

قضايا تاريخية

للسنة الثالثة الثانوي الأدبي

المنهاج المطور



إعداد المدرس : أيمن الدقة

0945404167

القضية الأولى : متغيرات صنعت التاريخ الحديث

النص الأول : مدينة حلب (صفحة 13)

1- ما الفكرة التي يطرحها النص ؟

مكانة حلب وأهميتها

2- فسر أهمية مدينة حلب كما وصفها القنصل الفرنسي (دارفيو)؟

سعتها وسكانها ورخائها / صحة هوائها ومانعة بنائها وناقته ونظافة طرقها / مكانتها التجارية

النص الثاني : مقومات الشرق العربي (صفحة 13)

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

مزايا المشرق العربي

2- استنتج خصائص وسمات الجذب التي تمتع بها المشرق العربي ؟

تحكمه بطرق التجارة العالمية بسبب موقعه الاستراتيجي / حضارة مدنه / الخصائص التي يتميز بها مجتمعه

3- ماهو الدور الذي لعبته المدن خلال الحضارة العربية الإسلامية ؟

رسم ملامح الفكر الإنساني / التواصل مع الأمم الأخرى عن طريق السلام والتكاتف

4- **علل** التأخر والتخلف الذي وصل إليه المجتمع العربي اليوم ؟

بسبب تعرضه للغزو من الغرب (حملات الفرنجة) ومن الشرق (حملات المغول) ومن ثم الاحتلال الأوربي في العصر الحديث

النص الثالث : ثمرة الإنسانية (صفحة 14)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

نتاج الحضارة

2- استنتج تعريفا للحضارة ؟

هي الثمرة المادية والمعنوية لكل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته

3- ماهي عناصر الحضارة ؟

أ- الزمن أو الوقت / ب- العقل أو التفكير / ج- الإنسان الذي استثمر ذكائه / د- المكان

4- **علل** ضرورة الإجتماع الإنساني ؟

لأن الحضارة لا تتم إلا بإجتماع البشر وتعاونهم مع بعضهم البعض

5- ماهي المعايير والمقاييس التي نحكم من خلالها على مجتمع انه متحضر أو متخلف ؟

مدى شعور أفراده بالتفاهم والتعاون والأمان والمحبة وعدم الاستغلال / التقدم والإنجازات العلمية والفكرية التي تنعكس على المجتمع

6- ماهي التغيرات التي يحتاجها مجتمعك ليحقق معيار التحضر ؟
يحتاج إلى التطور والازدهار في كافة المجالات وخاصة العلوم

النص الرابع : مبدأ الإستمرار والتغيير (صفحة 14)

1- استنتج تعريفا للتاريخ؟

عملية مستمرة من التفاعل المتبادل بين الإنسان ومحيطه وحوار لاينتهي بين الماضي والحاضر ؟

2- هل التاريخ يعيد نفسه ؟

لا . التاريخ لايعيد نفسه لأنه مرتبط بالظروف المادية والوضعية لمجتمع ما ولأنه ليس مجالا واحدا بل عدة مجالات (اقتصادية / اجتماعية ثقافية)

3- كيف يمكن ان تتكرر مرحلة من مراحل التاريخ في الظاهر فقط ؟

لأن حاجات الإنسان هي التي تحكم فهمه للحوادث والوقوف على حقيقة سير التاريخ / تجعله يبحث عن التشابه بين ماضى ومايحدث من الوقائع / ليخرج بشيء يمكنه من التعرف على مسار الأحداث ومغزاها

4- استنتج أهمية مبدأ (الإستمرار والتغيير) ؟

لأنه يحدد مابقي على حاله وماالذي تغير / إجراء مقارنة بين الماضي والحاضر / إصدار حكم حول استمرار الحوادث أو تغييرها وبالتالي مواصلة التطور

النص الخامس : خط، زمني (صفحة 16)

1- هل العنوان يعكس المحتوى ؟

نعم

2- هل امتداد الخط الزمني مرتبط بعنوانه ؟

نعم

3- بماذا تستخدم المعلومات في الخط الزمني ؟

جمع معلومات / تحليل أسباب حوادث / تحليل نتائج حوادث / تحديد المتغيرات الطارئة لحدث ما

4- يقسم التاريخ الإنساني إلى قسمين رئيسيين ماهما ؟

عصور ما قبل التاريخ / العصور التاريخية

5- متى بدأت العصور التاريخية القديمة في العالم ؟

عند اختراع الكتابة عام 3200ق.م

النص السادس : أحداث مفصلية (صفحة 17)

- 1- ماذا يعني مصطلح (حدث مفصلي) ؟
هي الأحداث التي تشكل بأسبابها ونتائجها متغيرات تظهر على المدى البعيد
- 2- استنتج تعريفا لمفهوم (النهضة الأوروبية) ؟
هي المرحلة التاريخية التي خرجت فيها أوروبا على ثقافة وعقلية العصور الوسطى ونظامها الاقتصادي والاجتماعي
- 4- **علل** : أهمية النهضة الأوروبية ؟
غيرت أفكار العصور الوسطى في أوروبا / حررت الفكر الأوروبي من القيود التي كبلته (النظام الإقطاعي)
- 5- ماهي نتائج النهضة الأوروبية ؟
ظهور الحركة الإنسانية بتوجهها الاقتصادي البرجوازي / نشوء التفكير العلمي العقلي والمدرسة العلمية للتاريخ / تشكل دول أوروبا الحديثة على أسس قومية / تبني اللغات القومية / انتقال مركز الثقل الاقتصادي إليها / ظهور حركة الرحلات الجغرافية
- 6- استنادا لمبدأ السبب والنتيجة أكمل الجدول التالي ؟

الحدث	أسباب	نتائج
تشكل ونهوض دول أوروبا الحديثة	نشوء التفكير العقلي العلمي وقيام النهضة الأوروبية	تبني اللغات القومية
انتقال مركز الثقل الاقتصادي إلى أوروبا في التاريخ المعاصر	ظهور الحركة الإنسانية بتوجهها الاقتصادي البرجوازي	الرحلات الجغرافية الأوروبية

النص السابع : ثورات الاتصال (صفحة 17)

- 1- ضع عنوان آخر للنص ؟
الثورات المعرفية
- 2- عدد ثورات الاتصال التي شهدها العالم ؟
الثورة المعرفية الأولى : اختراع الأبجدية عام 1400ق. م
الثورة المعرفية الثانية : تطور وانتشار صناعة الورق في القرن الثامن الميلادي
الثورة المعرفية الثالثة : المطبعة في القرن الخامس عشر الميلادي
- 3- استنتج أثر اختراع المطبعة وأهميته ؟
أدخلت الإنسان في عصر الاتصال الجماهيري / تفوق أوروبا على باقي دول العالم / اعتبرها الفيلسوف (رسل)
أحد معالم انتقال أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة
- 4- أكمل خريطة المفاهيم التالية :

ثورات الاتصال

القديمة.	الوسطى	الحديثة.	المعاصرة
اختراع الأبجدية	تطور صناعة الورق.	المطبعة	الإلكترونية والرقمية

النص السابع : وسيلة نشر (صفحة 18)

- 1- ضع عنوان مناسب للنص ؟
أداة نشر
- 2- ما أثر طباعة الكتب العربية على النهضة الأوروبية ؟
استفادت أوروبا من العلوم العربية بشكل كبير مما أدى لقيام النهضة الأوروبية فيما بعد
- 3- مادلالة تطوير غوتنبرغ للطباعة ؟
يقصد به تطوير غوتنبرغ عام 1440م ونقش الحروف المفردة على معادن بشكل يجعلها تجمع فتصبح كلاما يطبع على الورق ، ثم تحل ويعاد جمعها بصيغة أخرى فتطبع كلاما آخر
- 4- مالفكرة التي تعبر في النص عن (الحضارة تنشأ من تعاون البشر بعضهم مع بعض) ؟
طباعة الكتب العربية وترجمتها للغات الأوروبية
- 5- برأيك ماذا سيحدث لو لم ت اخترع الطباعة ؟
تأخر وتخلف العلوم / بقاء العلم حكرا على فئة معينة
- 6- عدد أهم الكتب العربية التي نقلت أوروبا ؟
كتاب (بستان في عجائب الأرض والبلدان) لمؤلفه الصالحى ، كتاب (قواعد اللغة العربية) لمؤلفه ابن الحاجب ، كتاب (القانون في الطب) لمؤلفه ابن سينا

النص الثامن : تقانة القرن الواحد والعشرين (صفحة 19)

- 1- ضع عنوان آخر للنص ؟
الثورة المعرفية الرابعة والخامسة وأهميتهما
- 2- متى بدأت الثورة المعرفية الرابعة ؟ وماهي أهم اختراعاتها ؟
بدأت بظهور الكهرباء ، أهم اختراعاتها (التلغراف ، اللاسلكي ، المذياع ، التلفاز ، الكمبيوتر ، القمر الصناعي ، الإنترنت)
- 3- ماهي الثورة المعرفية الخامسة ؟ وماهي أهم ميزاتها ؟
الثورة الرقمية ، دقتها في تخزين المعلومات / سرعتها في معالجة المعلومات وتحليلها واسترجاعها وإرسالها
- 4- ماهي أهم مظاهر الثورة المعرفية الرقمية ؟
الفضائيات ، تقانة الوسائط المتعددة
- 5- ماهي نتائج الثورة الرقمية ؟

تفوق الدول التي تمتلك هذه التقنية وسيطرتها كدول مركزية على باقي دول العالم

6- أين نحن من ثورة الاتصال الرابعة والخامسة ؟

نحن مستهلكين للتقانة ولسنا منتجين

7- أكمل الجدول التالي :

الدول المنتجة للتقانة	الدول المستهلكة للتقانة
إيجابيا : زيادة الأموال والثروات ، التحكم بالدول المستهلكة	إيجابيا : مواكبة التطور والحدثة ، الإطلاع على العلوم والمعارف
سلبيا : اتجاه الدول المنتجة نحو الاستعمار الفكري ، ضعف قدرتها على التحكم بمجتمعها	سلبيا : دفع أموال ضخمة للحصول على التقانة ، التبعية ، تعرضها لخطر التجسس من على أنظمتها الإلكترونية من قبل الدول المنتجة

8- هل مجتمعنا مستهلك للتقانة ؟ إيجابي أم سلبي ؟ ما الدليل ؟

نعم ، مستهلك سلبي ، لأننا نستورد التقانة ولانقوم بصناعتها

9- اقترح أسلوبا للاستهلاك الإيجابي للتقانة ؟

استخدامها بشكل معتدل ومعقول / تصنيع التقانة بخبرات محلية

النص التاسع : العالم الجديد لأوروبا (صفحة 19)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

اكتشاف العالم الجديد

2- **علل** : اعتبار الكشوف الجغرافية الحد الفاصل بين العصور الوسطى والحديثة ؟

بسبب مرافقتها من تغييرات تجارية ، تغلغل أوروبي في آسيا وإفريقيا وأمريكا ، دعمت الاقتصاد الأوربي بالوصول إلى أماكن التوابل والذهب ، ترسيخ القوة السياسية لأوروبا وتحطيم السيطرة التجارية للبنديقية والماليك ، السيطرة على أكبر رقعة من الممتلكات داخل أوروبا وخارجها

3- صنف في جدول التغييرات الناتجة عن الكشوف الجغرافية بالنسبة لأوروبا والمنطقة العربية.

التغييرات بالنسبة لأوروبا	التغييرات بالنسبة للمنطقة العربية
سياسيا : بدأت ظاهرة الاحتلال الأوربي ، بروز القوة السياسية لأوروبا	سياسيا : سقوط دولة المماليك وبدء الاحتلال العثماني ، تراجع الدور السياسي
اقتصاديا : انتقال مركز النشاط التجاري للمحيط الأطلسي ، تدفق الذهب والفضة إلى أوروبا ، توفر العملة ، تطور صناعة التعدين والنسيج ، نشوء البورصات	اقتصاديا : تراجع دور البحر المتوسط ، تدهور الأحوال الاقتصادية ، تحول السيطرة التجارية من البلاد العربية والإمارات الإيطالية إلى دول أوروبا الغربية
اجتماعيا : بسبب ممارسات الأوروبيين العنصرية ظهرت قضية الملونين (العبيد) في المستعمرات	اجتماعيا : ظهور طبقة إجتماعية تعمل في خدمة الدول الأوربية
ثقافيا : توفر معلومات دقيقة عن شكل الأرض وأبعادها	ثقافيا : التخلف والتأخر العلمي

4- ما الدليل على تراجع دور البحر المتوسط بالتجارة الدولية بعد الكشف؟

بسبب تحول طرق التجارة عنه بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح

5- أي من الرحلات التجارية وصلت إلى طريق جديد بالدوران حول إفريقيا؟

رحلة فاسكو دي غاما

6- ما أثر الكشوف الجغرافية في تطور الإنجازات العلمية الأوروبية؟

قدمت معلومات دقيقة عن شكل الأرض وأبعادها ، اعتماد المنهج العلمي الدقيق

النص الحادي عشر : أثر الكشوف الجغرافية (صفحة 21)

1- برأيك أكانت نتائج الكشوف الجغرافية الاجتماعية إيجابية أم سلبية ؟ على من؟ ولماذا؟

كانت إيجابية على أوروبا : لأنها تقدمت وتطورت اقتصاديا /وسلبية على العرب : لأنهم فقدوا دورهم التجاري

2- لماذا سمي القرن السادس عشر في أوروبا (عصر الفضة) ؟

بسبب تدفق معدن الفضة بكميات كبيرة إلى أوروبا

النص الثاني عشر : المخزون الحقيقي (صفحة 21)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

القوة الحقيقية

2- لماذا يعد الذهب ركيزة الاستقلال السياسي والاقتصادي لبلد ما ؟

لأنه من أهم المعادن التي تركز عليها الدول في أمنها الاقتصادي

3- لماذا يشكل الذهب عصب اقتصاديات الدول الحديثة ؟ أو ماهي مزايا الذهب ؟

ثبات قيمته ، لا يتعرض للتلف ، يمكن التداول به في أي مكان بالعالم

4- استنتج سبب ارتفاع قيمة الذهب في الحروب والأزمات مقابل العملات ؟

بسبب ارتفاع الطلب عليه كونه من أهم استثمارات المخزون الاقتصادي للدول

5- ما العلاقة بين احتياطي الذهب وقوة الدولة سياسيا ؟

علاقة عكسية : زيادة احتياطي الذهب لدولة ما تؤدي لزيادة قوتها الاقتصادية والسياسية

النص الثالث عشر : تدخل أجنبي (صفحة 22)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

تدخل خارجي

2- ماهي النتائج السياسية لتغير طرق التجارة العالمية على المنطقة العربية ؟

تنافس القوى السياسية (البرتغال ،اسبانيا، هولندا) ، السيطرة على ثروات الشعوب واحتكارها ، دخلت بريطانيا ميدان التنافس في القرن السادس عشر على الخليج العربي والملاحة النهرية في دجلة والفرات ، أصبح الخليج العربي مفتوحا أمام السفن البريطانية .

3- لماذا اهتمت بريطانيا بالخليج العربي والعراق ؟

بسبب أهمية موقعهما على طريق تجارة الهند ، تأمين الملاحة في الخليج العربي ونهري دجلة والفرات

4- بم تفسر قيام فرنسا بتعيين قنصل لها في مدينة البصرة عام 1679م ؟

كي تنافس انكلترا على طرق التجارة ، لضمان مصالحها

النص الرابع عشر : قوى وسيطرة (صفحة 22)

1- كيف انعكس التنافس بين الدول الاوربية على المنطقة العربية ؟

فقد المماليك دورهم التجاري بعد معرفة أوروبا لطريق رأس الرجاء الصالح ، تعرض أطراف شبه الجزيرة العربية لغزو برتغالي ، شن الإسبان غارات على شمال إفريقيا ، ضعف البلاد العربية وظهور قوى جديدة مثل العثمانيين والصفويين

2- ماهي أهم المعارك التي خاضها العثمانيون للسيطرة على الوطن العربي ؟

جالديران 1514م مع الصفويين / مرج دابق 1516م والريدانية 1517م مع المماليك

3- كيف سيطر العثمانيين على الجزائر ؟

عندما عجزت القوة المحلية في الجزائر عن التصدي للإسبان طلبوا المساعدة من العثمانيين

4- ما الأسلوب الذي اتبعه العثمانيين للسيطرة على بلاد الشام ومصر ؟

الاحتلال العسكري المباشر

5- ما الأدلة التي تفيدك بها الخريطة رقم 2 (صفحة 22) لتعبر عن ضعف المنطقة العربية ؟

كثرة المتنافسين والطامعين بالبلاد العربية ، إحاطة البلاد العربية بالأعداء من كافة الجهات

6- استنتج من الخريطة رقم 2 (صفحة 22) عوامل وأسباب صراع القوى الخارجية المنطقة العربية ؟

غناها بالثروات ، موقعها الجغرافي الاستراتيجي الهام ، إشرافها على مضائق وممرات هامة

النص الخامس عشر : مراكز تجارية متجددة (صفحة 24)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

أهمية حلب التجارية

2- استنتج أهمية مدينة حلب التجارية في القرنين 17 / 16 الميلاديين ؟

انفتحت أمامها أسواق أسواق الإمبراطورية العثمانية وخاصة الأناضول / أصبحت حلب ممرا تجاريا هاما بين أوروبا وإيران وبين المتوسط والخليج العربي / واشتهرت أسواقها وخاناتها (خان الشونة) ومينائها الطبيعي (اسكندرونة)

3- كيف استغلت الدول الاوربية الموقع التجاري لحلب ؟

عينت بريطانيا و فرنسا ممثلين تجاريين لهما في حلب / اتخذ هؤلاء الممثلين الصفة السياسية كقناصل لدولهم. / أقامت شركة بلاد المشرق (الليفانت) الانكليزية 1581م / كان لهذه الشركة مراسلات تجارية ودبلوماسية مع مركز الشركة الرئيس في لندن .

4. مادلالة إقامة الدول الأوربية ممثلين تجاريين لها في مدينة حلب ؟

يدل ذلك على أهمية ومكانة حلب التجارية / من أجل التنسيق والتواصل بين مدينة حلب ودولهم التي عينتهم

5- كيف تم استغلال التجارة لصالح السياسة ؟

تم ذلك بعدما اتخذ التجار صفة سياسية كممثلين لدولهم وظهور نظام الامتيازات التجارية الذي تحول فيما بعد للتدخل في الشؤون السياسية للدولة العثمانية

النص السادس عشر : دوافع الامتيازات (صفحة 25)

وجهة النظر الأولى	وجهة النظر الثانية
أرادت الدولة العثمانية جعل الامتيازات وسيلة لتمزيق وحدة الصف الأوربية عن طريق عقد معاهدات مع طرف أوربي دون آخر	جعلت الدول الأوربية من نظام الامتيازات التجارية وسيلة لجعل الدولة العثمانية سوقا لتصريف المنتجات الأوربية
رغبة الدولة العثمانية في إنعاش اقتصادها وتلبية حاجات سكانها وتغطية نفقات الحروب المستمرة	حاربت الصناعة العربية المحلية
أدى توافد الأوربيين إلى بلاد الشام لازدهار صناعة النسيج القطني والحريري	كانت تبدو الامتيازات ذات طابع تجاري في الظاهر ولكنها تخفي تغلغلا خفيا واستثمرا اقتصاديا وتمهيدا للاستقرار النهائي للدول الأوربية
كانت البضائع العثمانية تصدر إلى انكلترا وفرنسا	كانت شركة الليفانت الانكليزية تجلب لإنكلترا ارباحا مالية كبيرة أكثر من مستعمراتها امريكا والهند
أدت الامتيازات التجارية لتبادل ثقافي وفكري ومعرفي بين العرب والغرب من خلال إطلاع العرب على آخر منجزات الحضارة الأوربية	كان النفوذ الفرنسي ضعيفا في بلاد الشام

النص السابع عشر : بصمات التجارة (صفحة 26)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

إبداعات تجارية

2- ماذا تسمى تأقلم التجارة العربية مع التغيرات الحاصلة في طرق التجارة العالمية ؟

مرونة وخبرة التاجر العربي الذي لجأ إلى تنويع تجارته المحلية لتواكب الطلب الدولي على السلع الأساسية

3- كيف تجلى الإبداع الذي قام به التجار العرب ليواكبوا تطورات العصر الحديث التجارية ؟

في مصر : استبدلوا تجارة التوابل بتجارة السكر والبن اليمني بسبب زيادة الإقبال عليه في مصر والولايات العثمانية واحتكروا تجارته لمدة قرنين وصدروا إلى أوروبا

في بلاد الشام : تابع تجارها تفاصيل التجارة الدولية ، تواجدوا في كل المرافئ التجارية لبيع منتجاتهم ، وضع قوائم بالأسعار ومواسم البيع ونسبة تنزيلات وتقييم لجودة المنتج المحلي ورد الرديء مهما قل سعره

4- مارأيك بالتغيير الذي أحدثه التاجر العربي لحل مشكلات العزلة التجارية ؟

يدل ذلك على خبرة ومرونة التاجر العربي وعدم تأثره بالتغيرات الاقتصادية

5- ماالدليل على أن الوثيقة في الشكل (7) من القرن الثامن عشر الميلادي ؟

تاريخها الذي يعود لعام 1759م

النص الثامن عشر : بدائل تجارية (صفحة 27)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

خيارات تجارية

2- من عقد اول صفقة للبن في ميناء المخا عام 1629م ؟

عقدها الهولنديون ونقلوا البن إلى مراكزهم في شمال غرب الهند وبلاد فارس ثم إلى هولندا

3- استنتج اهمية مدينة المخا ؟

زادت اهميتها بعد سيطرة العثمانيين على معظم الجزيرة العربية / والقانون العثماني الذي طالب جميع السفن التي ترسو في المدينة بدفع ضريبة للمرور إلى البحر الاحمر

4- عد إلى مصادر التعلم واستخلص وجهة نظر اخرى لنقل البن اليمني إلى أوروبا ؟

نقل التجار المصريين البن اليمني إلى أوربا واحتكروا تجارته لمدة قرنين

5- استخلص من وجهتي النظر اهمية البن اليمني ؟

له قيمة تجارية كبيرة / مصدر للدخل / انتعاش المنطقة العربية

النص التاسع عشر : استكشاف الأفكار الأساسية (صفحة 28)

الاول :

1- كيف عبر المفكر عن حاجة الإنسان الحضارة ؟

العناصر المادية لا تؤثر على جوهر الحضارة / هدف الحضارة هو السمو الإنساني والتقدم / يجب ان نكون إيجابيين وأخلاقيين

2- كيف يمكن للعناصر المادية ألا تؤثر على جوهر الحضارة ؟

لأن الحضارة جوهرها اخلاقي

3- ماالعلاقة بين جوهر الحضارة وعناصرها المادية ؟

علاقة وثيقة ، لأن غاية وهدف المنجزات والاختراعات البشرية هو الجوهر الاخلاقي ، فإذا فقدنا الجوهر الاخلاقي تصبح المنجزات معادية للإنسان

الثاني :

1- ما العوامل الممهدة لظهور الشركات الكبرى في القرنين 16/17 الميلاديين ؟

توفر راس المال ، وجود أساطيل تجارية ، توفر الحماية

2- ما التغييرات التي أحدثتها الدولة العثمانية وساعدت على نشوء هذه الشركات؟

نظام الامتيازات التجارية

الثالث :

1- بماذا يقاس التخلف الاقتصادي في الوقت الحاضر ؟

بمقدار الانخفاض النسبي في متوسط دخل الفرد الحقيقي (النقدي)

2- ما العوامل التي تؤدي إلى تخلف اقتصاديات الدول ؟

الاستخدام الرديء للموارد ، إهمال الموارد تماما ، وجود ازمات داخلية وخارجية ، إهمال الزراعة والصناعة والتجارة واستنزاف الموارد الطبيعية .

3- أكمل الجدول التالي بما يناسبه من اسباب ونتائج :

الأسباب	النتائج
الاستخدام الرديء للموارد الاقتصادية	الانخفاض النسبي في مستوى دخل الفرد
وجود الأزمات الداخلية والخارجية	إهمال الاعمال الصناعية والزراعية والتجارية

القضية الثانية : تنبه فكري

النص الأول : أهمية تدمير (صفحة 31)

- 1-فسر سبب تدفق الجاليات الأوروبية إلى بلاد الشام مع بداية عصر النهضة الأوروبية ؟
للبحث عن العلوم الشرقية والحصول على المعلومات الجغرافية
- 2- على ماذا انصب اهتمام الأوربيين في منتصف القرنين (١٧-١٦) ؟
على جمع المخطوطات العربية بكافة العلوم التي انتقلت إلى أوربا بأبخس الأثمان
- 3-ماذا نتج عن انتقال الكتب والمخطوطات العربية إلى أوربا ؟
أسهم في دعم النهضة الأوروبية الثقافية والفكرية/ وتراجع التطور الفكري عند العرب
- 4- ماهي جوانب الحضارة ؟
سياسية . اقتصادية . إجتماعية . ثقافية
- 5- كيف تسهم مجالات الحضارة في نهضة المجتمع ؟
من خلال التفاعل بين جميع هذه المجالات والإنسان

النص الثاني : الثقافة (صفحة 32)

- 1-استنتج تعريفا للثقافة ؟
هي محصلة النشاط الفكري والفني والأدبي والإرث الإجتماعي الذي يشكل طباع الفرد وشخصيته
- 2- على ماذا تدل الثقافة ؟
تدل على الأفكار والمعتقدات والعادات لمجتمع ما نتيجة لذلك تصبح الثقافة جانبا من جوانب الحضارة
- 3-تصبح الثقافة عالمية عندما تعمم بهدف إنساني فيتم الانتقال بالتراث المحلي إلى أفاق إنسانية عالمية بهدف ايجاد تقارب بين الثقافات في إطار التعدد والتنوع الثقافي كيف يساعد ذلك على قيام الحضارة؟
عندما تقدم كل حضارة نتاج ثقافتها للشعوب الأخرى وتأخذ هي أيضا من الحضارات فينشأ لدينا ثقافات متعاونة وليست متناحرة
- 4- عبر بأسلوبك عن تقبلك للثقافات الأخرى ؟
لكل إنسان ثقافة يعتز ويفتخر بها فيجب احترامها وبالمقابل يجب احترام وتقبل ثقافة الآخرين

النص الثالث : مبدأ الأهمية التاريخية (صفحة 32)

- 1-ماهي مبادئ علم التاريخ ؟
الاستمرار والتغيير - السبب والنتيجة - الأهمية التاريخية - وجهات نظر تاريخية

2- فسر أهمية مبدأ (الأهمية التاريخية) ؟

يساعدنا على فهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل من خلال إجراء علاقات ومقارنات بين الأحداث في الماضي والأحداث المعاصرة

3- أكمل الجدول التالي :

الحدث	مدى تأثيره	أهميته بالماضي	المجال الذي أثر فيه	ارتباطه بالحاضر
اختراع الكتابة عام 3200ق.م	تدوين تاريخ الإنسان ومراحل حياته	نقطة نوعية في حياة الإنسان القديم	ثقافي . سياسي . اجتماعي	بداية تدوين تاريخ البشرية
تطور صناعة الورق في القرن الثامن الميلادي	تطور المعرفة وانتشارها	له ارتباط وثيق بما قبله	ثقافي . سياسي . اجتماعي	حفظ تاريخ الشعوب من الضياع
استخدام الطباعة في عام 1440م	طريقة لنشر العلوم والمعارف	مرتبط بالإختراعات السابقة	ثقافي . سياسي . اجتماعي	كانت الخطوة الأولى لتطور الطباعة الحديثة

النص الرابع : تأثيرات انتقالية (صفحة 33)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

المتغيرات الأوربية وأثرها على الوطن العربي

2- ماالعلاقة بين جوانب الحضارة (الاقتصاد . السياسة . المجتمع . الثقافة) ؟

علاقة وثيقة متبادلة لأن الحضارة عدة جوانب وليست جانباً واحداً

3- أكمل الجدول التالي :

اقتصادي	سياسي	اجتماعي	ثقافي
الثورة الصناعية	انتشار الفكر القومي	ظهور طبقة جديدة اسمها البرجوازية تطورت لتصل إلى الرأسمالية	سيادة المنهج العلمي ومنهجية البحث والتقانة
تغيرات القرن التاسع عشر في الوطن العربي لمصالح أوربا	خضوع وتبعية الوطن العربي	احتلال بعض أجزاء الوطن العربي	تغيرات القرن التاسع عشر في الوطن العربي

4- في أي قرن ظهرت الثورة الصناعية في أوروبا ؟

القرن الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين

5- ما المقصود بعبارة (التفتح الفكري) ؟

بداية المعرفة والخروج من الجهل

6- لماذا برأيك وضعت قوانين للحد من عمالة الأطفال ؟

من أجل إكمال الطفل لتعليمه . عدم تعرض الطفل للاستغلال . تؤدي للبطالة بين صفوف الشباب

7- اقترح حولا للحيلولة دون عمل الأطفال ؟

سن قوانين رادعة تعاقب من يشغل الأطفال . دعم الأسر الفقيرة

النص الخامس : الحروب الاقتصادية (صفحة 34)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

الصراعات الاقتصادية في الماضي والحاضر

2- عدد مراحل الحروب الاقتصادية التي عرفتها البشرية؟

أ. صراع على الموارد والماء / ب. مع تطور الصناعة بحث الرأسماليون عن أسواق جديدة واستخدموا القوة العسكرية والاحتلال/ ج. في النصف الثاني من القرن 19 تحول إلى التحكم بحركة الواردات ورؤوس الأموال/ د. في القرن الحالي عن طريق السيطرة على أنظمة المعلومات والإعلام

3- لماذا أكثر النزاعات بين الشعوب سببها اقتصادي ؟

من أجل السيطرة على الثروات وتأمين حاجات كل شعب على حساب الآخرين

4- هل تكفي الدول المهيمنة اليوم بالاحتلال الاقتصادي فقط ؟ ما الدليل ؟

لا تكفي . بل تسعى السيطرة على ثروات الشعوب وأنظمة المعلومات والإعلام وأحيانا تصل إلى الاحتلال العسكري

5- فسر ضرورة العناية بالاقتصاد الوطني مستندا لمبدأ الأهمية التاريخية ؟

دراسة اقتصاد الماضي يمكننا من فهم وتطور اقتصاد الحاضر والتحكم بالمستقبل

النص السادس : حرب المعلومات (صفحة 34)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

الحرب الإلكترونية الحديثة

2- لماذا تعد حرب المعلومات اليوم من أخطر أنواع الحروب ؟

لأنها تضع الخطط لإتلاف وتزييف وسرقة وتدمير المعلومات المسجلة والمتداولة على أنظمة الحواسيب و الاتصالات لدولة ما وبالتالي السيطرة الألية المباشرة

3- مالذي وفرته الثورة الرقمية للدول صاحبة السيطرة للتحكم بالاقتصاد العالمي ؟

استخدام فيروسات الكمبيوتر لضرب وتعطيل شبكات الخدمات والبنية التحتية والشبكات المالية مثل شبكات البنوك والبورصات

4- مالمقصود بعبارة (الأبواب الخلفية) ؟

هي ترك ثغرة عن عمد من قبل مصمم النظام لتسلل إليه عند الحاجة فكل البرامج التي تنتجها الولايات المتحدة تحتوي على ابواب خلفية تستخدمها السيطرة على بلد ما

5 - ماهو مقياس تفوق الدول وقوتها في القرن الواحد والعشرين ؟

التحكم بأنظمة المعلومات والإعلام

النص السابع : تسهيلات تجارية (صفحة 35)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

نظام الامتيازات التجارية

2 - استنتج تعريفا للامتيازات التجارية ؟

هي مجموعة التسهيلات التجارية التي قدمتها الدولة العثمانية للدول الاوربية وتضمنت إعفاء من الضرائب وعدم الخضوع للمحاكم العثمانية وبدأت الامتيازات عام 1535 واستمرت حتى بداية القرن العشرين

3 - ماذا تضمنت الامتيازات التي قدمتها الدولة العثمانية ؟

تخفيض الضرائب الجمركية التي تتلقاها الدولة العثمانية على البضائع الأوربية .

4- كيف انعكست سياسة الامتيازات سلبا على الدولة العثمانية في القرن 18م ؟

استيلاء رأس المال الاجنبي ، تحول الدولة العثمانية إلى شبه مستعمرة أوربية ، كثرة الديون والاحتكارات الاجنبية .

5- كيف تحولت الدولة العثمانية إلى شبه مستعمرة أوربية ؟

بسبب تغلغل رأس المال الأجنبي وسيطرته على الاقتصاد العثماني / وكثرة الديون والاحتكارات الأجنبية

النص الثامن : أسباب اقتصادية ونتائج إجتماعية (صفحة 35)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

تأثيرات أوربية

2 - ماهي الطرق التي اتبعتها الدول الاوربية للترويج لمنتجاتها ؟

تصنيع منتجات نسيجية تناسب المجتمع العربي / منافسة البضائع العربية م خلال جودة البضائع الأوربية وخصها

3 - هل نجحت تلك الطرق؟ كيف ؟

نعم . تحول بعض الأهالي للبس الزي الاوربي / ضعف إنتاج البضائع المحلية

4- ماهي النتائج السلبية على الاقتصاد العربي جراء تلك السياسات ؟

انتشار البطالة . ظهور طبقة إجتماعية قامت بدور الوسيط بين المستهلك المحلي والمنتج الاوربي / تحول الكثير من العمال إلى مهن أخرى

5 - كيف تسهم في دعم منتجك الوطني ؟

شراء المنتج الوطني / الترويج لمنتج من خلال وسائل الإعلام

النص التاسع : ضائقة مالية (صفحة 36)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

أزمة مالية

2 - ماهو سبب انتشار الفوضى في اقتصاد البلاد العربية في القرن التاسع عشر ؟

بيع التجار بضائعهم بالعملة الذهبية / كثرة الضرائب .

3 - مآثر ضعف العملة الوطنية على الاقتصاد ؟

تقلب الأسعار / انخفاض قيمة العملة

4 - ماهي النتائج الإجتماعية المترتبة على هذا الواقع الإقتصادي ؟

انتشار الفقر / البطالة / الهجرة

5 - برأيك لماذا أصر التجار الأجانب على بيع منتجاتهم بالعملة الذهبية ؟

من اجل نشر الفوضى في الدولة العثمانية/ التحكم بالاقتصاد العثماني

النص العاشر : عز ليرتك بتعمر بلدك (صفحة 36)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

مبادرات وطنية

2 - أين تظهر البطولة في موقف بعض رجال الأعمال السوريين ؟

تفضيل المصلحة العامة على مصالحهم الشخصية الخاصة من خلال مبادرتهم

2 - بماذا تصف شخصية المواطن رجل الأعمال والصناعي السوري ؟

شخصية وطنية غيرة على بلدها

3 - استنتج أهمية سوق الأوراق المالية (البورصة) ؟

عدم التلاعب بالأسعار / حفظ قيمة العملة / جعل سوق الاوراق المالية مكان أمن للاستثمار

النص الحادي عشر : مبادرات (صفحة 37)

- 1- ضع عنوان مناسب للنص ؟
التأقلم مع المتغيرات الاقتصادية
- 2 - ماهي المشكلة التي طرحها النص؟
التحدي التجاري الأوربي للعالم العربي
- 3 - ماللول المقترحة في النص ؟
تقليد البضائع الأوربية إلى حد التفوق عليها / الشراكة في العمل / ظهور صناعات تجمع بين الطابع المحلي والأثر الأوربي / تحقيق جودة المنتج وسعر مخفض
- 4 - مالحل الأمثل برأيك ؟
اعتماد مبدأ الشراكة بالعمل لمواجهة التحديات
- 5- مالتعميم الذي توصلت إليه ؟
صمود التجار المحليين وعدم استسلامهم للضغوط الأوربية
- 6- كيف استفادالتاجر العربي من مهارته وإرادته في معالجة الازمة الاقتصادية للمنتجات الوطنية؟
من خلال توظيف مهارته وإرادته وحكمته ومرونته مع الوضع الطارىء
- 7- برأيك هل ثقة المستهلك بالمنتج ضرورة لنجاح الصناعة ؟ لماذا ؟
نعم . لأنها تزيد الربح وتحقق سمعة طيبة وتروج للمنتج
- 8- لو كنت صاحب منشأة اقتصادية مالنهج الذي ستستخدمه لكسب ثقة المستهلك؟
خفض الأسعار / زيادة جودة المنتج / الترويج للبضائع

النص الثاني عشر : الشراكة (صفحة 37)

- 1- ضع عنوان مناسب للنص ؟
تعاون تجاري
- 2 - استنتج سبب تدهور صناعة النسيج السورية في القرن التاسع عشر ؟
بسبب غلاء الحرير / منافسة البضائع الاجنبية
- 3 - مالأثر المبادرات الفردية في تطور الاقتصاد المحلي ؟
زيادة الربح / مواجهة التحديات / انتعاش اقتصادي
- 4 - ماهي مسؤولية إدارة المستهلك حاليا ؟

محااربة احتكار البضائع / عدم تلاعب بالأسعار./ ضبط الموازين والمقاييس

النص الثالث عشر : تجارة معاصرة (صفحة 40)

ضع عنوان مناسب للنص ؟

تسويق البضائع عبر الإنترنت

2 – مالذي وفرته الثورة الرقمية للدول الصناعية من ميزات التجارة والتسويق الإلكتروني ؟

بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات / اختصار المسافات بين مناطق العالم / تخفيض التكاليف التسويقية / التواصل المباشر بين الزبون والبائع دون وسيط / الانفتاح على الأسواق العالمية / التواصل على مدار الساعة

3 – كيف تبرر لجوء الافراد إلى ميزة الدفع الإلكتروني ؟

سهولة التعامل / مواكبة التطور / تجنب حمل مبالغ نقدية كبيرة

النص الرابع عشر : بقاء ماكان على ماكان (صفحة)

1 – ضع عنوان مناسب للنص ؟

الحفاظ على الوضع القائم

2 – استنتج تعريفاً للمسألة الشرقية ؟

هي مجموعة المشكلات التي نتجت عن ضعف الدولة العثمانية وطمع الدول الأوروبية بهذه الدولة

3 – أي من المبادئ الموجودة في النص تتناسب مع الجملة الأتية (وافقت فرنسا على احتلال إيطاليا لليبيا عام 1911م مقابل اطلاق يدها في المغرب (مراكش) عام 1912م ؟

اتفقت عن طريق المفاوضات والمساومة على أساس التعويضات المتقابلة وكانت البلاد العربية أثنى تلك المساومات

4- فسر استمرار الدولة العثمانية رغم ضعفها حتى بداية القرن العشرين ؟

لأن الدول الأوروبية كانت تسعى للحيلولة دون توسع نفوذ منافسيها فرجح مبدأ (بقاء ماكان على ماكان) أي بقاء تلك الأماكن تحت إدارة الدولة العثمانية الضعيفة أفضل من انتقالها إلى يد دولة أوروبية قوية

5 – ماهي المناطق التي ظهرت فيها المسألة الشرقية ؟

مصر / بلاد الشام / العراق / الحجاز

6 – لماذا تركزت أزمة المسألة الشرقية في مصر وبلاد الشام ؟

بسبب موقعهما الجغرافي الهام / غناهما بالموارد وثروات/ ضعف العثمانيين

7 – لماذا كانت البلاد العربية أثنى ماتم المساومة عليه ؟

لأهميتها على طرق التجارة البرية والبحرية

النص الخامس عشر : نتائج دولية (صفحة 41)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

الحملة الفرنسية على مصر ونتائجها

2 - ما الخطة التي نفذتها الدول الأوروبية لتطويق الوطن العربي ؟

احتلال سواحله المطلية على طرق التجارة العالمية/ ثم الاحتلال العسكري المباشر

3 - فسر سبب إرسال فرنسا حملتها إلى مصر 1798م

لأهمية موقع مصر / إمكانية شق قناة تربط بين البحر الاحمر والبحر المتوسط / تأمين ملاحه الفرنسيين في البحر الاحمر / قطع طريق البحر الاحمر على انكلترا/ توجيه ضربة حاسمة لمصالح انكلترا على طريق الهند

4 - استنتج سبب مساعدة انكلترا الدولة العثمانية وكيف قامت بذلك ؟

لأنها رأت في الحملة الفرنسية تهديد لمصالحها / فقامت بتدمير الأسطول الفرنسي في معركة (أبي قير البحرية)

5 - عدد نتائج الحملة الفرنسية على مصر ؟

فشل الحملة بتحقيق أهدافها وانسحابها من مصر عام 1801م / كانت أول تحدي يواجه العرب / أثارت المشاعر الوطنية ونهت العرب إلى الخطر المحدق / تنبيه إنكلترا لأهمية موقع مصر على طريق الهند .

6- حدد على الخريطة موانئ سعت الدول الأوروبية للسيطرة عليها بهدف تطبيق مبدأ الإحاطة ؟

الإسكندرية / دمياط/ العريش/ غزة / حيفا / يافا / عكا / السويس / العقبة

7 - كيف هددت الحملة الفرنسية طريق تجارة بريطانيا ؟

إمكانية شق قناة بين البحر الاحمر والبحر المتوسط وبالتالي تهديد طريق تجارة الهند .

8 - ما المكان الأنسب الذي تحتاجه بريطانيا لدعم وجودها في المشرق العربي ؟

احتلال مصر / البحر الاحمر / عدن

9 - كيف تفسر تحول الدول الأوروبية من مبدأ الإحاطة إلى الاحتلال المباشر ؟

بسبب المنافسة بين الدول الأوروبية على تقاسم مناطق النفوذ / أهمية موقع بلاد الشام ومصر / التخلي عن المبدأ السابق (بقاء ماكان على ماكان)

10- ما مميزات طريق تجارة الهند العالمي عبر رأس الرجاء الصالح ؟

الميزات الإيجابية : التخلص من دفع الضرائب للعرب والمدن الإيطالية / تحكم أوروبا بتجارة الهند

الميزات السلبية : طول هذا الطريق / مخاطر القرصنة والنهب

النص السادس عشر : تأثيرات مصرية ورد فعل أوروبي (صفحة 43)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

دولة محمد علي الحديثة

2. حدد المناطق التي سيطر عليها محمد علي باشا؟

مصر / بلاد الشام / شبه الجزيرة العربية / السودان / جزء من الأناضول

3 - عدد أعمال محمد علي باشا في مصر؟

اعتمد على الإدارة المركزية / بنى جيشا وأسطولا حديث على النمط الأوربي / بنى المصانع الحديثة للنسيج والأسلحة / اهتم بالتعليم وجعله إلزاميا / ارسل البعثات العلمية إلى أوروبا

4 - كيف كان رد الدول الأوربية على تهديد محمد علي باشا؟

إرسال حملة عسكرية بريطانية إلى **عمان** / توقيع معاهدات حماية مع مشيخات الخليج عام 1820م / احتلال فرنسا للجزائر عام 1830م / احتلال بريطانيا **(عدن)** عام 1839م / احتلال بريطانيا **مصر** عام 1882م

5 - ما الدليل على ان البحر الاحمر أصبح بحيرة مصرية؟

بسبب سيطرة محمد علي على سواحل البحر الاحمر الشرقية والغربية ، مدخله الشمالي والجنوبي .

6 - ماهي دوافع محمد علي للتوسع في شبه الجزيرة العربية؟

حلمه بتأسيس دولة عربية / تلبية لطلب السلطان العثماني / السيطرة على الأماكن المقدسة / القضاء على الدولة السعودية الاولى

7 - استنتج أهمية مدينة عدن وقيام بريطانيا باحتلالها عام 1839م؟

موقعها على طريق الهند / إشرافها على سواحل المحيط الهندي

النص السابع عشر : مجتمع متماسك (صفحة 44)

1- ضع عنوان آخر للنص؟

اليقظة العربية وأسبابها

2- ماذا تمثل اللغة والعادات والتقاليد في المجتمع؟

هي الإرث الثقافي لأي مجتمع

3- استنتج تعريفا لليقظة العربية؟

هي التطورات التي بدأت في القرن **التاسع عشر** وتعد نقطة انطلاق نحو التطور وثورة فكرية وعلمية استند المجتمع العربي لإقامتها على مقوماته الأساسية من لغة وثقافة وعادات وتقاليد

4- ماهي العوامل التي ساهمت في ظهور اليقظة العربية؟

العوامل الذاتية ، التواصل مع الآخرين

النص الثامن عشر : الأثار النفسية (صفحة 45)

1- ماهي الفكرة الرئيسية التي أكد عليها الكاتب في النص ؟

إحياء الأمة العربية والرجوع إلى الماضي المجيد

2- ما الثوابت التي أكد عليها الكاتب قسطنطين زريق ؟ وما المتغير الذي طالب به ؟

الثوابت : رجوع الأمة إلى ثقافتها القديمة / الكشف عن كنوزها الدفينة

المتغير : بعث روحها الراقدة في الماضي / قيام الأدباء بالرجوع إلى الآثار النفسية والعقلية ونقلها بلغة العصر
واسلوبه

3- ما التراث الفكري الذي يمتلكه المجتمع العربي ؟

هو تراث أجدادنا من علوم ومعارف وعادات وتقاليد وخبرات وفنون

4- تحدث عن فكرة تراثية أو قيمة يعتز بها مجتمعك وقدمها بأسلوب يتناسب مع لغة العصر الحديث

الكرم

النص التاسع عشر : الموسوعة العربية (صفحة 46)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

إبداع سوري

2- استنتج تعريفا للموسوعة العربية ؟

هي كلمة من اصل يوناني تعني التعليم الذي يشمل المعارف كلها

3- ماهي ميزات الموسوعة العربية التي صدرت في سورية ؟

البساطة / شموليتها / ترتيب المواضيع وفق الحروف الهجائية

النص العشرين : المدارس (صفحة 47)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

صروح حضارية

2- ما أهمية المدرسة إجتماعيا ؟

نشر المعرفة / محاربة الجهل/ إعداد جيل متطور

3- استنتج سلبيات المدارس الأجنبية ؟

نشر اللغة والثقافة الأجنبية على حساب اللغة العربية / ابتعاد الجيل الناشئ عن لغته وماضيه

4- ما رأيك بالحل الذي قدمه الوطنيون لمواجهة تحدي المدارس الأجنبية ؟

حل جيد . من اجل إعداد جيل مؤمن بأهداف أمته وتمسك بماضيه

النص الحادي والعشرين : جمعية الآداب والعلوم (صفحة 47)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

جهود المفكرين

2- أيهما أكثر تأثيراً برأيك الجهد الفردي أم الجهد الجماعي المنظم ؟ ولماذا؟

الجهد الجماعي المنظم . تضافر الجهود / العمل بروح الفريق / تدارك الخلل والأخطاء

3- مالجديد الذي قدمه كلا من بطرس البستاني وناصيف للتعليم ؟

إنشاء جمعية علمية

4- مارأيك بدور كل من بطرس البستاني وناصيف اليازجي في التعليم؟

لهما دور كبير في : إحياء الثقافة العربية / مواكبة العلوم الحديثة / تعزيز ثقة الأمة بنفسها

النص الثاني والعشرين : ثوابت تربوية (صفحة 48)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

مبادئ تعليمية ثابتة

2- استنتج الأفكار المشتركة بين المفكرين ؟

من معالم الفكر التربوي التربوية والأخلاق واللغة العربية / من مظاهر الفكر التربوي العلم وتعليم المرأة والحرية الفكرية والتذكير بالماضي التليد / من معالم الفكر التربوي استقلال البلاد وحريتها

2- ماأهمية اللغة والتاريخ من وجهة نظر المفكرين ؟

اللغة مصدر قوة العرب والتاريخ يمثل الماضي العتيد

3- ماهي شروط الحرية ؟

امتلاك الإنسان عقل فاعل ومبدع وتربية مناسبة يدعم إرادة الإختيار

4- لماذا اهتموا بالأخلاق ؟

لأنه يجب أن تقترن الأخلاق بالعلم فلاقيمة للعلم بدون أخلاق والعكس صحيح

5- كيف فسروا الإلتناء الوطني ؟

والفكر ينطلق من الواقع ويهدف إلى تحسين هذا الواقع وأشر الحروب وأقبحها وأشنعها الحروب الأهلية الدائرة بين أهالي البلد الواحد التي تنتج غالباً من أجل أسباب زهيدة تنافي أكرم وألطف وأشرف الحقوق الإنسانية كحقوق الجيرة والأخوة الوطنية والشكر والمودة كل خسارة حصلت أو تحصل فهي على حساب الوطن وكل نفس فقدت أو تفقد فخسارتها لاحقة للجميع

6- مالمجالات التربوية التي تعد أساس بناء الإنسان ؟

التربية والأخلاق واللغة العربية والحرية الفكرية والعلم

7- استنتج العلاقة بين الأخلاق والعلم ؟

لاقيمة للعلم بدون أخلاق والأخلاق بدون علم (بلاهة)

8- فسر المقصود بقول عبد الرحمن الكواكبي (التربية علم وعمل) ؟

يعني التربية هي العلم والعمل وكل منهما سبب ونتيجة للآخر ففي البداية نتعلم ثم نطبق ماتعلمناه في حياتنا اليومية

9- مآثر النزاعات المسلحة على المجتمع ؟

نشر الفوضى والتخلف / فقدان الكثير من الأرواح البشرية / القضاء على حضارة البلد/تهديد الدولة ومؤسساتها بالزوال / غياب سيادة القانون وانتشار شريعة الغاب

10- كيف يمكن الإستفادة الماضي الحضاري العربي ؟

الإستفادة من تجارب سابقة / الإطلاع على العلوم والمعارف السابقة

النص الثالث والعشرين : المطبعة العربية (صفحة 50)

ضع عنوان آخر للنص ؟

أول مطبعة عربية

2- عدد أشهر المطابع التي وجدت في حلب ودمشق ؟

أول مطبعة في حلب وبالأحرف العربية عام 1704م/ في عام 1858م أسس المطران يوسف مطر المطبعة المارونية في حلب / في دمشق استقدم حنا الروماني المطبعة عام 1855م / ثم مطبعة ولاية دمشق عام 1864م وطبع فيها صحيفة (سورية)

3- بم تفسر اهتمام الأوربيين بدراسة اوضاع الوطن العربي ؟

من اجل فرض الهيمنة والسيطرة التجارية / دراسة طبع وتفكير المجتمع العربي لتسهيل السيطرة عليه

4- مآثر الطباعة على الحياة الثقافية ؟

تشجيع قراءة الكتب / دفع الحركة الفكرية للأمام

5- علام تدل ريادة كل من حلب ودمشق في مجال الطباعة ؟

نشاط الحركة العلمية / وجود طبقة متعلمة / تأثر المدينتين بالتطور الغربي

النص الرابع والعشرين : دعوة إلى الإصلاح (صفحة 51)

ضع عنوان مناسب للنص ؟

تحفيز الهمم نحو المستقبل

2- ماذا قصد الكاتب (اننا باب الشرق والغرب) ؟

إن البلاد العربية هي همزة الوصل بين الشرق والغرب بسبب توسط موقعها

3- برأيك موقف الكاتب تجاه تأخر بلاده أمام البلاد الأخرى سلبيا أم إيجابيا؟ وضح ذلك ؟

إيجابيا : لأنه وجه دعوة لإصلاح البلاد وتحديثها وأشار إلى كلمة السر لهذا الإصلاح وهي (غنى بلادنا بالثروات)

4- ماالمبادئ الإصلاحية التي دعا إليها سليم البستاني ؟

تعمير البلاد / استبدال الفقر بالثروة والغنى / استبدال الشقاء بالسعادة

5- اربط بين كلام البستاني (تكون لنا يد طولى في مجريات العالم) والواقع الحالي كيف يمكن تطبيق ذلك في عصرنا ؟

قصد البستاني في كلامه أن خير وسيلة للرقى والتطور هي استغلال الثروات على اكمل وجه وهذه القاعدة يمكن تطبيقها في أي عصر

6-اقترح مشروعا لتطوير مدرستك ؟

تزويدها بأحدث المعدات / الاعتماد على العلوم التطبيقية التجريبية

النص الخامس والعشرين : مجتمع يقرأ... مجتمع يبني (صفحة 52)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

أهمية المطالعة

2- أي من الكتب تفضل قراءتها ؟ الورقية أم الإلكترونية ولماذا؟

الكتب الورقية. لأنها تتمتع بجاذبية خاصة

3- برأيك هل مازال الكتاب يحافظ على دوره في التنقيف ؟

نعم

4- علام يدل شعار (مجتمع يقرأ... مجتمع يبني) ؟

ربط رقي المجتمع وتطوره بمقدار القراءة والمطالعة

5- اقترح شعارا لمشروع يشجع على القراءة ؟

القراءة للجميع

النص السادس والعشرين : الجمعيات (صفحة 52)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

