

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة**

**مجمع أبحر التعليمي القسم الابتدائي**

إعداد

المرشد الطلابي

حمد أحمد القهس

إشراف

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

**إضاءة حول منهج مادة الفقه والسلوك (للأول الابتدائي )**

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين نبينا مجمد وعلى اله وصحبه أجمعين

أخي الكريم: ولي أمر التلميذ

السلام عليك ورحمة الله وبركاته أما بعد :فها هو أخي الكريم كتاب الطالب لمادة الفقه والسلوك للصف الأول الابتدائي كتاب الطالب وهو احد المنتجات التي تضمنها المشروع الشامل لتطوير المناهج في وزارة التربية والتعليم .

وهو كتاب يقرب إلى ابننا المبارك الإحكام الشرعية لركن عظيم من أركان الإسلام وهو الصلاة والذي يعد الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين وهو أهم الأركان العملية كما يبين له أحكام الطهارة التي هي مفتاح هذا الركن العظيم .

كما أن هذا المقرر يرشده لبعض السلوكات والآداب الإسلامية ويساعده على تطبيقها وجعلها سلوكا حياتيا مستمرا بإذن الله تعالى .وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح للتلميذ ان بكون نشطا داخل الصف مشاركا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه مطبقا لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة أو المنزل .وقد راعينا في هذا المؤلف مايلي :

أولا :التنويع في عرض المادة الدراسية

ثانيا :تقريب المعلومة من خلال الإشكال المناسبة والوسائل المتنوعة

ثالثا :مشاركة التلميذ في الدرس

رابعا :تنمية مهارات التعلم والتفكير التي لدى التلميذ في مثل هذه المرحلة

أخي الكريم: ولي أمر التلميذ

انه يقدر متابعتك للابن الكريم وحرصك عليه ومواصلتك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابننا أكثر انتفاعا بهذا المقرر الجديد وأكثر تفاعلا وأدق فهما واصح تطبيقا بإذن الله تعالى .

وفي ختام هذه المقدمة نذكرك أخي ولي أمر التلميذ بأنه من اجل الانتفاع المقصود لابننا العزيز ولزيادة فهمه واستيعابه لما يدرسه أرفق بكتابه هذا كتاب للنشاط ليعينه على الفهم والتطبيق وينمي مهارات التفكر لديه فهو خير رفيق لكتاب الطالب الذي بين يديه ز

والذي نؤمله أن يكون ما يتعلمه عونا له ومرشدا ليصل –بإذن الله تعالى –إلى السعادة في الدنيا والآخرة .

**عن منهج مادة العلوم للصف الأول الابتدائي**

أخي المعلم أختي المعلمة وضعت هذه الكراسة مرادفة للكتاب المقرر .

وتهدف إلى إيجاد دور فاعل للطالب كمتعلم وباحث عن المعرفة وفق مرحلته العمرية وهذا بدوره سيكفل لنا بإذن الله استمرارية التعلم لديه لامتلاكه أدواته .

تتكون المذكرة من عدد من النشاطات مرتبطة بموضوعات الدروس في كتاب الطالب لذا ينبغي مراعاة الأمور التالية :

ممارسة النشاطات متوافقة مع دروس كتاب العلوم للطالب .

تشجيع الطلاب دوما على الجهود التي يبذلونها .

تحفيز الطلاب لأداء الأنشطة المنزلية بجعلها مسابقة لأفضل طالب يجمع الصور مثلا .

من الجيد أن يشجع المعلم طلابه على أقامة معرض مصغر عن الحواس ويوكل للطلاب مهمة جمع الصور اللازمة للمعرض .

تشجيع أي مبادرة من قبل الطلاب بصنع نماذج أو جمع صور أو أي عمل يرغبونه مادام يطور مهارات التعلم .

نود أن نلفت عنايتكم إلى أن أسلوب تدريس المناهج الجديدة لجميع المواد هو أسلوب التقويم المستمر.

كيف يكون التقويم في المرحلة الابتدائية ؟

1. يكون تقويم الطالب في هذه المرحلة مستمرًا ومعتمدًا على ملاحظات معلميه ومشاركته في الدروس، وأدائه في التدريبات والاختبارات الشفهية والتحريرية وينقل الطالب إلى الصف التالي بعد إتقانه مهارات الحد الأدنى المقررة.
2. يدون المعلم خلاصة ملاحظاته على الطالب بواقع أربع مرات في العام الدراسي، ويُطلع ولي أمر الطالب عليها.
3. تقوم لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بدراسة وضع الطالب الذي لم يتمكن من تحقيق مهارات الحد الأدنى، ويتخذ قرار إما بترفيعه أو إبقائه عامًا آخر أو تحويله على البرامج المساندة، ويكون قرار اللجنة نهائيًا.
4. يُحدد مستوى الطالب بعد كل فترة تقويمية وفق الآتي :

- المستوى ( 1 ) أتقن الطالب جميع المهارات المقررة في المادة الدراسية .

- المستوى ( 2 ) أتقن الطالب معظم المهارات المقررة ( 66%) أو أكثر بما فيها مهارات الحد الأدنى .

- المستوى ( 3 ) أتقن الطالب مهارات الحد الأدنى على الأقل .

- المستوى ( 4 ) لم يتقن الطالب جميع المهارات المقررة في المادة الدراسية .

**إضاءات**

**حول المناهج الجديدة للصف الأول الابتدائي**

**1429 / 1430 هـ**

**حول منهج مادة التوحيد**

**للصف الأول الابتدائي**

**الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا أما بعد :فان توحيد الله تعالى هو الذي بعثت لأجله الرسل عليهم الصلاة والسلام وأنزلت لأجله الكتب وجعل قبول الأعمال مبنيا عليه .وقد حرصنا في هذا الكتاب على التعريف بتوحيد الله وبالإسلام وأركانه ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقد تم تأليف هذا الكتاب بأسلوب يناسب مستوى الطلاب لكي تتحقق الفائدة المرجوة بعون الله وذلك على النحو التالي :**

**1-يتكون الكتاب من وحدة واحدة هي :**

**-وحدة توحيد الربوبية**

**2-عد د دروس الكتاب ستة دروس وقد تم شرح كل درس على النحو الأتي :**

**1-وضعت عناصر ميسرة تم من خلالها شرح مفردات الدرس**

**2-وضعت أنشطة يقوم الطالب بتنفيذها بمفرده أو بالتعاون مع زملائه**

**3-روعي في التقويم أن يكون منوعا وشاملا .**

**هذا ونسال الله الكريم أن يحقق الفائدة المرجوة منه وان ينفع به والله الموفق**

**وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين .**





**نبذة تعريفية عن منهج لغتي**

 **للصف (الأول الابتدائي )**

**عزيزي الأب عزيزتي الأم السلام عليكما ورحمة الله وبركاته وبعد**

**فيسعدنا أن نقدم لكما كتاب التلميذ لغتي للصف الأول الابتدائي في ثوبه الجديد ساعين إلى الأخذ بفلذة كبدكما في مشواره الأول نحو بناء شخصيته اللغوية المتكاملة ليتمكن من مهاراتها التأسيسية استماعا وقراءة وتحدثا وكتابة ولن يبلغ الغاية في ذلك ما لم تكونا شريكين أساسين في عملية البناء تتواصلان مع المعلم وتسهلان لابنكما أدوات التعلم وتشاركان في تعلمه وتعليمه لذا نرجو منكم العناية بالأمور التالية :**

**-مساعدة ابنكما في جمع ما يطلب منه من كلمات أو صور أو رسوم تعزيزا لمبدأ التعلم الآتي الذي يضع ابنكما على عتبة البحث والاستقصاء**

**-تجنب تسمية الحروف (ألف ،باء ،تاء 000)والاكتفاء بصوت الحرف مع حركته القصيرة أو الطويلة (ب،با،000)**

**-العناية بالطريقة الصحيحة لرسم الحرف فلكل حرف بداية ووسط ونهاية ولابد للمتعلم من السير وفقها وتيسيرا لذلك فقد سهمنا الحرف ووضعنا نقطة الابتداء في رسمه وما عليكما سوى متابعة ابنكما في ر سم الحرف والحذر من مخالفة الطريقة الصحيحة في رسمه .**

**-اطلبا من ابنكما أن يحكي القصة التي استمع إليها في صفه وأصغيا له باهتمام .**

**-اقرأ لابنكما قصصا مناسبة ليتمكن من حكايتها لزملائه في الحصص المخصصة لذلك واعتنيا بطريقة القراءة ضبطا وتمثيلا للمعنى وشجعا ابنكما على محاكاتكما في ذلك .**



**مقدمه**

يهدف برنامج تطوير المناهج التعليمية، الذي يستغرق تنفيذه ثلاث سنوات، إلى تحقيق تعليم متميز وبناء أجيال قادرة على مواكبة التطور والتنمية. حيث أن عملية تطوير المناهج التعليمية في جميع الدول تتم بصفة دورية وبناء على متطلبات العصر والتطور العلمي والتقني والرؤية الوطنية للدولة. ويسعى البرنامج إلى تحقيق نقلة نوعية في مناهج التعليم بما يخدم تنمية شخصيات المتعلمين العلمية والعملية ومهارات التفكير وبما يتناسب مع قدراتهم وميولهم مع الأخذ بالاعتبار ذوي الاحتياجات الخاصة، والتوازن فيما يقدم من كم معرفي في ضوء حاجات المتعلمين ومتطلبات العصر. كما يسعى البرنامج إلى إكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي وتوظيفها في التعامل مع متطلبات الحياة، وتعزيز الهوية والقيم الإسلامية والأخلاق والولاء للوطن والمجتمع وتقدير المكتسبات الوطنية والحفاظ عليها، وموائمة المناهج بما يحقق دمج التقنية في التعليم .وترى وزارة التربية والتعليم في برنامجها حول «تحسين البيئة التعليمية» أن البيئة المدرسية داخل الفصل تمثل دورا هاما في عملية التعليم والتعلم والتدريب ومساعدة المعلمين على تأدية الدور المطلوب بالكفاءة والجودة العالية ومقاربة التفاوت في مستويات التدريب بين المعلمين من خلال تنميط أساليب العرض والإيضاح مع زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم لمزيد من التعلم الذاتي ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي. ويهدف البرنامج إلى غرس المبادئ والأخلاق الإسلامية وتنمية روح الانتماء وحب الوطن في نفوس النشء، والبناء السليم والمتكامل لشخصية الطلاب والطالبات، وإذكاء التنافس الايجابي في مجالات الإبداع المختلفة بين الطلاب والطالبات على كافة المستويات. كما يهدف إلى تنمية القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب والطالبات، وتنمية وتحسين وصقل المواهب الرياضية وإتاحة فرصة المشاركة الجماعية، ورفع مستوى الوعي الثقافي الصحي الرياضي، وتطوير المهارات لدى الطلاب والطالبات في استخدام الحاسوب والانترنت، وتنمية ملكة التذوق الفني لدى الطلاب والطالبات بتعزيز الرؤى الجمالية لديهم وإثراء الاتجاه الثقافي نحو الفنون العربية والإسلامية والعالمية، وترسيخ مبدأ التنمية الثقافية الشاملة لدى الطلاب والطالبات.