

الاختبارات المركزية

لُغَتِي الخالدة

النموذج
المجاني

ثالث متوسط لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

خطة التطبيق

❖ الفهم القرائي

- اختبار فهم قرائي أول ----- ٧
- اختبار فهم قرائي ثاني ----- ٩
- اختبار فهم قرائي ثالث ----- ١١
- اختبار فهم قرائي رابع ----- ١٣
- اختبار فهم قرائي خامس ----- ١٥
- اختبار فهم قرائي سادس ----- ١٧
- اختبار فهم قرائي سابع ----- ١٩
- اختبار فهم قرائي ثامن ----- ٢١
- اختبار فهم قرائي تاسع ----- ٢٢
- اختبار فهم قرائي عاشر ----- ٢٤
- اختبار فهم قرائي حادي عشر ----- ٢٥

❖ الدروس اللغوية

- الوحدة الرابعة ----- ٢٨
- اختبار شامل على الوحدة الرابعة ----- ٤١
- الوحدة الخامسة ----- ٤٣
- اختبار شامل على الخامسة ----- ٥٦
- الوحدة السادسة ----- ٥٨
- اختبار شامل على الوحدة السادسة ----- ٧٣

❖ الاختبارات النهائية

- الاختبار النهائي الأول ----- ٧٦
- الاختبار النهائي الثاني ----- ٨١
- الاختبار النهائي الثالث ----- ٨٦

اقرأ النص التالي ثم أجب:

نص قرائي من المنهج:

جميعنا يُحبُّ أن يعمل ويمتلك مهنة يعيش منها، ولكن هل نعرف ما أفضل مهنة في العالم؟ هل هناك شروط خاصة بها؟ هل هي المهنة التي تُرِّع عليك أكبر دخل مادي؟ أم التي تحبها وتعشق القيام بها؟ أم التي تحقق من خلالها شهرة وتميزًا ونجاحًا تحبه؟

أجمل مهنة في العالم هي التي تُحبها وتُجيدها، وتذهب إليها وكأنك تمارس هواية تعشقها، المهنة التي تصنعها بنفسك (كمشروع خاص) ولم يُجبرك أحد على تأديتها لصالحه، المهنة التي تقضي نهارك مستمتعًا بها، ولا تشعر خلالها أنك مُحاصر في إطار المكان أو الزمان، المهنة التي قد تمنحك فوق كل هذا دخلًا مناسبًا بأقل وقت وجهد ممكنين.

وبالطبع ليس شرطاً أن تعمل في وظيفة حكومية أو أهلية، ولكن من المستحسن أن تفكر بالخروج من الاثنين بسرعة لممارسة شيء تُحبه وتجد توظيفه لصالحك، حين تكتشف بنفسك أفضل مهنة تخصك تكتشف معها عشقك وميولك ومواهبك الخاصة، حين تكتشف بنفسك المهنة التي تحبها لن تخشى الفقر، وفي الوقت نفسه لن تضطر للعمل طوال حياتك.

ولكن كيف تفعل ذلك؟ وكيف تكتشف مهنتك المفضلة؟ كيف تعثر على مهنة تجمع بين العشق والبراعة والدخل المناسب؟ إن لم تكن تعرف ذلك مسبقاً قد تساعدك الأمور الآتية في فعل ذلك: لماذا لا تعود - مثلاً - لأيام طفولتك، واسأل نفسك: ماذا كنت تحب؟ وفي أي شيء كنت تتفوق؟ - تذكر معي المواهب التي كان الناس يُشيدون بوجودها لديك، أو حتى يصفونك بالجنون بسببها. أخبرني عن الشيء أو الأشياء التي تفعلها بسهولة وتشعر بعدم حاجتك لتعلمها أونيل شهادة بخصوصها. وماذا عن المجال الذي تحبُّ التحدث فيه ويصمت الجميع للإنصات إليك حين تفعل ذلك؟ وما هو الشيء الذي كنت وما زلت تتفوق فيه على أقرانك، ويمكن أن تتطوع لفعله بلا مقابل؟

استمر في طرح مثل هذه الأسئلة على نفسك حتى تعثر في النهاية على نفسك، لا تسمح لأحد بخداعك وإخبارك عن أفضل مهنة في العالم؛ لأنها تعريف شخصي يختلف من إنسان إلى آخر. فكتابة المقالات قد لا تكون مجالك الذي تُجيده ولكنها بالنسبة لي تُعدُّ أفضل مهنة في العالم، فهي هواية أعشقها وأستمتع بها، لا أعتقد أنني سأتوقف يوماً عنها، وما يزيد جمالاً أنني أتعلم من خلالها، وأستلم مقابلها دخلاً مُجزياً دون الحاجة لمغادرة منزلي، بل وأملك حرية منحي إجازات سنوية ومكافآت دورية وقتما أريد.

لا تستغرب ذلك، فهذا هو حال كل إنسان قرر الخروج مبكراً من أسر الوظيفة والراتب، والعمل على الاستثمار في هوايته الخاصة، فعدد من التجار والفنانين واللاعبين المشهورين يستلمون عوائد مالية كبيرة مقابل أعمال يعشقون القيام بها أصلاً، ودون الحاجة لتقييد أنفسهم بدوام رسمي، كل مهنة يمارسونها تُعدُّ بالنسبة إليهم أفضل وظيفة في العالم؛ كونهم يعشقونها.

المضاد:

المعنى:

المفردات:

البطالة، الفراغ

العمل أو الوظيفة التي يمارسها الشخص

المهنة

يجهل، يخطئ

يتقن ويبرع في القيام بشيء

يجيد

القيود، التقيد

القدرة على التصرف وفق الرغبة

حرية

الضعف، العجز

القدرات أو المهارات الخاصة بالفرد

مواهب

العمل الإجباري، الوظيفة

القيام بشيء دون مقابل مادي

تطوع

أهدر، أضاع

استخدم الشيء للحصول على منفعة

استثمر

الدرجة

٩

أجب عن الأسئلة من خلال فهمك للنص

الاختبار الثاني

١ أكمل الجمل التالية :

أ أجمل مهنة في العالم هي التي.....**تحبها**.....و.....**تجيدها**.....

ب لكي تكتشف مهنتك المفضلة، ينصحك الكاتب بالعودة إلى.....**أيام الطفولة**.....

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

أ الشعور بالتحرك من قيود الزمان والمكان هو أحد علامات استمتاعك بمهنتك الخاصة (✓)

ب الربط بين الطفولة والمهنة الحالية هو أحد الأساليب التي اقترحها النص لاكتشاف الذات (✓)

ج يرى الكاتب أن أفضل مهنة في العالم هي التي تدر أكبر دخل مادي فقط (X)

٣ أجب عن الآتي:

أ استخرج من النص أسئلة يمكن للإنسان أن يطرحها على نفسه ليكتشف موهبته الحقيقية:

في أي شيء كنت تتفوق؟ \ ماذا عن المجال الذي تحبّ التحدّث فيه ويصمت الجميع للإنصات إليك؟ \ وما هو الشيء الذي كنت وما زلت تتفوق فيه على أقرانك؟

٤ اختر الإجابة الصحيحة :

١ معنى كلمة "تدر" في جملة (التي تدر عليك أكبر دخل):

- أ تحرمك
ب تجلب وتُعطي ✓
ج تنفق وتوزع
د تمنع

٢ ما هي الفكرة الرئيسية للنص؟

- أ فوائد الوظيفة الحكومية
ب طرق كتابة المقالات
ج استثمار الشغف في عمل حر ✓
د أهمية الشهادات الدراسية

٣ ميزة العمل في "كتابة المقالات" كما ذكر الكاتب:

- أ التعلم المستمر والحصول على دخل دون مغادرة المنزل ✓
ب الالتزام بدوام رسمي صارم
ج الحصول على شهرة واسعة في وقت قصير
د جميع ما سبق

الاختبار السابع

اقرأ النص التالي ثم أجب:

الدرجة

٩

نص قرأني خارجي:

يُعَدُّ الإبتكارُ والإبداعُ من أهمِّ مَهَارَاتِ القَرْنِ الحَادِي وَالْعِشْرِينَ، فَهُمَا يُسَاهِمَانِ فِي تَطْوِيرِ المُجْتَمَعِ وَتَقْدِمِ الأُمَمِ. وَقَدْ أَصْبَحَ العَالَمُ اليَوْمَ يَحْتَاجُ إِلَى أَفْكَارٍ جَدِيدَةٍ وَخُلُوفٍ مُبْتَكِرَةٍ لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالصِّحَّةِ وَالْبِيئَةِ وَالتَّقْنِيَّةِ. الإبتكارُ لَيْسَ حِكْرًا عَلَى العُلَمَاءِ وَالمُخْتَرِعِينَ فَقَط، بَلْ يُمَكِّنُ لِكُلِّ إنْسَانٍ أَنْ يُبْدِعَ فِي عَمَلِهِ وَحَيَاتِهِ.

فَالمُعَلِّمُ الَّذِي يَبْتَكِرُ طَرِيقَةً مُمَيَّزَةً لِشَرْحِ دَرَسٍ صَعْبٍ، وَالمُطَالِبُ الَّذِي يَبْحَثُ عَنِ طَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ، كِلَاهُمَا يُمارِسَانِ الإبداعَ بِصُورَةٍ عَمَلِيَّةٍ. تَعْمَلُ الكَثِيرُ مِنَ الدُّوَلِ عَلَى تَطْوِيرِ بَرَامِجٍ تُنَمِّي الإبتكارَ لَدَى الشُّبَّانِ، كإِقَامَةِ المَعَارِضِ وَالمُسَابَقَاتِ الَّتِي تَكشِفُ المَوَاهِبَ وَتُحَفِّزُ العُفُولَ عَلَى التَّفْكِيرِ. كَمَا تُوفِّرُ المَدَارِسُ وَالجَامِعَاتُ بِيئَاتٍ تَعَاوُنِيَّةً تُشَجِّعُ المُطَالِبَ عَلَى البَحْثِ وَالتَّجْرِبَةِ وَالعَمَلِ الجَمَاعِي. وَقَدْ أَسَهَمَتِ التَّقْنِيَّاتُ الحَدِيثَةُ فِي فَتْحِ آفَاقٍ وَاسِعَةٍ لِلْمُبْدِعِينَ، فَأَصْبَحَ بِإمكَانِهِمْ تَصْمِيمُ مَشْرُوعَاتٍ ذَكِيَّةٍ تُخَدِّمُ الإنسانَ وَتُسَاعِدُ فِي حَلِّ المُشْكِلاتِ الحَيَاتِيَّةِ.

إِنَّ الإبداعَ لَيْسَ مَوْهَبَةً فُطْرِيَّةً فَقَط، بَلْ هُوَ مَهَارَةٌ يُمَكِّنُ تَعَلُّمَهَا وَتَطْوِيرُهَا بِالتَّدْرِيبِ وَالمُثَابَرَةِ وَالثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ. وَكُلَّمَا زَادَ الإنسانُ فِي العِلْمِ وَالتَّجْرِبَةِ، زَادَ قُدْرَتُهُ عَلَى الإبتكارِ وَالإبداعِ، فَهُمَا المِفْتَاحَانِ لِصِنْعِ مُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ وَمُنْقَدِمٍ لِلأُمَّةِ.

١ ما المقصود بالابتكار حسب النص؟

- أ تقليد الآخرين
ب إبداع أفكار جديدة وتطبيقها. ✓
ج دراسة الماضي فقط
د تنفيذ أوامر الآخرين

٢ في أي المجالات يحتاج العالم إلى الابتكار؟

- أ في مجال الرياضة فقط
ب في الفنون فقط
ج في التعليم والصحة والبيئة والتقنية ✓
د في الزراعة فقط

٣ ما معنى كلمة فطرية؟

- أ مكتسبة من الآخرين
ب ناتجة عن التدريب والتعليم
ج مرتبطة بالخبرة والتجربة
د غريزية يولد بها الإنسان ✓

٤ كيف يمكن للمدارس والجامعات أن تُنَمِّي الإبتكار لدى الطلاب؟

- أ بتقليل الأنشطة
ب بإقامة المسابقات والمعارض الإبداعية ✓
ج بالغاء التجارب العملية
د بتقليل المواد الدراسية



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

أسماء الزمان والمكان

اسما الزمان والمكان

◀ اسما الزمان والمكان اسمان مشتقان من الفعل. ▶
 ◀ يدلان على: زمان حدوث الفعل، ومكان حدوث الفعل.

التمييز بينهما

◀ إذا دلَّ الاسم على وقت حدوث الفعل: فهو اسم زمان مثل: (موعد الامتحان غداً)
 ◀ إذا دلَّ الاسم على مكان حدوث الفعل: فهو اسم مكان مثل: (دخلتُ مكتب المدير)

طريقة صياغتهما من الفعل الثلاثي:

◀ وزن (مَفْعَل) إذا كان معتل الآخر أو كان صحيح الأول والآخر وعين مضارعه مفتوحة أو مضمومة (يفعل ، يفعل)
 مثال: لعب ← مَلَعِب
 ◀ وزن (مَفْعِل) إذا كان معتل الأول صحيح الآخر أو إذا كان صحيح الأول والآخر وعين مضارعه مكسورة (يفعل)
 مثال: شرق ← مَشْرُق

من الفعل غير الثلاثي :

◀ كما يصاغ اسم المفعول: نأتي بالمضارع - نستبدل حرف المضارعة بـ (م) مضمومة - نفتح ما قبل الآخر
 مثال: استخرج ← يستخرج ← مُسْتَخْرَج ◀ اجتمع ← يجتمع ← مُجْتَمِع

اسما الزمان والمكان قد يتشابهان في الشكل ويختلف المعنى حسب السياق.

ملاحظة:

أمثلة في جمل:

◀ حضرنا في مَوْعِدٍ محدد. (اسم زمان)
 ◀ استمتعنا بجمال السماء عند مشرق الشمس. (اسم زمان)
 ◀ جلسْتُ في مَجْلِسِ الضيوف. (اسم مكان)
 ◀ لعب الأطفال في مَلَعِبِ المدرسة. (اسم مكان)

اسما الزمان والمكان لا يدلان على الحدث نفسه بل على مكانه أو زمانه.

ملاحظة:

أسماء الزمان والمكان

تمارين

الدرجة

٤

أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب

أكمل

ثالثًا

- ١ يُصاغ اسم الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزني: مَفْعَل و مَفْعِل
- ٢ يُصاغ اسم الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي على وزن صياغة اسم المفعول.....
- ٣ اسم الزمان على وزن مَفْعَل إذا كان الفعل الثلاثي معتل الآخر أو كان صحيح الأول والآخر وعين مضارعه مفتوحة أو مضمومة.....
- ٤ كلمة (مَشْرُق) تدل على زَمانٍ حدوث الفعل.

الدرجة

٥

أعرب ما تحته خط

أعرب

خامسًا

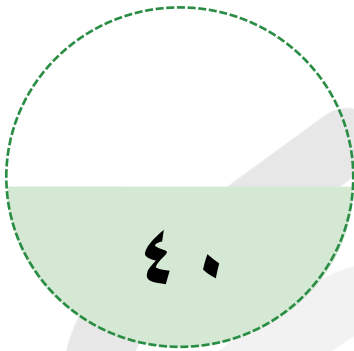
- ١ اجتمع الطلاب في مَلْعَبِ المدرسةِ..... اسم مجرور بـ(في) وعلامة جره الكسرة.
- ٢ هذا مَجْلِسٌ واسعٌ..... خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٣ كان مَخْرَجُ الطواريءِ مفتوحًا..... اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٤ جلس الضيوف في مَقْهَى قريبٍ..... اسم مجرور بـ(في) وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف.
- ٥ انتظرنا في مَوْقِفِ الحافلة..... اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة.

الاختبار النهائي الثالث

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار النهائي الثالث في مادة لغتي الخالدة ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول الفهم المقروء

السؤال الثاني اختيار من متعدد

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (X)

السؤال الرابع أكمل الجمل

السؤال الخامس أعرب ما تحته خط

السؤال السادس رسم كتابي

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الأسئلة	١٠	١٢	٣	٥	٥	١
درجة السؤال	١٠	١٢	٣	٥	٥	٥
درجة الطالب						

الدرجة

١٠

اقرأ النص التالي ثم أجب:

السؤال الأول

يُعَدُّ التَّدخينُ وَاحِدًا مِنْ أخطرِ العاداتِ السَّلْبِيَّةِ الَّتِي تفتكُ بِصِحَّةِ الفردِ وَتُدَمِّرُ بُنيانَ المُجتمَعِ؛ حيثُ تُشيرُ التَّقاريرُ الطَّبيَّةُ إلى أنَّ السَّيجارةَ تُحتوي على آلافِ المَوادِّ الكِيمِيائيَّةِ السَّامةِ. والأهمُّ مِنْ مُجرَّدِ المَعْرِفَةِ هُوَ إدراكُ حَجمِ الكارِثَةِ الصَّحيَّةِ، فَقدَ بدأتِ المُنظَّماتُ الدَّوليَّةُ تُضَعُّ تحذيراتٍ صَريحةً على عَلبِ التَّبغِ، مِثل: (التَّدخينُ سببٌ لِرئيسِ لِسَرطانِ الرِّئةِ وأمراضِ القَلبِ). وَلَكِنَّ التَّوجُّهَ الجَدِيدَ تَجاوزَ مُجرَّدَ الشِّعاراتِ إلى فَرَضِ قَوانينٍ صارِمَةٍ تَمنعُ التَّدخينَ في الأماكِنِ المُغلَّقةِ وَالمُنزَلاتِ العامَّةِ، وَلِذلكَ أَصبَحَتِ مَراكِزُ التَّوَعِيَةِ تُحتوي على بَرامجٍ عَمَلِيَّةٍ تُرشِدُ الشَّبابَ إلى سَبيلِ الإقلاعِ النَّهائيِّ.

وَقدَ بدأتِ عِدَّةُ دُولٍ تَطبِيقَ ضَرَائِبٍ باهظةٍ على مُنتجاتِ التَّبغِ لِحدِّ مِنْ اِنْتِشارِها، إِضافةً إلى التَّحذيرِ مِنْ خَطَرِ التَّدخينِ القَسرِيِّ الَّذِي يُصيبُ عَيرَ المُدخِّنينَ بِكثرةٍ. لَقَدَ تَغَيَّرَتِ النُّظرةُ الإِجتماعيَّةُ لِلْمُدخِّنِ في الأوائِمِ الأَخيرَةِ؛ حيثُ باتتِ مَمارِسةُ "الحياةِ الرِّياضيَّةِ" صَراعًا يُمارِسُها الواعونُ.

ووَفقًا لِإحصاءاتِ جَمعيَّةِ القَلبِ، فَإِنَّ ٥٥% مِنَ المُدخِّنينَ لَدَيْهِم رَغبةٌ حَقِيقِيَّةٌ في التَّوَقُّفِ عَن هَذِهِ العادَةِ السَّامةِ، وَمِمَّا يُشيرُ إلى اهتِمَامِ أَنَّ الوَعِي بِمَخاطِرِ التَّدخينِ الإِلكِترُونِيِّ باتتِ مُنتشِراً، أَمَّا في الوَقْتِ الحالِيِّ فَإِنَّ كَثيراً مِنَ النَّاسِ يَحْتارُونَ نَقاءَ أَجسادِهِم، لِأنَّهُم يُفضِّلُونَ العيشَ في بيئَةٍ صَحيَّةٍ آمِنَةٍ.

١ معنى كلمة (تفتك) في جملة "التي تفتك بصحة الفرد":

ب تساعد

أ تقوي

د تنظف

ج تهلك وتقتل ✓

٢ جمع كلمة (بنيان) في جملة "تدمر بنيان المجتمع":

ب أبنية ✓

أ بنايات

د باتون

ج بواني

٣ ضد كلمة (باهظة) في جملة "ضرائب باهظة":

ب كبيرة

أ مرتفعة

د رخيصة ✓

ج عالية

٤ مفرد كلمة (سبل) في جملة "ترشد الشباب إلى سبل الإقلاع":

ب سبيل ✓

أ سابلة

د سابل

ج سبلة

٥ ماذا تحتوي السيارة وفقاً لما ورد في الفقرة الأولى؟

ب مواد طبيعية فقط

أ مواد غذائية مفيدة

د آلاف المواد الكيميائية السامة ✓

ج غاز الأكسجين النقي

الدرجة

٥

السؤال الرابع : أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب :

- ١ "الناديمجتمع... الموهوبين"، (ضع اسم مكان من الفعل "اجتمع")
- ٢ "رأيتُ حديقةً أزهارها جميلة....."، (أكمل بنعت جملة اسمية)
- ٣ "أجمل بـ...الصدق.....!"، (أكمل بمتعجب منه مناسب)
- ٤ "سقطَ البيتُسقفه....."، (أكمل ببدل بعض من كل)
- ٥ الاسم المنتهي بـالتاء المربوطة..... لا تزداد في آخره ألف تنوين النصب

الدرجة

٥

السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط :

- ١ "مَا غَابَ مِنَ الطَّلَابِ إِلَّا طَالِبٌ" بدل مجرور وعلامة جرهِ الكسرة الظاهرة، مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- ٢ "قَرَأْتُ الرِّسَالَةَ ثُمَّ الرَّدَّ عَلَيْهَا" اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٣ "فِي المَكْتَبَةِ تِسْعَةٌ عَشَرَ رَفًّا" تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٤ "أَعْجَبَنِي القَصْرُ حَديقَةً" بدل بعض من كل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٥ "مَا أَنْبَلَ العَفْوُ عِنْدَ المَقْدِرَةِ!" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (المتعجب منه)

الدرجة

٥

السؤال السادس : أعد كتابة الجملة بخط الرقعة :

"كُنْ بَلَسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا"



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



استعد
eStaed

الاختبارات
المرضية

تُعني الخالدة

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA