



الخطة العلاجية لنتائج الطالبات في اختبارات مهاراتي ١٤٤٤م المادة الرياضيات. (من الصف الثاني ابتدائي إلى الصف الأول ثانوي)

المهام والإجراءات التنفيذية (دور المعلمة)

- ١- الاطلاع على نتائج تحليل الاختبارات ودراستها والاستفادة منها في تحديد المهارات المفقودة لدى كل طالبة.
- ٢- تشخيص وتحليل جوانب القوة والضعف لدى الطالبات.
- ٣- تصنيف الطالبات وفق نتائج الاختبارات إلى مستويات (دون المتوسط — متوسط -فوق المتوسط).
- ٤- تنفيذ الخطط العلاجية المناسبة لرفع مستوى تمكن الطالبات من المهارات المستهدفة.
- ٥- توظيف الخطط العلاجية الواردة من الإدارة العامة للإشراف التربوي.
- ٦- التركيز على المهارات المستهدفة في ممارسات التدريس والتقويم.
- ٧- تطبيق إستراتيجيات التدريس المعززة لاكتساب المهارات، وتعزيز مهارات التفكير العليا.
- ٨- استخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة (الواجبات، المهام الأدائية وملفات الإنجاز والتقويم الذاتي وتقويم الاقران....) لقياس مستويات تحسن الطالبات في المهارات المستهدفة وتقديم التغذية الراجعة المستمرة لكافة أعمالهم.
- ٩- تفعيل الأنشطة الصفية في حقيبة المعلم ودليل التقويم وأسئلة مهارات التفكير العليا في كتاب الطالب ودليل المعلم وتنويعها حسب مستويات الطالبات.
- ١٠- توظيف منصة مدرستي وأدوات التعليم الإلكتروني لتعزيز المهارات لدى الطالبات وقياس مستوى تقدمهم.
- ١١- توظيف حصص التعليم الإلكتروني لتعزيز المهارات المستهدفة لدى الطالبات.
- ١٢- متابعة ملفات انجاز الطالبات وتوظيفها لتحسين مستويات التقدم.
- ١٣- تحفيز وتعزيز الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهم بشكل مستمر.

رموز الاستجابة السريعة لأسئلة اختبارات مهاراتي

أسئلة مهاراتي رياضيات ابتدائي	أسئلة مهاراتي رياضيات متوسط	أسئلة مهاراتي رياضيات ثانوي
		

فريق العمل

أسماء المعلمات المشاركات	المدرسة
أمل بنت صالح الحارثي	ث/ آفاق العزيرية
أمل بنت يحيى العيسى	م/ ٥٧
إيمان بنت محمد الجلعود	ب/ ٦٨
فاتن بنت إبراهيم البشير	ب/ ٢٩٦
فهدة بنت علي العنزي	م/ ٨٧
غدير بنت صالح الرميح	ث/ خديجة بنت الزبير
منيرة بنت عويضة ال شافي	ب/ ١١١

إشراف

مشرفات شعبة الرياضيات في مكتب تعليم الشفا

حصص الطالبات اللاتي لم ينفذن اختبار مهارات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ الصف ()

الم	اسم الطالبة	أسباب عدم التنفيذ**	الخطة المقدمة لها
			(إعادة الإختبار)
			(إرشاد الطالبة لأهمية الإختبار)
			(معالجة ضعف القدرات بحصص علاجية
			(غرس الدافعية والثقة في نفس الطالبة
			(أخرى.....)

**أسباب عدم التنفيذ(وضع الرقم أمام اسم الطالبة الغير منفذة للاختبار)

١-ظروف صحية ٢-إهمال ٣-عدم العلم بالاختبار ٤-تقنية ٥-أخرى(تذكر)

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهاراتي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤هـ الصف الثاني ابتدائي

مكتب تعليم الشفا		المدرسة:		العدد الكلي للطالبات:		عدد المنقذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات				
1	وصف و ترتيب الحوادث و الأشياء و الأماكن باستعمال قبل ، بعد .		((عوامل أسرية (عوامل صحية (الدافعية	(دروس افتراضية وغير افتراضية (دروس تقوية					
2	قراءة و كتابة العدد صفر .		(الاقتصادية (إهمال	(مصادر تعليمية متنوعة واثراءات					
3	المقارنة بين السعات و ترتيبها .		(ضعف قدرات	(أوراق عمل					
4	استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى .		رياضية (أخرى.....	(اختبارات الكترونية (خرائط مفاهيم (أنشطة تعلم ذاتي					
5	العد بالعشرات حتى ١٠٠			(التعلم بالأقران (واجبات					
6	تحديد أنماط الأشياء و توسيعها ، و أنشاؤها.			(اختبارات قصيرة (عرض ومناقشة					
7	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع.			أسئلة اختبارات مهاري (أخرى.....					
8	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.								
9	استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف.								
10	كتابة حقائق الجمع أفقياً و رأسياً.								
11	استعمال خطة أرسم صورة لحل المسائل.								
12	عد الأعداد حتى ٢٠ و مقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عدداً ، وأيهما أقل عدداً ، وأيهما العدد نفسه.								
13	المقارنة بين عددين ضمن ١٠٠								
14	كتابة جمل باستعمال إشارتي الجمع و المساواة.								
15	كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الجمع و المساواة								
16	تقدير الأعداد ضمن ١٠٠								
17	تكوين العدد ٥								
18	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.								
19	ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال الصور التوضيحية								
20	ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد .								

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهاراتي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ الصف الثالث ابتدائي

مكتب تعليم الشفا		المدرسة:		العدد الكلي للطالبات:		عدد المنفذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات				
1	قراءة الأعداد حتى ١٠٠ و كتابتها بالأرقام أو الكلمات.		((عوامل أسرية (عوامل صحية	(دروس افتراضية وغير افتراضية					
2	تحديد الأنماط ووصفها و تكوينها.		(الدافعية	(دروس تقوية					
3	جمع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع العشرات.		(الاقتصادية	(مصادر تعليمية					
4	اختيار خطة مناسبة لحل المسألة .		(إهمال	متنوعة واثراءات					
5	طرح الأعداد ضمن العدد(٢٠) باستعمال حقائق الجمع.		(ضعف قدرات رياضية	(أوراق عمل (اختبارات الكترونية					
6	استعمال التخمين و التحقق في حل المسائل		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم (أنشطة تعلم ذاتي					
7	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة ، واستخلاص نتائج و إجابات عن أسئلة حولها .			(التعلم بالأقران (واجبات					
8	تحديد الحوادث الأكيدة و الحوادث المستحيلة.			(اختبارات قصيرة (عرض ومناقشة					
9	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر.			أسئلة اختبارات مهاري					
10	تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب.			(أخرى.....					
11	طرح عدد من رقم واحد ، ومن عدد مكون من رقمين.								
12	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال.								
13	قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات.								
14	تمثيل كسور الوحدة وقرائنها وكتابتها.								
15	المقارنة بين كسري وحدة .								
16	ترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ بحسب القيمة المنزلية .								
17	وصف الشكل المستوي بحسب عدد أضلاعه ورؤوسه.								
18	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.								
19	التعرف على نماذج كتلها قريبة من الجرام و الكيلو جرام واستعمالها.								
20	طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المئات .								

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهاراتي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤هـ الصف الرابع ابتدائي

مكتب تعليم الشفا		المدرسة:		العدد الكلي للطالبات:		عدد المنفذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات				
1	تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة.		((عوامل أسرية (عوامل صحية (الدافعية	(دروس افتراضية وغير افتراضية (دروس تقوية					
2	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.		(الاقتصادية (إهمال	(مصادر تعليمية متنوعة واثراءات					
3	إيجاد ناتج القسمة على ٢.		(ضعف قدرات رياضية	(أوراق عمل اختبارات الكترونية					
4	إيجاد مساحة شكل هندسي.		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم					
5	استعمال النماذج و الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.			(أنشطة تعلم ذاتي (التعلم بالأقران					
6	تفسير البيانات الممثلة بالرموز.			(واجبات					
7	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف.			(اختبارات قصيرة (عرض ومناقشة					
8	إيجاد ناتج القسمة على ٨.			أسئلة اختبارات					
9	استعمال قواعد القسمة مع الصفر وعلى الواحد.			مهاراتي (أخرى.....					
10	تحديد المجسمات وتصنيفها ووصفها.								
11	إيجاد الكسور المتكافئة.								
12	تحديد ما إذا كانت الحوادث أكيدة، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل.								
13	إيجاد ناتج الضرب في ٩								
14	إيجاد ناتج الضرب ٦.								
15	استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة.								
16	طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع.								
17	إيجاد ناتج الضرب ٥.								
18	اكتشاف أنماط عديدة وتوسعتها.								
19	تقريب الأعداد إلى أقرب ألف.								

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهاراتي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤هـ الصف الخامس ابتدائي

مكتب تعليم الشفا		المدرسة:	العدد الكلي للطالبات:	عدد المنفذات للاختبار:	اسم المعلمة:
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات
1	وصف احتمال وقوع حادثة بالكلمات.		(عوامل أسرية)	(دروس افتراضية	
2	تقدير المجموع والفرق.		(عوامل صحية	وغير افتراضية	
3	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة.		(الدافعية	(دروس تقوية	
4	استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقطة على المستوى الإحداثي وتسميتها.		(الاقتصادية	(مصادر تعليمية	
5	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بالصيغة القياسية.		(إهمال	متنوعة وائراءات	
6	إيجاد الكسور غير الفعلية المكافئة لعدد كسري.		(ضعف قدرات	(أوراق عمل	
7	تفسير البيانات الممثلة بالقطاعات الدائرية.		رياضية	(اختبارات الكترونية	
8	حل مسائل تتضمن إيجاد طول فترة زمنية بين حدثين.		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم	
9	تعرف المثلثات ووصفها وتصنيفها.			(أنشطة تعلم ذاتي	
10	إيجاد قاعدة دالة من جدول.			(التعلم بالأقران	
11	حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام.			(واجبات	
12	إيجاد مساحة مستطيل.			(اختبارات قصيرة	
13	إجراء القسمة مع وجود باقٍ.			(عرض ومناقشة	
14	إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.			أسئلة اختبارات	
15	جمع الكسور العشرية.			مهاري	
16	تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.			(أخرى.....	
17	المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.				
18	إيجاد كسر عشري يكافئ كسراً اعتيادياً.				
19	طرح أعداد يتكون كل منها من عدة أرقام.				
20	ترتيب الكسور العشرية.				

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهاراتي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ الصف السادس ابتدائي

مكتب تعليم الشفا		المدرسة:		العدد الكلي للطالبات:		عدد المنفذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات				
1	المقارنة بين الكسور العشرية .		((عوامل أسرية	(دروس افتراضية					
2	طرح الكسور العشرية .		(عوامل صحية	وغير افتراضية					
3	إنشاء جدول داله أو إكماله.		(الدافعية	(دروس تقوية					
4	تقريب الأعداد والكسور العشرية.		(الاقتصادية	(مصادر تعليمية					
5	التحويل بين وحدات السعه المترية.		(إهمال	متنوعة واثراءات					
6	تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد.		(ضعف قدرات	(أوراق عمل					
7	كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمتها.		رياضية	(اختبارات الكترونية					
8	حل مسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق.		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم					
9	إيجاد حجم المنشور الرباعي .			(أنشطة تعلم ذاتي					
10	حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط.			(التعلم بالأقران					
11	إيجاد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعة من البيانات .			(واجبات					
12	كتابة معادلات الضرب وحلها.			(اختبارات قصيرة					
13	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين .			(عرض ومناقشة					
14	جمع الكسور الغير متشابهة .			أسئلة اختبارات					
15	كتابة كسر مكافئ لكسر آخر .			مهاراتي					
16	إيجاد الوسيط لمجموعه من البيانات .			(أخرى.....					
17	التعرف على مفردات هندسية أساسية، وتسميتها.								
18	وصف الاحتمال باستعمال الكسور.								
19	كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية.								
20	قسمة عدد من ثلاثة ارقام على عدد من رقمين .								

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهارات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ الصف ١ م

مكتب تعليم الشفا		المدرسة:		العدد الكلي للطالبات:		عدد المنفذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات				
1	تحليل عدد إلى عوامله الأولية.		((عوامل أسرية (عوامل صحية	(دروس افتراضية وغير افتراضية					
2	إيجاد قاعدة دالة من خلال جدول.		(الدافعية	(دروس تقوية					
3	تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة.		(الاقتصادية	(مصادر تعليمية					
4	إيجاد المتوسط الحسابي.		(إهمال	متنوعة واثراءات					
5	تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية.		(ضعف قدرات رياضية	(أوراق عمل اختبارات الكترونية					
6	جمع الكسور العشرية وطرحها.		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم أنشطة تعلم ذاتي					
7	ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.			(التعلم بالأقران واجبات					
8	كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري.			(اختبارات قصيرة (عرض ومناقشة					
9	كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي.			أسئلة اختبارات مهاراتي					
10	تحديد وحدة الطول المناسبة.			(أخرى.....					
11	تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف.								
12	حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة.								
13	قسمة الكسور.								
14	حل التناسب.								
15	إيجاد احتمال حادثة بسيطة.								
16	حساب عدد النواتج الممكنة.								
17	إيجاد قياس زاوية مجهولة باستخدام العلاقات بين الزوايا.								
18	تصنيف الأشكال الرباعية.								
19	حل مسألة تطبيقية على مساحة المثلث.								
20	حساب حجم منشور رباعي.								

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهارات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ الصف ٢م

مكتب تعليم الشفا		المدرسة:		العدد الكلي للطالبات:		عدد المنفذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات				
1	إيجاد قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات.		((عوامل أسرية (عوامل صحيحة	(دروس افتراضية وغير افتراضية					
2	إيجاد قيمة عبارة جبرية عند قيم معينة.		(الدافعية	(دروس تقوية					
3	حساب القيمة المطلقة.		(الاقتصادية	(مصادر تعليمية					
4	جمع اعداد صحيحة.		(إهمال	متنوعة واثراءات					
5	حل معادلة ذات خطوتين.		(ضعف قدرات رياضية	(أوراق عمل اختبارات الكترونية					
6	إيجاد الزوج المرتب الممثل لحل معادلة ذات مجهولين.		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم					
7	استعمال معدل الوحدة.			(أنشطة تعلم ذاتي (التعلم بالأقران					
8	التحويل بين الوحدات المترية.			(واجبات					
9	إيجاد عامل المقياس.			(اختبارات قصيرة (عرض ومناقشة					
10	حساب نسبة مئوية من عدد.			أسئلة اختبارات مهاراتي					
11	تقدير النسبة المئوية من عدد.			(أخرى.....					
12	تطبيق على مقاييس النزعة المركزية.								
13	إيجاد احتمال وقوع حادثة.								
14	إيجاد عدد النواتج الممكنة.								
15	إيجاد قياس الزاوية المجهولة.								
16	إيجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي.								
17	تحديد الأشكال المتشابهة.								
18	حساب مساحة شبة المنحرف.								
19	تمييز خصائص أشكال ثلاثية أبعاد .								
20	حل مسألة تطبيقية على حجم المنشور.								

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهارات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ الصف ٣م

مكتب تعليم الشفا		المدرسة: العدد الكلي للطالبات:		عدد المنفذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات		
1	إيجاد الكسر العشري المكافئ لكسر اعتيادي.		((عوامل أسرية	(دروس افتراضية			
2	قسمة كسر على عدد .		(عوامل صحية	وغير افتراضية			
3	كتابة العبارات الجبرية باستخدام الأسس.		(الدافعية	(دروس تقوية			
4	حل المسائل باستعمال أشكال فن .		(الاقتصادية	(مصادر تعليمية			
5	حل مسألة تطبيقية على نظرية فيثاغورس.		(إهمال	متنوعة واثراءات			
6	حل تناسب معطى .		(ضعف قدرات	(أوراق عمل			
7	استعمال عامل المقياس في المضلعات المتشابهة.		رياضية	(اختبارات الكترونية			
8	حل مسألة تطبيقية على نسبة التخفيض .		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم			
9	إيجاد العلاقة بين زاويتين في شكل مرسوم .			(أنشطة تعلم ذاتي			
10	إيجاد صورة نقطة بانسحاب معطى .			(التعلم بالأقران			
11	حل مسألة تطبيقية على مساحة الأشكال المركبة.			(واجبات			
12	حساب حجم المنشور .			(اختبارات قصيرة			
13	حساب المساحة الجانبية للأسطوانة.			(عرض ومناقشة			
14	حل معادلات تتضمن متغيراً في طرفيها.			أسئلة اختبارات			
15	التعبير عن جملة لفظية باستخدام المتباينات.			مهاراتي			
16	إيجاد أساس متتابعة حسابية .			(أخرى.....			
17	إيجاد معادلة دالة خطية ممثلة في المستوى الاحداثي.						
18	إيجاد منوال مجموعة من البيانات .						
19	إيجاد المدى الربيعي لمجموعة من البيانات .						
20	حساب احتمال وقوع حدث .						

مقترح الخطة العلاجية لاختبار مهاراتي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤هـ الصف ١ ث

مكتب تعليم الشفا		المدرسة: العدد الكلي للطالبات:		عدد المنفذات للاختبار:		اسم المعلمة:	
م	المهارات	عدد غير المتقنات	العوامل المؤثرة في عدم الاتقان	إجراءات الخطة العلاجية المقدمة	الملاحظات		
1	استعمال مجموعة التعويض.		((عوامل أسرية	(دروس افتراضية			
2	كتابة معادلة القيمة المطلقة من تمثيل بياني.		(عوامل صحية	وغير افتراضية			
3	إيجاد المقطع السيني والصادي من تمثيل بياني.		(الدافعية	(دروس تقوية			
4	إيجاد معادلة الحد النوني لمتتابعة حسابية.		(الاقتصادية	(مصادر تعليمية			
5	كتابة معادلة مستقيم بمعلومية الميل ونقطة.		(إهمال	متنوعة وائراءات			
6	إيجاد مجموعة حل متباينة.		(ضعف قدرات	(أوراق عمل			
7	حل متباينة تتضمن القيمة المطلقة .		رياضية	(اختبارات الكترونية			
8	تحديد عدد الحلول الممكنة لنظام ممثل بيانيا.		(أخرى.....	(خرائط مفاهيم			
9	حل نظام معادلتين باستخدام التعويض.			(أنشطة تعلم ذاتي			
10	تحديد المعامل الرئيس لكثيرة حدود.			(التعلم بالأقران			
11	حل مسألة تطبيقية على جمع وطرح كثيرات الحدود.			(واجبات			
12	تحليل $س^2 + ب س + ج$ عندما تكون ج سالبة.			(اختبارات قصيرة			
13	حل المعادلات بتحليل الفرق بين مربعين.			(عرض ومناقشة			
14	تمييز تمثيل دالة معطاة.			أسئلة اختبارات			
15	إيجاد قيمة المميز لمعادلة تربيعية.			مهاراتي			
16	تبسيط عبارة جذرية.			(أخرى.....			
17	حل معادلة تتضمن عبارة جذرية.						
18	إيجاد (جا) زاوية مرسومة.						
19	تحديد نوع العينة حسب البيانات المقدمة.						
20	إيجاد الاحتمال باستعمال التبادلي والتوافيق.						