

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ١) | الفصل |
|--|---------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ١. تتعرف على علم الأحياء ٢. تحدد الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء ٣. تلخص خصائص المخلوقات الحية ٤. توضح خصائص العلم الطبيعي ٥. تقارن بين العلوم الطبيعية (التجريبية) والعلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) ٦. تصف أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي (SI) ٧. تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج ٨. تعرف الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم ٩. تميز بين المتغير التابع والمتغير المستقل | ١ دراسة الحياة |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. تقارن بين طرائق كلاً من أرسطو ولينيوس في تصنيف المخلوقات الحية ٢. توضح كيف يكتب الاسم العلمي باستخدام نظام التسمية الثنائي ٣. تلخص مستويات تصنيف المخلوقات الحية ٤. تقارن الخصائص الرئيسية لفوق الممالك الثلاث ٥. تميز بين الممالك الست ٦. تصنف المخلوقات الحية إلى مستويات المملكة | ٢ تنظيم تنوع الحياة |
| <ol style="list-style-type: none"> ١- تميز بين البدائيات والبكتيريا وفناتهما التصنيفية ٢- تصف أليات بقاء البكتيريا منفردة في الظروف البيئية القاسية ٣- تصف كيف تؤثر البكتيريا في الإنسان ٤- توضح التركيب العام للفيروسات ٥- تقارن بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل والدورة الاندماجية، وتضاعف الفيروس العكسي ٦- تناقش تركيب البريونات وتضاعفها وتأثيراتها عند التسبب في المرض | ٣ البكتيريا والفيروسات |
| <ol style="list-style-type: none"> ١- توضح كيف تصنف الطلائعيات بحسب طريقة تغذيتها ٢- تستنتج دور الطلائعيات في البيئة ٣- تحدد خصائص الأوليات ٤- تصف تركيب الأوليات ٥- توضح دورات الحياة في بعض الأوليات ٦- تصف خصائص عدة شعب من الطحالب ٧- تحدد صبغات ثانوية مرتبطة مع عملية البناء الضوئي باعتبارها صفة لبعض الطحالب ٨- تفسر كيف تختلف الدياتومات عن معظم مجموعات الطحالب الأخرى ٩- تشرح كيف تحصل الفطريات المانية على غذائها | ٤ الطلائعيات |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ١) | الفصل |
|---|----------------------------|
| <p>١- تحدد الخصائص الرئيسية للفطريات ٢- توضح طرائق التغذية في الفطريات ٣- تحدد ثلاث أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات ٤- تحدد أربع شعب رئيسية من الفطريات ٥- تلخص الخصائص التي تميز كل شعبة من الفطريات ٦- تصف أنماط التكاثر في كل شعبة من الفطريات ٧- تحدد خصائص الأشنات ٨- تصف خصائص العلاقات في الفطريات الجذرية ٩- تذكر بعض فوائد الفطريات وبعض مضارها للإنسان</p> | ٥ الفطريات |
| <p>١- تفحص التكيفات التي هينها الله سبحانه وتعالى للحيوانات حتى تتمكن من العيش في بيئات مختلفة ٢- تربط بين التركيب والوظيفة في الحيوان ٣- تميز بين مراحل التكوين الجنيني في الحيوانات ٤- توضح كيف يمكن توظيف الصفات التشريحية في مستويات بناء أجسام الحيوانات في التصنيف ٥- تبين كيف يمكن توظيف التجايف الجسمية في تصنيف الحيوانات ٦- تميز بين نوعي النمو الجنيني للحيوانات الحقيقية التجويف الجسمي (السيلومي) ٧- تميز بين التركيب والوظيفة في الإسفنجيات واللاسعات ٨- تصف تنوع الإسفنجيات واللاسعات ٩- تقوم ببيانات الإسفنجيات واللاسعات وأهميتها</p> | ٦ مدخل إلى الحيوانات |
| <p>١- تقارن بين تكيفات الديدان المفلحة التي تعيش متطفلة والتي تعيش حرة ٢- توضح كيف تحافظ الديدان المفلحة على الاتزان الداخلي ٣- تقارن بين الطوائف الثلاثة للديدان المفلحة ٤- تقارن بين خصائص كلاً من الديدان الاسطوانية والديدان المفلحة ٥- تتعرف الديدان الاسطوانية معتمداً على طريقة حركتها ٦- تقوم خطر الإصابة بالديدان الاسطوانية الطفيلية ٧- تبين أوجه التشابه والاختلاف بين الدورات والديدان الاسطوانية ٨- تصف تركيب الجسم في الرخويات ٩- توضح أهمية العباءة للرخويات ١٠- تحلل أهمية المخاط والقدم العضلية للرخويات ١١- تقارن بين طوائف الرخويات الثلاث ١٢- تقارن بين الديدان الحلقية والديدان الاسطوانية والديدان المفلحة ١٣- تقوم أهمية التقسيم بوصفة تكيفاً للبقاء في الديدان الحلقية ١٤- تميز بين خصائص الطوائف الثلاثة الرئيسة للديدان الحلقية التي تساعدها على العيش في مواطنها البيئية</p> | ٧ الديدان والرخويات |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ١) | الفصل |
|---|---|
| <p>١- تقوم أهمية الهيكل الخارجي، والزوائد المفصليّة، وتقسيم الجسم في المفصليات</p> <p>٢- تقارن بين تكيفات الأجهزة المختلفة في المفصليات</p> <p>٣- تميز أعضاء المفصليات التي تمكنها من المحافظة على الاتزان الداخلي من غيرها</p> <p>٤- تميز التراكيب والوظائف في المجموعات الرئيسة في المفصليات</p> <p>٥- تقارن بين التكيفات في المجموعات الرئيسة للمفصليات</p> <p>٦- تحدد الصفات المميزة لكلاً من القشريات والعنكبيات</p> <p>٧- تحدد صفات الحشرات</p> <p>٨- تحلل كيف يحدد التركيب الوظيفة في الحشرات</p> <p>٩- تقارن بين التحول الكامل والتحول الغير الكامل</p> | <p>٨</p> <p>المفصليات</p> |
| <p>١- تلخص الصفات العامة لشوكيات الجلد</p> <p>٢- تقوم كيف مكن الجهاز الوعائي المائي والأقدام الأنبوبية شوكيات الجلد من البقاء</p> <p>٣- تميز بين طوائف شوكيات الجلد</p> <p>٤- تفسر صفات اللافقاريات الحبلية التي أدت إلى تصنيفها في شعبة الحبلية</p> <p>٥- تحلل صفات اللافقاريات الحبلية التي أدت إلى تصنيفها مع اللافقاريات</p> <p>٦- تقارن بين التكيفات في السهيم وبخاخ البحر .</p> | <p>٩</p> <p>شوكيات الجلد واللافقاريات الحبلية</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ٢) | الفصل |
|--|---|
| <p>١- تحدد خصائص الفقاريات التي تميزها عن اللافقاريات</p> <p>٢- تصف أهم الخصائص المشتركة بين طوائف الأسماك</p> <p>٣- تلخص تكيف خصائص الأسماك مع الحياة المائية</p> <p>٤- تقارن بين الخصائص المختلفة لطوائف الأسماك</p> <p>٥- تحلل أنواع التكيفات التي كانت مهمة عندما انتقلت بعض المخلوقات الحية إلى اليابسة</p> <p>٦- تلخص خصائص البرمائيات</p> <p>٧- تفرق بين رتب البرمائيات</p> | <p>١</p> <p>الأسماك والبرمائيات</p> |
| <p>١- توضح الخصائص التي تمكن البيضة الرهلية (الأميونية) من التكيف للعيش على اليابسة</p> <p>٢- تلخص خصائص الزواحف</p> <p>٣- تميز بين رتب الزواحف</p> <p>٤- تلخص خصائص الطيور</p> <p>٥- تربط بين تكيفات الطيور وقدرتها على الطيران</p> <p>٦- تصف الرتب المختلفة للطيور</p> | <p>٢</p> <p>الزواحف والطيور</p> |
| <p>١- تحدد خصائص الثدييات</p> <p>٢- تصف كيف تحافظ الثدييات على درجة حرارة ثابتة للوصول إلى الاتزان الداخلي</p> <p>٣- تميز بين التنفس في الثدييات والتنفس في الفقاريات الأخرى</p> <p>٤- تفحص خصائص الثدييات في كل من تحت الطوائف الثلاث للثدييات</p> <p>٥- تميز بين التكيفات التي تسهم في تنوع الثدييات، وتمكنها من العيش في بيئات مختلفة</p> <p>٦- تقارن بين رتب الثدييات المشيمية</p> | <p>٣</p> <p>الثدييات</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ٢) | الفصل |
|--|---|
| <p>١- تميز بين عظام الهيكل المحوري والهيكل الطرفي</p> <p>٢- تصف كيف يتكون عظم جديد</p> <p>٣- تخصص وظائف الجهاز الهيكلي</p> <p>٤- تصف أنواع العضلات الثلاثة</p> <p>٥- تفسر ما يحدث في أثناء انقباض العضلة على مستوى الخلية والمستوى الجزيئي</p> <p>٦- تميز بين الألياف العضلية البطيئة الانقباض والسريعة الانقباض</p> | <p>٤</p> <p>الجهاز الهيكلي والعضلي</p> |
| <p>١- تحدد الأجزاء الرئيسية للخلية العصبية وتصف وظيفة كل منها</p> <p>٢- تفسر كيف يشبه السيل العصبي الإشارة الكهربائية وكيف ينتقل على طول الخلية العصبية</p> <p>٣- تصمم مخططاً يوضح الأقسام الرئيسية للجهاز العصبي</p> <p>٤- تقارن بين الجهاز العصبي الجسدي والجهاز اعصبي الذاتي</p> <p>٥- تحدد أربع طرائق تؤثر بها العقاقير في الجهاز العصبي</p> <p>٦- تصف طرائق مختلفة تلحق بها العقاقير ضرراً بالجسم وتسبب الموت للإنسان</p> <p>٧- تفسر كيف يصبح الإنسان مدمناً على العقاقير</p> | <p>٥</p> <p>الجهاز العصبي</p> |
| <p>١- تحدد الوظائف الأساسية لجهاز الدوران</p> <p>٢- تصمم مخططاً لتدفق الدم في القلب والجسم</p> <p>٣- تقارن بين مكونات الدم الرئيسية</p> <p>٤- تميز بين التنفس الداخلي والخارجي</p> <p>٥- توضح مسار الهواء في الجهاز التنفسي</p> <p>٦- تحدد التغيرات التي تحدث في الجسم خلا عملية التنفس</p> <p>٧- تلخص وظيفة الكية في الجسم</p> <p>٨- تتبع خطوات تكوين البول والتخلص منه</p> <p>٩- تميز بين الترشيح وإعادة الامتصاص في الكلية</p> | <p>٦</p> <p>أجهزة الدوران والتنفس والخراج</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ٢) | الفصل |
|--|-----------------------------------|
| <p>١- تلخص الوظائف الرئيسية الثلاث للجهاز الهضمي</p> <p>٢- تحدد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها</p> <p>٣- تصف عملية الهضم الكيميائي</p> <p>٤- تربط مستوى النشاط بكمية السرعات الحرارية اللازمة للحفاظ على وزن جسم مثالي</p> <p>٥- تصف نواتج هضم البروتينات والكربوهيدرات والدهون في القناة الهضمية</p> <p>٦- توضح دور الفيتامينات والأملاح المعدنية في الحفاظ على الاتزان الداخلي للجسم</p> <p>٧- تطبق المعلومات في نموذج الهرم الغذائي الشخصي وملصقات الأغذية على أنها أدوات تساعد على ترسيخ عادات غذائية صحية</p> <p>٨- تعرف وظائف الغدد التي تكون جهاز الغدد الصم وتصفها</p> <p>٩- توضح دور جهاز الغدد الصم في الحفاظ على اتزان الجسم الداخلي</p> <p>١٠- تصف آلية التغذية الراجعة التي تنظم مستوى الهرمون في الجسم</p> | ٧ جهاز الهضم والغدد الصم |
| <p>١- تلخص وتناقش تركيب جهاز التناسل الذكري والأنثوي</p> <p>٢- توضح كيف تنظم الهرمونات جهاز التناسل الذكري والأنثوي</p> <p>٣- تناقش مراحل دورة الحيض</p> <p>٤- تناقش التغيرات التي تحدث في الأسبوع الأول بعد الإخصاب</p> <p>٥- تصف التغيرات الرئيسية التي تحدث في المراحل الثلاث لتكوين الجنين</p> <p>٦- توضح تغير مستويات الهرمونات خلال الحمل</p> | ٨ التكاثر والنمو في الإنسان |
| <p>١- تقارن بين المناعة غير المتخصصة (العامة) والمتخصصة (النوعية)</p> <p>٢- تلخص تركيب الجهاز الليمفي ووظيفته</p> <p>٣- تميز بين المناعة السلبية والمناعة الإيجابية</p> | ٩ جهاز المناعة |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ٣) | الفصل |
|---|---|
| <p>١. تتعرف تراكيب النباتات اللاوعائية</p> <p>٢. تقارن بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية</p> <p>٣. تحدد وتحلل خصائص النباتات الوعائية اللابذرية</p> <p>٤. تقارن خصائص قسم النباتات الصولجانية وقسم السرخسيات</p> <p>٥. تقارن بين خصائص النباتات البذرية</p> <p>٦. تحدد أقسام النباتات معراة البذور</p> <p>٧. تلخص دورة حياة النباتات الزهرية</p> | <p>١</p> <p>مقدمة في النباتات</p> |
| <p>١. تصف الأنواع الرئيسية لخلايا النبات</p> <p>٢. تحدد الأنواع الرئيسية لأنسجة النبات</p> <p>٣. تميز بين وظائف خلايا النبات وأنسجته</p> <p>٤. تحدد الأنواع الرئيسية لهرمونات النبات</p> <p>٥. تشرح كيف تؤثر الهرمونات في نمو النباتات</p> <p>٦. تصف وتحلل الأنواع المختلفة من استجابات النباتات</p> | <p>٢</p> <p>تركيب النبات وظائف أجزائه</p> |
| <p>١. تحدد أجزاء الزهرة ووظائفها</p> <p>٢. تصف الأزهار الكاملة، والناقصة، والأحادية الجنس، والثنائية الجنس</p> <p>٣. تميز بين أزهار نوات الفلقة الواحدة وأزهار نوات الفلقتين</p> <p>٤. تربط بين آلية تلقيح الزهرة وتركيبها</p> <p>٥. توضح الفترة الضوئية</p> <p>٦. تتتبع دورة حياة نبات زهري</p> <p>٧. تصف عملية الإخصاب وتكوين البذور في نبات زهري</p> <p>٨. تلخص إنبات البذرة</p> | <p>٣</p> <p>التكاثر في النباتات الزهرية</p> |
| <p>١. تصف آلية عمل الغشاء البلازمي</p> <p>٢. تحدد تركيب أجزاء خلية حقيقية النواة ووظيفتها</p> <p>٣. تقارن بين تراكيب الخلية النباتية والحيوانية</p> <p>٤. تصف أهمية عنصر الكربون في المخلوقات الحية</p> <p>٥. تلخص المجموعات الأربع الرئيسية للجزيئات الحيوية الكبيرة</p> <p>٦. تقارن بين وظائف كل مجموعة من الجزيئات الحيوية الكبيرة</p> <p>٧. تلخص أهمية الإنزيمات في المخلوقات الحية</p> | <p>٤</p> <p>تركيب الخلية وظائفها</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ٣) | الفصل |
|--|---|
| <p>١. تلخص قانوني الديناميكا الحرارية</p> <p>٢. تقارن بين المخلوقات ذاتية التغذية وغير ذاتية التغذية</p> <p>٣. تصف آلية عمل جزيء الطاقة ATP في الخلية</p> <p>٤. تلخص مرحلتي عملية البناء الضوئي</p> <p>٥. توضح وظيفة البلاستيدة الخضراء في أثناء التفاعلات الضوئية</p> <p>٦. تصف عملية نقل الإلكترونات وترسمها</p> <p>٧. تلخص مراحل التنفس الخلوي</p> <p>٨. تحدد دور نواقل الإلكترونات في كل مرحلة من مراحل التنفس الخلوي</p> <p>٩. تقارن بين التخمر الكحولي والتخمر اللبني</p> | <p>٥</p> <p>الطاقة الخلوية</p> |
