



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم محافظة جدة  
المدرسة ٢٠٧ الابتدائية



# قياس مهارات مادة لغتي القراءة والكتابة للفصل الأول الابتدائي

تصميم وإعداد معلمة المادة :  
أمل بنت محمد الغامدي

# الفصل الدراسي الأول

الصف : الأول الابتدائي

المادة : اللغة العربية

### كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..	الفترة الأولى
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	الفترة الأولى
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	الفترة الأولى
٤	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	الفترة الأولى
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	الفترة الأولى
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	الفترة الأولى
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	الفترة الأولى
٩	يلق على صورة من محيطه .	الفترة الأولى
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	الفترة الأولى
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	الفترة الأولى
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	الفترة الأولى
١٤	يوزع نظرة على المستمعين . ..	الفترة الأولى
١٧	يصوغ أسئلة تنكزية عما استمع إليه.	الفترة الأولى
١٨	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الأولى
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ،	الفترة الأولى
٢٠	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه ) .	الفترة الأولى
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	الفترة الأولى
٣١	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	الفترة الأولى

## ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الأول

أ / ١	الصف		اسمي
-------	------	--	------

أقرأ الحروف						١	رقم المهارة
تُ	ر	لَا	دِي	بَ	مُو	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	
جَا	ثُو	قَ	سُو	فِي	صَا		
د	ج	ب	أ	التقييم		١٢	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ١٠٠٪				

أرسم الحروف بشكلها الصحيح مع حركاتها :						٢	رقم المهارة
صَ	ذُ	ر	لَ	دِ	مَ	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	
.....	.....	.....	.....	.....	.....		
د	ج	ب	أ	التقييم		٦	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ١٠٠٪				

أسمي الحروف التي درستها :						٣	رقم المهارة
ت	س	ص	ل	د	م	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	
ق	ح	ف	ن	ر	ب		
د	ج	ب	أ	التقييم		١٢	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ١٠٠٪				

أكتب ما يملأ علي:						١٠	رقم المهارة
.....	.....		.....			يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	
.....	.....		.....				
د	ج	ب	أ	التقييم		٦	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ١٠٠٪				

ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الأول

أ / ١	الصف	اسمي
-------	------	------

أقرأ الكلمات التالية قراءة بصرية				٢٠	رقم المهارة
حُوت	نُور	نَمَل	كلمات بصرية ( هذا ، هذه )		
رَمَل	نَامَ	فُول			
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠		

أرسم الحروف بشكلها الصحيح مع حركاتها :				٢٦	رقم المهارة
فَصَلْ نُورَةَ مُرْتَبِّ				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠		

# الفصل الدراسي الثاني



الصف : الأول الابتدائي

المادة : اللغة العربية

### كشف بالمهارات

الفترة الثانية	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	١
الفترة الثانية	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	٢
الفترة الثانية	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	٣
الفترة الثانية	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة ..	٤
الفترة الثانية	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	٥
الفترة الثانية	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	٦
الفترة الثانية	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	٧
الفترة الثانية	يلق على صورة من محيطه .	٩
الفترة الثانية	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	١٠
الفترة الثانية	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	١١
الفترة الثانية	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	١٢
الفترة الثانية	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة	١٣
الفترة الثانية	يوزع نظرة على المستمعين ..	١٤
الفترة الثانية	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	١٥
الفترة الثانية	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ،	١٦
الفترة الثانية	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	١٧
الفترة الثانية	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١٨
الفترة الثانية	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ،	١٩
الفترة الثانية	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه ) .	٢٠
الفترة الثانية	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	٢٦
الفترة الثانية	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة و البعيدة .	٣١

## ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الثاني

أ / ١	الصف	اسمي
-------	------	------

أقرأ الحروف							١	رقم المهارة
ظ	هُو	غ	ثَ	يَا	خِي	كُو	ذِي	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً
ضَا	عُ	شُو	جَا	و	طِي	زُو	أ	
التقييم				أ	ب	ج	د	الدرجة
متقن للمعيار % ١٠٠				متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	١٦	

أرسم الحروف بشكلها الصحيح مع حركاتها :							٢	رقم المهارة
أ	طِ	زَ	جُ	وَ	شُ	عَ	ض	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
التقييم				أ	ب	ج	د	الدرجة
متقن للمعيار % ١٠٠				متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	٨	

أسمي الحروف التي درستها :							٣	رقم المهارة
أ	ط	ز	و	ج	ش	ظ	هـ	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
ع	ض	ذ	ك	ح	ي	غ	ث	
التقييم				أ	ب	ج	د	الدرجة
متقن للمعيار % ١٠٠				متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	١٦	

أكتب ما يملأ علي:							١٠	رقم المهارة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
التقييم				أ	ب	ج	د	
متقن للمعيار % ١٠٠				متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	٣	الدرجة



## ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الثاني

أ / ١	الصف		اسمي
-------	------	--	------

أكتب ما يملى علي :					١٣	رقم المهارة
.....				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
د	ج	ب	أ	التقييم	٣	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %			

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل:					١٦	رقم المهارة
الشمس      ينت      اليمامة				.....		
.....				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة ومفتوحة ، الهاء ، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التثوين ، المد )		
د	ج	ب	أ	التقييم	٣	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %			

أقرأ الكلمات التالية قراءة بصرية :					٢٠	رقم المهارة
نحلة      ثورة      فواز				يقرا كلمات البصرية ( هذا ، هذه )		
مسجد      قطار      سيارة				.....		
د	ج	ب	أ	التقييم	٦	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %			

أحل ما يلي :					٢٦	رقم المهارة
أرتب بحملي مظة				يحل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات		
.....				.....		
د	ج	ب	أ	التقييم	١٢	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %			

# الفصل الدراسي الثالث



الصف : الأول الابتدائي

المادة : اللغة العربية

### كشف بالمهارات

الفترة الثالثة	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	٧
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء ..	٨
الفترة الثالثة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	١٠
الفترة الثالثة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	١١
الفترة الثالثة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة	١٣
الفترة الثالثة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	١٥
الفترة الثالثة	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء ، أل الشمسية والقمرية ،	١٦
الفترة الثالثة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	١٧
الفترة الثالثة	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١٨
الفترة الثالثة	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ،	١٩
الفترة الثالثة	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه ) .	٢٠
الفترة الثالثة	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعي تسلسل أحداثها وترابطها ..	٢١
الفترة الثالثة	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..	٢٢
الفترة الثالثة	يستنتج المعنى العام للمقروء . .	٢٣
الفترة الثالثة	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .	٢٤
الفترة الثالثة	يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	٢٥
الفترة الثالثة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	٢٦
الفترة الثالثة	يكتب جملا من الذاكرة القريبة	٢٧
الفترة الثالثة	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	٢٨
الفترة الثالثة	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)	٢٩
الفترة الثالثة	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .	٣٠
الفترة الثالثة	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة . .	٣١
الفترة الثالثة	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...	٣٢
الفترة الثالثة	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام ) .	٣٣
الفترة الثالثة	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	٣٤
الفترة الثالثة	يرتب جملا لبناء نص مترابط.	٣٥
الفترة الثالثة	يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله	٣٦

ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الثالث

أ / ١	الصف	اسمي
-------	------	------

أكتب ما يملأ علي :				١٠	رقم المهارة
.....				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

أكتب ما يملأ علي :				١١	رقم المهارة
.....				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

أكتب ما يملأ علي :				١٣	رقم المهارة
.....				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

أنسخ الكلمات التالية :				١٦	رقم المهارة
رَمَضان	شَهْرُ	يُدْخُلُ	الأُسْرَةُ	عَلِمْتُ	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة ومفتوحة ، الهاء ، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التتوين ، المد )
.....	.....	.....	.....	.....	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الثالث

أ / ١	الصف	اسمي
-------	------	------

أقرأ الكلمات التالية قراءة بصرية					٢٠	رقم المهارة
الخَضْرَاء .		السُّعُودِيَّة		مُبَادِرَة		يقرأ كلمات بصرية ( هذا ، هذه )
د	ج	ب	أ	التقييم	٣	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠			

أنسخ الجملة التالية بخط جميل :					٢٢	رقم المهارة
الشَّرْقُ الأَوْسَطُ الأَخْضَرُ					ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات	
.....					التقييم	٣
د	ج	ب	أ			
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠	الدرجة		

أكتب ما يملأ علي :					٢٤	رقم المهارة
.....					يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	
د	ج	ب	أ	التقييم	٥	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠			

أحلل ما يلي:					٢٦	رقم المهارة
مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ					يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات	
د	ج	ب	أ	التقييم	١١	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠			

ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الثالث

أ / ١	الصف	اسمي
-------	------	------

أكتب ما يملئ علي :				٢٧	رقم المهارة
.....				يكتب جملاً من الذاكرة القريبة :	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

أكتب ما يملئ علي :				٢٨	رقم المهارة
.....				يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة :	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

أقرأ ما يلي:				٢٩	رقم المهارة
<p>دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ، فَرَأَتِ التَّلَامِيذَاتِ يَتَحَلَّفْنَ حَوْلَ نُورَةَ . سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ : مَا الْأَمْرُ ؟ أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يَبَارِحُنَّ لِي يَا أَسْتَاذَهُ ، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُوداً . الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ ، سَأَزُورُ أُمَّكَ وَ أَبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .</p>				يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من ( ٢٠ - ٤٠ ) كلمة :	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

أكتب ما يملئ علي :				٣١	رقم المهارة
.....				يكتب كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار ١٠٠ %		

ورقة قياس مهارات لغتي القرائية والكتابية للفصل الدراسي الثالث

أ / ١	الصف	اسمي
-------	------	------

أقرأ ثم أرسم علامات الترقيم المناسبة :				٣٣	رقم المهارة
دَخَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ( ) فَرَأَتْ التِّلْمِذَاتُ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ ( ) سَأَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ( )				يرسم علامات الترقيم ( النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام )	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠		

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :				٣٤	رقم المهارة
عَلَى - الْأَكْسَجِينُ - تَعْمَلُ - إِنْثَاج - الْأَشْجَارُ .....				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠		

أرتب الجمل لأكون نصاً :				٣٥	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> وَيُطْعِمُ صِبْغَارَهُ ، <input type="checkbox"/> يُغَادِرُ الْعَصْفُورُ عَشَّتَهُ ، <input type="checkbox"/> ثُمَّ يَعُودُ إِلَى عَشَّتِهِ حَامِلاً الطَّعَامَ .				يرتب جملاً لبناء نص مترابط	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠		

أملأ البطاقة الآتية :				٣٦	رقم المهارة
الاسم الثلاثي : ..... المدرسة : ..... الصف : .....				يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله	
د	ج	ب	أ	التقييم	الدرجة
غير متقن للمعيار أقل من ٪ ٨٠	متقن للمعيار من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	متقن للمعيار من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	متقن للمعيار ٪ ١٠٠		