



نماذج المحوسب

تجميع المحوسب

الاصدار
الثالث



جميع الحقوق محفوظة
لتجميع المحوسب 1438





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنار عقولنا , ويسر طريقنا , وشغل أوقاتنا بما ينفعنا, نحمده تعالى ونشكره ونصلي على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم , سيد المرسلين وامام المتقين ,وعلى آله وصحبه أجمعين

في مسيرتنا معكم للوصول الى 100% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم

(ال30 نموذج - الإصدار الثالث)

نبتة عن الملف ✓

يحتوي الملف على 30 نموذج لفظي
وضعت النماذج بأعلى درجة تم الوصول إليها في النموذج

وهو بحمد الله يغني تماما عن الإصدار الذي سبقه ويحتوي على إجابات أكثر دقة وأكثر صحة

ونحب ان نوضح ان كل الحقوق محفوظة لتجميع المحوسب فقط ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع ونسأل الله أن ينال رضاه ثم رضاكم ...

لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان



t_mo7wsab



الفهرس

الدرجة	اسم النموذج	
100	الملح والعالم الافتراضي	1
98.9	التجارة الالكترونية	2
100	التعليم عن بعد والجثة	3
96.9	العادات والتقاليد واللاوثة	4
100	الزجاج و القراءة	5
100	الشعر والمكتبات	6
100	الاستثمار والامطار الكونية	7
100	الغزال وتنقية المياه	8
100	الزعفران	9
98.7	الحضارة والانفتاح	10
100	جورج والكولسترول	11
97.2	سالك والبصمة	12
100	الرجولة والحج	13
98	التعمية وعمل الأطفال	14
100	الهيريتكست	15
100	الطنبوري	16
100	أبو حيان	17
100	البطالة	18
100	الزلازل	19
96.7	العادات و الخدم	20
100	التعليم عن بعد و المناعة	21
100	الطيور و الاكسجين	22
98.6	الماسح الزلزالي	23
100	التمركز و الازياء	24
100	الفوليك	25
97.2	الصفدي	26
100	المنظمات و التمر	27
100	بلوتو و الذباب	28
100	أبو جعفر	29
96.4	اللؤلؤ و السيوف	30



قبل اطلاعك على هذا الملف هناك بعض **التعليمات** و **التنبيهات** التي يجب عليك مراعاتها..

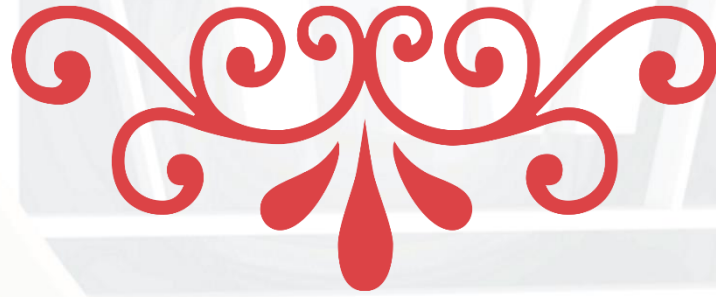
- ✓ في الفترة الأخيرة حدثت تغييرات كبيرة في نصوص القطع مما أدى الى تغير الإجابة , رغم أن السؤال كما هو و الخيارات كما هي لكن النص متغير , حتى أن في بعض النماذج وصلت الدرجات الى 100 (بفضل الله) , لكن حدث تغير في النص فتغيرت الإجابات , لذلك يجب قراءة النص في الاختبار **وعدم الاعتماد على الحفظ فقط.**
- ✓ في بعض الأسئلة الموجودة في الملف , تمت الإجابة عنها بإجابتين , وكلا الإجابتين صحيحة لدى قياس , وقد يكون هذا خطأ لديهم والله أعلم , ويكتشف مع الوقت فيتم اعتماد واحدة وترك الأخرى , **و قد وضعنا الإجابتين أمامك لكي تكون على دراية تامة بهم.**
- ✓ في هذا الإصدار بعض الأسئلة محلولة بأجوبة غير التي كانت في الإصدار السابق , **ونوضح بأن هذه الحلول هي الحلول الصحيحة** , بعد بحث وتدقيق كبير , ونوضح أيضًا بأن هذا الإصدار يعني تمامًا عن الإصدارات السابقة.
- ✓ إذا وجدت إجابات في الإصدارات السابقة تختلف عن إجابات هذا الإصدار , **فبالتأكيد يجب عليك اتباع هذا الإصدار** , فهو الرسمي , وآخر تحديث.
- ✓ معنى كلمة " **اتقفلت** " هو أن الإجابة على هذا السؤال هي إجابة شخص حصل على 100% في هذا النموذج.
- ✓ في **الإصدار الثاني** وضعت الدرجات بناء على الأسئلة القديمة ولم تحسب الأسئلة الجديدة ضمن الدرجة للنموذج ولكن في هذا الإصدار , **وضعت الدرجات على كامل النموذج** بحمد الله بعد معرفة جميع الاسئلة الجديدة.



t_mo7wsab



الملح الصخري و العالم الافتراضي



t_mo7wsab



الملح الصخري و الذهب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا انا لم تعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

2- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

3- ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل اكثر من 75% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي اجواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية

يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري ؟

أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	ب	أثرا في البشرية بصورة مباشرة
ج	يعدان من الأحجار الكريمة	د	يتساويان في منفعتهما
الحل : أ			

ما أهمية الملح الصخري ؟

أ	ضروري لجسم الانسان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما مكونات الملح الصخري ؟

أ	مادتين	ب	خمسة مواد
ج	أربع مواد	د	ثلاث مواد
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري ؟

أ	لا يتعرض للنضوب	ب	يتناقص بالاستهلاك
ج	نادر الوجود	د	لا يقبل التجدد
الحل : أ			



t_mo7wsab



نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟			
أ	%25	ب	%40
ج	%30	د	-
الحل : أ			

عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟			
أ	1900	ب	2100
ج	2000	د	1800
الحل : أ			

يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟			
أ	الجلد	ب	الفم
ج	العين	د	-
الحل : أ			

ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة ؟			
أ	حمض الهيدروكلوريك	ب	حمض الاستيك
ج	حمض الكبريتيك	د	حمض الفسفوريك
الحل : أ			

يستنتج من الفقرة (3) أن الأملاح الذائبة الأخرى تعد ؟			
أ	غير صخرية	ب	صخرية
ج	عالقة	د	-
الحل : أ			

وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) ؟			
أ	تحليل الطعام	ب	نقل السائل العصبي
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



ذكر في الفقرة (3) الملح الذي يستخرج من الماء ؟

أ	صخري	ب	غير صخري
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان البحيرات الشاطئية تعتبر ؟

أ	بيئة تترسب فيها الملح الصخري	ب	ملاحة بحرية صناعية
ج	تحتوي على صخور	د	-
الحل : أ			

يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى ؟

أ	كلوريد الصوديوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1-العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

2-فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

3 -الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاربكة.

4 - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك 3 عوامل للانغماس

5 - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

يفهم من الفقرة (1) أن العالم الافتراضي

أ	تصوير للواقع	ب	تطوير الواقع
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم ؟

أ	الأطفال	ب	كبار السن
ج	الشباب	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة (2) للفقرة (1) هي ؟

أ	تمثيل لها	ب	مخالفة لها
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟			
أ	3 عوامل	ب	8 عوامل
ج	4 عوامل	د	6 عوامل
الحل : أ			

إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي ؟			
أ	نقل الصورة من الحاسب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ ؟			
أ	الاسترخاء	ب	التوتر
ج	الانزعاج	د	الفضول
الحل : أ			

ما معنى النقلة النوعية ؟			
أ	تطور (تغيير جذري)	ب	تغيير الشكل
ج	-	د	-
الحل : أ			

شعورنا تجاه المحاكاة ؟			
أ	أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أنها خيال
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

جهل : علم			
أ	ماء : يابسة	ب	طالب : معلم
ج	-	د	-
الحل : أ			

شتاء : ربيع			
أ	شفع : وتر	ب	فصل : كتاب
ج	سبت : اسبوع	د	-
الحل : أ			

نظر : عين			
أ	تذوق : لسان	ب	ركل : قدم
ج	ضرب : يد	د	شجرة : غصن
الحل : أ			

عبادة : ثواب			
أ	زراعة : محصول	ب	حديقة : جمل
ج	-	د	-
الحل : أ			

جندي : ميدان			
أ	ممثّل : مسرح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جوال : اتصال			
أ	سكين : قطع	ب	كأس : ماء
ج	ابرة : خيط	د	-
الحل : أ			

رئة : تنفس			
أ	عقل : تفكير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نطفة : علقة			
أ	طالب : موظف	ب	وخز : الم
ج	رجل : امرأة	د	-
الحل : أ			

خيمة : وتد			
أ	مبنى : عمود	ب	جبل : صحراء
ج	-	د	-
الحل : أ			

بستان : اشجار			
أ	سوق : دكان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العين : الرأس			
أ	النافذة : الغرفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

غرور : نفور			
أ	قناعة : سعادة	ب	حب : زواج
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدبر : خشوع			
أ	تفكر : خضوع	ب	صلاة : ركوع
ج	تهور : ندم	د	صيام : سحور
الحل : أ			

ادراك : فهم			
أ	دليل : اثبات	ب	عالم : شاعر
ج	استدراك : فكر	د	قرآن : نوم
الحل : أ			



t_mo7wsab



تفكير : استنباط			
أ		ملاحظة : تحليل	ب
ب		تحليل	ب
ج		تحفيظ : تلقين	د
د		تحقيق	د
الحل : أ			

لياقة : تمرين			
أ		ابداع : تأمل	ب
ب		تأمل	ب
ج		صبر : ثواب	د
د		استرخاء	د
الحل : أ			

شمس : اضاءة			
أ		صحيفة : خبر	ب
ب		خبر	ب
ج		طريق : سرعة	د
د		مدينة : مطار	د
الحل : أ			

بقرة : حليب			
أ		نحلة : عسل	ب
ب		عسل	ب
ج		دجاجة : بيض	د
د		خروف : صوف	د
الحل : أ			

حمص : عدس			
أ		صحن : قدر	ب
ب		قدر	ب
ج		ملعقة : حساء	د
د		كأس : ماء	د
الحل : أ			

عين : نظر			
أ		لسان : تذوق	ب
ب		تذوق	ب
ج		-	د
د		قدم : ركل	د
الحل : أ			

هضم : معدة			
أ		تنفس : رئة	ب
ب		رئة	ب
ج		-	د
د		-	د
الحل : أ			



t_mo7wsab



علقة : مضغة			
مولود : رضيع	ب	رضيع : شاب	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

سبت : اسبوع			
شتاء : ربيع	ب	فصل : كتاب	أ
-	د	شفع : وتر	ج
الحل : أ			

خريف : شتاء			
رجل : طفل	ب	الشفع : الوتر	أ
-	د	اسبوع : يوم	ج
الحل : أ			

اختبار : نتيجة			
ورق : ملف	ب	وخز : الم	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

حروف : ظلف			
-	ب	بعير : خف	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



الخطأ السياقي

ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الاهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	تسعى
ج	العديد	د	الوطنية
الحل : أ			

العاب الاطفال يجب ان تتمتع بأدنى معايير الجودة			
أ	ادنى	ب	الاطفال
ج	تتمتع	د	معايير
الحل : أ			

الشوري مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	الحكم
ج	القدم	د	اساسي
الحل : أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخري نفسية ومنها الصدق والطول والامانة			
أ	الطول	ب	الهيئة
ج	الصدق	د	الامانة
الحل : أ			

المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل			
أ	يحطم	ب	الجيد
ج	المجد	د	المستقبل
الحل : أ			

نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح اذا درس بشكل جيد			
أ	للنجاح	ب	نادر
ج	الطالب	د	جيد
الحل : أ			

صناعة العاب الاطفال يجب ان تكون بأدني مستوي لأنها تذهب الي أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
أ	ادني	ب	عيوب
ج	العاب	د	الصناعة
الحل : أ			



t_mo7wsab



من الغير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	جيد
ج	تربويا	د	للمعلم
الحل : أ			

صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها			
أ	ينشر	ب	عيوبك
ج	صديقك	د	الحقيقي
الحل : أ			

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب			
أ	الجاهل	ب	يستفيد
ج	نصيحة	د	الاستماع
الحل : أ			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	المدرسة	د	مريحا
الحل : أ			

للعلمي الخلقى والاشخاص المصابين بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي لديهم رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد اناس قادرين علي الرؤية وهم مصابون بالعمى الخلقى			
أ	قادرين	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤية
الحل : أ			

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	جهد
ج	الموسوعات	د	تعاون
الحل : أ			

يعود النهر الي البحر جاريا كما يعود البخل للإنسان سريعا			
أ	البخل	ب	سريعا
ج	-	د	-
الحل : أ			





التواني هو مطلب للفرد وهو غالبا خطوة صحيحة في الطريق الصحيح			
أ	التواني	ب	صحيحة
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصف الدراسي لا يمكن ان يكون مكان مريح للطالب والمعلمين			
أ	لا يمكن	ب	مريح
ج	-	د	-
الحل : أ			

تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت ارباحها			
أ	زادت	ب	ربع
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

حسن الخلق يذيبكما تذيب الشمس.....			
أ	الخطايا - الجليد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة.....			
أ	النظام - الصبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب ان نعمل على استثمار للعمل على المجتمع و التقدم به			
أ	الطاقات - نمو	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الحكيم يظن انه الناس الحكمة			
أ	اقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتشائم انسان تربه الورد فيريك وتربة الشمس فيريك			
أ	شوكها - حرارتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من وعظ اخاه سرا فقد ومن وعظه علانية فقد			
أ	نصحه - فضحه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمني الناس جميعا ان ولكن لا يناله الا من سعي له			
أ	النجاح - يحققوه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لدي كل رجل ان وجدت واستنبتت فأينعت			
أ	بذرة - ثمرت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب ان نعمل علي استثمار للعمل علي المجتمع والتقدم به			
أ	الطاقات - نمو	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

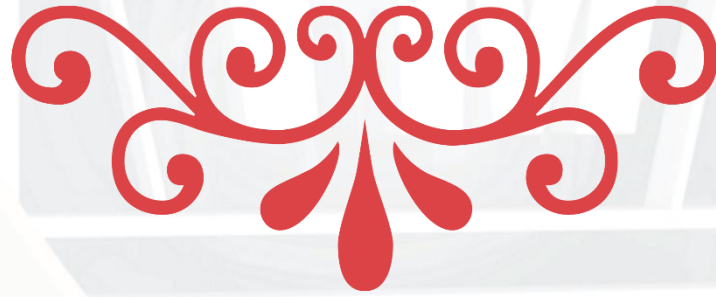
أن الإنسان يواجه في الحياة لكن لا ينجح فيها إلا			
أ	صعوبات - المثابر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التجارة الالكترونية



t_mo7wsab



التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية .

اي الاتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والامن ؟

أ	السرية تفضي الى الامن	ب	الامن يفضي الى السرية
ج	السرية تسبق الامن	د	الامن يسبق السرية
الحل : أ			

اتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة ؟

أ	زيادة فرصة التنافس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يهدف عموم النص الى ؟

أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص ؟

أ	التجارة الإلكترونية وامن المعلومات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة اذا تم :

أ	توفير امن المعاملات المالية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .
- 2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخففه بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
- 3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنعقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .
- 4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .
- 5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

وظيفة المناعة الطبيعية ؟

أ	مقاومة العدوى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل عنوان للقطعة ؟

أ	المناعة في الانسان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مم يتكون اللقاح ؟

أ	الجراثيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تقاس قوة مناعة الانسان من خلال؟			
أ	مقاومته للمرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة؟			
أ	الاولى عامة والثانية خاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يكسب الانسان المناعة المكتسبة عن طريق؟			
أ	التعرض المتكرر للجراثيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
أ	اجسام مضادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟

أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين ؟

أ	زيادة الضغوط عليهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟

أ	رضا الموظف عن عمله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " ؟

أ	بتأكيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المهدئات تفضي الى ؟

أ	ضعف العلاقات الإنسانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخطئاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين

عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي ؟

أ	يتكرر حدوثها	ب	تشيع بين الناس حال وقوعها
ج	يتناوب حدوثها	د	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

الحل : أ

التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن ؟

أ	تجربتها	ب	ترتيبها
ج	تعديلها	د	تطويرها

الحل : أ

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي الى ؟

أ	زيادة الثقة بالنفس	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على ؟

أ	تجاربهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

انسب عنوان للنص هو ؟

أ	التخطيط لردود الفعل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على ؟

أ	كثرة المصابين بالحساسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى ؟

أ	زيادة الفطريات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال ؟

أ	نقص مستوى التلوث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص ؟

أ	طرق تنقية هواء المنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم ؟

أ	استخدام المصفيات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

خيل : مضمار			
أ	النجم : فلك	ب	البعوض : حشرة
ج	سواد : ليل	د	الشمس : القمر
الحل : أ			

هرولة : ركض			
أ	ميل : هيام	ب	غنى : ترف
ج	راحة : نصب	د	سعادة : حبور
الحل : أ			

كرسي : خشب			
أ	حديد : سيارة	ب	فولاذ : طائرة
ج	لبنة : حليب	د	قطن : اسفنج
الحل : ج			

يمشي : يهرول			
أ	يستريح : يتدرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

محفظة : نقود			
أ	سماء : نجوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مقص : قماش			
أ	منشار : خشب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يقول : قول			
أ	سمك : تونة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





صداقة : وفاء			
أ	عداوة : خداع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دقيقة : ثانية			
أ	رأس : شفة	ب	ظفر : إصبع
ج	-	د	-
الحل : أ			

كأس : زجاج			
أ	كرسي : خشب	ب	ذهب : خاتم
ج	-	د	-
الحل : أ			

قصيدة : شاعر			
أ	فستان : مصمم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قذيفة : مدفع			
أ	نجاح : مذاكرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سنة : شهر			
أ	حواس : سمع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجتباء : اصطفاء			
أ	صعود : ارتقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نتيجة : اختبار			
أ	محصول : زراعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجتباء : اصطفاء			
أ	توجيه : ارشاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ارض : تخطيط			
أ	بنية : تشييد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة : معجم			
أ	قصيده : ديوان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جندى : سلاح			
أ	كاتب : قلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سؤال : جواب			
أ	مال : زكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مريض : مستشفى			
أ	جندى : معسكر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



قصب : سكر			
أ	ذرة : زيت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زراعة : حصاد			
أ	اجتهاد : نجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طاقة : حركة			
أ	حرارة : انصهار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ساعة : ليلة			
أ	ثانية : دقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إفطار : صوم			
أ	سلام : صلاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بغنة : فجأة			
أ	حبس : سجن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بغنة : فجأة			
أ	طلب : سؤال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ *لا يوجد في الاختيارات حبس : سجن *			



t_mo7wsab



صيف : حرارة		
أ	ذو الحجة : الحج	ب
ج	-	د
الحل : أ		

مهمة : إنجاز		
أ	قراءة : استيعاب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نبته : تراب		
أ	سحابة : سماء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

طول : عرض		
أ	عمق : ارتفاع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بدر : نور		
أ	بقرة : حليب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

صيف : خريف		
أ	شرق : شمال	ب
ج	-	د
الحل : أ		

مبعثر : مندثر		
أ	فرح : سعيد	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



أسبوع : يوم			
أ	كلمة : حرف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

المخلص لربه كالماشي على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى			
أ	الرمل - آثاره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما اقرن شئ بشئ احسن من حلم الى ومن عفو الى			
أ	علم - مقدره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التعليم الالكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر			
أ	الانترنت - التقنية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف			
أ	المتوهجة - المترامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت			
أ	الثلجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



اصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالياللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين		
أ	مطالب - باتقان	ب
ج	-	د
الحل : أ		

النجاح سلم لا تستطيع أن ، و في جيبك		
أ	تتسلقه - يداك	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أفضل للبر بالوعد أن لا		
أ	وسيلة - تعد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المتشائم تربه الزهور فيريك وتربه الشمس فيشكو		
أ	شوكها - حرارتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل اصح لذا يستغل هذه الفرصة ل..... السذج واصطياد المغفلين		
أ	الانتهازيون - استدراج	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اغلب الشباب يقف حائرا امام الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ		
أ	مصاعب - التفكير	ب
ج	مشكلات - التحدث	د
الحل : أ		

السعادة ينبوع الجميع الوصول اليه لكنهم لا انها تحت اقدامهم		
أ	يتمنى - يعرفون	ب
ج	يريد - يشعرون	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



الانسان المخلص لربه عمله كالأثر على الناعم ترى اثره ولا صوته			
أ	الرمل – تسمع	ب	الماء – تتبع
ج	الريش – ترى	د	التراب – تدرك
الحل : أ			

بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت من الفقر			
أ	المادي – تعاني	ب	الاجتماعي – تعرف
ج	الحضاري – تعيش	د	العلمي – تضعف
الحل : أ			

لو تتبععت المشاريع..... في بلادنا لعلمت انهاالمواصفات			
أ	المعمارية – عالمية	ب	الهندسية – مواكبة
ج	الانشائية – متراكمة	د	المحلية – تغطي
الحل : أ			

طعنة تدمي الجسد وطعنة تدمي القلب			
أ	العدو – الصديق	ب	القوي – الصديق
ج	القريب – البعيد	د	الصديق – البعيد
الحل : أ			

لا تتردد في تحدي مادام سيغيرللأفضل			
أ	العقبات – حياتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان حياتنا..... تعتمد ع الكهراء بشكل كبير وتبدو حياتنابدونها			
أ	اليومية – مستحيلة	ب	الجديدة – متقلبة
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان هدر وضياع الجهد في الاعمال لا يجعلنا نصل الى المطلوبة			
أ	الوقت – النتائج	ب	الطاقة – الوقت
ج	الوقت – الحقائق	د	الاعمال – الأماكن
الحل : أ			





الانسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو			
أ	قوي - اقوى	ب	ضعيف - قوي
ج	قوي - ضعيف	د	شجاع - جبان
الحل : أ			

ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة			
أ	العلماء - الإنسانية	ب	الفنانون - العربية
ج	المخلصون - الفرعونية	د	الجنود - الفينيقية
الحل : أ			

اذا لم أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته ، فإنك لن أبداً			
أ	تحاول - تتقدم	ب	تقدر - تنجز
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان طول في أي مهنة يقتل روح المبادرة و يرسخ			
أ	الممارسة - النمطية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

<u>التحاور</u> بين أفراد الأسرة يهدم <u>الفجوة</u> التي بين الآباء و الأبناء و يحقق <u>التباين</u> الاسري			
أ	التباين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عظمة <u>عقلك</u> تخلق لك <u>الحساد</u> و عظمة <u>قلبك</u> تخلق لك <u>الأعداء</u>			
أ	الاعداء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات **حسبية** مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى **نفسية** ومنها الصدق و**الطول والأمانة** .

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صناعة ألعاب **الأطفال** يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى **ناس** لا يعرفون ماهي عيوب **الصناعة**

أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يستطيع احد **تغيير ماضيه** ، و لكن أغلبنا **خائفون** من تغيير **مستقبلنا** .

