



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

١. هي صلبة التفاؤض يمكن الاستفادة عن:  
 أ- تنازل نوعية الأسئلة مع الاستدراجه  
 ب- تنازل نوعية الأسئلة مع التكتيك المتع  
 ج- تنازل نوعية الأسئلة مع الاستدراجه والتكتيك المتع  
 د- تنازل الاستدراجه مع التكتيك المتع

٢. واحدة ليست من الأسلحة، الأسلحة هي:

- أ- حصار <sup>الآخر</sup>  
 ب- إثارة <sup>الآخر</sup>  
 ج- ارباك <sup>الآخر</sup>  
 د- مساعدة <sup>الآخر</sup>

٣. يزيد تضييع الوقت أثناء التفاوض في تحقيق المقدمة منها:

- أ- للإجابة على الأسئلة مبكرة.  
 ب- تطبيقاً لـ الصبر يبلغ ما تزيد.  
 ج- تقديم الذلات التي تقضيها عملية سير المفاوضات.  
 د- للرسول الاتفاق مبكر وبشكل مباشر.

٤. يعتبر التمادي في مناقشة التفاوض:

- أ- أحد يلجأ لها المتفاوضون لتضييف هفت.  
 ب- أحد الطرق يلجأ لها المتفاوضون للوصول الحقيقة.  
 ج- أحد الطرق التي يلجأ لها المتفاوضون لـ لحسب الوجه.  
 د- أحد الطرق التي يلجأ لها المتفاوضون للتعامل مع الوقت.

دائماً ينظر لـ استراتيجية تضييع الوقت في مجال الأعداء على أنها:

- أ- عيب ينبغى ، يخلص منه المفاوض.  
 ب- تبديد لجهود المفاوض.  
 ج- فن ينبغى من يتعلم المفاوض.  
 د- علم ينفع والجهل لا يضر بالمفاوض.

٦. يعتبر المتخصصون في إدارة التفاوض الموجه الرئيسي مسلوك المفاوضين:

- أ- رغبات طرف في التفاوض.  
 ب- تفاعلاً مسقط التفاوضي قبل وأثناء وبعد التفاوض.  
 ج- ناتج التفاوض المتوقع بين الطرفين.  
 د- القوة التفهم حسنة للطرفين.

٧. يستخدم فريق التفاوض الأسئلة المغلقة عندما:

- أ- يرغب في تحديد عامل الوقت في العملية التفاوضية.  
 ب- يرغب في سار الوقت.  
 ج- يرغب في غير الوقت.  
 د- يرغب في الراز عامل الوقت في العملية التفاوضية.

٨. المتخصصون في علم التفاوض على تطبيق جمجمة العبادى العامة للتفاوض على المعاهدات الدولية دون زيادة أو نقصان

٩. على المفاوضات الدولية مع ضرورة حذف الذي عارض معها.

١٠. على المفاهيم الدولية مع ضرورة إضافة الخصائص المميزة لها.

١١. على المفاهيم الدولية مع ضرورة التفاعل بها.

٩. الاعلان المسبق عن اهداف وموافق طرفين التفاوض لم يتم بمساعدة في:
- اختيار المعنى من الانسب للمفاوض.
  - ابرار الطرف في الثقافية والقيم الاجتماعية بينهما.
  - ادرك الآثار المعاشر وغير المعاشرة للموضوع في التفاوض.
  - مسحورة للثقة بين الطرفين.
١٠. استخدام الأسلحة الثقافية من أحد الطرفين في بداية المفاوض تلقي على:
- رغبته في الحصول على ثقة المفاوض الا
  - عدم رغبته في الحصول على ثقة المفاوض
  - عدم اهتمامه بالجملة التفاوضية
  - اهتمامه بخطبة التفاوضية.
١١. عند التفاوض لدينا أكثر التوجهات وتكتيكات الوقت هي:
- استرategic توفير الوقت وتضييع الوقت وتكتيكات متعددة لكل منها.
  - استرategic توفير الوقت واستثمار الوقت وتكتيكات محدودة لكل منها.
  - استرategic استثمار الوقت وتضييع الوقت وتكتيكات متعددة لكل منها.
  - استرategic المحافظة على الوقت وتوفير الوقت وتكتيكات محدودة لكل منها.
١٢. لدى المفاوض بدليقون مما امكانية التجاوب والمسايرة او افشل تكتيك الذي:
- يلجأ الخصم لتضييع الوقت.
  - يلجأ الخصم لتوفير الوقت.
  - يلجأ الخصم إلى تضييق أجذدة التفاوض.
  - يلجأ الخصم إلى الاختصار والتلخيص في بنود المفاوض.
١٣. تختلف القوة المهدّعة عن القوة المدركة في:
- الواقع الفعلي.
  - تقدرات المفاوضين.
  - مكونات وتركيبة القوة في المنشأة.
  - مدى استعدادات وقدرات المنشأة.
١٤. تقع ضمن استرراتيجيات ماذا يتحقق؟
- استرategic الهجوم والدفاع.
  - استرategic التدرج والقفز.
  - استرategic (فوز / خسار).
  - استرategic التعاون والمواجهة.
١٥. استخدام تكتيك الافتقار الى السلطة يستخدمه المفاوض في:
- استرategic (فوز / فوز).
  - استرategic (فوز / خسارة).
  - استرategic خسارة / خسارة).
  - استرategic مفهومية.
١٦. عندما يسود مناخ يعتمد على الالتزام بالقواعد الرسمية في:
- المناخ ~~الجماهيري~~ يسمى مناخ حيادي.
  - المناخ التلهجي يسمى مناخ ودي.
  - المناخ التفاهي يسمى مناخ رسمي.
  - المناخ التلهجي يسمى مناخ متشدد.

١٧. يحدد المفهوم اليدسي الممكنة وغير الممكنة في نظر:

- أ- القوود التشريعية والقانونية.
- ب- القوود التكملوجية والبشرية.
- ج- القوود التفاوضية.
- د- القوود الامثلية الناجحة.

١٨. القوود التي يكون ذلك ما غير مباشر على العملية التفاوضية هي:

- أ- القوود التشريعية والقانونية.
- ب- القوود التكاملوجية والبشرية.
- ج- القوود التفاوضية.
- د- القوود الامثلية الناجحة.

١٩. عند بناء فريق التفاوض من الضروري مراعاة:

- أ- تمثيل مسؤولي الخبرات لطرف في التفاوض.
- ب- اختلاف مسؤولي الخبرات لطرف في التفاوض.
- ج- اختلاف المستوى الإداري أو الوظيفي لطرف في التفاوض.
- د- تمثيل الدُّنْيَ الإداري أو الوظيفي لطرف في التفاوض.

٢٠. من المبادي الامترالدية لاستخدام الأسللة ان:

- أ- السائل مُحِبٌ في موقف الفضلي متساوٍ.
- ب- المجيب مُحِبٌ في موقف أفضل من السائل.
- ج- السائل علِّيًا في موقف أفضل من المجيب.
- د- السائل والمجيب يتوجبا استخدام الأسللة.

٢١. عندما يكون الحال بين طرفين قائم على الأخذ فقط من قبل أحدهما فإننا تكون بصدق:

- أ- عملية تهليمه.
- ب- عملية تعاون.
- ج- عملية متعاونه.
- د- عملية استقلال.

يسمى الشكل القانوني المستخدم لفض النزاع في علم الإدارة بـ:

- أ- التعاقد.
- ب- التحكيم.
- ج- التفاوض.
- د- الوساطة.

بعد منهج الصراع أحد المداخل المتبعه في عملية التفاوض وهو يقوم على:

- أ- عدم تكافؤ المراكز التفاوضية.
- ب- تكافؤ المراكز التفاوضية.
- ج- قبول أراء جهات النظر الأخرى.
- د- عدم تنازع الحقوق والواجبات.

بعد أطراف التفاوض الذين ينتهيون منه المصالح المشتركة كمدخل من مداخل عـ

- أ- على سعي أحد منهم لتعظيم مكانته.
- ب- على عدم تكافؤ المراكز التفاوضية.
- ج- على التنازع في الحقوق والواجبات.
- د- على تعابـ إطراف التفاوض لتحقيق وتعظيم مصالحهم المشتركة.

٢٥. في حالة تعارض مصالح ورغبات أطراف التفاوض:  
 أ- فخر بصدق التعامل بمنتهى المصالح المتنافرة.  
 ب- فخر بصدق التعامل بمنتهى الصراع.  
 ج- فخر بصدق التعامل بمنتهى المراوغة.  
 د- فخر بصدق التعامل بمنتهى فرض الأمر الواقع.
٢٦. مبدأ "لا يمكن أن يكون هناك تفاوض من جانب واحد" يسمى:  
 أ- مبدأ التكفل.  
 ب- مبدأ العلاقات المتباينة.  
 ج- مبدأ المصلحة أو المنفعة.  
 د- مبدأ الاتزان.
٢٧. في عملية التفاوض ~~استطاعنا~~ مهادئ عامة كثيرة ضابطة للتفاوض منها:  
 أ- مبدأ التكفل، مبدأ المساواة.  
 ب- مبدأ الاستمرارية ومبدأ التكافل.  
 ج- مبدأ التكافل ومبدأ الاستمرارية.  
 د- مبدأ المصلحة ومبدأ التكفل.
٢٨. مبدأ "أنه لابد للتفاوض أو التواصل بين الطرفين بشكل متتابع" من المبادئ العامة ~~العامة~~ ويسمى:  
 أ- مبدأ المقابل الزمني.  
 ب- مبدأ الانسجام.  
 ج- مبدأ التوفيقية الزمني.  
 د- مبدأ الاستمرارية.
٢٩. من المعايير الهامة ل الحكم على الاعداد الجيد للتفاوض:  
 أ- التخطيط الجيد قبل الدخول في التفاوض الفعلي.  
 ب- التنظيم الجيد قبل الدخول في التفاوض الفعلي.  
 ج- التوجيه الجيد قبل الدخول في التفاوض الفعلي.  
 د- الرقابة الجيدة قبل الدخول في التفاوض الفعلي.
٣٠. من المهارات التي يجب أن تتوفر في المفاوض الناجع:  
 أ- أن يتيقن المفاوض أنه يتحلى بالقدرة الموضوعية في ذهن الخصم.  
 ب- اليقظة الدائمة والمستمرة.  
 ج- عمل توازن بين القوة الموضوعية والقوة المدركة في ذهن الخصم.  
 د- صناعة عدم توازن بين القوة الموضوعية والقوة المدركة في ذهن الخصم.
٣١. تسمى عملية حسم قضية معينة بين طرفين من خلال العوار:  
 أ- تعاقد.  
 ب- تفاوض.  
 ج- تفاهم.  
 د- حسم المشادة.
٣٢. تعد القناعة بالتفاوض كوسيلة حاسمة:  
 أ- من الأركان الأساسية للتفاوض.  
 ب- من ملادئ التفاوض.  
 ج- من أجندات التفاوض.  
 د- من معابر التفاوض.

نقطة ونهاية

٣٣. يحدى تعلم المفاوض والدبلوماسيات من مدخل التخطيط:  
أ- من الأهداف لاستراتيجيات الاتصالية في مدخل المسيطر

ب- من الأهداف لاستراتيجيات الاتصالية في مدخل الصراحت  
ج- من الأهداف لاستراتيجيات الاتصالية في مدخل المصالحة حمراء

٣٤. تحدد الاستراتيجيات المستخدمة للتفاوض:  
أ- من الأمثلة على ذلك يتبع الإصلاح عندها حد التفاوض

ب- من الأعوام العديدة الجديدة للتفاوض  
ج- من الأعوام العديدة الجديدة للتفاوض  
د- ليس من الأعوام العديدة الجديدة للتفاوض

٣٥. من المهارات التي تجعلها المفاوض أن يتمتع بها المفاوض:  
أ- توسيع نطاق التفاوض

ب- تصريح نفس التفاوض  
ج- سخراة الخصم في ركن صدق

د- ترك الخصم للفكر بزريعة لتمكن من أنجز المباحثة:  
ـ

٣٦. عندما تكون القوة المدبرة لدى الخصم أكبر من القوة الم موضوعة:  
أ- يكون المفاوض في موقف قوى.

ب- يكون المفاوض في موقف ضعيف.

ج- يكون المفاوض في موقف متوازن.

د- يكون المفاوض في موقف غير متوازن.

٣٧. التتابع المدبر بمحيط التفاوض تجعل منه:  
أ- مدير فشل

ب- مفلاوض فاشل

ج- مفلاوض ناجح

د- مدير ناجح

٣٨. حتى يتم اتلاعه قد للغير من العرونة والمنورة في سلطنة التفاوضية:  
أ- على فريق التفاوض تبديل أهدافه التفاوضية

ب- على فريق التفاوض مناقشة أهدافه التفاوضية

ج- على فريق التفاوض إعلان أهدافه التفاوضية

د- على فريق التفاوض المحافظة على سرية أهدافه التفاوضية.

٣٩. يتم تحديد البالى الملاحة الممكنة وغير الممكنة في التفاوض من خلال عدة عوامل

أ- أجندات التفاوض

ب- القيود التفاوضية

ج- مكان التفاوض وطريقة ترتيبه

د- هيكل فريق التفاوض.

٤٠. درجة الاعتمادية بين المفاوضين تؤثر على:

أ- المركز التفاوضي النسبي لكل منها

ب- الاستراتيجيات وتقنيات التفاوض والمركز التفاوضي النسبي لكل منها

ج- درجة التعلم، بينها

د- صعدية عملية التفاوض.

٤١. من التكتيكات استراتيجيات فوز / هزيمة:  
 أ- المصادر وكتف الحقائق كاملة  
 ب- طلب استراحة لمراجعة الموقف  
 ج- تبادل المطلقات المزيفة  
د- تكتيك الصبور والحتمام
٤٢. من التكتيكات الجاهزة عند استخدام استراتيجيات مع انتهاء النزاع:  
 أ- ارسال مبعوث  
 ب- ادعاء الاعجز إلى السلطة  
ج- طلب تبريرات  
د- تحويل الأجهزة إلى إيجاب
٤٣. من التكتيكات المضادة في استراتيجيات متى تحقق:  
 أ- التدرج  
 ب- المشارحة  
ج- المساعدة  
د- الانسحاب الملاهي
٤٤. تعتبر الشركات القوة التفاوضية عند التفاوض على صيغة المستقبلية أنه نتائج ~~ذلك~~ معن:  
أ- كامكاثانية و~~كل~~افة يمكن التعويل عليها.  
ج- أنها عمل ~~محظوظ~~ موقت وتحتفل من صيغة إلى أخرى.  
د- كرمز يمكن بالاعتماد عليه.
٤٥. تعتبر درجة الاعنة هي الأصل في تحديد:  
أ- القوة النيلية للمفاوضين.  
ب- مشكل أحدهما التفاوض.  
ج- سرعة انتصارات التفاوض.  
د-اليات عملية التفاوض.
٤٦. يعرف مدخل التعطيل ~~المخل~~ أنه:  
أ- قدرة طرف على معاقبة الطرف الآخر.  
ب- تقدير المؤذون لقوة خصميه بناء على الآثر الذي يحدثه سلوك الخصم على  
ج- درجة اهتمام الأطراف بالعلاقة التفاوضية ورغبتهم في استمرارها.  
د- انعكاس العودة للهامنة في القوة التفاوضية.
٤٧. تكون المناقشات غير مرکزة إذا:  
أ- ما حدث.. نقلة نطاقاً متسعاً وحددت النقلة نقطاً متسيناً.  
ب- ما حدث.. نقلة والإدارة نطاقاً متسعاً وحددت النقلة نطاقاً متسعاً.  
ج- ما حدث.. نقلة نطاقاً ضيقاً وحددت النقلة نطاقاً ضيقاً.  
د- ما حدث.. نقلة والإدارة نطاقاً ضيقاً للقضايا.
٤٨. ستتجه المناقشات المقابلية بين القضايا إذا:  
أ- ما تعاملت الإداره، والنقلة مع كل قضية على حدة.  
ب- ما ربطت النقلة بين القضايا وتعاملت الإداره مع كل قضية على حدة.  
ج- ما ربطت الإداره بين القضايا وتعاملت النقلة مع كل قضية على حدة.  
د- ما ربطت الإداره والنقلة بين القضايا.

دعاة ومنظموها

الصلوة

١٩

الذى حدثت الأحداث بواقع طلاقه المتزوج

أحواله

أحواله

أحواله

أحواله

## تعاونية

لصلاح العطوفون

لادعى الأصحاب

لادعى الأصحاب

لادعى الأصحاب

لادعى الأصحاب



@KFU\_1

٩. يطلق **"مفهوم التفاوض"** في عملية تفاوض هي من :
- أحد الطرفين.
  - مقدار التفاوض.
  - التفاوض على المصالحة.
  - التفاوض على المصالحة.
  - التفاوض على المصالحة.
١٠. هذه وصول أطراف التفاوض إلى تفهم متبادل، و**هي** :
- نهج المصالحة.
  - نهج المصالحة المنشورة.
  - نهج المصالحة.
  - نهج المصالحة.
١١. هذه التزام كل طرف بآهداف بهذه التي يطلبها في التفاوض تعود له البعد منه :
- 
- المصالحة في الملفقة كإحدى مهام التفاوض.
- (أ) الالتزام كإحدى مهام التفاوض.
- (ب) العلاقات المتداولة كإحدى مهام التفاوض.
- (ج) التكفل كإحدى مهام التفاوض.
- (د) مهارات التفاوض.
١٢. هذين مهارتين من المهارات العامة للتفاوض :
- مبدأ التكاليف ومبدأ المساواة.
  - مبدأ الاستمرارية ومبدأ التكاليف.
  - مبدأ التكاليف ومبدأ الاستمرارية.
  - مبدأ المساواة ومبدأ التكاليف.
١٣. في التفاوض عند التقييد بجدول زمني يمتد لفترات **جيء** رغبة الطرفين بعد :
- مبدأ الملافات المتداخلة.
  - مبدأ المصالحة.
  - مبدأ التكاليف.
  - مبدأ التوفيق الزمني.
١٤. من المؤشرات التي تدل على أن الاستعداد جيداً للتفاوض :
- التخطيط الجيد قبل الدخول في التفاوض الفعلي.
  - التنظيم الجيد قبل الدخول في التفاوض الفعلي.
  - التوجيه الجيد قبل الدخول في التفاوض الفعلي.
  - الرقابة الجيدة قبل الدخول في التفاوض الفعلي.
١٥. تكتسي المصلحة للمفاهيم الناجع أن يؤمن تفاوضه على :
- القوة الموضوعية في ذهن الطرف الآخر.
  - القوة المدعاة التي يخلقها الطرف الآخر في ذهن مقدار التباين بين القوة الموضوعية والقوة المدركة في ذهن مقدار عدم التوازن بين القوة الموضوعية والقوة المدركة في ذهن.
١٦. من مقومات عملية التفاوض :
- القدرات التفاهمية ورغبة أحد الطرفين للوصول إلى اتفاق.
  - القدرات التفاوضية ورغبة طرفين من أطراف التفاوض لـ.
  - القدرات التفاهمية والرغبة المشتركة لأطراف الـ لوضع.
  - القدرات التفاوضية ورغبة المحكمين في الوصول إلى اـ.

١٦. هي المفهوم الذي يتحقق من خلال تطبيق الأهداف التقويمية وذلك  
لأن المفهوم يمثل تطبيق الأهداف التي تم تحديدها  
المفهوم في التقييم التقويم، وتحقيق المفهوم في التقييم الأهداف  
تحقيق الأهداف التي تم تحديدها في التقييم،  
تحقيق الأهداف، حيث أن كل ذلك ينبع من تلك المفاهيم
١٧. يتحقق هذان المفهومان من الأهداف التي تم تحديدها  
(أ) يتحقق هذان المفهومان من الأهداف التي تم تحديدها  
(ب) يتحقق هذان المفهومان من الأهداف التي تم تحديدها  
(ج) يتحقق هذان المفهومان من الأهداف التي تم تحديدها  
(د) يتحقق هذان المفهومان من الأهداف التي تم تحديدها
١٨. تتحقق المفهومات من خلال تنفيذ المهمة من  
الهدف يتحقق المفهوم من خلال تنفيذ المهمة من خلال تنفيذ المهمة،  
الهدف يتحقق المفهوم من خلال تنفيذ المهمة من خلال تنفيذ المهمة،  
الهدف يتحقق المفهوم من خلال تنفيذ المهمة من خلال تنفيذ المهمة،  
الهدف يتحقق المفهوم من خلال تنفيذ المهمة من خلال تنفيذ المهمة،  
الهدف يتحقق المفهوم من خلال تنفيذ المهمة من خلال تنفيذ المهمة،  
الهدف يتحقق المفهوم من خلال تنفيذ المهمة من خلال تنفيذ المهمة
١٩. هي الأهداف التقويمية يتحقق هذان المفهوم  
(أ) يتحقق المفهومات والمعطيات، والمطلوبات  
(ب) يتحقق المفهومات والمعطيات من المعرف الأخر  
(ج) يتحقق المفهومات والمعطيات، والمطلوبات، والمطلوبات من المعرف الأخر  
(د) يتحقق المفهومات والمعطيات، والمطلوبات، والمطلوبات من المعرف الأخر
- تعدد فوائد المفهوم الرئيسي المنظمة**
- (أ) سهولة الوصول إلى الأهداف وتحقيقها  
(ب) سهولة الاتصال  
(ج) سهولة الاتصال كل طرف على الآخر  
(د) سهولة الاتصال وسهولة الاتصال على جميع الأطراف وتحقيقها
- غير المثير لغيرة فوائدة المفهوم من أهم فوائد المنظمة في هذه عملية التقويم لأنها يتضمن حراقة
- (أ) تقارب أو تمايز المستوى الإداري  
(ب) تقارب أو تمايز المستوى الوظيفي  
(ج) تقارب عدد مواد الفرق  
(د) تقارب وسائل المستوى الإداري والوظيفي وعدد الأفراد
- خلال فوائتنا لأجهزة التقويم نفهم العديد من الأسباب، حيث أنها
- (أ) تعكس استراتيجية التعد وتنسلل استراتيجية  
(ب) تعكس استراتيجية التقويم وتنسلل التكتبات المنظمة  
(ج) تعكس تكتبات التقويم وتنسلل استراتيجية المنظمة  
(د) تعكس تكتبات التعد وتنسلل استراتيجية

### الأطراف المتقدمة في تحقيق الأهداف المشتركة يدفعهم

- لتوهير المناخ الرئيسي التقويم  
لتوهير المناخ الجيد التقويم  
لتوهير المناخ الودي التقويم  
لتوهير المناخ المتعدد التقويم

25. عندما يذهب الطرف التفاوض في تحسين المنازع التفاوضي
- يلمدون لعدم الدخول في التفاوض في آخر الأمس
  - يلمدون لعدم الدخول في تحسين التفاوض، غير التفاوض في منه
  - يلمدون لعدم الدخول في التفاوض المهمة
  - يلمدون لعدم الدخول في كل التفاوض لا استثناء للآخر
26. عندما يذهب الطرف التفاوض في تحسين المنازع التفاوضي
- يقطرون الطرف الآخر بحسن الوقت لمعرفة موقفه
  - يقطرون الفرصة كاملة للطرف الآخر لمعرفة موقفه
  - لا يقطرون الطرف الآخر مجاناً حتى لا يصدق القائم
  - لا يقطرون الطرف الآخر فرصة لتمرير أحدهم الفكرة
27. عند نجوم أحد أطراف التفاوض إلى تخفيض الوقت لمن الطرف الآخر لفهم
- بديلاً واحداً لمواعيده
  - لديها بدائل لمواعيده
  - لديها ثلاثة بدائل لمواعيده
  - لديها أربع بدائل لمواعيده
28. ينحصر دور الوسيط في عملية التفاوض في
- تقديم النصائح والمشورة للطرف الأضعف
  - يلعب دوراً مثليها لدور القاضي
  - تقديم الاستشارة للطرف الذي دعا للمصادر
  - لعب دوره كحلقة وصل بين طرفين التفاوض
29. مهم المستشار متعددة في عملية التفاوض منها
- تحديد مصادر تقليل تكاليف المنتج لطرف في النزاع
  - تحديد مصادر تعظيم الأرباح من المنتج أو الخدمة لطرف في النزاع
  - تحديد مصادر تعليم المكاسب لطرف في النزاع
  - تحديد مصادر تقليل المكاسب لطرف في النزاع
30. ينحصر دور المحكم عند طلب تدخله في القضايا التفاوضية في
- قيادة المناقضة بين طرفين التفاوض.
  - تقديم الاقتراحات للمتناقضين.
  - حسم النزاع بين طرفين التفاوض.
  - الوساطة للقبول بحلول وسط بين طرفين التفاوض.
31. في أغلب الأحيان يطلب التحكيم في القضايا التفاوضية عندما تلزم الأمر
- الطرف الأضعف في التفاوض.
  - المستشارين القائمين لأحد الأطراف.
  - الطرف الأقوى في التفاوض.
  - الوسطاء.
32. عندما يلجأ أحد طرفين النزاع إلى "المساومة" تكون
- موازين القوة للطرفين متكافئة
  - موازين القوة للطرفين غير متكافئة
  - موازين القوة للطرفين متساوية
  - موازين القوة للطرفين غير هامة في النزاع

33. على مقدمة المجموع ثبتت بين طرفين التزاع على ان الصراع

(أ) سنت من الطرفين و يكتب بعد صدوره للتنزيل

(ب) غير محق و يكتب بعد صدوره للتنزيل

(ج) سنت، يتحقق كلاً من الطرفين مكتماً في ل واحد

(د) غير سنت، يتحقق كلاً من الطرفين مكتماً في ل واحد

34. من المهارات الموضوحة التي يجب ان يتبعها المطلوب

(أ) القدرة على مستط النسخة المهمة من مشكلة التفاصيل

(ب) القدرة على تحديد أنواع تحليل مشكلة التفاصيل

(ج) القدرة على تشخيص مشكلة التفاصيل

(د) القدرة على تقطيع الغرض لمشكلة التفاصيل

35. تركيب وربط الأسلوب بالتنقح وإيجاد العلاقة بين المؤثر والسبب توضع ضمن

(أ) المهارات الموسوعية وهي المعرفة الفعلية

(ب) المهارات الموسوعية وهي القدرة على التحليل

(ج) المهارات الشخصية وهي المعرفة الفعلية

(د) المهارات الموسوعية وهي المعرفة العلمية

36. إثبات لسلوب الضغط سواء بالإلحاح والتكرار أو الترهيب والتغويق

(أ) تقع ضمن مهارات المفاصيل

(ب) تقع ضمن قدرات يجب ان يتمتع بها المطلوب

(ج) تقع ضمن عوامل الجذب في التفاصيل

(د) تقع ضمن البقعة الدائمة والمستمرة التي يجب ان يتمتع بها المطلوب.

37. "حلجز الخوف" ينمو ويكبر بين طرفين التزاع في حالة ان تكون

(أ) المفاصيل بين منظمتين محليتين متلاصتين

(ب) المفاصيل بين منظمتين محليتين بينهم عداوة سلطة

(ج) المفاصيل بين منظمتين محليتين بينهم تاريخ معاً، المفاصيل المضمنة المعا

(د) المفاصيل بين منظمتين دوليتين

38. من القواعد الاسترشادية التي ينبغي مراعاتها في المفاصيل الدولية إبراك و

(أ) الآثار المباشرة للمشروع محل التفاصيل

(ب) الآثار غير المباشرة للمشروع محل التفاصيل

(ج) الآثار المباشرة وغير المباشرة للمشروع محل المفاصيل

(د) أهمية المشروع محل التفاصيل

39. ينفي أن يلم صاحب صلاحيات إعداد العقد واعتماده

(أ) بالتوابع المالية بما يضمن كافة المستحقات المالية

(ب) بالتوابع القانونية بما يضمن استيفاء العقد كافة الشروط

(ج) بالتوابع الاقتصادية بما يضمن ضمان حق المجتمع

(د) بالتوابع الإدارية بما يضمن عدم تعارض الاتفاقي

40. خيار واحد من الخيارات التالية لا يقع ضمن الجوانب الإجرائية في صياغة ا

(أ) طريقة صياغة الاتفاق

(ب) مشاركة جميع طراف التفاوض في صياغة الاتفاقي

(ج) مكان تحرير وكتابة العقد

(د) وقت إصدار العقد

- يعرف العدد انه اطلاق بين طرفين على لسانه فتراتم قوله لو تعلمته لو فهمته و لكنه من الناحية التقليدية من الناحية التقليدية من الناحية المادية من الناحية السياسية والاجتماعية

- عندما يتعامل طرفين في التفاوض على ان يتم الصلحة لمن عدما لهم في قدرة على حضور (ا) يسمى مناخ رسمي (ب) يسمى مناخ ودي (ج) يسمى مناخ حيادي (د) يسمى مناخ متقدّد

- بعد ضبط كل مصطلح من مصطلحات لغة العدد من الموقف الشخصية التي ينبغي ان يحصلها المفاوض الاجرائية التي ينبغي استيفاؤها في العدد الموضوعية التي ينبغي استيفاؤها في العدد الاجتماعية التي ينبغي ان يتلقى عليها الطرفين.

- من ضمن القيود التقليدية التي يضعها المفاوض تصب عليه "قيود الاستراتيجية" (ا) وهي قيود مباشرة على العملية التقليدية (ب) وهي قيود تتبع إطار على العملية التقليدية (ج) وهي قيود غير مؤثرة على العملية التقليدية (د) وهي قيود غير مباشرة على العملية التقليدية

#### ٤٥. من الأركان الأساسية للعقد

- (ا) ان تكون بنوده متنسقة مع النظام السياسي. (ب) ان تكون بنوده متنسقة مع الحالة الاقتصادية. (ج) ان تكون بنوده متنسقة مع الجوانب القانونية. (د) ان تكون بنوده متنسقة مع القانون والنظم الأخلاقي والعدلات والسلوك العام

#### ٤٦. عندما يقرر طرفان الدخول في عملية تفاوض بينهما فربما يهدفان إلى

- (ا) الدخول في نوع من الحوار. (ب) الجلوس لتبادل الاقتراحات بينهما. (ج) الوصول إلى اتفاق يحسم قضية أو قضيا نزاعيه بينهم. (د) الدخول في نوع من الحوار أو تبادل الاقتراحات بينهما.

- حتى نتمكن من اطلاق مصطلح "عملية تفاوض" ينبغي توفر ركائز أساسية (ا) الأطراف المتقاتلة ومصلحة مشتركة او أكثر. (ب) الأطراف المتقاتلة وقضية نزاعيه او أكثر. (ج) الأطراف المتقاتلة وتبادل الاقتراحات. (د) مصلحة مشتركة او أكثر وقضية نزاعيه او أكثر.

#### يمكننا تمييز عملية التفاوض على المفاوض في سلوكه الإستثنائي الذي ين

- (ا) حواراته (ب) إشاراته وتصرفاته المؤثرة. (ج) التجهيزات المؤدية والمصاحبة لجلسة التفاوض. (د) حواراته وإشاراته وتصرفاته والتجهيزات المصاحبة لجلسة التفاوض



## مختصر وملخص

الفصل الصيفي 1437 / 1438 -

- ٤٩.** ما يدور بين إدارة المشتريات والموردين من حوار ومناقشة بعد ~~التفاوض~~ نوع من التفاوض.
- (أ) تمهيد إلى التفاوض.
- (ج) ضبط شكل ومضمون الصفقة فقط.
- (د) لا يعد نوع من التفاوض.

- ٥٠.** الدخول في مباحثات بين طرفين أو أكثر للاتفاق على هدف معين أو ~~التفاوض~~ ضبط شكل ومضمون المشكلة.
- (ب) نوع من للتفاوض.
- (ج) لا يعد نوع من التفاوض.
- (د) تمهيد للتفاوض.



مع التمنيات الطيبة بالتفوق

١. شارلم نوعية الأسللة والاستراتيجية والتكتيكية:

- (أ) هذه خط التسلل لمصدر نعمة الطرف الآخر.
- (ب) ضرورة اصرار هذه المعاشر على مصالحها.
- (ج) لا يدخل الأسد، هذا في صفة التهور.
- (د) يدخل الأسد، هذه في صفة التفاؤل.

٢. واحدة ليست من وظائف الأسللة هي:

- (أ) مصدر لغز الأهداف.
- (ب) دليل الطرف الآخر.
- (ج) رياضي لغز الأهداف.
- (د) مساعدة لغز الأهداف.

٣. عندما لا تكون رايتها في الأهداف على سنة الحكم لعدة ان:

- (أ) ظهور فوبيك ضد المقدمة.
- (ب) ظهور فوبيك ونراهن الأهداف.
- (ج) ظهور عدم فوبيك وأهرب من الأهداف.
- (د) ظهور فوبيك وأهرب من الأهداف.

٤. هناك علاقة بين الوقت والعزز عند الرئيس وهي كالتالي:

- (أ) طردية.
- (ب) عكسية.
- (ج) حسادية.
- (د) ومية.

٥. دالما ينظر استراتيجية نصيبي الوقت في مجال الأعمل على أنها:

- (أ) نهر لمول الشركة.
- (ب) نهر لمول وأولت موظفي الشركة.
- (ج) نهر الوقت ولكن نحتاجها أحياناً.
- (د) نهر الوقت.

٦. المفتاح الرئيس الذي يوجه سلوك المقاومين؟؟؟

- (أ) رغبات كل منها.
- (ب) تفاعلات الموقف للتلاوض.
- (ج) نوع التلاوض.
- (د) قوة التلاوضية.

٧. إذا أراد المقاوضون رفع الوقت والتحكم فيه نطلبكم بـ بـ سـ لـ سـ نـ سـ

- (أ) سنة متدرجة.
- (ب) سنة تعلوبية.
- (ج) فئة متقدمة.
- (د) سنة متباينة.

٨. تطبق جميع العبادى العامة للتلاوض الفعل على المفاوضات الدولية

- (أ) مع ضرورة اجراء تعديلات جذرية عليها.
- (ب) مع ضرورة إلغاء بعض العبادى غير المتفقة.
- (ج) مع ضرورة إضافة بعض الفحصوص المعنزة لها.
- (د) مع ضرورة اجراء تعديلات طفيفة عليها.

وأعده لكتابي المنشورة في المطبوعات الدولية من شهر مارس ٢٠١٦

- (١) تصرّف به تصرّف ونحوه عن الماء في المطهوة من الماء من الماء.
  - (٢) تصرّف بالاستعمال المعمول، ونحوه في الماء.
  - (٣) الماء حلاوة مخصوصة، ونحوه ماء العصا.
  - (٤) حلاوة الماء بحسب الماء.
٩. تصرّف على ذلك المطهوه في اليدية علينا توجيه لسنة في يدية الماء
- (١) لسنة معمولة
  - (٢) لسنة معمولة
  - (٣) لسنة معمولة
  - (٤) لسنة معمولة

١٠. عند التغوط في الماء استر الماء توقف عن

- (١) تصرّف الماء ونحوه توقف
- (٢) تصرّف الماء واستثمار الماء
- (٣) استثمار الماء ونحوه توقف
- (٤) الماء مفعمة طير الماء وتصرّف الماء

١١. لدينا بذيلين عند مواجهة نبوب الماء في تصريح توقف عن
- (١) تغوط الماء والغلو وعسواف ونحوه توقف
  - (٢) التسمم التاجي مع مصالحة عدم وجود سرور من التاجي
  - (٣) عدم وجود حلة للاستعمال غلوه الماء والغلو وعسواف
  - (٤) والمواجهة لا تكفي الماء عدم وجود حلة للاستعمال
١٢. تختلف القواعد الموضوعية عن القواعد المدركة في

- (١) الواقع المدركة
- (٢) تغيرات الماء من
- (٣) مكونات وتركيبة الماء في السنة
- (٤) مدى استعدادات وفترات السنة

١٣. استراتيجيات (فواز / خلارة) تقع ضمن
- (١) استراتيجيات كيف تحقق؟
  - (٢) استراتيجيات متى تتحقق؟
  - (٣) استراتيجيات مما تتحقق؟
  - (٤) استراتيجيات كيف تتحقق؟

١٤. استخدام تكتيك تحويل الاعتراض إلى إيجاب بالكلمة المطروض في
- (١) استراتيجيات (فواز / خلارة).
  - (٢) ● استراتيجيات (فواز / خلارة)
  - (٣) استراتيجيات (خلارة / خلارة).
  - (٤) استراتيجيات هجومية.

١٥. عندما يعتبر المطهوه إنتم الصلة امرأ عدلياً فلن
- (١) المناخ التقوسي يسر مناخ رسمي
  - (٢) المناخ التقوسي يسر مناخ ودي.
  - (٣) ● المناخ التقوسي يسر مناخ جيد.
  - (٤) المناخ التقوسي يسر مناخ متند.

١٧. خطوة التقويمية هي الخطوة التي تتم عبر منع التهديد والخطورة  
 (١) دفع الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء، إيجاد الماء  
 (٢) دفع الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء، إيجاد الماء  
 (٣) دفع الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء، إيجاد الماء  
 (٤) دفع الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء، إيجاد الماء  
 (٥) دفع الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء
١٨. خطوة التقويمية متقدمة ومن صلب الخطوة الائتلافية وهي خطوة  
 (١) منع وتحجيم خطورة الخطورة، إيجاد الماء  
 (٢) دفع خطورة الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء  
 (٣) دفع خطورة الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء  
 (٤) دفع خطورة الخطورة، إيجاد الماء، إيجاد الماء
١٩. وحدة من الآيات ليست من قارئي الأسماء التقويمية  
 (١) وجود مصلحة مترتبة على الماء، إيجاد الماء  
 (٢) غرفة في التهديد والخطورة، إيجاد الماء  
 (٣) نصيحة لمن يسمعها، إيجاد الماء  
 (٤) وجود ستر شفاعة تجاه الماء، إيجاد الماء
٢٠. يشير أن تكون متقدمة فربما التقويمية **باتباع** متقدمة  
 (١) لا تضر الماء، تضر الماء، إيجاد الماء  
 (٢) لا تضر الماء، لا تضر الماء، إيجاد الماء  
 (٣) لا تضر الماء، لا تضر الماء، إيجاد الماء  
 (٤) لا تضر الماء، لا تضر الماء، إيجاد الماء
٢١. تختلف نوع العلاقة في هذه التقويمية عن طرق التقويم عن هذه التقويمية حيث أن  
 (١) التقويم يخوّل غير الأصدقاء ولهمة غير الأصدقاء  
 (٢) التقويم يخوّل غير الأصدقاء ولهمة ولهمة غير الأصدقاء  
 (٣) التقويم يخوّل غير الأصدقاء ولهمة ولهمة غير الأصدقاء  
 (٤) التقويم يخوّل غير الأصدقاء ولهمة ولهمة غير الأصدقاء ولهمة
٢٢. ينذر علماء الأمة إلى "التحريم" على أنه شبيه من  
 (١) شكل شمع  
 (٢) **شكل** تقويمية تضر الماء  
 (٣) شكل التقويم  
 (٤) شكل لومة
٢٣. تتد المداخل المتبعة في عملية التقويم وهي  
 (أ) فتح لمصلحة المتركة وسعي الماء  
 (ب) سعي لمصلحة المتركة وسعي الماء وسعي فرض الأمر الواقع  
 (ج) سعي لمصلحة المتركة وسعي الماء وسعي فرض الأمر الواقع وسعي تراوحة  
 (د) سعي لمصلحة المتركة وسعي الماء وسعي تراوحة وسعي تحرير حول الماء
٢٤. يعتقد أطراف التقويم الذين يتوجهون منها من مداخل عملية التقويم  
 (أ) على التعاون بين أطراف التقويم لتحقيق وتحضير مصلحة المتركة  
 (ب) على تحذل وتکفر لعرقلة التقويمية  
 (ج) على التسوي والتکفر في الحقوق والواجبات  
 (د) على سعي كل منهم لتعظيم مكانته والإصرار على مصالح الأطراف الأخرى

٢٩. في حالة شهادته بطرف النقوض يطلب بمقداره مبلغ مقداره  
 (أ) مصر حدة العصر يوم الجمعة  
 (ب) مصر حدة العصر يوم الجمعة  
 (ج) مصر حدة العصر يوم الجمعة  
 (د) مصر حدة العصر يوم الجمعة
٣٠. يلزمه منها المخالف المتهمة على  
 (أ) سلاسله بـ مصر مبلغ مقداره مبلغ  
 (ب) لـ مصر بـ مصر مبلغ مقداره مبلغ  
 (ج) لـ مصر بـ مصر مبلغ مقداره مبلغ  
 (د) سلاسله بـ مصر مبلغ مقداره مبلغ
٣١. في عملية التناقض لديها مبدأ مبدأ منه طلبها تناقضها مما  
 (أ) مـا التناقض وما المـا  
 (ب) مـا الاستـرـة وما التـناـضـل  
 (ج) مـا التـناـضـلـ وـ مـا الـاستـرـة  
 (د) مـا المـسـاءـ وـ مـا التـنـعـ
٣٢. النكبة بجدول زمني يتدلى بحسب رسمية جدولين من الصدر، الصورة تتفق معها  
 (أ) مـا الصـفـ الدـمـيـ  
 (ب) مـا الـانـظـرـ فـرـسـيـ  
 (ج) مـا الـانـظـرـ فـرـسـيـ  
 (د) مـا التـوـفـتـ فـرـسـيـ
٣٣. من المعلمون الباقيون للحكم على الأعداد الجديدة للتلوث لأن ذلك  
 (أ) التحيط بهذه فعل التحول في المـدـدـ العـصـرـ  
 (ب) التـشـهـيـ العـدـ فعل التـحـولـ فيـ المـدـدـ العـصـرـ  
 (ج) التـوـصـ العـدـ فعل التـحـولـ فيـ المـدـدـ العـصـرـ  
 (د) تـرقـيـةـ الصـدـ فعل التـحـولـ فيـ المـدـدـ العـصـرـ
٣٤. من العلامات التي يتم الحكم فيها بأن الم موضوع جمع لا يتلوث هيـ اـسـ  
 (أ) القـوةـ المـوسـوعـةـ فيـ دـرـيـ الحـصـ  
 (ب) القـوةـ المـدرـكـةـ التيـ يـحـتـمـيـ الحـصـ منـ دـرـيـ الحـصـ  
 (ج) عـلـ توـازـنـ منـ القـوةـ المـوسـوعـةـ وـ القـوةـ المـدرـكـةـ فيـ دـرـيـ الحـصـ  
 (د) مـسـاعـةـ عـدـ توـازـنـ منـ القـوةـ المـوسـوعـةـ وـ القـوةـ المـدرـكـةـ فيـ دـرـيـ الحـصـ
٣٥. عملية التناقض هي نوع من الحوار يزدوجي إلىـ  
 (أ) أتفـ  
 (ب) حـسـ قـضـيـةـ مـعـيـةـ  
 (ج) تـنـزـلـاتـ  
 (د) تـنـزـلـاتـ مـؤـلـمةـ
٣٦. من الأركان الأساسية للتناقض:  
 (أ) ● القـنـاعـةـ مـاـ التـناـضـلـ كـرسـيـةـ حـاسـمةـ  
 (ب) اـنـزعـيـةـ فـيـ التـناـضـلـ وـ عـدـ الـرـعـةـ فـيـ الـوـصـولـ إـلـىـ حـلـ  
 (ج) الـحـاجـةـ الـلـمـحةـ لـدـىـ أحـدـ الـطـرفـ  
 (د) وـجـودـ مـصلـحةـ لـأـحـدـ الـطـرفـ

33. من الأطر ستة الأساسية في مدخل المفاوضة؟  
 (أ) سلوك المفاوض  
 (ب) مقدمة المفاوض  
 (ج) تفاوض المفاوض  
 (د) نزع المفاوض
34. ليس من الأهداف الجيدة للتباين:  
 (أ) احتد المصالح التي تشن المفاوض على  
 (ب) احتد المصالح التي تشن المفاوض  
 (ج) تحفظ الأسرار الجيدة لشخصية  
 (د) تحفظ المفاوض
35. بعد محاضرة الطصم في رفق ضيق من المهاجرين:  
 (أ) الذي يمنع به المفاوض في استخدامه في المواجهة الشخصية  
 (ب) الذي يمنع به المفاوض في استخدام مكالمات آخر  
 (ج) الذي يمنع به المفاوض في جانب شخص المفاوض  
 (د) الذي يمنع به المفاوض في جانب فريق المفاوضة
36. يكون المطابق في موقفك لو لم تكن:  
 (أ) قوته المدركة لدى الحصه أكبر من قوته المقاومة  
 (ب) قوته الموسعة متساوية مع قوته المدركة لدى الحصه  
 (ج) قوته الموسعة أكبر من قوته المدركة لدى الحصه  
 (د) قوته المدركة لدى الحصه غير حقيقة
37. حتى ينجح العذر أو البيع كمطابق يتطلب:  
 (أ) أن يكون مطابقاً على كافة أسلوبات المخطة وغير المخطة متدرجة  
 (ب) أن يكون مطابقاً موسوع المفاوض  
 (ج) أن يكون مطابقاً موسوع المخوض  
 (د) أن يكون مطابقاً موسوع المخوض داخل الشركة
38. من الأهمية المحافظة على سرية الأهداف التفاوضية وذلك لـ:  
 (أ) الارتفاع بالعملية التفاوضية  
 (ب) كسب الطرف الآخر  
 (ج) تعليم تعليمات الطرف الآخر  
 (د) اثنان قدر أكبر من السرونة والسنور
39. القيود التفاوضية من العوامل الهمة في تحديد:  
 (أ) طريقة سر المفاوضات  
 (ب) الممكن وغير الممكن في الواقع المتاح  
 (ج) الغزارة التي يمكن أن يلاقيها المفاوض  
 (د) العبيبات التي يمكن تدهليها أثناء المفاوض
40. درجة الاعتمادية بين المفاسدين تؤثر على:  
 (أ) مركز المفاوض الذي لكل منها  
 (ب) الاستراتيجيات وتقنيات التفاوض والذكاء الاصطناعي الذي لكل منها  
 (ج) درجة التعاون بينها  
 (د) صعوبة عملية التفاوض

41. ترتيب الصور والجملة منظمة في:  
 (أ) ستر اصحابه غير غير  
 (ب) ستر اصحابه العصي  
 (ج) ستر اصحابه العصي  
 (د) ستر اصحابه غير غير
42. من التكتيكات العبرية لرجال المخابرات وتنفذ في ستر الديوبون:  
 (أ) مراجعة الرابع  
 (ب) تدري الرابع  
 (ج) تدور  
 (د) المواجهة
43. ترتيب الاشخاص الظاهري من التكتيكات العبرية كالتالي هي:  
 (أ) ستر اصحابه غير  
 (ب) ستر اصحابه بغير بغير  
 (ج) ستر اصحابه مدار العصري  
 (د) ستر اصحابه ستر بغير
44. نفهم المنظمات بسلسلة المفهومية:  
 (أ) شائع  
 (ب) كثيكة وطفة  
 (ج) مكرر تكبيري  
 (د) مكرر
45. الأصل في تحديد الطوة التسيبة للمفهومين هو:  
 (أ) درجة الاختلاف بينهما  
 (ب) درجة الموثوقية بينهما  
 (ج) درجة التمايز بينهما  
 (د) درجة الندية بينهما
46. تغير المفهوم للطوة خصمه بناء على الآخر الذي يحدنه سلوك الخصم على سلوك المفهوم  
 (أ) هو مندل الاختلافية  
 (ب) هو مندل التضليل  
 (ج) هو مندل السخرية  
 (د) هو مندل المساورة
47. إذا ما حدلت النقلية والإدارة نظرياً متضاداً لـالعقلانية فإن المناقشات تكون:  
 (أ) مركزية  
 (ب) غير مركزية  
 (ج) مراجعة  
 (د) مذيبة
48. إذا ما ربطت الإدارة والنقلية بين القضايا فإن المناقشات تكون:  
 (أ) مركزية  
 (ب) غير مركزية  
 (ج) مراجعة  
 (د) مذيبة

49. إذا ما حددت الادارة نوافع غير قابلة للتجزئة **وليس** نوافع قابلة للتجزئة فبن المذاهب:

- (أ) تكون صرامة.
- (ب) تكون تفاصيل.
- (ج) تكون معاونة.
- (د) تكون مقابلة.

[https://t.me/Kfu\\_1](https://t.me/Kfu_1)

50. إذا كانت نتائج المفاوضات خطيرة على أحد الأطراف عليه:

- (أ) **إلا** يظهر ذلك حتى لا يضعف موقفه.
- (ب) أن يظهر ذلك حتى يتعاون معه الطرف الآخر.
- (ج) أن يوضح كافة تفاصيل الخصومة حتى يكون الطرف الآخر على بيته من الأمر.
- (د) أن يظهر الأمر بذلك فيستدر عطف الـ **سر الآخر**.