

مادة (التفكير الناقد) (الصف: أول ثانوي **/ الوحدة الأولى)**

مسرد وخطة الأسبوع / الرابع من12 2– 1443هـ الى 14-2 – 1443هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **المكون** | **التهيئة** | **الكفايات المستهدفة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات****والأدوات** | **المهارات المستهدفة** | **أداة التقويم** |
| **الأولى** | **محددات التفكير وضوابطه**  | * **عرض قصة**
* **حوار ومناقشة**
* **مشهد تمثيلي**
* **أسئلة تحفيزية**
* **ألعاب تعليمية**
* **عرض صورة ومناقشة**
 | **يستطيع الطالب أن:*** **التعرف على دور المفكر الناقد في المحافظة على الوحدة الوطنية والامن الاجتماعي والقيم**
* **ادراك أهمية توجيه التفكير الناقد دون المساس بالثوابت الدينية .**
* **التمييز بين حرية التعبير البناءة وغير البناءة**
* **استنتاج قيمة ضبط حرية التعبير بضوابط تضمن الاستقرار والبناء تحت مظلة قيادتنا الرشيدة.**
 | * **التلخيص عبر منظم جدول التعلم**
* **قراءة صورة**
* **خريطة مفاهيم**
* **استراتيجية طرح الأسئلة**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **المناقشة والحوار**
* **عصف ذهني**
* **القراءة الذكية**
* **القبعات الست للتفكير**
 | **كتاب الطالبة****ص 82****--------****الأدوات:*** **الكتاب**
* **منظمات بيانية**
* **القلم وسجل الطالبة**
 | * **المقارنة**
* **التصنيف**
* **إبداء الراي**
* **الاستنتاج**
* **التأمل الذاتي**
* **الملاحظة**
* **التحليل**
* **التقييم**
* **التفسير**
* **حل المشكلات**
* **الاستدلال**
* **التخطيط**
* **مهارة التمي بين الرأي والحقيقة**
 | * **الملاحظة**
* **اختبار تشخيصي**
* **ورقة عمل**
* **اختبار تكويني**
* **أداء الطالبة في عملية البحث والمهام والنشاطات الصفية**
 |
| / |
| **الثانية** |
| / |
| **الثالثة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **/** |
| **الرابعة** |
| **/** |