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

البصرة مدينة بنيت في عهد **الفاروق** عمر بن الخطاب رضي الله عنه و هي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام 14 **قبل الهجرة**

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هناك عقبات في طريق النجاح ، فطرق النجاح **ممهدة** دائماً

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود **فردية** فهي عبارة عن فكر و جهد و **تعاون**

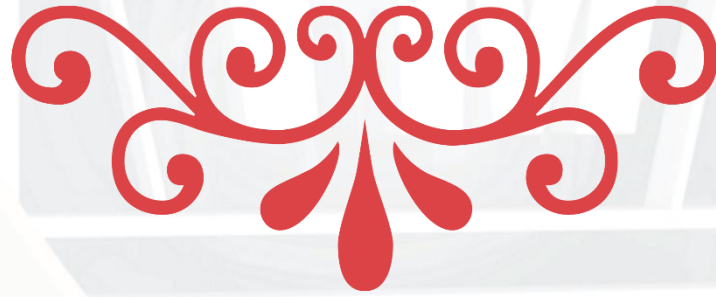
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التعليم عن بعد والجئة



t_mo7wsab



الجثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- في أعالي جبال الالب وعلی الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الالمانيين ابريكا وهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والاغرب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعه من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فقضى عليه الصقيع بل جثة انسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن

2- هكذا كانت ولادة اقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاها الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء يفحصونها بالأشعة يفككون جيناتها يفتشون بين اغراضها يرقمون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوي احشائها يفحصون اسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري الي تحقيق بولييسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الكثير عن ايبيرناتوس هذا الشاهد الاتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف متطور للسير على الجليد

3- اكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح انه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها الي ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها الي ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظا لمدة خمسة الاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفراعنة العظماء وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الالفية محتفظا بثيابه كاملة و أيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولا بد ان مدفن الجليد -الذي بقي فيه الالف السنين- هو الذي حفظه من اكله الجيف ومن الاجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحللها

ذوبان الثلج ادى الى ظهور ؟

أ	الجثة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أين كان الرجلان؟

أ	أوروبا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا تسلقوا الجبل؟

أ	من اجل الرياضة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الذي ساعد على اكتشاف الجثة :		
أ	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ما الذي لم يكن متواجدا مع الجثة؟		
أ	الحديد	ب
ج	القماش	د
الحل : أ		
ذكر في القطعة انه يرتدي : جلد - قماش و معه قطعة خشبية		

ما سبب نقل الجثة؟		
أ	ليتأكد العلماء من نتائجهم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ما الذي حدث للجثة بعد يومين؟		
أ	انكشف عنها الثلج	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ما الذي جعل الفتاة تشك في انها جثة اباها؟		
أ	مكان وجودها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ما معنى "سقطوا" ؟		
أ	ماتوا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تعود الهاء في كلمة " تملكها " على ؟		
أ	الجثة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرامجها النظامية فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكااديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

ما معنى تحول؟

أ	تعيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الجامعات المذكورة "phoenix" في الفقرة (-) المقصود بها :

أ	اكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تحدث الفقرة (1) عن التعليم عن بعد من حيث :

أ	سهولة دراسته	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الجامعة المذكورة في الفقرة (-) تجمع بين :		
أ	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :		
أ	معتمدة كلياً	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

موقف الدول من الجامعات المفتوحة		
أ	تلقفتها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :		
أ	الحضور	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تفيد الفقرة (-) ان الجامعة المفتوحة :		
أ	ليس لها مقرر رئيسي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :		
أ	وسائل اتصال (تواصل) متعددة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:		
أ	التمثيل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



أي مما يلي لفظ مختلف؟			
أ	فن	ب	محاكاة
ج	تمثيل	د	نوع
الحل: أ			

التناظر

رحم : جنين			
أ	محفظة : نقود	ب	كتابة : قلم
ج	-	د	-
الحل: أ			

أثير : موجات			
أ	إذاعة : بث	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الأمويين : العباسيين			
أ	أبو بكر : عمر	ب	الأمم : الجرح
ج	الحب : العشق	د	الغذاء : الإنسان
الحل: أ			

عجيب : غريب			
أ	أهملت : قصرت	ب	يقتل : يدفن
ج	أخضر : ألوان	د	خليج : يابسة
الحل: أ			

ريش : طائر			
أ	قماش : إنسان	ب	عش : فضاء
ج	-	د	-
الحل: أ			



الجنة : الفردوس			
أ		جهنم : الدرك الاسفل	ب
ب		جبال : شامخة	د
ج		روضة : زهور	-
الحل : أ			

جبال : رواسي			
أ		نجوم : مضيئة	ب
ب		روضة : أزهار	د
ج		أودية : أشجار	محطة : فندق
الحل : أ			

مستقبل : واعد			
أ		عيد : فرح	ب
ب		-	د
ج		-	-
الحل : أ			

عودة : إياب			
أ		بيت : منزل	ب
ب		-	د
ج		-	-
الحل : أ			

زعنفة : سمكة			
أ		ذيل : طائر	ب
ب		-	د
ج		-	-
الحل : أ			

شجاع : مقدم			
أ		طويل : ممتد	ب
ب		-	د
ج		-	-
الحل : أ			

طيب : أنف			
أ		تنقل : قطار	ب
ب		-	د
ج		-	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



بعوضة : حشرات

أ	درهم : نقود	ب
ج		د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنه والهرسك

أ	العرفية	ب	بعد
ج	مذبحه	د	مسلمي
الحل : أ			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ	علمهم	ب	غيابهم
ج	تستحي	د	تقل
الحل : أ			

الثورى مبدأ أساسى في نظام الحكم منذ القدم و لها تأثير في الاقتصاد الإسلامى

أ	الاقتصاد	ب	الحكم
ج	أساسى	د	القدم
الحل : أ			

يعد الإنسان الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضى

أ	الماضى	ب	الناجح
ج	عوائد	د	مستقبلا
الحل : أ			

الفصول الدراسيه لا يمكن ان تكون مكانا مريحا للتحصيل الدراسى وتهيئة الحاله النفسيه للمعلمين والطلاب

أ	لا يمكن	ب	مريحا
ج	الحاله	د	النفسيه
الحل : أ			



t_mo7wsab



ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها ، وعظمة الرجل ليست بقامته

أ	ضعيفة	ب	الشعوب
ج	أفرادها	د	قامته
الحل : أ			

العمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام اما العمى الجزئي فليدهم ما يكفيهم اما الذين يقدرون على الرؤية تسمى العمى خلقيا

أ	يقدرون	ب	لا يميزون
ج	العمى	د	الذين
الحل : أ			

نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	ماضيها
ج	تغيير	د	مستقبلنا
الحل : أ			

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها

أ	القمة	ب	بدأ
ج	القمة	د	ثبت
الحل : أ			

أيام الشباب من أيام الحياة فمن ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة

أ	اثمن-اضاع	ب	افضل -قسم
ج	اجمل -رعى	د	-
الحل : أ			

يجب عليك ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم

أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المعلم الناجح هو الذي يثبط الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل

أ	يثبط	ب	المجد
ج	الناجح	د	الطلاب
الحل : أ			



t_mo7wsab



المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	يرى
ج	صعوبة	د	فرصة
الحل : أ			

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	الناس
ج	الحياة	د	ثقيل
الحل : أ			

إن لم تأخذ بنصيحة الجاهل فستعجب في حياتك			
أ	الجاهل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

إذا اقبلت الدنيا على المرءمحاسن غيره، وإذا ادبرت محاسن نفسه			
أ	منحته - سلبته	ب	اعمته - اسعدته
ج	سحقته - رغبت له	د	كرهته - زينت له
الحل : أ			

الطفل يحتاج الى سنتين ليتعلمو 60 سنة ليتعلم			
أ	الكلام - السكوت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمثل العمل احدى العلاقات الانسانية للمجتمع ويدعم بين الناس			
أ	التطوعي - التكافل	ب	التعاوني - التشاور
ج	-	د	-
الحل : أ			





تصميم الطرق المزدوجة يؤدي الى الوصول الى الهدف مع مراعاة			
أ	بسرعة - السلامة	ب	بأمان - الأمانة
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تجادل.....فقد يخطئ الناس فيبينكما			
أ	الاحمق - التفريق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تصميم الطرق المزدوجة يؤدي الى الوصول الى الهدف مع مراعاة			
أ	بسرعة - السلامة	ب	بأمان - الأمانة
ج	-	د	-
الحل : أ			

احرص على أن ذكريات جميلة لدى من			
أ	تترك - يعرفك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معظم السائقون يخطئون وانوار السيارات و يظنون أن نور الطريق وحده يكفيالسيارات			
أ	يطفئون - لرؤية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا نستطيع تغيير و لكن اغلبنا على تغيير مستقبلنا			
أ	ماضينا - قادرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب عليك ان ذكريات جميلة لدى كل من			
أ	تترك - يعرفك	ب	جيد - تعرفك
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لا يعرف الثلاث الا في ثلاثه الشجاعه عند و الحلم عند ... و الكرم عند الحاجه .

أ	حرب - غضب	ب	-
ج	-	د	-

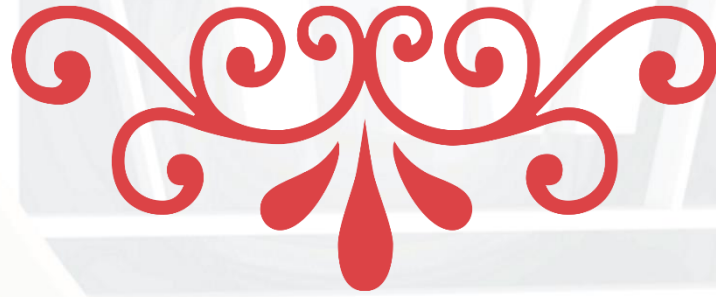
الحل : أ لكن غير متأكد منها الى الان بسبب نقص الجملة



t_mo7wsab



العادات والتقاليد والابوة



t_mo7wsab



العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس واشيء أخرى وصفات مثل الصدق والكرم

2- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا اثرت على القيم السلوكية والعادات المتوارثة وادت الى ابتعاد الناس عنها والتوجه الى السلوكيات والقيم الحديثة

3- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع

4- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله

5- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة (1) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان)
- بصيغة أخرى (ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان) ؟

أ	العادات والقيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على (معنى كلمة حرص في القطعة) ؟

أ	التأكيد على توارث وانتقال العادات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة 8 أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة ؟

أ	الموازنة بينها وبين القديمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)

أ	ظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



علاقة أدى في الفقرة 3 بالفقرة 2 "إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك" ؟			
أ	العادات الدخيلة (الجديدة)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة 1 من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب ؟			
أ	الملبس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى التحضر في الفقرة 4 ؟			
أ	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماهي شخصية الكاتب في النص ؟			
أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب ؟			
أ	اختلاط العرب مع الغرب (الأجانب)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص ؟			
أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة 1 ؟			
أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نستنتج من الفقرة 3 ؟

أ	أن يستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ماهي العادات بالنسبة للناس ؟

أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1-انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور

2- فالمصل يعني ان الانسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الانسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الانسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الانسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان

3- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الانسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين

4- يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الانسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان

5- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا الى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير

6- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- ما لم ننظر الى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

تدل الفقرة 1 على ؟

أ	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كان هناك مخاوف من ؟

أ	الهلع والخوف	ب	الجراثيم والمواد الكيميائية
ج	-	د	-
الحل : نقص في الخيارات *جديد*			



t_mo7wsab



الاستخدام الجيد للرصاص "فيما معناه" ؟		
أ	يكون بحسب مصادره البيئية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟		
أ	استخدامه بحرص	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يضاف الرصاص إلى وقود السيارات ؟		
أ	لزيادة المكاسب المادية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

خطر الرصاص على الإنسان ؟		
أ	صعوبة علاجه والتخلص منه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث :		
أ	المتطورة الصناعية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى الأوبئة :		
أ	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفهم من الفقرة 1 أن الأوبئة ؟		
أ	تتباين على مر العصور	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



t_mo7wsab



أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيء ؟		
أ	الفقرة الثالثة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الفرق بين المصل والعقار في الفقرة 2 :		
أ	المصل قبل الإصابة والعقار بعد الإصابة بالمرض	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفهم من الفقرة 3 أنه بعد الحرب العالمية الثانية ؟		
أ	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص :		
أ	الفقرة الرابعة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

بدأت الفقرة 4 بعرض ؟		
أ	اشكال انتشار التلوث	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أنسب عنوان للنص :		
أ	الأوبئة والتلوث الكيميائي وأضرارهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب ؟		
أ	أن التلوث جعل الإنسان عرضة للأمراض	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



استخرج من الفقرة الرابعة ما يدل على نفس هذا المعنى " منع رغبة نفسية في انتشار السبب "

أ	كبح جماح الفوضى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

صدر : قلب			
أ	رأس : عين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وطئ : قدم			
أ	بصمة : إصبع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مذاكرة : نجاح			
أ	إهمال : رسوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جمل : وبر			
أ	طائر : ريش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

غضب : زلل			
أ	تركيز : فهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كتاب : صفحات			
أ	مدينة : منازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خاتم : ألماس			
أ	قلادة : ذهب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



كهرباء : إضاءة			
أ	نخلة : ثمرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دولة : سكان			
أ	مدينة : مسجد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسهب : أطلال			
أ	أوجز : اختصر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كتاب : ورقة			
أ	مدينة : مسجد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ذكاء : غباء			
أ	نشاط : كسل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كرة : ملعب			
أ	سفينة : بحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قراءة : استيعاب			
أ	مهمة : إنجاز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



كساد : تجارة			
أ	صلاح : أعمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طويل : قصير			
أ	مرتفع : منخفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وقوف : مكابح			
أ	رسوب : اهمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شرق : غرب			
أ	ضجيج : سكون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شب : ترعرع			
أ	دنا : قرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه .			
أ	منحته – سلبته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن العرب يتصفون بالكرم والجد وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب أوضح – أجوادهم			
أ	أوضح – أجوادهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



اللفظ قبل أن يستخدم يجب أن			
أ	يكرر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من كان عنده علما كثيرا عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل أكثر مما تناله .			
أ	الزهو – ما يفوتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة			
أ	الأخيار – الحكماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله			
أ	قلة – كثرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن ب.....التاريخ الإسلامي نعلم كيفعصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة .			
أ	استقراء – استوفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

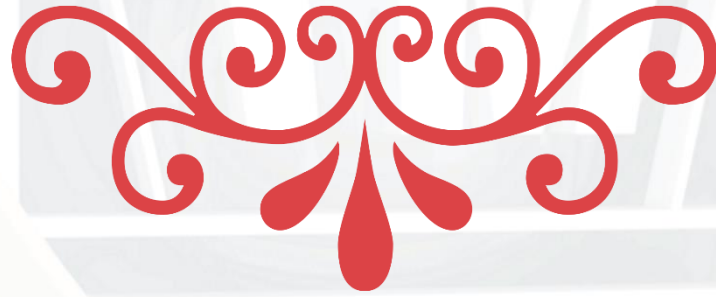
.....الصوت عبر الموجات وهذا يدل علىالعلم ونفوذه			
أ	ينتقل – سيطرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الزجاج والقراءة



t_mo7wsab



الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أعنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطورها، وذلك بعد ما تعلموا طرق صنعها من البلدان التي فتحوها ؛ مثل : مصر ، والشام ، والعراق ، وإيران ، وكان ذلك ؛ لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة ، والشرب ، وغيرها . ويتكون الزجاج من : خليط من الرمل (سليكا) ، والبوتاس ، والصودا ، حيث تُصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيداً ، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله . يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر . يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ . ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك . وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط ، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم ببلصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة ، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً ، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى . ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية ، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري . هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك . وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة ، أما هذه القنينة فذات بدن مضلع ونفذت بالقالب وزخرفت برقبته بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري ، والبلور هو زجاج مضافاً إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية ، وهذه بعض المكابيل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين ، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنح من الزجاج أيضاً ، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام 129 للهجرة . وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنح فمن عهد " العزيز بالله " الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام 893 للهجرة ، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه ، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم : ((الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرقة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع . وهذه أيضاً من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان . أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شايخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضاً حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص . وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تُثبت بالجص السائل، وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جلياً في نوافذ العمائر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضاً لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق.

تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على أنه ؟

أ	محدود النوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



'هذا' يعود على؟			
أ	الزمان البعيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الفقرة 2 تتحدث عن الزواج من حيث؟			
أ	ظهوره	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

اكتشف الزواج منذ؟			
أ	100 قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يتكون الزواج من؟			
أ	عناصر عدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

المقصود بكلمة شائبة؟			
أ	خليط	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

المادة التي لا تساعد في اذابة الزجاج؟			
أ	حبيبات الجير	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



مادة ؟ مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية اذابة الزجاج مادة			
أ	مساعدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يطلق على صانع الزجاج ؟			
أ	زجاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع ، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع ، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع ؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة ، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها ، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع ، وزيادة معلوماتهم وتنميه ثقافتهم .
- 2- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محتواها
- 3- فالكثير من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يَحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكريك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- 4- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة ، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين ، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع ، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرجهم من رتابة الحياة اليومية ، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
- 5- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض ، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها ، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ آمليين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي ، والبغدي ، وابن الهيثم ، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

النص موجه الى ؟			
أ	عموم القراءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وصول الانسان الي درجات عالية في مواده الدراسية دليل على ؟			
أ	الانطلاق نحو المعرفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة الاجازات ؟			
أ	الشهادات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نسبة اللذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرأون بانتظام			
أ	20 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة الأخيرة عنوان النص ؟			
أ	داء ودواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 الكاتب يتحدث بطريقة ؟			
أ	تشاؤمية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اي مما يلي ليس من اسباب انشغال الناس عن القراءة ؟			
أ	التكنولوجيا وتطوير التقنية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المقصود بالظاهرة ؟			
أ	احجام الناس عن القراءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يقصد بكلمة حسبه ؟			
أ	كافيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما السبب في بعد الناس عن القراءة ؟			
أ	عدم معرفتهم وادراكهم بضرورة القراءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



العلاقة بين العمل و العمل الشاق			
-	ب	طرديية	أ
-	د	-	ج
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

تقي : اتقياء			
أ	وفي : أوفياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كيد : مكر			
أ	منح : ايتاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جبال : رواسي			
أ	نجوم : مضيئة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعمى : بصير			
أ	احياء : اموات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بحر : غرق			
أ	نار : حرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مرسل : مستقبل			
أ	أخذ : معطي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زوال : اندثار			
أ	توجيه : ارشاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



قصة : حدث			
أ	شجرة : غصن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انتصار : عراك			
أ	شراء : تفاوض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ثوب : نسج			
أ	قمح : طحن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حوار : اقناع			
أ	سير : وصول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجتباء : اصطفاء			
أ	صعود : ارتقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نشاط : عمل			
أ	إرادة : فعل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بدر : احتمال			
أ	خجل : احمرار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تفكير : استنباط			
أ	ملاحظة : تحليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جمع : تصنيف			
أ	تساور : اختيار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حروف : صوف			
أ	طائر : ريش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
أ	افكارك - واقعدك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الشخصية الايجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات والافكار			
أ	الاجابية - المبدعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تصف أحد بأنه شخصية لأنك في ذلك لا تحترم			
أ	وضيعة - نفسك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الذي يستسلم عند اول تواجهه فلن هدفه			
أ	عقبة - يحقق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أفضل الطرق قد يكون ولكن اختيارها يشعرك بال			
أ	أصعبها - الارتياح	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عندما اقوم ببناء فريق فإنني دائما عن اناس الفوز. واذا لم اعثر على أي منهم فإنني ابحث عن اناس يكرهون الهزيمة			
أ	ابحث - يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الخطأ السياقي

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

هناك عقبات في طريق النجاح طريق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

لا يستطيع احد تغير ماضيه ولكن اغلبيتنا خائفين على تغير مستقبلهم			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة ب 14 سنة			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا كنت تريد النجاح ف عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى الزام الناس للاقتناع بأرائك			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والامانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العب الاطفال يجب ان تتمتع بأدنى معايير الجودة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الشعر و المكتبات



t_mo7wsab



الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

كم سبب لفقدان الشعر لونه

أ	سببان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب فقد الشعر لصبغته

أ	الخلايا و الصحة النفسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر و لونه

أ	الخلايا و الصحة النفسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من النص أن الشعر مكون من :

أ	ألياف مركبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب .

أ	تركيبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يفهم من النص أن تركيب الشعر .			
أ	دقيق جدا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :			
أ	مسمى واحد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المكتبات			
<p>كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره)</p> <p>- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة ..</p> <p>- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره</p>			

وفقا لسياق الجملة في فقرة (2) معني التحول هو :			
أ	التطور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :			
أ	1870 – 1970	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى مصادر المعلومات :			
أ	كل ما تفتضيه المكتبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها			
أ	3	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة النكوص ؟			
أ	العودة (الرجوع)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من عموم النص نفهم انه يطلق على الأجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
أ	حواسيب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وفقا للفقرة (-) عدد الوظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :			
أ	4 وظائف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وفقا للفقرة (1) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات			
أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني الفترة بين :			
أ	1970 - 1979	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (3) أن زوار المكتبة تعني :			
أ	المثقفين و المتعلمين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الآلي " علاقة :

أ	ترادف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشير الفقرة (2) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات

أ	تقليدية بطريقة مطورة	ب	
ج		د	
الحل : أ			

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟

أ	3	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب

أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس

أ	30%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص		
أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفرغ	ب
ج	-	د
الحل: أ		

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟		
أ	تنقية الدم من العوالق	ب
ج	-	د
الحل: أ		

ما الشئ الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟		
أ	الهواء	ب
ج	-	د
الحل: أ		



التناظر

نصر : قوة		
أ	تععب : جهد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

عُري : روابط		
أ	ترامي : تباعد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تزداد : تتكاثر		
أ	تواني : تتكاسل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سدد : قيّد		
أ	علم : قدم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قصيدة : شاعر		
أ	محاضرة : نادي	ب
ج	مسجد : منبر	د
الحل : ب		

جمال : تباهي		
أ	شباب : حيوية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

خيمة : وند		
أ	مبني : عمود	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



مرصد : نجوم			
أ		مقياس : زلازل	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

قصة : حدث			
أ		شجرة : غصن	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

الليث : الأسد			
أ		الحسام : السيف	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

جمال : تباهي			
أ		شباب : حيوية	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

ثياب : قماش			
أ		درع : حديد	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

ضفدع : نقيق			
أ		ذئب : عواء	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

مصرف : مال			
أ		مولد : طاقة	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			



t_mo7wsab



جذب : مجاعة			
أ	طوفان : غرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مرصد : نجوم			
أ	مقياس : زلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيمة : وتد			
أ	مبنى : عمود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جاذبة : طائرة			
أ	عسر : يسر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نزاهة : فساد			
أ	خيال : حقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حب : اتباع			
أ	اعجاب : تقليد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



برقة : فراشة			
أ	بيضة : دجاجة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قلب : دم			
أ	مروحة : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة والنملة....			
أ	النظام - الصبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تختار الا من يحبون ، فان لم تجد فاختر من الهزيمة			
أ	الفوز - يكرهون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ليست الشجاعة في القوي ، وانما في الضعيف			
أ	قهر - انصاف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن الاتصال في العلاقات يشبه التنفس لدى الانسان فكلاهما يهدف الى الحياة			
أ	الانسانية - استمرار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الصفة تطابق الموصوف اذا مع الحقيقة			
أ	توافق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يكفي ان تكون ف لكي ترى ، بل ينبغي ان يكون ما تراه في.....			
أ	النور - النور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تفكر بطريقة في اشخاص ، لأن هذا يعني انك لا.....			
أ	وضيعة - تحترمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استطاع العلم منذ بعيد ان يصنع طريقة لحفظ بصمات الاصبع			
أ	عهد - خاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب أن يشعر الانسان بقليل من الخوف ليشعر ب..... وقليل من المرض ليشعر ب.....			
أ	الامان - العافية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نحن نميل الى تصديق.....لأنهم لم من قبل			
أ	الغرباء - يخدعونا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتشائم انسان تربه الورد فيريك وتربه الشمس فيريك.....			
أ	شوكها - حرارتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إذا رويت.....احلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني النجاح

أ	بذور زهور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر الشديد و لكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول حاجز لتطعم القمح لصغارها

أ	بالإحباط - تسلق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان علماء الكيمياء و الفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات استخراج كميات لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا

أ	كيفية - لا محدودة	ب	امكانية - لا محدودة
ج	-	د	-
الحل : ب			

إذا اردت ان تعلو الناس فضع نفسك وإذا اردت ان تتقدمهم فضع نفسك

أ	اسفلهم - خلفهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معرفة علامات تفيد ادارة و تنسيق

أ	الطرق - الحركة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتكبر من اعجب برأيه و من اعجب برأيه فلن كلام الناصحين و كان من الصواب و من التهور قريبا

أ	يعي - بعيدا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كن حكيما من غير وشديدا من غير

أ	تحيز - عنف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يجب على الآباء إذا أرادوا إيصال أطفالهم إلى الكمال المهياً له ، ان يتعرفوا على الطفل ، ملكة ملكة ، و الاسبب ذلك الاضطراب و النفسي

أ	ملكات – القلق	ب	مكانه – ضياع
ج	-	د	-
الحل : أ			

أعجز الناس من عجز عن الاخوان ، وأعجز منه من من ظفر به منهم

أ	اكتساب – ضيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من لم يعرف نقاط فيه يصبح هدفاً لمن يعرف نقاط الضعف فيه

أ	القوة – سهلا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

توازنت حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات

أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الانسان يرى في التفاهات امكانيات غير محدود لذلك فان الانجازات تقل !

أ	تقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود

أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فانك تضطر عادة الى الزام الناس للاقتناع بأرائك			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحوار الناجح لا يجب الركون اليه لانه يؤدي الى نتائج مرذولة			
أ	الناجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

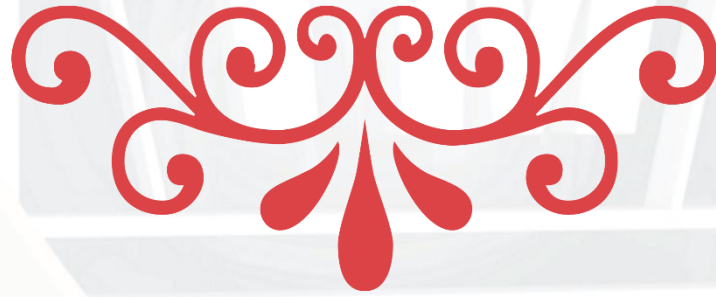
المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الاستثمار والامطار الكونية



t_mo7wsab



الامطار الكونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على أطراف مجموعتنا الشمسية – وابتعد من أي كوكب يدور حول الشمس – يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) و في العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية و الجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي و يطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديراً للعالم الهولندي الذي اكتشفها) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر – وأن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا – . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . و الفرق بين المطرين السماوي و الأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين أفترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . و في عدد يونيو 1997 " نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو The cosmic Rain" قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك و حرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي 300 كرة ثلجية – تزن كل منها قرابة الستة و الثلاثين طناً من الماء – تصبح أكثر نقاء و صفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر او (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الامطار و تكوين البحار و المحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب ، وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض و خالفوه و عارضوه ، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه ، و مادام العلم في ازدهار ، و العلماء متواصلين اكتشافاتهم و بعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض و تكون الشمس .

