

# تقنية رقمية ١-١

**1887 هـ** الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الشعبة:

اسم المعلم:

	المرس الأول: تمثيل البيانات ٢ -	- ۳
الوحدة الأولى	اللوس الثاني: 'بنية جهاز الحاسب	٤
أساسيات علم	الدوس الثالث: أنظمة التشغيل	٥
أجهزة الحاسب	اللوس الرابع: أساسيات الشبكات	٦
	المعرس الخامس: تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع	٦

الوحدة الثانية العمل عبر الإنترنت

٨	المرس الثاني: الاجتماعات عبر الإنترنت
٨	الموس الثالث: بث العرض التقديمي
٩	الموس الوابع: إدارة الملاحظات
٩	اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

اللوس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت ......٧

الوحدة الثالثة التقنية والحياة

 البرس الأول: المراقبة والتحكم

 البرس الثاني: الذكاء الاصطناعي

 البرس الثالث: التقنيات الناشئة

 البرس الرابع: الصحة والبيئة

الوحدة الرابعة البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي

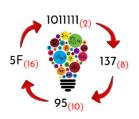


الدرس الأول: تمثيل البيانات

### تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

رموز النظام	أساس النظام	أنظمة تمثيل البيانات		
		النظام العشري		
		النظام الثنائي		
		النظام الستة عشري		

# تدريب (٢): املأ الفراغات في الجدول أدناه:



نظام ستة عشري	نظام عشري	نظام ثنائي
		1101
	85	
3F8		

# تدريب (٣): اختر الإجابة الصحيحة:

			إلى.	النظام العشوي يتكون من الأعداد من .	١
1 إلى 10	ج	0 إلى 9	ب	0 إلى 10	f
		:	ىري بالحرف	الرقم 14 يتم تمثيله في النظام الستة عش	۲
F	ج	С	ب	Е	f
		ام العشري نحصل على الرقم:	ئي إلى النظ	عند تحويل الرقم 1101 من النظام الثنا	٣
15	ج	13	ب	12	٢
		ترميز الأمريكي:	ندم نظام ال	لتمثيل النصوص داخل الحاسبات نستخ	٤
أسكي	ج	جدول الحقيقة	ب	يونيكود	f

# تدريب (٤): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الخاطئة:

نظام العد الثنائي يتكون من رقمين فقط هما الصفر والواحد يمثلان حالة الجهد الكهربائي الموجود	١
يتعامل الحاسب مع الصور من خلال نظام الألوان RGB الذي يعبر كل لون عن مزيج من هذه الالوان الأساسية الثلاثة	۲
كل لون يمزج من هذه الألوان الأساسية الثلاثة، يجري تخزين 5 قيم لكل PIXEL في الصورة	٣
قيمة لكل لون تتراوح قيمة كل منها بين ( 1 و 250 ) وتدل على تدرج كل لون	٤
يمكن ضغط الصور والفيديو لتقليل المساحة المطلوبة لحفظها وزيادة سرعة معالجتها	0



الدرس الأول: تمثيل البيانات

# تدريب (١): أكمل جداول الحقيقة لأنواع البوابات المنطقية:

	دختیار المقص ه	9	J	لجمع المنطق		طقي AND طقي A * B			NOT A المنطقي NOT A	
اثلين، و <b>1</b> إذا	مخرجها هو (	<u>*</u> کان کلا ا	ان كلاهما 0 .ا ذلك فإن	رب المنطق <sub>و</sub> خل. إذا ك	بوابة الض قيمتين كمد فإن المخرج	مدخل، وبناءً ، إذا كان كلاهما لمخرج 1 فإن المخرج 0	دد المخرج. فسيكون ا	عليهما يحا 1	مة واحدة كمدخل بة واحدة كمخرج للدخل، فإذا كان للدخل 1 فالمخرج 1 للدخل 1 فالمخرج 0	وتنتج قيد وتقوم بعكس المدخل
حقيقة	مل جدول ا	أك	حقيقة	ل جدول ال	أكما	الحقيقة	مل جدوز	أك	جدول الحقيقة	أكمل
مخرج	مدخل	مدخل	مخرج	مدخل	مدخل	مخرج	مدخل	مدخل		
A xor B	В	Α	A or B	В	Α	A and B	В	Α	not A مخرج	۱ اخا ۱
	0	0		0	0		0	0	IIUL A SUII	مدخل <b>A</b> 0
	1	0		1	0		1	0		
	0	1		0	1		0	1		1
	1	1		1	1		1	1		

# تدريب (٢): اختر الإجابة الصحيحة:

		خرج معاكسة لقيمة المدخل:	ن قيمة الم	بوابة تأخذ مدخل واحد فقط بحيث تكو	١
OR	ج	AND	ب	NOT	Í
		دخل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته:	ول 0 والم	في بوابة AND عندما يكون المدخل الأ	۲
( 0,1) معاً	ج	0	ب	1	Í
		خل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته :	ل 0 والمد	في بوابة OR عندما يكون المدخل الأو	٣
( 0,1) معاً	ج	0	ب	1	Í
اء:	كننا إنش	الإلكترونية مثل المقاومات والمكثفات يمك	ل العناصو	عند دمج عدة بوابات معا وبإضافة بعض	ŧ
مقاومات	ج	ترانزستورات	ب	دارات متكاملة	Í







الدرس الثانى: بنية جهاز الحاسب

### تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

### وحدات الإدخال التي تنقل البيانات إلى داخل جهاز الحاسب، مثل لوحة المفاتيح والفارة. وحدة الذاكرة الرئيسة التي تتعامل مع البيانات والتعليمات. وحدة المعالجة الذاكرة الرئيسة وحدات الإخراج Output Devices وحدات الإدخال Input Devices المركزية CPU النواقل Bus وحدة المعالجة المركزية (CPU) التي تحتوي جميع مكونات جهاز الحاسب تتصل وحدات الإخراج التي تنقل على مكونين فرعيين يُشكلان قلب جهاز الح معًا عبر شبكة من الموصلات تسمى إلى أجهزة الإخراج، مثل شاشة جهاز الحاسب والطابعة. نواقل والتي تنتقل عبرها البيانات وحدة الحساب والمنطق (ALU) وهي المسؤولة داخل جهاز الحاسب. عن جميع العمليات الحسابية والمنطقية للبيانات. وحدة التحكم (CU) التي تتأكد من عمل جميع مكونات جهاز الحاسب معًا لتنفيذ التعليمات.

رة الحاسب بثلاث مهام أساسية:	تقوم أجهز
	V
	V

وضع عالم الرياضيات .....

معمارية الحاسب الرئيسة التي أصبحت أساسا تتبعه أجهزة الحاسب الحديثة ويعتمد هذا التصميم على أساس هيكلة الحاسبات في شكل وحدات منفردة لكل منها مهمتها الخاصة بها.

### تدريب (٢): تنفذ التعليمات وتتم معالجة البيانات من خلال دورة الجلب والتنفيذ، وتتلخص في عدة مهام رئيسية وهي:

يجلب المعالج التعليمة التالية من الذاكرة الرئيسية وتحفظ في ذاكرة داخل المعالج تسمى المسجل	.1
يتم ترجمة التعليمة بواسطة وحدة التحكم وتحولها إلى إشارة تحكم تفهمها وحدة الحساب والمنطق	۲.
تقوم وحدة الحساب والمنطق بتنفيذ التعليمة	.٣
تحفظ نتائج تنفيذ التعليمات في الذاكرة الرئيسية	٤. حفظ النتائج

### تدريب (٣): اختر الإجابة الصحيحة:

		طقية للبيانات في الحاسب الآلي هي:	سابية والمن	الوحدة المسؤولة عن جميع العمليات الح	١
المسجل "Register"	ج	وحدة الحساب والمنطق "ALU"	ب	وحدة التحكم "CU"	Í
		تسمى:	خل المعالج	يتم حفظ التعليمات في ذاكرة خاصة دا	۲
المسجل "Register"	ج	وحدة الحساب والمنطق "ALU"	ب	وحدة التحكم "CU"	١

### (تدريب ٤): تعتمد كفاءة القرص الصلب على أربعة عوامل (رتبها):

وقت الوصول ♦ وقت الانتظار ♦ معدل النقل ♦ وقت البحث

١.	الزمن الذي يستغرقه رأس القراءة والكتابة للوصول للمسار المناسب
۲.	الزمن الذي يستغرقه المقطع المحدد ليستقر أسفل رأس القراءة والكتابة
۳.	زمن قراءة مجموعة من البيانات وهو مجموع وقت البحث ووقت الانتظار
. £	معدل نقل البيانات بين القرص والذاكرة الرئيسية



الدرس الثالث: أنظمة التشغيل

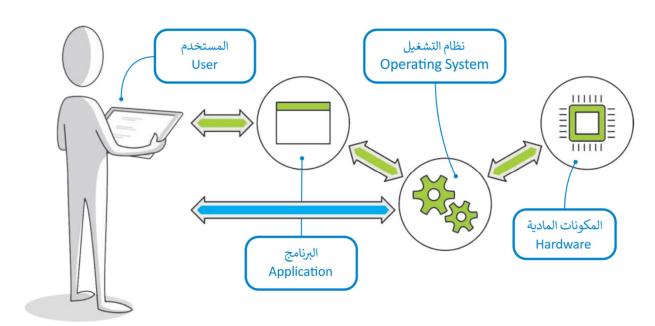
# تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

❖ تعتبر الترانزستورات والبوابات المنطقية والمعالج والأقراص الصلبة مكونات الحاسب
♦المكونات تحتوي على التعليمات التي نزود بما الحاسب لأداء المهام والوظائف المحددة، وهذه التعليمات المحددة
تسمى البرمجيات، ويتم تصنيف البرمجيات إلى:
تدريب (٢): أذكر مهام نظم التشغيل:

٢	•
٤	۲

### تدريب (٣): اختر الإجابة الصعيعة:

	هامهم:	ساعدة مستخدمي الحاسب على إنجاز م	، العملية وه	جميع البرامج التي صممت لحل المشاكل	,
نظام التشغيل	ج	برامج النظام	ب	البرامج التطبيقية	اً
تعمل:	لبيقية أن	بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج التص	ب وتزوده	البرامج التي تتحكم في عمل نظام الحاس	۲
نظام التشغيل	ج	برامج النظام	ب	البرامج التطبيقية	أ





الدرس الرابع: أساسيات الشبكات

### تدريب (١): أكمل الفراغات التالية "طبقات نموذج الاتصال المفتوح (OSI)":

	التطبيقات	الجلسة	ربط البيانات	الفيزيائية	الشبكة	التقديم	النقل
--	-----------	--------	--------------	------------	--------	---------	-------

الوصف	اسم الطبقة	الترتيب
يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية		٧
يتم فيها تشفير وفك تشفير البيانات		1
تؤسس عملية الاتصال بين المصدر والوجهة		٥
تأمن عملية نقل البيانات من المصدر إلى الوجهة مع تجنب الأخطاء في عملية النقل		٤
يتم تحديد العنوان والمسار المنطقي لنقل البيانات باستخدام الموجهات والموزعات		٣
يتم تحويل البيانات إلى إطارات وتحديد العنوان الفيزيائي لنقل البيانات وفحص الأخطاء		۲
تنقل البيانات من خلال الوسط الملموس كالتوصيلات والأسلاك		١

### تدريب (٢): صل بين المجموعتين (أ) و (ب) "البروتوكولات العالية المستوى":

وظيفته	(ب)	اسم البروتوكول	(أ)
يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة		DNS	1
يستخدم لنقل رسائل البريد الإلكتروني		HTTPS	۲
يضمن تبادل البيانات في الشبكة العالمية العنكبوتية		НТТР	٣
يختلف عن البروتوكول السابق في أنه يوفر اتصالا آمناً بين حاسبين		SMTP	٤
نظام يحول عناوين أجهزة الحاسب في الشبكة إلى ما يقابلها من عناوين IP		FTP	٥



# الوحدة الأولى: أساسيات علم أجهزة الحاسب

الدرس الخامس: تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع

### تدريب (٣): اختر الإجابة الصحيحة:

	سبب التقنية:	<ol> <li>من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت سلبا بـ</li> </ol>
ج) محلل الانظمة	ب) مهندس الحاسب	أ) موظفو البنوك
	سبب التقنية:	<ol> <li>من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت إيجابا بـ</li> </ol>
ج) عامل المكتبة	ب) عامل المتجر	أ) مصمم المواقع الإلكترونية
ن بمجرد الاتصال بالإنترنت:	بن ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكا	<ol> <li>خدمة تتيح لك الاحتفاظ بنسخة احتياطية ه</li> </ol>
ج) نظام الريبل	ب) التخزين السحابي	أ) الفجوة الرقمية
عاسبات والإنترنت وبين من لا يملك ذلك:	ملومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للح	<ol> <li>مشكلة اجتماعية تعني التفاوت في مقدار المع</li> </ol>
ج) نظام الريبل	ب) التخزين السحابي	أ) الفجوة الرقمية



# الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

# الدرس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت

# تدريب (١): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (st) أمام العبارة الخاطئة:

١. تحتاج إلى حساب لتتمكن من الوصول إلى ون درايف
٢. يمكنك مشاركة ملف مايكروسوفت وورد فقط في ون درايف
٣. يمكنك تحميل الملفات فقط في قوقل درايف
٤. يمكنك تحميل مجلد في ون درايف
<ul> <li>ه. يمكن تحرير الملف من قِبل أي شخص لديه رابط المشاركة على ون درايف</li> </ul>

### تدريب (٢): صل كل تطبيق من تطبيقات مايكروسوفت أوفيس (أ) بتطبيق جي سويت المقابل له (ب):

ب	i	
Goole Slides	مايكروسوفت وورد	•
Goole Docs	مايكروسوفت أكسل	۲
Goole Sheets	مايكروسوفت بوربوينت	٣

(٣): اذكر وظيفة البرامج التالية:	تدريب
مايكروسوفت ون درايف:	.1
مايكروسوفت وورد:	۲.
مايكروسوفت إكسل:	۳.
مايكروسوفت بوربوينت:	٤
قوقل درايف:	٥.



### الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الثاني: الاجتماعات عبر الإنترنت

### تدريب (١): صل كل أيقونة في تطبيق زوم Zoom بوظيفتها المناسبة:

ب	i	
V ^ □	رؤية الأشخاص الذين انضموا إلى الاجتماع	1
•	تقسيم الاجتماع الواحد إلى غرف فرعية متعددة	۲
	مشاركة سطح مكتبك مع المشاركين الآخرين	٣
	تغيير إعدادات الميكرفون والكاميرا	٤
<b>2:</b> 1	الدردشة مع المشاركين باستخدام نافذة الدردشة	٥

### تدريب (٢): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\star$ ) أمام العبارة الخاطئة:

<ol> <li>١٠. يقدم برنامج مايكروسوفت تيمز Teams خدمة الاجتماعات عبر الإنترنت</li> </ol>
<ul> <li>۲. لابد من إنشاء حساب في ويبيكس Webex لحضور اجتماع</li> </ul>
٣. في تطبيقات الاجتماعات، بالإمكان بدء اجتماع مباشرة أو جدولة اجتماع مستقبلي
<ol> <li>عكنك استخدام تطبيق زوم Zoom على الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل أندرويد و iOS</li> </ol>



# الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الثالث: بث العرض التقديمي

### تدريب (٣): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $^ imes$ ) أمام العبارة الخاطئة:

<ul> <li>الإمكان استخدام برنامج تيمز Teams لبث عرض تقديمي للجمهور في أي مكان للعالم</li> </ul>
<ul> <li>الإمكان دعوة المشاركين للاجتماع عن طريق إرسال دعوة لهم من خلال البريد الإلكتروني فقط</li> </ul>
٣. لا يمكنك الانتقال إلى أي تطبيق آخر دون إيقاف العرض الحالي عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت



# الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الرابع: إدارة الملاحظات

### تدريب (١): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $^{\star}$ ) أمام العبارة الخاطئة:

<ul> <li>١. يعتبر برنامج ون نوت OneNote بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر مكاناً يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك</li> </ul>
<ul> <li>٢. بالإمكان للعديد من الأشخاص تحرير دفتر الملاحظات في نفس الوقت</li> </ul>
<ul> <li>٣. لابد من حفظ ملاحظاتك يدويا عند الانتهاء منها في برنامج ون نوت OneNote</li> </ul>
٤. يمكنك فتح ملف دفاتر الملاحظات إما عن طريق التطبيق أو باستخدام المتصفح عبر الإنترنت
<ul> <li>ه. يتعذر في برنامج ون نوت OneNote وجود إمكانيات البحث للعثور على ما تبحث عنه</li> </ul>

	ø	Ą.	
V	ø		W.
Æ	Ŏ	m	al:
	a.	и	

### الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الخامس: الخرائط الذهنية

	التالية	الفراغات	أكمل ا	(Y):	ندريب
--	---------	----------	--------	------	-------

رائط الذهنية هي:	١. الخ
	•••
امج يستخدم لإنشاء الخرائط الذهنية:	۲. برنا
و فوائد استخدام الخرائط الذهنية:	۳. م <i>ن</i>
قدة المركزية: والعُقَد الشقيقة هي:	٤. العا

### تدريب (٣): صمم خريطة ذهنية للموضوع التالي:

أنظمة العد:

- النظ الثنائي: أساسه 2 القيم (0 و 1)
- $(9 \,\,$  النظام العشري: أساسه  $(0 \,\,$  القيم  $(0 \,\,$  إلى  $(0 \,\,$
- $(F \, | \, A) + (9 \, | \, A) + (9 \, | \, A) + (9 \, | \, A)$  النظام الست عشري: أساسه  $(F \, | \, A) + (9 \, | \, A)$



الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

الدرس الأول: المراقبة والتحكم

### تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

ويوجد منها نوعان أساسيان هما: 💠 نظام التحكم ....... يراقب المخرجات ويستخدم بياناتما في التحكم بالنظام وضبطه مثل: ........ 💠 نظام التحكم ...... لا يوجد للمخرجات أي تأثير على المدخلات أو في عملية التحكم مثل: ...... ● ............... جهاز يمكنه قياس التغير في العوامل البيئية المحيطة كالضوء والضغط ودرجة الحرارة والحركة وغيرها من العوامل، وتعد من العناصر الأساسية لأنظمة المراقبة والتحكم.

### تدريب (٢): أكمل الجدول التالي بما يناسبه "أنواع الستشعرات":

مستشعرات التقارب

مستشعرات

الصوت









مستشعرات الضوء





مستشعرات



مستشعرات

الضغط



مستشعرات

الحركة





الوصف	النوع	۴
قياس درجة حرارة البيئة المحيطة به		,
جهاز إلكتروني يستخدم للكشف عن وجود الضوء وكميته		۲
تكشف عن الموجات الصوتية وتقيسها		٣
جهاز يعمل على قياس الضغط في مواد معينة سواءً كانت سائلة أو غازية		٤
تستخدم المجال الكهرومغناطيسي والضوء والصوت لاكتشاف وجود الأجسام حولها أو قربما		٥
جهاز يكتشف الدخان كمؤشر على وجود حريق		٦
تستشعر اللمس وحدوث التلامس أو الضغط بقوة معينة		٧
تستخدم للكشف عن وجود أي جسم يتحرك في مجال رؤية المستشعر		٨



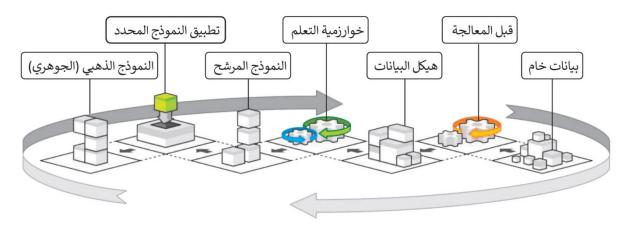
### الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

الدرس الثاني: الذكاء الاصطناعي

### تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

- بناءً على بيانات تقوم
   بناءً على بيانات تقوم
   بناءً على بيانات تقوم
   بجمعها ومدخلات أخرى يمكن نمذجتها، وتُمكنّها من مواصلة التعلم والتحسين من تلقاء نفسها.

الخطوات الأساسية لعملية تعلم الآلة:



### تدريب (٢): أذكر بعض تطبيقات تعلم الآلة:

٣	1
ź	4

# تدريب (٣): أذكر بعض الأمثلة على الذكاء الاصطناعي:

1
۲
٣
٤



























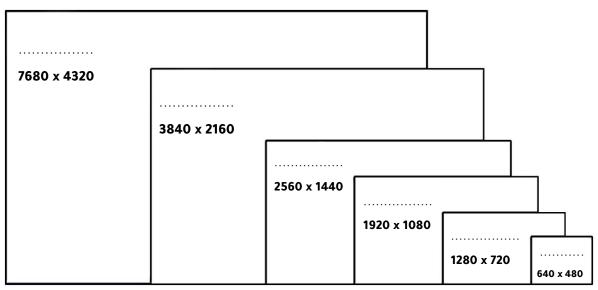
الدرس الثالث: التقنيات الناشئة

### تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

### تدريب (٢): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\star$ ) أمام العبارة الخاطئة:

<ul> <li>الواقع المختلط هو تجارب تم إنشاؤها بمزيج من المحتوى الرقمي والعالم الحقيقي</li> </ul>
٢. تقتصر تطبيقات الواقع المعزز على الألعاب والترفيه
٣. من المخاطر الأمنية للحوسبة السحابية فقدان البيانات والبرمجيات الضارة والوصول غير القانوني للبيانات
<ul> <li>٤. تستخدم الأجهزة المحمولة تقنية "اتصال المجال القريب NFC" في عمليات الدفع في المحلات التجارية.</li> </ul>
<ul> <li>٥. تصل سرعات الإنترنت في تقنية اتصالات الجيل الرابع 4G إلى 20 جيجابت في الثانية</li> </ul>
<ul> <li>٦. في الحوسبة الكمية يمكن تنفيذ العمليات بسرعة أكبر وباستخدام طاقة أقل مقارنة بالحاسبات التقليدية</li> </ul>
٧. يمكن طباعة مبانً كاملة باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد

### تدريب (٣): أذكر الرمز المناسب لدقة شاشات العرض التالية:





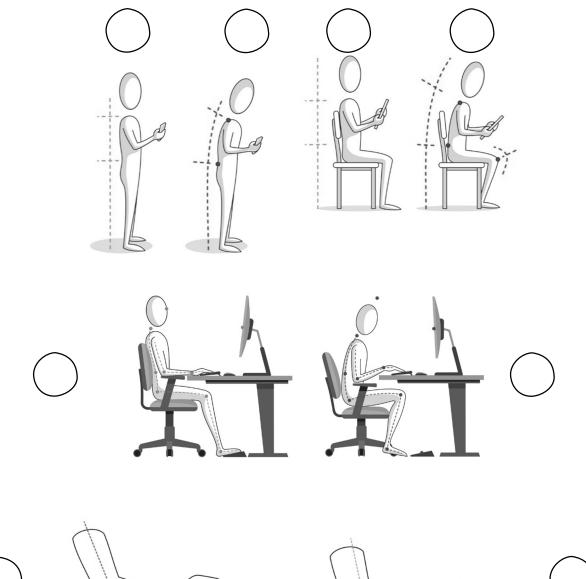
الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

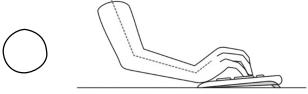
الدرس الرابع: الصحة والبيئة

# تدريب (١): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الخاطئة:

١. لحماية البيئة يجب التخلص من الأجهزة الرقمية القديمة في القمامة
٢. تحتوي الأجهزة الرقمية على مكونات ضارة للبيئة ومواد سامة مثل الرصاص والنيكل والزئبق
٣. يمكن الاستفادة من النفايات الرقمية عن طريق إعادة تدويرها وتحويلها إلى طاقة حرارية أو كهربائية
<ul> <li>٤. من التقنيات التي تساهم في توفير الطاقة بناء مراكز البيانات في مناطق شديدة البرودة</li> </ul>
<ul> <li>متلازمة رؤية الحاسب هي الإصابة بالتشوش البصري بسبب جفاف العين أو قربها من شاشة الحاسب</li> </ul>
٦. قد يساهم استخدام الحاسب لأوقات طويلة في الإصابة بالاكتئاب والتوتر والقلق
٧. لا يؤدي الاستخدام المفرط للحاسب إلى العزلة الاجتماعية أو الاضطرابات النفسية

# تدريب (٢): ضع علامة (✔) على الاستخدام الصحيح للحاسب والهاتف وعلامة (ع) على الاستخدام الخاطئ فيما يلي:









# الوحدة الرابعة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي

الدرس الأول: إنشاء موقع إلكتروني بلغة HTML

# تدريب (١): أكمل الجدول بما يناسبه من المصطلحات التالية:

محررات	المقم الااكترون	الصفحة	سلبيات	لغة ترميز النص التشعبي HTML	فيجوال ستوديو	إيجابيات
HTML	الموقع أدِّ لكاروي	الإلكترونية	HTML	التشعبي HTML	کود	HTML

ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى وارتباطات تشعبية يتم عرضها بواسطة متصفح الويب	.1
مجموعة من الصفحات المترابطة يمكن العثور عليها في نفس المجال (Domain)	. ۲
لغة برمجة تستخدم لوصف مكونات صفحة الويب لبرامج التصفح من خلال استخدام مجموعة من الوسوم والتعليمات البرمجية	۰,۳
برامج تستخدم لكتابة المقاطع البرمجية بلغة HTML وتوفر إمكانات تحرير وأدوات برمجية إضافية	. £
مثال على برامج تحرير HTML	. 0
تستخدم للصفحات غير التفاعلية، صعوبة الصيانة، تحتاج لكتابة برنامج طويل لإنشاء صفحة إلكترونية يسيرة	٠٦.
شائعة الاستخدام، مدعومة من أغلب المتصفحات، سهلة التعلم والاستخدام	٧.

# تدريب (٢): أذكر الوسم المناسب لأجزاء الصفحة التالية:

الوسم	الوظيفة	م
	تحديد نوع المستند بأنه HTML	١
	الحاوية لجميع عناصر HTML الأخرى	۲
	عنوان الصفحة في شريط العناوين	٣
	يتضمن محتويات الصفحة الإلكترونية" النصوص والرسومات والصوت والفيديو والروابط"	٤
	عنوان رئيسي بحجم 1 "أعلى مستوى"	0
	كتابة فقرة	٦
	الانتقال لسطر جديد	٧



# الوحدة الرابعة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي

الدرس الثاني: بنية المحتوى

# تدريب (١): حدد نوع القائمة فيما يلي:

ألعاب جماعية:	مَاعِية:
١. كرة القدم	كرة القدم
۲. كرة السلة	كرة السلة
٣. كرة اليد	كرة اليد
<b>٤</b> . کریکت • کریکت	كريكت
قائمة قائمة	قائمة

# تدريب (٢): أذكر الوسم المناسب لأجزاء الصفحة التالية:

الوسم	الوظيفة	۴
	قائمة مرتبة	١
	قائمة غير مرتبة	۲
	إدراج عناصر القائمة	٣
	رابط تشعبي	٤
	إدراج صورة	0
	إدراج فيديو	۲



# الوحدة الرابعة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي

الدرس الثالث: إنشاء نموذج بلغة HTML

### تدريب (١): أكمل الجدول بما يناسبه من المصطلحات التالية:

"email"	"radio"	"password"	<fieldset></fieldset>	<input/>
"text"	<textarea>&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;legend&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;form&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;"submit"&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;/tbody&gt;&lt;/table&gt;</textarea>			

الوسم		الوظيفة	٩
		توجد عناصر التحكم بالنماذج داخل هذا الوسم	١
		يستخدم للتحكم بعناصر النموذج	۲
<input type="&lt;/td"/> <td>&gt;</td> <td>لإنشاء نص مخصص مكون من سطر واحد</td> <td>٣</td>	>	لإنشاء نص مخصص مكون من سطر واحد	٣
<input type="&lt;/td"/> <td>&gt;</td> <td>لإنشاء نص مكون من سطر واحد مع إمكانية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور</td> <td>٤</td>	>	لإنشاء نص مكون من سطر واحد مع إمكانية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور	٤
<input type="&lt;/td"/> <td>&gt;</td> <td>لإنشاء سطر واحد مخصص للبريد الإلكتروني مع ميزة التحقق من صحة صيغة البريد</td> <td>٥</td>	>	لإنشاء سطر واحد مخصص للبريد الإلكتروني مع ميزة التحقق من صحة صيغة البريد	٥
<input type="&lt;/td"/> <td>&gt;</td> <td>لإنشاء زر الموافقة على الإرسال للخادم</td> <td>٦</td>	>	لإنشاء زر الموافقة على الإرسال للخادم	٦
<input type="&lt;/td"/> <td>&gt;</td> <td>لإنشاء زر الاختيار من متعدد ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط</td> <td>٧</td>	>	لإنشاء زر الاختيار من متعدد ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط	٧
		يستخدم لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج	٨
		يستخدم لتسمية مجموعة حقول الإدخال	9
		لإنشاء حقل نصي متعدد الأسطر	١.

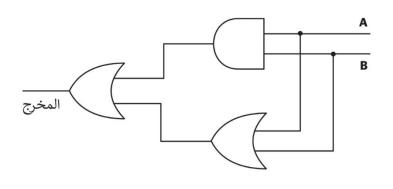
```
<form action="http://www.myhttpserver.eu/comments.php">
  <fieldset>
    <legend>اتصل بنا</legend>
    <label for="username"> اسم المستخدم:</label>
    <input type="text" name="username">
    <label | for="email">:البريد الإلكتروني</label
    <input type="email" name="email">
    <input type="submit" value="إرسال">
  </fieldset>
                                                                             × +
                    Examples
</form>
                         → C 🖟 i File | C:/Users/bina... 🏠
                                                                             –اتصل بنا-
                                             البريد الإلكتروني:
                                                                           اسم المستخدم:
                                                                             إرسال
```

# الواجبات

تدريب (١): حول العدد العشري 10 (87) إلى عدد ثنائي مع كتابة الخطوات:

تدريب (٢): حول العدد الثنائي 2 (110011) إلى عدد عشري مع كتابة الخطوات:

# تدريب (٣): أوجد ناتج البوابة المنطقية التالية بناءً على المدخلات في الجدول المرفق:



المخرج	مدخل <b>B</b>	مدخل 🗚
	0	0
	1	0
	0	1
	1	1

# تدريب (١): صنف الأجهزة التالية حسب معمارية فون نيومان:

الفأرة	DVD	CD	لوحة المفاتيح	القرص الصلب
	CU	الطابعة	ALU	الشاشة
			ركزية	وحدة المعالجة الم
			وية	أجهزة تخزين ثانر
				وحدة إدخال
				وحدة إخراج

# تدريب (٢): صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

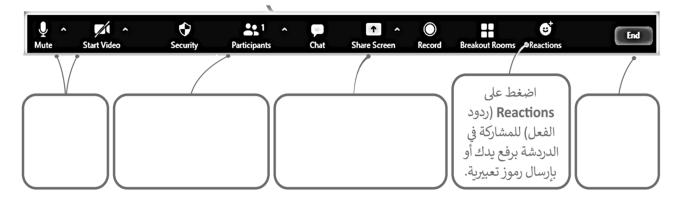
Ļ	Ì	
مجموعة من التعليمات التي توجه الحاسب لإجراء عمليات محددة	نظام التشغيل	,
البرامج المتعلقة بضبط نظام تشغيل الحاسب وإدارة وحداته المختلفة	برامج الخدمات	۲
برنامج وسيط بين المستخدم والأجهزة يتحكم في الأجهزة وتنسيقها لتشغيل البرامج المختلفة	برامج تطبيقية	4
تُستخدم للمساعدة على إعداد جهاز الحاسب أو تحسين أدائه أو وظائفه	برنامج مخصص	٤
مجموعة من التعليمات المصممة لأداء مهمة معينة على الحاسب	برامج النظام	٥
يستعين بما مستخدمو الحاسب لأداء مهام مفيدة للأعمال وحل المشكلات	البرامج	,4

# تدريب (١): اختر الإجابة الصعيعة:

			<ol> <li>تقسم الرسالة إلى مجموعة من الحزم المرقمة لها</li> </ol>
ليس لها حجم	ج)	ب) حجم متغير	أ) حجم ثابت
			<ol> <li>عندما يتلقى الموجه الحزمة:</li> </ol>
يقرر المسار المناسب	ج)	ب) يحذف الحزمة	أ) يحتفظ بالحزمة
			<ul> <li>٣. يعمل الجيل الأول من جدار الحماية في طبقا</li> </ul>
الفيزيائية	ج)	ب) التطبيقات	أ) الشبكة
			٤. الجيل الثاني لطبقة الحماية:
لا يفحص الحزم	ج)	ب)يفحص الحزم بناءً على معلومات TCP/IP للحزمة	أ) يفحص كل حزمة على حدة
		.ة:	<ul> <li>عمل الجيل الثالث من جدار الحماية في طبق</li> </ul>
الفيزيائية	ج)	ب) التطبيقات	أ) الشبكة
		نظمة التشغيل والتطبيقات وألعاب الحاسب:	<ul> <li>٦. يبرمج جهاز الحاسب ويطور البرمجيات مثل أ</li> </ul>
مهندس جهاز الحاسب	ج)	ب) مبرمج جهاز الحاسب	أ) محلل الأنظمة
		يخطط للحلول المناسبة:	٧. يطور نظم المعلومات ويبحث عن مشاكلها و
مهندس جهاز الحاسب	ج)	ب) مبرمج جهاز الحاسب	أ) محلل الأنظمة
		دية للنظم الحاسوبية:	<ul> <li>٨. يتحكم بتشغيل وصيانة وترقية المكونات الما</li> </ul>
مهندس جهاز الحاسب	ج)	ب) مبرمج جهاز الحاسب	أ) محلل الأنظمة
		وعات المالية الرقمية:	<ul> <li>٩. شبكة دفع عبر الإنترنت متخصصة في المدفر</li> </ul>
التخزين السحابي	ج)	ب) الريبل	أ) الفجوة الرقمية
		عبر الإنترنت للوصول إليها من أي مكان:	١٠. تتيح الاحتفاظ بنسخة احتياطية من ملفاتك
التخزين السحابي	ج)	ب) الريبل	أ) الفجوة الرقمية
انية الوصول لذلك:	لديه إمك	بين من يمكنه الوصول للحاسبات والإنترنت ومن ليس	١١. هي التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات
التخزين السحابي	ج)	ب) الريبل	أ) الفجوة الرقمية

### تدريب (١): أكمل الفراغات في الرسم التالي (برنامج زوم Zoom):

إعدادات الكاميرا والميكرفون ♦ مشاركة الشاشة ♦ رؤية المشاركين في الاجتماع ♦ إنهاء الاجتماع



### تدريب (٢): صل الأيقونات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب	1	
تطبيق FreePlane للخرائط الذهنية	zoom	,
تطبيق تيمز للاجتماعات عبر الإنترنت	N	*
تطبيق ون نوت لإدارة الملاحظات		٣
تطبيق زوم للاجتماعات عبر الإنترنت	P	٤
تطبيق بوربوينت للعروض التقديمية		٥
تطبيق ويبيكس للاجتماعات عبر الإنترنت	<b>G</b> i	٦

### تدريب (١): صل بين نوع نظام التحكم مع خصائصه:

لا يوجد مقارنة بين القيم الناتجة الفعلية والقيم المطلوبة	
لا يقدم أي تغذية راجعة	١
تتم مراقبة المخرجات وتستخدم بعض معلومات المراقبة	
لمقارنتها مع المخرجات المتوقعة من النظام	
يقدم التغذية الراجعة	۲
لا يوجد للمخرجات أي تأثير على المدخلات أو في	
عملية التحكم	
يتم مراقبة المخرجات ويستخدم نظام التحكم	
المعلومات الناتجة عن ذلك في تعديل كيفية التحكم	
بالنظام ذاته وضبطه	
يتم تصميمه لتحقيق الظروف المناسبة للحصول على	
المخرجات المرغوبة والمحافظة عليها بصورة آلية وذلك	
من خلال مقارنة تلك الظروف بظروف العمل الفعلية	
للنظام	
يفتقر القدرة على التعامل مع التغيرات المحتملة في	
الظروف المحيطة، مما يقلل من قدرة هذا النظام على	
التعامل مع المهام الموكلة به	

•	<ol> <li>نظام التحكم</li> <li>المفتوح</li> </ol>
*	<ul><li>٢. نظام التحكم</li><li>المغلق</li></ul>
*	

### تدريب (٢): ضع علامة $(\checkmark)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\*) أمام العبارة الخاطئة:

١. يمكن لنظام تعلم الآلة أن يلعب دوراً مهماً في تحسين مهام الآلات وأجهزة الحاسب
<ol> <li>المساعد الشخصي الافتراضي هو تطبيق برمجي يحاكي محادثة بين الشخص وجهاز الحاسب أو الهاتف المحمول</li> </ol>
٣. الذكاء الاصطناعي أدى إلى تحسين جودة الصور بشكل كبير في صناعة الألعاب
٤. لا تعتبر الطائرة بدون طيار روبوتاً
<ul> <li>٥. روبوتات الذكاء الاصطناعي هي نفسها الأذرع الروبوتية الآلية التي تؤدي مهام متكررة في خطوط التجميع كتلك التي</li> </ul>
تعمل في مصانع السيارات

# واجب الوحدة الثالثة (٢) — الدرس الثالث، الدرس الرابع

### تدريب (١): اذكر بعض مميزات الحوسبة السحابية:

٠,١

٠٢.

٠٣

تدريب (٢): اذكر بعض المخاطر الأمنية للحوسبة السحابية:

٠,

٠٢.

٠٣

تدريب (٣): عدَد مبادئ إدارة النفايات الرقمية:

٠١

٠٢

٠٣

.ريب (١): اكمل القراغات التالية:	۲
. وسم البداية لكتابة فقرة ووسم الإغلاق هو	١
. يحتوي المظهر الخاص بالموقع الإلكتروني على ثلاثة أجزاء مختلفة هي:	۲
. من إيجابيات استخدام لغة HTML	٣
. برنامج يستخدم لتحرير HTML	٤
. يتم تعريف (العناوين) في HTML بالوسوم من وهو أعلى مستوى، إلى	٥
وهو الأقل.	
. هناك نوعان من القوائم في المواقع الإلكترونية الأولى ويتم فيها ترقيم كل عنصر	٦
القائمة، والثانية هي ويتم فيها تمييز العناصر بتعداد نقطي.	
البيانات. هو مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات.	٧
ور برخان البرك ودام البرخ والأكسم ما وراطاق	

# مراجعة شاملة

# مراجعة الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب

# تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة:

<ol> <li>أشهر أنظمة الترميز لتمثيل النصوص في الحاسب الآلي:</li> </ol>					
جافا	ج)	بيتا	ب)	أ) آسكي	
	·.    بوابة منطقية تستقبل قيمة واحدة وتقوم بعكس المدخل				
بوابة النفي المنطقي	ج)	بوابة الضرب المنطقي	ب)	أ) بوابة الاختيار المقصور	
		وحة المفاتيح هي:	ل الفأرة ول	<ul> <li>٣. وحدات تنقل البيانات إلى داخل الحاسب مثا</li> </ul>	
وحدات الإخراج	ج)	وحدات الإدخال	ب)	أ) وحدة الذاكرة	
				٤. تتكون الذاكرة الرئيسة من:	
أربعة أقسام	ج)	قسمان	ب)	أ) قسم واحد	
		شغيل التطبيقات البرمجية:	ً يتم فيها ت	<ul> <li>أي من طبقات نموذج الاتصال المفتوح التالية</li> </ul>	
التطبيقات	ج)	الجلسة	ب)	أ) التقديم	
				٦. يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة:	
HTTPS	ج)	DNS	ب)	FTP (f	
			نا:	٧. عملية اكتساب المعرفة والمهارات خلال حياتا	
التعلم عن بعد	ج)	التعلم الفعال	ب)	أ) التعلم مدى الحياة	
<ul> <li>٨. أي مما يلى لا يعد من العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية:</li> </ul>					
التعليم	ج)	الموقع الجغرافي	ب)	أ) المناخ	
٩. من أمثلة الوظائف التي تأثرت سلباً بسبب التقنية:					
مصمم الويب	ج)	عامل المتجر	ب)	أ) محلل الأنظمة	
				٠١٠. الرقم F6C يتبع نظام العد	
الست عشري	ج)	العشري	ب)	أ) الثنائي	

# تدريب (٢): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الخاطئة:

<ol> <li>الذاكرة ROM مؤقتة تفقد بياناتها بمجرد انقطاع التيار عنها.</li> </ol>
<ul> <li>٢. المقصود بمعدل النقل هو معدل نقل البيانات بين القرص والذاكرة الرئيسة</li> </ul>
٣. تعتمد الأقراص المدمجة والرقمية في عملها على أشعة الليزر
<ol> <li>برامج الألعاب ومعالج النصوص والآلة الحاسبة تعتبر أمثلة على برامج النظام</li> </ol>
<ul> <li>٥. يتم تنفيذ أكثر من عملية في نفس الوقت داخل المعالج</li> </ul>
<ul> <li>٦٠ يتم تنظيم وحفظ المعلومات المخزنة على القرص الصلب على شكل ملفات</li> </ul>
٧. عند نقل ملف عبر الشبكة يتم تقسيمه إلى أجزاء تسلك جميعها طريقا واحداً للوصول للجهاز المستقبل
<ul> <li>٨. يعد برنامج ١٩ المسؤول عن توجيه الحزم عبر الشبكة العنكبوتية إلى وجهتها النهائية</li> </ul>
<ul> <li>٩. عندما يحمل موقع ويب علامة https يعني أنه قد أضاف شهادة SSL التي تقوم بتشفير البيانات أثناء انتقالها</li> </ul>
بين المستخدم والخادم

# مراجعة الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

# تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة:

١. من الأدوات الرائعة لإنشاء خرائط ذهنية:				
OneNote (f	ب) Free plan	ج)	Zoom	
<ul> <li>٢. تحتوي كل خريطة ذهنية على فكرة أو مفهوم</li> </ul>	مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهنية:			
أ) العقدة الشقيقة	ب) العقدة المركزية	ج)	القعدة الفرعية	
<ul> <li>۳. ون درایف OneDrive خدمة تقدمها شرَ</li> </ul>	كة:			
Apple (i	ب) Microsoft	ج)	Google	
٤. يتيح لك مايكروسوفت ون درايف:				
أ) الوصول لمستنداتك في أي مكان	ب) حفظ الأعمال يدوياً	ج)	البطء في تنفيذ الأعمال	
<ul> <li>ه. في تطبيق الزوم حتى تتمكن من مشاركة شاشنا</li> </ul>	نك مع الآخرين تضغط على الخيار:			
Share Screen (f	ب) Security	ج)	Start Video	
<ul> <li>٦. برنامج يعد بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر</li> </ul>	لك مكاناً واحداً يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك:			
أ) ون نوت	ب) إكسل	ج)	بوربوينت	
<ul> <li>٧. عبارة عن رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلم</li> </ul>	ومات بصورة مرئية:			
أ) الخريطة المناخية	ب) الخريطة الذهنية	ج)	الخريطة الطبيعية	
<ul> <li>٨. برنامج يقدم خدمة الاجتماعات عبر الإنترنت:</li> </ul>				
أ) فوتوشوب	ب) إنكسكيب	ج)	ويبيكس	
<ul> <li>٩. برنامج لإنشاء العروض التقديمية ومشاركتها عبر الإنترنت:</li> </ul>				
أ) بوربوينت	ب) إكسل	ج)	وورد	
	٠١. خدمة تخزين وتحرير المستندات مقدمة من شركة قوقل:			
أ) محرك بحث قوقل	ب) درایف	ج)	يوتيوب	
·				

# تدريب (٢): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\overset{*}{}$ ) أمام العبارة الخاطئة:

١. تتوفر تطبيقات ون درايف على أجهزة الحاسب والأجهزة اللوحية وأجهزة الهواتف الذكية
٢. يمكنك مشاركة ملاحظاتك على ون درايف ومشاركتها مع أصدقائك فور كتابتها
mail يمكنك استخدام قوقل درايف إذا كان لديك حساب بريد.
٤. كل تغيير تقوم به على مستندك يتم حفظه تلقائياً في ون درايف
<ul> <li>مكنك انت وأصدقائك عبر الإنترنت من تحرير المستند في نفس الوقت</li> </ul>
٦. تعد خدمة تخزين قوقل درايف خدمة سحابية توفر إمكانات مجموعة مكتبية متكاملة عبر الإنترنت
٧. يمكنك مشاركة مستنداتك بسهولة مع أصدقائك بمجرد وجودها في قوقل درايف
<ul> <li>٨. في برنامج زوم ZOOM لا يمكنك مشاركة شاشتك مع الآخرين</li> </ul>
<ul> <li>٩. يمكن استخدام تطبيق زوم ZOOM على الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية التي تعمل بنظام أندرويد و iOS</li> </ul>

# مراجعة الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

# تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

<ul> <li>١. نظام مصمم لمراقبة البيانات وتقديمها إلى نظام آخر أو لخادم أو شبكة أخرى</li> </ul>					
نظام المراقبة	ج)	ب) نظام التوزيع	أ) نظام التحكم		
	. نظام يقوم بإدارة أو توجيه أو إعطاء أوامر أو تنظيم سلوك الأجهزة أو الأنظمة الأخرى:				
نظام المراقبة	ج)	ب) نظام التوزيع	أ) نظام التحكم		
		<i>عيطة كالضوء والضغط ودرجة الحرارة وغيرها:</i>	<ul> <li>٣. جهاز يمكنه قياس التغير في العوامل البيئية الح</li> </ul>		
المولّد	ج)	ب المحرك	أ) المستشعر		
<ul> <li>٤. مستشعرات تستخدم المجال الكهرومغناطيسي والضوء والصوت لاكتشاف وجود أجسام حولها أو قربما:</li> </ul>					
مستشعرات التقارب	ج)	ب) مستشعرات الضغط	أ) مستشعرات اللمس		
		مثل التعلم وحل المشكلات:	٥. قدرة نظام الحاسب على تقليد أفعال البشر		
المعالجة	ج)	ب) البرمجة	أ) الذكاء الاصطناعي		
	عناصر:	لهاسب ودمجها مع البيئة الواقعية لتعزيز الواقع بمذه ال	<ul> <li>٦. تقنية تعتمد على جلب العناصر المصممة با-</li> </ul>		
الواقع الافتراضي VR	ج)	ب) الواقع المعزز AR	أ) الواقع المختلط MR		
٧. واقع محوسب يحاكي بيئة حقيقية ويسمح للمستخدم التفاعل معه في عالم افتراضي بالكامل:					
الواقع الافتراضي VR	ج)	ب) الواقع المعزز AR	أ) الواقع المختلط MR		
٨. تقنية تستخدم في الهواتف المحمولة للدفع في المحلات التجارية:					
WIFI	ج)	ب) 5G	NFC (f		
<ul> <li>٩. من مميزات تقنية الاتصالات من الجيل الخامس 5G:</li> </ul>					
زمن وصول أقل	ج)	ب) استهلاك عالي للطاقة	أ) زمن وصول أكثر		

### تدريب (٢): ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\overset{*}{}$ ) أمام العبارة الخاطئة:

١. في أنظمة المراقبة تعتمد عملية المراقبة المتزامنة على المستشعرات
٢. يُعدّ مكيف الهواء من أمثلة نظام التحكم المفتوح
٣. تُعدّ الثلاجة من أمثلة نظام التحكم المغلق
٤. من التأثيرات السلبية للروبوتات القيام بمهام البشر والاستغناء عن القوى العاملة وزيادة البطالة
<ul> <li>الترجمة بمساعدة الحاسب أحد تطبيقات تعلم الآلة</li> </ul>
٦. تقتصر تطبيقات الواقع المعزز على الألعاب والترفيه
٧. تقوم الحوسبة الكميّة على مبدأ الاستفادة من وجود الجسيمات تحت الذرة في أكثر من حالة في نفس الوقت
<ul> <li>٨. تتمثّل مبادئ إدارة النفايات الرقمية في التقليل منها وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها</li> </ul>
<ul> <li>٩. الموضع الصحيح والصحي لشاشة الحاسب أن تكون في مستوى أعلى من مستوى العين</li> </ul>

# تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة:

١. ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة وارتباطات تشعبية يمكن الوصول إليها باستخدام المتصفح:						
الوسوم	ج)	الصفحة الإلكترونية	ب)	أ) محرر HTML		
وم والتعليمات البرمجية:	ة من الوس	مج التصفح من خلال استخدام مجموع	لكترونية لبرا	<ol> <li>لغة برمجة تستخدم لوصف مكونات صفحة إا</li> </ol>		
لغة الآلة	ج)	لغة جافا	ب)	أ) لغة ترميز النص التشعبي HTML		
٣. وسم عنوان الصفحة في شريط العناوين:						
<video></video>	ج)	<title>&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;body&gt; (f&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;٤. وسم إدراج فيديو:&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;video&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;title&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;body&gt; (f&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;ul&gt;  &lt;li&gt;وسم كتابة قائمة مرتبة:&lt;/li&gt; &lt;/ul&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;a&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;ul&gt;&lt;li&gt;&lt;ul&gt;&lt;/li&gt;&lt;/ul&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;ol&gt; (&lt;sup&gt;†&lt;/sup&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;٦. وسم إدراج رابط تشعبي&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;a&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;ul&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;ol&gt; (f&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;٧. وسم إضافة فاصل سطر واحد:&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;h1&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;html&gt; (f&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;وسم&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;ul&gt;  &lt;li&gt;٨. توجد عناصر التحكم بالنماذج داخل هذا الو&lt;/li&gt; &lt;/ul&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;form&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;fieldset&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;legend&gt; (f&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;:&lt;/td&gt;&lt;td&gt;في النموذج&lt;/td&gt;&lt;td&gt;٩. وسم يستخدم لتجميع العناصر ذات الصلة&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;form&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;fieldset&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;legend&gt; (&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;لوسم &lt;input&gt; من النوع:&lt;/td&gt;&lt;td&gt;نستخدم ا&lt;/td&gt;&lt;td&gt;١٠. لإنشاء سطر واحد مخصص للبريد الإلكترويي&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;"text"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;"password"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;"email" (&lt;sup&gt;f&lt;/sup&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;من النوع:&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;input&lt;/td&gt;&lt;td&gt;دامه لكلمات المرور نستخدم الوسم &lt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ىاۋە واستخا&lt;/td&gt;&lt;td&gt;١١. لإنشاء نص مكون من سطر واحد يمكن إخفا&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;"text"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;"password"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;"email" (&lt;sup&gt;f&lt;/sup&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;النوع:&lt;/td&gt;&lt;td&gt;inp&gt; من&lt;/td&gt;&lt;td&gt;خيار واحد فقط نستخدم الوسم &lt;ut&lt;/td&gt;&lt;td&gt;خدم تحديد&lt;/td&gt;&lt;td&gt;١٢. لإنشاء زر الاختيار من متعدد ويمكن للمست&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;"radio"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;"submit"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;textarea&gt; (f&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;م &lt;input&gt; من النوع:&lt;/td&gt;&lt;td&gt;نخدم الوسم&lt;/td&gt;&lt;td&gt;١٣. لإنشاء زر الموافقة على الإرسال للخادم نسن&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;"radio"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;"submit"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;textarea&gt; (f&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td colspan=6&gt;١٤. وسم لإنشاء حقل نصي متعدد الأسطر:&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;"radio"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ج)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;"submit"&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ب)&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;textarea&gt; (أ&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td colspan=5&gt;-&lt;br&gt;تدريب (٢): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;HTML&lt;/td&gt;&lt;td&gt;لتحرير لغة&lt;/td&gt;&lt;td&gt;۱. يستخدم برنامج فيجوال ستوديو كود&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td colspan=4&gt;&lt;ul&gt;     &lt;li&gt;٢٠ تستخدم لغة HTML في الصفحات التفاعلية وغير التفاعلية&lt;/li&gt; &lt;/ul&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td colspan=4&gt;٣. النموذج "Form" هو مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td colspan=4&gt;٤. وسم &lt;input&gt; لا يحتوي على وسم إغلاق&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;/tbody&gt;&lt;/table&gt;</title>				