

أولاً: توزيع درجات الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة (المرحلة الابتدائية)



المجموع ٤٠

ثانياً: توزيع درجات الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة (المرحلة المتوسطة)



المجموع ٤٠

يجب مراعاة ما يلي :-

ثالثًا:

معايير الرسم الكتابي

- مناسبة حجم الحروف بحيث لا تكون كبيرة أو صغيرة .
- علاقة الحروف مع السطر (فوق – ينزل – يرتكز) .
- تساوي المسافات بين الكلمات عند كتابة الجمل .
- مراعاة الرسم الصحيح للحرف حسب نوع الخط (رقع – نسخ) .

ثانيًا:

معايير فهم المقروء

- تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في فقرة محددة .
- تحديد مغزى النص المقروء .
- اكتشاف معاني بعض الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق .
- استخدام الكلمة الجديدة في سياق مناسب
- تصنيف الكلمات تصنيفات نحوية ودلالية (مفرد – مثنى – جمع) .
- تذكر المعلومات الواردة في النص .
- استنتاج المعاني الضمنية الواردة في النص المقروء .
- التمييز بين الحقيقة والرأي .
- إبداء الرأي في الشخصيات الواردة في النص مع التعليل .
- اقتراح عناوين مناسبة للنص المقروء .
- تصنيف السلوكيات الواردة .

أولًا:

فهم المقروء

- أن يكون النص مناسبًا للمرحلة العمرية .
- يقيس ما تم دراسته (يتم تقويمه بنصوص خارجية هادفة متوافقة مع مضامين الوحدة الدراسية)
- تنوع الأسئلة بحيث تشمل مستويات الفهم القرائي .

ثالثاً: توزيع درجات الاختبار النهائي للطالبات المنتسبات

المرحلة المتوسطة:



المهام الأدائية / الشفهية:

التواصل الشفهي والكتابي ، الأداء القرائي ، الاستظهار ، فهم المسموع .

الاختبار النهائي يتضمن المكونات:

الفهم القرائي ، الأسلوب اللغوي ، الصنف اللغوي ، الوظيفة النحوي ، الرسم الإملائي ، الرسم الكتابي .

ثالثاً: توزيع درجات الاختبار النهائي للطالبات المنتسبات

المرحلة الثانوية :



المجموع ١٠٠ درجة



- يراعى عند الاختبار الشفهي تضمين الكفاية النحوية والقرائية والاتصال الشفهي وفقاً لطبيعة كل كفاية .

• توصيات هامة

- ١- إعداد وتسليم نموذج الأسئلة والإجابة لإدارة المدرسة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
- ٢- فهم المسموع والأداء القرآني والتواصل تم قياسه ومعالجته من خلال درجات أعمال السنة ولا يخصص له أسبوع قبل الاختبار النهائي.
- ٣- مراعاة توزيع الدرجات الكلية والجزئية على نموذج الإجابة .