

الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر:

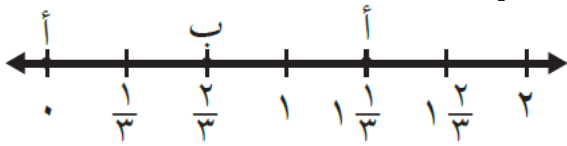
اختبار تجريبي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

الصف: الرابع الابتدائي

المادة: رياضيات

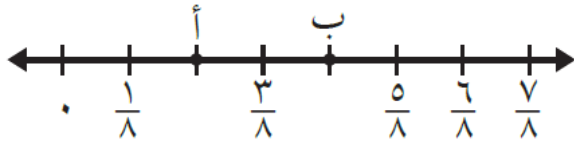
اسم الطالب:

السؤال الأول (أ): ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{2}{3}$ على خط الأعداد التالي:



النقطة = $\frac{2}{3}$ **ب**

(ب) الكسر الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد التالي هي:



نقطة ب = $\frac{5}{8}$

(ج) اوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي:

$\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$

$\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$

$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

(د) قارن بين الكسور التالية مستعملا (<, >, =)

$\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

~~$\frac{10}{3} > \frac{7}{5}$~~

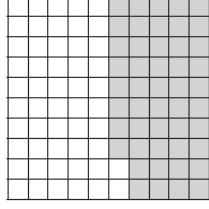
$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

(هـ) اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري، والعدد الكسري على شكل كسر غير فعلي فيما يلي:

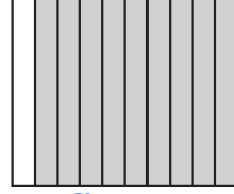
$\frac{3}{7} = \frac{23}{7}$
بالقسمة

$\frac{3}{5} = \frac{28}{0}$

السؤال الثاني (أ): اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري لكل نموذج مما يلي:



$$0.48 = \frac{48}{100}$$



$$0.9 = \frac{9}{10}$$

(ب) اكتب الأعداد الكسرية التالية على صورة كسور عشرية.

$$11 \frac{1}{100} = 11.01$$

$$4 \frac{8}{10} = 4.8$$

(ج) قارن مستعملا ($=$, $>$, $<$)

$$2.65 > 2.56$$

$$8.5 > 8.05$$

$$0.60 = \frac{60}{100} = 0.6$$

$$0.04 < 0.4$$

(د) كتب خالد العدد (خمسة وتسعة عشر من مئة) على صورة عدد كسري، وكسر عشري. أي الصيغتين صحيحة؟

$$(\checkmark) 0.19$$

$$(\checkmark) 0 \frac{19}{100}$$

كلها صحيحة

