



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطّة الإجرائيّة لنواتج التعلم لاختبار نافس

المادة/ علوم
الصف/ سادس ابتدائي

١٤٤٧هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



بيانات أولية

اسم معلم/ة المادة	
الصف	



وزارة التعليم
Ministry of Education



الخطة الإجرائية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
وصف تراكيب الخلية، وربطها بوظائفها الحيوية.	يوضح مفهوم الخلية، ويميز بين المخلوقات وحيدة الخلية والمخلوقات عديدة الخلايا.	1	نظرية الخلية											
	يحدد تراكيب في الخلية ويسمها (النواة، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، الجدار الخلوي).	1	نظرية الخلية											
	يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة.	1	نظرية الخلية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-1-1-5-6 تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والحيوانية.		1	الخلية النباتية والخلية الحيوانية											
			الخلية النباتية والخلية الحيوانية											
			عمليات الحياة في النباتات											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-1-1-5-6 تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضائها المتخصصة	يوضح ان العمليات الحيوية المشتركة بين المخلوقات الحية تقوم بها أعضاء متخصصة في الأجهزة الأساسية في أجسامها.	1	عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة											
وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية(النبات والحيوان) وبقائها.	يحدد الأجهزة الأساسية في جسم الحيوان وأعضائها المتخصصة، ويربطها بوظائفها التي تساعد على النمو والبقاء (الهضمي، الدوري، الإخراج، التنفس، الهيكلي والعضلي، العصبي).	1	الهضم والإخراج والتنفس والدوران											

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢				
3-1-1-5-6	تحديد أجهزة الجسم الرئيسة وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية(النبات والحيوان) وبقائها.	1	يحدد تراكيب أساسية في النبات ويربطها بوظائف محددة تدعم نمو النبات وبقائه. (الجذر والساق والأوراق والأزهار).								
4-1-1-5-6	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها .		يصف الانماط المختلفة لدورة حيوانات مختلفة (الحشرات، والبرمائيات، والثدييات)، ونباتات مختلفة، ويقارن بينها.								



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها .	يصف التغيرات التي تطرأ على الحيوانات والنباتات أثناء دورات الحياة ويتوقعها بناءً على نمط التكاثر ودورة الحياة												



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-2-1-5-6 تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفاتها الظاهرية المشتركة.	يصنف نباتات مختلفة من البيئة المحلية إلى مجموعتين (زهريّة وغير زهرية)، ويقارن بينها في سمات وخصائص ظاهريّة.	1	عمليات الحياة في النبات											
	يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة ، ويعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة													
	يصنف حيوانات وأحياء دقيقه من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهريّة مشتركة													

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

التحسين والتطوير	الشواهد	الممارسات والإجراءات	مستوى الصعوبة						التاريخ	اليوم	عنوان الدرس	الفصل الدراسي	المؤشرات	نواتج التعلم	
			طالب			معلم									
			٣	٢	١	٣	٢	١							
											السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	1	يصف المجتمع الحيوي وأنواع الجماعات الحيوية والمخلوقات الحية التي تعيش فيه. وقدرتها على البقاء في موطنها من خال توافر مقومات الحياة	تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه، ووصف عاقتها المتبادلة معا وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.	1-3-1-5-6
											السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	1	يحدد العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير الحيوية في موطنها؛ للحصول على حاجاتها.	تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه، ووصف علاقاتها المتبادلة معا وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.	1-3-1-5-6

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-3-1-5-6	تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه، ووصف علاقاتها المتبادلة معاً وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.	1	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة											



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-3-1-5-6 وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي	يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً؛ لتوفير حاجات المخلوقات الحية، وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي.	1	مقارنة الأنظمة البيئية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-3-1-5-6 تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي، وتحديد العلاقة بين النباتات وطاقة الشمس؛ لإنتاج الغذاء	يوضح تدوير المواد بين المخلوقات الحية وانتقال الطاقة في النظام البيئي من خال السلسلة الغذائية، ويصنف أدوارها المختلفة (منتج،مستهلك، محلل، مفترس، فريسة).	1	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة											
	يصنف المخلوقات الحية إلى (ذاتية. غير ذاتية) التغذية.	1	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة											



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
3-3-1-5-6	تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي، وتحديد العلاقة بين النباتات وطاقة الشمس؛ لإنتاج الغذاء	1	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة								
4-3-1-5-6	وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدها على البقاء في مواطنها.	1	مقارنة الأنظمة البيئية								



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-3-1-5-6 وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في مواطنها.	يتنبأ بالتغيرات التي ستحدث للمخلوقات الحية نتيجة التغيرات في بيئاتها.	1	مقارنة الأنظمة البيئية											
	يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في مواطن محددة.		مقارنة الأنظمة البيئية											
	يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة، وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها		مقارنة الأنظمة البيئية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
5-3-1-5-6 استنتاج تأثير النشاط الإنساني في المواطن والجماعات البيئية، وتوقع أثرها، واقترح الحلول لحمايتها	يشرح تفاعل الإنسان مع البيئات، ويستنتج التأثير الإيجابي والسلبي للنشاطات البشرية على المواطن والجماعات البيئية.	1	مقارنة الأنظمة البيئية											
	يحدد الأحداث الطبيعية في بيئات المملكة العربية السعودية، ويتنبأ بتأثيراتها الإيجابية والسلبية.		مقارنة الأنظمة البيئية											
	يقترح حلولاً لحماية موارد الأرض والحفاظ على البيئة		مقارنة الأنظمة البيئية											



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-4-1-5-6 التعرف على وراثـة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	يوضح أن التباين في الصفات المتوارثة ينتج عن نمط التباين بين الصفات الوراثية في مجموعات المخلوقات الحية من نفس النوع.	1	الوراثة والصفات											
			الوراثة والصفات											
			الوراثة والصفات											



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-4-1-5-6	يميز الصفات الوراثية عن الصفات المكتسبة، ويقارن بينهما.	1	الوراثة والصفات											
التعرف على وراثـة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	الوراثة والصفات													



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يحدد الخصائص الفيزيائية للمادة التي يمكن قياسها أو حسابها، ويبين وحدات القياس العلمية المستخدمة.													
	الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.													
	يقارن بين الموصلات والعوازل في ضوء خصائصها الفيزيائية مدعّمًا بالأمثلة.													

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-1-2-5-6 استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.	يقارن من خلال النماذج بين حالات المادة (الصلبة والسائلة والغازية)، من حيث حركة وقوى التجاذب بين الجزيئات وتأثير ذلك على شكل المادة وحجمها..	2	الخصائص الفيزيائية للمادة											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-1-2-5-6	يوضح التغير في تركيب المادة وخصائصها نتيجة التفاعل الكيميائي ويستنتج أن كتلة المادة تبقى محفوظة أثناء التفاعل الكيميائي وعند تكوين المخاليط.	2	التغيرات الكيميائية											
استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتل المواد عند تغير خصائصها استنادًا إلى قانون حفظ الكتلة.	الماء والمخاليط													



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-1-2-5-6	يعرف المحلول، ويحدد أجزائه، ويصف تركيز المحلول من حيث النوعية (مركز، مخفف) أو من حيث الكمية (مشبع، غير مشبع).	2	الماء والمخاليط											
	يوضح مفهوم الذائبية، ويذكر العوامل المؤثرة فيها..													



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-1-2-5-6 فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها.	يصف التغير (التفاعل) الكيميائي مستخدماً المعادلة الكيميائية محققاً قانون حفظ الكتلة. ويحدد ذرات عناصر المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في المعادلة الكيميائية، ونسبها.	2	التغيرات الكيميائية											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يُميز بين التفاعلات الماصة للطاقة والطاردة للطاقة ويذكر أمثلة على كل منهما .	2	التغيرات الكيميائية											
	استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها.	2	الخصائص الكيميائية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-1-2-5-6 استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد واستخداماتها.	يميز بين الأحماض والقواعد، ويذكر أمثلة على كل نوع منها.	2	الخصائص الكيميائية											
يعدد استعمالات الأحماض والقواعد وفقاً لخصائصها، ويعرف الكواشف، ويذكر أمثلة عليها، ويوضح كيفية الكشف من خلالها عن الأحماض والقواعد.	الخصائص الكيميائية													
يعرف الرقم الهيدروجيني، ويحدد قيم محاليل بعض المواد الحامضية أو القاعدية أو المتعادلة ويصنفها.	الخصائص الكيميائية													



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-1-2-5-6 استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها.	وضح المقصود بتفاعل التعادل بين الحمض والقاعدة لتكوين الملح ويسمى بعض أنواع الأملاح وخصائصها واستعمالاتها.	2	الخصائص الكيميائية											



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة					
						طالب			معلم		
						١	٢	٣	١	٢	٣
	يُميز بين القوى المتزنة وغير المتزنة، ويصف أثرها على الحركة.	2									
1-2-2-5-6 وصف أثر القوة على الأجسام، والتمييز بين أنواع من القوى.			القوى والحركة								
			القوى والحركة								
2-2-2-5-6 استيعاب قوانين نيوتن الثلاثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوءها			الحركة								



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-2-2-5-6 استيعاب قوانين نيوتن الثلاثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوئها	يعرف السرعة ووحدة قياسها، ويحسب السرعة بمعرفة المسافة والزمن، ويميز بين السرعة والسرعة المتجهة.	2	- الحركة - القوى والحركة											
	يعرف التسارع، ووحدة قياسه، ويحسب التسارع بمعرفة التغير في السرعة والتغير في الزمن، ويبين أثر تغير الاتجاه للحركة في التسارع.		- الحركة - القوى والحركة											
	يشرح قوانين نيوتن الثلاثة وتطبيقاتها من واقع حياته اليومية.		القوى والحركة											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-2-2-5-6	يوضح العلاقة قوة الجذب وبين اوزان الاجسام ويبين العوامل المؤثرة فيها	2	المغناطيسية											
	يشرح كيف تنشأ قوة الاحتكاك والعوامل المؤثرة في احتكاكها		المغناطيسية											
	تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية.													
	يفسر حدوث التجاذب والتنافر في القوة المغناطيسية مع عدم وجود تلامس بين الاجسام		المغناطيسية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						طالب			معلم					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
استيعاب مفهوم الطاقة والشغل، والتميز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.	يوضح مفهوم الطاقة والشغل اعتماداً على دورها وأثرها على الاجسام.													
	يشرح مفهوم طاقة الوضع والطاقة الحركية وعلاقتها بحركة الاجسام.													
	يعطي أمثلة على فوائد الآلات البسيطة من واقع حياته اليومية.													
	يختار الآلة البسيطة التي تحقق الأثر المهمة التي يريدها من عدة آلات.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يصف كيفية نقل الطاقة من مكان إلى آخر في محيطه وبين الأجسام والأنظمة.													
	2-3-2-5-6 استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقه في الحياة اليومية.													
	يعطي أمثلة، ويصف نماذج على تحويل الطاقة من شكل إلى آخر.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الموجات والاهتزازات

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						طالب			معلم					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يوضح مفهوم الموجة ويمثلها بيانياً.													
	يميز بين خصائص موجات الصوت والضوء نظرياً وبيانياً.													
	يتنبأ بحركة الموجة عند تعرضها لبعض المؤثرات الطبيعية.													
	يصف انتقال الصوت والضوء كموجات عبر الأوساط المادية والفراغ ويميز بينهما.													



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير			
						معلم						طالب		
						١	٢	٣				١	٢	٣
1-5-2-5-6 استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة نظريًا وبالرسم.	يوضح مفهوم الشحنة الكهربائية، ويشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة نظريًا وبالرسم.	2	الكهرباء											
			الكهرباء											
			الكهرباء											
			المغناطيسية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-5-2-5-6 استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغانط في الحياة اليومية.	يصف خصائص المغناطيس، ويعطي أمثلة على استخدامات المغانط في الحياة اليومية.	2	المغناطيسية											
	يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي، ويوضح كيف يمكن استخدامها في تولد الكهرباء.		المغناطيسية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						طالب			معلم					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، ويسمي أطوار القمر المختلفة.	2	نظام الأرض والشمس والقمر											
وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.	يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض.		نظام الأرض والشمس والقمر											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-1-3-5-6 تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها.	يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حوله.	2	نظام الأرض والشمس والقمر											
	يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار، وظاهرة الفصول الأربعة.		نظام الأرض والشمس والقمر											
	يفسر حدوث ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس		نظام الأرض والشمس والقمر											



المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-1-3-5-6 استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.	يشرح ظاهرة المد والجزر، ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية.	2	نظام الأرض والشمس والقمر											
	يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقاتها ببعضها، وتأثيراتها.		نظام الأرض والشمس والقمر											
	يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك.		نظام الأرض والشمس والقمر											
	يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك.		نظام الأرض والشمس والقمر											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-1-3-5-6	يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة.	2	النظام الشمسي											
	يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة.		النظام الشمسي											
	يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك.		النظام الشمسي											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-2-3-5-6 وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.	يصف طبقات الغلاف الجوي ويقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف، ويحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي.													
	يحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدورة مياه الأرض ويتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس.													
	يفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية ويذكر تأثيراتها على طقس الأرض.													

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير			
						معلم						طالب		
						١	٢	٣				١	٢	٣
1-2-3-5-6	يشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم. ويقترح حلولاً متعددة لمعالجة تأثير وأخطار تقلبات الطقس.													
2-2-3-5-6	يصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية ، ويحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، ويميز بينهما.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-2-3-5-6 استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.	يصف كيف تحرك الصهارة الصفائح الأرضية. ويفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوءها.													
	يحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية (معالم اليابسة والمعالم المائية)													
	يوضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض، ويصنفها ويحدد مواقعها.													



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير			
						معلم						طالب		
						١	٢	٣				١	٢	٣
3-2-3-5-6	يصف أثر الزلازل والبراكين في تشكيل سطح الأرض، وتغيير معالمها.													
	يُفسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها ويتوقع أنماط عملها وتأثيراتها في الأرض.													
4-2-3-5-6	يتعرف على المعدن وخصائصه ويصف علاقته بالصخر وكيف يتشكل.													
	يصف أنواع الصخور في منطقته، ويبين صفاتها، ويوضح استعمالاتها، والتغيرات التي تطرأ عليها.													
	يُفسر الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها الصخور في منطقته.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						طالب			معلم					
						٣	٢	١	٣	٢	١			
	يربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية.													
	يُفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين ويتوقع الأضرار التي تنتج عنهما ويقترح الحلول للحد من أثارهما.													
	يحدد مواقع وأنواع محطات وأجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية ويقارن بينها للزلازل والبراكين.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم