

(٠\_٠)

---

**[T.me/Science\\_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)** : تم التحميل بواسطة 



---

**Telegram : @Science\_2022bot**

(٠\_٠)



## جدول الأفعال الشاذة للصف الثالث الثانوي الأدبي والعلمي

المعنى	المضارع ( المصدر )	الماضي	اسم المفعول
<b>1- Essential verbs ( no particular pattern )</b>			
<b>أفعال أساسية ( نموذج غير خاص )</b>			
يكون	be ( am, is, are )	was, were	Been
يفعل	do ( do, does )	did	Done
يحصل على	get	got	Got
يذهب	go	went	gone/ been
يملك	have ( have, has )	had	Had
<b>2- Verbs with no change</b>			
<b>أفعال بدون تغيير</b>			
ينفجر	burst	burst	Burst
يكلف	cost	cost	Cost
يقطع	cut	cut	Cut
يضرب	hit	hit	Hit
يؤذي	hurt	hurt	Hurt
يدع	let	let	Let
يضع	put	put	Put
يضع	set	set	set
يغلق	shut	shut	shut
ينتشر - يرش	spread	spread	spread
<b>3- Verbs with one vowel change</b>			
<b>أفعال بتغيير حرف صوتي واحد</b>			
يحفر	dig	dug	dug
يغذي	feed	fed	fed
يقاتل	fight	fought	fought
يجد	find	found	found
يعلق	hang	hung	hung
يمسك	hold	held	held
يقود	lead	led	led
يضيء	light	lit	lit
يقابل	meet	met	met
يقرأ	read	read	read
تسطع	shine	shone	shone
يصوب	shoot	shot	shot
يجلس	sit	sat	sat
ينزلق	slide	slid	slid
يسرع	speed	sped	sped
يبصق - يقذف	spit	spat	spat
يلصق - يطعن	stick	stuck	stuck
يضرب - يرتطم ب	strike	struck	struck
يتأرجح	swing	swung	swung
يربح	win	won	won
يلتف - يلتف	wind	wound	wound

## جدول الأفعال الشاذة للصف الثالث الثانوي الأدبي والعلمي

اسم المفعول	الماضي	المضارع ( المصدر )	ال معنى
<b>4- Verbs with two vowel changes</b>			
<b>أفعال مع حرفين صوتيين متغيرين</b>			
become	became	become	يصبح
begun	began	begin	يبدأ
come	came	come	يأتي
drunk	drank	drink	يشرب
rung	rang	ring	يرن
run	ran	run	يركض
sung	sang	sing	يغني
sunk	sank	sink	يغوص
swum	swam	swim	يسبح
<b>5- Verbs changing to ought or – aught</b>			
<b>أفعال تتغير إلى aught or ought</b>			
brought	brought	bring	يجلب
bought	bought	buy	يشترى
caught	caught	catch	يُمسك
fought	fought	fight	يقاتل
taught	taught	teach	يُعلم
thought	thought	think	يُفكر
<b>6- Verbs with no vowel change, but a change in the final consonant (-t or -d is added)</b>			
<b>أفعال بدون تتغير حرف صوتي لكن تغيير في الحرف الساكن الأخير ( -d or -t يكون مضافاً )</b>			
bent	bent	bend	يثني- ينحني
built	built	build	يبني
burnt	burnt	burn	يحترق
laid	laid	lay	يضع
learnt	learnt	learn	يتعلم
lent	lent	lend	يُعير
made	made	make	يصنع
paid	paid	pay	يدفع
said	said	say	يقول
sent	sent	send	يرسل
smelt	smelt	smell	يشم
spent	spent	spend	يقضي
spilt	spilt	spill	يسكب
<b>7- Verbs with one vowel and one consonant change</b>			
<b>أفعال مع تغيير حرف صوتي وحرف ساكن</b>			
bled	bled	bleed	ينزف- يدمى
crept	crept	creep	يزحف
dealt	dealt	deal	يتعامل
dreamt	dreamt	dream	يحلم
felt	felt	feel	يشعر
fled	fled	flee	يفر- يهرب
heard	heard	hear	يسمع

## جدول الأفعال الشاذة للصف الثالث الثانوي الأدبي والعلمي

المعنى	المضارع ( المصدر )	الماضي	اسم المفعول
يحتفظ- يحفظ	keep	kept	kept
يميل- يتكى على	lean	leant	leant
يغادر	leave	left	left
يفقد	lose	lost	lost
يعني	mean	meant	meant
يبيع	sell	sold	sold
ينام	sleep	slept	slept
يقف	stand	stood	stood
يُكنس	sweep	swept	swept
يخبر	tell	told	told
يفهم	understand	understood	understood

### 8-Verbs with one or two vowel changes and past participle ending in ( -n or -en )

أفعال مع تغيير حرف أو حرفين صوتيين واسم المفعول ينتهي ب ( n or en )

تلد	bear	bore	born
يعض	bite	bit	bitten
يُهب- ينفخ	blow	blew	blown
يكسر	break	broke	broken
يختار	choose	chose	chosen
يرسم	draw	drew	drawn
يقود	drive	drove	driven
يأكل	eat	ate	eaten
يسقط- ينخفض	fall	fell	fallen
يطير	fly	flew	flown
ينسى	forget	forgot	forgotten
يتجمد	freeze	froze	frozen
يعطي	give	gave	given
يُخفي	hide	hid	hidden
يعرف	know	knew	known
يستلقي	lie	lay	lain
يركب	ride	rode	ridden
يرتفع- تُسرق	rise	rose	risen
يرى	see	saw	seen
يهز- يصافح	shake	shook	shaken
يتكلم	speak	spoke	spoken
يسرق	steal	stole	stolen
يُقسم- يخلف	swear	swore	Sworn
يُمزق	tear	tore	torn
يرمي- يقذف	Throw	threw	thrown
يستيقظ	Wake	woke	waken
يرتدي	Wear	wore	worn
يكتب	Write	wrote	written

## Simple present tense

### الزمن الحاضر البسيط

نقول عن الجملة إن زمنها حاضر بسيط ويحدد هذا الزمان وجود فعل رئيسي في الحاضر ( المضارع )

Subject	+	Verb(1)	+	Object	+	Complement .
فاعل	+	فعل بالحاضر	+	مفعول به	+	بقية الجمل
S	+	V(1)	+	O	+	C + .

**ملاحظة :** إذا كان الفاعل أحد ضمائر المفرد ( he , she , it ) أو أي اسم مفرد يدل عليها نضيف إلى نهاية الفعل /s/ تسمى /s/ الشخص الثالث المفرد الغائب وهي لا تغير المعنى . وحالات إضافتها هي:

- القاعدة العامة إضافة /s/
  - إذا انتهى الفعل ب ( o- x- ss - ch- sh-z ) نضيف /es/ بدلا من /s/.
  - إذا انتهى الفعل ب /y/ مسبقا بحرف ساكن نحذف /y/ ونضيف /ies/
  - إذا انتهى الفعل ب /y/ مسبقا بحرف صوتي نضيف /s/ فقط
- يعمل work , he works  
يذهب go , she goes  
يشاهد watch, Ali watches  
يحاول try , he tries  
يلعب play , she plays

### استخدام الزمن الحاضر البسيط

#### ١- أفعال العادة و التكرار:

I use the Internet every day.

أنا استخدم الانترنت كل يوم.

#### ٢- الحقائق العلمية والعامية:

If you heat water to 100 C, it boils .

إذا انت تسخن الماء إلى ١٠٠ ، إنه سوف يتبخر.

#### ٣- أفعال المستقبل التي لا تتغير:

The train leaves at 6,25 a.m.

القطار يغادر في ٦:٢٥ صباحاً.

٤- لتعطي تعليمات وتوجيهات ولتخبر القصص حول الأفلام والكتب والمسرحيات.

In the film, the hero saves the villagers.

في الفلم، البطل أنقذ القرويون.

### ظروف (دلالات) الزمن الحاضر البسيط :

always	دائماً	often	غالباً	usually	عادة
never	أبداً لا	sometimes	أحياناً	generally	عموماً
every + ( زمن )	كل	once + ( زمن )	مرة	twice + ( زمن )	مرتين
nowadays	هذه الأيام	normally	عادةً	permanently	بشكل دائم
frequently	بشكل متكرر	hardly ever	بصعوبة	rarely	نادراً
regularly	بانتظام	occasionally	بالمناسبات	seldom	قلما

عند وجود أحد هذه الظروف يكون الزمن حاضر بسيط وعندها ننظر إلى الفاعل فإذا كان / he , she , it/ أو أي اسم مفرد غائب ( S ) نضيف الغائب للفعل وإذا كان بقية الضمائر نترك الفعل في المضارع. وهذه الظروف تأتي بعد الفاعل وقبل الفعل الرئيسي ما عدا ( زمن ) + every فإنها تأتي في نهاية أو بداية الجملة.

- 1- We .....(get up) at seven o'clock every morning.
- 2- I always .....(go) to Aleppo.
- 3- They .....( watch) TV every evening.
- 4- She .....( visit) her aunt every week.
- 5- we usually.....(meet) in the school.

**ملاحظة:** وفي حالة وجود فعل كون فإنها تأتي بعد فعل الكون ماعدا ( زمن ) + every فإنها تأتي في نهاية أو بداية الجملة.  
هي أبداً لا تتأخر.

she is never late.

## Negative **النفى**

عند نفي الزمن الحاضر البسيط نلجأ إلى احد الفعلين المساعدین ( do, does ) ونضعه بعد الفاعل وقبل الفعل الرئيسي و نضع بعده أداة النفي /not/ ولا ننسى أن نعيد الفعل إلى المصدر (نحذف s الغائب ).

It rains a lot in November.

أنها تمطر كثيراً في تشرين الثاني.

It doesn't rain a lot in November.

أنها لا تمطر كثيراً في تشرين الثاني.

**ملاحظة ١:** عند وجود ( don't, doesn't ) فإننا نضع الظروف قبل الفعل الرئيسي مباشرةً

It doesn't always rain a lot in November.

أنها لا تمطر دائماً كثيراً في تشرين الثاني.

**ملاحظة ٢:** عند وجود فعل كون في الحاضر (am, is are) نضع (not) بعده مباشرةً.

He is a student  
He isn't a student.

هو يكون طالب.  
هو لا يكون طالب؟

## Question **الاستفهام**

عند الاستفهام نلجأ إلى احد الفعلين المساعدین ( Do , Does ) ونضعه في بداية الجملة ( قبل الفاعل ) ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة ولا ننسى أن نعيد الفعل إلى المصدر ( أي نحذف s الغائب )

She likes orange juice.

هي تحب عصير البرتقال.

Does she like orange juice?

هل هي تحب عصير البرتقال؟

**وعند وجود فعل كون في الحاضر (am, is, are) فإننا نضعه أمام الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة .**

He is a teacher.  
Is he a teacher ?

هو يكون معلم.  
هل هو يكون معلم؟

## Answers

- 1- get up
- 2- go
- 3- watch
- 4- visits
- 5- meet

# Present Continuous

## الحاضر المستمر

نقول عن الجملة أن زمنها حاضر مستمر ويحدد هذا الزمن وجود فعل كون في الحاضر ( am ,is are ) وفعل في المصدر مضافا إليه (ing).

**S + ( am , is , are ) + V+ ing + O + C +.**

I am writing English now.

أنا أكتب الإنكليزية الآن.

**حالات إضافة (ing) إلى نهاية فعل في المصدر وهي لا تغير معنى الفعل عندما تسبق ب/ am, is, are**

يعمل work	→	she is working	1- القاعدة العامة إضافة (ing)
يكتب write	→	we are writing	2- إذا انتهى الفعل ب (e) نحذفها ونضيف (ing)
يفحص see	→	he is seeing	3- إذا انتهى الفعل ب (ee) نضيف (ing)
يحمل carry	→	they are carrying	4- إذا انتهى الفعل ب (y) نضيف (ing)
يلعب play	→	we are playing	
يستلقي lie	→	they are lying	5- إذا انتهى الفعل ب (ie) نقلب إلى /y/ ونضيف (ing)
يحصل على get	→	he is getting	6- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن واحد مسبق بحرف صوتي قصير (نميز الحرف الصوتي القصير من اللفظ) نكرر الحرف الساكن ونض (ing) ماعدا (w, x)
يُجدف row	→	we are rowing	
يُصلح fix	→	he is fixing	

## استخدام الزمن الحاضر المستمر:

1- يستخدم للتعبير عن حدث يجري أثناء لحظة الكلام (الآن - هذا الأسبوع.....)

I am writing for my friends.

أنا أكتب لأصدقائي.

2- نتحدث عن الاتجاهات والحالات المتغيرة .

The price of petrol is rising dramatically.

سعر البنترول يرتفع بسرعة كبيرة.

3- للتحدث عن أحداث المستقبل والتي تكون مثبتة أو مرتبة مسبقاً.

We are having a big celebration next week.

نحن نقيم حفلة كبيرة الاسبوع القادم.

4- للتحدث عن الحالات التي تحدث أكثر من المتوقع غالباً لتظهر الحسد أو النقد (الانزعاج) مع بعض ظروف

الحاضر البسيط مثل (always , constantly , continually , forever)

My roommate is always throwing his clothes on the floor.

زميلي في الغرفة دائماً يرمي ملابسه على الأرض.

## ظروف الحاضر المستمر:

now	الآن	right now	الآن تماماً	at the moment	في هذه اللحظة
at present	حالياً	still	مايزال	today	اليوم
tonight	الليلة	this + ( زمن )	هذا	look	أنظر

عند وجود أحد هذه الظروف يكون الزمن حاضر مستمر وعندها نضع / am, is, are / ونضيف للفعل في المصدر /ing / وهذه الظروف تأتي في نهاية أو بداية الجملة ماعدا (still) فإنها تأتي بعد أفعال الكون / am, is, are / وقبل الفعل الرئيسي.



1-I .....am still having..... (still, have) lunch.

أنا ما أزال أتناول الغداء.

2- This month, I ..... am working .....( work) very hard for my first exams .

هذا الشهر ، أنا أعمل بجد جداً من أجل امتحاناتي الأولى .

3- At the moment, I ..... am eating .....( eat) breakfast in the kitchen of our flat.

في هذه اللحظة، أنا أتناول الفطور في مطبخ شقتنا.

## النفى Negative

عند نفى الزمن الحاضر المستمر نضع أداة النفي (not) بعد فعل الكون مباشرة.

**He is** working at the moment.

هو يعمل في هذه اللحظة .

**He isn't** working at the moment.

هو لا يعمل في هذه اللحظة .

## الاستفهام Question

عند الاستفهام في الحاضر المستمر نضع فعل الكون (Am, Is, Are) أمام الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة.

**He is** planning to go abroad in the Summer.

هو يخطط للذهاب خارجاً في الصيف.

**Is he** planning to go abroad in the Summer?

هل هو يخطط للذهاب خارجاً في الصيف؟

ملاحظة : هناك أفعال لا تقبل الاستمرارية بل تأتي دوماً مع الأزمنة البسيطة وهي تسمى

## أفعال الحالة State Verbs

أفعال المعرفة وعدم المعرفة (الاعتقاد)	know يعرف	believe يعتقد	agree يوافق	remember يتذكر
	understand يفهم	suppose يفترض	disagree لا يوافق	forget ينسى
	think يعتقد	assume يفترض	realize يدرك	imagine يتخيل
	doubt يشك	mean يعني		
أفعال حول المظهر (الوصف)	appear يبدو - يظهر	look يبدو	look like يشبه	resemble يشبه
	seem يبدو	sound يبدو		
أفعال حول (المشاعر) الحب وعدم الحب	love يحب	hate يكره	prefer يفضل	like يحب
	dislike لا يحب	feel يشعر	want يريد	enjoy يستمتع
أفعال الملكية	have يملك - لديه	own يملك	belong ينتمي إلى	need يحتاج
	wish يتمنى	possess يمتلك		
أفعال الحواس	taste يتذوق	hear يسمع	see يرى - يتفحص	smell يشم
أفعال حول من أين تأتي الأشياء أو مما مصنوعة	be يكون	come from يأتي من	contain يحتوي	include يتضمن

هذه الأفعال لا يمكن أن تستخدم مع الأزمنة المستمرة بل تستخدم فقط مع الأزمنة البسيطة.

(حاضر بسيط - ماضي بسيط - حاضر تام - ماضي تام - مستقبل بسيط) لأنها أفعال لا تقبل الاستمرارية.

- إذا كان هناك ظرف يدل على الحاضر المستمر و الفعل لا يقبل الاستمرارية يكون الزمن حاضر بسيط.

- إذا كان هناك ظرف يدل على الحاضر التام المستمر و الفعل لا يقبل الاستمرارية يكون الزمن حاضر تام.

I assume he is too busy to help me.

أنا افترض أنه يكون مشغول جداً.

I prefer coffee to tea.

أنا أفضل القهوة على الشاي.

The pizza smells delicious.

البيتزا تعطي رائحة شهية.

My uncle owns a villa in Damascus countryside.

عمي يمتلك شقة في ريف دمشق.

He really looks like his father.

هو حقاً يبدو مثل أبيه.

بعض الأفعال يمكن أن تأخذ حالتين ومنها:

يرى - يفحص see , يملك، يواجه - يقيم have , يعتقد ، يفكر think

إذا كانت تدل على الحركة والنشاط حاضر مستمر ( يفكر - يواجه - يفحص )

وإذا كانت تدل على حالة ثابتة حاضر بسيط ( يعتقد - يملك - يرى )

What are you thinking about. ( now)

I think you should tell the truth.

## الزمن الماضي البسيط

نقول عن الجملة أن زمنها ماضي بسيط ويحدد هذا الزمن وجود فعل في الماضي.

**Subject + Verb (2) + Object + Complement.**  
بقية الجملة + مفعول به + فعل بالماضي + فاعل

نحصل على الفعل في الماضي من :

١- إذا كان الفعل شاذاً نأخذ التصريف الثاني من قائمة الأفعال الشاذة:

الحاضر	الماضي	اسم المفعول
يغادر leave	left	left
يضرب hit	hit	hit
يتزوج get married	got married	got married
يرتفع rise	rose	risen
يذهب go	went	gone / been

٢- إذا كان الفعل نظامياً نضيف /ed/ إلى نهاية الفعل وفق ما يلي:

- القاعدة العامة إضافة (ed)
  - إذا انتهى الفعل ب (e) فقط نضيف (d)
  - إذا انتهى الفعل ب /y/ مسبقاً بحرف ساكن نحذف /y/ ونضيف /ied/
  - إذا انتهى الفعل ب /y/ مسبقاً بحرف صوتي نضيف فقط /ed/
  - إذا انتهى الفعل بحرف ساكن واحد مسبقاً بحرف صوتي قصير واحد (نميز الحرف الصوتي القصير من اللفظ) نكرر الحرف الساكن ونضيف /ed/
- يتحدث talk - talked  
يعيش live - lived  
يحمل carry - carried  
يلعب play - played  
يتوقف stop - stopped  
يسافر travel - travelled

**استخدام الزمن الماضي البسيط :**

١- للتعبير عن حدث بدأ وانتهى في الماضي المحدد.

Anna .....passed.....( pass) her exams last year.

أنا اجتازت امتحانها العام الماضي.

٢- أحداث متتالية في الماضي البسيط وغالباً نستخدم معها كلمات مثل / next or then /

The burglar came in through the front door, picked up the woman's handbag, emptied it out then stole her purse.

السارق دخل من الباب الأمامي ، التقط محفظة يد المرأة أفرغها ثم سرق محفظتها.

**ظروف (دلالات) الزمن الماضي البسيط:**

مضى	الماضي	البارحة	yesterday
(زمن) + ago	(زمن) + last		
تاريخ مسبق to تاريخ مسبق from	يوم (تاريخ) من شهر سابق On +		تاريخ مسبق in +

عند وجود أحد هذه الظروف يكون الزمن ماضي بسيط وعندها نضع الفعل في الماضي وهذه الظروف يمكن أن يأتي في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

1- A few weeks ago, a woman .....called.....( call) to report a robbery at her house.

عدة أسابيع مضت، امرأة اتصلت لتخبر عن سرقة في منزلها.

2- I .....saw..... ( see) Jack last week.

أنا رأيت جاك الأسبوع الماضي.

3- I ....went.....( go) there last week.

أنا ذهبت إلى هناك الأسبوع الماضي.

I ...won.....( win) a writing competition in 2006.

أنا ربحت منافسة كتابة في عام ٢٠٠٦.

## النفى Negative:

عند نفى الزمن الماضي البسيط نلجأ إلى الفعل المساعد (didn't) ونضعه بعد الفاعل وقبل الفعل الرئيسي ولا ننسى أن نعيد الفعل الرئيسي إلى المصدر .

I liked that song

أنا أحببت تلك الأغنية.

I didn't like that song

أنا لم أحب تلك الأغنية .

ملاحظة: وإذا جاء فعل الكون في الماضي ( was, were ) في الجملة فإننا نضع (not) بعدها مباشرةً.

He was in a car.

هو كان في سيارة .

He was not in a car

هو لم يكن في سيارة.

## الاستفهام Question :

في حالة الاستفهام نضع الفعل المساعد ( Did ) في بداية الجملة قبل الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة ولا ننسى أن نعيد الفعل إلى المصدر.

He watched the musical concert last night.

هو شاهد الحفلة الموسيقية الليلة الماضية.

Did he watch the musical concert last night?

هل هو شاهد الحفلة الموسيقية الليلة الماضية؟

ملاحظة: إذا جاء فعل الكون في الماضي ( was, were ) في جملة فإننا نضعه في بداية الجملة قبل

الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة.

He was hungry .

هو كان جائع.

Was he hungry?

هل هو كان جائع؟

# Past Continuous

## الماضي المستمر

١- نقول عن الجملة زمنها ماضي مستمر ويحدد الزمن وجود فعل كون في الماضي / was - were / وفعل رئيسي في المصدر مضافاً إليه /ing .

**S+ ( was, were )+ V ing +O+ C+.**

### استخدام الزمن الماضي المستمر :

#### ١- حدثان متقاطعان:

إذا كان لدينا إعلان أحدهما حدث قبل الآخر زمنياً يكون الحدث الذي حدث أولاً (المقاطع) في الماضي المستمر والحدث الذي حدث ثانياً ( المقاطع ) في الماضي البسيط.

While we **were getting** ready to go out, the rain suddenly **stopped**.

بينما كنا نستعد للخروج ، المطر فجأة توقف.

#### ٢- للتعبير عن حدث استمر لفترة محددة من الماضي.

At nine o'clock last night , I **was studying** English.

في الساعة التاسعة الليلة الماضية أنا كنت أدرس الإنكليزية.

#### ٣- حدثان مستمران معاً دون تقاطع.

I **was washing** up while Mona was reading.

أنا كنت أغسل الصحون بينما منى كانت تقرأ.

### ظروف الماضي المستمر:

when	عندما	as	عندما	while	بينما
whilst	بينما				

عند وجود أحد هذه الظروف يكون الزمن ماضي مستمر وعندها نضع / was, were / ونضيف للفعل في المصدر / ing / لكن في كتابنا نعتمد على التقاطع

1-It **happened** at four in the afternoon when she **was watching** news on TV.

لقد حدثت في الرابعة بعد الظهر عندما كانت تشاهد الاخبار على التلفاز.

2- What ...**were you doing**.... ( do) when your husband **came** home.

ماذا كنت تفعلين عندما جاء زوجك إلى البيت.

3- I **was preparing** lunch when he **came**.

أنا كنت أجهز الطعام عندما هو جاء.

4- When I **arrived** , my mother **was cooking**

عندما أنا وصلت أُمي كانت تطبخ.

5-Maha **was playing** the guitar when the phone **rang**.

مها كانت تعزف على الغيتار عندما الهاتف رنَ.

ملاحظة : بعد ( while ) يكون ماضي مستمر إذا كان الطرف الآخر ماضي بسيط.

**ماضي بسيط + ..... ماضي مستمر .... While**

The robbery **happened** at four o'clock, while they **were sleeping**.

السرقة حدثت في الساعة الرابعة ، بينما كانوا ينامون.

## النفى Negative

عند نفي الزمن الماضي المستمر نضع /not / بعد فعل الكون مباشرة.

I **was trying** to prepare a meal.

أنا كنت أحاول أن أحضر وجبة.

I **wasn't trying** to prepare a meal.

أنا لم أكن أحاول أن أحضر وجبة.

## الاستفهام Question

في الاستفهام في الزمن الماضي المستمر نضع فعل الكون أمام الفاعل ونضع إشارة الاستفهام في نهاية الجملة.

**It was snowing** during the night.

كانت تتلج خلال الليل.

**Was it** snowing during the night?

هل كانت تتلج خلال الليل؟

# Present perfect simple

## الحاضر التام البسيط

**Subject + ( have , has) +Verb(3) + Object + Complement**

نحصل على الفعل في التصريف الثالث (اسم المفعول) من:  
١- التصريف الثالث من قائمة الأفعال الشاذة :

الحاضر	الماضي	اسم المفعول
يتعلم learn	learnt	learnt
يأتي come	came	come
يبني build	built	built
يذهب go	went	gone/ been

٢- إذا كان نظامياً نضيف (ed) إلى نهاية الفعل وحالات إضافتها هي نفس حالات إضافة /ed/ في الماضي البسيط.

### استخدام الزمن الحاضر التام:

١- للتحدث عن شيء ما والذي حدث في الماضي ، لكن لا نقول بالضبط متى حدث أو غير مهماً متى حدث .  
I ...have seen.... this film before.

أنا قد رأيت هذا الفلم من قبل.

٢- للتحدث عن شيء ما والذي حدث في الماضي مع نتيجة محددة في الماضي.  
I .....have seen.... this film before . I don't want to see it again.

أنا قد رأيت هذا الفلم من قبل ، أنا لا أريد أن أراه ثانية.

٣- للتحدث عن حالة الحاضر والتي بدأت في الماضي وعادة تستخدم مع ( for, since )  
He ...has worked.... for the same company since two years.

هو قد عمل من أجل نفس الشركة منذ سنتين.

٤- أحداث تكررت في الماضي غير المحدد أو ليس مهماً متى تكررت.  
He ....has been... back to Poland several times to see her family.

هي قد ذهبت إلى بولندا عدة مرات لترى عائلتها.

### ظروف الحاضر التام :

ever	أبداً	never	أبداً لا	just	تماماً- توأ
already	مسبقاً	so far	مسبقاً	in recent years	في السنوات الأخيرة
yet	بعد	up to now	حتى الآن	before	قبل
for+	فترة من الوقت	for ten years			لمدة عشر سنوات
since	وقت محدد +	since seven o'clock			منذ الساعة السابعة

عند وجود أحد هذه الظروف يكون الزمن حاضراً تاماً وعندها نضع / have, has / ونحول الفعل إلى التصريف الثالث  
In recent years, Syria .....has undergone..... a lot of economic prosperity.

في السنوات الأخيرة، سوريا قد خضعت للكثير من الازدهار الاقتصادي.

**ملاحظة ١:** الظروف مثل ( ever , never, just, already ) نضعها بعد (have, has) وقبل الفعل الرئيسي.

I ...have just bought.... (just, buy) it.

أنا للتو اشتريته.

**ملاحظة ٢:** نحن نستخدم (ever) دوماً مع الجمل الاستفهامية و المنفية (never) مع الجمل المثبة ولا حاجة لوجود

(not) لأنها تفيد النفي .

.....Have you ever bone/ been .....( you, ever, go) to Canada?

هل أبداً ذهبت إلى كندا؟

**ملاحظة ٣:** (yet) تأتي في نهاية الجملة الاستفهامية والمنفية.

We .....haven't decided.....( not decide) yet?

نحن لم نقرر بعد.

**ملاحظة ٤:** إمكانية استخدام (gone- been) في الحاضر التام بمعنى متشابه.

He **has gone** to Australia. ( he is there now).

هو قد ذهب إلى أستراليا.

He **has been** to Australia. ( he isn't there now ; he was there in the past)

هو قد ذهب إلى أستراليا.

**ملاحظة ٥:** بعد / since / نستخدم ماضي بسيط إذا جاء بعدها فاعل وفعل وقبلها نستخدم حاضر تام.

I have wanted to be a traveler since I was a kid.

أنا قد أردت أن أصبح رحالة منذ أن كنت طفلاً.

### **النفي Negative:**

عند نفي الحاضر التام نضع (not) بعد فعل الملك (have- has) مباشرة.

We **have done** the shopping.

نحن قد عملنا التسوق.

We **have not done** the shopping.

نحن لم نعمل التسوق.

### **الاستفهام Question:**

في الاستفهام في الزمن الحاضر التام نبديل الفعل المساعد ( have, has ) والفاعل ولا ننسى أن نضع إشارة استفهام في نهاية الجملة.

**He has** swept the floor.

هو قد كنس الأرض.

**Has he** swept the floor?

هل هو قد كنس الأرض؟



## Present perfect Continuous

### الزمن الحاضر التام المستمر

**S + ( have , has ) + been + V ing + O + C +.**

#### استخدام الزمن الحاضر التام المستمر

- ١- يستخدم للتعبير عن فترة الحدث الذي بدأ في الماضي ويستمر إلى الحاضر وربما يستمر إلى المستقبل .  
I .....have been waiting .....here for thirty minutes.  
صار لي أنتظر هنا لمدة ثلاثين دقيقة.
- ٢- للتعبير عن الاحداث المتكررة حتى الآن.  
Carol ....has been playing..... the guitar since she was six.  
كارول صار لها تعزف على القيثارة منذ كانت في السادسة.
- ٣- للتعبير عن النشاطات والتي انتهت حديثاً وتملك بعض النتائج في الحاضر.  
He .....has been swimming..... ,that is why his hair is wet.  
هو قد كان يسبح ولذلك شعره يكون رطباً.
- ٤- يستخدم للتعبير عن النشاطات المطولة وغالباً ما تكون مع ( for , since )  
We ....have been talking..... about that for weeks.  
نحن صار لنا نتحدث عن ذلك لمدة أسابيع.

#### الظروف المستخدمة الحاضر التام المستمر:

all + ( زمن )	كل- طوال	recently	حديثاً	lately	مؤخراً
almost	تقريباً	for +	لمدة	since +	منذ وقت (تاريخ) محدد

عند وجود أحد هذه الظروف يكون الزمن حاضر تام مستمر وعندها نضع / have, ha / ثم been / ونضيف للفعل /ing/.

- I ....have been sitting..... here all afternoon.  
صار لي أجلس هنا طوال بعد الظهر
- ملاحظة:** عند وجود ( لمدة for , منذ since ) لا يكون هناك اختلاف في المعنى بين الحاضر التام والحاضر التام المستمر لكن إذا كان الحدث يستمر لفترة طويلة فالأصح حاضر تام مستمر.
- I .....have been queuing..... ( queue ) for almost an hour.  
أنا صار لي أفق في الصف لمدة تقريباً ساعة.
- I .....have been using..... the computer for at least three years.  
أنا صار لي استخدم الحاسوب لمدة على الأقل ثلاث سنوات.
- ملاحظة:** عند وجود ( لمدة for , منذ since ) وبعدها last فإن الزمن يكون حاضر تام مستمر
- What... have you been doing..... (you, do) since I last saw you?  
ماذا كنت تفعل منذ أن أخيراً رأيتك؟

#### النفى Negative

- عند النفي نضع / not/ بعد ( have, has ) مباشرة .  
Rana has been talking on the phone to Fadia all evening.  
رنا صار لها تتحدث على الهاتف مع فاديا طوال المساء.
- Rana hasn't been talking on the phone to Fadia all evening.  
رنا لم يكن لها تتحدث على الهاتف مع فاديا طوال المساء.

#### الاستفهام Question

- عند الاستفهام نضع ( have , has ) قبل الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة.  
I .....have been standing...( you, stand) in this queue for a long time.  
أنا صار لك تقف في هذا الصف لفترة طويلة.
- Have you been standing...( you, stand) in this queue for a long time?  
عفواً هل صار لك تقف في هذا الصف لفترة طويلة؟

## كلمات الوحدة الأولى قراءة

<b>P:10</b>		motivation	تحفيز- أثاره	enable	يُمكن
life	حياة	part time	دوام جزئي	decisions	قرارات
choices	اختيارات	instead of	بدلاً من	psychologists	علماء النفس
listening	استماع	full time	دوام كامل	swayed	يتأثر - يتميل
specific	محددة	survey	استطلاع	peers	الأقران- الأنداد
job	عمل	tick	يضع علامه	pressure	ضغط
reading	قراءة	apply	يطبق	majority	غالبية
career	مهنة	popular	شائعة	remuneration	أجرة- تعويض
description	وصف	graduates	خريجين	satisfying	مُرضي
dream	حلم	consider	يعتبر	professional	محترف
grammar	قواعد	<b>P: 11-12</b>	<b>كلمات النص</b>	utility	مرافق عامة
revision	مراجعة	ability	مقدرة	garbage	نفايات
pronunciation	لفظ	explore	يستكشف	engineers	مهندسين
homophones	كلمات متجانسة	confidence	ثقة - جرأة	professor	استاذ جامعي
vocabulary	مفردات	clarity	وضوح	demotivation	تثبيط العزيمة
advice	نصيحة	highlight	يبرز- يلقي ضوء على	impact	تأثير- يؤثر
preview	نظرة عامة- معاينة	active	فعال- نشيط	mental	عقلية
discuss	يناقش	agents	عناصر- عوامل	health	صحة
partner	زميل	development	تطور	reject	يرفض
attract	يجذب	opt for	يختار - يؤثر	gather	يجتمع
inspire	يُلهم	aspire	يطمح إلى - يتوق	suitable	ملائم- مناسب
accomplish	يُنجز	completely	بشكل كامل	limit	حد - نهاية
<b>P: 11</b>		misguide	يضل	absolutely	تماماً- مطلقاً
right	صحيح	burden	يُثقل- يُرهق	self-reflection	انعكاس ذاتي
company	شركة	unreal	غير حقيقي- زائف	guide	يرشد
unless	مالم	expectation	توقع	core value	قيم جوهرية
quite	تماماً	selection	اختيار	towards	باتجاه- نحو
challenging	تحدي	process	عملية	strategy	استراتيجية
prefer	يفضل	aptitude	ذكاء- قدرة عقلية	consideration	اعتبار
alone	وحيد	mirror	مرآة	influence	تأثير
happier	أسعد	personality	شخصية	researchers	باحثون
regular	نظامي	strength	قوة	recommend	ينصح
position	موضع	weakness	ضعف	seek	يبحث
power	قوة- طاقة	hence	لذلك- لهذا السبب	advance	يتقدم
status	مكانة - حالة	design	يصمم	reduce	ينقص
attractive	جذابه	reveal	يكشف- يظهر	load	عبء
responsibility	مسؤولية	regard	يتعلق	quality	نوعية
allow	يسمح	well-informed	معرفة - مطلع عليها جيداً	services	خدمات
contribute	يساهم	field	حقل - مجال	debt	دين
society	مجتمع	course	منهج دراسي- مسار	eager	متلهف- متحمس
main	رئيسي	desired	مرغوب	willing	رغبة

## كلمات الوحدة الأولى قراءة

<b>P:13</b>		way	طريقه	<b>P:16-18</b>	
vital	أساسي- هام	interested in	مهتماً ب	underline	يضع تحته خط
encourage	يشجع	update	يُحدث	recent	حديث
profession	مهنة	inform	يعطي معلومة	exactly	بالضبط
based on	تعتمد على	offer	يعرض	conversation	محادثة
individuals	أفراد	support	دعم	situation	حالة
various	متنوعة	<b>P:14-15</b>		heavy	كثير- ثقيل
existence	وجود- حياة	spelling	تهجئة املاء	smoker	مدخن
endeavour	يسعى	brackets	أقواس	advice	نصيحة
real	حقيقي	weigh	يزن	quit	يترك- يتخلى عن
reality	واقع- حقيقة	weather	طقس	cousin	ابن عم
plan	خطة	whether	فيما إذا	improve	يُحسن
gain	يربح	cyclist	سائق دراجة	miss	يفقد- يضيع
boss	مدير- رئيس	road	طريق	pairs	أزواج
accomplishment	انجاز	rode	ركب	chance	فرصة
counselor	مستشار	set off	انطلق	problem	مشكلة
guidance	ارشاد	son	ابن	face	يواجه
the rich	الأغنياء	sun	شمس	interview	مقابلة
reach out to	يقدم المساعدة ل	sandwich	صندويشة	take off	يأخذ إجازة
the poor	الفقراء	speech	خطاب - كلام	language	لغة
fit in with	ينسجم مع	revision	مراجعة	dance	يرقص
workmates	زملاء العمل	email	يرسل رسالة الكترونية	compare	يقارن
previous	سابق	necessary	ضروري	boring	مملة
get into	يبدأ- يباشر	pool	حوض سباحة	fun	مسلية
kid	طفل صغير	relax	يرتاح	interesting	ممتع
project	مشروع	bit	قليلاً	dangerous	خطير
for a while	لفترة	sweep	يكنس	go through	يمر بها
follow through	يُكمل- ينهي ما بدأ به	floor	أرض الغرفة	guess	يخمن
run into	يواجه- يقابل	sweat	يتعرق	describe	يصف
trouble	مشكلة	grass	عشب	correct	صحيح
give me a call	اتصل بي	washing up	جلي- غسيل	award	يمنح- جائزة
keep up with	يواكب- يعرف	soft	طري	point	نقطة
the latest	الأحدث	peel	يقشر	quote	اقتباس
research	بحث	onions	بصل	composition	موضوع
medical	طبية	defrost	يزيل الجليد	graduation	تخرج
technology	تقنية- تكنولوجيا	fridge	ثلاجة	challenges	تحديات
accept	يقبل	lawn	مرج- عشب أخضر	requirements	متطلبات
encounter	يواجه	pan	مقلاة	knowledge	معرفة
problem	مشاكل	plate	طبق	punctuation	علامات ترقيم
difficulties	صعوبات	dialogue	حوار	exchange	يُبدل
unexpectedly	بشكل غير متوقع	competition	منافسة	share	يشارك
satisfactory	مُرضية			ideas	افكار

What kind of job is right for you?			
ما نوع العمل الصحيح لك؟			
	Agree يوافق	Somewhat Agree يوافق قليلاً	Disagree لا يوافق
1- I'd ( would) like to work in a company. أنا أفضل أن أعمل في شركة.		✓	
2- I can't enjoy a job unless it is quite challenging. أنا لا أستطيع أن أستمتع بعمل مالم يكن تحدي تماماً.	✓		
3- I prefer working with other people than working alone. أنا أفضل العمل مع الناس الآخرين من العمل وحيداً.		✓	
4- I'd ( would) be happier with a job that has regular hours. أنا سأكون أسعد مع عمل والذي يملك ساعات نظامية.	✓		
5- A position with power and status is attractive to me. موقعاً مع القوة والمكانة يكون جذاباً لي.	✓		
6- I wouldn't like a job with too much responsibility. أنا لا أحب عملاً مع مسؤولية كبيرة جداً.	✓		
7- I want a job that allows me to contribute to society أنا أريد عمل والذي يسمح لي أن أساهم بالمجتمع.	✓		
8- My main motivation for working is to make money. مُحفزي الرئيسي للعمل يكون أن تجمع النقود.		✓	
9-9 I'd ( would) prefer to work part time instead of full time. أنا أفضل أن أعمل بدوام جزئي بدلاً من دوام كامل.			✓
10- I'd prefer to work full time instead of part time. أنا أفضل أن أعمل بدوام كامل بدلاً من دوام جزئي	✓		

Complete the survey above by ticking (✓) the boxes that apply to you.

Then discuss the following questions with a partner.

أكمل الاستطلاع في الأعلى بوضع علامة (✓) في الصناديق والتي تنطبق عليك.  
ثم ناقش الأسئلة التالية مع زميل.

1- What kinds of jobs are most popular for graduates in your country at the moment?

ماهي أنواع الأعمال الأكثر شهرة من أجل الخريجين في بلدك في هذه اللحظة.

2- What jobs in your country are considered to be good jobs? Why?

ماهي الأعمال في بلدك التي تعتبر لتكون أعمالاً جيدة؟ ولماذا؟

Not all people have the ability to explore their future and build it with more confidence and clarity. Most studies have highlighted the role of parents as active agents in the career development of their children. Parents want their children to opt for a career they know well about, but what their children want or 1: **aspire** to become can be completely different. Many parents said they had misguided their children into choosing a career of their choice. It is very important not to 2: **burden** our children with unreal expectations. There are a few factors that are of great importance in the career selection process .

لايملك الناس جميعا المقدرة لاستكشاف مستقبلهم وبينونه مع ثقة أكثر ووضوح. معظم الدراسات قد أبرزت (الفت الضوء على) دور الوالدين كعوامل فعالة (نشطة) في تطور مهنة أطفالهم. الوالدين يريدون أطفالهم أن يختاروا مهنة هم يعرفونها جيداً، لكن ماذا أطفالهم يريدون أو **يرغبون** أن يصبحوا يمكن أن تكون مختلفة تماماً. الكثير من الوالدين يقولوا أنهم قد ضلوا أطفالهم باختيار مهنة من اختيارهم. إنه مهماً جداً أن لا **نرهق** طفلنا مع توقعات غير حقيقية. يوجد عدة حقائق والتي تكون ذو أهمية كبيرة عملية اختيار المهنة.

The child's 3 **aptitude** is a mirrors, of his/her personality, strength , and weaknesses. Hence, a designed aptitude test can reveal a lot of information regarding the child that can help in taking a well-informed career selection. It is very difficult to spend your life working in a field that you are not interested in. Courses leading towards a desired career should be found easily for the young to enable them to make the right decisions about their future .

**ذكاء** الطفل يكون مرآة لشخصيته، وقوته وضعفه . لذلك اختبار الذكاء المصمم يمكن أن يكشف الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل والتي تساعد في اختيار مهنة مطلع عليها ( معروفة) جيداً. إنه صعب جداً أن تقضي حياتك في العمل في مجال أنت لا تكون مهتماً به. المناهج الموجهة باتجاه مهنة مرغوبة يجب أن تكون موجودة بسهولة من أجل الشباب لتمكينهم أن يصنعوا القرارات الصحيحة حول مستقبلهم.

Psychologists said that it was very easy for a child to get 4 **swayed** by peer pressure into choosing a career that the majority was opting rather than the one which was best for him / her. Although it should not be the most important, 5 **remuneration** of a career holds value in one's life; nobody likes to earn little. A job's earnings should match the child's aspirations and provide a satisfying comfortable life. Modern societies need professionals in every field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses ,doctors, engineers, teachers, professors and many others.

علماء النفس قالوا أنه كان سهلاً جداً من أجل الطفل **ليتأثروا** بضغط الأقران في اختيار مهنة والتي الغالبية كانوا يختارونها أكثر من المهنة والتي تكون الأفضل له. على الرغم من أنها يجب أن لا تكون الأكثر أهمية **أجرة (تعويض)** المهنة تأخذ قيمة في حياة الشخص. لأحد يجب أن يكسب قليلاً . مكتسبات العمل يجب أن ترتبط بطموحات الطفل وتقدم حياة مرضية مريحة . المجتمعات الحديثة تحتاج محترفين في كل مجال، عمال المرافق العامة جامعي النفايات والمزارعين والممرضات والأطباء والمهندسين والمعلمين واساتذة الجامعة والكثير من الآخرين.

Furthermore, **demotivation** might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his/her ideas. Parents can work together to gather information about a career and then help the child in deciding whether it is suitable or not. Most people have dreams of future jobs and there's no limit to what this could be, but we can't be absolutely certain about our career choices. Researchers told us that through self-reflection and guided activities we would find our core values and a clearer path towards the right career.

أكثر من ذلك، **تشبط العزيمة** يمكن أن تملك تأثيراً سلبياً على صحة الطفل العقلية عندما ترفض كل أفكاره. الوالدان يستطيعان أن يعملوا معاً ليجمعا المعلومات حول مهنة ثم يساعدان الطفل في تقرير فيما إذا تكون ملائمة أو لا. معظم الناس يملكون أحلاماً لأعمال المستقبل ولا يوجد حد لماذا هذا يمكن أن تكون لكن نحن لا نستطيع أن نكون متأكدين تماماً حول اختيارنا للمهنة. الباحثون أخبرونا أنه من خلال الانعكاس الذاتي والنشاطات الموجهة نحن سوف نجد قيمنا الجوهرية وطريقاً أوضح باتجاه المهنة الصحيحة.

**A- Read the text and answer the following questions**

**اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية:**

1- How do most parents nowadays guide their children to choose their future career?  
 ١- كيف معظم الوالدين (الاهل) هذه الايام يرشدوا أطفالهم لاختيار مهنة المستقبل؟

Parents want their children to opt for a career they know well about.

2- Do you think parents follow the right strategy? Why?  
 ٢- هل تعتقد أن الوالدين يتبعان الاستراتيجية الصحيحة؟ ولماذا؟

No they don't. Many parents may misguide their children by choosing a career that can be completely different from what their children want.

3- What factors should be taken into consideration to decide a future career?  
 ٣- ماهي الحقائق والتي يجب أن تأخذ بالاعتبار لتقرر مهنة المستقبل؟

The factors are the child's aptitude, remuneration of a career and the courses leading towards a desired career..

4- What is the influence of peers on children?  
 ٤- ما هو تأثير الأقران على الأطفال؟

It was very easy for a child to get swayed by peer pressure into choosing a career that the majority was opting rather than the one which was best for him / her.

5- How can demotivation affect the child's character?  
 ٥- كيف يستطيع تثبيط العزيمة أن يؤثر على شخصية الطفل؟

Demotivation might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his/her ideas.

6- What do researchers recommend to choose our future career?  
 ٦- ماذا الباحثون ينصحون لاختيار مهنة المستقبل؟

Researchers told us that through self-reflection and guided activities we would find our core values and a clearer path towards the right career.

**B- Look at the highlighted words. In pairs, choose the right meaning, a or b**

**انظر إلى الكلمات البارزة. في أزواج اختر الإجابة الصحيحة a أو b**

- |                   |                            |   |                  |                             |  |
|-------------------|----------------------------|---|------------------|-----------------------------|--|
| 1- (aspire)       | يطمح إلى - يتوق            | a- seek to attain a goal                                | يبحث ليحقق هدفاً | b- advance                  | يتقدم  |
| 2- (burden)       | يُرهِق - يُثْقَل           | a- reduce   | يُنْقِص          | b- load                     | عبء  |
| 3- (aptitude)     | مقدرة عقلية - ذكاء - أهلية | a- quality  | نوعية            | b- natural ability or skill | مقدرة طبيعية أو مهارة                            |
| 4- (swayed)       | تأثر                       | a- influenced   | تأثر             | b- lost                     | فقد  |
| 5- (remuneration) | أجرة - مكافأة - تعويض      | a- money paid for work or services                      |                  |                             |  |
|                   |                            |   |                  |                             | النقود دُفعت من أجل العمل أو الخدمات             |
|                   |                            |   |                  |                             | b- an amount of money given to someone as a debt |
|                   |                            |   |                  |                             | مقدار النقود المعطاة لشخص ما كدين.               |
| 6- (demotivation) | تثبيط العزيمة              | a- making someone more eager or willing to do something |                  |                             |  |
|                   |                            |   |                  |                             | تجعل شخص ما بلهفة أكثر أو رغبة ليفعل شيء ما.     |
|                   |                            | b- making someone less eager or willing to do something |                  |                             |  |
|                   |                            |   |                  |                             | تجعل شخص ما بلهفة أقل أو رغبة ليفعل شيء ما.      |

**A- Complete the following sentences with words from the article.****أكمل الجمل التالية بكلمات من المقالة.**

- 1- Parents play a vital .... **role**.... in the career development of their children .  
الوالدان يلعبان دوراً أساسياً ( مهماً ) في تطور مهنة أطفالهم.
- 2-Parents should study very well the .... **aptitude**....of their children to decide their future career.  
الوالدان يجب أن يدرسا جيداً جداً مقدرة ( ذكاء ) أطفالهم ليقرروا مهنتهم المستقبلية.
- 3-There should be leading .... **test**....to help children to choose the best job for them in the future.  
يجب أن يوجد اختبار توجيه لتساعد الأطفال لاختيار العمل الأفضل من أجلهم في المستقبل.
- 4-Nowadays, most people encourage their children to choose their future profession based on the .... **remuneration** .... that profession brings to them.  
هذه الايام معظم الناس يشجعون أطفالهم لاختيار مهنتهم المستقبلية مبنية على الأجرة والتي المهنة تجلبها لهم

**Vocabulary Word Family and Phrasal Verbs**

مفردات

والافعال التركيبية

كلمة العائلة

**a- Complete these sentences with the correct form of the words in brackets.****أكمل هذه الجمل بالشكل الصحيح من الكلمات ابين أقواس.**

- 1- Individuals have .... **various**..... dreams in their day-to-day existence. (vary)  
الأفراد يملكون أحلاماً متنوعة في وجودهم ( حياتهم ) اليومي. (يتنوع)
- 2- Everyone endeavours a great deal to make dreams a ..... **reality**..... . (real)  
كل شخص يسعى بمقدار كبير ليجعل الأحلام حقيقية. ( حقيقي)
- 3- Future plans and .... **decisions**... have a great importance in a person's life. (decide)  
خطط المستقبل وقراراته تملك أهمية كبيرة في حياة الشخص. (يقرر)
- 4- Gaining your boss confidence is really a great .... **accomplishment**..... . ( accomplish)  
ربح ثقة مديرك (رئيسك) تكون حقاً إنجازاً كبيراً. (ينجز)
- 5- I went to a counselor for ..... **guidance**.... on my career. (guide)  
أنا ذهبت إلى المستشار من أجل الإرشاد على مهنتي. (يرشد)

**b- Underline the phrasal verbs in these sentences, then match each one with one with its meanings below.****ضع خطأً تحت الأفعال التركيبية في هذه الجمل، ثم صل كل كلمة مع واحد من معانيها التالية.**

- 1- The rich have to **reach out to** the poor. (f)  
الأغنياء يجب أن يقدموا المساعدة للفقراء.
- 2- She didn't really **fit in with** her workmates in her previous job. (a)  
هي لم تنسجم حقاً مع زملائها في عملها السابق.
- 3- I **got into** writing when I was a kid, and I just never stopped loving it. (d)  
أنا بدأت ( باشرت ) بالكتابة عندما كنت طفلاً، وأنا فقط لم أتوقف عن حبها.
- 4- We've been talking about this project for a while, and it's time to **follow** it **through**. (c)  
نحن كنا نتحدث عن هذا المشروع لفترة، إنه الوقت لنكمله.
- 5- If you **run into** any trouble, just give me a call. (b)  
إذا أنت تواجه أي مشكلة، فقط اتصل بي.
- 6- A big part of my job is **keeping up with** the latest research in medical technology. (e)  
جزءاً كبيراً من عملي يكون مواكبة ( معرفة ) البحث الأحدث في التقنية الطبية.

## P:13

### جمل اختيار بين أقواس وفراغات و مترادفات

a- be accepted by other people in a group	( fit in with)	ينسجم مع
b- encounter problems or difficulties unexpectedly	( run into)	يواجه
c- start something and finish it in a satisfactory way	( follow through)	يُكمل
d- start to become interested in something	(get into)	يبدأ
e- stay updated and informed about something	( keep up with)	يواكب
f-offer help and support to someone	( reach out to	يقدم المساعدة ل

## P:14

### Pronunciation اللفظ Homophones كلمات متجانسة

What are homophones?

ماهي الكلمات المتجانسة؟

Homophones are words that have the same pronunciation but different meanings and spellings

الكلمات المتجانسة تكون كلمات والتي تملك نفس اللفظ لكن مختلفة في المعنى والتهجئة.

### Choose the correct word between brackets.

#### اختر الكلمة الصحيحة ما بين قوسين.

- 1- Which (way , weigh) should we use to( way, weigh) the goods.  
أي طريقة نحن يجب أن نستخدمها لنزن البضائع.
- 2-No one knows (weather, whether ) the (weather , whether ) will be find tomorrow.  
لا أحد يعرف فيما إذا الطقس سوف يكون جيداً غداً.
- 3-The cyclist (road , rode ) his bike and set off on the ( road, rode) .  
سائق الدراجة ركب دراجته وانطلق بسرعة على الطريق.
- 4- The man is enjoying his time with his ( son, sun) on the beach under the ( son, sun).  
الرجل يستمتع بوقته مع ابنه على الشاطئ تحت الشمس.
- 5- I only ( eight, ate ) a sandwich at ( eight, ate) before I went to bed.  
أنا فقط أكلت صندويشة في الثامنة قبل أن أذهب إلى السرير.
- 6- The teacher asked the students to ( right, write) down the ( right, write) answer.  
المعلم طلب من الطلاب أن يكتبوا الإجابة الصحيحة.
- 7- We usually ( by, buy) our food from a shop ( by, buy) the corner.  
نحن عادة نشتري طعامنا من دكان على الزاوية.
- 8- I wanted to sit ( here, hear) to be able to ( here, hear ) the speech well.  
أنا أردت أن أجلس هنا لأكون قادراً أن أسمع الكلام جيداً.



Tom is on holiday in Egypt with his wife, Jane and their children, John and Sally.

He is emailing their eldest child, Simon, who is at home in England.

توم يكون في عطلة في مصر مع زوجته، جين وأطفالهم جون وسالي. هو يرسل رسالة لابنهم الأكبر، سيمون، والذي يكون في البيت في إنكلترا.

If the present continuous form is correct, put a tick ( ✓ ). If it is wrong, either change the spelling or change to the present simple as necessary.

إذا شكل الحاضر المستمر يكون صحيح يكون صحيحاً، ضع إشارة ( ✓ ). إذا يكون خطأ، إما غير التهجنة أو غير إلى الحاضر البسيط عندما يكون ضرورياً.

New message	
To: Simon	
Subject : Holiday	
Hi	مرحباً
How are you <del>getting</del> ... <del>getting</del> ... on, Simon? <del>We are thinking</del> ... <del>we think</del> ....it is great here.	كيف حالك ، سيمون؟ نحن نعتقد أنه عظيم هنا.
Everyone is having .....✓..... a good time. I <del>am sitting</del> 1 ..... <del>am sitting</del> .... in the Nile Hotel.	كل شخص يقضي وقتاً جيداً. أنا أجلس في فندق النيل.
John is swimming 2 .....✓..... in the pool. Sally is lying 3 .....✓.....in the sun,	جون يسبح في المسبح. سالي تستلقي في الشمس،
and Jane is shopping! 4 ...✓... <del>We are liking</del> 5..... <del>like</del> .....Egypt.	وجين تتسوق. نحن نحب مصر.
We are relaxing 6 .....✓.....What are you doing? Are you working hard 7...✓.....	نحن نستريح. ماذا تفعلين؟ هل تعمل بجد
at the moment? I <del>am knowing</del> 8..... <del>know</del> .... your exams start tomorrow . Good luck!	في هذه اللحظة؟ أن أعرف امتحاناتك غداً.
Is it raining 9 .....✓.....in England? The sun is shining 10 .....✓.....in here,	هل تمطر في إنكلترا؟ الشمس تسطع هنا.
of course! I am learning 11.....✓.....a bit of Arabic , but not very much.	بالطبع ! أنا أتعلم القليل من العربية، لكن ليس كثيراً جداً.
I <del>am understanding</del> 12.... <del>I understand</del> ..... some of the things that people say,	أنا أفهم بعض الأشياء التي الناس يقولونها،
but only if I repeat them many times. Hope to hear from you soon!	لكن فقط إذا أنا أكرر ها عدة مرات. أتمنى أنا اسمع منك قريباً.

## P: 15

Complete the dialogues from the information in the box. Use the present perfect simple or the present perfect continuous.

أكمل الحوارات من المعلومات. استخدم الحاضر التام البسيط أو الحاضر التام المستمر

	Activity	النشاط	Now	الآن
Jane	sweep the floors	يكنس الأرضي	She is sweating	هي تتعرق
George	cut the grass	يقطع العشب	He is tired	هو متعب
Rachel	do the washing up	يغسل الجلي (الغسيل)	She has soft hands	هي تملك يدين رطبتين
Mike	Peel the onions	يقشر البصل	He has red eyes	هو يملك عيون حمراء
Tom	defrost the fridge	يزيل الجليد من الثلاجة	He has cold hands	هو يملك يدين باردتين

Jane, why are you sweating?

جين لماذا تتعرقين؟

Because I have been sweeping the floors.

لأنني كنت أكنس الأرضي.

Is the lawn finished?

هل العشب الأخضر انتهى؟

Yes, George has cut the grass.

نعم ، جورج قد قطع العشب.

1- Rachel, why are your hands so soft?

لماذا يديك رطبتين جدا؟

Because I have been doing the washing up.

لأنني كنت اعمل الجلي (الغسيل)

2- Are the onions ready for the pan?

هل البصل جاهزاً من أجل المقلاة؟

Yes , Mike has peeled them.

نعم ،مايك قد قشره.

3- George , you look tired.

جورج، أنت انت تبدو متعباً.

Yes, I have been cutting the grass.

نعم أنا كنت أقطع العشب

4- Tom, your hands are very cold.

توم ، يديك تكونان باردتين جداً .

Yes, I have been defrosting the fridge.

نعم ، أنا كنت أزيل الجليد من الثلاجة

5- Are the floors clean?

هل الأرضي نظيفة؟

Yes, Jane has swept / has cleaned them.

نعم ، جين قد كئستها / نظفتها .

6- Why are your eyes red, Nike?

لماذا عينيك حمراوين، يا مايك؟

Because I have been peeling the onions.

لأنني كنت اقشر البصل .

7- Are the plates clean?

هل الأطباق نظيفة؟

Yes, Rachel has done the washing up/ has cleaned .

نعم ، راشيل قد عملت الجلي (غسلت الصحون) / نظفتها.

8- Is the fridge all right now?

هل الثلاجة على ما يرام الآن؟

Yes, Tom has defrosted the fridge.

نعم، توم قد ازال الجليد من الثلاجة.

**P: 15-16**

**Complete the dialogues using the present perfect simple or past simple.**

**أكمل الحوارات مستخدماً الحاضر التام البسيط أو الماضي البسيط.**

1- A- I ....saw....( see) Jack last night.

أنا رأيت جاك الليلة الماضية.

B- Oh really . I ...haven't seen...( not, see) him for months . How is he?

أوه حقاً , أنا لم أراه الأشهر , كيف حاله؟

2- A- ...Have you ever won.....( you, ever, win ) a competition?

هل أبداً ربحت المنافسة؟

B- Yes, I .....won.....( win) a writing competition in 2006.

نعم أنا ربحت منافسة كتابة في ٢٠٠٦

3- A- ISs that a new tab?

هل ذلك حاسوب لوحي ، أي ياد ، جديد ؟

B - Yes, I ...have just bought.....( just, buy ) it.

نعم أنا قد اشتريته للتو .

A- How long .....have you had.....( you, have) it?

كم صار لك تملكه؟

B- I have had it at least three years. May be longer.

أنا صار لي أملكه على الأقل ثلاث سنوات . يمكن انه يكون اطول

A- How long .....have you been using.....( you, use) it?

كم صار لك تستخدمه؟

B- I have been using it at least three years. May be longer.

أنا صار لي استخدمه على الأقل ثلاث سنوات . يمكن انه يكون اطول

4- A- so, Jack is your best friend.....Did you meet.....( you, meet) him when you were at university?

لذلك جاك يكون صديقك المفضل . هل قابلته عندما كنت في الجامعة؟

B- Yes, we .....have been....(be) friends for more than ten years.

نحن صار لنا أصدقاء لأكثر من عشر سنوات.

**Everyday English الإنكليزية اليومية**

**Giving Advice إعطاء النصيحة**

Giving Advice إعطاء النصيحة	Accepting the advice completely قبول النصيحة بشكل كامل	Hesitating متردد
If I were you لو كنت مكانك	That's true. I haven't thought about that before.	May be you're right but.... يُمكن أن تكون على حق لكن ...
You'd better من الأفضل	Ok , I can do that حسنأً، أنا أستطيع أن أفعل ذلك.	Well you see..... حسنأً أنت ترى
You should أنت يجب	Yes, you are right. I'll do that. نعم، أنت تكون على حق. أنا سوف أفعل ذلك.	I'm not sure. May be I could..... أنا لست متأكد. يمكن انني استطعت
Try to حاول أن	Of course! I should have thought about that. بالطبع! أنا يجب أن أفكر حول ذلك.	I'm not sure if this is the best thing to do that أنا لست متأكدأً إذا هذا يكون الشيء الأفضل لتفعل ذلك.
Instead of ...you can.. بدلاً من ذلك، أنت تستطيع		

## Now, work with a partner to create a conversation with these situations using the expressions above.

الآن، اعمل مع زميل لنتتج محادثة مع هذه الحالات مستخدماً التعبيرات في الأعلى.

1- Your friend is a heavy smoker. Try to give him advice to quit smoking.

صديقك يكون مدخن شديد ( بكثرة ) . حاول أن تعطيه نصيحة ليتترك التدخين.

**If I were you, I would quit smoking**

2- Your cousin is travelling to England to study there. But he doesn't speak English well.

Give him some advice to improve his English.

ابن عمك يسافر إلى إنكلترا ليدرس هناك. لكن هو لا يتكلم الإنكليزية جيداً. اعطه بعض النصيحة ليحسن انكليزيتة.

**You should improve your English.**

3- Your sister has an important event to go to the next holiday and she can't miss her classes / work.

أختك تملك حدثاً مهماً لتذهب إليه في العطلة القادمة وهي لا تستطيع أن تفقد دروسها / عملها.

Try to finish your work before going to the event.

\*\*\*\*\*

## **Listening**

### Now listen to an interview with Sofia and answer the questions.

الآن، استمع إلى المحادثة مع صوفيا واجب عن الأسئلة.

Interviewer: So, how long have you been living here?

المقابل: لذلك، كم المدة صار لك تعيش هنا؟

Sofia: For about six months now.

صوفيا: لمدة ستة أشهر الآن.

Interviewer: Why did you choose Damascus?

المقابل: لماذا اخترت دمشق؟

Sofia: Because, Maher, my husband , and I have always loved Arab culture and the language ,

Maher's an English teacher and he got a job here in a language school.

صوفيا: لان ماهر، زوجي، وأنا كنت دائماً أحب الثقافة العربية واللغة، ماهر يكون معلم إنكليزي وهو حصل على عمل هنا في مدرسة لغة.

Interviewer : Why did you want to take a year off?

المقابل: لماذا أردت أن تأخذي عاماً إجازة.

Sofia: Basically I want a year off teaching. I love teaching children but I needed a change. Also I

have been drawing and painting since I was little but I have never really had the chance to study

drawing. So, this seemed like the perfect opportunity to have a change and learn to draw

properly.

صوفيا: بشكل أساسي أنا أردت عاماً من التعليم. أنا أحب تعليم الأطفال لكن أنا احتجت لفرصة. أيضاً أنا كنت أرسم وألون منذ أن كنت صغيراً لكن لکنني حقاً أبداً لم أملك الفرصة لأدرس الرسم. لذلك، هذا يبدو مثل الفرصة الكاملة لتملك التغيير ولتتعلم أن ترسم بشكل صحيح.

Interviewer: What have you been doing here since you arrived?

المقابل: ماذا كنت تفعلين هنا منذ أن وصلت؟

Sofia: Well, I found a fantastic art teacher, called , Salma, and I have been having classes with

her since October. She is great and she speaks English, which is lucky because I don't know how

much Arabic yet. But I am learning the language as quickly as I can.

صوفيا: حسناً، أنا وجدت معلمة فن رائعة، تسمى سلمى، وأنا كنت أخذ دروساً معها منذ تشرين الأول. هي تكون عظيمة وهيي تتكلم الإنكليزية ، والذي يكون حظاً لأنني لأعرف الكثير من العربية بعد. لكنني أتعلم اللغة بسرعة كما استطعت.

Interviewer: Is Arabic a difficult language to learn?

المقابل: هل اللغة صعبة أن تتعلم؟

**Sofia:** Incredibly difficult! Especially the pronunciation. You have to learn to make a lot of new sounds. Also it takes a long time to learn to read and write in Arabic.

صوفيا: صعبة بشكل لا يصدق، بشكل خاص اللفظ . أنت يجب أن تتعلم أن تصنع الكثير من الأصوات الجديدة. أيضاً إنها تأخذ وقتاً طويلاً لتتعلم ان تقرأ وتكتب في العربية.

**Interviewer :** You also teach dancing here.

المقابل: أنت أيضاً تعلمين الرقص هنا.

**Sofia:** That's right

صوفيا: ذلك صحيح.

**Interviewer:** How did that happen?

المقابل: كيف ذلك حدث؟

**Sofia:** Well, I have been teaching dancing for six years, and they want to learn . I give classes here. I give classes here in my living room. We have a lot of fun.

صوفيا: حسناً، صار لي أعلم الرقص لمدة ستة سنوات، وهم يريدون أن يتعلموا ، أنا أعطي دروساً هنا. أنا أعطي دروساً هنا في غرفة معيشتي. نحن نملك الكثير من المرح.

**Interviewer :** Are your students surprised that an English person is teaching them dancing?

المقابل: هل طلابك مندهشين أن شخص إنكليزي يعلمهم الرقص؟

**Sofia:** Yes, very, but they are also really happy to find that a foreigner loves Arabic music and understands something from their culture.

صوفيا: نعم، جداً. لكن هم سعداء أن تجد أن أجنبي يحب الموسيقى العربية ويفهم شيء ما من ثقافتهم.

**Interviewer :** What is the best thing about living in Syria so far?

المقابل: ماهو الشيء الأفضل حول العيش في سورية مسبقاً؟

**Sofia:** The people. The hospitality of the people here is absolutely amazing.

صوفيا: الناس . حسن ضيافة الناس عنا هنا تكون بشكل مطلق مذهل.

\*\*\*\*\*

1- Why did she choose Damascus?

Because Sofia and her husband have always loved Arab culture and the language, and her husband got a job there.

2- Why did she want to take a year off?

to have a change and learn to draw properly.

3- Who is Salma?

she is an art teacher.

4- Why does Sofia think Arabic is a difficult language?

because she has to learn to make a lot of new sounds. Also it takes a long time to learn to read and write in Arabic.

5- How long has Sofia been teaching dancing?

She has been teaching dancing for six years.

6- How do her students feel about here?

They feel happy.

7- What does she like most about living in Damascus?

The hospitality of the people.

\*\*\*\*\*

## Future Career

## مهنة المستقبل

**Write a composition in which you describe the job you want after graduation. What kind of challenges do you expect in your future career.**

**أكتب موضوع تصف العمل أنت تريده بعد التخرج. ما نوع التحديات التي تتوقع في مهنتك المستقبل**

Everyone has dreams and goals in his life, and seek to achieve these dreams because life without dreams is like an arrow without a target. So, I want to be a doctor.

Firstly, this career is one of the most important professions in my country. So, I must study hard to get high marks in my exams. I aspire to contribute in society, help the poor and make them feel happy and comfortable.

Secondly, I must prepare myself to face all challenges in my career such as old medical tools and machines in hospitals. I must share work with other doctors and nurses in the hospital. I should always help others if they didn't have money.

Finally, my future career will be great because I have the support from the family and friends. This profession will provide me a comfortable and satisfying life.

كل شخص يملك أحلاماً وأهدافاً في حياته، ويبحث أن ينجز هذه الاحلام لأن الحياة بدون أحلام كالسهم بدون هدف لذلك أنا أريد أن أكون طبيبياً. أولاً، هذه المهنة تكون واحدة من المهن الأكثر أهمية في بلدي. لذلك، أنا يجب أن أدرس بجد لأحصل علامات عالية في امتحاناتي. أنا أطمح أن أساهم في المجتمع وأساعد الفقراء واجعلهم يشعرون بالسعادة والراحة. ثانياً، أنا يجب أن أجهز نفسي لأواجه كل التحديات في مهنتي مثل الأدوات الطبية والأجهزة القديمة في المشافي. أنا يجب أن أشارك العمل مع الأطباء الآخرين والممرضات في المشفى. أنا دائماً يجب أن أساعد الآخرين إذا لم يكن لديهم نقود. أخيراً، مهنتي المستقبلية سوف تكون عظيمة لأنني أملك الدعم من عائلتي وأصدقائي. هذه المهنة سوف تقدم لي حياة مريحة مرضية.

## كلمات الوحدة الأولى نشاط

<b>P:6</b>		Serious	جدي	rotten	متعفن
education	تعليم	valuable	قيّم	get arrested	تعتقل
prosperous	مزدهرة	pride	فخر	end up	تنتهي
painful	مؤلمة	receive	يتلقى	prison	سجن
acquired	مُكتسب	characteristic	ميزة - سمة	bake	يخبز - يطهو
benefit	يستفيد	behavior	سلوك	shaped	شكل
experience	تجربة	modesty	تواضع	flour	طحين
attention	انتباه	jealousy	غيرة	perform	يؤدي
trivial	تافه - عديم الفائدة	desire	رغبة	distractions	تشويش - ارتباك
waste	يهدر يضيع	belong	ينتمي	appointment	موعد
effort	جهد	memorable	واضح - بارز	estate	ممتلكات
unpredictable	لا يمكن التنبؤ به	statements	عبارات	knight	فارس
optimism	تفاؤل	silly	سخيف	castle	قلعة
positive	إيجابي	optimistic	متفائل	excited	مبتهج
monotonous	ملل - رتابة	essential	أساسي	outside	خارجاً
inherit	إرث - يرث	increase	يزداد	jacket	سترة
vanity	غرور	<b>P: 8</b>		<b>P: 9-10</b>	
relationships	علاقات	educate	يتعلم	mistakes	أخطاء
achieve	ينجز	diet	حمية - طعام	cross out	يضع خط
tolerant	متسامح	fear	خوف - يخاف	trip	رحلة
excuse	عذر	pain	ألم	falls	ثلالات
apology	اعتذار	uncertain	غير متأكد	book	يحجز
envy	يحسد	predictable	يمكن التنبؤ به	ticket	بطاقة
alternative	بديل	prediction	تنبؤ	queue	صف - يقف بالصف
fresh air	هواء طلق	airline	خطوط جوية	accident	حادث
sunshine	أشعة الشمس	apologised	اعتذر	frightened	خائف
priority	أفضلية ( أولوية )	passengers	مسافرين	probably	من المحتمل
entire	كامل	delay	يؤجل - تأجيل	relaxation	راحة
pursuit	السعي الي - ممارسة	undergo	يخضع	techniques	تقنيات
succeed	ينجح	has undergone	قد خضعت	stress	ضغط
no matter	لا يهم	economic	اقتصادي	<b>P: 11-13</b>	
failure	فشل	prosperity	ازدهار	advantages	محاسن
humility	تواضع	prosperous	مزدهر	statements	عبارات
give up	يستسلم	tolerance	تسامح	joke	يمزح - يمزح
golden	ذهبي	generation	جيل	plumber	سمكري
honest	صادق	locals	محليين	male	ذكر
trustful	واثق	hit record	تسجيل ضارب - قوي	suit	يلانم
useful	نافع - مفيد	yoga	تمارين اليوغا	connect	يربط
generous	كريم	financial	مالي	grade	مرحلة
trace	أثر	brake	مكابح - فرامل	properly	بشكل صحيح
<b>P : 7</b>		side mirror	مرآة جانبية	awful	سيء جداً - مرعب
mark	علامة	cell	زنازة - خلية		

<p>Our life is a short journey , and every day we learn many important lessons that we must benefit from in order to be able to achieve more successes , and to make life beautiful and prosperous. Most people think that education is limited to schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools. Life lessons are sometimes painful before they are required, and in order to avoid this, we must benefit from the experiences of others. We shouldn't pay too much attention to the trivial things that are not important and waste our time and effort. Since life is so unpredictable , we must not live on expectations only and meet everything new in life with optimism and positive thinking .</p>	<p>حياتنا تكون رحلة قصيرة وكل يوم نحن نتعلم دروس مهمة جداً والتي يجب أن نستفيد منها لكي نكون قادرين أن ننجز نجاحات أكثر، و لكي نجعل الحياة جميلة ومزدهرة. عظم الناس يعتقدون أن التعليم مقتصر على المدارس فقط , لكن الحقيقة تكون انه توجد دروس والتي نحن نستطيع فقط أن نتعلمها من الحياة. ويمكن أن تكون أكثر أهمية من تلك المتعلمة في المدارس. دروس الحياة تكون أحياناً مؤلمة قبل أن تكون مكتسبة، ولكي نتجنب هذا , نحن يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين . نحن لا يجب أن ننسب كثيراً جداً إلى الأشياء التافهة (عديمة الفائدة) والتي لا تكون مهمة ونضيع وقتنا وجهدنا . بما أن الحياة لا يمكن التنبؤ بها جداً , نحن يجب أن لا نعيش على التوقعات فقط ونقابل كل شيء جديد في الحياة بتفاؤل وتفكير ايجابي .</p>
<p>There is no word more boring and monotonous than the word "I". We must be confident of ourselves, but that does mean we talk about ourselves and our accomplishments all the time as this inherits vanity. Human relationships are also important because without love and support from family and friends , you will not feel happy and will not achieve success in life.</p>	<p>لا يوجد كلمة أكثر ضجراً وملاً (رتابة) من الكلمة "أنا". نحن يجب أن نكون واثقين من أنفسنا , لكن ذلك يعني أننا نتحدث عن أنفسنا وانجازاتنا طوال الوقت كما أن هذا يورث الغرور. العلاقات البشرية تكون أيضاً مهمة لأنه بدون حب ودعم من العائلة والأصدقاء، أنت لن تشعر بالسعادة ولن تنجز النجاح في الحياة.</p>
<p>Man by nature makes mistakes , so be tolerant and seek excuses for those around you, and if someone comes to you with an apology, don't stop him, and don't carry in your heart any envy of anyone. There are no alternatives to exercising , eating well, fresh air and sunshine. Take care of your health and make it a priority for your entire life.</p>	<p>الشخص (الرجل) بالطبيعة يصنع أخطاء , لذلك كن متسامحاً وابتح عن الاعذار من أجل أولئك اللذين حولك، وإذا شخص ما جاء إليك باعتذار، لا توقفه ولا تحمل في قلبك أي حسد ( حقد ) لأي شخص . لا يوجد بدائل للتمارين والأكل جيداً والهواء الطلق وأشعة الشمس. اعتني بصحتك و اجعلها أولوية ( أولوية) طوال حياتك.</p>
<p>The pursuit of success will make you succeed in the end, no matter how long the period is, but keep trying. Failure is a great teacher in life, It teaches us humility and how to correct our course of life. A great example is Thomas Edison . He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. I get results in everything I try, he said. The golden rule for everybody is to be honest, trustful , useful and generous so that they leave life with a trace that those around them will not forget about.</p>	<p>السعي للنجاح سوف يجعلك تنجح في النهاية، لا يهم كم الفترة تكون، لكن ابقى تحاول. الفشل يكون معلماً كبيراً في الحياة. إنه يعلمنا التواضع وكيف نصح مسار حياتنا. مثلاً كبيراً يكون توماس أديسون. هو فشل عدة مرات، لكنه لم يستسلم حتى نجح. حتى عندما فشل أديسون تعلم شيء ما. أنا أحصل على نتائج في كل شيء أنا أجربه. هو قال. القاعدة الذهبية لكل شخص أن تكون صادقاً وواثقاً ونافعاً وكرهياً لذلك هم يتركون الحياة مع أثر ولذلك أولئك اللذين حولهم لن ينسوه.</p>



## P:7

### Match these words to their meanings . Use a dictionary to help you.

صل هذه الكلمات مع معانيها أستخدم قاموساً ليساعدك:

trivial تافه - عدم الفائدة	not serious, important or valuable. غير جدي أو مهم أو قيم
inherit إرث- يرث	to receive a characteristic in someone's behaviour. أن يتلقى ميزة (صفة) في سلوك شخص ما
vanity غرور - تفاخر	too much pride in one's self فخر كثير جداً في نفس الشخص
tolerant متسامح	allowing people to do, say, or believe what they want يسمح للناس أن يفعلوا أو يقولوا أو يعتقدوا ماذا يريدون
envy حسد- حقد - يحسد	jealousy or desire for something which belongs to another person. غيرة أو رغبة من أجل شيء ما والذي ينتمي لشخص آخر
humility تواضع	Modesty تواضع
trace أثر	a mark that something has been in a place علامة أن شيء ما قد كان في المكان

### Read the text , then answer the questions below.

1- How can people avoid life's painful lessons?

كيف يستطيع الناس تجنب دروس الحياة المؤلمة؟

We must benefit from the experiences of others. We shouldn't pay too much attention to the trivial things that are not important and waste our time and effort.

2-Why shouldn't people live on expectations only?

لماذا لا يجب على الناس العيش على التوقعات فقط؟

Since life is so unpredictable, we must not live on expectations only and meet everything new in life with optimism and positive thinking.

3- Why shouldn't someone use the word "I"?

لماذا لا يجب على شخص ما أن يستخدم الكلمة "أنا".

Because there is no word more boring and monotonous than the word "I".

4- Why should we be tolerant of others?

لماذا يجب أن نكون متسامحين مع الآخرين؟

Because man by nature makes mistakes

5- How did Edison deal with failure during his life?

كيف أديسون تعامل مع الفشل خلال حياته؟

He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something.

6- How can person leave a memorable trace?

كيف يستطيع الشخص أن يترك أثراً بارزاً؟

The golden rule for everybody is to be honest, trustful, useful and generous so that they leave life with a trace that those around them will not forget about.

**Read the text again and decide whether these statements are true or false**

اقرأ النص ثانية وقرر فيما إذا العبارات تكون صحيحة أو خاطئة.

- 1- The best life lessons can only be learnt at schools. ( false )  
أفضل دروس الحياه يمكن أن تُعلم في المدارس.
- 2- Silly things are important and teach us great lesson. ( false )  
الأشياء السخيفة تكون مهمة وتعلمنا دروس كبيرة.
- 3- Being optimistic and positive leads to vanity. ( false )  
كونك متفائل وإيجابي تقود إلى الغرور.
- 4- Family plays essential role in someone's success. ( true )  
العائلة تلعب دوراً أساسياً في نجاح شخص ما.
- 5- Taking care of our health increases our chance to achieve success. ( true )  
العناية بصحتنا تزيد فرصتنا لإنجاز النجاح.

**P:8 نشاط****Choose the correct word between brackets.****أختار الكلمة الصحيحة بين أقواس.**

- 1- We need to ( education, educate ) people so that they understand the importance of a good and healthy diet.  
نحن نحتاج أن ( تعليم، نعلم ) الناس لذلك هم يفهمون أهمية الحمية الجيدة والصحية.
- 2- She hated to say the words for fear of causing ( pain, painful ) to him.  
هي كرهت أن تقول الكلمات من خوفها من أن تسبب ( الألم ، مؤلم ) له.
- 3- The situation is so uncertain that it is hard to make a confident ( predictable, prediction ).  
الحالة تكون غير مؤكدة جداً لذلك من الصعب أن تصنع ( يمكن التنبؤ به ، تنبؤ ) موثوق.
- 4- The airline company ( apologised, apology ) to passengers for the delay.  
شركة الخطوط الجوية ( اعتذرت ، اعتذار ) للمسافرين من أجل التأجيل.
- 5- In recent years, Syria has undergone a lot of economic ( prosperity, prosperous ).  
في السنوات الأخيرة، سوريا قد خضعت للكثير من ( الازدهار ، مزدهر ) الاقتصادي.
- 6- Many old people have more ( tolerant, tolerance ) than others when dealing with the young generation.  
الكثير من الناس المسنين يملكون ( متسامح ، تسامح ) أكثر من الآخرين، عندما يتعاملون مع جيل الشباب.

**Use the suitable phrasal verbs in the correct form to complete the sentences****استخدم الأفعال التركيبية الملائمة في الشكل الصحيح لتكمل الجمل.**

- |             |          |              |                |        |               |
|-------------|----------|--------------|----------------|--------|---------------|
| get into    | run into | keep up with | follow through | fit in | reach out to  |
| يبدأ- يباشر | يواجه    | يواكب - يعرف | يُكمل - يُنهي  | ينسجم  | يقدم المساعدة |
- 1- I can always .... **reach out to** .....you if you are feeling tired with your school work.  
أنا أستطيع دائماً أن أقدم المساعدة لك إذا أنت تشعر بالتعب بعمل مدرستك
- 2- When I travelled to Spain, I tried hard to ..... **fit in** .....with the locals.  
عندما سافرت إلى اسبانيا، أنا حاولت أن انسجم مع المحليين.
- 3- The group had one successful song but failed to .... **follow through**.... With another hit record.  
المجموعة ملكوا أغنية ناجحة واحدة لكن فشلوا أن يكملوا بتسجيل قوي (ضارب) آخر.
- 4- Nowadays, students can .... **keep up with** .... the latest news by using the Internet.  
هذه الأيام، الطلاب يستطيعون أن يواكبوا الأخبار الأحدث باستخدام الانترنت.
- 5- She has been .... **getting into** ....yoga recently.  
هي قد بدأت بممارسة اليوغا حديثاً
- 6- Our company has .... **run into**....financial difficulties this month.  
شركتنا قد واجهت صعوبات مالية هذا الشهر.

الكلمات متجانسة	Homophones	اللفظ	Pronunciation
<b>Choose the appropriate homophones between brackets to complete the meaning</b>			
اختر الكلمات المتجانسة الملائمة بين أقواس لتكمل المعنى			
1- When teaching my daughter how to drive , I told her if she didn't hit the ( break, <u>brake</u> ) in time she would ( <u>break</u> , brake) the car's side mirror.			عندما أعلم ابنتي كيف تقود ، أنا أخبرتها إذا هي لم تدعس على ( يكسر ، <u>الفرامل "المكابح"</u> ) في الوقت المحدد هي سوف ( <u>تكسر</u> ، فرامل ) مرآة السيارة الجانبية
2- If you ( cell, <u>sell</u> ) rotten food ' you will get arrested and end up in a prison ( <u>cell</u> , sell).			إذا أنت ( زنزانة- <u>تبيع</u> ) طعاماً متعفنأ ، أنت سوف تعتقل وتنتهي في ( زنزانة ، <u>يبيع</u> ) السجن
3- To bake a ( flour, <u>flower</u> )- shaped cake, you'll need some ( <u>flour</u> , flower) .			لتخبز (لتطهو) كعكة بشكل (طحين ، <u>وردة</u> ) ، أنت سوف تحتاج بعض ( <u>الطحين</u> ، الوردة) .
4- I wanted to sit ( <u>here</u> , hear ) , so I could ( here, <u>hear</u> ) the singer performing without any distractions.			أنا أردت أن أجلس ( <u>هنا</u> ، يسمع ) ، لذلك أنا استطعت أن ( هنا ، <u>أسمع</u> ) المغني يؤدي بدون أي تشويش.
5- We have one ( our , <u>hour</u> ) before ( <u>our</u> , hour) appointment with the real estate agent.			نحن نملك ( لنا ، <u>ساعة</u> ) واحدة قبل <u>موعدنا</u> مع موظف ( وكيل) الممتلكات الحقيقي.
6- The ( night , <u>knight</u> ) is on his way to the castle ,but traveling at ( <u>night</u> , knight ) is very dangerous .			( الليلة، <u>الفارس</u> ) كان في طريقه الى القلعة لكن السفر في ( <u>الليل</u> ، الفارس) يكون خطيراً جداً.
7-My little brother feels excited every time he (seas, <u>sees</u> ) a ( <u>sea</u> , see) turtle			أخي الصغير يشعر بالبهجة كل مرة هو (بحار ، <u>يرى</u> ) سلحفاة ( <u>البحر</u> ، يرى)
8-My ( sun, <u>son</u> ) is 13 years old. He likes to spend time outside in the ( <u>sun</u> , son).			(شمسي ، <u>ابني</u> ) يكون عمرة ١٣ سنة ، هو يحب أن يقضي الوقت خارجا في ( <u>الشمس</u> ، الابن)
9- I don't know ( <u>whether</u> , weather) to bring a jacket or not. The (whether, <u>weather</u> ) looks unpredictable today.			أنا لا أعرف ( <u>فيما اذا</u> ، الطقس) أجبب السترة أم لا. ( فيما إذا ، <u>الطقس</u> ) يبدو لا يمكن التنبؤ به اليوم .

## P: 9 Grammar قواعد Revision of tenses 1 مراجعة الأزمنة 1

This is Jane's letter in English to David. There are some mistakes in it.

Cross out the incorrect forms. Put a tick ✓ if the form of the verb is correct.

هذه رسالة جين الأولى في الإنكليزية إلى ديفد. يوجد بعض الأخطاء فيها.  
ضع خطأً تحت الأشكال غير الصحيحة. ضع إشارة ( ✓ ) إذا شكل الفعل يكون صحيحاً.

Dear David,

عزيزي ديفد،

I live .... ✓ ..... in a large flat in Madrid. I ~~am having~~...**have**.... two sisters. They are

أنا أعيش في شقة كبيرة في مدريد. أنا أملك أختين. هما

called Mary and Rose. We ~~are getting up~~ 1...**get up**..... at seven o'clock every morning,

يسميان ماري وروز. نحن نستيقظ في الساعة السابعة كل صباح ،

and we have 2.... ✓ ..... coffee. I leave 3...✓.....the flat at eight and walk to the university.

ونتناول القهوة. أنا أغادر الشقة في الساعة الثامنة وأذهب إلى الجامعة.

I ~~am finishing~~.....**finish**.....classes at five, and I arrive ..... ✓ .....home at six.

أنا أنهى دروسي في الساعة الخامسة، وأصل إلى البيت في الساعة السادسة .

This month I ~~work~~ .....**am working**..... very hard for my first exams.

هذا الشهر أنا أعمل بجد جداً من أجل امتحاناتي الأولى.

At the moment, I ~~eat~~ ...**am eating**....breakfast in the kitchen of our flat: my mother ~~drinks~~

في هذه اللحظة أنا أتناول الفطور في مطبخ شقتنا: أمي تشرب

.....**is drinking**.... coffee, and my sisters are reading..... ✓ ... magazines. On Saturday

القهوة، وأخواتي يقرأن الجرائد. بعد ظهر أيام السبت،

afternoon, I ~~am playing~~ .....**play**.....tennis with my friends, or I go .... ✓ ...to

أنا ألعب كرة المضرب مع أصدقائي أو أنا أذهب إلى

the cinema. Today I am going to see an English film! Sometimes I watch American films

السينما. اليوم أنا سوف أرى فيلماً إنكليزياً! أحياناً أنا أشاهد أفلاماً أمريكية

on TV, but I ~~am not understanding~~ ...**I don't understand**.....the words! ~~Are you liking~~ .....**Do**

**you like**.....films?

على التلفاز، أنا لا أفهم أي كلمة! هل تحب الأفلام.

With best wishes, Jane

مع أفضل التمنيات

Complete the conversation with the correct form of the verbs in brackets.

Use the past simple or present perfect

أكمل المحادثة بالشكل الصحيح من الأفعال ما بين أقواس. استخدم الماضي البسيط أو الحاضر التام.

Lucy: .....**have you ever been**.....( you, ever, go) to Canada?

لوسي: هل أبداً ذهبت إلى كندا؟

Ella: yes, I ...**went**.....(go) there last year.

إيلا : أنا ذهبت إلى هناك العام الماضي.

Lucy:.....**did you like**.....( you, like) it?

لوسي : هل أحببتها.

Ella: yes, I ...**enjoyed**.....( enjoy) the trip a lot.

إيلا: نعم ، أنا استمتعت بالرحلة كثيراً.

Lucy: what .....**did you do**.....( you, do) there?

لوسي: ماذا فعلت هناك؟

Ella: I .....**visited**.....( visit) Niagara Falls and Stanley Park.

إيلا : أنا زرت شلالات نياغارا وحديقة ستانلي.

.....**Have you gone/ been**.....( you, go) to Canada before, Lucy?

هل ذهبتي إلى كندا من قبل يا لوسي؟

Lucy: No, but I .....**have booked**.....( book) a holiday there . I have got my ticket and I am going next week!

لوسي : لا ، لكن أنا حجزت للعطلة هناك . أنا حصلت على بطاقتي وأنا سوف أذهب الأسبوع القادم.

**Put the verbs in brackets in the right form. Use the present perfect simple or the present perfect continuous.**

**ضع الأفعال ما بين أقواس في الشكل الصحيح . استخدم الحاضر التام البسيط أو الحاضر التام المستمر.**

A: where are you and your family going to live?

أين أنت وعائلتك تذهبون للعيش

B: Well, we....**have been talking**..( talk) about that **for weeks**, but we ...**haven't decided**... (decide) anything **yet**.

حسناً ، نحن نتحدث عن ذلك لاسابيع ، لكن نحن لم نقرر أي شيء بعد.

1- A : Excuse me ... **Has someone left**.....( someone, leave)this mobile here?

عفواً، هل شخص ما ترك هاتفه هنا؟

B: I don't know. I ,,...**have been sitting**.....( sit) here **all afternoon**,

أنا لا أعرف. صار لي أجلس هنا كل بعد الظهر.

but I ...**haven't noticed**..... (not notice) it **until now**.

لكنني لم ألاحظه حتى الآن.

2- A : Excuse me ....**Have you been standing**...( you, stand) in this queue **for a long time**?

عفواً هل صار لك تقف في هذا الصف لفترة طويلة؟

B: yes , I ...**have been queuing**....( queue) **for almost an hour**.

نعم ، أنا أقف بالصف لمدة تقريباً ساعة.

3- A: Why are you crying?

لماذا تبكين؟

B: Because my brother ...**has had**.....( have) an accident . He **has broken**... ( break) both of his legs.

لأن أخي قد عمل حادثاً. هو قد كسر كلا ساقيه.

\*\*\*\*\*

**Everyday English      الإنكليزية اليومية      Giving advice      إعطاء النصيحة**

**Read the problem below and complete the advice by using the words and phrases in the correct form.**

**اقرأ المشكلة التالية وأكمل النصيحة باستخدام الكلمات و العبارات في الشكل الصحيح.**

I have my end of university exams next month . I am so frightened that I'm not going

أنا أملك امتحان نهاية الجامعة الشهر القادم. أنا خائف جداً أنني لن

to pass them, so I am thinking of not sitting in exams and leaving university.

اجتازها، لذلك أنا أفكر بعدم الجلوس في ( دخول ) الامتحانات ومغادرة الجامعة.

I have studied hard for three years , but now I feel like I don't know anything.

أنا قد درست بجد جداً لمدة ثلاث سنوات، لكن الآن أنا اشعر مثل أنني لا أعرف أي شيء.

1- .....I don't think is a good idea to ..... leave the university. If you have studied hard, you probably have nothing to worry about, ( not/ think/ good/ idea) .

أنا لا أعتقد أنها تكون فكرة جيدة ان تغادر الجامعة. إذا أنت قد درست بجد، من المحتمل أنك لا تملك شيئاً لتقلق حوله.

2-.....Why don't you try ..... talking to your university professor. He can probably help? ( why/ you/ try)

لماذا لا تحاول أن تتحدث مع استاذ جامعتك. هو من المحتمل يستطيع مساعدتك.

3-..... I think you should ..... try some relaxation techniques to help you with the exam stress. ( think/ should)

أنا أعتقد أنك يجب أن تحاول بعض تقنيات الراحة لتساعدك بتوتر الامتحان.

4- .....It's a good idea to.....go to the exams even if you feel like you won't pass them. You should at least try. Good luck! ( good idea)

تلك تكون فكرة جيدة أن تذهب إلى الامتحان إذا أنت تشعر مثل أنك لن تجتازها. يجب على الأقل أن تحاول . حظاً جيداً.

## Listening P: 11

### Listen to two people describing how they start a new job and answer the questions.

استمع إلى شخصين يصفان كيف هم يبدأون بعمل جديد وأجب عن الأسئلة.

Emily	
<p>I had been working as a math teacher in a primary school for about four years and I was getting really fed up. The kids were really badly behaved and rude, and it was really hard to control them. Every day was really stressed and awful. I was working every evening making homework and preparing lessons and I just went bed exhausted and really depressed every night . It just wasn't the right job for me.</p>	<p>أنا كنت أعمل كمعلمة رياضيات في مدرسة ابتدائية لمدة أربع سنوات وأنا كنت اتغذى حقاً . الأطفال كانوا وقحين ويتصرفون بشكل سيء حقاً ، وكان صعباً حقاً أن تسيطر عليهم . كل يوم كان حقاً متوتراً وسيئاً. كل أنا كنت أعمل مساء احظر الوظائف واجهز الدروس وأنا فقط أذهب للنوم مرهقة وحقاً محطمة كل ليلة. أنا فقط لم أكن في العمل الصحيح لي.</p>
<p>Then one day I read in the newspaper that there aren't enough plumbers in the country. Too many people are going to university and not enough people are training to be plumbers! And I said jokingly to my friends, I will be plumber. I will earn more money and I won't have to deal with those kids every day! At first, it was just a joke, but then I started thinking about it seriously and well here I am, and so far I am really enjoying it. You have practical problems to solve every day, which I like. You start work early, which I don't like I must say, but when you go home at four or five o'clock that's it, you can forget about it until the next day. No more nights lying awake worrying about it!</p>	<p>ثم يوماً ما أنا قرأت في الجريدة لأنه لا يوجد سباكين كفاية في الدولة. أشخاص كثيرين جداً يذهبون إلى الجامعة ولا يوجد أشخاص كفاية يتدربون ليكونوا سباكين! وأنا قلت بمرح لأصدقائي أنا سوف أكون سباكاً. أنا سوف أكسب نقوداً أكثر وأنا لا يجب أن أتعامل مع هؤلاء الأطفال كل يوم. في البداية ، لقد كانت مزحة، لكن بعدئذ أنا بدأت في التفكير فيها بجدية وحسناً أنا أكون هنا ، ومسبقاً أنا حقاً استمتع بها. أنت تملك مشاكل تطبيقية لتحلها كل يوم، والتي أنا أحبها. أنت بدأت بالعمل مبكراً، والتي أنا لأحبها أنا يجب أن أقول، لكن عندما تعود إلى البيت في الساعة الرابعة أو الخامسة ذلك يكون. أنت تستطيع أن تنسى حولها حتى اليوم التالي. لا توجد ليالي أكثر مستقبلاً مستيقظاً قلقاً حولها.</p>
<p>I am the only woman on the course. My colleagues are all male, but they are fine. They make a few jokes, mostly because I used to be a teacher, but it is all very friendly. Sometimes you meet older people who think you can't do the job because you are a woman, and that's a real pain. because compared to my classes at the school where I used to work it's really no problem at all!</p>	<p>أنا المرأة الوحيدة في هذا المسار (المهنة). زملائي يكونون جميعاً رجال. هم يصنعون عدة نكة ، على الاغلب لأنني اعتدت أن أكون مدرسة، لكنهم جميعاً ودودين جداً. أحياناً ، أنت تقابل أشخاص أكبر والذين يعتقدون أنك لا تستطيع أن تنجز العمل لأنك تكونين امرأة ، وذلك ألم حقيقي . لأنه مقارنة مع صفي في المدرسة حيث أنا اعتدت أن أعمل إنها حقاً لاتكون مشكلة أبداً.</p>
Robert	
<p>I lost my job when the company where closed down, and it was terrible. All these men unemployed and no jobs for them anywhere. And so my wife, Kathrin decided to go back to work. She is an engineer and has to work long hours. So, basically we changed places. I looked after the baby and take the other two to school, and do the shopping and the cooking and the homework. And I must say it's the hardest work I have ever done ! Before I used to think my wife had an easy time while I was working. Now, I see mums and housewives in a different way.</p>	<p>أنا فقدت عملي عندا الشركة حيث أغلقت ، وكان مرعباً . كل هؤلاء الرجال العاطلين عن العمل ولا عمل لهم على أية حال، ولذلك زوجتي كاثرين قررت أن تعود إلى العمل. هي تكون مهندسة ويجب أن تعمل لساعات طويلة. لذلك بشكل أساسي نحن غيرنا الأماكن. أنا اعتنيت بالطفل وأخذت الآخرين إلى المدرسة. وأعمل التسوق والطبخ والوظائف. وأنا يجب أن أقول إنه العمل الأصعب أنا أبداً عملته! من قبل أنا اعتدت أن أفكر زوجتي ملكت عملاً سهلاً بينما أنا أعمل. الآن أنا أرى الأمهات وربات المنازل بطريقة صعبة.</p>
<p>At first , I hated it . I was desperate to get back to work , but now I have started to enjoy it. I never used to see much of the kids and now I am watching them grow up, and I'm part of everything they do. I still feel a bit lonely sometimes. Em, I miss the people I worked with, but at least the mothers at school talk to me now. And I have even some other " house-husbands" at school gate. But I don't want to do it forever. I'm looking for another job.</p>	<p>في البداية، أنا كرهته أنا كنت محبطاً أن أعود إلى العمل، لكن الآن أنا بدأت استمتع به. أنا أبداً لم اعتد أن أرى الكثير من الأطفال والآن أنا أراقبهم يكبرون ، وأنا جزءاً من كل شيء هم يفعلونه. أنا ما أزال أشعر بالوحدة قليلاً أحياناً. أمم، أنا افتقد الناس أنا أعمل معهم لكن على الأقل الامهات في المدرسة يتحدثون معي الآن . وأنا أملك حتى بعض أرباب المنازل الآخرين عند بوابة المدرسة. لكن أنا لا أريد أن أفعله إلى الابد. أنا أبحث عن عمل آخر.</p>

1-Why did they leave their old job?

لماذا هم تركوا عملهم القديم؟

It wasn't the right job for Emily, while Robert lost his job because the company was closed down.

2- What are the advantages of their new job?

ماهي محاسن عملهم الجديد؟

Emily has practical problems to solve every day, while Robert sees mum and housewives in a different way.

3-What are the difficulties they faced?

ماهي الصعوبات هم واجهوها؟

Emily's all colleagues are male and make a few jokes, while Robert has many problems with housework. He also feels a bit lonely.

**Mark the following statements True or False. Then listen again and check.**

1-Emily was joking when she first said she wanted to be a plumber?

True

ايميلي كانت تمزح عندما قالت هي ارادت ان تصبح سمكري.

2-She faces a lot of problems with her male colleagues on the course?

True

هي تواجه الكثير من المشاكل مع زملائها الذكور في هذا المجال.

3-Elderly people have less confidence in her work?

True

الناس المسنين يملكون ثقة أقل في عملها.

4-Robert became a house-husband because he wanted to spend more time with his children?

False

روبرت أصبح رب منزل لأنه أراد أن يقضي وقت أكثر مع أطفاله.

5-His new job is harder than his old one?

True

عمله الجديد يكون أصعب من عمله القديم.

6-He's made new friends when he changed roles?

False

هو قد عمل أصدقاء جدد عندما هو غير الأدوار.

**P 12**

**activity**

**write about a personal experience in which you have made an important event that changed your life**

اكتب حول تجربة شخصية والتي بها أنت قد عملت حدثاً مهماً والذي غير حياتك.

Life lessons are sometimes painful before they are required, and in order to avoid this, we must benefit from the experiences of others. Failure is a great teacher in life. It teaches us humility and how to correct our course of life.

For me, it was a day in tenth grade when I had a math test. That day taught me listen to my teacher and prepare properly. Actually, I had known we had an important test to get ready for. The teacher had told us to prepare carefully for it. But I hadn't studied at all for the test. When the test day came, I was confident I would do well. However, the test was awful, and I could not understand anything. Later, when I got my score and saw 5% I was angry with myself. To tell the truth, I don't think I have ever felt that bad.

Finally, from that day on, I decided to study harder.

دروس الحياة أحياناً مؤلمة قبل أن تكون مكتسبة ، ولكي نتجنب ذلك ، نحن يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين. الفشل يكون معلم عظيم . إنه يعلمنا التواضع وكيف نصحح مسار حياتنا.

بالنسبة لي لقد كان يوماً في الصف العاشر عندما ملكت امتحان رياضيات. ذلك اليوم علمني أن استمع إلى معلمي وأجهز بشكل صحيح. حقاً أنا قد علمت أننا ملكنا اختباراً هاماً لنجهز له. المعلم أخبرنا

أن نجهز بحرص من أجله. لكنني لم أدرس أبداً من أجل الاختبار. عندما جاء يوم الاختبار، أنا كنت واثقاً أنني سوف اعمل ( اقدم ) جيداً. علي أية حال، الاختبار كان سيئاً ، لم استطع أن أفهم أي شيء . فيما بعد ، عندما أنا حصلت على نتيجتي ورأيت 5% أنا كنت غاضباً من نفسي. لأخبر الحقيقة، أنا لم اعتقد أنني أبداً شعرت بذلك السوء. أخيراً من ذلك اليوم وصاعداً، أنا قررت أن أدرس بجهد أكثر.

# past perfect tense

## الزمن الماضي التام

**S + ( had ) + V3 ( P.P ) + O + C+.**

### استخدام الزمن الماضي التام:

١ - يستخدم للتعبير عن حدث كان تام قبل حدث آخر في الماضي فيكون الأول ماضي تام والثاني ماضي بسيط

I knew her because I ...had visited.... her several times.

أنا عرفتتها لأنني قد زرتها عدة مرات.

### ظروف الماضي التام:

before	قبل	after	بعد	by the time	في الوقت الذي
by + (تاريخ مسبق)	بحلول	until	حتى	already	مسبقاً

عند وجود أحد هذه الظروف يكون الزمن ماضي تام وعندها نضع /had/ ونحول الفعل إلى التصريف الثالث. وإذا كان لدينا حدثين أحدهما تم قبل الآخر في الماضي فيكون الأول ماضي تام والثاني ماضي بسيط.  
ملاحظات:

١- وعند وجود ( after - before ) فان الماضي التام يأتي ( قبل before , وبعد after ) أي الماضي التام يكون ( قبل قبل ) و( بعد بعد ).

ماضي بسيط + before + ماضي تام  
ماضي تام + after + ماضي بسيط

The enemy retreated to the sea **after** ...they had seen the army/ the army had attacked them.

العدو تراجع إلى البحر بعد ...هم قد شاهدوا الجيش / الجيش قد هاجمه.

٢- عند وجود / **Before that** / فإنه يأتي بعدها ماضي تام

15- My sister and her husband moved into a new flat at the weekend. Before that they .... had lived....with her husband's parents.

أختي وزوجها انتقلا إلى شقة جديدة في نهاية الأسبوع. قبل ذلك هما قد عاشا مع والدي زوجها.

٣- ماضي بسيط + by the time + ماضي تام

1- The lecture ...had started..... ( start)by the time they got there.

المحاضرة قد بدأت في الوقت الذي هم وصلوا هناك.

2- By the time I got to the meeting they .....had discussed..... the important issues and the ..... had made.... the big decisions without me. I ....felt..... annoyed that they hadn't waited for me.

في الوقت الذي، أنا وصلت إلى الاجتماع هم .....قد ناقشوا..... القضايا المهمة وهم ..... قد اتخذوا..... القرارات الكبيرة بدوني. أنا شعرت بالانزعاج أنهم لم ينتظروني.

3-By the time the boss left his office .....I had arrived...

في الوقت الذي المدير غادر مكتبه ...أنا قد وصلت.

٤- ( already, before )

١- جملة واحدة حاضر تام.

٢- جملتين أحد طرفيها ماضي بسيط الطرف الآخر يكون ماضي تام.

When she **came** in into the room, the burglar **had already left**.

عندما هي دخلت إلى الغرفة، السارق مسبقاً قد غادر.



هـ- نحن نستخدم كلمات مثل ( **when, as soon as, by the time, after, because** ) لنظهر ترتيب الاحداث.

1- Henry did very well in his exams, which was a shock because he ..... hadn't taken.... an exam before.

هنري عمل جيداً جداً في امتحاناته، والذي كانت صدمة لأنه ..... لم يعمل ( يأخذ ) / لم يعمل ..... امتحانا من قبل.

3- When I heard the noise at the window, I know that someone .....had tried..... to break into the house.

عندما سمعت ضجت النافذة أنا عرفت ان شخص ما كان يحاول أن يدخل إلى المنزل .

4- When Mozart was born ,five of his siblings ...had already died.

عندما موزارت وُلد ، خمس من أشقائه قد ماتوا.

**النفى Negative** : عند نفى الماضي التام نضع / not / بعد / had / مباشرة .

My parents **had already eaten** by the time I got home.

والداي مسبقاً قد أكلوا في الوقت الذي وصلت هناك .

My parents **hadn't already eaten** by the time I got home .

والداي لم يأكلوا مسبقاً في الوقت الذي وصلت هناك .

### **الاستفهام Question**

عند الاستفهام في الماضي التام نضع / had / قبل الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة .

Sam **had already left** when we got there.

سام مسبقاً قد غادر عندما نحن وصلنا إلى هناك .

**Had Sam already left** when you got there?

هل سام مسبقاً قد غادر عندما وصلت إلى هناك ؟

# Past perfect progressive tense

## الزمن الماضي التام المستمر

**S + had + been + V ing + O + C .**

### استخدام الزمن الماضي التام المستمر :

١- يركز هذا الزمن أن فترة الحدث ( النشاط) كان مستمر قبل حدث آخر في الماضي فالحدث الأول يكون ماضي تام مستمراً والثاني ماضي بسيط.

- We ...had been waiting ....for along time when the bus finally came.  
نحن صابرنا ننتظر لمدة طويلة عندما الباص أخيراً جاء.

- He had been speaking for an hour before .....he left.  
هو صابر له يتكلم لمدة ساعة قبل .....أن يغادر

- She....**had been working** / had worked... as a waitress for three years when he met here.  
هي .....قد كانت تعمل / قد عملت ..... كخادمة لمدة ثلاث سنوات عندما هو قابلها.

٢- يعبر عن الأحداث التي كانت مستمرة قبل حدث آخر في الماضي عندما الحدث الثاني يحدث إنه يقاطع ويكمل الحدث الأول

I ...had been teaching.... In Tokyo when the earthquake hit.  
أنا كنت أعلم في طوكيو عندما الزلزال ضرب.

- Scientists announced the launch of the new drug last week.  
They .....**had been developing** / had developed..... it for five years.  
العلماء أعلنوا إطلاق العقار (الدواء) الجديد الأسبوع الماضي. هم .....قد كانوا يطورونه / قد طوروه .... لمدة خمس سنوات

- I looked terrible when I saw Joe last night because I .....had been running .....for over an hour and I was exhausted.  
أنا شعرت بالانزعاج عندما رأيت جو الليلة الماضية لأنني كنت أركض لأكثر من ساعة وأنا مرهق .

٣- الأحداث التي كانت متكررة:

- The program that was stopped .....had been working .....well since 1945.  
البرنامج لبذي أوقف كان يعمل جيداً منذ عام ١٩٤٥ .

-Times were hard and the family **had been struggling** for some time.  
الأوقات كانت صعبة والعائلة كانت تكافح (تصارع) لبعض الوقت.

٤- لتشير إلى الأحداث المستمرة والتي انتهت في الماضي كانت لسبب أو حالة في الماضي.

She was very sweaty because she had been running for nearly an hour.  
هي كانت متعرقه جداً لأنها كانت تركض لمدة تقريباً ساعة.

### النفي Negative:

عند نفي الزمن الماضي التام المستمر نضع / not / بعد / had / مباشرة .

She **had been swimming**.  
هي قد كانت تسبح.

She **hadn't been swimming**.  
هي لم تكن تسبح.

### الاستفهام Question:

عند الاستفهام نضع / had / في بداية الجملة ونضع إشارة الاستفهام في نهاية الجملة.

She **had been waiting** for him since four thirty.  
هي كانت تنتظره منذ الساعة الرابعة والنصف.

**Had** she **been waiting** for him since four thirty?

هل هي كانت تنتظره منذ الساعة الرابعة والنصف؟

# Question Making

## كلمات الاستفهام:

1-When	متى- للسؤال عن الزمن.
2-Where	أين- للسؤال عن المكان.
3-Why	لماذا: للسؤال عن السبب.
4-How	كيف : للسؤال عن الحال وكيفية حدوث الأشياء.
5-How much	كم- بكلمة للسؤال عن الأشياء غير المعدودة ويأتي بعدها مباشرة اسم مفرد و تستخدم في أغلب الأحيان مع النقود.
6-How many	كم عدد : للسؤال عن الأشياء المعدودة (التي يمكن جمعها ويأتي بعدها اسم جمع).
7- How old	كم العمر : تسأل عن العمر .
8- How cold	كم البرودة: تسأل عن البرودة.
9-How fast	كم السرعة: تسأل عن سرعة القيادة .
10-How long	كم المدة الزمنية- تسأل عن (مدة محددة من الوقت).
11-How often	كم مرة – تسأل عن التكرار .
12-How far	كم البعد: تسأل عن المسافة.
13-Who	من : تسأل عن الأشخاص في حالتي الفاعل والمفعول به.
14-Whom	من: تستخدم للسؤال عن المفعول به . وغالبا ما تستخدم بدلا منها/who ولكن إذا جاء قبل كلمة الاستفهام حرف جر فيجب أن نستخدم /whom .
15-Whose	لمن: للسؤال عن الملكية.
16-What	ماذا: للسؤال عن الأشياء في حالتي الفاعل والمفعول به
17-What kind	ما نوع : تسأل عن الأنواع .
18-What ( do ,doing ,done )	ماذا تفعل: تسأل عن الأنشطة ويأتي بعدها دوما الفعل الرئيسي في المصدر .
19-What countries	ما هي البلدان (الدول) : تسأل عن الدول والبلدان.
20 -What time	ما هو الوقت : تسأل عن الوقت.
21-What color	ما لون: تسأل عن اللون .
22-What + ( be) +.....like ?	كيف يبدو: تسأل عن الوصف العام أو النوعيات.
23- What (do, does).....look like ?	كيف يبدو :تسأل عن الوصف البدني والجسدي .
24- Which	أي: الاختيار من مجموعة.

## خطوات تشكيل السؤال هي:

- 1- نحذف الكلمة التي تحتها خط ونضع كلمة استفهام في بداية الجملة تدل عليها.
- 2- نضع الفعل المساعد المناسب لزمان الجملة المعطاة ثم الفاعل والفعل الرئيسي وبقية الجملة.
- 6- نضع إشارة استفهام في نهاية الجملة. إذا أصبح تشكيل السؤال كما يلي:

؟- بقية الجملة - المفعول به - الفعل الرئيسي - الفاعل - الفعل المساعد- كلمة الاستفهام

- ملاحظات: 1- في الاستفهام يجب أن نحافظ على زمن الجملة المعطاة أي نضع السؤال في نفس الزمن .
- 2- إذا كان في الجملة ( is- are -was-were ) فإننا نضعها بعد كلمة الاستفهام وقبل الفاعل.
- 3- إذا كان في الجملة ( I-we-me- us ) وأردنا أن نسأل شخص فإننا نقول له ( you ).
- 4- إذا كان في الجملة ( my-our ) فإنها تقلب إلى ( your ).

وهذه بعض الأمثلة على تشكيل السؤال (الاستفهام) وهي :

1-When	متى- للسؤال عن الزمان
He will come tomorrow . هو سوف يأتي غدا.	When will he come? متى هو سوف يأتي ؟
They arrived yesterday. هم وصلوا البارحة.	When did they arrive? متى وصلوا؟
2-Where	أين- للسؤال عن المكان
She works on a farm . هي تكون في مزرعة.	Where does she work? أين هي تعمل؟
Robert was born in <u>Aleppo</u> . روبرت ولد في حلب.	Where was he born? أين روبرت ولد؟
3-Why	لماذا: للسؤال عن السبب
I liked British people <u>because they are friendly</u> . أنا أحببت الناس البريطانيين لأنهم ودودين.	Why did you like British people? لماذا أحببت الناس البريطانيين؟
I went to Palmyra to see its ruins. أنا ذهبت إلى تدمر لأرى آثارها.	Why did you go to Palmyra? لماذا ذهبت إلى تدمر؟
عند وجود (لان because أو to) فإننا نحذفها وما يليها ونضع كلمة استفهام في بداية الجملة (Why) .	
4-How	كيف : للسؤال عن الحال وكيفية حدوث الأشياء
He drives <u>carefully</u> . هو يقود بحرص.	How does he drive? كيف هو يقود؟
I went to school <u>by car</u> . أنا ذهبت إلى المدرسة بالسيارة.	How did you go to school? كيف ذهبت إلى المدرسة؟
5-How much+ ( اسم )	كم- بكم للسؤال عن الأشياء غير المعدودة ويأتي بعدها مباشرة اسم مفرد و تستخدم في أغلب الأحيان مع النقود.
I need <u>five thousand pounds</u> . أنا أحتاج خمسة آلاف ليرة.	How much money do you need? كم من النقود تحتاج؟
She drinks <u>a lot of milk</u> . هي تشرب الكثير من الحليب.	How much milk does she drink? كم من الحليب تشرب؟
6-How many	كم عدد : للسؤال عن الأشياء المعدودة (التي يمكن جمعها ويأتي بعدها اسم جمع)
They have <u>four children</u> . هم يملكون أربع أطفال.	How many children do they have? كم عدد الأطفال الذي يملكونهم؟
He failed to hit <u>over nine hundred shots</u> . هو فشل أن يضرب أكثر من ٩٠٠٠ رمية.	How many shots did he fail to hit? كم عدد الرميات هو فشل أن يضربها؟

## Question making

## تشكيل السؤال

<b>7-How old</b>	<b>كم العمر: تسأل عن العمر</b>
He is <u>fifteen years old</u> . هو في الخامسة عشر.	How old is he? كم عمره؟
<b>8- How cold</b>	<b>كم البرودة: تسأل عن البرودة.</b>
It is <u>ten below zero</u> . إنها عشرة تحت الصفر.	How cold is it? البرودة؟
<b>9-How fast</b>	<b>كم السرعة: تسأل عن سرعة القيادة.</b>
I was driving <u>50 miles an hour</u> . أنا كنت أقود بسرعة ٥٠ ميل في الساعة.	How fast were you driving? كم السرعة التي كنت تقود بها؟
<b>10-How long</b>	<b>كم المدة الزمنية- تسأل عن (مدة محددة من الوقت)</b>
He has been here <u>for two years</u> . هو صار له هنا لمدة سنتين .	How long has he been here? كم صار له هنا؟
My parents have been living there <u>for three years</u> . والداي صار لهم يعيشون هناك لمدة ثلاث سنوات.	How long have your parents been living there? كم صار لوالديك يعيشون هناك؟
<b>11-How often</b>	<b>كم مرة - تسأل عن التكرار .</b>
I write home <u>every week</u> . أنا اكتب إلى البيت كل أسبوع.	How often do you write home? كم مرة تكتب إلى البيت؟
I go out to eat at least <u>once a week</u> . أنا اذهب خارجاً لتناول الطعام على الأقل مرة أسبوعياً.	How often do you go out to eat? كم مرة تذهب لتناول الطعام خارجاً؟
<b>12-How far</b>	<b>كم البعد: تسأل عن المسافة.</b>
It is <u>two hundred kilometers</u> to Homs. إنها متني كيلو متر إلى حمص .	How far is it to Homs? كم المسافة إلى حمص؟
<b>13-Who</b>	<b>من : تسأل عن الأشخاص في حالتني الفاعل والمفعول به:</b>
1- إذا كنا نسأل الفاعل فأنتنا نستخدم   who \ كفاعل للجملة ونحذف الفاعل ونستخدم بعده مباشرة اسم مفرد فيصبح السؤال: بقية الجملة + المفعول به + فعل رئيسي + ( فعل مساعد ) + who?	
<u>Michael Jordan</u> is the most famous football player in history. مايكل جوردان يكون اللاعب الأكثر شهرة في كرة السلة في التاريخ.	Who is the most famous football player in history? من يكون اللاعب الأكثر شهرة في كرة السلة في التاريخ؟
<u>We</u> want to come with you. نحن نريد أن نذهب معك.	Who wants to come with me? من يريد أن يأتي معي؟
ملاحظة : دوما بعد ( who ) يأتي الفعل بالمفرد مثل / who wants / مثلا (are) تصبح (is)	
2- أما إذا كنا نسأل عن المفعول به فإننا نطبق القاعدة العامة . Who + .....? + الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد	
I am visiting <u>my relatives</u> . أنا أزور أقربائي .	Who(m) are you visiting? من تزور؟
I saw <u>George</u> . أنا رأيت جورج .	Who(m) did you see? من رأيت؟
<b>14-Whom</b>	<b>من: تستخدم للسؤال عن المفعول به</b> وغالبا ما تستخدم بدلا منها   who   ولكن إذا جاء قبل كلمة الاستفهام حرف جر فيجب أن نستخدم   whom
<b>15-Whose + ( اسم )</b>	<b>لمن: للسؤال عن الملكية ويأتي بعدها أسم.</b>
I borrowed <u>Sami's book</u> . أنا استعرت كتاب سامي .	Whose book did you borrow? لمن الكتاب الذي استعرته؟
These are <u>Sami's books and papers</u> . هذه تكون كتب سامي و أوراقه .	Whose books and papers are these? لمن تكون هذه الكتب والأوراق؟

<b>16-What</b> ماذا: للسؤال عن الأشياء في حالتها الفاعل والمفعول به 1- إذا كنا نسأل عن الفاعل فإننا نضع what\ في بداية الجملة وبعدها الفعل الرئيسي مباشرة + مفعول به + فعل رئيسي + what .....?	
Dedication and consistency paved his way to success? الإخلاص وثبات المبدأ مهد طريقه للنجاح؟	What paved his way to success? ماذا مهد طريقه للنجاح؟
The book was on the table. الكتاب كان على الطاولة.	What was on the table? ماذا كان على الطاولة؟
2- إذا كنا نسأل عن المفعول به فإننا نطبق القاعدة العامة: what + .....? + الفعل الرئيسي + فاعل + فعل مساعد + what	
I need a pencil. أنا احتاج قلم رصاص.	What do you need? ماذا تحتاج؟
Alice bought a book . أليس اشترت كتاب .	What did Alice buy? ماذا أليس اشترت؟
<b>17- What kind + of+ اسم</b> ما نوع : تسأل عن الأنواع .	
I like classical music. أنا أحب الموسيقى الكلاسيكية .	What kind of music do you like? ما نوع الموسيقى التي تحبها؟
<b>18 –What.... ( do ,doing, done)</b> ماذا تفعل: تسأل عن الأنشطة ويأتي بعدها دوما الفعل الرئيسي في المصدر.	
I studied last night. أنا درست الليلة الماضية .	What did you do last night? ماذا فعلت الليلة الماضية؟
Mary is reading a book. ماري تقرأ كتاب.	What is Mary doing? ماذا ماري تفعل؟
<b>19 – What countries</b> ما هي البلدان (الدول) : تسأل عن الدول والبلدان.	
I visited Italy and Spain. أنا زرت إيطاليا و إسبانيا .	What countries did you visit? ما هي البلدان التي زرتها؟
بإمكاننا استخدام /Which/ بدلاً من /What /	
<b>20 – What time</b> ما هو الوقت : تسأل عن الوقت.	
My father gets up at six o'clock.. والذي يستيقظ في الساعة السادسة.	What time does your father get up ? ما هو الوقت الذي والدك يستيقظ به؟
The doctor can see you at three on Friday. الطبيب يستطيع أن يراك في الثالثة من يوم الجمعة .	What time can the doctor see me? متى الطبيب يستطيع أن يراني؟
<b>21- What color</b> ما لون: تسأل عن اللون .	
Mona's dress is blue. ثوب منى يكون أزرق .	What color is Mona's dress? ما لون ثوب منى؟
Samar's eyes are brown. عيون سمر تكون بنية .	What color are Samar's eyes? ما لون عيون سمر؟
<b>22-What + ( be) +.....like ?</b> كيف يبدو: تسأل عن الوصف العام أو النوعيات.	
He's kind and friendly. هو عطوف و ودود.	What is Ahmad like ? كيف احمد يبدو؟
The weather is hot and humid. الطقس يكون حار و ندي .	What is the weather like? كيف يبدو الطقس؟
<b>23- What (do, does).....look like ?</b> كيف يبدو : تسأل عن الوصف البدني والجس	
He was short-height in his childhood. هو كان قصير القامة في طفولته..	What does he look like in his childhood? كيف كان يبدو في طفولته؟
It's a two-story, red brick house. إنه منزل بطابقين وقرميد أحمر .	What does her house look like ? كيف يبدو منزلها؟
<b>24 - Which + (اسم)</b> أي: الاختيار من مجموعة .	
I want the blue pen. أنا أريد القلم الأزرق	Which pen do you want? أي قلم أنت تريد؟
You should buy that book. أنت يجب أن تشتري ذلك الكتاب .	Which book should I buy? أي كتاب يجب أن اشتري؟

## Question making

## تشكيل السؤال

ملاحظة: عندما يكون الجواب ب (Yes أو No) فلا حاجة لوجود كلمة استفهام بل نبدأ بالفعل المساعد مباشرة بعد حذف (Yes) أو (No, not) ونشكل السؤال في نفس زمن الجملة المعطاة فيصبح تشكيل السؤال:

؟+ بقية الجملة+ مفعول به+ فعل رئيسي+ فاعل+ فعل مساعد

وهذه بعض الأمثلة:

Yes ,I like a lot of coffee in my milk. نعم، أنا أحب الكثير من القهوة في حليبي.	Do you like a lot of coffee in your milk? هل تحب الكثير من القهوة في حليبي؟
Yes, It was fun. نعم ،لقد كان مسلياً.	Was it fun? هل كان مسلياً؟
No, we spoke Arabic not English. لا، نحن تكلمنا العربية وليست الإنكليزية.	Did you speak English? هل تكلمتم الإنكليزية؟
Yes, I am studying hard for my exams. نعم ، أنا أدرس بجد من أجل امتحاناتي.	Are you studying hard for your exams? هل تدرس بجد من اجل امتحاناتك؟
Yes, They have invited him to lunch. نعم، هم قد دعوه إلى الغداء.	Have they invited him to lunch? هل هم دعوه إلى الغداء؟
No, we won't have virtual schools in the future . لا، نحن لن نملك مدارس افتراضية في المستقبل.	Will we have virtual schools in the future ? هل سنملك مدارس افتراضية في المستقبل؟
Yes, I have been doing my homework in the wrong book all the time. نعم ، أنا قد كنت أعمل وظيفتي في الكتاب الخاطئ طوال الوقت.	Have you been doing my homework in the wrong book all the time? هل كنت تعمل وظيفتك في الكتاب الخاطئ طوال الوقت؟
No,the play hadn't already begun. لا، المسرحية لم تبدأ مسبقاً.	Had the play already begun? هل المسرحية بدأت مسبقاً؟

## تشكيل الجواب

### عند وجود سؤال نميز حالتين:

#### ١- إذا كان السؤال يبدأ بكلمة استفهام يكون الجواب

S+ V +O + C+ .

#### حسب الزمن

What do you think are the advantages of moving abroad?

ماذا تعتقد أنها تكون محاسن الانتقال خارجاً؟

You will find a better life.

أنت سوف تجد حياة أفضل.

Why did you leave the country?

لماذا غادرت الريف؟

I left the country to work in the city .

أنا غادرت الريف لكي أعمل في المدينة.

When do you play your guitar?

متى تعزف علي قيثارتك؟

I play my guitar every day in the evening.

أنا أعزف على قيثارتي كل يوم في المساء.

What was your trip like?

كيف كانت رحلتك؟

It was very interesting.

لقد كانت ممتعة جداً.

What is Damascus famous for?

بماذا دمشق تكون مشهورة؟

Damascus is famous for its historical monuments.

دمشق تكون مشهورة بأثارها التاريخية.

What would happen if there were no laws?

ماذا سوف يحدث إذا لا توجد قوانين؟

There would be a chaotic situation.

سوف توجد حالة فوضوية.

#### ٢- إذا كان السؤال يبدأ بفعل مساعد يكون الجواب

Yes, S+ V +O + C+ .

No, S + ( فعل رئيسي ) + not + ( فعل مساعد ) .

#### حسب الزمن

Was it easy to find work?

هل كان سهلاً أن تجد عملاً؟

Yes, it was very easy.

نعم، لقد كان سهلاً جداً؟



## Question tags

### السؤال المختصر (الاستفهام التوكيدي)

#### خطوات السؤال المختصر ومعناه ( أليس كذلك )

- ١- نكتب الجملة كما هي.
- ٢- نضع فاصلة بعد الجملة .
- ٣- نضع الفعل المساعد المناسب لزمن الجملة .
- ٤- نعكس الجملة فإذا كان الطرف الأول مثبت يكون الطرف الثاني منفي وبالعكس.
- ٥- نضع الفاعل وإذا كان اسم نحوله إلى ضمير .
- ٦- نضع إشارة استفهام في نهاية الجملة.

She is hungry ,isn't she?

هي تكون جائعة ، أليس كذلك؟

He exercises a lot , doesn't he ?

هو يتمرن كثيراً , أليس كذلك؟

You won't lose it, will you?

أنت لن تفقدها , أليس كذلك؟

وهناك حالات شاذة :

- |               |   |            |
|---------------|---|------------|
| 1- Iam        | → | aren't I ? |
| 2- Let us     | → | shall we ? |
| 3- that ,this | → | ..... it?  |

## كلمات الوحدة الثانية ملون

<b>P:19- 21</b>		obtain	يحصل على	<b>P: 24- 25</b>	
congratulating	تهنئة	talents	مواهب	gap	فراغ
self-doubt	الشك بالنفس	gift	موهبة	develop	يُطور
uncertainty	عدم الثقة (القناعة)	trigger	يؤدي - يُشغل	waitress	خادمة
cowardice	جُبْن	inevitably	حتماً - حكماً	ingredients	مكونات
courage	شجاعة	direction	اتجاه	shock	صدمة
confusion	ارتباك	highly	جداً	announced	أعلن
expectancy	توقع	action-oriented	موجهين العمل	launch	اطلاق
sullenness	عُبوس	inspiration	الهام- وحي	drug	عقار - دواء
smile	ابتسامة	perspiration	جهد- تعب	issues	قضايا
acceptance	قبول	significant	هام	annoy	يزعج
rejection	رفض	benefit	فائدة- مصلحة	sympathy	تعاطف
opportunities	فرص	<b>P: 22-23</b>		proud of	فخوراً بـ
create	يحدث- ينتج	initiate	يبدأ- يستهل	deserve	يستحق
value	قيمة	activate	يُنشط- يُفعل	honour	شرف
loss	فقدان	in spite of	بالرغم من	depress	يُضعف- يُحزن
enthusiasm	حماس	quote	اقتباس	doubt	شك
jet	طائرة نفاثة	idiom	مصطلح	competition	منافسة
matters	قضايا - مسائل	back the wrong horse	يدعم شخصاً خاطئاً	promotion	ترقية- ترفيع
preparation	تحضير	ace a test	يحصل على أعلى درجة	take up	يبدأ
repetition	إعادة	join the ranks of	ينضم للمجموعة	adventurous	مغامر
achievable	يمكن إنجازه	on a roll	في نجاح دائم	give up	يتخلى عن
accident	صدفة	to be dead in the water	صعب أن ينجح ( يتحقق) في المستقبل	carry on	يستمر
perseverance	مثابرة	efforts	جهود	abandon	يتخلى
sacrifice	تضحية	progress	تقدم	continue	يستمر
definition	تعريف	season	فصل	realistic	واقعي
define	يعرف	unemployed	غير موظف	enable	يُمكن
measures	مقاييس	classify	يصنف	failure	فشل
wealth	ثروة	column	عمود	mention	يذكر
capabilities	قدرات	realized	أدرك	impossible	مستحيل
setting	تعيين- وضع	report	يقدم تقرير	the fear	الخوف
essential	أساسي	robbery	سرقة	dare	يجرؤ- يجسُر
smart	ذكي - أنيق	burglar	سارق	target	هدف
require	يتطلب	empty	يُفرغ	steps	خطوات
stretch	يزيد - يمدد	purse	محفظة	attempt	محاولة
commit	يلتزم	struggle	يُكافح- يُناضل		
remind	يُذكر	background	خلفية		
execute	ينجز	single	مفرد		
crucial	أساسي - قياسي	series	سلسلة		
ingredient	مكون - عنصر	focus	يُركز		
method	طريقة	raincoat	معطف مطري		

## P: 19-20

### Choose the best answer a or b that represents the letters of the word SUCCESS

#### اختر الجواب الأفضل (a, b) والذي يمثل حروف الكلمة " نجاح "

S	a- self- confidence	الثقة بالنفس	b- self- doubt	الشك بالنفس
U	a- uncertainty	عدم الثقة ( القناعة )	b- understanding	الفهم
C	b- cowardice	جبن	b- courage	شجاعة
C	a- clarity of purpose	وضوح الهدف	b- confusion	الارتباك
E	a- experience	تجربة	b- expectancy	توقع
S	a- sullenness	عُبوس	b- smile	ابتسامة
S	a- self-acceptance	قبول النفس	b- self-rejection	رفض النفس

What does the word " SUCCESS" mean to you?

ماذا الكلمة نجاح تعني لك؟

### Reading

1- Opportunities don't happen. you create them.

كريس كروسر

Chris Crosser

الفرص لا تحدث ، أنت تصنعها ( تحدثها).

2- The way to get started is to quit talking and begin doing.

ولت ديزني

Walt Disney

الطريقة لكي تبدأ تكون أن تتخلى عن الكلام وتبدأ بالعمل.

3- Try not to become a man of success. Rather become a man of value.

البرت انشتاين

Albert Einstein

لا تحاول أن تصبح رجلاً للنجاح. أكثر من أن تكون رجلاً للقيم.

4- Success is walking from failure to failure with no loss enthusiasm.

وينستون تشرشل

Winston Churchill

النجاح يكون المشي من فشل إلى فشل بدون فقدان الحماس.

### Read the text and put the phrases A-H in the correct place.

#### أقرأ النص وضع العبارات من A -H في المكان الصحيح.

A- a successful person must be rich

( 2 )

الشخص الناجح يجب أن يكون غنياً.

B-brings you closer at jet speed

( 7 )

تجلبك أقرب بسرعة طائرة نفاثة.

C- in which playing to win matters

( 8 )

والتي بها تلعب لتربح القضايا.

D- accomplish your goals

( 1 )

تنجز أهدافك.

E- it would be preparation

( 4 )

إنه سوف يكون التحضير.

F- through repetition or experience

( 5 )

من خلال الإعادة أو التجربة.

G- to build up confidence and become successful

( 6 )

أن تبني الثقة وتصبح ناجحاً.

H - which is achievable

( 3 )

والتي تكون قابلة للإنجاز.

<p>Success is no accident. It is a hard work, <b>perseverance</b>, learning, studying, <b>sacrifice</b> and most of all , love of what you are doing, or learning to do. Success , by definition , means to .. ( D) accomplish your goals.....</p>	<p>النجاح لا يكون صدفة، انه عمل صعب <b>ومثابرة</b> وتعلم ودراسة <b>وتضحية</b> والأكثر من ذلك حب ماذا أنت تفعل أو تتعلم أن تفعل. النجاح بالتعريف ، يعني أن ..... <b>تُنجز أهدافك</b>.....</p>
<p>Some people define success by measures such as wealth position or status and one's capabilities . It is also believed by many people that ... ( A ) <b>a successful person must be rich</b>..... but in many cases, money cannot buy you success. In fact there are some factors which help us be successful.</p>	<p>بعض الناس يعرفون النجاح بمقاييس مثل الثروة ، الموقع أو مكانة وقدرات الشخص . انه أيضا يعتقد بواسطة الكثير من الناس أن <b>...الرجل الناجح يجب أن يكون غنيا</b>... لكن في الكثير من الحالات النقود لا تستطيع أن تشتري لك النجاح في الحقيقة يوجد بعض الحقائق والتي تساعدنا لتكون ناجحين .</p>
<p>Start by setting your goals. Having a goal is an essential thing, but it should be a smart goal ....(H) <b>which is achievable</b>..... It requires to stretch your capabilities and to stay committed and remind yourself that it is not the end of the road. One step more, if there was only one secret to success ,.....(E) <b>it would be preparation</b>..... It will set you in the best position to execute the task with the least difficulty.</p>	<p>أبدا تعيين أهدافك. امتلاك هدف يكون شينا أساسيا، لكن يجب أن يكون هدفا ذكيا <b>...والذي يمكن أنجاز</b>.... انه يتطلب أن تزيد قدراتك وتبقى ملتزما وتذكر نفسك أنه لا يكون نهاية الطريقة، خطوه واحدة أكثر اذا يوجد فقط سرا واحدا للنجاح <b>...انه سوف يكون التحضير</b>.... إنه سوف يضعك في الموقع الأفضل لتنجز المهمة مع الصعوبة الأقل .</p>
<p>Timing also is a crucial ingredient to success. The only method of obtaining good timing is ....(F) <b>through repetition or experience</b>..... Furthermore, one needs confidence to be successful. He has to start with smaller tasks that have a higher chance of success to build up confidence. Parents should help their young children.....(G) <b>to build up confidence and become successful</b>..... and happy in their life. They should discover at an early age the talents of their children and help them to grow their gift and to take care of their needs and interests.</p>	<p>الوقت يكون أيضا عنصراً ( مكون) أساسيا للنجاح . الطريقة الوحيدة للحصول على وقت جيد يكون <b>.....من خلال الاعادة أو التجربة</b>.... أكثر من ذلك، الشخص يحتاج الثقة ليكون ناجحا. هو يجب أن يبدأ بمهام أصغر والتي تملك فرصة أعلى للنجاح لتبني الثقة. الوالدان يجب أن يساعدوا أطفالهم الصغار <b>..... لينبوا الثقة ويصبحوا ناجحين</b>..... وسعيدين في حياتهم. هم يجب أن يكتشفوا في سن مبكرة مواهب أطفالهم ويساعدهم في تنمية موهبتهم وليعتنوا باحتياجاتهم واهتمامهم .</p>
<p>Actions are louder than words. When you take action, you <b>trigger</b> all kinds of things that will <b>inevitably</b> carry you to success. Every step taken by you in the direction of your dreams and goals ....( b) <b>brings you closer at a jet speed</b>..... Nothing happens until you take action. To be successful, you have to do what successful people do. All highly successful people are highly action- oriented people. It is said " Success is 10% inspiration and 90% <b>perspiration</b>.</p>	<p>الأفعال تكون من الكلمات، عندما تبدأ عملا، أنت <b>تؤدي</b> كل أنواع الأشياء والتي سوف <b>حتمًا</b> تحملك الى النجاح. كل خطوة تؤخذ بواسطة في اتجاه أحلامك وأهدافك <b>..... تجلبك أقرب بسرعة طائرة نفاثة</b>..... لا شيء يحدث حتى تبدأ العمل. لتكون ناجحا أنت يجب أن تعمل ماذا الناس الناجحين يفعلون . كل الناس الناجحين جداً يكون أشخاص موجهة أعمالهم جداً . انه يقال النجاح يكون ١٠٪ إلهام ٩٠٪ <b>جهد (عمل)</b> .</p>
<p>The golden rule to achieve success is to keep learning. These are three dangerous words " I know that " If you have read or heard about something, you don't know. If you are not rich and successful the way you want, then you do not know. Become a " learn it all rather than know it all" Finally, it is significant to know that things do not just happen to your benefit by themselves, you must work hard to make them happen. Life is like a game .....(C) <b>in which playing to win matters</b>..... more than playing not to lose.</p>	<p>القاعدة الذهبية لتنجز النجاح تكون أن نحافظ على التعلم هذه ثلاث كلمات خطيرة أنا أعرف ذلك، اذا أنا قرأت أو سمعت حول شيء ما، أنت لا تعرفه اذا أنت لا تكون غنياً وناجحاً بالطريقة التي تريدها ، عندئذ انت لا تعرف. اصبح تعلمها جميعاً أكثر من تعرفها كلها. أخيرا انه هام أن تعرف أن الأشياء لا تحدث فقط لمصلحتك بنفسها، يجب أن تعمل بجد لتجعلها تحدث. الحياة مثل اللعبة <b>..... والتي بها تلعب لتربح القضايا (المسائل)</b>..... أكثر من اللعب ليس لتخسر .</p>

## P: 22

### C- Read the text again , then match the highlighted words with their meanings.

أقرأ النص ثانية ، ثم صل الكلمات البارزة مع معانيها.

1- certain to happen and cannot be avoided

inevitably

متأكد أن يحدث ولا يمكن تجنبه.

2- When you decide not to have something valuable in order to get something that is more important.

sacrifice

عندما تقرر ألا تملك شيء ما ثميناً لكي تحصل على شيء أكثر أهمية.

3- to initiate or activate something

trigger

أن يبدأ أو يُنشط شيء ما.

4- hard work

perspiration

عمل شاق

5- determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties.

perseverance

التصميم لتبقى تحاول أن تنجز شيء ما بالرغم من الصعوبات

## Vocabulary

### Success idioms

### مصطلحات النجاح

### Replace the underlined phrases with the correct form of the suitable idiom in the box

استبدل العبارات التي تحتها خط مع الشكل الصحيح من المصطلح الملائم في الصندوق.

back the wrong horse

(4)

يدعم شخصاً خاطئاً

ace a test

(2)

يحصل على أعلى درجة

join the ranks of

(5)

ينضم إلى صفوف ( مجموعة )

on a roll

(3)

في نجاح دائم

to be dead in the water

(1)

صعب أن ينجح ( يتحقق ) في المستقبل

1- His efforts didn't work at all; there is little hope for his project to be successful in the future.

his project is dead in the water

جهوده لم تعمل على أبداً ، يوجد أمل قليل من أجل مشروعه ليكون ناجحاً في المستقبل.

2- If you get a high score on your math test, you can go to the party, said her parents.

ace your math test

إذا أنت تحصلين على نتيجة عالية في اختبار الرياضيات، أنت تستطيعين أن تذهبي الى الحفلة قال والديها .

3- I think we are making a lot of progress. Our team has won ten out of our twelve match this season.

on a roll

أنا أعتقد أننا نصنع الكثير من التقدم . فريقنا قد ربح عشر مباريات من اثنا عشر هذا الموسم .

4- Don't support someone you know he always fails. I think he will lose the match.

back the wrong horse

لا تدعم شخص ما والذي دائماً يفشل ، أنا أعتقد هو سوف يخسر المباراة.

5- Thousands of young people become part of the unemployed each summer when they leave school.

join the ranks of

آلاف الناس الشباب يصبحوا جزءاً من العاطلين عن العمل ( غير الموظفين ) كل صيف عندما هم يغادروا المدرسة

## Pronunciation -ed Pronunciation

أفعال الماضي المنهية ب -ed تلفظ - ed - حسب الحرف الذي قبلها

١- إذا سبقت ب / t , f , k , S , ʃ / فإنها تلفظ - ed - على أنها /t/

helped

٢- إذا سبقت ب / d , t / فإنها تلفظ - ed - على أنها / id /

wanted

٣- إذا سبقت -ed ببقية الأحرف فإنها تلفظ على أنها / d /

called

**Listen to the following past form verbs and how the last sound of the -ed is pronounced. Classify them according to each column.**

استمع إلى شكل أفعال الماضي التالية وكيف الصوت الأخير ( ) يلفظ صنفها تبعاً لكل عمود.

helped believed finished ended missed wanted  
educated ordered washed called needed realized

/ t /	/ d /	/ id /
helped ساعد	believed اعتقد	ended انهى
finished انهى	ordered طلب- أمر	wanted أراد
missed افتقد	called اتصل- دعا	educated علم
washed غسل	realized ادرك	needed احتاج

P : 23

## Grammar قواعد Revision of Tenses مراجعة الأزمنة

**Look at the underlined verbs in these sentences . Answer the questions below.**

- 1- A few weeks ago, a woman called to report a robbery at her house.  
عدة أسابيع مضت، امرأة اتصلت لتخبر عن سرقة في منزلها.
- 2- It happened at four in the afternoon when she was watching news on TV.  
لقد حدثت في الرابعة بعد الظهر عندما كانت تشاهد الاخبار على التلفاز.
- 3- The burglar came in through the front door, picked up the woman's handbag, emptied it out and stole her purse.  
الساوق دخل من خلال الباب الأمامي، التقط حقيبة يد المرأة، افرغها وسرق محفظتها!
- 4- Times were hard and the family had been struggling for some time.  
الأوقات كانت صعبة والعائلة كانت تكافح (تصارع) لبعض الوقت.
- 5- When she came in into the room, the burglar had already left.  
عندما هي دخلت إلى الغرفة، السارق مسبقاً قد غادر.

**Suzan's husband is missing. A policeman is interviewing her about last Saturday afternoon. Complete the conversation using the past simple or the past continuous of the words in brackets.**

زوج سوزان يكون مفقوداً. شرطياً يقابلها حول بعد ظهر السبت الماضي. أكمل المحادثة مستخدماً الماضي البسيط أو الماضي المستمر من الكلمات ما بين أقواس.

Policeman: What time did you wake up ( you / wake )

الشرطي : ما هو الوقت الذي استيقظت فيه.

Suzan: At about ten o'clock.

سوزان: حوالي الساعة العاشرة.

Policeman: And what did you do ( you/ do) after you woke up ?

ماذا فعلت بعد أن استيقظت.

Suzan: I watch news on TV.

سوزان : أنا شاهدت الاخبار على التلفاز.

Police man: Did anything happen while you were watching TV?

الشرطي: هل حدث أي شيء بينما كنتم تشاهدون التلفاز؟

Suzan: Yes, the phone was ringing .

سوزان : نعم ، الهاتف كان يرن.

Policeman: What were you doing when your husband came home?

الشرطي: ماذا كنتي تفعلين عندما زوجك جاء.

Suzan: I was preparing lunch when he came.

سوزان : أنا كنت أجهز الطعام عندما هو جاء.

Policeman: Did you and your husband stay at home on that day?

الشرطي: هل زوجك بقي في البيت ذاك اليوم؟

Suzan: No, we .....drank... coffee. Then I .....put on.... my raincoat, and we.... went out .... at six o'clock.

سوزان : لا ، نحن شربنا القهوة. ثم ، أنا ارتديت معطفي المطري ، ونحن خرجنا في الساعة السادسة.

Policeman: Why .....were you putting..... your raincoat on?

الشرطي : لماذا كنتي ترتدين معطفك المطري؟

Suzan: Because it .....was raining..... of course.

سوزان: لأنها كنت تمطر بالطبع.

## P: 24

### Fill in the gaps with a verb from the box in the past simple , past perfect simple or past perfect Continuous.

املاً الفراغات بفعل من الصندوق في الماضي البسيط أو الماضي التام أو الماضي التام المستمر.

buy	discuss	develop	not take	make	feel	Work
يشترى	يناقش	يتطور	لا يأخذ	يصنع	يشعر	يعمل

1- She....had been working / had worked... as a waitress for three years when he met here.

هي .....قد كانت تعمل / قد عملت ..... كخادمة لمدة ثلاث سنوات عندما هو قابلها.

2- He ....bought.... all the ingredients he needed from the supermarket and then went home to make here a birthday cake.

هو .....اشترى..... كل المكونات هو احتاجها من المحل التجاري و ثم ذهب للبيت ليصنع لها كعكة عيد ميلاد.

3- Henry did very well in his exams, which was a shock because he .....hadn't taken / didn't take..... an exam before.

هنري عمل جيداً جداً في امتحاناته، والذي كانت صدمة لأنه .....لم يعمل ( يأخذ ) / لم يعمل ..... امتحانا من قبل.

4- Scientists announced the launch of the new drug last week.

They .....had been developing / had developed..... it for five years.

العلماء أعلنوا إطلاق العقار (الدواء) الجديد الأسبوع الماضي. هم ..قد كانوا يطورونه / قد طوروه .... لمدة خمس سنوات.

5- By the time, I got to the meeting they .....had discussed..... the important issues and they .....had made..... the big decisions without me. I .....felt..... annoyed that they hadn't waited for me.

في الوقت الذي، أنا وصلت إلى الاجتماع هم .....قد ناقشوا..... القضايا المهمة وهم .....قد اتخذوا..... القرارات الكبيرة بدوني. أنا شعرت بالانزعاج أنهم لم ينتظروني.

**Some expressions are used in both formal and informal situations to congratulate somebody on achievement or to express sympathy.**

**بعض التعبيرات تستخدم في كلا الحالات الرسمية وغير الرسمية لتهنئ شخص ما على انجاز لتعبير عن التعاطف**

Congratulations We are proud of you. نحن فخورين بك. You really deserve this honour. أنت حقاً تستحق هذا الشرف. Very well done! Keep it up. عملت جيداً جداً. استمر ( حافظ عليه).	التهاني – المباركات	I am sorry about what happened. أنا آسف حول ماذا حدث. You mustn't let this depress you. لا يجب أن تدع هذا يحزنك ( يؤثر عليك). I'm sure this won't happen again. أنا متأكد أن هذا لن يحدث ثانية. I have no doubt that you will do much better next time. أنا لا أملك شك أنك سوف تعمل أفضل في المرة القادمة.
--	---------------------	---

**Make appropriate response for each situation using the expressions and phrases from the table.**

**اصنع استجابة ملائمة لكل حالة مستخدماً التعبيرات والعبارات من القائمة.**

- 1- Your school team has won the final in a football competition in your area.  
فريق مدرستك قد ربح النهائي في منافسة كرة القدم في منطقتك.  
You really deserve this honour. / We are proud of you.
- 2- You are in hospital visiting a friend who has broken his leg.  
أنت في المشفى تزور صديقاً والذي يملك ساقاً مكسورة.  
You mustn't let this depress you.
- 3- Your little brother has got low marks in the exam.  
أخوك الصغير حصل على علامات منخفضة في الامتحان.  
I have no doubt that you will do much better next time.
- 4- Your father has got a new promotion at work.  
والدك حصل على ترقية ( ترفيع ) في عمله.  
We are proud of you. / You really deserve this honour.

\*\*\*\*\*

## **P: 25**

### **Listening**

**You are going to hear Mr. Faisal talking on a programme about how to succeed at learning to do something new. Before you listen, match these phrasal verbs with their meanings.**

أنت سوف تسمع السيد فيصل يتحدث عن برنامج حول كيف تتجح في تعليم أ تفعل شيء ما جديداً. قبل أن تستمتع، صل هذا الأفعال التركيبية مع معانيها.

- 1- I want to **take up** diving. It is an adventurous sport. ( start something new )  
أنا أريد أن أبدأ بالغوص. إنها رياضة مغامرة. ( يبدأ شيء ما جديداً )
- 2- I am going to **give up** learning Chinese because it is too difficult. ( stop, abandon )  
أنا سوف اتخلي عن تعلم الصينية لأنها تكون صعبة جداً. ( يتوقف ، يتخلي عن )
- 3- If I like this job , I will **carry on** next year. ( continue )  
إذا أنا أحب هذا العمل . أنا سوف استمر حتى العام القادم. ( يستمر )



**Read these seven tips. Now listen to the programme. Tick (✓) the five things Mr. Faisal says.**

**اقرأ النصائح السبعة. الآن استمع إلى البرنامج ضع إشارة (✓) للأشياء الخمسة السيد فيصل يقولها.**

<p><b>Interviewer:</b> Hello and welcome to this week's edition of How to Live. Today's programmer's about taking up new activities, and how to succeed at them. With us is the manager of a big company in Damascus, Mr. Faisal , Good afternoon.</p> <p><b>Faisal:</b> Good afternoon</p> <p><b>Interviewer:</b> Mr. Faisal , what tips can you give our listener who are thinking of learning to do something new?</p>	<p><b>المقابل:</b> مرحباً وأهلاً وسهلاً إلى نسخة هذا الأسبوع من كيف تعيش. برنامج اليوم حول البدء بنشاطات جديدة، وكيف تتجح فيها. معنا يكون مدير شركة كبيرة في دمشق، السيد فيصل، مساء الخير.</p> <p><b>فيصل:</b> مساء الخير.</p> <p><b>المقابل:</b> سيد فيصل ماهي النصائح والتي تستطيع أن تعطيتها لمستمعينا والذين يفكرون في تعلم شيء ما جديداً.</p>
<p><b>Faisal:</b> Well, first of all I would say choose wisely. On the other hand, don't choose something completely unrealistic. For example, don't decide to take up sailing if you can't swim, or parachute jumping if you are afraid of heights. But on the other hand, don't generalize and think that just because you aren't very good at one sport, you won't be able to do any sports at all. I mean just because you were bad at gymnastics at school, doesn't mean you might not love playing tennis.</p> <p><b>Interviewer:</b> So think positive?</p> <p><b>Faisal:</b> Definitely. And never think you will be bad at something before you have even tried it.</p>	<p><b>فيصل:</b> حسناً، أولاً أنا سوف أقول أن تختار بحكمة. على الجانب الآخر، لا تختار شيء ما غير واقعي تماماً. مثلاً لا تقرر أن تبدأ بالإبحار إذا أنت لا تستطيع السباحة، أو القفز بالمظلة إذا أنت خائف من الارتفاعات لكن على الجانب الآخر لا تعمم وفكر أنه فقط لأنك لا تكون جيداً في رياضة واحدة، أنت لن تكون قادراً أن تعمل أي رياضة أبداً. أنا أعني فقط لأنك تكون سيئاً في ألعاب القوى في المدرسة لا يعني أنك لا يمكن أن تحب لعب كرة المضرب.</p> <p><b>المقابل:</b> لذلك، فكر بإيجابية.</p> <p><b>فيصل:</b> بالتأكيد. ولا تفكر أبداً أنك سوف تكون سيئاً في شيء ما قبل أن تجربه.</p>
<p><b>Interviewer:</b> OK, so, let's imagine I have started to learn to play tennis and I am finding it very hard work.</p> <p><b>Faisal:</b> Well, first don't give up too quickly, carry on for at least a few months. It often takes time to begin to enjoy learning something new. Another thing that can help, if you are having problems learning something, is to give it a break and then try again, perhaps a month or two later.</p> <p><b>Interviewer:</b> But what if I carry on and I find I really don't have a talent for tennis.</p>	<p><b>المقابل:</b> حسناً لذلك دعنا نتخيل أنا قد بدأت بتعلم أن العب كرة المضرب وأنا أجده عملاً صعباً جداً.</p> <p><b>فيصل:</b> حسناً، أولاً، لا تتخلى بسرعة جداً ، استمر لمدة على الأقل لعدة أشهر. أنها غالباً تأخذ الوقت لتبدأ أن تستمتع بتعلم شيء ما جديداً. شيء آخر والذي يستطيع أن يساعد، إذا أنت تملك مشاكل في تعليم شيء ما، يكون أن تعطي استراحة وتم أن تحاول ثانية ، ربما شهر أو شهرين أو أكثر.</p> <p><b>المقابل:</b> لكن ماذا إذا أنا استمر وأنا اجد حقا لا تملك موهبة من أجل التنس.</p>

## تتمة نص الاستماع

<p><b>Faisal:</b> I think the important thing is not to be too ambitious. I mean if you have never done much sport and you decide to learn to play tennis, don't expect to become the next Wimbledon Championship as Roger Federer. Just aim to enjoy what you are doing, not to be the best in the world at it. <b>Interviewer:</b> But if , after all this , I still feel I'm not getting anywhere?</p>	<p><b>فيصل:</b> أنا أعتقد الشيء الأهم لا يكون أن تكون طموحاً جداً. أنا أعني إذا أنت أبدأ لا تعمل الكثير من الرياضة وأنت تقرر أن تتعلم أن تلعب التنس، لا تتوقع أن تصبح بطل ويمبلدون التالي مثل روجر فدرر. فقط اهدف أن تستمتع ماذا تفعل، لاتكن الأفضل في العالم فيها. <b>المقابل:</b> لكن إذا، بعد ذلك أنا ما أزال أشعر أنا لا أصل إلى أي مكان؟</p>
<p><b>Faisal:</b> Well, something you do have to accept it and say."OK" , this really isn't my thing. And you need to give it up . But why not try something else? There are lots of other things you can learn to do. But remember that if you take up an activity that you are really interested in even if you aren't very good at it, you will make new friends, because you will be meeting other people who have similar interests to you.</p> <p><b>Interviewer:</b> So, it might be good for my love life.</p> <p><b>Faisal:</b> Exactly.</p> <p><b>Interviewer :</b> Dr. Faisal thank you very much.</p>	<p><b>فيصل:</b> حسناً ، شيء ما أنت يجب أن تقبله وتقول حسناً ، هذا حقاً لا يكون لي ( شئني). و أنت تحتاج أن تتخلى. لكن لماذا لا تحاول شيء ما لآخر؟ يوجد الكثير من الأشياء الأخرى أنت تستطيع أن تتعلم أن تفعله. لكن تذكر أنه إذا أنت تبدأ نشاطاً والتي أنت حقاً تكون مهتماً بها حتى إذا أنت لا تكون جيداً فيها، أنت سوف تصنع أصدقاء جدد ، لأنك سوف تقابل الناس الآخرين والذين يملكون اهتمامات مشابهة لك. <b>المقابل:</b> لذلك ، يمكن أن تكون جيدة من حب حياتي. <b>فيصل:</b> بالضبط. <b>المقابل:</b> شكرٌ كثيراً ، دكتور فيصل.</p>

- 1- Be realistic when you choose to do something. T  
كن واقعياً عندما تختار أن تفعل شيء ما.
- 2- You should always take up a new activity at the beginning of the year. F  
أنت يجب دائماً ان تبدأ بنشاط جديد في بداية كل عام.
- 3- If you are not good at one sport.It doesn't mean you will be bad at all sports. T  
إذا أنت لا تكون جيداً في رياضة واحدة ، إنه لا يعني أنك سوف تكون سيئاً في كل الرياضات.
- 4- Keep trying and don't give up an activity before you have given it a good chance. T  
إبقى تحاول ولا تتخلى عن نشاط قبل أن تعطيه فرصة جيدة.
- 5- Don't think you are going to be the best in the world when learning something new. T  
لا تعتقد أنك سوف تكون الأفضل في العالم عندما تتعلم شيئاً ما جديداً.
- 6- You should always take up a new activity with a close friend. F  
أنت يجب أن تبدأ دائماً بنشاط جديد مع صديق مقرب.
- 7- Learning something new enables you to meet new people. T  
تعلم شيء ما جديداً يُمكنك من مقابلة أشخاص جدد.

**There is only one thing that makes a dream impossible to achieve: the fear of failure**

**يوجد شيء واحد والذي يجعل حلماً مستحيلاً أن تنجزه. الخوف من الفشل.**

## P: 26

### Writing

Only those who dare to fail greatly can ever achieve greatly.

Robert F Kennedy

فقط أولئك الذين يجرون أن يفشلوا بشكل كبير يستطيعون أبدأ أن ينجزوا بشكل كبير.

**Write a composition of no more than 100 words about a personal experience in which you failed but then you could achieve your target. Include the following**

**اكتب موضوع من ليس أكثر من ١٠٠ كلمة حول تجربة شخصية والتي بها أنت فشلت لكن عندئذ أنت استطعت انجاز هدفك. ضمن مايلي.**

Name the problem

اسم المشكلة

Steps you followed to help you.

الخطوات التي اتبعتها لتساعدك

Getting help from others if any

الحصول على المساعدة من الآخرين إذا اي

Advice to people of your own age.

نصيحة للناس من عمر

One of the most destructive moments in our lives is failure. When we fail life turns upside down. Everything seems to disappear into thin air. When I was a student in the third secondary grade, I had a very bad exam and failed. I failed in getting high marks, and I was angry with myself. But I said it wasn't the end of the road. My teachers, family and friends supported me. So, I decided to try again. This time, I succeeded and got a very high marks which enabled me to study medicine.

Finally, failure acts as a stepping-stone towards success. It is a great teacher in life. It teaches us humility and how to correct our course of life. I advise every student to make a timetable and study hard.

واحدة من اللحظات الأكثر تدميراً في حياتنا تكون الفشل. عندما نفشل الحياة تنقلب رأساً على عقب.

كل شيء يبدو أنه يختفي في هواء خفيف. عندما كنت طالباً في

الصف الثالث الثانوي، أنا عملت امتحاناً سيئاً جداً ورسبت. أنا فشلت في الحصول على علامات عالية

وكنت غاضباً من نفسي. لكنني قلت أنها لا تكون نهاية الطريق. اساتذتي وعائلتي

واصدقائي دعموني. لذلك أنا قررت أن أحاول ثانية. هذه المرة، أنا نجحت وحصلت على

علامات عالية جداً والذي مكنتني أن أدرس الطب.

أخيراً، الفشل يعمل كنقطة تقدم باتجاه النجاح. إنه يكون معلم عظيم. إنه

يعلمنا التواضع وكيف نصح مسار حياتنا. أنا أنصح كل طالب أن يضع برنامجاً ويدرس بجد.

## كلمات الوحدة الثانية نشاط

<b>P: 14-15</b>		analyzed	سجلت	wonderful	رائع
refuse	يرفض	raw	آلية	biology	علم احياء
destructive	مدمرة	traffic	مرور	excited	مبتهج
moments	لحظات	logs	حركة	particular	بشكل خاص
faith	ثقة- إيمان	creative	مبدع	tulip	خزامى- زنبق
clear	صافي	genius	عبقري	somehow	تقريباً
soul	روح	namesake	اسم	terrible	مُرعب
consequences	نتائج	bankrupt	يُفلس	exhausted	مُرهبق
upside down	بالمقلوب	plenty	الكثير من	program	برنامج
disappear	يختفي	heartache	حزن- وجع قلب	<b>P 18-20</b>	
thin air	هواء خفيف	fame	سمعه	enemy	عدو
stepping-stone	نقطة (وسيلة) تقدم	owe	يُدين	retreated	تراجع
towards	باتجاه	state	حالة	sympathy	تعاطف
inventors	مخترعين	ruins	دمار- آثار	deserve	تستحق
patent	براءة اختراع	get rid of	يتخلص من	appreciate	يُقدر
commercially	تجارياً	means	وسيلة	hang-gliding	طيران شراعي
viable	قابل للتطبيق	guarantee	ضمان	enthusiast	حماسي
electric	كهربائي	protection	حماية	ribs	اضلاع
lightbulb	مصباح ضوء	safety	أمان	land	يهبط
reporter	صحفي	progress	تقدم	motorway	طريق عام
merely	فقط - ببساطة	advancement	تقدم	childhood	طفولة
state	يصرح	amazingly	بشكل مذهل	short-height	بنية قصيرة
eliminate	يلغي	confusingly	مُحير - مُربك	short-wide	نحيف
thinkers	مفكرين	document	وثيقة	short-sight	نظره قصير
entrance	دخول	invention	اختراع	shots	رميات- إصابات
locate	تقع	<b>P:16-17</b>		pave the way	يمهد الطريق
consider	يعتبر	recovery	انتعاش	dedication	اخلاص- تكريس
eventually	أخيراً	inventing	اختراع	consistency	ثبات المبدأ
graduate	يتخرج	fortune	ثروة	imitation	تقليد
actually	حقاً	retire	يتقاعد	limitation	تقييد- تحديد
insurance	تأمين	employee	موظف	furies	غضب شديد
salesman	بائع	useless	غير نافعة	follies	حماقات
amassed	جَمَع	belong	ينتمي	identify	يحدد
mind-boggling	مُحير للعقل	pick	يختار - يلتقط	impact	تأثير
net	صافي	nations	شعوب- أمم	influential	مؤثر
worth	قيمة	classify	يصنف	traits	سمات
infamous	سوء السمعة	according to	تبعاً لـ	model	نموذج
computing	علم الحاسوب	recorded	سجل	coach	مدرب
software	برامج	screamed	صرخ	obstacle	عقبة
operating	تشغيل	improve	يُحسن	tough	صارم
systems	أنظمة	painted	رسم	community	مجتمع
wildly	بشكل واسع	connected	تواصل	pursue	يتعقب
popular	مشهورة	voiceless	عديم الاهتزاز	version	نسخة

One of most destructive moments in our lives is failure. when we work hard and keep faith with clear heart and soul to accomplish something and fail. It will surely have negative consequences for our lives. When we fail life turns upside down everything seems to disappear into thin air. However, most people don't realize that failure acts as a **stepping-stone** towards success. They don't know that we can learn more about our lives when we fail. Throughout history there have been many famous people who had once greatest failures in their lives but later they could learn from their experience and were able to reach the top.

واحدة من اللحظات الأكثر تدميراً في حياتنا تكون الفشل، عندما نحن نعمل بجد ونحافظ على الثقة بقلب وروح صافيين لننجز شيء ما ونفشل. إنه بالتأكيد سوف يملك نتائج سلبية على حياتنا. عندما نحن نفشل الحياة تتقلب ( رأساً على عقب) بالمقلوب. كل شيء يبدو أن يختفي في هواء خفيف. على أية حال، معظم الناس لا يدركون أن الفشل يعمل **كنقطة (وسيلة) تقدم** باتجاه النجاح. هم لا يعرفون لا يعرفون أننا نستطيع أن نتعلم الكثير حول حياتنا عندما تفشل. على امتداد التاريخ قد كان يوجد الكثير من الناس المشهورين والذين ملكوا مرة الإخفاقات الكبيرة في حياتهم. لكن فيما بعد، هم استطاعوا أن يتعلموا من تجربتهم وكانوا قادرين أن يصلوا إلى القمة.

Thomas Edison is by far one of the most famous inventors in history. He holds 1093 **patents** to his name. However, when attempting to invent a commercially-viable electric lightbulb he failed over 10000 times. When asked by a reporter how it felt to fail so many times, he merely stated I have not failed 10000 times. I have not failed once. I have succeeded in proving that those 10000 ways will not work. When I have **eliminated** the ways that will not work I will find the way that will work.

توماس أديسون يكون إلى حد كبير واحد من المخترعين الأكثر شهرة في التاريخ. هو حمل (تلقى) 1093 **براءة اختراع** باسمه. على أية حال، عندما حاول اختراع مصباح ضوء كهربائي قابل للتطبيق تجارياً هو فشل أكثر من 10000 آلاف مرة. عندما سئل بواسطة صحفي كيف شعرت أن تفشل مرات كثيرة جداً، هو فقط صرح أنا لم أفشل 10000 مرة. أنا لم أفشل مرة، أنا قد نجحت في برهان أن تلك 10000 طريقة لن تعمل. عندما أنا **ألغيت** الطرق التي لن تعمل أنا سوف أجد الطريقة التي سوف تعمل.

Albert Einstein, one of the greatest thinkers of our time, didn't speak until he was four-years old. He also failed his entrance exam to the Swiss Federal Polytechnic school located in Zurich at sixteen-years old. And even his father up until the time of his death considered his son to be a major failure. After eventually graduating from college Einstein actually worked as an **insurance** salesman but quit after some time because he failed at that as well.

ألبرت اينشتاين واحد من المفكرين الأعظم في زماننا، لم يتكلم حتى أصبح أربع سنوات من العمر. هو أيضاً فشل في امتحان القبول في مدرسة البوليتكنك الفيدرالية السويسرية الواقعة في زيورخ في سن السادسة عشر من العمر وحتى والده حتى وقت وفاته اعتبر ابنه ليكون فاشلاً كبيراً بعد أن تخرج أخيراً من الكلية. اينشتاين حقاً عمل كـ **تامين**، لكنه ترك بعد بعض الوقت لأنه فشل في ذلك كذلك.

Bill Gates has amassed a **mind-boggling** net worth of close to 80 billion and is known as the infamous father of modern personal-computing software. He brought us operating systems such as Microsoft DOS and Windows along with wildly-popular titles such as Microsoft Offices Word Excel and PowerPoint. However, at the age of seventeen-years old his first software company called Traf-O-Data which analyzed raw traffic logs, failed

بيل كيتس قد جمع قيمة صافية **محيرة للعقل** ما يقارب 80 مليار دولار، ويكون معروفاً بأنه كوالد سيء السمعة لبرامج علم الحاسوب الشخصية الحديثة. هو أحضر لنا أنظمة التشغيل مثل ( Microsoft DOS and Windows على طول مع عناوين مشهورة بشكل واسع مثل Microsoft Offices Word Excel and PowerPoint على أنه في سن السابعة عشر شركته الأولى في البرمجيات سميت / Traf-O-Data / والتي سجلت مرور آلية (صافية)، فشلت

Walt Disney is the creative genius who brought us the likes of Mickey Mouse Donald Duck and snow white. he created the Walt Disney company after his own namesake. Yet, he faced many failures. His first company Laugh – O-Gram went **bankrupt**. It was not until 5 years later and plenty of heartache – after he created Mickey Mouse – did he begin to experience a small amount of success and fame,

ولت دسني يكون العبقرى المبدع والذي أحضر لنا أمثال Mickey Mouse Donald Duck and snow white هو انتج عمل شركة ولت ديسني على اسمه الخاص. مع ذلك، هو واجه الكثير من الاخفاقات. شركته الأولى / Laugh – O-Gram / **أفست**، إنه لم يكن حتى خمس سنوات فيما بعد والكثير من الحزن- بعد أن أنتج (مايكي ماوس) - هو بدأ بتجربة كمية (مقدار) صغير من النجاح و السمعة.

## P: 15

### Read the text and answer the following questions.

### اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

1- What are the good sides and bad sides of failures?

ماهي الجوانب الجيدة والجوانب السيئة للفشل؟

When we fail life turns upside down everything seems to disappear into thin air. However, most people don't realize that failure acts as a stepping-stone towards success. They don't know that we can learn more about our lives when we fail.

2- How did Adison react to his failure?

كيف أديسون تفاعل مع فشله؟

He eliminated the ways that didn't work and the found the way that will work.

3- How did Einstein's father see his son? Did he change his mind towards him later?

كيف والد انشتاين رأى ابنه؟ هل غير رأيه باتجاهه فيما بعد؟

Einstein's father considered his son to be a major failure until the time of his death.

4- What is the thing that we owe Gates?

ما هو الشيء الذي ندين به لغيتس؟

He brought us operating systems such as Microsoft DOS and Windows along with wildly-popular titles such as Microsoft Offices Word Excel and PowerPoint.

5- When did Disney experience a period of success?

متى ديزني جرب فترة من النجاح؟

Disney experienced a period of success after he created Mickey Mouse

\*\*\*\*\*

### Match the words in bold in the text with their meanings below

### صل الكلمات باللون الغامق في النص مع معانيها التالية.

1- reduced to a state of financial ruins.

bankrupt

أفلس

أنقص إلى حالة من الدمار المالي.

2- put an end to or get rid of

eliminate

يلغي

يضع نهاية ل أو يتخلص من.

3- a means of guaranteeing protection or safety

insurance

تأمين

وسيلة لضمان الحماية أو الأمان.

4- a means of progress or advancement

stepping- stone

نقطة تقدم

وسيلة للتقدم أو التقدم.

5- amazingly or confusingly large, great , etc.

mind-boggling

مُحير للعقل

كبيرة وعظيمة بشكل مذهل أو بشكل مُحير، الخ.

6- a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product.

patent

براءة اختراع

وثيقة خاصة والتي تعطيك الحق لتصنع أو تباع اختراع جديد أو منتج.

## P:16

### Now use the words in bold in the text to complete the sentences.

### الآن استخدم الكلمات في اللون الغامق لتكمل الجمل.

1- Their companies went **bankrupt** before they reached a great economic recovery

شركاتهم افلست قبل أن تصل إلى انتعاش اقتصادي كبير.

2- Failures are often considered a **stepping-stone** of success in all areas of life.

الإخفاقات غالباً تعتبر نقطة تقدم للنجاح في كل مجالات الحياة.

3- He obtained **patents** for inventing new things.

هو حصل على براءات اختراع من أجل اختراع أشياء جديدة.

4- Throughout his career, he won a **mind-boggling** fortune of billions of dollars.

طوال (على امتداد) مسيرته هو ربح ثروة محيرة للعقل من مليارات الدولارات.

5- He retired after failing as an **insurance** employee.

هو تقاعد بعد فشله كموظف تأمين.

6- He **eliminated** useless methods until he finally succeed.

هو ألغى كل الأساليب غير النافعة حتى هو أخيراً نجح.

## Vocabulary

## Success Idioms

Complete the following sentences with correct form of the idioms in the box.

أكمل الجمل التالية بالشكل الصحيح من المصطلحات في الصندوق.

back the wrong horse يدعم شخصاً خاطئاً	ace a test يحصل على أعلى درجة (ينجح بتفوق)	on a roll في نجاح دائم
join the ranks of ينظم إلى صفوف (مجموعة)	be dead in the water صعب أن ينجح في المستقبل	

1- If you study hard enough, you will be able to .... ace a test .... with no troubles.

إذا أنت تدرس بجد كفاية، أنت سوف تكون قادراً أن ... تحصل على أعلى درجة (تنجح بتفوق).... بدون مشاكل.

2- You really .... backed the wrong horse.... when you picked that swimmer to win the race.

أنت حقاً .... دعمت شخصاً خاطئاً ..... عندما اخترت ذلك السباح ليربح السباق.

3- I didn't get the results I was hoping for in my exams. My dream of going to Cambridge University .....was dead in the water...

أنا لم أحصل على النتائج أنا كنت أتأمل في امتحاناتي. حلمي بالذهاب إلى جامعة كامبرج ... كان صعب أن يتحقق في المستقبل..

4- In a few years our company should be able to ...join the ranks of.....the world's most developed nations.

في عدة سنوات شركتنا يجب أن تكون قادرة أن ..... ينظم إلى صفوف .... شعوب العالم الأكثر تطوراً.

5- This is our fifth win in the game! We are ....on a roll... If we keep this up, we are sure to make it to the state championship game.

هذا هو فوزنا الخامس في اللعبة! نحن نكون ..... في تقدم دائم.... إذا نحن نحافظ على هذا التقدم، نحن نكون متأكدين أن نصل إلى لعبة بطولة الولاية.

## Pronunciation

### -ed Pronunciation

أفعال الماضي المنهية ب -ed تلفظ - ed حسب الحرف الذي قبلها

- 1- إذا سبقت ب / tʃ , ʃ , s , k , f , P / فإنها تلفظ - ed على أنها /t/
- 2- إذا سبقت ب / d , t / فإنها تلفظ - ed على أنها /id/
- 3- إذا سبقت -ed ببقية الأحرف فإنها تلفظ على أنها / d /

Classify the following past form words to the rule in the box.

صنف كلمات شكل الماضي التالية للقاعدة في الصندوق.

reminded	believed	talked	ordered	dressed
matched	started	passed	recorded	screamed
asked	improved	phoned	painted	connected

/ t /	/ d /	/ id /
talked	believed	reminded
dressed	ordered	started
matched	screamed	recorded
passed	improved	painted
asked	phoned	connected

## P: 17

### Grammar قواعد مراجعة الأزمنة Revision of Tenses

#### Fill in the gaps with the Past Simple or Past Continuous from the verbs in brackets.

املاً الفراغات بالماضي البسيط أو الماضي المستمر من الأفعال في أقواس.

I ...had....( have) a wonderful biology teacher, Mrs. Wilson. She ....made.... (make) us  
أنا ملكت معلمة أحياء رائعة السيدة ويسلون . هي جعلتنا  
excited about the subject because she was so interested herself. I remember one lesson in  
مبتهجين جداً المادة لأنها كانت مهمة جداً بنفسها . أنا أتذكر درساً واحداً  
particular ; we .... Were studying....( study) different types of plants, and Mrs. Wilson  
بشكل خاص . نحن كنا ندرس أنواع مختلفة من النباتات والسيدة ويسلون  
....was describing.....(describe) the types of the flower . She ..... picked up.....( pick up)  
كانت تتصف أنواع الورد . هي التقطت وردة بيضاء والتي  
a white flower, which was tulip, and then suddenly we .....noticed.....( notice) that she  
كانت خزامي ( زنبق ) وثم فجأة نحن لاحظنا أنها كانت تبكي .  
.....was crying.....( cry)! She .....apologised....( apologise) and .....said.....( say) that  
هي اعتذرت وقالت أنه أحيانا الطبيعة كانت  
sometimes nature was so beautiful that it just made her cry! We ....didn't know....  
جميلة جداً لذلك هي فقط جعلتها تبكي! نحن لم نعرف ماذا نفعل في البداية  
( not, know) what to do at first, but it certainly made us think. Somehow her enthusiasm  
لكن بالأكيد جعلتنا تفكر . تقريبا حماسها  
.....inspired..... ( inspire) me, and I .....started.....( start) to like biology.  
ألهمني ، وأنا أبدأت أحب علم الأحياء .

#### Read the sentences below. There are some mistakes. Cross out the incorrect forms and write in the correct form. Put a tick if the form of the verb is correct

أقرأ الجمل الآتية يوجد بعض الأخطاء ، ضع خطأ على الأشكال غير الصحيحة وأكتب الشكل الصحيح . ضع إشارة صح إذا الفعل يكون صحيحاً .

- 1- The lecture started ...had started....by the time they got there.  
المحاضرة قد بدأت في الوقت الذي هم وصلوا هناك
- 2- They went on a big tour of Britain. First, they stayed.....√..... in London for a few days. Then they were visiting .....visited....Cambridge . They went....√..... to Cambridge before, but they liked it so much that they had decided.... decided....to go back.  
هم ذهبوا في جولة كبيرة في بريطانيا ، أولاً هم بقوا في لندن لعدة أيام ، ثم هم زاروا كامبرج هم ذهبوا إلى كامبرج من قبل لكنهم أحبوا كثيراً جداً ولذلك هم قرروا أن يعودوا .
- 3- I looked terrible when I saw .....√.....Joe last night because I had been running .....√..... for over an hour and I was exhausted.  
أنا شعرت بالانزعاج عندما رأيت جو الليلة الماضية لأنني كنت أركض لأكثر من ساعة وأنا مرهق .
- 4- When I heard .....√.....the noise at the window, I know that someone tried.... had tried..... to break into the house.  
عندما سمعت ضجبت النافذة أنا عرفت ان شخص ما كان يحاول أن يدخل إلى المنزل .
- 5- I knew here because I had been visiting ...had visited.... her several times.  
أنا عرفت هنا لأنني قد زرتها عدة مرات .
- 6- The program that was stopped had been working .....√.....well since 1945.  
البرنامج لبذي أوقف كان يعمل جيداً منذ عام ١٩٤٥ .



## P: 18

### Complete the following sentences using the suitable past tense forms.

اكمل الجمل التالية مستخدماً أشكال أزمنة الماضي الملائمة.

1- When I arrived....my mother was cooking.

عندما أنا وصلت .....أمي كانت تطبخ.

2- Maha was playing the guitar when .... The phone rang.

مها كانت تعزف على القيثارة عندما .....الهاتف رنّ.

3- By the time the boss left his office .....the work had finished/ I had arrived.

في الوقت الذي المدير غادر مكتبه .....العمل قد انتهى.

4- The enemy retreated to the sea after ...they had seen the army/ the army had attacked them.

العدو تراجع إلى البحر بعد ...هم قد شاهدوا الجيش / الجيش قد هاجمه.

5- He had been speaking for an hour before .....he left / he started his homework.

هو صار له يتكلم لمدة ساعة قبل .....أن يغادر / أن يبدأ بوظيفته.

\*\*\*\*\*

## Everyday English

الإنكليزية اليومية

## Congratulating and Expressing Sympathy

التهنئة والتعبير عن التعاطف

### Put the following conversation in the correct order.

ضع المحادثة التالية في الترتيب الصحيح.

1- I haven't told you what happened yet, have I ?

أنا لم أخبرك ماذا حدث بعد، أليس كذلك؟

2- I haven't heard anything.

أنا لم أسمع أي شيء.

3- My boss offered me a promotion, and I took it.

مديري قدم لي ترقية ، وأنا أخذتها.

4- Are you serious?

هل أنت جدي؟

5- Yes, I am really excited.

نعم، أنا حقاً مبتهجاً.

6- That's great! Congratulations.

ذاك عظيمًا! التهناني.

7- I appreciate that.

أنا أقدر ذلك.

8- You have no idea how happy I am for you.

أنت لا تملك فكرة كم سعيداً أنا من أجلك.

9- For real.

حقاً.

10- I believe you really deserve it. I really do.

أنا اعتقد أنك حقاً تستحقه. أنا حقاً أفعل.

\*\*\*\*\*

**Jack is visiting Noah; a hang-gliding enthusiast whose world record attempt was not very successful. Complete the conversation with suitable phrases in the box.**

**جاك يزور نوح، حماسي طيران شراعي والذي محاولته لسجل العالم لم تكن ناجحة جداً. أكمل المحادثة بالعبارات الملائمة من الصندوق.**

I will never be able to (3) أنا أبداً لم أكن قادراً أن	I am sorry about (1) أنا أسف حول
be as bad as it seems (4) تكون سيئة كما يبدو.	be feeling better soon (5) تشعر أفضل قريباً
it would have been worse (2) أنها سوف تكون أسوأ	ever be all right (6) أبدأ، تكن على ما يرام.

**Jack: .... I am sorry about.....the accident. How are you feeling now?**

جاك: أنا ..... أسف حول..... الحادث. كيف تشعر الآن؟

**Noah: Terrible, I've broken at least five ribs.**

نوح: سيء جداً، أنا قد كسرت على الأقل خمسة أضلاع.

**Jack: Oh dear. I suppose ....it would have been worse....if you had landed on the motorway instead of in the trees?**

جاك: أوه يا ألهي. أنا افترض ..... أنها سوف تكون أسوأ..... لو أنك هبطت على الطريق العام بدلاً من الأشجار.

**Noah: It couldn't be worse I am sure..... I will never be able to.....walk again.**

نوح: إنه لا يمكن أن تكون أسوأ أنا متأكد أنني لن أكن قادراً أن .....أمشي ثانية.

**Jack: It is bad luck. But it may not ..... be as bad as it seems....**

جاك: إنه حظاً سيئاً. لكن يمكن أن لا..... يكون سيئاً كما يبدو.....

**Noah: I won't....be feeling better soon.... And – if I am- I certainly won't ever try hang-glidding again.**

نوح : أنا لن ... أشعر أفضل قريباً.....و- إذا كنت أنا- أنا بالتأكيد أبداً لن اجرّب الطيران الشراعي ثانية.

**Jack: You will .....be all right.....- and ready for another try.**

جاك: أنت سوف ..... تكون على ما يرام .... وجاهزاً من أجل محاولة أخرى.

**P: 19 Listening**

Michael Jordan is the greatest basketball player of all time. Although, a summary of his basketball career and influence of the game inevitably fails to do it justice, as a phenomenal athlete with a unique combination of fundamental soundness, grace, speed, power, artistry, improvisational ability and an unquenchable competitive desire, Jordan single-handedly redefined the NBA superstar, He was a short-height boy early in childhood due to which he often uses to get rejected during the selection processes. After being grown up and started playing like a basketball player, he even failed to hit over nine thousand shots and ultimately lost over three hundred games for twenty-six times. He hot frustrated a lot but his dedication and consistency paved his way towards success.

Here's what he said about failure:

I have missed more than 9000 shots in my career. I have lost almost 300 games. On 26 occasions I have been entrusted to take the game winning shot, and I missed. I have failed over and over and over again in my life. And that is why I succeed.

مايكل جوردان يكون لاعب كرة السلة الأعظم في كل الزمان. على الرغم من ملخص مسيرته كلاعب كرة سلة وتأثيره باللعبه حتماً يفشل ليفعل عدالتها، كلاعب العاب قوى استثنائي مع اتحاد فريد، من صحة أساسية ( جوهرية) والرحمة والسرعة والقوة والفن وقدرة الارتجال ورغبة تنافسية لاتتغير، ملف تعريف جوردان لليد اليسرى هو نجم NBA هو كان ولد بنية قصيرة باكراً في طفولته تبعاً ما هو غالباً يستخدم ليرفض خلال عمليات الاختيار. بعد أن كبر وبدأ اللعب كلاعب كرة سلة ، هو حتى فشل أن يضرب أكثر من ٩٠٠٠ آلاف رمية وفي النهاية فقد أكثر من ثلاث مئة لعبة لمدة ستة وعشرون مرة. هو أحبط كثيراً جداً لكن إخلاصه وثبات المبدأ مهد الطريق باتجاه نجاحه. أنا قد فقدت أكثر من ٩٠٠٠ رمية في مسيرتي. أنا قد فقدت تقريباً ٣٠٠ لعبة. في ٢٦ مناسبة أنا قد تمنيت لأخذ رمية لربح اللعبة وأنا خسرت. أنا قد فشلت ثانية وثانية وثانية في حياتي. ولذلك لماذا أنا نجحت.

## Listen to the extract and choose the correct answer a, b or c

استمع إلى المقطع واختر الإجابة الصحيحة ( a, b, c )

1- Who is the most famous basketball player in history?

a- Michael Jorlan

b- Michael Jwan

c- Michael Jordan

من هو لاعب كرة السلة الأشهر في التاريخ.

2- What did he look like in his childhood?

كيف كان يبدو في طفولته؟

a- short-height

طوله قصير

b- short-wide

نحيف

c- short-sight

بصره ضعيف

3- How many shots did he fail to hit?

a- over nine thousand shots

b- over ninety thousand shots

c- over a thousand shots

كم عدد الرميات ( الطلقات ) هو فشل أن يرميها.

4- What paved his way to success?

a- dedication and consistency

الإخلاص وثبات المبدأ

b- imitation and consistency

التقليد وثبات المبدأ

c- limitation and consistency

التقييد وثبات المبدأ

ماذا مهد الطريق لنجاحه.

5- What was , in his opinion , the reason of success?

a- his furies

غضبه الشديد

b- his failures

اخفاقاته

c- his follies

حماقته

ماذا كان، برأيك، سبب النجاح؟

## P: 19

## Writing

Essays about how others influenced you tell a lot about how you learn and you relate to others. It is important to connect the lessons and influences from him or her to your own life. To start writing you should follow these steps.

المقالات حول كيف الناس تأثروا أنت تخبر الكثير حول كيف تتعلم وانت تتعلق بالآخرين. إنه مهم أن تربط الدروس والتأثيرات منه/ منها لحياتك الخاصة. لتبدأ بالكتابة يجب أن تتبع هذه الخطوات.

### **Step 1: Identify who has an impact on you**

الخطوة الأولى: حدد من يملك تأثيراً عليك.

To start your essay , you should answer at least three of the following questions.

لتبدأ مقالتك ، يجب أن تجيب على الأقل على ثلاثة من الأسئلة التالية.

1- Who has been an influential person in your life?

من هو الشخص الأكثر تأثيراً في حياتك.

2- What do you admire the most about this person?

ماذا يعجبك أكثر حول هذا الشخص.

3- What specific things have you learned from this person?

ماهي الأشياء الخاصة التي تعلمتها من هذا الشخص؟

4- Which of his traits ( e.g, special talents , skills, way of treating others) do you hope to have yourself one day?

أياً من سماته ( مثلاً مواهب خاصة ، مهارات ، طريقة معالجة الآخرين ) هل تتأمل أن تملكها بنفسك يوماً ما؟

5- How has your life changed since meeting your role model?

كيف حياتك تغيرت منذ أن قابلت هذا الشخص؟

**Step 2: find some examples from this person and then try to connect back to you?**

الخطوة الثانية: أوجد بعض الأمثلة من هذا الشخص ثم حاول أن تطبقها عليك.

**Step 3: End strong by adding something for the reader to think about.**

الخطوة الثالثة: انهي بقوة بإضافة شيء ما من أجل القارئ ليفكر حوله.

### **Match each paragraph from different essays to suitable step ( 1,2,3)**

I know I will face many new challenges in college, but I also know that if I apply the lessons from my coach, I will be able to overcome any obstacle. Whenever things get really tough, I will just repeat his words, it's not about failing but about rising back up every time we fail.

انا أعرف أنني سوف أواجه الكثير تحديات جديد في الكلية لكن أنا أيضا أعرف اذا أنا طبقت الدروس من مدربي أنا سوف أكون قادرا أن أتغلب على أي عقبة كلما الأشياء تصبح حقا صعبة، أنا فقط سوف أردد كلماته انها ليست حول السقوط لكن حول النهوض في كل مرة نحن نفشل.

My uncle is always willing to help out a neighbour. I also believe it is important to contribute to my community and have been involved with a lot of public services projects including an effort to help the homeless.

عمي دائما يرغب أن يساعد جاراً. أنا أيضاً أعتقد أنه يكون مهماً أن أساهم في مجتمعي وقد كنت مشتركاً مع الكثير من مشاريع الخدمات العامة متضمنة الجهود لتساعد المشردين.

My English teacher has inspired me to pursue a career in education. She has also taught me how important it is to be patient with students and to always encourage them to live up to their potential

معلمتي الإنكليزية قد ألهمتني أن اتابع مهنة التعليم. هي أيضاً علمتني كم هو مهماً أن تكون صبوراً مع الطلاب وأن تشجعهم أن يتقيدوا دائماً بإمكانياتهم.

### **P: 20-21**

**Write essay about someone who has influenced you to be the best version.**

**اكتب مقالة حول شخص ما والذي قد أثر بك لتكون النسخة الأفضل**

I had a wonderful English teacher, Mr. Ali. He made us excited about the subject because he was an excellent teacher. He has inspired me to choose a career in education. He has taught me how important to be patient with students and to encourage them. He cares and appreciates his students. His golden rule in life, becoming the best in any field is a big challenge which requires a lot of determination and dedication.

Finally, He is my good role model in life. I advise every student to recognise him.

أنا ملكت معلم إنكليزي رائع، السيد علي. هو جعلنا متحمسين حول المادة لأنه كان معلماً ممتاز. هو ألهمني أن اتابع مهنة التعليم. هو قد علمني كم هو مهماً أن تكون صبوراً مع الطلاب وأن تشجعهم. هو يعتني ويقدر طلابه. قاعدته الذهبية في الحياة، أن تصبح الأفضل في أي مجال يكون تحدي كبير والذي يتطلب الكثير من التصميم والالتزام (الإخلاص). أخيراً، هو يكون قدوتي الجيدة في الحياة. أنا أنصح كل طالب أن يتعرف عليه.

- ١- شرح قاعدة المبني للمجهول ٦٩-٧١
- ٢- كلمات الوحدة الثالثة ملون ٧٢-٧٣
- ٣- الوحدة الثالثة ملون ٧٤-٨٣ **History of Medicine**
- ٤- موضوع الوحدة الثالثة ٨٤ **Healthcare in Syria**
- ٥- كلمات الوحدة الثالثة نشاط ٨٥
- ٦- الوحدة الثالثة نشاط ٨٦ - ٩٤
- ٧- موضوع الوحدة الثالثة نشاط ٩٥
- ٨- المقالة الوصفية ٩٦

\*\*\*\*\*

- ٩- قواعد الوحدة الرابعة السببية ٩٧-٩٨
- ١٠- كلمات الوحدة الرابعة ملون ٩٩-١٠٠
- ١١- الوحدة الرابعة ملون ١٠١-١٠٩
- ١٢- موضوع الوحدة الرابعة ملون الهندسة ١١٠
- ١٣- مراجعة الوحدات من ١-٤ من ١١١-١١٤
- ١٤- المشروع الأول مقالات العمل ١١٤-١١٥
- ١٥- كلمات الوحدة الرابعة نشاط ١١٦
- ١٦- الوحدة الرابعة نشاط ١١٧-١٢٢
- ١٧- موضوع الوحدة الرابعة نشاط ١٢٣
- ١٨- اختبار تقدم ١ من ١٢٤-١٢٧
- ١٩- موضوع نصيحة للناس الذين يبدؤون بعمل جديد.

\*\*\*\*\*

مجمع المؤلفين والناشرين  
العلمية والبيئية والبيئية

مجمع المؤلفين والناشرين  
العلمية والبيئية والبيئية

مجمع المؤلفين والناشرين  
العلمية والبيئية والبيئية

مجمع المؤلفين والناشرين  
العلمية والبيئية والبيئية

# Talking about processes (1)

## Passive voice المبنى للمجهول

خطوات تشكيل المبني للمجهول من المبني للمعلوم:

- 1- نحدد الفاعل والمفعول به.
- 2- نضع المفعول به فاعلاً جديداً للجملة.
- 3- نضع فعل الكون المناسب لزمن الجملة وللفاعل الجديد  
( am , is, are - was, were - being - been - be - been )
- 4- نحول الفعل الرئيسي إلى التصريف الثالث / اسم المفعول /.

فنقول ركنا المبني للمجهول ( فعل كون و اسم مفعول )

5- نضع **الفاعل القديم** + **by** إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً.  
**ضمير مفعول به** + **by** إذا كان الفاعل ضميراً.

\*\*\*\*\*

1 - في الحاضر البسيط نلجأ **( am / is / are ) + V3**

S + V (1) + O + R + . **المبني للمعلوم :**  
المبني للمجهول: **( am , is, are ) + V (3) + R + .** فاعل جديد

The government builds bridges over the river.

الحكومة تبني جسوراً فوق النهر.

Bridges are built over the river by the government.

جسوراً تُبنى فوق النهر بواسطة الحكومة.

**Nests are made from grass, twigs or feather by birds**

\*\*\*\*\*

2- في الماضي البسيط نلجأ إلى **( was – were ) + V(3)**

S+ V(2) + O + R. **المبني للمعلوم**  
**( was , were ) + V(3) + R .** **المبني للمجهول**

The government built bridges over the river.

الحكومة بنت جسوراً فوق النهر.

Bridges were built over the river by the government.

جسوراً بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.

3- في الحاضر المستمر نلجأ إلى **( am , is , are ) + (being) + V(3)**

S + ( am , is , are ) + V ing + O + R+. **مبني للمعلوم**  
**( am , is , are ) + being + V(3)+ R+.** **مبني للمجهول**

The government is building bridges over the river.

الحكومة تبني جسوراً فوق النهر.

Bridges are being built over the river by the government.

جسوراً تُبنى فوق النهر بواسطة الحكومة.

\*\*\*\*\*

٤- في الماضي المستمر نلجأ الى (V3)+ (being)+ ( was, were ):

S + ( was, were ) + V ing + O +R+.

مبني للمعلوم.

( was , were ) + being + V(3) + R+ . + فاعل جديد

مبني للمجهول

The government was building bridges over the river.

الحكومة كانت تبني جسوراً فوق النهر.

Bridges were being built over the river by the government.

جسوراً قد بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.

٥- في الحاضر التام نلجأ إلى الفعل المساعد ( been ) ونضعه بعد ( have , has ) .

( has , have ) + been + V(3)

S+ ( has , have ) + V(3) + O + R + .

المبني للمعلوم

( has , have ) + been + V(3) + R + . + فاعل جديد

المبني للمجهول

The government has built bridges over the river.

الحكومة قد بنت جسوراً فوق النهر.

Bridges have been built over the river by the government.

جسوراً قد بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.

\*\*\*\*\*

٦- في الماضي التام نلجأ إلى ( been ) و نضعه بعد ( had )

S + had +V(3)+ R + .

المبني للمعلوم

had + been +V(3) + R + . + فاعل جديد

المبني للمجهول

The government had built bridges over the river.

الحكومة قد بنت جسوراً فوق النهر.

Bridges had been built over the river by the government.

جسوراً قد بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.

\*\*\*\*\*

٧- عند وجود فعل مساعد شرطي نلجأ إلى ( be ) ونضع بعده الفعل في التصريف الثالث (V3)

S + O + R+ + فعل رئيسي في المصدر + فعل شرطي

المبني للمعلوم

be +V(3) + R + . + فعل شرطي + فاعل جديد

المبني للمجهول.

The government will build bridges over the river.

الحكومة سوف تبني جسوراً فوق النهر.

Bridges will be built over the river by the government.

جسوراً ستبنى فوق النهر بواسطة الحكومة.

٨- إذا كان في الجملة فعل مساعد شرطي وبعده \ have \ فإننا نضع \ been \ بعد \ have \ مباشرة فتصبح :

S + have +V (3) + R + . + فعل مساعد شرطي

المبني للمعلوم

have + been +V(3) + R + . + فعل مساعد شرطي + فاعل جديد

المبني للمجهول

The government would have built bridges over the river.

الحكومة تبني جسوراً فوق النهر.

Bridges would have been built over the river by the government.

جسوراً تُبنى فوق النهر بواسطة الحكومة.

## ملاحظات:

١ - عند وجود مفعولين في الجملة يكون لدينا طريقتين:

مفعول به ثاني ( شيء ) + مفعول به أول ( شخص ) + فعل + فاعل

..... + V ( 3 ) + فعل كون حسب الزمن + مفعول به أول ( شخص )

مفعول به أول + to + V ( 3 ) + فعل كون حسب الزمن + مفعول به ثاني ( شيء )

The government will pay Dr. Mahmoud 20 million Syrian pounds for his great invention.

الحكومة سوف تدفع للسيد محمود عشرين مليون ليرة سورية.

Dr. Mahmoud will be paid 20 million Syrian pounds for his great invention.

20 million Syrian pounds will be paid to Mr. Mahmoud for his great invention.

The secretary has told the manager some bad news about the new project.

السكرتيرة قد أخبرت المدير بعض الأخبار السيئة حول المشروع الجديد.

The manager has been told some bad news about the new project.

Some bad news has been told to the manager about the new project.

٢ - عند وجود فاعلين في الجملة لكن الجملة الأولى لا تحتوي مفعول به

..... + فعل ثاني + فاعل ثاني + ( that ) + فعل أول + فاعل أول

نكتب :

..... + ( ) + مبني للمجهول من الفعل الرئيسي الأول + It

..... فعل رئيسي ثاني بالمصدر + ( to ) + مبني للمجهول من الفعل الرئيسي الأول + فاعل ثاني

People say Tom Cruise is the richest movie star.

الناس يقولون توم سوبر يكون نجم السينما الاغنى .

It is said that Tom Cruise is the richest movie

Tom Cruise is said to be the richest movie star.

Jane's friends have thought that she is furious at losing her job.

أصدقاء جين قد اعتقدوا أنها كانت غاضبة من فقدان عملها.

It has been thought that Jane is furious at losing her job.

Jane has been thought to be furious at losing her job.

Students claim that this examination will be the most difficult one.

الطلاب يدعون أن الامتحان سوف يكون الامتحان الأكثر صعوبة.

It is claimed that this examination will be the most difficult one.

This examination is claimed to be the most difficult one.

٣ - في حالة السؤال بكلمة استفهام يكون المبني للمجهول:

.....? + مفعول به + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + كلمة استفهام

.....? + V ( 3 ) + مفعول به + فعل كون حسب الزمن + كلمة استفهام

Where do manufacturers make glass containers?

أين المصنعون يصنعون علب زجاجية؟

When are glass containers made by manufacturers?

When is he going to pay the taxes?

متى هو سوف يدفع الضرائب؟

When are the taxes going to be paid?

٤ - في حالة الاستفهام بفعل مساعد يكون المبني للمجهول:

.....? + مفعول به + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد

.....? + V ( 3 ) + فعل كون حسب الزمن + مفعول به + فعل مساعد

Will you pay the fine tomorrow?

هل ستدفع الغرامة غداً ؟

Will the fine be paid tomorrow?

Has anybody shown you what to do?

هل أي شخص أظهر لك ماذا تفعل؟

Have you been shown what to do?



<b>P: 27-29</b>		root	اصل	surgeries	عمليات جراحية
science	علوم	moreover	علاوة على ذلك	radiation	اشعاع
medicine	طب	establish	يؤسس	microscopy	فحص مجهري
engineering	هندسة	high-cost	تكاليف عالية	analysis	تحليل
healthcare	رعاية صحية	wise	حكيم	detection	كشف
passive voice	مبني للمجهول	priests	كهنة	ailment	علة- مرض
emphatic	تشديد	barbers	حلاقين	rapid	سريع
stress	شدة- نبرة	witnessed	شهدت	response	استجابة
illnesses	أمراض	groundbreaking	نجاح كبير- رائدة	tissues	انسجة
diseases	علل- امراض	vaccination	تطعيم- تلقيح	injury	إصابة
culture	ثقافة	anatomy	علم التشريح	myths	اساطير
views	آراء- يرى	surgery	جراحة	train	يدرّب
approach	منهج- طريقة	microbiology	علم الاحياء الدقيقة	<b>P: 31-32</b>	
medieval	قرون وسطى	emerge	يظهر	interruption	مقاطعة
came about	ظهرت	improvements	تحسينات	structure	بنية
authors	مؤلفين	industrial	صناعية	tend to	يميل إلى
civilization	حضارة	revolution	ثورة	contribute	يساهم
consecutive	متتالية	physicians	فيزيائيين	a taste of one's own medicine	يقع في شر أعماله - يشرب من نفس الكأس
continuous	مستمرة	nursing	تمريض	at death's door	على وشك الموت- يحتضر
nations	شعوب - أمم	respectable	محترمة	on the mend	يتعافى من المرض
religion	دين	characterized	مميز	take a turn for the worse	يسوء الوضع الصحي فجأة
skin	بشرة- جلد	biological	بيولوجي	go under the knife	يخضع لعملية جراحية
cure	يعالج- علاج	antibiotics	مضادات حيوية	just what the doctor's ordered	هذا هو المطلوب
sickness	مرض	advancement	تقدم	tax	ضريبة
herbs	اعشاب	chemistry	كيمياء	season	فصل- موسم
Mesopotamia	بلاد الرافدين	genetics	علم الوراثة	extra	إضافي- زيادة
magical	سحري	radiography	تصوير شعاعي	head	ينتجه
mythological	اسطورياً	pharmacy	صيدلة	miraculous	معجزة
attributed	نسبت	drugs	أدوية - عقارات	recover	يشفى
supernatural	خارقة للطبيعة	booklets	كتيبات	sepsis	انتان
force	قوة	subsequently	بالتالي	pneumonia	التهاب رئة
patient	مريض- صبور	lesser	اقل	risky	مخاطرة
treat	يعالج- يعامل	extract	يستخرج	cosmetic	تجميلية
temples	معابد	determine	يقرر	procedure	إجراءات
empirical	تجريبي	exact	بالضبط- دقيق	rude	وقحة
focus	يركز	effect	تأثير	comments	تعليقات
mixture	مزيج	component	مكون- عنصر	create	ينتج
superstitions	خرافات	prescribe	يصف	account	حساب- تقرير
herbal	عشبية	combine	يربط- يركب	appropriate	ملائمة
remedies	علاجات	medications	أدوية	specialist	اختصاصي
bleeding	نزيف	formulate	يصنع		
purging	تطهير	therapists	معالجون		
inflammation	التهاب	technicians	فنيون		

dermatologist	طبيب جلدية	goods	بضائع	isolation	عزل- حجر صحي
cardiologist	طبيب قلبية	purchase	يشترى	key worker	عامل أساسي
allergist	طبيب حساسية	defect	خلل	separate	ينفصل
naturopath	معالج اعشاب	manufacturer	مُصنع	COVID	كورونا
pediatrician	طبيب أطفال	footage	تسجيل- فلم	flight	رحلة طيران
ophthalmologist	طبيب عيون	smuggle	يتهرب	pandemic	جائحة
specialise	يتخصص	warehouse	مستودع	Coronavirus	فايروس كورونا
allergies	حساسية	capture	يحتجز - يقبض على	depressed	يأس
reaction	تفاعل	trap	شرك- فخ	spots	مراكز
first shot	الإصابة الأولى	in vain	عبثاً	reliable	موثوقة
refer	يُحيل- يشير	renovate	يرمم	optimistic	متفائل
vaccine	لقاح	death trap	شرك الموت- خطيرة	procedures	إجراءات
itchy	حكة جلدية	scrap	خردة	credible	معقول- موثوق
rash	طفح	organizer	مُنظم	<b>P: 37-38</b>	
go away	يختفي	exhibit	يعرض	alternative	بديل
recommend	ينصح	the paintings	اللوحات	advantages	محاسن
tonsils	لوزات	evidence	دليل	disadvantages	مساوئ
blood	دم	the lights	الأضواء	free	مجاني
pressure	ضغط	went off	انطفأت	exchange	يتبادل
pulse	نبض	committee	لجنة	فايروس كورونا	
blurry	ضبابياً	polite	مهذب		
accredited	معتمد	interview	مقابلة		
nutritional	تغذية	<b>P:35-36</b>			
emphasize	تركيز	dialogue	حوار		
<b>P:33-34</b>		sightseeing	سياحية		
meeting	اجتماع	tour	جولة		
channel	قناة	departure	مغادرة		
underline	يضع تحته خط	necessary	ضروري		
jewellery	مجوهرات	book	يحجز		
break into	يقتحم	in advance	مسبقاً		
lock up	يغلق	rough	سيء		
threaten	يهدد	cancel	يلغي		
robber	سارق	chance	فرصة		
gun	بندقية	parcel	طرد بريدي		
unlock	يفتح	urgently	بشكل مُلح		
diamonds	ألماس	clerk	موظف		
safe	خزانة	theatre	مسرح		
tied up	قيّد	play	مسرحية		
organize	يُنظم	Intern	متدرب		
owner	مالك	lockdown	اقفال كامل ( حظر كلي)		
treat	يتعامل	social	اجتماعي		
shock	صدمة	distancing	تباعداً		
clothes	ملابس	doubt shifts	نوبات عمل اضافية		

Throughout history, various societies and cultures have developed different views in their approach to illnesses and diseases. One of the most important periods in the development of medicine at all, especially medieval medicine, which last from the 9<sup>th</sup> to the 13<sup>th</sup> century is called " the Golden Age of Arabic Medicine" The books of Arabic science that came about in this period are not only by Muslim authors, because Arab civilization is the result of **consecutive** and continuous efforts of various nations, regardless of the religion, race and colour of the skin, who lived and produced in the Arab region.

تاريخ الطب ، مجتمعات متنوعة وثقافات قد طورت آراء مختلفة في طرقهم للأمراض والعلل واحدة من الأكثر أهمية الفترات في تطوير الطب على الإطلاق بشكل خاص طب القرون الوسطى والذي دام ( استمر) من القرن التاسع الى القرن الثالث عشر يسمى . يسمى العصر الذهبي ذ في الطب العربي . كتب العلوم العربية والتي ظهرت فآي هذه الفترة لا تكون فقط بواسطة المؤلفين المسلمين لأن الحضارة العربية تكون نتيجة الجهود **المتتالية** والمستمرة للشعوب المختلفة بغض النظر عن الدين والجنس ولون البشرة ( الجلد) والذي عاشوا وانتجوا في المنطقة العربية .

In ancient times, people used to cure sickness by using plants, herbs and other materials. In countries such as Egypt, Greece, Rome, Mesopotamia, India and China, medicine was magical and **mythological** and diseases were attributed mostly to supernatural forces. Thus, before hospitals developed, patients were treated mostly in temples.

The practice of medicine during the Middle Ages was **empirical**; it focused mainly on curing illnesses rather than discovery their causes. At that time, cures continued to be a mixture of superstitions, religion, herbal **remedies**, bleeding and **purging**; people were bled to reduce **inflammation** which was then thought to be the root of all diseases.

في العصور القديمة ، الناس اعتادوا أن يعاملوا المرضى باستخدام النباتات والأعشاب ومواد أخرى ، في دول مثل مصر واليونان وروما وبلاد الرافدين والهند والصين الطب كان سحريا **واسطوريا** والعلل ( الأمراض) نسبت على الأغلب قوى خارقة للطبيعة ، هكذا قبل أن تتطور المشافي ، المرضى على الأغلب تم علاجهم بالمعابد .

تطبيق الطب خلال العصور الوسطى كان **تجريبيا** لقد ركز بشكل رئيسي على علاج الأمراض أكثر من اكتشاف أسبابها. في ذلك الوقت العلاجات استمرت لتكون مزيجا من خرافات ودين **وعلاجات** عشبية والنزيف **والتطهير** . تم تنزيفهم الناس لأنفاص **الانتهاب** والذي عندئذ اعتقد ليكون أصل كل الامراض.

Moreover, medical schools were established, but most people never saw a doctor because of the high -cost treatments. Instead, patients were treated by local wise people who were skilled in the use of herbs, or by priests, or barbers. Around the 16<sup>th</sup> century, medicine witnessed groundbreaking developments such as vaccination, human **anatomy**, surgery and microbiology.

علاوة على ذلك ، المدارس الطبية أسست لكن معظم الناس لم يروا طبيبا أبدا بسبب التكاليف العالية للعلاجات . بدلا من ذلك، المرضى كانوا يعالجون بواسطة الناس الحكماء المحليين والذين كانوا ماهرين في استخدام الأعشاب أو بواسطة الكهنة أو الحلاقين. حوالي القرن السادس عشر، شهد الطب تطورات رائدة (كبيرة) مثل التلقيح ( التطعيم ) علم **التشريح** البشري والجراحة و علم الأحياء الدقيقة .

Modern medicine started to emerge in the late the 18<sup>th</sup> century and therefore, there were many improvements on medical tools and machines, especially after the Industrial Revolution. In the 1800s, physicians learned that illnesses were caused by germs and hospitals began to focus on keeping clean to keep germs away. As a result, nursing came to be thought of as a respectable job. The 20<sup>th</sup> century was characterized by new biological treatments such as antibiotics in addition to advancement in chemistry, genetics and radiography.

بدأ الطب الحديث بالظهور في أواخر القرن الثامن عشر ولذلك كانت توجد الكثير من التحسينات على الأدوات الطبية والآلات بشكل خاص بعد الثورة الصناعية في القرن التاسع عشر ، الفيزيائيون علموا أن الأمراض سببت بواسطة الجراثيم والمشافي بدأت تركيز على الحفاظ على نظافة لتبقى الجراثيم بعيدة. كنتيجة التمريض فكر به كعملاً محترماً. تميز القرن العشرين بعلاجات بيولوجية جديدة مثل المضادات الحيوية بالإضافة الى التقدم في الكيمياء وعلم الوراثة والتصوير الشعاعي .

## تتمة تاريخ الطب

<p>Arabic medicine has made a major contribution to the development of pharmacy. It is logical for doctors to discover new drugs while looking for ways to treat their patients. They wrote about them in booklets about the history of disease called "al-Mujarrabat ". Subsequently, good and lesser known drugs were extracted from it. Physicians have tried to use simple medicines to determine the exact effect of the entered component into the disease. Still, some doctors have prescribed and combined the medication that they themselves formulated.</p>	<p>قدم الطب العربي مساهمة رئيسية لتطور الصيدلانية. انه منطقي منى أجل الأطباء ليكتشفوا أدوية جديدة بينما يبحثون عن طرقاً لعلاج مرضاهم. هم كتبوا عنها في كتيبات حول تاريخ المرض سميت المُجَرَّبَات. بالتالي، الأدوية الجيدة والمعروفة اقل تم استخراجها منها. الفيزيائيون قد جربوا استخدام أدوية بسيطة ليجددوا التأثير الدقيق للعنصر المدخل للمرض. لايزال، بعض الأطباء قد وصفوا وركبوا الأدوية والتي هم أنفسهم صنعوها.</p>
<p>Today healthcare isn't just about doctors, nurses, physical <b>therapists</b> and technicians are all part of a large health care system that helps to keep people healthy. Modern medicine is characterized by surgeries, the use of radiation, microscopy, research and analysis in the detection of disease or ailment by using modern technological tools. Due to the rapid advance of technology, it is certain that medicine will continue to develop in ways we have yet to imagine.</p>	<p>اليوم، لا تكون الرعاية الصحية فقط حول الأطباء والمرضات <b>والمعالجون</b> الفيزيائيون والفنيون يكونون جميعاً جزءاً من نظام الرعاية الصحية الكبير والذي يساعد ليحفظ الناس اصحاء. يتميز الطب الحديث بالعمليات الجراحية واستخدام الاشعاع والفحص المجهرى والبحث والتحليل في كشف العلة أو المرض باستخدام الأدوات التقتية الحديثة. تبعاً للتقدم السريع في التقتية، انه يكون بالتأكيد أن الطب سوف يستمر بالتطور بطريق نحن يجب أن نتخيلها بعد .</p>

### P: 30-31

**In pairs, try to guess the meaning of the highlighted words. Then match them with their definitions below**

**في أزواج، حاول أن تخمن معنى الكلمات البارزة. ثم صلها مع تعاريفها التالية.**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1- a response of body tissues to injury of the body.<br/>التهاب</p>  | <p>inflammation<br/>استجابة أنسجة الجسد لإصابة الجسد.</p>  |
| <p>2- making somebody healthy and clean of bad thoughts.<br/>تطهير</p>  | <p>purging<br/>جعل شخصاً صحياً ونظيفاً من الأفكار السيئة</p>                                     |
| <p>3- connected with ancient myths or stories.<br/>اسطوري</p>   | <p>mythological<br/>مرتبط بالأساطير القديمة أو القصص.</p>  |
| <p>4- people who have been trained to give particular form of treatment for physical or mental illness.<br/>معالجون</p> | <p>therapists<br/>الناس والذين قد تدربوا لإعطاء شكل خاص من العلاج من المرض الجسدي أو العقلي.</p> |
| <p>5- based on experience rather than ideas.<br/>تجريبي</p>   | <p>empirical<br/>مبنياً على التجربة أكثر من الأفكار.</p>   |
| <p>6- following one another without any interruption.<br/>متتالية</p>   | <p>consecutive<br/>متابعة الواحد للآخر بدون أي مقاطعة.</p>                                       |
| <p>7- the scientific study of the structure of the body.<br/>علم التشريح</p>  | <p>anatomy<br/>الدراسة العلمية لبنية الجسد.</p>  |
| <p>8- medicines or treatment that cure disease.<br/>علاجات</p>  | <p>remedies<br/>الأدوية أو العلاج والذي يعالج المرض.</p>   |

## **P:31**

### **Read the text and answer the questions.**

### **أقرأ النص وأجب عن الأسئلة**

1- Why did ancient " medicine people" tend to treat their patients in temples?

لماذا اشخاص الطب القدماء كان يميلون لمعالجة مرضاهم بالمعابد؟

Because there were no hospitals.

2- Why didn't most medieval Europeans visit medical schools to receive treatment?

لماذا معظم الأوروبيون في العصور الوسطى لم يزوروا المدارس الطبية لتلقي العلاج؟

Because of the high-cost of treatments.

3- Who were most patients treated by in the middle ages?

من كان يعالج معظم المرضى في العصور الوسطى؟

patients were treated by local wise people who were skilled in the use of herbs, or by priests, or barbers.

4- What developments did medicine experience in the 16<sup>th</sup> century?

ما هي التطورات في تجربة الطب في القرن السادس عشر؟

In the 16<sup>th</sup> century, medicine witnessed groundbreaking developments such as vaccination, human anatomy, surgery and microbiology.

5- What did the Industrial Revolution contribute to medicine?

ماذا الثورة الصناعية ساهمت للطب؟

There were many improvements on medical tools and machines, especially after the Industrial Revolution.

6- When did the role nursing begin to develop?

متى دور التمريض بدأ يتطور؟

In the 1800s, physicians learned that illnesses were caused by germs and hospitals began to focus on keeping clean to keep germs away. As a result, nursing came to be thought of as a respectable job.

7- What was " al-Mujarrabat about?

ماذا كانت المُجربات؟

They wrote about them in booklets about the history of disease called "al-Mujarrabat "

8- In your opinion, how would medicine be like in the future? Tell the class.

كيف الطب سوف يكون في المستقبل؟ اخبر الصف.

### **Complete the following sentences with information from the text.**

### **أكمل الجمل التالية بمعلومات من النص.**

1- The books of Arabic science are not only by Muslim authors but also,....continuous efforts of various nations, regardless of the religion, race and colour of the skin, who lived and produced in the Arab region.

كتب العلوم العربية لا تكون فقط بواسطة المؤلفين المسلمين لكن أيضاً ... المستمرة للشعوب المختلفة بغض النظر عن الدين والجنس ولون البشرة ( الجلد) والذي عاشوا وانتجوا في المنطقة العربية.

2- In ancient times, medicine in Egypt and Mesopotamia was related to...magic and mythology.

في العصور القديمة، الطب في مصر وبلاد الرافدين كان متعلقاً ب... بالسر والاسطورة

3- Medical physicians used bleeding as a successful remedy to..... reduce inflammation.

الفيزيائيون الأطباء استخدموا النزيف كعلاج ناجح ل..... لإنقاص الالتهاب.

4- Medicine will continue to develop as a result of ...the rapid advance in technology.

الطب سوف يستمر بالتطور كنتيجة ل ..... التقدم السريع في التقنية.

## P: 31-32

### Vocabulary

مفردات

### Medical Words and Idioms

كلمات طبية ومصطلحات

Replace the words in italics in 1-6 with the correct form the medical idioms in the box.

استبدل الكلمات في الخطوط المائلة من ( 1 - 6 ) مع الشكل الصحيح من المصطلحات الطبية في الصندوق.

a taste of one's own medicine يقع في شر أعماله ( يشرب من نفس الكأس ) المرور بظرف صعب ومؤلم	at death's door على وشك الموت ( يحتضر ) مريض جداً	on the mend يتعافى من المرض
take a turn for the worse يسوء الوضع الصحي فجأة	go under a knife يخضع لعملية جراحية	just what the doctor ordered هذا هو المطلوب

1- After a long tax season, getting on extra week off with pay is *what is needed*.

**just what the doctor ordered**

بعد موسم ضريبي طويل، الحصول على أسبوع إجازة إضافية مدفوعة الأجر يكون هو المطلوب.

2- My uncle *got sicker suddenly* last night, so we are heading to the hospital to see him.

**took a turn for the worse**

ساعت حالة عمي الصحية فجأة الليلة الماضية، لذلك نحن نتجه إلى المشفى لنراه.

3- It was miraculous that the little girl fully recovered because she was *very close to death* with sepsis and pneumonia.

**at death's door**

لقد كانت معجزة أن الفتاة الصغيرة شفيت بشكل كامل لأنها كانت قريبة جداً من الموت مع الانتان والتهاب الرئة.

4- I don't understand how people *have a surgery* for really risky cosmetic procedures.

**go under a knife**

أنا لا أفهم كيف الناس يخضعون لعملية جراحية من أجل عملية تجميلية خطيرة حقاً.

5- We were so happy to hear that your father is back home now and *becoming well again*.

**on the mend**

نحن كنا سعداء جداً لنسمع أن والدك يعود إلى الوطن الآن ويصبح جيداً ثانية.

6- I used to write rude comments on Instagram, but I *got treated badly* when I created my own account.

**a taste of my own medicine**

أنا اعتدت أن أكتب تعليقات وقحة على انستغرام ، لكنني عولمت بشكل سيء ( وقعت في شر اعمالى ) عندما أنا أنشأت حسابي الخاص.

## P: 32

Write the appropriate medical specialist word that suits each description.

اكتب الكلمة الاختصاصية الطبية الملائمة التي تلائم كل وصف .

Dermatologist (3) طبيب جلدية	Cardiologist (2) طبيب قلبية	Allergist (1) طبيب حساسية
Naturopath (4) طبيب ( معالج ) أعشاب	pediatrician (5) طبيب أطفال	Ophthalmologist (6) طبيب عيون

1- .... Allergist specialises in determining food and environmental allergies.

طبيب الحساسية يتخصص في تحديد الطعام والحساسية البيئية.

2- ..... Cardiologist is a heart specialist.

طبيب القلبية يكون اختصاصي قلبية.

3- .....Dermatologist treats skin diseases.

طبيب الجلدية يعالج أمراض الجلد.

4- ....Naturopath specializes in natural cures and remedies.

طبيب ( معالج ) بالأعشاب يتخصص في الادوية الطبيعية والعلاجات.

5- .....Pediatrician is specialist for babies and children.

طبيب الأطفال يكون متخصصاً في الأطفال الصغار والأطفال.

6- ...Ophthalmologist specialises in eye diseases.

طبيب العينية يتخصص في الامراض العينية.

**Use the appropriate medical specialist word from exercise ( b ) above to fill in the gaps.**

استخدم الكلمة الطبية الاختصاصية الملائمة من التمرين الثاني في الأعلى لتملأ الفراغات.

1- Children who have an allergic reaction after the first shot should be referred to an **allergist** before continuing with the DTP vaccine.

الأطفال الذين يملكون رد فعل ( تفاعل ) للحساسية بعد الإصابة الأولى يجب إحالتهم إلى **طبيب حساسية** قبل الاستمرارية بلقاح DTP

2- If that itchy rash doesn't go away ,you should go to **dermatologist**.

إذا ذلك الطفح الجلدي المسبب للحكة لا يختفي، يجب أن تذهب إلى **طبيب الجلدية**.

3- Our **pediatrician** recommended that little Kathy should have her tonsils out.

نصح **طبيبنا للأطفال** أن كاثي الصغيرة يجب أن تزيل ( تستأصل ) لوزتيها .

4-Dr. Rashed, Leila's **cardiologist** came in and noted that her blood pressure and pulse were very high.

الطبيب راشد، **طبيب ليلي القلبية** دخل ولاحظ أن ضغط دمها ونبضها كانا مرتفعين جداً.

5- My father says everything looks blurry, so he is going to the **ophthalmologist** to get his eyes checked.

والدي يقول أن كل شيء يبدو ضبابياً، لذلك هو يذهب إلى **طبيب العيون** ليجعل عينونه تفحص ( يفحص عينيه).

6- Robert is an accredited **naturopath** with herbal medicine and nutritional training.

روبرت يكون **معالج أعشاب** معتمد مع أدوية عشبية وتدريب على التغذية .

**P: 32-33**

**Pronunciation اللفظ Emphatic Stress ضغط ( شدة ) التركيز**

When we want to emphasis certain information in a sentence, we stress that part.

( Note, we usually stress the key words in sentences such as nouns, pronouns , verbs, adjectives and adverbs.

عندما نريد أن نركز على معلومة معينة في جملة ، نحن نشدد على ذلك الجزء.

لاحظ، نحن عادة نركز على الكلمات الرئيسية في جملة مثل الأسماء والضمائر والافعال والصفات والظروف.

**Listen to this sentence. The stress can go on four different parts .**

**استمع إلى الجملة . الشدة ( التركيز ) يمكن ان يكون على اربعة أجزاء مختلفة .**

We need to be at the meeting at four o'clock.

1 2 3 4

نحن نحتاج أن نكون في الاجتماع في الساعة الرابعة.

The different stresses changes the meaning.

التركيزات المختلفة تغير المعنى.

**Match the meanings below to the stress points 1, 2, 3, and 4**

**صل المعاني التالية إلى النقاط المشددة ١، ٢، ٣، ٤**

1- We need to be at the meeting at **four** o'clock.

The meeting is at four , not five.....4.

الاجتماع يكون في الساعة الرابعة ليست الخامسة.

2- **We** need to be at the meeting at four o'clock.

You and I have to be there at four, but other don't ....1.

أنت وأنا يجب أن نكون هناك في الرابعة، لكن الآخرين لا.

3- We **need** to be at the meeting at four o'clock.

We need to be at the meeting , so we must arrive at the building earlier....2.

نحن نحتاج أن نكون في الاجتماع، لذلك نحن يجب أن نصل إلى المبنى أبكر.

4- We need to be at the **meeting** at four o'clock.

The meeting is at four, not the match....3.

الاجتماع يكون في الرابعة ليست المباراة.

**Listen to the following sentences , Mark the main stress , then choose the correct ending for each sentence.**

استمع إلى الجمل التالية. علم الشدة ( التركيز ) الرئيسي، ثم اختر النهاية الصحيحة لكل جملة.

1- I live at number 11 **Johnson Street**.....

a- ...not my brother    b-....not number 12    c-...not Oxford street

أنا أعيش في رقم ١١ شارع جونسون.

2- **Alison** used to be a singer,.....

a-...not a piano player    b-..... but she isn't now    c- ....not Mike

أليسون اعتادت أن تكون مغنية.

3- The news is on Channel 1 **now**.....

a- ...not later    b- .....not the film    c-.....not Channel 3

الاخبار تكون على القناة الأولى الآن.

**P: 33-34**

**Grammar                      Passive Voice**

**Read the story. Underline an example of the present passive, the past passive, the present perfect passive, the present continuous passive and the future passive. How do you form the passive?**

اقرأ القصة ضع خطاً تحت مثال للحاضر المبني للمجهول والماضي المبني للمجهول والحاضر التام المبني للمجهول والحاضر المستمر المبني للمجهول والمستقبل المبني للمجهول. كيف تشكل المبني للمجهول؟

A local jewellery shop **was broken into** by someone yesterday. The shop **had just been locked up** by the owner when he **was threatened** by a robber with a gun. He **was told** by the robber to unlock the shop and give him all the diamond in the safe. Then he **was tied up** by the robber. A search **has been organized** by the police for the robber. It **is hoped** he **will be found** in a few days. The owner of the shop **is being treated** by doctors for shock.

أقتحم دكان مجوهرات محلي بواسطة شخص ما البارحة. أغلق الدكان للتو بواسطة المالك عندما هُدد بواسطة سارق مع بندقية. أخبر بواسطة السارق أن يفتح الدكان ويعطيه كل الالماس في الخزانة. ثم قُيد بواسطة السارق. قد نُظم بحثاً بواسطة الشرطة من أجل السارق. إنه يُأمل أنه سوف يُوجد في عدة أيام. يُعالج مالك المحل بواسطة الأطباء من الصدمة.

1- the present passive: It **is hoped**

2- the past passive: A local jewellery shop **was broken** into by someone yesterday.

he **was threatened** by a robber.

He **was told** by the robber

he **was tied up** by the robber.

3- the present perfect passive: A search **has been organized** by the police

4- the present continuous passive: The owner of the shop **is being treated** by doctors.

5- the future passive: he **will be found**



## P: 34

### Fill in the gaps with the correct passive forms of the verbs in brackets

أملأ الفراغات بالأشكال الصحيحة للمبني للمجهول من الأفعال مابين اقواس.

1- I am sorry this office is very dirty, but it ... **can't be cleaned** ... (can't, clean) until tomorrow morning.

أنا آسف هذا المكتب يكون وسخاً جداً، لكن لا يمكن أن ينظف حتى غداً صباحاً.

2- These clothes... **are designed** ... (design) for **daily use**, so you can wear them wherever you want.

هذه الملابس **تصمم** للاستخدام اليومي، لذلك أنت تستطيع أن ترتديها كلما تريد.

3- Many offices of large companies .. **have been built** .. (build) in the town centre **recently**.

الكثير من مكاتب الشركات الكبيرة قد **بنيت** في مركز البلدة حديثاً.

4- All the goods that were purchased yesterday have defects, so they ... **are being sent** ... (send) back to the manufacturer **right now**

كل البضائع والتي تم شراؤها البارحة تملك عيوباً، لذلك هم **يعيدونها** إلى المصنع الآن تماماً.

5- Camera footage shows that illegal goods ... **were smuggled** .... (smuggle) into the warehouse **last week**.

تسجيل (فلم) الكاميرا يظهر أن بضائع غير قانونية **هربت** إلى المستودع الأسبوع الماضي.

6- The poor bird .... **had been captured / was captured** ..... (capture) and all his efforts to escape from the trap were in vain.

الطائر الفقير ( المسكين) **تم احتجازه / احتجز** وكل جهوده للهرب من الشرك كانت عبثاً.

7- The hotel near our office was closed because it... **was being renovated** ..(renovate) by the owner.

الفندق بجانب مكتبنا كان مغلقاً لأنه **كان يُرمم** بواسطة المالك.

8- Your car is a death trap. It ... **should have been sent** ... (should, send) to the scrap years **ago**.

سيارتك تكون (شرك الموت) خطيرة. **كانت يجب أن ترسل** إلى الخردة سنوات مضت.

### Change the following sentences into passive

#### غير الجمل التالية إلى المبني للمجهول.

1- My neighbour disappeared six months ago. I **haven't seen** him since then.

جارنا اختفى ستة أشهر مضت. أنا لم أراه منذ ذلك الحين.

My neighbour disappeared six months ago. **He hasn't been seen** since then.

2- The organizers **will exhibit** the paintings till the end of the month.

المنظمون سوف يعرضون اللوحات حتى نهاية الشهر.

The paintings **will be exhibited** by the organizer till the end of the year.

3- Scientists **expect** that people will **live** on the Mars in 2050.

العلماء يتوقعون أن الناس سوف يعيشون على المريخ في عام ٢٠٥٠.

It **is expected** that people will live on the Mars in 2050.

People **are expected** to live on the Mars in 2050.

4- Police officers **were examining** the evidence when the lights went off.

ضباط الشرطة كانوا يتفحصون الدليل عندما الأضواء انطفأت.

The evidence **was being examined** by police officers when the lights went off.

5- The committee **asked** me some difficult questions in the interview yesterday.

اللجنة سألتني بعض الأسئلة الصعبة في المقابلة البارحة.

I **was asked** some difficult questions by the committee in the interview yesterday.

some difficult questions **were asked to me** by the committee in the interview yesterday.

6- Sami's parents **must have brought** him up to be more polite.

والدي سامي يجب أنهم جلبوه ليكون مهذباً أكثر.

Sami **must have been brought up** by his parents to be more polite.

7- After the interview, the owner **had already offered** me the job at his bank.

بعد المقابلة، المالك مسبقاً قدم لي العمل في مصرفه.

After the interview, **I had already been offered the job** by the owner at his bank.

After the interview, **the job had already been offered to me** by the owner at his bank.

## P: 35

### Everyday English Asking for Information.

#### السؤال عن المعلومات الإنكليزية اليوم

#### Read and listen to the following dialogue.

#### اقرأ واستمع إلى الحوار التالي.

A- Can you tell me how much a sightseeing tour cost, please?

هل تستطيع ان تخبرني كم تكلف جولة سياحية، من فضلك؟

B: Certainly! The half-day trip is \$ 10.

بالتأكيد! رحلة نصف يوم تكون ١٠ \$.

A: And when does the boat leave?

ومتى القارب يغادر؟

B: There are departures at 10 a.m. and 2 p.m. every day.

يوجد مغادرات في العاشرة صباحاً والثانية مساءً كل يوم.

A: Is it necessary to book in advance?

هل هو ضروري أن تحجز مسبقاً؟

B: Well, the boats are always very popular on fine days.

حسناً، القوارب دائماً تكون شائعة جداً في الأيام الرائعة.

A: What happens if the weather is bad.

ماذا يحدث إذا الطقس يكون سيئاً.

B: Well, if it is really rough, of course we cancel the trip.

حسناً، إذا يكون عاصفاً (هائجاً) ، بالطبع نحن نلغي الرحلة.

A: What is the weather going to be like next Saturday?

ماذا سيكون الطقس يوم السبت القادم.

B: I am afraid I really don't know. Why not take a chance!

أنا آسف أنا حقاً لا أعرف. لماذا لا تأخذ فرصة (تجرب) ؟

#### In pairs, make a similar dialogue about one of the situations below using the expression and phrases in bold?

في أزواج ، اصنع حواراً مشابهاً حول واحدة من الحالات التالية مستخدماً التعبيرات والعبارات في اللون الغامق.

1-You have to send a parcel to your hometown urgently. Ask about the way to the post office.

يجب أن ترسل طرداً بريدياً إلى وطنك بشكل مُلح. اسأل حول الطريق إلى مكتب البريد؟

**Can you tell me the way to the post office, please?**

2- Now you are in the post office. Ask the clerk what you must do, and how much it will cost, how long it will take.

الآن أنت في مكتب البريد. أسأل الموظف ماذا يجب أن تفعل وكم ستكلف وكم المدة سوف تأخذ.

**How can I can send a parcel?**

**How much will it cost ?**

**How long it will take to arrive?**

3- Now you are at Al-Kabbani Theatre in Damascus. Ask for all the information you need about the weekend's play.

الآن أنت في مسرح القباني في دمشق. اسأل من أجل كل المعلومات انت تحتاجها حول مسرحية نهاية الأسبوع.

**Can you tell me when does the play begin?**

**Is it necessary to book in advance?**

**How much will it cost?**

## Listening

**Before you listen, use your dictionary to match the following vocabulary to their definitions**

قبل أن تستمع، استخدم قاموسك لتصل المفردات التالية مع تعاريفها.

1- intern (d) متدرب	a- being on your own and separated from others كونك لوحدهك ومنفصل عن الآخرين.
2- lockdown (b) حظر كلي (اقفال عام)	b- when people have to stay where they are and can't move freely due to a risk. عندما الناس يجب يبقوا حيث يكونون ولا يستطيعون أن يتحركوا بحرية تبعاً للخطر.
3- social distancing (a) تباعدا اجتماعي	c- staying away from other people to stop a disease spread يبقى بعيداً عن الناس الآخرين لتوقف انتشار المرض.
4- doubt shifts (f) نوبات عمل إضافية	d- a doctor who is still training and working in a hospital طبيب والذي مايزال يتدرب ويعمل في مستشفى.
5- isolation (c) عزل (حجر صحي)	e- someone who does a job essential for society شخص ما والذي يعمل عملاً أساسياً من أجل المجتمع.
6- key worker (e) عامل أساسي	f- when the period of time that you work is twice as long as usual. عندما فترة الوقت والتي تعملها تكون مرتين أطول من المعتاد.

**Listen to Lucy talking about her experience at time of COVID-19, and decide whether these statements are true or false.**

استمع إلى لوسي تتحدث عن تجربتها في وقت (COVID-19)، وقرر فيما إذا هذه العبارات تكون صحيحة أو خاطئة.

## COVID-19

Hello, everybody. My name is Dr. Lucy. I am a medical intern in hospital, London. Nowadays, we have a lockdown because of COVID 19. We have also prohibited any information flights, as well as regional flights. We are ensuring that we are practicing social distancing. We have also had non-essential services, temporarily closed and the situation looks good and hopeful.	مرحباً، كل شخص. اسمي الدكتورة لوسي. أنا أكون متدربة طبية في مستشفى، في لندن. هذه الأيام، نحن نملك حظر كلي بسبب كورونا 19. نحن أيضاً قد منعنا أي معلومات عن رحلات الطيران، بالإضافة رحلات الطيران الإقليمية. نحن نضمن أننا نطبق التباعد الاجتماعي. نحن أيضاً نملك خدمات غير أساسية، مغلقة بشكل مؤقت والحالة تبدو جيدة ومُشيرة (مفعمة بالأمل).
Being a key worker in the UK during this time, When we are faced with the difficulty of a new virus, we doctors are really , you know, pressured with double shifts. And when other doctors go into isolation, we are more than happy to fill in the spots because our priority is the patients. Please do read credible sources, for example the World Health Organisation. They have regular updates, where you could be updated, and it is very important that you don't read any other sources that aren't credible because this could provide an area of misunderstanding and misinformation that's been spread.	كونك عامل أساسي في المملكة المتحدة خلال هذا الوقت، عندما نواجه مع صعوبة فايروس جديد، نحن الأطباء نكون حقاً، انت تعرف، مضغوطين مع نوبات عمل إضافية. وعندما الأطباء الآخرين يدخلون العزل، نحن نكون سعداء أكثر لنملا المراكز لان اولويتنا تكون المرضى، من فضلك اقرأ مصادر موثوقة (معقولة)، مثلاً منظمة الصحة العالمية. هي تملك تحديثات نظامية، حيث يُمكن أن تحدث، وانه مهم جداً أنك لا أي مصادر أخرى والتي لا تكون موثوقة لان هذا يمكن أن يقدم منطقة لسوء الفهم وإساءة المعلومات والتي قد انتشرت.
So to everyone, especially the youngsters at home currently, now I know that we are all missing our family and friends. Just be encouraged to know that this will soon be over. Our life will go back to normal we will just look at the world in a totally different way.	لذلك، لكل شخص، بشكل خاص الأصغر في البيت حالياً. الآن، أنا أعرف أننا جميعاً نفتقد عائلتنا وأصدقائنا فقط كن شجاعاً لتعرف أن هذا سوف ينتهي حالاً. حياتنا سوف تعود إلى طبيعتها نحن سوف فقط ننظر إلى العالم بطريقة مختلفة تماماً.

1- Lucy works and lives in London.

True

لوسي تعمل وتعيش في لندن؟

2- Flights are allowed throughout London during the pandemic of Coronavirus. False

رحلات الطيران تكون مسموحة على امتداد لندن خلال جائحة فايروس كورونا.

3- When other doctors go into isolation, Lucy feels depressed to fill the spots. False

عندما الأطباء الآخرين يدخلوا إلى الحجر الصحي، لوسي تشعر بالإحباط لتملأ المراكز.

4- In Lucy's opinion, all sources about Coronavirus are reliable. False

في رأي لوسي، كل المصادر حول فايروس كورونا تكون موثوقة.

5- Lucy is optimistic about the future and think that the situation will be better. True

لوسي تكون متفائلة حول المستقبل وتعتقد أن الحالة سوف تكون أفضل.

\*\*\*\*\*

### Listen again

Tell the class other procedures can be taken to avoid this pandemic.

### Speaking الكلام

Look at these two pictures and discuss the questions below.

انظر إلى هاتين الصورتين وناقش الأسئلة التالية.

1- Match each picture with the kind of medicine (traditional or alternative) it refers to.

What other alternative therapies do you know?

صل كل صورة مع نوع الطب (تقليدي أو بديل) التي تشير إليه.. ماهي العلاجات البديلة التي تعرفها.

2- Is the alternative medicine common in Syria? Mention an example.

هل الطب البديل شائع في سورية؟ أذكر مثال.

3- Why have most societies been using alternative medicine recently?

لماذا معظم المجتمعات كانت تستخدم الطب الحديث مؤخراً؟

4- In your opinion, which type of medicine (traditional or alternative) works better?

برأيك ، أي نوع من الطب (تقليدي أو بديل) يعمل أفضل؟

5- Have you ever tried any alternative medicine? Tell the class.

هل أبداً جربت أي طب بديل؟ أخبر الصف.

Use the information from exercise (a) to complete the table

استخدم المعلومات من التمرين الأول لتكمل الجدول.

Alternative medicine		Traditional medicine	
الطب البديل		الطب التقليدي	
Advantages	Disadvantages	Advantages	Disadvantages
محاسن	مساوئ	محاسن	مساوئ

## P: 38

### Writing

**In small groups , write your answers to the following questions bellow?**

**في مجموعات صغيرة ، أكتب اجوبتك للأسئلة التالية في مايلي.**

1- What are the best ways to avoid getting sick?

ماهي أفضل الطرق لتجنب الإصابة بالمرض؟

2- What skills are needed to be a good doctor or nurse?

ماهي المهارات المحتاجة لتكون طبيباً جيداً أو ممرضة.

3- Do you think that healthcare should be free? Why / Why not?

هل تعتقد أن الرعاية الصحية يجب أن تكون مجانية؟ لماذا / لماذا لا؟

4- In your opinion, how will healthcare be in the future?

برأيك، كيف الرعاية سوف تكون في المستقبل؟

**In no more than 80 words , use your answers to write a composition about the *healthcare in Syria nowadays.***

**في ليس أكثر من ٨٠ كلمة ، استخدم اجوبتك لتكتب موضوعاً حول الرعاية الصحية في سورية.**

Syria is at the forefront of countries in the region which has paid much more attention to the healthcare.

Firstly, Syria has a very good healthcare system. It has the best hospitals and the most skilled doctors in the world. The government has worked hard to support all hospitals and healthcare centers with the latest medical devices.

Secondly, there are many hospitals and clinics which provide free healthcare for the poor who can't pay for the treatments. People are aware of the ways to avoid getting sick by keeping clean, playing sport and eating healthy food.

Finally, healthcare in Syria is better than many neighbouring countries in the world.

سورية تكون في مقدمة الدول في المنطقة والتي قدمت انتباهاً كبيراً للرعاية الصحية.

أولاً، سورية تملك نظام رعاية صحية جيد جداً. إنها تملك أفضل المشافي والأطباء الأكثر مهارة في العالم. الحكومة قد عملت لتزود ( لتدعم ) كل المشافي ومراكز الرعاية الصحية مع أحدث الأجهزة الطبية.

ثانياً ، يوجد الكثير من العيادات والمشافي التي تقدم الرعاية الصحية المجانية من أجل الفقراء والذين لا يستطيعون أن يدفعوا من أجل العلاجات. الناس يكونون مدركين للطرق لكي يتجنبوا الإصابة بالمرض بالحفاظ على النظافة ولعب الرياضة وأكل الطعام الصحي.

أخيراً، الرعاية الصحية في سورية تكون أفضل من الكثير من الدول المجاورة في العالم.

<b>P : 22-23</b>		infection	العدوى- الاصابة	<b>P:27-28</b>	
breakthrough	نجاح كبير- انجاز	associated	مرتبطة	government	حكومة
transplant	زراعة أعضاء	minimally	طفيفة	bridge	جسر
incision	قطع- جرح	perform	ينجز- يؤدي	modal	مساعد شرطي
resonance	رنين- صدى	flexibility	مرونة	basement	الطابق الارضي
invasive	جراحي - جانر- غائر	conventional	تقليدية	flood	فيضان- فيضان
precision	محكم- بإحكام	result	ينتج	infinitive	مصدر
embedded	مغروس	recovery	شفاء	plenty	الكثير من
neat	متقن- منظم	liver	كبد	transitive	متعدى
involve	يستخدم- يتطلب	kidney	كلية	movie star	نجم سينمائي
accurate	دقيق	brain	دماغية	rocks	صخور
careful	حريص	besides	بالإضافة الى	furious	غاضب
fixed	مثبتاً	artificial	اصطناعي	claim	يدعي
inserted	مدخلاً	evolve	يتطور	mend	يُصلح
firmly	بإحكام	countless	لا حصر لها	roof	سطح
replace	يستبدل	lives	أرواح	fell down	ينهار- يسقط
ineffective	غير فعالة	summary	ملخص- مختصر	<b>P:29-31</b>	
possibilities	إمكانيات	tiny	صغير جداً	perfect	مثالي
beyond	خلف- ما وراء	Nano-sized	حجم نانو	celebrities	مشاهير
decreased	تناقصت	sensors	قرون استشعار	charity	مؤسسة خيرية
overall	كلي	wireless	لاسلكي	constant	متواصل- ثابت
deaths	وفيات	currently	حالياً	disorders	اضطرابات
X-ray	اشعة سينية	defects	عيوب	extended	يزيد- يمدد
functional	فعال- وظيفي	heal	يشفي	isolated	معزول
magnetic	مغناطيسي	remote	بعيدة	sea bed	قاع البحر
imaging	تصوير	providers	مقدمي الرعاية	fund	يدعم يُمول
Robotic	آلية- روبوتية	pace	خطوة	fragments	شظايا
surgery	جراحة	<b>P:24-26</b>		bombs	قنابل
forever	الى الابد	up-to-date	أحدث	bullets	رصاصة
decades	عقود	operate	يجري عملية	stretchers	نقلات
photography	فوتوغرافياً	minor	ثانوي	the wounded	الجرحي
electronically	الالكترونياً	coma	غيبوبة	the injured	المصابون
digital	رقمية	jail	سجن	battle	معركة
external	خارجي	complaints	شكاوي	paramedics	مُسعفون
diagnose	تشخيص	chest	صدر	unconscious	فاقد الوعي
monitor	مراقبة	put on weight	يزداد الوزن	transfusion	نقل
physiological	فيزيولوجي	infection	إصابة- عدوى	anesthesia	تخدير
processes	عمليات	side effects	تأثيرات جانبية	clinic	عيادة
scanners	ماسحات	acne	حب شباب	descriptive	وصفية
field	حقل- مجال- ميدان	deal	صفقة	specify	يحدد
access	وصول	clarify	يوضح	impression	انطباع
tissues	انسجة	opposed	يعارض	recommendation	نصيحة
bone marrow	نقي العظم	indicate	يشير إلى	concern	يتعلق

## P:22-23

### Before you read the text match the words to their meanings.

قبل أن تقرأ النص صل الكلمات مع معانيها

breakthrough (f) نجاح كبير - انجاز	a- a sound that is produced or increased in one object by sound waves from another sound. صوت والذي ينتج أو يزداد في شيء ( مادة) واحدة بأموج الصوت من صوت آخر.
transplant (g) زراعة أعضاء	b- a neat cut made into the skin. قطع متقن (منظم) مصنوعاً في الجلد .
incision (b) شق - قطع في الجلد	c- related to medical treatments involving cutting into someone's body. متعلق بالمعالجات الطبية مستخدماً القطع في جسم شخص ما.
resonance (a) رنين - صدى	d- the state of being accurate and careful. الحالة لكونك دقيقاً وحريصاً .
invasive (c) جراحي - متوغل - جائر	e- being fixed or inserted firmly into something else. كونه مثبتاً أو مدخلاً بإحكام في شيء ما آخر.
precision (d) محكم - دقيق - بإحكام	f- an important development that may lead to an achievement. تطوراً كبيراً والذي يمكن أن يقود انجاز .
embedded (e) مغروس	g- a medical operation to replace a damaged organ with another one. عملية طبية لاستبدال عضواً متضرراً مع عضو آخر.

## P:22-23 Unite 3

## Medicine

### Medical Inventions

### الاختراعات الطبية

Over the years, technology has played a significant role in developing the medical science. Advances in medicine has created alternatives to dangerous or even ineffective procedures. Breakthroughs have found new solutions to historical medical challenges and have opened up possibilities beyond what doctors thought was impossible years ago. Today's techniques, surgeries and drugs have decreased the overall deaths among humans. Medical inventions like X-ray Imaging, functional magnetic Resonance Imaging (MRI), Robotic Surgery and Organ Transplants have changed medicine forever.

خلال السنوات، التقنية قد لعبت دوراً هاماً في تطور العلوم الطبية. التقدمات في الطب قد أنتجت بدائل للإجراءات الخطيرة أو حتى غير الفعالة. الإنجازات (النجاحات الكبيرة) قد وجدت حلولاً جديدة للتحديات الطبية التاريخية وقد فتحت الإمكانيات وراء ( خلف ) ماذا الأطباء اعتقدوا انه كان مستحيلاً في السنوات الماضية. تقنيات اليوم، الجراحات والأدوية قد انقصت الوفيات الكلية بين البشر. الاختراعات الطبية مثل تصوير الأشعة السينية و تصوير الرنين المغناطيسي الفعال، والجراحة الآلية ( الروبوتية) وزراعات الأعضاء قد غيرت الطب للأبد.

#### X-ray Imaging

#### تصوير الأشعة السينية

An X-ray is a common imaging test that has been used for decades, It is an image created on a photographic film or electronically on a digital system, using an external radiation to produce images of the body. X-ray Imaging can help doctors view the inside of the patient's body without having to make an incision. This can help surgeons diagnose, monitor and treat many medical conditions.

الأشعة السينية تكون اختبار تصوير شائع والذي قد استخدم لمدة عقود ، إنه تصوير منتجاً على فيلماً فوتوغرافياً أو الكترونياً على نظاماً رقمياً، مستخدماً اشعاعاً خارجياً لتنتج صوراً للجسد. تصوير الأشعة السينية يمكن أن يساعد الأطباء لرؤية داخل جسد المريض بدون أن يصنعوا جرحاً. هذا يمكن أن يساعد الجراحون في تشخيص ومراقبة ومعالجة الكثير من الحالات الطبية.

<p><b>Magnetic Resonance Imaging ( MRI)</b></p>	<p><b>تصور الرنين المغناطيسي</b></p>
<p>Magnetic Resonance Imaging ( MRI) is a medical imaging technique used in radiography to form pictures of the anatomy and the physiological – processes of the body. MRI scanners use strong magnetic fields and radio waves to generate images of the organs of the body. MRI allows to access soft tissues and bone marrow involvement in case of the inflammation and infection.</p>	<p>تصوير الرنين المغناطيسي يكون تقنية تصوير طبية مستخدمة في التصوير الشعاعي لتشكيل صوراً من علم التشريح والعمليات الفيزيولوجية للجسد. ماسحات التصوير المغناطيسي تستخدم حقولاً مغناطيسية قوية و امواج الراديو لتنتج صوراً لأعضاء الجسد. تصوير الرنين المغناطيسي يسمح بالدخول الى الانسجة الطرية ونقي العظام مستخدماً في حالة الالتهاب والعدوى.</p>
<p><b>Robotic surgery</b></p>	<p><b>الجراحة الآلية ( الروبوتية)</b></p>
<p>Robotic surgery is usually associated with minimally invasive procedures. During Robotic surgery, surgeons can perform very complex steps with more precision, flexibility and control than it is possible with conventional techniques compare to traditional open surgery . Robotic surgery results in smaller incision which reduce pain and lead to less time spent in hospital and quicker recovery time.</p>	<p>الجراحة الآلية (الروبوتية) تكون عادة مرتبطة بإجراءات جراحية طفيفة . خلال الجراحة الآلية، يستطيع الجراحون أن ينجزوا خطوات معقدة جداً بدقة أكثر ومرونة وسيطرة مما يكون ممكناً بالتقنيات التقليدية مقارنة مع الجراحة المفتوحة التقليدية. الجراحة الآلية تنتج جرحاً أصغر والذي يقلل الألم ويقود الى قضاء وقت أقل في المشفى ووقت شفاء اسرع.</p>
<p><b>Organ transplant</b></p>	<p><b>زراعة الأعضاء</b></p>
<p>Such as invention can greatly improve the health of patients, allowing them to return to normal activities. Moreover, doctors have been successfully transplanting various body parts like heart, liver and kidney and have performed various brain surgeries, too. Besides, artificial heart transplanting has evolved over decades saving countless lives,</p>	<p>يمكن لذلك الاختراع أن يحسن بشكل كبير صحة المرضى، يسمح لهم بالعودة النشاطات العادية . علاوة على ذلك (أكثر من ذلك) الأطباء قد زرعوا بنجاح أجزاء متنوعة من الجسد مثل القلب والكبد والكلية وقد انجزوا عمليات جراحية دماغية متنوعة، أيضاً. بالإضافة ذلك ، زراعة القلب الاصطناعي قد تطورت على مدى عقود منقذة أرواح (حياة) لا حصر لها.</p>
<p>In summary the emerging medical devices and technologies, especially the mobile phones and tiny Nano- sized sensors embedded in several electronic devices that enable sending and receiving information wirelessly, are changing the face of 21<sup>st</sup> century medical practice. Currently, people born with diseases or any other body defects can now be healed with the help of advanced technology. Furthermore, various advances in medical field have saved millions of lives and improved many others. The new technologies will allow remote monitoring of patients and their access to healthcare, health data collection and information exchange with providers and other patients, Such benefits would continue to increase with the fast pace development of medical health technologies</p>	<p>بشكل مختصر، ظهور أجهزة طبية وتقنيات، بشكل خاص الهواتف المحمولة وقرن استشعار صغيرة جداً بحجم نانو مغروسة في عدة أجهزة الكترونية والتي تمكنها من ارسال واستقبال المعلومات لاسلكياً. تغير وجه التطبيق الطبي في القرن الواحد ولعشرون. حالياً، الناس ولدو بأمراض أو أي عيوب جسدية أخرى يمكن أن تُشفى الآن بمساعدة التقنية المتقدمة. أكثر من ذلك، التقدّمات المتنوعة في المجال الطبي قد أنقذت ملايين الأرواح وحسنت الكثير من الآخرين. التقنيات الجديدة سوف تسمح بالمراقبة البعيدة للمرضى. ووصولهم إلى الرعاية الصحية، وجمع البيانات الصحية وتبادل المعلومات مع مقدمي الخدمات (المرضى) والمرضى الآخرين، تلك الفوائد سوف تستمر بالازدياد مع تطور الخطوة السريعة للتقنيات الصحية الطبية.</p>



## P: 24

### Read the text and answer the following questions.

#### اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

1- What role have new discoveries played in developing medical science?

ما هو الدور التي الاكتشافات الجديدة لعبته تطور العلوم الطبية؟

Advances in medicine has created alternatives to dangerous or even ineffective procedures.

2- How does the X-ray work to produce images?

كيف الأشعة السينية تعمل لتنتج الصور؟

It is an image created on a photographic film or electronically on a digital system, using an external radiation to produce images of the body.

3- How can the images of the body organs be generated by MRI?

كيف تستطيع صور أعضاء الجسد ان تنتج بواسطة تصوير الرنين المغناطيسي؟

MRI scanners use strong magnetic fields and radio waves to generate images of the organs of the body.

4- Why do surgeons prefer Robotic Surgery to the conventional one?

لماذا الجراحون يفضلون الجراحة الآلية على الجراحة التقليدية؟

Because Robotic Surgery results in smaller incision which reduce pain and lead to less time spent in hospital and quicker recovery time.

5- What 's the impact of Organ Transplant techniques on medicine?

ما هو تأثير تقنيات زراعة الأعضاء على الطب؟

They can greatly improve the health of patients, allowing them to return to normal activities.

6- What factors help change the face of medical field in 21<sup>st</sup> century?

ماهي الحقائق التي تساعد في تغيير وجه المجال الطبي في القرن الواحد والعشرون.

The emerging medical devices and technologies, especially the mobile phones and tiny Nano-sized sensors embedded in several electronic devices that enable sending and receiving information wirelessly.

7- In your opinion, what will future medical technology be like? Explain.

برأيك، ماذا سيكون مستقبل التقنية الطبية؟ اشرح.

### Rewrite the following sentences to correct the information from the text.

#### اعد كتابة الجمل التالية لتصحيح المعلومة من النص.

1- Nowadays deaths among human beings have been **increased** due to up-to-date medical technology.

**decreased**

هذه الأيام الوفيات بين الكائنات البشرية قد **لزدادت** ( **تناقصت** ) وفقاً لأحدث التقنيات الطبية.

2- X-ray techniques require **strong radio waves** to produce images of the body organs.

**an external radiation**

تقنيات الأشعة السينية تتطلب **أمواج راديوية قوية** ( **إشعاع قوي** ) لتنتج صوراً لأعضاء الجسم.

3- During **X-ray imaging**, surgeons have to make an incision to view the patient's body.

**Robotic Surgery**

خلال تصوير **الأشعة السينية** ( **الجراحة الآلية** )، الجراحون يجب أن يعملوا جرحاً لرؤية جسد المريض.

4- **Like Robotic Surgeries, traditional** surgeries are operated with precision and flexibility.

**Unlike traditional surgery, Robotic**

تشبه **الجراحة الآلية الجراحة** ( **لا تشبه الجراحة التقليدية الجراحة الآلية** ) تجرى بدقة ومرونة.

5- The fast pace development of medical health technologies would **stop** monitoring of patients remotely.

**continue**

تطور الخطوة السريعة في التقنيات الصحية الطبية سوف **توقف** ( **تستمر** ) مراقبة المرضى عن بعد.

## P: 25

### Vocabulary مفردات Medical Words and idioms مصطلحات طبية ومصطلحات

Fill in the gaps using the correct form the medical idioms from the box.

املاً الفراغات مستخدماً الشكل الصحيح من المصطلحات الطبية من الصندوق.

a taste of one's own medicine يقع في شر أعماله ( يشرب من نفس الكأس)	take a turn for the worse يسوء الوضع الصحي فجأة	at death's door على وشك الموت (مريض جداً)
go under a knife يخضع لعملية جراحية	just what the doctor ordered هذا هو المطلوب	on the mend يتعافى من المرض

- 1- Don't worry. It is minor procedure and you will be .... **on the mend**... within a week.  
لاتقلق. أنها عملية بسيطة ( ثانوية) وانت سوف تتعافى من المرض ( تشفى) خلال أسبوع.
- 2- I drove all night to reach the hospital because they told me my mother was .... **at death's door**  
أنا قدت (ركبت السيارة) طوال الليل لأصل إلى المشفى لأنهم اخبروني ان امي كانت مريضة جداً.
- 3- My kids just left for three weeks of camp and it is ..... **just what the doctor ordered**.  
اطفالي الصغار غادروا للتو من أجل تخييم ثلاثة أيام وهذا هو المطلوب.
- 4- Even When you ..... **took a turn for the worse**...and went to a coma , I'm never lost hope you would fully recover one day.  
حتى عندما ساءت حالتك الصحية وذهبت في غيبوبة، أنا أبداً لم أفقد الامل أنك سوف تشفى بشكل كامل يوماً ما.
- 5- My grandfather is .... **going under the knife** .....tomorrow, so we will need to be at the hospital to support grandmother.  
جدي يخضع لعملية جراحية غداً، لذلك نحن نحتاج أن نكون في المشفى لندعم جدتي.
- 6- She always teases everyone and now that her father in a jail she is getting... **a taste of her own medicine**.  
هي دائماً تضايق كل شخص والآن أن والدها في السجن هي وقعت في شر أعمالها.

### Read the patient complaints. Which medical specialist should each patient be referred to?

اقرأ شكاوى المريض . أي اختصاصي طبي يجب كل مريض أن يُحال إليه.

- 1- I have had a chest pains and I'm also having trouble breathing... **cardiologist**.  
أنا أملك آلاماً صدرية وأنا أيضاً أملك اضطراب تنفسي..... **طبيب قلبية**.
- 2- I have a terrible rash on my arms and legs. I think I am allergic to dairy food, but it also might be grass..... **allergist**.  
أنا أملك طفحاً جلدياً مرعباً على قدمي وساقتي. أنا اعتقد أنني أشعر بالحساسية لطعام الألبان، لكن يمكن أن يكون للعشب..... **طبيب حساسية**
- 3- My little girl hasn't put on weight for two months and she keeps getting an infection.... **pediatrician**.  
فتاتي الصغيرة لم يزداد وزنها لمدة شهرين وهي تحافظ على الإصابة بالعدوى..... **طبيب أطفال**.
- 4- My left eye is itchy and my vision has been blurry for two weeks.... **ophthalmologist**.  
عيني اليسار تكون مصابة بالحساسية ونظري قد كان ضبابياً لمدة أسبوعين .... **طبيب عينية**.
- 5- I have had problems with drugs that cause side effects, so I would like to try some natural remedies .... **naturopath**.  
أنا أملك مشاكل مع الادوية والتي تسبب آثاراً جانبية، لذلك أنا أفضل أن أجرب بعض العلاجات الطبيعية... **طبيب أعشاب**.
- 6- I have got terrible acne and nothing in the pharmacy has worked. I don't know what to do now. .... **dermatologist**.  
أنا أملك حب شباب مرعب ولا شيء في الصيدلية قد عمل. انا لا اعرف ماذا أفعل الآن..... **طبيب جلدية**.

## P: 26 Pronunciation اللفظ Emphatic stress شدة التركيز

Listen to these sentences. Place the stress according to the meaning.

استمع إلى الجمل وضع الشدة تبعاً للمعنى.

1- No, Frank bought a **car** yesterday.

لا، فرانك اشترى سيارة البارحة.

a- Did John buy a car yesterday.

b- Did Frank buy a **motorbike** yesterday.

c- Did Frank buy a car last week.

d- Did Frank sell a car yesterday.

2- No, **David** taught at London University for three years.

لا، ديفيد علم في جامعة لندن لمدة ثلاث سنوات.

a- Did **Liam** teach at London University for three years.

b- Did David teach at Oxford University for three years.

c- Did David teach at London University for ten years.

d- Did David teach at London University for three years.

Match the correct sentence to its implied meaning according to the words in italics.

صل الجملة الصحيحة إلى معناها المضمن تبعاً للكلمات في الخطوط المائلة.

Peter told John that a deal like this wasn't allowed.

بيتر أخبر جون أن صفقة مثل هذه لا تكون مسموحة.

<p>Peter told John that a deal like this wasn't allowed. ( b ) بيتر أخبر جون أن صفقة مثل هذه لا تكون مسموحة.</p>	<p>a- It clarifies that John wasn't told to make the deal, not someone else. إنها توضح أن جون لم يخبر أن يعمل الصفقة، ليس شخص ما آخر.</p>
<p>Peter told John that a deal like this wasn't allowed. ( a ) بيتر أخبر جون أن صفقة مثل هذه لا تكون مسموحة.</p>	<p>b- It clarifies that Peter as opposed to someone else, told John not to make the deal. إنها توضح بيتر كمعارض لشخص ما آخر، أخبر جون أن لا يعمل الصفقة.</p>
<p>Peter told John that a deal like this wasn't allowed. ( d ) بيتر أخبر جون أن صفقة مثل هذه لا تكون مسموحة.</p>	<p>c- It emphasizes that Peter said the deal wasn't allowed, indicating that John thought or said the opposite. إنها تركز أن بيتر قال الصفقة لم تكن مسموحة، تشير أن جون فكر أو قال العكس.</p>
<p>Peter told John that a deal like this wasn't allowed. ( c ) بيتر أخبر جون أن صفقة مثل هذه لا تكون مسموحة.</p>	<p>d- It emphasize the fact that John had been told not to make the deal but did so anyway. إنها تركز على الحقيقة أن جون لم يخبر أن يعمل الصفقة لكنه فعلها على أية حال.</p>

# P: 27

## Passive Voice

We use the passive voice when we don't know or aren't interested in who or what does the action.

نحن نستخدم المبني للمجهول عندما نحن لانعرف أو لا نكون مهتمين في من أو ماذا يعمل العمل.

### Passive Forms

### أشكال المبني للمجهول

The basic formation is be + past participle الصيغة الأساسية للمبني للمجهول فعل كون وفعل في التصريف الثالث

Tenses	الزمن	Example	مثال
Present Simple passive	حاضر بسيط مبني للمجهول	Bridges are built over the river by the government.	جسوراً تبني فوق النهر بواسطة الحكومة.
Past Simple passive	ماضي بسيط مبني للمجهول	Bridges were built over the river by the government.	جسوراً بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.
Present continuous passive	حاضر مستمر مبني للمجهول	Bridges are being built over the river by the government.	جسوراً تبني فوق النهر بواسطة الحكومة.
Past continuous passive	ماضي مستمر مبني للمجهول	Bridges were being built over the river by the government.	جسوراً بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.
Present perfect passive	حاضر تام مبني للمجهول	Bridges have been built over the river by the government.	جسوراً قد بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.
Past perfect passive	ماضي تام مبني للمجهول	Bridges had been built over the river by the government.	جسوراً قد بنيت فوق النهر بواسطة الحكومة.
Present passive with modal	حاضر مبني للمجهول مع فعل مساعد شرطي	Bridges will be built over the river by the government.	جسوراً سوف تبني فوق النهر بواسطة الحكومة.
Past passive with modal	ماضي مبني للمجهول مع فعل مساعد شرطي	Bridges would have been built over the river by the government.	جسوراً كانت ستبني فوق النهر بواسطة الحكومة.

\* We can use the passive and still say who or what performs the action by using ( by ) or ( with )

نحن نستطيع أن نستخدم المبني للمجهول و ما نزال نقول من أو ماذا ينجز العمل باستخدام (بواسطة) أو ( مع ) .

e.g.: The basement has been flooded by the washing machine.

الطابق الأرضي قد طاف باستخدام آلة الغسيل ( الغسالة).

The lights were switched on with the car phone.

الأضواء اشتعلت مع هاتف السيارة.

\* We can use the passive forms with verbs of speech or thought such as ( say, believe, expect, report , assume, claim....) to show that you aren't sure of the truth of the statement. Such verbs have no objects.

نحن نستطيع أن نستخدم اشكال المبني للمجهول مع أفعال الكلام أو الأفكار مثل ( يقل ، يعتقد، يتوقع، يبلغ، يفترض، يدعي.....) لتظهر أنك لست متأكداً من حقيقة العبارة. تلك الأفعال لا تملك مفعولاً به.

e.g. They believe that the government will reduce the taxes.

هم يعتقدون أن الحكومة سوف تنقص الضرائب.

It is believed that the government will reduce the taxes.

The government is believed to reduce the taxes.

\* Sentences with verbs of two objects can have two different forms in the passive.

When these verbs are used in the passive. We usually begin with the person.

جماً مع أفعال من مفعولين يمكن أن تملك شكلين مختلفين في المبني للمجهول.

عندما هذه الأفعال تستخدم في المبني للمجهول. نحن عادة نبدأ بالشخص.

The teacher gave the students plenty of time to finish the exam.

المعلم أعطى الطلاب مزيداً من الوقت لينهوا الامتحان.

The students were given plenty of time to finish the exam.

Plenty of time were given to the student to finish the exam.

Only transitive verbs ( verbs with an object)can be made passive. Some transitive verbs cannot be make passive: become, fit, get, have, lack , let, like, resemble , suit

فقط الأفعال المتعدية ( أفعال مع مفعول به) يمكن أن يمكن تستخدم في المبني للمجهول. بعض الأفعال المتعدية لا يمكن أن تستخدم في المبني للمجهول: يصبح، يلائم، يملك ، يقتقر ، يدع ، يحب ، يشبه، يلائم.

## P:28

Change the following sentences into passive as in the example

غير الجمل التالية الى المبني للمجهول كما في المثال.

People **say** Tom Cruise **is** the richest movie star.

الناس يقولون توم كروز يكون نجم السينما الاغنى.

It is said that Tom Cruise is the richest movie

Tom Cruise is said to be the richest movie star.

1- They **reported** that the railway line **was** buried under tones of rocks and earth.

هم قدموا تقريراً أن خط سكة الحديد كان مدفوناً تحت أطنان من الصخور والأرض.

It was reported that the railway line was buried under tones of rocks and earth.

The railway line was reported to be buried under tones of rocks and earth.

2- Environmentalists **estimate** that 1500 square kilometres of rainforests **is** cut every year.

علماء البيئة يقدرون أن ١٥٠٠ كيلو متر مربع من الغابات المطرية تقطع كل سنة.

It is estimated that 1500 square kilometres of rainforests is cut every year.

1500 square kilometres of rainforests is estimated to be cut every year.

3- Jane's friends **have thought** that she **is** furious at losing her job.

أصدقاء جين قد اعتقدوا أنها كانت غاضبة من فقدان عملها.

It has been thought that Jane is furious at losing her job.

Jane has been thought to be furious at losing her job.

4- Students **claim** that this examination will **be** the most difficult one.

الطلاب يدعون أن الامتحان سوف يكون الامتحان الأكثر صعوبة.

It is claimed that this examination will be the most difficult one.

This examination is claimed to be the most difficult one.

5- The professor **is showing** his students the results of his research in the laboratory **now**.

الأستاذ الجامعي يظهر لطلابه نتائج بحثه في الخبر الآن.

The professor's( his) students are being shown the results of his research by the professor in the laboratory now.

the results of his research are being shown to his students by the professor in the laboratory now.

6- The government **will pay** Dr. Mahmoud 20 million Syrian pounds for his great invention.

الحكومة سوف تدفع للسيد محمود عشرين مليون ليرة سورية.

Dr. Mahmoud will be paid 20 million Syrian pounds for his great invention.

20 million Syrian pounds will be paid to Mr. Mahmoud for his great invention.

7- The secretary **has told** the manager some bad news about the new project.

السكرتيرة قد أخبرت المدير بعض الاخبار السيئة حول المشروع الجديد.

The manager has been told some bad news about the new project.

Some bad news has been told to the manager about the new project.

8- The teacher **was asking** us a very difficult question **when** the schoolbell rang.

المعلم كان يسألنا سؤالاً صعباً جداً عندما جرس المدرسة رن.

We were being asked a very difficult question when the school bell rang.

A very difficult question was being asked to us when the school bell rang.

## Change The following questions using the passive voice.

e.g Where do manufacturers make glass containers?

أين المصنعون يصنعون علب زجاجية؟

When are glass containers made by manufacturers?

1- When is he going to pay the taxes?

متى هو سوف يدفع الضرائب؟

When are the taxes going to be paid?

2- How much do they spend on these activities?

كم هم ينفقون على هذه النشاطات؟

How much are these activities spent on?

How much is spent on these activities?

3- Will you pay the fine tomorrow?

هل ستدفع الغرامة غداً؟

Will the fine be paid tomorrow?

4- Has anybody shown you what to do?

هل أي شخص أظهر لك ماذا تفعل؟

Have you been shown what to do?

5- Why didn't they mend the roof before it fell down?

لماذا لم يصلحوا السقف قبل أن ينهار؟

Why wasn't the roof mended before it fell down?

\*\*\*\*\*

## P: 29

### Everyday English

الإنكليزية اليومية

### Asking For information

السؤال عن المعلومات

Choose the best follow up questions for the statement below in the first column.

اختر الأسئلة التالية الأفضل من أجل العبارات التالية في العمود الأول.

Statements	العبارات	Follow up questions	الاسئلة التالية
1- I have heard that a huge amount of oil has just been found in my country. (c)	أنا قد سمعت أن مقداراً كبيراً من النفط قد وجد في بلدي.	a- Don't you think you would feel isolated?	ألا تعتقد أنك سوف تشعر بالغزلة.
2-My perfect house would be high in the mountains. (a)	منزلي المثالي سوف يكون عالياً في الجبال.	b- But what could be the reason behind that?	لكن ماذا يمكن أن يكون السبب حول ذلك؟
3- Many celebrities like to get involved in charity work. (e)	الكثير من المشاهير يحبون أن يشتركوا في عمل المؤسسات الخيرية.	c- Could this have impact on the price of petrol for car drivers.	هل يستطيع هذا أن يملك تأثيراً على سعر النفط من أجل سائقي السيارات.
4- I heard that constant texting can cause brain disorders. (b)	أنا سمعت الرسائل النصية المستمرة تستطيع أن تسبب اضطرابات دماغية.	d- How long have you had yours?	كم صار لك تملك هاتفك؟
5- The government in my country has extended the school day by one hour each day. (f)	الحكومة في قد زادت الدوام المدرسي بساعة واحدة كل يوم.	e- Do you mean it is worth working for nothing?	هل تعني أنه يستحق العمل من أجل لاشيء؟
6- About 85% of the world's population now own a mobile phone. (d)	حوالي ٨٥ % من سكان العالم الآن يملكون هواتف خلوية.	f- How have the students reacted?	كيف تفاعل الطلاب؟

## Read the following statements and write the appropriate response to form natural conversation.

اقرأ العبارات التالية واكتب الاستجابة المناسبة لتشكل محادثة طبيعية.

1- Our teachers are planning to take up on a weeklong boat trip to explore the sea bed.  
معلمينا يخططون ليأخذونا في رحلة قارب لمدة أسبوع لاستكشاف قاع البحر.

B: .....

2- The funding of our local youth club has been cut.

دعم نادي شبابنا المحلي قد قُطع.

B: .....

3- NASA has just discovered eight earth-like planets outside our solar system.

وكالة ناسا قد اكتشفت للتو ثماني كواكب تشبه الأرض خارج نظامنا الشمسي.

B: .....

## **Listening**

### Listen again and complete the sentences with words or phrases

استمع ثانية وأكمل الجمل بكلمات أو عبارات.

1- The First World War caused many deaths and injures but also had some...**results**.

الحرب العالمية الأولى سببت الكثير من الوفيات والاصابات لكن أيضاً ملكت بعض **النتائج**.

2- X-ray Imaging was used wildly and helped doctors detect fragments of ...**bombs**....  
and ...**bullets**.. buried in tissue.

تصوير الاشعة السينية استخدم بشكل واسع وساعد الأطباء ليتفحصوا الشظايا **القنابل والرصاص** المدفون في الانسجة.

3- Stretchers were used to carry ...**the wounded**.../**the injured**....out of the battle field.

النقلات استخدمت لتحمل **الجرحى / المصابين** خارج ميدان المعركة.

4- Paramedics, who are able to ...**apply**... first aid in the field, were first employed in the First World War.

المسعفون، والذين يكونون قادرين أن **يطبقوا** المساعدات الأولية في الميدان، أولاً استخدموا في الحرب العالمية الأولى.

5- In 1917, Henry Boyle invented a machine for making patients ...**unconscious**.... before operations.

في عام ١٩١٧، هنري بويل اخترع آلة من أجل جعل المرضى **فاقدين للوعي** قبل العمليات الجراحية.

### Order the following words as they are mentioned in the talk.

رتب الكلمات التالية كما هي مذكورة في الحديث.

1- .....4..... blood transfusion

نقل الدم

2- .....3.....paramedic

مسعف

3- .....5..... anesthesia

تخدير

4- .....1.....World War I

الحرب العالمية الاولى

5- .....2.....X-ray

الاشعة السينية

**P : 30**

## **Writing**

In no more than 80 words, **write an essay about one of the recent medical inventions that has a great impact on medicine nowadays.** ( You can search the net for more information).

في ليس أكثر من ٨٠ كلمة، اكتب مقالة حول واحدة من الاختراعات الطبية الحديثة والتي تملك تأثيراً كبيراً على الطب هذه الأيام. ( تستطيع أن تبحث على الانترنت من أجل معلومات أكثر).

**The answers of these questions can help you.**

الأجوبة لهذه الأسئلة تستطيع أن تساعدك.

1- What is the name of the medical invention?

ما هو اسم الاختراع الطبي؟

2- When was it invented?

متى أخترع؟

3- Who was it invented by?

من اخترعه؟

4- What are the advantages of such an invention?

ماهي محاسن مثل هذا الاختراع؟

5- Is it available in hospitals or clinics?

هل هو متوفر في المشافي والعيادات؟

6- Show your opinion of the invention?

أظهر رأيك من الاختراع؟

### **Antibiotics**

### **المضادات الحيوية**

**Antibiotics are incredibly useful and they have transformed modern medicine.**

The first antibiotic to be discovered was penicillin and it remains one of the most useful and important antibiotics in use today.

A Scottish scientist called Alexander Fleming, who noticed it by accident, first discovered penicillin in 1928. It is still one of the most effective and commonly drugs in use today.

It can protect us from, or even destroy, the dangerous types of bacteria. Now, it is available in all hospitals and clinics.

**Finally, it is one of the most important and useful inventions in history.**

المضادات الحيوية تكون نافعة بشكل لا يصدق وقد حولت الطب الحديث.

المضاد الحيوي الأول ليكتشف كان البنسلين وإنه يبقى واحداً من المضادات الحيوية الأكثر نفعاً وأهمية في الاستخدام اليوم.

عالمًا إسكوتلنديا يسمى الكسندر فليمينغ ، والذي لاحظته بالصدفة ، اولاً اكتشف البنسلين في عام ١٩٢٨ . إنه ما يزال واحداً من العقاقير ( الادوية ) الأكثر تأثيراً وشيوعاً في الاستخدام اليوم . إنه يستطيع أن يحمينا من ، أو حتى يدمر ، الأنواع الخطيرة من البكتيريا . الآن إنه متاحاً في كل المشافي والعيادات .

أخيراً، إنه يكون واحداً الاختراعات الأكثر نفعاً و أهمية في التاريخ.



## **P: 31**

A descriptive essay provides details about how something looks, tastes, makes one feel or sound. It can describe what something is, or how something happened.

Normally, you should start with an introduction of the object or invention you plan to describe. While introducing, you should specify the purpose of the object.

In the main body, you should focus on specific qualities of the object including suitable adjectives associated with the object you are describing.

The conclusion includes your comments / feelings / personal impression/ or recommendation concerned this object.

المقالة الوصفية تقدم التفاصيل حول كيف شيء ما يبدو يعطي مذاقاً أو يجعل الشخص يشعر أو يبدو. أنها تستطيع أن تصف ماذا شيء ما يكون، أو كيف شيء ما يحدث. عادة، يجب أن تبدأ بمقدمة للموضوع أو الاختراع أنت تخطط أن تصفه. بينما تقدم، أن يجب أن تحدد هدف الموضوع. في الجزء الرئيسي (العرض)، أنت يجب أن تركز على الصفات (النوعيات) المحددة للموضوع متضمناً صفات ملائمة مرتبطة بالموضوع أنت تصفه. الخاتمة تتضمن تعليقاتك ومشاعرك وانطباعاتك الشخصي أو النصائح المتعلقة بالموضوع.

## Grammar ( 4 ) Causative Verbs ( التكليف ) الأفعال السببية

### Having things done كون الأشياء تمت

نحن نستخدم كون الأشياء تمت (الأفعال السببية) عندما شخص ما آخر يقوم بالفعل. وتكون هناك جملتين متعاكستين لذلك نكتب.

### S + have + O + V(3)

- نحن نستخدم كون الأشياء تمت (الأفعال السببية) في حالة الاثبات عندما تكون الجملة الأولى منفية أو تبدأ بالشخص الذي قام بالعمل (المكلف).

Tenses	الزمن	Form	الشكل
Present Simple	حاضر بسيط	S + ( have , has ) + O + V3	
		S + ( get , gets ) + O + V3	
Past Simple	ماضي بسيط	S + had + O + V3	
		S + got + O + V3	
Present continuous	حاضر مستمر	S + ( am, is ,are ) + having + O + V3	
		S + ( am, is, are ) + getting + O + V3	
Past continuous	ماضي مستمر	S + ( was, were ) + having + O + V3	
		S + ( was, were ) + getting + O + V3	
Present perfect	حاضر تام	S + ( have , has ) + had + O + V3	
		S + ( have, has ) + got + O + V3	
Past perfect	ماضي تام	S + had + had + O + V3	
		S + had + got + O + V3	
Modal Verbs ( Future )	عند وجود فعل مساعد شرطي	S + have + O + V3 + .	

- نحن نستخدم كون الأشياء تمت (الأفعال السببية) في حالة النفي عندما تكون الجملة الأولى مثبتة أو أن الشخص يقوم بعمله بنفسه.

Tenses	الزمن	Form	الشكل
Present Simple	حاضر بسيط	S + ( don't , doesn't ) + have + O + V3	
		S + ( don't, doesn't ) + get + O + V3	
Past Simple	ماضي بسيط	S + didn't + have + O + V3	
		S + didn't + get + O + V3	
Present continuous	حاضر مستمر	S + ( am, is ,are )not + having + O + V3	
		S + ( am, is, are )not + getting + O + V3	
Past continuous	ماضي مستمر	S + ( was, were )not + having + O + V3	
		S + ( was, were )not + getting + O + V3	
Present perfect	حاضر تام	S + ( have , has ) not + had + O + V3	
		S + ( have, has ) not + got + O + V3	
Past perfect	ماضي تام	S + hadn't + had + O + V3	
		S + hadn't + got + O + V3	
Modal Verbs ( Future )	عند وجود فعل مساعد شرطي	S + not + have + O + V3 + .	

## Causative Verbs ( التكاليف ) امثلة عن الأفعال السببية

1- Sara doesn't tidy the room herself. She **has the room ( it ) tidied**.  
سارا لم ترتب غرفتها بنفسها هي جعلتها ترتب.

2- The shop on the corner usually mends my glasses.  
الدكان على الزاوية عادة يُصلح نظاراتي .

**I have my glasses ( them ) mended.**

3- I didn't cut my hair myself. I **had my hair cut**.  
أنا لم أقص شعري بنفسي. أنا جعلته يُصلح.

4- Lisa didn't repair the hairdryer herself. She **had it repaired**.  
ليزا لم تُصلح مجفف الشعر بنفسها. هي جعلته يُصلح.

5- Doctors amputated the patient's leg after the accident.  
الأطباء بتروا ساق المريض بعد الحادث.

**The patient had his leg amputated.**

6- The mechanic changed the oil in my car.  
الميكانيكي غير الزيت في سيارتي.

**I had the oil in my car ( it ) changed.**

7 - The mechanic is changing the oil in my car. I **am having the oil in my car ( it ) changed**.  
الميكانيكي يغير الزيت في سيارتي . أنا أجعل الزيت في سيارتي يُغير.

8- My father hasn't planted the trees himself. He **has had the trees ( them ) planted**.  
والدي لم يزرع الأشجار بنفسه. هو يجعلها تُزرع.

9- A decorator has repaired our house  
المزخرف قد زخرف ( صلح ) منزلنا.

**We have had our house ( it ) repaired**

10- Ben isn't going to build that wall himself. He **is going to have it built**.  
بين لن يبني ذلك الجدار بنفسه. هو سوف يجعله يبني.

11- A friend on mine, who's an electrician, is going to repair my DVD player next week  
صديق لي، والذي يكون كهربائي ، سوف يصلح قرص DVD الأسبوع القادم.

**I am going to have my DVD player repaired.**

12- Raneem wants a doctor to alter her nose.  
رنيتم تريد طبيباً أن يعدل ( يجمل ) أنفها.

13- Raneem wants to .... **have her nose altered**.

I repainted the house myself last month.  
أنا أعدت دهان المنزل بنفسي الشهر الماضي.

**I didn't have ( get ) the house repainted.**

أنا لم أجعل المنزل يعاد دهانه.

# Unite 4 ( 1 )

# Engineering

<b>P: 40-41</b>		brilliant	ذكي- رائع	restrict	يقيّد- يحدد
engineering	هندسة	elevate	يرفع	barrier	حد- حاجز
concept	مفهوم	Lift	يرفع	<b>P:43-45</b>	
primitive	ابتدائية	separate	يفصل	moved into	يتحرك للداخل
basic	أساسية	seeds	بذور	actor	ممثل
pulley	بكرة	rope	حبل	run onto	يصعد
lever	رافعة	chain	سلسلة	stage	خشبة المسرح
wheel	عجلة	pull	يسحب	out of	خارج
consistent	تتوافق	service	خدمة	run off	ينزل
make use	يستخدم	raise	يرفع	shatter	يتحطم
principles	مبادئ	<b>P: 42</b>		crash	يصطدم
axle ( axis)	محور	foundation	أساس	slipped	انزلقت
millennium	ألفية	stone	حجر	step onto	يصعد
architect	مهندس معماري	pioneer	ممهّد	platform	رصيف- منصة
pyramid	هرم	contradict	يعارض	pocket	جيب
credit with	ينسب له	pre-web	قبل الشبكة	elision	حذف - إدغام
columns	أعمدة	implement	ينجز- يحقق	elide	يحذف
architecture	هندسة عمارة	check over	يفحص	consonant	ساكن
practical	عملي	the joints	وصلات- مفاصل	landlady	مديرة فندق
water-powered	طاقة مائية	carpenter	نجار	spot	يكشف- ينقط
watermill	طواحين ماء	hammer	مطرقة	bust	يفلس
gin	محلّة	drive into	يدق- يطرق	marvelous	رائع
pump	مضخة	the nails	مسامير	causative	سببية- مسبب
spinning	غزل	harsh	قاسي	mend	يُصلح
growth	نمو	eat away	يحت- يتآكل	sign	إشارة- علامة
Renaissance	عصر النهضة	concrete	اسمنت	remind	ينبه
steam	بخار	fence off	يصنع سياجاً	carpet	سجاد
engine	محرك	harm	يؤذي	curtain	ستارة
emergence	ظهور	jack up	يرفع	key	مفتاح
mass	كبير- ضخم	tire	اطار	pull off	يسحب- يخلع
production	انتاج	pull down	يهدم	shoulder	كتف
function	وظيفة	shore up	يدعم	licence	رخصة
gave rise	أدت لظهور	roof	سقف	bill	فاتورة
wide	واسع- عريض	fall down	ينهار- يسقط	torn	ممزق
maintenance	صيانة	destroy	يدمر	fight	قتال
give a birth	أدت لولادة	erode	يتآكل	tailor	خياط
aeronautical	طيران	corrode	يتآكل	hesitation	تردد
aircraft	طائرة	force	يُجبر	uncertainty	عدم التأكيد
invade	يغزو- يجتاح	inspect	يتفحص	join	ينضم
outer	خارجي	faults	أخطاء		
space	فضاء	errors	أخطاء		
spaceship	سفينة فضاء	kind	نوع		
advent	تقدم	hydraulic	هيدروليكي		

<b>P: 46-50</b>		variety	تنوع		
hesitation	تردد	various	يتنوع		
civil	مدني	differentiate	يميز		
petroleum	بتروول	fantasy	خيال		
factory	مصنع	grow up	يكبر		
dam	سد	specification	تخصص		
programmer	مُبرمج	underground	تحت الأرض		
private	خاص	cables	اسلاك		
generate	ينتج	<b>P: 51- 52</b>			
prompts	دعائم	project	مشروع		
conclusion	خاتمة	objectives	أهداف		
assume	يفترض	tips	نصائح		
manuscript	مخطوطة باليد	interview	مقابلة		
silence	صمت	reference	مرجع		
experiments	تجارب	position	موضع		
client	زبون- عميل	post	بريد- يرسل		
wonder	يتساءل	candidate	مرشح- يرشح		
break into	يقتحم	website	موقع الكتروني		
separate	منفصلة	insight	نظرة		
sheets	صفحة- ورقة	employer	صاحب العمل		
sophisticated	متطورة	application	تطبيق		
plants	مصانع	resume	سيرة ذاتية		
dedicated	مخصصة	notepad	دفتر ملاحظة		
trucks	شاحنات	acing	تفوق		
tractors	جرارات	shake	يهز		
fertilizers	أسمدة طبيعية	thoughtfully	بتفكير		
loan	قرض	slouch	يجلس بترهل		
council	مجلس بلدي	slang	عامية		
facilitating	تسهيل	swear	يُقسم		
Ministry	وزارة	schedule	جدول- برنامج		
as well as	بالإضافة إلى	immature	غير ناضج		
Economy	اقتصاد	mature	ناضج		
issue	يصدر- يطلق	employment	وظيفة		
exporting	تصدير	impression	انطباع		
certificate	شهادة	appropriate	ملائم		
importing	استيراد	manner	أسلوب		
lorries	شاحنات	hire	يستأجر		
pick ups	سيارات بيك أب	handled	عالج		
vehicle	مركبات	salary	راتب		
current	حالية	assignment	مهمة- وظيفة		
break down	يتعطل				
surprised	مدهش				
high rank	تصنيف عالي				

<p>Through history, there have always been people who designed and built tools or other devices to solve problems or improve lives. The concept of engineering has been around since ancient times, as primitive engineers created basic inventions such as <b>pulley</b>, <b>lever</b>, and the wheel. Each of these inventions is consistent with modern definition of engineering, and makes use of basic mechanical principles to develop useful tools and objects.</p>	<p>على امتداد التاريخ، قد كان يوجد دائماً أشخاص والذين صمموا وبنوا الأدوات أو أجهزة أخرى ليحلوا المشاكل أو لتحسين الحياة. مفهوم الهندسة قد كان موجوداً منذ العصور القديمة، كما أن المهندسون الابتدائيون أنتجوا اختراعات أساسية مثل <b>البكرة</b> و<b>الرافعة</b> و<b>العجلة</b>. كل من هذه الاختراعات تتوافق مع التعريف الحديث للهندسة، وتستخدم المبادئ الميكانيكية الأساسية لتطور أدوات ناعمة وأشياء.</p>
<p><b>The Ancient Era</b></p>	<p><b>العصر القديم</b></p>
<p>Simple classic machines were known in ancient Near East, and the wheel, along with the wheel and axle mechanism was invented in Mesopotamia (modern Iraq) during the fifth <b>millennium</b> BC. The oldest architect known by name Imhotep, designed and executed the construction of the pyramid of Djoser (a step pyramid) in the Saqqara region in Egypt around 2630-2611 BC, and he is also credited with first using columns in architecture. In Persia the oldest practical water-powered machines appeared in the fourth century BC, the water wheel and the watermill.</p>	<p>آلات كلاسيكية بسيطة كانت معروفة الشرق الأدنى القديم والعجلة على طول مع العجلة وآلية محور العجلة اخترع في بلاد الرافدين (العراق الحديثة) خلال <b>الألفية الخامسة</b> قبل الميلاد. المهندس المعماري الأقدم المعروف باسم أمن حوتب، صمم وأنجز بناء هرم زوسر (هرم مدرج) في مطقة سقارة في مصر حوالي 2630-2611 قبل الميلاد، وأيضاً ينسب له أول من استخدم الأعمدة في الهندسة المعمارية. في فارس آلات القوة المائية العملية الأقدم ظهرت في القرن الرابع قبل الميلاد، عجلة الماء وطاحونة الماء.</p>
<p><b>Middle Ages</b></p>	<p><b>القرن الوسطى</b></p>
<p>During the sixth century AD, the Indian engineers invented the cotton <b>gin</b>, and by the ninth century AD they designed wind-powered machines such as the windmill and the wind pump. Later, the Arab engineers designed the spinning wheel in the early eleventh century. This was essential to the growth the cotton industry, which was the core of the early Industrial Revolution in the 18<sup>th</sup> century</p>	<p>خلال القرن السادس الميلادي، المهندسين الهنديين اخترعوا <b>محلجة</b> القطن، وفي القرن التاسع هم صمموا آلات قوة الرياح مثل طاحونة الهواء ومضخة الهواء. فيما بعد، المهندسون العرب صمموا عجلة الغزل في أوائل القرن الحادي عشر. هذا كان أساسياً لنمو صناعة القطن، والتي كانت جوهر الثورة الصناعية المبكرة في القرن الثامن عشر.</p>
<p><b>European Renaissance</b></p>	<p><b>عصر النهضة الأوربي</b></p>
<p>The first steam engine was built in 1698 by the mechanical engineer Thomas Savery. The development of this device led to the emergence of the Industrial Revolution in the coming years, which allowed to the beginning of the mass production of the engines of various functions.</p>	<p>محرك البخار الأول بني في 1698 بواسطة المهندس الميكانيكي توماس سافري. تطور هذا الجهاز قاد إلى ظهور الثورة الصناعية في السنوات القادمة، والتي سمحت لبداية الإنتاج الكبير للمحركات من وظائف متنوعة.</p>
<p><b>The Modern Era</b></p>	<p><b>العصر الحديث</b></p>
<p>The inventions of the Scottish engineer James Watt gave rise to the modern mechanical engineering, which opened the door wide for the development of specialised machinery and their <b>maintenance</b> tools during the Industrial Revolution and led to the rapid growth of mechanical engineering in its native Britain and abroad. Chemical engineering, like mechanical engineering, developed in the nineteenth century during the Industrial Revolution. The work James Maxwell and Heinrich Hertz in the late nineteenth century give birth to the field of electronics and electric engineering.</p>	<p>اختراعات المهندس الاسكتلندي جيمس وات أدت لظهور الهندسة الميكانيكية الحديثة، والتي فتحت الباب واسعاً (على مصراعيه) من أجل تطور الآلات المتخصصة وأدوات <b>صيانتها</b> خلال الثورة الصناعية وقادت إلى النمو السريع للهندسة الميكانيكية في بريطانيا الأصلية وخارجها. الهندسة الكيميائية، مثل الهندسة الميكانيكية، تطورت في القرن التاسع عشر خلال الثورة الصناعية. عمل جيمس ماكس وهنري هرتز في أواخر القرن التاسع عشر أدى لولادة مجال الإلكترونيات والهندسة الكهربائية.</p>
<p>Today, <b>aeronautical</b> engineering deals with aircraft design, this field of engineering has been growing day after day to allow humans make their dreams come true to invade the outer space by designing better spaceship. Finally with the advent of computer technology in 1990's , the first research engine was built by the computer engineer Alan Emtage. The brilliant minds of engineers are still creating whatever it takes to <b>elevate</b> our world to make a better place to live.</p>	<p>اليوم، هندسة <b>الطيران</b> تتعامل مع تصميم الطائرة، هذا المجال من الهندسة قد كان ينمو يوماً بعد يوم ليسمح للبشر ليجعلوا أحلامهم تتحقق لغزو الفضاء الخارجي بتصميم سفينة فضاء أفضل. أخيراً، مع تقدم تقنية الحاسوب في 1990، محرك البحث الأول بني بواسطة مهندس الحاسوب آلان إمتيج. العقول الذكية للمهندسين مازال تنتج مهما يتطلب <b>لترفع</b> عالمنا لتجعله مكان أفضل للعيش.</p>

## P:41

**Read the text and try to guess the meaning of the highlighted words. Then match them with their definitions bellow.**

اقرأ النص وحاول أن تخمن معانى الكلمات البارزة. ثم صلها مع تعاريفها التالية.

- 1- a simple machine used to lift something heavy. **lever**  
رافعة آلة بسيطة مستخدمة لرفع شيء ما ثقيلًا.
- 2- a machine that separates the seeds of a cotton plant from the cotton. **gin**  
محلجة آلة والتي تفصل بذور نبات القطن عن القطن.
- 3- the science of designing, making and flying planes. **aeronautical**  
طيران علم التصميم والصناعة وطيران الطائرات
- 4- a piece of equipment consisting of a wheel over which a rope or chain is pulled to lift heavy things **pulley**  
قطعة من أداة تتألف من عجلة فوقها حبل أو سلسلة تُسحب لرفع الأشياء الثقيلة. بكرة
- 5- actions performed to keep a machine or system functioning or in service. **maintenance**  
صيانة الأعمال المنجزة لتحفظ الآلة أو النظام يعمل أو في الخدمة.
- 6- to raise something to a higher position **elevate**  
يرفع أن ترفع شيء ما إلى موضع أعلى
- 7- a period of thousand year. **Millennium**  
فترة من ألف سنة.

**Read the text again. Look at the list of people and the statements bellow. Match each statement with the person to whom it refers.**

اقرأ النص ثانية. أنظر قائمة الناس والعبارات التالية. صل كل عبارات مع الشخص التي تشير إليه.

Imhotep (5)	Thomas Savery (3)	James Watt (2)
James Maxwell and Heinrich Hertz (4)		Alan Emtage (1)

- 1- He developed the world's first Internet search engine. **Alan Emtage**  
هو طور محرك بحث الانترنت الأول في العالم.
- 2- He helped to develop specialised machinery and their maintenance tools. **James Watt**  
هو ساعد ليطور الآلات المخصصة وأدوات صيانتها.
- 3- His invention was the foundation stone of the Industrial Revolution. **Thomas Savery**  
اختراعه كان حجر الأساس للثورة الصناعية.
- 4- The field of electronics and electronic engineering emerged in the late 19<sup>th</sup> century. **James Maxwell and Heinrich Hertz**  
مجال الإلكترونيات والهندسة الإلكترونية ظهر في أواخر القرن التاسع عشر.
- 5- The pioneer of engineering who built a pyramid in Egypt. **Imhotep**  
الممهد للهندسة والذي بنى هرمًا.

**Do the following statements agree with the information given in the text?**

**Write true if the statement agree with the information , false if the statement contradicts the information or not given if there is no information on this.**

هل توافق العبارات التالية مع المعلومات المعطاة في النص؟

اكتب صح إذا العبارة تتوافق مع المعلومة و خطأ إذا العبارة تناقض المعلومة أو ليست معطاة إذا لا توجد معلومة على هذه.

- 1- to develop useful tools and objects, all types of today engineering , depend on old basic inventions such as lever and pulley. **T**

أن تطور الأدوات النافعة والأشياء، كل أنواع هندسة اليوم، تعتمد على الاختراعات الأساسية القديمة مثل الرافعة والبكرة

- 2- Imhotep invented the first steam engine in the world. **F**  
أمن حوتب اخترع محرك البخار الأول في العالم.
- 3- Eli whitney patented the cotton gin in 1793. **Not given**  
إلي وايتني نال براءة اختراع محلجة القطن في ١٩٧٣.
- 4- The inventions of James Watt contributed to the growth of mechanical engineering. **T**  
ساهمت اختراعات جيمس وات بنمو الهندسة الميكانيكية.
- 5- Aeronautical engineering is related to the design of electronic machines. **F**  
هندسة الطيران تتعلق بتصميم الأجهزة الالكترونية.
- 6- Archie is a pre-web Internet search engine implemented by Alan Emtage. **Not given**  
أركي يكون محرك بحث انترنت ما قبل الشبكة أنجز ( نُفَذَ ) بواسطة آلان أمتيج.

## P: 42

### Vocabulary Phrasal Verbs and prepositions of Movement

#### مفردات

#### أفعال تركيبية وأحرف جر الحركة

#### Match the verbs in italics with the correct meaning a-g below.

#### صل الأفعال في الخط المائل مع المعاني الصحيحة التالية

- 1- Make sure you **check** the joints **over** before you leave today. ( d )  
تأكد أن **تفحص** الوصلات قبل أن تغادر اليوم.
- 2- The carpenter has used special hammer to **drive** the nails **into** the finished doors. ( c )  
النجار قد استخدم مطرقة خاصة **ليدق** المسامير في الأبواب المنهية.
- 3- This harsh environment is going to **eat away** at this concrete over time. ( b )  
هذه البيئة القاسية سوف **تحت** (تأكل) هذا الاسمنت خلال الزمن.
- 4- The workers had to **fence** the area **off** in order not to harm anybody during the work. ( f )  
العمال كان عليهم أن **يضعوا سياجاً** للمنطقة لكي لا يؤذوا أي شخص خلال العمل.
- 5- I have to **jack up** the car to change the tire. ( e )  
أنا يجب أن **أرفع** السيارة لأغير الاطار.
- 6- We will have to **pull** the old building **down** before they start work. ( a )  
نحن يجب أن **نهدم** المبنى القديم قبل أن يبدؤوا بالعمل.
- 7- We need to **shore up** the roof before it falls down ( g )  
نحن نحتاج أن **ندعم** السقف قبل أن ينهار .
- a- to destroy something quite big **pull down**  
أن يدمر شيء ما كبيراً تماماً **يهدم**
- b- to erode or corrode **eat away**  
أن يتآكل أو يحت **يحت**
- c- to force something into something else by hitting it **drive into**  
أن تجبر شيء ما إلى شيء ما بضربه **يدق**
- d- to inspect for any faults, errors or defects **check over**  
أن يفحص أي عيوب أو أخطاء أو عيوب. **يتفحص**
- e- to raise using some kind of mechanic or hydraulic device **jack up**  
أن يرفع مستخدماً نوعاً من الجهاز الميكانيكي أو الهيدروليكي. **يرفع**
- f- to restrict access using some kind of barrier **fence off**  
أن يقيد (يحد من) الدخول مستخدماً نوع من الحاجز. **يضع سياجاً**
- g- to support something or keep it from falling by placing something under or against it. **shore up**  
أن يدعم شيء ما أو يحفظه من السقوط بوضع شيء ما تحته أو ضده. **يدعم**



## P: 43

### Prepositions of Movement

### أحرف جر الحركة

#### Prepositions of Movement show movement from place to another.

#### أحرف جر الحركة تظهر الحركة من مكان إلى آخر.

into, onto, and to are used to talk about movement

بداخل، على (فوق)، و إلى تستخدم لتتحدث عن الحركة.

We moved the chairs ....**into**.... my bedroom.

نحن حركنا الكراسي لداخل غرفة النوم.

The actor ran ...**onto**... the stage.

الممثل صعد على خشبة المسرح.

They walked...**to**... the next town.

هم مشوا إلى البلدة المجاورة.

#### The opposites are out of, off, and from

#### العكس يكون خارج، نزل (تحت) و من

We moved the chairs ... **out of** ... my bedroom.

نحن حركنا الكراسي لخارج غرفة النوم.

The actor ran ... **off** ... the stage.

الممثل نزل عن خشبة المسرح.

We drove from London ... **to** ... Edinburgh.

نحن قدنا (ركبنا السيارة) من لندن إلى إدنبرغ.

#### Fill in the gaps using prepositions in the box

#### املا الفراغات مستخدماً أحرف الجر في الصندوق.

to	إلى	from	من	off (تحت)	نزل	into	بداخل	onto	فوق	out of	خارج
----	-----	------	----	-----------	-----	------	-------	------	-----	--------	------

1- My brother drove ....**to**....Homs in one hour.

أخي قاد (ركب السيارة) إلى حمص في ساعة واحدة.

2- The vase fell ...**off**...the table and shattered on the floor.

المزهريّة سقطت عن الطاولة وتحطمت على أرض الغرفة.

3- She suddenly turned and crashed ....**into**... the fence.

هي فجأة استدارت واصطدمت بالسياج.

4- What time does the flight .....**from**....Cairo arrive?

ما هو الوقت رحلة الطيران من القاهرة تصل؟

5- I slipped as I stepped..... **onto**..... the platform.

أنا انزلقت عندما خطوت على المنصة (الرصيف).

6- Take your hands ...**out of** ...your pockets and help me.

أخرج يديك من جيوبك وساعدني.

## Pronunciation      اللفظ      Elision      الحذف

In fast spoken English, certain sounds may disappear. This disappearance of sound is known as Elision, the sounds are elided. The two sounds / t/ and /d/ are frequently elided, especially when they found between two other consonants. For example.

We will hear the / t/ in fact, but not in facts.

We will hear the / d/ in land, but not in landlady.

This means even negative / t/ and the final / d/ in past tenses and passive may disappear.

I don't know

I watched TV last night

في الإنكليزية المحكية السريعة، أصوات معينة يمكن أن تختفي (تحذف). هذا الاختفاء في الصوت يكون معروفاً بالحذف، الأصوات تُحذف. الصوتين / t, d / بشكل متكرر تحذف، بشكل خاص عندما توجد بين حرفين ساكنين، مثلاً. نحن سوف نسمع / t / في حقيقة لكن ليست في حقائق. نحن سوف نسمع / d / في أرض لكن ليست في مديرة فندق. هذا يعني أنه حتى / t / المنفية والأخير // أو // في الأزمنة الماضية والمبني للمجهول يمكن أن تختفي.

I don't know

I watched TV last night

أنا لا أعرف  
أنا شاهدت التلفاز الليلة الماضية

Listen to the following sentences and spot the times when the sounds / t/ or / d/ may disappear.

استمع إلى الجمل ونقط المرات عندما الأصوات / t/ أو / d/ يمكن أن تختفي.

**Example:** Let's face the facts This company is going bustly quickly.

مثال: دعنا نواجه الحقائق. هذه الشركة سوف تفلس بسرعة.

1- My landlady bought a new handbag the other day.

مديرة فندقي اشترت حقيبة يد جديدة البارحة.

2- The firstl girl earned twenty pounds

الفتاة الأولى ربحت ٢٠ ليرة.

3- The secondl boy waited for half an hour.

الولد الثاني انتظر لمدة نصف ساعة.

4- I don't know when they finished work yesterday.

انا لا اعرف متى انهوا العمل البارحة.

5- I don't like fastl food as a rule.

أنا لا أحب الأطعمة السريعة كقاعدة.

6- It was a perfect afternoon, perfectly marvelous.

لقد كان بعد ظهر مثالياً، بشكل كامل.

7- Raise both of your hands slowly into the air.

ارفع كلا يديك ببطء في الهواء.

8- I watch TV most evenings; in fact, I watched it for five hours last night.

أنا اشاهد التلفاز معظم الامسيات، في الحقيقة، أنا شاهدته لمدة خمس ساعات الليلة الماضية.

## P: 44-45

### Grammar The Causative ( Have something done)

### الأفعال السببية كون شيء ما تم

What is the difference in meaning between these sentences?

ما هو الاختلاف في المعنى بين هذه الجمل؟

- 1- My father mended the car himself. / past simple/  
والذي صلح السيارة بنفسه.
- 2- The car was mended by my father. / passive voice/  
السيارة أصلحت بواسطة والدي.
- 3- My father **had the car mended.** / causative /  
والذي جعل السيارة تُصلح.
- 4- My father **didn't have the car mended.** / causative/  
والذي لم يجعل السيارة تُصلح.

Look at these signs from some shops. Then write what people think when they see the signs using the words in brackets and / have / or / had / .

انظر إلى هذه الإشارات من بعض الدكاكين. ثم اكتب ماذا الناس يفكرون عندما يرون هذه الإشارات مستخدماً الكلمات ما بين اقواس والفعل / have ، had /

We repair all kinds of boots and shoes.

نحن نصلح كل أنواع الأحذية الطويلة والاحذية.

(That reminds me, I / must / my shoes / repair) .

That reminds me, I **must have my shoes repaired.**

ذلك يذكرني، أنا يجب أجعل حذائي يُصلح.

1- Let's clean your carpets and curtains.

دعنا نلظف سجاداتك وستائرنا.

My mother goes to that shop, She / the carpets / clean/ there)

My mother goes to that shop, She **has the carpets cleaned** there.

أمي تذهب إلى ذلك الدكان، هي تجعل السجاد ينظف هناك.

2- We make keys of all types.

I had almost forgotten. I / ought to / a new key / make / for the house).

I had almost forgotten. I ought to **have a new key made** for the house.

أنا قد نسيت تقريباً. أنا ينبغي أن أجعل مفتاحاً جديداً يصنع من أجل المنزل.

3- We mend watches and clocks.

نحن نصلح ساعات اليد وساعات الحائط.

( That shop isn't expensive. I / my watch / mend / there last week.

That shop isn't expensive. I **had my watch mended** there last week.

ذاك الدكان ليس غالياً. أنا جعلت ساعتني تُصلح هناك الأسبوع الماضي.

4- Our specialist, painting houses and flats.

اختصاصنا دهن المنازل والشقق.

I don't think I can afford to / our flat / paint)

I don't think I can afford to **have our flat painted.**

أنا لا أعتقد أنني أستطيع أن أدفع الثمن لأجعل شقتي تُصلح.

## P: 45

**Some unpleasant things happened to these people last week . Use the sentences in brackets to write sentences with had something done.**

بعض الأشياء غير سارة حدثت لهؤلاء الناس الأسبوع الماضي. استخدم الجمل مابين أقواس لتكتب جملاً مع كون شيء ما تم.

(Huda's bag was pulled off her shoulder)

حقيبة هدى سُحبت عن كتفها.

**Huda had her bag pulled off her shoulder.**

1- Ali's driving licence was taken away by the police.

أُخذت شهادة قيادة علي بواسطة الشرطة.

**Ali had his driving licence taken away.**

2- Mon's glasses were broken.

كُسرت نظارات منى.

**Mona had her glasses broken .**

3- Our electricity was cut off because we had forgotten to pay the bill.

قُطعت كهرباءنا لأننا نسينا أن ندفع الفاتورة.

**We had our electricity cut off** because we had forgotten to pay the bill

4- John's clothes were torn in a fight.

ملابس جون مزقت في قتال.

**John had his clothes torn in a fight.**

**Discuss these questions with a partner and then write sentences**

ناقش هذه الأسئلة مع زميل ثم اكتب الجمل.

What can you have done if you go to a barber?

ماذا تستطيع أن تفعل إذا انت تذهب إلى الحلاق؟

I can have my hair cut.

1- What can you have done if you go to a mechanic?

ماذا تستطيع أن تفعل إذا انت تذهب إلى ميكانيكي.

I can have my car repaired/ mended.

2- What can you have done if you go to a carpenter?

ماذا تستطيع أن تفعل إذا انت تذهب

I can have a door made.

3- What can you have done if you go to a tailor?

ماذا تستطيع أن تفعل إذا انت تذهب إلى الخياط؟

I can have a suit designed.

## P: 45-46

### Every day English

الإنكليزية اليومية

### Hesitation and Uncertainty

التردد وعدم التأكيد

**Read and listen to the following conversation.**

اقرأ واستمع إلى المحادثة التالية:

Marwan: What about joining our new project, Tarek?

ماذا عن الانضمام لمشروعنا الجديد يا طارق؟

Tarek: Well, I am not sure about it. How much will it cost?

حسناً، أنا لست متأكداً حوله. كم سيكلف؟

Marwan: Oh, only SYP100000

أوه، فقط ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ليرة سورية.

Tarek: 100000SYP you say. Hm, it sounds a bit risky to me.

طارق: ١٠٠٠٠٠٠ ليرة سورية أنت تقول. أممم ، أنها تبدو مخاطرة قليلاً لي.

Marwan: Risky! There is no risk! We will make a million.

مروان: مخاطرة! لا يوجد خطر! نحن سوف نجعل مليون.

Tarek: That's what you say. But I don't quite understand you plan.

طارق: ذلك ما أنت تقول. لكن أنا لا أفهم خطتك تماماً.

Marwan: It is simple. We are going to open a café, Yooooj café.

مروان: إنها بسيطة. نحن سوف نفتح مقهى. مقهى يووووج.

Tarek: What's new about that? I don't quite follow you.

طارق: ما هو الجديد حول ذلك؟ أنا لا أتبعك تماماً.

Marwan: Well, this won't be an ordinary café. We will serve meals from a different country every night.

مروان: حسناً، هذا لن يكون مقهى عادي. نحن سوف نقدم الوجبات من بلد مختلف كل ليلة.

Tarek: Hm. It might work. If you could find enough expert cooks. But really, I can't decide yet.

طارق: أمم، يمكن أن يعمل. إذا أنت استطعت إيجاد طبّاخين خبراء كفاية. لكن حقاً، أنا لا أستطيع أن أقرر بعد.

Marwan: Well, make your mind quickly. It is a great opportunity!

مروان: حسناً، اتخذ قرارك بسرعة. إنها فرصة كبيرة.

Tarek: May be, may be not

طارق: يمكن أن تكون ويمكن ألا تكون.

**Note: when talking to others about different things and we want to express a kind of hesitation or when we aren't sure about something, we usually use the expressions below**

**ملاحظة: عندما نتحدث للآخرين حول أشياء مختلفة ونحن نريد أن نعبر عن نوع من التردد أو عندما لا نكون متأكدين حول شيء ما نحن عادة نستخدم التعبيرات التالية.**

I'm not sure about that أنا لست متأكدا حول ذلك.	I haven't made up my mind yet أنا لم اتخذ قراري بعد
I'll have to think about that أنا يجب أفكر حول ذلك	Oh, I don't know whether I could أوه، أنا لا اعرف فيما إذا انا استطعت
Perhaps I can ربما أنا أستطيع	It might work يمكن أن يعمل
I don't know much about أنا لا أعرف الكثير حول	I am not very good at أنا لست جيداً جداً في
I can't decide yet أنا لا أستطيع أن اقرر بعد.	

**With your partner, make a short dialogue about one of these situations using appropriate expressions from the table.**

**مع زميلك، اصنع حواراً مختصراً حول واحدة من هذه الحالات مستخدماً التعبيرات الملائمة من الصندوق.**

1- Your friend asks you to join his football team. You would like to but you aren't sure about your father's opinion.

صديقك يسألك أن تنضم إلى فريقه لكرة القدم. انت تفضل لكنك لست متأكداً من رأي والدك.

2- Your friends are going on a journey to Aleppo and want you to join them. But it is your sister's birthday at the same time.

أصدقائك يذهبون في رحلة إلى حلب ويريدونك أن تنضم إليهم. لكنه يكون عيد ميلاد أختك في نفس الوقت.

3- Your family are having dinner at a restaurant but you have a exam next week.

عائلتك تتناول العشاء في مطعم لكنك تملك امتحاناً الأسبوع القادم.

## P: 46-45

### Listening

Listen to the four engineers. What type of engineers are they?

استمع إلى المهندسين الأربعة. ما نوع المهندس هم يكونون.

mechanical (4) ميكانيكي	computer (2) حاسوب	civil (1) مدني	petroleum (3) بتترول
----------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------

- 1- Speaker 1 is ....civil ...engineer.
- 2- Speaker 2 is ... computer ....engineer.
- 3- Speaker 3 is ... petroleum.....engineer.
- 4- Speaker 4 is ... mechanical.....engineer.

## P: 47

Listen again and choose the correct answer.

استمع ثانية واختر الجواب الصحيح.

- 1- Ahmad wanted to be an engineer as his ( father's best friend, grandfather).  
أحمد أراد أن يكون مهندساً ( كوالد صديقه المفضل ، جده).
- 2- Ahmad is working now on a project of a (car factory, dam).  
أحمد يعمل الآن على مشروع ( مصنع السيارات، السد).
- 3- Ghazal worked as a professor for ( two years, three years) before she travelled to Singapore.  
غزل عملت كأستاذة جامعية لمدة ( سنتين ، ثلاث سنوات) قبل أن تسافر إلى سنغافورة.
- 4- Right now, Ghazal is a programmer for ( the government, a private company)  
الآن تماماً غزل تكون مبرمجة من أجل ( الحكومة، شركة خاصة).
- 5- Naseem's nationality is ( Syrian, Jordanian).  
جنسية نسيم تكون ( سورية، أردنية).
- 6- Naseem's wife is a (teacher, secretary)  
زوجة نسيم تكون (معلمة ، سكرتيرة).
- 7- Zeina's father was a teacher of (mathematics, physics).  
والد زينة كان معلماً (للرياضيات، للفيزياء)
- 8- Zeina is doing research about generating electricity out of ( waves, wind)  
زينة تعمل بحثاً حول انتاج الكهرباء من ( الأمواج، الرياح).

## Speaking

Find out a classmate who wishes to study engineering at university. Make an interview with him/ her asking about.

أوجد زميلاً والذي يتمنى أن يدرس الهندسة في الجامعة. اصنع مقابلة معه/ معها تسأل حول.

Type of engineering	أنواع الهندسة
Reasons of his/ her choice	أسباب اختياره
Work place	مكان العمل
advantages	المحاسن

**P: 48**

## **Writing**

Engineering has played a vital part in people's lives today, It has become a must for improving our life. Write an article about **the role of engineering in the modern world.**

**لعبت الهندسة دوراً مهماً في حياة الناس اليوم. لقد أصبحت واجباً من أجل تحسين حياتنا. أكتب مقالة حول دور الهندسة في العالم الحديث.**

The following prompts may help you

الدعائم التالية سوف تساعدك.

Advantages of engineering

محاسن الهندسة

Public health and safety

الصحة العامة والأمان

Technology and quality of life

تقنية ونوعية الحياة

**The concept of engineering has been around since ancient times. It is very important.**

Firstly, engineering has played a vital part in people's life. It has become a must for improving our life. It has developed many medical devices that are useful for human body.

Medical engineering has improved healthcare to a great extent.

Secondly, Engineering has been growing day after day to allow humans make their dreams come true to invade the outer space by designing better spaceship.

Finally, the brilliant minds of engineers are still creating what ever it takes to elevate our world to make it a better place to live.

مفهوم الهندسة قد كان موجوداً منذ العصور القديمة. إنها تكون مهمة جداً. أولاً، الهندسة قد لعبت دوراً أساسياً في حياة الناس. لقد أصبحت واجباً من أجل تحسين حياتنا. لقد طورت الكثير من الأجهزة الطبية والتي تكون نافعة من أجل الجسد البشري. الهندسة الطبية قد حسنت الرعاية الصحية إلى حد كبير. ثانياً، الهندسة قد كانت تنمو يوماً بعد يوم لتسمح للبشر بجعل أحلامهم تتحقق لتغزو الفضاء الخارجي بتصميم أفضل سفينة الفضاء. أخيراً، العقول الذكية للمهندسين ماتزال تنتج مهما يتطلب لترفع عالمنا لتجعله مكان أفضل للعيش.





**2- On a separate sheet of paper, rewrite the following text using passive form of the underlined verbs in a suitable tense according to the context. Look at the sample given.**

على صفحة منفصلة من الورق، أعد كتابة النص التالي مستخدماً شكل المبني للمجهول من الأفعال التي تحتها خط في الزمن المناسب تبعاً للسياق . انظر إلى المثال المعطى.

Framers grow food all over the country. In the past, they used traditional methods but now they are using more sophisticated ones. Since 1970s the government has constructed many plants dedicated to produce agricultural equipment such as trucks, tractors and fertilizers. The government has also established special banks for giving loans to farmers.

On the other hand, local councils have opened many paths in the farming lands in order for facilitating the movement of crops to the markets. The Ministry of Transport as well as the Ministry of Economy issue exporting certificates for importing small lorries and pick-ups. Farmers can use these vehicles to transport their crops and tools. People expect that the agricultural production in our country will improve during the next years.

المزارعون يزرعون الطعام في كل أنحاء الدولة. في الماضي، هم استخدموا الأدوات التقليدية لكن الآن هم يستخدمون طرقاً أكثر تطوراً. منذ ١٩٧٠ الحكومة قد بنت الكثير من المصانع المخصصة لإنتاج معدات زراعية مثل الشاحنات والجرارات وأجهزة تسميد. الحكومة أيضاً قد أسست مصارف خاصة من أجل إعطاء القروض للمزارعين. على الجانب الآخر، المجالس المحلية قد فتحت الكثير من الطرق في الأراضي الزراعية من أجل تسهيل حركة المحاصيل إلى السوق. وزارة النقل بالإضافة إلى وزارة الاقتصاد تصدر شهادات تصدير من أجل استيراد شاحنات صغيرة وسيارات بيك آب. المزارعون يستطيعون استخدام هذه المركبات لنقل محاصيلهم وأدواتهم. الناس يتوقعون ان الإنتاج الزراعي في دولتنا سوف يتحسن في السنوات القادمة.

1- Framers grow food all over the country.

المزارعون يزرعون الطعام في كل أنحاء الدولة.

Food is grown by farmers all over the country.

2- In the past, they used traditional methods.

في الماضي، هم استخدموا طرقاً تقليدية.

In the past, traditional methods were used by them

3- Now, they are using more sophisticated ones.

الآن، هم يستخدمون طرقاً أكثر تطوراً.

more sophisticated ones ( methods) are being used.

4- Since 1970s the government has constructed many plants.

منذ ١٩٧٠، الحكومة قد بنت الكثير من المصانع.

Since 1970s many plants have been constructed by the government.

5- The government has also established special banks .

الحكومة قد أسست مصارف خاصة.

Special banks have also been established by the government.

6- local councils have opened many paths.

المجالس المحلية قد فتحت الكثير من الطرق.

Many paths have been opened by local councils.

7- The Ministry of Transport as well as the Ministry of Economy issue exporting certificates

وزارة النقل بالإضافة إلى وزارة الاقتصاد تصدر شهادات تصدير.

exporting certificates are issued by The Ministry of Transport as well as the Ministry of Economy

8- Farmers can use these vehicles

المزارعون يستطيعون أن يستخدموا هذه المركبات.

These vehicles can be used by farmers.

9- People expect that the agricultural production in our country will improve during the next years.

الناس يتوقعون أن الإنتاج الزراعي في دولتنا سوف يتحسن خلال السنوات القادمة.

It is expected that the agricultural production in our country will improve during the next years.

The agricultural production in our country is expected to improve during the next years.

### 3- Rewrite these sentences using have or get in the correct tense.

اعد كتابة هذه الجمل مستخدماً في الزمن الصحيح

1- Raneem wants a doctor to alter her nose.

رنيم تريد طبيباً أن يعدل (يجمل) أنفها.

Raneem wants to ... **have her nose altered**

2- The mechanic changed the oil in my car.

الميكانيكي غير الزيت في سيارتي.

**I had the oil in my car ( it) changed.**

3- Doctors amputated the patient's leg after the accident.

الأطباء قطعوا (بتروا) ساق المريض بعد الحادث.

**The patient had his leg amputated.**

4- The shop on the corner usually mends my glasses.

الدكان على الزاوية عادة يُصلح نظاراتي .

**I have my glasses ( them) mended.**

5- A decorator has repaired our house

المزخرف قد زخرف ( صلح) منزلنا.

**We have had our house ( it ) repaired.**

6- A friend on mine, who's an electrician, is going to repair my DVD player next week

صديق لي، والذي يكون كهربائي، سوف يصلح قرص DVD الاسبوع القادم.

**I am going to have my DVD player repaired.**

### 4- Choose the correct answer between brackets.

اختر الجواب الصحيح ما بين أقواس.

1- Why should I change my habits to ( **fit in with**, follow through) their way of life.

لماذا يجب أن أغير عاداتي (لانسجم مع ، لأكمل) طريقة حياتهم.

2- They are (pulling down, **fence off**) the bottom part of the garden because of a deep hole.

هم ( يهدمون ، يسيجون) الجزء السفلي من الحديقة بسبب حفرة عميقة.

3- More and more women are choosing to (back the wrong horse, **go under the knife**)

to improve their appearance.

نساء أكثر و أكثر يخترن أن (يدعمن شخص خاطئ، يجرين عملية جراحية) لتحسين مظهرهن.

4- In a few years, our country should be able to (ace a test, **join the ranks of**) the world's most developed nations.

في عدة سنوات، دولتنا (بلدنا) يجب أن تكون قادرة أن (تحصل على أعلى درجة، تنضم إلى صفوف) شعوب العالم الأكثر تطوراً.

5- I think you are supporting the wrong person. You shouldn't (**back the wrong horse**, be on a roll) .

أنا اعتقد أنك تدعم الشخص الخاطئ. أنت يجب أن لا (تدعم شخصاً خاطئاً ، تكون في نجاح دائم).

6- Being late to work, the worker told his boss a story about his mother being (**at death's door**, on the mend).

كونه متأخر إلى العمل، العامل أخبر مديره قصة حول أمه كونها ( مريضة جداً ، تتعافى من المرض).

7- He has never made any effort to (reach out to, **keep up with** ) current events.

هو أبداً لم يعمل أي جهد لكي (يقدم المساعدة ل، يواكب) الاحداث الحالية.

8- When we were on our way to Aleppo, our car broke down and we had to (**jack it up**, shore it up)

عندما كنا في طريقنا إلى حلب، سيارتنا تعطلت وكان علينا أن (نرفعها، ندعمها).

9- She watched him walk ( into, **onto** ) platform.

هي راقبته يصعد / يمشي (داخل، على) المنصة.

10- He got into his car and drove ( **off**, from)

هو دخل إلى سيارته وقاد (انطلق).

## 5- Complete the sentences below with words derived from the words in brackets.

اكمل الجمل التالية بكلمات مشتقة من الكلمات ما بين أقواس.

- 1- I'm surprised by the ... **variety** ... of university departments that a high ranks students can choose. ( vary)  
أنا مندهش **بمتنوع** أقسام الجامعة والتي طلاب الدرجات ( الطبقة) العليا يستطيعون اختيارها. **يتنوع**
- 2- A successful person is able to differentiate between fantasy and ... **reality**. ( real)  
الشخص الناجح يكون قادراً أن يميز بين الخيال والواقع ( الحقيقة).
- 3- When I grow up, I want to be ... **biologist** ... to study all types of living things. ( biology)  
عندما أكبر ، أنا أريد أن أكون عالم **أحياء** لأدرس كل أنواع الأشياء الحية. **علم أحياء**
- 4- My elder brother is a ... **specialist** ... in designing artificial limbs. ( specialisation)  
أخي الأكبر يكون **متخصصاً** في تصميم الأطراف الصناعية. **اختصاص**
- 5- Very soon, ... **electrical** ... power will be supplied by underground cables. ( electricity)  
قريباً جداً ، الطاقة **الكهربائية** سوف تزود بأسلاك تحت الأرض. **كهرباء**

## **P: 51-52**

### **Objectives: مقابلات العمل Job Interviews الاهداف**

You will learn tips for job interviews. أنت سوف تتعلم نصائح من أجل مقابلات العمل.  
You will practice asking questions by conducting an interview with a partner. أنت سوف تطبق الأسئلة بالإشراف على مقابلة مع زميل.

### **Tips for job interviews: نصائح لمقابلات العمل**

A review these tips that contain all of the information you need to make a great impression at your future interview.  
مراجعة هذه النصائح والتي تحتوي كل المعلومات أنت تحتاجها لتصنع انطباعاً كبيراً لمقابلات مستقبلك.

### **Tips for before job interviews: نصائح قبل مقابلات العمل**

The more information you have prepared in advance, the better impression you will make on the interviewer.  
كلما تملك معلومات أكثر مجهزة مسبقاً، الانطباع الأفضل أنت سوف تطرحها على المقابل.  
Take time to get working papers(if you need them ) and references before you start looking for a job .Do your research . Learn all you can about the position and the company.  
خذ الوقت لتحصل على أوراق العمل ( اذا أنت تحتاجها ) والمراجع قبل أن تبدأ بالبحث عن عمل . اعمل بحثك . تعلم كل التي تستطيع حول الموقع والشركة.

The job posting and others for similar positions can offer valuable information about what they are looking for in a candidate.  
تسجيل العمل وأخرى من أجل مواضع مشابهة تستطيع أن تقدم معلومات ثمينة حول ماذا هم يبحثون من أجل المرشح.

Checking out the company website will give you insight into the company culture .  
تفحص مواقع الشركة سوف يعطيك نظرة لثقافة الشركة.

Reread the job description. You may want to print it out and begin underlining specific skills the employer is looking for.  
اعد قراءة وصف العمل . أنت يمكن أن تريد أن تطبع وتبدأ المهارات المحددة التي تحتها خط أصحاب العمل يبحثون عنه.

Prepare smart questions for your interviewers.  
تحضر أسئلة ذكية من أجل مقابلاتك.

All this information will allow you the opportunity to give complete, educated answers to anything the interviewer might ask.  
كل هذه المعلومات سوف تسمح لك بالفرصة لتعطي أجوبة تعليمية كاملة لاي شيء المقابل يمكن أن يسأل.

### **2- What to bring with you ماذا تجلب معك.**

Completed job application (if the employer doesn't have it already)  
اكمل تطبيق العمل ( إذا صاحب العمل لا يملكه مستقبلاً)

Working papers (if you need them )  
أوراق العمل ( إذا أنت تحتاج منها)

References  
المراجع  
Resume ( if you have one )  
سيرة ذاتية ( إذا أنت تملك واحدة)

Notepad / pen  
دفتر ملاحظات/ قلم  
اعداد المدرس: حسين الإبراهيم موبايل ٠٩٣٨٢٩٤١٨٤ 114 معهد العلوم المركزي جانب الساحة العامة

## Tips for acing a job interview

## نصائح مقابلة عمل التفوق

Shake your interviewer`s hand .

صافح ( هز ) يد من يقابلك .

Don't sit until you are invited to .

لا تجلس حتى تدعى لذلك .

Make sure you listen carefully and thoughtfully to the interview.

تأكد أنك تستمع بحرص وبتأمل للمقابل.

### Know your schedule ( اعراف برنامجك ) ( جدولك )

know what days and hours you can be available at work, because the more time you are available, the easier it is for the employer to set a work schedule .

أعرف ماهي الأيام والساعات أنت يمكن أن تكون متاحاً للعمل ، لأنه كلما الوقت يكون متاحاً ، يكون اسهل لصاحب العمل أن يضع جدول للعمل.

Be on time. arrive at the interview site a few minutes early.

كن على الموعد: صل الى موقع المقابلة عدة دقائق مبكراً .

Go on your own. if your mom or dad brings you to an interview, don't bring them into the interview room with you . you need to present yourself as a mature, responsible candidate for employment.

اذهب لوحده: اذا امك او ابيك يجلبك الى المقابلة لا تحضرهم الى غرفة المقابلة معك انت تحتاج ان تقدم نفسك كناضج مسؤولية المرشح من اجل التوظيف كيف تعطي الانطباع الأفضل

### How to make the best impression. كيف تعطي الانطباع الافضل

The best way to make a positive impression is to do exactly what a professional candidate for employment would do .

الطريقة الأفضل لتصنع انطباعات خاصة تكون أن تفعل بالضبط ماذا المرشحين المحترفين من أجل الوظيفة سوف يفعلون.

Dress appropriately

ارسم بشكل ملائم.

Answer question in an informed manner .

اجب عن الأسئلة بطريقة غير رسمية.

Have questions ready to ask the interviewer .

املك أسئلة جاهزة لتسأل المقابل.

Make the best impression you can on the interviewer.

اصنع الانطباع الأفضل أنت تصنعه على المقابل.

Take a few minutes to thank the person who interviewed you.

خذ عدة دقائق لتشكر الشخص الذي قابلك.

Take your time to make sure you understand exactly what you have to do . Read these questions below

carefully and think of a suitable response for each one.

خذ وقتك لتتأكد انك تفهم بالضبط ماذا يجب أن تفعل . اقرأ الأسئلة التالية بحرص وفكر باستجابة ملائمة لكل شخص.

In pairs, write down your suggested response to each question.

في أزواج أكتب الاستجابات المقترحة لكل سؤال.

Interview questions	أسئلة المقابلة
1- Could you tell me about yourself?	١ - هل تستطيع أن تخبرني عن نفسك؟
2- Why should I hire you?	٢ - لماذا يجب أن أوظفك؟
3- Tell me about an accomplishment you are most proud of?	٣ - أخبرني عن انجاز أنت فخوراً به أكثر؟
4- What do you do to improve your weakness?	٤ - ماذا تفعل لتحسن ضعفك؟
5- Tell me about a major problem you recently handled?	٥ - أخبرني عن مشكلة أنت عالجتها حديثاً؟
6- Why are you looking for a job?	٦ - لماذا تبحث عن عمل؟
7- How has school prepared you for working at our company?	٧ - كيف المدرسة جهزتك للعمل في شركتنا؟
8- Can you be successful in this position?	٨ - هل تستطيع أن تكون ناجحاً في هذا المكان؟
9- Why are you interested in working for our company?	٩ - لماذا أنت مهتماً بالعمل في شركتنا؟
10- Describe your ability to work as a team member?	١٠ - صف مقدرتك أن تعمل كعضو في فريق؟
11- What are your salary expectations?	١١ - ماهي توقعاتك للراتب؟
12- Describe your dream job?	١٢ - صف حلم عملك؟

<b>P: 32-33</b>		ask over	يدعو إلى بيته	ambulance	سيارات إسعاف
discipline	تخصص فرع - نظام	persuade	يُقنع	tropical	استوائية
limb	طرف - عضو	unpleasant	غير سار	storms	عواصف
ultrasound	موجات فوق صوتية	butcher's	دكان الجزار	occur	يحدث
therapeutic	علاجي	hairdresser	مصففة الشعر	hurricane	إعصار
conduct	يُشرف على - ينفذ	optician	صانع النظارات	hairdryer	مجفف الشعر
carry out	ينفذ	heartbeat	ضربات القلب	confirming	تؤكد
reflection	انعكاس	pay	راتب	purchase	عملية الشراء
frequency	تكرار - تردد	cancer	سرطان	accountants	مُحاسبين
substantial	كبيرة - ضخمة	unstable	غير ثابت	firm	شركة
branches	فروع	<b>P: 37-38</b>		loss	خسارة
specialisation	تخصص	alarm	تنبيه	diabetes	داء السكري
biomedical	طب الاحياء	delivering	تسليم		
define	يُعرف	packages	طُرود		
facilitates	تسهيلات - يُسهل	management	إدارة		
assistant	مساعد	contractor	متعهد بناء		
priority	افضالية - اولوية	host	يستضيف		
intervention	تدخل	typical	نموذجي		
familiar	مألوف	sub-contractors	مقاول فرعي		
aspects	جوانب - مظاهر	target	هدف		
diagnostic	تشخيصي	well-paid	دخل جيد		
most notably	مرموقة أكثر	quotation	اقتباس		
classification	تصنيف	humankind	البشر		
categories	فئات	<b>P: 39-41</b>			
bandages	ضمادات	job market	سوق العمل		
meters	مقاييس	graduate	يتخرج		
caution	حذر	Trust	جمعية - ثقة		
emit	ينبعث منها	head	يتراأس		
valves	صمامات	non-profit	غير تجاري		
joints	مفاصل - وصلات	rehabilitating	إعادة تأهيل		
well-equipped	مُجهزة جيداً	operating	إدارة		
cooperation	تعاون - تنسيق	youth	شباب		
extent	مدى - حد	impression	تعبير		
3D printing	طباعة ثلاثية الابعاد	employment	توظيف		
favoured	مُفضل	prospects	احتمالات		
clinical	سريرية	range from	تتراوح من		
<b>P: 34-36</b>		enhance	يوسع		
moisture	رطوبة	certified	مؤهل - موثوق		
knocked at	يصدم	coach	مدرب		
monkey	قرود	labour	عمل		
cage	قفص	evaluate	يقيم		
lake	بحيرة	outstanding	متفوق - بارز		
bakery	مخبز	postgraduate	دراسات علياً		

1- discipline	( d ) تخصص- نظام – فرع	a- to carry out or do something أن تنفذ أو تعمل شيء ما.
2- limb	( c ) طرف- عضو	b- a medical process using the reflections of high-frequency sound waves to construct an image of a body organ. عملية طبية مستخدمة انعكاس أمواج صوتية عالية التردد لتبني صورة لعضو من الجسد.
3- ultrasound	( b ) موجات فوق صوتية	c- an arm or a leg ذراع او ساق
4- therapeutic	( e ) علاجي	d- a field of study مجال من الدراسة
5- conduct	( a ) يشرف على – ينفذ	e- relating to the treatment or cure of an illness. متعلق بالعلاج أو الدواء للمرض.

## P: 32-33 Medical technology engineering

## الهندسة التقنية الطبية

As a result of the substantial scientific technological development that affect many disciplines, many branches have appeared within the specialisation of engineering in particular, including medical technology engineering, which is also called biomedical engineering. This field is concerned with studying the body from an engineering point of view, in order to design suitable artificial limbs, organs , or other medical devices.	كنتيجة للتطور التقني العلمي الكبير والذي أثر على الكثير من الأنظمة (تخصصات)، الكثير من الفروع قد ظهرت من خلال الاختصاص في الهندسة بشكل خاص، متضمنة الهندسة التقنية الطبية، والتي أيضاً تسمى هندسة طب الاحياء، هذا المجال يتعلق بدراسة الجسد من وجهة نظر هندسية، لكي تصمم أطراف صناعية ملائمة أو أعضاء أو أجهزة طبية أخرى.
Medical technology engineering helps doctors define their tasks and facilities their work more , so the medical device has become essential assistant for the doctors in all steps, starting from diagnosis, to the end of the treatment course .The need for development in this field has made designing medical devices a great priority and this in turn led to the intervention of electrical , mechanical computer engineers and others, whose knowledge doesn't depend on their specialties only, but rather , they must be familiar with all aspects of human body, from biology, anatomy and physiology. So that the medical devices designed are useful for the human body.	الهندسة التقنية الطبية تساعد الأطباء ليعرفوا مهامهم وتسهل عملهم أكثر. لذلك الجهاز الطبي قد أصبح مساعد أساسي للأطباء في كل الخطوات ، بدءاً من التشخيص، الى نهاية مسار العلاج. الحاجة من أجل التطور في هذا المجال قد جعلت تصميم أجهزة طبية أولوية كبيرة وهذا بدوره قاد إلى تدخل من مهندسي الحاسوب الميكانيكي والكهربائي وآخرين، والذي معرفتهم لا تعتمد على تخصصاتهم فقط، لكن أكثر، هم يجب أن يكونوا متآلفين مع كل مظاهر الجسد البشري، من علم الاحياء وعلم التشريح والفيزيولوجيا. لذلك الأجهزة الطبية المصممة تكون نافعة للجسد البشري.

## الصفحة الثانية

<p>Medical devices can be divided into two parts, diagnostic medical devices, most notably the ultrasound device, and medical therapeutic devices used in chemical treatments. Another classification includes three categories. Firstly, we have simple devices such as bandages, body temperature meters and others. There are also more complex devices that require certain amounts of caution such as those that emit X-ray. Finally, there are those which require a deep study before their use, such as the valves used in artificial heart, in addition to artificial joints.</p>	<p>الأجهزة الطبية تستطيع أن تقسم إلى جزئين ، أجهزة طبية تشخيصية، . وجهاز موجات فوق الصوتية مرموقاً أكثر، وأجهزة علاجية طبية مستخدمة في العلاجات الكيميائية. تصنيف آخر يتضمن ثلاث فئات. أولاً، نحن نملك أجهزة بسيطة مثل الضمادات ومقاييس درجة حرارة الجسد وأخرى. يوجد أيضاً أجهزة معقدة والتي تتطلب كميات معينة من الحذر مثل تلك التي تبعثها الأشعة السينية. أخيراً، توجد تلك والتي تتطلب دراسة عميقة قبل أن استخدامها، مثل الصمامات المستخدمة في القلب الاصطناعي، بالإضافة إلى المفاصل الاصطناعية.</p>
<p>Medical engineers work in many fields like well-equipped hospitals and clinics in particular, medical companies and the advanced major research centers in universities. In the end, medical engineers work in cooperation with all disciplines including nursing, medicine, biology, and other disciplines.</p>	<p>المهندسون الطبيون يعملون في عدة مجالات مثل مشافي مجهزة (معدة) جيداً وعيادات بشكل خاص، الشركات الطبية ومراكز البحث الرئيسية المتقدمة في الجامعات . في النهاية ، المهندسون الطبيون يعملون في تعاون ( تنسيق) مع كل الأنظمة متضمناً التمريض والطب وعلم الاحياء وأنظمة أخرى.</p>
<p>In short, it is certain that this new branch of engineering has improved healthcare to a great extent. Furthermore, the design process is better as a result of new technologies with 3D printing being the most favoured new tool. Nowadays, biomedical engineers are able to develop new procedures using knowledge from many technical sources, or conduct research needed to solve clinical problems.</p>	<p>بشكل مختصر، إنه بالتأكيد أن هذا الفرع الجديد من الهندسة قد حسن الرعاية الصحية إلى مدى كبير. أكثر من ذلك، عملية التصميم تكون أفضل كنتيجة للتقنيات الجديدة مع طباعة ثلاثية الأبعاد كونها الأداة الجديدة المفضلة أكثر. هذه الأيام، مهندسي الطب البيولوجي يكونون قادرين أن يطوروا إجراءات جديدة مستخدمين المعرفة من عدة مصادر تقنية، أو يشرّفوا على البحث المحتاج لحل المشاكل السريرية.</p>

### **P: 34**

**Choose the most suitable heading for these paragraphs from the list of eight headings below. Write the appropriate letter A- E**

**اختر العنوان الأكثر ملاءمةً من أجل هذه المقاطع من قائمة العناوين الثمانية التالية. اكتب الحرف الملائم**

- |   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| 1- Classification of medical devices            | c | تصنيف الأجهزة الطبية.          |
| 2- How medical engineering works today          | e | كيف الهندسة الطبية تعمل اليوم. |
| 3- Disadvantages of medical engineering         | x | مساوئ الهندسة الطبية.          |
| 4- Importance of medical technology engineering | b | أهمية الهندسة الطبية التقنية.  |
| 5- Medical engineering with animals             | x | الهندسة الطبية مع الحيوانات.   |
| 6- The concept of medical engineering           | a | مفهوم الهندسة الطبية.          |
| 7- How doctors are injured at work.             | x | كيف الأطباء يصابون في العمل.   |
| 8- Work field of medical engineers.             | d | مجال عمل المهندسين الطبيين.    |

## Answer the following questions

## اجب عن الأسئلة التالية.

1- What does medical engineering mean?

ماذا الهندسة الطبية تعني؟

2- How is medical engineering useful for doctors?

كيف تكون الهندسة الطبية نافعة للأطباء؟

3- Name the parts of medical devices?

سم أجزاء الهندسة الطبية؟

4- What kind of devices need more caution?

ماهي أنواع الأجهزة والتي تحتاج حذراً أكثر؟

5- What fields can medical engineering contribute to?

ماهي المجالات والتي تستطيع الهندسة أن تساهم فيها؟

6- Mention three advantages of medical engineering?

أذكر ثلاثة محاسن للهندسة الطبية؟

## Vocabulary

## Phrasal Verbs and Prepositions of movement

### مفردات

### أفعال تركيبية و احرف جز الحركة

### Choose the correct phrasal verbs in brackets to complete the following statements.

أختار الأفعال التركيبية الصحيحة ما بين أقواس لتكمل العبارات التالية.

1- The engineer has to (drive into, **check over**) the joints before leaving the site.

المهندس يجب أن ( يندق ، يفحص ) الوصلات قبل أن يغادر الموقع.

2- We need suitable size of nails to be (shore up, **driven into**) the old chair to be repaired.

نحن نحتاج حجم مناسب من المسامير لكي (تُدعم، تُدق) في الكرسي القديم ليُصلح.

3- Houses by the sea are usually (**eaten away**, fence off) faster because of moisture.

المنزل بجانب البحر (**تُحْت، توضع سياجاً حول**) أسرع بسبب الرطوبة.

4- The police have (knocked at, **fence off**) the crime theatre in order to start investigation.

الشرطة قد (صدمت، **سيجت**) مسرح الجريمة لكي يبدؤوا بالتحري.

## P: 35

### Put the words in the box in the gaps.

### ضع الكلمات في الصندوق في الفراغات.

إلى to	نزل (تحت) off	بداخل (3) into	فوق (2) onto	خارج out of
--------	---------------	----------------	--------------	-------------

1- The monkey escaped from its cage and jumped ... **into**... the lake. It took a long time to get it... **out of**... the lake and back... **into**... its cage.

القرد هرب من قفصه وقفز إلى البحيرة. لقد أخذت وقتاً طويلاً لإخراجه من البحيرة وإعادةه إلى قفصه.

2- Henry drove his car ... **onto**... the beach and then he couldn't move it because the wheels sank ... **into**... the sand. In the end he needed eight people to push it ... **off**... the beach and back ... **onto**... the road.

هنري قاد سيارته على الشاطئ و ثم هو لم يستطع أن يحركها لأن العجلات غاصت في الرمل. في النهاية هو احتاج ثمانية اشخاص ليدفعوها عن الشاطئ ويعيدونها على الطريق.

3- We thought we should walk ... **to**... the bakery for breakfast because it is such a beautiful day.

نحن اعتقدنا أننا يجب أن نمشي إلى المخبز من أجل الفطور لأنه يكون ذلك اليوم الجميل.



# Pronunciation الحذف Elision اللفظ

Listen to the following sentences and underline when the sounds / t / or /d/ may disappear.

استمع إلى الجمل التالية وضع خطأ تحته عندما الأصوات / t / أو / d / يمكن أن تختفي

1- My neighbour asked me over for dinner.

جاري دعائي من أجل العشاء.

2- My best friend let me borrow his car.

صديقي المفضل تركني استعير سيارته.

3- I don't know when it is the best time to call you.

أنا لا أعرف متى يكون الوقت الأفضل لأتصل بك.

4- They went fishing on a boat.

هم ذهبوا لصيد السمك في قارب.

5- Don't hold back. Say what do you mean.

لا تكبت (تضع بقلبك) قل ماذا تعني.

6- Can you lend me some money.

هل تستطيع أن تعيرني بعض النقود.

## P: 35 Grammar Causative Verbs الأفعال السببية Having things done كون الأشياء تمت

Form: **have ( get) + object + past participle**

Have something done and get something done are both used to refer to actions which are done for the subject rather than by the subject. It means that the subject caused the action to happen , but didn't do it themselves. Maybe they paid, or asked , or persuaded the other person to do it.

e.g. I don't know how to repair cars, so I **am having mine repaired** at the garage

كون الأشياء تمت أو تجعل الأشياء تمت. كليهما تستخدمان لتشيراً إلى الاحداث والتي تمت من أجل الفاعل أكثر من بواسطة الفاعل. إنه يعني أن الفاعل سبب الحدث ليحدث، لكنهم لم يفعلوه بأنفسهم. يمكن أنهم دفعوا أو سألوا أو اقنعوا الشخص الآخر ليفعله.

مثال: أنا لا أعرف كيف أصلح السيارات، لذلك أنا أجعل سيارتي تُصلح في الكراج

Causative verbs are used instead of passive voice to show that the subject causes the action to be done.

e.g. My car is being repaired at the garage now.

الأفعال السببية تستخدم بدلاً من المبني للمجهول لتظهر أن الفاعل سبب الحدث ليتم (يحدث).  
مثال : سيارتي تُصلح في الكراج الآن.

We use have something done to talk about something that happens to someone, usually something unpleasant and outside control.

e.g. I stood so close to the fire that **I got my legs burnt.**

نحن نستخدم كون شيء ما تمّ لنتحدث حول شيء ما والذي يحدث لشخص ما، عادة شيء ما غير سار وخارج السيطرة.  
مثلاً: أنا وقفت قريباً جداً من النار لذلك جعلت ساقي تحترقان.

## P: 36

Make sentences with a form of have something done for these situations. Use the correct tense

اصنع جملاً مع شكل كون الأشياء تمت لهذه الحالات. استخدم الزمن الصحيح.

\* Tariq's windows were dirty, but he didn't have time to clean them himself.

نوافذ طارق كانت متسخة، لكنه لا يملك الوقت لينظفها بنفسه.

Last Sunday, Tareq **had his windows cleaned.**

الاحد الماضي، طارق جعل نوافذه تُنظف.

1- At the butcher's Ahmad said, please cut the meat into small pieces.

في دكان الجزار ( اللحم ) أحمد قال: من فضلك قطع اللحم إلى قطع صغيرة.

Ahmad wanted to **have the meat cut** into pieces.

أحمد أراد أن يجعل اللحم يُقطع إلى قطع ( أجزاء ).

2- The hairdresser cuts Rana's hair about twice a year.

مصيفة الشعر تقص شعر رنا حوالي مرتين سنوياً.

Rana **has ( gets ) her hair cut** about twice a year.

رنا تجعل شعرها يُقص حوالي مرتين سنوياً.

3- Yesterday, the optician checked my mother's eyes.

البارحة، صانع النظارات فحص عيني أُمي.

Yesterday, my mother **had ( got ) her eyes checked.**

البارحة، أُمي جعلت عينيها تفحص.

4- Mrs. Hakim's doctor says to her " When you come to see me next week . I will check your heartbeat.

طبيب السيدة حكيم يقول لها " عندما تأتيين لرؤيتي الأسبوع القادم، أنا سوف أفحص نبضات قلبك".

When Mrs. Hakim goes to see the doctor next week , she **will have her heartbeat checked.**

عندما السيدة حكيم تذهب لتري إلى الطبيب الأسبوع القادم، هي سوف تجعل نبضات قلبها تتفحص.

5- A carpenter is going to mend the front door of our house .

نجاراً سوف يُصلح الباب الأمامي لمنزلنا.

**We are going to have the front door mended .**

نحن سوف نجعل الباب الامامي يُصلح.

6- I repainted the house myself last month.

أنا أعدت دهان المنزل بنفسي الشهر الماضي.

**I didn't have ( get ) the house repainted.**

أنا لم أجعل المنزل يعاد دهانه.

7- After being late for work every day for two weeks, Tom's boss **reduced his pay.**

بعد كونه متأخراً عن العمل كل يوم لمدة أسبوعين، مدير توم انقص راتبه.

Tom **had ( got ) his pay reduced.**

توم جعل راتبه يُنقص.

## P: 36 Everyday English Hesitation and Uncertainty

**Respond to the following situations by expressing uncertainty and hesitation.**

استجب إلى الحالات التالية بالتعبير عن عدم التأكد والتردد.

1- Do you think that students will study at home in the future instead of going to school?

هل تعتقد أن الطلاب سوف يدرسون في البيت في المستقبل بدلاً من الذهاب إلى المدرسة؟

I am not sure. Maybe they could do it.

أنا لست متأكد. يمكن أنهم استطاعوا أن يفعلوها.

2- Would science and technology find a cure for cancer?

هل ستجد العلوم والتقنية علاجاً للسرطان؟

well, you see that doctors have tried for many years.

حسناً، أنت ترى أن الأطباء قد حاولوا لعدة سنوات.

3- I've heard that Moroccan people won't need a visa to go to Europe. Is that certain for you?

أنا سمعت الناس المغربيون لا يحتاجون إلى تأشيرة للذهاب إلى أوروبا. هل ذلك مؤكد بالنسبة لك؟

I am not sure. Maybe they won't.

أنا لست متأكد. يمكن أنهم لا يريدون.

4- Do you think that Indonesian will be an International language?

هل تعتقد أن الأندونيسية سوف تكون لغة عالمية.

Maybe you are right. But I think Indonesian is basically English.

يمكن أنك على حق، لكن أنا اعتقد الأندونيسية تكون بشكل أساسي إنكليزية.

5- Are you sure Arsenal will win the game?

هل أنت متأكد أن الأرسنال سوف يربح المباراة.

I am not sure . Maybe it will. They have looked unstable lately.

أنا لست متأكد. يمكن أنه سوف. هم يبدوون غير ثابتين (مستقرين) مؤخراً.

## P: 37 Listening

**Listen to an engineer talking about his daily routine . Fill in the gaps.**

استمع إلى مهندس يتحدث حول روتينه اليومي. املأ الفراغات.

My alarm goes ... **off**.... At 5.30am and after I have woken up, I drive to work. I'm responsible for delivering a key package of work which involves... **project**... management, design engineering, contractors management and much more. I also host design reviews, produce design ... **reports**...., research requirements, write technical specifications and attend factory acceptance tests. My typical day... **involves**... any number of things; closing out design actions, checking in with the sub-contractors to ... **ensure**... they are on target. The worst part of my job is working away from home. But I am well-paid to put myself out ... **there**..... The best part of my job is that I have been able to work across lots of different... **departments**... in my company. Each comes with its own challenges and it ensure you develop skills you might not have had. Through this I have improved my engineering... **knowledge**... and I am more comfortable coming up against bigger and more complex challenges. After work I am either building my house or ... **fixing**... my car the engineering never stops.! I do like to read more and more about machines and .... **how**.... they work.

منبهني يرن في الخامسة والنصف صباحاً وبعد أن استيقظ. أنا أقود السيارة إلى العمل. أنا مسؤول عن تسليم الطرد الرئيسي للعمل والذي تستخدمه إدارة **المشروع**، وتصميم الهندسة، إدارة المقاولات وأكثر بكثير. أنا أيضاً استضيف مراجعات التصميم، أقدم **تقارير** تصميم ومتطلبات البحث وأكتب تخصصات تقنية وأحضر اختبارات قبول المصنع. يومي النموذجي **يتطلب** أي رقم من الأشياء، اغلاق أعمال التصميم، التفحص مع المقاولون الفرعيون **لتضمن** أنهم يكونون على الهدف. الجزء الأسوأ من عملي يكون العمل بعيداً عن البيت (الوطن). لكن أنا بدخل جيد لأضع نفسي **هناك**. الجزء الأفضل من عملي أنني أكون قادراً أن عمل عبر الكثير من **الأقسام** المختلفة في شركتي. كلاً يأتي بتحدياته الخاصة وإنه يضمن لك تطوير المهارات والتي يمكن أنك لا تملكها. من خلال هذا أنا قد حسنت **معرفتي** الهندسية وأنا مرتاح أكثر في مواجهة التحديات الأكبر والأكثر تعقيداً. بعد العمل أنا إما ابني منزلي أو **أصلح** سيارتي الهندسة أبداً لا تتوقف! أنا أحب أن أقرأ حول الآلات أكثر وأكثر **وكيف** هي تعمل.

# Speaking

# الكلام

Do you agree or disagree with the following quotation?

هل توافق أو لا توافق مع الاقتباس التالي

"There is nothing I believe more strongly than getting young people interested in science and engineering, for better tomorrow, for all humankind"

Bill Nye

أنا اعتقد أنه لا يوجد شيء أكثر قوة من جعل الناس الشباب مهتمين بالعلوم والهندسة، من أجل غد أفضل من أجل كل البشرية.  
بيل ناي

## Writing :

In no more 80 words, write a description of a recent engineering project. Include the following.

في ليس أكثر من ٨٠ كلمة ، أكتب وصفاً مشروع هندسي حديث . ضمن مايلي.

Name the project	اسم المشروع
Place and time of performance	مكان وزمان الأداء
Advantages and disadvantages	المحاسن والمساوئ
Opinion	الرأي

Burj Khalifa is one of the greatest architecture engineering projects in the world. It is sky scraper located in the United Arab Emirates. It is the tallest tower in the world with a height of 828 meters. The tower was opened in 2010. The construction of the tower took many years and more than 380 engineers and technicians worked on the project. The tower has 180 floors. It is decorated with more than 1000 pieces of art which belong to international artists. It is visited by millions of tourists from all over the world every year. Finally, it is a very nice place.

برج خليفة يكون واحداً من المشاريع الهندسية المعمارية في العالم. إنه ناطحة سحاب تقع في الإمارات العربية المتحدة. إنه البرج الأطول في العالم مع ارتفاع من ٨٢٨ متر. افتتح البرج في ٢٠١٠. بناء البرج أخذ عدة سنوات وأكثر من ٣٨٠ مهندس وفني عملوا في هذا المشروع. يملك البرج ١٨٠ طابق. إنه مزين بأكثر من ١٠٠٠ قطعة فنية والتي تنمي لفانين عالميين. إنه يزار بألاف الزوار من كل أنحاء العال كل عام. أخيراً، إنه مكاناً جيداً جداً.

# P: 39 Progress Test 1

Read the following text then do the tasks bellow.

أقرأ النص التالي ثم اعمل المهام التالية.

Most students when they go to university see this experience as a first step in their career. Where they will go to the job market to get an opportunity. But some students have some great ideas and don't wait until they graduate. With so many free sources and technology available, many students are able to find different ways to start their own small business while they are still in college.

معظم الطلاب عندما يذهبون إلى الجامعة يرون أن هذه التجربة كخطوة أولى في مهنتهم . حيث سوف يذهبون إلى سوق العمل ليحصلوا على فرصة. لكن بعض الطلاب يملكون بعض الأفكار الكبيرة ولا ينتظرون حتي يتخرجوا. مع الكثير المصادر المجانية والتقنية المتاحة الكثير من الطلاب يكونون قادرين أن يجدوا طرقاً لبداية عملهم الخاص الصغير بينما هم ما يزالون في الكلية

SHABAB Strategy Highlighting and Building Abilities for Business is one of the projects of the Syrian Trust for Development headed by Asma al-Assad. It is a non-profit Syrian project that works on rehabilitating the skills of young people between 15 and 24 and developing their basic skills. It is the first project of its kind in Syria that aims to support the culture of organising and operating a business among Syrian Youth to encourage them to enter the business world and provide young people with skills that enable them to become productive members of society . It also aims to create a positive impression on the Syrian society towards working in the business world and establishing small projects.

استراتيجية الشباب البارزة وبناء القدرات من أجل العمل يكون واحداً من المشاريع للجمعية السورية للتطوير بقيادة أسماء الأسد . إنه مشروع سوري غير تجاري والذي يعمل على إعادة تأهيل المهارات للناس الشباب بين ١٥ - ٢٤ وتطوير مهاراتهم الأساسية. إنه المشروع الأول من نوعه في سورية والذي يهدف لدعم ثقافة تنظيم وتشغيل العمل بين الشباب السوري ليشجعهم على دخول عالم العمل وتزود الناس الشباب بمهارات والتي تمكنهم أن يصبحوا أعضاء منتجين في المجتمع. إنه أيضاً يهدف لإنتاج انطباعاً إيجابياً عن المجتمع السوري باتجاه العمل في عالم العمل وتأسيس مشاريع صغيرة.

SHABAB Project aims to provide practical training and career advice to university students to improve future employment prospects. The training courses range from the rules of conducting job interviews and writing CV or enhancing knowledge of the business environment and developing professional skills. Certified coaches and career advisors coach and guide students as they search for the job in the labour market or evaluate their career. While the courses for outstanding students who aspire to be pioneers focus on teaching the basic principles of business and helping them develop their own business. At present, the project operates within three clinics that work in the Syrian universities and the project has so far succeeded in reaching 175000 students.

مشروع الشباب يهدف لتقديم تدريباً عملياً ونصيحة للمهنة لطلاب الجامعة لتحسين إمكانيات التوظيف المستقبلية . مناهج التدريب تمتد من قواعد مقابلات الاشراف على العمل وكتابة سيرة ذاتية أو توسيع معرفة بيئة العمل أو تطوير المهارات المهنية . المدربين المؤهلين ومدرب ناصحي المهنة والطلاب المرشدين كما يبحثون عن العمل في سوق العمل أو يقيموا مهنتهم . بينما المناهج من أجل الطلاب البارزين والذين يطمحون لأن يكونوا ممهدين يركزون على تعليم المبادئ الأساسية للعمل ومساعدتهم في تطوير عملهم الخاص. حالياً ، المشروع يعمل مع ثلاث عيادات والتي تعمل في ثلاث جامعات سورية والمشروع قد نجح مسبقاً في الوصول إلى ١٧٥٠٠٠ طالب

## Read the text and decide whether these statements are True or False

اقرأ النص وقرر فيما اذا هذه العبارات تكون صح أو خطأ.

- 1- Different sources of technology make it easier for university students to start their own business. **T**  
مصادر مختلفة من التقنية تجعله أسهل من اجل طلاب الجامعة ليبدءوا عملهم الخاص.
- 2- SABAB Project targets postgraduate students. **F**  
مشروع الشباب يهدف للطلاب الخريجين.
- 3- The project is based on helping young people for free **T**  
المشروع يرتكز على مساعدة الشباب مجاناً.
- 4- The project is being applied in all Syrian cities. **F**  
المشروع يطبق في كل المدن السورية.

## Find words in the text which mean.

اوجد كلمات في النص والتي تعني.

- 1- Professional life ( paragraph 1) **career** حياة مهنية  
مهنة
- 2- improving one's abilities (paragraph 2) **developing** تحسين قدرات الشخص  
تطور
- 3- Seek to attain a goal (paragraph 3) **aspire** يبحث للوصول إلى هدف  
يطمح إلى

## P: 40 Grammar

Choose the right answer a, b, c or d.

اختر الجواب الصحيح ( a, b , c or d ) .

- 1- I can't phone for an ambulance. I .... **have lost** ...my mobile.  
انا لا أستطيع أن اتصل بالإسعاف. أنا قد فقدت هاتفي.  
a- loses                      b- have lost                      c- am losing                      d- will lose
- 2- She **hurt** her back **while** she ..... **was working**.... in the garden.  
هي آذت ظهرها بينما كانت تعمل في الحديقة.  
a- is working                      b- was working                      c- has worked                      d- had worked
- 3- Tropical storms **often** .... **occur**.... in the Caribbean.  
العواصف الاستوائية غالباً تحدث في البحر الكاريبي.  
a- occur                      b- don't occur                      c- aren't occurring                      d- haven't occurred
- 4- Please don't make so much noise. I ... **am trying**....to work.  
من فضلك لا تحدث ضجة كبيرة جداً. أنا أحاول أن أعمل.  
a- am trying                      b- try                      c- tried                      d- has tried
- 5- I always ... **watched**... the TV news when I **lived** abroad.  
أنا دائماً شاهدت أخبار التلفاز عندما عشت خارجاً.  
a- watched                      b- am watching                      c- have watched                      d- will watch
- 6- I **didn't watch** the program about hurricanes on TV last night, because I ... **had already seen**..... a similar programme.  
أنا لم أشاهد البرنامج حول الأعاصير على التلفاز الليلة الماضية، لأنني مسبقاً شاهدت برنامجاً مشابهاً.  
a- had already seen                      b- was already seen                      c- has already seen                      d- is already seeing

## Rewrite the following sentences using a causative verb.

اعد كتابة الجمل التالية مستخدماً الأفعال السببية.

Lisa didn't repair the hairdryer herself. She **had it repaired**.

ليزا لم تُصلح مجفف الشعر بنفسها. هي جعلته يُصلح.

1- I didn't cut my hair myself. I **had my hair cut**.

أنا لم أقص شعري بنفسي. أنا جعلته يُقص.

2- The mechanic is changing the oil in my car . I **am having the oil in my car ( it) changed**.

الميكانيكي يغير الزيت في سيارتي . أنا أجعل الزيت في سيارتي يُغير.

3- Ben isn't going to build that wall himself. He **is going to have it built**.

بين لن يبني ذلك الجدار بنفسه. هو سوف يجعله يبني.

4- My father hasn't planted the trees himself. He **has had the trees ( them) planted**.

والدي لم يزرع الأشجار بنفسه. هو قد جعلها تزرع.

5- Sara doesn't tidy the room herself. She **has the room ( it) tidied**.

سارا لا ترتب غرفتها بنفسها هي جعلتها ترتب.

## Change these sentences into passive voice.

غير هذه الجمل إلى المبني للمجهول.

1- They **send** you an email confirming your purchase.

هم يرسلون لك رسالة الكترونية تؤكد على شرائك.

You are sent an email confirming your purchase.

An email is sent to you confirming your purchase.

2- People **believed** that money was a source of happiness.

الناس اعتقدوا أن النقود كانت مصدر السعادة.

It was believed that money was a source of happiness.

Money was believed to be a source of happiness.

3- People **must always follow** safety procedures.

الناس يجب دائماً أن يتبعوا إجراءات الأمان.

Safety procedures must be always followed by people.

4- The public **is losing** confidence in cheques.

العامة يفقدون الثقة في الشيك.

Confidence in cheques is being lost by the public.

5- They **had caught** Ms. Lee taking things from the shop.

هم قد امسكوا الانسة لي تأخذ الأشياء من الدكان.

Ms. Lee had been caught taking things from the shop.

6- Accountants **have reported** that the firm made a loss.

المحاسبون قد قرروا (أبلغوا) أن الشركة خسرت (افلست).

It has been reported that the firm made a loss.

The firm has been reported to make a loss.

## P: 41

### Everyday English.

### الإنكليزية اليومية

Write sentences to express these situations

اكتب جملاً لتعبر عن هذه الحالات.

1- You school team has just won a football match.

(Expressing congratulations)

فريق مدرستك للتور ربح مباراة لكرة القدم. (التعبير عن التهاني).

Very well done. Keep it up.

2- You have a school project and your elder sister is going to help you to do it.

(Ask for information)

أنت تملك مشروع للمدرسة وأختك الكبرى سوف تساعدك أن تعمله (اسأل عن المعلومات)

What are the procedures that should be followed?

3- Your neighbour has got diabetes and he like eating sweets. (Give advice).

جارك يملك داء السكري وهو يحب أكل الحلويات. (اعطي نصيحة)

You had better reduce eating Sugar.

## Writing

Write a composition of no more than 80 words in which you give some pieces of advice for **people who are going to start a new job**

اكتب موضوعاً من ليس أكثر من ٨٠ كلمة والذي به أن تعطي بعض الأجزاء من نصيحة من أجل الناس الذين سوف يبدأون بعمل جديد.

Your composition should include.

موضوعك يجب أن يتضمن.

1- Rules to start a job

القواعد لبداية عمل

2- Relationship with workmates

العلاقة مع زملاء العمل.

3- How to improve one's skills

كيف تحسن مهاراتك .

Most people want to become successful in their jobs. I'm going to give some useful advices for those people.

For me the golden rule when you first start a job is this: ask your colleagues questions if you aren't sure about something and offer to help them.

The best way to be a good colleague is to work hard. It's a good idea to come to work early. In my experience, people dislike colleagues who make up excuses for not doing something.

In the end, you'll be happier and more successful if you get on well with your colleagues and work hard.

معظم الناس يريدون أن يصبحوا ناجحين في أعمالهم. أنا سوف أقدم بعض النصائح المفيدة لهؤلاء الأشخاص.

بالنسبة لي القاعدة الذهبية عندما تبدأ عملاً للمرة الأولى تكون هذه: اسأل زملائك أسئلة إذا أنت لا تكون متأكداً من شيئاً ما و اعرض عليهم المساعدة.

أفضل طريقة لتكون زميلاً ناجحاً تكون أن تعمل بجد. كما إنها فكرة جيدة أن تصل إلى العمل باكراً. في تجربتي، الناس يكرهون الزملاء الذين يختلقون الأعذار لعدم فعل شيئاً ما. في النهاية، أنت سوف تكون أكثر سعادة وأكثر نجاحاً إذا أنت انسجمت مع زملائك وتعمل بجد.



# الوحدة الخامسة والسادسة

- ١- شرح العبارات الوصلية ١٢٩
- ٢- كلمات الوحدة الخامسة ملون ١٣٠
- ٣- الوحدة الخامسة ملون ١٣١-١٣٧
- ٤- موضوع الوحدة الخامسة ملون ١٣٨
- ٥- كلمات الوحدة الخامسة نشاط ١٣٩
- ٦- الوحدة الخامسة نشاط ١٤٠-١٤٥
- ٧- موضوع الوحدة الخامسة نشاط ١٤٦
- ٨- أشكال المستقبل ١٤٧-١٤٨
- ٩- كلمات الوحدة السادسة ملون ١٤٩
- ١٠- الوحدة السادسة ملون ١٥٠-١٥٦
- ١١- موضوع الوحدة السادسة ملون ١٥٧
- ١٢- كلمات الوحدة السادسة نشاط ١٥٨
- ١٣- الوحدة السادسة نشاط ١٥٩-١٦٥
- ١٤- موضوع الوحدة السادسة نشاط ١٦٦

\*\*\*\*\*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا  
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا  
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا  
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

وَيَجْعَلْ لَكَ كَلِمَاتٍ تَمُدُّكُمُ  
بِهَا رِجَالَكُمْ حَتَّى لَا يَكُونَ  
عَلَيْكُمْ حِزَابٌ وَأَنْتُمْ صَالِحُونَ

وَيَجْعَلْ لَكَ كَلِمَاتٍ تَمُدُّكُمُ  
بِهَا رِجَالَكُمْ حَتَّى لَا يَكُونَ  
عَلَيْكُمْ حِزَابٌ وَأَنْتُمْ صَالِحُونَ

سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ  
اللَّهُ أَكْبَرُ عَمَّا يُشْرِكُونَ

1-who The man <b>...who/ that...</b> worked in printing company visited me last night.	الذي- التي تستخدم مع الأشخاص (العاقل) في حالة الفاعل الرجل والذي عمل في شركة طباعة زارني الليلة الماضية
2- which A drill is a tool <b>...which / that...</b> is used to make a hole in something.	الذي التي تستخدم مع الأشياء (غير العاقل) المثقب يكون أداة والتي تستخدم لتصنع ثقباً ( حفرة ) في شيء ما.
3- that Mobile phones are phones <b>...that....</b> can carry around in your pocket.	الذي التي وتستخدم مع العاقل وغير العاقل ولا يجوز أن تسبق بفاصل الهواتف الخليوية تكون هواتف ...التي... يمكن أن تحملها في جيبك.
4- where Lattakia <b>...where...</b> I spent my last holiday , is a wonderful city.	حيث تستخدم مع المكان اللاذقية ...حيث.. أنا قضيت عطلي ، تكون مدينة رائعة.
5- whose The woman , <b>...whose...</b> car was stolen called the police.	الذي والتي تستخدم مع الملكية اسم المراة والتي سيارتها سرقت اتصلت بالشرطة .
6- When Saturday is the day <b>...when....</b> I tidy the flat.	عندما وتستخدم مع الزمان السبت يكون اليوم عندما أنا ارتب الشقة.
7- whom The guest speaker is the one to <b>...whom...</b> you should address the letter.	الذي والتي تستخدم مع الأشخاص في حالة المفعول به المتكلم الزائر يكون الشخص والذي يجب أن توجه الرسالة له.

### 1- People ( who / whom / that )

Who and whom refer only to people, Who is the subject of the action while whom is the object.

who / و / whom / تشير فقط للأشخاص ، / who / تكون الفاعل للحدث و / whom / تكون المفعول به.  
e.g. The girl **...who/ that...** is waving to us is my cousin. girl = who = subject

فتاة = /who / = فاعل

مثال: الفتاة والتي تلوح لنا تكون ابنة عمي.

The guest speaker is the one **to ..whom..** you should address the letter. guest speaker = to whom

المتكلم الزائر يكون الشخص له أنت يجب أن توجه الرسالة. / to whom = المتكلم الزائر

### 2- Possessions ( whose )

Whose shows possessions and usually refer to people or other living things.

whose / تظهر الملكية وتشير عادة إلى الأشخاص ( الناس ) أو الأشياء الحية الأخرى.

The manager **...whose...** daughter is my friend spoke to us last night.

المدير والذي ابنته تكون صديقتي تكلم معنا الليلة الماضية.

### 3- Things ( which, that )

That and which are used with things.

e.g. The bill **...that/ which....** you received last week needs to be paid tomorrow.

للأشياء

/ that, which / تستخدم مع الأشياء (غير العاقل)

مثال: الفاتورة والتي استقبلتها الأسبوع الماضي تحتاج أن تدفع غداً.

### 4- Places ( where , which/ that + preposition )

ملاحظة: مع الأماكن نستخدم / where / لكن إذا جاء في نهاية الجملة حرف جر يجب استخدام / which, that / للأماكن

e.g. This is the house **...where...** I grew up.

مثال: هذا هو المنزل حيث أنا كبرت.

This is the house **...which/ that....** I grew up **in.**

هذا هو المنزل والذي أنا كبرت فيه.

### 5- Times ( when )

الزمان ( الأوقات )

e.g. Saturday's the day **...when....** I tidy the flat.

مثال: السبت يكون اليوم عندما أنا أرتب الشقة.

ملاحظة: لا يجوز استخدام / that / إذا كانت مسبقة بفاصلة.

My cousin, **...that / who...** volunteers at a local homeless shelter, won the lottery.

ابن عمي، والذي يكون متطوعاً في ملجأ محلي لللاجئين، ربح اليانصيب.

<b>P: 54-55</b>		unjust	غير عادل	spiders	عناكب
civil	مدنية	admitted	اعترف	order	يطلب
rights	حقوق	obligations	واجبات	duty	واجب
vote	يصوت	addition	إضافة	irresponsible	غير مسؤول
guarantee	ضمان- يضمن	standards	مقاييس	graduate	يتخرج
violation	انتهاك	primary	ابتدائي	teenager	مراهق
discrimination	تمييز	in addition to	بالإضافة إلى	immature	غير ناضج
repression	قمع	necessities	ضرورات	mature	ناضج
restraints	عوائق- قيود	minimum	الحد الأدنى	independent	مُستقل
trial	محاكمة	<b>P: 57-58</b>		obey	يطيع
deny	ينكر- يرفض	beat around / about the bush	يراوغ- يتجنب الكلام المباشر	surrounding	مُحيطة
legislation	قانون- تشريع	an act of God	قضاء وقدر		
assurance	تأكيد	break the law	يتجاوز القانون		
election	انتخاب	assemble the case	يجمع الأدلة		
fairly	بعدل	by the book	وفقاً للقانون		
restrict	يقيّد- يحد	directly	بشكل مباشر		
<b>P: 55-56</b>		raise	زيادة		
acquire	يكتسب	will	إرادة- مشيئة		
obtain	يحصل على	lawyer	محامي		
citizens	مواطنين	data	بيانات		
equally	بشكل متساوي	voiced	اهتزازي- صوت متحرك		
regardless	بغض النظر	voiceless	صامت- عديم الاهتزاز		
characteristics	سمات- صفات	vocal	صوتي		
social	اجتماعية	cords	حبال		
private	خاص	vibrate	يهتز		
participate	يساهم	ash	رماد		
inherently	بشكل متأصل	relative	وصلية		
God	الله	clauses	عبارات		
fair	عادل	drill	مثقب		
facilitates	تسهيلات- يسهل	possession	ملكية		
component	مكون	bodyguard	حارس شخصي		
democracy	ديمقراطية	photocopier	آلة ناسخة		
prevent	يمنع	vacuum cleaner	مكنسة كهربائية		
liberties	حريات	launderette	مكان غسيل الملابس		
secured	أمن	copy	نسخة- ينسخ		
citizenship	مواطنة	carpets	سجاد		
completion	إكمال	complaints	شكاوي		
lifetime	حياة الشخص	apologies	اعتذار- دفاع		
in comparison with	مقارنة مع	<b>P: 59- 60</b>			
urgent	مُح	properly	بشكل صحيح		
assure	يؤكد	inconvenient	غير ملائم		
ignore	يتجاهل	awfully	بشكل سيء- جداً		
dead	ميت				

Discuss the following questions.

ناقش الأسئلة التالية.

1- What is society

ما هو المجتمع؟

2- As a member in your community, what rights do you get?

كعضو في مجتمعك، ماهي الحقوق التي تحصل عليها؟

3- Do people in your society get the same rights?

هل الناس في مجتمعك يحصلون على نفس الحقوق؟

4- What duties should people do in society?

ماهي الواجبات والتي يجب على الناس أن يعملوها في المجتمع؟

Match these words with their meanings

صل هذه الكلمات مع معانيها.

1- vote (f) يصوت	a- to give an assurance that something will be done right أن تعطي تأكيداً أن شيء ما سوف يتم حقاً
2- guarantee (a) ضمان – يضمن	b- a law or set of laws قانون أو مجموعة من القوانين
3- violation (e) انتهاك	c- to say that something isn't true أن تقول أن شيء ما لا يكون صحيحاً
4- discrimination (h) تمييز	d- a legal process to decide if somebody is guilty or not عملية قانونية لتقرر إذا شخصاً ما يكون مذنباً أو لا.
5- repression (i) قمع	e- an action that breaks a law, an agreement, or a principle عمل والذي يتجاوز قانون أو اتفاقية أو مبدأ
6- restraints (g) عوائق - قيود	f- a formal choice you take in an election اختيار رسمي أنت تأخذه في انتخاب
7- trial (d) محاكمة	g- rules which limit what people can do. قواعد والتي تحد ماذا الناس يستطيعون أن يفعلوا
8- deny (c) ينكر- يرفض – رفض	h- the practice of treating someone less fairly than others تطبيق معاملة شخص ما أقل عدلاً من الآخرين.
9- legislation (b) قانون – تشريع	i- using force to control a group of people and restrict their freedom استخدام القوة لتسيطر على مجموعة من الناس وتقيدهم حريتهم.

## P: 55 Civil Rights

<p>Simply speaking, human rights are the rights which one acquires by being alive, while civil rights are the rights that one obtains by being a legal member of a certain political life. In other words, civil rights are the rights of citizens to political and social freedom and equality. They guarantee equal social opportunities and equal protection under the law, regardless of race, religion, or other personal characteristics.</p>	<p>الكلام ببساطة، الحقوق البشرية تكون الحقوق والتي الشخص يكتسبها بكونه حياً، بينما الحقوق المدنية تكون الحقوق والتي الشخص يحصل عليها بكونه عضواً قانونياً في حياة سياسية معينة. بكلمات أخرى، الحقوق المدنية تكون حقوق المواطنين للحرية الاجتماعية والسياسية والمساواة. هم يضمنون فرص اجتماعية متساوية وحماية متساوية تحت القانون، بغض النظر عن الجنس أو الدين أو سمات شخصية أخرى</p>
<p>Civil and political rights are a class of rights that protect individuals' freedom from violation by governments, social organizations, and private individuals. They ensure one's rights to participate in the civil and political life of society and the state without discrimination or repression. Unlike other rights concepts, such a human rights or natural rights, in which people acquire rights inherently, perhaps from God or nature, civil rights must be given and guaranteed by the power of the state.</p>	<p>الحقوق المدنية والسياسية تكون مجموعة من الحقوق والتي تحمي حرية الأفراد من الانتهاك بواسطة الحكومات والمنظمات الاجتماعية والأفراد الخاصين، هي تضمن حقوق الشخص ليساهم في الحياة المدنية والسياسية في المجتمع والدولة بدون تمييز أو قمع. لا تشبه مفاهيم الحقوق الأخرى، مثل الحقوق البشرية أو الحقوق الطبيعية والتي بها الناس يكتسبون الحقوق بشكل متأصل، ربما من الله أو الطبيعة، الحقوق المدنية يجب أن تعطي وتضمن بسلطة (بقوة) الدولة</p>
<p>Examples of civil rights include the right to vote, the right to a fair trial, the right to government services, the right of public education and the right to use public facilities.</p>	<p>أمثلة للحقوق المدنية تتضمن حق التصويت والحق في محاكمة عادلة والحق في الخدمات الحكومية والحق في التعليم العام والحق في استخدام المرافق (التسهيلات) العامة.</p>
<p>Civil rights are an essential component of democracy, when individuals are prevented from participation in political society, their civil rights are being denied. In contrast to civil liberties, which are freedoms that are secured by placing restraints on government, civil rights are secured by positive governments actions, often in the form of legislation. Civil rights laws attempt to guarantee full and equal citizenship for people who have traditionally been discriminated against on the basis of some group characteristic.</p>	<p>الحقوق المدنية تكون مكوناً أساسياً للديمقراطية، عندما الأفراد يمنعون المساهمة في المجتمع السياسي، حقوقهم المدنية تُرفض. بعكس الحريات المدنية، والتي تكون حريات والتي تُضمن بوضع القيود على الحكومة، الحقوق المدنية تضمن بأعمال الحكومات الإيجابية، غالباً في شكل قانون (تشريع). قوانين الحقوق المدنية تحاول أن تضمن مواطنة كاملة ومتساوية من أجل الناس والذين قد ميزوا بشكل تقليدي ضد قواعد بعض سمات المجموعة.</p>

## P:56

### Choose the most appropriate completion a, b or c

اختر التكملة الأكثر ملاءمة / a, b or c

1- Human rights are guaranteed to each individual in society.....

A – after death

b- **during lifetime**

c- after the age of 18

الحقوق البشرية تُضمن لكل فرد في المجتمع خلال حياته.

2- In comparison with the civil rights, human rights....

a- are given to individuals by the government

b- **are acquired by nature**

c- are freedoms by the individual themselves

تعطى للأفراد بواسطة الحكومة.

تكتسب بواسطة الطبيعة

تكون حريات بواسطة الافراد أنفسهم

مقارنة مع الحقوق المدنية، الحقوق البشرية تكتسب بواسطة الطبيعة.

3- The right to use public facilities is an example.....

a- human rights

b- natural rights

c- **civil rights**

الحقوق باستخدام المرافق العامة تكون مثلاً للحقوق المدنية.

4- It is... **illegal**... to prevent people from participating in political life.

a- urgent

b- legal

c- **illegal**

إنه غير قانوني أن تمنع الناس من المشاركة في الحياة السياسية.

5- Legislations are formed by the government to ... **assure**... that people enjoy their civil rights.

a- **assure**

b- ignore

c- protect

القوانين تُشكل بواسطة الحكومة لتضمن أن الناس يستمتعون بحقوقهم المدنية.

### Find words in the text which have the opposite to the following words

أوجد كلمات في النص والتي تملك العكس للكلمات التالية.

1- dead ميت	alive حي	3- unjust غير عادل	fair عادل	5- admitted اعترف	denied انكر
2- artificial اصطناعي	natural طبيعي	4- allowed سمح	prevented منع	6- negative سلبى	positive إيجابي

### Fill in the gaps with words from the box to complete the following paragraph

املاً الفراغات بكلمات من الصندوق لتكمل المقطع التالي.

completed (2) أكمل	obligations (4) واجبات	addition (3) إضافة	standards (5) مقاييس	responsibility (1) مسؤولية
-----------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------------

The right to education includes a ..... **responsibility**..... to provide basic education for individuals who have not..... **completed**..... primary education from the school and the college levels. In... **addition**... to this access to education necessities, the right to education includes the.... **obligations**.... of the students to avoid discrimination at all levels of the educational system, to set minimum .... **standards**.... of education and improve its quality.

حق التعلم يتضمن **مسؤولية** لتقديم تعليمًا أساسياً من أجل الافراد والذين لم **يكملوا** التعليم الابتدائي من مستويات المدرسة والكلية. **بالإضافة** الى هذا الوصول الى ضرورات التعلم، الحق في التعلم يتضمن **واجبات** الطلاب ليتجنبوا التمييز في كل مستويات نظام التعليم ليضعوا **مقاييس** الحد الأدنى من التعليم وتحسين نوعيته.

## P: 57

### Vocabulary مفردات Law idioms مصطلحات القانون

Replace the underlined phrases in these sentences with the correct form one of the law idioms in this list.

استبدل العبارات التي تحتها خط بالشكل الصحيح من واحدة من مصطلحات القانون في هذه القائمة.

beat around / about the bush (1)	يراوغ / يلف ويدور / يتجنب الكلام المباشر (1)	an act of God (2)	قضاء وقدر (إرادة الله)
break the law (4)	يتجاوز القانون	assemble the case (3)	يجمع الأدلة
		by the book (5)	وفقاً للقانون

1- You should speak directly and ask for a raise. Don't hesitate in getting to the point.

beat around/ about the bush

يجب أن تتكلم مباشرة وتسال من أجل زيادة. لا تتردد في الوصول إلى الهدف. (يراوغ)

2- The insurance company refused to pay the money because they said the forest fire was the will of God. (an act of God)

شركة التأمين رفضت أن تدفع النفود لأنهم قالوا أن حريق الغابة كان بمشيئة الله. (قضاء وقدر)

3- The lawyers were unable to collect data against the man.

assemble the case

المحاميين كانوا غير قادرين أن يجمعوا البيانات ضد الرجل. (يجمع الأدلة)

4- The man was forced to quit his job after it was discovered that he had acted against the law. (broken the law)

أجبر الرجل أن يتخلى عن عمله بعد أن أكتشف أنه قد كان يعمل ضد القانون. (يتجاوز القانون)

5- Our lawyer is very good and he does everything exactly as the rules say.

(by the book)

محامينا يكون جيداً جداً وهو يفعل كل شيء بالضبط كما القواعد تقول. (وفقاً للقانون)

## Pronunciation

### Voiced and Voiceless consonants

### الاحرف الساكنة الاهتزازية وعديمة الاهتزاز.

All sounds are either voiced or voiceless.

كل الاصوات تكون إما اهتزازية او عديمة الاهتزاز.

Voiced consonants are those that make our vocal cords vibrate when they are produced.

الاحرف الساكنة الاهتزازية تكون تلك التي تجعل حبالنا الصوتية تهتز عندما تنتج.

Voiceless consonants are those that don't make our vocal cords vibrate when they are produced.

الاحرف الساكنة عديمة الاهتزاز تكون تلك التي لا تجعل حبالنا الصوتية تهتز عندما تنتج.

bet / bet/ the / **b**/ sound is voiced.

رهان/ الصوت / b / يكون اهتزازي.

pet / pet/ the / **p**/ sound is voiceless.

حيوان أليف/ الصوت/ p / يكون عديم الاهتزاز.

The following sounds are usually voiceless

( p, t, k, f, θ, s, ʃ, ʧ )

The following sounds are usually voiced

( ɖ, ʒ, z, ð, v, g, d, b, ŋ, r )

Note: All vowels are also voiced

الأصوات التالية تكون اهتزازية

لاحظ : كل الاحرف الصوتية

**Classify the final sound on each word in the table as voiced or voiceless.**

صنف الصوت الأخير على كل كلمة في الجدول اهتزازية أو عديم الاهتزاز.

		Voiced	اهتزازية	Voiceless	عديم الاهتزاز
mistake	خطأ				✓
answer	يجيب		✓		
laugh	يضحك				✓
sick	مريض				✓
show	يعرض		✓		
run	يركض		✓		
sing	يغني		✓		
ash	رماد				✓
young	شاب		✓		
path	ممر - طريق				✓
judge	قاضي				

**P: 58**

**Grammar Relative clauses العبارات الوصلية**

**Read the sentences 1-5 and complete the rules below.**

اقرأ الجمل من ١-٥ التالية واكمل القواعد التالية.

- 1- A **drill** is a tool ... **which** ... is used to make a hole in something.  
المتقب يكون أداة والتي تستخدم لصنع ثقب في شيء ما.
- 2- Mobile phones are **phones** ... **that** ... you can carry around in your pocket.  
الهواتف الخلوية تكون هواتف والتي تستطيع أن تحملها في جيبك.
- 3- The **man** ... **who** ... worked in a printing company visited me last night.  
الرجل والذي عمل في شركة طباعة زارني الليلة الماضية.
- 4- The woman .... **whose** ... **car** was stolen called the police.  
المرأة والتي سيارتها سرقت اتصلت بالشرطة.
- 5- **Lattakia**, ... **where** ... I spent my last holiday is a wonderful city.  
اللاذقية حيث أنا قضيت عطلة الماضي تكون مدينة رائعة.

**Rules: Relative clauses tell you**

**قواعد: العبارات الوصلية تخبرك.**

- 1- Which thing, a person or a place we are talking about.  
أي شيء أو شخص أو مكان نحن نتحدث حوله.
  - 2- What a thing, a person or place is or does.  
ما هو الشيء أو الشخص أو المكان يكون أو يفعل.
- Use ..... **which** ..... or ..... **that** ..... for things. استخدم / which, that / من أجل الأشياء
- Use ..... **who** ..... or ..... **that** ..... for people. استخدم / who, that / من أجل الأشخاص
- Use ..... **where** ..... for places. استخدم / where / من أجل الأماكن
- Use ..... **whose** ..... for possession. استخدم / whose / من أجل الملكية



**Which words in the box do the definitions below describe? Complete them with the correct relative pronoun.**

أي الكلمات في الصندوق التعاريف التالية تصفها ، أكملها مع ضمير الوصل الصحيح.

bodyguard (2) حارس شخصي	photocopier (1) آلة ناسخة	plumber (4) سمكري- سباك	vacuum cleaner (5) مكنسة كهربائية	laundrette (3) مكان غسل الملابس
----------------------------	------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

- 1- A ... **photocopier**... is a machine .....**that / which**.....makes copies of documents.  
آلة ناسخة تكون آلة والتي تصنع نسخاً من الوثائق.
- 2- A ....**bodyguard**..... is a person ....**who / that**... protects important people from being attacked.  
الحارس الشخصي يكون شخص والذي يحمي الأشخاص المهمين من أن يهاجموا.
- 3- A.... **laundrette**... is a place with washing machines ...**where** .....you can wash your clothes.  
مكان غسل الملابس يكون مكاناً مع غسالات آلية حيث تستطيع أن تغسل ملابسك.
- 4- A.... **plumber** ..... is a person ...**whose** ... **job** is to mend central heating, taps, etc.  
السمكري يكون شخص والذي عمله أن يصلح التدفئة المركزية والحنفيات، الخ.
- 5- A... **vacuum cleaner**... is a machine .....**which / that**.... you use to clean floors and carpets.  
المكنسة الكهربائية تكون آلة والتي تستخدمها لتنظف أرض الغرفة والسجاد.

**P: 58- 59**

**Everyday English الشكاوي والاعتذارات Complaints and Apologies الإنكليزية اليومية**

**Read and listen to the following conversation.**

اقرأ واستمع إلى المحادثة التالية

A: **I am afraid I have a complaint to make.**

أنا آسفة، أنا أملك شكوى لأقدمها.

B: Oh dear, please take a seat.

أوه، عزيزتي، من فضلك اجلسي.

A: **I'm sorry** to bother you the bill you sent me was incorrect.

أنا آسفة لأزعجك الفاتورة أنت أرسلتها لي كانت غير صحيحة.

B: Incorrect, madam? That's very strange.

غير صحيحة، سيدتي؟ ذلك غريب جداً.

A: Yes, I know, and what's more, this isn't the first time.

نعم، أنا أعرف، وما هو أكثر هذه ليست المرة الأولى.

B: Really?! I can't believe it.

حقاً، أنا لا أستطيع أن أصدق ذلك.

A: It has happened five or six times in the last three months. **It really isn't good enough.**

لقد حدثت خمس أو ست مرات في الأشهر الثلاثة الماضية. إنه حقاً ليس جيداً كفاية.

B: Ah. Well, **I must apologise**, madam. It is the new computer.

آه، حسناً، أنا يجب أن اعتذر، سيدتي. إنه الحاسوب الجديد.

A: Well, **don't you think** it is about time you got it working properly. **It is very inconvenient.**

حسناً، ألا تعتقد إنه الوقت لتعمل ( لتحصل على العمل) بشكل صحيح. إنه غير ملائم جداً.

B: You are right! **I am awfully sorry** about it. **I assure you it won't happen again.**

أنت على حق! أنا آسفة جداً حول ذلك. أنا أؤكد لك أن ذلك لن يحدث ثانية.

**Choose a situation to make a similar dialogue. Make sure you use the expression in bold.**

اختر حالة لتصنع حواراً مشابهاً. تأكد أن تستخدم التعبيرات في اللون الغامق.

1- The path in your hotel is full of spiders. You call the manager. What do you say?

الحمام في فندقك يكون مليئاً بالعناكب. أنت تتصل بالمدير. ماذا تقول؟

**It is very inconvenient.**

2- You receive a bill higher than it should be. You ring the manager of the shop to complain.

What do you say?

أنت تتلقى فاتورة أعلى مما يجب أن تكون. أنت ترن على مدير الدكان لتشتكي. ماذا تقول؟

**It really isn't good enough.**

3-The bookshop tells you the book you ordered three months ago still hasn't arrive. What do you say?

المكتبة تخبرك أن الكتاب الذي طلبته منذ ثلاثة أشهر ما يزال لم يصل. ماذا تقول؟

**I am awfully sorry.**

**Listening**

**الاستماع**

1- As a student, **do you have an idea about your duties and rights at school?**

**Tell your partner**

كطالب هل تملك أي فكرة عن واجباتك وحقوقك في المدرسة. أخبر زميلك.

2- Listen and complete the following dialogue.

**استمع واكمل الحوار التالي.**

**Peter:** So what were you... **like**.... when you were younger?

بيتر: لذلك ماذا كنت **تحبين** عندما كنت أصغر؟

**Rena:** When I was a kid , I ....**was kind of**... irresponsible.

رينا: عندما كنت طفلة صغيرة. **أنا كنت نوعاً من** عديمة المسؤولية

**Peter:** You? Really? What made you ...**change**...?

بيتر: أنت؟ حقاً؟ ماذا جعلك **تتغيرين**؟

**Rena:** ...**Graduating**... from high school.

رينا: **التخرج** من المدرسة الثانوية.

**Peter:** What do you ..**mean**..?

بيتر: ماذا **تعنين**؟

**Rena:** ..**Well**... until I graduated, I never had any important.... **responsibilities**....

رينا: **حسناً**، حتى أنا تخرجت، أنا ابداً لم املك أية **مسؤوليات** مهمة.

I knew nothing about my **duties** and rights. But then, I **went off** to college.

أنا لم أعرف شيء عن **واجباتي** وحقوقتي. لكن عندئذ، أنا انطلقت ( ذهبت ) الى الكلية.

**Peter:** I **know** what you mean. I was really **immature** when I was a teenager.

بيتر: أنا اعرف ماذا **تعنين**. أنا كنت حقاً **غير ناضج** عندما كنت مراهقاً.

**Rena:** So what made you change?

رينا: لذلك مالذي جعلك تتغير؟

**Peter:** I think I ...**became**... more mature after I got my first job and moved **away** from home. Once I had a job, I became **totally** independent and **aware** of everything.

بيتر: أنا اعتقد أنني **أصبحت** أكثر نضجاً بعد ان حصلت على عملي الأول وانتقلت **بعيداً** عن البيت ( الوطن) . حالما أنا حصلت على عمل ، أنا أصبحت مستقلاً **بشكل كلي** ومدركاً لكل شيء.

**Rena:** Where did you **work**?

رينا: اين **عملت**؟

**Peter:** I worked for my dad at the **clinic**.

بيتر: أنا عملت من أجل والدي في **العيادة**.

## الكلام : Speaking :

**Decide whether the following statements are right or duty. Write ( R ) for right and ( D ) for duties.**

قرر فيما إذا العبارات التالية تكون حقوق أو واجبات. أكتب / R / من أجل الحقوق و / D / من أجل الواجبات

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1- Participating in an election                      | R | المساهمة في الانتخاب.                       |
| 2- Parents should send their children to the school. | D | الوالدان يجب أن يرسلوا أطفالهم إلى المدرسة. |
| 3- Women go to work.                                 | R | النساء يذهبن للعمل.                         |
| 4- Children have to obey their parents.              | D | الأطفال يجب أن يطيعوا والديهم.              |
| 5- Keeping surrounding clean.                        | D | الحفاظ على المنطقة المحيطة نظيفة.           |

Write an article about **a person's rights and duties in society.**

أكتب مقالة عن حقوق وواجبات الشخص في المجتمع.

### A man is born with rights and duties

### الرجل يولد مع حقوق وواجبات

#### **A person's rights and duties in society.**

Every citizen is born with rights and duties. Firstly, citizens have the right to political and social freedom and equality regardless of race, religion or other personal characteristics. Citizens have the right to vote, the right to a fair trial, the right to government services, the right of public education and the right to use public facilities.

Secondly, citizens have duties such as obeying laws and paying taxes. They should respect other citizens' freedom. They should defend their country in case of war or danger.

Finally, every citizen should contribute in the development of his country.

كل مواطن يولد مع حقوق وواجبات. أولاً، المواطنون يملكون الحقوق للحرية السياسية والاجتماعية والمساواة بغض النظر عن الجنس والدين وسمات شخصية أخرى. المواطنون يملكون الحق للتصويت والحق لمحاكمة عادلة والحق للخدمات الحكومية والحق للتعليم العام والحق لاستخدام المرافق العامة. ثانياً، المواطنون يملكون واجبات مثل إطاعة القوانين ودفع الضرائب. هم يجب أن يحترموا حرية المواطنين. هم يجب أن يدافعوا عن وطنهم في حالة الحرب أو الخطر. أخيراً، كل مواطن يجب أن يساهموا في تطور مجتمعه.

<b>P:42-43</b>		the great	العظماء	package	علبة
sustainable	دائم- مستمر	philosophies	فلسفات	income	دخل
mandatory	إلزامي- اجباري	adventure	مغامرة	slides	فلم شفاف
vocational	مهني	promote	يعزز- يشجع	introduce	يقدم
adhere	يلتزم	adopting	تبني - اعتماد	<b>P: 47-49</b>	
segment	جزء- قسم	beneficial	مفيداً	courses	مواد
aspect	مظهر- جانب	accessible	يمكن أن يتوفر	take care of	يعتني ب
professional	محترف	<b>P: 44-46</b>		under the weather	تغير الطقس
compulsory	إلزامي- إجباري	security	امان- امن	shout	يصرخ
feature	سمة- صفة	communication	تواصل	anniversary	ذكرى سنوية
element	عنصر	directed	موجه	go through	يمر ب
behave	يتصرف	direction	اتجاه	customers	زبائن
universal	عالمي	active	نشط	oppose	يعارض
human being	بشر	protection	حماية		
schedule	جدول- برنامج	society	مجتمع		
support	يدعم	strengthen	يقوي		
achieve	ينجز	childhood	طفولة		
aimed	موجهاً	assistance	مساعدة- معونة		
get rid of	يتخلص من	stems from	يعود إلى- أصله		
poverty	فقر	declaration	تصريح- اعلان		
well-being	بنية قوية (سليمة)	dignity	كرامة		
form	يشكل- شكل	affirm	يؤكد		
entitled	مؤهّل	mankind	بشر		
primary	ابتدائي	owe	يُدين		
free of charge	خالي من الرسوم- مجاني	amplify	يوسع		
secondary	ثانوي	covenant	ميثاق - معاهدة		
available	متاحاً	church	كنيسة		
exception	استثناء	zigzag	متعرج		
technical	تقني- فني	zone	منطقة		
distinction	تفرقة	guest	زائر		
meaningful	هادف- ذو معنى	address	يعنون- يوجه		
enroll	يُلقح	possession	ملكية		
beliefs	معتقدات	bill	فاتورة		
religions	ديانات	definite	مُعرف- محدد		
institution	مؤسسة	nondefinite	غير مُعرف (محدد)		
set by	موضوعة بواسطة	convey	يوضح		
academic	تدريسي- اكايمي	set apart	مفصولة		
staff	موظف- هيئة	volunteer	متطوع		
lie in	تكمن في	distinguish	يميز		
get to know	يعرف	homeless	مشرّد		
enhance	تعزيز	shelter	ملجأ		
horizon	أفق	lottery	يانصيب		

1- sustainable (c) دائم- مستمر	a- professional مهني
2- mandatory (d) الزامي- اجباري	b- a part of something جزء من شيء ما
3- vocational (a) مهني	c- can continue for a long time. يستطيع أن يستمر لفترة طويلة.
4- adhere (f) يلتزم	d- compulsory الزامي- اجباري
5- segment (b) جزء- قطعة	e- any specific feature or element of something أي صفة مميزة أو عنصر من شيء ما
6- aspect (e) مظهر- جانب	f- behave according to the law يتصرف تبعاً للقانون.

## **The Right To Education**

## **حق التعلم**

<p>The right to education is one of the basic universal rights of the human being. It is one of the goals that the education schedule supports and is expected for the year 2030 in order to achieve sustainable development aimed by the United Nations. It is a force that enables individuals to get rid of poverty and achieve individual and social well-being. It is something mandatory for the state, guaranteed by its own law, for all individuals without any form of discrimination. it is the right to education in all parts of the world that includes a number of freedoms and rights that individuals are entitled to. It is the right to have a primary education for all, free of charge, the right to have a secondary education available to every one without exceptions, and in all its fields, whether technical, vocational or training. Above all, it guarantees equal access to higher education without any distinction or discrimination, and ensure equality and meaningful education , whether in public or private schools and universities.</p>	<p>حق التعلم يكون واحد من الحقوق العالمية الأساسية للبشر. إنه واحد من الأهداف والتي يدعمها برنامج (جدول) التعليم ويكون متوقعا في العام ٢٠٣٠ لكي ينجز تطوراً دائماً موجهاً بواسطة الأمم المتحدة. إنها قوة والتي تمكن الافراد ان يتخلصوا من الفقر وينجزوا بنية قوية (سليمة) اجتماعية وفردية. إنه شيء ما الزامياً من أجل الدولة، مضموناً بقانونها الخاص، من أجل كل الافراد بدون أي شكل من التمييز. إنه الحق للتعلم في كل انحاء العالم والذي يتضمن عدداً من الحريات والحقوق والتي الافراد يكونون مُخولون (مؤهلين) بها. انه الحق ان تملك تعليماً ابتدائياً للجميع، مجاناً (خالياً من الثمن)، الحق ان تملك تعليماً ثانوياً متاحاً لكل شخص بدون استثناءات وفي كل مجالاتها، فيما اذا يكون تقنيا (فنيا) أو مهنياً أو تدريباً. فوق كل ذلك انه يضمن وصولاً متساوياً للتعليم العالي بدون أي تفرقة أو تمييز، ويضمن التعليم المتساوي والهادف فيما إذا في المدارس العامة أو الخاصة والجامعات.</p>
<p>Education is the right for parents to choose freely appropriate schools for their children and enroll them in, regardless of their beliefs and religions. In addition, it is the right to freely establish any educational institution that adhere to the standards set by the government and the state regarding students and academic staff.</p>	<p>التعليم يكون حق الوالدين ان يختاروا بحرية المدارس الملائمة لأطفالهم والحاقهم بها. بغض النظر عن معتقداتهم ودياناتهم. بالإضافة الى ذلك، انه الحق أن تأسس بحرية أي مؤسسه تعليمية والتي تلتزم بالمقاييس الموضوعه بواسطة الحكومة والدولة المتعلقة بالطلاب وهيئة التدريس.</p>
<p>Education is of great importance because of its great role in building society, which is made up of all segments of teachers, leaders, politicians and others. Its importance lies in getting to know a new world.</p>	<p>التعليم يكون ذو أهمية كبيرة بسبب دوره الكبير في بناء المجتمع والذي يكون مؤلفاً من كل الأجزاء من المعلمين والقادة والسياسيين وآخرين . أهميته تكمن في معرفة عالم جديد.</p>

Through education, people get to know other cultures and worlds, and it helps to enhance understanding and communication between them, and open the horizon to knowledge of the great and their philosophies. It also helps in bringing fun and adventure by getting to know new things, interests and new people, without looking only at the subject of the book and difficult exams. Through education, a person can get to know other people and build a social network and develop different life skills by applying what one learns in different aspects of economic, social or political life.

من خلال التعليم الناس يعرفون ثقافات أخرى وعوالم، وإنها تساعد في زيادة الفهم والتواصل بينهم، وتفتح الأفق لمعرفة العظمة وفلسفاتهم. إنها أيضاً تساعد في جلب المتعة والمغامرة بمعرفة أشياء جديدة واهتمامات وأشخاص جدد، بدون النظر فقط على موضوع الكتاب والامتحانات الصعبة. من خلال التعليم، الشخص يمكن أن يعرف الناس الآخرين ويبني شبكة اجتماعية ويطور مهارات الحياة الصعبة بتطبيق ماذا الشخص يتعلم في مظاهر مختلفة من الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

Here in Syria the government is working hard to promote all these principles in society through free education and adopting new methods of education.

هنا في سورية الحكومة تعمل بجد لتشجع كل هذه المبادئ في المجتمع من خلال التعليم المجاني وتبني طرق جديدة في التعليم.

## Read the article and answer the following questions.

### اقرأ المقالة وأجب عن الأسئلة التالية.

1- What is expected to be achieved by the year 2030.

ما هو المتوقع لأن ينجز في عام ٢٠٣٠؟

The right to education is expected to be achieved by the year 2030.

2- How is education beneficial for individuals?

كيف يكون التعليم مفيداً للأفراد؟

It enables individuals to get rid of poverty and achieve individual and social well-being.

3- To what level is education accessible according to the UN education schedule?

إلى أي مستوى التعليم يكون ممكن الوصول تبعاً لبرنامج الأمم المتحدة للتعليم؟

To higher education.

4- What guaranteed for parents by education schedule?

ما هو المضمون من أجل الوالدين في جدول التعليم؟

Parents have the right to choose freely appropriate schools for their children and enroll them in, regardless of their beliefs and religion.

5- How can a person develop life skills?

كيف يستطيع الشخص أن يطور مهارات الحياة؟

By applying what one learns in different aspects of economic, social or political life

## P: 44

### Rewrite the following statements about the text to correct the information.

#### اعد كتابة العبارات التالية حول النص لتصحيح المعلومة؟

1- Individuals are able to achieve social security through **communication**. (education)  
الافراد يكونون قادرين أن ينجزوا الامن الاجتماعي من خلال **التواصل**؟ (التعليم)

2- The right to education **prevents** individuals from making decisions freely. (allows)  
الحق في التعليم **يمنع** الافراد من صنع القرارات بحرية. (يسمح)

3- Education schedule ensures quality and meaningful education **not** only in public schools **but also in private ones**.  
جدول التعليم يضمن التعليم النوعي والهادف **ليس فقط** في المدارس العامة **لكن أيضاً** في المدارس الخاصة.

4- Education **decreases** people's knowledge about the world. (increase)  
التعليم **ينقص** معرفة الناس حول العالم. (يزيد)

# Vocabulary

## مفردات

### Choose the correct words to complete these sentences

اختر الكلمات التالية لتكمل الجمل.

- 1- Education must be (**directed**, direction) to the development of human personality.  
التعليم يجب أن يكون (**موجهاً**، اتجاه) لتطور الشخصية البشرية.
- 2- Civil rights are secured by a positive government (active, **action**).  
الحقوق المدنية تكون مضمونة ب(نشاط، **عمل**) الحكومة الإيجابي.
- 3- Political rights are a class of rights that (**protect**, protection) individual's freedom.  
الحقوق السياسية تكون مجموعة من الحقوق والتي (**تحمي**، حماية) حرية الفرد.
- 4- Civil rights guarantee equal (society, **social**) opportunities.  
الحقوق المدنية تضمن فرص (مجتمع، **اجتماعية**) متساوية.
- 5- Education (strong, **strengthens**) the respect of human rights.  
التعليم (قوي، **يقوي**) احترام الحقوق البشرية.

### Complete this paragraph with words from the list below.

اكمل هذا المقطع بكلمات من القائمة التالية.

including (5) متضمناً	states (3) يُصرح	childhood (1) طفولة	beings (2) كائنات	assistance (4) مساعدة
--------------------------	---------------------	------------------------	----------------------	--------------------------

The rights of all children from early ... **childhood** ... stem from the 1948 Universal Declaration of Human Rights. All human ... **beings** ... are born free and equal in dignity and rights.

The declaration ... **states** ... that human rights begin at the birth and that childhood is a period demanding special care and ... **assistance** .... The 1959 Declaration of the rights of the child affirmed that mankind owes to the child the best it has to give .. **including** .. education.

This was amplified by the International Covenant of Economic, Social and Cultural rights.

حقوق كل الأطفال من **الطفولة** المبكرة أصلها من التصريح العالمي للحقوق البشرية ١٩٤٨ .  
كل **الكائنات** البشرية تولد حرة ومتساوية في الكرامة والحقوق.  
الإعلان **يُصرح** أن الحقوق البشرية تبدأ من الولادة ولذلك الطفولة تكون فترة  
تتطلب عناية خاصة **ومساعدة**. إعلان ١٩٥٩ عن حقوق الطفل  
يؤكد أن البشر يدينون للطفل بأن يعطوه الأفضل **متضمناً** التعليم.  
هذا كان موسعاً بواسطة المعاهدة الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

## P: 45

### Pronunciation

### اللفظ

#### Listen and repeat the following pairs of sounds in bold

استمع وكرر الأزواج التالية من الاصوات في اللون الغامق

<b>tʃ</b> ( voiceless)	<b>dʒ</b> ( voiced)	<b>S</b> ( voiceless)	<b>Z</b> ( voiced)
<b>church</b> كنيسة	<b>John</b> جون	<b>sister</b> أخت	<b>zoo</b> حديقة حيوان
<b>child</b> طفل	<b>gentle</b> لطيف	<b>Simon</b> سيمون	<b>zigzag</b> متعرج
<b>chair</b> كرسي	<b>January</b> كانون الثاني	<b>see</b> يرى	<b>zone</b> منطقة

#### Classify the sounds in bold in the table above as shown in the chart below

صنف الأصوات في اللون الغامق في الجدول في الأعلى كما يظهر بالجدول التالي.

<b>Voiced Sounds</b> (الاصوات الاهتزازية) (المتحركة)	
<b>Voiceless sounds</b> (الاصوات غير الاهتزازية)	

## P: 45-47 Grammar Relative Clauses العبارات الوصلية

Relative clauses provide descriptive information about a noun or noun phrase.

العبارات الوصلية تقدم معلومات وصفية حول اسم او عبارة اسمية.

Relative pronouns are used to connect relative clauses to the main clause in a sentence.

الضمائر الوصلية تستخدم لترابط العبارات الوصلية مع العبارة الرئيسية في جملة.

### 1- People ( who / whom / that ) للأشخاص

Who and whom refer only to people, Who is the subject of the action while whom is the object.

who / whom / تشير فقط للأشخاص ، / who / تكون الفاعل للحدث و / whom / تكون المفعول به.

e.g. The girl ... **who/ that** ... is waving to us is my cousin.

girl = who = subject

فتاة = /who / = فاعل

مثال: الفتاة والتي تلوح لنا تكون ابنة عمي.

The guest speaker is the one **to ..whom**.. you should address the letter. guest speaker = to whom

/ to whom / = المتكلم الزائر

المتكلم الزائر يكون الشخص له أنت يجب أن توجه الرسالة.

### 2- Possessions ( whose ) للملكية

Whose shows possessions and usually refer to people or other living things.

whose / تظهر الملكية وتشير عادة إلى الأشخاص ( الناس ) أو الأشياء الحية الأخرى.

The manager ... **whose** ... daughter is my friend spoke to us last night.

المدير والذي ابنته تكون صديقتي تكلم معنا الليلة الماضية.

### 3- Things ( which, that ) للأشياء

That and which are used with things.

that, which / تستخدم مع الأشياء (غير العاقل)

e.g. The bill ... **that/ which** ... you received last week needs to be paid tomorrow.

مثال: الفاتورة والتي استقبلتها الأسبوع الماضي تحتاج أن تدفع غداً.

### 4- Places ( where , which/ that + preposition ) للأماكن

ملاحظة: مع الأماكن نحن نستخدم /where / لكن إذا جاء في نهاية الجملة حرف جر يجب استخدام / which, that /

e.g. This is the house ... **where** ... I grew up.

مثال: هذا هو المنزل حيث أنا كبرت.

This is the house ... **which/ that** ... I grew up **in**.

هذا هو المنزل والذي أنا كبرت فيه.

### 5- Times ( when ) الزمان ( الأوقات )

e.g. Saturday's the day ... **when** ... I tidy the flat.

مثال: السبت يكون اليوم عندما أنا أرتب الشقة.

Relative clauses can either be essential to the sentences (defining clause) or non-essential (non-definite clause).

العبارات الوصلية يمكن إما أن تكون أساسية للجملة (عبارة معرفة محددة) أو غير أساسية (عبارة غير معرفة محددة).

Defining Clauses (العبارات المُعرفة (الأساسية)	Non-defining Clauses (غير المُعرفة (غير الأساسية)
Defining clauses are clauses carrying essential information. Without it, a main clause will fail to convey the full meaning. Because of the necessity of their information, defining clause are not set apart by commas. العبارات المحددة تكون عبارات تحمل معلومات أساسية. بدونها، العبارة الرئيسية سوف تفشل في توضيح المعنى الكامل. بسبب ضرورة معلوماتها، العبارة المحددة لا تفصل بفواصل. e.g. Here is the website ... <b>which / that</b> ... my sister created هنا يكون الموقع الإلكتروني والذي اختي أنشأته.	Non-defining clauses contain additional information to the main clause that, when take away, doesn't affect the meaning of a sentences. العبارات غير المحددة تحتوي معلومات إضافية للعبارة الرئيسية، عندما تحذف، لا تؤثر على معنى الجملة. Non-defining clauses require the use of commas to distinguish the additional information from the rest of the sentence. العبارات غير المحددة تحتاج استخدام فواصل لتمييز المعلومة الإضافية عن بقية الجملة. e.g. My cousin <b>who</b> ... volunteers at local homeless shelter, won the lottery. ابن عمي، والذي يكون متطوعاً ملجأً محلياً للمشردين، ربح اليانصيب.
Note : That can only be used in defining relative clauses. لاحظ: / that / يمكن فقط أن تستخدم في العبارات المعرفة (المحددة).	



## اختر الضمير الصحيح في هذه الجمل. Choose the correct pronoun in these sentences.

- 1- We have a package for the **man** ( **who**, which) stopped by today.  
نحن نملك طرداً من أجل الرجل **والذي** أوقف اليوم.
- 2- I met the author ( who, **whose**) **book** is on the best-seller list  
أنا قابلت المؤلف **والذي** كتابه يكون على قائمة المبيعات الأفضل.
- 3- The income **tax**, (that, **which**) he paid last year, is accurate.  
**ضريبة** الدخل **والتي** هو دفعها العام الماضي، تكون دقيقة.
- 4- Will you be presenting the **slides** (whose, **which**) you took in Canada last summer?  
هل ستقدم شرائح **الفلم** **والتي** اخذتها في كندا الصيف الماضي؟
- 5- This is the **city in** (**which**, where) Shakespeare was born.  
هذه تكون **المدينة** **والتي** بها شكسبير وُلد.
- 6- The **evening** is a time ( **when**, where) we can all relax.  
**المساء** يكون الوقت **عندما** نحن جميعاً نستطيع أن نرتاح.

## Combine each sentence by using relative pronoun and eliminate the repeated words. اربط (ركب) كل جملة مستخدماً ضميراً وصلياً واحذف الكلمات المكررة.

Example: Omar met a teacher. The teacher spoke Arabic.

Omar met a **teacher** ....**who / that**.... spoke Arabic.  
عمر قابل **معلماً** **والذي** تكلم العربية.

- 1- Lubna bought a dress. The dress cost 45 \$. She had to return it.  
Lubna bought a **dress** ...**which / that**... cost 45 \$. She had to return it.  
لبنى اشترت **ثوباً** **والذي** كلف ٤٥ \$. هي كان عليها أن تعيده.
- 2- Mrs. Duncan is talking to her students. The students' projects are due on Friday.  
Mrs. Duncan is talking to her students ...**whose**... **projects** are due on Friday.  
السيدة دونكان تتحدث لطلابها **والذين** مشاريعهم تكون وفقاً ليوم الجمعة.
- 3- Sally introduced me to her sister. Her sister is a civil engineer.  
Sally introduced me to **her sister** ...**who**... is a civil engineer.  
سالي قدمتنى **لأختها** **والتي** تكون مهندسة مدنية.
- 4- Summer is the time of year. The weather is the hottest **then**.  
**Summer** is the time of year ...**when**... the weather is the hottest.  
**الصيف** يكون الوقت من السنة **عندما** الطقس يكون الأكثر حرارة.
- 5- We went to a café on Sunday. It was very nice.  
We went to a **café** on Sunday ...**which**... was very nice.  
نحن ذهبنا إلى **مقهى** يوم الاحد **والذي** كان رائعاً جداً.
- 6- Yesterday I ran into an old friend. I hadn't seen him for years.  
Yesterday I ran into an **old friend** .... **whom / who**....I hadn't seen for years.  
البارحة أنا صادفت **صديقاً قديماً** **والذي** أنا لم أراه لمدة سنين.
- 7- I know a man. **His** last name is Goose.  
I know a man ...**whose**... last **name** is Goose.  
أنا أعرف رجلاً **والذي** **اسمه** الأخير غوس.

## Complete the sentences with relative clauses

**Ali's** the only one .... **who/ that**... knows the answer in our class.

- 1- I know **someone** **who/ that** works in a bank.  
أنا أعرف **شخص ما** **والذي** يعمل في مصرف.
- 2- The **courses** I'm taking this term are more difficult than the ones **which** I took last term.  
**المواد** التي أخذها هذا الفصل تكون أكثر صعوبة من تلك التي أخذتها الفصل الماضي.
- 3- The teacher thanked the students **whose** **projects** were very good  
المعلم شكر الطلاب **والذين** مشاريعهم كانت جيدة جداً.
- 4- We enjoyed the **city** **where** we lived / **which** we lived **in**.  
نحن استمتعنا في **المدينة** **حيث** نحن عشنا/ **والتي** نحن عشنا **فيها**.
- 5- I will never forget the **day** **when** I succeeded.  
أنا أبداً لن أنسى **اليوم** **عندما** أنا نجحت.

that isn't an excuse ذلك لا يكون عذراً	promise it won't happen again يعد أنه لن يحدث ثانية	please forgive me من فضلك سامحني
hurt your feelings يؤذي مشاعرك	you are always coming late to work انت دائماً تأتي متأخراً إلى العمل	accept my excuse اقبل اعتذاري

1 Boss: Emily! What is the matter with you?

المدير: اميلي ماهي المشكلة معك؟

**You are always coming late to work.**

أنت دائماً تأتي متأخرة إلى العمل.

Employee: Please ... **accept my excuse**..., Sir.

الموظفة: من فضلك اقبل اعتذاري، سيدي.

I have been busy taking care of my son these days. He has been feeling under the weather recently but he is good now.

أنا قد كنت مشغولة بالعناية بابني هذه الأيام. هو قد كان يشعر بتغير الجو مؤخراً، لكنه يكون جيداً الآن.

Boss: Oh, in that case... **please forgive me**..., for shouting at you like that. You can take the day off if you want to.

المدير: أوه، في تلك الحالة من فضلك سامحيني، من أجل الصراخ عليك مثل ذلك. تستطيعين أن تأخذي اليوم إجازة إذا تريدين.

2- Jack: Come on darling! You know I had never ..**hurt you feeling**... It is just there has been a lot of stress at work these days that I forget about our anniversary.

جاك: تفضلي يا عزيزتي! أنت تعرفين أنا أبداً لا أؤذي مشاعرك. إنه فقط قد كان يوجد الكثير من التوتر (الضغط) في العمل هذه الأيام لذلك أنا نسيت حول ذكرانا السنوية.

Kate: I know that but ...**that isn't excuse**... I work too and I am going through a tough period in my career but yet I remembered it.

كيت: أنا أعرف ذلك، لكن ذلك لا يكون عذراً. أنا أعمل أيضاً وأنا أمر (اجتاز) بفترة صعبة في مهنتي لكن مع ذلك أنا تذكرته.

Jack: You are right as always, but I know this isn't my fault and this is all I can say. I apologise for not remembering our special day and I ... **promise it won't happen again**.

جاك: أنت على حق دائماً، لكن أنا أعرف أن هذه لا تكون غلطتي وهذا كل ما أستطيع أن أقوله. أنا اعتذر من أجل عدم تذكر يومنا الخاص وأنا أعدك أن ذلك لن يحدث.

P: 48 Listening

Listen to the following conversation between Tom and Joe, then choose the correct answer.

استمع الى المحادثة التالية بين توم وجو، ثم اختر الجواب الصحيح.

1- Joe wants Tom to DJ a party for.....

a- their friends

b- the people they work with

c- their customers

جو يريد توم أن يعمل حفلة (دي.جي) رقص من أجل...أصدقائهم.

2- Joe says Tom would .....

a- be good at it

b- enjoy it

c- learn something new from it

جو يقول توم سوف... يكون جيداً فيها.

3- Joe says their colleagues will dance to.....

a- any pop music

b- any type of music

c- any classic music

جو يقول إن زملائهم سوف يرقصون على.... أي نوع من الموسيقى.

4- In the end, Tom.....

a- disagree

b- agrees

c- oppose

في النهاية، توم...يوافق.

## P:47

### Speaking

#### Think and speak

الكلام  
فكر وتكلم

1- In your opinion, what are the best ways to improve education in your country?

برأيك، ماهي أفضل الطرق لتحسين التعليم في بلدك؟

2- Work in pairs and discuss your ideas.

اعمل في أزواج وناقش أفكارك.

3- Tell the class your suggestions.

أخبر الصف اقتراحاتك.

## P: 49

### Writing

In no more than 80 words, write an essay about **the government efforts in Syria to improve education.**

في ليس أكثر من ٨٠ كلمة اكتب مقالة حول **جهود الحكومة في سورية لتحسين التعليم.**

The following prompts will help you

الدعائم التالية سوف تساعدك!

1- building schools

بناء المدارس

2- Free education

التعليم المجاني

3- private education

التعليم الخاص

4- compulsory education

التعليم الإلزامي

5- online education.

التعليم الإلكتروني

The right to education is one of the basic universal rights of the human being. It is one of the goals that the education schedule supports. Education is of great importance because of its great role in building society.

Firstly, in Syria, the government is working hard to promote education in society through free education and adopting new methods of education. It builds schools and universities all over Syria.

Secondly, it provides a free compulsory primary education for all and a secondary education available to everyone without exceptions. It guarantees equal access to higher education without any distinction or discrimination, and ensure equality and meaningful education in public and private schools and universities.

Finally, the governments provide online education to help students continue their study.

حق التعلم يكون واحداً من الحقوق الأساسية العالمية للبشر. إنه واحداً من الأهداف التي برنامج التعليم يدعمها. التعليم يكون ذو أهمية كبيرة بسبب دوره الكبير في بناء المجتمع.

أولاً، في سورية الحكومة تعمل بجد لتدعم التعليم في المجتمع من خلال التعليم المجاني وتبني طرقاً جديدة في التعليم. إنها تبني المدارس والجامعات في كل أنحاء سورية.

ثانياً، إنه يقدم تعليماً ابتدائياً إجبارياً مجانياً للجميع وتعليماً ثانوياً متاحاً لكل شخص بدون استثناء. إنها تضمن وصولاً متساوياً للتعليم العالي بدون أي تفرقة أو تمييز، ويضمن تعليماً متساوياً وهادفاً (ذو معنى) في المدارس الخاصة والعامة والجامعات.

أخيراً، الحكومة تقدم تعليماً إلكترونياً لمساعدة الطلاب في الاستمرار بدراساتهم.

## Unit: 6 P: 64 Student Book , P: 52-53 Activity Book

### Future Forms أشكال المستقبل

We can talk about future time with different verb forms

نحن نستطيع التكلم عن وقت المستقبل بأشكال مختلفة للفعل.

#### 1- Will or won't

S + will + V بالمصدر + O + C .

We use for predictions or an immediate decision.

- نستخدم (will, won't) من أجل التنبؤات والقرارات الحالية حول المستقبل.

One day people will travel to Mars.

يوماً ما الناس سوف يسافرون إلى المريخ.

Anything to drink, Sir. I will just have a glass of water, please.

أي شيء لتشربه سيدي. أنا فقط سأتناول كأساً من الماء، من فضلك.

ظروف المستقبل: ( زمن ) + next التالي , غداً tomorrow

#### النفى Negative

عند النفي نضع (not) بعد (will) مباشرة.

S + will not + V بالمصدر + O + C .

ملاحظة: (will not) تختصر إلى (won't)

#### الاستفهام Question

عند الاستفهام نضع (will) أمام الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة .

Will+ S + V بالمصدر + O + C+?

ملاحظة: نستخدم / will / عند وجود

( believe , think , hope , opinion , suppose , guess , perhaps )

( ربما , يخمن , يفترض , رأي , يأمل , يعتقد , يعتقد )

#### 2- Be going to

S + (am, is, are) going to + V بالمصدر + O + C .

We use be going to for actions we have decided or intended to do before we speak.

نستخدم (be) going to من أجل القرار ( التخطيط المسبق ) أو النية ( التوقعات ) أن تفعل قبل أن نتكلم.

I am going to clean my room this afternoon. ( I decided to clean this morning.

أنا سوف انظف غرفتي بعد ظهر هذا اليوم. ( أنا قررت أنظفها هذا الصباح).

ظروف المستقبل: ( زمن ) + next التالي , غداً tomorrow

#### النفى Negative

عند النفي نضع (not) بعد ( am , is, are ) مباشرة.

S + (am, is, are) not + going to + V بالمصدر + O + C .

#### الاستفهام Question

عند الاستفهام نضع ( Am, Is , Are ) أمام الفاعل ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة .

(Am, Is, Are)+ S+ going to + V بالمصدر + O + C ?

#### 3- Simple Present:

We use the present Simple with a future meaning.

نحن نستخدم الحاضر البسيط بمعنى المستقبل.

##### 1- To talk about timetable or schedule.

١- للتعبير عن المواعيد أو الجدول الزمني (أفعال المستقبل التي لا تتغير) (الحالات الثابتة).

The train to the airport leaves in 20 minutes.

القطار إلى المطار يغادر في غضون ٢٠ دقيقة.

##### 2- After conjunctions such as when, as soon as , after, before, until, as long as.

٢- ملاحظة: بعد الروابط مثل ( عندما، حالماً، بعد، قبل، حتى، طالما) نستخدم حاضر بسيط.

Can you write the report before we hold the meeting? (Not before we hold the hold the meeting)

هل تستطيع أن تكتب قبل أن نعقد الاجتماع؟ ( ليس قبل أن نعقد الاجتماع).

## 4- Present Continuous

We use the present continuous to talk about the things we have arranged in the past to do in the future.

يستخدم الحاضر المستمر للتعبير عن الأشياء نحن رتبنا لها في الماضي لنفعلها في المستقبل. (أحداث المستقبل المرتبة مسبقاً).

A bank wrote to Steven and asked him to start work next week.  
He is starting a new job next week.

كتب مصرفاً لستيفن وطلب منه أن يبدأ العمل الأسبوع القادم.  
هو يبدأ بالعمل الأسبوع القادم.

## 5- Be about to + V بالمصدر

S+ (am, is, are) about to + V بالمصدر

We use be about to talk something likely to happen in the immediate future.

نحن نستخدم على وشك لتحدث عن شيء ما من المحتمل أن يحدث في المستقبل القريب.

e.g. I am about to go to Rome for a conference. ( I will be leaving soon).

أنا على وشك أن أذهب إلى روما من أجل مؤتمر. (أنا سوف أغانر حالياً)

## 6- Future Continuous

S+ will / won't + be + Verb +ing

We use the Future Continuous

نحن نستخدم المستقبل المستمر:

1- to decide or predict events continuing over a period of time in the future.

١- لنقرر أو لتنبأ بالأحداث المستمرة خلال فترة من الزمن في المستقبل

e.g. I will be working on the report all next week.

أنا سأكون أعمل على التقرير طوال الأسبوع القادم.

2- to talk about someone's plans.

٢- لتسأل عن خطط شخص ما.

e.g. How long will you be using this computer?

كم المدة ستكون مستخدماً لهذا الحاسوب.

## 7- Future Perfect

S+ will / won't + have + Past participle (V3)

We use the future perfect to talk about future event that will finish before a specific time in the future, often with before, by+ fixed times, or in + amount of time:

نحن نستخدم المستقبل التام لتحدث عن أحداث المستقبل والتي سوف تنتهي قبل

وقت محدد بالمستقبل ، غالباً مع قبل ، وقت مثبت + / by / ، أو مقدار من الوقت + / in / .

e.g. By the end of the year, I will have given the same talk at 6 conferences!

في نهاية العام، أنا سأكون معطياً نفس الكلام في ستة مؤتمرات!

In a week's time , I will have written the report.

في غضون أسبوع، أنا سأكون كتبت التقرير.

## Unit 6 United Nations

## الأمم المتحدة

<b>p: 61-63</b>		terrorism	إرهاب	orbit	مدار
trade	تجارة	disparities	تباين- اختلاف	spacecraft	مركبة فضاء
acronyms	اختصارات	peoples	شعوب	plutonium	غاز البلوتونيوم
commissioner	مفوضية	friendly	ودود	about to	على وشك
refugee	لاجئ	relation	علاقة	take off	يقلع
emergency	طوارئ	hunger	جوع	fixed	مثبته
fund	دعم- يدعم	illiteracy	الامية	immediate	حالي- مباشر
relief	إغاثة	principles	مبادئ	intend	ينوي
agency	وكالة	sovereign	سيادة- استقلال	timetable	جدول زمني
establish	يؤسس	settle	تسوي- تستقر	<b>P: 65-66</b>	
charter	ميثاق	peaceful	سليمة- أمنة	modesty	تواضع
statute	هيئة	interfere	يتدخل	certificate	شهادة
justice	عدالة	domestic	داخلية	nothing really	لا شيء يستحق الذكر
signed	وقعت	affairs	شؤون- قضايا	honestly	بأمانة- بصدق
representatives	ممثلين	assist	تساعد- تساند	credit	فخر- ثقة
sign	يوقع	valid	صالح	charity	مؤسسة خيرية
ratification	إقرار- تصديق	decay	فاسد	innovator	مخترع
celebrate	يحتفل	association	ارتباط	promote	يشجع
permanent	دائم	moral	أخلاقي	embarrassing	محرج
elect	ينتخب	prefixes	بادئات	exaggerating	يبالغ- يعظم الأمور
term	دورة	antonyms	عكس	skiing	تزلج
general	عمومية	impossible	مستحيل	tremendously	بشكل كبير
assembly	جمعية	misunderstanding	يسيء الفهم	convention	معاهدة
multipurpose	متعدد الاهداف	familiar	مألوف	declaration	تصريح
worldwide	انحاء العالم	discourage	يحبط	rulebook	قوانين كتاب
scope	مجال	logical	منطقي	do's	يجب فعله
membership	عضوية	antivirus	مضاد للفايروس	don'ts	لا يجب فعله
predecessor	سلف- سابق	syllable	مقطع لفظي	doubt	شك
league	عصبة	present	هدية- يقدم- حاضر	leaders	قادة- رؤساء
treaty	معاهدة	<b>P: 64</b>		pretty	لطيف- جميل
disband	ثحل	addict	يدمن- مدمن	abuse	يتجاوز
regional	إقليمية	decrease	ينقص- نقصان	paradise	جنة
official	رسمية	record	يسجل- سجل	look after	يعتني ب
affiliated	منتدبة- منسبة إلى	subject	يتعرض- موضوع	defend	يدافع
address	تعالج	conflict	يتصارع- صراع	claim	يطالب- يدعي
humanitarian	إنسانية	perfect	يتقن- تام	aware of	مدركاً أن
crisis	عقد - ازلمات	conduct	يتصرف- سلوك	assure	يؤكد
unprecedented	غير مسبوق	increase	يزداد- ازدياد		
flow	يتدفق	contrast	يتناقض- تناقض		
devastation	دمار	produce	ينتج- انتاج		
financial	مالي	project	يخطط- مشروع		
disruption	اختلال	recall	يسترد- استذكار		

## P: 61

### Match these words with their acronyms. Check the meaning in a dictionary.

صل هذه الكلمات مع اختصاراتها. تفحص المعاني في قاموس.

- 1- World trade organization (d) WTO OMC  
منظمة التجارة العالمية
- 2- World Health organization (e) WHO  
منظمة الصحة العالمية
- 3- United Nations High Commissioner for Refugees. (b) UNHCR  
مفوضية الأمم المتحدة لحقوق اللاجئين العليا.
- 4- United Nations International Children's Emergency Fund. (f) UNICEF  
منظمة الأمم المتحدة لدعم طوارئ الأطفال.
- 5- United Nations Educational, Scientific, Culture Organization. (a) UNESCO  
منظمة الأمم المتحدة للتعليم والعلوم والثقافة.
- 6- The United Nations Relief and Works Agency. (c) UNRWA  
منظمة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين.

## P: 62 History of the United Nation تاريخ الأمم المتحدة

The United Nations was established by the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice. The Charter was signed on 26 June 1945 by the representatives of 50 countries including Syria, Poland signed on 15 October 1945. There were 51 founding members in 1945. The United Nations (UN) officially came into existence on October 24, 1945 after ratification of the Charter. The day is now celebrated each year around the world as United Nations Day. The Security council (SC) contains five permanent members: China, France, Russian Federation, The United Kingdom, and the United States, and ten non-permanent members elected for two-year terms by the General Assembly.

تأسست الام المتحدة بميثاق الأمم المتحدة وهيئة محكمة العدل الدولية. وقع الميثاق في ٢٦ حزيران ١٩٤٥. بمئتين عن خمسين دولة متضمنة سورية، وقعت بولندا في ١٥ تشرين الأول ١٩٤٥. كان يوجد ٥١ عضوا مؤسسا في ١٩٤٥. جاءت الأمم المتحدة بشكل رسمي للوجود في ٢٤ تشرين الأول ١٩٤٥ بعد إقرار الميثاق. اليوم الان يحتفل به كل عام حول العالم كيوم الأمم المتحدة. يحتوي مجلس الأمن خمسة أعضاء دائمين الصين وفرنسا وروسيا الاتحادية والمملكة المتحدة والولايات المتحدة وعشرة أعضاء غير دائمين ينتخبون لدورة مدتها عامين بواسطة الجمعية العمومية.

The United Nations (UN) was the second multipurpose international organization established in the 20<sup>th</sup> century that was worldwide in scope and membership. Its predecessor, the League of Nations, was created by the Treaty of Versailles in 1919 and disbanded in 1946. The United Nations also has regional offices in Geneva, Vienna, and Nairobi. Its official languages are Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish.

الأمم المتحدة كانت ثاني منظمة دولية متعددة الأغراض تأسست في القرن العشرين والتي كانت في كل انحاء العالم في المجال والعضوية. سابقتها (سلفها) عصبة الأمم، أنشأت بواسطة معاهدة فيرساي في عام ١٩١٩ و أُلحلت (ألغيت) في عام ١٩٤٦. الامم المتحدة أيضا تملك مكاتب إقليمية في جنيف وفيينا ونيروبي. لغاتها الرسمية العربية والصينية والإنكليزية والفرنسية والروسية والاسبانية.

At the beginning of the 21<sup>st</sup> century, the UN and its programmes and affiliated agencies struggled to address humanitarian crisis and civil wars, unprecedented refugees flow, the devastation caused by the spread of AIDS, global financial disruption, international terrorism, and the disparities in wealth between the world's richest and poorest peoples.

في بداية في القرن والواحد والعشرون الأمم المتحدة وبرامجها ووكالاتها المنتدبة ناضلت (صارعت) لتعالج الازمات الإنسانية والحروب المدنية وتدفق اللاجئين غير المسبوق والدمار المسبب بانتشار الايدز والاختلال المالي العالمي والإرهاب العالمي والتباين (الاختلاف) في الثروة بين شعوب العالم الاغنى والأفقر.

## اهداف الأمم المتحدة

<p><b><u>The aims of the United Nations</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To keep peace throughout the world.</li> <li>- To develop friendly relations between nations.</li> <li>- To help nations work together to improve the lives of poor people, to conquer hunger, disease, illiteracy, and to encourage respect for each other's rights and freedoms .</li> <li>- To be a centre for helping nations achieve these aims.</li> </ul>	<p><b><u>اهداف الأمم المتحدة</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان تحافظ على السلام على امتداد العالم.</li> <li>- ان تطور العلاقات الودية بين الشعوب.</li> <li>- ان تساعد الشعوب ان تعمل معا لتحسين الحياة للناس الفقراء للتغلب على الجوع والمرض والامية، ولتشجع الاحترام من اجل كل حقوق الاخرين وحياتهم.</li> <li>- ان تكون مركزاً لمساعدة الشعوب لإنجاز أهدافهم.</li> </ul>
<p><b><u>The principles of the United Nations</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- All Member States have sovereign equality.</li> <li>- All Member States must obey the Charter .</li> <li>- Countries must try to settle their differences by peaceful means.</li> <li>- Countries must avoid using force or threatening to use force.</li> <li>- The UN may not interfere in the domestic affairs of any country</li> <li>- Countries should try to assist the United Nations</li> </ul>	<p><b><u>مبادئ الأمم المتحدة</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كل أعضاء الدول يملكون المساواة في الاستقلال.</li> <li>- كل أعضاء الدول يجب ان يطيعوا الميثاق.</li> <li>- الدول يجب ان تحاول تسوية خلافاتها بوسائل سلمية.</li> <li>- الدول يجب تتجنب استخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة.</li> <li>- الأمم المتحدة لا يجب ان تتدخل في الشؤون الداخلية لأي دولة</li> <li>- الدول يجب أن تحاول أن تساعد الأمم المتحدة.</li> </ul>

### **P: 63**

#### **Match the words with their definitions.**

#### **صل الكلمات التالية مع تعاريفها.**

<p>1- charter (c) ميثاق</p>	<p>a- continuing to exist for a long time. الاستمرارية في الوجود لفترة طويلة.</p>
<p>2- ratification (d) إقرار - تصديق - موافقة</p>	<p>b- a system that existed before another one. نظام والذي وُجد قبل نظام آخر.</p>
<p>3- permanent (a) دائم</p>	<p>c- a statement of the principles and purposes of an organization. عبارة من المبادئ والاهداف لمنظمة.</p>
<p>4- predecessor (b) سلف - سابق</p>	<p>d- making something valid by confirming it. جعل شيء ما صالحاً بتأكيدده.</p>
<p>5- affiliated (f) منتدبة - منتسبة إلى</p>	<p>e- the state of being decayed or destroyed. الحالة بكونه فاسداً أو مدمراً.</p>
<p>6- devastation (e) دمار</p>	<p>f- being joined in close association. كونه مرتبطاً في ارتباط قريب (مقرب).</p>



## Read the text then answer these questions

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

1- How was the United Nations created?

كيف أنشأت الأمم المتحدة؟

The United Nations was established by the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice.

2- Which countries are the permanent members of the Security Council?

ماهي الدول دائمة العضوية في مجلس الامن؟

The Security council (SC) contains five permanent members: China, France, Russian Federation, The United Kingdom, and the United States

3- When was the League of Nations established?

متى أسست عصبة الأمم؟

The League of Nations, was created by the Treaty of Versailles in 1919 and disbanded in 1946.

4- What was the main purpose of the United Nations at the beginning of the 21<sup>st</sup> century?

ماذا كان الهدف الرئيسي للأمم المتحدة في بداية القرن الواحد والعشرين؟

The main purpose of the united Nations at the beginning of the 21<sup>st</sup> century was to address humanitarian crisis and civil wars, unprecedented refugees flow, the devastation caused by the spread of AIDS, global financial disruption, international terrorism, and the disparities in wealth between the world's richest and poorest peoples.

5- Mention three principles of the UN?

اذكر ثلاثة مبادئ للأمم المتحدة؟

1- All Member States have sovereign equality.

2- All Member States must obey the Charter.

3- Countries must try to settle their differences by peaceful means.

6- In your opinion, does the UN play a moral role in the world? How?

برأيك، هل الأمم المتحدة تلعب دوراً أخلاقياً في العالم؟ كيف؟

## Vocabulary مفردات Prefixes بادئات

A prefix is a letter or a group of letters added to the beginning of a word to make a new word.

البادئة تكون حرفاً أو مجموعة من الحروف تضاف إلى بداية كلمة لتصنع كلمة جديدة.

These prefixes give a **negative** or **opposite** meaning to a word.

هذه البادئات تعطي معنى سلبي أو معاكس للكلمة.

( de- , dis- , in- , il- , im- , ir- , non- , un- , mis- , anti- )

Use the prefixes above to make antonyms of the following words.

استخدم البادئات السابقة لتصنع عكوس للكلمات التالية.

activate ينشط	deactivate يثبط	logical منطقي	illogical غير منطقي
possible ممكن	impossible مستحيل	regular نظامي	irregular شاذ
understand يفهم	misunderstand يسيء الفهم	complete يكمل- مكتمل	incomplete لا يكمل- غير مكتمل
familiar مألوف	unfamiliar غير مألوف	refundable يمكن سداه	nonrefundable لا يمكن سداه
encourage يشجع	discourage يُحبط	virus فايروس	antivirus مضاد للفايروس

## P:63- 64

### Pronunciation اللفظ

#### Word Stress with Two Syllables كلمة مشددة مع مقطعين لفظيين

There are many two-syllable words in English whose meaning and class change with a change in stress.

يوجد الكثير من الكلمات من المقطعين لفظيين في الإنكليزية والذي معناها وفنتها تتغير مع التغير في الشدة ( التركيز).

If we stress the **first syllable**, it is usually a **noun** or **adjective**

إذا نحن نشدد المقطع الأول، إنه عادة يكون اسم أو صفة.

But if we stress the **second syllable**, it usually becomes a **verb**

لكن إذا نحن نشدد المقطع الثاني، إنه يصبح عادة فعل .

PRESENT PRESENT ( noun or adjective)

preSENT ( verb)

حاضر - يقدم - هدية

## P:64

Listen and say each word. Then underlined the stressed syllable.

استمع وقل كل كلمة. ثم ضع خطاً تحت المقطع المشدد.

Verb	Noun/ Adj	Verb	Noun/Adj	Verb	Noun/ Adj
(to) <u>addict</u>	<u>addict</u> ادمان يدمن	(to) <u>conflict</u>	<u>conflict</u> صراع يتصارع	(to) <u>contrast</u>	<u>contrast</u> تناقض يتناقض
(to) <u>decrease</u>	<u>decrease</u> نقصان يتناقص	(to) <u>perfect</u>	<u>Perfect</u> تام- كامل يُتقن- يُتمم	(to) <u>produce</u>	<u>produce</u> انتاج يُنتج
(to) <u>record</u>	<u>record</u> تسجيل يسجل	(to) <u>conduct</u>	<u>Conduct</u> سلوك- تصرف يتصرف	(to) <u>project</u>	<u>project</u> مشروع يخطط - يطلق
(to) <u>subject</u>	<u>subject</u> موضوع- فاعل يتعرض- يخضع	(to) <u>increase</u>	<u>Increase</u> ازدياد يزداد	(to) <u>recall</u>	<u>recall</u> استرجاع يسترجع

## Grammar قواعد Future Forms أشكال المستقبل

Look at the statements and answer the questions.

انظر إلى العبارات واجب عن الأسئلة.

1- I think the weather **will be** too hot tomorrow.

أنا اعتقد الطقس **سوف يكون** حاراً غداً.

2- The companies **are going to** provide very difficult experiences.

الشركات **سوف تقدم** تجارب صعبة جداً.

3- The manager **is holding** a party on our return.

المدير **يقيم** حفلة على عودتنا.

4- When it goes into orbit, the spacecraft **will be carrying** 25 kilos of plutonium.

عندما تدخل المدار، سفينة الفضاء **سوف تكون تحمل** ٢٥ كيلو من البلوتونيوم.

5- By the time you get home, I **will have cleaned** the house from top to bottom.

في الوقت الذي انت تصل الى البيت، أنا **سأكون نظفت** البيت كاملاً ( من الأعلى للأسفل).

6- The plane **is about to** take off in a few minutes.

الطائرة **تكون على وشك** أن تغادر في عدة دقائق.

a- Which statement is for predictions? (1)

أي عبارة تكون من أجل التنبؤ؟

b- Which statements talk about a fixed arrangement? (2, 3)

أي العبارات تتحدث حول ترتيب مثبت؟

c- Which statement talks about something likely to happen in the immediate future? (6)

أي عبارة تتحدث عن شيء ما من المحتمل أن يحدث في المستقبل القريب (الحالي)؟

d- Which statement talks about a future event that will finish before a specific time in the future? (5)

أي عبارة تتحدث عن حدث مستقبل والذي سوف ينتهي قبل وقت محدد في المستقبل؟

e- Which statement talks about events continuing over a period of time in the future? (4)

أي عبارة تتحدث عن أحداث مستمرة خلال فترة من الزمن في المستقبل؟

**What do these people say? Pay special attention to the underlined words.**

**ماذا هؤلاء الناس يقولون؟ انتبه بشكل خاص إلى الكلمات التي تحتها خط.**

Tom is predicting to win for Manchester United in their next game.

Tom: Manchester United will win in their next game.

توم يتنبأ أن يربح مانشستر يونايتد في اللعبة القادمة.  
توم: مانشستر يونايتد سوف يربح في اللعبة القادمة.

1- David intends to get up early tomorrow.

David: I am going to get up early tomorrow.

ديفيد ينوي أن يستيقظ باكراً غداً.  
ديفيد: أنا سوف استيقظ باكراً غداً.

2- Emily's plane timetable says "Arrival 9,30"

Emily: The plane arrives at 9,30 .

موعد (جدول مواعيد) طائرة إميلي يقول "الوصول ٩:٣٠"  
إميلي: الطائرة تصل في التاسعة والنصف.

3- John has arranged to hold a meeting tomorrow.

John: I am holding / I am going to hold a meeting tomorrow.

جون قد رتب أن يعقد اجتماع غداً.  
توم: أنا اعقد / سوف اعقد اجتماع غداً.

4- Suzan will have a big party in the very near future.

Suzan: I am about to have a big party in the very near future.

سوزان سوف تقيم حفلة كبيرة في المستقبل القريب.  
سوزان: أنا سوف أقيم حفلة كبيرة.

5- Sami decides to use the new laptop for the next two years.

Sami: I am going to use the new laptop for the next two years.

سامي يقرر أن يستخدم الحاسوب المحمول الجديد لمدة السنتين التاليتين.  
سامي: أنا سوف استخدم الحاسوب المحمول الجديد لمدة السنتين التاليتين.

**A:** Mr Khaled. After such a certificate, you must feel on top of the world.

سيد خالد. بعد تلك الشهادة أنت يجب أن تشعر بأنك في قمة العالم.

**B:** Oh, it was nothing really, nothing at all.

أوه، إنه لم يكن شيئاً يستحق الذكر، لا شيء أبداً (على الاطلاق).

**A:** No, I can honestly say that it was a great job what you have done so far.

لا، أنا أستطيع بأمانة أن أقول ذلك كان عملاً عظيماً ماذا فعلت مسبقاً.

**B:** That was very kind of you, but I feel the real credit must go to the whole team of the charity for their support.

ذلك كان لطيفاً منك، لكن أن اشعر أن الفخر الحقيقي يجب أن يذهب إلى كل فريق المؤسسة الخيرية من أجل دعمهم.

**A:** You are being called an innovator for promoting such services in society. I must say that finding jobs for the young is something not easy at all. We really appreciate your efforts in the charity.

انت تسمى مخترع من أجل تشجيع (دعم) تلك الخدمة في المجتمع. أنا يجب أن أقول أن إيجاد أعمال من أجل الشباب يكون شيء ما ليس سهلاً أبداً. نحن حقاً نقدر جهودك في المؤسسة الخيرية.

**B:** You are embarrassing me. I have just been very lucky for having a wonderful team.

أنت تحرجني. أنا كنت فقط محظوظاً جداً بامتلاك فريقاً رائعاً.

**A:** I hear that you have planned the whole project, Tell us about that?

أنا اسمع أنك قد خططت لكل المشروع، أخبرنا عنه؟

**B:** Oh, you are exaggerating. I only played a small part in the whole thing. It was very much a team effort.

أوه، أنت تعظم الأمور (تبالغ) أنا فقط لعبت دوراً صغيراً في كل شيء. لقد كان جهداً كبيراً جداً للفريق.

**A:** Well, thank you very much Me Khaled.

حسناً، شكراً كثيراً جداً سيد خالد.

**B:** Thank you.

شكراً.

**Respond to the following modestly, using the expressions in bold.**

**استجب للتواضع التالي، مستخدماً التعابير في اللون الغامق.**

1- Oh, I do think you are clever, knowing all about computer and things.

أوه، أنا اعتقد أنك ذكي، تعرف كل شيء حول الحاسوب والاشياء.

**It was nothing really, nothing at all.**

2- Your skiing has improved tremendously. You really are a future champion.

تزلجك قد تحسن بشكل كبير. أنت حقاً تكون بطلاً للمستقبل.

**You are embarrassing me.**

3- It must be wonderful to be able to understand so many languages. I can't think how you manage it.

يجب أن تكون رائعاً لتكون قادراً أن تفهم لغات كثيرة جداً. أنا لا أستطيع أن أفكر كيف أنت تستطيع ذلك.

**That was very kind of you.**

# Listening

## What does UNCRC refer to?

ماذا / UNCRC / تشير إلى؟

It refers to " the United Nations Convention on the Rights of the Child".

إنها تشير إلى معاهدة الأمم المتحدة لحقوق الطفل.

## Listen to an extract about UNCRC and choose the correct answer a, b, or c

استمع إلى المقطع حول / UNCRC / واختر الجواب الصحيح / a, b, or c.

1- The .... **UNICEF**.... is responsible for ensuring the rights of children.

a- UNESCO

**b- UNICEF**

c- WHO

اليونيسيف تكون مسؤولة عن تأمين حقوق الأطفال.

2- According to the convention, a child is any person under the age of .... **18**....

a- 16

b- 17

**c- 18**

تبعاً للمعاهدة، الطفل يكون أي شخص تحت سن الثامنة عشر.

3- The convention suggests that all children must be treated well.....

**a- regardless of their religion, gender and language.**

b- according to their families' status

c- according to their gender

المعاهدة تقترح أن كل الأطفال يجب أن يعاملوا جيداً بغض النظر عن دينهم وجنسهم ولغتهم.

4- In every country, it is the duty of the ... **government**... to make sure that every child can enjoy the rights mentioned in the convention.

**a- government**

b- charities

c- families

في كل دولة، إنه واجب الحكومة أن تتأكد أن كل طفل يستطيع أن يستمتع بالحقوق المذكورة في المعاهدة.

## P: 66

### Listen and complete the following extract about human rights.

استمع وأكمل المقطع التالي حول الحقوق البشرية.

I think human rights only became ... **as issue after**... World War II. That's when the United Nations .... **issued their**.. Universal Declaration on human rights. This is kind of the ... **rule book**...., the do's and don'ts of human rights. When I look to the world today, it seems not many people have read this. I doubt if most people... **know it exists**.. I think governments leaders ... **should know**... about this. A lot of them ... **don't care much**... about human rights. I can't believe it is twenty first century and human rights ... **are still** ... an issue in pretty much of the world's countries. The most powerful countries even attack .. **each other**... for abusing human rights. I hope ... **one day that**... all human rights are respected. That will ... **be paradise**.

أنا اعتقد أن الحقوق البشرية فقط أصبحت **كقضية بعد** الحرب العالمية الثانية. ذلك عندما الأمم المتحدة **أصدرت** إعلانها (تصريحها) العالمي على الحقوق البشرية. هذا يكون نوعاً من **القاعدة ( القانون ) المكتوب** ما يجب أن تفعله وما لا يجب أن تفعله من الحقوق البشرية. عندما انظر الى العالم اليوم أن لا يبدو أن الكثير من الناس قد قرؤوا هذا. أنا أشك إذا معظم الناس **يعرفون أنه يوجد**. أنا اعتقد أن قادة الحكومات **يجب أن يعرفوا** حول هذا. الكثير منهم **لا يهتم كثيراً** حول الحقوق البشرية. أنا لا أستطيع أن أصدق أنه القرن الواحد والعشرين والحقوق البشرية **ما تزال** كقضية ثانوية (لطيفة) لمعظم دول العالم. الدول الأكثر قوة حتى تهاجم **بعضها** من أجل تجاوز الحقوق البشرية. أنا أتأمل  **يوماً ما أن** كل الحقوق البشرية تكون محترمة. تلك سوف **كون الجنة**.

In no more than 80 words, write an article to your school magazine **about student's rights and duties at school.** ( Use the answers of these questions to help you)

في ليس أكثر من ٨٠ كلمة أكتب مقالة إلى مجلة مدرستك حول **حقوق الطلاب وواجباتهم**. (استخدم الأجوبة من هذه الأسئلة لتساعدك)

1- What are the duties of students?

ماهي واجبات الطلاب؟

2- What are the rights of students?

ماهي حقوق الطلاب؟

3- Why is it important for students to know their rights and duties?

لماذا يكون مهماً للطلاب أن يعرفوا حقوقهم وواجباتهم؟

4- How can students be aware of their duties?

كيف يستطيع الطلاب أن يكونوا مدركين لواجباتهم؟

5- Who is responsible for assuring students' rights?

من المسؤول عن ضمان حقوق الطلاب؟

The right to education is one of the basic universal rights of the human being. It is one of the goals that the education schedule supports. Education is of great importance because of its great role in building society.

Firstly, students should respect their teachers and classmates. They should prepare lessons regularly. They should do their homework and be ready for the exam. They should keep their school clean and beautiful.

Secondly, students have the right to have a free public education for all. They should have equal access to higher education without any distinction or discrimination.

Finally, students should be aware of their duties and rights.

حق التعلم يكون واحداً من الحقوق الأساسية العالمية للبشر. إنه واحداً من الأهداف التي برنامج التعليم يدعمها. التعليم يكون ذو أهمية كبيرة بسبب دوره الكبير في بناء المجتمع.

أولاً، الطلاب يجب أن يحترموا معلمهم وزملائهم. هم يجب أن يحضروا الدروس بانتظام. هم يجب أن يعملوا ووظائفهم ويكونوا جاهزين للامتحان. هم يجب أن يحفظوا مدرستهم نظيفة وجميلة.

ثانياً، الطلاب يملكون الحق في تعليم عام مجاني للجميع. هم يجب أن يملكوا وصولاً متساوياً للتعليم العالي بدون أي تفرقة أو تمييز. أخيراً، الطلاب يجب أن يكونوا مدركين لحقوقهم وواجباتهم.

## Unit 6 United Nations

<b>p: 50-51</b>		minister	وزير	praise	يمدح
humanitarian	إنسانية	Veil	يغطي	splendid	رائع
award	يمنح جائزة	unveil	يكشف	credit	تقدير - فضل
fundraising	جمع التبرعات	removal men	حمالين	decorations	زينة - تصميم
awareness	توعية - وعي	load	يعبئ	original	أصلي
entirely	بشكل كلي	unload	يُفرغ	guide	يرشد
voluntary	تطوعي	connect	يربط	barrier	حاجز
contribution	مساهمة	disconnected	مفصولاً	border	حد - حدود
foundations	مؤسسات	sales	مبيعات	symbolize	يرمز
corporations	شركات تعاونية	figures	نسبة - اشكال	Iron Curtain	ستارة معدنية
assessed	مستحقة	import	ستورد - استيراد	reunified	وَحَدَّ
dues	مقررة	rejects	اعتراضات	represent	يُمثل
committee	لجنة	advice	نصيحة	apart	منفصل
sector	قطاع	immediate	مباشر - حالي	separate	يفصل
mission	مهمة	decision	قرار	Communist	شيوعي
emergency food	مساعدات غذائية	intend	ينوي	land	بري
broader	أوسع	timetable	جدول مواعيد	access	وصول
retained	احتفظت	conjunctions	أدوات الربط	flee	يهرب
acronym	اختصار	as soon as	حالما	shoot	يطلق
widespread	واسع الانتشار	as long as	طالما	arrest	يعتقل
recognisable	ادركاً	hold	يعقد - يقيم	observe	يلاحظ
welfare	رعاية - خيرية	arranged	مرتبة	chase	يطارد
headquarters	مقرات	about to	على وشك	take place	يحدث
at-risk	خطر	conference	مؤتمر	star war	حرب النجوم
survival	بقاء - نجاة	predict	يتنبأ	resume	سيرة ذاتية
advocacy	مناصرة - دفاع	fixed	مثبتة	retail	بيع التجزئة
advocate	يدافع	<b>P: 54-55</b>		hobbies	هوايات
otherwise	بطريقة أخرى	hand in	يسلم	contact	تواصل
victimised	يصبح ضحية	notice	ملاحظة - استقالة	summary	ملخص
ethically	اخلاقياً	contract	عقد	certifications	شهادات
in accordance	بالتوافق	text	يرسل رسالة		
prevailing	سائد	set off	ينطلق		
poverty	فقر	predictions	توقعات		
insecurity	انعدام الأمن	too far	بعيدة جداً		
stand for	يمثل	go out	يخرج		
accepted	قبول	adapt	يتكيف		
approve	يوافق	circumstances	ظروف		
parcels	طرد بريدي	run out	ينفذ		
Christmas	اعياد الميلاد	pollution	تلوث		
disprove	يدحض - يبرهن عدم صحة	attractive	جذاب - فعال		
<b>P: 52-53</b>		talented	موهوب		
brief	موجز	deserve	يستحق		

<p>The United Nations Children Fund ( UNICEF), originally known as United Nations International Children's Emergency Fund , is responsible for providing humanitarian and developmental aid to children worldwide and it has won the Nobel Prize, the first to awarded to an organisation. Despite being highly active in fundraising, awareness, relief work and research, very few people know the origin of the organisation. UNICEF is supported entirely by the voluntary contributions of governments, non-governmental organisations, foundations, corporations and private individuals and receives no funding from the assessed dues of the United Nations. Most of the fundraising is done by UNICEF's 36 national committees, the voluntary support of millions of people around the world, partners in government, civil society and private sector.</p>	<p>منظمة الأمم المتحدة لدعم الطفولة (اليونيسف) بشكل اصلي معروفة الأمم المتحدة العالمية لدعم طوارئ الأطفال، تكون مسؤولة عن تقديم المساعدة الإنسانية والتنمية للأطفال في انحاء العالم وقد ربحت جائزة نوبل، الأولى لأن تمنح لمنظمة. بالرغم من كونها نشيطة جداً في جميع التبرعات والتوعية وعمل الإغاثة والبحث، اشخاص قليلين جداً يعرفون أصل المنظمة. اليونيسف تكون مدعومة بشكل كلي بالمساهمات التطوعية من الحكومات والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات والشركات التعاونية والافراد الخاصين ولا تتلقى تمويلاً من المستحقات المقررة من الأمم المتحدة. معظم جمع التبرعات يتم بواسطة /36/ لجنة وطنية، الدعم التطوعي لملايين الناس حول العالم، الشراكات في الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص</p>
<p>UNICEF was created in 1946 and began with a definite mission of providing emergency food and healthcare to children in the countries that had been destroyed by World War II. In 1953, its original name was changed to the United Nation's Children Fund to reflect its broader mission, but it retained the original acronym, after being officially adopted as a permanent branch of the UN in 1954.</p>	<p>تأسست اليونيسف في عام ١٩٤٦ وبدأت مهمة محددة من توفير مساعدات غذائية ورعاية صحية للأطفال في الدول التي قد دُمّرت في الحرب العالمية الثانية. في عام ١٩٥٣، اسمها الأصلي غُيّر إلى الأمم المتحدة لدعم الطفولة لتعكس مهمتها الأوسع، لكنها احتفظت بالاختصار الأصلي بعد ان تم اعتمادها بشكل رسمي كفرع دائماً في الأمم المتحدة في عام ١٩٥٤.</p>
<p>The agency is among, the most widespread and recognisable social welfare organisations in the world. Though its headquarters are in New York City, it operates in over 190 countries , focusing on the welfare of children in at-risk areas . Since 2006, the organisation has concentrated on a few specific issues; child survival and development, basic education and gender equality, child protection and policy advocacy, and partnerships. UNICEF has been a key player in global development work since its beginning . UNICEF operates during emergencies in addition to supporting developing countries to provide children with basic resources and advocate for their rights.</p>	<p>الوكالة تكون بين، منظمات الرعاية (الخيرية) الاجتماعية الأكثر إدراكاً وانتشاراً في العالم. بالرغم من ان مقراتها الرئيسية تكون في مدينة نيويورك. انها تعمل في أكثر من ١٩٠ دولة، تركز على رعاية الأطفال في المناطق الخطيرة. منذ عام ٢٠٠٦ المنظمة قد ركزت على عدة قضايا محددة، بقاء الطفل وتطوره والتعليم الأساسي والمساواة بين الجنسين وحماية الطفل والدفاع (المناصرة) السياسية والشراكات. اليونيسف قد كان اللاعب الأساسي في عمل التطور العالمي منذ بدايته. اليونيسف تعمل خلال الطوارئ بالإضافة إلى دعم الدول النامية لتقدم الأطفال مع المصادر الأساسية وتدافع عن حقوقهم.</p>
<p>At last, UNICEF is working to create a world in which no child is ever bought or sold, stolen from a family or otherwise victimised . UNICEF believes that every child deserves to grow up in a loving family and it supports inter-country adoption when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices. At the same time, UNICEF works to support families in need so that no one ever feels forced by poverty or insecurity to give up a child.</p> <p style="text-align: center;"><i>adapted from UNICEF.</i></p>	<p>أخيراً اليونيسف تعمل على خلق عالم والذي به ولا طفل ابداً يُسْتَرَى أو يُباع أو يُسرق من عائلة او بطريقة أخرى يتحول الى ضحية. اليونيسف تعتقد ان كل طفل يستحق أن ينمو في عائلة مُحبة، انها تدعم التبني بين الدول عندما يتم إنجازه أخلاقياً وبالتوافق مع القانون السائد وتطبيقاته الأفضل. في نفس الوقت، اليونيسف تعمل لتدعم العائلات المحتاجة لذلك لا أحد ابداً يشعر بأنه مجبر بالفقر او انعدام الامن للتخلي عن الطفل</p> <p style="text-align: center;"><i>مقتبسة من اليونيسف</i></p>



## P:51 Read the text and answer the following questions.

اقرأ النص واجب عن الأسئلة التالية.

1- What does the acronym UNICEF stand for?

It stands the United Nations Children's Fund.

2- Where does UNICEF get its funding?

Most of the fundraising is done by UNICEF's 36 national committees, the voluntary support of millions of people around the world, partners in government, civil society and private sector.

3- Mention two purposes of establishing UNICEF?

UNICEF was created in 1946 and began with a definite mission of providing emergency food and healthcare to children in the countries that had been destroyed by World War II.

4- Why did UNICEF change its name?

It changed its name to reflect its broader mission.

5- What are UNICEF's main goals?

UNICEF is working to create a world in which no child is ever bought or sold, stolen from a family or otherwise victimised. UNICEF believes that every child deserves to grow up in a loving family and it supports inter-country adoption when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices. At the same time, UNICEF works to support families in need so that no one ever feels forced by poverty or insecurity to give up a child.

Match these definitions with the highlighted words in the text.

صل هذه التعاريف مع الكلمات البارزة في النص.

1- to defend or supports

advocate

يدافع عن

ان يدافع عن او يدعم

2- the activity of collecting money of a specific purpose, especially in order to help people.

fund

يدعم

النشاط لجمع النقود من أجل هدف محدد بشكل خاص، لكي تساعد الناس

3- existing or accepted in a particular place or at a particular time.

Prevailing

سائد

التواجد او القبول في مكان خاص او في وقت خاص.

4- to select and take or prove

adopt

يتبنى

ان تختار و يأخذ او يبرهن

5- an organisation or group of organisations that work together for a particular purpose

corporation

شركة تعاونية

منظمة او مجموعة من المنظمات والتي تعمل معا من اجل هدف خاص

## Vocabulary Prefixes البادئات

Use the word in brackets to complete the sentence. Add the necessary prefix un- or dis- and put the word in the correct form

استخدم الكلمة ما بين اقواس لتكمل الجمل. أضف البادئة الضرورية / un / أو / dis / وضع الكلمة في المكان الصحيح.

1- Children love ...**unwrapping**... parcels at Christmas time. ( wrap)

( يغلف )

الأطفال يحبون فتح الطرود البريدية في وقت أعياد الميلاد.

2- It almost find that he has unusual opinions. I often ...**disagree**... with him. ( agree)

( يوافق )

أنا تقريبا أجد أنه يملك آراء غير عادية. أنا غالبا لا اتفق معه.

3- I'm sure he is lying but it is going to be hard to ...**disprove**.... his story. ( prove)

( يبرهن )

أنا متأكد أنه يكذب لكن سيكون صعب أن **أبهرن عدم صحة** قصته.

4- After a brief speech the minister ...**unveiled**... the new statue. ( veil)

( يغطي )

بعد خطاب مختصر الوزير **كشف** التمثال الجديد.

5- It took the removal men an hour to ...**unload**..... our things from the van. ( load)

( يعيئ )

لقد أخذت من الحمالين ساعة لإفراغ اشياءنا من الشاحنة.

6- His phone was...**disconnected** ... because he didn't pay the bill. ( connect).

( يوصل )

هاتفه كان **غير متصل** لأنه لم يدفع الفاتورة.

**Pronunciation****اللفظ****Word Stress with two Syllables.****الكلمة المشددة مع مقطعين لفظيين**

There are two very simple rules about word stress.

يوجد قاعدتين بسيطتين حول الكلمة المشددة.

1- One word has only one stress. (One word can't have two stresses. If you hear two stresses, you hear two words.

كلمة واحدة تملك شدة واحدة (كلمة واحدة لا يمكن أن تملك شدتين. إذا أنت تسمع شدتين، أنت تسمع كلمتين).

2- We can only stress vowels, not consonants.

نحن فقط نشدد الأحرف الصوتية، ليست الأحرف الساكنة.

In two syllables words, nouns and adjectives are usually stressed on first Syllable. Two syllable verbs are usually stressed on the second syllable.

في الكلمة من مقطعين، الأسماء والصفات عادة تركز على المقطع الأول. الأفعال من مقطعين عادة تركز على المقطع الثاني.

The word perfect, for example is two-syllable word. If we stressed the first syllable is an adjective which means (not having any mistakes)

الكلمة مثالي، مثلاً تكون كلمة من مقطعين. إذا نحن نشدد المقطع الأول تكون صفة والذي يعني (لا يملك أي أخطاء) e.g. Your homework is **PER**-fect

مثال: وظيفتك تكون مثالية (تامة).

But if we stressed the second syllable, it becomes a verb which means (to make something a good as you are able to).

لكن إذا نحن نشدد المقطع الثاني، إنها تصبح فعل والذي يعني (أن تجعل شيء ما جيداً كما تكون قادراً أن). e.g. We need to **per-FECT** our design.

نحن نحتاج أن نتقن تصميمنا.

**Listen to the teacher saying each sentence. Then capitalize the primary stressed syllable in the underlined word. Decide whether it is a verb, an adjective or a noun**

**استمع إلى المعلم يقول كل جملة. ثم كبر المقطع المشدد الابتدائي في الكلمة التي خطها. قرر فيما إذا يكون فعل أو صفة أو اسم.**

1- We need to inCREASE our sales figures.

( verb )

نحن نحتاج أن نزيد نسبة مبيعاتنا.

2- He has showed an INcreased interest in the project.

( adjective )

هو قد أظهر اهتماماً متزايداً بالمشروع.

3- They imPORT their goods from the UK.

( verb )

هم يستوردون بضائعهم من المملكة المتحدة.

4- This is a cheap IMport.

( noun )

هذا يكون استيراداً رخيصاً.

5- The PREsent city was founded in 944.

( adjective )

المدينة الحالية وُجدت في ٩٤٤.

6- He is going to preSENT his friend, Maher.

( verb )

هو سوف يقدم صديقة ماهر.

7- This is one of the REJects from the factory.

( noun )

هذا يكون واحداً من الإعتراضات من المصنع.

8- He reJECTED her advice.

( verb )

هو رفض نصيحتها.

We can talk about future time with different verb forms

نحن نستطيع التكلم عن وقت المستقبل بأشكال مختلفة للفعل.

### 1- Will or won't

S + will (won't) + V بالمصدر + O + C .

We use for predictions or an immediate decision.

- نستخدم (will, won't) من أجل التنبؤات والقرارات الحالية حول المستقبل.

One day people will travel to Mars.

يوماً ما الناس سوف يسافرون إلى المريخ.

Anything to drink, Sir. I will just have a glass of water, please.

أي شيء لتشربه سيدي. أنا فقط سأتناول كأساً من الماء، من فضلك.

### 2- Be going to

S + (am, is, are) going to + V بالمصدر + O + C .

We use be going to for actions we have decided or intended to do before we speak.

نستخدم (be) going to من أجل القرار (التخطيط المسبق) أو النية (التوقعات) أن تفعل قبل أن نتكلم.

I am going to clean my room this afternoon. ( I decided to clean this morning.

أنا سوف انظف غرفتي بعد ظهر هذا اليوم. (أنا قررت أنظفها هذا الصباح).

### 3- Simple Present:

We use the present Simple with a future meaning.

نحن نستخدم الحاضر البسيط بمعنى المستقبل.

#### 1- To talk about timetable or schedule.

١- للتعبير عن المواعيد أو الجدول الزمني (أفعال المستقبل التي لا تتغير) (الحالات الثابتة).

The train to the airport leaves in 20 minutes.

القطار إلى المطار يغادر في غضون ٢٠ دقيقة.

#### 2- After conjunctions such as when, as soon as , after, before, until, as long as.

٢- ملاحظة: بعد الروابط مثل ( عندما، حالماً، بعد، قبل، حتى، طالما) نستخدم حاضر بسيط.

Can you write the report before we hold the meeting? (Not before we hold the meeting)

هل تستطيع أن تكتب قبل أن نعقد الاجتماع؟ ( ليس قبل أن نعقد الاجتماع).

### 4- Present Continuous

We use the present continuous to talk about the things we have arranged in the past to do in the future.

يستخدم الحاضر المستمر للتعبير عن الأشياء نحن رتبنا لها في الماضي لنفعلها في المستقبل. (أحداث المستقبل المرتبة مسبقاً).

A bank wrote to Steven and asked him to start work next week.

He is starting a new job next week.

مصرف كتب لستيفن وطلب منه أن يبدأ العمل الأسبوع القادم.  
هو يبدأ بالعمل الأسبوع القادم.

### 5- Be about to + بالمصدر V

S+ (am, is, are) about to + V المصدر

We use be about to talk something likely to happen in the immediate future.

نحن نستخدم على وشك لتحدث عن شيء ما من المحتمل أن يحدث في المستقبل القريب.

e.g. I am about to go to Rome for a conference. ( I will be leaving soon).

أنا على وشك أن أذهب إلى روما من أجل مؤتمر. (أنا سوف أغانر حالاً)

## 6- Future Continuous

S+ will / won't + be + Verb +ing

We use the Future Continuous

نحن نستخدم المستقبل المستمر:

1- to decide or predict events continuing over a period of time in the future.

١- لنقرر أو لنتنبأ بالأحداث المستمرة خلال فترة من الزمن في المستقبل

e.g. I will be working on the report all next week.

أنا سأكون أعمل على التقرير طوال الأسبوع القادم.

2- to ask about someone's plans.

٢- لتسأل عن خطط شخص ما.

e.g. How long will you be using this computer?

كم المدة ستكون مستخدماً لهذا الحاسوب.

## 7- Future Perfect

S+ (will / won't) + have + Past participle (V3)

We use the future perfect to talk about future event that will finish before a specific time in the future, often with before, by+ fixed times, or in + amount of time:

نحن نستخدم المستقبل التام لنتحدث عن أحداث المستقبل والتي سوف تنتهي قبل وقت محدد بالمستقبل ، غالباً مع قبل ، وقت مثبت + / by / ، أو مقدار من الوقت + / in / .

e.g. By the end of the year, I will have given the same talk at 6 conferences!

في نهاية العام، أنا سأكون معطياً نفس الكلام في ست مؤتمرات!

In a week's time, I will have written the report.

في غضون أسبوع، أنا سأكون كتبت التقرير.

### P:54

In six of these sentences there is a verb in the wrong tense . Underlined each mistake and write the correction.

في ستة من هذه الجمل يوجد فعل في الزمن الخاطئ. ضع خطأً تحت كل خطأ ثم اكتب التصحيح.

1- When I'll find the answer, I'll let you know. ( I find )

عندما أجد الجواب، أنا سوف أدعك تعرف.

2- My exams finish on 27<sup>th</sup> June.

امتحاناتي تنتهي في السابع والعشرون من حزيران.

3- I'll be fine in the interview as long as they won't ask me technical questions. ( don't )

أنا سوف أكون على مايرام في المقابلة طالما هم لن يسألوني أسئلة تقنية.

4- What time is your meeting about to start tomorrow? ( does your meeting )

ما هو الوقت اجتماعك يبدأ غداً.

5- I'll hand in my notice for this job after I'll get the contract for my new one. ( I get )

أنا سوف أقدم استقالتي من أجل هذا العمل بعد أن أحصل على العقد لعملي الجديد.

6- I'll text you, before we set off.

أنا سوف أراسلك، قبل أن ننطلق.

7- The bus doesn't arrive until 7,30 in the evening. ( won't )

لن يصل الباص حتى الساعة والنصف مساءً.

8 – I've got my schedule for the Japan trip. We are about to fly to Tokyo at 10 a.m. on Monday, and then travel by to Kyoto for one night. ( are flying )

أنا قد حصلت على جدولتي (برنامجي) من أجل رحلة اليابان . نحن نركب الطائرة إلى طوكيو في العاشرة صباحاً يوم الاثنين ثم نسافر بالقطار إلى كيوتو لمدة ليلة واحدة.

9- The moment I'll receive my results, I'll phone you. ( I receive )

في اللحظة التي اتلقى نتائجي، أنا سوف اتصل بك.

## Complete the text with will be , will have or will have been + the correct form of the verb in brackets.

أكمل النص ب /will have/ أو /will have been/ + مع الشكل الصحيح من الفعل مابين أقواس.

1- It's hard to make predictions too far into the future, but I think I can say quite a lot about my life in about ten years. I think I (still, live) ...will still be living... in the same city. By the time I ( finish) ...will have finished...my studies, and, who knows, perhaps I (find) ...will have found... a good job . And I (probably go out) ... will probably be going out... with the same friends too!

إنه صعب تصنع تنبؤات بعيدة جداً في المستقبل، لكن أعتقد أنا أستطيع أن أقول كثيراً تماماً حول حياتي في حوالي عشر سنوات. أنا أعتقد أنني سوف أكون ما أزال أعيش في نفس المدينة. في الوقت الذي أنا سوف أكون أنهيت دراستي، و، من يعرف، ربما أنا سوف أجد عملاً جيداً. وأنا من المحتمل سوف أكون أخرج مع نفس الأصدقاء أيضاً.

2- By the time I am sixty, I expect that nearly everything (change) ...will have changed... and everyone ( try) ...will have been trying ...their best to adapt to new circumstances . For example I can't imagine that we ( use) ... will be using ... cars, because by then most of the oil in the world ( run out) .... will have run out..... people ( travel) ...will be travelling... in electric cars, or perhaps we ( walk) ... will be walking..... everywhere. I hope that scientists ( solve) ...will have solved .... pollution problem, but who knows! Perhaps some other worse problems ( come) ... will have come .... along by then.

في الوقت الذي أنا أكون في الستين، أنا أتوقع أنه تقريباً كل شيء سوف يكون قد تغير وكل شخص سوف يكون يحاول أفضل ما عندهم ليتكيف مع الظروف الجديدة . مثلاً أنا لا أستطيع أن اتخيل أننا سوف نكون نستخدم السيارات، لأنه عندئذ معظم النفط في العالم سوف يكون قد نفذ. الناس سوف يكونون يسافرون في سيارات كهربائية، أو ربما نحن سوف نكون نمشي إلى كل مكان. أنا أتأمل أن العلماء سوف يكونون قد حلوا مشكلة التلوث، لكن من يعرف! ربما بعض المشاكل الأسوأ الأخرى سوف تكون قد جاءت عندئذ.

P:52-53

التواضع Modesty الإنكليزية اليومية Every day English

Put the following sentences in the correct order to make a meaningful dialogue.

ضع الجمل التالية في الترتيب الصحيح لتصنع حواراً ذو معنى.

1- I have never seen such an attractive and talented class of children. I think you, as their teacher, deserve the highest praise.

أنا أبداً لم أرى مثل ذلك الصف الفعال والموهوب من الأطفال. أنا أعتقد أنك، كمعلمهم، تستحق المديح الأعلى.

2- Oh, No. They are splendid group of young people. I don't deserve any of the credit.

أوه، لا . هم يكونون مجموعة رائعة من الناس الشباب. أنا لا أستحق أي من التكريم (التقدير).

3- I am sure they are splendid, but I don't agree that you don't deserve any credit.

I know for sure that you planned the lovely decorations in their classroom.

أنا متأكد هم يكونون رائعين، لكن أنا لا أوافق أنك لا تستحق أية تقدير. أنا أعرف بالتأكيد أنك خططت التصميمات الرائعة في صفهم.

4- I had a very little to do with it. The children contributed lots of ideas themselves.

أنا ملكت قليلاً لأفعله (لم يكن لدي الكثير لأفعله). الأطفال ساهموا بالكثير من الأفكار بأنفسهم.

5- Perhaps they did, but you gave them the idea in the first place, didn't you?

And that project for helping old people is the finest thing I have seen for years.

ربما هم فعلوا، لكن أنت أعطيتهم الفكرة في المقام الأول، أليس كذلك؟ وذلك المشروع من أجل مساعدة الناس المسنين يكون الشيء الأروع أنا قد رأيته لمدة سنين.

6- That had really nothing to do with me. They suggested in the first place.

ذلك شيء لم يكن لي علاقة لي به حقاً. هم اقترحوا في المقام الأول.

7- I am sorry, I just can't believe it had nothing to do with you. And even if they had the original idea, I am sure you guided in how to organize it.

أنا آسف، أنا فقط لا أستطيع أن أصدق أنه لم يكن لديك شيئاً لتفعله. وحتى إذا هم ملكوا الفكرة الأصلية، أنا متأكد أنك أرشدتهم كيف ينظموه.

8- You are very kind but it wasn't difficult at all. Anyone could have done it.

أنت لطيف جداً لكنه لم يكن صعباً أبداً. أي شخص استطاع أن يفعله.

9- Oh, come on. It can't have been easy It can't have been easy, and I don't agree that any one could have done it.

أوه، تفضل، إنه لم يكن سهلاً، وأنا لا أوافق أن أي شخص استطاع أن يفعله.

## Listening

## الاستماع

### Match these words and phrases with their definitions

صل هذه الكلمات والعبارات مع تعاريفها.

1- barrier (c) حاجز	a- represent يمثل
2- border (d) حد	b- joined the parts of something together again. ربط الأجزاء من شيء معاً ثانية.
3- symbolize (a) يرمز - يجسد	c- a physical object that keeps two areas, people etc. apart. شيء جسدي والذي يحفظ منطقتين، شخصين.. الخ منفصلين.
4- Iron Curtain (e) ستارة معدنية - خط فاصل	d- the official line that separates two countries, states, or areas. الخط الرسمي والذي يفصل دولتين ولايتين أو منطقتين.
5- reunified (b) وَحَدَّ - جمع	e- the name that was used for the border between the Communist countries of Eastern Europe and the rest of Europe. الاسم والذي استخدم من أجل الحدود بين الدول الشيوعية من أوروبا الشرقية مع بقية أوروبا.

### Listen to the article and choose the correct answer.

استمع إلى المقالة واختر الجواب الصحيح.

1- What did the Berlin Wall cut off to West Berlin?

- a- Internet connection      b- relations      c- electricity      **d- land access**

ماذا جدار برلين قطع ( فصل ) عن غرب برلين؟ ..... الوصول البري

2- Who controlled life in Eastern Berlin during the Cold War?

- a- Western powers      b- Yugoslavia      **c- Eastern Germany**      d- Russia

من سيطر على الحياة في شرق برلين خلال الحرب الباردة؟ ..... المانيا الشرقية

3- Who controlled life in Western Berlin during the Cold War?

- a- Western powers**      b- Yugoslavia      c- Eastern Germany      d- Russia

من سيطر على الحياة في غرب برلين خلال الحرب الباردة؟ ..... القوات الغربية

4- What did border police do to those trying to flee to the west?

- a- set dogs on them      **b- shoot or arrest them**

c- observe them      d- chase them

ماذا فعلت الحدود السياسية لأولئك الذين حاولوا أن يهربوا إلى الغرب؟... اطلقت النار واعتقلتهم.

5- When did a series of major political changes take place?

- a- in October 1990**      b- in August 1991      c- in October 1991      d- in October 1909

متى حدثت سلسلة من التغييرات السياسية الرئيسية؟ ..... في تشرين الثاني ١٩٩٠

## P: 56

## Speaking

## الكلام

### Discuss the following questions.

ناقش الأسئلة التالية.

1- Have you ever watched the " Star War" movie? Tell the class.

هل أبداً شاهدت فيلم " حرب النجوم"؟ أخبر الصف.

2- What do you think war will be like in the future? Explain

ماذا تعتقد أن الحرب سوف تبدو في المستقبل؟ اشرح.

3- What do you think countries should do to stop wars in the world?

ماذا تعتقد الدول يجب أن توقف الحروب في العالم؟

## Writing A resume( CV) سيرة ذاتية

Your elder brother asks you for help. He has graduated and now is now thinking writing his resume. He is seeking a part time job in a retail company.

أخوك الأكبر يسألك من أجل المساعدة. هو قد تخرج والآن هو يفكر بكتابة سيرته الذاتية. هو يبحث عن دوام جزئي في شركة لبيع التجزئة.

Here are some items which should be included in the resume.

هنا بعض الأشياء (المواد) والتي يجب أن تضمنها في السيرة الذاتية.

your name اسمك	contact information معلومات التواصل	languages and international travel اللغات والسفر العالمي
hobbies الهوايات	summary ملخص	skill highlights المهارات البارزة
Experience التجربة	education التعليم	certificates الشهادات

## Writing A resume( CV) سيرة ذاتية

Name: Ali Hassan.

Date of birth: 1/ 1/1980

Nationality: Syrian, Aleppo, Manbij

Marital status: married. I have got three children and one sister.

Certificates: Faculty of Arts / English Department.

Professional Experiences: ten years in Education in the public and private schools.

Languages: ...Arabic and English...

Interests: ...playing football and travelling...

محمد بن علي بن الحسين  
البيروني  
توفي في سنة ٤٤٠ هـ

محمد بن علي بن الحسين  
البيروني  
توفي في سنة ٤٤٠ هـ

٢٠١٤  
٢٠١٣  
٢٠١٢  
٢٠١١  
٢٠١٠  
٢٠٠٩  
٢٠٠٨  
٢٠٠٧  
٢٠٠٦  
٢٠٠٥  
٢٠٠٤  
٢٠٠٣  
٢٠٠٢  
٢٠٠١  
٢٠٠٠  
١٩٩٩  
١٩٩٨  
١٩٩٧  
١٩٩٦  
١٩٩٥  
١٩٩٤  
١٩٩٣  
١٩٩٢  
١٩٩١  
١٩٩٠  
١٩٨٩  
١٩٨٨  
١٩٨٧  
١٩٨٦  
١٩٨٥  
١٩٨٤  
١٩٨٣  
١٩٨٢  
١٩٨١  
١٩٨٠  
١٩٧٩  
١٩٧٨  
١٩٧٧  
١٩٧٦  
١٩٧٥  
١٩٧٤  
١٩٧٣  
١٩٧٢  
١٩٧١  
١٩٧٠  
١٩٦٩  
١٩٦٨  
١٩٦٧  
١٩٦٦  
١٩٦٥  
١٩٦٤  
١٩٦٣  
١٩٦٢  
١٩٦١  
١٩٦٠  
١٩٥٩  
١٩٥٨  
١٩٥٧  
١٩٥٦  
١٩٥٥  
١٩٥٤  
١٩٥٣  
١٩٥٢  
١٩٥١  
١٩٥٠  
١٩٤٩  
١٩٤٨  
١٩٤٧  
١٩٤٦  
١٩٤٥  
١٩٤٤  
١٩٤٣  
١٩٤٢  
١٩٤١  
١٩٤٠  
١٩٣٩  
١٩٣٨  
١٩٣٧  
١٩٣٦  
١٩٣٥  
١٩٣٤  
١٩٣٣  
١٩٣٢  
١٩٣١  
١٩٣٠  
١٩٢٩  
١٩٢٨  
١٩٢٧  
١٩٢٦  
١٩٢٥  
١٩٢٤  
١٩٢٣  
١٩٢٢  
١٩٢١  
١٩٢٠  
١٩١٩  
١٩١٨  
١٩١٧  
١٩١٦  
١٩١٥  
١٩١٤  
١٩١٣  
١٩١٢  
١٩١١  
١٩١٠  
١٩٠٩  
١٩٠٨  
١٩٠٧  
١٩٠٦  
١٩٠٥  
١٩٠٤  
١٩٠٣  
١٩٠٢  
١٩٠١  
١٩٠٠  
١٨٩٩  
١٨٩٨  
١٨٩٧  
١٨٩٦  
١٨٩٥  
١٨٩٤  
١٨٩٣  
١٨٩٢  
١٨٩١  
١٨٩٠  
١٨٨٩  
١٨٨٨  
١٨٨٧  
١٨٨٦  
١٨٨٥  
١٨٨٤  
١٨٨٣  
١٨٨٢  
١٨٨١  
١٨٨٠  
١٨٧٩  
١٨٧٨  
١٨٧٧  
١٨٧٦  
١٨٧٥  
١٨٧٤  
١٨٧٣  
١٨٧٢  
١٨٧١  
١٨٧٠  
١٨٦٩  
١٨٦٨  
١٨٦٧  
١٨٦٦  
١٨٦٥  
١٨٦٤  
١٨٦٣  
١٨٦٢  
١٨٦١  
١٨٦٠  
١٨٥٩  
١٨٥٨  
١٨٥٧  
١٨٥٦  
١٨٥٥  
١٨٥٤  
١٨٥٣  
١٨٥٢  
١٨٥١  
١٨٥٠  
١٨٤٩  
١٨٤٨  
١٨٤٧  
١٨٤٦  
١٨٤٥  
١٨٤٤  
١٨٤٣  
١٨٤٢  
١٨٤١  
١٨٤٠  
١٨٣٩  
١٨٣٨  
١٨٣٧  
١٨٣٦  
١٨٣٥  
١٨٣٤  
١٨٣٣  
١٨٣٢  
١٨٣١  
١٨٣٠  
١٨٢٩  
١٨٢٨  
١٨٢٧  
١٨٢٦  
١٨٢٥  
١٨٢٤  
١٨٢٣  
١٨٢٢  
١٨٢١  
١٨٢٠  
١٨١٩  
١٨١٨  
١٨١٧  
١٨١٦  
١٨١٥  
١٨١٤  
١٨١٣  
١٨١٢  
١٨١١  
١٨١٠  
١٨٠٩  
١٨٠٨  
١٨٠٧  
١٨٠٦  
١٨٠٥  
١٨٠٤  
١٨٠٣  
١٨٠٢  
١٨٠١  
١٨٠٠  
١٧٩٩  
١٧٩٨  
١٧٩٧  
١٧٩٦  
١٧٩٥  
١٧٩٤  
١٧٩٣  
١٧٩٢  
١٧٩١  
١٧٩٠  
١٧٨٩  
١٧٨٨  
١٧٨٧  
١٧٨٦  
١٧٨٥  
١٧٨٤  
١٧٨٣  
١٧٨٢  
١٧٨١  
١٧٨٠  
١٧٧٩  
١٧٧٨  
١٧٧٧  
١٧٧٦  
١٧٧٥  
١٧٧٤  
١٧٧٣  
١٧٧٢  
١٧٧١  
١٧٧٠  
١٧٦٩  
١٧٦٨  
١٧٦٧  
١٧٦٦  
١٧٦٥  
١٧٦٤  
١٧٦٣  
١٧٦٢  
١٧٦١  
١٧٦٠  
١٧٥٩  
١٧٥٨  
١٧٥٧  
١٧٥٦  
١٧٥٥  
١٧٥٤  
١٧٥٣  
١٧٥٢  
١٧٥١  
١٧٥٠  
١٧٤٩  
١٧٤٨  
١٧٤٧  
١٧٤٦  
١٧٤٥  
١٧٤٤  
١٧٤٣  
١٧٤٢  
١٧٤١  
١٧٤٠  
١٧٣٩  
١٧٣٨  
١٧٣٧  
١٧٣٦  
١٧٣٥  
١٧٣٤  
١٧٣٣  
١٧٣٢  
١٧٣١  
١٧٣٠  
١٧٢٩  
١٧٢٨  
١٧٢٧  
١٧٢٦  
١٧٢٥  
١٧٢٤  
١٧٢٣  
١٧٢٢  
١٧٢١  
١٧٢٠  
١٧١٩  
١٧١٨  
١٧١٧  
١٧١٦  
١٧١٥  
١٧١٤  
١٧١٣  
١٧١٢  
١٧١١  
١٧١٠  
١٧٠٩  
١٧٠٨  
١٧٠٧  
١٧٠٦  
١٧٠٥  
١٧٠٤  
١٧٠٣  
١٧٠٢  
١٧٠١  
١٧٠٠  
١٦٩٩  
١٦٩٨  
١٦٩٧  
١٦٩٦  
١٦٩٥  
١٦٩٤  
١٦٩٣  
١٦٩٢  
١٦٩١  
١٦٩٠  
١٦٨٩  
١٦٨٨  
١٦٨٧  
١٦٨٦  
١٦٨٥  
١٦٨٤  
١٦٨٣  
١٦٨٢  
١٦٨١  
١٦٨٠  
١٦٧٩  
١٦٧٨  
١٦٧٧  
١٦٧٦  
١٦٧٥  
١٦٧٤  
١٦٧٣  
١٦٧٢  
١٦٧١  
١٦٧٠  
١٦٦٩  
١٦٦٨  
١٦٦٧  
١٦٦٦  
١٦٦٥  
١٦٦٤  
١٦٦٣  
١٦٦٢  
١٦٦١  
١٦٦٠  
١٦٥٩  
١٦٥٨  
١٦٥٧  
١٦٥٦  
١٦٥٥  
١٦٥٤  
١٦٥٣  
١٦٥٢  
١٦٥١  
١٦٥٠  
١٦٤٩  
١٦٤٨  
١٦٤٧  
١٦٤٦  
١٦٤٥  
١٦٤٤  
١٦٤٣  
١٦٤٢  
١٦٤١  
١٦٤٠  
١٦٣٩  
١٦٣٨  
١٦٣٧  
١٦٣٦  
١٦٣٥  
١٦٣٤  
١٦٣٣  
١٦٣٢  
١٦٣١  
١٦٣٠  
١٦٢٩  
١٦٢٨  
١٦٢٧  
١٦٢٦  
١٦٢٥  
١٦٢٤  
١٦٢٣  
١٦٢٢  
١٦٢١  
١٦٢٠  
١٦١٩  
١٦١٨  
١٦١٧  
١٦١٦  
١٦١٥  
١٦١٤  
١٦١٣  
١٦١٢  
١٦١١  
١٦١٠  
١٦٠٩  
١٦٠٨  
١٦٠٧  
١٦٠٦  
١٦٠٥  
١٦٠٤  
١٦٠٣  
١٦٠٢  
١٦٠١  
١٦٠٠  
١٥٩٩  
١٥٩٨  
١٥٩٧  
١٥٩٦  
١٥٩٥  
١٥٩٤  
١٥٩٣  
١٥٩٢  
١٥٩١  
١٥٩٠  
١٥٨٩  
١٥٨٨  
١٥٨٧  
١٥٨٦  
١٥٨٥  
١٥٨٤  
١٥٨٣  
١٥٨٢  
١٥٨١  
١٥٨٠  
١٥٧٩  
١٥٧٨  
١٥٧٧  
١٥٧٦  
١٥٧٥  
١٥٧٤  
١٥٧٣  
١٥٧٢  
١٥٧١  
١٥٧٠  
١٥٦٩  
١٥٦٨  
١٥٦٧  
١٥٦٦  
١٥٦٥  
١٥٦٤  
١٥٦٣  
١٥٦٢  
١٥٦١  
١٥٦٠  
١٥٥٩  
١٥٥٨  
١٥٥٧  
١٥٥٦  
١٥٥٥  
١٥٥٤  
١٥٥٣  
١٥٥٢  
١٥٥١  
١٥٥٠  
١٥٤٩  
١٥٤٨  
١٥٤٧  
١٥٤٦  
١٥٤٥  
١٥٤٤  
١٥٤٣  
١٥٤٢  
١٥٤١  
١٥٤٠  
١٥٣٩  
١٥٣٨  
١٥٣٧  
١٥٣٦  
١٥٣٥  
١٥٣٤  
١٥٣٣  
١٥٣٢  
١٥٣١  
١٥٣٠  
١٥٢٩  
١٥٢٨  
١٥٢٧  
١٥٢٦  
١٥٢٥  
١٥٢٤  
١٥٢٣  
١٥٢٢  
١٥٢١  
١٥٢٠  
١٥١٩  
١٥١٨  
١٥١٧  
١٥١٦  
١٥١٥  
١٥١٤  
١٥١٣  
١٥١٢  
١٥١١  
١٥١٠  
١٥٠٩  
١٥٠٨  
١٥٠٧  
١٥٠٦  
١٥٠٥  
١٥٠٤  
١٥٠٣  
١٥٠٢  
١٥٠١  
١٥٠٠  
١٤٩٩  
١٤٩٨  
١٤٩٧  
١٤٩٦  
١٤٩٥  
١٤٩٤  
١٤٩٣  
١٤٩٢  
١٤٩١  
١٤٩٠  
١٤٨٩  
١٤٨٨  
١٤٨٧  
١٤٨٦  
١٤٨٥  
١٤٨٤  
١٤٨٣  
١٤٨٢  
١٤٨١  
١٤٨٠  
١٤٧٩  
١٤٧٨  
١٤٧٧  
١٤٧٦  
١٤٧٥  
١٤٧٤  
١٤٧٣  
١٤٧٢  
١٤٧١  
١٤٧٠  
١٤٦٩  
١٤٦٨  
١٤٦٧  
١٤٦٦  
١٤٦٥  
١٤٦٤  
١٤٦٣  
١٤٦٢  
١٤٦١  
١٤٦٠  
١٤٥٩  
١٤٥٨  
١٤٥٧  
١٤٥٦  
١٤٥٥  
١٤٥٤  
١٤٥٣  
١٤٥٢  
١٤٥١  
١٤٥٠  
١٤٤٩  
١٤٤٨  
١٤٤٧  
١٤٤٦  
١٤٤٥  
١٤٤٤  
١٤٤٣  
١٤٤٢  
١٤٤١  
١٤٤٠  
١٤٣٩  
١٤٣٨  
١٤٣٧  
١٤٣٦  
١٤٣٥  
١٤٣٤  
١٤٣٣  
١٤٣٢  
١٤٣١  
١٤٣٠  
١٤٢٩  
١٤٢٨  
١٤٢٧  
١٤٢٦  
١٤٢٥  
١٤٢٤  
١٤٢٣  
١٤٢٢  
١٤٢١  
١٤٢٠  
١٤١٩  
١٤١٨  
١٤١٧  
١٤١٦  
١٤١٥  
١٤١٤  
١٤١٣  
١٤١٢  
١٤١١  
١٤١٠  
١٤٠٩  
١٤٠٨  
١٤٠٧  
١٤٠٦  
١٤٠٥  
١٤٠٤  
١٤٠٣  
١٤٠٢  
١٤٠١  
١٤٠٠  
١٣٩٩  
١٣٩٨  
١٣٩٧  
١٣٩٦  
١٣٩٥  
١٣٩٤  
١٣٩٣  
١٣٩٢  
١٣٩١  
١٣٩٠  
١٣٨٩  
١٣٨٨  
١٣٨٧  
١٣٨٦  
١٣٨٥  
١٣٨٤  
١٣٨٣  
١٣٨٢  
١٣٨١  
١٣٨٠  
١٣٧٩  
١٣٧٨  
١٣٧٧  
١٣٧٦  
١٣٧٥  
١٣٧٤  
١٣٧٣  
١٣٧٢  
١٣٧١  
١٣٧٠  
١٣٦٩  
١٣٦٨  
١٣٦٧  
١٣٦٦  
١٣٦٥  
١٣٦٤  
١٣٦٣  
١٣٦٢  
١٣٦١  
١٣٦٠  
١٣٥٩  
١٣٥٨  
١٣٥٧  
١٣٥٦  
١٣٥٥  
١٣٥٤  
١٣٥٣  
١٣٥٢  
١٣٥١  
١٣٥٠  
١٣٤٩  
١٣٤٨  
١٣٤٧  
١٣٤٦  
١٣٤٥  
١٣٤٤  
١٣٤٣  
١٣٤٢  
١٣٤١  
١٣٤٠  
١٣٣٩  
١٣٣٨  
١٣٣٧  
١٣٣٦  
١٣٣٥  
١٣٣٤  
١٣٣٣  
١٣٣٢  
١٣٣١  
١٣٣٠  
١٣٢٩  
١٣٢٨  
١٣٢٧  
١٣٢٦  
١٣٢٥  
١٣٢٤  
١٣٢٣  
١٣٢٢  
١٣٢١  
١٣٢٠  
١٣١٩  
١٣١٨  
١٣١٧  
١٣١٦  
١٣١٥  
١٣١٤  
١٣١٣  
١٣١٢  
١٣١١  
١٣١٠  
١٣٠٩  
١٣٠٨  
١٣٠٧  
١٣٠٦  
١٣٠٥  
١٣٠٤  
١٣٠٣  
١٣٠٢  
١٣٠١  
١٣٠٠  
١٢٩٩  
١٢٩٨  
١٢٩٧  
١٢٩٦  
١٢٩٥  
١٢٩٤  
١٢٩٣  
١٢٩٢  
١٢٩١  
١٢٩٠  
١٢٨٩  
١٢٨٨  
١٢٨٧  
١٢٨٦  
١٢٨٥  
١٢٨٤  
١٢٨٣  
١٢٨٢  
١٢٨١  
١٢٨٠  
١٢٧٩  
١٢٧٨  
١٢٧٧  
١٢٧٦  
١٢٧٥  
١٢٧٤  
١٢٧٣  
١٢٧٢  
١٢٧١  
١٢٧٠  
١٢٦٩  
١٢٦٨  
١٢٦٧  
١٢٦٦  
١٢٦٥  
١٢٦٤  
١٢٦٣  
١٢٦٢  
١٢٦١  
١٢٦٠  
١٢٥٩  
١٢٥٨  
١٢٥٧  
١٢٥٦  
١٢٥٥  
١٢٥٤  
١٢٥٣  
١٢٥٢  
١٢٥١  
١٢٥٠  
١٢٤٩  
١٢٤٨  
١٢٤٧  
١٢٤٦  
١٢٤٥  
١٢٤٤  
١٢٤٣  
١٢٤٢  
١٢٤١  
١٢٤٠  
١٢٣٩  
١٢٣٨  
١٢٣٧  
١٢٣٦  
١٢٣٥  
١٢٣٤  
١٢٣٣  
١٢٣٢  
١٢٣١  
١٢٣٠  
١٢٢٩  
١٢٢٨  
١٢٢٧  
١٢٢٦  
١٢٢٥  
١٢٢٤  
١٢٢٣  
١٢٢٢  
١٢٢١  
١٢٢٠  
١٢١٩  
١٢١٨  
١٢١٧  
١٢١٦  
١٢١٥  
١٢١٤  
١٢١٣  
١٢١٢  
١٢١١  
١٢١٠  
١٢٠٩  
١٢٠٨  
١٢٠٧  
١٢٠٦  
١٢٠٥  
١٢٠٤  
١٢٠٣  
١٢٠٢  
١٢٠١  
١٢٠٠  
١١٩٩  
١١٩٨  
١١٩٧  
١١٩٦  
١١٩٥  
١١٩٤  
١١٩٣  
١١٩٢  
١١٩١  
١١٩٠  
١١٨٩  
١١٨٨  
١١٨٧  
١١٨٦  
١١٨٥  
١١٨٤  
١١٨٣  
١١٨٢  
١١٨١  
١١٨٠  
١١٧٩  
١١٧٨  
١١٧٧  
١١٧٦  
١١٧٥  
١١٧٤  
١١٧٣  
١١٧٢  
١١٧١  
١١٧٠  
١١٦٩  
١١٦٨  
١١٦٧  
١١٦٦  
١١٦٥  
١١٦٤  
١١٦٣  
١١٦٢  
١١٦١  
١١٦٠  
١١٥٩  
١١٥٨  
١١٥٧  
١١٥٦  
١١٥٥  
١١٥٤  
١١٥٣  
١١٥٢  
١١٥١  
١١٥٠  
١١٤٩  
١١٤٨  
١١٤٧  
١١٤٦  
١١٤٥  
١١٤٤  
١١٤٣  
١١٤٢  
١١٤١  
١١٤٠  
١١٣٩  
١١٣٨  
١١٣٧  
١١٣٦  
١١٣٥  
١١٣٤  
١١٣٣  
١١٣٢  
١١٣١  
١١٣٠  
١١٢٩  
١١٢٨  
١١٢٧  
١١٢٦  
١١٢٥  
١١٢٤  
١١٢٣  
١١٢٢  
١١٢١  
١١٢٠  
١١١٩  
١١١٨  
١١١٧  
١١١٦  
١١١٥  
١١١٤  
١١١٣  
١١١٢  
١١١١  
١١١٠  
١١٠٩  
١١٠٨  
١١٠٧  
١١٠٦  
١١٠٥  
١١٠٤  
١١٠٣  
١١٠٢  
١١٠١  
١١٠٠  
١٠٩٩  
١٠٩٨  
١٠٩٧  
١٠٩٦  
١٠٩٥  
١٠٩٤  
١٠٩٣  
١٠٩٢  
١٠٩١  
١٠٩٠  
١٠٨٩  
١٠٨٨  
١٠٨٧  
١٠٨٦  
١٠٨٥  
١٠٨٤  
١٠٨٣  
١٠٨٢  
١٠٨١  
١٠٨٠  
١٠٧٩  
١٠٧٨  
١٠٧٧  
١٠٧٦  
١٠٧٥  
١٠٧٤  
١٠٧٣  
١٠٧٢  
١٠٧١  
١٠٧٠  
١٠٦٩  
١٠٦٨  
١٠٦٧  
١٠٦٦  
١٠٦٥  
١٠٦٤  
١٠٦٣  
١٠٦٢  
١٠٦١  
١٠٦٠  
١٠٥٩  
١٠٥٨  
١٠٥٧  
١٠٥٦  
١٠٥٥  
١٠٥٤  
١٠٥٣  
١٠٥٢  
١٠٥١  
١٠٥٠  
١٠٤٩  
١٠٤٨  
١٠٤٧  
١٠٤٦  
١٠٤٥  
١٠٤٤  
١٠٤٣  
١٠٤٢  
١٠٤١  
١٠٤٠  
١٠٣٩  
١٠٣٨  
١٠٣٧  
١٠٣٦  
١٠٣٥  
١٠٣٤  
١٠٣٣  
١٠٣٢  
١٠٣١  
١٠٣٠  
١٠٢٩  
١٠٢٨  
١٠٢٧  
١٠٢٦  
١٠٢٥  
١٠٢٤  
١٠٢٣  
١٠٢٢  
١٠٢١  
١٠٢٠  
١٠١٩  
١٠١٨  
١٠١٧  
١٠١٦  
١٠١٥  
١٠١٤  
١٠١٣  
١٠١٢  
١٠١١  
١٠١٠  
١٠٠٩  
١٠٠٨  
١٠٠٧  
١٠٠٦  
١٠٠٥  
١٠٠٤  
١٠٠٣  
١٠٠٢  
١٠٠١  
١٠٠٠  
٩٩٩  
٩٩٨  
٩٩٧  
٩٩٦  
٩٩٥  
٩٩٤  
٩٩٣  
٩٩٢  
٩٩١  
٩٩٠  
٩٨٩  
٩٨٨  
٩٨٧  
٩٨٦  
٩٨٥  
٩٨٤  
٩٨٣  
٩٨٢  
٩٨١  
٩٨٠  
٩٧٩  
٩٧٨  
٩٧٧  
٩٧٦  
٩٧٥  
٩٧٤  
٩٧٣  
٩٧٢  
٩٧١  
٩٧٠  
٩٦٩  
٩٦٨  
٩٦٧  
٩٦٦  
٩٦٥  
٩٦٤  
٩٦٣  
٩٦٢  
٩٦١  
٩٦٠  
٩٥٩  
٩٥٨  
٩٥٧  
٩٥٦  
٩٥٥  
٩٥٤  
٩٥٣  
٩٥٢  
٩٥١  
٩٥٠  
٩٤٩  
٩٤٨  
٩٤٧  
٩٤٦  
٩٤٥  
٩٤٤  
٩٤٣  
٩٤٢  
٩٤١  
٩٤٠  
٩٣٩  
٩٣٨  
٩٣٧  
٩٣٦  
٩٣٥  
٩٣٤  
٩٣٣  
٩٣٢  
٩٣١  
٩٣٠  
٩٢٩  
٩٢٨  
٩٢٧  
٩٢٦  
٩٢٥  
٩٢٤  
٩٢٣  
٩٢٢  
٩٢١  
٩٢٠  
٩١٩  
٩١٨  
٩١٧  
٩١٦  
٩١٥  
٩١٤  
٩١٣  
٩١٢  
٩١١  
٩١٠  
٩٠٩  
٩٠٨  
٩٠٧  
٩٠٦  
٩٠٥  
٩٠٤  
٩٠٣  
٩٠٢  
٩٠١  
٩٠٠  
٨٩٩  
٨٩٨  
٨٩٧  
٨٩٦  
٨٩٥  
٨٩٤  
٨٩٣  
٨٩٢  
٨٩١  
٨٩٠  
٨٨٩  
٨٨٨  
٨٨٧  
٨٨٦  
٨٨٥  
٨٨٤  
٨٨٣  
٨٨٢  
٨٨١  
٨٨٠  
٨٧٩  
٨٧٨  
٨٧٧  
٨٧٦  
٨٧٥  
٨٧٤  
٨٧٣  
٨٧٢  
٨٧١  
٨٧٠  
٨٦٩  
٨٦٨  
٨٦٧  
٨٦٦  
٨٦٥  
٨٦٤  
٨٦٣  
٨٦٢  
٨٦١  
٨٦٠  
٨٥٩  
٨٥٨  
٨٥٧  
٨٥٦  
٨٥٥  
٨٥٤  
٨٥٣  
٨٥٢  
٨٥١  
٨٥٠  
٨٤٩  
٨٤٨  
٨٤٧  
٨٤٦  
٨٤٥  
٨٤٤  
٨٤٣  
٨٤٢  
٨٤١  
٨٤٠  
٨



---

**[T.me/Science\\_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)** : تم التحميل بواسطة 

