

(ب) السلوك النموذجي
(د) التودد

س(11) تومي من مصادر القوة والثروة للقيادة الفعالة:
(أ) تقديم التصريح والتخبر والمشورة
شمولية المنظمة

س(12) في المستوى الرابع من مستويات القيادة الفعالة (الاهتمام بالناس / التنمية):
(أ) يتبع الأفراد القائد لذاته ولما يمثله لهم
(ب) يتبع الأفراد القائد نظراً لما حققه من إنجازات شخصية لهم
(ج) يتبع الأفراد القائد نظراً لما حققه من إنجازات للمنظمة
(د) يتبع الأفراد القائد لأنهم يريدون ذلك

س(13) النمط القيادي هو:
(أ) أسلوب استخدام المدير للسلطة في قيادة المرؤوسين
(ب) أسلوب استخدام المدير للمسؤولية في قيادة المرؤوسين
(ج) أسلوب استخدام المدير للمركزية في قيادة المرؤوسين
(د) لا شيء مما سبق

س(14) القيادة الرسمية والقيادة غير الرسمية هي أنماط قيادية بحسب وجهة نظر:
(أ) التوافق
(ب) مصدر السلطة
(ج) مركزية السلطة
(د) لا شيء مما سبق

س(15) القائد الذي يهتم بتطوير مرؤوسيه هو:
(أ) القائد المشارك
(ب) القائد الأمامي
(ج) القائد المدرب
(د) لا شيء مما سبق

س(16) القائد الأمامي هو نمط يستخدمه القائد في تسيير الأعمال العادية والروتينية.
(أ) صح
(ب) خطأ

س(17) الدافعية للإنجاز والمبادأة والمثابرة من سمات القائد الفعال ضمن:
(أ) السمات الاجتماعية
(ب) السمات الشخصية
(ج) السمات المرتبطة بالأداء
(د) السمات الجسمية

س(18) القادة الذين اتصفوا بمواهب تؤهلهم للقيادة دون أن يكتسبوا صفات بأعمال وبرامج مخططة هم ضمن نظرية:
(أ) السمات
(ب) الرجل العظيم
(ج) القيادة الموقفية
(د) كل ما سبق

س(19) إن فعالية القائد في تحقيق الأهداف يتوقف على النمط القيادي الذي يمارسه في علاقاته بالجماعة بحسب نظرية:
(أ) الموقف
(ب) السمات
(ج) الرجل العظيم
(د) السلوك

س(20) من أنماط القيادة الإدارية بحسب جامعة ميتشجان:
(أ) النمط الفوضوي والنمط الأوتوقراطي
(ب) النمط التسلسلي النفعي والنمط الديمقراطي الاستشاري
(ج) النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي
(د) أ + ب

س(21) هدفت دراسة جامعة أوهايو إلى:
(أ) بحث العوامل المحددة لسلوك القائد
(ب) دراسة السمات القيادية
(ج) دراسة المواقف القيادية
(د) لا شيء مما سبق

س(22) قامت نظرية الشبكة الإدارية على استخدام محورين لوصف السلوك القيادي:
(أ) الأفراد والفعالية
(ب) العمل والفعالية
(ج) الأفراد والعمل
(د) لا شيء مما سبق

س(23) قام نموذج ريدن (Riddeen) في القيادة على ثلاثة أبعاد هي:
(أ) العمل والعلاقات الإنسانية والكفاءة
(ب) الفعالية والموقف والعمل
(ج) العمل والعلاقات الإنسانية والفعالية
(د) العلاقات الإنسانية والكفاءة والموقف

س(24) من الانتقادات الموجهة لنظرية فيدلر (fiedler) أن المقياس الذي استخدمه كان:
(أ) معقداً
(ب) مشتتاً
(ج) ثباته ضعيفاً
(د) مصداقيته ضعيفاً

س(25) تقوم نظرية المسار والهدف على أنماط قيادية أساسية منها:
(أ) نمط القيادة الديمقراطية والأوتوقراطية
(ب) نمط القيادة الموجهة
(ج) النمط الإنساني
(د) ب + ج

د من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .

تابع أسئلة اختبار قسم (إدارة الأعمال) المستوى (السابع) مقرر (القيادة الإدارية) (دار 424)
س(26) أخذت النظرية الوظيفية في القيادة بالحسبان دور كل من السمات وأيضاً طبيعة الموقف .
(أ) صح

س(27) ترى نظرية دورة حياة القائد أن القائد يعطي حرية التصرف للعاملين إذا كان :
(أ) سلوك العاملين ذا نضوج مرتفع
(ب) سلوك العاملين ذا نضوج متوسط
(ج) سلوك العاملين غير ناضج
(د) لا شيء مما سبق خطأ

س(28) تقوم النظرية التفاعلية (المتكاملة) للقيادة على مجموعة من العوامل هي :
(أ) خصائص المدير الشخصية
(ب) خصائص المرؤوسين الشخصية
(ج) طبيعة العمل و جماعة العمل و العوامل التنظيمية
(د) كل ما سبق

س(29) القدرة على اقتناص المناصب و القدرة على التنبؤ والحكمة من خصائص :
(أ) المدير
(ب) القائد الإداري
(ج) القائد الكاريزمي
(د) لا شيء مما سبق

س(30) الكاريزما : هي الجاذبية الشخصية للفرد وهي أصلاً كلمة :
(أ) يونانية
(ب) عربية
(ج) إنجليزية
(د) ألمانية

س(31) ليس من السمات التي تميز عملية اتخاذ القرار:
(أ) العمومية والشمول
(ب) العوامل الاجتماعية
(ج) التعقيد والبطء
(د) الكفاءة

س(32) التوازن والتوقيت والتكامل عناصر أساسية تربط بين عملية اتخاذ القرار وبين :
(أ) التخطيط
(ب) التنسيق
(ج) التنظيم
(د) الاتصالات

س(33) تشخيص المشكلة و تقييم البدائل من :
(أ) مكونات عملية صنع القرار
(ب) أهداف عملية صنع القرار
(ج) مراحل عملية صنع القرار
(د) سمات عملية صنع القرار

س(34) تُصنف القرارات الاستراتيجية في المنظمة وفقاً لـ :
(أ) الوظائف الأساسية
(ب) أهميتها
(ج) أ + ب
(د) لا شيء مما سبق

س(35) تُصنف القرارات الديمقراطية والقرارات الأوتوقراطية وفقاً لـ :
(أ) إمكانية برمجتها
(ب) ظروف اتخاذها
(ج) أهميتها
(د) لا شيء مما سبق

س(36) ليس من مبادئ الإدارة بالأهداف والنتائج:
(أ) تحديد الأهداف
(ب) تقييم الأداء والتغذية الراجعة
(ج) المشاركة
(د) التعلم والتطور

س(37) مشاركة المرؤوسين في تحديد معايير الأداء واعتمادها على المسؤولية والمحاسبية المشتركة من :
(أ) خصائص الإدارة بالأهداف والنتائج
(ب) مزايا الإدارة بالأهداف والنتائج
(ج) عناصر الإدارة بالأهداف والنتائج
(د) النظم المساندة للإدارة بالأهداف والنتائج

س(38) تقوم الإدارة بالتجوال على عدة عمليات هي : التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق .
(أ) صح
(ب) خطأ

س(39) ليست من بين الأدوار الرئيسية للقائد الذكي عاطفياً والتي تجعله قائداً فعالاً :
(أ) تفويض السلطة
(ب) تمكين العاملين
(ج) الدفع نحو الرؤية المشتركة
(د) تحدي الأعمال

س(40) تبين أن مهارات الذكاء العاطفي والاجتماعي والمعرفي للقيادة يمكن تطويرها من خلال :
(أ) تقييم الأداء
(ب) البرامج التدريبية
(ج) عمليات التوظيف الجديدة
(د) لا شيء مما سبق

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1435-1436 هـ

الاسم:

رقم السجل المدني:

(يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة الآتية باختيار إجابة واحدة فقط)

س(1) من الأسباب الرئيسية للتغيير المتلاحق الذي يواجه المنظمات في العصر الحالي :
(أ) التسارع الرهيب في الاكتشافات وتطبيقاتها
(ب) تقادم المهارات البشرية
(ج) التقدم التكنولوجي
(د) كل ما سبق

س(2) القيادة : هي أن يمتلك القائد كل السلطة اللازمة لممارسة مهامه القيادية ، وذلك على أساس :
(أ) القيادة على أساس السلطة الممنوحة للقائد
(ب) وظيفة من وظائف القيادة
(ج) السمات الشخصية
(د) لاشيء مما سبق

س(3) من تعريفات القيادة على أساس السمات الشخصية أنها:
(أ) مجموعة من الصفات التي تفسر أن كل من يملكها هو قائد ناجح
(ب) نقطة استقطاب تعاون الجماعة
(ج) السلطة التي يمتلكها القائد واللازمة لممارسة مهامه القيادية
(د) كل ما سبق

س(4) التعريف المناسب للقيادة هو الذي يأخذ بعين الاعتبار:
(أ) الغاية
(ب) الوسيلة
(ج) الإدارة
(د) أ + ب

س(5) مسؤول عن وضع الأهداف واتخاذ القرارات ولايهتم بالتفويض :
(أ) القائد
(ب) المرؤوس
(ج) المدير
(د) لا شيء مما ذكر

س(6) ليس من المقاييس المستخدمة في قياس مدى نجاح القائد وفعاليته :
(أ) جوهر القيادة يثمثل في قدرة القائد في التأثير على مرؤوسيه
(ب) مدى نجاح الجماعة في بلوغ هدفها بالكفاية الواجبة
(ج) مدى انسجام الجماعة ورضاهم عن علاقاتهم وإنجازاتهم
(د) مدى التفاف الأعضاء حول قائدهم وحبهم وإعجابهم به

س(7) تعني طبيعة القيادة الإدارية أنها :
(أ) علم استخدام أدوات وأساليب منهجية ومنطقية
(ب) فن بسبب الحاجة لاستخدام المهارات السلوكية والفنية والشخصية
(ج) تقوم بوظائف التخطيط والتنظيم والرقابة
(د) (أ+ب)

س(8) من وظائف القيادة الإدارية ، التنظيم ويعني :
(أ) تحديد الأهداف ورسم السياسات ووضع البرامج في ضوء الاحتمالات المستقبلية
(ب) الجمع بين مختلف الوسائل المادية والبشرية المتعاونة في تحقيق الهدف المشترك
(ج) حفز القائد لمرؤوسيه لتحقيق أهداف المنظمة بكفاءة وفاعلية
(د) كل ما ذكر

س(9) ليس من مهارات القيادة الفعالة:
(أ) التحفيز الذاتي
(ب) الرؤية والإبداع
(ج) المناخ التنظيمي
(د) التفويض

س(10) ليس من عناصر القيادة الفعالة :
(أ) الكفاءة
(ب) القائد
(ج) المناخ التنظيمي
(د) الأفراد

التأكد من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .