

# القمّة

في

## القدرات العامّة

بنين - بنات

تأليف وإعداد

أ. يوسف عبد الحميد يوسف      أ. عثمان عبد الله عثمان

في هذا الكتاب

خمسة وخمسون اختباراً - إجابات وافية

طرق مبتكرة ومختصرة للمسائل

معجم لغوي - دليل علاقات لغوية

تبرير للإجابات

خمس وثلاثون قطعة لاستيعاب المقرء

القائمة



بسم الله الرحمن الرحيم

عن الكتاب

سنة وخمسون اختباراً - إجابات واقية

طرق مبتكرة ومختصرة للمسائل

مجموع لغوي - دليل علاقات لغوية

تبرير للأجسابات

خمس وثلاثون قطعة لاستيعاب المتحور

# القيمة

## في القدرات العامة

بنين - بنات

تأليف وإعداد

أ. يوسف عبد الحميد يوسف      أ. عثمان عبد الله عثمان

في هذا الكتاب

خمسة وخمسون اختباراً - إجابات وافية

طرق مبتكرة ومختصرة للمسائل

معجم لغوي - دليل علاقات لغوية

تبرير للإجابات

خمس وثلاثون قطعة لاستيعاب المقرء

## اختبار القدرات

اختبار مدته ساعتان ونصف، يقيس القدرة على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل في مجالي اللغة العربية والرياضيات، فهو يعتمد على القدرات العقلية التي تنمو بالاجتهاد والعمل العقلي المستمر عبر السنين.

📌 يتكون الاختبار من جزأين:

### ● أولاً: الجزء الكمي (الرياضي)

يشمل هذا الجزء (أسئلة حسابية ٤٠٪، جبرية ٢٣٪، هندسية ٢٤٪، إحصائية ١٣٪) للقسم العلمي، منها ٤٣ سؤالاً اختياريًا من متعدد و ٩ أسئلة مقارنة. أما في القسم الأدبي فالاختبار يتكون من ٣٠ سؤالاً تشمل الحساب والهندسة والتحليل.

### ● ثانياً: الجزء اللفظي (اللغوي)

◀ **معاني المفردات:** هذا القسم يقدم عدداً من الأسئلة (١٣ سؤالاً للعلمي، ١٧ سؤالاً للأدبي) تحتوي على مفردات لغوية والمطلوب هو اختيار المرادف اللغوي الصحيح.

◀ **إكمال الجمل:** هذا القسم يقدم عدداً من الأسئلة (١٦ سؤالاً للعلمي، ٢٢ سؤالاً للأدبي) وهي عبارة عن مجموعة من الجمل تحتوي على فراغ أو فراغين والمطلوب اختيار كلمة أو كلمتين تناسب الفراغ أو الفراغين.

◀ **التناظر اللفظي:** هذا القسم يقدم عدداً من الأسئلة (١٧ سؤالاً للعلمي، ٢٣ سؤالاً للأدبي) وهي عبارة عن كلمتين أو تعبيرين تربطهما علاقة معينة والمطلوب اختيار الفقرة التي تحتوي على كلمتين أو تعبيرين مرتبطتين بنفس العلاقة.

◀ **استيعاب المقروء:** هذا القسم يقدم قطعة تحتوي على مجموعة من النصوص يتبعها مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالقطعة (٢٢ سؤالاً للعلمي، ٢٩ سؤالاً للأدبي)

### 📌 طبيعة الاختبار ومكوناته

\* في بداية الاختبار يتم توزيع قلمي رصاص مع محمأة ومسودة وكتيبين (الكتيب الأول للأسئلة والثاني للإجابة) على كل طالب.

\* الكتيب مقسم إلى عدة أقسام وكل قسم يكون بلون مختلف.

\* أثناء الحل، لا يجوز العودة إلى قسم سابق أو الانتقال إلى قسم لاحق أو النظر فيهما.

\* في بداية الاختبار يُطلب من كل طالب تعبئة البيانات، وإذا كان لديك استفسار أو طلب مساعدة ارفع يدك ليأتي من يساعدك من المشرفين.

### 📌 طريقة حساب الدرجات

تستخدم طريقة الدرجات المعيارية في حساب الاختبار حيث تحول الدرجات الخام إلى درجات معيارية بمتوسط وانحراف معياري معين.

مثال: إذا اعتبرنا أن المتوسط (٦٥) والانحراف المعياري (١٠) يمكن تفسير الدرجات وفق مفاهيم المنحنى.

☞ الطالب الذي يحصل على ٤٥ درجة فأداؤه أفضل من ٢٪ من أقرانه.

☞ الطالب الذي يحصل على ٥٥ درجة فأداؤه أفضل من ١٦٪ من أقرانه.

☞ الطالب الذي يحصل على ٦٥ درجة فأداؤه أفضل من ٥٠٪ من أقرانه.

☞ الطالب الذي يحصل على ٧٥ درجة فأداؤه أفضل من ٨٤٪ من أقرانه.

☞ الطالب الذي يحصل على ٨٥ درجة فأداؤه أفضل من ٩٧,٧٪ من أقرانه.

الصفحة	المحتويات
١٠١ - ١	الجزء الأول (الكمي)
٦٠ - ١	اختبارات الجزء الكمي
١٠١ - ٦١	حياة اختبارات الجزء الكمي
٢٣٦ - ١٠٢	الجزء الثاني (اللفظي)
٢٢١ - ١٠٢	اختبارات الجزء اللفظي
٢٣٣ - ٢٢٢	المعجم الإثرائي
٢٣٥ - ٢٣٤	عص الأمثلة لعلاقات التناظر
٢٣٦	المراجع

الاختبار الأول (كمي)

(٢) إذا كانت  $m > 10$  ،  $l < 10$  ، فإن القيمة الممكنة للمقدار  $m + l$  هي

(أ) أصغر من صفر (ب) أصغر من صفر (ج) أكبر من صفر (د) لا يمكن التحديد

(٣) إذا عشت أن أرباح شركة عام ٢٠٠٦ م هو ٤٢ مليون حيث انخفضت أرباح الشركة خلال العام ٢٠٠٥ م إلى ٢٠٠٦ م من ١٦٪ إلى ١٤٪ ، فإن الفرق بين ربح العامين يساوي

(أ) ٨ مليون (ب) ١٠ مليون (ج) ١٢ مليون (د) ١٤ مليون

$$\dots = \frac{22 \times 22}{2100}$$

(أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٤

(٤) يخرج خزان بعد ٦ ساعات بمعدل ٥٠ لترا لكل ٢٠ دقيقة ، فإن حجم الخزان بالمتر المكعب هو

(أ) ١ (ب) ٠,٩ (ج) ١,٢ (د) ١

(٥) تصور ماء يملأ خزاناً في ٤ ساعات والثاني يملأ الخزان نفسه في ثلاث ساعات والثالث يملأ الخزان نفسه في ساعتين، إذا فتحت الثلاثة معاً ففي كم ساعة يمتلئ هذا الخزان؟

(أ)  $\frac{11}{12}$  (ب)  $\frac{12}{11}$  (ج) ١ (د)  $\frac{11}{12}$

(٦) القوب وضع في الماء وكان الجزء الخارجي فوق الماء ١٠ سم ونصفه في الماء وثلاثة في الطين عند طوله بالمسم؟

(أ) ٨٠ (ب) ٤٠ (ج) ٣٠ (د) ٢٠

$$\dots = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} - 2 \left( \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \right)$$

(أ)  $\sqrt{5}$  (ب) ١ (ج)  $2\sqrt{5}$  (د)  $5\sqrt{5}$

$$16 = e^2, 10 = e + v, 6 = v + s = e + v + s = e$$

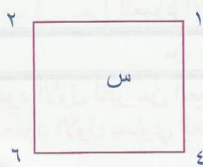
(أ) ١٣ (ب) ٢٠ (ج) ٤٠ (د) ١٣

(٧) صنع ينتج أربعة أنواع من الخيوط: أحمر وأخضر وأصفر وأزرق بالنسب التالية ٥ : ٩ : ٢ : ٤

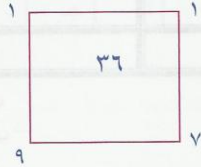
إذا كان المصنع ينتج ٢٤٠٠٠ م من كل الأنواع، فكم يكون إنتاجه من خيوط اللون الأزرق؟

(أ) ٨٠٠٠ (ب) ٤٨٠٠ (ج) ٣٦٠٠ (د) ٤٨٠٠

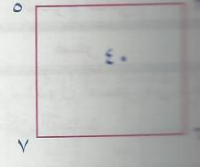
(٨) القيمة من الأشكال الآتية هي



(أ) ٢٦



(ب) ٢٨



(ج) ٣٠

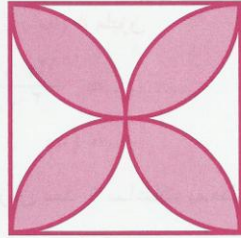
(١١) إذا كان  $١٢ س = ٥$  فإن  $١٢ (٧ س) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٨٤ (ب) ٣٥ (ج) ٦٠ (د) ٤٢

(١٢) في الشكل المجاور أ ب ج د مربع طول ضلعه ٤ سم، فما مساحة الوردة داخل المربع؟

- (أ) ٨ (ب) ٨ (ج) ٨ (د) ٨

د أ



- (أ) ٨ (ب) ٨ (ج) ٨ (د) ٨

ج ب

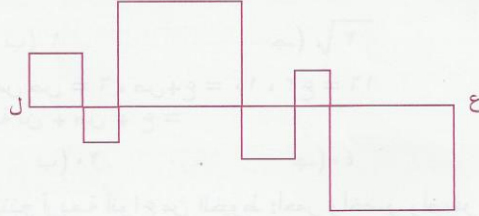
(١٣) سلك طوله ٨٠ م قسم لقطعتين الأولى تساوي ثلث الثانية أوجد طول القطعة الصغرى؟

- (أ) ٣٠ م (ب) ٢٥ م (ج) ٢٠ م (د) ١٥ م

(١٤) مستطيل زيد في طوله ٥٠٪ وفي عرضه ٢٠٪، فإن نسبة الزيادة في مساحته تساوي

- (أ) ٧٠٪ (ب) ٨٠٪ (ج) ٣٠٪ (د) ١٠٠٪

(١٥) في الشكل أدناه ستة مربعات. طول القطعة المستقيمة ع ل تساوي ٢٤ سم. فإن محيط الشكل يساوي



- (أ) ٧٢ سم (ب) ٤٦ سم (ج) ١٠٨ (د) ٩٦

أسئلة المقارنة

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) إذا كانت  $٥ - س < ٠$

العمود الأول	العمود الثاني
س	صفر

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني

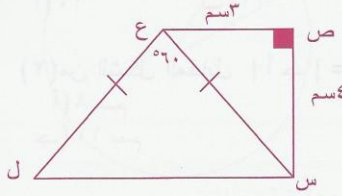
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(د) لا يمكن التحديد

القمة في القدرات العامة

من ص ع ل شكل رباعي فيه قياس زاوية ص =  $90^\circ$  ، وقياس زاوية س ع ل =  $60^\circ$  ،  
 ص ع ل = ١٤ سم ، | ص ع | = ٣ سم ، | ص س | = ٤ سم



العمود الأول	العمود الثاني
مساحة الشكل من ص ع ل	١٧ سم

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 العمود الأول يساوي العمود الثاني

تكون المتوسط الحسابي لثلاثة اختبارات لعبدالرحمن ٩٠. والمتوسط الحسابي لاختبارين له ٨٠.

العمود الأول	العمود الثاني
المتوسط الحسابي للاختبارات الخمسة	٨٧

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 العمود الأول يساوي العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
٧٩٠	٨٩٠ - ٧٩٠

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 العمود الأول يساوي العمود الثاني

طول أضلاع مثلث ٢ ص سم ، ٢ ص سم ، ص سم

العمود الأول	العمود الثاني
مساحة المثلث	٢ ص

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 العمود الأول يساوي العمود الثاني

النتيجة الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
د	ب	ج	أ	ب	د	ج	د	ب	أ	أ	ب	ج	د

النتيجة الإجابة لأسئلة المقارنة

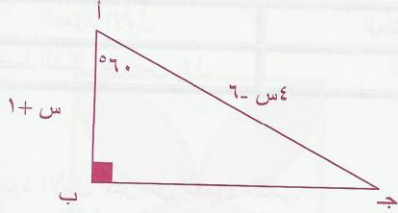
٥	٤	٣	٢
ب	ب	أ	ج



الاختبار الثاني (كمي)

(١) الحد الناقص في المتتابعة ( ١ ، ٦ ، ١٦ ، ..... ، ٢١ ) هو

- (أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣



(٢) من الشكل المقابل | أ ج | = ..... =

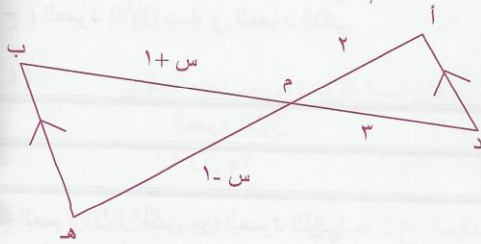
- (أ) ٨ سم (ب) ٩ سم (ج) ١٠ سم (د) ١١ سم

$$(٣) \dots = \frac{100}{[3 \div (3+21)]} \div \frac{100}{[2 \div (3-83)]}$$

- (أ) ١٠٥ (ب) ١٠٨ (ج) ٨٣٣ (د) ٨٣١

(٤) كم عدد الأعداد الأولية المحصورة بين العددين ٢٠ ، ٤٤ ؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



(٥) من الشكل المقابل أ د // ب هـ

$$| أ هـ | = | ب د |$$

- (أ) ٤ سم (ب) ٥ سم (ج) ٦ سم (د) ٧ سم

(٦) إذا كان  $(س^٣) = ٩$  فإن إحدى القيم الممكنة للمقدار  $س \times ص = \dots$

- (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٩

(٧) دفع خالد وأنس زكاة مقدارها ٣٠٠٠ ريال، حيث دفع خالد خمس ما دفعه أنس ، كم ريالاً دفع خالد

