

وزارة التعطيم

Ministry of Education

Basic English Language Skills

المهارات الأساسية لمقررات اللغة الانجليزية

ابتدائى _ متوسط _ ثانوي ا

٨١٤٤١ / ١٤٤٠

المتاكر المجرت السيخونين

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة الشؤون التعليمية (بنين) إدارة الاشراف التربوي قسم اللغة الانجليزية



By the end of the stage student will be able to:		بنهاية المرحلة سيكون الطالب قادر على:
Elementary Stage	• Produce and write the sounds and letters of the English alphabet.	 نطق الأصوات وكتابة الحروف الأبجدية الإنجليزية.
	• Differentiate between the pronunciation of similar sounds in the English language e.g. / f /, / v / - / p /, / b /.	• يفرق بين نطق الأصوات المتشابهة في اللغة الانجليزية .
	• Understand and use familiar everyday expressions in daily situations e.g. introduce him/herself and others, can ask and answer questions about personal details and needs.	• يستوعب ويستخدم العبارات الشائعة في اللغة المستخدمة في الحياة اليومية مثل التعريف بنفسه وبالأخرين، ويتمكن من السؤال والاجابة عن التفاصيل والاحتياجات الشخصية.
	Has basic vocabulary repertoire of isolated words and phrases related to particular concrete situations.	• لدية مخزون من المفردات والعبارات الأساسية المتعلقة بمواقف محددة وملموسة.
	• Can copy and spell familiar words and short phrases related to particular everyday situations.	يتمكن من نسخ و تهجئة كلمات و عبار ات قصيرة مألوفة متعلقة بمواقف محددة في الحياة اليومية. مددة في الحياة الأسلامية من علامات الترقيم مثل قول عد كتلاة الأحدة الم
	 Apply basic rules of punctuations e.g. capitalization, full stops, and question marks. 	• يطبق قواعد الكتابة الأساسية من علامات الترقيم مثل قواعد كتابة الأحرف الكبيرة ، والنقطة في نهاية الجملة وعلامة الاستفهام.
	• Shows limited control of a few simple grammatical structures and sentences patterns in a learnt repertoire.	يبدي تمكنا محدودا في استخدام التراكيب النحوية البسيطة وأنماط الجمل مما سبق در استه.
	• Understand the main idea in a short simple spoken dialogue or written text through recognizing familiar words and very basic phrases concerning oneself, concrete surroundingsetc.	يستوعب الفكرة الأساسية من محادثة قصيرة مسموعة أو نص بسيط مكتوب وذلك من خلال التعرف على الكلمات والعبارات البسيطة المتعلقة بالفرد أو البيئة المحيطة.

]	By the end of the stage student will be able to:		بنهاية المرحلة سيكون الطالب قادر على:
	•	Differentiate between the pronunciation of similar sounds in English.	 يفرق بين نطق الأصوات المتشابهة في اللغة الانجليزية.
	•	Understand the main idea and/ or basic information in short monologues or dialogues.	 يستوعب الفكرة و المعلومات الأساسية في المحادثات القصيرة.
	•	Understand and respond to questions about familiar topics.	 يستوعب ويتفاعل مع الأسئلة عن مواضيع مألوفة.
ge	•	Follow simple instructions and directions.	• يتبع التعليمات والإرشادات البسيطة.
Intermediate Stage	•	Produce and write simple sentences describing people, places and things.	• يكتب جمل بسيطة تصف الأشخاص والأماكن والأشياء.
	•	Recognize and deal with certain aspects of writing (punctuation, spelling, syntax).	يكتب جمل بسيطة تصف الأشخاص والأماكن والأشياء. يتعرف على قواعد الكتابة المحددة ويتعامل معها مثل (علامات الترقيم، الإملاء وبناء الجملة). تحويل المعلومات البصرية إلى لفظية.
L L	•	Transfer from visual to verbal information.	• تحويل المعلومات البصرية إلى لفظية.
Intel	•	Write short simple description of people. Activities and events.	• يكتب وصفا قصير ا وبسيطا عن الأشخاص والأنشطة والفعاليات.
	•	Use conjunctions (and, but).	 یستخدم الروابط مثل (و، لکن)
	•	Recognize parts of speech (verbs, nounsetc.) and articles (a, an, the).	 a,) يتعرف على أقسام الكلام (الفعل، الاسم،) و أدوات التعريف والتنكير (an, the
	•	Use a variety of vocabulary and structures in order to communicate information in everyday situation.	• يستخدم حصيلة متنوعة من المفردات والتراكيب ليتمكن من التواصل في مواقف الحياة اليومية.

By the end of the stage student will be able to:		the end of the stage student will be able to:	بنهاية المرحلة سيكون الطالب قادر على:
econdary Stage	•	Select an appropriate formulation from a broad range of language to express oneself clearly.	يحدد الصيغة المناسبة من مجموعة واسعة من المصطلحات للتعبير عن نفسه بوضوح.
	•	Have a good command of a broad lexical repertoire, idiomatic expressions and colloquialisms.	• لديه حصيلة معجمية واسعة والتعابير الاصطلاحية والعامية.
	•	Understand long and complex factual and literary texts, specialized articles and long technical instructions.	فهم النصوص الواقعية والأدبية الطويلة والمعقدة والمقالات المتخصصة والتعليمات الفنية الطويلة.
	•	Consistently maintains a high degree of grammatical accuracy.	• يحافظ باستمرار على درجة عالية من الدقة النحوية.
	•	Intonate and place sentence stress correctly in order to express finer shades of meaning.	• يتمكن من طبقات الصوت في نطق الجملة والمقاطع الصوتية المشددة لإيصال المعنى بشكل واضح.
	•	Layout, paragraphing and punctuation are consistent and helpful. The spelling is accurate.	لإيصال المعنى بشكل واضح. • التخطيط وترتيب الفقرات ووضع علامات الترقيم بشكل متسق ومفيد مع دقة الاملاء.
S	•	Give elaborate descriptions and narratives, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	يقدم وصفًا تفصيليًا وسردًا مع القدرة على دمج الموضوعات الفرعية ، مراعيا نقاط معينة ، وصولا الى استنتاج مناسب.
	•	Express oneself fluently and spontaneously, almost effortlessly.	• التعبير عن النفس بطلاقة وعفوية، دون عناء.
		chordessiy.	