منظمات المجتمع المدني

2- استنتج أهمية وفائدة الانتساب للجمعيات ؟

إدراك أهمية العمل الجماعي المنظم / اكتساب الخبرة اللازمة لبناء المنظمات / نضج الوعي العام والمسؤولية السياسية للأفراد / غرس معاني المسؤولية تجاه المجتمع

3- مادلالة تنوع الجمعيات ؟

تنوع وتعدد اهتمامات المجتمع / الاهتمام بالعمل الجماعي المنظم / زيادة الوعي

4. ماهي نتائج إنشاء الجمعيات الخيرية ؟

تكوين المسؤولية الإجتماعية تجاه المواطن الذي يحتاج للرعاية والعناية

النص السابع والعشرين : كانت البداية (صفحة 53)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

بداية التغيير

2- مادلالة تأسيس حلقتين علميتين سياسيتين في دمشق؟

تنوع وتعدد المجتمع السوري في القرن التاسع عشر / ازدهار الحركة الفكرية / تطلع الشعب للتغيير

3- مادور طاهر الجزائري في إصلاح التعليم في سورية ؟

أسس جمعية المقاصد الخيرية / أصلح نظام التعليم في سورية / جمع رجال العلم والمعرفة / افتتاح المدارس

النص الثامن والعشرين : الخطة الوطنية السورية لتمكين اللغة العربية (صفحة 53)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

جهود حماية اللغة العربية

2- ماهي اكثر المخاطر التي تهدد اللغة العربية في الوقت الحاضر ؟

دخول كلمات غريبة وعامية إلى لغتنا العربية/ التدريس باللغات الأجنبية / انتشار الكتابة العامية

3- استنتج مهام اللجنة المكلفة بتمكين اللغة العربية ؟

تمكين اللغة العربية من خلال إقامة الدورات المتعلقة باللغة العربية لغة وتاريخا وأسلوب مخاطبة

النص التاسع والعشرين : نساء رائدات (صفحة 54)

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

نساء مبدعات

2- مامعايير الحكم على مجتمع انه متحضر ؟

مدى شعور أفراده بالتفاهم والتعاون والأمان / التقدم والإنجازات العلمية

3- كيف تجلت النهضة النسوية في بلاد الشام ؟

تأسيس النوادي والصالونات / نشر الوعي بين السيدات / تحسين الوضع الاجتماعي للنساء/ إصلاح المعيشة العائلية

4- مادليل تأسيس النوادي العلمية والأدبية من قبل بعض السيدات في بلاد الشام نهاية القرن التاسع عشر؟

انتشار الوعي / مواكبة العصر / وجود رغبة بالإصلاح

5. كيف تقيم دور المرأة في اليقظة العربية؟

لها دور فعال في تأسيس النوادي والصالونات العلمية /نشر الوعي بين السيدات

6- ماثر إحياء الصناعات اليدوية على المجتمع؟

إبراز عراقية وأصالة الصناعة السورية

7- مانوع مجلة العروس؟

مجلة نسائية علمية أدبية

8- أين كانت تطبع؟

في حمص

النص الثلاثون : كيف تهذب العقل والعمل؟ (صفحة 55)

1-ضع عنوان مناسب للنص؟

نساء رائدات

2- ماالرسالة التي تود مريانا ان توصلها لكل فرد في المجتمع؟

إن المرأة في كل زمن تستطيع أن تختار افضل الطرق لتربية أبنائها/ من خلال العلم نستطيع تهذيب العقل والعمل

3- ماالهدف الذي حددته مريانا مرآش؟

جعل بلادها مكانا أفضل / نشر كتاباتها وأفكارها في الصحف والمجلات

4- ماالخطوات العملية التي قامت بها؟

لم تكنفي بالنظرية فقط بل قامت بالتطبيق / نشرت أفكارها في الصحف والمجلات

النص الحادي والثلاثون : بواكير المواطنة(صفحة 55)

1- ضع عنوان مناسب للنص؟

مفهوم المواطنة

2- ماالذي يحدد حقوق وواجبات الأفراد؟

القانون الموجود في البلد والذي يطبق على الجميع بالتساوي / مدى احترام الأفراد للقانون

3- ما السلوكيات التي عليك القيام بها لتعبر عن انتمائك الوطني ؟

حب الوطن / تلبية الوطن عند الشدائد والضرورة/ احترام قوانين المجتمع

4- متى نقول عن الفرد أنه وطني برأي الطهطاوي ؟

عندما يؤدي حقوق الوطن عليه / عندما يكون منقاداً لقانون الوطن ومعينا على إجراءاته

5 كيف تجلت المواطنة بطرس البستاني ؟

سكان سورية على اختلاف مذاهبهم هم أبناء وطننا/ سورية المشهورة ببلاد الشام هي وطننا على اختلاف سهولها ووعورة سواحلها وجبالها

6- ما أوجه الشبه بين المواطنة في رأي الطهطاوي ووقتنا الحالي ؟

الفكرة المشتركة هي إن المواطن الصالح هو الذي يلجأ للقانون ويعرف حقوقه وواجباته

النص الثاني والثلاثون : تعزيز الأصالة والانتماء (صفحة 56)

1- ضع عنوان مناسب للنص ؟

المواطنة المحلية والعالمية

2- استنتج تعريفا للمواطنة العالمية ؟

هي الإحساس بالانتماء إلى مجتمع عالمي وشعور مشترك بالإنسانية يساعد تعليمها على تقوية المعرفة والمهارات والقيم والمواقف التي تمكن الأفراد من اتخاذ قرارات واعية من أجل التصدي لتحديات القرن الواحد والعشرين

3- ماذا يتطلب وجود المواطن العالمي ؟

تعلم مدى الحياة / الأخذ بعين الاعتبار البعد الوطني

4- متى تكون المواطنة العالمية متناقضة مع مفهوم المواطنة في الوطن ؟

عندما يتم أخذ البعد المحلي للمواطنة في الاعتبار

5- كيف يمكن مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين ؟

عن طريق المواطنة العالمية ووجود المواطن العالمي القادر على التعلم مدى الحياة

6- كيف يمكن تعزيز فكرة المواطنة في الجمهورية العربية السورية ؟

الرجوع إلى التراث الحضاري العربي والوطني

النص الثالث والثلاثون : وجهات نظر (أسس الاقتباس من الآخر) (صفحة 57)

وجهة النظر الأولى :

1- كيف نظر قسطنطين زريق للغرب ؟

- اعترف بتقديم الغرب على العرب وضرورة الاستفادة منه
- 2- ماهي الأشياء التي يجب أن نقتبسها من الغرب حسب رأي قسطنطين زريق ؟
الأشياء التي تهمننا فقط وآخر ماتوصل إليه الغرب
- 3- على ماذا يدل الاقتباس من الغرب حسب رأي طاهر الجزائري ؟
يدل على النباهة وليس الضعف والنقص
- 4- كيف نهضت أوروبا حسب رأي طاهر الجزائري ؟
عن طريق الاقتباس من الحضارة العربية والحضارة اليونانية والرومانية
- 5- ماهي الطريقة الأفضل للتعلم من الغرب حسب رأي طاهر الجزائري ؟
الاقتباس بطريقة مدروسة / بما يتناسب مع البيئة العربية / تعلم اللغات الأجنبية

وجهة النظر الثانية :

- 1- ماهو سبيل النهضة حسب رأي طه حسين ؟
تقليد الأوربيين في كل شيء خيرا كان أم شرا
2. كيف وصف رفاة الطهطاوي أوروبا ؟
الخطر المحدق القريب
- 3- ماهو سبيل النهضة حسب رأي رفاة الطهطاوي ؟ ولماذا؟
تقليد أوروبا بكل شيء / من أجل الوقوف بوجهها

النص الرابع والثلاثون : بروتوكول دمشق (صفحة 58)

- 1- ضع عنوان مناسب للنص ؟
ميثاق دمشق
- 2- ماسبب فقدان بلاد الشام والعراق للحكم الذاتي أيام العثمانيين ؟
بسبب استلام جمعية الاتحاد والترقي للحكم في تركيا
- 3- ماهي السياسية التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ؟
سياسة التتريك / إعدام قادة الحركة الوطنية
- 4 - استنتج سبب سعي الدول الاوربية لكسب العرب إلى جانبها في الحرب العالمية الأولى ؟
بسبب أهمية موقع البلاد العربية
- 5- لماذا سعت بريطانيا للقيام بمراسلات بينها وبين الشريف حسين ؟

من أجل إعلان الثورة ضد العثمانيين

6- هل تتوقع التزام بريطانيا بعودها للعرب من خلال تلك الرسائل؟ ولماذا؟

لا . لأنها تريد التخلص من العثمانيين لتحل مكانهم

7- مادلالة إصدار بروتوكول دمشق أساسا للتفاوض بين بريطانيا والشريف حسين؟

رغبة الوطنيين التخلص من حكم العثمانيين

8- ماتأثير إنشاء حكومة عربية في دمشق؟

أول حكومة عربية في العصر الحديث / جعل اللغة العربية لغة رسمية / الاعتماد على العرب في إدارة الدولة

النص الخامس والثلاثون : جدول زمني (صفحة 59)

1- ضع عنوان مناسب للجدول الزمني؟

سمات العصور التاريخية

2- قسم الجدول الزمني إلى : عقود / قرون / حقب

3- ماالهدف من تقسيم التاريخ الإنساني إلى عصور؟

تسهيل دراسة الأحداث التاريخية وإجراء مقارنة بين الأحداث التاريخية

4- أكمل الجدول بما يناسبه من أوجه الاختلاف بين العصور التاريخية القديمة والعصور التاريخية الحديثة

العصور التاريخية القديمة	العصور التاريخية الحديثة والمعاصرة
ظهور حضارات عربية قديمة أكاديمية . أشورية . عمورية أقامت إنجازات سياسية وثقافية وإجتماعية	تراجع الحضارة العربية الإسلامية وظهور قوى جديدة مثل (العثمانيين . الأوربيين)
اختراع الأبجدية واكتشاف المعادن	ظهور النهضة الأوروبية وثورة الاتصال الثالثة (الطباعة) والثورة الصناعية وظهور اليقظة العربية
ظهور الديانات التوحيدية وغير التوحيدية	إنشاء شركات الهيمنة الأمريكية العابرة للقارات

5- ماالتغيرات التي طرأت على أوروبا والوطن العربي في العصور الحديثة والمعاصرة؟

أوروبا : ظهور النهضة الأوروبية / الطباعة / الثورة الصناعية

الوطن العربي : اليقظة العربية بسبب تمسك بالثوابت الثقافية

6- انسب ثورات الاتصال إلى العصر الذي قامت فيه :

اختراع الأبجدية : العصور التاريخية القديمة

المطبعة : العصور التاريخية الحديثة

الثورة الرقمية : العصور التاريخية الحديثة والمعاصرة

7- قارن بين الوضع الاقتصادي البلاد العربية في عصور الحضارة العربية الإسلامية والعصور الحديثة والمعاصرة ؟

اقتصاد البلاد العربية الإسلامية في عصور الحضارة العربية الإسلامية في العصور الحديثة والمعاصرة	اقتصاد البلاد العربية الإسلامية في عصور الحضارة العربية الإسلامية
ازدهار وتطور اقتصادي	تخلف اقتصادي
ثورة اتصال ثانية (تطور صناعة الورق)
السيطرة على الطرق التجارية	ضعف تجاري / تبعية للغرب / ضعف صناعة / تشابه منتجات / ضعف تصدير

النص السادس والثلاثون : استكشاف الأفكار الأساسية (صف 61)

الأول :

1- كيف يمكن الحفاظ على الأمة من الانحدار والضياع ؟

الحفاظ على العادات والتقاليد / الوحدة

2- ما رأيك بنظرة فيكو أن هناك طريقا لتاريخ الأمم مراحل (النمو . التقدم . النضج . الاضمحلال) ؟

غير صحيح . لأن الكثير من الأمم السابقة ماتزال موجودة حتى يومنا هذا

الثاني :

1- ضع عنوان آخر للنص ؟

أشكال الحرب الاقتصادية

2- مانوع النص ؟

مقالة

3- لأي عصر تعود معلومات النص ؟

العصر الحديث

4- ما المقصود بالجهاز الإنتاجي ؟

هي شركات الإنتاج في الدولة مثل المصانع والمعامل

5- ماهي العوامل التي تجعل دولة ما قوية في مواجهة التحديات الاقتصادية؟

قوة ميزان الدولة / قوة العملة الوطنية / مرونة الجهاز الإنتاجي / اتساع حجم السوق الداخلية / القدرة على المنافسة

6- تستخدم الدولة صاحبة النفوذ سلاح (اختراق الأسواق . الاحتكار . الإغراق) ما الأسلوب المناسب لمواجهة هذا السلاح من قبل الدولة المراد السيطرة عليها ؟

تعزيز الصناعة الوطنية / تخفيف الاستيراد / دعم العملة الوطنية

الثالث :

1- لماذا عمل القادة الفرنسيين على وضع العقبات أمام المدارس التقليدية في الجزائر؟

لأنها تدرس اللغة العربية / تمسكها بعروبة وإسلام الجزائر

2- ما المقصود بالسلاح المعنوي والمادي في النص ؟

السلاح المعنوي : شخصية الجزائر العربية والإسلامية

السلاح المادي : إفقار الشعب الجزائري واستنزاف خيراته

الرابع :

1- ما الأهداف التي تسعى لها الدول الأوروبية عن طريق هذه المواقف ؟

الحفاظ على الدولة العثمانية رغم ضعفها / عدم ظهور قوة جديدة

2- أعط تعريفا للمسألة الشرقية مراعيًا مايلي : اقتسام الدولة العثمانية . الدول الأوروبية ؟

هي مجموعة المشكلات التي نتجت عن ضعف الدولة العثمانية وطمع الدول الأوروبية بهذه الدولة ورغبتهم بتقاسم أملاكها .

الخامس :

1- ما أهمية تعليم المرأة ؟

له أهمية كبيرة . لأن المرأة لها دور كبير في تربية أبنائها

2- كيف سينعكس جهل المرأة على المجتمع برأيك ؟

من خلال نقل المفاهيم الخاطئة إلى أبنائها

القضية الثالثة : الاستشراق ظاهرة ثقافية وتاريخية

النص الأول : البعثة الدنماركية

- 1- من هي الدولة الأوروبية التي أرسلت بعثة علمية إلى اليمن ؟ وما هو هدف البعثة ؟
الدنمارك ، لجمع أكبر كمية ممكنة من الاكتشافات العلمية
- 2- ماهي وظائف أعضاء البعثة الدانماركية ؟

اسم العضو	مهمته
فورسكل	إيجاد إثباتات مدعمة لسلسلة من النقاط
فون هافن	شراء المخطوطات الشرقية للمكتبة الملكية ، نسخ الكتابات التي يعثر عليها في طريقه ، تسجيل مشاهدات حول استخدامات اللغة العربية.
نيبور	المشاهدة وأخذ القياسات لغرض رسم الخرائط للمناطق الجغرافية.
كريمر	مهمته الطبية العلمية على مستوى التطبيق العملي حتى بين العرب .
باورن فيند	رسم مايجده الآخرون وخاصة بحوث فورسكل حول النباتات والحيوانات التي لا يمكن نقلها في طريق العودة ،
بيرغرين	ظبط النظام

- 3- من هو الشخص الوحيد من أعضاء البعثة الذي بقي على قيد الحياة ؟ وماذا قدم ؟
نيبور ، توصل إلى نتائج علمية فكل من يقرأ كتاب نيبور يطلع على شؤون العرب وطبقاتهم الإجتماعية وعاداتهم في المأكل والمسكن والزواج وطب الأمراض..... الخ .

النص الثاني : أسباب ونتائج

- 1- علل : التاريخ لا يكتب مرة واحدة ؟
لمعرفة وقائعه معرفة صحيحة ، وإدراك العوامل المؤثرة فيه .
2. عندما يعاد كتابة التاريخ كيف تكون صفاته ؟
جديد في تصحيحه للحقائق القديمة ، جديد في كشفه للحقائق الجديدة ، جديد في اختياره للحقائق ، جديد في قواعده العامة وتأملاته وتصوراتاه.
- 3- علل : ظهور محاولات لإعادة كتابة التاريخ العربي في مراحل الانحطاط واشتداد الأزمات ؟
بهدف الحفاظ على التراث الحضاري للمنطقة العربية مثل كتاب (تاريخ دمشق) لمؤلفه ابن عساکر.
- 4- ما أهمية معرفة أسباب ونتائج حدث ما ؟

لأنه يهدف لإدراك العوامل المؤثرة في الحدث التاريخي ، وتقييم الآثار المترتبة على الاحداث .

2- ما الحاجة التي دعت لإعادة كتابة التاريخ في القرن الواحد والعشرين ؟

لأنه في العصور الحديثة جرت محاولات لكتابة تاريخنا ولكنها اعتمدت على كتب المستشرقين والرحالة التي شوهت الوقائع وطمست الحقائق.

3- ماهي النتائج التي تتوقعها في حال إعادة كتابة تاريخنا الوطني بالاعتماد على مصادرنا وخبرائنا العربية ؟

سوف تكون النتيجة عمل موضوعي يتميز بالحياد والصدق وعدم الانحياز .

4- برأيك هل تتمتع كتابة التاريخ اليوم بأهمية ؟ لماذا ؟

نعم ، من أجل الحفاظ على تاريخ القدماء ونقله للأجيال القادمة بصورة صحيحة

النص الثالث : المعرفة عن الآخر :

1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

اكتشاف الاخر

2- ماهو أول شكل للعلاقة بين الشرق والغرب ؟

الطابع التجاري

3- ماهو سبب ظهور الاستشراق ؟

بسبب محاولة الغرب فهم الشرق

4- ماهي مراحل تطور الدراسات الاستشراقية ؟

تطورت من دراسة اللغة إلى دراسة التاريخ إلى الدراسات الإقليمية ثم دراسة الانتروبولوجيا " علم الانسنة "

5- ماهي الأسس الواجب اتباعها عند الكتابة عن الاخر ؟

الاحترام المتبادل ، الثقافة الواسعة ، الصدق والامانة

6- كيف لظاهرة الاستشراق ان تكون موضوعية ؟

عندما تترك الانحياز لصالح الغرب وتعتمد على الحياد والموضوعية

7- توقع النتائج الثقافية لظاهرة الاستشراق :

الانحياز للغرب وتمجيد اعماله ، تشويه صورة الحضارات الشرقية

8- أين تجد عدم الدقة في اللوحة ؟

عدم معرفة الرسام للمكان الحقيقي هل هو سوق في دمشق او في القاهرة

النص الرابع : لانتوجد بداية محددة

1- اعط مثلا عن الطلاب الذين درسوا في جامعة قرطبة :

البابا سلفستر الثاني

2- صمم خطا زمنيا وضع عليه الأحداث الواردة في النص مراعيًا تطبيق خطوات الخط الزمني

النص الخامس : مهام استشرافية

1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

وظائف المستشرقين

2- ماهي مهام الرحالة والقناصل " السفراء " الغربيين ؟

نقل تراث الحضارات في العالم القديم وخاصة التراث العربي إلى أوروبا .

3- استنتج سبب ظهور مصطلح " المعرفة النفعية " أو علل : زيادة اهتمام أوروبا بالبلاد الشرقية في القرنين (17- 18 م) ؟

من أجل إيجاد طرق ومراكز تجارية جديدة ثم ظهرت الحاجة لمعرفة كل شيء في الشرق والوصف المنظم " البحث العقلاني "

4- كيف كرس الاستشراق لاحتلال البلاد العربية ؟

عن طريق البحث العقلاني ومعرفة كل شيء عن الشرق تمهيدا لاحتلاله

5- صنف عوامل الاستشراق الواردة في النص بحسب المجال " سياسي ، اقتصادي ، ثقافي ، اجتماعي "

سياسي	اقتصادي	ثقافي	اجتماعي
التخطيط لاحتلال البلاد العربية	ايجاد طرق ومراكز تجارية جديدة	نقل تراث العرب إلى الغرب	معرفة عادات الشرق وتقاليد

النص السادس : بنك للمعلومات

1- كيف تبرهن على وجود علاقة بين الاستشراق والاحتلال ؟

لأن الاستشراق هو الذي أمد أوروبا بمخططات جغرافية وسكانية واجتماعية

2- علل : يعد الاستشراق من أهم الوسائل التي مهدت الاحتلال العسكري الحديث ؟

لان المستشرقون امدوا أوروبا بتفاصيل عن مكونات كل منطقة وخصائصها ونقاط القوة والضعف فيها ، ودراسة نفسية الشعوب وعاداتها وفضل طريقة للسيطرة عليها بأقل التكاليف .

3- ماذا نتج عن التحالف بين الاستشراق والاحتلال ؟

ضعف الثقة بالدراسات الاستشراقية وظهور فجوة بينها وبين الثقافة الوطنية .

4- كيف ترد على ادعاء الغرب بأنه جاء إلى الشرق لتأدية رسالة تاريخية ؟

الغرب لم يأتي إلى الشرق إلا من أجل تحقيق مصالحه الخاصة ونهب الثروات

5- ما أهمية وجود بنك للمعلومات في حياتنا ؟

تطور العلوم ، سرعة اتخاذ القرار ، تنمية الابداع .

النص السابع : استكشاف المصادر " جيراندو "

1- ماهو الاسلوب الذي اتبعه جيراندو في خطابه ؟

أسلوب الاستعلاء والنظرة العنصرية

2- أين تظهر العنصرية في كلام جيراندو ؟

عندما وصف الشعوب بالمتوحشة و اراد نقلهم إلى مرحلة الرعاة والمزارعين .

3- ماهي المقترحات التي قدمها جيراندو للتحريض ضد العرب ؟

استمالة العرب ببعض الأمثلة " القذوة " ، تبنى حياة أكثر سعادة وراحة ، تعليم العرب فن الثقافة واستشعار المآثر ، معرفة سبب نفور العرب من الغرب .

4- مادوافع جيراندو في نصه ؟

التحريض ضد العرب وتشويه صورتهم والسيطرة على بلادهم .

5- مارأيك بقوله ؟

عنصرية جيراندو وتحيزه للغرب ، وصف العرب بأسوء الصفات ، عدم احترام ثقافة الشعوب.

النص الثامن : جدول زمني " أساليب جديدة في السيطرة "

1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها الجدول الزمني ؟

تنوع أساليب الاستشراق عبر التاريخ

2- ماهدف الاستشراق من التحكم بالثقافة العربية ؟

توجيه الثقافة العربية بمايتفق مع مصالح الاستشراق ، وخلق ثقافة مؤيدة للغرب .

3- ماالأثار السلبية والايجابية لظهور النفط على الوطن العربي ؟

السلبية : كثرة الطامعين ، جعل الوطن العربي مطمعا للغزاة

الايجابية : زيادة القوة السياسية الاستراتيجية للوطن العربي ، تحسن الوضع الاقتصادي.

4- صنف في جدول الأثار السلبية لكل مرحلة على الوطن العربي

المرحلة	الاقتصادية	السياسية	الثقافية
الأولى	تزامنت مع الثورة الصناعية في اوربا	الاحتلال الأوربي	ظهور الحركة العلمية في اوربا
الثانية	السيطرة على اقتصاد الوطن العربي	ظهور الامبريالية	التحكم بالثقافة العربية
الثالثة	استمرار الهيمنة الاقتصادية	ظهور حركات التحرر العربية	ظهور ثلاثة اتجاهات ثقافية
الرابعة	التركيز على الثروة النفطية	الهيمنة السياسية	دراسة النزعات الاجتماعية

النص التاسع : استكشاف المصادر " لورانس العرب "

1. كيف ساعد الاستشراق بريطانيا في احتلال سيناء ؟
عندما قام لورانس برسم خرائط لسيناء وسهل سيطرة بريطانيا عليها .
2. ماهي نظرة لورانس للعرب ؟
عجزه عن فهم افكار العرب ومعتقداتهم ، مهمته فقط تدريبهم وضمان نجاح حركتهم " الثورة ضد العثمانيين "
- 3- برأيك ماسبب نجاح لورانس في خطته ؟
لأنه قضى ثلاث سنوات بين العرب وتعرف على عاداتهم ، السرية والكتمان وعدم كشف حقيقته
- 4- كيف وظف الانكليز اعمال لورانس للاستفادة منها في تطبيق اتفاق سايكس - بيكو ؟
كان لورانس أداة مسخرة بيد انكلترا وساعدهم في احتلال سيناء والتحصير لاتفاق سايكس - بيكو فيمابعد وكان نتيجة ذلك حصول انكلترا على العراق وشرق الاردن وفلسطين .
ماالأسلوب الذي اتبعه لورانس لإخفاء شخصيته عن العرب ؟
اسلوب الخداع والمكر

النص العاشر : أثر نظريات الاستشراق على الشعوب الشرقية

- 1- ماهي الافكار التي حاول الاحتلال إقناع الشعوب العربية بها عن ذاتهم ؟
الاحتلال كان لازما للنهوض بهذه البلاد ، التحديث ومساعدة الشعوب على التحضر بكافة المجالات ، وجود عناصر جوهرية عند المواطن الاوروبي تكفل تفوقه دوما ، الإيحاء بتخلف الآداب الشرقية عموما .
2. ماهي الحلول التي تقترحها لتغيير هذه التصورات لدى ابناء الشرق ؟
الاعتماد على انفسنا في التطوير ، العودة إلى حضارتنا العربية ، الاهتمام بالتعليم .
- 3- ماهي العناصر التي يمتلكها التاريخ الوطني لمعالجة هذه الصور ؟
وجود حضارة عربية عريقة ،

النص الحادي عشر : الصورة النمطية

- 1- عرف الصورة النمطية :
إصدار حكم بسبب وجود فكرة مسبقة عن الذات او الاشخاص او مجموعة من الناس.
2. عرف التفكير النمطي :
نوع التفكير الذي يتبعه الانسان اعتمادا على الافكار الجاهزة .
- 3- علل : للنمطية أثر سلبي أو ايجابي ؟
حسب الفكرة التي يتبعها الانسان ، فالصورة النمطية السلبية تدمر نفسية الانسان وتمنعه من النجاح.

النص الثاني عشر : وجهات نظر " دوافع المستشرقين لدراسة الحضارة العربية

تفسيرية	التوجيهية
على ماذا تعتمد وجهة النظر التفسيرية؟ الكشف عن منجزات الحضارة العربية الإسلامية والاستفادة من تجاربها ، والنهوض بواقع أوروبا	على ماذا تعتمد وجهة النظر " التوجيهية "؟ التحكم في مسار الحضارة العربية ، معرفة التناقضات القومية والطائفية ،
لماذا كان المستشرقون يرون اعمالهم خالية من المصالح ؟ لانها تهدف لفهم الماضي	ماهو المبدأ الذي تتبناه وجهة النظر " التوجيهية " ؟ لو استطاع الشرق تمثيل نفسه لفعل فليقم بهذا التمثيل الغرب.
كيف ساهم الاستشراق في ماضي وحاضر البشرية ؟ بسبب حصول اكتشاف علمي للحضارات الشرقية.	ماهي نظرة كارل ماركس للشعوب الشرقية ؟ انهم لا يستطيعون تمثيل انفسهم ولا بد ان يمثلهم احد.
	كيف ساهم الغرب في مساعدة الشرق ؟ اخرجهم بؤس الانحطاط واعاد تأهيلهم فجعلهم سكانا مؤهلين في مستعمرة منتجة.

النص الثالث عشر : كتابة التاريخ

- 1- علل : فشل الغرب في كتابة تاريخ العالم ؟
لشعوره انه سيد هذا العالم ومركزه ، وتسلمه عليه
- 2- كيف عبر " ول ديورانت " عن التعصب الاقليمي لمؤرخي الغرب ؟
عندما بدأ الاوروبيون بكتابة تاريخ اليونان وتلخيص تاريخ اسيا بسطر واحد والتعمد في تشويه الحقيقة .
- 3- مادور الغرب في طمس الحضارات العربية ؟
لانه تعمد إخفاء انجازات الحضارة العربية وتقديم نفسه على انه مركز العالم
- 4- ماالاسباب التي اوردها لإهمال مؤرخي الغرب لباقي الحضارات ؟
التعصب والاستعلاء على الحضارات الأخرى .
- 5- ماذا نتوقع ان تكون النتائج على صعيد كل من الغرب والبلاد العربية ؟
الغرب : استعلاء الغرب ، تمجيد حضارته وانجازاته .
البلاد العربية : تشويه صورة الحضارة العربية ، التبعية للغرب .

النص الرابع عشر : تغيير المصطلحات

- 1- ماهي الدلالة السلبية لمصطلح الاستشراق ؟
يعبر عن دلالات تاريخية سلبية ولم يعد يفى بوصف الباحثين المختصين بالعالم الإسلامي .
2. مالدوافع التي ادت للاستغناء عن مصطلح الاستشراق عند الاوروبيين ؟
اكتشاف الشعوب الشرقية لحقيقة هذا المصطلح ونفورهم منه .
مادلالة اطلاق مصطلحات جديدة على المستشرقين ؟

من أجل تغيير النظرة السلبية عن الاستشراق ، محاولة لخداع الشعوب .

النص الخامس عشر : فن الاستشراق

1- ماهي ميزات فن الاستشراق ؟

تصوير الشرق بعيون غربية ، عكست اللوحات المشاهد في كافة المجالات السياسية والاقتصادية ، زاد عدد الفنانين الذين اتجهوا إلى الشرق في القرن التاسع عشر ، ألهم السحر الشرقي فناني الغرب .

2. ماهي الموضوعات الأكثر انتشارا في لوحات المستشرقين ؟

رسم النساء الشرقيات ، وصف اعداد الشاي والقهوة ، والتطريز والحياسة .

3- لوحات الفنانين هل هي مصادر أولية ام ثانوية ؟ مصادر اولية

4- لماذا استحوذت اللوحات التي كانت تصور السجاد على اهتمام الفنانين ؟

بسبب الوانه الجذابة ودقة صناعته وكثرة اسواقه .

5- ما أهمية اللوحات التي تركها لنا الفنانون المستشرقون ؟

إعطاء صورة صادقة عن الواقع ، عكست الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي كانت سائدة انذاك

مثال تطبيقي عن مهارة الحقيقة والرأي والمعلومات ذات صلة والمعلومات غير ذات صلة

معلومات غير ذات صلة	معلومات ذات صلة	رأي	حقيقة	
دور المناهج الحديثة في تطوير الدراسات العلمية والادبية ،	دراسة المستشرقين للغة العربية لأكثر من ثلاثة قرون ، ادخال تعليم اللغة العربية إلى جامعة اكسفورد	/		النص الأول

2- يمكن تكوين تعميم " فكرة " عن علاقة الاستشراق بالاحتلال :

يخدم الاستشراق مصالح الاحتلال بنسبة كبيرة

3- بعد استخدام المعلومات الواردة في فقرات القضية نستنتج.....

هناك دور ايجابي ودور سلبي لظاهرة الاستشراق .

استكشاف الأفكار الأساسية

النص الأول :

1- ضع تعريفا للاستشراق بعد دراستك فقرات القضية الثالثة :

حركة غربية اهتمت بدراسة الشرق وثقافته وكشف حضارته وللاستشراق سلبيات وإيجابيات .

2. أين تجد النظرة الايجابية والسلبية للاستشراق في نصوص القضية ؟

النظرة الايجابية : في نص غابرييلي عندما اعترف بدور الحضارة العربية في تطور الغرب

النظرة السلبية : نص جيراندو وكارل ماركس اللذان نظرا إلى الشرق نظرة عنصرية

3- صنف آثار الاستشراق من الناحية الثقافية والاقتصادية والسياسية :

الثقافية	السياسية	الاقتصادية
تشويه صورة الحضارة العربية ، استعلاء الغرب على العرب	التعاون بين الاستشراق والاحتلال، احتلال البلاد العربية	طمع الغرب بثروات الشرق ،التبعية الاقتصادية للغرب .

4- ماهي وجهة نظرك بالاستشراق ؟

كان للاستشراق بعض الفوائد وبعض السلبيات

5- ماالدليل الذي اعتمدت عليه لاعتماد هذه النظرة ؟

لأن اوربا خلال نهضتها العلمية اعتمدت على حضارة الشرق

6- هل يمكن ان يكون هناك استشراق اليوم ؟ كيف يمكن ان يظهر ؟

من خلال مراكز الابحاث في اوربا وامريكا والتي تقدم معلومات عن البلاد العربية .

النص الثاني :

1- مانوع النص ؟

تقرير

2- مانوع المعلومات التي يقدمها المستشرق كرستين نيبور ؟

وصف لطبيعة عمان وخيراتها

3- ماأهمية المعلومات التي يقدمها المستشرق كرستين نيبور ؟

وصف دقيق لعمان وموقعها التجاري ، اهم المنتجات الزراعية والثروة السمكية ، التجارة في عمان

4- ماسر اهتمام المستشرقين بتفاصيل الحياة اليومية للمناطق التي زاروها ؟

لمعرفة عادات وتقاليد الشعوب بشكل دقيق ، معرفة حجم الثروات ، التمهيد للاحتلال .

القضية الرابعة :تبدلات سياسية

النص الأول : حادثة المروحة

- 1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟
حادثة المروحة واحتلال فرنسا للجزائر
- 2- ماهو سبب الاحتلال الفرنسي للجزائر ؟
بسبب استفسار الداوي حسين عن ثمن القمح الذي استدانته فرنسا من الجزائر ، فأجاب القنصل الفرنسي " شارل دوفال " بطريقة استفزازية فكانت حادثة المروحة الشهيرة واحتلال الجزائر.

النص الثاني : مصادر التجزئة

- 1- لماذا لجأت الدول المحتلة لسياسة التجزئة على البلاد العربية ؟
كي تحكم وفق أساليب إدارية واقتصادية وثقافية خاصة بهدف صنع فوارق بين الدول العربية تؤدي إلى ظهور دول متعددة مجزأة
- 2- ماهي عواقب عدم الإطلاع وسوء التقدير ؟
يؤدي إلى سوء تقدير للأخطار التي تنجم عن هذه النزاعات .

النص الثالث : مصطلحات حديثة

- 1- ماذا تعني كلمة استعمار " لغويا " ؟
التعمير والسعي لتحقيق العمران فهي تدل على البناء نقول استعمار الارض " أمدها بما يطورها"
- 2- ماهو تعريف الاستعمار حسب باحثي التاريخ ؟
استيلاء دولة مابالقوة على دولة اخرى لنهب ثرواتها واستغلال ارضها .
- 3- لماذا تلجأ الدول المستعمرة لاستخدام مصطلحات تعطي معنا ايجابيا لممارساتها ؟
لكي تخفي الوجه الحقيقي لأفعالها وتظهر اعمالها بصورة جيدة
- 4- ماأهمية معرفة دلالة ومعاني المصطلحات التي تفرضها الدول الغربية على المنطقة العربية ؟
لأن معرفة المعنى الحقيقي لتلك المصطلحات يسهم في تجنب خطرها الفعلي
- 5- مادلالة إجماع باحثي التاريخ على استبدال كلمة استعمار بالاحتلال ؟
يدل ذلك على ان الباحثين اكتشفوا المعنى الحقيقي لكلمة استعمار وتنبهوا لخطرها
- 6- لماذا أطلق الاستعمار على نفسه اسم الاستعمار ؟
من اجل خداع الشعوب والتغريب بها .

النص الرابع : دوافع محرقة

1- ماهي دوافع الدول الأوروبية لاحتلال المنطقة العربية ؟

الحاجة للمواد الخام والاسواق وطرق المواصلات والبيد العاملة الرخيصة ، رغبة الشركات التجارية باستثمار اموالها بمشاريع استراتيجية ، إحساس الأوروبيين بالتفوق الحضاري والتطور الاقتصادي.

2. لماذا جذبت المنطقة العربية الأوروبيين لاحتلالها ؟

بسبب امتلاكها ماتحتاجه تلك الدول من جهة ، امتلاك شعبيها مقومات صنع الحضارة.

3- ما المشكلة التي يعرضها النص ؟ دوافع الأوروبيين لاحتلال المنطقة العربية

4- ما الحل الموجود في النص ؟ احتلال البلاد العربية

5- لماذا لا يعد حلا منطقيا ؟ لأنه عمل عدواني يسعى للاحتلال والسيطرة على اراضي الغير

6- كيف ترد على إدعاء الدول الأوروبية بأنها تحمل رسالة حضارية للشعوب الضعيفة ؟

إدعاء باطل ، لان الأوروبيين هدفهم الحقيقي السيطرة على الشعوب ونهب ثرواتها .

النص الخامس : استكشاف المصادر " غرفة تجارة مرسيلا "

1. ماهي دوافع فرنسا للسيطرة على سورية ؟

الحصول على المعادن ومصادر المياه والقطن والحريز ، إقامة معامل الحريز ، مرفأ بيروت وطريق للعربات بين بيروت ودمشق ، سكة حديد دمشق - حماة

2- مارأيك بقول غورو " إن الصفقة سوف تكون مربحة " ؟

إن موارد وثروات سورية سوف تكون كبيرة وتنعش الاقتصاد الفرنسي .

النص السادس : جدول زمني " مراحل الاحتلال "

1. لماذا غير الاحتلال من اساليبه في كل مرحلة ؟

تماشيا مع تغير الظروف والاهداف والمصالح في كل مرحلة .

2. برأيك اي مرحلة من هذه المراحل كانت اكثر تأثيرا على منطقتنا العربية ؟ الثالثة

3- ماهي الأشياء المشتركة بين المراحل السابقة ؟

رغبة دول الاحتلال ببسط سيطرتها على شعوب العالم من كافة النواحي

4- هل تتوقع وجود مرحلة سادسة للاحتلال ؟ لماذا ؟

نعم ، لأن اطماع الدول لاتنتهي وبسبب اتباع اساليب جديدة للسيطرة .

5- تمثل الخريطة " المرحلة الثالثة من مراحل الاحتلال ، ماهي المناطق المحتلة ؟

مناطق في قارة اسيا ، افريقيا ، امريكا الشمالية والجنوبية ، استراليا .

6- ماهي الدولة الأوروبية التي تحتل اكثر مناطق العالم ؟ علام يدل ذلك ؟

بريطانية ، يدل على تفوق بريطانيا على باقي الدول وسياستها التوسعية لذلك لقبتم " الامبراطورية التي لاتغيب عنها الشمس "

النص السابع : اشكال الاحتلال

- 1- ما الفائدة التي يمكن ان تحصل عليها الدول صاحبة النفوذ في تنوع اشكال الاحتلال ؟
تختار الشكل الذي يناسب ظروفها وظروف البلد الذي سوف تحتله بما يتوافق مع مصالحها .
2. كيف يمكن أن يؤثر تنوع اشكال الاحتلال على العلاقة بين الدولة المحتلة والدولة صاحبة النفوذ ؟
من خلال فرض اسلوب ونمط حياة يتناسب مع الدولة صاحبة النفوذ بغض النظر عن رغبة الدولة التي وقع عليها الاحتلال وتصبح العلاقة بين سيد وتابع .
- 3- اي من اشكال الاحتلال اخطر برأيك ؟ ولماذا ؟
الاستيطان ، لأنه يقوم بتهجير شعب من ارضه واحلال شعب اخر مكانه .
- 4- اي من هذه الاساليب مازال مستمرا حتى اليوم ؟ وأين ؟ الاستيطان ، في فلسطين.

النص الثامن : أحد أشكال الحماية

- 1- فسر لجوء بريطانيا لتطبيق نظام الحماية ؟ أو اتباع بريطانيا سياسة الاتفاقيات عوضا عن التدخل العسكري المباشر ؟
بسبب زيادة التنافس مع الدول الأوروبية ، بسط سيطرتها بأقل التكاليف ، تمسكها بمبدأ بقاء ماكان على ماكان ، خوفها من ظهور مقاومة محلية . مثال عن ذلك " معاهدات الحماية عام 1820م "
2. علل : تشجيع بريطانيا لهجرة الهنود إلى الخليج العربي ؟
لأنها كانت تعدها هجرة من وإلى مناطق تحت نفوذها .
- 3- بم تفسر اهتمام بريطانيا بمنطقة الخليج العربي ؟
بسبب أهمية موقعه على طريق الهند التجاري ، ظهور النفط فيه
- 4- فسر مقولة بريطانيا " الخليج العربي مصدر من مصادر القوة " ؟
يدل ذلك على مكانة وأهمية الخليج العربي في السياسة البريطانية ، غناه بالثروات وتحكمه بالمضائق
- 5- ما المقصود بعوامل الحذب في النص ؟
الخليج العربي ، أهمية موقعه على طرق التجارة العالمية.
- 6- صنف في جدول آثار الهجرة الهندية على منطقة الخليج العربي

سياسي	اقتصادي	اجتماعي	ثقافي
تحول الخليج العربي إلى محمية بريطانية	استقرار الهنود في الخليج العربي وتحكم بريطانية بالنشاط الاقتصادي	تغيير البنية الاجتماعية	وجود ثقافة هندية مختلفة عن ثقافة اهل الخليج العربي

- 7- صنف فوائد اسلوب الحماية على دولة الاحتلال سياسيا واقتصاديا

سياسيا	اقتصاديا
تكتسب صفة الشرعية ، إبعاد الدول المنافسة لها ، إضعاف المقاومة .	تجنب النفقات الكبيرة وجهود إنشاء الإدارات .

8- ماهو المستمر والمتغير في أسلوب الحماية اليوم ؟

المستمر : رغبة دول الاحتلال بفرض سيطرتها

المتغير : تنوع وتعدد الاساليب المستخدمة

النص التاسع : دول شمال إفريقيا

1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

سياسة الدول الأوروبية في شمال إفريقيا

2- ماهي السياسة التي اتبعتها الدول الأوروبية كي تبقى في شمال إفريقيا ؟

عدت فرنسا " الجزائر " جزء منها وعدت ايطاليا "ليبيا " الشاطئ الرابع لها، تشجيع هجرة الاوربيين إلى شمال إفريقيا ، دعم المستوطنين من خلال التشريعات ومنحهم الاراضي ، قمع الثورات العربية ، محاربة اللغة العربية وفرض اللغة الاجنبية.

3- ماهو أثر الاستيطان الاوروبي على المغرب من الناحية الاجتماعية ؟

التفرقة بين السكان " عرب و بربر " ، التمييز العنصري

4- مادلالة استخدام كل من الاحتلال الفرنسي والاطالي لمصطلح " الجزائر فرنسا ماوراء البحار وليبيا الشاطئ الرابع لاطاليا ؟

اعتبار الجزائر وليبيا جزء منهما ، عدم التنازل عنهما مهما كلف الامر .

النص العاشر : أثر سياسة الاحتلال الاوروبي على شمال إفريقيا

1- كيف انعكست سياسة الاحتلال الأوربي سلبا على سكان شمال إفريقيا ؟

أجبر الفلاحون على ترك اراضيهم وعاشوا بحالة فقر ، تراجع تربية الماشية ، هجرة الفلاحين من القرى إلى المدن ، تدهور عادة خزن الحبوب التي تساعد الفلاحين في المواسم غير المنتجة " الجفاف "

2- ماهدف الاحتلال من تغيير العادات الاقتصادية في شمال إفريقيا ؟

السيطرة على موارد البلاد ، الحصول على المواد الخام ، زراعة محاصيل تتناسب مع اقتصاد دولة الاحتلال.

3- ماهي نتائج ثورة عمر المختار في ليبيا ؟

هزيمة الايطاليين ، تحرير مساحات كبيرة من ليبيا .

النص الحادي عشر : استكشاف المصادر "تشويه الحقائق التاريخية"

1- مانوع النص؟ مقال

2- يورخ النص للقرن ؟ العشرين

3- ما الحجّة العقلية التي يحاول جوبتي ان يجعلها لتبرير الاحتلال ؟

تاريخ المغرب عبارة عن سلسلة من الهيمنة ، المغرب لا يستطيع ان يفعل شيئا بمفرده ، سكان المغرب لا يستطيعون طرد سيدهم .

4- مارأيك بقول جوبتي الذي عد العرب محتلين للمغرب العربي ؟

غير صحيح ، لان العرب قاموا بتحرير المغرب من البيزنطيين

5- صمم خطا زمنيا للمعلومات الواردة في النص مراعيًا خطوات تصميم الخط الزمني

النص الثاني عشر : رمز النضال الجزائري

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟ ثورة الامير عبد القادر الجزائري

2- لماذا رفع الامير عبدالقادر شعار " وحدة الجزائر " ؟

ردا على سياسة فرنسا التي قسمت الجزائر واتبعت سياسة التفرقة العنصرية بين المستوطنين الفرنسيين والجزائريين من جهة ، وبين العرب والبربر من جهة ثانية.

3- مارأيك بسياسة الارض المحروقة التي اتبعتها فرنسا لإنهاء ثورة الامير عبدالقادر الجزائري ؟

يدل ذلك على عجز فرنسا واستخدامها سياسة وحشية .

4- مادور وسائل الاعلام في التأثير على الرأي العام عند كل من الفرنسيين والجزائريين ؟

تلعب وسائل الاعلام دورا كبيرا في توجيه الاحداث ، وساهمت في رفع معنويات الفرنسيين وخفض معنويات الجزائريين .

النص الثالث عشر : غزو ثقافي

1- ماالحقائق التي يذكرها النص ؟ خطاب سالفندي عام 1846م

2- كيف يمكن للصحافة ان تكون عنصرا اساسيا في مقاومة المحتل ؟

نشر التوعية بمخاطر الاحتلال ، كشف جرائم الاحتلال ، توحيد الصفوف .

3. أين تجد التناقض بين سياسة الدول الأوروبية في شمالي افريقيا وشعارها " حامية الحضارة "؟

هذا الشعار غير صحيح لان ما يهيم الاوروبيين هو احتلال البلاد ونهب ثرواتها

4- مارأيك بقيام الاحتلال الفرنسي باستغلال العمل الانساني لخدمة مصالحه ؟

استخدام الاعمال النبيلة والانسانية من اجل تحقيق غايات ومصالح سياسية خاصة.

5- ماالأسلوب الذي ذكرته جريدة " العلم " لمقاومة الاحتلال في المغرب العربي ؟

المقاومة العسكرية المسلحة.

خطوات بناء المخطط البياني

1- تقاطع المحورين في الركن الجنوبي الغربي

2- يمثل المحور الأفقي المتغير الأساسي

3- يمثل المحور العمودي المتغير الآخر

4- يراعى وضع مفتاح للرسم إلى جانب من جوانبه لسهولة تمييز المدلولات .

مثال تطبيقي : صفحة 93

1- لاحظ الزيادة في اعداد المهاجرين في كل عقد

2- إذا كان عدد سكان الجزائر نحو 4,750,000 عام 1911م ، ماالنسبة التي يشكلها المهاجرون الفرنسيون؟ ماذا تستنتج ؟

يمثل المهاجرون الفرنسيون أكثر من % 10 من سكان الجزائر ، يدل ذلك على إصرار فرنسا بتحويل الجزائر إلى مستعمرة فرنسية .

3. ارتبط المهاجرون الفرنسيون باستيلائهم على الاراضي العربية في الجزائر ، فماهي النتائج الاقتصادية على الجزائر ؟ انتشار الفقر ، تراجع الانتاج الزراعي ، هجرة سكان الريف للمدن .

النص الرابع عشر : وجهات نظر " أيهما أخطر احتلال العقل أم احتلال الارض ؟

احتلال العقل	احتلال الارض
1- فسر يعد احتلال العقل اخطر من الاحتلال العسكري ؟ لأنه لا يحتاج إلى الأسلحة التقليدية ومزود بسلاحه الفتاك الداخلي 2- وسائله : الاعلام ، التعليم ، المدارس 3- ماذا ينتج عن احتلال العقل ؟ تحول ثقافة البلد إلى ثقافة اجنبية ، فرض الهيمنة والتبعية .	1- ماهو هدف احتلال الارض ؟ الهيمنة الاقتصادية والسياسية ، نهب ثروات الشعوب واستغلال موقعها 2- ماهي وسائل احتلال الارض ؟ تطبيق سياسة " فرق تسد " ،

النص الخامس عشر : المشرق العربي

1- ما أهمية البحر المتوسط بالنسبة للدول الاوربية ؟

يعد شريان حيوي لمصالح بريطانية وكل حماية ناجحة لا بد لها من السيطرة عليه .

2. لماذا كانت السيطرة على الشواطئ الشرقية والجنوبية للبحر المتوسط شرطا لحماية المصالح الاوربية؟

لان من يسيطر على هذه الشواطئ يسيطر على العالم .

3. ما المقصود بالشواطئ الجنوبية والشرقية للبحر المتوسط ؟

الشرقية ، بلاد الشام ، الجنوبية ، شمالي افريقيا

4- هل مازالت هذه الشواطئ لها ذات الاهمية اليوم ؟ ما الدليل ؟

نعم ، بسبب استمرار الصراع بين الدول السيطرة عليه وخاصة بعد اكتشاف الغاز فيه

النص السادس عشر : أهمية سورية

1- استنتج أهمية موقع الساحل السوري ؟

الواجهة الغربية والباب المفتوح لقارة اسيا ، ومحور طرق المواصلات بين الشرق والغرب .

2. ما الطريقة الاخرى التي خطت بها فرنسا لإحكام سيطرتها على سورية ؟

كلفنا اسطولها بمراقبة وحصار الساحل السوري ، احتلت جزيرة ارواد .

3. مامبررات " كليمانصو " للسيطرة على سورية ؟

لأنه يجب ان تتواجد فرنسا في سورية بجيشها وعلمها ، دليل على اهمية سورية

4- مارأيك بإدعاءات " كليمانصو " لفكرة الاحتلال ؟

باطلة ، وتهدف لتشجيع الفرنسيين على احتلال سورية.

النص السابع عشر : تغيير حدود

1- استنتج سبب عقد اتفاقية سايكس - بيكو 1916م

شدة المنافسة بين الدول الاوروبية ، توزيع مناطق النفوذ فيما بينها .

2. ماذا تضمنت اتفاقية سايكسبيكو ؟

تقاسم المناطق العربية وغير العربية ، انشاء كيان صهيوني ، بقاء التعرفة الجمركية التركية لمدة 20 عام ، عدم انشاء جمارك داخلية ، انشاء خط حديدي مار بوادي الفرات بين حلب وبغداد .

3. ماهي غاية فرنسا وبريطانيا من انشاءمجتمع صهيوني في فلسطين ؟

زرع كيان غريب في قلب الوطن العربي ، استمرار التجزئة ، منع قيام دولة عربية موحدة

4- برأيك ماهدف بريطانيا من انشاء خط،حديدي بين حلب وبغداد ؟

تعزير سيطرتها التجارية على منطقة سورية والعراق ، التحكم بمجرى نهر الفرات

5- فسر وضع فلسطين ضمن المنطقة الدولية في اتفاقية سايكس - بيكو ؟

بسبب وجود الاماكن المقدسة فيها " المسجد الاقصى ، كنيسة القيامة "، إرضاء لجميع الاطراف.

6على ماذا تدل الالوان في الخريطة ؟

المنطقة الحمراء : منطقة نفوذ بريطاني وتشمل وسط وجنوب العراق

المنطقة الزرقاء : منطقة نفوذ فرنسي وتشمل غرب سورية ولبنان وولاية اضنة في تركيا

المنطقة الداخلية : يقام فيها دولة عربية

المنطقة السمرراء : وتشمل فلسطين وتوضع تحت ادارة دولية

7- مارأيك في ترك المنطقة المخصصة للحكم العربي تحت ادارة دولية ؟

كي تبقى الدولة العربية ضعيفة اقتصاديا ولاتمتلك اي واجهة ومنفذ بحري

النص الثامن عشر : رسم سياسة جديدة

1- مادلالة ان مؤتمر السلام في باريس كان بداية لسلسلة حروب في الشرق ؟

لم يهتم بالعرب ، لم يمنح العرب الاستقلال

2- هل أنصف مؤتمر باريس العرب ؟ ولماذا ؟

لا ، لأنه لم يمنح العرب الاستقلال وابتدع فكرة الانتداب

3- بم تفسر اطلاق بريطانيا وعد بلفور ؟

تلاقي مصالح بريطانيا مع مصالح الصهاينة ، منع قيام دولة عربية. واحدة، وقربها من قناة السويس

4- ما الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها من ابتداع الحلفاء فكرة الانتداب ؟

ضمان استمرار السيطرة الاستعمارية على المنطقة العربية ، استبدال الاحتلال بنظام جديد " الانتداب "

النص التاسع عشر : ديمقراطية مزيفة

1- ماهي الحقائق التي يمكن استخلاصها من النص ؟

المادة 22 من ميثاق الامم المتحدة ، الانتداب الفرنسي على سورية ، الحرب العالمية الأولى

2- ماهي الاستنتاجات التي يمكنك استخلاصها من النص ؟

الدهاء السياسي الاوروبي ، العرب قوم ضعفاء

3- كيف تقم نظرة الغرب إلى المناطق العربية ؟

نظرة عنصرية ، بلاد تعاني من الجهل والتخلف ولاتستطيع التطور دون مساعدة احد .

