

سجل تنفيذ التجارب العملية

للمرحلة المتوسطة

للعام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الأول

محرر/ة المختبرات:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي (الأول) لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

عدد التجارب المنفذة:							معلم/ة المادة:				المادة: علوم		الفصل : ١ م				
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	نفذ				الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
	المعلم/ة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)						
														١٤٤ / / هـ	٢٢	تكوين فرضية	١
														١٤٤ / / هـ	٢٨	التفكير كالعلماء	٢
														١٤٤ / / هـ	٥٢	تحديد الأوزان بوحدة النيوتن	٣
														١٤٤ / / هـ	٦٣	ملاحظة الفائدة الآلية للبكرات	٤
														١٤٤ / / هـ	٨٤	تحديد الحجم	٥
														١٤٤ / / هـ	٩٢	مشاهدة الخميرة	٦
														١٤٤ / / هـ	١٠٦	البحث عن شيء غير مرئي	٧
														١٤٤ / / هـ	١١٦	مقارنة المركبات	٨

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محضر/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي (الأول) لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

عدد التجارب المنفذة:							معلم/ة المادة:				المادة: علوم		الفصل: ٢م				
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	نفذ				الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
	المعلم/ة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)						
														٢٤	١٤٤ / / هـ	الملاحظة والاستنتاج	١
														٤٥	١٤٤ / / هـ	ملاحظة التغيرات الكيميائية	٢
														٤٩	١٤٤ / / هـ	ملاحظة التغيرات على مسمار حديدي في مشروب غازي	٣
														٨٠	١٤٤ / / هـ	ملاحظة التبخر	٤
														١٠٩	١٤٤ / / هـ	تحليل تحولات الطاقة	٥

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محضر/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي (الأول) ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

عدد التجارب المنفذة:							معلم/ة المادة:				المادة: علوم		الفصل: ٣م				
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	نفذ				الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
	المعلم/ة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)						
														٢٩	مقارنة بين أنواع مختلفة من أوراق التنشيف	١	
														٥١	ملاحظة التشوه	٢	
														٦٠	عمل نموذج للثوران البركاني	٣	
														٨٧	مشاهدة حركة الجزيئات	٤	
														١٠٢	نموذج للانقسام المتساوي	٥	
														١٢١	نمذجة تضاعف DNA	٦	

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر: