

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة

أسئلة اختبار **لنهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٣ هـ**

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
					الدرجة النهائية كتابة

درجة س ١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)
أ	٨
ب	٩
ج	١٠
د	١١

٢	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) =
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٣	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو
أ	$\frac{2}{3}$
ب	$\frac{3}{28}$
ج	$\frac{2}{38}$
د	$\frac{2}{83}$

٤	عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:
أ	$\frac{4}{4}$
ب	$\frac{12}{4}$
ج	$\frac{13}{4}$
د	$\frac{13}{3}$

٥	اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟
أ	١٨، ١٠
ب	١٩، ١١
ج	٢٠، ١٢
د	١٩، ١٣



٦	درجات حسام في ٥ مواد كالتالي: (١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ١٢ ، □) ما العدد الذي يجب أن يكون في الفراغ ليصبح الوسيط والمنوال والوسط الحسابي جميعها = ١٢						
أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥

٧	الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو:						
أ	$\frac{6}{4}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

٨	لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟						
أ	١٤٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د	٢٦٠

٩	ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟						
أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤

١٠	القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦٠ ، ٤٨ ، ٣٠ هو:						
أ	٥	ب	٦	ج	١٥	د	٣٠

١١	عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية =						
أ	$6 \times 2 \times 2$	ب	$5 \times 3 \times 2$	ج	$4 \times 3 \times 2$	د	$3 \times 2 \times 2 \times 2$

١٢	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو:						
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

١٣	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:						
أ	٩	ب	١٥	ج	١٧	د	٢١

١٤	العدد الذي يعد من العوامل الأولية للعدد ٢٤ هو:						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧

١٥	المضاعف السابع للعدد ٩ هو:						
أ	١٦	ب	٢٩	ج	٦٣	د	٧٩




١٦	بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية أ د ط						
أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د	٦ طرق

١٧	قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟						
أ	٣س	ب	٣ + س	ج	س + ٣	د	س - ٣

١٨	كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة $9 + س$												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>٩ + س</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>								المدخلات (س)	٩ + س	المخرجات	٦	■	■
المدخلات (س)	٩ + س	المخرجات											
٦	■	■											
أ	٩	ب	١٥	ج	١٨	د	٥٤						

١٩	المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠، ٦٠، ٥٥، ٦٠، ٥٠) هو						
أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٥٦	د	٦٠

٢٠	تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو						
							
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢	١٠
✓	(١) في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح
✓	(٢) الكسر $\frac{4}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
✓	(٣) هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$
✓	(٤) قربت فاطمة $\frac{6}{11}$ إلى $\frac{1}{3}$ فهل تقريبا معقول؟
✓	(٥) المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات مرتبة تصاعديا أو تنازليا.
✓	(٦) المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.



X	(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع
X	(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩)
✓	(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط
✓	(١٠) العدد التالي في النمط ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٧ ، ٢٠ هو ٢٣

درجة س ٣

١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

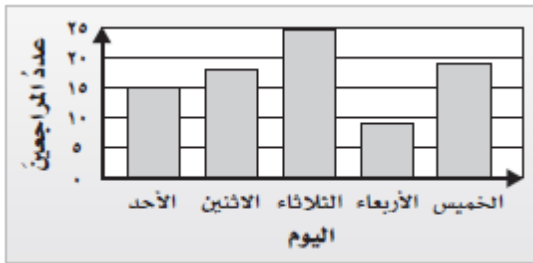
..... يوم الثلاثاء

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

..... ١٥ - ٥ = ١٠

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

..... يوم الأربعاء



(ب) حل العددين التاليين (٣٠ ، ١٢) إلى عواملهما الأولية:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$2 \times 3 \times 5 = 30$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$2 \times 2 \times 3 = 12$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟ $\frac{3}{4}$

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >) في الفراغ. ثم الحل بواسطة

$$\frac{33}{4} > \frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{7} < \frac{4}{7}$$

<https://t.me/topnumbers>

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.