4- ما رأيك بفكرة الانتداب كما طرحتها عصبة الامم ؟

ان هدف الانتداب الحقيقي هو احتلال البلاد العربية ونهب خيراتها وليس مساعدتها على التقدم والازدهار.

النص العشرون : لماذا التجزئة ؟

1. ما الذريعة التي ذكرها دوكاي لتبرير تجزئة سورية ؟

بسبب حالة الارتباك والفوضى في سورية

2- ما هدف الاحتلال الفرنسي من تجزئة سورية ؟

تطبيقاً لمبدأ " فرق تسد " وإضعاف الاتجاهات الوحدوية في سورية ، وتمزيق وحدة الشعب السوري .

3. ما الاثار السلبية لتجزئة الوطن العربي اليوم ؟

تفصل بين الدول العربية حدود مصطنعة ، اتباع كل دولة عربية سياسة فردية خاصة بها ، العجز عن مواجهة الاخطار الخارجية .

4- صنف افكار النص إلى حقيقة ورأي :

حقيقة : تشكيل الجنرال غورو دولة لبنان الكبير 1920م ، تقسيم سورية إلى ست دويلات .

رأي : حالة الارتباك التي تعيشها سورية ، التوجه نحو سياسة الفيدرالية

5- كيف تفسر تطبيق الاحتلال الفرنسي مبدأ " فرق تسد " ؟

كي يعزز قبضته على سورية ، والسيطرة عليها ، واستغلال ثرواتها .

النص الحادي والعشرين : التقسيم

1- لماذا تطلع رجال الاقتصاد الفرنسيين للسيطرة على كيليكا ؟

بسبب غنى جبالها وانهارها ، مقاطعة مرعش غنية بالثروات الباطنية ، منطقة ديار بكر تحوي مناجم الرصاص والفضة ، تجميع الارمن في سورية.

2. بم تفسر تفاهم فرنسا مع تركيا حول كيليكا ؟

تلاقي المصالح الفرنسية -التركية ، رغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها

3- ماهي نتائج اتفاقية انقرة الاولى ؟

تنازل فرنسا عن اقليم كيليكا لصالح تركيا ، خسارة سورية جزء هام منها.

النص الثاني والعشرين : استكشاف المصادر

1 - مارأيك بتفسير روبير دوكه ؟

يدعي على وجود روابط وتقاليد بين سورية وفرنسا ، ولانعرف من اين نشأت هذه الروابط .

2. ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ ادعاء باطل

3- هل يحق لفرنسا إعطاء اراضي عربية لتركيا ؟ ولماذا ؟

لا ، لانها لاتملك هذه الاراضي ولايحق لها التصرف بها .

النص الثالث والعشرون : الوحدة الحضارية

1- وضح الرؤية الانسانية للمجتمع في سورية عبر تاريخه المعاصر ؟

تعايش جميع ابناء سورية على اختلاف اديانهم واعراقهم

2- مالذي ساعد الارمن للحفاظ على وجودهم الثقافي ضمن وطنهم الجديد سورية ؟

بسبب معاملة العرب الجيدة للأرمن ، الارمن شعب ذكي لاينكر الجميل ، شعب يفتخر بعاداته الشرقية.

3. كيف اثر التنوع الثقافي في البناء الحضاري لسورية ؟

أدى إلى تفاعل بين عدة ثقافات على الارض السورية ، زيادة تماسك المجتمع السوري .

4- فسر عبارة " الوحدة الحضارية "

تمازج عدة ثقافات على ارض واحدة

النص الرابع والعشرين : سياسة اقتصادية

1- مالمشكلة التي يتضمنها النص ؟ وجود ازمة اقتصادية في سورية

2 - مالحل المقترح من قبل الاحتلال الفرنسي ؟

الاحتفاظ بمقدرة سورية على الشراء فرنسا ، وزيادة وتشجيع هذه المقدرة

3- ما تأثير هذا الحل على الاقتصاد الوطني ؟

تدهور الاقتصاد الوطني بسبب اعتماده الكامل على الصادرات الخارجية واهمال صناعته المحلية

4- ما النقاط الدالة على سياسة الاحتلال الفرنسي الاقتصادية بضرب المنتج الوطني السوري ؟

إغراق اسواق سورية بالمنتجات الفرنسية ، زيادة الصادرات الفرنسية إلى سورية بشكل ملحوظ .

النص الخامس والعشرين : الحضارة فوق انساني

1- بم تفسر اصرار الدول الاحتلال على تشويه التاريخ المحلي للشعوب ؟

بهدف طمس معالم الحضارة العربية ، إبعاد الشعوب عن عاداتها وتقاليدها

2- لماذا تفرض دول الاحتلال لغتها على الشعوب المحتلة ؟

كي تجعل من لغة المحتل لغة التعليم والادارة والتجارة .

3- برأيك أي اشكال الاحتلال اخطر على العرب : الاقتصادي ام الثقافي ام العسكري ؟ ولماذا ؟

الثقافي ، لأنه يغسل دماغ الشعوب ويحولها لاداة مطيعة بيد المحتل .

النص السادس والعشرين : أهمية التاريخ

1- ما الثوابت التي دعا " جورج صليبيا " للتمسك بها ؟

اهمية التاريخ ، احياء التراث العربي ، مواجهة سياسة الاحتلال التي تهدف لإخفاء الحضارة العربية

2 - ما المقصود بعبارة " من ينسى تاريخ امته يكن كمن فقد اصله " ؟

من ليس له ماضي فلا حاضر ولا مستقبل له

3- ما أهمية الحفاظ على التراث في الوقت الحاضر ؟

لأن التراث هو اساس الامة واصل وجودها ، ولمواجهة سياسة الاحتلال التي تسعى لعدم حضارتنا العربية

النص السابع والعشرين : تكتلات واحلاف

1- كيف تبلور " ظهر " الصراع العالمي بعد الحرب العالمية الثانية ؟

بظهور الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي ، الاعتراف بحق الدول بالحصول على استقلالها

2- استنتج ابتداء الدول الغربية لسياسة الاحلاف العسكرية ؟

لتؤمن سيطرتها ، استمرار التبعية الاقتصادية والثقافية ، الوقوف بوجه الاتحاد ، دمج الكيان الصهيوني بالمنطقة العربية

3- ماخطر الاحلاف العسكرية على المنطقة العربية ؟

إبقاء المنطقة العربية مرتبطة بعجلة الاستعمار واستمرار التخلف والتبعية

4- كيف تتوقع موقف سورية من هذه الاحلاف ؟

رفضت سياسة الاحلاف لانها تتعارض مع مواقفها وسعت للوحدة والتضامن مع الدول العربية.

النص الثامن والعشرين : سيل المقاومة

- 1 - حول معلومات النص إلى خريطة مفاهيم
- 2 - ماذا تتوقع ان تكون ردة فعل الاحتلال على السياسة الاقتصادية للدول العربية بعد الحرب العالمية الثانية
شن عدوان على الدول العربية "مصر" ، ظهور فكرة الاحلاف العسكرية " حلف بغداد "
- 3- مانتاج تأميم قناة السويس والنفط العراقي على اقتصاد البلدين ؟
توفير فرص عمل ، إقامة مشاريع تنموية ، انتعاش اقتصادي
- 4- ماذا تقترح من حلول وخطط للتنمية المستدامة في الدول العربية اليوم ؟
استثمار الثروات العربية بأيدي محلية ، الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي ، التوجه نحو التكنولوجيا الحديثة.

النص التاسع والعشرين : استكشاف المصادر

- 1- مارأيك بدور " جميلة بوحيرد "؟
شخصية وطنية مناضلة بذلت تضحيات كبيرة في سبيل الجزائر
- 2- ماذا تستنتج من تكريم الرئيس بشار الاسد لجميلة بوحيرد ؟
تقديرًا من سيادته لحجم تضحياتها في سبيل تحرير الجزائر من الفرنسيين

النص الثلاثون : الاحتلال الحديث

- 1- ماهي المرحلة الرابعة من الاحتلال ؟ وماذا نتج عنها ؟
الاحتلال الحديث ، قيام الشركات المتعددة الجنسيات التي سيطرت على التجارة والنفذ والاعلام ، جعل الاقتصاد العربي تابعًا للاقتصاد الاجنبي .
2. كيف تمثلت السياسة الاقتصادية الاجنبية في البلاد العربية ؟ وماذا نتج عنها ؟
إضعاف المنتجات الوطنية ، إنشاء ثقافة استهلاكية بين السكان تقوم على تفضيل السلع الاجنبية .
نتج عنها : بطء عجلة التقدم والتنمية ، ضعف قدرة الاسواق ، اصبحت الاسواق مستهلكة للبضائع الاجنبية .
- 3- لماذا تفضل السلع الاجنبية على الوطنية ؟
جودة الصناعة ، رخص الاسعار ، وجود ثقافة استهلاكية
- 4- ماالحل لتصبح السلع الوطنية ذات قوة شرائية منافسة للسلع الاجنبية ؟
تحسين جودة المنتج ، تخفيض سعرها ، الترويج والاعلان للبضائع ، فرض ضرائب على البضائع الاجنبية.

النص الحادي والثلاثون : تفتيت المفتت وتجزئة المجزأ

- 1- ماالمتغير الذي طرأ على اسلوب السيطرة من القرن التاسع عشر حتى القرن الواحد والعشرين ؟
تنوع في اساليب الاحتلال ، حيث استخدمت الولايات المتحدة اسلوب " الفوضى الخلاقة" واستغلت مايسمى بالحرب على الارهاب لاجبار الدول العربية على تقديم تنازلات .
2. ماهي الدعائم والاسس التي يقوم عليها مشروع "الشرق الاوسط الكبير " 2004م
اطلاق الصراع العرقي وصراع العصبية ، ضرب الاستقرار الامني ، زعزعة الوضع الاقتصادي ، التعبئة الاعلامية .

النص الثاني والثلاثون : استكشاف الأفكار الأساسية

الاول :

- 1- ماهو مضمون معاهدة باردو بين فرنسا وتونس 1881م؟
تتعهد فرنسا بحماية الباي ، تحتل فرنسا مناطق في الساحل والداخل لتحقيق الامن، تمثل فرنسا تونس خارجيا لايعقد الباي اي اتفاق إلا بإشراف فرنسا ،وضع نظام مالي لوفاء ديون تونس .
2. ماسلوب الاحتلال الذي اتبعته فرنسا في تونس ؟ الحماية
- 3- أيهما أسبق في تنفيذ هذا الاسلوب فرنسا او بريطانيا ؟ مالدليل ؟
بريطانيا ، لانها فرضت معاهدات حماية على الخليج العربي عام 1820م
- 4- ماأثر هذه المعاهدة على تونس ؟ اصبحت تونس تحت الحماية الفرنسية
- 5- فسر استخدام دول الاحتلال هذا الاسلوب ؟
لانه اقل كلفة مادية ، اكتساب صفة الشرعية ، تجنب مقاومة الدولة المراد ضمها ، ابعاد الدول المنافسة

الثاني :

- 1- ماأهمية اللغة الوطنية في الحفاظ على شخصية المجتمع ؟
تسهم في توحيد المجتمع وتحرره
- 2- ماأثر لغة المحتل في التأثير على عقول الشعوب لتقبل سياسة الاحتلال ؟
تأثر الشعوب بثقافة وعادات المحتل والابتعاد عن لغتهم المحلية
- 3- ماذا تستنتج من اصدار فرنسا القوانين لتعليم اللغة الفرنسية ؟
لفرض لغتها الفرنسية، محاربة اللغة العربية

الثالث

- 1- كيف اختلفت التقسيمات بين الخريطين ؟

سايكس - بيكو 1916م	سان ريمو 1920م
1- تم وضع فلسطين تحت ادارة دولية 2- غربي سورية ولبنان ضمن النفوذ الفرنسي 3- المنطقة الداخلية يقام بها دولة عربية 4- وسط وجنوب العراق تحت النفوذ البريطاني	1- وضع فلسطين وشرق الاردن والعراق تحت الانتداب البريطاني وتنفيذ وعد بلفور 2- وضع سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي 3- عدم وجود دولة عربية

- 2- ماسبب تعديل هذه التقسيمات ؟

تغير المصالح ، رغبة بريطانيا بخلق كيان صهيوني في قلب الوطن العربي

3- كيف تستدل من الخريطين على تبني بريطانيا اقامة كيان صهيوني في فلسطين ؟

لان بريطانيا في اتفاقية سايكسيكو وضعت فلسطين تحت ادارة دولية

أما في سان ريمو تم وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني وتنفيذ وعد بلفور .

يؤمن الألفية

القضية الخامسة : تحديات الماضي وبناء الحاضر

النص الأول : صفحة 111

- 1- ما نوع النص ؟ خطاب
 - 2- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟ استقلال سورية عن فرنسا في 17 نيسان 1946م
 - 3- ماهو سبب حصول سورية على استقلالها ؟
- تضحيات الشهداء ، تضامن اهل سورية مسلمين ومسيحيين ، مشاركة جميع طبقات الشعب في الكفاح.

النص الثاني : تفاعل المبدأين

- 1- كيف تتفاعل مع المتغيرات الاقتصادية الصعبة بما يتناسب مع واقعك الجديد ؟
من خلال تغيير أنماط التفكير والتأقلم مع الواقع الجديد
- 2- كيف ينعكس تغيير السلوك الخارجي للفرد على المجتمع ؟
إذا تغير سلوك الفرد الخارجي نحو الافضل سوف ينعكس ذلك على المجتمع والعكس صحيح
- 3- برأيك هل التاريخ مستمر ومتغير ؟ أم متكرر ؟ وماأثر أي حدث فيه؟
مستمر ومتغير وأي حدث فيه يشكل تاريخ جديد ولكنه لايقطع الصلة بين الماضي والحاضر

النص الثالث : لماذا نكتب التاريخ ؟

- 1- مانوع النص ؟ مقالة
- 2- مالهدف الذي أظهره الكيالي لكتابة التاريخ ؟
إصدار كتاب حول أعمال الانتداب الفرنسي في سورية
- 3- هل يمكن لدراسة علم التاريخ ان يساعدنا في بناء مستقبل أفضل ؟
نعم ، من خلال تنمية مهارات الانسان وزيادة معارفه

النص الرابع : عوامل مؤثرة

- 1- ماذا تستنتج من هذه الخريطة ؟ وجود عدة أسباب أدت لتشكّل الدول العربية
- 2- مالعلاقة بين الجوانب (الاجتماعية والسياسية والاقتصادية) والجانب الثقافي ؟
علاقة وثيقة ، فلايمكن تحقيق الوحدة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية دون وجود الجانب الثقافي
- 3- كيف ينعكس التغيير في هذه المجالات على الحياة الثقافية ؟

يؤدي لتطور التعليم والبحث العلمي

- 5- حدد عوامل تشكل الدول العربية وفق أهميتها من وجهة نظرك وفق الجدول التالي

العامل	اقتصادي	اجتماعي	سياسي	ثقافي
امتيازات اقتصادية	/		/	
يقظة عربية		/		/
اساليب الاحتلال			/	
تماسك اجتماعي	/	/		/

النص الخامس : ثورات عدة وهدف واحد

- 1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟ ثورتا الساحل والشمال ضد فرنسا
- 2- ماهو رد فعل الوطنيين في سورية على احتلال فرنسا للساحل السوري ؟
- مقاومة المحتل وأخذ كل السبل لرحيله والحفاظ على الحكومة العربية في دمشق " حكومة الامير فيصل"
- 3- ماالمناطق التي نشبت فيها الثورات عام 1918م ضد الاحتلال الفرنسي ؟ جبال اللاذقية وجبل الزاوية
- 4- لماذا شكلوا جبهة موحدة ؟
- لحماية السهل الساحلي الغربي الشمالي والداخلي الشرقي ومنع الفرنسيين من التوغل في المناطق الداخلية
- 5- كيف انعكس تشكيل جبهة موحدة على سياسة الاحتلال الفرنسي ؟
- بسبب هزائم الفرنسيين المتكررة طلبوا عقد الصلح مع الشيخ صالح العلي
- 6- سم معارك الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي ؟
- وادي ورور ، حارم ، جسر الشغور ، تللكخ، خربة غزالة ، جبل عامل ،لواء اسكندرونة

النص السادس : انتماء ووطن

- 1- ماهي شروط الشيخ صالح العلي للموافقة على الصلح مع فرنسا ؟
- جلاء الفرنسيين عن الساحل السوري، ضم الساحل السوري إلى الحكومة العربية في دمشق، دفع الفرنسيين تعويضات عن الاضرار التي الحققها الجيش الفرنسي بالقرى التي احرقها
- 2- كيف تقيم فرض الشيخ صالح العلي لهذه الشروط على فرنسا ؟
- دليل على قوته وثباته وعدم تنازله عن مطالب الشعب السوري
- 3- مادلالة إنشاء المحكمة من قبل الشيخ صالح العلي ؟
- لتنظيم شؤون الدولة إداريا وقضائيا ، تنظيم حياة المواطنين وحل مشاكلهم
- 4- ماأهمية لقاء يوسف العظمة مع قادة ثورات الساحل السوري ؟
- من اجل تنسيق الجهود ضد الفرنسيين ودليل على وحدة الشعب السوري
- 5- بم تفسر إصرار الشيخ صالح العلي على ضم الساحل السوري للحكومة العربية في دمشق ؟

وحدة الاراضي السورية وان الساحل السوري جزء لا يتجزأ من سورية

6- مادلالة تأكيد فرنسا على احتلال الساحل السوري ؟

يدل ذلك على اهمية موقع الساحل السوري ، تمسك فرنسا بمخططها التوسعي في سورية

7- علل : توقف الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي ؟

بسبب احتلال المدن الداخلية ، نفاذ السلاح والعتاد ،صعوبة المواصلات ،وصول تعزيزات عسكرية فرنسية

النص السابع : تفاهات وخطط

1- ماهي الإجراءات التي اتخذتها فرنسا قبيل احتلال سورية ؟

تنازلت عن الموصل لصالح بريطانية ، وافقت على وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني ، تنازلت عن منطقة كيليكيا لصالح الاتراك.

2. برأيك هل يحق لفرنسا منح اراضي سورية لتركيا ؟ لايحق لها ذلك لانها لاتملك هذه الاراضي

3- ماذا تستنتج من مواقف الدول الأوروبية للسيطرة على المنطقة العربية ؟

يدل ذلك على اهمية موقع البلاد العربية وغناها بالثروات وسعي الاوروبيين للسيطرة عليها

4- صنف بنود انذار غورو في الجدول التالي

اقتصادي	سياسي	ثقافي
التصرف بسكة حديد رياق - حلب قبول العملة الورقية التي اصدرتها فرنسا	قبول الانتداب الفرنسي ،التوقف عن دعم الثوار الغاء التجنيد الاجباري في سورية	/

النص الثامن : دورات المؤتمر السوري العام

1- ماهمية قيام الشعب السوري بإجراء انتخابات في تلك المرحلة المبكرة من تاريخ سورية ؟

دليل على الوعي والنضج السياسي ، رغبة في الاستقلال، تنظيم امور الدولة الحديثة

2- مالثوابت التي طالب بها المؤتمر السوري العام ؟

استقلال سورية الطبيعية، رفض الانتداب و وعد بلفور ، رفض اتفاق سايكس - بيكو

3- كيف تقيم تأكيد المؤتمر على المواطنة والهوية ؟

التمسك بالشخصية العربية السورية في تلك المرحلة الصعبة

4- ماالظروف الداخلية والخارجية التي استدعت عقد جلسات المؤتمر السوري بفترات متقاربة ؟

انذار غورو، وصول لجنة كينغكرابين ،تنصيب فيصل ملكا على سورية، استبدال الحاميات البريطانية بفرنسية

5- ماذا تستنتج من قرار المؤتمر السوري في دورة الاستقلال " إننا نعلن امام العالم أجمع أن هذه البلاد بلادنا ونحن مستقلون فيها"

دليل على رفض الاحتلال الفرنسي والرغبة بالاستقلال ورفض المشاريع الاستعمارية

النص التاسع : معلم حضاري

1- من هو مؤسس مجمع اللغة العربية ؟ وما هو هدف المجمع من وضع الفاظ لمستحدثات عصرية؟

محمد كرد علي، من أجل حفظ اللغة العربية ومواكبة الحداثة والتطور

2- ماهي ميزات مجمع اللغة العربية ؟

اصلاح اللغة العربية ، تنقيح الكتب، احياء التراث العربي، وضع الفاظ لمستحدثات عصرية

النص العاشر : قرار ومقاومة

1- لماذا اصدر غورو اوامره بالزحف إلى دمشق ؟

بحجة عدم إجابة الامير فيصل على انذاره في الوقت المحدد

2- بم تفسر زحف غورو إلى مدينة دمشق ؟

رغبته باحتلال سورية ، تنفيذاً لقرارات مؤتمر سان ريمو الذي قرر وضع سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي

3- ماهدف الاحتلال الفرنسي من إلقاء المنشورات على مناطق مختلفة من سورية ؟

لإقناع السوريين بقبول الاحتلال الفرنسي ، لإرهاب السوريين وفرض الامر الواقع

4- ماالأهمية التاريخية لمعركة ميسلون عام 1920م؟

نهاية الحكم العربي في دمشق ، بداية الانتداب الفرنسي

5- صنف أسباب ونتائج معركة ميسلون في الجدول التالي

أسباب	نتائج
عدم إجابة فيصل على انذار غورو	تفوق فرنسا بالعدة والعتاد
مقاومة يوسف العظمة	انتصار فرنسا واستشهاد يوسف العظمة
ايقاف تسريح الجيش،	دخول الفرنسيين إلى دمشق
إلقاء المنشورات	

النص الحادي عشر : أخطر الأيام

1- مانوع النص ؟ مقالة

2. ضع عنوانا للنص ؟ وقائع معركة ميسلون

3- صنف المعلومات الواردة في النص إلى حقيقة ورأي

حقيقة	رأي

كان يوم ميلون من اخطر الايام التي مرت على الامة العربية	كان ساطع الحصري عضو في مجلس المديرين
	مهمة ساطع الحصري التفاوض مع غورو

4- ماالدليل على مصداقية الحقائق ؟

لأن ساطع الحصري كان شاهدا على الوقائع ومهمته التفاوض مع غورو

النص الثاني عشر : مناقشة احتلال فرنسا لسورية في البرلمان الفرنسي

1- ماهي الحجة الواهية التي قدمها انصار الاحتلال ؟ الغاية تبرر الوسيلة

2- ما رأيك بها ؟ حجة غير مقبولة لانها تبرر جميع افعال الانسان الخاطئة في سبيل تحقيق هدفه

3- أي من الرأيين كانت حججه اوضح ؟ ولماذا ؟

الرأي الأول ، لان افكاره واضحة وصادقة وتعتمد على الحجة والاقناع

4- ماالمعيار الذي استندت إليه لتبرير اجابتك ؟

الجرأة في قول الحقيقة ، تقديم الحجج والبراهين

5- بماذا تصف من قال " لايسوغ لنا أن ننسى أن في سورية شعب يتحلى بحضارة قديمة"

دليل على أهمية وعظمة الحضارة السورية وادراك الفرنسيين لذلك

6- قدم أدلة تثبت بها حضارة وطنك سورية من العصور القديمة ؟

اختراع الأبجدية في اوغاريت عام 1400ق.م

النص الثالث عشر : تعاون وطني

1- ماهي الإجراءات التي اتخذت لتحضير للثورة السورية الكبرى ؟

عقد مشاورات في جبل العرب ، تشكيل قيادات ثورية ، الدفاع عن الثورة في الخارج وجمع التبرعات

2- ماالعلاقة بين قوة الثورة السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي ووجود شخصيات وطنية ؟

لان الثورة كانت بحاجة لقيادات واعية قادرة على تحمل المسؤولية

3- ماالعوامل التي مهدت لقيام الثورة السورية الكبرى ؟

الايوضاع الصعبة في سورية ، سياسة الاحتلال الفرنسي التعسفية

4- ماالدليل على ان الثورة السورية الكبرى ثورة شعبية ؟

لانها شملت كافة المدن السورية ، شارك بها جميع طبقات الشعب

النص الرابع عشر : نقطة تحول في تاريخ سورية

1- ماالاستنتاجات التي يمكنك استخلاصها من النص ؟

بداية الثورة السورية الكبرى 1925م، اسقاط طائرة فرنسية، امتداد الثورة لمعظم سورية ولبنان

2- بم تفسر قول سلطان باشا الاطرش " فلننهض من رقادنا ولنبدد ظلام التحكم الاجنبي عن سماء بلادنا" ؟

الوقوف في وجه الفرنسيين وإنهاء الاحتلال

3- مادلالة تأكيد سلطان باشا الاطرش على وحدة سورية واستقلالها ؟

رفضه لتقسيم سورية والرغبة بالحريية والاستقلال

4- مارؤية سلطان باشا الاطرش لسورية بعد الثورة السورية الكبرى ؟

وحدة سورية ، قيام حكومة شعبية ، تأليف جيش وطني ، وضع دستور للبلاد

5- تتبع على الخريطة مناطق امتداد الثورة السورية الكبرى ؟

جميع مناطق سورية وجزء من لبنان

6- ماذا تستنتج من مشاركة مناطق بعلبك والهرمل في الثورة السورية الكبرى ؟

دليل على وحدة القضية والمصير ، الحدود المصطنعة بين سورية ولبنان حدود وهمية

النص الخامس عشر : قصة قصر العظم في مذكرات سلطان باشا الاطرش

1- مانوع النص ؟ مذكرة

2- مالاستنتاجات التي يمكنك توقعها من انتقال الثورة إلى دمشق ؟

زيادة الضغط على الفرنسيين ، تخفيف الضغط عن جبل العرب ، اكتساب الثورة صدى عربي وعالمي

