اليوم :

التاريــخ:

**استمارة متابعة نشاط اللقاء الأخير (لعبة منظمة)**

**إسم المعلمة :** إسم الوحدة : عدد الأطفال :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **إلى حد ما** | **لا** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **عرض الأعمال** | **تطرح أسئلة استنتاجية توجز أعمال النهار( لا تزيد عن 5 دقائق )** |  |  |  |  |
| **- تردد مع الأطفال الأطفال بعض الآيات ( آية الكرسي، خواتيم سورة البقرة......)** |  |  |  |  |
| **- تخصص وقت قصير من اللقاء الأخير لعرض أعمال بعض الأطفال( لا يزيد عن طفلين )** |  |  |  |  |
| **- تعطي الطفل فرصة للتحدث عن عمله وتشجعه على ذلك** |  |  |  |  |
| **- تستخدم أسئلة تساعد على التعبير اللغوي وإثارة التفكير** |  |  |  |  |
| **- تطرح رأيها في عمل الطفل بجمل وصفية** |  |  |  |  |
| **- تشجع الأطفال على طرح أرائهم فيم يعرض عليهم وإعطاء مبررات لها واحترامها** |  |  |  |  |
| **- تدفع الطفل للحديث عن مشاعره** |  |  |  |  |
| **- ترسل أعمال الأطفال معهم إلى بيوتهم** |  |  |  |  |
| **- تشوق الأطفال لنشاطات اليوم التالي** |  |  |  |  |
| **اللعبة المنظمة** | **- تعد أو تختار ألعاباً جماعية منظمة وممتعة وقليلة الشروط والمواصفات وذات هدف محدد** |  |  |  |  |
| **- تسمي اللعبة قبل البدء بها** |  |  |  |  |
| **- تذكر قوانينها وتمثل خطواتها قبل مشاركة الأطفال** |  |  |  |  |
| **- تتضمن مفاهيم ومهارات جديدة** |  |  |  |  |
| **- تستخدم لغة جسد مناسبة** |  |  |  |  |
| **- تناسب قدرات وخصائص نمو الأطفال** |  |  |  |  |
| **- تشجع جميع الأطفال على المشاركة وأخذ دور القيادة والإبتكارفي اللعبة** |  |  |  |  |
| **-تبتعد عن الألعاب التي فيها غالب ومغلوب وأول وآخر** |  |  |  |  |
| **- تحضر أدوات مناسبة للعبة وتكفي جميع الأطفال** |  |  |  |  |
| **تسأل الأطفال عن اختيارهم لنشاط آخر (إما نشيد سابق أو لعبة أصابع أو قصة.وتعدهم بتكرار اللعبة مستقبلاً** |  |  |  |  |
| **مرئيات المشرفة :-** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **اسم المعلمة / ........................... اسم مديرة الروضة /...................... اسم المشرفة التربوية /...........................**  **التوقيع : التوقيع : التوقيع :** | | | | | |