

كويزات

# مبادئ الإدارة

( دار 253 )

(المستوى الصيفي)

1438-1439هـ

الدكتور/ كريم عبدالسلام المزغني

س(1) / تمر حياة الإنسان في مهنة الإدارة بعدة مراحل عددها :

2(أ) 3(ب) 4(ج) 5(د)

س(2) / إن الإدارة كعلم هو قائم على أسس علمية ومبادئ ومفاهيم منظمة ومرتبطة وثابتة :

(أ)صح (ب) خطأ

س(3) / من وجهة نظر من يرون إختلاف بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال فإن صيغة التخاطب في مشروعات الإدارة العامة موجهة :

(أ)للشخص (ب) للمنصب (ج) لاشيء مما سبق (د) جميع ما سبق

س(4) / تخضع إدارة الأعمال إلى؟

(أ)القانون التجاري (ب) القانون الدولي (ج) القانون الإداري (د) لاشيء مما سبق

س(5) / إدارة الأعمال تخضع للقانون الإداري ؟ ( القانون التجاري )

(أ)صح (ب) خطأ

س(6) / الشريك المتضامن هو الذي :

(أ)لا يتحمل المسؤولية (ب) لا يشارك بالإدارة (ج) يتحمل مسؤولية محدودة (د) يتحمل مسؤولية كاملة (هـ) لا إجابة

س(7) // أشهر أنواع شركات الأموال هي شركات الأشخاص : ( الشركات المساهمة )

(أ) صحيح (ب) خطأ (ج) لا إجابة

س(8) // أنواع علاقة الدولة بالمشروعات ذات الملكية العامة هي :

(أ) السيطرة الكاملة والمباشرة للدولة (ب) السيطرة المباشرة غير الكاملة  
(ج) الإشراف غير المباشر (د) جميع ما سبق (د) لا إجابة

س(9) // يكون ترتيب الوظائف الأساسية للإدارة كالتالي :

(أ) تنظيم - تخطيط - توجيه - رقابة

(ب) تخطيط - تنظيم - توجيه - رقابة

(ج) تخطيط - توجيه - تنظيم - رقابة

(د) رقابة - تخطيط - تنظيم - توجيه

س(10) // تعتبر أول خطوة من خطوات التخطيط :

(أ) الدراسة الإستطلاعية (ب) مقارنة النتائج (ج) قياس الفروق والتعارف على أسبابها  
(د) لا شيء مما سبق

س(11) // تختص وظيفة التوظيف في :

(أ) تحديد الأهداف (ب) تقسيم العمل (ج) التأكد من سير العمل (د) تسيير العمل

س(12) // من مقومات الإتصال الفعال :

(أ)دقة المعلومة (ب) ذكاء القائد (ج) جميع ما سبق (د) لاشيء مما سبق

---

س(13) // آخر خطوة من خطوات الرقابة :

(أ)تحديد المعيب (ب) مقارنة النتائج (ج) قياس الفروق والتعرف على اسبابها  
(د) تصحيح الإنحراف ومتابعة سير التنفيذ

---

س(14) // من مظاهر العلاقة بين الإدارة والعلوم الطبيعية ظهور علم جديد هو :

(أ)علم النفس الصناعي (ب) علم الإجتماع (ج) البحوث والعمليات  
(د) التنمية الإقتصادية.

---

س(15) // من إيجابيات الإدارة العلمية :

(أ)الإهتمام بالعنصر البشري ككيان إجتماعي ونفسي.  
(ب) نتائجه مستمدة من التطبيق على مصانع كبيرة الحجم.  
(ج) مساهمتها في وفرة ارتفاع التكاليف.  
(د) مساهمتها في ارتفاع الإنتاجية.

---

س(16) // من سلبيات النظرية البيروقراطية : ( النظرة الآلية للموظف - المركزية )

(أ)الرسمية (ب) ملائمتها للقطاع الخاص (ج) اللا مركزية (د) لاشيء مما سبق

---

س(17) / من إيجابيات نظرية شمولية الإدارة:

- (أ) عالجة قصور نظرية الإدارة العلمية  
(ب) ركزت على الإدارة كنظرية يمكن تعلمها  
(ج) جميع ماسبق  
(د) لاشيء مما سبق

س(18) / من سلبيات نظرية العلاقات الإنسانية:

- (أ) التركيز على التنظيم الرسمي (ب) اهتمت بالعنصر البشري واهملت العناصر الأخرى للتنظيم.  
(ج) جميع ماسبق  
(د) لاشيء مما سبق.

س(19) / وجهة النظر التقليدية في التوجيه والرقابة ، يعبر عنها :

- XY (ج)      نظرية (ب)      X نظرية (أ)

س(20) / المدرسة السلوكية هي دراسة للسلوك الإنساني في محيط :

- (أ) المجتمع الدولي      (ب) المجتمع المحلي      (ج) العمل      (د) لاشيء مما سبق

س(21) / من ايجابيات المدرسة السلوكية :

- (أ) الشمولية      (ب) التركيز الشديد على أثر البيئة      (ج) لاشيء مما سبق

س(22) / النظام الذي يؤثر ويتأثر بالبيئة المحيطة هو نظام :

- (أ) مفتوح      (ب) مغلق      (ج) جميع ماسبق      (د) لاشيء مما سبق

س(23) / الإضراب في اليابان هل :

(ب) يؤثر على العمل بصورة سلبية

(أ) يؤثر على العمل بصورة إيجابية

(ج) لا يؤثر على العمل

س(24) / المرحلة الثالثة من مراحل التطور الإداري في منظمة الأعمال السعودية هي مرحلة :

(ب) المالك المدير ومساعدته

(أ) المالك المدير

(د) لاشيء مما سبق

(ج) فصل الملكية عن الإدارة

( المرحلة الثالثة : هي مرحلة المالك المدير وعدد من المتخصصين )

س(25) / من ضمن اسباب فصل الملكية عن الإدارة :

(ب) ظهور الشركات الفردية

(أ) ازدياد حجم الأسواق

(د) لاشيء مما سبق

(ج) جميع ما سبق

س(26) / يمكن أن تتم عملية السعودة من خلال :

(د) التوجيه

(ج) الرقابة

(ب) التدريب

(أ) ازدياد حجم الأسواق

س(27) / من مصادر التوظيف الخارجي :

(ب) مكاتب التوظيف الحكومية

(أ) الجامعات

(د) جميع ما سبق

(ج) مكاتب التوظيف الخاصة

س(28) // إرسال الموظف الى دورة طويلة للحصول على مؤهل يختلف عن مؤهله السابق  
يسمى :

(أ) تدريب خارج المنظمة  
(ب) تدريب داخل المنظمة  
(ج) إعادة تأهيل  
(د) توظيف

(أ) تدريب خارج المنظمة  
(ب) تدريب داخل المنظمة  
(ج) إعادة تأهيل  
(د) توظيف

س(29) // عدد شرائح او مستويات سلم ماثلو :

(أ) 3

(ب) 4

(ج) 5

(د) 6

س(30) // تؤدي المركزية الى زيادة :

(أ) درجة المشاركة (ب) درجة الرسمية (ج) درجة الابتكار (د) جميع ما سبق

س(31) // إجبار الموظف على اخذ إجازة سنوية ، يدعم :

(أ) الحد من الوساطة (ب) رفع مستوى التأهيل (ج) اللامركزية (د) القابلية للتغيير

تم بحمد الله جمع كويات المحاضرات ....

تمنياتي للجميع دوام التوفيق ،،،،

أخوكم/ سفير النوايا الحسنة