

يُحكي أنّ هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعدٌ الذي يكبرُ أخاه إبراهيمَ بعامين، دائماً يسرعُ كلما أحضرتُ أمه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنه كان دائماً يظلمه ويأخذ النصيب الأكبر، وكلّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقّي النصيب الأكبر .

وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحب أنواع الحلوى عند أخيه سعدُ فقال إنه يحب الفروالة . وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفروالة، وفرح بها سعدُ جداً وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سكيناً وقال له: اقسّمها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصتهُ في أن يقسمها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أن يأخذ القطعةَ الكبيرةَ جاءه صوتُ جده يقول: أنتِ قمتِ بعمليةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هياً يا إبراهيم خذ القسم الذي تزيده . فخزّن سعدٌ لأنَّ إبراهيم أخذ النصيب الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديدٍ منعه الجدُّ وقال له: لو عدلتُ في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يحبهُ الله بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

الفكرة العامة التي يدور حولها النص :			
١-	أ	الصدق	ب
	ج	الأمانة	ب
وقعت أحداث القصة في .....			
٢-	أ	الحقل	ب
	ج	المنزل	ب
تصرف الجد يدل على .....			
٣-	أ	المحبة والحنان	ب
	ج	الشجاعة والقوة	ب
كان سعد يحب حلوى			
٤-	أ	الشوكولاتة	ب
	ج	البرتقال	ب
دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب .....			
٥-	أ	أصدقائه في المدرسة	ب
	ج	أخيه سعد	ب
ضعي عنوان مناسب للقصة :			
٦-	أ	العدل بين الأطفال	ب
	ج	قوة الأطفال	ب
قال الجد لسعد أنتِ قمتِ بعملية:			
٧-	أ	القسمة	ب
	ج	الجمع	ب
العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ) علاقة :			
٨-	أ	تضاد	ب
	ج	تشابه	ب
ضد كلمة منعه ....			
٩-	أ	حرمه	ب
	ج	عاقبه	ب
الدرس المستفاد من القصة			
١٠-	أ	المسلم لا يخون المسلم	ب
	ج	المسلم لا يكذب على أخيه	ب
حددي أسلوب النداء من بين الأساليب التالية :			
١١-	أ	يا طالبة ذاكري دروسك	ب
	ج	لعل طالبة تنجح	ب
( الطائرة أسرع من السيارة ) اسم التفضيل في الأسلوب السابق هو .. :			
١٢-	أ	أسرع	ب
	ج	السيارة	ب

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
الوالدان حنونان						
العلماء مكرمون						

ب- صوي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	التصويب
أبيك حنون		

ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي:

الكلمة	إعرابها
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه اسم من الأسماء الخمسة
صديق	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٢- الصنف اللغوي: ٧ درجات

أ- حددي الأفعال الخمسة في الجمل التالية:

الجملة	الأفعال الخمسة
الليل والنهار يتعاقبان	
أنت تحبين والديك	
أنتم تتقنون العمل	

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	يلعبون
٢-	عند جمع كلمة (صديق) جمع مذكر سالم تصبح:	أ	أصدقاء	ب	صديقون	ج	صديقات
٣-	كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها:	أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل
٤-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الالف لأنها:	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مفتوح
٢-	عند وصل حروف (م - س - ء - ل - ة) فإنها تكتب:	أ	مسألة	ب	مسؤول	ج	مسائل
٣-	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي:	أ	نبلاء	ب	مأمن	ج	أمل
٤-	كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (نشأة) لأنها	أ	ساكنة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - اکتبي ما یملی علیک:

.....

.....

.....

ج - الرسم الكتابي ٥ درجات

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الأخلاقُ الحسنةُ تُمیزُ المؤمنَ عن غيره

.....

.....

# نموذج إجابة

١٢ ١٢

السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يُحكي أنّ هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعدٌ الذي يكبرُ أخاه إبراهيمَ بعامين، دائماً يسرع كلما أحضرتُ أمّه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنه كان دائماً يظلمه ويأخذ النصيب الأكبر، وكلّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقّي النصيب الأكبر .

وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحب أنواع الحلوى عند أخيه سعدُ فقال إنه يحب الفروالة . وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفروالة، وفرح بها سعدُ جداً وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سكيناً وقال له: اقسّمها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصتهُ في أن يقسمها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أن يأخذ القطعةَ الكبيرةَ جاءه صوتُ جده يقول: أنتِ قمتِ بعمليةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هياً يا إبراهيم خذ القسم الذي تزيده . فخزّن سعدٌ لأنَّ إبراهيم أخذ النصيب الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديدٍ منعه الجدُّ وقال له: لو عدلتُ في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يحبهُ الله بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :	أ الصدق	ب العدل	ج الأمانة
٢-	وقعت أحداث القصة في .....	أ الحقل	ب الغابة	ج المنزل
٣-	تصرف الجد يدل على .....	أ المحبة والحنان	ب الحكمة والعدل	ج الشجاعة والقوة
٤-	كان سعد يحب حلوى	أ الشوكولاتة	ب الفروالة	ج البرتقال
٥-	دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب .....	أ أصدقائه في المدرسة	ب أمه	ج أخيه سعد
٦-	ضعي عنوان مناسب للقصة :	أ العدل بين الأطفال	ب دلال الأطفال	ج قوة الأطفال
٧-	قال الجد لسعد أنتِ قمتِ بعملية:	أ القسمة	ب الضرب	ج الجمع
٨-	العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ) علاقة :	أ تضاد	ب ترادف	ج تشابه
٩-	ضد كلمة منعه ....	أ حرمه	ب سمح له	ج عاقبه
١٠-	الدرس المستفاد من القصة	أ المسلم لا يخون المسلم	ب المسلم لا يظلم أخاه المسلم	ج المسلم لا يكذب على أخيه
١١-	حددي أسلوب النداء من بين الأساليب التالية:	أ يا طالبة ذاكري دروسك	ب لاتهملي طالبة دروسها	ج لعل طالبة تنجح
١٢-	( الطائرة أسرع من السيارة ) اسم التفضيل في الأسلوب السابق هو .. :	أ أسرع	ب الطائرة	ج السيارة

السؤال الثاني: ١- الوظيفة النحوية ٨ درجات

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
الوالدان حنونان	الولدان	مثنى	الألف	حنونان	مثنى	الألف
العلماء مكرمون	العلماء	جمع تكسير	الضمة	مكرمون	جمع مذكر سالم	الواو

ب- صوي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	التصويب
أبيك حنون	أبيك	أبوك

ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي:

الكلمة	إعرابها
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ...الواو..... لأنه اسم من الأسماء الخمسة
صديق	...خبر..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٢- الصنف اللغوي: ٧ درجات

أ- حددي الأفعال الخمسة في الجمل التالية:

الجملة	الأفعال الخمسة
الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان
أنت تحبين والديك	تحبين
أنتم تتقنون العمل	تتقنون

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	يلعبون
٢-	عند جمع كلمة (صديق) جمع مذكر سالم تصبح:	أ	أصدقاء	ب	صديقون	ج	صديقات
٣-	كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها:	أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل
٤-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الالف لأنها:	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مفتوح
٢-	عند وصل حروف (م - س - ع - ل - ة) فإنها تكتب:	أ	مسألة	ب	مسؤول	ج	مسائل
٣-	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي:	أ	نبلاء	ب	مأمن	ج	أمل
٤-	كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (نشأة) لأنها	أ	ساكنة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - اکتبي ما يملی عليك:

کل كلمة بنصف درجة

زار مأمور فجأة يرأف

المرأة سال يأخذ دأب

ج - الرسم الكتابي ٥ درجات

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الأخلاقُ الحَسَنَةُ تُمَيِّرُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....

.....



السؤال	الدرجة		س١ (١٢)	س٢ (٣٠)	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالبة	رقم الجلوس
	رقماً	كتابة								
المدة	المراجعة	المصححة								
									المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....	
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		لغتي الخامس ساعتان / / ١٤٤٤ هـ			
		أربعون درجة	٤٠	الجمهورية						

السؤال الأول : الفهم القرآني ( اقرني النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب )

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدَ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحِظَ الْوَلَدُ أَنْحَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مَنْحِنِيَةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبُلَةِ الَّتِي أَنْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكَلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضَعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَمَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة .....	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة ....	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب- الرفق بالنبات	ج- التواضع خُلق العالم	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع



\*الأسلوب اللغوي :  
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة
أسلوب نداء	٢- يا
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

\*متسابق ..... \*صاير ..... \*صادق .....

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الأفعال الخمسة	الجملة
	- الليل والنهار يتعاقبان
	- المخترعون يعملون بجد

أ / الوظيفة النحوية :

\*أعربي الجملة التالية إعرابا تاما ( الوالدان حنونان )

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

\*اختاري الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات ( الخبر مرفوع )	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

تابع



ج/ الظواهر الإملائية :  
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

م ء و ي	ي ء ت ي	ف خ ء ة

\*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

\*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الباء	١- من مميزات خط النسخ
روعة حروفه وجمال تركيبه	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا	٣- يرتكز على السطر

\*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلِقَ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المأحة : نورة الأحمرى

السؤال	الدرجة		المصحة	المراجعة	المدة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
المجموع	٤٠			أربعون درجة	

# نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....  
مدرسة .....

وزارة التعليم  
Education

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٤ / / هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول  
الدور الأول  
العام الدراسي  
١٤٤٤ هـ  
**نموذج إجابة**

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني ( اقرني النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب )

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحِظْ الْوَلَدَ انْحِنَاءَ  
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مَنْحِنِيَّةً  
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي  
السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكَلَّمَا زَادَ عِلْمُ  
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضَعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَمَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت ١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة .....	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه ١	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة ....	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم ١
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب- الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم ١	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص ١	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه ١	د- تكبره

تابع



\*الأسلوب اللغوي :  
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١
أسلوب نداء	٢- يا ١
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

\*متسابق .متسابقون ١ \*صابر .صابرون ١ \*صادق ....صادقون ١

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓ مسلمون ١	✓ مؤمنون ١	تعملون	✓ تائبون ١	ليمون
--------	------------	------------	--------	------------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

\*أعربي الجملة التالية إعرابا تاما ( الوالدان حنونان )

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

\*اختاري الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضممة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات ( الخبر مرفوع )	بالواو	بالألف	بالضممة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المثنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمة	التاء

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :  
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ حُ ءَ ة
مأوى <sup>١</sup>	يأتي <sup>١</sup>	فجأة <sup>١</sup>

\*اكتبي ما يملئ عليك ( نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم )  
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

\*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الباء	١ - من مميزات خط النسخ <sup>١</sup>
روعة حروفه وجمال تركيبه	٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة <sup>١</sup>
الجلوس معتدلا	٣ - يرتكز على السطر <sup>١</sup>

\*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ( ربع درجة لكل حرف )

زينة المرء خُلِقَ

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المأحة : نورة الأحمرى