



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطّة الإجرائيّة لنواتج التعلم لاختبار نافس

المادة/ علوم
الصف/ الأول المتوسط

١٤٤٧هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



بيانات أولية

اسم معلم/ة المادة	
الصف	



وزارة التعليم
Ministry of Education



الخطة الإجرائية

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-١-١ استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	١- يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويتتبع مراحل تطور النظرية الخلوية، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها.	ف٢	عالم الخلايا					
	٢- يقدر أهمية (الأدوات التقنية أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.	ف٢	عالم الخلايا					

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-١-١ استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	٣- يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها.	ف٢	عالم الخلايا					
	٤- يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.	ف٢	وظائف الخلايا					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-١-٢ وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	١- يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البينية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.							
	٢- يبين أهمية الطور البيني. والانقسام الخلوي، ويصف وضع الخلايا فيه، ويميز بينها وبين الخلايا النشطة.							

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-١-٢ وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	٣- يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.							
	٤- يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة.							
	٥- يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار والنواتج وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام							

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-١-٣ استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.	١- يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الإنسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثري) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم.	ف٢	وظائف الخلايا					
	٢- يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم.	ف٢	وظائف الخلايا					
	٣- ينتبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان ويقترح سبل الوقاية							

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-٢-١ تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتماداً على سماتها وخصائصها	١- يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.							



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-٢-١ تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتماداً على سماتها وخصائصها	٢- يقارن بين الخصائص الرئيسية للمخلوقات الحية.	٢ف	١- الإسفنجيات واللاسعات والديدان المفلطة والديدان الأسطوانية					
			٢- الرخويات والديدان الحلقيّة والمفصليات وشوكيات الجلد					
			٣- الحبليات ومجموعاتها					
			٤- الطيور والثدييات					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-٢-١ تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتماداً على سماتها وخصائصها	٣- يصنف المخلوقات الحية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.	٢ف	الإسفنجيات واللاسعات والديدان المفطحة والديدان الأسطوانية					
			الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد					
			الحبليات ومجموعاتها					
			الطيور والثدييات					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٤-١-٥-٩ وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	١- يشرح تطور علم الوراثة، ويوضح دور مندل فيه.							
	٢- يطبق قانون مندل الأول والثاني لانتقال الصفات الوراثية، ويتوقع ظهور الصفات الوراثية بين الأفراد في الأجيال ونسبها.							
	٣- يوضح مفهوم الوراثة ومبادئ علم الوراثة ويفسر كيفية توارث الصفات ودور الجينات المتقابلة (الأليل) فيها							



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-٤-١ وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	٤- يفرق بين الجينات المتماثلة والجينات غير المتماثلة . ويميز بين المخلوقات الحية المتماثلة وغير المتماثلة . ويذكر مثالاً على كل منها							
	٥- يحسب احتمال ظهور الصفات الوراثية للمخلوقات الحية باستعمال مربع بانيت							

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-١-٤-٢	وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته . وتوقع نتائج الخل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها		١- يميز تركيب مكونات الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.					

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٤-١-٥-٩ وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته . وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها	٢- يصف ناتج الانحراف والخلل في الانقسام المنصف، ويذكر أمثلة على ذلك							
	٣- يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها.							
	٤- يوضح عدد الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان وأنواعها، ويذكر أمثلة لذلك. ويفرق بين الخلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية والخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية، ويذكر أمثلة لكل منهما							



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-١ ايضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.	١- يوضح النماذج الذرية وتطورها عبر التاريخ و يقيمها ويصف نتائجها، ويربط ذلك بجوانب طبيعة العلم وتطور المعرفة العلمية.	ف ١	تركيب المادة					
	٢- يذكر مكونات نواة الذرة (البروتونات والنيوترونات) وخصائصها، ويصف حركة الإلكترونات (السحابة الإلكترونية) حول النواة، ويحدد عدد البروتونات والنيوترونات والإلكترونات في ذرات العناصر في ضوء أعدادها الذرية.	ف ١	تركيب المادة العناصر والمركبات والمخاليط					
	٣- يحدد المقصود بالنظائر، ويذكر مثالاً عليها، ويقارن بين نظائر العنصر الواحد من خلال العدد الكتلي والعدد الذري، ويشرح المقصود بالتحلل الإشعاعي وكيفية حدوثه، ويفرق بينه وبين التحول الإشعاعي.	ف ١	العناصر والمركبات والمخاليط					

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-١ ايضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.	٤- يقارن بين جسيمات ألفا وجسيمات بيتا، ويوضح التغيرات التي تطرأ على النواة عند انبعاث كل منهما، واستخداماتها في واقع الحياة، ويوضح مفهوم معدل التحلل (عمر النصف)، ويحسب عمر النصف لبعض النظائر							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٢ المقارنة بين المركبات والمخاليط وتصنيف المخاليط واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها.	١- يقارن بين المركبات والمخاليط من خلال خصائصها الكيميائية والفيزيائية.	ف ١	العناصر والمركبات والمخاليط					
	٢- يصنف المخاليط المتجانسة والمخاليط غير المتجانسة من خلال طبيعة مكوناتها	ف ١	العناصر والمركبات والمخاليط					
	٣- يقترح الطرق المناسبة لفصل المخاليط المختلفة وفق نوعها وطبيعتها مكوناتها.	ف ١	العناصر والمركبات والمخاليط					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٢ المقارنة بين المركبات والمخاليط وتصنيف المخاليط واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها	٤- يصف أنواعا مختلفة من المحاليل من واقع حياته. ويعرف المقصود بالمحاليل المائية، ويفسر سبب كون الماء مذيب عام.							
	٥- يحدد مكونات المحلول والعوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٣ تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب	١- يحدد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول ببيانها، ويصف العلاقة بين المذيب والمذاب في ضوء مفهوم الذائبية.							
	٢- يستنتج تأثير درجة الحرارة وتركيب المركب في ذائبية المحلول، ويفسرها.							
	٣- يستنتج العوامل المؤثرة في معدل ذوبان المذاب في المذيب حول أنواع مختلفة من المحاليل							



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٤ تفسير خصائص السوائل ، والمقارنة بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية ، ووصف النمط الذي تترتب عليه بلورات المواد الصلبة.	١- يفسر خصائص السوائل (اللزوجة، التوتر السطحي) في ضوء تركيب المادة وترتيب جزيئاتها والقوى بينها.							
	٢- يقارن بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية في ضوء تنظيم وترتيب جزيئاتها							
	٣- يصف تنظيم الجزيئات في المواد الصلبة البلورية من خلال بناء النماذج التي تصف تركيبها.							



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٥ وصف تاريخ الجدول الدوري وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة	١- يشرح إسهامات العلماء في ترتيب العناصر المكتشفة في الجدول الدوري وتاريخ تطوره وصولاً إلى الجدول الدوري الحديث.	ف ١	العناصر والمركبات والمخاليط					
	٢- يوضح خصائص العناصر في قطاعات الجدول الدوري ضمن الدورة والمجموعة، ويعدد استخدامات العناصر الشائعة من حوله	ف ١	العناصر والمركبات والمخاليط					
	٣- يشرح المقصود بمفتاح العنصر، ويسمي بعض العناصر الكيميائية ويعرف كيفية كتابة رموزها الكيميائية. ويميز بين الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات، ويذكر أمثلة عليها.	ف ١	العناصر والمركبات والمخاليط					

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٥ وصف تاريخ الجدول الدوري وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة	٤- يتعرف على موقع العناصر الممثلة، والعناصر الانتقالية، والانتقالية الداخلية (اللانثانيدات والأكتينيدات) في الجدول الدوري، مستندا إلى تركيبها الإلكتروني، ويتنبأ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية، ويحدد بعض استخداماتها							
	٥- يوضح المقصود بالعناصر المصنعة والعامل المحفز، ويقدم أمثلة لكل منهما.							



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٦ المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها ، وأثرها على الكواشف.	١- يقارن بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها ويحدد استخداماتها التطبيقية من واقع حياته							
	٢- يقارن بين قوة الأحماض والقواعد مستخدماً الرقم الهيدروجيني . PH ويوضح تأثير الأحماض والقواعد على بعض الكواشف. ويوضح المقصود بتفاعل التعادل، ويقدم أمثلة على ذلك							
	٣- يستنتج أن الملح ناتج عن تفاعل الحمض مع القاعدة ويحدد خصائصه، ويسمي بعض أنواع الأملاح واستخداماتها							



وزارة التعليم

Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٧-١-٢-٥-٩ إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها ، والتمييز بين أنواعها .	١-يصف كيفية ترتيب الإلكترونات داخل الذرة، وعلاقته بموقعها في الجدول الدوري. ويقارن بين أعداد الإلكترونات التي تستوعبها مستويات الطاقة، ويحدد المستويات الأقل والأعلى طاقة لعنصر ما.							
	٢- يصف كيفية عكس دورية الخصائص الكيميائية لعناصر العائلة الواحدة في الجدول الدوري لأنماط حالات المستوى الخارجي للإلكترونات (إلكترونات التكافؤ).							
	٣- يوضح التوزيع الإلكتروني لعدد من مجموعات الجدول الدوري، ويوضح طريقة التمثيل النقطي للإلكترونات، ويرسمها لعدد من العناصر							



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٧ إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها ، والتمييز بين أنواعها .	٤- يوضح مفهوم الرابطة الكيميائية، ويقارن أنواعها المختلفة (الأيونية، التساهمية، الفلزية، القطبية)، ويصف كيفية ارتباط الذرات معاً بالروابط الكيميائية المختلفة لتكوين المركبات، مستعيناً بالأمثلة والنماذج التوضيحية.							
	٥- يميز بين الأيون والجزء والمركب، ويعطي أمثلة لكل منهم، ويوضح المقصود بالصيغة الكيميائية، وعلام تدل من خلال الأمثلة المتنوعة.							



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٨-١-٢-٥-٩ فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستنداً إلى قانون حفظ الكتلة، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها .	١- يفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل، ويحدد ما إذا كان التفاعل سيحدث أم لا، ويصف دلائل حدوثه	ف ١	الخواص والتغيرات الكيميائية					
	٢- يصف التفاعل الكيميائي مستخدماً المعادلة الكيميائية اللفظية والرمزية الموزونة، ويطبق قانون حفظ الكتلة على التفاعلات الكيميائية المختلفة							
	٣- يعدد الأشكال المختلفة للطاقة المصاحبة للتفاعلات الكيميائية (ممتصة، متحررة)، ويعطي أمثلة عليها							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٨-١-٢-٥-٩ فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستنداً إلى قانون حفظ الكتلة ، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها .	٤- يميز بين التفاعل الماص للحرارة والتفاعل الطارد للحرارة، ويذكر أمثلة على كل منهما وكيفية التعبير عنهما في المعادلة الكيميائية.							



وزارة التعليم

Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-١-٩ وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها.	١- يعرف سرعة التفاعل الكيميائي ويحدد كيفية قياسها والعوامل أو الظروف المؤثرة فيها، ويميز التلقائي منها وغير التلقائي ويذكر أمثلة عليها							
	٢- يحدد العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي (تركيز المواد المتفاعلة، تركيز المتفاعلات، الضغط درجة الحرارة، المادة الحافزة)							
	٣- يوضح مفهوم طاقة التنشيط ويبين دورها في سرعة التفاعل ويذكر مثالا عليها.							
	٤- يعرف كلا من المثبطات، والمحفزات، والإنزيمات ويبين أهمية استخدامها في إبطاء أو تسريع التفاعلات الكيميائية، ويذكر أمثلة عليها							



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٢-١ وصف حركة جسم اعتماداً على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسية والتمييز بينها.	يميز بين أنواع السرعة نظرياً وبيانياً بحساب قيمة السرعة لجسم متحرك.	ف ١	الحركة					
	يشرح مفهوم التسارع لجسم متحرك، ويوضح وقت حدوثه.	ف ١	الحركة					
	يوضح العلاقة بين التسارع والسرعة والإزاحة والزمن واتجاه الحركة نظرياً ورياضياً.	ف ١	الحركة					
	يحسب قيمة التسارع الموجب والسالب رياضياً لجسم متحرك في بيئته	ف ١	الحركة					
	يتعرف على الحركة الدائرية، ويبين أثر القوة المركزية فيها، ويذكر مثلاً عليها.							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٢-٢ استيعاب مفهوم الزخم وقانون حفظ الزخم	١- يوضح مفهوم الزخم، ويعطي أمثلة عليه من الحياة اليومية، ويحدد العوامل المؤثرة فيه، ويصفها بيانيا ورياضيا.							
	٢- يحسب قيمة الزخم رياضيا لجسم متحرك. يشرح قانون حفظ الزخم نظريا ورياضيا.							
	٣- يتنبأ بحركة الأجسام بناء على مبدأ حفظ الزخم، ويعطي أمثلة عليه							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٢-٣ استيعاب مفهوم قوة الاحتكاك وأنواعه، وتأثيره في حركة الأجسام	١- يذكر نص القانون الأول لنيوتن في الحركة ويذكر أمثلة عليه.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٢- يعرف قوة الاحتكاك، ويذكر أمثلة عليها، ويفسر كيفية تأثير الاحتكاك في الحركة.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٣- يعدد أنواع الاحتكاك (السكوني والانزلاقي والتدحرجي)، ويميز كل نوع منها، ويذكر أمثلة عليه.							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٢-٤ فهم القصور الذاتي ، وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استناداً إليه.	١ - يوضح مفهوم القصور الذاتي للأجسام.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٢ - يضرب أمثلة على العوامل المؤثرة في القصور الذاتي في الحياة اليومية.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٣ - يصيغ قانون نيوتن الأول اعتماداً على القصور الذاتي للأجسام.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٢-٥ فهم قانون نيوتن الثاني نظرياً وبيانياً ، وتحديد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها.	١- يوضح قانون نيوتن الثاني نظرياً وبيانياً. ويعطي أمثلة عليه من واقع الحياة اليومية.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٢- يحدد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها اعتماداً على قانون نيوتن الثاني نظرياً ورياضياً.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٣- يحسب قيمة تسارع الجسم المتأثر بمحصلة قوى رياضية	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٤- يعرف قوة الجاذبية وتأثيراتها على الأجسام، ويذكر أمثلة عليها	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٥- يعرف مفهوم الوزن، ويفرق بينه وبين الكتلة، ويحسب وزن الجسم رياضياً.							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٦ فهم قانون نيوتن الثالث وحساب قيمة القوى المتبادلة رياضياً استناداً إليه.	١- يحدد مقدار واتجاه القوى المتبادلة بين جسمين نظرياً وبيانياً ويحسبها رياضياً.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٢- يصوغ قانون نيوتن الثالث، ويعطي أمثلة تطبيقية عليه من واقع الحياة اليومية.	ف ١	قوانين نيوتن للحركة					
	٣- يفسر بعض الظواهر المرتبطة بقانون نيوتن الثالث مثل انعدام الوزن والسقوط الحر نظرياً وبيانياً.							
	٤- يعلل التجاذب بين جسمين والعوامل المؤثرة عليه اعتماداً على قانون الجذب الكوني							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٣-٢-٥-٩ يشرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية، والتميز بين التيار المستمر والمتعدد.	١- يشرح مفهوم التيار الكهربائي نظرياً وبالرسم.							
	٢- يصف طرق توليد التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية.							
	٣- يفسر سريان التيار الكهربائي في الدائرة وعلاقته بالجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية.							
	٤- يميز بين التيار المستمر والتيار المتردد ومصادرها.							



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٣-٢ فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظرياً وبالرسم.	١- يشرح نشأة القوة الكهربائية بين الشحنات نظرياً وبالرسم، ويصف علاقتها بالمجال الكهربائي.							
	٢- يقارن بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظرياً وبالرسم.							
	٣- يوضح تركيب ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة.							
	٤- يقارن بين الربط على التوالي والربط على التوازي في الدوائر الكهربائية نظرياً وبالرسم							
	٥- يحسب قيمة الجهد والتيار والمقاومة في الدائرة الكهربائية من قانون أوم رياضياً.							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	٣-٣-٢-٥-٩ المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي							
	١- يقارن بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي.							
	٢- يوضح المقصود بالموصلات الفائقة التوصيل، ويبين صفاتها، ويذكر مثلاً عليها، ويعدد استخداماتها.							
	٣- يعطي أمثلة على المواد الموصلة والعازلة واستخداماتها في الحياة اليومية.							



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٤-٣-٢-٥-٩ وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس.	١- يصف المغناط وكيفية نشأتها واستخداماتها والفرق بينها وبين المغناط التيارية.							
	٢- يفسر العلاقة بين التيار الكهربائي والمجال المغناطيسي، ويستنتج العوامل المتحكممة فيه.							
	٣- يوضح المقصود بالمغناطيس الكهربائي، ويعدد استخداماته التطبيقية، ويبين كيفية توليد التيار الكهربائي مجالاً مغناطيسياً.							
	١. يعرف المنطقة المغناطيسية							
	٤- يعرف المنطقة المغناطيسية ويبين كيفية نشأة وتولد المغناطيسية ويذكر مثلاً على ذلك.							
	٥- يقترح أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس باستخدام المجالات المغناطيسية التيارية.							



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٤-١ توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة	١- يشرح مفهوم الطاقة الحرارية							
	٢- يعطي أمثلة على الطاقة الحرارية وآثارها على حياته اليومية.							
	٣- يصف العلاقة بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة.							



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٤-٢-٥-٩ فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام ، وقياس درجة الحرارة.	١- يفسر انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام.							
	٢- يقارن بين طرق انتقال وتوصيل الطاقة الحرارية بين الأجسام.							
	٣- يميز بين المواد بناء على درجة توصيلها للحرارة							
	٤- يشرح طريقة تصميم مقياس درجة الحرارة.							
	٥- يقارن بين خصائص مقاييس درجة الحرارة (السلسيوس، الفهرنهايتي، الكالفن) ويحول بينها رياضياً.							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٤-٣ فهم الحرارة النوعية والعوامل المؤثرة فيه.	١- يوضح مفهوم الحرارة النوعية							
	٢- يصف العلاقة بين الموصلات الحرارية والحرارة النوعية.							
	٣- يحدد العوامل المؤثرة على امتصاص أو فقد الجسم للطاقة الحرارية.							



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٤-٤ التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيهما.	١- يقارن بين خصائص الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة في كل نوع							
	٢- يعطي أمثلة من واقع حياته اليومية على التحول من طاقة حركية إلى كامنة والعكس							
	٣- يستنتج العلاقة الخطية وغير الخطية بين الطاقة الحركية وكتلة الجسم المتحرك وسرعته، والتعبير عنها رياضياً							
	٤- يحسب الطاقة الحركية والكامنة للأجسام، ويستنتج العلاقة بينهما.							
	٥- يتنبأ بالعلاقة بين طاقة الوضع وارتفاع الجسم عن سطح الأرض							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٤-٥ فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولاتها واقتراح طرق لتوليد الطاقة.	١- يضرب أمثلة من بيئته توضح مفهوم تحول الطاقة من شكل إلى آخر							
	٢- يتتبع سلسلة لأحد تطبيقات تحولات الطاقة التقنية أو الطبيعية ويطبق قانون حفظ الطاقة فيها.							
	٣- يقترح طرقاً لتوليد الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة اعتماداً على آلية توليد الطاقة	ف٢	استخدام الموارد الطبيعية					



وزارة التعليم

Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الموجات والاهتزازات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٥-١ فهم سلوك موجات الصوت والخصائص المميزة لها.	١- يشرح مفهوم الموجة الصوتية نظريا وبالرسم.							
	٢- يحدد نوع الموجة الصوتية (طولية ام مستعرضة)							
	٣- يصف خصائص الموجات الصوتية (الطول الموجي، التردد، السعة) رياضيا وبيانيا.							
	٤- يميز بين شدة الصوت وحدته وعلوه.							
	٥- يفسر حدوث الصدى وتطبيقاته في الحياة اليومية.							

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الموجات والاهتزازات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٢-٥-٢ فهم سلوك موجات الضوء، والخصائص المميزة لها، والتطبيقات المصاحبة لها.	١- يشرح مفهوم الموجة الضوئية نظريا وبالرسم، ويحدد نوعها (طولية ام مستعرضة)، ويصف خصائص موجات الضوء (الطول الموجي، التردد، السعة) رياضيا وبيانيا.							
	٢- يفسر رؤية الألوان اعتمادا على خصائص الموجات الضوئية عند انتقالها عبر الأوساط المادية.							
	٣- يشرح بالأمثلة تطبيقات الطيف الكهرومغناطيسي للضوء في الحياة اليومية							
	٤- يفسر انعكاس، وانكسار، وامتصاص الضوء من خلال انتقاله عبر الأوساط المختلفة.							



المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-١-١ وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه .	١- يوضح الوسائل والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الفضاء ويذكر أبرز الرحلات الفضائية.	ف٢	الفضاء والنجوم والمجرات					
	٢- يشرح إحدى وسائل استكشاف الكون ويوضح خصائصها الأساسية وأبرز مميزاتها.	ف٢	الفضاء والنجوم والمجرات					
	٣- ينظم ويحلل البيانات والمعلومات المتوافرة عن اتساع الكون وفخامتها وعلى أعداد المجرات ومسافاتها الكونية ومساراتها لتوفير شواهد وأدله عليها	ف٢	الفضاء والنجوم والمجرات					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-١-٢ تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية والمواقع الظاهرية والنسبية لها واستنتاج الظروف السائدة بهما	١- يوضح بعض أدوات ووسائل استكشاف المجموعة الشمسية	٢ ف	الأرض والنظام الشمسي					
	٢- يصف الظروف المناخية السائدة ببعض كواكب المجموعة الشمسية.	٢ ف	الأرض والنظام الشمسي					
	٣- يحلل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية عبر السماء لمعرفة المواقع الظاهرية والنسبية لها.	٢ ف	الأرض والنظام الشمسي					
	٤- يقوم المعلومات الداعمة أو النافية لوجود الحياة خارج كوكب الأرض	٢ ف	الأرض والنظام الشمسي					

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٢-١ شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيرها والظواهر المرتبطة بها.	١- يصف التغيرات الناتجة عن ظاهرة انتقال الحرارة واحتباسها وتأثيراتها	ف٢	الغلاف الجوي والطقس					
	٢- يحلل البيانات لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في درجات الحرارة في منطقته	ف٢	الغلاف الجوي والطقس					
	٣- يقدم أدلة على أسباب التغيرات المناخية في بعض أجزاء العالم وتبعاتها المستقبلية	ف٢	الكتل والجبهات الهوائية					

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٢-٢ يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجياً ووصف الظواهر المرتبطة بها .	١- يحدد معدلات ومواقع الكربون في أغلفة الأرض، ويوضح العمليات التي ينتقل بها دورياً	ف ٢	الغلاف الجوي والطقس					
	٢- يصف الظواهر المرتبطة بعمليات انتقال الكربون عبر أغلفة الأرض والمواد المختلفة							
	٣- يبين دور الكربون العضوي في حياة المخلوقات بعد موتها وأهميته وفائدته	ف ١	أنواع الصخور					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٢-٣ وصف الدورات الطبيعية وتحديد مسبباتها وفوائدها	١- يشرح كيفية حدوث الدورات الطبيعية في البيئة المحلية ويحدد فائدتها	ف ٢	استخدام الموارد الطبيعية					
	٢- يحلل المعلومات والبيانات المتعلقة بالدورات الطبيعية وتأثيراتها في البيئة	ف ٢	استخدام الموارد الطبيعية					

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٢-٤ وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها	١- يحدد الصفات العامة والخاصة للصخور والمعادن ، ويبين استخداماتها من منطقته	ف ١	المعادن جواهر الأرض					
		ف ١	أنواع الصخور					
	٢- يصنف المعادن، ويقدم أمثلة للمقارنة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها	ف ١	المعادن جواهر الأرض					
		ف ١	أنواع الصخور					
	٣- يشرح الخصائص المشتركة لأنواع مختلفة من الصخور تفيد في عملية تصنيفها والتمييز بينها.	ف ١	المعادن جواهر الأرض					
		ف ١	أنواع الصخور					

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٢-٥ . توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر.	١- يصنف الصخور النارية اعتمادا على خصائصها ومواقع نشأتها.	١ ف	المعادن جواهر الأرض					
		١ ف	أنواع الصخور					
	٢- يقارن أنواع الصخور المتحولة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في خصائصها	١ ف	المعادن جواهر الأرض					
		١ ف	أنواع الصخور					
	٣- يوضح مميزات الصخور الرسوبية وطريقة نشأتها والطريقة المثلى لتصنيفها.	١ ف	المعادن جواهر الأرض					
		١ ف	أنواع الصخور					
	٤- يبين أهمية الكربون العضوي وفائدته، ودوره في حياة المخلوقات بعد موتها.	١ ف	المعادن جواهر الأرض					
		١ ف	أنواع الصخور					

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٢-٦ توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض ووصف الآثار الناتجة عنها..	١- يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبية أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها	ف ١	صفائح الأرض المتحركة					
	٢- يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلا منهما.							
	٣- يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منه							
	٤- يحدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلا منها، ويميزها، ويذكر مثالا عليه							



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٢-٧ تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.	١- يعرف نظرية الصفائح الأرضية، ويبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية، ويعدد أقسامها (محيطية وقارية)، ويتعرف الغلاف الصخري والصفيحة والغلاف المائع، ويميز شكل كل منها.	ف ١	صفائح الأرض المتحركة					
	٢- يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة، ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها	ف ١	صفائح الأرض المتحركة					
	٣- يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح، ويبين أثر حدود الصفائح المتباعدة، ويعرف حفر الانهدام، ويذكر مثالا عليها	ف ١	صفائح الأرض المتحركة					
	٤- يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين	ف ١	صفائح الأرض المتحركة					
	٥- يفسر النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وفوائدها والجانب الإيجابي منها.	ف ١	صفائح الأرض المتحركة					



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الأرض والنشاط البشري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٣-١ تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها	١- يصف تأثير النشاط البشري على مستقبل الأرض ويتوقع التغيرات المختلفة والعكسية على حياة البشر.	ف٢	الإنسان والبيئة					
	٢- يشرح التأثير السلبي للبشر في النظام الأرضي، ويقدم الأدلة حول ذلك	ف٢	الإنسان والبيئة					
	٣- يحلل البيانات والمعلومات حول الأحداث الطبيعية على الأرض للمقارنة بينها من حيث آثارها، ومعرفة دور العلم في التنبؤ بها والحد من أضرارها.							
	٤- يقترح حلولاً ووسائل للوقاية من الأخطار الطبيعية والبشرية وإثبات فعاليتها.		الإنسان والبيئة					

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الأرض والنشاط البشري

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٥-٣-٣-٢ تحديد مصادر الموارد الطبيعية ، وسبل إدارتها ، وأهمية المحافظة عليها ، وتنميتها.	١-يصف التغيرات البيئية وآثارها السلبية على الموارد الطبيعية ، ويتتبع حدوثها زمنيا.	ف٢	استخدام الموارد الطبيعية					
		ف٢	الإنسان والبيئة					
	٢-يتوقع الآثار والمتغيرات عند الاعتماد الكلي على مصادر الطاقة غير المتجددة.	ف٢	الإنسان والبيئة					
	٣- يقترح الحلول والوسائل للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث والاستنزاف	ف٢	الإنسان والبيئة					



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم