



دليل المستخدم المقررات الإلكترونية

المقررات الإلكترونية المعيارية هي مقررات التعليم العام مقدمة بصيغة إلكترونية تفاعلية لجميع الطلاب وهي مطورة بناء على معايير التعليم الإلكتروني للتعليم العام العالمي والمحلي والتي تشمل معايير التصميم والتفاعل والعدالة وإمكانية الوصول والقياس والتقويم .

أهم أهداف المقررات الإلكترونية :

1. ضبط جودة التعليم وتحسين نواتج التعلم.
2. توفير تجربة تعليمية مصممة وفق معايير عالمية لتحقيق تكافؤ الفرص في الحصول على التعليم.
3. تمكين القياس المعياري لنواتج التعلم.
4. تعزيز الدافعية للتعلم من خلال توفير وسائط متعددة تراعي الفروق الفردية للمتعلمين وتوفير فرص للتفاعل التعليمي.
5. الإسهام في بناء مهارات القرن 21 لدى المتعلم.
6. بناء مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتعلم مدى الحياة.
7. تمكين نماذج التعليم المختلفة (تعليم عن بعد بإشراف المعلم، تعليم مدمج، تعليم داعم).

المقررات المدعومة في المقرر الإلكتروني المعياري



اللغة الإنجليزية

1. الابتدائية الصفوف
الأولية
2. الصف الرابع الابتدائي



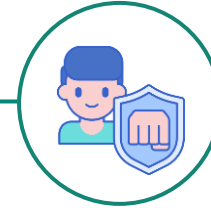
التفكير الناقد

1. الثالث المتوسط
2. مسارات السنة الأولى المشترك



المهارات الرقمية

1. الابتدائية العليا
2. الأول المتوسط
3. مسارات السنة الأولى المشترك

التربية البدنية والدفاع عن
الذات

1. المرحلة الابتدائية
2. المرحلة المتوسطة

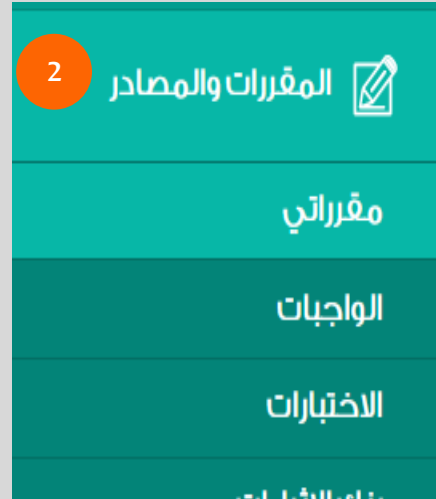


المهارات الحياتية والأسرية

1. المرحلة الابتدائية
2. المرحلة المتوسطة



بالضغط على "مقرراتي" ستظهر قائمة بمقرراتك أمام كل مقرر مجموعة أيقونات يمكنك من الوصول السريع للأنشطة التعليمية والمواد المصاحبة لهذا المقرر، يتم الضغط على أيقونة "المقررات الإلكترونية".



يتم الدخول على المقرر الإلكتروني من خلال أيقونة "مقرراتي" في القائمة الرئيسية يمين الشاشة.



بعد التوجه إلى منصة مدرستي <https://madrasati.sa/auth/index> يمكنك الدخول على حساب المعلم بالضغط على "الدخول بحساب مايكروسوفت للكادر التعليمي والطلاب".

يتم تصفح المقررات الإلكترونية على حسب المراحل الدراسية وبناء المقرر لها:

1- المرحلة الابتدائية 2- المرحلة المتوسطة والثانوية

سيتم التفصيل بأجزاء المقررات الإلكترونية ووصفها وطريقة التنقل بها.

مسار المقرر

يظهر للمستخدم المسار التعليمي للمقرر بأعلى صفحة المقرر ويمكنه التنقل سريعاً عبر الضغط على أحد الأيقونات الظاهرة في المسار

الصحة واللياقة البدنية



التربية البدنية والدفاع عن النفس



المقررات الإلكترونية



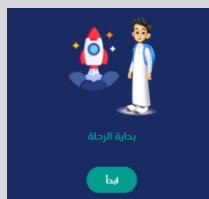
المرحلة الابتدائية

أدناه شاشة استعراض المقرر الإلكتروني للمرحلة الابتدائية (دليل الأسرة، بداية الرحلة، الوحدات، نهاية الرحلة) ، مع العلم بأن العناصر يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.

دليل الأسرة: تتيح هذه الأيقونة لولي الأمر الاطلاع على المعلومات التي تلزم لمساعدة الأبناء في دراسة المقرر لتحقيق نواتج التعلم المطلوبة.



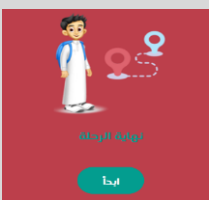
بداية الرحلة: تعتبر هذه الأيقونة هي بداية رحلة الطالب التعليمية في المقرر الإلكتروني حيث تتضمن فيديو مقدمة للمقرر، ومعلومات وإرشادات المقرر قبل البدء، والخطة الزمنية لدراسة المقرر، ومكونات المقرر.



الوحدة: تتضمن كل وحدة موضوعات يتم شرحها من خلال العناصر كالتالي: (فيديو شرح الدرس- نشاط تفاعلي- ملخص) تحفز الطالب على التعلم وفهم الموضوعات بشكل أعمق.



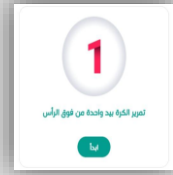
نهاية الرحلة: تتضمن أيقونة نهاية الرحلة اختبار المقرر واستبانة، حيث يقوم الطالب بحل الاختبار أو التدريبات العامة على مستوى المقرر تكون على شكل أسئلة مباشرة وتمارين تطبيقية، وبعد ذلك يقوم بتعبئة استبانة الرضا عن المقرر الإلكتروني.



المرحلة الابتدائية

أدناه شاشة استعراض أجزاء الوحدة في المقرر الإلكتروني للمرحلة الابتدائية (الموضوعات، تدريبات عامة، ملخص الوحدة، هيا نتعلم الإشارة)، مع العلم بأن العناصر يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.

الموضوعات: يوجد أسفل كل موضوع أيقونة (ابداً) من أجل البدء في تعلم الموضوع والتنقل بين عناصره.



تدريبات عامة: بالنقر على ابدأ سينتقل الطالب لمجموعة من الأنشطة على مستوى الوحدة على شكل أسئلة مباشرة وتمارين تطبيقية تعزز تعلم الطالب لموضوعات الوحدة.



ملخص الوحدة: تتضمن هذه الأيقونة مخططاً ونشاطاً تلخيصياً تفاعلياً يشمل موضوعات الوحدة لفهمها بشكل مترابط ويتم عرضه بشكل يناسب للفئة العمرية.



هيا نتعلم لغة الإشارة: تتضمن هذه الأيقونة فيديو بلغة الإشارة لترجمة مفردات معينة في كل درس، مع العلم أن هذه الأيقونة مضمّنة فقط في مقرر المهارات الحياتية والأسرية.



المقررات الإلكترونية
التربية البدنية والدفاع عن النفس
كرة اليد للصفار

3

تصويب الكرة من فوق الرأس مع البرتكا (مستوى الرأس)

ابدا

2

المحاورة بالكرة

ابدا

1

تمرير الكرة بيد واحدة من فوق الرأس

ابدا

4

هيا نتعلم لغة الإشارة

ابدا

3

ملخص الوحدة

ابدا

2

تدريبات عامة

ابدا

المرحلة الابتدائية

أدناه شاشة استعراض محتويات الوحدة، حيث تظهر للطالب فيديوهات شرح الدروس والملفات والأنشطة الإلكترونية والصور والملخصات لتعزيز فهم الطالب.

يمكنك التنقل بين عناصر الدروس إما عن طريق الأسهم أسفل الشاشة "التالي" و"السابق" أو بالضغط على العناصر من شريط التقدم الجانبي يمين الشاشة. مع العلم أن العناصر التي تمت مشاهدتها تصبح ملونة باللون الأخضر.



يوجد لكل عنصر "فيديو" مرفقات تابعة له مخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة "نصوص مساندة" و"فيديو لغة الإشارة".

فيديو لغة الإشارة

نصوص مساندة

أبدأ دروسي

3

وزارة التعليم
Ministry of Education

نهارات الحياة والأسرية

مقدمة الوحدة

العلاقة الحيوية في الجسم (درجة الحرارة - النض)

مقياس الحرارة

أسباب ارتفاع درجة حرارة الجسم

طريقة خفض حرارة الجسم

استخدام مقياس الحرارة

طريقة قياس النض

مواضع قياس النض

نصوص مساندة

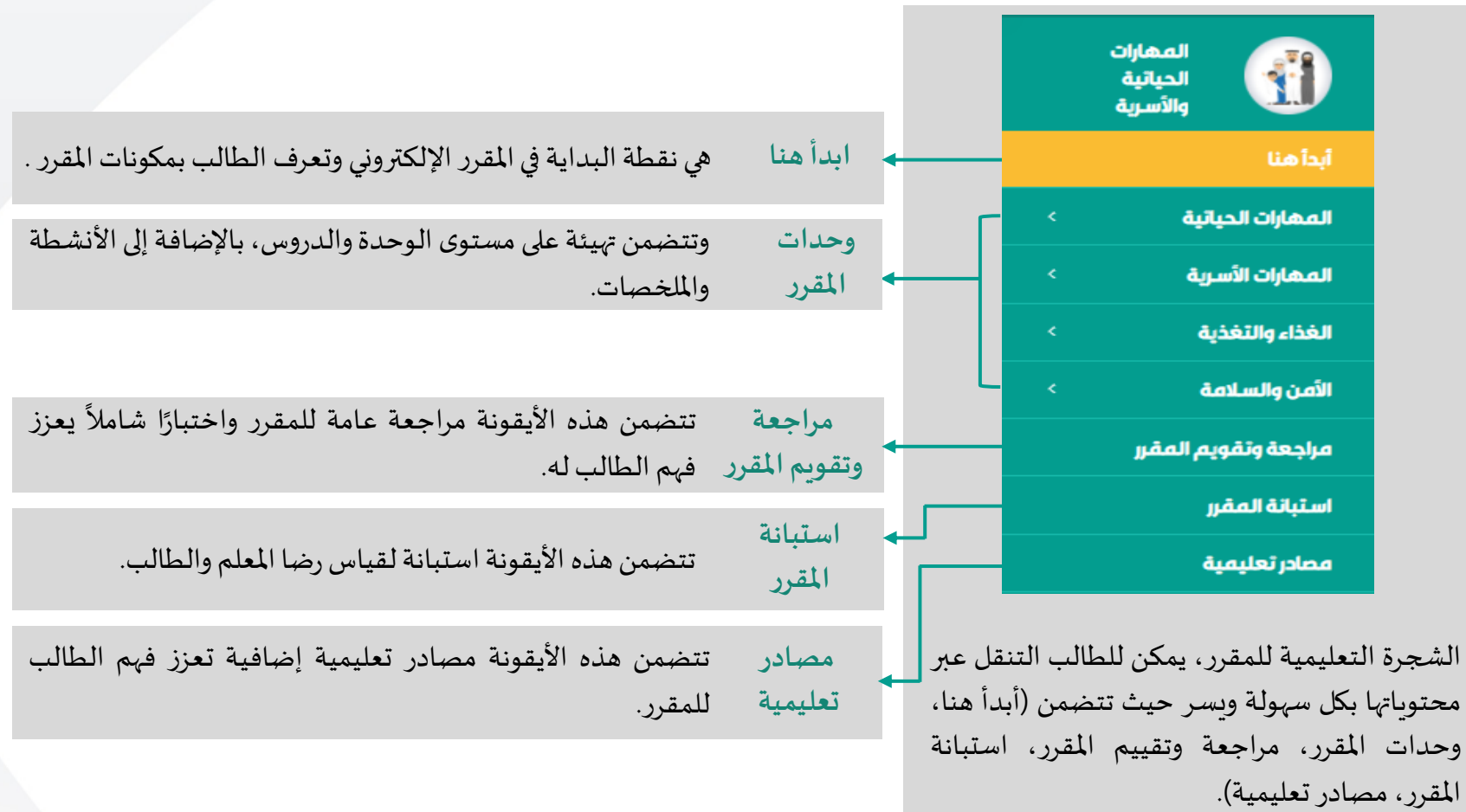
فيديو لغة الإشارة

مقدمة الوحدة

شريط التقدم

المرحلة المتوسطة والثانوية

أدناه شاشة المقرر الإلكتروني للمرحلة المتوسطة والثانوية للتعرف على عناصر المقرر، مع العلم بأن الأجزاء يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.



مرحلة المتوسط والثانوي

أدناه شاشة استعراض "أبدأ هنا" حيث يظهر للطالب قوائم يمكنه بالنقر عليها واستعراض محتوياتها من ملفات وفيديوهات.

بالنقر على أيقونة أبدأ هنا ستظهر للطالب صفحة للاطلاع على معلومات وإرشادات قبل البدء، فيديو مقدمة المقرر، الخطة الزمنية لدراسة المقرر، ومكونات المقرر. بالنقر على كل منها ستظهر المحتويات للطالب.

The screenshot shows a user interface for a course. On the right is a vertical sidebar with a teal background and white text. The top section is labeled 'المهارات الحياتية والأسرية' (Life and Family Skills) and includes an icon of a family. Below this is a yellow button labeled 'أبدأ هنا' (Start Here). The sidebar contains several menu items with left-pointing arrows: 'المهارات الحياتية' (Life Skills), 'المهارات الأسرية' (Family Skills), 'الغذاء والتغذية' (Food and Nutrition), 'الأمن والسلامة' (Safety and Security), 'مراجعة وتقييم المقرر' (Review and Evaluation of the Course), 'استيلاء المقرر' (Course Completion), and 'مصادر تعليمية' (Educational Resources).

The main content area has a teal header with the text 'أهف على مقرري' (Welcome to my course). Below the header is a list of five items, each with a teal icon of a person and a downward arrow. The items are: 'معلومات وإرشادات قبل البدء' (Information and instructions before starting), 'مقدمة المقرر' (Course Introduction), 'خطة الزمنية لدراسة المقرر' (Course Study Schedule), and 'مكونات المقرر' (Course Components). The first item is highlighted with a teal box.

يتم النقر على
السهم لمشاهدة
المحتوى.

The screenshot shows a document viewer interface. At the top, there is a header with the text 'معلومات وإرشادات قبل البدء' (Information and instructions before starting) and a teal icon of a person. Below the header is a document with Arabic text. The text is centered and reads: 'أعزونا القلبي، نقدم لكم مجموعة من التعليمات والإرشادات التي تنبئ لكم فرائدها بتبغين لتساعدكم على حوض رحلتكم التعليمية في المقرر الإلكتروني بسهولة وتيسر. فهم طبيعة مقررك الإلكتروني ودورك فيه تأكد من معرفتك لنمط التعليم الإلكتروني المحدد لهذا المقرر (تعلم عن بُعد، تعلم تديج، تعلم دايم)، ويمكنك الحصول على هذه المعلومات من قائد المدرسة أو من معلمك في هذا المقرر. تأكد من فهمك للتور المطلوب منك في النمط المحدد، إذ يمكنك الرجوع دوماً للتأهيل الإرشادي الخاص بك، الذي يُعزك أنماط التعليم، ويُوضح دورك والمطلوب منك في كل نمط. تحلني لك قادر على التنبؤ بين مكونات المقرر المختلفة وأنت مدرك ما يعنيه كل مكون، ويمكنك الرجوع دوماً للفيديو كمنهج دراسة المقرر للحصول على المعلومات التي تُعزك مكونات المقرر. دراسة المحتوى ومتابعة التقدم في المقرر والتحقق من تعلمك'.

المرحلة المتوسطة والثانوية

أدناه شاشة استعراض "أتهياً للوحدة" توفر هذه الأيقونة للطالب جميع المعلومات التي يحتاجها قبل البدء بدراسة الوحدة، والاختبار التشخيصي.

10 دقيقة

أتهياً للوحدة

ME-K08-SM1-TFML-U1-PREP-V1

الشخصية المؤثرة

تتلي موقف من الشخصية المثالية

تقديم نصائح تعزز الثقة بالنفس

اتباع الخطوات الصحيحة لاتخاذ القرار

المشاهدة لاحقاً

المشاهدة

المشاهدة على YouTube

نصوص مساندة

فيديو لغة الإشارة

مقدمة الوحدة

أبدأ هنا
الصحة واللياقة البدنية
أتهياً للوحدة
الطرق المبسطة لحساب ضربات القلب..
شدة ومدة التدريب
الأنشطة البدنية الهوائية والأنشطة ..
القوة والتحمل العضلي
مراجعة وتقييم الوحدة
ألعاب القوى
الجمباز

المرحلة المتوسطة والثانوية

أدناه استعراض لمحتويات الدرس (أتهياً للدرس، أتعلم محتوى الدرس، أراجع وألخص الدرس، أتتحقق من تعلمي)، مع العلم بأن الأجزاء يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.

تتضمن هذه الأيقونة شرح مفهوم الدرس عبر فيديوهات وملفات تعليمية.

أتعلم محتوى الدرس

توفر هذه الأيقونة للطالب جميع المعلومات التي يحتاجها قبل البدء بدراسة الدرس من التعريف بالأهداف التعليمية وخطة الدراسة.

أتهياً للدرس

تحتوي هذه الأيقونة على مجموعة من الأسئلة لتعزيز فهم الطالب بمحتوى الدرس.

أتتحقق من تعلمي

تتضمن هذه الأيقونة مخطط عام يبين ما تمت دراسته في الدرس.

أراجع وألخص الدرس

أبدأ هنا

الصحة واللياقة البدنية

أتهياً للوحدة

الطرق المبسطة لحساب نبضات ...

اللياقة القلبية التنفسية

القدرة العضلية

السرعة

مراجعة وتقييم الوحدة

كرة القدم

التنس

تعتبر أيقونة " أتعلم محتوى الدرس " الأيقونة الرئيسية لتعلم الطالب محتويات الدرس، وبها يجد جميع عناصره.



The screenshot shows a digital course interface with a navigation bar at the top containing buttons for 'أتهياً للدرس', 'أراجع وألخص الدرس', 'أتعلم محتوى الدرس', and 'أتتحقق من تعلمي'. Below the navigation bar, there is a section titled 'مقدمة المقرر' with a list of learning objectives:

- 1 | التعرف على معنى التفكير
- 2 | تبين بعض أنماط التفكير
- 3 | استنتاج موقفات التفكير
- 4 | استخلاص مستويات التفكير

At the bottom of the interface, there is a timer showing '10 min' and a button for 'خطتي لتعلم الدرس'.

المرحلة المتوسطة والثانوية

توفر أيقونة "مراجعة وتقييم الوحدة" للطلاب مخططاً عاماً يبين ما تمت دراسته في الوحدة وأسئلة تقييميه تُعزز فهم الطالب على مستوى الوحدة.

The screenshot displays a digital curriculum interface. At the top right, there is a link labeled "أراجع وألخص الدرس". The main content area features a header with the Ministry of Education logo and the text "المهارات الحياتية والأسرية" and "الطّب النبويّ والتداوي بالأعشاب". Below this, a large play button icon is centered over the text "نشاط مُلخّص للدرس". At the bottom left of the main content area, there is a "تكبير" (Zoom) button. At the bottom center, there is a navigation bar with a play button and the text "نشاط ملخص الدرس". To the right of the main content area, there is a vertical sidebar with a "أبدأ هنا" (Start Here) header. The sidebar contains a list of topics: "نوعية صحية", "أنهياً للوحدة", "الطب النبوي", "التفريغ المنزلي", "تغذية مرضى السكر والضغط", "تغذية مرضى السكر", "تغذية مرضى ضغط الدم", "مراجعة وتقييم الوحدة", "العناية الملبسية", and "الأمن والسلامة".

يمكنك تكبير النشاط عن طريق الضغط على أيقونة تكبير.

تكبير

تكبير

نشاط ملخص الدرس

العناية الملبسية

الأمن والسلامة

المرحلة المتوسطة والثانوية

توفر أيقونة "مراجعة وتقييم المقرر" للطالب مخططاً عاماً يبين ما تمت دراسته على مستوى المقرر وأسئلة اختبارية تعزز فهم الطالب على مستوى المقرر لجميع الوحدات والدروس.

يظهر بأعلى السؤال عدد الأسئلة وعلامة مشاهدة الطالب لها. ويقوم الطالب باختيار إجابته ومن ثم النقر على حفظ للانتقال للسؤال التالي.



أبدأ هنا
< الوحدة الأولى
< الوحدة الثانية
< الوحدة الثالثة
مراجعة وتقييم المقرر
استبانة المقرر
مصادر تعليمية

المرحلة المتوسطة والثانوية

أدناه شاشة استعراض استبانة المقرر التي تهدف لقياس رضا كل من المعلم والطالب عن المقرر الإلكتروني، يقوم المستخدم بتعبئتها والضغط على زر الإرسال.

استبانة المقرر / استبانة المقرر

استبانة المقرر

السؤال	ضعيف	جيد	جيد جدًا	ممتاز
المقرر الإلكتروني معروض بشكل متسلسل ومنطقي يتناسب مع إدراكي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يساعدني المقرر الإلكتروني على التعلم ذاتيًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أشعر بالحماس خلال تصفحي للمقرر الإلكتروني	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعزز المقرر الإلكتروني الروح الإيجابية للطالب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

مقترحات

إرسال

أبدأ هنا

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

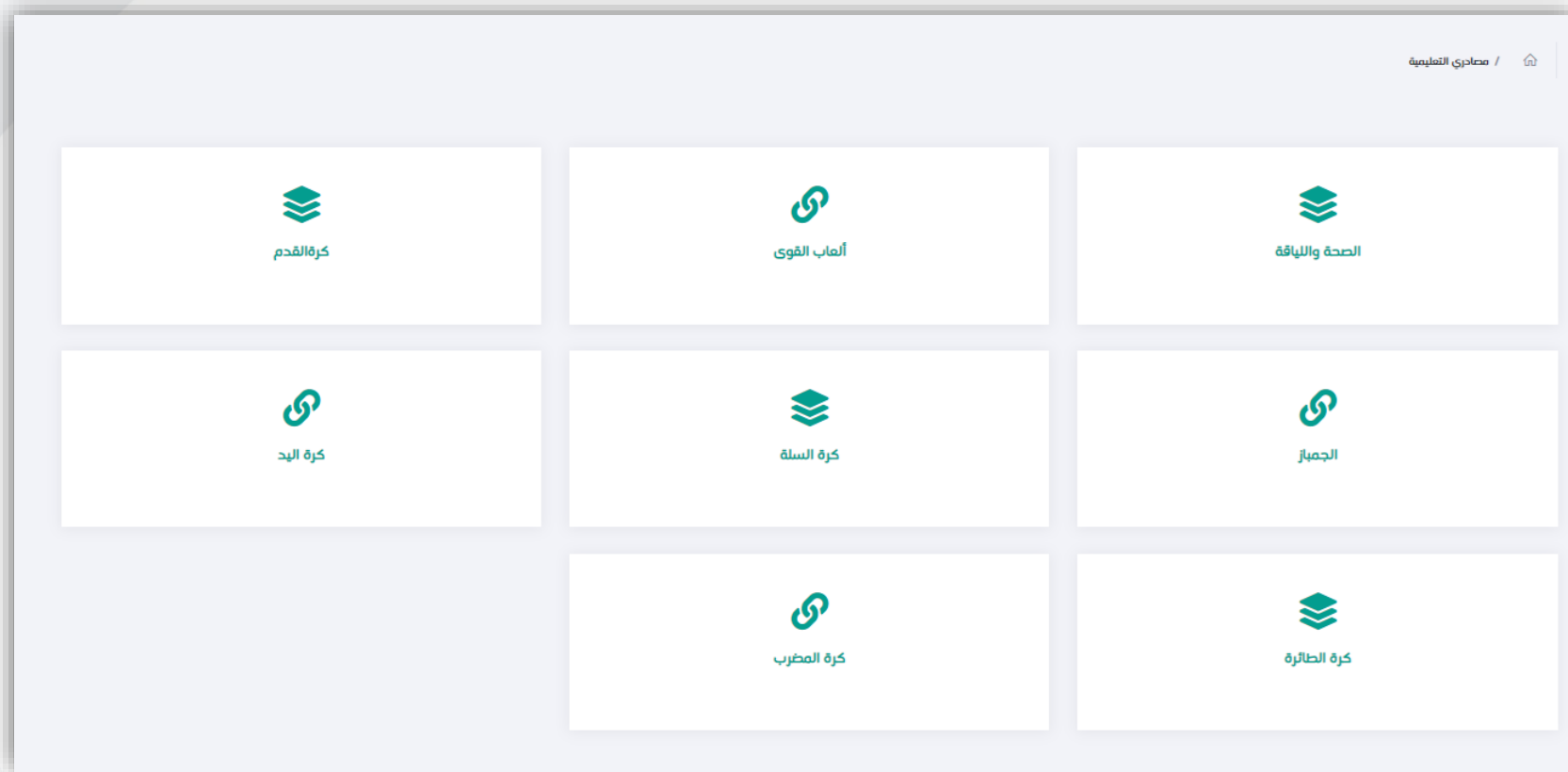
مراجعة وتقييم المقرر

استبانة المقرر

مصادر تعليمية

المرحلة المتوسطة والثانوية

أدناه شاشة استعراض المصادر التعليمية الإضافية للطالب لتحميلها بالضغط على الروابط ذات الأيقونات التعبيرية (ملف - رابط موقع - فيديو...) للاستفادة منها وتعزيز فهم المقرر.



أبدأ هنا

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

مراجعة وتقييم المقرر

استبانة المقرر

مصادر تعليمية

استعراض العناصر التعليمية

تظهر العناصر التعليمية في المقرر الإلكتروني بعدة أنواع، يمكنك تصفحها والتنقل بينها عبر الضغط على الأسماء "التالي" أو "السابق" أو النقر على العنصر من قائمة العناصر وفي الصفحات التالية نستعرض كل نوع بشكل منفصل:

الواجبات المركزية



أنشطة تعلم Html



أسئلة تقييمية



صورة إنفو جرافيك



ملف PDF



فيديو يوتيوب



قائمة استعراض العناصر للمراحل المتوسطة والثانوية

قائمة استعراض العناصر للمراحل الابتدائية

استعراض العناصر التعليمية

فيديو يوتيوب



لبدء الفيديو قم بالضغط على شكل المثلث، يجب إكمال مشاهدة الفيديو حتى الأخير ليتم تسجيل مشاهدتك له.



فيديو يوتيوب

تظهر أيقونة النصوص المساعدة باللون الأخضر في حال وجود ملف لتحميله، ثم قم بالنقر عليها لاستعراض النص.

نصوص مساعدة

تظهر أيقونة فيديو لغة الإشارة في حال وجود فيديو مرافق للفيديو الأساسي.

فيديو لغة الإشارة



Watch on YouTube

نصوص مساعدة

فيديو لغة الإشارة



مقدمة المقرر ^



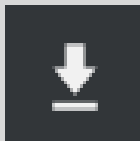
استعراض العناصر التعليمية

مثال ملف PDF يمكن للطلاب تنزيله على جهازه الشخصي، وتكبير حجمه لتسهيل الاستعراض والتنقل بين صفحاته بسهولة.

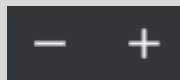
ملف PDF



أيقونة تنزيل الملف على الجهاز الشخصي.

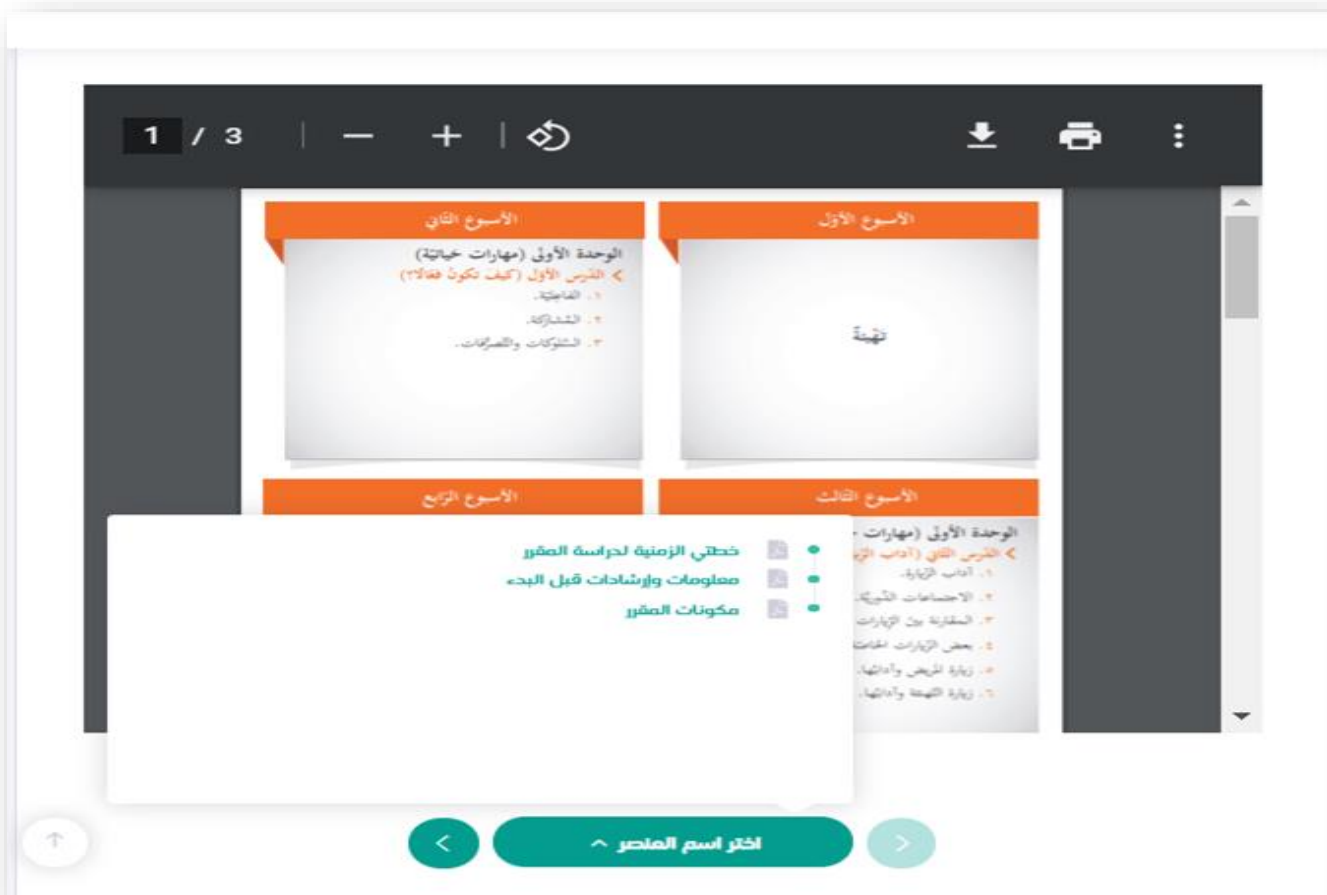


أيقونة تكبير حجم عرض الملف لتسهيل الاستعراض.



أيقونة صفحات الملف، ويمكن الانتقال إلى رقم صفحة معينة بإدخال رقمها.

1 / 3



استعراض العناصر التعليمية

مثال لإنفو جرافيك يوضح خطة دراسة أحد الدروس. يمكن الضغط على السهم لاستعراض المحتوى.

صورة إنفو جرافيك



خطتي لتعلم الدرس

أولاً
أصيلاً للدرس

٨ دقائق

١. أهداف الدرس: أطلع على أهداف الدرس وأقرأها. ٢ دقائق
٢. أستعرض حطتي لتعلم الدرس: مكونات الدرس والزمن المتوقع مني لدراسة كل مكون. ٣ دقائق
٣. أفكر ثم أجيب: استذكر معلومات السابقة، وأهيناً لدراسة المفاهيم الجديدة هذا الدرس من خلال حل أسئلة (أفكر ثم أجيب). ٣ دقائق

ثانياً
أدرس محتوى الدرس

٣٠ دقيقة

١. التعرف إلى شكل مايكروسوفت وورد وكتابة النصوص بطرائق مختلفة: فيديو إنشاء مستند وتنسيقه. نشاط إنشاء مستند وتنسيقه. ١٥ دقائق
٢. إنشاء مستند سهل القراءة: فيديو تنسيق النص. نشاط تنسيق النص. ١٥ دقائق

ثالثاً
أراجع وألخص الدرس

٨ دقائق

١. نشاط ملخص الدرس: التمرن على تلخيص الدرس. ١٥ دقائق
٢. ملف ملخص الدرس: أطلع على ملخصي الدرس. ٣ دقائق

رابعاً
أتحقق من تعلمي

١٥ دقيقة

١. اختبار الدرس: أتحقق مما تعلمته من خلال حل أسئلة الاختبار. ١٥ دقائق

خطتي لتعلم الدرس

استعراض العناصر التعليمية

مثال لنشاط تعلم Html: بحيث يقوم الطالب بحله عن طريق النقر على المثلث لسماع وقراءة السؤال والنقر على الإجابة ومن ثم التحقق منها لتظهر له التغذية الراجعة، وفي حال أخطأ يمكنه إعادة المحاولة مرة أخرى، ويمكنه تكبير الشاشة عن طريق الضغط على كلمة "تكبير".

أنشطة تعلم Html



وزارة التعليم
Ministry of Education

أحسنّت، إجابة صحيحة.

إنهاء

تكبير

المهارات الحياتية والأسرية

الطّب النبويّ والتداوي بالأعشاب

العلاج بالادوية الإلهية

تكبير

العلاج بالادوية الإلهية

استعراض العناصر التعليمية

مثال للواجب المركزي: بحيث يقوم المعلم بتصحيح الواجب عن طريق النقر على إجابات الطلاب.

الواجبات



الطبقات (Layers)

اسم الواجب

تعديلات متقدمة

مصدر الواجب:

كتاب الطالب كتاب النشاط خارجي

ملف مرفق

الوصف

تعليمات وإرشادات الواجب أو النقاش

1- اطلع برنامج جيب

2- اطلع برنامج جيب

طريقة تسليم الواجب:

كتابة ملف

درجة الواجب

5.00

الإجابة النموذجية

كتابة ملف

الوصف الإجابة النموذجية

تعتمد على تقييم المعلم

1

إجابات الطلاب

استعراض العناصر التعليمية

بعد الضغط على زر إجابات الطلاب يمكنك الاطلاع على تفاصيل الواجب عند الضغط على "تفاصيل الواجب" مشاهدة (عدد الإجابات ونسبة حل الطلاب، و نسبة درجات الطلاب).
وللاطلاع على إجابات الطلاب قم بالضغط على "الإجابات".

الواجبات



2

الواجبات

تفاصيل الواجب

عدد الاجابات	نسبة حل الطلاب	نسبة درجات الطلاب
0	% 0	% 0

اسم الواجب

تعديلات متقدمة

الوصف: تعليمات وإرشادات الواجب أو النقاشي 1- اتمتع برنامج جيمب 2- ابع المطلوب منك في المهمة التالية 3- أرسل النتيجة النهائية للمعلم من الواجب المطلوب: طَيِّبِ التَّعْدِيْلَاتِ الأمانة للحصول على نتيجة فمالية للصورة الموجودة أدناه. استعن بهذه الصور من: • <http://dteensnet.com/photos/beach.jpg> • <http://dteensnet.com/photos/laptop.jpg>

مصدر الواجب

خارجي

ملف:

ملف

طريقة تسليم الواجب:

ملف

درجة الواجب:

5.00

الإجابة النموذجية:

تعتمد على تقييم المعلم

3

الاجابات

تفاصيل الواجب

طالبة 1 مدرسة اختبار

رقم الهوية:

999040001

لا يمكن تحديد الدرجة والملاحظة للطلاب لعدم حل الواجب

الإجابة:

لا يوجد اجابة

طالبة 2 مدرسة اختبار

رقم الهوية:

999040002

لا يمكن تحديد الدرجة والملاحظة للطلاب لعدم حل الواجب

الإجابة:

لا يوجد اجابة

طالبة 3 مدرسة اختبار

رقم الهوية:

999040003

لا يمكن تحديد الدرجة والملاحظة للطلاب لعدم حل الواجب

الإجابة:

لا يوجد اجابة

استعراض العناصر التعليمية

مثال للأسئلة التقييمية في نهاية كل درس لتعزيز فهم الطالب، وتتكون من عدة أنواع (اختيار من متعدد، اختيارات متعددة، وترتيب الإجابات، وأسئلة المطابقة).

أسئلة تقييمية



يظهر بأعلى السؤال عدد الأسئلة و علامة مشاهدة الطالب لها. ويقوم الطالب باختيار إجابته ومن ثم النقر على حفظ للانتقال للسؤال التالي.



7 6 5 4 3 2 1

خَدِّدِ مَا إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ الْآتِيَةَ صَابِغَةً أَوْ خَاطِئَةً:
"قِرَاءَةُ الْكُتُبِ تَزِيدُ مِنْ مَعَارِفِنَا وَفَهْمِنَا لِلوَاقِعِ"

خطأ 0 صواب 0

التالي

السؤال ^

ما هو الدرس المعياري:

هو درس يتم جدولته وإعداده من قبل المعلم / المعلمة المساعد للمقرر في منصة مدرستي بالتكامل مع مستعرض المقررات الإلكترونية لإتاحة استعراض الدرس / الوحدة المختارة عند الجدولة باستخدام محتويات ومنهجية المقرر الإلكتروني.

يمكن للمعلم إعداد الدروس المعيارية عن طريق:

- الجدول الدراسي.
- الحصص الإضافية.

إعداد الدرس المعياري في الجدول الدراسي

- يقوم المعلم بإعداد درس معياري من خلال الجدول الدراسي ويتطلب من الطالب الدخول وأداء جميع الأنشطة فيه، ولإعداد درسه المعياري يقوم المعلم بالتالي :
1. التوجه لأيقونة الجدول الدراسي لتحديد اليوم والحصة الدراسية.
 2. الضغط على "إعداد الدرس الآن" في الجدول الدراسي المدرج لإعداد الدرس المعياري.
 3. تحديد بيانات الدرس (المرحلة ، الصف، المقرر، الوحدة ، الدرس) وتحديد النوع "معياري" ثم الضغط على أيقونة **التالي** لإضافة الواجبات أو الإثراءات أو الاختبارات المصاحبة للحصة المعيارية ومن ثم **حفظ** لإضافة الدرس.

1

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

المسارات التعليمية

التواصل المجتمعي

التقارير والإحصائيات

الدعم الفني

21 ربيع الأول ١٤٤٣

الجدول الأسبوعي

أحد

اثنين

ثلاثاء

أربعاء

خميس

جمعة

الدرس الأول: حرف (ر)

الفصل: فصل أول ابتدائي أ

٢٥-٢٣٠ - ٢٥-٥٠٠

إعداد الدرس الآن

إعداد الدرس الآن

إعداد الدرس الآن

إعداد الدرس الآن

إعداد الدرس الآن

3

مسار الدرس*

المرحلة الابتدائية - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الترم

الوحدة الأولى

الرشاقة

وقت الحصة

الأربعاء 21 ربيع الأول 1443 06:32 م - 08:02 م

نوع الدرس*

افتراضي متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي


افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)

معياري


التالي

إعداد الدرس المعياري في الجدول الدراسي


4. ستظهر الوحدة/ أو الدرس الذي قام المعلم بتحديدده للطالب، في حال الرغبة بإضافة (إثراءات ، واجبات، اختبارات ، أنشطة طلابية) قم بالضغط على إضافة لإضافته يتم الضغط على "حفظ وإنهاء" أو تعديل على البيانات السابقة من خلال الضغط على أيقونة "السابق".



المهارات الحياتية والأسرية
المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية



المهارات الحياتية والأسرية
المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية



المهارات الحياتية والأسرية
المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية

إثراءات
إضافة إثراء

واجبات
اختيار واجب من بنك الواجبات

اختبارات
إضافة اختبار من بنك الاختبارات

أنشطة مدرسية
اختيار نشاط من بنك الأنشطة المدرسية

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات تظهر للطلاب بعد أقصى 500 حرف
اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق **حفظ وإنهاء**

4

إعداد الدرس المعياري في الجدول الدراسي

5. بمجرد حفظ التعديلات سوف تظهر الحصص للطلاب في الجدول باللون الأحمر كما هو موضح في الصورة.

5

جدولي
الصفحة الرئيسية / جدولي

يتم إعداد هذا الجدول عن طريق معلمي المدرسة المرتبطين بالمقررات الدراسية للطلاب

الفترة
1443/03/15 - 1443/03/11

الحصة الثامنة	الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	الحدد
الحاسب وتقنية المعلومات - غير متزامن الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١٢٣٧ - ٢٥ ١٠٧	التربية البدنية والدفاع عن النفس الصف الثالث متوسط - ب / معلم مدرسة اختيار ٢٥ ١٢٣٦ - ٢٥ ١٢٠٦	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١٢٣٥ - ٢٥ ١٢٠٥	المهارات الحياتية والأسرية الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١١٠٤ - ٢٥ ١١٣٤ ص	التربية البدنية والدفاع عن النفس الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١١٣٣ - ٢٥ ١١٠٣ ص	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١١٠٢ - ٢٥ ١٠٣٢ ص	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١٠٩٣ - ٢٥ ١٠٠١ ص	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ٠٩٣٠ - ٢٥ ٠٩٠٠ ص	
		المهارات الحياتية والأسرية - غير متزامن الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١٢٣٥ - ٢٥ ١٢٠٥	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم مدرسة اختيار ٢٥ ١٢٣٣ - ٢٥ ١٢٠٣ ص	التربية البدنية والدفاع عن النفس الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١١٠٢ - ٢٥ ١١٣٢ ص	التفكير الناقد الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١٠٩٣ - ٢٥ ١٠٠١ ص	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ٠٩٣٠ - ٢٥ ٠٩٠٠ ص		البيثين
				دراسات إسلامية - حديث الصف الثالث متوسط - ب / معلم 2 مدرسة اختيار ٢٥ ١١٠٣ - ٢٥ ١٠٣٣ ص	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ١٠٩٣ - ٢٥ ١٠٠١ ص	الحاسب وتقنية المعلومات الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ٠٩٣٠ - ٢٥ ٠٩٠٠ ص		الثالث
							التفكير الناقد - غير متزامن الصف الثالث متوسط - ب / معلم 1 مدرسة اختيار ٢٥ ٠٩٣٠ - ٢٥ ٠٩٠٠ ص	الأربعاء

إعداد الدرس المعياري في الحصة الإضافية

- يقوم المعلم بإعداد درس معياري إضافي من خلال أيقونة الحصة الإضافية ويتطلب من الطالب الدخول وأداء جميع الأنشطة فيه، ولإعداد درس معياري إضافي يقوم المعلم بالآتي:
1. التوجه لأيقونة الحصة الإضافية ضمن قائمة المقررات والمصادر لتحديد اليوم والساعة للحصة الدراسية.
 2. الضغط على "إضافة درس" في أعلى الجدول الزمني لإدخال بيانات الدرس المعياري.
 3. تحديد بيانات الدرس (المرحلة، الصف، المقرر، الوحدة، الدرس) وتحديد النوع "معياري" ثم الضغط على أيقونة **التالي** لإضافة الواجبات أو الإثراءات أو الاختبارات المصاحبة للحصة المعيارية ومن ثم **حفظ** لإضافة الدرس.

3 ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

المسار الدراسي *
 المرحلة الابتدائية - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - We Can

My Friend

Rhythms and Sounds

1443/03/21

9:30 AM

45

طلاب فصول مدرسية محددة طلاب محددين

أختر ...

نوع الدرس *
 افتراضي متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي
 افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)
 معياري
 درس إلزامي

إلغاء التالي

1 إضافة درس

2

ربيع الأول 1443 07 أكتوبر 2021 إلى 05 نوفمبر 2021

الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
04	05	06	07	08	02	03
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

1

إعداد الدرس المعياري في الجدول الدراسي

4. ستظهر الوحدة/ أو الدرس الذي قام المعلم بتحديدده للطالب، لإضافته يتم الضغط على "حفظ وإنهاء" أو الرجوع وتعديل البيانات السابقة من خلال الضغط على أيقونة "السابق".
5. بمجرد حفظ التعديلات سوف تظهر الحصة الإضافية للطالب في الجدول باللون الأحمر كما هو موضح في الصورة.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				01	02	03
				07	08	09
				14	15	16
				21	22	23
				28	29	30
				04	05	06
				11	12	13
				18	19	20
				25	26	27
				01	02	03
				08	09	10
				15	16	17
				22	23	24
				29	30	31

المهارات الحياتية والأسرية
المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية

المهارات الحياتية والأسرية
المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية

المهارات الحياتية والأسرية
المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية

إجراءات

إضافة إزراء

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

أنشطة مدرسية

اختيار نشاط من بنك الأنشطة المدرسية

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات تظهر للطالب بعد أقصى 500 حرف
اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطالب

السابق حفظ و إنهاء

تقرير المقررات الإلكترونية

يمكن من خلال أيقونة (تقرير المقررات الإلكترونية) إظهار تقدم الطالب في المقرر الإلكتروني من حيث: 1- النسبة الكلية في تحقيق الأهداف التعليمية 2- النسبة الكلية في تقدم مشاهدة الأهداف 3- النسبة الكلية في التقدم في محتوى المقرر.

The screenshot shows the Madrasati student dashboard. At the top, there are navigation icons for 'Exit', 'Microsoft Teams', 'Email', '365', and 'Home'. The main header includes the Madrasati logo and the text 'تقارير الطالب' (Student Reports) and 'الصفحة الرئيسية / تقارير الطالب' (Home / Student Reports). The dashboard features a grid of report categories: 'تقرير المسارات' (Path Report), 'تقرير الإثراءات التعليمية' (Educational Enrichment Report), 'متابعة غيابي' (Attendance Tracking), 'تقارير الحضور والغياب' (Attendance and Absence Reports), 'تقرير سلوكيات الطلاب' (Student Behavior Report), 'بياناتي' (My Data), 'شارة الطالب' (Student Profile), 'تقرير المستوى الدراسي' (Academic Level Report), and 'تقرير المقررات الإلكترونية' (Electronic Reports), which is highlighted with a red box and a '2' in a circle. A right-hand sidebar contains a user profile and a list of navigation options, with 'التقارير والإحصائيات' (Reports and Statistics) highlighted with a red box and a '1' in a circle. The URL at the bottom is 'https://schools.madrasati.sa/StudentsReports/Statistics/ESubjectStats?schoolId=52032B...'.

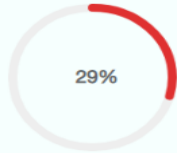
This is a close-up of the sidebar navigation menu. It shows a list of options: 'صفحة الرئيسة' (Home), 'مقرراتي' (My Courses), 'الواجبات' (Assignments), 'الاختبارات' (Exams), 'بنك الإثراءات' (Enrichment Bank), 'الأنشطة المدرسية' (School Activities), 'جدولي' (My Schedule), 'حصصي الإضافية' (My Additional), 'مسارتي التعليمية' (My Educational Path), 'التقويم' (Calendar), 'غرفة المعلمين' (Teachers Room), 'التواصل المجتمعي' (Community), 'التقارير والإحصائيات' (Reports and Statistics), and 'الدعم الفني' (Technical Support). The 'التقارير والإحصائيات' option is highlighted with a red box and a '1' in a circle.

تقرير المقررات الإلكترونية

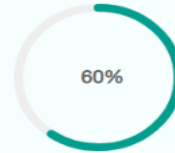
يمكنك الفترة على مستوى المقرر / الوحدة/ الدرس
اختيار فصل مدرسي محدد
ويمكنك الفترة على طالب معين

المقرر	المهارات الحياتية والأسرية
الفصل	اخر
الطلاب	الصف الثالث متوسط - ب
	اخر ...
	بحث

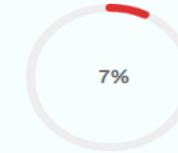
النسبة الكلية في التقدم في محتوى المقرر



النسبة الكلية في تقدمك في مشاهدة الأهداف



النسبة الكلية في تحقيق الأهداف التعليمية



#	اسم الطالب	النسبة الكلية في تحقيق الأهداف التعليمية	النسبة الكلية في تقدمك في مشاهدة الأهداف	النسبة الكلية في التقدم في محتوى المقررة
1	طالب 2 مدرسة اختبار	0%	60%	21%
2	طالب 1 مدرسة اختبار	14%	60%	38%

تقرير المقررات الإلكترونية

يوضح التقرير نتائج للرسوم البيانية بنسبة تحقيق الأهداف التعليمية ونسبة التقدم في مشاهدة الأهداف والنسبة الكلية في التقدم على مستوى المقرر، بحيث ستظهر النسب الأقل من 50 % باللون الأحمر والنسب الأعلى من 50 % باللون الأخضر .



نسبة إكمال الطالب لعناصر محتويات المقرر جميعها من أتهياً للوحدة إلى تقييم ومراجعة الوحدة



نسبة التقدم التي يحققها الطالب عند استعراضه العناصر المرتبطة بالأهداف التعليمية في المقرر الإلكتروني عن طريق مشاهدة العناصر التعليمية (فيديو يوتيوب، ملف PDF، صورة، أنشطة تعلم HTML) و الاختبارات



نسبة تحقيق الطالب للأهداف التعليمية بالاختبارات في حال تمت الإجابة عليها بالشكل الصحيح.

1

التقرير

المقررات الدراسية

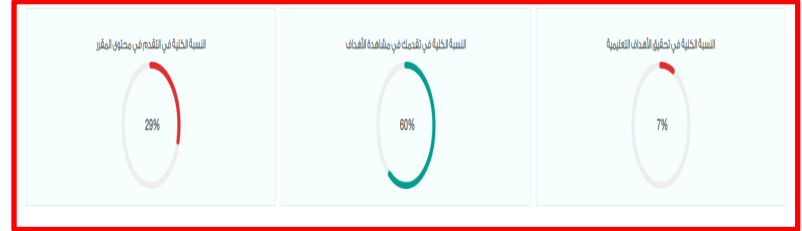
المقر

المعلم

المستوى

التخصص

الكل



الأهداف التعليمية المرتبطة بالكائن التعليمي

مستويات التفكير

هذا المحتوى يغطي الأهداف التعليمية: 1- استخلص مستويات التفكير 2- استخرج معوقات التفكير

المشاهدة على YouTube

نصوص مساعدة

مستويات التفكير - 1

#	اسم الطالب	النسبة الكلية في تحقيق الأهداف التعليمية	النسبة الكلية في تقدمك في مشاهدة الأهداف	النسبة الكلية في التقدم في محتوى المقررات
1	طالب 2 محربة اختيار	0%	60%	21%
2	طالب 1 محربة اختيار	14%	60%	38%

تقرير المقررات الإلكترونية

تقرير قياس التقدم في المقررات الإلكترونية

طالب E مدرسة اختيار

المقرر :

المقررات الرسمية

مجلس المتعلم

المقر

بحث

النسبة الكلية في التقدم في محتوى المقرر 0%

النسبة الكلية في إتقانك في مشاهدة الأهداف 0%

النسبة الكلية في تحقيق الأهداف التعليمية 0%

عاجز المتعلم

صفحة الويب

#	نسبة تحقيق الهدف	نسبة مشاهدة العناصر المرتبطة بالأهداف
1	0.0%	0.0%
2	0.0%	0.0%
3	0.0%	0.0%

البحث في الوثائق

#	نسبة تحقيق الهدف	نسبة مشاهدة العناصر المرتبطة بالأهداف
1	0.0%	0.0%
2	0.0%	0.0%

المقرر

المقررات الرسمية

مجلس المتعلم

المقر

بحث

النسبة الكلية في التقدم في محتوى المقرر 15%

النسبة الكلية في إتقانك في مشاهدة الأهداف 0%

النسبة الكلية في تحقيق الأهداف التعليمية 0%

#	اسم الطالب	النسبة الكلية في تحقيق الأهداف التعليمية	النسبة الكلية في إتقانك في مشاهدة الأهداف	النسبة الكلية في التقدم في محتوى المقرر
1	طالب 1 مدرسة اختيار	0%	0%	31%
2	طالب 2 مدرسة اختيار	0%	0%	0%

بالنقر على اسم الطالب ستظهر شاشة تتبع الطالب لمشاهدة تفاصيل الأهداف من حيث نسبة مشاهدتها وتحقيقها

تظهر أسماء الطلاب في الفصل المدرسي المحدد، كما تظهر أمام كل طالب متوسط نسبة تحقيق ومشاهدة الأهداف التعليمية، والتقدم في محتوى المقرر



نتمنى لكم رحلة تعلم ناجحة

دليل المستخدم
المقررات الإلكترونية