| <p>١. تفسر لماذا تكون الخلايا متناهية بالصغر</p> <p>٢. تلخص المراحل الأساسية من دورة الخلية</p> <p>٣. تصف مراحل الطور البيني</p> <p>٤. تصف أحداث كل مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي</p> <p>٥. تشرح عملية انقسام السيتوبلازم</p> <p>٦. تلخص دور البروتينات الحلقية في التحكم في دورة الخلية</p> <p>٧. تشرح كيف يرتبط مرض السرطان بدورة الخلية</p> <p>٨. تصف أهمية موت الخلية المبرمج</p> <p>٩. تلخص نوعي الخلايا الجذعية واستخداماتها المحتملة</p> | <p>٦</p> <p>التكاثر الخلوي</p> |
| <p>١. تفسر سبب نقص عدد الكروموسومات الذي يحدث في أثناء الانقسام المنصف</p> <p>٢. تميز وتلخص مراحل الانقسام المنصف</p> <p>٣. تحلل أهمية الانقسام المنصف في التنوع الوراثي</p> <p>٤. توضح أهمية تجارب مندل في دراسة علم الوراثة</p> <p>٥. تلخص قانون انعزال الصفات وقانون التوزيع الحر</p> <p>٦. تتوقع احتمالات الأبناء الناتجة عن التزاوج مستخدماً مربع بانيت</p> <p>٧. تلخص كيف يؤدي الانقسام المنصف إلى تراكيب جينية جديدة</p> <p>٨. تفسر كيف يمكن استخدام ارتباط الجينات في عمل خريطة كروموسومية</p> <p>٩. تحلل أهمية تعدد المجموعة الكروموسومية في مجالات الزراعة</p> | <p>٧</p> <p>التكاثر الجنسي والوراثة</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (الأحياء ٣) | الفصل |
|---|--|
| <p>١. تحليل الأنماط الوراثية لتحديد أيها سائد وأيها متنحي</p> <p>٢. تلخيص أمثلة على الاختلالات السائدة والمتنحية</p> <p>٣. تنشئ مخطط سلالة للإنسان بناء على معلومات وراثية</p> <p>٤. تمييز بين أنماط الوراثة المعقدة المختلفة</p> <p>٥. تحليل أنماط الوراثة المرتبطة مع الجنس</p> <p>٦. تفسير كيف تؤثر البيئة في الطراز الشكلي لمخلوق حي</p> <p>٧. تمييز بين ترتيب ونمط مخطط الكروموسومات الطبيعي ومخطط الكروموسومات ذات العدد غير الطبيعي</p> <p>٨. تعرف وتصف دور القطعة الطرفية (التيلومير)</p> <p>٩. تربط بين أثر عدم الانفصال مع متلازمة داون ومع أعداد الكروموسومات غير الطبيعية الأخرى</p> <p>١٠. تقوم مزايا وأخطار فحص الأجنة التشخيصي</p> | <p>٨</p> <p>الوراثة المعقدة والوراثة البشرية</p> |
| <p>١. تلخيص التجارب التي أدت الى اكتشاف DNA بوصفها مادة الوراثة</p> <p>٢. ترسم وتغنون التركيب الأساسي لجزيء DNA</p> <p>٣. تصف التركيب الأساسي للكروموسوم في المخلوقات الحية حقيقية النواة</p> <p>٤. تلخص دور الإنزيمات في تضاعف DNA</p> <p>٥. تفسر كيف يتم بناء السلسلة الرئيسية والسلسلة الثانوية بصورة مختلفة كلاً منهما عن الأخرى</p> <p>٦. تفسر كيف يشارك RNA الرسول، و RNA الرايبوسومي، و RNA الناقل في نسخ الجينات وترجمتها</p> <p>٧. تلخص دور إنزيم بلمرة RNA في بناء RNA الرسول</p> <p>٨. تصف كيف يتم نسخ شفرة DNA الى RNA الرسول، واستخدامها في بناء بروتين معين</p> <p>٩. تصف كيف يمكن للبكتيريا أن تنظم جيناتها</p> <p>١٠. تناقش كيف تنظم الخلايا الحقيقية النوى عملية نسخ الجين</p> <p>١١. تلخص الأنواع المختلفة من الطفرات</p> <p>١٢. تصف كيف تساعد الهندسة الوراثية على التحكم في DNA</p> <p>١٣. تلخص استعمال الهندسة الوراثية في تحسين حياة الإنسان</p> <p>١٤. تفسر كيف تستعمل المعلومات من الجينوم البشري في تعرف وظائف الجينات في الإنسان.</p> | <p>٩</p> <p>الوراثة الجزيئية</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (علم البيئة) | الفصل |
|--|---|
| <p>١. توضح الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية</p> <p>٢. تصف مستويات التنظيم الحيوي</p> <p>٣. تميز بين موطن المخلوق الحي وإطاره البيئي</p> <p>٤. تصف العلاقات الغذائية المتبادلة بين المخلوقات الحية في النظام البيئي</p> <p>٥. تصف انتقال الطاقة في نظام بيئي ما</p> <p>٦. تحدد مصدر الطاقة للمنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي في تغذيتها</p> <p>٧. تصف السلاسل الغذائية، والشبكات الغذائية، والهرم الغذائي</p> <p>٨. تصف انتقال المواد المغذية خلال الأجزاء الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي</p> <p>٩. تشرح أهمية المواد المغذية للمخلوقات الحية</p> <p>١٠. تقارن بين الدورات الجيوكيميائية الحيوية للمواد المغذية</p> | <p>١</p> <p>مبادئ علم البيئة</p> |
| <p>١. تعرف كيف تؤثر كل من العوامل الحيوية واللاحيوية غير المناسبة في الأنواع</p> <p>٢. تصف كيف يؤثر مدى تحمل المخلوقات الحية في توزيعها</p> <p>٣. تميز مراحل كل من التعاقب الأولي والثانوي</p> <p>٤. تحدد دوائر العرض ومناطق المناخ الرئيسية الموجودة فيها</p> <p>٥. تصف العوامل اللاحيوية الرئيسية التي تحدد مواقع المناطق الحيوية البرية</p> <p>٦. تميز بين المناطق الحيوية البرية بناء على المناخ والعوامل الحيوية</p> <p>٧. تحدد العوامل اللاحيوية الرئيسية المحددة للأنظمة البيئية المائية</p> <p>٨. تميز أن الأنظمة البيئية المائية توصف بعمق الماء وتدفعه</p> <p>٩. تتعرف الأنظمة البيئية المائية الانتقالية وأهميتها</p> <p>١٠. تفرق بين مناطق الأنظمة البيئية البحرية</p> | <p>٢</p> <p>المجتمعات والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية</p> |
| <p>١. تصف خصائص الجماعات الحيوية</p> <p>٢. تستوعب مفهومي القدرة الاستيعابية والعوامل المحددة</p> <p>٣. تصف طرائق توزيع الجماعات الحيوية</p> <p>٤. توضح اتجاهات نمو الجماعة البشرية</p> <p>٥. تقارن بين التركيب العمري الذي لا ينمو والبطيء النمو والسريع النمو لجماعات الدول غير النامية</p> <p>٦. تتوقع النتائج المترتبة على استمرار النمو السكاني</p> | <p>٣</p> <p>علم بيئة الجماعات الحيوية</p> |

مذكرة المهارات الأساسية لمقررات الأحياء (المرحلة الثانوية)

| المهارات الأساسية لمقرر (علم البيئة) | الفصل |
|---|--------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">١. تصف الأنواع الثلاثة من التنوع الحيوي٢. تفسر أهمية التنوع الحيوي٣. تلخص الأهمية المباشرة وغير المباشرة للتنوع الحيوي٤. تقارن بين معدلات الانقراض التدريجي والانقراض الحالي٥. تصف أخطارا تواجه التنوع الحيوي٦. تصف كيف يؤثر تدني أعداد النوع الواحد من المخلوقات الحية في النظام البيئي بأكمله٧. تصف نوعي الموارد الطبيعية٨. تحدد طرائق حفظ التنوع الحيوي٩. توضح تقنيتين تستخدمان لإعادة التنوع الحيوي | ٤ التنوع الحيوي والمحافظة عليه |
| <ol style="list-style-type: none">١. تفرق بين السلوك المكتسب والسلوك الغريزي٢. تتعرف الأنواع المختلفة لسلوك الحيوان، وتقدم أمثلة على كل نوع٣. تصف الأنواع المختلفة من سلوك التنافس، وتعطي أمثلة على كل نوع٤. تتعرف أنواع سلوك التواصل، والحضانة، والتعاون٥. تحلل إيجابيات السلوك وسلبياته من حيث البقاء والقدرة على التكاث | ٥ سلوك الحيوان |