

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ١ )   | الفصل                     |
|---|---------------------------|
| <p>١. تتعرف على علم الأحياء</p> <p>٢. تحدد الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء</p> <p>٣. تلخص خصائص المخلوقات الحية</p> <p>٤. توضح خصائص العلم الطبيعي</p> <p>٥. تقارن بين العلوم الطبيعية (التجريبية) والعلوم غير الطبيعية (غير التجريبية)</p> <p>٦. تصف أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي (SI)</p> <p>٧. تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج</p> <p>٨. تعرف الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم</p> <p>٩. تميز بين المتغير التابع والمتغير المستقل</p> | ١<br>دراسة الحياة         |
| <p>١. تقارن بين طرائق كلاً من أرسطو ولينيوس في تصنيف المخلوقات الحية</p> <p>٢. توضح كيف يكتب الاسم العلمي باستخدام نظام التسمية الثنائي</p> <p>٣. تلخص مستويات تصنيف المخلوقات الحية</p> <p>٤. تقارن الخصائص الرئيسية لفوق الممالك الثلاث</p> <p>٥. تميز بين الممالك الست</p> <p>٦. تصنف المخلوقات الحية إلى مستويات المملكة</p>  | ٢<br>تنظيم تنوع الحياة    |
| <p>١- تميز بين البدائيات والبكتيريا وفناتهما التصنيفية</p> <p>٢- تصف أليات بقاء البكتيريا منفردة في الظروف البيئية القاسية</p> <p>٣- تصف كيف تؤثر البكتيريا في الإنسان</p> <p>٤- توضح التركيب العام للفيروسات</p> <p>٥- تقارن بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل والدورة الاندماجية، وتضاعف الفيروس العكسي</p> <p>٦- تناقش تركيب البريونات وتضاعفها وتأثيراتها عند التسبب في المرض</p>  | ٣<br>البكتيريا والفيروسات |
| <p>١- توضح كيف تصنف الطلائعيات بحسب طريقة تغذيتها</p> <p>٢- تستنتج دور الطلائعيات في البيئة</p> <p>٣- تحدد خصائص الأوليات</p> <p>٤- تصف تركيب الأوليات</p> <p>٥- توضح دورات الحياة في بعض الأوليات</p> <p>٦- تصف خصائص عدة شعب من الطحالب</p> <p>٧- تحدد صبغات ثانوية مرتبطة مع عملية البناء الضوئي باعتبارها صفة لبعض الطحالب</p> <p>٨- تفسر كيف تختلف الدياتومات عن معظم مجموعات الطحالب الأخرى</p> <p>٩- تشرح كيف تحصل الفطريات المانية على غذائها</p>                         | ٤<br>الطلائعيات           |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ١ )   | الفصل                      |
|---|----------------------------|
| <p>١- تحدد الخصائص الرئيسية للفطريات<br/>٢- توضح طرائق التغذية في الفطريات<br/>٣- تحدد ثلاث أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات<br/>٤- تحدد أربع شعب رئيسية من الفطريات<br/>٥- تلخص الخصائص التي تميز كل شعبة من الفطريات<br/>٦- تصف أنماط التكاثر في كل شعبة من الفطريات<br/>٧- تحدد خصائص الأشنات<br/>٨- تصف خصائص العلاقات في الفطريات الجذرية<br/>٩- تذكر بعض فوائد الفطريات وبعض مضارها للإنسان</p>  | ٥<br>الفطريات              |
| <p>١- تفحص التكيفات التي هينها الله سبحانه وتعالى للحيوانات حتى تتمكن من العيش في بيئات مختلفة<br/>٢- تربط بين التركيب والوظيفة في الحيوان<br/>٣- تميز بين مراحل التكوين الجنيني في الحيوانات<br/>٤- توضح كيف يمكن توظيف الصفات التشريحية في مستويات بناء أجسام الحيوانات في التصنيف<br/>٥- تبين كيف يمكن توظيف التجايف الجسمية في تصنيف الحيوانات<br/>٦- تميز بين نوعي النمو الجنيني للحيوانات الحقيقية التجويف الجسمي ( السيلومي )<br/>٧- تميز بين التركيب والوظيفة في الإسفنجيات واللاسعات<br/>٨- تصف تنوع الإسفنجيات واللاسعات<br/>٩- تقوم ببيانات الإسفنجيات واللاسعات وأهميتها</p>  | ٦<br>مدخل إلى<br>الحيوانات |
| <p>١- تقارن بين تكيفات الديدان المفلحة التي تعيش متطفلة والتي تعيش حرة<br/>٢- توضح كيف تحافظ الديدان المفلحة على الاتزان الداخلي<br/>٣- تقارن بين الطوائف الثلاثة للديدان المفلحة<br/>٤- تقارن بين خصائص كلاً من الديدان الاسطوانية والديدان المفلحة<br/>٥- تتعرف الديدان الاسطوانية معتمداً على طريقة حركتها<br/>٦- تقوم خطر الإصابة بالديدان الاسطوانية الطفيلية<br/>٧- تبين أوجه التشابه والاختلاف بين الدورات والديدان الاسطوانية<br/>٨- تصف تركيب الجسم في الرخويات<br/>٩- توضح أهمية العباءة للرخويات<br/>١٠- تحلل أهمية المخاط والقدم العضلية للرخويات<br/>١١- تقارن بين طوائف الرخويات الثلاث<br/>١٢- تقارن بين الديدان الحلقية والديدان الاسطوانية والديدان المفلحة<br/>١٣- تقوم أهمية التقسيم بوصفة تكيفاً للبقاء في الديدان الحلقية<br/>١٤- تميز بين خصائص الطوائف الثلاثة الرئيسة للديدان الحلقية التي تساعدها على العيش في مواطنها البيئية</p> | ٧<br>الديدان<br>والرخويات  |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ١ )   | الفصل   |
|---|---|
| <p>١- تقوم أهمية الهيكل الخارجي، والزوائد المفصليّة، وتقسيم الجسم في المفصليات</p> <p>٢- تقارن بين تكيفات الأجهزة المختلفة في المفصليات</p> <p>٣- تميز أعضاء المفصليات التي تمكنها من المحافظة على الاتزان الداخلي من غيرها</p> <p>٤- تميز التراكيب والوظائف في المجموعات الرئيسة في المفصليات</p> <p>٥- تقارن بين التكيفات في المجموعات الرئيسة للمفصليات</p> <p>٦- تحدد الصفات المميزة لكلاً من القشريات والعنكبيات</p> <p>٧- تحدد صفات الحشرات</p> <p>٨- تحلل كيف يحدد التركيب الوظيفة في الحشرات</p> <p>٩- تقارن بين التحول الكامل والتحول الغير الكامل</p> | <p>٨</p> <p>المفصليات</p>                                 |
| <p>١- تلخص الصفات العامة لشوكيات الجلد</p> <p>٢- تقوم كيف مكن الجهاز الوعائي المائي والأقدام الأنبوبية شوكيات الجلد من البقاء</p> <p>٣- تميز بين طوائف شوكيات الجلد</p> <p>٤- تفسر صفات اللافقاريات الحبلية التي أدت إلى تصنيفها في شعبة الحبلية</p> <p>٥- تحلل صفات اللافقاريات الحبلية التي أدت إلى تصنيفها مع اللافقاريات</p> <p>٦- تقارن بين التكيفات في السهيم وبخاخ البحر .</p>   | <p>٩</p> <p>شوكيات الجلد<br/>واللافقاريات<br/>الحبلية</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ٢ )  | الفصل                                   |
|--|---|
| <p>١- تحدد خصائص الفقاريات التي تميزها عن اللافقاريات</p> <p>٢- تصف أهم الخصائص المشتركة بين طوائف الأسماك</p> <p>٣- تلخص تكيف خصائص الأسماك مع الحياة المائية</p> <p>٤- تقارن بين الخصائص المختلفة لطوائف الأسماك</p> <p>٥- تحلل أنواع التكيفات التي كانت مهمة عندما انتقلت بعض المخلوقات الحية إلى اليابسة</p> <p>٦- تلخص خصائص البرمائيات</p> <p>٧- تفرق بين رتب البرمائيات</p>     | <p>١</p> <p>الأسماك<br/>والبرمائيات</p> |
| <p>١- توضح الخصائص التي تمكن البيضة الرهلية (الأميونية) من التكيف للعيش على اليابسة</p> <p>٢- تلخص خصائص الزواحف</p> <p>٣- تميز بين رتب الزواحف</p> <p>٤- تلخص خصائص الطيور</p> <p>٥- تربط بين تكيفات الطيور وقدرتها على الطيران</p> <p>٦- تصف الرتب المختلفة للطيور</p>   | <p>٢</p> <p>الزواحف<br/>والطيور</p>     |
| <p>١- تحدد خصائص الثدييات</p> <p>٢- تصف كيف تحافظ الثدييات على درجة حرارة ثابتة للوصول إلى الاتزان الداخلي</p> <p>٣- تميز بين التنفس في الثدييات والتنفس في الفقاريات الأخرى</p> <p>٤- تفحص خصائص الثدييات في كل من تحت الطوائف الثلاث للثدييات</p> <p>٥- تميز بين التكيفات التي تسهم في تنوع الثدييات، وتمكنها من العيش في بيئات مختلفة</p> <p>٦- تقارن بين رتب الثدييات المشيمية</p> | <p>٣</p> <p>الثدييات</p>                |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ٢ )  | الفصل   |
|--|---|
| <p>١- تميز بين عظام الهيكل المحوري والهيكل الطرفي</p> <p>٢- تصف كيف يتكون عظم جديد</p> <p>٣- تخصص وظائف الجهاز الهيكلي</p> <p>٤- تصف أنواع العضلات الثلاثة</p> <p>٥- تفسر ما يحدث في أثناء انقباض العضلة على مستوى الخلية والمستوى الجزيئي</p> <p>٦- تميز بين الألياف العضلية البطيئة الانقباض والسريعة الانقباض</p>   | <p>٤</p> <p>الجهاز الهيكلي والعضلي</p>        |
| <p>١- تحدد الأجزاء الرئيسية للخلية العصبية وتصف وظيفة كل منها</p> <p>٢- تفسر كيف يشبه السيل العصبي الإشارة الكهربائية وكيف ينتقل على طول الخلية العصبية</p> <p>٣- تصمم مخططاً يوضح الأقسام الرئيسية للجهاز العصبي</p> <p>٤- تقارن بين الجهاز العصبي الجسدي والجهاز اعصبي الذاتي</p> <p>٥- تحدد أربع طرائق تؤثر بها العقاقير في الجهاز العصبي</p> <p>٦- تصف طرائق مختلفة تلحق بها العقاقير ضرراً بالجسم وتسبب الموت للإنسان</p> <p>٧- تفسر كيف يصبح الإنسان مدمناً على العقاقير</p> | <p>٥</p> <p>الجهاز العصبي</p>                 |
| <p>١- تحدد الوظائف الأساسية لجهاز الدوران</p> <p>٢- تصمم مخططاً لتدفق الدم في القلب والجسم</p> <p>٣- تقارن بين مكونات الدم الرئيسية</p> <p>٤- تميز بين التنفس الداخلي والخارجي</p> <p>٥- توضح مسار الهواء في الجهاز التنفسي</p> <p>٦- تحدد التغيرات التي تحدث في الجسم خلا عملية التنفس</p> <p>٧- تلخص وظيفة الكية في الجسم</p> <p>٨- تتبع خطوات تكوين البول والتخلص منه</p> <p>٩- تميز بين الترشيح وإعادة الامتصاص في الكلية</p>  | <p>٦</p> <p>أجهزة الدوران والتنفس والخراج</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ٢ )  | الفصل                             |
|--|-----------------------------------|
| <p>١- تلخص الوظائف الرئيسية الثلاث للجهاز الهضمي</p> <p>٢- تحدد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها</p> <p>٣- تصف عملية الهضم الكيميائي</p> <p>٤- تربط مستوى النشاط بكمية السرعات الحرارية اللازمة للحفاظ على وزن جسم مثالي</p> <p>٥- تصف نواتج هضم البروتينات والكربوهيدرات والدهون في القناة الهضمية</p> <p>٦- توضح دور الفيتامينات والأملاح المعدنية في الحفاظ على الاتزان الداخلي للجسم</p> <p>٧- تطبق المعلومات في نموذج الهرم الغذائي الشخصي وملصقات الأغذية على أنها أدوات تساعد على ترسيخ عادات غذائية صحية</p> <p>٨- تعرف وظائف الغدد التي تكون جهاز الغدد الصم وتصفها</p> <p>٩- توضح دور جهاز الغدد الصم في الحفاظ على اتزان الجسم الداخلي</p> <p>١٠- تصف آلية التغذية الراجعة التي تنظم مستوى الهرمون في الجسم</p> | ٧<br>جهاز الهضم<br>والغدد الصم    |
| <p>١- تلخص وتناقش تركيب جهاز التناسل الذكري والأنثوي</p> <p>٢- توضح كيف تنظم الهرمونات جهاز التناسل الذكري والأنثوي</p> <p>٣- تناقش مراحل دورة الحيض</p> <p>٤- تناقش التغيرات التي تحدث في الأسبوع الأول بعد الإخصاب</p> <p>٥- تصف التغيرات الرئيسية التي تحدث في المراحل الثلاث لتكوين الجنين</p> <p>٦- توضح تغير مستويات الهرمونات خلال الحمل</p>  | ٨<br>التكاثر والنمو في<br>الإنسان |
| <p>١- تقارن بين المناعة غير المتخصصة (العامة) والمتخصصة (النوعية)</p> <p>٢- تلخص تركيب الجهاز الليمفي ووظيفته</p> <p>٣- تميز بين المناعة السلبية والمناعة الإيجابية</p>  | ٩<br>جهاز المناعة                 |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ٣ )   | الفصل   |
|---|---|
| <p>١. تتعرف تراكيب النباتات اللاوعائية</p> <p>٢. تقارن بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية</p> <p>٣. تحدد وتحلل خصائص النباتات الوعائية اللابذرية</p> <p>٤. تقارن خصائص قسم النباتات الصولجانية وقسم السرخسيات</p> <p>٥. تقارن بين خصائص النباتات البذرية</p> <p>٦. تحدد أقسام النباتات معراة البذور</p> <p>٧. تلخص دورة حياة النباتات الزهرية</p>  | <p>١</p> <p>مقدمة في النباتات</p>               |
| <p>١. تصف الأنواع الرئيسية لخلايا النبات</p> <p>٢. تحدد الأنواع الرئيسية لأنسجة النبات</p> <p>٣. تميز بين وظائف خلايا النبات وأنسجته</p> <p>٤. تحدد الأنواع الرئيسية لهرمونات النبات</p> <p>٥. تشرح كيف تؤثر الهرمونات في نمو النباتات</p> <p>٦. تصف وتحلل الأنواع المختلفة من استجابات النباتات</p>  | <p>٢</p> <p>تركيب النبات<br/>وظائف أجزائه</p>   |
| <p>١. تحدد أجزاء الزهرة ووظائفها</p> <p>٢. تصف الأزهار الكاملة، والناقصة، والأحادية الجنس، والثنائية الجنس</p> <p>٣. تميز بين أزهار نوات الفلقة الواحدة وأزهار نوات الفلقتين</p> <p>٤. تربط بين آلية تلقيح الزهرة وتركيبها</p> <p>٥. توضح الفترة الضوئية</p> <p>٦. تتتبع دورة حياة نبات زهري</p> <p>٧. تصف عملية الإخصاب وتكوين البذور في نبات زهري</p> <p>٨. تلخص إنبات البذرة</p>         | <p>٣</p> <p>التكاثر في النباتات<br/>الزهرية</p> |
| <p>١. تصف آلية عمل الغشاء البلازمي</p> <p>٢. تحدد تركيب أجزاء خلية حقيقية النواة ووظيفتها</p> <p>٣. تقارن بين تراكيب الخلية النباتية والحيوانية</p> <p>٤. تصف أهمية عنصر الكربون في المخلوقات الحية</p> <p>٥. تلخص المجموعات الأربع الرئيسية للجزيئات الحيوية الكبيرة</p> <p>٦. تقارن بين وظائف كل مجموعة من الجزيئات الحيوية الكبيرة</p> <p>٧. تلخص أهمية الإنزيمات في المخلوقات الحية</p> | <p>٤</p> <p>تركيب الخلية<br/>وظائفها</p>        |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ٣ )   | الفصل                                   |
|---|---|
| <p>١. تلخص قانوني الديناميكا الحرارية</p> <p>٢. تقارن بين المخلوقات ذاتية التغذية وغير ذاتية التغذية</p> <p>٣. تصف آلية عمل جزيء الطاقة ATP في الخلية</p> <p>٤. تلخص مرحلتى عملية البناء الضوئي</p> <p>٥. توضح وظيفة البلاستيدة الخضراء في أثناء التفاعلات الضوئية</p> <p>٦. تصف عملية نقل الإلكترونات وترسمها</p> <p>٧. تلخص مراحل التنفس الخلوي</p> <p>٨. تحدد دور نواقل الإلكترونات في كل مرحلة من مراحل التنفس الخلوي</p> <p>٩. تقارن بين التخمر الكحولي والتخمر اللبني</p>   | <p>٥</p> <p>الطاقة الخلوية</p>          |
| <p>١. تفسر لماذا تكون الخلايا متناهية بالصغر</p> <p>٢. تلخص المراحل الأساسية من دورة الخلية</p> <p>٣. تصف مراحل الطور البيني</p> <p>٤. تصف أحداث كل مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي</p> <p>٥. تشرح عملية انقسام السيتوبلازم</p> <p>٦. تلخص دور البروتينات الحلقية في التحكم في دورة الخلية</p> <p>٧. تشرح كيف يرتبط مرض السرطان بدورة الخلية</p> <p>٨. تصف أهمية موت الخلية المبرمج</p> <p>٩. تلخص نوعي الخلايا الجذعية واستخداماتها المحتملة</p>  | <p>٦</p> <p>التكاثر الخلوي</p>          |
| <p>١. تفسر سبب نقص عدد الكروموسومات الذي يحدث في أثناء الانقسام المنصف</p> <p>٢. تميز وتلخص مراحل الانقسام المنصف</p> <p>٣. تحلل أهمية الانقسام المنصف في التنوع الوراثي</p> <p>٤. توضح أهمية تجارب مندل في دراسة علم الوراثة</p> <p>٥. تلخص قانون انعزال الصفات وقانون التوزيع الحر</p> <p>٦. تتوقع احتمالات الأبناء الناتجة عن التزاوج مستخدماً مربع بانيت</p> <p>٧. تلخص كيف يؤدي الانقسام المنصف إلى تراكم جينية جديدة</p> <p>٨. تفسر كيف يمكن استخدام ارتباط الجينات في عمل خريطة كروموسومية</p> <p>٩. تحلل أهمية تعدد المجموعة الكروموسومية في مجالات الزراعة</p> | <p>٧</p> <p>التكاثر الجنسي والوراثة</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( الأحياء ٣ )   | الفصل  |
|---|--|
| <p>١. تحليل الأنماط الوراثية لتحديد أيها سائد وأيها متنحي</p> <p>٢. تلخيص أمثلة على الاختلالات السائدة والمتنحية</p> <p>٣. تنشئ مخطط سلالة للإنسان بناء على معلومات وراثية</p> <p>٤. تمييز بين أنماط الوراثة المعقدة المختلفة</p> <p>٥. تحليل أنماط الوراثة المرتبطة مع الجنس</p> <p>٦. تفسير كيف تؤثر البيئة في الطراز الشكلي لمخلوق حي</p> <p>٧. تمييز بين ترتيب ونمط مخطط الكروموسومات الطبيعي ومخطط الكروموسومات ذات العدد غير الطبيعي</p> <p>٨. تعرف وتصف دور القطعة الطرفية ( التيلومير )</p> <p>٩. تربط بين أثر عدم الانفصال مع متلازمة داون ومع أعداد الكروموسومات غير الطبيعية الأخرى</p> <p>١٠. تقوم مزايا وأخطار فحص الأجنة التشخيصي</p>   | <p>٨</p> <p>الوراثة المعقدة<br/>والوراثة البشرية</p> |
| <p>١. تلخيص التجارب التي أدت الى اكتشاف DNA بوصفها مادة الوراثة</p> <p>٢. ترسم وتغنون التركيب الأساسي لجزيء DNA</p> <p>٣. تصف التركيب الأساسي للكروموسوم في المخلوقات الحية حقيقية النواة</p> <p>٤. تلخص دور الإنزيمات في تضاعف DNA</p> <p>٥. تفسر كيف يتم بناء السلسلة الرئيسية والسلسلة الثانوية بصورة مختلفة كلاً منهما عن الأخرى</p> <p>٦. تفسر كيف يشارك RNA الرسول، و RNA الرايبوسومي، و RNA الناقل في نسخ الجينات وترجمتها</p> <p>٧. تلخص دور إنزيم بلمرة RNA في بناء RNA الرسول</p> <p>٨. تصف كيف يتم نسخ شفرة DNA الى RNA الرسول، واستخدامها في بناء بروتين معين</p> <p>٩. تصف كيف يمكن للبكتيريا أن تنظم جيناتها</p> <p>١٠. تناقش كيف تنظم الخلايا الحقيقية النوى عملية نسخ الجين</p> <p>١١. تلخص الأنواع المختلفة من الطفرات</p> <p>١٢. تصف كيف تساعد الهندسة الوراثية على التحكم في DNA</p> <p>١٣. تلخص استعمال الهندسة الوراثية في تحسين حياة الإنسان</p> <p>١٤. تفسر كيف تستعمل المعلومات من الجينوم البشري في تعرف وظائف الجينات في الإنسان.</p> | <p>٩</p> <p>الوراثة الجزيئية</p>                     |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( علم البيئة )   | الفصل   |
|--|---|
| <p>١. توضح الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية</p> <p>٢. تصف مستويات التنظيم الحيوي</p> <p>٣. تميز بين موطن المخلوق الحي وإطاره البيئي</p> <p>٤. تصف العلاقات الغذائية المتبادلة بين المخلوقات الحية في النظام البيئي</p> <p>٥. تصف انتقال الطاقة في نظام بيئي ما</p> <p>٦. تحدد مصدر الطاقة للمنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي في تغذيتها</p> <p>٧. تصف السلاسل الغذائية، والشبكات الغذائية، والهزم الغذائي</p> <p>٨. تصف انتقال المواد المغذية خلال الأجزاء الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي</p> <p>٩. تشرح أهمية المواد المغذية للمخلوقات الحية</p> <p>١٠. تقارن بين الدورات الجيوكيميائية الحيوية للمواد المغذية</p>  | <p>١</p> <p>مبادئ علم البيئة</p>                                    |
| <p>١. تعرف كيف تؤثر كل من العوامل الحيوية واللاحيوية غير المناسبة في الأنواع</p> <p>٢. تصف كيف يؤثر مدى تحمل المخلوقات الحية في توزيعها</p> <p>٣. تميز مراحل كل من التعاقب الأولي والثانوي</p> <p>٤. تحدد دوائر العرض ومناطق المناخ الرئيسية الموجودة فيها</p> <p>٥. تصف العوامل اللاحيوية الرئيسية التي تحدد مواقع المناطق الحيوية البرية</p> <p>٦. تميز بين المناطق الحيوية البرية بناء على المناخ والعوامل الحيوية</p> <p>٧. تحدد العوامل اللاحيوية الرئيسية المحددة للأنظمة البيئية المائية</p> <p>٨. تميز أن الأنظمة البيئية المائية توصف بعمق الماء وتدفعه</p> <p>٩. تتعرف الأنظمة البيئية المائية الانتقالية وأهميتها</p> <p>١٠. تفرق بين مناطق الأنظمة البيئية البحرية</p> | <p>٢</p> <p>المجتمعات<br/>والمناطق الحيوية<br/>والأنظمة البيئية</p> |
| <p>١. تصف خصائص الجماعات الحيوية</p> <p>٢. تستوعب مفهومي القدرة الاستيعابية والعوامل المحددة</p> <p>٣. تصف طرائق توزيع الجماعات الحيوية</p> <p>٤. توضح اتجاهات نمو الجماعة البشرية</p> <p>٥. تقارن بين التركيب العمري الذي لا ينمو والبطيء النمو والسريع النمو لجماعات الدول غير النامية</p> <p>٦. تتوقع النتائج المترتبة على استمرار النمو السكاني</p>  | <p>٣</p> <p>علم بيئة<br/>الجماعات الحيوية</p>                       |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر ( علم البيئة )  | الفصل                                |
|---|--------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>١. تصف الأنواع الثلاثة من التنوع الحيوي</li><li>٢. تفسر أهمية التنوع الحيوي</li><li>٣. تلخص الأهمية المباشرة وغير المباشرة للتنوع الحيوي</li><li>٤. تقارن بين معدلات الانقراض التدريجي والانقراض الحالي</li><li>٥. تصف أخطارا تواجه التنوع الحيوي</li><li>٦. تصف كيف يؤثر تدني أعداد النوع الواحد من المخلوقات الحية في النظام البيئي بأكمله</li><li>٧. تصف نوعي الموارد الطبيعية</li><li>٨. تحدد طرائق حفظ التنوع الحيوي</li><li>٩. توضح تقنيتين تستخدمان لإعادة التنوع الحيوي</li></ol> | ٤<br>التنوع الحيوي<br>والمحافظة عليه |
| <ol style="list-style-type: none"><li>١. تفرق بين السلوك المكتسب والسلوك الغريزي</li><li>٢. تتعرف الأنواع المختلفة لسلوك الحيوان، وتقدم أمثلة على كل نوع</li><li>٣. تصف الأنواع المختلفة من سلوك التنافس، وتعطي أمثلة على كل نوع</li><li>٤. تتعرف أنواع سلوك التواصل، والحضانة، والتعاون</li><li>٥. تحلل إيجابيات السلوك وسلبياته من حيث البقاء والقدرة على التكاث</li></ol>  | ٥<br>سلوك الحيوان                    |