

مادة (التفكير الناقد) (الصف: أول ثانوي **/ الوحدة الأولى)**

مسرد وخطة الأسبوع / الرابع من12 2– 1443هـ الى 14-2 – 1443هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **المكون** | **التهيئة** | **الكفايات المستهدفة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات**  **والأدوات** | **المهارات المستهدفة** | **أداة التقويم** |
| **الأولى** | **محددات التفكير وضوابطه** | * **عرض قصة** * **حوار ومناقشة** * **مشهد تمثيلي** * **أسئلة تحفيزية** * **ألعاب تعليمية** * **عرض صورة ومناقشة** | **يستطيع الطالب أن:**   * **التعرف على دور المفكر الناقد في المحافظة على الوحدة الوطنية والامن الاجتماعي والقيم** * **ادراك أهمية توجيه التفكير الناقد دون المساس بالثوابت الدينية .** * **التمييز بين حرية التعبير البناءة وغير البناءة** * **استنتاج قيمة ضبط حرية التعبير بضوابط تضمن الاستقرار والبناء تحت مظلة قيادتنا الرشيدة.** | * **التلخيص عبر منظم جدول التعلم** * **قراءة صورة** * **خريطة مفاهيم** * **استراتيجية طرح الأسئلة** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **المناقشة والحوار** * **عصف ذهني** * **القراءة الذكية** * **القبعات الست للتفكير** | **كتاب الطالبة**  **ص 82**  **--------**  **الأدوات:**   * **الكتاب** * **منظمات بيانية** * **القلم وسجل الطالبة** | * **المقارنة** * **التصنيف** * **إبداء الراي** * **الاستنتاج** * **التأمل الذاتي** * **الملاحظة** * **التحليل** * **التقييم** * **التفسير** * **حل المشكلات** * **الاستدلال** * **التخطيط** * **مهارة التمي بين الرأي والحقيقة** | * **الملاحظة** * **اختبار تشخيصي** * **ورقة عمل** * **اختبار تكويني** * **أداء الطالبة في عملية البحث والمهام والنشاطات الصفية** |
| / |
| **الثانية** |
| / |
| **الثالثة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **/** |
| **الرابعة** |
| **/** |