3- مالنقاط الدالة على قوة الثورة السورية الكبرى ضد فرنسا ؟

هروب الجنرال " ساري" وقصف دمشق يدل على عجز الفرنسيين

النص السادس عشر : رائدة تحرر المرأة العربية

1- صنف أعمال نازك العابد من الناحية الثقافية والسياسية

الثقافية	السياسية
أسست مع ماري عجمي 1910م مجلة العروس	في معركة ميسلون أنشأت مستشفى ميداني لعلاج الجرحى
أسست مدرسة بنات الشهداء وجمعية نور الفيحاء 1919م	تجولت في امريكا وعواصم الغرب لشرح قضية بلادها
أسست في بيروت 1950م جمعية لتأمين العمل للاجئين الفلسطينيين	ساعدت ثوار الغوطة كونها خبيرة بالمنطقة جغرافيا
	شاركت في المؤتمر النسائي في دمشق والقاهرة

2- ماأثر نشاطها الأدبي على المجتمع ؟ إصدار مجلة العروس

3- علام يدل انعقاد المؤتمر النسائي الأول في دمشق عام 1930م ؟

زيادة الوعي ،ريادة دمشق وتميزها

النص السابع عشر : نساء سوريات شريكات في صنع الاستقلال

- 1- لماذا ساهمت المرأة السورية في كل الثورات ضد فرنسا ؟
دليل على وعي المرأة برسالتها وقضيتها ، إدراكا لدورها في مقاومة المحتل
- 2- علام يدل تبرع النساء السوريات بما يمتلكه لدعم الثورات ضد الاحتلال الفرنسي ؟
يدل على تضحية المرأة وبذل الغالي والنفيس في سبيل تحرير الوطن

النص الثامن عشر : أصداء الثورة السورية الكبرى

- 1- ماالتحديات الجديدة التي واجهت الثورة السورية للكبرى ؟
قيام فرنسا بنشر شائعات على ان بريطانيا تمول الثورة ،وضع فرنسا خطة مع بريطانيا لقمع الثورة ، تسوية الامور المتعلقة بالحدود السورية - الاردنية
- 2- بم تفسر نشر فرنسا الشائعات الكاذبة حول الثورة السورية الكبرى ؟
من أجل تشويه صورة الثورة تمهيدا للقضاء عليها ، التآمر مع بريطانيا لإنهاء الثورة
- 3- مآثر الإعلام على تطور الأحداث السياسية برأيك ؟
للإعلام دور سلبي أو إيجابي في تطور الاحداث السياسية فعندما ينقل الحقيقة كماهي يكون ايجابيا وعندما يلفق الاكاذيب ويشوه الحقائق يكون سلبي

النص التاسع عشر : ثمرة نضال

- 1- مادلالة تغيير فرنسا مندوبها العسكري في سورية بمندوب مدني ؟
دليل على قوة تأثير الثورة السورية ،التحول من سياسة القمع لسياسة المفاوضات
- 2- كيف تقيم نتائج الثورة السورية من الناحية السياسية ؟
حققت عدة انجازات منها : إجراء انتخابات ،وضع دستور ،إلغاء الاحكام العرفية،إصدار عفو عن المبعدين.
- 3- بم تفسر إضافة فرنسا المادة " 116 إلى الدستور ؟
يدل على رفض فرنسا للدستور السوري لأنه رفض الانتداب وتمسك بوحدة سورية.
- 4- ماأهداف الوطنيين من تشكيل جمعية تأسيسية ؟ وضع دستور لسورية
- 5- ماذا تستنتج من فوز أعضاء الكتلة الوطنية بالانتخابات ؟
دليل على ثقة الشعب السوري بالكتلة الوطنية

النص العشرين : امتياز وطني

- 1- ماهي المشكلة التي عانى منها سكان دمشق ؟ وماسببها ؟
تعرض سكان دمشق للأمراض بسبب عدم نقاوة المياه.
2. ماهو سبب رفض فارس الخوري للامتياز الفرنسي ؟
لأن شروط الامتياز تضر بمصلحة السكان

- 3- ما الهدف الحقيقي لفرنسا من أخذ امتياز مشروع جر المياه لدمشق ؟
- السيطرة على مياه الشرب واستخدامها وسيلة ضغط على أهل دمشق ، تحقيق أرباح مادية
- 4- ما رأيك بموقف فارس الخوري من رفضه للمشروع ؟
- موقف وطني يدل على حرصه على مصلحة السوريين وكشفه لخداع الفرنسيين
- 5- كيف تقيم مبادرة المجتمع المحلي من المشروع ؟
- خطوة جيدة ودليل على قدرة المجتمع على حل مشاكله وتحمل المسؤولية.
- 6- ما تاريخ الوثيقة في الشكل " 13"؟ ومن الجهة المانحة للوثيقة ؟

21/4/1924، رئيس بلدية دمشق

7- في أي مجال تصنف الوثيقة ؟ إداري

النص الحادي والعشرين : الإضراب الستيني

1- ماهي أسباب الإضراب الستيني في سورية ؟ لأن المفوض الفرنسي "دومارتيل" تقدم بمشروع معاهدة لم تلب المطالب الوطنية ، فرفضها نواب المجلس وقاطعوا جلسة التصويت عليها ، فعطل " دومارتيل" أعمال المجلس وأخضع البلاد للحكم المباشر.

2. علام يدل رفض نواب المجلس النيابي للمعاهدة التي قدمها " دومارتيل" ؟

رغبة نواب المجلس بالاستقلال التام ، عدم تلبية المعاهدة للمطالب الوطنية

3- ماذا تتوقع نتائج هذا الإضراب ؟

رضوخ فرنسا لمطالب السوريين ، توقيع معاهدة مع السوريين

4- بم تفسر مشاركة المرأة في الإضرابات ؟

دليل على وعي المرأة وإدراكها لدورها في المجتمع

النص الثاني والعشرين : مشروع الفرنك

1- كيف تقيم مبادرة فخري البارودي ؟

مبادرة جيدة تهدف لبناء الوطن والدفاع عنه في وجه المؤامرات الأجنبية

2- بماذا تصف شخصية المواطن فخري البارودي ؟

شخصية وطنية

3- ما مدى تأثير الاقتصاد على تطور الاحداث السياسية ؟

العلاقة وثيقة بين الاقتصاد والسياسة ، لأن معظم الحروب سببها اقتصادي

4- أين تجد عدم الدقة في عمل المصور ؟ وما أثر عمله في مصداقية الصور والحدث ؟

وضع فرنك لبناني مكان الفرنك الفرنسي ، له تأثير سلبي على المصداقية

النص الثالث والعشرين : تبعية مقنعة

1- ما الظروف التي دفعت فرنسا لتوقيع معاهدة 1936م ؟

بوادر قيام حرب عالمية ثانية، رغبة الاوروبيين بضمان حلفاء في المشرق، الحد من الاضرابات في سورية، توقيع معاهدة 1930م بين بريطانيا والعراق.

2. كيف تقيم معاهدة 1936م ؟

لم تضمن الحرية المطلقة لسورية في شؤونها الدفاعية والخارجية ، أبقّت قوات فرنسية في اللاذقية وجبل العرب ومطار النيرب والمزة

3- فسر إصرار فرنسا الاحتفاظ بقاعدتين جويتين في سورية ؟

كي تحتفظ فرنسا لنفسها بموطئ قدم في سورية ، الانطلاق من هذه القواعد لاحتلال سورية

4- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
الإضراب الستيني	تقديم دومارتيل معاهدة لاتلبي المطالب الوطنية	توقيع معاهدة 1936م
معاهدة 1936م	الاضراب الستيني	عدم مصادقة البرلمان الفرنسي عليها

5- ما المقصود بمشروع معاهدة 1936م ؟

هو سفر وفد سوري برئاسة هاشم الاتاسي إلى باريس لتوقيع معاهدة 1936م مع فرنسا بعد الاضراب الستيني

6- لماذا بقيت معاهدة 1936م مشروعا ؟

لأن البرلمان الفرنسي لم يصادق عليها وعدم رغبة فرنسا بالرحيل من سورية

النص الرابع والعشرين : مصالح فرنسية

1- لماذا سعت تركيا للسيطرة على لواء اسكندرونة ؟

خشية تركيا من زوال الاحتلال الفرنسي لسورية وبقاء لواء اسكندرونة مع سورية

2- مادوافع فرنسا للتنازل عن لواء اسكندرونة لتركيا ؟

كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلاع حرب عالمية ، رغبة فرنسا بالمرور من المضائق وتأمين مواصلاتها ، خوف فرنسا من المخططات الايطالية في شرق البحر المتوسط ، كسب تركيا ضد بوجه التهديد الايطالي.

3. ما الغاية من تدويل قضية لواء اسكندرونة ؟

لإعطاء القضية الطابع الدولي ، تمهيدا لفصل اللواء عن سورية

4- ماهي قرارات عصبة الامم بخصوص لواء اسكندرونة ؟

الاستقلال الذاتي للواء ، جعل اللغتين العربية والتركية لغتان رسميتان فيه ، يشترك اللواء مع الوطن الام سورية في الادارة والنقد

5- ما أثر لقاء المصالح الفرنسية - التركية على وحدة الاراضي السورية ؟

خسارة سورية لجزء هام من ارضها وتحوله لتركيا

6- بم تفسر استبدال تركيا اسم لواء اسكندرونة بتسمية " هاتاي" ؟

لإخفاء الاسم العربي ومحاولة تتركب اللواء

النص الخامس والعشرين : ردود فعل

1- صنف ردود الفعل في جدول إلى :

حكومية	اعلامية	شعبية
إرسال المجلس النيابي السوري برفقة احتجاج إلى باريس وجنيف	مقال جريدة النذير في حلب	نضال عصابة العمل القومي التي شكلها زكي الارسوزي ونشاط نادي الفنون الجميلة

2- عد للقضية الرابعة وبين الدليل القانوني على عدم شرعية سلخ لواء اسكندرونة ؟

الدولة المنتدبة مسؤولة عن عدم التنازل عن أي جزء من سورية ولبنان وعدم تأجيرها.

النص السادس والعشرين : سورية تحقق استقلالها بنضالها

1- ما الظروف الداخلية التي ساعدت سورية لنيل الاستقلال ؟

تعطيل فرنسا للحياة البرلمانية ، استغلال موارد سورية ، تحقيق عدة انجازات بين عامي (1943- ،) رفض فرنسا تشكيل جيش وطني والرحيل عن سورية ، المطالبة بامتيازات متنوعة

2. فسر إصرار فرنسا على المطالبة بامتيازات متنوعة في سورية ؟

رغبتها في البقاء في سورية ، استغلال موارد وخيرات سورية ، الاحتفاظ بقواعد عسكرية.

3. صنف أسباب ونتائج عدوان 29 ايار 1945م على دمشق ؟

أسباب العدوان	نتائج العدوان
رفض فرنسا تشكيل جيش وطني والرحيل عن سورية	أثار ردود فعل سورية وعربية ودولية
رفض السوريين منح امتيازات متنوعة لفرنسا	جلاء الفرنسيين عن سورية في عام 1946م

4- مرت سورية بتحديات وصعوبات لنيل الاستقلال صنفها في جدول ؟ واذكر الحلول التي أوجدوها .

صعوبات	حلول
تعطيل الحياة البرلمانية ، استغلال موارد سورية ، رفض تشكيل جيش وطني ، المطالبة بامتيازات ، عدوان 29 ايار	استرداد الكثير من الحقوق، رحيل الفرنسيين عن سورية

النص السابع والعشرين : نصب تذكارية

- 1- ماالرمز الوطني للجمهورية العربية السورية ؟ العلم والنشيد السوري
 - 2- ماشعورك تجاهه ؟ تقديس الرمز الوطني
 - 3- ماأهمية الرموز الوطنية في المجتمع ؟ تزيد التماسك والتلاحم بين أبناء الوطن وتخلد التضحيات
 - 4- مارأيك بدور الطبيب " مسلم البارودي " ؟ شخصية وطنية قدم الكثير من التضحيات لوطنه
- النص الثامن والعشرين : خطوات نحو الوحدة

- 1- مادلالة طرح سورية مشروعا لتوحيد النقد العربي ؟
- محاولة لتوحيد العرب اقتصاديا ، دور سورية القيادي ، إنترام سورية بالقضية العربية
- 2- مالنتائج التي تتوقعها في حال صدرت عملة واحدة للوطن العربي ؟
- تحقيق الوحدة الاقتصادية ، إلغاء الرسوم والضرائب الجمركية
- 3- لماذا لم يكتب لهذا المشروع النجاح ؟
- لان معظم الدول العربية المستقلة كانت تابعة نقديا لدولة اجنبية

النص التاسع والعشرين : احلاف ومواقف

- 1- علل : قيام الانقلابات العسكرية في سورية ؟
- بسبب خسارة سورية في حرب فلسطين ، وقيام الكيان الصهيوني
- 2- علل : عدم دخول سورية في الاحلاف العسكرية ؟
- بسبب وعي شعبها ، وتطلعه للوحدة العربية ، والاتفاق على مقاومة التدخل الاجنبي
- 3- علل: اغتيال العقيد عدنان المالكي ؟
- لانه ابعده سورية عن حلف بغداد ، اشترى السلاح من المعسكر الاشتراكي ، مهد للوحدة السورية المصرية .
- 4- ماهدف الدول الغربية من فرض الاحلاف على سورية ؟
- أسلوب جديد بدلا من الاحتلال العسكري المباشر ، لضمان مصالحها في سورية.
- 5- مارأيك بموقف سورية من الاحلاف العسكرية ؟
- رفضت سياسة الاحلاف ورأت فيها محاولة للاعتراف بالكيان الصهيوني ، وبداية لاحتلال جديد .

النص الثلاثون : وحدة عربية 1958م

- 1- مالاحداث التي مهدت لقيام الوحدة العربية ؟
- تغير الظروف التي مرت على المشرق العربي ، التغيرات العالمية والاقليمية، ثورة 23تموز في مصر ،انتشار الفكر القومي في سورية طوال القرن العشرين.
2. بم تفسر ظهور ظهور التحولات السياسية في المنطقة العربية ؟

بسبب تطلع الشعبين السوري والمصري الوحدة وتعرضهما للضغوط الخارجية.

3. مامقومات قيام الوحدة بين سورية ومصر ؟

ثلاثة عوامل " شعبي ،مكاني ،زمني"

4- كيف تقيم موقف الرئيس شكري القوتلي من قيام الوحدة بين سورية ومصر ؟

موقف وطني ، فضل مصلحة الامة على مصلحته الشخصية وتنازل عن الرئاسة ولقب " المواطن العربي الاول"

النص الحادي والثلاثون : تعريب العلوم

1- ماشعورك ان جامعة دمشق هي الجامعة الوحيدة التي تدرس الطب باللغة العربية ؟فخر

2- مآثر التدريس في جامعات سورية باللغة العربية ؟

الحفاظ على اللغة العربية من الضياع ، وسيلة تواصل

3- هل مازالت الجامعة تؤدي دورها العلمي برأيك ؟ مالدليل ؟

نعم ، لانها مازال ملتقى لكل ابناء المحافظات من مختلف الشرائح

النص الثاني والثلاثون : مرحلة جديدة

1- مالااسباب التي ادت إلى قيام ثورة الثامن من اذار ؟

نكسة الانفصال بين سورية ومصر ، تراجع حكومة الانفصال عن انجازات الوحدة ، استجابة لتطلعات الامة ، النهوض بسورية اجتماعيا وثقافيا وحضاريا.

2. عد لمصادر التعلم واكتب بعضا من انجازات ثورة 8 اذار .

اعادة العمل بقانون اصلاح الزراعي ، تأميم المصانع والمصارف.

النص الثالث والثلاثون : اساس متين

1- ماهي اسباب الحركة التصحيحية ؟

من اجل بناء سورية المعاصرة ، ردا على عدوان 5حزيران 1967م، فتح الافاقلمشروع قومي مقاوم.

2. عدد انجازات الحركة التصحيحية ؟

إرساء دعائم الدولة العصرية، تطوير الادارة ، تحديث القوانين ، اقرارالدستور الدائم 1972م،

3- مآهمية قيام الحركة التصحيحية سياسيا ؟

وضع دستور للبلاد عن طريق استفتاء عام، تشكيل مجلس الشعب

4- كيف يمكن الاستفادة من تجارب الماضي في بناء الحاضر ؟

نستطيع الاستفادة من المنجزات التي حصلت في الماضي وتدارك الاخطاء في المستقبل

5- صنف منجزات الحركة التصحيحية إلى سياسية ،اقتصادية ،ثقافية .

سياسيا	اقتصاديا	ثقافيا
مشروع قومي مقاوم ، إرساء دعائم الدولة العصرية، تحديث القوانين، اقرار الدستور ومجلس الشعب	ضمان نمو ثابت اقتصادي واجتماعي ، تطوير الادارة ووسائل عملها	تطورات التنمية الشاملة وحركة المجتمع والتقدم العلمي.

النص الرابع والثلاثون : حرب الشرف والعزة

- 1- مانوع النص ؟ خطاب
- 2- أين يظهر التلاحم القومي في النص ؟
- عندما قال الرئيس حافظ الاسد" أخطب فيكم الروح العربية الاصيلية، جماهير امتنا المحيط إلى الخليج"
- 3- لماذا ربط الرئيس حافظ الاسد في خطابه الماضي بالحاضر ؟
- لرفع المعنويات والتذكير بماضي الامة المجيد
- 4- استنتج اسبابا أخرى لحرب تشرين .
- من أجل الضغط على الصهاينة واستعادة حقوق الشعب الفلسطيني
- 5- ماالعبارات التي شددت انتباهك في الخطاب ؟
- ياأحفاد ابي بكر وعمر وعثمان وعلي
- 6- بم تفسر استذكار الرئيس حافظ الاسد معركة اليرموك والقادسية وحطين وعين جالوت ؟
- لانها انتصارات مشرفة خلدها التاريخ

النص الخامس والثلاثون : حرب التحرير

- 1- ماننتاج حرب تشرين سياسيا ؟
- نقلة نوعية في مسار النضال العربي، ترجمة لفكر حزب البعث ،تمسك الشعب السوري بحب الوطن،
- 2- ماالعلاقة بين الارادة الموحدة للعرب وتحقيق الانتصار ؟
- عندما تتوفر الارادة الموحدة يتحقق الانتصار
- 3- برأيك مالحل الأمثل لمواجهة التحديات التي تحيط بالامة العربية ؟
- توحيد الصفوف ، استغلال جيد للموارد والامكانيات

النص السادس والثلاثون : تحرير مرصد جبل الشيخ

- 1- ماأثر تحرير مرصد جبل الشيخ ؟
- له أهمية عسكرية بالغة ، شكل مركزا للمراقبة بسبب مناعة موقعه الطبيعية
- 2- بم تفسر إخفاء الكيان الصهيوني حادثة تحرير المرصد ؟

للحفاظ على الروح المعنوية لجنوده وإخفاء الهزيمة

النص السابع والثلاثون : ذاكرة وطنية

- 1- مادلالة اصدار ابناء الجولان الوثيقة الوطنية ؟
- دليل على تمسك ابناء الجولان بالهوية العربية السورية
- 2- ماالدليل على تمسك سورية بالجولان المحتل ؟
- شنت حرب تشرين لتحرير الجولان ، رفعت شعار " الارض مقابل السلام "
- 3- ماالهدف من انشاء ابناء الجولان متحف للمقتنيات التراثية والتاريخية ؟
- دليل على انتماء ابناء الجولان للحضارة العربية ، تمسكهم بالهوية العربية
- 4- كيف حافظ ابناء الجولان على روابطهم الاجتماعية مع وطنهم الام سورية ؟
- من خلال الزيارات السنوية للوطن الام سورية ، وعقد المصاهرات
- 5- كيف تعبر عن دعمك لضمود اهلنا في الجولان المحتل ؟
- من خلال دعمهم سياسيا واقتصاديا

النص الثامن والثلاثون : دستور أبنائنا في الجولان

- 1- ماالثوابت التي استند إليها أبناء الجولان للتمسك بأرضهم ؟
- التمسك بعروبة الجولان وهويته العربية السورية وعدم التنازل عن اي جزء من ارض الجولان.
2. ماذا تستنتج من مبادئ الوثيقة الوطنية ؟
- تمسك ابناء الجولان بعروبتهم وهويتهم السورية
- 3- بم تفسر عبارة " أرضنا ملكية مقدسة لأبناء مجتمعنا السوري " ؟
- يعني ان ارض الجولان ملك لجميع ابناء سورية
- 4- مارأيك برفض ابناء الجولان اي قرار يصدره الكيان الصهيوني بضم اراضي الجولان اليه ؟
- دليل على صمود ابناء الجولان بوجه محاولات الصهاينة التوسعية

النص التاسع والثلاثون : تضامن إجتماعي

- 1- أين تجلى تماسك المجتمع السوري ؟
- التكافل الكبير مثل " الدفاع المدني ، التوعية الصحية،الجمعيات الخيرية،حملة معونة الشتاء "

النص الاربعون : السيدة المبدعة

- 1- ماالدافع الذي انطلقت منه المربية " ناريمان العطار " في مبادراتها الانسانية ؟
- دافع انساني تطوعي
- 2- ماالأثر الذي تركته أعمالها الخيرية على المجتمع ؟

تركت اثرا في نفوس الاطفال الذين حرموا من حقوقهم وتركت اثرا في ابناء الشهداء

3- ما أهمية تكريس ثقافة العمل الطوعي ؟

نشر الألفة والمحبة بين الناس

النص الحادي والاربعون : العيد التاسع للمبدعين

1- مادلالة تكريم المبدعين ؟ تقديرا لدورهم في المجتمع

2- ما أهمية ان تكرم الدولة المبدعين في المجتمع ؟ لرفع معنوياتهم وتشجيعهم على مواصلة الابداع

3- ما الاختصاصات التي كرمت ؟

موسيقا وشعر وتربية.....الخ

4- علام يدل هذا التنوع ؟ يدل على غنى المجتمع السوري بالمبدعين

النص الثاني والاربعون : سورية والسلام

1- كيف وضح كلام الرئيس حافظ الاسد موقف سورية من السلام ؟

سورية مع السلام ولكن عن طريق مؤتمر دولي وليس تفاوض مباشر

2- ما الشروط التي وضعتها سورية للدخول في مفاوضات لتحقيق السلام في المنطقة العربية ؟

أن يكون مشروع سلام جماعي للعرب

3- لماذا أكد الرئيس حافظ الاسد على وحدة الموقف العربي ؟

لان اسلوب التفاوض المباشر يثير النزاع بين العرب ويؤدي إلى حلول منفردة

4- بماذا تفسر عقد الكيان الصهيوني اتفاقيات منفردة مع بعض الدول العربية ؟

من اجل تفرقة العرب ، تصفية القضية الفلسطينية ، الضغط على سورية.

5- ما الدليل على صحة الرؤية السورية للسلام في المنطقة العربية اليوم ؟

لان اتفاقات السلام التي عقدت لم تنهي الصراع بل ازداد

النص الثالث والاربعون : موقف قومي

1- علام يدل موقف سورية من لبنان ؟

الموقف السوري المساند للقضايا العربية ، رغبة سورية بوقف نزيف الدم بين الاخوة في لبنان.

2. ما تأثير التضامن العربي على حماية المصالح العربية ؟

خطوة نحو الوحدة العربية ، تحقيق مصالح الامة، توحيد العرب ضد الاخطار الخارجية.

النص الرابع والاربعون : استمرار الاصلاح

1- ما أهمية شعار " التطوير والتحديث" ؟

بسبب دوره في تطوير اليات العمل السياسي والاداري ، التخابط مع الاجيال الجديدة، لغة الحوار مع القوى الوطنية ، تنظيم ادارة الدولة وطبعتها بطابع المعلوماتية.

2. صنف النهج الذي رفع شعاره الرئيس بشار الاسد من الناحية : الاجتماعية والاقتصادية

الاقتصادية	الاجتماعية
التفاعل الجماهيري والمشاركة. في مهمات العمل الوطني	ارساء القاعدة الاقتصادية المتينة على اساس التعددية الاقتصادية
تحقيق العدالة الإجتماعية	تنمية وزيادة الانتاج

3- كيف ساهمت القاعدة الاقتصادية المتينة في مواجهة الازمة التي مرت بها سورية منذ عام 2011م .

الحفاظ على قوة الاقتصاد السوري ودور القطاع العام والاستمرار بدفع اجور العاملين.

النص الخامس والرابعون : استكشاف المصادر

1- ماأنواع القوة التي يحتاجها الوطن العربي اليوم ؟

يحتاج للقوة المبنية على العقل .

2. ماهي مقومات الارادة والمقدرة التي انطلق منها الرئيس بشار الاسد في خطابه لوحدة المجتمع السوري ؟

امتلاك القوة الضرورية ، التعاون العلمي ، فرض وجودنا وحماية حدودنا واستعادة حقوقنا.

3. مالمشكلة التي طرحها الرئيس بشار الاسد في خطابه ؟

وجود قوانين وعدم وجود معايير واليات .

4- مالحل المقترح ؟ ان يكون الحل من القمة والقاعدة

5- ماأهمية الحل المقترح ؟ من خلال التشاركية بين جميع ابناء المجتمع في حل المشكلات

6- مادلالة تأكيد الرئيس بشار الاسد على الحوار ؟

الحوار ضروري ، ولكن الحوار الذي لا يؤدي إلى انقسام بل للوحدة.

7- ماأهمية تحمل المسؤولية في إيجاد حلول لمشاكل المجتمع ؟

لأن المواطن المسؤول هو الذي يكتشف الاخطاء ويحاول اصلاحها .

8- كيف تمارس دورك كمواطن ناقد ومشارك حل مشاكلنا اليوم ؟

من خلال كشف والاختفاء ومحاولة اصلاحها وممارسة حقوقي السياسية " انتخاب ،توظيف"

استكشاف الأفكار الأساسية :

1- النص الأول

أ - أنشئ مخططا وفق مبدأ السبب والنتيجة لمجموعة من الاحداث الاكثر اهمية في استقرار سورية السياسي والاقتصادي

الحدث	السبب	النتيجة
الوحدة السورية - المصرية	رغبة الشعبين السوري والمصري بالوحدة	تحقيق عدة انجازات قومية وعالمية
الحركة التصحيحية	ردا على نتائج عدوان 5 حزيران	ارساء دعائم الدولة العصرية
حرب تشرين التحريرية	استعادة الاراضي المحتلة	تحرير مرصد جبل الشيخ

ب - برأيك ماالحدث الأهم في الاستقرار ؟ الحركة التصحيحية

ج - ماالأسس التي اعتمدت عليها حتى اعتبرت ان هذا الحدث هو الأهم ؟

لأنها شكلت نقلة نوعية في تاريخ سورية

د - كيف انعكست هذه الاهمية على يومنا هذا ؟

من خلال بناء الدولة الحديثة وثبوتها سياسيا واقتصاديا

النص الثاني :

أ - ماذا تستنتج من قصف فرنسا العنيف لسوق تجاري ؟

يدل على همجية ووحشية فرنسا وعجزها عن مقاومة الشعب السوري

ب - مادلالة إطلاق اسم الحريقة على حي سيدي عامود بعد القصف ؟

ليبقى هذا الاسم شاهد على وحشية فرنسا

ج - أين تظهر وحشية الاحتلال الفرنسي في النص ؟

بسبب مقتل حوالي 1500 شخص واحترق البيوت والقصور والمخازن.

د - ماهدف فرنسا من ازالة البنى المعمارية لأحياء دمشق ؟

إخفاء الطابع العربي لمدينة دمشق ، القضاء على تراث وهوية المدينة

النص الثالث :

أ - ماالمفردات الوطنية الجامعة التي اكد عليها الرئيس بشار الاسد ؟

امتلاك الارادة والمقدرة

ب - كيف نصل إلى مرحلة التنظيم والابداع وفق رؤية الرئيس بشار الاسد ؟

عندما نمتلك الارادة نصل لمرحلة التنظيم

ج - ماواجبك تجاه وطنك وماهي حقوقك ؟

واجبي : حماية الوطن ، وحقي : العيش على ارض الوطن.

القضية السادسة : كفاح مستمر

النص الأول : صفحة 151

- 1- ماهو الإنجاز الذي حققه الشعب الفلسطيني في عام 2012م ؟
حصل على صفة دولة مراقب **غير عضو** في الأمم المتحدة
- 2- على ماذا يدل إطلاق الأمم المتحدة لفظ (كيان) على فلسطين ؟
يدل على انحيازها الكامل للكيان الصهيوني وعدم اعترافها بعروبة فلسطين
- 3- ماهي المزايا والفوائد للصفة الجديدة التي حصلت عليها فلسطين (دولة غير عضو)
أ - امكانية الانضمام لمنظمات دولية مثل المحكمة الجنائية الدولية
ب - مارست فلسطين حقها في التصويت لأول مرة في عام 2013م لانتخاب احد قضاة محكمة الجراء الدولية الخاصة.
بيوغسلافيا السابقة

النص الثاني : التاريخ والمهارات / صفحة 152/

- 1- ما أهمية دراسة التاريخ ؟
تنمية مهارات التفكير العلمي من نقد وتحليل - دراسة تاريخ الأمم والشعوب وآمالها ومشكلاتها وفهم القضايا العالمية - فهم الحاضر ورؤية المستقبل
2. ماهي التحديات الذاتية والاجتماعية التي يواجهها الفرد في الألفية الثالثة ؟
زيادة البطالة - قلة دخل الفرد - الفقر والامية - قلة الخدمات الصحية
- 3- برأيك مالفائدة التي يجنيها مجتمع ما من دراسة تاريخ الشعوب الأخرى ؟
الاستفادة من تجاربها وانجازاتها العلمية - معرفة كيفية بناء الدول والحضارات

النص الثالث : الحقيقة الفلسطينية / صفحة 152/

- 1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟
القضية الفلسطينية
- 2- اشرح مفهوم الصراع العربي - الصهيوني ؟
هو صراع وجود بين نظريتين **أولهما** عربية عادلة تحترم حقوق الآخرين وتراعي مبادئ الحق والسلام وتدافع عن حقوق الأمة والشعب الفلسطيني في أرضه ومقدساته **والثانية** صهيونية عنصرية توسعية تعتقد أن مقدرات العالم جميعها يجب أن تسخر لخدمة وحماية الكيان الصهيوني
- 3- أطلق على الصراع العربي - الصهيوني في فلسطين تسمية القضية الفلسطينية لماذا ؟
لأنها قضية تحتاج لحل عادل بين الفلسطينيين أصحاب الارض وبين اليهود المعتدين وتزايد أهميتها
- 4- ماهي انعكاسات موضوع فلسطين على المنطقة العربية ؟
بقاء المنطقة في حالة عدم استقرار - استنزاف طاقات وموارد الأمة العربية لمواجهة الكيان الصهيوني - الحروب المستمرة بين العرب والصهاينة - الهجرة القسرية للفلسطينيين نحو البلاد المجاورة - احتلال اجزاء من البلاد العربية

5- برأيك هل موضوع فلسطين حقيقة أم قضية ؟ أم الاثنان معا ؟ ولماذا؟

الاثنان معا ، لأنه حقيقة تاريخية مستمرة منذ بداية القرن العشرين ، وفي نفس الوقت قضية صراع ووجود بين طرفين الأولى عربية عادلة والثانية يهودية عنصرية توسعية

6- كيف يمكنك ان تدعم النظرية العربية حول موضوع فلسطين بحقائق علمية وتاريخية ؟

من خلال الرجوع إلى كتب التاريخ والآثار الموجودة في فلسطين والتي تثبت عربيتها وتكشف كذب الصهاينة

النص الرابع : دعم وحماية منذ البداية /صفحة 153/

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

رعاية بريطانية للحركة الصهيونية منذ نشأتها

2- ارسم خطا زمنيا متبعا الخطوات التالية

أ - وثق عليه مراحل قيام المشروع الصهيوني في فلسطين موضحا أخطرها : أخطر مرحلة هي وعد بلفور

ب - أعط عنوان للخط الزمني ؟ مراحل قيام المشروع الصهيوني في فلسطين

3- عدد مقررات مؤتمر بال الصهيوني 1897م

تشجيع استيطان العمال الزراعيين والصناعيين اليهود في فلسطين - تنظيم اليهود وربطهم عبر مؤسسات على الصعيد المحلي والعالمي - تقوية المشاعر اليهودية (الوعي القومي اليهودي) - الحصول على موافقة الحكومات ودعمها لتحقيق هدف الحركة الصهيونية

4- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
اقامة قنصلية في القدس	تشجيع بريطانية لحماية اليهود الصهاينة	بدء هجرة اليهود إلى فلسطين
استيطان العمال الزراعيين والصناعيين اليهود في فلسطين	مؤتمر بال عام 1798م	زيادة عدد اليهود في فلسطين
مؤتمر بال عام 1798م	تحقيق هدف الصهيونية	تنظيم عمل اليهود داخل وخارج فلسطين
وعد بلفور 1917م	الجهود الصهيونية عند بريطانية	اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

النص الخامس : تمهيدا للمؤامرة //154

1- ماهي الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

شراء اليهود للأراضي الفلسطينية (النكبة الأولى)

2- كيف انعكست مشكلة شراء الأراضي في فلسطين على الفلاحين؟

وجد الفلاح نفسه بدون أرض وبدون عمل

3- ماهي نتائج نكبة فلسطين الأولى؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟

أ - فقدان أكثر من 60 ألف فلسطيني أراضيهم - ب - حصول اليهود على أراضي جديدة أكثر من مئتي ألف دونم - ج - انتشار البطالة بين الفلسطينيين وتهجيرهم عن أراضيهم .

النص السادس : وعي وطني // ١٥٤/

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص؟

الصحافة الفلسطينية

2- ما أثر مبادرة نجيب نصار برأيك؟

التحذير من اطماع اليهود - التأكيد على ان قيام الدولة اليهودية سيكون خنجرًا سامًا في خاصرة العرب

2- مادور المرأة في المبادرة؟

عملت زوجته (ساذج البهاني) في المطبعة

3- متى صدرت جريدة الكرمل؟ واين كانت تصدر؟

في عام عام 1908م في مدينة حيفا

4- ما أهمية الاعلام في توعية المجتمع؟

نشر الوعي بين افراد المجتمع - نشر الحقيقة بين افراده - مساعدة الافراد على اتخاذ القرار السليم

النص السابع :دراسة علمية /155/

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص؟

دراسة الأوربيين لفلسطين

2- ما هو هدف الدراسات الأوروبية لاحوال فلسطين؟

إثبات ان فلسطين ليست عربية

3- ما أهمية التدوين التاريخي؟

شاهد على الأحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية - توثيق مصادر التاريخ

4- برأيك ما الهدف من دراسة العادات والتقاليد الشعبية؟

الحفاظ على التراث الزماني والمكاني - التمييز بين الحضارات والثقافات حسب موطنهم

5- مادوافع الكيان الصهيوني من تغيير أسماء المدن والقرى العربية في فلسطين؟

بهدف تهويدها وإعطائها أسماء عبرية

6- كيف ترى دور الاستشراق في فلسطين من الناحية الايجابية والسلبية؟

إيجابية رسم مدينة القدس وتصوير حياتهم اليومية ولم تغفل الاسماء الحقيقية للأماكن العربية

سلبية استفاد الانكليز واليهود من هذه اللوحات ومعرفة للأماكن تمهيدا لاحتلالها وتهويدها

7- لوحات المستشرقين التي تجسد واقع الشرق هل هي مصادر أولية أو ثانوية ؟

أولية

النص الثامن : هوية مدينة / 156

1- ماالشروط التي تمتلكها القدس لتكون من الممتلكات والارث الانساني ؟

أهمية القدس التاريخية والدينية - أثارها المتنوعة - تعاقب الحضارات التي مرت على القدس

2- ماأهمية اختيار القدس عاصمة للثقافة العربية عام 2009م

بسبب اهميتها التاريخية والدينية والحضارية التي يجب الحفاظ عليها

3- كيف يمكن الاستفادة من تصنيف اليونسكو للقدس كتراث عالمي ؟

حمايتها من اليهود - صيانة اثارها وترميمها

4- ماأهمية القدس بالنسبة للعرب ؟

اول قبلة بالنسبة للمسلمين - ثاني الحرمين - فيها مساجد وكنائس متعددة

5- مامدى خطورة اعمال الكيان الصهيوني في تغيير معالم مدينة القدس في فلسطين ؟

تشويه وتزوير الحقيقة - مع مرور الزمن تختفي معالم المدن الفلسطينية

النص التاسع : مراوغة سياسية/157

1- ماالفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

خداع بريطانيا

2- ماهي الطرق التي اتبعتها بريطانيا في بلاد الشام والعراق لضمان نفوذها

الاتجاه الاول : التفاوض مع الشريف حسين امير الحجاز (مراسلات الحسين - مكماهون) بين عامي 1915- 1916م

بهدف اعلان الثورة ضد العثمانيين مقابل استقلال العرب في بلاد الشام والعراق والجزيرة العربية

الاتجاه الثاني : التفاوض مع فرنسا بشأن بلاد الشام والعراق فكانت اتفاقية سايكس - بيكو 1916م

الاتجاه الثالث : التفاوض مع الصهيونية فكان وعد بلفور 1917م

3- كيف يمكن مواجهة هذه الاجراءات ؟

تشكيل دولة عربية موحدة - الوقوف بوجه الانكليز والفرنسيين - طرد اليهود من فلسطين

4- ماأثر هذه الاجراءات على فلسطين لاحقا ؟

اصبحت فلسطين تابعة للانتداب البريطاني وفيما بعد احتلها اليهود

5- حول النص إلى خريطة مفاهيم يكون عنوانها (سياسة بريطانية)

1- ماخطورة رأي فورد ؟

يهدف لاستمرار التخلف والتجزئة والتفكك وفصل البلاد العربية الاسيوية عن البلاد العربية الافريقية عن طريق اقامة الكيان الصهيوني

2- ماالمقصود برأي (فورد) " يكمن خطر المنطقة الشرقية في تحريرها وتثقيف شعوبها" ؟

ان هذه المنطقة تحررت من سيطرة العثمانيين ولديها رغبة كبيرة في الحرية وسوف يكون لها شأن كبير

3- ماهي دوافع بريطانيا من إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين ؟

منع إقامة دولة عربية موحدة - تجزئة الوطن العربي وفصل عرب اسيا عن عرب افريقيا - افرغ فلسطين من شعبها - استنزاف طاقات الامة العربية

4- مارأيك بماورد في تقرير عام 1907م حول الاستراتيجية البريطانية في الشرق ؟

الدعوة لتقسيم هذه المنطقة - الحفاظ على تخلفها وتفككها

5- ماذا سيحدث لو لم تدعم بريطانيا الاطماع الصهيونية ؟

كنا لم نشاهد وجود اليهود في فلسطين وبقاء فلسطين عربية

النص الحادي عشر : هجرة منظمة / / 158

1- علل: تعد الهجرة المنظمة والمدفوعة من اخطر الهجرات ؟

لانها تتطور إلى احتلال استيطاني وعنصري يسعى إلى إبادة الشعب الاصلي والقضاء عليه ومحو شخصيته

2- من يقف وراء هذه الهجرات ؟

قوى سياسية تخطط لها مثل هجرة اليهود إلى فلسطين نتيجة نشاط المنظمات الصهيونية

3- عدد سمات التي عاشتها فلسطين في مرحلة مابعد وعد بلفور ؟

أ - زيادة عدد المهاجرين - ب - شكل الاستيطان عنصر اساسيا من عناصر اقامة الكيان الصهيوني في فلسطين - ج - تزويد هذا الكيان بالعنصر البشري لتقوية طاقته العسكرية والاقتصادية

4- كيف تواجه الامة العربية الاستيطان الصهيوني في فلسطين ؟

دعم المقاومة الفلسطينية ماديا ومعنويا - الدفاع عن حقوق الفلسطينيين في استعادة ارضهم - كشف ممارسات وخطط اليهود عن طريق وسائل الاعلام

5- صنف في جدول نتائج الهجرة الصهيونية في فلسطين

اجتماعي	اقتصادي	سياسي
تغير البيئة السكانية	منح القروض المالية لليهود	محو شخصية الشعب الفلسطيني
إبادة الشعب الأصلي والقضاء عليه	السيطرة على الارض والعمل	تأسيس الوكالة اليهودية
تهويد فلسطين	مصادرة اراضي الفلسطينيين ومنحها	وضع قانون الهجرة اليهودية

النص الثاني عشر : ثورة ونضال / 159/

1 - ما الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

الثورة الفلسطينية الكبرى 1935م بقيادة عز الدين القسام

2- علل: قيام الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1935م ؟

بسبب سياسة الانتداب البريطاني، زيادة هجرة اليهود إلى فلسطين، امتلاك اليهود للأراضي

3- برأيك ما أهمية الثورة الفلسطينية الكبرى (1935-1936م) ؟ ولماذا؟

لأنها شملت كل مناطق فلسطين، شارك فيها مختلف فئات الشعب، تميزت بطابعها القومي والوطني، شارك فيها مناضلون سوريون (محمد الأشمر، فوزي القاوقجي، سعيد العاص)

4- ما دلالة مشاركة السوريين في الثورة الفلسطينية الكبرى ؟

وحدة المصير العربي، وحدة القضية والانتماء

5- بم تفسر قيام بريطانيا بإجراءات تعسفية ضد القائمين على الثورة الفلسطينية ؟

رغبة منها بإخماد الثورة، خشية بريطانيا من امتداد الثورة إلى مناطق سيطرتها في مصر والعراق والاردن

6- ما العامل المشترك لقيام ثورة عام 1925م في سورية والثورة الفلسطينية عام 1935م

سياسة بريطانيا الظالمة للفلسطينيين وسياسة فرنسا ضد السوريين ورغبة الشعبين بالحرية

النص الثالث عشر : بعدا عربيا ودوليا للثورة // 159

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

تقسيم لجنة بيل لفلسطين

2- علل: إرسال بريطانية لجنة بيل عام 1937م؟

بسبب استمرار الثورة الفلسطينية الكبرى وامتدادها إلى خارج فلسطين، للتحقيق في الشأن الفلسطيني

3- عدد قرارات وتوصيات لجنة بيل 1937م

أ - تحديد هجرة اليهود إلى فلسطين ب 12 ألف مهاجر سنويا ولمدة 5 سنوات

ب - منع انتقال الأراضي العربية لليهود

ج - الاهتمام بالعرب وتحسين اقتصادهم وانشاء مجلس تشريعي

د - تقسيم فلسطين إلى ثلاثة اقسام (منطقة عربية، منطقة يهودية، منطقة انتداب بريطاني)

4- هل تتوقع أن تنفذ قرارات اللجنة كلها ؟ ولماذا؟

لا، لأنها مجرد مسكنات للشعب الفلسطيني وتنفيذ القرارات يتعارض مع مصالح اليهود

- 5- لماذا برأيك استنتجت مناطق القدس وبيت لحم والناصرة من المنطقتين العربية واليهودية لأنها تضم أماكن مقدسة تهم المسلمين والمسيحيين واليهود (المسجد الأقصى ،كنيسة القيامة،حائط البراق)
- 6- ماذا تستنتج من مقاطعة الزعيم الهندي (نهرو) للبضائع الانكليزية
- تضامنه مع الشعب الفلسطيني ،تأييده للفلسطينيين ضد العدو المشترك وهم الانكليز
- 7- ماالنقاط الدالة. على ان القضية الفلسطينية اتخذت بعدا وطابعا دوليا
- تضامن الهند مع القضية الفلسطينية ،إرسال لجنة بيل إلى فلسطين
- 8- عدد نتائج الثورة الفلسطينية الكبرى ؟
- انتقال الإضراب الفلسطيني إلى الدول العربية ، قيام مظاهرات مؤيدة لفلسطين في العالم العربي، عقد مؤتمر في الهند لتضامن مع الفلسطينيين
- 9- مادلالة الألوان في الخريطة ؟
- اللون الأحمر : منطقة يهودية ،اللون الأزرق : منطقة عربية ،اللون الاخضر : منطقة انتداب بريطاني ،اللون الأصفر : مرج ابن عامر

النص الرابع عشر : حلول عربية //161

- 1- ماهي أبرز قرارات مؤتمر أنشاص في مصر ومؤتمر بلودان في سورية ؟
- أ - التأكيد على عروبة فلسطين ورفض تقسيمها - ب - رفض وعد بلفور والانتداب ورفض إنشاء دولة يهودية
- ج - استقلال فلسطين وحق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره
- د - وقف الهجرة اليهودية وسيطرة اليهود على الأراضي الفلسطينية
- هـ - إنشاء مكاتب لمقاطعة البضائع والمؤسسات اليهودية وإصدار طابع باسم فلسطين
- 2- برأيك هل كان لقرارات المؤتمرات العربية أثر في الدفاع عن القضية الفلسطينية ؟
- لم يكن لها أي اثر لأنها قرارات نظرية فقط ،افتقدت هذه القرارات للقوة والحزم
- 3- ماتقييمك للمطالب التي اقترحها العرب لدعم القضية الفلسطينية
- مطالب محقة ولكن غير كافية
- 4- إلى أي مدى يمكن ان تؤثر قرارات مؤتمري أنشاص وبلودان في ضمان حقوق الشعب الفلسطيني
- بينت هذه المؤتمرات حقوق ومطالب الشعب الفلسطيني ولكن بريطانيا رفضت هذه القرارات

النص الخامس عشر : ملف القرى / 161

- 1- ماالمقصود بمصطلح (ملف القرى) ؟
- تعني جمع معلومات عن كل قرية في فلسطين وتفاصيل دقيقة عن أهمية احتلالها ونوع الأراضي وغنى السكان والارتباط السياسي لكل قرية ومدى سهولة أو صعوبة احتلالها .
- 2- ماالأساليب التي اتبعتها اليهود لاحتلال فلسطين ؟

استغل اليهود كرم الضيافة العربية، أتوا إلى فلسطين بصفقتهم سياح وباحثون وركزوا على أمرين هما : كيفية الدخول إلى القرية لاحتلالها، ومعرفة حجم الممتلكات في القرية حتى لا يستطيع السكان تهريبها واخراجها .

3- برأيك لماذا اطلق هذا المشروع ؟

لجمع المعلومات عن القرى الفلسطينية وتسهيل عملية احتلالها

4- ما أهمية التخطيط الدقيق لأي عمل ستقوم به

معرفة كافة التفاصيل، معرفة الصعوبات التي قد تواجهنا، معرفة الوقت اللازم لتنفيذ العملية

النص السادس عشر : مواقف وضغوط//162

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص تقسيم الأمم المتحدة لفلسطين

2- ما المتغيرات السياسية التي حصلت في فلسطين عام 1947م؟

إحالة ملف فلسطين إلى هيئة الأمم المتحدة

3- ما الحجة التي ادعتها بريطانيا لتحويل القضية الفلسطينية إلى الأمم المتحدة ؟

تذرت بريطانيا بأن زمام الامور قد اقلت من يدها وفقدت السيطرة على فلسطين

4- ما هدف أمريكا من دعم المشروع الصهيوني ؟

إرضاء لليهود في أمريكا، كي تحل مكان بريطانيا الهزيمة في الشرق

5- ما رأيك في الضغط السياسي الأمريكي على الدول؟

ضغط غير مبرر ووقوف مع الطرف الظالم ضد الشعب الفلسطيني

6- هل تقوم هيئة الامم المتحدة بدور حيادي وفعال تجاه كل الدول؟ ولماذا ؟

لا، لأن الدول العظمى تتحكم بالامم المتحدة كما تشاء

7- ماذا قررت الامم المتحدة بخصوص فلسطين عام 1947م

تقسيم فلسطين إلى دولتين : إحداهما عربية والأخرى يهودية وبقاء مدينة القدس **دولية**

النص السابع عشر : تضامن عربي //163

1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

نكبة فلسطين 1948م

2- ما هو رد فعل العرب على تقسيم فلسطين 1947م

خروج مظاهرات حاشدة في سورية ومعظم الدول العربية، دعوة الجامعة العربية للتطوع لدفاع عن فلسطين، شكل المتطوعون السوريون مع الفلسطينيين نواة جيش تحرير 1948م

3- ما هي أهم أحداث حرب فلسطين عام 1948م

أ - بدأ القتال بعد إعلان بريطانيا إنهاء انتدابها على فلسطين وإعلان قيام (إسرائيل)

ب - تألف الجيش السوري من 1867 جندي من بينهم عدنان المالكي

ج - تدفقت جيوش الانفاذ العربي بقيادة فوزي القاوقجي

د - حقق العرب انتصارات كبيرة على اليهود وحرروا اراضي واسعة

هـ - تدخلت القوى الاستعمارية إلى جانب اليهود وتغير ميزان القوى وتراجعت الجيوش العربية

4- كيف تفسر مشاركة العرب في حرب فلسطين عام 1948م

وحدة القضية والمصير ،اهمية فلسطين بالنسبة للعرب والمسلمين ،تحرير فلسطين من اليهود

5- ماالحقائق والآراء الواردة في النص

خروج مظاهرات منددة باليهود والتقسيم ،تشكيل جيش التحرير ،انتهاء الانتداب وعلان قيام الكيان الصهيوني ،بدء القتال ،تدفق جيوش الانفاذ العربية ،تراجع العرب وحصول النكبة

النص الثامن عشر : استكشاف المصادر //164

1- ماهي المبررات والأسباب التي قدمها عبدالرحمن عزام لتدخل العرب في حرب 1948م

لان فلسطين امانة في عنق الدول العربية ،وضع حد للتدهور وعدم تحوله إلى فوضى ،منع انتشار الفوضى إلى البلاد العربية المجاورة لفلسطين ،سد الفراغ في حكومة فلسطين بعد نهاية الانتداب البريطاني ،إعادة السلم والامن لفلسطين .

2- ما رأيك بوجهة نظر غسان كنفاني حول الكارثة الفلسطينية ؟

وجهة نظر محقة لأن الزعماء العرب أفضلوا ثورة 1936م مما أدى لقيام النكبة وعلان قيام الكيان الصهيوني

3- أيهما أكثر إقناعا برأيك وجهة نظر غسان كنفاني أم عبدالرحمن عزام ؟

وجهة نظر غسان كنفاني لأنها عبرت عن الحقيقة بينما عبدالرحمن عزام ذكر اسباب التدخل فقط

النص التاسع عشر : سياسة عنصرية //164

1- ما المشكلة التي طرحها النص؟ وما الحل ؟

إنشاء الكيان الصهيوني عام 1948م وتشريد ثلثي الشعب الفلسطيني ،الحل هو تأسيس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين .

2- برأيك هل يعد هذا الحل مجديا ؟ ولماذا؟

لا، لأنه مجرد حل مؤقت ولايعالج المشكلة

3- صنف في جدول سياسة الكيان الصهيوني إلى سياسية ،اقتصادية ثقافية

سياسية	اقتصادية	ثقافية
اضطرابات في البلاد العربية نتيجة عدم استقرار المنطقة وقيام حروب فيها - تشريد ثلثي الشعب الفلسطيني من أرضه - معاملة باقي الفلسطينيين كغرباء في	السيطرة على الاقتصاد الفلسطيني والتحكم بمايدخل عن طريق الموانئ - إنشاء وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين	وضع المؤسسات التعليمية تحت ادارة الحكم العسكري .

النص العشرون : حقائق وادعاءات / 165

- 1- ما الحجج التي استند إليها الكيان الصهيوني ليدعم موقفه من إقامة دولته المزعومة ؟
بدون وطن سوف يبقى اليهود بلا زعامة مميزة بلا صوت ولاحقوق، عدم وجود وطن لليهود يعني عدم إجماع على رأي، القوى الكبرى ملتزمة بدعم الصهيونية سواء كانت على حق او باطل .
- 2- ما الممارسات التي قام بها الكيان الصهيوني لتحقيق اهدافه ؟
تشريد حوالي 58 % من الشعب الفلسطيني خارج أرضهم ، تدمير 478 قرية كانت موجودة قبل حرب 1948م ، ارتكاب 34 مجزرة خلال الحرب مثل مذبحه دير ياسين .
- 3- لماذا وقفت الدول الكبرى إلى جانب الصهيونية سواء كانت على حق او على باطل؟ ما رأيك ؟
للحفاظ على مصالحها في البلاد العربية ،تلاقي مصالح الصهيونية مع مصالح الاستعمار .
- 4- كيف انعكست الكيان الصهيوني في إقامة دولته المزعومة على الشعب الفلسطيني ؟
تهجير الفلسطينيين من أرضهم ، ارتكاب المجازر ، تحول الفلسطينيين إلى لاجئين
- 5- هل تغيرت سياسة الكيان الصهيوني ؟ ما الدليل ؟
لا ، استمرار بناء المستوطنات وسلب الاراضي العربية وتهجير الفلسطينيين
- 6- مادلالة مقولة **موشي دايان** " ليس هناك قرية يهودية واحدة في هذه البلاد لم تبنى فوق موقع قرية عربية .
ان اليهود دمروا كل المناطق الفلسطينية بهمجية ووحشية وبنوا دولتهم مكانها.

النص الحادي والعشرين : زهرة الأقحوان / 166

- 1- من أسس جمعية " زهرة الأقحوان " ؟
مهيبه وناريمان خورشيد ،في مدينة يافا عام 1948م
- 2- ماهو سبب ظهور جمعية زهرة الاقحوان في مدينة يافا
بسبب الاشتباكات الدائمة بين العرب والصهاينة فيها
- 3- مادور المرأة الفلسطينية في المقاومة
شاركت في الكفاح السياسي والعسكري ضد الانكليز واليهود.

النص الثاني والعشرون : قرار حاسم / 167

- 1- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص ؟
العدوان الثلاثي على مصر 1956م
- 2- مادوافع العدوان على مصر ؟
أ - تأميم الرئيس جمال عبد الناصر لقناة السويس ومحاولة بناء السد العالي

ب - إسقاط نظام الرئيس جمال عبد الناصر

ج - القضاء على انجازات ثورة 23 تموز في مصر

د - القضاء على قواعد الفدائيين في غزة وسيناء

3- ماموقف الدول العربية من العدوان على مصر ؟

وقفت الدول العربية إلى جانب مصر معنويا وسياسيا ،وضعت سورية إمكاناتها تحت تصرف الجيش المصري ،تم نسف انابيب النفط العراقي التي تملكها شركات اجنبية وتمر من سورية للضغط على بريطانيا وفرنسا ، استشهد البطل السوري جول جمال اثناء تدميره البارجة الفرنسية في البحر المتوسط.

4- مارأيك بالدور البطولي الذي قام به الضابط السوري جول جمال ؟

موقف بطولي ، قومية المعركة ،وحدة الهدف والمصير

النص الثالث والعشرين : مسار موحد / 167/

1- مالفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

تشكيل منظمة التحرير الفلسطينية 1964م

2- ماأهمية تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية ؟

تنظيم المقاومة الفلسطينية صفوفها سياسيا وعسكريا ، قيادة نضال الشعب الفلسطيني على جميع المستويات ،اتحاد جميع الفصائل الفلسطينية تحت راية واحدة

3- برأيك لماذا شكلت منظمة التحرير الفلسطينية منعطفا مهما في تاريخ فلسطين ؟

لأنها اصبحت الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني في استعادة ارضه وتقرير مصيره

4- ماأثر تنظيم المقاومة الفلسطينية نفسها ؟

تحديد الخيار العسكري لتحرير فلسطين ، عدم التنازل عن اي جزء من فلسطين ، تشكيل جيش التحرير الفلسطيني ،نقل القضية الفلسطينية إلى المحافل الدولية.

النص الرابع والعشرين : عدوان توسعي / 168/

1- مالفكرة التي يتحدث عنها النص ؟

عدوان حزيران على الدول العربية

2- بم تفسر العدوان الصهيوني على الدول العربية ؟

لاحتلال اراضي عربية جديدة ، تحقيق مشروعه التوسعي

3- صنف في جدول اسباب ونتائج عدوان حزيران 1967م

أسباب	نتائج
احتلال اراضي عربية جديدة	احتلال القدس الشرقية والضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء ومرتفعات الجولان السورية

4- استخلص من الخريطة مناطق توسع الكيان الصهيوني في سورية، فلسطين، الاردن، مصر

النص الخامس والعشرين : مؤشرات متزايدة / 168

1- مثل في مخطط بياني تزايد اعداد الصهاينة في فلسطين، مراعيًا خطوات رسم المخطط البياني :

أ - تقاطع المحورين في الركن الجنوبي والغربي

ب - تمثل المحور الأفقي المتغير الاساسي

ج - مراعاة وضع مفتاح للرسم على جانب من جوانبه لسهولة تمييز مدلولات الرسم

2- علام يدل هذا التزايد السريع ؟

يدل على عمل اليهود وفق خطة منظمة لطرد الفلسطينيين من ارضهم بكافة الطرق

3- اعتمد الصهاينة على سياسة التغيير الديموغرافي للسكان، برأيك هل نجحوا في ذلك ؟

نعم، لانهم غيروا معالم فلسطين كلها وحولوها لدولة يهودية

النص السادس والعشرين : تهويد القدس / 170

1- ماهي المحاور الأساسية في تهويد مدينة القدس ؟

الاراضي، السكان، الاستيطان

2- كيف نستطيع الوقوف في وجه هذا المشروع ؟

الكشف عن مخططات اليهود امام الرأي العام العالمي، التمسك بالقدس والدفاع عنها، تأمين دعم عربي ودولي لاستعادة القدس، محاربة الاستيطان

3- لماذا شكلت الاراضي البنية الاساسية لمشروع التهويد ؟

لان بناء المستوطنات يحتاج لمساحات كبيرة من الاراضي

4- اي من الممارسات السابقة اكثر ضررا على القضية الفلسطينية ولماذا؟

احتلال الارض لانه يفعل بها مايشاء ويغير صفتها العربية

5- ماهدف الكيان الصهيوني من التغيير الديموغرافي ؟

تهجير العرب قسريا من ارضهم واستبدالهم بسكان يهود

6- كيف يمكن ان يكون الرد العربي برأيك ؟

خيار المقاومة المسلحة ، توحيد الصفوف .

النص السابع والعشرين : حرب تشرين التحريرية / 171

1- ماهي اسباب حرب تشرين ؟

بسبب عدم التزام الكيان الصهيوني بقرار الشرعية الدولية المتضمنة انسحابه من الاراضي العربية ، واستمراره ببناء المستوطنات .

2- ماهي نتائج حرب تشرين ؟

اختراق تحصينات الصهاينة وتحقيق انتصارات كبيرة ، تحطيم ثقة الكيان الصهيوني بنفسه ، تحرير سيناء ومدينة القنيطرة ، استمرار حرب الاستنزاف ادى لتوقف الدعم الاستعماري عن الصهاينة وايقاف الحرب

ماهي نتائج حرب تشرين بالنسبة للقضية الفلسطينية ؟

زيادة الاهتمام الدولي بالقضية الفلسطينية ، اصبحت قضية العرب الاولى ، الاعتراف بمنظمة التحرير ممثلا شرعيا ووحيدا للشعب الفلسطيني في القمة العربية في مدينة الرباط 1974م

3- ماهمية اتخاذ المبادرة بإعلان حرب على الكيان الصهيوني ؟

القضاء على اسطورة الجيش الذي لايقهر ، التزام الصهاينة بقرارات الشرعية الدولية ، انسحاب اليهود من الاراضي العربية وايقاف الاستيطان .

4- فسر تسارع القوى الغربية لدعم الصهاينة في حرب تشرين ؟

بسبب عجز الصهاينة وضعفهم خلال الحرب ، ولحماية المصالح الغربية

5- مالحقائق التي يمكن ان نستنتجها من حرب تشرين ؟

هزيمة الصهاينة وتكبيدهم خسائر كبيرة ، التأكيد على قومية المعركة واهمية استخدام سلاح النفط ، الاهتمام الدولي بالقضية الفلسطينية ، الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية.

6- مالنتائج التي يمكن ان يحققها التضامن العربي لاسترداد الحقوق ؟

استرجاع الاراضي ، تعزيز الامن القومي ، التخلص من التجزئة ، دعم المقاومة.

النص الثامن والعشرين : الاستحواذ على المياه

1- برأيك هل الحروب المقبلة حروب مياه ؟ ولماذا ؟

نعم، بسبب قلة المياه من جهة والاطماع الصهيونية فيها

2- فسر إصرار الكيان الصهيوني على السيطرة على منابع المياه ؟

تأمين حاجة الزراعة ، توليد الكهرباء ، الضغط على الدول العربية.

3- ما الحقائق التي يمكنك استخلاصها من رسالة وايزمن؟

تغيير حدود فلسطين الحالية ، الحصول على انهار جديدة" الليطاني واليرموك" تطوير زراعة الصهاينة

النص التاسع والعشرين : استغلال المياه

1- كيف يمكن مواجهة ازمة المياه فلسطين برأيك؟

منع تحويل نهر الاردن نحو الصهاينة ، وقف حفر الصهاينة للآبار

2- تؤدي الجغرافية دورا مهما في سير الاحداث والحروب في الشرق العربي ، ماالدوافع التي وجهت انظار الصهاينة نحو الجنوب اللبناني واستغلال مياهه؟

بسبب رغبة الصهاينة إدخال مياه الليطاني إلى اراضيها، بناء معامل كهرومائية على مياه جنوب لبنان ، وتقديم الكهرباء مقابل ذهاب المياه لاراضي فلسطين.

3. ماهي اخطار وجود منابع المياه العربية خارج حدود الوطن العربي؟

تحكم الدول الاجنبية بمرافق المياه ، تهديد للأمن الغذائي والمائي العربي

النص الثلاثون : الانتفاضة وموقف سورية

1- ماانعكاسات خروج فصائل المقاومة الفلسطينية من جنوب لبنان؟

ظن الصهاينة انهم قضوا على القوة الفلسطينية ، نقل المقاومة لداخل الوطن المحتل، اندلاع انتفاضة الحجارة

2- ماالنتائج التي تتوقعها من قيام الانتفاضة؟

حدوث تغيير في الساحة السياسية الفلسطينية ، تحقيق مكاسب اعلامية، تأييد الرأي العالمي لحقوق الفلسطينيين ، استمرار دعم سورية للمقاومة الفلسطينية.

3. فسر دعم سورية المستمر لحركات المقاومة؟

انطلاقا من واجبها القومي ومساندة للشعب الفلسطيني في استعادة حقه

النص الحادي والثلاثون : العدوان والمقاومة

1- ماالإجراءات التي اتخذها الكيان الصهيوني في قطاع غزة؟

اغلق المعابر وشدد الحصار على غزة عام 2008م ، منع دخول المحروقات والكهرباء ، منع الصيد في عمق البحر ، اغلاق المعابر بين غزة والاراضي المحتلة 1948م ، اغلاق معبر " رفح" المنفذ الوحيد على الخارج.

2. كيف تفسر تنامي دور المقاومة الفلسطينية رغم الحصار؟

عدم يأس الفلسطينيين وتمسكهم بحقوقهم وارضهم

النص الثاني والثلاثون : كشف مصداقية وثيقة تاريخية

1- ماالفكرة التي تحاول ان تقنعك بها الوثيقة الاولى؟ لوجود للشعب الفلسطيني

2- ماالمعايير التي استندت إليها هذه الوثيقة لعرض فكرتها؟ لا يوجد معايير

3- ماالهدف منها؟ ماتاريخها؟ مامكانها؟ لمن توجه؟

إثبات عدم وجود شعب فلسطيني، 15/5/ 1969م ، صحيفة السانديب تايمز في لندن، لرأي العالمي.

4- ابن ظهر عدم المصادقية في الوثيقة ؟ لاتستند إلى حقائق وبراہین

5- كيف يمكن لفكرة الوثيقة الثانية ان تقتنعك ؟

لان الكاتب اكد ان صلة فلسطين بالامة العربية هي صلة حقيقية مباشرة

6- ما الادلة التي اعتمدت عليها ؟ لان عرب فلسطين موجودين فيها منذ القدم ، صلة فلسطين بالامة العربية اقوى من الصلة التي تربط بين اليهود

7- ما الذي يثبت حقيقة الوثيقة الثانية ؟

وجود الفلسطينيين في ارضهم حتى اللحظة.

- استكشاف الأفكار الأساسية

النص الاول :

أ - ماذا تستنتج من زيادة عدد المهاجرين اليهود الصهيونية إلى فلسطين ؟

رغبة الصهيونية بتحويل فلسطين لدولة يهودية

ب - اعط احد اسباب الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936 م .

زيادة هجرة اليهود ومصادرة اراضي الفلسطينيين.

ج - بم تفسر الفرق الكبير بين عدد المهاجرين بين عام واخر ؟

يدل على تشجيع هجرة اليهود لفلسطين ، سياسة بريطانية الداعمة لليهود.

د - أكمل الجدول التالي بآثار ظاهرة الهجرة على فلسطين

الثقافية	الاقتصادية	السياسية	الاجتماعية
محاربة اللغة العربية وفرض العبرية	فقدان الارض والعمل	قيام الكيان الصهيوني	تهجير السكان الأصليين

النص الثاني :

أ - ما المشكلة التي طرحها الرئيس بشار الاسد ؟ كيفية انقاذ الشعب الفلسطيني

ب - ما الرد المناسب لجرائم الاحتلال ؟ المقاومة

ج - اين تظهر وحشية العدوان على غزة ؟ وجود جنث الاطفال

د - علام يدل صمود الشعب الفلسطيني في غزة ؟ بطولة الشعب الفلسطيني وإيمانه بقضيته

القضية السابعة : بداية الواقع

النص الاول : استقلال العراق

- 1- كيف يؤثر غنى بعض الدول بالنفط على استراتيجيات الدول الرأسمالية ؟
تصبح الدول الغنية بالنفط ساحة للصراع بين القوى الكبرى ، تدميرها ونهب ثرواتها

النص الثاني : صنع الأزمات

- 1- فسر مفهوم الحرب بالوكالة ؟
هو اعتماد الدول الكبرى على طرف آخر وتدعمه ماديا وعسكريا وإعلاميا للقيام بحرب ما دون دخولها مباشرة
- 2- ماغاية الدول الرأسمالية من افتعال الأزمات ؟

- وسيلة ضغط على الشعوب لفرض مخططات خارجية ، تأمين مصالحها وضمان سيطرتها
- 3- علام تدل رغبة الدول صاحبة النفوذ باستمرار سيطرتها على المنطقة العربية ؟
استمرار نهب ثروات الوطن العربي ، التحكم بموقع الوطن العربي الاستراتيجي

النص الثالث : علاقة السبب والنتيجة

- 1- برأيك هل يمكن تغيير نتيجة امر دون تغيير السبب ؟ لايمكن
- 2- مادليلك على ذلك ؟ لأن النتيجة لا تتغير إلا بتغير السبب

النص الرابع : مفهوم الشرق الأوسط

- 1-لماذا تؤكد الدول الإمبريالية على تكريس مصطلح الشرق الاوسط ؟
لأنه مصطلح نشأ منذ القدم ، استخدمته الدول الغربية في عدة معاني وغايات
- 2- مآثر وجود الكيان الصهيوني على تغيير خريطة الشرق الاوسط ؟
أثر ذلك على تقسيم الوطن العربي وزرع الكيان الصهيوني في وسطه
- 3- كيف تفسر مقولة " إن خريطة الشرق الأوسط قديمة تحتاج إلى تجديد" ؟
هدف أمريكا هو خلق الفوضى في المنطقة عن طريق ابتداع الحروب بالوكالة وتقسيم المنطقة العربية

النص الخامس : الذهب الاسود

- 1- ما أهمية امتلاك قوة ضغط مثل الثروة النفطية وحسن توقيت استخدامها ؟
يشكل النفط ورقة ضغط رابحة في يد العرب فيما لو استخدموها في الوقت المناسب ، الدليل على ذلك قطع النفط عن الغرب أثناء حرب تشرين
- 2- بم تفسر تسمية حضارة القرن العشرين بالحضارة النفطية ؟
لأن النفط محرك اساسي لاستراتيجيات العالم ، وله دور هام في السياسة الدولية بسبب اعتماد الدول الصناعية عليه
- 3- صنف في جدول آثار امتلاك الثروة النفطية إلى إيجابية وسلبية

إيجابية	سلبية
محرك لاستراتيجيات العالم	سعي الدول لاستنزاف نفط العالم الثالث
دور هام في السياسة الدولية	طمع الغرب بالثروة النفطية
ورقة ضغط بيد الدول النفطية	اندلاع حروب أهلية بسبب النفط

النص السادس : استكشاف المصادر

- 1- مارأيك بقول جيمس روسنال ؟ صحيح وهي مشكلة موجودة في الولايات المتحدة الامريكية
2. ماالخطوات التي اتخذتها أمريكا لمواجهة الانخفاض الحاد في الاحتياطي النفطي ؟
استيراد النفط وتخزينه ، عدم الاعتماد على النفط الامريكي ، ايجاد اسواق استيراد من مناطق مختلفة
- 3- ماهي الدعوة التي يطلقها جيمس من خلال قوله " هذه مشكلة من اهم المشاكل الحكومية " ؟
وجه دعوة لحكومة أمريكا لمعالجة مشكلة النفط

النص السابع : جزر اقتصادية

- 1- هل التطور القائم في المنطقة العربية تنمية أو نمو ؟ مالدليل ؟
نمو ، بسبب ارتباط مشاكل التنمية العربية بالوضع الاقتصادي ، وارتباط اقتصاد دول الخليج بالغرب
- 2- مانتائج استخدام النفط في التنمية اقتصاديا وثقافيا ؟
اقتصاديا : توفير فرص عمل، إقامة مشاريع حيوية ، زيادة الدخل القومي
ثقافيا : بناء مدارس وجامعات جديدة ، تمويل البحث العلمي
- 3- كيف يمكن للنفط أن يكون سلاحا بيد الدول المنتجة ؟
من خلال قطع النفط عن الدول المستهلكة له في حال نشوب الازمات

النص الثامن : كارثة حلت بين دولتين

- 1- مانتائج حرب الخليج الأولى (1980-1988م)؟
تدمير المنشآت النفطية ، انخفاض إيرادات البلدين من النفط ، زيادة الوجود العسكري الاجنبي في الخليج العربي ، زيادة نفوذ الولايات المتحدة ،
- 2- ماأثر هذه الحرب اقتصاديا ؟
تدمير اقتصاد البلدين ، ضعف الناتج القومي ، تدمير البنية التحتية

النص التاسع : آثار حرب

- 1- كيف استغلت الولايات المتحدة الخلاف الحدودي بين العراق والكويت ؟
استخدمت الخلاف كحجة لتدمير القوة العسكرية العراقية ، الضغط من المجتمع الدولي للحد من تدفق التقانة الخاصة بالسلاح النووي إلى الشرق العربي ، نقل 150قاعدة عسكرية من اوربا إلى الخليج العربي

2- ماذا يعني لك الحد من الاسلحة النووية والصواريخ في المشرق ؟

منع الدول العربية من امتلاك السلاح النووي باستثناء الكيان الصهيوني

3- ماأثر حرب الخليج على دول العالم الثالث والعالم العربي ؟

زيادة الوجود العسكري الاجنبي ، إضعاف العالم العربي ، خدمة كبيرة للكيان الصهيوني

النص العاشر : خطط جديدة

1- مارأيك بالسياسة الامريكية في المنطقة العربية ؟

تمارس دور الوصي على المنطقة العربية وثوراتها ، استمرار سياسة الهيمنة والسيطرة

2- كيف تفسر دعم اوروبا للولايات المتحدة في حربها على الارهاب ؟

تلاقي المصالح الاوروبية - الامريكية ، وجهان لعملة واحدة

3- أين تظهر سياسة الكيل بمكيالين التي تعتمدھا أمريكا في المنطقة العربية ؟

عندما منعت العراق من امتلاك السلاح النووي وسمحت للصهاينة بامتلاكه

النص الحادي عشر : الاحتلال الالكتروني

1- برأيك مالتنائج السلبية لسياسة العولمة ؟

إلغاء عادات وتقاليد الشعوب، القضاء على خصوصية الامم والحضارات

2- ماذا يمثل لك الإعلام ؟

اختراع عصري حديث له وجهان سلبي وايجابي

3- من المتحكم بشركات الإعلام العملاقة ؟ أورربا ، امريكا

4- مامخاطر الاحتلال الالكتروني برأيك ؟

صنع عالم وافكار جديدة غريبة ، القضاء على خصوصيات الشعوب

النص الثاني عشر : العلاقات الامريكية - العراقية قبل حرب الخليج الثالثة

1- ماأهداف التحالف الدولي من ضرب البنية التحتية في العراق ؟

تدمير اقتصاد العراق ، نهب ثرواته ، قتل العلماء والمبدعين

2- ماذا كان سيحدث برأيك لو استطاع العراق صد هجوم التحالف الدولي ؟

وضع حد للهيمنة الامريكية ، حصول العراق على مكانة مميزة بين دول العالم

النص الثالث عشر : استكشاف المصادر

1- كيف تقيم كلام " كوردسمان " ؟

صحيح، لأن امريكا قدمت في العراق التكاليف الباهظة، وحولت العراق إلى دولة مدمرة هشة

2- مالتهديد الذي يشكله العراق لمصالح امريكا في الخليج العربي برأيك ؟

لأن العراق ركن اساسي وقوة اقتصادية وعسكرية في الشرق العربي

3- ماالهدف الحقيقي للغزو الامريكي للعراق 2003م ؟

اسقاط نظام الرئيس صدام حسين ، تقديم خدمة مجانية للصهاينة في فلسطين

النص الرابع عشر : في الوقت الحاضر

1. مادورك في الحفاظ على تراثك الوطني ؟

حماية التراث من الاخطار الطبيعية والبشرية ، الترويج للتراث من خلال المعارض

2- لماذا نعتد على تراثنا الشعبي كمصدر لتوثيق تاريخنا ؟

دليل على هويتنا ، ودليل على صحة الاحداث التي وقعت في الماضي

3- قام الاحتلال الامريكي بحماية وزارة النفط وترك المتحف الوطني عرضة للنهب ، بم تفسر ذلك ؟

عدم اهتمام امريكا بحضارة وتاريخ العراق وسعيها نحو النفط فقط

النص الخامس عشر : كيف نحقق التنمية ؟

1. ماالشروط التي وضعها النص لتحقيق تنمية حقيقية ؟

تطوير الإنتاج ، الخروج من حالة الركود والتخلف التكنولوجي ، تحقيق التنمية الشاملة

2- ماسلبيات وجود العملة الاجنبية ؟

سيطرة العملة الاجنبية على الاقتصاد المحلي، منافسة العملة الوطنية

3- اقترح شروطا أخرى لتحقيق التنمية ؟

زيادة الصادرات ، الاهتمام بالصناعة ، مواكبة التكنولوجيا

4- هل يختلف مفهوم القوة اليوم عن مفهومها في الماضي ؟

نعم ، لأن كل عصر له مفاهيمه الخاصة

5- كيف سيؤثر التقدم التكنولوجي على الأنشطة البشرية المختلفة ؟

ايجابيا : تسهيل حياة الناس ، زيادة التبادل التجاري والسرعة في انجاز الاعمال

سلبيا : عدم تواصل الافراد بشكل فعلي ، الادمان المعلوماتي وتحول الانسان إلى عبد للتكنولوجيا

النص السادس عشر : خطط وبناء (نموذج يحتذى)

1- ماالدافع لرفع شعارات تبت الأمل وتحث على العمل ؟

لرفع الهمم والمعنويات ، النهوض بالبلاد المدمرة التي عانت من ويلات الحروب

2- مارأيك بدور النساء والشيوخ في إعادة بناء المانيا ؟

قدموا درسا للعالم في كيفية النهوض بالبلاد واعمارها

3- لتجاوز الازمات يحتاج المجتمع للتخطيط والتكاتف والصبر ، اين تجد ذلك في التجربة الالمانية ؟

اولا : مرحلة بناء البيوت المهدمة و زرع الامل في النفوس

ثانيا : مرحلة بناء المصانع

ثالثا : ظهور رؤوس الاموال ورجال الاعمال

رابعا : توحيد المانيا 1990م وتحولها لأكبر اقتصاد اوربي

4- كيف يمكن الاستفادة من التجربة الالمانية ؟

تأكيد دور التكاتف والتضامن ، وبروز اهمية رأس المال الوطني

النص السابع عشر : القانون الدولي الانساني

1- ماالغاية من وضع القانون الدولي الانساني ؟

ايقاف الحروب والنزاعات المسلحة

2- ماهدف القانون الدولي الانساني ؟

حماية الافراد من آثار العمليات العسكرية ، وهو ملزم لجميع الاطراف

3- هل احترمت الولايات المتحدة هذا القانون أثناء احتلال العراق ؟ ماالدليل؟

لا ، بسبب ارتكابها مجازر بحق المدنيين

- استكشاف الأفكار الأساسية :

النص الاول :

1- أنشئ مخطط وفق مبدأ السبب والنتيجة لمجموعة من الاحداث التي تعتقد أنها أثرت في العراق سياسيا واقتصاديا

الحدث	السبب	النتيجة
العقوبات الاقتصادية على العراق بعد حرب الخليج الثانية	امتلاك العراق سلاح الدمار الشامل	انتشار الفقر والجوع
التلوث البيئي	الاسلحة المحرمة دوليا	ولادات مشوهة
تدمير البنية التحتية	الحرب التي تعرض لها العراق	تدهور العراق
الهجرة العراقية	البحث عن حياة افضل	وعلمائه

2- ماالسبب الرئيس للحروب على العراق ؟

طمع امريكا بالنفط العراقي ، تقديم خدمة للصهاينة في فلسطين

النص الثاني :

1- ماأثر الاعلام الايجابي والسلبى أثناء الازمات ؟

الاعلام الايجابي : يظهر الاحداث بصدق ووضوح ويسعى لوضع حلول للازمات

الاعلام السليبي : يتعمد إخفاء الحقيقة ويخدم جهات معينة

2- لماذا وضعت الولايات المتحدة خطة اعلامية محكمة قبل غزو العراق 2003م ؟

لان الحرب النفسية اليوم جزء اساسي من الحرب الحديثة وتهدف لإرباك العدو وخلق الفوضى في صفوفه

3- مادلالة قيادة وكالة المخابرات الامريكية للحملة الاعلامية ؟

لمعرفة حجم القوات العراقية ودرجة تسليحها واستعدادها

4- أيهما اخطر الحرب الاعلامية او الحرب التقليدية ؟ ولماذا؟

الحرب الاعلامية ، بسبب تطور اساليبها وتنوعها وتأثيرها الكبير

الاعلام السليبي