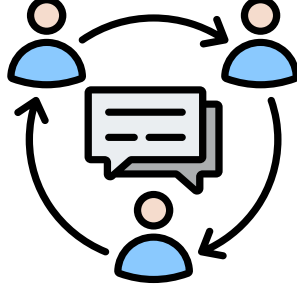


المدرسة :



خطة جاهزية المدرسة للاختبارات الوطنية نافس 2026

كإعداد وتنسيق

أ / سمر بنت صالح الجطيلي

أ/شيوخه بنت عيد العصيمي



المدرسة :



المدرسة :



التعليم في السعودية ركيزة أساسية نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم
والرقي في العلوم والمعارف

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز

المدرسة :



طموحنا أن نبني وطناً أكثر ازدهاراً، يجد فيه كل مواطن ما يتمناه؛ فمستقبل وطننا الذي
نبنيه معاً لن نقبل إلا أن نجعله في مقدمة دول العالم، بالتعليم والتأهيل

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز

المدرسة :

معلومات تطبيق الاختبار

العناصر	م
تم إرسال تاريخ التطبيق للمدرسة من قبل عضو الفريق التنفيذي	1
المدرسة	2
حضورياً داخل المدرسة	3
ثالث ابتدائي – سادس ابتدائي- ثالث متوسط	4
الرياضيات – العلوم - القراءة	5
العربية - الإنجليزية	6
اختبار - استبانة	7
استبانة الطالب- استبانة ولي الأمر- استبانة مدير المدرسة – استبانة معلم المادة الدراسية	8
ساعتين ونصف للصفوف الثالث متوسط والسادس الابتدائي ساعة ونصف للصف الثالث الابتدائي	9



المدرسة :

المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤ / ٢ / ١٤٤٠ هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام". وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم. وتنفذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠، وبرنامج تنمية القدرات البشرية أحد برامج رؤية ٢٠٣٠.



نافس
NAFS

المدرسة :

عوامل نجاح تطبيق الاختبارات الوطنية نافس

- 1 مشاركة واعية من الطلبة وأولياء الأمور، تنطلق من إدراك أهمية الاختبارات بوصفها أداة لقياس الواقع التعليمي ودعم تحسينه
- 2 أداء جاد وواقعي من الطلبة يعكس مستواهم الحقيقي في التحصيل التعليمي، بما يسهم في بناء بيانات دقيقة وموثوقة
- 3 تعاون فاعل من إدارة المدرسة والمعلمين في تهيئة البيئة المناسبة لأداء الاختبارات، وتعزيز ثقافة التقويم البناء
- 4 دعم لئري إيجابي يسهم في تهيئة الطلبة نفسيًا وتحفيزيًا، والتفاعل مع الاستبانات المصاحبة للاختبارات



المدرسة :

الأهداف

- 1/ تزويد صُنَّاع القرار والمستفيدين بنتائج موثوقة تساعد في اتخاذ الإجراءات التطويرية؛ لتحسين جودة عمليات التعليم والتعلم، والأداء المدرسي.
- 2/ قياس مستوى تحقيق الطلاب لنواتج التعلم.
- 3/ رصد مستوى أداء المدارس ومكاتب وإدارات التعليم والنظام التعليمي بشكل دوري بناءً على التحصيل الدراسي للطلاب.
- 4/ توظيف نتائج الاختبار في تقويم مدارس التعليم العام الحكومية، واعتماد المدارس الأهلية والعالمية وتصنيف مدارس التعليم العام بوصفها مؤشراً مَقْنَنًا لتقويم أداء المدارس.
- 5/ دراسة تأثير استراتيجيات التعليم والتعلم وعمليات التقويم على مستوى تعلم الطلاب والبيئة المدرسية.



الخطة المقترحة

م	الإجراءات	آلية التنفيذ	المنفذون	المستفيدون	زمن التنفيذ	متابعة التنفيذ
١	اجتماع مع معلمي ومعلمات المواد المستهدفة قبل موعد تطبيق الاختبار	<p>﴿ محاور الاجتماع (مقترح):</p> <p>١/ توضيح أهمية الاختبارات الوطنية وموعد التطبيق للمدرسة</p> <p>٢/ توضيح أهمية الدور الفعال للمعلمين وللمعلمات في الأيام التي تسبق الاختبار وتطبيق تدريبات محاكية لاختبارات نافس.</p> <p>٣/ مناقشة آلية الاستعداد بالتهيئة والتدريب للطلبة</p> <p>٤/ مناقشة الصعوبات المحتملة ووضع الحلول العاجلة</p> <p>٥/ التأكيد على أهمية تحفيز الطلبة وتهيئتهم ليوم الاختبار</p> <p>٦/ على معلمي ومعلمات المواد توضيح طريقة الإجابة على الاستبانات للطلبة</p> <p>٧/ التأكيد على أهمية الدقة والمصادقية في تعبئة الاستبانات وتوضيح كيفية الإجابة لجميع الفئات المستهدفة بالاستبانات</p> <p>٨/ استعراض الأدلة المنظمة للعمل والصادرة من هيئة التقويم والتدريب</p>	مديرة/ة المدرسة وكيل /ة المدرسة معلمي المواد المستهدفة لجنة التحصيل الدراسي	معلمي المواد المستهدفة		
٢	اجتماع / لقاء لأولياء الأمور قبل موعد تطبيق الاختبار	<p>﴿ محاور الاجتماع (مقترح):</p> <p>١/ التواصل المستمر مع أولياء الأمور بوصفهم شركاء أساسيين وتوعيتهم بضرورة تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم وتجنب الضغط النفسي وتشجيعهم</p> <p>٢/ شرح آلية الاختبارات الوطنية وأهميتها وماهي المواد والصفوف المستهدفة وموعد تطبيقها</p> <p>٣/ توضيح أهمية المشاركة وحضور الطلاب للاختبار وأن هذا واجب وطني يتطلب اجتهاد الطالب وتعاون ولي الأمر.</p> <p>٤/ حثهم على الالتزام بحضور الطلاب وعدم تغيبهم قبل فترة التطبيق وحتى يوم التطبيق</p> <p>٥/ حثهم على تهيئة الطلبة ليوم الاختبار</p> <p>٦/ أولياء الأمور هم الشركاء الأساسيين في النجاح والتقدم من حيث إعداد أبنائهم وتحفيزهم ومتابعتهم.</p> <p>٧/ التأكيد على أولياء الأمور بأهمية الإجابة على الاستبانات وكيفيةها وطرح نموذج توضيحي</p> <p>٨/ عرض الأدلة والمقاطع التوضيحية الصادرة من هيئة التقويم والتدريب في الاجتماع أو اللقاء وإرسالها لأولياء الأمور.</p>	مديرة/ة المدرسة الموجه الطلابي أعضاء حسب ما تراه إدارة المدرسة	أولياء الأمور		
٣	برنامج التهيئة للطلاب والطالبات	<p>﴿ أهداف البرنامج (مقترح):</p> <p>١/ إعداد جدول خطة متكامل لتهيئة الطلاب للاختبار.</p> <p>٢/ توضيح طريقة الحل وكيفية التعامل مع الأسئلة.</p> <p>٣/ تفعيل القيم بتوعية الطلبة بأن المشاركة في الاختبار واجب وطني يتطلب حضور واجتهاد الطلبة. وعليه أن يبذل جهده الحقيقي دون تسرع أو توتر</p> <p>٤/ استعراض مقاطع الفيديو توجيهية تساعد الطلاب على فهم طريقة الاختبار حسب الطريقة التي تناسب الطلبة للفهم والاستفادة.</p> <p>٥/ متابعة التقدم في مؤشرات تنفيذ الخطة ووضع الحلول العاجلة</p> <p>٦/ التأكيد على الطلاب بالحضور وعدم تغيبهم قبل فترة التطبيق وحتى يوم التطبيق</p>	مديرة/ة المدرسة وكيل /ة المدرسة معلمي المواد المستهدفة الموجه الطلابي	الطلاب و الطالبات		
٤	برنامج الانضباط المدرسي والحضور	<p>﴿ أهداف البرنامج (مقترح):</p> <p>١/ إعداد خطة انضباط تبدأ من هذا اليوم وحتى يوم تطبيق الاختبار.</p> <p>٢/ تكثيف الجهود بمتابعة حضور الطلاب بدقة لأن الغياب يؤثر على درجة المدرسة وقد يؤدي إلى حجبها.</p> <p>٣/ التواصل الفعال مع أولياء الأمور فوراً في حال الغياب لضمان حضور الطلاب وتذليل الصعوبات</p> <p>٤/ تحفيز الطلبة بما يتناسب مع ميولهم واهتماماتهم</p>	مديرة/ة المدرسة وكيل /ة المدرسة معلمي المواد المستهدفة لجنة التوجيه الطلابي	الطلاب و الطالبات		

المدرسة :

فريق الاستعداد والمتابعة والتطبيق في المدرسة

أهم المهام

١/ العمل على التأكد من اكتمال البيانات ومعالجة النواقص قبل موعد الاختبار.

٢/ طباعة قوائم أسماء الطلبة المرسلة في ملف الاكسل قبل يوم التطبيق والتأكد من حضور جميع الطلاب يوم التطبيق.

٣/ على الجميع أن يكونوا في وضع الاستعداد للتعامل مع أي ظروف طارئة أثناء تأدية الاختبار.

٤/ حضور مدير المدرسة مهم في يوم التطبيق وأن يشرف على جميع العمليات.

٥/ العمل على حل جميع المشكلات قبل انتهاء وقت الاختبار وعدم ترك أي مشكلة تحدث دون معالجة

٦/ التواصل المباشر مع منسق إدارة التعليم المرتبط بالكنترول في نافس في حال وردت استفسارات طارئة داخل المدرسة (ملاحظة لكل نطاق منسق)

٧/ استقبال مطبق الهيئة وتقديم الدعم له وقت الاختبار.



المدرسة :

نماذج لرسائل توعوية

التحصيل الدراسي أساس النجاح 📖

الثقة بالنفس والتنظيم مفتاح النجاح 📖

الأُسرة والمدرسة شريكان في تفوق الطلاب 📖

الاستعداد الجيد يصنع الفرق 📖



نشرات

أولاً: أهمية التحصيل الدراسي

- للتحصيل الدراسي أهمية كبيرة في حياة الطالب، ومن أبرز فوائده:
- تنمية مهارات الفهم والتفكير والتحليل.
 - تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز.
 - إعداد الطالب للمراحل الدراسية القادمة.
 - اكتشاف مواطن القوة وتعزيزها.
 - معرفة جوانب الضعف ومعالجتها مبكراً.
 - المساهمة في بناء مستقبل علمي ومهني متميز.

ثانياً: ما أهمية اختبارات نافس؟

- اختبارات نافس من الاختبارات الوطنية المهمة التي تهدف إلى:
- قياس مستوى الطلبة في المهارات الأساسية.
 - تحسين نواتج التعلم في المدارس.
 - دعم التنافس الإيجابي بين المدارس.
 - تزويد الأسرة والمدرسة بمؤشرات واضحة عن مستوى الطالب.
 - المساهمة في تطوير التعليم ورفع جودته.

ثالثاً: دور الأسرة في رفع التحصيل والاستعداد لنافس

- الأسرة شريك أساسي في نجاح الطالب، ويظهر دورها من خلال:
- تشجيع الأبناء على الجهد والاجتهاد.
 - تنظيم وقت الدراسة والنوم والراحة.
 - توفير مكان مناسب للمذاكرة بعيداً عن المشتتات.
 - متابعة الواجبات والدروس باستمرار.
 - التواصل مع المدرسة لمعرفة مستوى الطالب.
 - تحفيز الطالب نفسياً وإبعاده عن القلق والخوف.
 - الاهتمام بالتغذية الجيدة والنوم المبكر قبل الاختبار.

رابعاً: دور الطالب في الاستعداد الجيد

- يستطيع الطالب أن يحقق نتائج أفضل عندما:
- يراجع دروسه أولاً بأول.
 - يهتم بفهم المهارات الأساسية.
 - يتدرب على حل الأسئلة المتنوعة.
 - يقرأ السؤال جيداً قبل الإجابة.
 - ينظم وقته بين الدراسة والراحة.
 - يحضر للاختبار بهدوء وثقة.
 - يبذل جهده الحقيقي دون تسرع أو توتر.

خامساً: كيف نستعد لاختبارات نافس؟

- يمكن الاستعداد الجيد من خلال:
- مراجعة المهارات الأساسية في القراءة والرياضيات والعلوم.
 - التدريب على نماذج وأسئلة مشابهة.
 - تويد الطالب على التركيز والانتباه.
 - تعزيز ثقته بنفسه وتشجيعه باستمرار.
 - تجنب الضغط النفسي والمقارنات السلبية.
 - التأكيد على أن الاختبار فرصة لإظهار المستوى الحقيقي.

رسائل توعوية:

- التحصيل الدراسي أساس النجاح.
- نافس فرصة لقياس المستوى وتحسينه.
- الأسرة والمدرسة شريكان في تفوق الطالب.
- الاستعداد الجيد يصنع الفرق.
- الثقة بالنفس والتنظيم مفتاحا النجاح.





للعام الخامس على التوالي تطبيق الاختبارات الوطنية نافس

الهيئة بالتكامل مع وزارة التعليم تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس) للعام الدراسي 2026م في جميع مدارس المملكة في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة، ومدارس الطفولة المبكرة.

عدد الاستبانات
3+ ملايين

عدد المدارس *
28+ ألفاً

عدد الطلبة
1.5+ مليون

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم.

توفير بيانات ومؤشرات أداء لصناع القرار والمستفيدين.

أهداف الاختبارات

تقويم جودة مخرجات التعليم العام في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ومدارس الطفولة المبكرة.

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية ودعم تحقيق مستهدفاتها.

الأدوات المصاحبة للاختبارات

استبانة الطالب | استبانة ولي الأمر | استبانة مدير المدرسة | استبانة المعلم

الصفوف والمجالات المستهدفة

الثالث المتوسط
الرياضيات والقراءة والعلوم

السادس الابتدائي
الرياضيات والقراءة والعلوم

الثالث الابتدائي
الرياضيات والقراءة



للمزيد من المعلومات
Nafs.etc.gov.sa

فترة الاختبارات
05 - 23 أبريل 2026م

* العدد يشمل المدارس الابتدائية والمتوسطة للصفين السادس الابتدائي والثالث المتوسط. ويشمل المدارس الابتدائية ومدارس الطفولة المبكرة للصف الثالث الابتدائي.

#الاختبارات_الوطنية_نافس

ETECKSA ETEC.GOV.SA



المدرسة :



شريكنا ولي الأمر

انت شريك فاعل في الاختبارات الوطنية **نافس** من خلال
دعم ابنك/تك للتجربة الفاعلة مع هذا الاختبارات



احرص على
عدم غياب
أبنائك



راجع معهم
مايتعلق بها
في الكتب الدراسية



وضح
لأبنائك
موضوعاتها



ناقش
أهميتها
معهم



نافس

الأمهات والآباء شركاء نجاح الأبناء



المدرسة :

عزيزي ولي الأمر/ عزيزتي ولية الأمر

شراكتكم مهمة في تطوير وتحسين رحلة
أبناءكم العلمية، والتي تساهمون من خلالها في
رفع جودة التعليم في مملكتنا الغالية ستمكنكم
الاختبارات الوطنية “**نافس**” من معرفة تقييم
مستوى التحصيل التعليمي في المدارس
للمساهمة في تطويرها وتحسينها





وزارة التعليم
Ministry of Education



الاختبارات الوطنية (نافس)

"تأتي اختبارات نافس لتقيس مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة في المهارات الأساسية، وتساعد على معرفة جوانب القوة والاحتياج، بما يسهم في تحسين العملية التعليمية ورفع جودة التعليم."



رسالة هامة:

"يُعدّ التحصيل الدراسي من أهم الأسس التي يُبنى عليها نجاح الطالب وتميزه، فهو لا يعني الحصول على درجات مرتفعة فقط، بل يدل على مقدار ما اكتسبه الطالب من معارف ومهارات وخبرات تساعده على مواصلة تعلمه بثقة وكفاءة. وكلما كان الطالب أكثر حرصًا على التعلم والمراجعة والمتابعة، كان أكثر قدرة على النجاح والتفوق."

إن نجاح الطالب لا يتحقق بالمدرسة وحدها، بل هو ثمرة تعاون بين الطالب والأسرة والمدرسة. وكلما زاد الاهتمام بالتحصيل الدراسي والاستعداد المبكر للاختبارات، تحسنت النتائج وارتفع مستوى الطالب العلمي والمهاري. واختبارات نافس فرصة مهمة للتطوير والتحسين، وليست مصدرًا للخوف، بل وسيلة لمعرفة المستوى الحقيقي والعمل على رفعه."



نافس

NAFS

المدرسة :

الأدلة الإرشادية



دليل التطبيق للاختبارات الوطنية نافس
٢٠٢٦



دليل المدرسة الارشادي للاختبارات الوطنية
نافس، ٢٠٢٦



دليل الطالب الارشادي للاختبارات الوطنية نافس
٢٠٢٦



دليل ولي الأمر للاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٦



وثيقة نواتج التعلم ٢٠٢٦



المدرسة :



في الختام : الاجتهاد والمبادرة هما ركيزتين أساسيتين للنجاح، التميز، والتطور في شتى مجالات الحياة، سواء العلمية أو العملية . وهذا العمل هو مبادرة في سبيل إفادة الميدان التعليمي , نأمل أن تكون هذه المساهمة فعالة لما يسهم في تطوير العمل بمخرجات ناجحة بإذن الله .

أعضاء الفريق التنفيذي

سمر بنت صالح الجطيلي

شيخة بنت عيد العصيمي