

تم تحميل وتوفير المادة من  
موقع كتبي المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،  
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مفهوم العائلة	الوسائل : ----- -----	المحتوى : ترديد نشيد ألف باء الهدف : أن يردد الطفل الأنشودة الوسائل : المعلمة والأطفال
الهدف : أن يذكر الطفل اسم الوحدة الجديدة	الأطفال : ----- -----	التمهيد : أجلس مع الأطفال وأقول لهم عندنا أنشودة وأطلب منهم الإنصات والإستماع.
الوسائل : صور توضح أفراد العائلة	الأسئلة : ----- ----- ----- -----	1- عدد الأدوات التي نستخدمها في صنع الشعار؟ 2- أين تحب أن تعلق شعارك؟ 3- ردد الأنشودة؟ 4- من يركعك وأنت صغير ؟ 5- ما أكثر شيء يعجبك في الأنشودة ؟ 6- من يوفر لك الحياة السعيدة والرزق الحلال ؟
التمهيد : أبدأ الحلقة بتعريف الأطفال بكلمة العائلة ماذا تعني؟ هي تعني الأسرة الأم الأب الأخوة الجد الجدة وأن كل منا ينتمي إلى أسرة كبيره واسره صغيره.		
الأسئلة : 1- ما اسم وحدتنا الجديدة ؟ 2- عدد أفراد أسرتك؟ 3- إذا لم يكن لديك عائلة أين تسكن ؟ 4- من يسكن معك في البيت ؟ 5- تحدث عن عائلتك؟ 6- ما شعورك وأنت تسكن مع أمك وأباك؟		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : تزايد أفراد العائلة	المحتوى : لعبة التسمية	المحتوى : لعبة التسمية
الهدف : أن يعدد الطفل أفراد عائلته	الهدف : أن يمارس الطفل لعبة التسمية	الهدف : أن يمارس الطفل لعبة التسمية
الوسائل : صور مسلسلة عن تزايد أفراد عائلته	الوسائل : ----- ----- -----	الوسائل : أدوات اللعبة
التمهيد : أوضح المفهوم من خلال القصة بأن هناك شخص أسمه خال وهكذا حتى أوصل المفهوم عن تزايد أفراد العائلة	التمهيد : صندوق المفاجآت.. ماذا تتوقعون بداخل هذا الصندوق ؟ الأطفال : ----- ----- ----- -----	التمهيد : صندوق المفاجآت.. ماذا تتوقعون بداخل هذا الصندوق ؟
الأسئلة : 1-ما أسم الوحده؟ 2-ماذا ترى بداخل الصورة ؟ 3-عدد أفراد عائلتك؟ 4-لو لم يكن لديك أخ ماذا يكون شعورك؟ 5-من أنعم علينا بنعمة العائلة ؟ 6-صف لنا شعورك بقدوم مولود جديد؟	الأسئلة : 1-سم الأداة التي تغيير ترسيها ؟ 2-ما ملمس الفوطة ؟ 3-أي من الأدوات تعجبك ؟ 4-مع من تحب أن تلعب هذه اللعبة من أفراد عائلتك ؟ 5-لو لم يكن لدينا صندوق أين نضع هذه الأدوات ؟ 6-ما شعورك وأنت تمارس اللعبة؟	الأسئلة : 1-سم الأداة التي تغيير ترسيها ؟ 2-ما ملمس الفوطة ؟ 3-أي من الأدوات تعجبك ؟ 4-مع من تحب أن تلعب هذه اللعبة من أفراد عائلتك ؟ 5-لو لم يكن لدينا صندوق أين نضع هذه الأدوات ؟ 6-ما شعورك وأنت تمارس اللعبة؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : عائلة الرسول	المحتوى : نشيد أروى	الهدف : أن يردد الطفل النشيد
الهدف : أن يسمي الطفل أفراد عائلة الرسول	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال
الوسائل : صور لشجرة عائلة الرسول	التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا نشيد وأطلب منهم الإنصات والإستماع عند ترديد ها .	التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا نشيد وأطلب منهم الإنصات والإستماع عند ترديد ها .
التمهيد : عن طريق قصة عن الرسول حيث كان يتم ولم يشاهد أباه ثم توفيت أمه وقامت حليلة السعدية بإرضاعه وهكذا حتى أوضح أسماء أفراد عائلة الرسول؟	الأطفال :	الأسئلة :
الأسئلة :		1-ما اسم نبيك؟
1-ما أسم نبيك؟		2-سم مرضعة الرسول؟
2-سم مرضعة الرسول؟		3-أين كان يسكن الرسول؟
3-أين كان يسكن الرسول؟		4-ما شعورك وأنت تنظر إلى شجرة الرسول؟
4-ما شعورك وأنت تنظر إلى شجرة الرسول؟		5-لو كنت مثل الرسول يتيماً بماذا تشعر؟
5-لو كنت مثل الرسول يتيماً بماذا تشعر؟		6-أين توفي الرسول؟
6-أين توفي الرسول؟		



اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : شجرة العائلة	الموسائل : -----	المحتوى : نشيد أمي وأبي
الهدف : أن يعدد الطفل أفراد عائلته	الهدف : أن يردد الطفل نشيد أمي وأبي	الهدف : أن يردد الطفل نشيد أمي وأبي
الموسائل : صورة لشجرة عائلة المعلمة	الموسائل : المعلمة والأطفال	الموسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : بالأمس تعرفنا على شجره العائلة الرسول واليوم سوف نتعرف مع بعض على شجرة عائلة كل واحد منا	الأطفال : ----- ----- ----- -----	التمهيد : أطلب منهم الإنصات والإستماع عند إلقاء النشيد
الأسئله : 1- ما اسم والدك ووالدتك؟ 2- كيف نشكر الله على نعمة العائلة ؟ 3- عدد أفراد عائلتك ؟ 4- حدد ترتيبك بين أخوتك ؟ 5- صف شعورك وأنت تزور جدك وجدتك؟ 6- ما اسم الوحده ؟	الأسئله : 1- ما اسم وحدتنا؟ 2- ما واجبك تجاه والديك؟ 3- من يعطينا الحب والحنان والدفء ؟ 4- صف لي شعورك وأنت تردد الأنشودة ؟ 5- من أنعم علينا بنعمة العائلة ؟ 6- من يربنا وأنت صغير ؟	الأسئله : 1- ما اسم وحدتنا؟ 2- ما واجبك تجاه والديك؟ 3- من يعطينا الحب والحنان والدفء ؟ 4- صف لي شعورك وأنت تردد الأنشودة ؟ 5- من أنعم علينا بنعمة العائلة ؟ 6- من يربنا وأنت صغير ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : اسم العائلة	المحتوى : لعبة من أنا؟	الهدف : أن يسمي الطفل الشخصية بعد سماع صفاتها؟
الهدف : أن يذكر الطفل اسم عائلته	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال ؟
الوسائل : بطاقات مكتوب عليها اسماء عوائل الأطفال	التمهيد : شرح قوانين اللعبة ؟	التمهيد : شرح قوانين اللعبة ؟
التمهيد : أبدأ سؤال ماذا تشاهدون على صدر المعلمة ؟ اشاهد عليها بطاقة ماذا يوجد بداخلها ..	الأطفال :	الأسئلة :
الأسئلة :		1-من الذي يوظك كل صباح ؟
1-ما اسم عائلتك؟		2-صف شعورك وأنت تمارس اللعبة ؟
2-اذكر أسمك بالكامل؟		3-ضع عنواناً جديداً للعبة ؟
3-ما شعورك وأنت تنتظر إلى بطاقتك؟		4-ما واجبك اتجاه والديك؟
4-سم عائلة زميلك؟		5-كيف تشكر الله على نعمة العائلة ؟
5-أين تحب أن تعلق بطاقتك؟		6-قارن بين الأفعال التي يقوم بها الأب والأفعال التي تقوم بها الأم؟
6-من أنعم علينا بنعمة العائلة ؟		

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مراحل نمو الإنسان	الوسائل : ----- -----	المحتوى : نشيد جدي
الهدف : أن يعدد الطفل بعضاً من مراحل نمو الإنسان ؟	الأطفال : ----- ----- -----	الهدف : أن يردد الطفل النشيد
الوسائل : صور لمراحل نمو الإنسان ؟		الوسائل : الأطفال والمعلمة ؟
التمهيد : من خلال قصة فتاة جالسة مع جدتها فسألتها كيف أصبحت جده ؟		التمهيد : أطلب منهم الإنصات والإستماع عند ترديد النشيد
الأسئلة : 1-كيف نشكر الخالق ؟ 2-قارن بين الصورتين (طفل - جد) ؟ 3-إلى من مرحلة تحب ؟ 4-عدد بعضاً من مراحل نمو الإنسان ؟ 5-لو سمعت طفل يبكي ماذا نعمل ؟ 6-ما اسم الوحده؟		الأسئلة : 1-ضع عنواناً للأنشودة ؟ 2-ماذا تفعل إذا صليت مع جدك؟ 3-أذكر لي بعضاً من صفات جد ؟ 4-ما شعورك وأنت تردد الأنشودة ؟ 5-لمن تهدي هذا النشيد ؟ 6-كيف نشكر الخالق؟



المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : ----- ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : نشيد أخي الصغير	المحتوى : ----- -----	المحتوى : الرضيع
الهدف : أن يردد الطفل النشيد	الوسائل : ----- -----	الهدف : أن يذكر الطفل ثلاث من أطعمة الرضيع
الوسائل : المعلمة والأطفال	الوسائل : ----- -----	الوسائل : صور لمراحل الجنين-انواع من الأطعمة -أدوات الرضيع
التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا نشيد وأطلب منهم الإنصات ؟	التمهيد : ----- -----	التمهيد : من خلال سماع صوت طفل رضيع يبكي
الأسئلة : 1-ما اسم الوحده ؟ 2-لو سمعت بكاء أخوك الصغير ماذا تفعل ؟ 3-أين ينام أخوك الصغير ؟ 4-ضع عنواناً للنشودة ؟ 5-ماذا تطلب من الله سبحانه وتعالى ؟ 6-عن ماذا نتحدث الأنشودة ؟	الأسئلة : ----- ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1-علل لا يأكل الطفل الرضيع الجزر أو التفاح ؟ 2-عدد فوائد الحليب للرضيع ؟ 3-أذكر بعضاً من أدوات الرضيع ؟ 4-صف شعورك عند قدوم مولود جديد ؟ 5-أذكر بعضاً من الأطعمة التي يمكن للرضيع أكلها؟ 6-كيف تتعامل مع أخوك الصغير ؟



المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : ترتيب الطفل في العائلة	الوسائل : ----- ----- -----	المحتوى : لعبة أنظر وتأمل
الهدف : أن يذكر الطفل ترتيبه بين أسرته		الهدف : أن يذكر الطفل الأدوات التي اخفتها المعلمة
الوسائل : بطاقات		الوسائل : عقد-سبحة-مفتاح-مدالية-خاتم
التمهيد : تعرفنا في الحلقات الماضية عن تزايد أفراد العائلة واليوم ما رأيكم نتعرف على ترتيب كل واحد منكم في عائلته ؟		التمهيد : شرح قوانين اللعبة
الأسئلة : 1-حدد ترتيبك بين أسرتك؟ 2-ما شعورك وأنا أكتب لك أسماء أخوتك على البطاقة ؟ 3-قارن بين ترتيبك وترتيب صديقك في العائلة؟ 4-سم صديقك الذي تقف معه في الترتيب؟ 5-ما واجبنا تجاه الخالق ؟ 6-ما اسم الوحده ؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1-سم لي الأداة التي اخفتها المعلمة ؟ 2-من يستخدم السبحة؟ 3-بأي من حواسك تتأمل الأدوات؟ 4-ما شعورك وانت تمارس هذه اللعبة؟ 5-عدد الأدوات التي تستخدمها الأم؟ 6-أبدي رأيك باللعبة ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أدوار أفراد العائلة	-----	المحتوى : نشيد بابا
الهدف : أن يذكر الطفل بعضاً من أدوار العائلة	-----	الهدف : أن يردد الطفل النشيد
الوسائل : صور لأدوار أفراد العائلة	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : من خلال قصة : استيقظت سعاد على صوت والدتها فرأت أمامها الإفطار الذي أعدته أمها .. بالتالي اقص عليهم أدوار العائلة بالتوالي	-----	التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا نشيد وأطلب منهم الإنصات والأستماع
الأسئلة : 1-أذكر دور أمك في المنزل ؟ 2-حدد دور والدك في المنزل؟ 3-قارن بين دور أمك ودور والدك؟ 4-ماهو الدور الذي تحب أن تمارسه في المنزل؟ 5-صف شعورك وأنت تساعد والديك في المنزل؟ 6-ما اسم الوحدة؟	الأطفال :	الأسئلة : 1-ضع عنواناً للنشيد ؟ 2-ما اسم الشخص الذي تقوم برعايتك؟ 3-ما شعورك وأنت تشاهد هذا النشيد ؟ 4-ماذا يفعل والدك إذا تفوقت في درسك ؟ 5-من يوفر لك الطعام ؟ 6-ما واجبك تجاه والديك ؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : آداب التعامل مع الكبار	-----	المحتوى : نشيد أمي
الهدف : أن يذكر الطفل بعضاً من آداب التعامل مع الكبار	-----	الهدف : أن يردد الطفل النشيد
الوسائل : صور توضح آداب التعامل مع الكبار	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : أسرد على الأطفال قصة توضح المفهوم حيث أن هناك طفل اسمه خالد دخل على عائلته ولم يلقي السلام وكان يتحدث بصوت مرتفع .. ما رأيكم بتصرف خالد؟	الأطفال :	التمهيد : أطلب من الأطفال الإنصات عند ترديد المعلمة النشيد
الأسئلة :	-----	الأسئلة :
1-ماذا تفعل لو طلبت منك جدتك أن تحضر لها شيئاً؟	-----	1-من الذي يهتم فيك ويسعدك؟
2- أذكر لي موقف تعاملت فيه مع عائلتك؟	-----	2-ما واجبك تجاه أمك؟
3- من أمرنا بطاعة الوالدين؟	-----	3-ضع عنواناً للنشيد؟
4-أذا كان أخوك الصغير يبكي ماذا تفعل له؟	-----	4-ما شعورك وأنت تردد النشيد؟
5-اذكر لي بعضاً من آداب التعامل مع الكبار؟	-----	5-سم الشخص الذي حملك في بطنه تسعة شهور؟
6-ما جزاء الذي يطيع والديه؟	-----	6-لمن تهدي هذا النشيد؟



المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : ملابس أفراد العائلة	الوسائل :	المحتوى : قصة زحلف الشجاع؟
الهدف : أن يذكر الطفل بعضاً من ملابس أفراد العائلة	الأطفال :	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من أحداث القصة
الوسائل : شئطة سفر فيها بعض ملابس العائلة		الوسائل : لوحة وبرية وشخصيات القصة
التمهيد : من خلال قصة عائلة ترغب في السفر فكيف تستعد هذه العائلة للسفر		التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا قصة واطلب منهم الإنصات عند إلقاء القصة ؟
الأسئلة :		الأسئلة :
1-صف لي بعض الملابس التي يرتديها أخوك الرضيع؟		1-على ماذا كانت ترقد الدجاجة ؟
2-ماذا تحب أن تلبس؟		2-كم كان عدد البيض المختلف عن بيض الدجاجة ؟
3-ما واجبك تجاه الخالق؟		3-سم الكائن المختلف عن الدجاجة ؟
4-قارن بين ملابسك وملابس أختك؟		4-ضع عنواناً جديداً للقصة؟
5-سم المكان الذي تشتري منه الملابس؟		5-أبدي رأيك بالقصة ؟
6-ردد دعاء الملبس؟		6-أسرد جزءاً من القصة ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الأقارب	الوسائل : -----	المحتوى : لعبة دور يديك وأمس
الهدف : أن يتحدث الطفل عن زيارة قام بها مع عائلته	الوسائل : -----	الهدف : أن يسمي الطفل اسم الشيء الذي لمس
الوسائل : حقيبة سفر أمس	الوسائل : -----	الوسائل : مجموعة من الأدوات المختلفة
التمهيد : بالأمس قامت عائلة بإعداد حقيبة للسفر واليوم سوف نقوم بزيارة أحد الأقارب	الأطفال : ----- ----- ----- -----	التمهيد : صندوق المفاجئات ماذا تتوقعون بداخل هذا الصندوق؟
الأسئلة : 1-تحدث عن زيارة قمت بها ؟ 2-سم قريباً تحب زيارته ؟ 3-عدد بعضاً من الأشياء التي وضعتها بداخل الحقيبة ؟ 4-صف شعورك وأنت تزور قريبتك ؟ 5-أذكر بعضاً من آداب التعامل مع الكبار ؟ 6-ما واجبك تجاه الخالق؟	الأسئلة : 1-سم الأداة التي لمستها ؟ 2-ماملمس الفوطة؟ 3-لو لم يكن لديك يدين كيف ستمارس اللعبة؟ 4-أبدي رأيك باللعبة ؟ 5-ما أسم الوحدة ؟ 6-باي من الحواس لمست الأدوات؟	الأسئلة : 1-سم الأداة التي لمستها ؟ 2-ماملمس الفوطة؟ 3-لو لم يكن لديك يدين كيف ستمارس اللعبة؟ 4-أبدي رأيك باللعبة ؟ 5-ما أسم الوحدة ؟ 6-باي من الحواس لمست الأدوات؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : عائلات من الشعوب	-----	المحتوى : نشيد أبي
الهدف : أن يذكر الطفل بعضاً من عائلات الشعوب	-----	الهدف : أن يردد الطفل النشيد
الوسائل : صور عن عائلات الشعوب	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : من خلال قصة حيث أخبرهم أنني سافرت وأنا أرثدي الزي السعودي إلى مصر ولاحظت أن ملابس شعبهم غير ثم انتقلت إلى الهند ولاحظت أن ملابسهم مختلفه أيضاً	الأطفال :	التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا نشيد واطلب منهم الإنصات والإستماع
... الأسئلة :	-----	الأسئلة :
1-صف لي ملابس الشعب الهندي؟	-----	1-ضع عنواناً للنشيد؟
2-ماذا يلبس الرجل السعودي يميزه عن غيره من الشعوب؟	-----	2-سم الشخص الذي يقوم برعايتك؟
3-قارن بين الزي المصري والزي الهندي؟	-----	3-ما شعورك وأنت تنشد هذا النشيد؟
4-بأي لغة تتحدث؟	-----	4-ماذا يفعل أباك إذا تفوقت في درسك؟
5-أي من البلاد تحب السفر إليها؟	-----	5-ما واجبك تجاه والدك؟
6-كيف تشكر الله على نعمه؟	-----	6-من يوفر لك الطعام؟



المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : عوائل الحيوانات	الوسائل : ----- ----- -----	المحتوى : نشيد دجاجتي
الهدف : أن يقارن الطفل بين الحيوانات وصغارها		الهدف : أن يردد الطفل النشيد
الوسائل : عائلة حيوان (دجاج-ديك-فرخ)		الوسائل : صورة دجاجة
التمهيد : من خلال سماع صوت ديك . ماهذا الصوت؟	الأطفال : ----- ----- -----	التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا نشيد وأطلب منهم الإنصات والإستماع
الأسئلة :		الأسئلة :
1-قارن بين الصوص والدجاجة؟		1-ماذا تعطينا الدجاجة ؟
2-اذكر غذاء صغير الدجاجة؟		2-عدد فوائد البيض؟
3-قلدي صوت الدجاجة ؟		3-ما شعورك إذا أحضر لك والدك صوص ؟
4-ماذا يغطي جسم الدجاجة ؟		4-من خلق لنا الحيوانات ؟
5-ماذا تعطينا الدجاجة؟		5-ما اسم صغير الدجاجة ؟
6-من خلق لنا هذا الحيوانات؟		6-ضع عنواناً ملائماً للقصة؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :	الوسائل : -----	المحتوى :
الهدف :	-----	الهدف :
الوسائل :	-----	الوسائل :
التمهيد :	-----	التمهيد :
الأطفال :	الأطفال : ----- ----- -----	الأسئله : -1
الأسئله : -1		