



أوراق عمل مادة لغتي
للفصل الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ
خالد عبد الرازق عبد الجليل إبراهيم

الاختبار التشخيصي لمادة لغتي الصف الثالث

١- انطق الحروف بحركاتها الثلاث :- (10 درجات)

أَ إِ أُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ تُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

٢- اقرأ الكلمات الآتية:- (5 درجات)

حَرَثَ — أَكَلَ — نَفَعَ — طَرَدَ — طَبَخَ

ضَرَبَ — لَعِبَ — كُسِرَ — عَمِلَ — شَرِبَ

لا

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم

اسم الطالب(ة) /

٣- اقرأ الكلمات الآتية مع تمييز حرف المد تحت الكلمة:- (5 درجات)

سَافِرَ - نَامَ - يَشْوِي - وَرُودَ - زُهْرُ

٤- اقرأ الكلمات موضحا المقطع الساكن :- (5 درجات)

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنشَار

٥- اقرأ التراكيب الآتية قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :- (3 درجات)

كِتَابِي مَفْتُوح - كُسِرَ قَلَمِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

٦- اقرأ الكلمات وضع خطأ تحت الكلمات التي تحوي لاما شمسية:- (درجتان)

الْمَدْرَسَة

الْحَدِيقَة

الزَّرَافَة

السَّاعَة

الْوَرْدُ

الطَّالِبُ

المُعَلِّمُ

الشَّاهِدُ

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

٧- اقرأ الكلمات واكتب نوع التنوين تحتها:- (□ درجات)

شجرة - قلمًا - علبة - صندوقًا - إنسانٌ

٨- استمع جيداً ثم اكتب ما يملئ :- (□ درجات)

اسم الطالب(ة) /

ورقة عمل درس (عادل في الطائرة) لغتي للصف الثالث

(أحسنت يا عادل، فالطائرة وسيلة للسفر، فهي تحمل ركابا من أجناس متنوعة وأديان مختلفة، ولا بد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بأخلاق الإسلام ويتمسك بآدابه.)

أجب عما يأتي من النص السابق:

- أ- مرادف كلمة " حسنة "
- ب- جمع كلمة " دين "
- ت- مضاد كلمة " يترك "
- ث- مفرد كلمة " وسائل "
- ج- قال الأب لابنه عادل (الطائرة وسيلة للسفر - الطائرة مكانا للعب)

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

• اقرأ النص ثم أجب عما يأتي:-

١- ماذا كان يحمل الوالد في يده؟

.....

٢ - كيف استقبلت الأسرة الوالد؟

.....

٣- فرحت الأسرة لأنها (ستسافر - ستنام - ستلعب)

٤- كلمة " دخل " فعل (ماضي - مضارع - أمر)

٥- كلمة بها مقطع ساكن ٦- كلمة بها لام شمية

٧- كلمة بها لام قمرية ٨- ضد " خرج "

٩- كلمة بها تنوين فتح ١٠- كلمة بها تنوين كسر

١١- كلمة مختومة بألف مقصورة على صورة (ى) ١٢- كلمة مختومة بهاء

١٣- فعلا ماضيا ١٤ - كلمة منتهية بهاء مربوطة

١٥ - كلمة بها حرف مضعف، وحدده ١٦- كلمة بها مد بالياء

١٧- كلمة منتهية بتاء مربوطة ١٨- أداة استثناء

اسم الطالب(ة) /

- أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب مما بين القوسين:

(ة - ه - ة - ت)

فقر.....	وقد.....	ميا.....	امراً.....	صادق.....
مدرك...	فقيه....	إلي.....	علي.....	نبا... ..

- اكتب الجملة التالية بخط النسخ:-

أحسن يا عادل، فالطائرة وسيلة للسفر

.....

- اكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

اسم الطالب(ة)/

أ/خالد عبد الرازق

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةَ إِلَى المَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ المُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.
رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ المُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعودِ الطَّائِرَةِ.

• أجيب عن الأسئلة التالية:

– متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

– ماذا فعل عادل عندما رأى المرأة وطفلها؟

أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي: -

- | | | |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------|
| ..... | – كلمة بها ال شمسية | 2 – كلمة بها ال قمرية |
| ..... | – فعلا مضارعاً ، وآخر ماضياً | 4 – فعلا ماضياً |
| ..... | – كلمة بها مد بالألف | 5 – أداة استثناء |
| ..... | – كلمة بها همزة قطع | 7- كلمة منتهية بهاء مربوطة |

• أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

..... بيت واسع. (هذه ، هذا ، هاتان)

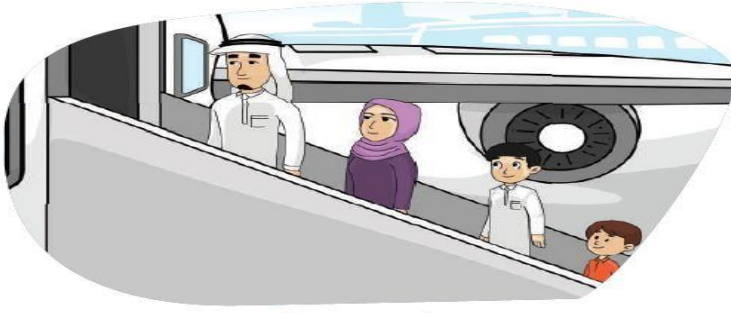
..... لعبة جميلة. (هذا ، هؤلاء ، هذه)

..... ممرضتان رحيمتان. (هاتان ، هذان ، هؤلاء)

..... طلاب مج دون. (هؤلاء ، هذان ، هذه)

..... فلاحان نشيطان. (هذا ، هذان ، هؤلاء)

اسم الطالب(ة) /



صَعِدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةٍ أَسْرَتِهِ إِلَى
الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ
الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي
اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعِدِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ

عَلَى مَقْعِدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ
إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

• أجيب عن الأسئلة التالية:

– ما وظيفة المضيف على الطائرة؟

– ما الدعاء الذي رده عادل بعد أن ربط حزام الأمان؟

• من الفقرة السابقة ما يلي: -

– فعلا ماضيا

– كلمة بها تنوين ضم

– حرفا

– كلمة بها مد بالألف

– كلمة بها حرفا مضعفا

• (أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بألف على صورة الياء غير المنقوطة (ي):

سعى
-----	-------	-------	-------

• أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بألف على صورة الألف القائمة (ا):

نما
-----	-------	-------	-------

• ضع خطا تحت الكلمة المهموزة بهمزة متوسطة على ألف:

– كان للأمة العربية شأن عظيم عند وحدثها.

– يأوي الطير إلى عشه عند المساء

– للمرأة أثر كبير في تربية أبنائها.

– العاقل يئأ بنفسه عن الشر.

اسم الطالب(ة) /

أ/خالد عبد الرازق

دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعَبِّ يَا أَبِي!
 رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْناسِ
 مُتَنَوِّعَةٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ تُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى
 بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِأَدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
 «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»

• أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما الذي أدهش عادل في الطائرة؟ وكيف أتصرف لو كنت مكانه؟

.....

٢ - ما اسم المطار الموجود في مدينتك؟

.....

• أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

- كلمة بها تنوين ضم
 – كلمة بها تنوين ضم
 – كلمة مبدوءة بهمزة قطع
 – كلمة بها ال القمرية
 – كلمة بها ال الشمسية

• أرسم بخطى الجميل:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»

.....

.....

اسم الطالب(ة) /

أ/خالد عبد الرازق

ورقة عمل درس (عام دراسي جديد) لغتي للصف الثالث

من درس (عام دراسي جديد)

- أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: -

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ
الْأَبْتِدَائِيِّ فِي فَضْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ
وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ؟

- أجب عن الأسئلة التالية:

— ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

— متى طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم؟

.....

- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

— كلمة منتهية بتاء مربوطة - اسما معرفة

— كلمة بها ال القمرية - كلمة بها مد بالألف

— كلمة منتهية بهاء مربوطة - فعلا مضارع

- حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية :

— كتب المعلم درس

— فاز الفريق بالكأس

— صاح الديك الأحمر

اسم الطالب(ة) /

• أحل الكلمات الى مقاطع صوتية :

بَعِيد (..... / /)

هَرَبَ (..... / /)

الأطفال (..... / / /)

الطريق (..... / / /)

• أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: -

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدَيَّ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لَتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛
لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ، وَتُوجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتِ عَنْهَا،
وَتُرَاجَعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَّ أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وَإِعْجَابِهِمْ،
وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ.

• أجب عن الأسئلة التالية:

- ما طريق التفوق في الدراسة؟

.....

.....

.....

• أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي: -

- كلمة بها مد بالياء.....
- كلمة بها ال القمرية.....
- كلمة بها حرفا مضعفا.....
- كلمة بها تنوين فتح.....
- كلمة بها مد بالألف.....
- فعلا ماضيا.....

• رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- الخلق - ما - حسن - أجمل (.....)
- المشاحنات - أن - نتجنب - علينا (.....)
- المتفوقين - أتمنى - أكون - أن - من (.....)

اسم الطالب(ة) /

● أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

قَالَ عَادِلٌ ضَاحِكًا: كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ؛ فَأَنَا مَازِلْتُ مُتَعَبًا.
الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيْقَاضُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةَ أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ؛
وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ؛ لِتَسْتِيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ
بِوَقْتٍ كَافٍ.

● أجب عن الأسئلة التالية:

– قدم المعلم حلا سهلا لمشكلة عادل. فما المشكلة؟ وما الحل؟

.....
.....

● أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- اسم إشارة..... – كلمة بها تن وين كسر.....
– كلمة بها ال الشمسية..... – كلمة منتهية بتاء مفتوحة.....
– كلمة بها ال التعريف..... – فعلا بها حرفا مضعفا.....

● ضع كلمة صواب أو خطأ :-

- ما أجمل التعاون. أسلوب تعجب. (.....)
أحب الطلاب غير طالب. أسلوب استثناء. (.....)
يا عادل استمع لنصيحة معلمك. أسلوب استفهام. (.....)

● أكمل بضمير مناسب:

(هو – هم – هي)

- بنت مجتهدة. - أطفال مؤدبون. - لاعب كرة.

اسم الطالب(ة) /.....

● أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: -

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَى أَنْ تَسُودَ رَوْحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زَمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحَسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ »

● أجب عن الأسئلة التالية:

– ماذا تمنى فواز؟

● أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي: -

– كلمة بها مد ياء – كلمة بها تنوين ضم

– أسلوب نداء – اسما نكرة.....

– كلمة بها ال شمسية – كلمة بها ال قمرية

● ضع دائرة حول حرف الجر:

من	إلى	في	على	عن
----	-----	----	-----	----

وقفت أروى المقدمة.

عادت فاطمة المدرسة.

وصلت حنان البيت.

سألت عائشة حقيبتها.

كتبت شروق موضوع النجاح.

وقفت أميرة الباب.

● أكمل باسم استفهام: -

متى	من	أين	ماذا
-----	----	-----	------

- يقرأ علاء القصة.

..... يقرأ القصة؟

- يقرأ محمد القصة.

..... يقرأ محمد؟

- تقرأ منى القصة صباحاً.

..... تقرأ منى القصة؟

- تقرأ أسماء القصة في المكتبة؟

..... تقرأ أسماء؟

اسم الطالب(ة) /

• ضع علامة الترقيم المناسبة :

،	!	?	.
---	---	---	---

نحن نحب بلدنا ()

ما أجمل الحق ()

كيف تذهب إلى المدرسة ()

الطيور المتحدة ()

أغلقت الشرطة الطريق () ثم قبضت على المتهمين ()

ما أغلى الوطن ()

• أكمل كالمثال الأول:

- تغسل الطالبة يديها.

يغسل الطالب يديه

..... -

يفتح الطفل النافذة

..... -

يقرأ المعلم الدرس

• اكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

اسم الطالب(ة) /

ورقة عمل درس (الرياض والملك الشجاع) لغتي للصف الثالث

من درس (الرياض والملك الشجاع)

(والرياض عاصمة المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها: ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة. أحيائها متعددة وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.)

• أجب عما يأتي من النص السابق:

- أ- عاصمة المملكة العربية السعودية (جدة - الرياض - مكة)
- ب- الرياض عاصمة المملكة لأن بها (مقر الحكم - الجسور والأنفاق - شوارعها واسعة)
- ت- الشبكة المقصودة في النص هي (المعلومات - الجسور والأنفاق - الاتصالات)
- ث- مضاد كلمة " أصغر "
- ج- جمع كلمة " الجسر "

• أجب عن المطلوب:-

- ١- ضد "ضيقة"
- ٢- مفرد " شبكات"
- ٣- جمع "شارع"
- ٤- مؤنث "كثير"
- ٥- مذكر "وطنية"
- ٦- حول الفعل "يقع" من المضارع إلى الماضي
- ٧- الرياض من مدن المملكة.
- * أكمل بالكلمة المناسبة

• اكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

اسم الطالب(ة) /

أ/ خالد عبد الرازق



زَارَتْ نُورَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا
مَدِينَةَ الرَّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ
سَأَلَتْ أَبَاهَا: لِمَ سُمِّيَتْ مَدِينَةُ
الرِّيَاضِ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي؟
قَالَ الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ الرَّيَاضُ
بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا - كَانَتْ فِيمَا
مَضَى - رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ
الْقَاحِلَةِ.

• أجيب عن الأسئلة التالية:

– لماذا سميت الرياض بهذا الاسم؟

.....

• أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

- كلمة بها حرف مضعف - كلمة بها تنوين فتح
- كلمة بها مد ياء - اسما نكرة.....
- كلمة بها ال شمسية - كلمة بها ال قمرية
- كلمة منتهية بألف ممدودة (اء) - كلمة منتهية بتاء مربوطة.....

• حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- الحفل / /
- نشيد / /
- فقرات / /
- نحضر / /

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- من المعالم الأثرية في الرياض قصر المصمك ()
- ٢- الرياض أصغر مدن المملكة العربية السعودية ()
- ٣- أقيمت حديقة المناخ فوق جبل أبي غارب. ()

اسم الطالب(ة) /

• أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: -

نُورَةٌ: وَالآنَ، أَلَا تُوجَدُ فِيهَا بَسَاتِينُ خَضْرَاءَ كَمَا كَانَتْ فِي الْمَاضِي يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ: مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ
فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنْ أَرْجَائِهَا. وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ
الْمُصَمِّكِ وَأَثَارِ الدَّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمُتَحَفِ الْوَطَنِيِّ.

• (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

1 - اذكر المعالم التاريخية الموجودة في الرياض.

• (ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي: -

- كلمة بها مد بالواو – فعلا مضارع
– كلمة بها مد ياء – اسما معرفة
– كلمة بها ال شمسية – كلمة بها ال قمرية
– كلمة منتهية بألف ممدودة (اء) – كلمة منتهية بتاء مفتوحة

• أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بألف ممدودة (اء) على نمط المثال الأول:

.....	غَنَاءٌ
-------	-------	-------	-------	---------

• صنف الأفعال الآتية إلى ماضٍ ومضارع وأمر:

ذهبَ – انتظمَ – يستمعُ – العبُ – يناقشُ – نفهمُ – قامَ – ينادي – اجلسُ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

اسم الطالب(ة) /

/ خالد عبد الرازق

ورقة عمل درس (مصايفنا) لغتي للصف الثالث

مَصَايِفُنَا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَايِفِ الْجِبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
بَدَأَ مُهَنَّدُ الْحَدِيثِ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ، إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَايِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْمَصَايِفِ)، وَهِيَ مَصِيفٌ جِبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ.

• أجب عن الأسئلة التالية:

– بم تسمى مدينة الطائف؟

• أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي: -

- كلمة بها ال قمرية – كلمة بها ال شمسية
- فعلا مضارع – جمعا ، وأذكر مفردة
- كلمة بها حرف مضعف – كلمة بها همزة قطع
- فعلا ماضيا – كلمة بها مد ألف

• أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بالف ممدودة (اء) على نمط المثال الأول:

.....	صحراء
-------	-------	-------	-------

• أضع علامة الترقيم المناسبة (: / ، / . / ؟) / !

- ما أجمل مدينة العين ()
- أين تذهب اليوم يا خالد ()
- قال خالد () سأذهب إلى السوق ()
- فصول السنة أربعة وهي () فصل الربيع () فصل الشتاء () فصل الخريف () فصل الصيف ()

• أكمل الكلمات بـ (ت ، ة ، ة)

- قطع الفلاح شجر..... التو..... الضخم... التي لا تثمر.
- تعجب..... التلميذ..... من مساعد..... زميلاتها.
- كرم..... المعلم..... التلميذا..... على حسن المعاملة.

اسم الطالب(ة) /

• ضع دائرة حول كلمات المبدوءة بالهمزة القطع (إ ، أ)

أخ - أخرج - المطر - انطلقت - إخوتي - انسكب
أحد - أكلت - الدهان - أيام - أما - أعمال

• املاً الفراغات حسب المطلوب:-

١- الرياض بلادي. (كلمة تنتهي بالتاء المربوطة)

٢- تسمى عروس المصايف. (كلمة تحوي همزة متوسطة)

٣- واسعة. (كلمة تنتهي بألف ممدودة "اء")

٤- مفرد سائحون

٥- جمع مصيف

٦- مرادف الخلابة

• من درس (مصايفنا)

"تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف، من أهمها مدينة أبها، وهي من أجمل مصايف المملكة وتسمى (عروس الجبل)".

• أجب عما يأتي من النص السابق:

كلمة مختومة بألف مقصورة على صورة (ا)

كلمة مختومة بألف مقصورة على صورة (ى)

كلمة بها تنوين بالضم

كلمة بها تنوين كسر

كلمة بها شدة

اسم الطالب(ة) /

• من درس (مصايفنا)

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

أ-ماذا طلب المعلم ؟

ب-كلمة (المصايف) بها (لام شمسية - مد بالألف - مد بالياء)

ج-كلمة (التحدث) بها (لام شمسية - لام قمرية)

• أجب عما يأتي من النص السابق:

١-مضاد كلمة (السكوت)

٢-معنى كلمة (كثيرة الجبال)

٣-جمع كلمة (تلميذ)

• اكتب الجملة التالية بخط النسخ:-

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق.

.....

.....

• اكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

اسم الطالب(ة) /

/ خالد عبد الرازق

مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشِّفَا وَالْهَدَا اللَّذَانِ يَقْصِدُهُمَا السَّائِحُ
لِجَمَالِهِمَا وَخُصُوبَةِ أَرْضِهِمَا وَمِيَاهِهِمَا الْعَذْبَةِ. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ
الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شُبْرَا وَسَدِّ وَادِي عِكْرَمَةَ.

تَشْتَهَرُ مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ، وَالرُّمَّانِ، وَالتُّوتِ، وَالتِّينِ

ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنِ مَنطِقَةِ عَسِيرِ الْتِي
فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَايِفِ، مِنْ أَهَمِّهَا مَدِينَةُ أَبْهَا،
وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ، وَتُسَمَّى (عَرُوسَ
الْحَيْلِ).

• أجب عن الأسئلة التالية:

1 - بم تسمى مدينة أبها ؟

.....

1 - اذكر أشهر متنزهات الطائف.

.....

• أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي: -

- | | |
|-------|-------------------------|
| ..... | كلمة منتهية بتاء مفتوحة |
| ..... | كلمة منتهية بآل قمرية |
| ..... | كلمة فيها حرف مضعف |
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة منتهية بآل ف |
| ..... | كلمة فيها ال شمسية |
| ..... | كلمة بها همزة قطع |
| ..... | كلمة فيها مد ياء |

• تعجب من الجمل التالية:

جمال الزهور.

ضخامة الفيل.

• أسأل زميلي:

عدد أشهر السنة.

حال أخيك.

اسم الطالب(ة) /

الخالد عبد الرازق

- أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة: -

وَقَدْ سَاعَدَتْ طَبِيعَةَ عَسِيرِ ذَاتِ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ، وَالْمِيَاهِ الْوَفِيرَةِ، وَالْمَعَالِمِ
الْأَثَرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي أَنْ تُصْبِحَ أَبْهًا مَصِيفًا جَمِيلًا يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا
بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ وَالْخُضْرَةِ الْكَثِيفَةِ. وَمِنْ أَهَمِّ الْمُتَنَزَّهَاتِ
السِّيَاحِيَّةِ فِيهَا: مُتَنَزَّهُ عَسِيرِ الْوَطْنِيِّ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ مَوَاقِعَ؛ مِنْهَا: السُّودَةُ
وَدَلْغَانُ وَالْحَبَلَةُ.

- أجيب عن الأسئلة التالية:

- ما أهم المتنزهات السياحية في عسير؟

.....

- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي: -

- كلمة منتهية بتاء مفتوحة
- كلمة منتهية بهاء مربوطة
- كلمة فيها ال قمرية
- كلمة فيها مد ألف
- كلمة فيها حرف مضعف
- كلمة فيها مد ياء

- ضع علامة الترقيم المناسبة (! / ؟ / .) :-

١- أين تقع مدينة أبها

٢- تشارك مناطق المملكة في مهرجان التراث والثقافة

٣- ما أجمل منطقة عسير

- اكتب ما يملئ عليك:-

.....
.....

اسم الطالب(ة) /

/ خالد عبد الرازق