من الفقرة (1) الكرة الأرضية تتلقى دائماً كميات من الماء مصدرها ؟

أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :

أ	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (2) هي :

أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس و كواكبها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



من الفقرة (3) على ماذا تدل كلمة مفادها ؟		
أ	على توضيح النظرية التي عرضها العالم و رفضها العلماء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

في الفقرة (3) إشارة الي " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح :		
أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

نستدل من مجمل النص أن المؤلف :		
أ	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



t_mo7wsab



الاستثمار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تسعى الدول دائماً إلي اجتذاب رؤوس الأموال و المستثمرين و توفر لهم مجالات المنافسة و تعفيهم من بعض الضرائب و توفر لهم البنية التحتية و الموارد و التسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلي قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال و يديره المستثمر من داخل الدولة و تستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الأخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج و المملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . و تستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار و اصبح غير مزدهر و يغزو الكاتب إلي أن الأسباب ليست من المستثمرين و إنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة و غيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهم وراء المستثمرين و تنتهج هذه الأليات مما أدى إلي تقدمها و ازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها ، و الباسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر ، و يرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار ، و ما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . و يرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة و التنظيم .

استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (1) للدلالة على مناخ اقتصادي :

أ	يؤمن الإعفاءات الضريبية و فرص إنتاج بأسعار مناسبة للسوق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة "

أ	يعززها بأمثلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان استهداف إغراء المستثمرين بالمجئ الي بلد كما ذكر في الفقرة (1) يتركز على ؟

أ	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف و المستثمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بعد قراءة الفقرة (2) استنتج ان الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف اطوار تتسم :

أ	بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟		
أ	إعفاء من الضرائب التي على اهل البلد	ب
ج	-	د
توفير البنية و التسهيلات اللازمة		
-		
الحل : ب		

تشير الفقرة (2) الي تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الأونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟		
أ	ان عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	ب
ج	-	د
-		
الحل : أ		

من اهم الأشياء التي تشير اليها كلمة " الأليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة (2)		
أ	اجتذاب الرأسماليين	ب
ج	-	د
-		
الحل : أ		

الفقرة (3) تناقش نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر و استثمار المحفظة و يبدو ان الفقرة تميل الي :		
أ	الوقوف منها موقفا حياديا	ب
ج	-	د
-		
الحل : أ		

يتبين من الفقرة (3) ان نظام الشراكة او الرخصة هو من النوع الذي :		
أ	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	ب
ج	-	د
-		
الحل : أ		

التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (4) يوحى في مجال الاستثمار الأجنبي :		
أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	ب
ج	-	د
-		
الحل : أ		



يمكن من مجمل الفقرة (4) القول بأنها :			
أ	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالاستعانة بالخبراء في الجامعات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة (4) تميل الي نوع من أنواع الاستثمار وهو ؟			
أ	الاستثمار المباشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسلوب الكاتب في القطعة (يتبين ان أسلوب الكاتب في القطعة) هو :			
أ	الاقتصادي الذي يشرح و ينبه و يدق ناقوس الخطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

بصر : عين			
أ	صوت : حنجرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بحار : ملاحه			
أ	معادن : صناعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نزاهة : فساد			
أ	نقاهاة : راحة	ب	حقيقة : خيال
ج	-	د	-
الحل : ب			

بستان : شجرة			
أ	رأس : عين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عري : ترابط			
أ	ترامي : تباعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأشعار : الديوان			
أ	الأثار : المتحف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العمق : البحر			
أ	الأرتفاع : الجبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



متر : قياس		
أ	لتر : كيل	ب
ب	مسطرة : مهندس	د
الحل : أ		

تصفح : قرأ		
أ	تواجد : استوطن	ب
ب	-	د
الحل : أ		

اشعار ديوان		
أ	اثار متحف	ب
ب	-	د
الحل : أ		

الكحل : الحناء		
أ	المال : البنون	ب
ب	-	د
الحل : أ		

يرقة : فراشة		
أ	بيضة : دجاجة	ب
ب	-	د
الحل : أ		

بحار : ملاحه		
أ	معادن : صناعة	ب
ب	-	د
الحل : أ		

خضم : الأمواج		
أ	معمعة : المعركة	ب
ب	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



طائش : تعقل		
أ	غادر : أخلص	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سفينة : دفعة		
أ	قيادة : قانون	ب
ج	-	د
الحل : أ		
اتقفلت مره (أ) ومره (ب) ونحن نرجح الحل (ب)		

إكمال الجمل

إن المصانع لا تهتم السيارات ومع ذلك حققت مبيعات		
أ	جودة - هائلة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يجب على الآباء إذا أرادوا إيصال الطفل الي الكمال المهياً له ، ان يتعرفوا على الطفل ، ملكة ملكة ، والإ سبب الأضطراب و النفسي		
أ	ملكات - القلق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الأجانب لا المأكولات الشرقية في بداية الامر لكن سرعان ما		
أ	يستسيخون - يستطييونها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان العمل التطوعي يبرز بصورة حسنة و يدعم التكافل بين الناس		
أ	للمجتمع	ب
ج	-	د
الحل : أ		



الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم لهم العطاء		
أ	يجزلون	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول حاجز لتطعم القمح لصغارها		
أ	بالإحباط - تسلق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان علما الكيمياء و الفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات استخراج كميات لعقاقير كيميائية معقده من الخلايا		
أ	إمكانية - لا محدودة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

استثارة الدوافع لدي الطلاب تربويا . و يجب حتي يسعون فيها جاهدين و يحققون أهدافهم		
أ	هدفا - توجيهها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

جاب خالد بلدان كثيرة و شاهد و ناقش و جلس مع و عند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان بمعلومات ساعدت الكثير من الناس		
أ	العلماء - حافلا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بسبب بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص تدريس المناهج و القائها على الطلاب لاتستبعد وقوع بينهم		
أ	التشابه - مجادلات	ب
ج	التباين - خلافات	د
الحل : ج		





بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر و استغنائهم عن بعض العمال – باستثناء المجال الزراعي – جعلهم عن شعورهم بالتكسير و التخريب

أ	يعربون – بالعبن	ب	يفصون – بالعقوبات
ج	-	د	-
الحل : أ			

التفكير يشبه الانسان الذي يخطط لرحلته فإذا أجاد التخطيط و برع كان الواقع لما خطط

أ	المرتقبة – مطابقا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ثورة تقنية المعلومات و الاتصالات إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلي الاستحواذ على ثمارها و حرمان الآخرين منها

أ	نتاج – الأناية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود

أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من عزت عليه نفسه ، كرم عليه ماله

أ	كرم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصديق الحقيقي يسعى الي استحضر هفواتك و يعينك على مصائب الحياة

أ	استحضر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



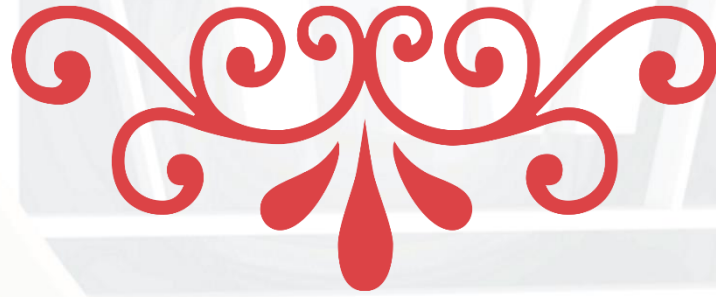
أن الاحداث الحقيقية و ما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعننى بالبحث عن أسبابها			
أ	بنسيمها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ما أضرار أحد إلا و ظهر على فلتات قلبه و صفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عملك بالبقاء			
أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



الغزال و تنقية المياه



t_mo7wsab



الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزالان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيلوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزالان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين 30 و 31 كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزالان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أطراف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزالان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزالان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزالان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزالان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكر بالغ دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية. وتقوم بفحص الإناث المهيأت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب للإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الأنثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح. يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يساهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يساهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشترك فيهما بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهايم المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر



t_mo7wsab



الضمير في كلمة " بعضها " في الفقرة (1) يعود على ؟			
أ	حياة الغزلان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة أخرى في الفقرة (1) تشير إلى أن ؟			
أ	بعض الغزلان تعيش في الصحاري الرملية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الغزال من الحيوانات ؟			
أ	أكلة الأعشاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الغزالان تعتمد إلى أكل شجيرات جافة؟			
أ	في أوقات ندرة الماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (2) أن إناث الغزلان ؟			
أ	أحيانا يكون لها قرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (2) أن صغار الغزلان ؟			
أ	تجري بعد الولادة بفترة ليست بالطويلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل الجملة " إن وجدت " في الفقرة (2) على ؟			
أ	الشك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ذكرت الفقرة (2) المناطق التي يمكن أن تعيش فيها الغزلان وعددها؟			
أ	5	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يفهم من الفقرة (3) أن صغار الغزلان يمكن أن تستغني عن الرضاعة في عمر؟			
أ	حوالي 60 يوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أنسب عنوان للنص :			
أ	الغزلان وأماكن عيشها وحياتها صغارها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يستنتج من الفقرة (3) أن صغار الغزلان تتعلم كيفية تفادي الأخطار من؟			
أ	إناث القطيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ما معنى الضراوة؟			
أ	شدة القتال	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة "1"؟			
أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور؟			
أ	عند تأسيس القطيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (3) ؟			
أ	الاستعراض السيادي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر 6 اسابيع بال :			
أ	الخشف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتميز ذكر الغزال البالغ بـ			
أ	طول القرنين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟			
أ	إظهار القوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع ؟			
أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- يغطي 70% من كوكب الأرض الماء وغير ان 97% من حجم الماء على وجه البسطة ماء صالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا 3% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان 70% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن 1% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والموارد الجوفية المتاحة
- 2- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي 12500 كم³ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف 2 اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع الاستفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب الى كل منهما بسبب أنشطة الانسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية الى المياه الجوفية .
- 3- وتقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار الى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم³ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف الى امطار تغذي مصار المياه ثم تبخر من جديد وهكذا دواليك .
- 4- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات الى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة 1900-1995م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام 2025 م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي 9 مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتبط على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر الى وقوع حروب مائية .
- 5- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي الى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .
- 6- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررهما بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .
- 7- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام 2025م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقى نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

معنى الندى ؟

أ	القطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



علاقه فقرة 2 بالفقرة 3 :			
أ	سببيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقه فقرة 3 بالفقرة 4 :			
أ	عكسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :			
أ	تحلية المياه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عملية التقطير عبارة عن :			
أ	التبخير ثم التكثيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى عز في جملة عز الماء ؟			
أ	أصبح نادرا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى هبط في جملة هبط الجفاف ؟			
أ	حلّ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للفقرة (4) ؟			
أ	طريقة التناثر العكسي .	ب	مقارنة بين خصائص التبادل الايوني
ج	خصائص التبادل الايوني	د	-
الحل : أ			



الضغط ال "....." وهو الضغط العكسي ويعمل على ؟			
أ	حبس الماء العذب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة "1" الضمير في عليها يعود على الأماكن التي			
أ	تفتقر إلى المياه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة "2" بالنسبة للفقرة "3"			
أ	سببية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى "الضغط النفاذي"			
أ	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني .	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص			
أ	طرق تنقية المياه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحروب			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد			

الكلمة التي إذا حذفنا لن تؤثر على معنى الجملة هي			
أ	سيئة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الفطريات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبيا لكنها عنصر مهم بالبيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع ، والفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات ، أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل ، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج .

ما هي الفطريات ؟

أ	فئة مستقلة بذاتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

عقل : إنسان			
أ	خياشيم : أسماك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بوصلة : اتجاه			
أ	ساعة : وقت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نهار : ليل			
أ	سماء : أرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مزارع : منجل			
أ	حداد : مبرد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مكافأة : ثواب			
أ	مداومة : مواظبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زوال : اندثار			
أ	ظلم : جور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنامل : بنان			
أ	أشجار : أغصان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



إقلاع : تحليق		
أ	تشغيل : إنطلاق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

غريب : عجيب		
أ	أهملت : قصرت	ب
ج	-	د
الحل : أ		

حقيقه : خرافات		
أ	صداقه : عداوه	ب
ج	-	د
الحل : أ		

وبر : جمل		
أ	ريش : طائر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إطار : صورة		
أ	حدود : دولة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ناقة : رغاء		
أ	ماء : خرير	ب
ج	-	د
الحل : أ		

فسيلة : نخلة		
أ	شئلة : شجرة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



سعادة : شقاوة			
أ	تقدم : تأخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دواء : مرض			
أ	غذاء : جوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سؤال : إجابة			
أ	مال : زكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أوفياء : وفي			
أ	أتقياء : تقى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصدقة : الوفاء			
أ	العداوة : الخيانة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تحدث : إنصات			
أ	دعوة : إجابة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طاقة : حركة			
أ	حرارة : إنصهار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



صداقه : موده			
أ	عداوه : خصومه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زوال : اندثار			
أ	ماهر : حاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
لم يكن هناك ظلم : جور او ارتقاء : صعود			

تهور : حادث			
أ	صبر : فرج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

العولمة هي إخراج الشيء من المحدود إلىالعالم بأسره .			
أ	حيزه – آفاق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت منفكما يقال آفة الأخبار.....			
أ	مصدرها – رواتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

.....اللغة العربية منها الابداع اللغوي الذيبه			
أ	حوت – امتازت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



إن في أحكام الشريعة للأمن و الاستقرار			
أ	تطبيق - سيادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أحكام الإسلام تمنع على دماء وأموال الآخرين و..... انتشار الفوضى .			
أ	التعدي - منع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الدول النامية "يكون هناك خلل واضح في.....تبادل الامتيازات بين الدول النامية في..... خصوصا في المنسوجات والزراعة			
أ	حجم - المجالات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفرد يد في وطنه ويعمل على مُستقبله وعين ساهره على ما عرفش ايه كده وقلب يهواه هذا سؤال جديد بخلاف السؤال الذي اجابته (جسد - عينه)			
أ	جسد - تشييد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

اذا طلبت حازه من الكريم فدعه يراجع نفسه, واذا طلبت شيء من الغني فعاجله فانه ان راجع نفسه عاد لأصله			
أ	الغني.	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة			
أ	انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة .

أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات

أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكروهون غيابك .

أ	غيابك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي .

أ	الاقتصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بأرائك.

أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه و رفده بماله و حسن المسارعة عنه في غيابه .

أ	المسارعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يعض بصره عن جيرانه.

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة ومنها عقلية مثل التعمق في التفكير ونفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم ، ولجاما للجبان.			
أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي.			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن الاستخفاف وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب.			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه و يقبله			
أ	ب	بأسوأ	-
ج	د	-	-
الحل : أ			

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
أ	ب	الجهال	-
ج	د	-	-
الحل : أ			

لابد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيّنا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسه جوهرة ثمينة .			
أ	ب	أكثر	-
ج	د	-	-
الحل : أ			

ماهي الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة ؟ تأثيرات وسائل الإعلام على المجتمع سلبية سيئة على المدى البعيد . " الجملة شبيهة بالاختبار "			
أ	ب	سيئة	-
ج	د	-	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



114

الزعفران



t_mo7wsab



الزعفران

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

"1"

1- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط 31 جراماً من الزعفران و 80.000 من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي ، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.

2- وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب ، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة ، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية ، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية ، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

"2"

1- والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .

2- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة .

3- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتباً عن الزعفران في المساعدة على : الهضم ، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق ، وموقف للحكة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟

أ	لضآلة نتاج زهوره وقلتها	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

مكونات عطر الزعفران ؟

أ	صندل - زيت عطري - زعفران	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من النص أن الزعفران من ؟

أ	المحسنات الغذائية	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لا يزرع الزعفران في ؟		
أ	أمريكا الشمالية والجنوبية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص ؟		
أ	ملمس ناعم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليلو عن الزعفران ؟		
أ	أنه علاج للصداع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اكتشف المصريين الزعفران عن طريق ؟		
أ	الكتب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق ؟		
أ	الأندلس	ب
ج	-	د
الحل : أ		



الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية ، ومعمره ، يصل ارتفاعها من 6 إلى 11 أمتار ، وهي شجرة مستديمة ال خضرة ، وأوراقها جلدية خضراء ، وأزهارها عنقودية ، وثمارها لحمية ممثلة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من قبيئها في الصيف ، ويستخدم لحائها في التدفئة ، وخشبها للأثاث ، وورقها لمعالجة المغص ، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق ، وتستخدم عصارة الورك كمنكهة طبيعية تضاف للطعام.

معنى كلمة " الفيء " ؟

أ	الظل	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

معنى جذورها ممتدة ؟

أ	الشجرة قديمة جدا	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

كم عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة ؟

أ	5 استخدامات	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

القطعة تتكلم عن ؟

أ	طب الأعشاب	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

أي الآتي صحيح ؟

أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون ؟

أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الكرة الأرضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي ؛ لضعفت جاذبيتها ، ولأقلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء ، ولتبخر الماء وتبدد ، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبية ؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ، ولازداد وزن كل منا أضعافاً ، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لستطال النهار إلى 14 يوماً والليل إلى 14 ليلة ، ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها 33 درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً ؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حالياً في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق ، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى ذمول.

ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية ؟

أ	حجمها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟

أ	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استدل الكاتب في النص ؟

أ	كثرة الأسباب والنتائج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟

أ	يحمي الأرض من النيازك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أي مما يلي لا يتفق مع كلمة "تبدد" ؟			
أ	انهمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟			
أ	ضعف الجاذبية عليه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

الصرخ : الصمت			
أ	كثرة : قلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (تضاد)			

رسو : بر			
أ	تحليق : جو	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (مكانية)			

اجتباء : اصطفاء			
أ	توجيه : إرشاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (مترادف)			

جبل : طود			
أ	سحابة : غيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (مترادف)			

شاحنة : بضاعة			
أ	قطار : ركاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (مكانية)			

تطعيم : مناعة			
أ	اجتهاد : نجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (سبب ونتيجة)			



t_mo7wsab



لثة : أسنان			
أ	كف : أصابع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (الأسنان تخرج من اللثة ، والأصابع تخرج من الكف)			

مشريط : جراح			
أ	قلم : كاتب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (الآلة الخاصة بالوظيفة)			

عين : عمى			
أ	رأس : صلح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (العضو وما يصيبه)			

مهمة : إنجاز			
أ	قراءة : استيعاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (احتياج)			

حديد : مسمار			
أ	ماء : ثلج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة (مصنوع من ، المسمار مصنوع من الحديد والثلج مصنوع من الماء)			

قوس : إنحناء			
أ	عمود : إستقامة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (دلالة ، القوس دلالة على الإنحناء والعمود دلالة على الإستقامة)			



t_mo7wsab



جندي : معركة			
أ	ممثل : مسرح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (مكانية)			

اقبال : ادبار			
أ	إيجابي : سلبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (تضاد)			

مشرط : جراحة			
أ	شبكة : صيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ العلاقة : (وظيفية ، تستخدم في)			

إكمال الجمل

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ويعد نقلة			
أ	العصر – نوعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تصاحب فأنت تربه نصف الكأس وهو يريك نصفه الفارغ			
أ	المتشائم – المملوء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يعد الحليب أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى صحة المجتمع			
أ	جزءا – دعائم أو جزءاً – ركائز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الأسلوب في الكتابة ، يجعلها صعبة الفهم و الأفكار ببعضها البعض.		
أ	الركيك - متداخلة.	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للإقتناع برأيك		
أ	إلزام	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : (جذب)		

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام 14 قبل الهجرة		
أ	قبل	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : (بعد)		

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة		
أ	بأدنى	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : (بأعلى)		

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة		
أ	الطول	ب
ج	-	د
الحل : أ		



اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيت الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة

أ	تحفيز	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (تثبيت)

رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صور للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله

أ	خياله	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم

أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (قل)

الانسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويته البيئية

أ	أدواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (أدوية)

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (المتشائم)



t_mo7wsab



الحضارة و الانفتاح



t_mo7wsab



الحضارة الاسلامية في الاندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبنائهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغته قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

2- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد و العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

3- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى تشرئب:			
أ	تتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة؟			
أ	تحسر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الضمير في كلمة (اضاءت) يعود على؟			
أ	الحضارة الأوروبية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



المثل المشابه لـ (يلتزمون اللغة العربية التهاما) هو:		
أ	احرص من نملة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

عبارة (واضحاً رأسه بين كفيه) تفيد		
أ	الحزن	ب
ج	-	د
الحل: أ		

التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة؟		
أ	11 قرن	ب
ج	-	د
الحل: أ		

من الفقرة الأخيرة يتضح ان اعتماد الحضارة على:		
أ	العلم	ب
ج	-	د
الحل: أ		

المقصود بحضارتها القائمة:		
أ	الاسلامية	ب
ج	-	د
الحل: أ		

الفقرة الأخيرة تدل على:		
أ	الدعوة الى التأمل الى ما نحن فيه	ب
ج	-	د
الحل: أ		

العنوان الأنسب للقطعة		
أ	حالتنا بين الامس واليوم	ب
ج	-	د
الحل: أ		



تجارب الحضارة الاسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية ، وهي : مرحلة التكوين ، ومرحلة الازدهار ، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين ، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد) ، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمته الإيجابية ، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة ، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار ، (العصر الذهبي) ، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد) ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم ، والنظام ، والتسامح ، والاقتصاد ، والسياسة . وتعلمد الأوروبيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة التدهور والانحطاط ، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي ، حتى أواسط أقرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

2- قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط ، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار ، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

1- أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوداً مفاجئاً ، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة ، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد . أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعالاً ومؤثراً ، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة ، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها ، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .

2- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية ، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها .

3- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد ، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الغرب والأندلس ، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد) .

3- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها ، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :

1- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية ، إذ حلت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً ، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية ، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد ، وأموي في قرطبة ، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية ، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم . ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي الإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين . لنذكر كيف استنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية ، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .



t_mo7wsab



معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش اجسادنا)			
أ	حقيقي في الأول ومجازي في الثاني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الاولى			
أ	تقوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة (الايدي المختلفة) تدل على:			
أ	التفرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التجارب المذكورة في القطعة:			
أ	واحدة ايجابية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التغيير في خصائص المجتمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس ، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير ، وتعتو الرياح ، و لا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتظلها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنى ، والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت ، ولا ينافي المحدثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف ، وما من أمة تسعد حين تقف أمام نفسها ، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

معنى كلمة (ردح) في عبارة (ردحاً من الزمن):

أ	الطويل القاسي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة (هجير) ؟

أ	شدة الحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكلمات الاتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء:

أ	محسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص:

أ	التغيير في خصائص المجتمع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟

أ	الانزاع في الانفتاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟

-	ب	المجتمعات محمية ضد التغيير	أ
-	د	-	ج
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

ادبار : اقبال		
أ	ايجابي : سلبي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تحلية : بحر		
أ	تنقية : هواء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

صفارة : بداية		
أ	تشغيل : انطلاق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قلب : دم		
أ	مروحة : هواء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

جدب : مجاعة		
أ	طوفان : غرق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

عثة : زلة		
أ	هفوة : سقطة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

واحد : اثنان		
أ	طفل : شاب	ب
ج	-	د
الحل : أ		



هيمن : سيطر			
أ	حاز : نال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيمة : اوتاد			
أ	مبنى : اعمدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أتقياء : نقي			
أ	أوفياء : وافي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الملك : جبريل			
أ	الرسول : محمد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زجاجة : عطر			
أ	سحابة : مطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رئة : تنفس			
أ	عقل : تفكير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



مريض : دواء			
أ	ضعيف : تقوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اختلال : اتزان			
أ	ابتعاد : اقتراب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حقبة : فترة			
أ	حشد : جماعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

المتشائم إنسان تربه الورد ويريك..... وتحذثه عن الشمس ويريك.....			
أ	شوكتها - حرارتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نحن نميل الى الذين لا نعرفهم لانهم لممن قبل			
أ	تصديق - يخذعونا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا رويت.....احلامك بالشك والخوف فستحصل على الاشواك واذا رويتها بالثقة فستجني..... النجاح			
أ	بذور - زهور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



شاركت المرأة في الدعوة الاسلامية لأن الله بذلك			
أ	نشر - أمرها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف و الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الأحداث			
أ	الضحية - مسرح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لابد أن يحتوي الانسان على الالياف والخضروات لان ذلك يساعد الجهاز.....			
أ	طعام - الهضمي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب ان يشعر الانسان بقليل من الخوف لي يشعر..... وقليل من المرض لي يشعر.....			
أ	الامن - العافية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كثير من الناس يعتقدون ان السرور و الحزن.....			
أ	نعمة - نقمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة			
أ	تقلص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



اقدام متعبه وضمير مرهق خير من ضمير متعب واقدام مستريحة			
أ	مرهق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

مشاهدة التلفاز اثناء تناول الطعام يؤدي الى زيادة الاكل ويزيد من تفاعل الطفل مع افراد اسرته			
أ	تفاعل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الرجولة لا ترتجل وانما هي نتاج جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة			
أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يحتاج الانسان الى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج الى الناس			
أ	التربوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يعود النهر للبحر جاريا كما يعود بخل الانسان له سريعا			
أ	بخل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

اذا اردت ان تعيش طويلا وببدن سليم فارغم رغباتك لشهواتك			
أ	شهواتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

غالبا مايعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئا ومقاوما للتوجيهات			
أ	هادئا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ			
أ	ترفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

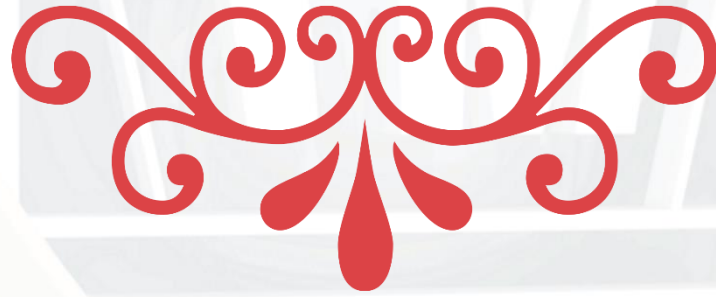
اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، واقواهم من قوي على غضبه ، واصبرهم من أظهر فاقتة ، واغناهم من قنع بما تيسر له			
أ	اظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



كولستروال و جورج



t_mo7wsab



لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر بالهمم من المعاني ما يريدون من الألفاظ، ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل ، فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا و حاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً ؟ أين باديتهم الخلاء المفقرة التي لا يعمرها إلا الليل من الخيام المبعثرة بين معاطن الإبل ومرابض الشتاء من مدائننا الفاخرة الزاخرة الحافلة بصنوف الموجودات وأنواع الآلات وغرائب المصنوعات وأكثرها مستحدث متطرف لم تتداوله السنون والأيام ولم تعصف به القرون و الأعوام . أليس من الظلم المبين والغبن الفاحش أن تضيق حاجاتهم عن لغتهم فيتفكحون بوضع خمسمائة اسم للأسد وأربعمائة للداهية وثلاثمائة للسيف و مائتان للحية وخمسين للناقة ؟ وتضيق حاجاتنا فلا نعرف أداة واحدة من آلاف الأدوات التي يضمها المعمل اسماً عربياً وأحد ؟ اللهم إلا القليل التافه من أمثال : المسبر والمبرد والمنشار والمسمار ؟

أيكون لسفينه البر وهي لا تحمل إلا الرجل و رديفه مائتا اسم . ومائتان من الأسماء لأعضائها وأوصالها ورحلها وكورها ولا يكون لسفينة البحر – وهي المدينة المتنقلة في الدماء – القليل من ذلك الحظ الكثير ؟ كان لعرب الجاهلية الأولى مؤتمر لغوي يعقدونه في كل عام بالحجاز بين نخلة و الطائف يجتمع فيه شعراؤهم و خطباؤهم وتناشدون ويتساجلون ويتحاورون وبتطارحون ويعرضون أنفسهم على قضاة منهم يوازنون بينهم ويحكمون لمبرزهم على مقصرهم حكماً لا يرد ولا يعارض ولقد شعروا بضرورة عقد هذا المؤتمر عندما أحسوا بنشعب لغتهم بين اليمن والشام ونجد وتهامة لصعوبة التوال في تلك البقاع وبعد ما بين قصيها ودانيها فكان مطمح أنظارهم في ذلك المجتمع توحيد لغتهم وجمع شتاتهم والرجوع إلى لغة قريبش التي هي أفصح اللغات وأقربها مأخذاً وأسهلها مساغاً وأحسنها بياناً .

أيقدر هؤلاء العجزة الضعفاء في جاهليتهم الأولى على ما عجز عن نحن ؟! ونحن إلى مؤتمرهم أحوج منهم إليه ؛ لأن تشعب اللغة في عصرهم لا يمكن أن يبلغ مبلغه في عصرنا بين لغة الأدباء ولغة العلماء ولغة الدواوين ولغة المتصوفين ولغة المترجمين ولغات العامة التي لا حصر لها .

ما هي الضاد ؟

أ	لغة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا تفيد (وسهمنا في الضاد سهمهم، و حقنا فيها حقهم)

أ	تكرار المعني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما الغرض من الاستفهام في (لما يضعوا الألفاظ للتفاهم ولا نضعها لمثل ما وضعوها من أجلها) ؟

أ	للاقناع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الكوليسترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام 1784م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام 1947م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول ، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي 42% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى 17-20% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على 35% في المدن الكبرى ، وحوالي 25% في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء /مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية - كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في ؟

أ	القرن العشرين	ب	-
ب	-	د	-

الحل : أ

نستنج انه يجب علينا ؟

أ	(التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها)	ب	-
ب	-	د	-

الحل : أ

أشارت القطعة إن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم والدهون بسبب؟

أ	تبادل اساليب التخذييه وزيادة الدخل	ب	-
ب	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



نستنتج إن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف ؟			
أ	30 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أشارت القطعة إن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة ؟			
أ	مضر لترسبه على جدار الشرايين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع			
أ	البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى			
أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وردت عبارة (فتترسب أملاحه) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على:			
أ	كوليسترول البروتين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة :			
أ	طردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي من الآتي من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم ؟			
أ	الاكل والبدانة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد جورج ايستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظرا لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجباً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة ، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهائياً ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره ، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدري ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم .

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة ؟

أ	إنها إذا جفت لا تصلح للتصوير	ب	إنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
ج	-	د	-

الحل : أ

اتقفلت مره (أ) ومره (ب)

ونحن نرجح الحل (ب)

ماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما؟

أ	انه كان طموحاً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما علاقة جملة (وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة) (فكان ذلك فاتحة خير)

أ	سببية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما العنوان المناسب للقطعة:

أ	طموح جورج (مثابره جورج)	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

إن كانوا خيارات مختلفة بمعنى أن الاختيار أ- (طموح جورج) او ب - (مثابره جورج)

فنحن نرجح الحل (طموح جورج)



t_mo7wsab



نستنج إن الكاميرا الحديثة والكاميرا في عهد جورج مختلفان إلا في كونهما ؟

أ	تحتاج إلى وسيط للتقاط الصور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة جملة (هو الأمر الذي جعل جورج...) بما قبلها !?

أ	سببيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟

أ	لأنه لم يبدي تفوقا ملحوظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الذي ساعده في دخول مجال التصوير:

أ	صاحبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما الذي اضطر جورج لفعله بالنسبة لصنع الشرائح الرطبة

أ	ان يعمل ليلا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته ؟

أ	اضطرت للعمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

أمل : رجاء			
أ	غل : حقد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

غليان : تبخر			
أ	تدريب : اتقان	ب	وضوء : صلاة
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقي : أتقياء			
أ	وفي : افياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سيارة : كفر			
أ	غرفة : باب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الملك : جبريل			
أ	الرسول : محمد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صهيل : فرس			
أ	صرير : قلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هبوط : توقف			
أ	طباعة : توزيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



زجاج : نافذة			
أ	خشب : باب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصقر : الازنب			
أ	الفهد : الغزال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الزهرة : المريخ			
أ	الشاة : البقر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عطش : صيف			
أ	نوم : ليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الثاني : الثالث			
أ	وضوء : صلاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

لا تمازح الشريف عليك ولا ... فيتجراً عليك			
أ	فيحنق - الدنئ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلما ارتفع تواضع وكلما ارتفع تكبر			
أ	الشريف - الوضع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



ان الاطفال عندما يعيشون في بيئه مليئه بالمحبه يكون من طبعمهم السماحة			
أ	السماحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حسن الخلق يذيب كما تذيب الشمس			
أ	الخطايا - الجليد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نحن نميل إلى الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل			
أ	تصديق - يخدعونا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك و إذا اردت ان تتصدرهم فضع نفسك خلفهم			
أ	أسفلهم - يتصدرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامه مجدها			
أ	رقي - روح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق			
أ	عقبة - هدفه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على فهو			
أ	نفسه - أقوى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الجاه و * كلمه مشابهه للجاه * عوامل الدوله ، وهي من الأسباب التي تعمل على قوة الدوله و كيانها			
أ	تكتسبها - تنمّي	ب	تكتسبها - تنشر
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومتدنين الشخصية			
أ	أقوياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها			
أ	أخفقوا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقه مهذبه مع التعدي على الآخرين			
أ	مع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه			
أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء			
أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره			
أ	يكسره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الأمثلة الجادة البيت الذي تزاول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب			
أ	الجادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان ، تقبح وجهه وتؤخر ندمه			
أ	تؤخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أضرر أحدا شيئا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أصبحت الحدايق جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها			
أ	ثانويا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

البطولة لا ترتجل وإنما ثمره اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة			
أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



سالک و البصمة



t_mo7wsab



لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1.830.000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من ؟

أ	أم وثلاثة أبناء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	لقاح سالك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على ؟

أ	اللقاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تم اكتشاف سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ ؟

أ	عامين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟

أ	5 أشخاص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أعلن سالك عن لقاحه تحت التجريب في ؟			
أ	النصف الثاني من القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه عام ؟			
أ	1953	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان ؟			
أ	تحت التجريب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :			
أ	6 عقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده ؟			
أ	24 شهر	ب	28 شهر
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج ان اخطار اللقاح			
أ	معدومة	ب	نسبية
ج	عالية	د	ضعيفة
الحل : أ			

علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها			
أ	تأكدتها	ب	تفسرها
ج	تمتها	د	-
الحل : ج			



الوفيات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اثبتت دراسة ان عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الاجور والاستهلاك.

العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها ؟

أ	طرديّة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية اكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير منقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر

2- بقى (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لاكله شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر

3- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد

4- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية مع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخفق والفقر في معظم البلدان الإسلامية ولم يستطع هؤلاء النظريون ان يسهموا أي اسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم انما ما زلنا بحاجة الى ابراز حقيقة تعلم بالعمل وهو ما يؤكد ان الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل اكثر مما قامت بالعلم

5- انني حين اعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الابداع وشيوع التسبب وفقدان الانضباط حين ابدي هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الامة والرغبة الملحة الصادقة في ان يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرئذ او على الأقل ان يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر

الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها :

أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	ب	لا تقل هذا أبي وقل ها أنا ذا
ج	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة	د	التعليم في الصخر كالنقش على الحجر
الحل : ب *مازال هناك خلاف كبير وإلى الان لم يرد حل مؤكد *			



t_mo7wsab



من النص معنى كلمة " الباذخ "			
أ	المدهش أو الرائع أو الباهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة 2 بالفقرة 1 :			
أ	تدليل لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :			
أ	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة تؤكد في الفقرة الأولى تعود على ؟			
أ	الحقائق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (يونانت) :			
أ	كان يمارس عمله في أمريكا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقوم كلمة تدني في الفقرة 2 بالنسبة لصالته ؟			
أ	تفسير لمضمونها	ب	تأكيد
ج	-	د	-
الحل : أ			

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة 4 ؟			
أ	اهمال اجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



كلمة التبرم في الفقرة 2 تعني ؟			
أ	عدم الرضا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك "نيويورك" تعني ؟			
أ	مقر العمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب ؟			
أ	شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه ؟			
أ	حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أفضل عنوان للنص ؟			
أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان أن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

2- بصمة الرائحة

وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر

بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره بصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

4- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

5- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

6- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) ؟

أ	تمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



علاقة الفقرة (1) بالفقرة (2) ؟			
أ	تعبير لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن أخذ بصمة العين من خلال ؟			
أ	الشبكية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حسب الفقرة (2) كيف تؤخذ بصمة الشفتين ؟			
أ	تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

توصل العلماء الى اعجاز البصمة من الفترة من ؟			
أ	1900 – 1850	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (2) نستنتج أن بصمة الشفاه ؟			
أ	تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

محق : أزال			
-	ب	رقى : سعد	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

نقيق : ضفدع			
-	ب	القصف : الرعد	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

أسد : عرين			
-	ب	انسان : منزل	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

منزل : انسان			
-	ب	تمرين : قوة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

علم : تقدم			
-	ب	تمرين : قوة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

صدر : قلب			
-	ب	عروق : دم	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

الأمويون : العباسيون			
-	ب	أبو بكر : عمر	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



ريح : عاصف			
أ	حرب : ضروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جمل : صحراء			
أ	سفينة : بحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيل : ركوب			
أ	مطار : هبوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سلام : تحية			
أ	صه : زجر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كهرباء : نور			
أ	نخلة : تمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدس : حمص			
أ	صحن : قدر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فراش : نوم			
أ	ملعب : لعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ناقة : رغاء			
أ	ماء : خرير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فلاة : صحراء			
أ	حسام : المهندس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

الظواهر كانت من أسباب هجرة			
أ	الطبيعية – القبائل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان كلمة عذبة الرنين محبة الى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن			
أ	النجاح – يحققه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة المنحرفة			
أ	أسس – والسلوكيات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشير أصابع الاتهام الى تعالاب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و الصراع لينتشر الخوف وتسود			
أ	تأجيج – الفوضى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لان معظم الناس يستخدمونها			
أ	العامية – خاطئة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا عرفنا كيف نفهم كيف			
أ	فشلنا – نجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة

أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى الزام الناس بقبول أفكارك

أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول الى المجد في المستقبل

أ	يحطم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

هناك عقبات في طريق النجاح طرق النجاح ممهدة دائما

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-

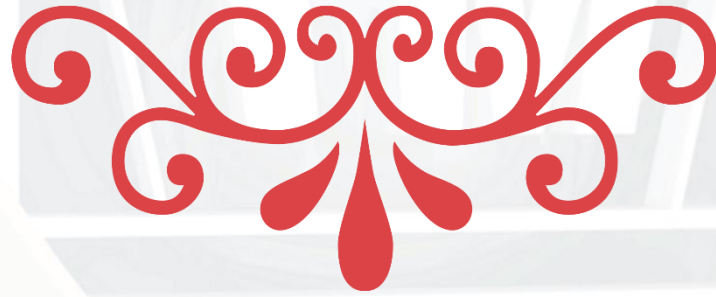
الحل : أ



t_mo7wsab



الرجولة و الحج



t_mo7wsab



الرجولة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)) .

كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته : فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزغعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق ، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالاً يرعونها و ينشرونها و يجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها .

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة ، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا يمالئ عظيمًا أو أميراً يقول في إحدى خطبه:

((أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه)) . وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كان يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه)) . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : (علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)) .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمايه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً و رآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه ، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر

فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء وأحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه ، له صبر على الشدائد ، وازدراء للإعلان عن النفس ، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم .

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف ؟

أ	تكرار للمعنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى جملة لا يمالئ في الحق عظيماً ؟

أ	لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



معنى جملة (لا يمالى في الحق عظيماً أو أميراً)؟

أ	لا يجمال مرؤوسيه	ب	لا يخاف من أصحاب النفوذ و السلطان
ج	-	د	-

الحل : أ *جديد*

انتبه : يختلف عن الذي سبقه باختلاف الصيغه ويأتي واحد منهم في الاختبار ولاياتون مع بعضهم

ماذا يقصد الكاتب بـ (فتجري الأمثال) :

أ	يتخذها الناس كحكمة تجري على اللسان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يتضح معنى كلمة "الرجولة" في القطعة بأنها :

أ	صفات ايجابية متعددة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يرى الكاتب ان العالم الرجل هو من ؟

أ	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما معنى كلمة "نصب" ؟

أ	التعب الشديد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الصانع الرجل هو من ؟

أ	يوجه صناعته لخدمة امته	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

(لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجدته) يقصد بها ؟

أ	التأني في الامور قبل الحكم عليها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



من الفقرة 4 كيف يعبر الانسان عن رجولته من خلال الاقتصاد ؟		
أ	اتقان العمل لبناء المجد	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ماذا كان يقصد بجملة (لا يكره القديم لقدمه) ؟		
أ	يُنظر للأمر على قدر قيمتها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

انسب عنوان للقطعة ؟		
أ	مقومات الرجولة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من أهم عوامل النجاح نجاح الدولة الاسلامية من خلال الفقرة (1) ؟		
أ	وضع الاسس والتوجيهات لقاد الامه وحماتها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تستخدم الصناعة في نهوض الامه ل؟		
أ	لان الصناعة تستعمل في نهوض الامه وعزها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عبارة (الرجولة متسع للجميع) يقصد بها ؟		
أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما أهمية الصناعة في الإسلام ؟		
أ	لأنها تسهم في نهوض الأمة وازدهارها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



النص يوحى الى :			
أ	ان الرجوله بالعلم	ب	ان الرجوله بالاخلاق
ج	أن الرجولة سلوك اجتماعي مكتسب (ان الرجولة صفة اجتماعية مكتسبة)	د	-
الحل : ج			

الحج	
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)	
بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج ، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ، و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد و الراحلة ، فكيف نجمع بين ذلك و ضيق حيز الزمان و المكان؟! 2- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية و صحية و هندسية و ثقافية و توعوية : من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم و عدم اتباع النظام و التزامهم و افتراض الطرق و غيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.	

التعداد الرسمي تقوم به ؟			
أ	ادارات الحكومات المعينة	ب	الهيئات الاجتماعية
ج	-	د	-
الحل : أ			
اتقفلت مرة (أ) ومرة (ب) ونحن نرجح الحل (أ)			

الراغبون في أداء فريضة الحج ؟			
أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{10}{1000}$
ج	-	د	-
الحل : أ			
اتقفلت مرة (أ) ومرة (ب) ونحن نرجح الحل (أ)			

عشر العشر يساوي ؟ نسبة القادرون في اداء فريضة الحج من عدد المسلمين ؟			
أ	$\frac{1}{100}$	ب	$\frac{1}{1000}$
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (1) ؟			
أ	السلامة من الأمراض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

[مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ] الآية المشابهة لها هي :			
أ	[لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا]	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرمي الكاتب في الفقرة (1) الى اظهار :			
أ	تناقض في الفقرة 4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يلقي الكاتب اللوم على الناس ل :			
أ	تشديد الناس على انفسهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

للحج فائدة كبرى في :			
أ	القطاع الخاص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تباين مشكلة الثقافات و السلوكيات يؤدي الى :			
أ	يتسبب في حدوث مشاكل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكاتب في مجمل النص ؟			
أ	يرى ان النظام وحده لا يكفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





المقصود بالراحلة في عصرنا ؟			
أ	أى وسيلة نقل كانت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في قوله تعالى [حج البيت من استطاع إليه سبيلاً] أقرب آية لهذه الآية هي :			
أ	[لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا]	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بالنسبة الى ما يبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن :			
أ	تدعمها	ب	تنافسها
ج	-	د	-
الحل : أ			

"الجمع بين امرين هما كان يقول فكيف نجتمع بين ان الحج فريضه ولازم الناس تحج وان ازاي لازم نفتلهم باب الحج مع انو لازم نقلل عددهم عشان الضيق من حيث الزمان والمكان"			
أ	متناقضين	ب	متساويين
ج	متوافقين	د	متوازيين
الحل : أ			

التناظر

صلاة : ركوع			
أ	حج : طواف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طائر : صقر			
أ	آلة : تلفون	ب	طبي : غزال
ج	-	د	-
الحل : أ			
اتقفلت مرة (أ) ومرة (ب) ونحن نرجع الحل (ب)			



بكاء : ضرب			
أ	نبذ : كراهية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جيد : عقد			
أ	معصم : سوار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تهجد : ليل			
أ	عمل : نهار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نور : نار			
أ	بخار : غليان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يزداد : يكثر			
أ	يتوانى : يتكاسل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

ثورة تقنية المعلومات و الاتصالات انساني مشترك ، ولكن البشرية تدفع الى الاستحواذ على ثمارها و حرمان الاخرين منها			
أ	نتاج – الأنانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أي حافز تراه يقنع اصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من انتاجهم للفقراء ، لأن المكاسب يؤدي إلى خلق حركة الإنتماء و الاقتصاد

أ	علمياً – تحفيز	ب	علمياً – تثبيط
ج	-	د	-
الحل : أ اتقفلت مره (أ) ومره (ب) ونحن نرجع الحل (أ)			

شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة و يحتاج المستفيد منها الى معرفة استخدامها و الحذر من

أ	الإتصال – مخاطرها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغرب ينشر ثقافة التي جعلت كل شيء امام الطفل

أ	اباحية – مكشوفاً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

على الجهات الحكومية الأهداف و توفير مناسبة لكي يحقق الانسان ما يتمناه

أ	تحديد – بيئة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم لهم العطاء

أ	يجزلون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يسعى العلماء الى معرفه حقيقه او على حقيقه لا يعرف صدقها الاخرين

أ	مجهوله – البرهنه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الأجانب لا المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما		
أ	يستسيغون - يستطيونها	ب
ج	-	د
الحل: أ		

الخطأ السياقي

إذا طلبت حازه من الكريم فدعه يراجع نفسه, وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فانه ان راجع نفسه عاد لأصله		
أ	الغني.	ب
ج	-	د
الحل: أ		

التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها القت بمتاعبك خلفك		
أ	التعاسة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

ابذل لعدوك مالك ، و لمعرفتك رفدك ، و للعامه بشرك و تحنك ، و اضن ببدنك و عرضك على كل أحد		
أ	عدوك	ب
ج	-	د
الحل: أ		

نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه		
أ	إخفاؤها	ب
ج	-	د
الحل: أ		

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل		
أ	بذل	ب
ج	-	د
الحل: أ		



ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس			
أ	النفور	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية و نمو الجنين ، و افترضوا ان الأكل الفائق يشكل خطراً على النمو لدى الجنين			
أ	الفائق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

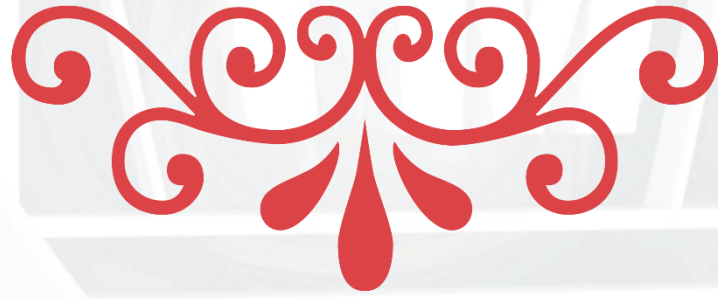
يقول الاب لابنه "يا بني لا تقل ما تستحي قوله في الخفاء، و كن صادقاً في حديثك"			
أ	الخفاء	ب	تستحي
ج	حديثك	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



التعمية وعمل الأطفال



t_mo7wsab



التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علما إلا مؤخرا ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .

2- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

3- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من يملكه من أن يعيد النص المَعْمَى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المَعْمَى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المَعْمَى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

4- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

محلل الشفرة هدفه:

أ	كسر الشفرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسلوب الكاتب في القطعة:

أ	يسرد بحيادية للطرفين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على:

أ	تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي على مفتاح غامض) ما القسم الأخر:

أ	سري مفتاحه واضح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح:

أ	لتضليل المرسل له الرسالة.	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعمرى إليه

أ	أمان المعلومات وسريتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة هدفه ؟

أ	كسر الشفرة متعمدا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عنوان القطعة ؟

أ	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

علاقة الفقرة (4) بالفقرة (1) ؟

أ	تحمل نفس المضمون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

زادت الحاجة لأساليب التعمية مع تطور وتقدم الزمن الحديث بسبب :

أ	تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



تحدثت الفقرة (6) عن استخدام علم التشفير في الأغراض ؟

أ	الحربية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

2- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام 1989 اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يُمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام 1991 إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

3- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام 1957، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وأن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق

الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

4- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

-التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

5- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو. هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .



t_mo7wsab



المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :		
أ	دول متجاورة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع , من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى للعبارة السابقة:		
أ	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عمل الأطفال في وجهه نظر الكاتب:		
أ	أغلبه سيء وبعضه حسن	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمه طفل:		
أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى كلمه تباين:		
أ	اختلاف	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الذي يهتم بعماله الأطفال:		
أ	جميع منظمات العالم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا:		
أ	لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		





(عمل الأطفال زاد الطين بلة) ماذا يقصد بها:

أ	وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لان بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماما"
إحصائيات عمل الأطفال:

أ	تفتقر الى الواقعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال؟

أ	جهات متعددة على مستوى العالم (منظمات معينة على مستوى العالم)	ب	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

نسر : جو			
أ	قارب : بحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قشعريرة : جلد			
أ	مغص : بطن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسان : عقل			
أ	طائر : منقار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

همس : جهر			
أ	جوع : شبع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

منتج : دعاية			
أ	وقت : ساعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفروسية : الميدان			
أ	السباحة : المسبح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انصت : استمع			
أ	لاحظ : تنبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



صديق : وفاء			
أ	جليس : تأثير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أحمر : قاني			
أ	أصفر : فاقع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أعلى : أدنى			
أ	إحسان : إساءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ورقة : مكتبة			
أ	يوم : قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مهندس : خريطة			
أ	بائع : سلعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سراء : ضراء			
أ	إسراف : اقتصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عتيق : قديم			
أ	حديث : جديد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أعمى : بصير			
أ	همس : جهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مكة : الكعبة			
أ	القدس : المسجد الأقصى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أم : ابن			
أ	شجرة : ثمرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جرح : دم			
أ	صنبور : ماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قمح : خبز			
أ	حليب : جبن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جبر : هندسه			
أ	فلسفه : منطق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إكمال الجمل

لقد إستفاد الإنسان من حرارة الشمس و استفادته منها بقدر ما تعلمه و في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالاً رائعاً		
أ	تطورت : اهتدى	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إن العمال ويقدمون خدمات فهم يصنعوا لنا بيوتنا وملابسنا (فيما معناه)		
أ	يتعبون : جليله	ب
ج	-	د
الحل : أ		

كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية أليتها ولكنهم لا يغفلون عن شكلها الخارجي.		
أ	يلتفتون - يكادون	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ثبت علمياً أن السواك مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان ويوصف باليسر والسهولة		
أ	يحتوي - استعماله	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اصبر على صبر المحب على حبيبه ، فإن لم تستطع فصبر على والده.		
أ	الدعوة - البار	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه.		
أ	أثمن - أوفرها	ب
ج	-	د
الحل : أ		



للشعر العربي تسجيل الحكم ، ووصف بالغ الدقة و الهمم و يشنف الأذن السامعة.			
أ	يستنهض - نعم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتم إضافة المواد للكثير من الأطعمة لتحسين			
أ	الملونة - مظهرها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن الضجيج يسبب ضغطاً للإنسان لذا يجب عليه أن عنه			
أ	الصناعي - يبتعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على ...في المدارس			
أ	يكثر - حضورهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بان يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر			
أ	الماضي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلبا على العمل وهذا ما اثبتته الدراسات الغربية فوجدت ان نسبة الإنتاج تكون مرتفعة ، وهذا ما يثبت صحة الدراسة			
أ	مرتفعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الاكتئاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي عدم إتمام طموحاته وأهدافه.

أ	تأمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لا تتكلم عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.

أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

اصبحت الحدايق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة

أ	ثانوياً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

طبيب الأسنان هو الانسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.

أ	فرحك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من ايشع المذابح التاريخية المذبحة العرفية في البوسنة والهرسك

أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع انها غالباً تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين القارات

أ	تبادل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



العبريتكست



t_mo7wsab



الهيبرتكست

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصاً إلكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص ، والكلمة "hypertext" يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق) ، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست ، ومن ثم أثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني ، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود ، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع ؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا ، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر ، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها ، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير ، والعلم ، والدين ، والفلسفة ، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحدث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي ، كما أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحر في الزمان والمكان ، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة ، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً ، وتنظيماً ، وتداولاً . مارست ولا تزال تمارس تأثيراً جذرياً على العقل نفسه ، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية ، ومن ثم تأثير ذلك على تصور لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي .

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة ، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة ، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة ، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر ، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان ، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة ، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة ، يقول أونج : (... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب ، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح ، وهو أيضاً أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة ، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي ، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي digital للحرف ، فالكاتب إلى الكمبيوتر ، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات ، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها ، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً ، سواءً على الأقراص الممغنطة أو الضوئية ، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها ، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة ، وبالتالي فإن المعرفة المستسفاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين ، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة

يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني ؟

أ	المناظر الرقمية لها فقط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع ؟		
أ	لانه مرتبط مع بعضه البعض	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة ؟		
أ	يشتمها و يثبط عملها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تأثير عملية الكتابة على العقل البشري		
أ	غيرت ملكات عديدة في الإنسان وملكاته النفسية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الشبكة العنكبوتية / لماذا حاول الانسان اختراع التكنولوجيا ؟		
أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ و النقل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

حاول الانسان اختراع التكنولوجيا؟ (نفس المعنى)		
أ	لان الكلام المنطوق فاقد عنصر الثبات	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الكتاب المطبوع :		
أ	سيبقى الاقرب للأجيال القديمة	ب
ج	يبقى بجانب الكتب الالكترونية	د
الحل : أ		

كم عدد مميزات الكتاب الالكتروني ؟		
أ	4 مميزات	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



كان تفكير أونغ ؟			
أ	كتابي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني ؟			
أ	بالإضافة إلى مميزات أخرى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكتاب الإلكتروني حالما يطبع ؟			
أ	يفقد جميع مميزاته المرنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (5) ان الكتاب الإلكتروني :			
أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	يتعذر أن يحل محل الكتاب المطبوع
ج	يمكن أحيانا أن يحل محل الكتاب المطبوع	د	-
الحل : ب			

يتضح ان عبارة (الكتاب يقول) ؟			
أ	تعني ان القول صحيح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يوجد انبوب خلف شاشة الحاسب يسمى ؟			
أ	الكاثود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التكنولوجيا الحديثة			
أ	غيرت العقل البشري تغييرا جذريا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع			
أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الكتاب الإلكتروني حينما يطبع			
أ	لا تنتقل معه ميزاته المرنة / أو / لا تنتقل معه مميزات التحكم المرنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني :			
أ	بالإضافة الى مميزات أخرى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الناسك و ابن عرس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متثبتاً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً. قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة . فمكثا زمن لم يزرقا ولدا ثم حملت منه بعد الإياس ، فسرت المرأة وسر الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً. وقال لزوجته : أبشري ، فإني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع ، وقررة عين ، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل . قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل ، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة ، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه ، تفكر في غلاء السمن والعسل ، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز ، فيحبلن ويلدن في كل خمسة أشهر بطنا ، ولا تلبث قليلا حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها ، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز ، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر ، وأشتري أرضا وبذرا ، وأستأجر أكرة ، وأزرع على الثيران ، وأنتفع بالإناث ونتائجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيرا ، فأبني بيتا فاخرا ، وأشتري إماء وعبيدا ، وأنزوج امرأة سالحة جميلة ، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجيب ، فأختار له أحسن الأسماء ، فإذا ترعرع أدبته وأحسن تاديبه وأشدد عليه في ذلك ، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة. وأشار إلى الجرة فكسرها ، فسأل ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره ، وما لا تدري أيصح أم لا يصح . فاتعظ الناسك بما حكى زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاما جميلا ففرح به أبوه ، وبعد أيام حان لها أن تتطهر ، فقالت المرأة للناسك: اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود. ثم إنها انطلقت إلى الحمام ، وولفت زوجها والغلام ، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رباه صغيرا فهو عنده عديل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول . فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدننت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلأ فمه من دمها. ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية ، فلما رآه ملوثا بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يترو في حبه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بخير ما ظن من ذلك ، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات . ودخل الناسك فرأى الغلام سليما حيا وعنده أسود مقطع . فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه . وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر . ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال ، فقالت له : ما شأنك ؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له ، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .

يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف ب.....

أ	الحكمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

النهج الذي يتبعه صاحب الجرة (صاحب السمن والعسل) مع ولده

أ	الشدّة و العقاب عند العصيان (خيار شبيهه)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



من الذي ينطبق عليه مثل (اتق شر من أحسنت إليه) ؟			
أ	ابن عرس مع صاحبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة ؟			
أ	الندم والأسى على تعجله في الحكم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طلب الملك من الفيلسوف أن يحكي له قصة عن ؟			
أ	التروي في الأمور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة			
أ	سلوك الفلاسفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا حكّت زوجة الناسك القصة لزوجها ؟ / الحكمة من حكي الزوجة القصة لزوجها ؟			
أ	ليتعظ بغيره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى قرّة عين لوالديه ؟			
أ	يسعدهم ويريح بالهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحكمة من حكي القصة للملك ؟			
أ	الإعتاظ وأخذ العبره	ب	التأني وعدم العجلة
ج	-	د	-
الحل : أ أو ب في الاختبار يأتي واحد منهم فق في الخيارات			



عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاساً ل:

أ	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان	ب	رحمته وشفقته بهذا الحيوان
ج	-	د	-

الحل : نقص في الخيارات

شعور والد الطفل بعدما علم سبب الدم الذي كان في فم ابن عرس؟

أ	لخوفه من أن تعرف زوجته	ب	لندمه على ترك ابنه مع الحيوان
ج	لتعاطفه مع الأفعى	د	ندمه على تسرعه فيما فعله مع ابن عرس

الحل : د



t_mo7wsab



التناظر

قدم : حذاء			
أ	عين : نظارة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كرسي : مفعد			
أ	فلاة : صحراء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خسارة : افلاس			
أ	قراءة : معرفه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ممثلون : مخرج			
أ	بحّارة : ربان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امراة : عقت			
أ	بركة : نصبت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قراءة : وعي			
أ	اجتهاد : نجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مهندس : خريطة			
أ	بائع : سلعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



جبر : هندسة		
أ	فلسفة : منطق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شفاء : ترياق		
أ	شبع : غذاء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

حب : عشق		
أ	ميل : هيام	ب
ج	-	د
الحل : أ * اتقفلت لأكثر من مرة *		

نطاق : خصر		
أ	عمامة : رأس	ب
ج	-	د
الحل : أ		

همس : جهر		
أ	جوع : شبع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ثعبان : حراشف		
أ	طائر : ريش	ب
ج	-	د
الحل : أ		

خُلُق : صبر		
أ	حلم اناة	ب
ج	-	د
الحل : نقص في الخيارات		



t_mo7wsab



صلاة : دين			
أ	أساس : بيت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

حسنلا يكفي للوصول الى			
أ	النية - الهدف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

..... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من			
أ	صار - كمالياتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قام المتهم بتقديم كثيرة مما جعل القاضي يعطيه صك ليقدمه للجهات المسؤولة			
أ	أدلة - البراءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي حافز تراه يقنع العلماء بأن يسخروا لنفع الإنسانية و عدم الإنسياق وراء و محاولة الفتك بالبشرية			
أ	مجدياً - المغريات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امتد الحكم الاسلامي شرقاً و غرباً و ذلك ل..... حكمهم و			
أ	حسن - عدالتهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يعجب بعلمه و يغتر بكثرة معلوماته فلا يرغب في		
أ	المراء - الاستزادة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان 6 ملايين وافد في هذه المنطقة الأزمة و يزيد الضغط على مصادر المياه و الكهرباء		
أ	توطين - سيفاقم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الحاجة إلى الشيء تحفز المرء ل الطرق للوصول إليه		
أ	إختراع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إذا كانت رجل الطائر لابد أن يكون عنقه حتى يقترب من الأرض		
أ	طويل - طويلة	ب
ج	سميكة - نحيفة	د
الحل : أ		

الفرد أساسية في صرح المجتمع فالأمم التي التقدم و الإزدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية و التعليم		
أ	لبنه - تنشده	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الفقر و اليتيم لا الفرد من النجاح فان ابن تيمية نشأ يتيماً و مع ذلك وصل إلى قمة النجاح و قد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس		
أ	يمنعان - نشأته	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان الاتقان في يجعل الانسان ذو قيمة كبيرة و إلى أن يجعله محبوبا بين الناس		
أ	العمل - يؤدي	ب
ج	-	د
الحل : أ (نفس الاختيار واختلاف فقط في الصيغة)		



t_mo7wsab



الخطأ السياقي

إذا تربي الإنسان في بيئة سيئة فإنه يلتقط صورة جميلة عن مجتمعه و يراه بصورة إيجابية			
أ	سيئة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تتوقع ماليزيا بحلول عام 2020 أنها ستصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم و ذلك بسبب المعاملات البيولوجية الحلال و المصارف الاسلامية			
أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفرق بين الغني و الفقير ان الفقير يتعب من الوجبة اللاحقة و الغني يتعب من الوجبة القادمة			
أ	القادمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السلامة خير من الندامة و الأسى خير من التكلف و القناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

و الله ما ذل ذو حق و إن أطبق العالم عليه و لا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه			
أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دلت التجارب على انه من سوغ التراخي عرف متعة المعرفة			
أ	التراخي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا توفير بيئة خالية من العقبات			
أ	تحفز	ب	خالية
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا وضع الأشخاص في بيئة مليئة بالسهول			
أ	تحفز	ب	السهول
ج	-	د	-
الحل : ب			

العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات			
أ	تنمية	ب	خالية
ج	التفكير	د	عملية
الحل : ب			

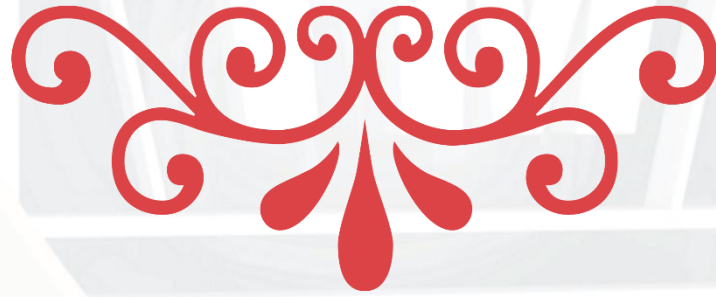
الفرق بين الغني و الفقير أن الفقير يتعب من الوجبة اللاحقة و الغني يتعب من الوجبة القادمة			
أ	القادمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حياة الأرواح في الأدوية كما أن حياة الجسد في الطعام			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة			
أ	مرذولة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الطنبوري و القبرة



t_mo7wsab



الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يلبس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رفعة إلي إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل ، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتراه بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصاً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من روفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة ، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده ، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضره تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، وألقاه فيها ، فغاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد ، ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجلة ، فحملة وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقراه أقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحملة إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرمه جملة مال ، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مختاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظنه رمة فحملة ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ! فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعوض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ، ومضى به إلى القاضي ، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلاً منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا يؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم ب.....

أ	الشح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله وصله ؟

أ	اعطاه واهداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب ؟

أ	حسن ظنه بصديقه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة " 2 " فعرّفوه لانه كان يضرب به المثل من الذي عرفه ؟

أ	الخدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على ؟

أ	سوء حظ ابو القاسم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المداس كان مع ابي القاسم مدة ؟

أ	ثلاث ارباع العقد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة حردان

أ	مستاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إرجاع الصياد لمداس ابي القاسم دليل على انه ؟

أ	وفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للقطعة ؟

أ	حذاء الطنبوري	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يستنتج من القطعة ان ما حصل لابي القاسم كان بسبب			
أ	حذائه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

القبره			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
قالت القبره للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبره ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير. و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة . وزنها مئة غرام.			
فلما سمع كلامها ، عض على شفثيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبره ، و قد أحست بما يعانیه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ،			
و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات" ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك "لا تصدق المستحيل" و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبره جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .			

ما قالته القبره " لا تصدقن ما يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن ؟			
أ	الحكم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أصف الصياد بأنه ؟			
أ	ساذج	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

جملة " عض على شفثيه " تدل على ؟			
أ	الندم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



أي العبارات التالية غير صحيحة ؟			
أ	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد			
أ	اخبره ان في حوصلته جوهرة	ب	اخبره بالحكم
ج	-	د	-
الحل : ب " عند توفر التدرج المكاني تكون هي الصحيحة "			

البيئة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
1) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .			
2) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة ، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .			

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "			
أ	سبب لما قبلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المقصود بالطاقة ؟			
أ	النفط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة ؟			
أ	فترة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟		
أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

عدد المشكلات في البيئية في الفقرة 2 ؟		
أ	4	ب
ج	-	د
الحل : أ * يجب العد في الاختبار *		

الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه " ؟		
أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أي العبارات التالية غير صحيح بناء على الفقرة الثالثة ؟		
أ	الوعي الإنساني في تناقص	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أنسب عنوان للنص ؟		
أ	أخطار تهدد البيئة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



التناظر

قلب : دم			
أ	مروحة : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جذب : مجاعة			
أ	طوفان : غرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مرصد : نجوم			
أ	مقياس : زلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اشارة : سيارة			
أ	سد : سيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اشارة : سيارة			
أ	طريق : مشي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ * لا يوجد في الخيارات سد : سيل *			

مناعة : تطعيم			
أ	نجاح اجتهاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جمع : تصنيف			
أ	تساور : اختيار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



محلول : مختبر			
أ	خيل : اسطبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مريض : دواء			
أ	ضعيف : تقوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعمى : بصير			
أ	احياء : اموات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تحلية : ماء			
أ	تنقية : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مخالفة : غرامة			
أ	تفوق : كفاءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شاحنة : بضاعة			
أ	قطار : ركاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رسو : بر			
أ	تحليق : جو	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



إكمال الجمل

عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع		
أ	افكارك – واقعك	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قدم الثناء لمن		
أ	يستحقه	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة		
أ	الانسانية – استمرار	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار		
أ	الاجابية – المبدعة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ومن النمل		
أ	النظام – الصبر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أفضل وسيلة أن لا		
أ	للبر – تعد	ب
ج	-	د
الحل : أ		



الخطأ السياقي

الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الانجازات ثقل لهؤلاء الناس الذين يروا ف الاشياء التافهه امكانيات كبيره			
أ	ثقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصه ف كل صعوبه والمتطلع يرى صعوبه ف كل فرصه			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



توازنت الجامعات الحكومية الخ			
أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيراته جيرانه وبذل المعروف لاهل زمانه			
أ	خيراته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من اسس التربية السليمة للاولاد زيادة ثقتهم حتي يعتمدوا علي غيرهم			
أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتي نستحضر الصورة كاملة			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أبو حيان



t_mo7wsab



أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلب ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرماً بثلب الكرام ، كارهماً العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

كان أبو حيان :

أ	مفكر وأديب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كيف تصف شخصية أبو حيان :

أ	مضطرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

النص يهدف الى التعريف :

أ	بشخصية أبو حيان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :

أ	هجاهم أو هجاه الكرام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ما السبب في سوء أحوال التوحيدي:		
أ	ما سببه هو لنفسه	ب
ج	-	د
الحل: أ		

معنى حادثة رمزيه :		
أ	حادثة غير مقصودة بذاتها	ب
ج	-	د
الحل: أ		

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي :		
أ	الاتصال بالحكام رجال الدولة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

ما العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة واخر سطر من نهاية الفقرة :		
أ	فكرتان متضادتان	ب
ج	-	د
الحل: أ		

سبب حادثة الحرق :		
أ	أحتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	ب
ج	-	د
الحل: أ		



العادة والارادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهى : إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهى إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنفوها إلى عادات ، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟

ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهى التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد ، والرغبة الداخلية أو الإدارة ، وهى التى يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.
- ثانياً : غير الإرادية : وهى سلوكيات إيجابية فى حياة الإنسان وترقى به ، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أى جهد وغير إرادية ولكنها وفى الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن تُصيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلى ، والثقافة الذاتية ، ونظرتة محل ذاته وبالتقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعده عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب فى هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

الكاتب فى الفقرة (2) و (3) كان يقارن لين :

أ	العادة الإرادية و اللاإرادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تنمية العادة الإرادية تكون :

أ	بعده عوامل شخصية وخارجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :

أ	4 مراحل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب على الإنسان التركيز فى صقل :

أ	العادة الغير إرادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إذا كان يصح أن نضيف كلمة أرادة كصفه لها فيجب أن تكون :			
أ	العادة الأرداية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه:			
أ	تفرعه كبير وموجز مقاله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الأرادة بالعادة:			
أ	بعض العادات ناشئة عن الأرادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

فلاة : بر			
أ	ضياع : تيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سقم : مرض			
أ	عوده : رجوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كواكب : عطارد			
أ	الوان : احمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

باخره : قارب			
أ	قصر : كوڤ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قشعريه : جلد			
أ	مغص : بطن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نجار : منشار			
أ	حجام : محجم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فم : اسنان			
أ	سنبله : حبوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



مهندس : خريطة			
أ	بائع : سلعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سلسلة : حلقة			
أ	كتاب : ورقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقاعس : فشل			
أ	احتراق : طاقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يبطن : يخفي			
أ	يكتم : يستر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

موز : فاكهه			
أ	عرب : بشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

احجم : اقدم			
أ	اتفق : اختلف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نافذة : زجاج			
أ	باب : خشب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



فاز : فرح			
أ	ركض : تعب	ب	رسم : لون
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

كرم الاسلام المرأة تكريم وجعل لها أفضل رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية			
أ	أيما - منزلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حصيلتك الحقيقيه لا ما تجمععه من بل ما تدركه من معارف و تكتسبه من			
أ	مال-علوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لم الانسان في هذا العصر ولا في غيره من ألا بالعلم			
أ	يرتقي - العصور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لايد من بنشاط دون بطاء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الأمر قبل فيه			
أ	الإقدام- الشروع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رغم أن للخوف آثار إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في كثيره			
أ	سلبية -أخطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



فترة الكساد عند هي تلك الفترة يتخلف فيها العلم وتنطفيئ فيها المعرفة		
أ	الأمم - التي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

حدثت على الناس تطورات في مجال وأصبحت ذات كفاءة عالية سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامة للأرواح التي تحملها		
أ	النقل - تفوق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

كم كانت عارمة عندما أخذ والدي بيدي الى هذا المدرسي		
أ	سعادتي - المبني	ب
ج	-	د
الحل : أ		

دراسة أجراها العلماء الأمريكيان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي الى الدراسي		
أ	يكثر - تأخرهم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اهدى هارون الرشيد لملك فرنسا ف..... منها وحسبها من عمل الشيطان		
أ	الساعة- فزع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الرصاص يدخل في صناعة وكثير من الناس المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم		
أ	الدهان - يستنشقون	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إن الحضارة في أرتقت وفد في نقل معارفنا الى أوروبا		
أ	الأندلس - ساهمت	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



لقد أفاد الأنسان من حرارة الشمس و أستفادته منها بقدر ما تعلمه وفي العصر الحاضر الى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع

أ	طور-أهتدى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الأضرابات النفسية سبب لذلك

أ	الإيجابية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغات حتى اللغة اللاتينية وسبب صلاحها لا يعود على كثرة الأفراد بل الى عددهم

أ	عددهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك إنما الشجاعة ألا تكثر بها ثم تسعى الى تصحيحها

أ	تكثر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطييب شراب وكذلك الأنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه

أ	مناوئيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جلال الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل

أ	الأكل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أن الذين يستنزفون طاقات الشيوخ كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على وفائها			
أ	الشيوخ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية			
أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلعات وبأسعار غير متهاوده على المواطنين			
أ	غير متهاودة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكثير من اصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي ارادوا دخولها فتراهم لهم العطاء			
أ	يجزلون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

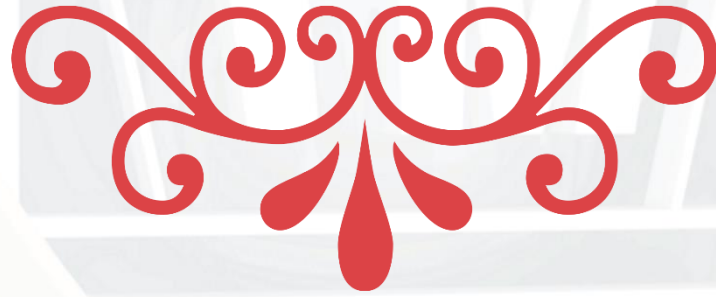
٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

٢٠١٨

البطالة



t_mo7wsab



الانفلونزا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- الانفلونزا مرض معدى تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
- 2- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء ، عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابه ، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى
- 1- 3- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن و الأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل 10 - 40 سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء 1918 في موت 20 - 100 مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين ؟

أ	10 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نسبة البالغين المصابين الى الأطفال المصابين ؟

أ	$6/2 = (3/1)$	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انتشر فيروس الانفلونزا في ؟

أ	القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الاولى :

أ	تأكد محتواها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الفقرة 4 تتحدث عن ؟			
أ	طرق الوقاية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقلب الجو يؤدي الى ؟			
أ	انتشار الفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مخالطة المصابين تؤدي الى ؟			
أ	انتقال الفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتم تغيير العلاج بسبب ؟			
أ	التغير الدائم للفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مليون و نصف تكتب ؟			
أ	1500000	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار ؟			
أ	الدول الفقيرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان لعموم النص ؟			
أ	الانفلونزا و انتشارها و الوقاية منها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعه ؟			
أ	عزل الاطفال	ب	تناول العلاج
ج	التطعيم	د	النظافه (تجنب الزحام)
الحل : أ			

تغير الجو يؤدي الى :			
أ	الاصابة بالأنفلونزا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتغير اللقاح حسب :			
أ	تغير الفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يصعب تغير اللقاح في :			
أ	الدول الفقيرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في القطعة عما تركز الفقرة (-)			
أ	اهمية الوقاية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



البطالة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين 1949 و 1990، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في 3 أكتوبر 1990 توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.

2- وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في 1945، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام 1945، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .

نستنتج ان المانيا الغربية

أ	جزء من المانيا الاتحادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نلاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في

أ	زيادة مستمره	ب	تزايد حذر
ج	تناقص حاد	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة 2 بالفقرة 1

أ	توسيع لها (لمضمونها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة 2 ان البطالة كانت بنسبة 8 % في

أ	عام 1997	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم انه اذا زادت فرص العمل في الخارج

أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يفهم من النص ان الصناعة ؟			
أ	ستتساوى مع الزراعة في المستقبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة 2 ان الصناعة بالنسبة للزراعة ؟			
أ	ان الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم ان للبطالة ؟			
أ	سبب واحد (العولمة)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل عنوان لعموم النص ؟			
أ	البطالة في بعض الدول الغربية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصناعة و الزراعة :			
أ	متشابهان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ستشبه الصناعة الزراعه في :			
أ	قلة الوظائف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح ان البطالة في المانيا :			
أ	في تزايد مستمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



كان في سنة 1997 وصلت البطالة 8% و هو ضعف ما كانت عليه قبل :

أ	3 سنوات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يتضح من الفقرة ان البطالة في عام 1994 كانت

أ	4 %	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

رواتب الالمان كانت :

أ	في انخفاض منذ 5 سنوات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من الفقرة (-) يستنتج ان :

أ	المانيا الغربية جزء من المانيا الاتحادية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نسبة البالغين من الفقرة 1

أ	$\frac{1}{10}$	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفهم من الفقرة (-) ان البطالة في المانيا

أ	منخفضة نسبيا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



التناظر

سفينة : بحارة			
أ	خلية : نحل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رأس : شعر			
أ	عين : جفن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نجم : ليل			
أ	رطب : صيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حطام : هشيم			
أ	ذائع : شائع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عنق : قلادة			
أ	اصبع : خاتم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ثلاجة : تبريد			
أ	ميزان : وزن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حروف : حيوانات			
أ	تفاح : فاكهة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



بستان : أشجار		
أ	حظيرة : مواشي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سؤال : اختبار		
أ	دكان : سوق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سبت : أسبوع		
أ	أرض : كواكب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

خطاب : قلم		
أ	ملاكمة : قفاز	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نخلة : سعف		
أ	رأس : اذن	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سماعة : اذن		
أ	قدم : حذاء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

منتج : دعاية		
أ	ساعة : وقت	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



مقال : كتابة

أ	بناية : ترميم	ب	بعوضة : حشرات
ج	-	د	-
الحل : ب اتقفلت مره (أ) ومرة (ب) ولكن نحن نرجح الحل (ب)			

إكمال الجمل

اجعل المشي يومية لك حتى تنعم ب.....			
أ	رياضة - صحة الجسد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدو خير من صديق			
أ	عاقل - جاهل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخلو و التكبر مظهران من مظاهر نقصان و عدم صواب			
أ	العقل - التفكير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمي في الطرق فعل غير			
أ	المخلفات - حضاري	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يسلم الانسان من لأن الله على هذه الصفة			
أ	النصب - سواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



لتتحقق وسائل النقل البري ،عليها التأكد من		
أ	خدماتها - ملكيتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

التبذير سيئة و صبحت آفة خطيرة		
أ	عادة - اجتماعية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ورق البردي المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا اليه من حضاري		
أ	اكتشفه - رقي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يجب على المسلم مهما كان موقعه من الثقافة ، أن يأخذ قد من العلم الشرعي		
أ	سلم - ضروري	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان السهر في الاختبارات يكون له على الطالب		
أ	ليالي - مخاطر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه ، و الثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اله		
أ	تضليل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذا تجدهم يتعدون عن الاشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم		
أ	رقيقة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفواتك و يقف بجانبك في المواقف الصعبة			
أ	ب	باستحضار	-
ج	د	-	-
الحل: أ			

صديقك يجب عليك ان تسانده بقلبك و تفيؤه بمالك و تسارع عنه وقت غيابه			
أ	ب	تسارع	-
ج	د	-	-
الحل: أ			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به			
أ	ب	الخفي	-
ج	د	-	-
الحل: أ			

يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب الشراب ، و كذلك الانسان يختار مناوئيه ليصنع الاخلاق			
أ	ب	مناوئيه	-
ج	د	-	-
الحل: أ			

نظير لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
أ	ب	السهلة	-
ج	د	-	-
الحل: أ			

يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة			
أ	ب	الماضي	-
ج	د	-	-
الحل: أ			

ان السرور على ما فات مضيعة للوقت			
أ	ب	السرور	-
ج	د	-	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



من العظماء من يشعر المرء في حضرته انه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته انهم عظماء

أ	المتكبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

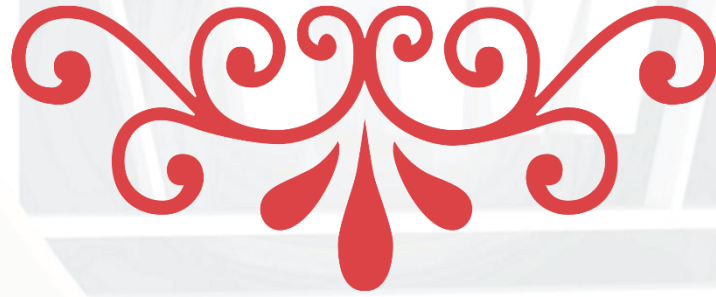
2018

2018

2018

2018

الزلازل



t_mo7wsab



الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعرّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر ، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الأسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الأسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات ، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة ، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزلاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.

من الفقرة (١) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

أ	تقل حدتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعه اعلى في ؟

أ	أعماق الأرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن ان يكون عنوان الفقرة (2) ؟

أ	قياس الزلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يستنتج انه اذا حدثت هزة ارضية بقوة ٥ ريختر ثم حدثت هزة بقوة ٦ ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى . :

أ	عشرة أضعاف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نستنتج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ :

أ	2199 قتيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل الفقرة (٥) على أن زلزال مقياسه ٥ رختر

أ	تأثيره قليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

أ	مكان الزلزال	ب	الكثافة السكانية
ج	-	د	-
الحل : ب			
قد يكون هناك تغير في الاختيارات في الاختبار لذلك الإجابة ب أما اذا لم يوجد الخيار (ب) نختار (أ)			

يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين (٣) و (٤) مرتبة حسب

أ	قوة الزلزال (هزتها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرتين (٣) و (٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة :

أ	أربعة عقود ونص العقد تقريبا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين (٣) و (٤) :

أ	الزلزال يمكن أن يتكرر أكثر من مرة في نفس المكان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم عدد الزلازل الوارده في النص

أ	5 زلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يتبين من الفقرة (1) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال الى :

أ	كافة النواحي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خداع العناوين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها ، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب ، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب ، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات . وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر . ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين ، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين ؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة . ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براءة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و "معجم ما تبقّى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً " فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".

معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (1)

أ	سطحية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة

أ	عكسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل

أ	نجاعة التسويق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة (1) أن عنوان الكتاب يدل على

أ	مضمونة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نستنتج أن الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب هو		
أ	المؤلف	ب
ج	-	د
الحل: أ		

المنافسة بين دور النشر		
أ	حديثة تشد فيها لمنافسة (حديثة تزداد)	ب
ج	-	د
الحل: أ		

التعبير (غير أن الخير) علاقته بما قبله		
أ	ينقضه	ب
ج	-	د
الحل: أ		

الغرض من النص ؟		
أ	الطرافة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

من الفقرة الأخيرة يقصد (بمعزل عن مادة الكتاب)		
أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	ب
ج	-	د
الحل: أ		

الفقرة الثالثة تتحدث عن ؟		
أ	عوامل طباعة الكتب	ب
ج	-	د
الحل: أ		

أنسب عنوان للنص		
أ	خداع العناوين	ب
ج	-	د
الحل: أ		



تعدّد الجائزة على ان تكون العناوين :

-	ب	غير مألوقة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

ششط : غلو		
أ	تشدد : تطرف	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أعلى : أدنى		
أ	احسان : اساءة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ثعبان : زواحف		
أ	أرنب : قوارض	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قراءة : وعي		
أ	اجتهاد : انجاز	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ضفدع : نقيق		
أ	حمام : هديل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

رمضان : شهر		
أ	ياسمين : ورد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قشعريرة : جلد		
أ	مغص : بطن	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



منزل : باب			
أ	كتاب : خاتمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زنبور : نحلة			
أ	جمل : بقرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صقر : طير			
أ	قرش : سمك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خروف : عشب			
أ	سيارة : وقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عملة : جنية			
أ	لباس : قميص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اثر : متحف			
أ	قسيمة : ديوان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مئة : عشرة			
أ	خمسة مئة : خمسون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



معلم : مدرسة			
أ	منقذ : شاطئ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حصان : سرج			
أ	حمار : بردعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مروحة : هواء			
أ	قلب : دم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

من علامات المخدولين العمل وترك			
أ	بالظن - اليقين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا أعلى من الاسلام , ولا كرم من التقوى			
أ	شرف - أعز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أجعل الرياضة يومية حتى تحصل على..... صحي			
أ	عادة - جسم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لكي تصبح صديقا حقيقا على الزلة وتغاض عن			
أ	تغافل - الإساءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



رؤية ما الضالون لنصرة دينهم تجعلنا انفسنا على هذا الكسل و الهوان			
أ	يبذله - نلوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العلم مصدر الضعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها			
أ	رقي - روح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة			
أ	العلماء - الانسانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة العالمية لأوطانهم			
أ	الإنجازات - يمنحوا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صوت رنين المنبه في الصباح يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة			
أ	الباكر - متطلبات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أصبح العالم وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية			
أ	كالقرية - ثقافة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعداد الادوية في تزداد الا ان التركيز على الجانب الربحي			
أ	ملحوظ - ينصب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت من الفقر		
أ	المادي - تعاني	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المملكة العربية السعودية ب ضيوف الرحمن		
أ	تفتخر - خدمة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان هدر وضياع الجهد في الاعمال لا يجعلنا نصل الي المطلوبة		
أ	الوقت - النتائج	ب
ج	-	د
الحل : أ		

..... اللغة العربية اجل المعاني والتي بها لغتنا .		
أ	حوت - امتازت	ب
ج	-	د
الحل : أ		

العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها .		
أ	رقي - روح	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

أصبحت الحداثق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .		
أ	ثانويا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الاكتئاب يجعل الانسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة		
أ	يتأمل	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



ولله ما ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه

أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم

أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يولد الانسان حرا لكنه في كل مكان يجبر سلاسل الحريه

أ	الحرية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة

أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لقد تعلمت الصمت من الثرثار ، والتشدد من المتعصب ، واللفظ من الغليظ، والأغرب من كل هذا أنني لأعترف بجميل هؤلاء المعلمين

أ	التشدد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

سال الممكن الأمل : أين تقيم ؟ فأجابه في أحلام العاجز

أ	الأمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة

أ	زيادة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها			
أ	تصنعها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

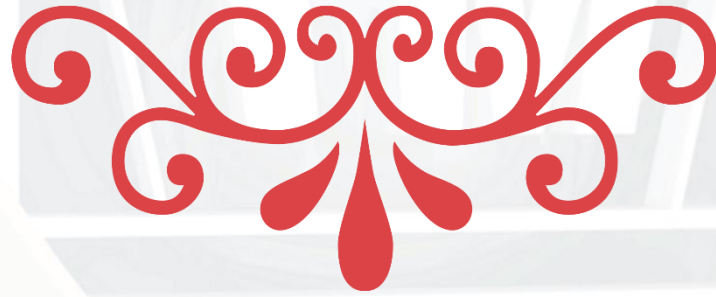
ان قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها			
أ	تزيلان	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



العادات و الخدم



t_mo7wsab



الخدم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- اقضيت مشيئة الله و حكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء و بعضهم فقراء و سخر كلا من الطائفتين للأخرى. و الخدم نعمه من الله تعالى على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم ، فيتحملون عنهم أعباء الاعمال و همومها ليوفروا على مخدمهم الراحة و السعادة و التخفيف من المتاعب و المشاق ، و الناس بالناس حاضرة و بادية – كلهم لبعض خدم . و لذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا و أدبيا كإطعامهم و احترامهم و إكرامهم-2 .
- 2- و عن أبي بكر الصديق – رضي الله عنه – قال : قال رسول الله – صلى الله عليه و سلم – : ((لا يدخل الجنة خب و لا بخيل ، و لا سيئ الملكة)) . و معناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بأسناد صحيح من حديث عبد الله بن عمر – رضي الله عنهما – : ((أن رجلا قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، ثم قال : كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره)) هذا مبالغة في الاحسان إليهم ، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا و عاقب فلا يزيد في العقاب-
- 3 -و تتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم و العمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلا ، و هذه – بعد – بعض حقوق الخدم و العمال التي أصلها الإسلام الحنيف ، و التي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول و العمل ، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم و القهر و الاستبداد ، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام و المسلمين من سمو و عظمة و إنسانية.

من الفقرة الأخيرة (على الخادم ان يكون عاملا محاق لصاحبه) معني عاملا محاقا :

أ	سبب لكسبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لأن ذكر بأنهم يوفرون الراحة لهم ويخففون عنهم العناء والمشقة ,
لو ذكر عليه أن لا يكون وقتها تكون الاجابه : سبب لخسارته

جملة " الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض- وإن لم يشعروا خدم " في الفقرة "11" يفهم منها أن :

أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لم يشمل النص النساء الخادمت و ذلك لان ؟

أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة ؟

أ	حقوق المخدم والخدم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) المذكورة في الفقرة الثانية :

أ	العفو غير محدود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغرض من استخدام حرف (الكاف) في كلمة (إطعامهم) في الفقرة (1) هو :

أ	التشبيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ذكرت الفقرة (1) عدد حقوق يضمنها المناهج الإسلامي للخدم وعددها :

أ	2	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغرض من حرف (اللام) في كلمة (ليوفروا) في الفقرة (1) هو :

أ	تعليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعود كلمة (الطائفيين) في الفقرة (1) على :

أ	الأغنياء والفقراء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (دنياهم) في الفقرة (1) يعود على :

أ	المخدومين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (مخدوميهم) في الفقرة (1) يعود على :

أ	الخدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الغرض من حرف (الفاء) في كلمة (فيتحملون) في الفقرة الأولى هو :		
أ	الاستنتاج	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ذكرت في الفقرة (1) من أدوار الخدم عدة أدوار وكان الأشمل من تلك الأدوار هو :		
أ	تسهيل أمور دنياهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

مرادف كلمة (حب) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :		
أ	خداع	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المقصود من (ولا سيء الملكة) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :		
أ	حسن معاملة المالك للمملوك	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟		
أ	مساعدته على حمله	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء الى كم قسم ؟		
أ	4	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة "3" مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب:		
أ	تفاقم أمرها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



الفقرة (3) من حديث الرسول صلي الله عليه وسلم (سبعين مرة) تدل علي ؟

أ	العفو غير المحدود	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خدمات , لماذا ؟

أ	لأنه يشملهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الناس لناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم (بيت شبيهه) :

أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من خلال النص لو كان الناس سواسية ل ؟

أ	تعطلت الحياة البشرية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عبارة (التغاضي عن اخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي ؟

أ	تأكيد المعني	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

مخطئون تعني ؟

أ	من يحتاجون الي الخدم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما معني التحضر ؟

أ	ترك الفلاحين والرعاة و مواطنيهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



"الناس للناس" ماذا يفهم منها ؟			
أ	الناس لا يمكنهم العيش من دون بعضهم	ب	يمكن استبدال الناس بالناس
ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر	د	-
الحل : أ			

ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (2) من خلال :			
أ	سمو معاملة المخدومين للخدم	ب	سمو معاملة الخدم للمخدومين.
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة "مخطئون" تعود على :			
أ	من يحتاجون إلى الخدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



العادات الموروثة (الحضارة و البدو)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس واشياء أخرى وصفات مثل الصدق والكرم
وحيثما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا اثرت على القيم السلوكية والعادات المتوارثة وادت الى ابتعاد الناس عنها والتوجه الى السلوكيات والقيم الحديثة

اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله

وحيثما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة (1) ما هي الاسس التي تعتمد عليها الانسان (العامل الرئيسي في اعمال الانسان) صيغة أخرى (ما المرجعية التي يعتمد عليها الانسان) ؟

أ	العادات و القيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على ؟

أ	التأكد على توارث وانتقال العادات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة (8) ان يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة ؟

أ	الموازنة بينها وبين القديمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا) ؟

أ	ظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يفهم من الفقرة (2) و (3) كلمة (أدى إلى) تعود على :		
أ	العادات الدخيلة (الجديدة)	ب
ج	أنماط التغيير القيمي	د
نتائج التغيير القيمي		
تأثير التغيير في العادات على السلوك		
الحل : أ		

من الفقرة (1) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب ؟		
أ	الملبس	ب
ج	-	د
الحل : أ		

معنى التحضر في الفقرة (4) ؟		
أ	انتقال البدو للعيش في المدينة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نستنتج من خلال النص أن الكاتب:		
أ	متفائل تفاؤلاً مشروط	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب ؟		
أ	اختلاط العرب مع الغرب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انسب عنوان للنص ؟		
أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نستنتج من الفقرة (1) ؟		
أ	ان اهتمام الناس بنقل عادات الآباء والأبناء	ب
ج	-	د
الحل : أ		



نستنتج من الفقرة (3) ؟			
أ	أن يستفاد من العادات الحديثة مع المحافظة على عاداتنا القديمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما هي العادات بالنسبة للناس ؟			
أ	اسس يعتمد عليها في حياته او ركائز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
أ	يبني عليها أسس حياته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب التغير القيمي :			
أ	زيادة الدخل المادي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

كرة : ملعب		
أ	سفينة : بحر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إدارة : قرار		
أ	وزارة : بيان	ب
ج	-	د
الحل : أ		

مزلاج : باب		
أ	منارة : مسجد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

رحيق : زهرة		
أ	ثمرة : شجرة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

رمح : سيف		
أ	حافلة : قطار	ب
ج	-	د
الحل : أ		

علاج : مريض		
أ	طعام : ضيف	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بكاء : طفل		
أ	تغريد : طائر	ب
ج	-	د
الحل : أ		



همس : جهر		
أ	ليل : نهار	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انسان : قلب		
أ	رأس : عين	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سور : بيت		
أ	عقد : عنق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شب : ترعرع		
أ	دنا : قرب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شرق : غرب		
أ	سكون : ضجيج	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ريال : يورو		
أ	كمثري : خوخ	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سكان : دولة		
أ	منازل مدينة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



برودة : حرارة			
أ	قوة : ضعف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وتد : خيمة			
أ	جدار : منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيل : مضمار			
أ	نجم : فلك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قناع : تخفي			
أ	ثوب : ستر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

محلول : مختبر			
أ	خيل : اسطبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جدب : مجاعة			
أ	طوفان : غرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قمر : خسوف			
أ	وردة : ذبول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





خيل : ركوب			
أ	مطار : هبوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العقاقير : الاسبرين			
أ	الملاحة : الجوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

كثرة على الاشخاص في من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء			
أ	الثناء - وجودهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الأقليم المنغولي في الصين			
أ	متنقلين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها ، مما جعلها دوحة إيمانية			
أ	ريادي - يتطلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كان عمر بن الخطاب يهتم ب فلا يحابي غنيا ولا يوالي			
أ	الفقراء - وجيها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يمثل الحفاظ على الانسان حيز الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبا مستقرا وجد انسانا
..... على حقوقه

أ	حقوق – مطمئنا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل

أ	ينصح – معافا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اغلب طلاب المرحلة العامة لا يقدررون على تحديد التخصصات مما على حياتهم الوظيفية

أ	الثانوية – يؤثر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا ادبرت محاسن نفسه

أ	منحته – سلبيته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اشتهر المسلمون بحضارة ويطلبه طالب

أ	علمية – معرفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا نعرف المعلم الا اذا نظرنا الى الفرق بين والامي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا

أ	فضل – المتعلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



كثرة الحوادث ومشهد تفشعر له الإبدان اثبتت دراسات ان هذه الحوادث ناتجة عن اهمال السائقين

أ	المصابين - معظم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ليس الفخر ان من هو اقوي منك بل ان تنصف من نفسك

أ	تقهر - ضعيفا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المساجد تربية يجب بها لكي تقوم بدورها

أ	مراكز - العناية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المثل كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه

أ	العليا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من اسباب السعادة النظر الى من هو منك

أ	اسفل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة

أ	علماء - الإنسانية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة العالمية لأوطانهم

أ	الانجازات - يمنحوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



صوت زنين المنبه في الصباح يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة			
أ	الباكر – متطلبات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اصبح العالم وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية			
أ	كالقرية – ثقافة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خير الاصحاب من اذا ضحكت لك الدنيا لم واذا عيبست لك الدنيا لم			
أ	بحسدك – يهجرک	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفرق التفكير بين نتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لابد ان تكون			
أ	الناقد – الصحيحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

من نظر الى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصيرة عينه بقدر تلك الغفلة			
أ	عينه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين ، واليقظة لتجارب الحياة			
أ	حفظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الغفوة وامامك كتاب مفتوح في حوار مع اشخاص لم تعاصرهم هي المتعة التي لا مثيل لها			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الام اشد عطفًا بولدها والاب اشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله عليه توقييرهما له			
أ	توقييرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أضر أحد شيئًا الا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما تواجهه مشاكل سيئة فكر في النعم التي انعم الله عليك بها وستغير التفكير في شكل عقيم			
أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتمنى سرعة العمل بل إتقانه لأن الناس لا ينظرون إلى سرعة العمل بل إلى جودته			
أ	تتمني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتخذ قرارات وانت غاضب لان احسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
أ	احسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

احزم الحازمين من عرف الامر بعد وقوعه فاحترس منه			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



المتفائل يري فرصة في كل صعوبة والمتطلع يري صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



التعليم عن بعد و المناعة



t_mo7wsab



لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا

فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟

أ	اللغة العربية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

علاقة بين (فسهمنا في الضاد سهمهم) الى (حقنا فيها حقهم)؟

أ	تكرار المعنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على؟

أ	الأقناع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

النقد الهادف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا رفضت اراء الاخرين فلا تنتقدهم بل أسألهم اسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

ما الذي نستفيدة من القطعة ؟

أ	ممارسة النقد الهادف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكااديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت والمكتبات الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها

أ	محاكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

أ	فن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى يحول

أ	يعوق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الجامعة المذكورة في الفقرة 4 (phoenix) تدل على ؟

أ	اكبر مصادر التعليم عن بعد في أمريكا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد ؟

أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تتكلم الفقرة الاولى عن التعليم عن بعد من حيث ؟

أ	سهولة دراسته	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الجامعة المذكورة في الفقرة (2) تجمع بين؟

أ	النظامي والتعليم عن بعد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تدل تطبيق جامعة أسوار بلا حدود على أن فكرة الجامعة ؟

أ	معتمدة كلياً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ماذا كان موقف الدول من الجامعات المفتوحة ؟

أ	تلقتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد ؟

أ	غير قادرة على الحضور النظامي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



تفيد الفقرة (3) ان الجامعة المفتوحة ؟		
أ	ليس لها مقر رئيسي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اساس التعليم عن بعد للأشخاص الذين لا يستطيعون؟		
أ	الحضور	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يفيد تعدد تنوع التعليم عن بعد؟		
أ	طريقة المختلفة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تحدثت الفقرة (-) عن نشأت التعليم عن بعد؟		
أ	حددت مكانا وزمانا معينين	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال ؟		
أ	متعددة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

معنى شعار "جامعة بلا أسوار"؟		
أ	يدل على نوع معين من التعليم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي ؟		
أ	تربوية	ب
ج	-	د
الحل : أ		



يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال ؟

-	ب	متعددة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



t_mo7wsab



المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .
- 2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخففه بمنزوعة جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقويه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
- 3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنبقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .
- 4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .
- 5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

وظيفة المناعة الطبيعية؟

أ	مقاومة العدوى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة؟

أ	المناعة في الانسان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مما يتكون اللقاح؟

أ	الجراثيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تقاس قوة مناعة الانسان من خلال؟			
أ	مقاومته للمرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة؟			
أ	الاولى عامة والثانية خاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يكسب الانسان المناعة المكتسبة عن طريق؟			
أ	التعرض المتكرر للجراثيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
أ	اجسام مضادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

سكر : ناعم			
أ	ملح : خشن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسبوع : يوم			
أ	كلمة : حرف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

منجل : زرع			
أ	مقص : قماش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جور : ظلم			
أ	ماهر : حاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دولة : حدود			
أ	لوحة : إطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نعم : صحة			
أ	ثمار : تمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فسيلة : نخلة			
أ	شتلة : شجرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



صبر : جزع			
أ	جبن : شجاعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جسيم : نحيل			
أ	جبن : شجاعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شجرة : لحاء			
أ	مسجد : محراب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عرفة : مكة			
أ	نشارة : خشب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قلب : أذين			
أ	أسرة : ابن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جود : كرم			
أ	عودة : رجوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فم : أسنان			
أ	سنبله : حبوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



خيمة : وند			
أ	منزل : جدار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طائر : ريش			
أ	جمل : وبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقي : اتقياء			
أ	وفي : أوفياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأمويين : العباسيين			
أ	أبو بكر : عمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسد : عرين			
أ	إنسان : منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ريح : عاصف			
أ	حرب : ضروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تذوق : حواس			
أ	شمس : مجرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الصدّاقة : الوفاء			
أ	العداوة : الخيانة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الثوب : نسج			
أ	قمح : طحن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رضيع: حليب			
أ	سيارة : وقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمحو: يزيل			
أ	يرقى : يصعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حذاء: جلد			
أ	كأس : زجاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قوة : ضعف			
أ	فطنة : غباء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفلاة : الصحراء			
أ	المهند: الحسام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



متر: سنتيمتر			
أ	سنة: شهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إطار: صورة			
أ	حدود: دولة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ناقة: رغاء			
أ	ضفدع: نقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

قصيدة: شاعر			
أ	فستان: مصمم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أشجار: ماء			
أ	طائرة: وقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الخطأ السياقي

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الانسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم

أ	يتألم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت

أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها

أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة

أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصحافة الحقيقية تكون ملاذا للمظلوم ولجاما للجبان وموئل للآمال

أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صناعة العباب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي

أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان تخطيه بدون بذل مجهود			
أ	تخطيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد افرادها وعظمة الرجل ليست بقامته			
أ	ضعيفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئة وعقليه مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال			
أ	الإهمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلق

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون

أ	نيتروجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قطرة الماء تثقب الحجر لا ب ولكن ب السقوط

أ	العنف - تواصل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

..... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به

أ	حوت - امتازت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتأثر ب الموجة اليك فإنه يؤدي ولا يؤديك

أ	الوصف - قائله	ب	الحديث - ناقلة
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أعجز الناس من عجز عن الاخوان , وأعجز منه منمن ظفر به منهم		
أ	اكتساب - ضيع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

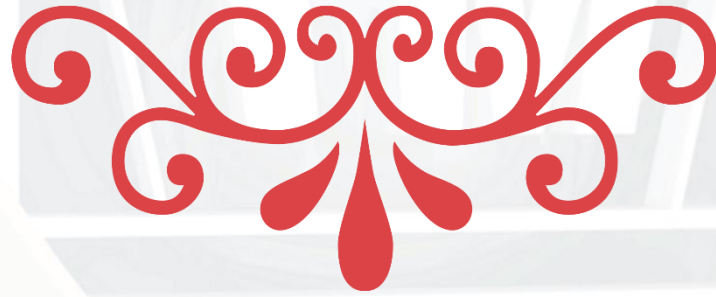
أصدقاء السوء كالخطب بعضه بعضا		
أ	يأكل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المتشائم تربه الزهور فيريك وتربه الشمس فيشكو		
أ	أشواكها - حرقتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إذا عرفت كيف نفهم		
أ	فشلنا - ننجح	ب
ج	-	د
الحل : أ		



الاكسجين والطيور



t_mo7wsab



الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين نسبته 78,084% والأكسجين 20,946% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونته وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

أ	النيوتروجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أنسب عنوان للقطعة ؟

أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

أ	الأكسجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعمل صبغة الكلوروفيل على :

أ	امتصاص الطاقة الضوئية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من الفقرة (1) أن المنتج للأكسجين هو :

أ	النباتات عموماً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



بخار الماء يعتبر :			
أ	أحد مكونات الهواء	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

تقوم النباتات بـ :			
أ	إنتاج الأوكسجين	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأوكسجين في المخلوقات ؟			
أ	%75	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

2- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

3- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد إليهم بنشر أجنته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

علاقة أول جملة في الفقرة (2) بالجملة المذكورة في الفقرة (1) :

أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفهم من الفقرة (1) أن الطيور والحشرات ؟

أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

في الفقرة (2) معنى كلمة سائر ؟

أ	بقية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنج من الفقرة (2) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة ؟

أ	90 %	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

سبب تسمية طائر " ... " وطائر " الفنش " بطيور الربيع ؟

أ	بسبب تعدد ألوان ريشة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



نستنتج من الفقرة (2) أن طائر القيثارة يغرد بهدف ؟

أ	جذب الشريك للتزاوج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (5) أن سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم ؟

أ	لتعدد ألوان ريشه أو لجمال شكله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة :

أ	الطيور وعجائب خلقها وسلوكها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عجائب الطيور و الأسماك :

أ	أكثر من ذلك وأوضح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات ؟

أ	قليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقه وقد اوضح متحدث (.....) بما قبلها ؟

أ	تمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 نستنتج ان مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في؟

أ	يحاكي الأصوات أو يتفوق في المحاكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه			
أ	لجذب الانتباه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا يستعرض طائر القيثارة ريشه ؟			
أ	التودد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ *يختلف عن السؤال السابق ولا تأتي الخيارات مع بعضها أبدا *			

معنى يتودد ؟			
أ	يتحجب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم ؟			
أ	جمال شكله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير الى الطائر :			
أ	الفينش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التطفل يعني ؟			
أ	دخول ملكيات الغير بلا إذن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه لأنه :			
أ	لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1839م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير :

أ	أقل من نصف سنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المستشرقين هم :

أ	غربيين درسوا الشرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مخترع آلة التصوير :

أ	فرنسي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة استعلائية :

أ	فوقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة

أ	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟

أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	ب	-
ب	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

شرق : غرب			
أ	ضجيج : سكون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شب : ترعرع			
أ	دنا : قرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سكينة : تقطيع			
أ	سيف : بتر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سكون : ضجيج			
أ	كرم : بخل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طويل : قصير			
أ	مرتفع : منخفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بصم : إصبع			
أ	وطئ : قدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إدارة : قرار			
أ	وزارة : بيان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



سكون : ضجيج			
أ	مرتفع : منخفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مزلاج : باب			
أ	منارة : مسجد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قلادة : ذهب			
أ	خاتم : ألماس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيل : مضمار			
أ	نجم : فلك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طويل : قصير			
أ	ذكاء : غباء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دولة : سكان			
أ	مدينة : منازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كرة : ملعب			
أ	سفينة : بحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



جندي : سلاح			
أ	كاتب : قلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسان : قلب			
أ	رأس : عين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دواء : مريض			
أ	طعام : ضيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سيارة : سفر			
أ	قلم : كتابة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مبعثر : متناثر			
أ	فرح : سعيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

الرجل الجاد يُعرف ب..... كلامه و تحمله			
أ	قلة - كثرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب أوضح - أجوادهم			
أ	أوضح - أجوادهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



النفط قبل أن يستخدم يجب أن			
أ	يكرر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه			
أ	منحته - سلبته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أسباب السعادة النظر الى ما هو منك			
أ	أسفل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الليل			
أ	انفثع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عليك مصاحبة و الأخذ بنصيحة			
أ	الأخيار - الحكماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة			
أ	لاستيعاب - لمواكبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما الانسان			
أ	العمران - استفاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





الانسان العاقل يحافظ و على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع كثيرة

أ	يحرص-منافع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الماسح الزلزالي



t_mo7wsab



الماسح الزلزالي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا .
- 2- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض ، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسَل في الأرض باستخدام شحنت خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي. هذه الشحنت التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

افضل وسيلة تقدم افضل المعلومات عن باطن الأرض

أ	الماسح الزلزالي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ربط الكاتب بين البراكين و الارض في الفقرة (1) ليبين:

أ	باطن الارض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من النص يتضح ان تركيب النيازك في باطن الارض من :

أ	مواد كيميائية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح:

أ	نتائجه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و :

أ	التوضيح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



معنى كلمة (تحاكي)			
أ	تشبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن			
أ	باطن الارض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي:			
أ	3 مراحل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الموجود من باطن الارض الى اللب			
أ	التفجيرات النووية و الزلازل الطبيعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العنوان الانسب للقطعة:			
أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الحضارة الاسلامية في الاندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغته قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

2- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد و العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

3- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى كلمة تشرئب؟

أ	تتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج ان حضارة الاندلس كانت قائمة قبل:

أ	11 قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المثل المشابه لجملة (يلتهمون اللغة العربية التهاماً):

أ	احرص من نملة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تدل جملة (واضعا راسه بين كفيه) على:			
أ	الحزن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (3) دعوة الى			
أ	التأمل الى ما نحن فيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة (2) ؟			
أ	التحسر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (فأضاءت) في الفقرة 3 يعود على			
أ	الحضارة الاوروبية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعتماد الحضارة يكون على :-			
أ	العلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حضارتها القائمة في الفقرة (3) تعني:			
أ	الموجودة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص:-			
أ	حالنا بين الامس واليوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قناع : اختفاء			
أ	ثوب : ستر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ادبار : اقبال			
أ	إيجابي : سلبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سهيل : فرس			
أ	صريح : قلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مهمة : انجاز			
أ	قراءة : استيعاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معجم : موسوعة			
أ	مدرسة : جامعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حقبة : فترة			
أ	حشد : جماعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



رئة : تنفس			
أ	عقل : تفكير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تحلية : ماء			
أ	تنقية : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حمص : عدس			
أ	صحن : قدر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امويون : عباسيون			
أ	ابو بكر : عمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قمر : خسوف			
أ	وردة : ذبول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اختلال : اتزان			
أ	ابتعاد : اقتراب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

محفز : مثبط			
أ	حرية : قيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



جندي : ميدان		
أ	ممثل : مسرح	ب
ج	-	د
الحل : أ		

فلاة : صحراء		
أ	حسام : مهند	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إكمال الجمل

المتشائم انسان تريحه الورد فيريك.....وتريحه الشمس فيريك.....		
أ	شوكها - حرارتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يجب ان يشعر الانسان بقليل من الخوف ليشعر.....وقليل من المرض ليشعر.....		
أ	الامن - العافية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

عليك ان تكون سهمكو لكن لا تستعجل في		
أ	مهياة - الرمي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يجب ان تكون.....مع من تحب لدرجة.....بخطئك		
أ	صريحا - الاعتراف	ب
ج	-	د
الحل : أ		



احرص على ان تتحرك ولا تبقى.....فالماء.....يأسن		
أ	جامدا - الراكد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انك تخطو نحو.....يوما مقابل كل.....من الغضب		
أ	الشيخوخة - دقيقة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة		
أ	المتطلع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس		
أ	زاد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها الى القرن الثالث فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر الا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال		
أ	لغوي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة		
أ	الطول	ب
ج	-	د
الحل : أ		



لكي تنجح في عملك او مجالات الحياة فإنك تضطر الى الزام الاخرين للاقتناع بأفكارك

أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا كان هدف المكتبات الخاصة هو اتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب ان يكون مركزا للحياة الفكرية و الاجتماعية في المنطقة

أ	الخاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هناك عقبات في طرق النجاح. طرق النجاح ممهدة دائما

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صناعة العباب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لانها تذهب الى اناس لا يعرفون ماهي عيوب التصنيع

أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 14 قبل الهجرة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياه بالنسبة للشاعر فذلك لانها تمثل حريته امام العالم وهي جوهر الانسان حيث يصعب ان يشعر بوجوده دون ان يشعر بالعالم

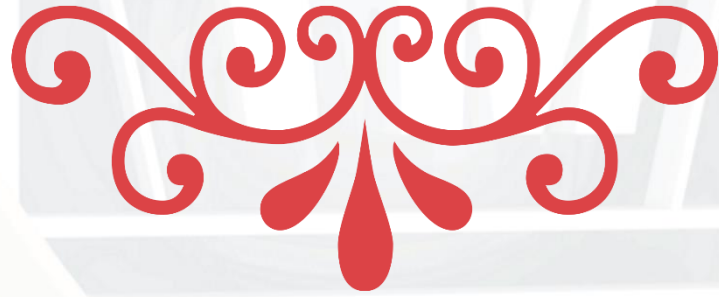
أ	العالم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التمرکز و الأزیاء



t_mo7wsab



الأزياء

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختبار)

الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها ، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

2- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

3- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء ، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان ، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

4- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من 100.000 سنة ، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل 25.000 سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية ، و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زياً ليميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

5- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص ،

والرداء ، والإزار ، والسروال ، والعباءة ، والعمامة ، والنعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق ، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين ، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .

6- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

يستفاد من الفقرة 1

أ	الازياء من سمات الشعوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 الازياء تشمل

أ	الملابس العامة و الخاصة و ملحقاتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 3 يستخدم الانسان الملابس حسب

أ	حاجته و الظروف الطبيعية (البيئية)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



في الامة الواحده تختلف الملابس بحسب			
أ	المستوى المعيشي و الاجتماعي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعرفنا على ملابس الانسان القديم من خلال			
أ	القطع الاثرية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال			
أ	المراجع التراثية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ			
أ	1000 قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يقصد بالقرن الثامن عشر			
أ	1700-1799	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

منذ قرنين اصبح الانسان			
أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يهتم الاطباء و الكيمايون و علماء وظائف الاعضاء بالملابس من حيث			
أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشّر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحّدون على وجود الشّر في الحياة وبرّروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

2- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالأخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

3- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلّص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذت في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الانسان يعتقد ان

أ	حاجته مقياس للنفع و الضرر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الانسان ان

أ	حقوقه تعلو واجباته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اي الآتي صحيح

أ	التكبر صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



البعد عن ابتغاء الكمال		
أ	يزيد من الاستمرار في العمل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الذين يتسمون بالانفتاح		
أ	يستمررون في تنمية انفسهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المجتمعات المتقدمة تميل الى		
أ	التغليب و الترجيح	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الانغلاق عكس الانفتاح نجد ن الكمال عند المنغلقين :		
أ	نادر الوجود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

التمركز يؤدي الى		
أ	الجمود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الانغلاق يؤدي الى		
أ	الخمول و الركود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



t_mo7wsab



من النص (المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة اليه تعود على			
أ	الكمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يستفاد من النص			
أ	التمركز طبيعة انسانية يمكن التحكم بها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دوائر التمركز :			
أ	فردية ومجتمعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من الفقرة 3 أن دوائر التمركز:			
أ	تصاعدية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

قهوة : سهر			
أ	دواء :شفاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اطلال : آثار			
أ	رؤى : أحلام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نوم : راحة			
أ	عمل : إنتاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بئر : ماء			
أ	خزانة : ملابس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حذاء : جلد			
أ	خاتم : ذهب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مدير : معلمون			
أ	مخرج : ممثلون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بيت : سور			
أ	عنق : عقد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



مسجد : مدينة			
أ	غصن : شجرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فشل : سذاجة			
أ	ضعف : تفرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حمام : عش			
أ	مهندس : بناية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى : معجم			
أ	طعام : قدر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بحر : محيط			
أ	سفينة : باخرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امتحان : قلق			
أ	عمل : انتاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



إكمال الجمل

الصفة تشابه الموصوف إذا مع الواقع		
أ	توافقت	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

اي حافظ تراه يقنع اصحاب الثروات بان يصدروا شيئاً من اموالهم لتنشيط سوق العمل و تعزيز الإنتاج القومي ، في حين يعمل بعضهم على الهمم لخلق حركة الانتماء و الحد من النهوض الإقتصادي		
أ	مقنعا - كبت	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ل مصادر المياه في المملكة لذلك توجهت الى مياه البحر " فيما معناه "		
أ	قلة - تحلية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كان محمد الفيتوري في العصر الحديث و كتب شعراً كثيراً و جمعه في كبير		
أ	شاعراً - ديوان	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

اشارت الأولية لمنظمة الصحة العالمية ان نظام التقدم الذي يقلل من ويسبب الكثير من الأمراض		
أ	النتائج - الحركة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الخلاف بين الأسرة يؤدي الى العلاقة بين افراد الاسرة و يجعلهم الى الانحراف		
أ	سوء - عرضة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المحافظة على من مظاهر الرقي للحد من البيئة		
أ	الأشجار - تلوث	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



الخطأ السياقي

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الشخص الحاذق يرى النجاح امامه امر واقع			
أ	الحاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

انت ناجح فقط عندما تستسلم ، فلا تستسلم ابداً			
أ	ناجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه ، و الثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اليه			
أ	تضليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

القلق و الارهاق و العصبية باتت نادرة في زمنها هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية			
أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الصحافة بوق السلام و صوت الامة و سيف الحق القاطع و ملاذ المظلوم و لجام الجبان			
أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



٣١٦

الفوليك



t_mo7wsab



الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفريق بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟

أ	باتجاهها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال ؟

أ	سطحها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات الآتية صحيحة ؟

أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في انها ؟

أ	رأسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد الموجات السطحية ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



العنوان المناسب للقطعة ؟		
أ	كيف تحدث الزلازل ؟	ب
ج	-	د
الحل : أ		

طاقة الانسان والدماغ		
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)		
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .		

كم عدد الاسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية ؟		
أ	3	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من اسباب فقدان الخلايا العصبية ؟		
أ	الغذاء السيء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى ؟		
أ	ضعف اقدارات الدماغية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

افضل عنوان للقطعه		
أ	طاقة الانسان والدماغ	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



حمض الفوليك

"1"

1- لقد أثبتت الدراسات و البحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين و خاصة الصلب المشقوق ، و عيوب الأنبوبة العصبية ، كما العيوب الخلقية الأخرى ؛ مثل : الشفة الأرنبية ، و شق الحنك ، تشوهات القلب و الكلى ، و حدوث متلازمة داون .

2- و لأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات و منع الكثير من الأمراض ؛ قامت العديد من الدول الأوروبية و أمريكا و غيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك ، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية و خاصة الدقيق و منتجاته .

3- و الجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على 400 ميكرو جرام من حمض الفوليك أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل

4- الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة و إن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة ، و هي مرض خلقي ، و هي من العيوب الأنبوية العصبية ، و تحدث حالة لكل ألف مولود ، و إذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً ، فهناك 500 طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق ، و قد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل 50-70% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

"2"

- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، و حلم الحكومات و المؤسسات ؛ فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم ، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات ، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة و العيوب و التشوهات الخلقية أمور نادرة ، و لكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية ، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة ، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية ، و لكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة ؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي ، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! و لكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه ، و لنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك ، فقد تم القضاء على شلل الأطفال و الذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية ، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية ، كما استطعنا السيطرة على العمى و العوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك ، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض و الإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية ، و لكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال و غيرها . - قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة ، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك .

تناول حمض الفوليك بشكل ؟

أ	مستمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

البحث التطبيقي اختار عينة من بين ؟

أ	الاطفال حديثي الولادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل؟			
أ	تقارب نصف ملغم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

حمض الفوليك يؤدي الى؟			
أ	تلافي المرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

نسبة المواليد الذين يصابون بالاعاقة؟			
أ	3 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ان الصلب المشقوق مرض؟			
أ	خلقي	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي؟			
أ	500	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عدد ايام الدواء مع الحمل؟			
أ	70 يوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

انتهى شلل الأطفال منذ؟؟			
أ	عقد (10 سنوات)	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الامراض " يدل على ؟

-	ب	التقدم المرهون بالعلم	أ
-	د	-	ج
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

حكيم : عاقل			
أ	صبور : حكيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كأس : زجاج			
أ	باب : خشب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عودة : اياب			
أ	بيت : منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مناعة : تطعيم			
أ	نجاح : اجتهاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سنة : شهر			
أ	معادن : نحاس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طبيب : مشفى			
أ	جندي : معسكر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جريمة : عقوبة			
أ	تأخر : تخلف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



اسود : ابيض			
أ	عبوس : بشوش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنانية : ايثار			
أ	حركة : سكون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عش : طائر			
أ	فم : لقمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نحاس : معادن			
أ	سمع : حواس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تهور : حادث			
أ	سيل : غرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استهتار : ضياع			
أ	آمن : استقرار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نبته : تراب			
أ	سحابة : سماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



شاي : منبهات			
أ	نحاس : معادن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جمال : تباهي			
أ	شباب : حيوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امام : محراب			
أ	خطيب : منبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

يجب ان نأخذ من الانترنت ونبتعد عن			
أ	افضلها - مخاطره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : ان يكون وجهه ولسانه بمودتك			
أ	منبسطا - ناطقا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن للناس ان يرو في رأسك ولكنهم لا يشعرون الذي تعانیه			
أ	الجرح - الالم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يمكن الا تفوز بالسباق حتى لو كنت لانك تركض في الاتجاه			
أ	سريعا - خاطئ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل طريقة لردع اساءة المسيء هي ان اساءته			
أ	تنسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عثرة القدم من عثرة السان			
أ	اسلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

ان الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سأل الحكيم ايهما افضل الاغنياء ام العلماء ؟ قال العلماء وقال الاثر ان الاغنياء يذهبون مجالس العلماء اقل ما يذهب العلماء مجالسهم			
أ	اقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان المدرسة لايمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها

أ	ازدياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لايوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها

أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها

أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد

أ	يثبط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى

أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

327

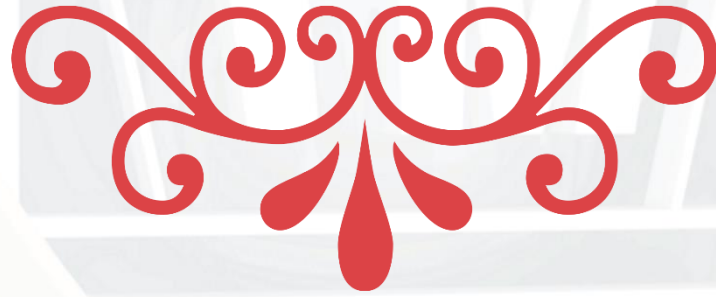
327

327

327

327

الصفدي



t_mo7wsab



الموهبة والذكاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلها ، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشراً على الذكاء ، ويُعرّف المتفوق تحصيلياً ؛ بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه

يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم ، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيماً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم

ونظراً لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضاً في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً ، والموهوبين ابتكاراً ، والموهوبين تحصيلاً ؛ وترجع أهميته التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية ؛

(أ) الخصائص العقلية ؛ تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين ، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي ؛

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي

قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات

(ب) الخصائص الجسمية ؛ كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي ، وينزع إلى النحافة ، والأمراض ، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن يعب ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت

بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات

5- يتفوق الموهوب على أقرانه في ؛ الطلاقة ، والمرونة ، والأصالة ، وغزارة التفكير ، والحساسية للمشكلات ، والاعتماد على النفس ، والتأمل ، وفي التفكير المنطقي ، والتفكير الناقد ، والتفكير الرمزي ، وفي المبادرة ، والمثابرة ، والإصرار ، والقدرة على الإنتاج في العمل ، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة

من الفقرة 1 معنى كلمة الترادف

أ	التماثل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من الفقرة 2 أن ؛

أ	كل موهوب ذكي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الموهبة تكون في الأطفال بشكل :

أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصفات أدها موجودة في القطعة باستثناء :

أ	الإنجاز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من النص أن صفات الموهوبين :

أ	مؤثرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :

أ	قدرة كامنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد أنواع المواهب :

أ	2	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :

أ	25%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي لا يعتبر موهبة :

أ	قراءة 20 كتاب في يوم.	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أي مما يلي يعتبر موهبة :		
أ	حفظ القرآن كاملا في شهر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انسب عنوان للنص :		
أ	الموهبة والذكاء	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



الصفدي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة 764 هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

نفهم من النص أن شعر الصفدي :

أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من سياق النص ان كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف) :

أ	المصنف أعم من المجلد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة دهره في سياق النص :

أ	عصره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :

أ	الأول للشاعر والثاني للشعر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة باب التأليف

أ	حقل التصنيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى الموجودين في السياق :

أ	المتقنين في أي عمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



عبارة كتب بيده :			
أ	من تأليفه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هذا النص يصنف ضمن :			
أ	تاريخ الأدب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الذي كتبه الصفي في ديوان الانشاء يبلغ :			
أ	1500 مجلد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :			
أ	مؤلفات الصفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

سنام : يعير			
أ	شعر : رأس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تمرة : نخلة			
أ	خيط : ثوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سلام : تحية			
أ	صه : زجر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صعق : مات			
أ	تعلم : فهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عجيب : غريب			
أ	أهملت : قصرت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جامع : منبر			
أ	عرفات : جبل الرحمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بناء : تشييد			
أ	إعدام : قتل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



قلب : صدر			
أ	دم : عروق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجنة : الفردوس			
أ	جهنم : الدرك الأسفل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شرطة : امن			
أ	معهد : تعليم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طبيب : أنف			
أ	تنقل : قطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كساد : تجارة			
أ	صلاح : أعمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لدغة : موت			
أ	زراعة : حصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تسرع : ندم			
أ	تسمم : مرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



النجاح سلم لا تستطيع أن ...و في جيبك			
أ	تصعده - يدك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجعل جزءا من ... لتنمي ... وثقافتك			
أ	برنامجك - ذاتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تكلم وأنت ستقول كلام عليه			
أ	غاضب - تندم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما .. الأصدقاء في وقت يسري و وقت عسري			
أ	أكثر - أقلهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
أ	فشلنا - نجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من لا يكثرث يعرض نفسه			
أ	للعواقب - للمخاطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكلام بذكر الله - عز و جل - حسن والتروي في نعم الله عبادة عظيمة			
أ	التروي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من نظر الى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة			
أ	عينه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أضر أحد الا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين ، واليقظة لتجارب الآخرين			
أ	حفظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأم أشد عاطفا بولدها والأب أشد حرصا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيهرهما له			
أ	توقيهرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم			
أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





لا تتمنى سرعة العمل بل أطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه .

أ	تتمنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب

أ	أحسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر

أ	الآراء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من كرمته عليه عينه هان عليه ماله .

