مما سبق

أوجد ناتج :

أكمل كلاً من الأنماط التالية :

11

10

9

8

3 ، 4 ، 6 ، 9 ، 13 ، ..... ، .....

675 ، 565 ، 455 ، 345 ، ..... ، .....

64 ، 32 ، 16 ، 8 ، ..... ، .....

7 ، 21 ، 25 ، 29 ، ..... ، .....

عرض الدرس

7

6

5

1

2

4

3

0 0 4

8 2 2

ــ

ـــــــــــــــــــ

5 8 3

3 4 1

+

ـــــــــــــــــــ

7 1 5

9 6 2

ــ

ـــــــــــــــــــ

316 + 503

847 ــ 345

425 + 168

923 ــ 578

1 -1 الخطوات الأربع لحل المسألة

الفصل الدراسي الأول

بالاستفادة من التمثيل البياني المقابل ..

2

4

6

8

10

12

الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس

عدد الطلاب الغائبين

أيام الأسبوع الدراسية

الغائبون من الصف السادس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

12

كم عدد الطلاب الغائبين يوم الأحد ؟

في مكتبة المدرسة 340 كتاب ًا موزَّعةً على 5 موضوعات من الكتبِ بالتساوي ، كمْ عدد الكُتبِ من كل موضوع ؟

ءْ

ظلل الأرقام المناسبة

1

2

3

4

5

6

7

8

9

17

تُفكِّر هند في أربعةِ أرقام مختلفة من 1ــ 9 ومجموعها 21 .. أوجد هذه الأرقام ؟

16

إذا كان عدد طلاب الصف السادس 28 طالب ــ كم عدد الطلاب الحاضرين يوم الخميس ؟

155

احسب المتوسط الحسابي لعدد الطلاب الغائبين خلال الأسبوع ؟

14

أي الأيام كان عدد الحاضرين أكبر ؟

13

كم يزيد عدد الطلاب الغائبين يوم الأربعاء عن عدد الطلاب الغائبين يوم الاثنين ؟

18

فَكِّر ..بكم طريقة يمكنك تظليل مستطيل مكون من 7 مربعات صغيرة ؟

عرض الدرس

باعتبار انَّ .. المستطيل المُكوَّن مثلاً من عمودَينِ وأربعة صفوف هو نفسه المستطيل المُكوَّن من 4 أعمدة وصفَّين

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

بكم طريقة يمكنك تظليل مستطيل مكون من 12 مربع صغير ؟

× = 12

× = 12

× = 12

عدد الطرق

4 × 2 = 8

1 × 8 = 8

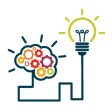
عدد الطرق

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

مما سبق

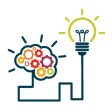
بكم طريقة يمكنك تظليل مستطيل مكون من 8 مربعات صغيرة ؟

1 -2 العوامل الأولية



0

صنِّف كلَّ عدد فيما يأتي إلى ( أوّلي – غير أوّلي (مؤلَّف) – غير ذلك ) :



15

فكّر .. هل جميع الأعداد الفردية أعدادًا أوليَّة ؟ برر إجابتك .

14

13

12

11

10

27

140

556

16

70

48

9

حلِّل كلَّ عددٍ فيما يأتي إلى عواملهِ الأوَّليّة :

29

2

17

132

344

145

81

3

7

4

8

5

2

1

6



5 8 2

5

6 2 4

6

6 3 9

3

مما سبق

أكمل كُل مُخطَّط فيما يأتي :

أوجد ناتج :

30

.... ×....

.... ×....

.... ×....

.... ×....

24

.... ×....

.... ×....

.... ×....

.... ×....

الأساس

عدد مرات التكرار

الأُسّ

4

2

العامل المتكرر

16= 2 × 2 × 2 × 2

2

×

2

×

4

×

16

2

2

4

حلل العدد 16 إلى عواملهِ الأوليَّة ؟

1 -3 القُوى والأسُس

3

2

1

1سم

3سم

3سم

3سم

كم مكعب صغير يسعها القالبُ المكعب الكبير ؟

18

حلل كلاً عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسُس :

15

17

63

88

14

16

32

50

اكتب كلاً من القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه - ثم أوجد قمة ذلك :

خمسة تكعيب

8

11

1

10

2

7

9

12

13

0

مربع العدد ستة

10

13

القوة الخامسة للعدد ثلاثة

4 ×4 ×4 ×4

7

9 ×9 ×9

6

10 ×10 ×10 ×10 ×10 ×10 ×10 ×10

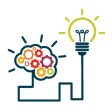
5

8 ×8 ×8 ×8 ×8

4

اكتب نواتج الضرب في الصورة الأُسيِّة :

عرض الدرس



أوجد قيمة كلٍّ من العبارات التالية :

عرض الدرس

4

3

مع لمياء 35 ريال ، تصدقت بـ 13 ريال ــ فكم ريالاً بقيَ معها ؟

أوجد قيمة س **ــ** 4 إذا كانت س = 9

أوجد مجموع 11 وَ ع إذا كانت ع = 4

2

1

مما سبق

أَحُل المسائل التالية :

أو

جمع

طرح

أو

قسمة

ضرب

القُوى

الأقواس

1 -4 ترتيب العمليات

مع حنانَ س ريال ، وأعطاها أبوها 27 ريال ــ فإذا كانت س = 10 ــ فكم ريالاً مع حنان ؟

2

4

63 ÷ ( 3 - 2 ) + 1

13 + ( 5 - 25 × 4 )

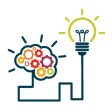
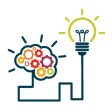
2

1

3

13 – 5 × 2

36 ÷ 9 × 5



 × ÷ +  ــ  = 1 = 6

املأ كل بأحد الأرقام ( 2 - 4 - 6 - 8 - 9 ) لتكون العبارة صحيحة .. على أن تستعمل كل رقم مرة واحدة فقط :

إذا كان ثمن القلم الواحد بـ 8 ريالات ، والدفتر بـ 10 ريالات ..

6

ما التكلفة الإجمالية لشراءِ 4 دفاتر وثلاث أمثال ذلك أقلام ؟

5

8

8

30 56 = 0

7  3 2 10 =1 = 6

9

8

7 77 = 8

36  4 5 7 9 =14 = 6

املأ كل بإشارة + أو ــ أو × أو ÷ لتكون العبارات التالية صحيحة :

7

10

20 3 4 = 8

9  4 6 = 6

3



اكتب عبارة تعبّر عن التكلفة الإجمالية لشراءِ 5 أقلام و 9 دفاتر



تذكّر

مما سبق

احسب مساحة كلاً من المستطيلات التالية :

1 -5 المتغيرات والعبارات

يستطيع البطريق أن يسبح بسرعة 72 كيلومتراً في الساعة ، فما المسافة التي يستطيع البطريق أن يسبحها في 4 ساعات ؟ ــ استعمل العبارة ع ن؛ حيث ع تمثل السرعة ، ن تمثل الزمن .

9

5

2هـ ــ 7

6

ص ÷ 6

7

5ل ــ 3ع

8

ص ÷ 3 ــ 4

ص

6

بُعدا المستطيل يعني طول المستطيل وعرضه

1

هـ + 5

2

ل + 12

3

ص ــ 9

4

ع × 2

2ع

إذا كانت هـ = 8 ، ص = 12 ، ع = 4 ، ل = 3 أوجد قيمة كل عبارة ممَّا يأتي

عرض الدرس

العرض

الطول

مساحة المستطيل = الطول×العرض

مستطيل بُعداه 8 متر ، 6 متر .

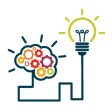
12 قدم

4 قدم

3 سم

7 سم





باستعمال الإرشادات أكمل المخطط التالي ( أفقياً ، رأسياً ) لإيجاد قيمة كل عبارة مما يأتي واكتب الناتج في .

ب = 2

س = 5

ع = 3

ن = 6

30

س

ن

2

×

+

42

**÷**

ن

ــ

3

×

ب

×

3

ب

8

+

27

**÷**

ع

2

ب

ــ

2

إذا كانت تكلفة دخول مدينة الألعاب للشخص الواحد 10 ريال ، وبطاقة الألعاب بـ 25 ريال - فإذا دخل ثلاثةُ أصدقاء المدينة وحصل كلُّ منهم على بطاقة – فكم سيدفع الجميع ؟

عرض الدرس

1

.................

سمِّ المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يأتي :

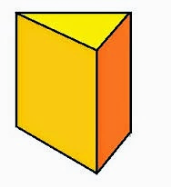
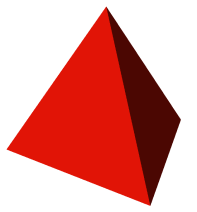
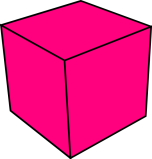
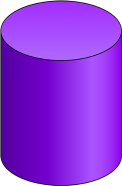
.................

.................

من المجسمات

كرة

اسطوانة



مكعب

منشور ثلاثي

هرم ثلاثي

مما سبق

1 -6 الدوال

تقرأ رقيَّة يومياً 3 صفحات من القرآن الكريم ، وتحفظ 8 كلمات جديدة من اللغة الانجليزية - اكتب قاعدة الدالة التي تمثلِّ إجمالي عدد الصفحات التي قرأتها رقيَّة في ( ق ) يوماً ، وعدد الكلمات التي حفظتها في ( ن ) يوماً ؟ ثمَّ استعمل هذه القاعدة لمعرفة عدد الصفحات التي قرأتها في 9 أيام - وعدد الكلمات التي حفظتها في 6 أيام .



|  |  |
| --- | --- |
| س | ......... |
| 10 | 4 |
| 12 | 5 |
| 14 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| س | ......... |
| 5 | 9 |
| 6 | 10 |
| 7 | 11 |

أوجد قاعدة الدالة التي تُمثِّل كل جدول مما يأتي :

4

3

اكمل جدول كلٍّ من الدوال الآتية :

|  |  |
| --- | --- |
| المُدخلة (س) | المُخرجة( س÷7 ) |
| 14 |  |
| 28 |  |
| 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| المُدخلة (س) | المُخرجة( س-4) |
| 6 |  |
| 8 |  |
| 10 |  |

( التخمين والتحقق )

1 -7 خطة حل المسألة

مما سبق

البسط : عدد القطع الملونة

7

12

تذكَّر

الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المُظلل =

المقام : عدد جميع القطع

تذكَّر

**4**

**4**

=

100%

قيمة البسط فإن قيمة الكسر تساويرُبع

فإن قيمة الكسر تساوينصف

**0**

**4**

=

%

0

**1**

**4**

=

%

25

**2**

**4**

=

50%

**3**

**4**

=

75%

1

=

عندما تتساوى قيمة البسط والمقام

فإن قيمة الكسر تساوي1

إذا كانت قيمة البسط تساوي نصف قيمة المقام

إذا كانت قيمة المقام تساوي أربعة أضعاف

**1**

**2**

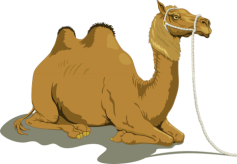
=

عرض الدرس



1

بعض الجِمال لها سنامان ، والجمل العربي له سِنَام واحد ن فإذا رأيت مجموعة من الجمالِ عددها 15 جملاً مجموع أسنِمَتها 21 سنامًا – فكم جَملاً من كل نوع يوجد في المجموعة ؟





2

إذا كانت تكلفة إرسال رسالة دولية 0,80 ريال ـ وتكلفة الرسالة المحلية 0,40 ريال – فكم رسالة دولية أرسل خالد إذا دفع 2,80 ريال مُقابل إرسال 5 رسائل دولية ومحلية ؟

خرج 49 طالبًا و 14 مُدرسّاً في رحلة للتخيِّيم في البر ، إذا نزل 7 طلاب ومُدرِسان في كل خيمة – فكم خيمة احتاجوا ؟

ظلل الأرقام المناسبة الصحيحة

1

99

4

7

8

6

5

3

2

تُفكِّر هند في أربعةِ أرقام مختلفة من 1ــ 9 ومجموعها 21 .. أوجد هذه الأرقام ؟

3



4

إذا كان مثليِّ العدد 7 يعني 7 × 2 = 14 فإن مثليِّ العدد 9 يساوي .........

عرض الدرس

1 -8 المعادلات

عدد أوَّلي

4

17 = 23 ــ 7

7

30 = ــ 10

3

30 ÷ = 20

8

15 × 8 = 13

1

15 + = 20

6

15 × 8 = 32

2

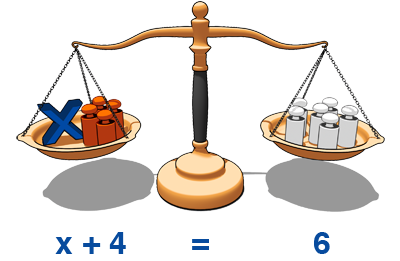
15 ــ 7 = 3

5

15 ÷ 9 = 6

اكتب العدد المناسب في لتحصل على عبارة صحيحة :

مما سبق



أكمل ما يأتي

9

10

إذا كان نصف عددٍ ما يساوي 6 فإن هذا العدد يساوي .........

إذا كان إجمالي عدد الطلاب في الصفيّنِ الخامس والسادس 84 طالب،وكان عدد طلاب الصف الخامس فقط 31 طالب ـ فإن عدد طلاب الصف السادس .......... طالب

4 8

ــ

11



12

إذا كان طول ذيل السِحليّة يساوي مثليِّ طول جسمها : والمعادلة 2جـ = 16 تصف طول ذيلها بالسنتيمترات ، جـ تمثل طول جسمها ــ فإن طول السحلية كاملةً مع ذيلها يساوي ....... سم

حدّدْ حل كل معادلة ممَّا يأتي مستعملاً القيم المجاورة لكل منها :

13

ك ــ 4 = 13 ؛ 9 ، 17 ، 18

14

18 = 6 × هـ ؛ 2 ، 3 ، 4

15

69 ــ ف = 44 ؛ 25 ، 26 ، 27

16

ص ÷ 4 = 5 ؛ 20 ، 24 ، 28

حلّ كل معادلة مما يأتي ذهنيًا :

19

30 = 7 + ق

ع ÷ 3 = 3

18

14 ÷ ل = 7

17

س = 36

2

3س + 2 = 17

22

21

50 = 5 ب

20



20

الدَّرجة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

10

12

14

16

18

20

الدرجات

المواد الدراسية

درجات ماجد في الاختبارات

حديث علوم رياضيات فقه توحيد

السؤال الرابع .. ل = 3 ، ن = 7 فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

ب

3

19 + ( 3 – 2 ) **÷**  5

أ

23 ـ 4 × 9 **÷**  3

السؤال الثالث .. أوجد ناتج كل عبارة مما يأتي :

42

77

100

108

3

4

2

1

ناتج المقدار 46 ــ 6  **+** 3 **×** 5 يساوي ......

و

السؤال الثاني .. حلل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية ..

ناتج ضرب 9 × 9 × 9 × 9 × 9 × 9 في الصورة الأسية يساوي ......

د

2

عدد أوَّلي محصور بين 20 ، 28 هو ......

ج

في التمثيل المقابل مجموع درجات ماجد في اختباريّ العلوم والفقه ...... درجة

ب

اكتب العدد التالي في النمط 5 ، 12 ، 19 ، 26 ، ......

أ

السؤال الأول .. أكمل ما يأتي ..

اختبار الفصل الأول

درجة واحدة لكل فقرة

درجة واحدة لكل فقرة

درجة ونصف لكل فقرة

4 ل ن

20 + 8 ل **÷**  12

ل - ( ن + 3 ) **÷**  2

3

3

2

1

درجة ونصف لكل فقرة

نصف درجة لكل فقرة

درجة واحدة

درجة واحدة

2- اكتب قاعدة الدالة

|  |  |
| --- | --- |
| المُدخلة (س) | ............ |
| 12 | 5 |
| 13 | 6 |
| 14 | 7 |

4

ع – ( س + ل ) = ص

ع

س

20 - ع = س

2

ــــــ + 1 = ل

3

1

استعمل قيمة المجهول في المعادلة لمساعدتك في المعادلات التي تليها

س + 6 = 10

3- أوجد حل سلسة المعادلات التالية

|  |  |
| --- | --- |
| المُدخلة (س) | المُخرجة( 3س-5) |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 5 |  |

1. أكمل جدول الدالة

السؤال الرابع ..: