رؤيــــة VISION 2 2 وزارة التعــليم

الإختبار الفتري لمادة المهارات الإدارية الفصل الدراسي الأول عام 14٤٧هـ

| | الدرجة | الصف : | اسم الطالب: |
|----|--------|--------|-------------|
| 10 | | | , |

السوال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من الاتي:

| إستغلال | إستغلال الموارد المتاحة عن طريق تنظيم الجهود الجماعية وتنسيقها بما يحقق الاهداف بكفاءة وفاعلية هو مفهوم لـ: | | | | | | | |
|----------|---|-------|--|--|--|--|--|--|
| | الرقابة | ÷ | التخطيط | | | | | |
| ب الإد | الإدارة | 7 | حل المشكلات | | | | | |
| يطلق - | للق على المدير في مستوى الادارة الدنيا: | | | | | | | |
| 2 أ المد | المدير العام | ج | نائب المدير | | | | | |
| ب المد | المدير التنفيذي | L | المشرف | | | | | |
| تُصنف | تُصنف الجملة التالية حسب عنصر التخطيط المن | اسب | لها (رفع المبيعات بنسبة 10% خلال العام | | | | | |
| 1446 | : -≥144 | | | | | | | |
| | إجراءات | ÷ | سياسات | | | | | |
| ب قوا | قواعد | 7 | أهداف | | | | | |
| خطوة | طوة أساسية من خطوات التخطيط الفعال وتتم م | ع کل | خطوة وذلك لتصحيح الإنحرافات في حينها | | | | | |
| 4 التنا | التنفيذ | ÷ | التقويم | | | | | |
| ب تحد | تحديد الهدف | 7 | جمع المعلومات | | | | | |
| يعطي ه | طي صوره واضحة عن مستقبل المنظمة ويمتد | مابير |) ثلاث الى عشر سنوات أو أكثر: | | | | | |
| 5 أ تخد | تخطيط قصير الأجل | ج | تخطيط متوسط الأجل | | | | | |
| ب تخد | تخطيط طويل الأجل | ٦ | تخطيط على مستوى الإدارة التنفيذية | | | | | |

السوال الثاني: ضعي علامة ٧ امام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة:

| كلما زاد حجم المنظمة وطاقتها الإنتاجية وعدد العاملين فيها زادت المستويات الإدارية | 1 |
|--|---|
| الهدف الرئيسي لإدارة المؤسسات العامة هو تحقيق الربح | 2 |
| من مهام المدير في مستوى الإدارة الدنيا: رسم السياسات والاستراتيجيات وتحديد الأهداف الشاملة | |
| يعرف التخطيط على أنه التحديد في الوقت الحاضر لما سيتم عمله في المستقبل | 4 |

السؤال الثالث: أكملي مايلي:

| 1- من الأمثلة على المهارات الإدارية : |
|---|
| 2- من الشروط الواجب توافرها في الأهداف: |

معلمة المادة:

| إدارية الفصل الدراسى الأول عام 14٤٧هـ | الإختبار الفتري لمادة المهارات ال |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 10.4 |
| | معلمة المادة : |

| مهارات إدارية | المادة: |
|---------------------|-----------------|
| السابع | الفصل |
| الثالث ثانوي | الصف: |
| 50 د | الزمن: |
| 1 \$ \$ 6/1 \$ \$ 5 | السنة الدراسية: |

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بجاز ان مدرسة ابوالقعايد الثانوية

| | الفصل | | | اسم الطالب |
|---------|------------|------|--------------|------------|
| المجموع | ؤال الثاني | السز | السؤال الأول | رقم السؤال |
| 20 | 10 | | 10 | الدرجة |

أجيب على الأسئلة التالية

السؤال الأول: ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة: السؤال خطأ صح 1. تتم عملية التقويم مع كل خطوة من خطوات التخطيط خ ص 2. الإدارة العليا، والإدارة الوسطى، والإدارة التنفيذية، تقسم حسب المهام والمسؤوليات خ ص المتعلقة بأنشطة المنظمة 3. التخطيط على مستوى الإدارة التنفيذية يركز على تحقيق أهداف خطط لها في المستويين السابقين، ويتم في مدة زمنية قصيرة من خلال الأقسام والوحدات داخل خ ص المنظمة 4. الخطة قصيرة الأجل ممكن أن تسمى خطة تشغيلية ص 5. من أهمية التخطيط المساعدة في اتخاذ القرارات الصائبة. ص 6. التقويم يعد خطوة أساسية من خطوات التخطيط الفعال ص 7. في خطوات التخطيط يجب عدم العودة إلى الخطوات السابقة وتحسينها باستمرار. ص 8. خطوات التخطيط يجب أن تكون متتالية؛ أي كل خطوة تسبق الخطوة التي تليها 9. الأهداف هي مجموعة المبادئ والقواعد والقوانين التي تضعها الإدارة العليا في خ ص المنظمة؛ لكي تسترشد بها بقية المستويات الإدارية. 10. عندما تضع إدارة المرور مجموعة من القواعد المرورية؛ لتنظيم حركة السير ص فهى تضع إجراءات

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| 11. يعد التخطيط أحد أهم أسباب النجاح للأفراد والمنظمات والدول لأن من خلاله: | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---------|--|-----|
| جميع ما سبق | د | يتم التنبوّ بالمستقبل | ج | يتم وصنع القرارات | ب | يتم وضع الأهداف | اً |
| | | | | | | , يعرف التخطيط على أنه | .12 |
| لا شيء مما سبق | ٥ | عملية اتخاذ قرارات تؤثر على ماضي المنظمة | ج | عملية دراسة وسائل تنظيم وتوجيه الموارد البشرية والمادية، واختيارها لتحقيق هدف معين. | ب | التحديد في الوقت الحاضر لما سيتم عمله في الحاضر. | ١ |
| | ı |) ف <i>ي</i> | اضح | لتخطيط، أنه يسهم بشكل و | مية ال | . من العوامل التي تبين أه | .13 |
| أ+ ج | ٥ | تحقيق الرقابة والمتابعة المستمرة لسير العمل. | ج | تقليل الكفاءة والفاعلية للموارد المتاحة. | ب | تحديد الأهداف وسبل تحقيقها | م |
| | | | | نة لكل عملية من مهام: | رالتكلف | , التحديد الدقيق للوقت - و | .14 |
| لا شيء مما سبق | د | التنظيم | ج | الرقابة | ب | التخطيط | ٲ |
| | | | | | ط | من سلبيات غياب التخطي | .15 |
| جميع ما سبق | ٥ | وتخبط في مسارات العمل | ج | تصبح القرارات مجرد تصرفات ارتجالية | ب | تنجز الأعمال بعشوائية | أ |
| | | | 16. من أنواع التخطيط حسب المدة الزمنية | | | | |
| جميع ما سبق | ٥ | تخطيط متوسط الأجل | ج | التخطيط على مستوى الإدارة الدنيا | | التخطيط على مستوى الإدارة العليا | ٲ |
| | | | | | : 2 | . التخطيط طويل الأجل يما | .17 |
| لا شيء مما سبق | د | ما بين ثلاث إلى عشر سنوات أو أكثر | ج | ما بين سنة وثلاث سنوات | ب | لا تتجاوز مدته سنة | ٲ |
| | | | | في المستقبل | يقها ف | , هي النتائج المطلوب تحق | .18 |
| الإجراءات | ٥ | القواعد | ج | السياسات | ب | الأهداف | اً |
| | | | | مول للمنظمة من خطوات | ب المأه | , تحديد الوضع المستقبلم | .19 |
| لا شيء مما سبق | ٥ | التنفيذ | ج | | | وضع الافتراضات | أ |
| | | | | ، المتاحة من خطوات: | البدائل | , البحث عن مجموعة من | .20 |
| التنفيذ | د | وضع الافتراضات | ج | تحديد البدائل والاختيار من بينها | ب | جمع المعلومات | أ |

انتهت الأسئلة بالتوفيق

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم المدرسة الثانوية

المادة: مهارات إدارية اختبار الفترة الأولى الصف الثالث ثانوي عام



| | | جات | 10 בر | | | أسم الطالب: الشعبة: |
|----------|------------|----------|----------------|---|--------------------|--|
| | | | | لاتي: | لصحيحة من ا | - اختار الإجابة ا |
| | | | | الطابع الاقتصادي الهادف للريح: | مشروعات ذات | 1- هي إدارة النشاطات وال |
| | | عامة. | ج) الإدارة الـ | | | أ) الإدارة الدولية والإقليمية. |
| <u> </u> | قها لتـ | وتنسيذ | هود الجماعية | وارد المتاحة عن طريق تنظيم الج | | |
| | | | | | | الأهداف بكفاءة وفاعلية. |
| | | | ج) الرقابة. |) الإدارة. | ب | أ) التخطيط. |
| | | | | التخطيط حسب المدة الزمنية: | ة من حيث أنواع | 3- تصنف الخطط االتنفيذي |
| | <u>ڊل.</u> | سير الأد | ج) تخطيط قم | تخطيط طويل الأجل. | ب) | أ) تخطيط متوسط الأجل. |
| | | | | ، والامتناع عنه: | ما ينبغى القيام با | 4- قوانين توضع لمعرفة م |
| | | | ج) الأهداف. | القواعد. | | أ) السياسات. |
| <u>:</u> | العامة | اصة و | في حياتنا الذ | حياة الأنسان يمكن أن نستفيد منها | همة لها علاقة بـ | 5مهارات م |
| | | | ج) التوجيه. |) التقييم. | ب | أ) المهارات الإدارية. |
| | (|) | ات الإدارية | عيح الخطاء: ق وعدد العاملين فيها قلت المستوي | | - ضعي صح أو 1) كلما زاد حجم المنظمة |
| | (|) | | واقعية ـغير نظامي- قابل للقياس | ف الوضوح – ال | 2) من شروط كتابة الأهدا |
| | | | | | | |
| | (|) | | , خطوات التخطيط | نطوة الأخيرة من | 3) يعد جمع المعلومات الذ |
| | (|) | | تكون في مستوى الإدارة الوسطى | می استراتیجیة و | 4) الخطة طويلة الأجل تس |
| | (|) | | ئ لتحقيق أهدافه | ا وسيلة المجتمع | 5) تبرز أهمية الإدارة بأنه |
| ق | بالتوفير | سئلة ب | انتهت الأر | | | |

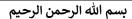
المادة: مهارات إدارية اختبار الفترة الأولى الصف الثالث ثانوي عام



المملكة العربية السعودية إدارة تعليم جازان المدرسة أبو القعايد الثانوية

| 10 درجات | | أسم الطالبة: الشعبة: |
|------------------------|--|--|
| | عة من الاتي: | - اختاري الإجابة الصحيد |
| مة الصالح العام: | الأجهزة الإدارية للدولة بما يودي إلى خد | 1- هي ممارسة العملية الإدارية في ا |
| ج) الإدارة العامة. | ب) إدارة الأعمال. | أ) الإدارة الدولية والإقليمية. |
| <u> تقبل:</u> | في الوقت الحاضر ما يتم عمله في المس | 2- يعرف على أنه التحديد |
| ج) الرقابة. | ب) التنظيم. | أ) التخطيط. |
| | عيث أنواع التخطيط حسب المدة الزمنية: | 3- تصنف الخطط الاستراتيجية من د |
| ج) تخطيط قصير الأجل. | ب) تخطيط طويل الأجل. | أ) تخطيط متوسط الأجل. |
| | ية والإقليمية: | 4- يعتبر من الأمثلة على الأداة الدولم |
| ج) وزارة التعليم. | ب) مجلس التعاون الخليجي <u>.</u> | أ) جمعية الأنسان. |
| | الإدارية: | 5 لا يعد من المهارات |
| ج) التوجيه. | ب) التقييم. | أ) إدارة المشاريع. |
| سنة () | تصحيح الخطاع: متوسطة الأجل التي تكون مدتها أقل من | - ضعي صح أو خطاء مع 1) تعتبر الخطط التكتيكية من الخطط |
| | 44 | 4 |
| في الإدارة العليا () | معيناً من خلال مرؤوسيه بشرط أن يكون | 2) المدير هو الفرد الذي ينجز عملا |
| | | |
| () | ى من خطوات التخطيط | 3) يعد جمع المعلومات الخطوة الأولم |
| | | |
| () | والفاعلية للموارد المتاحة | 4) من أهمية التخطيط زيادة الكفاءة |
| | | |
| يذ عمل معين () | لخطوات والمراحل التي يجب اتباعها لتنة | 5) الإجراءات هي سلسلة الأعمال وا |
| | | |
| انتهت الأسئلة بالتوفيق | | |

| مهارات إدارية | المادة: |
|-------------------|-----------------|
| الاول | الفصل |
| الثالث ثانوي | الصف: |
| 45 د | الزمن: |
| 1 5 5 6 / 1 5 5 5 | السنة الدراسية: |





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بصبيا مدرسة

| | الفصل | | اسم الطالب |
|--|-------|--|------------|
|--|-------|--|------------|

أجيبي على الأسئلة التالية

| السؤال الأول: ضعي علامة (الله الأجابة الإجابة صحيحة، وعلامة (نقل الماء العبارة خاطئة: | | | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|--|--|
| × | ✓ | السؤال | | | | | |
| | | 1. تعرف الإدارة بإستغلال الموارد المتاحه عن طريق تنظيم الجهود الجماعيه وتنسيقها تنسيقاً | | | | | |
| | | يحقق الأهداف المحدده بكفاءة وفعاليه | | | | | |
| | | 2. التخطيط على مستوى الإدارة التنفيذية يركز على تحقيق أهداف خطط لها في المستويين | | | | | |
| | | السابقين، ويتم في مدة زُمنية قصيرة من خلال الأقسام والوحدات داخل المنظمة | | | | | |
| | | 3. الخطة طويلة الأجل ممكن أن تسمى خطة تشغيلية | | | | | |
| | | 4. التقويم يعد خطوة أساسية من خطوات التخطيط الفعال | | | | | |
| | | 5. في خطوات التخطيط يجب عدم العودة إلى الخطوات السابقة وتحسينها باستمرار. | | | | | |

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| 6. يعرف التخطيط على أنه | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|---|----------|--|--|--|
| الاجابه أ و ب معاً | د | عملية اتخاذ قرارات تؤثر على ماضي المنظمة | ₹ | عملية دراسة وسائل تنظيم وتوجيه الموارد البشرية والمادية، واختيارها لتحقيق هدف معين. | J | التحديد في الوقت أ الحاضر لما سيتم عمله في المستقبل. | | |
| 7. من العوامل التي تبين أهمية التخطيط، أنه يسهم بشكل واضح في | | | | | | | | |
| أ+ ج | ٦ | تحقيق الرقابة والمتابعة المستمرة لسير العمل. | ج | تقليل الكفاءة والفاعلية للموارد المتاحة. | ب | أ تحديد الأهداف وسبل تحقيقها | | |
| 8. التحديد الدقيق للوقت ـ والتكلفة ـ لكل عملية من مهام : | | | | | | | | |
| لا شيء مما سبق | 7 | التنظيم | 3 | 44 . 44 . 4 | | أ التخطيط | | |
| 9. من أنواع التخطيط حسب المدة الزمنية | | | | | | | | |
| جميع ما سبق | ٢ | تخطيط متوسط الأجل | ح | التخطيط على مستوى الإدارة الدنيا | ب | التخطيط على مستوى الإدارة العليا | | |
| 10. هي النتائج المطلوب تحقيقها في المستقبل | | | | | | | | |
| الإجراءات | د | القواعد | <u>ح</u> | السياسات | | أ الأهداف | | |
| 11. إدارة الاعمال والنشاطات والمشروعات ذات الطابع الاقتصادي الهادف لتحقيق الربح | | | | | | | | |
| لاشيء مماسبق | د | إدارة المؤسسات العامه | ٦ | الإدارة العامة | Ļ | أ إدارة الاعمال | | |

انتهت الأسئلة بالتوفيق

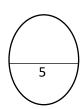
اختبار لمادة: مهارات إدارية - الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ أسم الطالب: الصف ثالث ثانوي – مسار عام السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية: 10 1- استغلال الموارد المتاحة عن طريق تنظيم الجهود الجماعية وتنسيقها لتحقيق الأهداف بكفاءة وفاعلية ما سبق مفهوم لـ: ج- التنظيم أ- التخطيط ب- الإدارة 2- جميع ما يلى من شروط تحقيق الأهداف ماعدا: أ- نظامى ب- الواقعية ج- الغموض 3- واحد من الأمثلة التالية لا يتعبر من أمثلة مجال إدارة الأعمال: أ- منظمة الصحة العالمية ب- شركة سابك ج- شركة أرامكو 4- الخطوة الثانية من مراحل خطوات التخطيط هي: أ- تحديد الأهداف ب- وضع الافتراضات ج- جمع المعلومات 5- المجال الإداري الذي يختص بتنفيذ السياسة العامة للدولة: أ- الإدارة العامة ب- إدارة الأعمال ج- الإدارة الإقليمية 6- من مستوبات الإدارة: أ- الإدارة العليا ب- الإدارة الوسطى ج- جميع ماسبق 7- عدد مجالات الإدارة: أ- 3 مجالات ب- 4 مجالات ج- 5 مجالات

8- من الأمثلة على الإدارة الإقليمية والدولية:
 أ- شركة STC ب- جمعية إنسان ج- مجلس التعاون الخليجي

9- الخطة متوسطة الأجل يمكن أن تسمى بالخطة: أ- الاستراتيجية ب- التكتيكية ج- التشغيلية

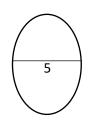
10- التخطيط الذي مدته ما بين سنة الى ثلاث سنوات هو تخطيط الأجل: أ- طويل ب- متوسط ج- قصير ما تنياتي لكم بالتوفيق

أ. ناصر طحاشي



السؤال الثاني: اربط كل مفهوم في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية:

| السياسات | هي النتائج المطلوب تحقيقها في المستقبل | 1 |
|-----------|---|---|
| القواعد | سلسلة الأعمال المتبعة لتنفيذ عمل معين | 2 |
| المدير | مجموعة المبادئ والقواعد التي تضعها الإدارة العليا | 3 |
| الأهداف | قوانين توضع لمعرفة ما ينبغي القيام به والامتناع عنه | 4 |
| الإجراءات | الفرد الذي ينجز عملا معينا من خلال مرؤوسيه | 5 |



السؤال الثالث: ضع الإشارة المناسبة أمام كل عبارة:

- 1- المؤسسة العامة للتأمينات الإجتماعية أحد أمثلة إدارة المؤسسات العامة ()
 - 2- الإدارة الاشرافية تعد احدى مسميات الإدارة العليا (
 - 3- تبرز أهمية الإدارة في كونها وسيلة المجتمع لتحقيق أهدافه ()
 - 4- من تعاريف الإدارة هو عملية اتخاذ قرارات تؤثر على مستقبل المنظمة . (
 - 5- التخطيط متوسط الأجل يتم في المستوى التنفيذي ()