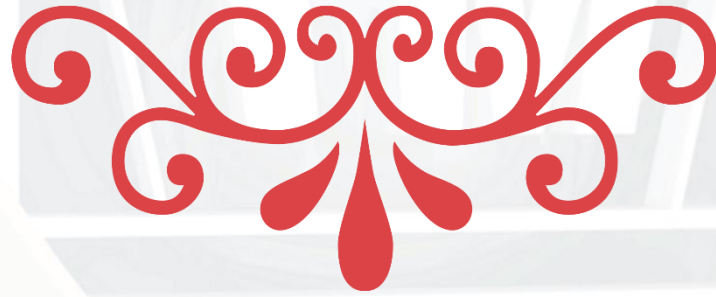
أ	عينه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



المنظمات الإسلامية و التمر



t_mo7wsab



التمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التمر هو غذاء ودواء معا ، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة ، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا ، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة ، وملين للشرايين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلى من الحصى والرمال ، ويستعمل نوى التمر بعد ترميمه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير ، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد ، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة ، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير ، ويتولد عند تناول 100 جم من التمر 284 من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر : يحتوي البله على 20-30 % من السكر و2.2% من البروتينات و0.6% من الدهون ، كمان يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب2) وحامض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور ، والسبب وحوود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل 100 جم من البلح يحتوي على 790 ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.

والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينبه حركة الأمعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء ، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي

من خلال الفقرة 1 يعد مرض البلاجا :

أ	خطير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 2 يتبين ان السكريات تعيد للصائم رفقه بسبب :

أ	تتحلل في الجسم بسرعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 يتبين ان السكريات في التمر:

أ	أقل من الثلث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يمكن ترتيب مكونات التمر :			
أ	سكريات ، بروتين ، دهون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 3 :			
أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة 3 تعد اشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب :			
أ	احتياجها لكمية قليلة من الماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما العلاقة بين(لان التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض)و(أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)			
أ	تعليقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة ان الاملاح المعدنية :			
أ	لا يمكن استغناء الجسم عنها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تتحدث الفقرة 5 و 6 عن :			
أ	التمر بيئته وفوائده الغذائية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماالعلاقة بين(كما يهدئ الاعصاب) وبين ماقبلها (يمنحهم القوة)؟			
أ	تحليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



اي من الاتي صحيح حسب الفقرتين 1 و 2 :

أ	أن فيتامين (ب) وسكريات من مكونات التمر	ب	ان حمض الاكتيك والسكريات من مكونات التمر
ج	-	د	-

الحل : أ

اتقفلت مره (أ) ومره (ب)
ونحن نرجح الحل (ب)

خفض دهون الجسم يكون ب :

أ	اكل التمر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عنوان النص ؟

أ	التمر مكوناته وفوائده	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من اثار تناول الرطب عند الإفطار :

أ	الشعور بالنشاط بعد الإفطار	ب	الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



المنظمات الاسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة و كان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل ، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام و المسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات:

(1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(2) خدمة بيوت الله، و على رأسها خدمة الحرمين الشريفين و صيانة قدسيتهما، و توفير الأمن و الرعاية للحجاج و العمار و الزوار و فاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاء المقدسة و أهلها.

(3) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة و الموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط و التفريط

(4) توحيد صفوف المسلمين و ترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، و تقدم لها الدعوة و العون المستمرين ، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(5) نصره الإسلام و المسلمين و التصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، و ما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين و القدس و المقدسات الإسلامية و مشكلات الشعوب و الأقليات المسلمة في أنحاء العالم.

و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي ، فكان ما وصلت إليه و حققته في الساحتين الإسلامية و الدولية نتيجة لجهود متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- ، و تغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله- ، و هو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين

2-وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، و هي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف و المقاصد في شرفها و أهميتها ، ومن أهم هذه الوسائل:

(1)نشر كتاب الله -عز وجل- و ترجمة معانيه و نشر كتب السنة المطهرة.

(2)بناء المساجد و رعايتها و خدمتها ، و على رأسها الحرمان الشريفان.

(3)خدمة حجاج بيت الله الحرام و المعتمرين و زوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه و على آله و أصحابه و سلم.

(4)المعونات المالية للدول و الشعوب و الأقليات الإسلامية.

(5)الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام و قضايا الأمة الإسلامية

(6)الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية و دعمها ، و من أهدافه: استفادة الدعاء منه ، و رجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

هي نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

-ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي (أو حققت أهدافا عدة.

المادة الأولى:

الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم و جمعياتهم و هيئاتهم.

المادة الثانية:

مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، ولها فتح فروع و مكاتب داخل المملكة العربية السعودية و خارجها.



t_mo7wsab



من خلال الفقرة 1 المقصود بالترجمة :

أ	تفعيل برامج التضامن الاسلامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب انشاء المنظمات :

أ	لأهداف مختلفه متنوعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 3 يتبين ان الندوة العالمية للشباب انشئت :

أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 5 المنظمات المنبثقة :

أ	مثلت بثلاث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجته الى اتفاق :

أ	قادة و رؤساء الدول الاسلامية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من اثار التجمعات والتكتلات :

أ	قلة المنافسه	ب	ضياع الفقراء
ج	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة	د	-
الحل : ج			

من خلال الفقرة 2 من اهداف برنامج التضامن الاسلامي:

أ	تحقيق مقاصد استراتيجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الهدف من انشاء الرابطة الاسلامية هو :		
أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

افضل عنوان لعموم النص :		
أ	الوحدة الاسلامية او المنظمات الإسلامية	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



التناظر

توبة : مغفرة			
أ	رحمة : عفو	ب	نجاة : صدق
ج	جائزة : فوز	د	كرم : جود
الحل : أ			
علاقة سببية : نتيجة ثم سبب			

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ثوب : نسج			
أ	قمح : طحن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فم : لسان			
أ	غمد : سيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شطط : غلو			
أ	تشدد : تطرف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نور : مصباح			
أ	صوت : مذياع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كره : استساغ			
أ	خصب : جذب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



جمهور : هيبة			
أ	مركز : نفوذ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حبوب : ذرة			
أ	خضراوات : خس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اب: والد			
أ	رفيق : زميل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

ان كلمة عذبة الرنين محبة الى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا ان			
أ	النجاح - يحققه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و المنحرفة			
أ	اسس - السلوكيات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رغم ان للخوف اثار الا انه يمنع الطفل من الوقوع في كثيرة			
أ	سلبية - اخطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من في غيابك في حضورك			
أ	ذمك - خشيك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام			
أ	انفثع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

راحة النفس في قلة وراحة البدن في قلة			
أ	الانام – الطعام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب علينا تجاه التقنية الحديثة ان نأخذ ونبتعد عن			
أ	افضلها – مخاطرها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يصبح الانسان عاجزا عندما يضع اسفه مكان			
أ	عمله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا الحكيم صار لك			
أ	شاورت – عقله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العيب في سفينتنا ليست في التي تلوح في الافق وانما في الفئران التي تاكل ونحن عنها غافلون			
أ	العاصفة – جوانبها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اصبحت من اهم وسائل ونقل المعلومات			
أ	الفضائيات – الاتصال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



المتشائم انسان تربه الورد فيريك وتحديثه عن الشمس فيريك		
أ	شوكها - حرارتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الجميع يشكو من قصور في والسبب في ذلك أن طموحات الناس دائما أكبر من.....		
أ	التعليم - إمكاناتهم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المحب لا يكون إلا يعرف الأخطاء و الهفوات ويغفرها		
أ	متسامحاً - يدرك	ب
ج	عاشقاً - ينكر	د
الحل : أ		

نحن نميل الى الذين لا نعرفهم لانهم لم من قبل		
أ	تصديق - يخدعونا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اكثر الناس حكمة من ظن انه حكمة		
أ	اقل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون		
أ	يعلمون	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الرجل الحسن من يتحمل خيرات جيرانه		
أ	خيرات	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



صناعة ألعاب الأطفال يجب ان تكون بادنى مستوى			
أ	ادنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

هناك انواع من العمى الخلقى والمصابون بالعمى الكلى هم الذين لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد اناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقى			
أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالميه الثانيه هي المذبحه العرفيه ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهده دائما			
أ	ممهده	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الحياء عبء ثقيل على بعض الاشخاص وبعض الاشخاص عبء خفيف على الحياه			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

اذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطقييا سليما			
أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

نظرة الاطفال حاده رقيقه لذا تجدهم يبتعدون عن الاشخاص الجدد الذين تثيرون شكوكهم			
أ	رقيقه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



السلامة خير من الندامة والاسى اهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
أ	الاسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل اي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم			
أ	السقوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الطول والهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخرى نفسيها منها الصدق والطول الامانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتخذ قرارات وانت غاضب لأن احسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
أ	احسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل وسيلة لتحقيق احلامك هي ان تستيقظ من الانشغال			
أ	الانشغال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس			
أ	النفور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تتوقع ماليزيا بحلول عام 2020 ان تكون من اول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية

أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عشيرتك من تحسن عشيرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفحك قرية

أ	بأسه	ب	قربه
ج	عشيرتك	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

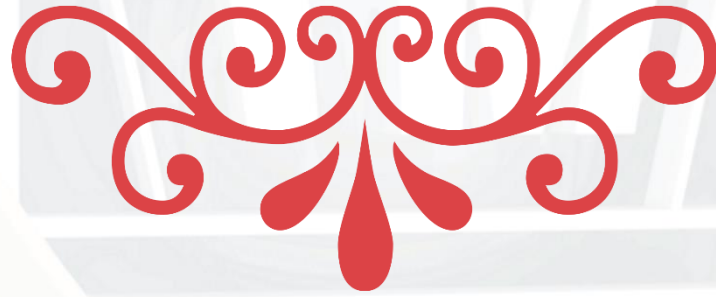
٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

٣٥٢

بلوتو



t_mo7wsab



الذباب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقتل الذباب آلافًا من الأطفال كل عام ، ويميت أو يضعف عددًا غير قليل من البالغين ، ويهلك ملايين الحيوانات ، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه ، وتعدد أفراده ، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.

2- وقد حيرّ الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات ، وخيب أمالهم ، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبه أشدّ عدو له. ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .

3- وأمر الذبابة عجيب ، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها ، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها ، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .

4- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض ، كالرمد ، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة ، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة ، من بينها جرثومة الحمرة ، الكوليرا ، التيفوئيد، السل وغيرها .

5- وفي وسط إفريقيا وغربيها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس ، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة ، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم ، وتنشر مرضاً آخر ، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي" .

6- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد ، ولاسيما البرد المفاجئ ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة ، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات ، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا .

من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) ؟

أ	متشابهة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنج من الفقرة (1) ان الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أخطار الذباب تكمن في

أ	قدرتها على حمل الجراثيم (الميكروبات)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعد اليرقات بالنسبة للذباب

أ	لا تقل خطورة من الذباب الكبير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء			
أ	عدم تآثر الذباب بالمبيد (المبيد لا يؤثر فيه)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب عدم قدوم المسلمين الى مناطق جنوب افريقيا سبب هجرة الافارقة من افريقيا ؟			
أ	وجود ذبابة تسي تسي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المدة بين فقس الذباب وفقس الذبابة الجديدة (خروج الذبابة وتحولها الى ذبابة جديدة) ؟			
أ	16 يوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

على ماذا يعتمد انتشار الذباب (كثافة العدد) ؟			
أ	حالة الطقس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العنوان المناسب للقطعة؟			
أ	الذباب وخطاره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مهما في العبارة التالية (ومهما يكن من امر العقاقير التي يتوصل اليها العلماء لفتك بالحشرات فلن نستطيع القضاء على الذباب) تدل على؟			
أ	تأثيره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في ذلك يعود على؟			
أ	الخسائر الفادحة للانسان والحيوان والنبات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



مدة تحول اليرقة الى ذبابة يوم ؟			
أ	14 يوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية ؟			
أ	توضيح (تحليل لمضمونها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ينقل الذباب الجراثيم عن طريق ؟			
أ	الارجل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من النص ان الذباب ؟			
أ	يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



بلوتو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام 1930 ولكن الجدول حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط ، وهذا الجدول مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس ، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره 1100 كلم فقط ! وحين أكتشف بلوتو عام 1930 لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح ، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً ، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل 248 عاماً ، وصغير لدرجة يصعب تحديده موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام 2000 كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام 2003 كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس" ، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية ، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس" ؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض .

من الفقرة الاولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في؟

أ	النصف الاول من القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو؟

أ	لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الفرق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و (إكس) ؟

أ	سبعة عقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

علاقة الثلاثة اسطر الاولى من النص بالنسبة لأخر ثلاثة اسطر من النص

أ	إعادة لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



علاقة الفقرة الثانية بالثالثة :			
أ	تفصيل لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (2) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا ؟			
أ	حجمه ومداره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق ؟			
أ	مداره	ب	المرصد الفضائي
ج	-	د	-
الحل : اتفقت مره (أ) و مره (ب) والحل الذي نرجحه هو (أ)			

أنسب عنوان للنص :			
أ	الجدل بين كويكبة بلوتو واكس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مربكا بمعنى :			
أ	محيرا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مكابدة بمعنى :			
أ	معاناة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مفارقة تدل على وجود :			
أ	تناقض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



هل اعتبر العلماء بلوتو كوكب ام كويكب ؟			
أ	كوكب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ * اتقفلت لأكثر من مرة *			

الجدل بين العلماء حول بلوتو ؟			
أ	بلوتو كوكب ام كويكب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى تباين ؟			
أ	اختلاف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (4) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق			
أ	التلسكوبات الفلكية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تميل القطعة إلى اعتبار بلوتو كوكب ل :			
أ	مداره ودورانه حول الشمس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

بئر : ماء		
أ	خزانة : ملابس	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قمر : رمق		
أ	مسح : حسم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شمس : ضياء		
أ	وردة : رائحة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

صديق : وفاء		
أ	جليس : تأثير	ب
ج	-	د
الحل : أ		

طائر : ريش		
أ	جمل : وبر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نخلة : سعف		
أ	رأس : أذن	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بحر : ميناء		
أ	جبل : قلعة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



صحراء : مهلكة			
أ	مسجد : طمأنينة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حار : بارد			
أ	كذب : صدق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صداقة : مودة			
أ	خصومة عداوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها			
أ	رقي - روح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي			
أ	عادة - جسم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسهم ... العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة			
أ	العلماء - الإنسانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يعيش البخيل حياة ويحاسب يوم القيامة محاسبة			
أ	الفقراء - الأغنياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



اجعل واحة تعينك علي تحمل ما يأتيك من بروح المتفائل الصابر			
أ	-	ب	-
ج	-	د	-
الحل : نقص في الخيارات*جديد*			

اشارت الأولية لمنطقة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض			
أ	النتائج – الحركة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجلوس أمام التلفاز يضعف			
أ	الطويل – البصر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوة الأكثر تأثيرا في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة			
أ	الاعلام – السلاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

احترام الناس و يؤدي الي قلوبهم			
أ	تقديرهم – كسب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

القوة للأمة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها او ثروتها			
أ	الحقيقية – وحدتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



خير الكلام ما كان قليله عن كثيره			
أ	يغنيك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقتضي الصحة بأن ينام الشخص أفقياً لكي يريح العضلات ويكسب حرية الاسترخاء			
أ	قواعد - يتيح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من بروح الصابر المتفائل			
أ	رؤية - لأجلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من.....التغذية السليمة تناولمن الطعام			
أ	-	ب	-
ج	-	د	-
الحل : نقص في الخيارات *جديد*			

الخطأ السياقي

ان قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً			
أ	تتسامى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الارواح تحتاج الى الادواء كما ان الابدان تحتاج للغذاء			
أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نظرة الاطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يتعدون عن الاشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة			
أ	انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

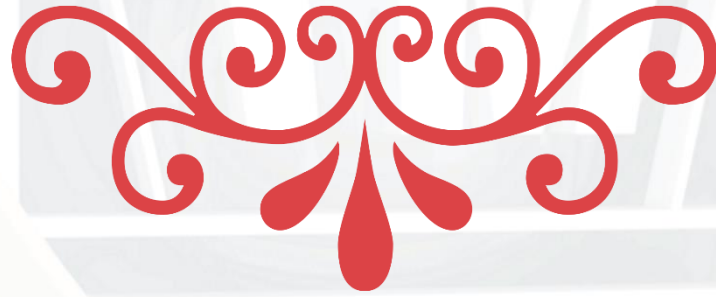
الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به			
أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي الى شهرته			
أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا			
أ	حامضا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



أبو جعفر



t_mo7wsab



ابو جعفر المنصور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرّاً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فأخبره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ؛ لأنه أمرك بقتله سرّاً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فدرس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألتهم في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى عليّ أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدّق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره

الضمير في عمه يعود على ؟

أ	المنصور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وانصرف من حجه تعني ؟

أ	رجع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فشأنكم به تعني ؟

أ	افعوا به ما تشاؤون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى تعقب الرأي ؟

أ	تأمل فيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



وتقديمه فيه الضمير في كلمة فيه يعود على ؟			
أ	العهد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا كان شكر عيسى يونس ؟			
أ	لنصحه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جملة معاذ الله تفيد ؟			
أ	الاستنكار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا			
أ	لانه اخذه امام الناس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نوع " ان " في جملة (وان طلبه منك علانية)			
أ	ان الشرطية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



سرطان المثانة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأمريكي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأمريكية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال ، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي 450 ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحمية والصحة" ، في عام 1995 وتمت متابعتهم حتى نهاية 2006 . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب 30.20% من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب 50% من إصابات النساء بسرطان المثانة. وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين

نتيجة

لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين. مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية . ورغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستوياتها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات ، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين ، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة ، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتروكه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيث - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال 44% من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل ، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة ، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات) ، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في 2011 تشخيص سبعة آلاف حالة إصابة بسرطان المثانة، و 15 ألف وفاة بسببه .

تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟

أ	الباحثين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



معنى القديد		
أ	المجفف	ب
ج	-	د
الحل: أ		

انسب عنوان للنص ؟		
أ	خطر الاصابة بسرطان المثانة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

الضمير في نظريتها يعود على ؟		
أ	المخاطر	ب
ج	-	د
الحل: أ		

أي مم يلي غير صحيح		
أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة الى ؟		
أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	ب
ج	-	د
الحل: أ		

مخاطر الاصابة بسرطان المثانة اذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها ؟		
أ	قليلة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟		
أ	زيادة نسبة تدخين النساء	ب
ج	-	د
الحل: أ		



t_mo7wsab



اكل اللحوم بحرارة غير عاليه			
-	ب	انسب للصحه	أ
-	د	-	ج
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

شجاع :مقدام			
أ	طويل : ممتد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حارس مرمى			
أ	درع : محارب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسد :عرين			
أ	انسان منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فراش :نوم			
أ	ملعب : لعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خروف : صوف			
أ	طائر : ريش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صعق : مات			
أ	تعلم : فهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ضحك : بكاء			
أ	وسامة : دمامة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





ثعلب :مكر			
أ	جمل : حقد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صلاة : دين			
أ	عمود : خيمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هدوء : سكينه			
أ	كرم : جود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نتيجة : اختبار			
أ	شباب : طفولة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخامس : السادس			
أ	طفولة : شباب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لدغة : موت			
أ	زراعة : حصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سقوط : جاذبيه			
أ	انهيار : زلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



علم : تقدم			
أ		تمرين : قوة	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

إكمال الجمل

كلما زاد الانسان كثر.....			
أ		نجاح – حساده	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

اللغة فكر والتفكير لغة....			
أ		ناطق – صامته	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

الناس يستطيعون رؤية الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون.....			
أ		الجرح – الألم	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

يبقى ماء النهر إلى ان يختلط بماء البحر فيصبح...			
أ		عذبا – متعكرا	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

خصص وقتا من اليومي لتعليم نفسك وتثقيف.....			
أ		برنامجك – ذاتك	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			

كن مع من تحب لدرجة ... يخطئك			
أ		صريحا – الاعتراف	ب
ج	-	-	د
الحل : أ			



t_mo7wsab



الخطأ السياقي

دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح			
أ	عنها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
أ	الخير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

غالبا ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
أ	الحياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

القراءة تصنع إنسانا كاملا والمشورة تصنع إنسانا مترددا والكتابة تصنع إنسانا دقيقا			
أ	مترددا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب لا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الذي يتنازل عن اهدافه عند أول عقبة فلن يضيع ايا من اهدافه			
أ	يضيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الاخرى الا قبل ان تسمع للطرفين			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقل من رفضه لأقرانه			
أ	تزداد	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تزداد فروضه ويزيد من رفضه لأقرانه			
أ	يقلل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

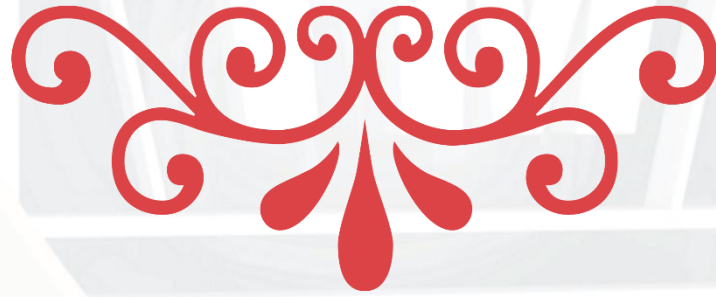
من أخص سمات المؤمن القوي الاعتذار بالقضاء والقدر			
أ	القوى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



اللؤلؤ و السيوف



t_mo7wsab



المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللولصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهرها : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي

تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة .

وفقا للفقرة (1) عدد الخدمات التي قدمتها التقنيات الحديثة للمكتبات :

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني الفترة بين :

أ	1970 – 1979	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (3) أن رواد المكتبة تعني :

أ	المثقفين والمتعلمين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

أ	ترادف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشير الفقرة (1) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

أ	تقليدية بطريقة مطورة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



وفقا لسياق الجملة في الفقرة (2) معنى التحول هو :			
أ	التطور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :			
أ	1970 – 1870	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى مصادر المعلومات :			
أ	كل ما تقضيه المكتبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث الى الكتب بطرق عددها :			
أ	3	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة النكوص ؟			
أ	العودة (الرجوع)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :			
أ	حرفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :			
أ	تأكيد أدلتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :

أ	حواسيب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وفقا للفقرة (-) عدد الوظائف المكتبية التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :

أ	4 وظائف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صناعة السيوف العربية و تاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي الآتي صحيح :

أ	الحد جزء من النصل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد :

أ	كل فولاذ حديد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة

العنوان الأنسب للنص :

أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم تضادا في القطعة :

أ	1	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فكرة النص كانت :

أ	من العموم الى الخصوص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحمية القاسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك من يمارس الحمية القاسية دون ان يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا

مالذي يتحدث عنه النص ؟

أ	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من الموجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية ، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها ، وعادة ما تنقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية ، ومن ثم فعندها ما يحدث زلزال ، فإن موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية

كيف يكمن التمييز بين أنواع الزلازل ؟

أ	باتجاهها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة ؟

أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟

أ	سطحها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد الموجات السطحية ؟

أ	4 موجات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العنوان المناسب للقطعة ؟

أ	كيف تحدث الزلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

تحلية : بحر			
أ	تنقية : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدبر : خشوع			
أ	تفكر : خضوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المنزل : العائلة			
أ	الثلاجة : الفاكهة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إجفاف : إنصاف			
أ	متزن : أخرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لدغة : موت			
أ	زراعة : حصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الشجرة : المزرعة			
أ	الورقة : الغصن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قلب : نبض			
أ	قدم : مشي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الكعبة : المطاف			
أ	البيت : السور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عجيب : غريب			
أ	أهملت : قصرت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تربية : معلم			
أ	زراعة : فلاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأخرة : العاجلة			
أ	الدنيا : الآجلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ساعة : ليلة			
أ	ثانية : دقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ركض : إنهاك			
أ	سعي : تحصيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فاكهة : عنب			
أ	حيوان : حصان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نقطة : فاصلة			
أ	دائرة : مربع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عائلة : منزل			
أ	ورقة : غصن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمضان : شوال			
أ	روضة : ابتدائي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيل : ركوب			
أ	مطار : هبوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عين : عمى			
أ	جلد : جرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ليث : أسد			
أ	حسام : سيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ناقة : رغاء			
أ	ماء : خربير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



عش : عصفور			
أ	فم : لقمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنانية : إيثار			
أ	حركة : سكون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صفاء : نقاء			
أ	زيادة : نماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بحر : تحلية			
أ	هواء : تنقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قوة : ضعف			
أ	فطنة : غباء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مبعثر : متناثر			
أ	فرح : سعيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إكمال الجمل

إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن من صفات			
أ	المروءة - الكريم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا			
أ	نخصهم - جل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الاجتهاد : مقررة			
أ	حساد : نجاحه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التدريب و عوامل للنجاح في أي عمل			
أ	الاجتهاد - مقررة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
أ	الأحمق - التفريق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة			
أ	شمال غرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الخطأ السياقي

طرق النجاح مهدة دائما			
أ	مهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا أحد يستطيع تغيير ماضيها ولكن أغلبتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الزراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤيا وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
أ	اخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق والتفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

رأس العقل التدبير في الانفاق دون بذل			
أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع أن نتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كما أن الأرواح تحتاج الأدوية لقوتها فإن الأبدان تحتاج الغذاء لقوتها			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاوزة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب الى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



- الخاتمة -

نتمنى ان نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم
و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان و إن كان هناك توفيق فمن الله عز
وجل .. ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..
وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل و إعداد : #ادمنز_تجميع_المحوسب

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحوسب

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awseb>

تجميع المحوسب (البديل)

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awsebbadel>

تابعونا أيضا على مواقع التواصل الاجتماعي



T_mo7wsab

لانتحل بيها أو الاستفادة منها مادياً بأي شكل كان



t_mo7wsab