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٩٠٠ (د) ١٢٠٠

$$(٨) \dots = 1 - 0,0001$$

- (أ) ٠,٩٩٩٩ (ب) ٠,٩٠٩٩ (ج) ٠,٩٩٩٠ (د) ٠,٩٩٩٩٩

$$(٩) \dots = \frac{3}{1000} + 0,7 + \left(\frac{2}{10}\right) \times (0,1 \times 70)$$

- (أ) ٧٠,٧٠٣ (ب) ٧,٣٠٧ (ج) ٧٧,٠٧٣ (د) ٧٠,٣٠٧

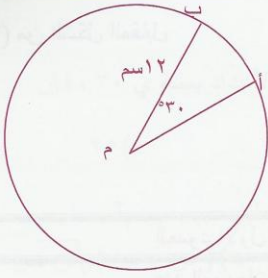
$$\dots = 3(1-2 + 1-2)$$

- (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢ (د)  $\frac{1}{3}$

(١١) إذا كان خالد على يمين الطريق ويقف أحمد أمامه والمسافة بينهما ١٢ متراً، ويقف ياسر

معداة خالد على بعد ٥ أمتار منه ، أوجد المسافة بين أحمد وياسر؟

- (أ) ١٣ م (ب) ١٥ م (ج) ١٦ م (د) ١٧ م



(١٢) من الشكل المقابل طول القوس أ ب = .....

(ب) ٣ ط سم  
(د) ٤ ط سم

(أ) ٤ ط سم  
(ج) ٢ ط سم

(١٣) محيط عجلة تدور بسرعة ٢ كم / دقيقة لتصنع ٢٥٠ دورة / دقيقة يساوي .....

(د) ٢ م

(ج) ٤ م

(ب) ٦ م

(أ) ٨ م

$$\dots = \frac{3}{2\sqrt{2}} \times \frac{2}{3\sqrt{2}} \quad (١٤)$$

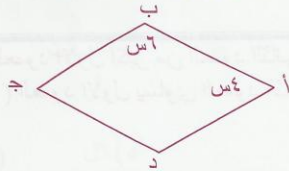
(د)  $\frac{6}{\sqrt{2}}$

(ج)  $\frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{2}}$

(ب)  $\frac{3}{\sqrt{2}}$

(أ)  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$

(١٥) الشكل المقابل أ ب ج د معين فيه قياس زاوية أ = ٤س ، قياس زاوية ب = ٦س  
فان قياس زاوية د = .....



(ب) ٧٢  
(د) ١٠٨

(أ) ٦٠  
(ج) ٨٤

سئلة المقارنة

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

العمود الثاني	العمود الأول
٠	- (س)

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٢) إذا كان  $٣س + ٣ص = ١٨$

العمود الثاني	العمود الأول
٣٦	$٢(ص + س)$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٣) من الشكل المقابل



العمود الأول	العمود الثاني
عدد المربعات	١١

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٤)

العمود الأول	العمود الثاني
$\frac{1}{8} \times 40\%$	$\frac{1}{4} \times 80\%$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٥)

العمود الأول	العمود الثاني
$\frac{7}{9} - \frac{7}{9}$	$\frac{9}{7} - \frac{9}{7}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	د	أ	ج	أ	أ	أ	أ	أ	د	ج	د	أ	ج	ب

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢	١
ب	ب	ج	ج	د

الاختبار الثالث (كمي)

٢١) إذا كان المتوسط الحسابي لثلاثة أعداد يساوي ٣٠ ، وأحد هذه الأعداد يساوي ٢٠ ، فإن المتوسط الحسابي للعدد الأخرين يساوي .....

- (أ) ٤٠ (ب) ٣٥ (ج) ٣٠ (د) ٢٥

٢٢) استغل طولُه س متر، وطول قطره ص متر، فإن مساحة المستطيل = ..... م<sup>٢</sup>

- (أ)  $\sqrt{ص}$  (ب)  $\sqrt{ص - س}$  (ج)  $\sqrt{ص^2 - س^2}$  (د)  $(س - ص)\sqrt{ص}$

٢٣)  $\frac{١}{٥} + ١ = \dots\dots$

- (أ)  $\frac{٦}{٥}$  (ب)  $\frac{٩}{٥}$  (ج)  $\frac{٦}{٥}$  (د)  $\frac{٥}{٦}$

٢٤) كانت الساعة ١٢:٣٠ فإن الزاوية الضيقة بين عقرب الدقائق والساعات = .....

- (أ) ١٨٠° (ب) ١٨٠° (ج) ١٦٥° (د) ١٧٥°

٢٥) سألت مريم صديقتها ألاء متى اختبرتي ، قالت ألاء يوم الثلاثاء قبل ١٧ يوماً ، اليوم الذي سألت فيه مريم صديقتها ألاء هو .....

- (أ) الأربعاء (ب) الخميس (ج) الجمعة (د) السبت

٢٦) كانت ل > ٠ ، فإن أكبر قيمة مما يلي

- (أ) ٢ل (ب) ل (ج) ل<sup>٣</sup> (د) ل<sup>٩</sup>

٢٧)  $\dots\dots = \frac{(٢٩)^{٢٠} \cdot (٢٩)^{٢٠}}{(٢٩)^{٢٠}}$

- (أ) ٢٨٣ (ب) ٢٨٢ (ج) ٢٨٢ (د) ٢٠٣

٢٨)  $٩ + ٥٣ = ٥٦$  فإن س = .....

- (أ) ٣ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

٢٩)  $\dots\dots = \frac{\sqrt{\frac{١٦}{٢٧}} \cdot \frac{١}{\sqrt{٢٧}}}{\frac{١}{\sqrt{٢٧}}}$

- (أ)  $\frac{١}{٣}$  (ب)  $\frac{١}{٣}$  (ج)  $\frac{١}{٣}$  (د)  $\frac{٣}{١٦}$

٣٠)  $١ - [ ١ - (\frac{١}{٧}) + ١ - (\frac{١}{٥}) + ١ - (\frac{١}{٣}) + ١ - (\frac{١}{٢}) ]$

- (أ)  $\frac{١}{١٧}$  (ب)  $\frac{١}{١٥}$  (ج)  $\frac{٢}{١٥}$  (د)  $\frac{٥}{١٧}$

٣١)  $٢ - ٥٧ = ٢ - ٥٧$  فإن س = .....

- (أ) ١ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(١٢) سيارة يقل سعرها ٢٠٪ كل سنة، فإذا اشتراها رجل بعد ٣ سنوات من عمرها بمبلغ ٧٦٨٠٠ ريال، كم يكون مبلغها الأصلي بالريال؟

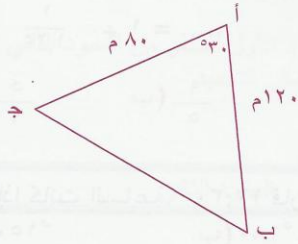
- (أ) ١٣٠٠٠٠ (ب) ١٥٠٠٠٠ (ج) ١٨٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠

(١٣) مجموع جذري المعادلة

$$(س - ١)^٢ = ٢٥$$

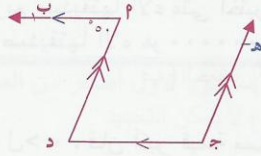
يساوي .....

- (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥



(١٤) من الشكل المقابل مساحة المثلث أ ب ج = ....

- (أ) ١٢٠٠ م<sup>٢</sup> (ب) ١٨٠٠ م<sup>٢</sup>  
(ج) ٢٤٠٠ م<sup>٢</sup> (د) ٣٦٠٠ م<sup>٢</sup>



(١٥) في الشكل المقابل  $\vec{P} \parallel \vec{Q}$  ج د

$$\vec{R} \parallel \vec{S}, \text{ و } \angle P = ٥٠^\circ$$

فإن  $\angle Q = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥٠ (ب) ١٢٠  
(ج) ٧٠ (د) ١٣٠

أسئلة المقارنة

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١)

العمود الأول	العمود الثاني
$\sqrt{٤٩ + ٢٥}$	٩

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٢) مع حاتم وسعد ٩٠٠ ريال ، ومع فيصل وسعد ١٠٠٠ ريال

العمود الأول	العمود الثاني
ما يمتلكه حاتم	ما يمتلكه فيصل

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القمة في القدرات العامة

العمود الأول	العمود الثاني
٠,٣٣	٪٣

الصود الأول أكبر من العمود الثاني  
الصود الأول يساوي العمود الثاني

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

$$١ = \frac{٣}{١٠}$$

العمود الأول	العمود الثاني
$\frac{٣}{٧}$	$\frac{١}{٣}$

الصود الأول أكبر من العمود الثاني  
الصود الأول يساوي العمود الثاني

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

$$\frac{١}{٣+٧} = \frac{١}{٧+٣}$$

العمود الأول	العمود الثاني
س	١-

الصود الأول أكبر من العمود الثاني  
الصود الأول يساوي العمود الثاني

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

الصح الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ج	ب	ب	ج	أ	ب	ب	د	أ	ج	ج	ب	د	د

الصح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢	١
أ	أ	أ	ب	د

الاختبار الرابع (كمي)

(١) إذا كان  $\frac{١٠س}{ص} = ٧$  فإن

..... =  $\frac{٢٠س + ٣ص}{س + ٢ص}$

- (أ)  $\frac{١٧٠}{٢٧}$  (ب)  $\frac{١٥٠}{٢٧}$  (ج)  $\frac{١٣٠}{١٧}$  (د)  $\frac{١٥٠}{١٧}$

(٢) العدد ..... =  $\sqrt{٥٤} + \sqrt{١٥} + \sqrt{١٠}$

- (أ)  $\sqrt{٦٨}$  (ب)  $\sqrt{٨٦}$  (ج)  $\sqrt{١٠٨}$  (د)  $\sqrt{١٥٨}$

(٣) تم زيادة عبوة حليب في شركة ألبان بمقدار ٢٠ مليلتر، مع ثبات السعر، وبهذا تكون الشركة قد خفضت سعر الحليب لديها بنسبة ١٠٪، فإن حجم العبوة الأصلي بالمليلتر يساوي

- (أ) ١٠٠ (ب) ١٢٠ (ج) ١٨٠ (د) ١٦٠

(٤) محيط مثلث ٣٦ سم وطول أحد أضلاعه ٧ سم والفرق بين طولي الضلعين الآخرين ٣ سم، فإن طول الضلع الأصغر في المثلث = .....

- (أ) ١٣ سم (ب) ١٦ سم (ج) ٥ سم (د) ٤ سم

(٥) أرض على شكل مستطيل طوله ١٥ م، وعرضه ٨ م، إذا تركنا مسافة ١ م من كل جهة من جهات الأرض وبنينا حديقة على شكل دائرتين متماثلتين منفصلتين المسافة بينهما ١ م. فإن مساحة الحديقة بالمتر المربع هي:

- (أ) ٩٦ ط (ب) ١٨٨ ط (ج) ٢٢٧ ط (د) ٣٦٦ ط

(٦)  $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٧} - \frac{٤}{٥} - \frac{٨}{٧} + \frac{٧}{٦} + \frac{٣}{٤} = \dots$

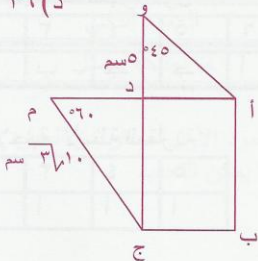
- (أ) ١ (ب) صفر (ج) -١ (د) ٢

(٧) مستطيل أبعاده ٢١ م، ٤١ م، فإن أكبر عدد من المربعات يمكن تقسيم هذا المستطيل إليها حيث مساحة المربع الواحد  $٤ م^٢$  هو

- (أ) ٢٠٠ (ب) ٢٠١ (ج) ٢٠٢ (د) ٢٠٣

(٨) مجموع ثلاثة أعداد يساوي ٩٦، العد الثاني ثلاثة أمثال العدد الأول، العدد الثالث ثلثي العدد الثاني، فإن العدد الأصغر يساوي .....

- (أ) ١٢ (ب) ١٦ (ج) ٢٤ (د) ٣٦



(٩) من الشكل المقابل

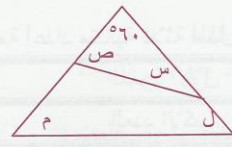
مساحة المستطيل أ ب ج د = .....

- (أ) ١٠٥ سم<sup>٢</sup> (ب) ٨٥ سم<sup>٢</sup>  
(ج) ٧٥ سم<sup>٢</sup> (د) ٦٠ سم<sup>٢</sup>

(١٠) إذا كان  $s < \text{صفر} < \text{ص}$  فأي مما يلي صحيح

- (أ)  $s + \text{ص} < \text{صفر}$  (ب)  $s \text{ ص} < \text{صفر}$   
 (ج)  $s^2 + \text{ص}^2 > \text{صفر}$  (د)  $s - \text{ص} < \text{صفر}$

(١١) من الشكل المقابل



$$\widehat{س} + \widehat{ص} + \widehat{ل} + \widehat{م} = \dots$$

- (أ) ٥٢٢٠ (ب) ٥١٢٠  
 (ج) ٥٢٤٠ (د) ٥١٨٠

(١٢) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ١٠٠٠٠٠ ريال ثم باعها بالتقسيط على سنتين بقسط شهري قيمته ٥٠٠٠٠ ألف ريال ، أوجد النسبة المئوية لربح التاجر؟

- (أ) ١٠% (ب) ٢٠% (ج) ٢٥% (د) ٣٠%
- (١٣) عمر سارة يبلغ ثلث عمر زهراء ، وبعد ١٨ سنة يكون عمر سارة ثلثي عمر زهراء. كم عمر سارة الآن؟  
 (أ) ٤ سنوات (ب) ٦ سنوات (ج) ٨ سنوات (د) ١٠ سنوات

(١٤)  $(س - ٣٣) = \dots$   
 (أ)  $٣٣ س$  (ب)  $٣٣ - س$  (ج)  $٣٣ س$  (د)  $٣٣ - س$

$$\dots = \frac{٩٣٢ + ١٠١٢}{٨٦٢ + ٧٨٢}$$

- (ب) ١٦٢ (ج)  $٧٢ \times ٥$  (د)  $١٠٢ \times ٣$

سئلة المقارنة  
 قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي  
 (١)

العمود الأول	العمود الثاني
$٩٩ \times ٩٩$	٩٩٩٩

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد



القمة في القدرات العامة

(٢) ٢٥٪ من قطع الإبل ماتت وبقي ٦٠ رأساً

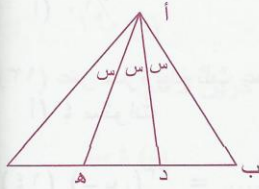
العمود الأول	العمود الثاني
عدد القطيع	٧٥

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٣) أربعة أعداد متتالية ثلاثة أمثال مجموعها يساوي ١٨

العمود الأول	العمود الثاني
العدد الأكبر	٦

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد



(٤) في الشكل المقابل أ ب ج مثلث متطابق الأضلاع

العمود الأول	العمود الثاني
قياس زاوية أ د ج	٥٨٠

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٥)

العمود الأول	العمود الثاني
٠,٦٦	$\frac{٢}{٣}$

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
أ	أ	ج	أ	ب	ب	أ	ب	ج	د	ج	ب	ب	ب	أ

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ج	أ	ب	ج	ب

الاختبار الخامس (كمي)

(٢) إذا كان  $\frac{ل}{م} = \frac{٧}{٥}$

فما قيمة  $٧ \left( ١ - \frac{ل}{م} \right)$  ؟

- (أ) ١٠ (ب) ٢- (ج) ٧- (د) ٢

(٣) إذا كان البلهاء لا يعرفون القراءة وبعض الحمقى بلهاء، فإن

- (أ) بعض الحمقى لا يعرفون القراءة. (ب) كل الحمقى بلهاء.  
(ج) كل من لا يعرف القراءة أبله. (د) كل الحمقى لا يعرفون القراءة.

(٤) في شركة سعودية، يوجد ٨٤ موظفاً يتقن إما العربية أو الإنجليزية أو كليهما. إذا علمت أن ٢٠٪ ممن يتقن العربية يتقن الإنجليزية وأن ٨٠٪ ممن يتقن الإنجليزية يتقن العربية. فكم موظفاً يتقن اللغتين معاً؟

- (أ) ٦٤ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦

$$\frac{\sqrt{٦٢}}{\sqrt{١٠}} + \frac{\sqrt{٦٢}}{\sqrt{١٠}} = \frac{\sqrt{٦٢} + \sqrt{٦٢}}{\sqrt{١٠}}$$

$$\frac{٢\sqrt{٦٢}}{\sqrt{١٠}} = \frac{٢\sqrt{٦٢} \cdot \sqrt{١٠}}{\sqrt{١٠} \cdot \sqrt{١٠}} = \frac{٢\sqrt{٦٢٠}}{١٠} = \frac{\sqrt{٦٢٠}}{٥}$$

- (أ)  $\sqrt{٦٢٠}$  (ب)  $\sqrt{٦٢}$  (ج)  $\sqrt{٥}$  (د)  $\sqrt{١٠}$



(٥) في الشكل المقابل: أ ب ج د مربع مرسوم داخله ربع دائرة

مركزها ج. إذا كان محيط المربع = ٢٨ سم، ط =  $\frac{٢٢}{٧}$

فإن مساحة الجزء المظلل = ..... سم<sup>٢</sup>

- (أ) ١٠ (ب) ١٠,٥ (ج) ١٢ (د) ١٢,٥

(٦) اشترى عبد الرحمن جهاز تليفزيون بمبلغ ٩٠٠٠ ريال. دفع عبد الرحمن أول ستة أشهر مبلغاً معيناً وفي ستة أشهر الباقية دفع ثلثي هذا المبلغ. كم دفع عبد الرحمن في الشهر التاسع؟

- (أ) ١٠٠٠ ريال (ب) ٨٠٠ ريال (ج) ٦٠٠ ريال (د) ٤٠٠ ريال

(٧) ١ من س = ٢ من س، فإن قيمة س = .....

- (أ) ٨٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٢٠٠

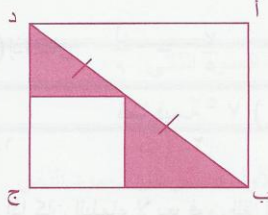
(٨)  $\frac{٣(٤٣)}{٤٣} = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤٣ (ب) ٨٣ (ج) ١٢٣ (د) ١١٣

(٩) إذا كان المتوسط الحسابي لأربعة أعداد فردية هو ٢١٦، فإن المتوسط الحسابي لأكثر عددين منهم يساوي .....

- (أ) ٢١٢ (ب) ٢١٨ (ج) ٢١٩ (د) ٢٢٠

(١٠) في الشكل المقابل



أ ب ج د مربع ، مساحة المنطقة المظللة = ٣ سم<sup>٢</sup>  
مساحة المربع أ ب ج د = .....

- (أ) ٩ سم<sup>٢</sup> (ب) ١٢ سم<sup>٢</sup>  
(ج) ١٥ سم<sup>٢</sup> (د) ١٨ سم<sup>٢</sup>

(١١) عدد مجموعهما ٢٠ والفرق بين مربعيهما ٤٠ ، فإن العدد الأكبر .....

- (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ١٠ (د) ١١

(١٢) الزوج المرتب الذي يحقق المتباينة  $v \geq s$  هو .....

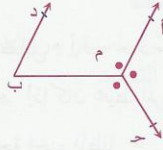
- (أ) (١ ، ٠) (ب) (٥ ، ٢) (ج) (٣ ، ١-) (د) (٤ ، ٣-)

(١٣) إذا كانت  $s = 4 \times 7 \times 9$  ،  $v =$  عدداً صحيحاً موجباً. فما أكبر قيمة من بين الآتي يمكن أن تأخذها (ص) التي تجعل المقدار  $\frac{v}{s}$  عدداً صحيحاً.

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ٩

(١٤) اشترى يوسف قاموساً بـ ٧٧٠ ريالاً، وجوالاً ينقص عن قيمة القاموس بـ ٢٠ ريالاً. فكم مجموع ما دفعه يوسف من مال؟

- (أ) ١٥٢٠ (ب) ١٥٦٠ (ج) ١٦١٠ (د) ١٥٤٠



(١٥) في الشكل المقابل :  $\vec{AM} \parallel \vec{BD}$   
ق (أ م ح) = ق (أ م ب) = ق (ب م ح)

أوجد  $\widehat{C}$  ؟

- (أ) ٥٦٠ (ب) ٥٥٠  
(ج) ١٢٠ (د) ٤٠

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) إذا كان س ، ص ، ع أعداداً صحيحة موجبة

العمود الثاني	العمود الأول
$\frac{1}{4} \times 3 \times (س \times ص \times ع)$	$\frac{1}{4} \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times ع$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٣) إذا كان  $1 > س > 0$

العمود الأول	العمود الثاني
س <sup>٦</sup>	س <sup>٦</sup>

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
$٣٢ \times \frac{1}{٣}$	$٢٣ \times \frac{1}{٤}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
$1 - \frac{1}{٣}$	$\frac{1}{٤}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٥) سلعة زادت قيمتها ١٠٪ من سعرها الحالي، ثم تم تخفيض سعرها بعد الزيادة ١٠٪.

العمود الأول	العمود الثاني
السعر الأساسي	السعر الأخير

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

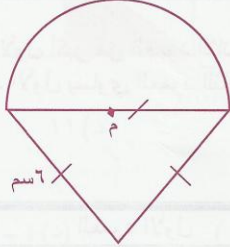
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ب	أ	د	ب	ب	ج	أ	ب	ب	ب	د	د	ج	أ	ج

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
أ	أ	ب	أ	أ

الاختبار السادس (كمي)

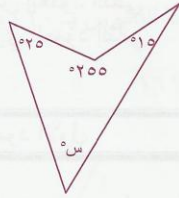
(١) يدور محمد حول مضمار نصف قطره ٢١٠ م ، إذا كان محمد قطع مسافة تقابل زاوية مركزية قياسها ١٢٠° ، كم المسافة التي قطعها محمد؟  
 علماء بأن  $\frac{22}{7} = \pi$  علماً بأن ط = ٢٢٠ م (ب) ٢٢٠ م (ج) ٣٦٠ م (د) ٥٢٠ م



(٢) مساحة الشكل المقابل = .....

- (أ)  $8(\sqrt{3} + \pi)$  (ب)  $9(\sqrt{3} + \frac{1}{\pi})$  (ج)  $12(\sqrt{3} + \pi)$  (د)  $16(\sqrt{3} + \pi)$

(٣) اشترى تاجر ثلاثة أجهزة حاسب آلي . سعر الجهاز الأول ٣٠٠٠ ريال والثاني يزيد سعره عن الأول ٧٥% والثالث يزيد سعره عن الأول ١٠% ، فإذا باع التاجر كل جهاز منهم بمبلغ ٣٢٥٠ ريال. أوجد ربح التاجر في جميع الأجهزة؟  
 (أ) ٣٠٠ ريال (ب) ٢٥٠ ريال (ج) ٢٠٠ ريال (د) ١٥٠ ريال



(٤) من الشكل المقابل

قياس زاوية س = .....  
 (أ) ٦٥° (ب) ٥٣° (ج) ٤٥° (د) ٧٥°

(٥) ناتج العملية  $7 - 0,009 =$

- (أ) ٦,١ (ب) ٦,٩١ (ج) ٦,٩٩١ (د) ٦,٩٩٩١

(٦) إذا كانت  $(1 + s)^2 + (1 - s)^2 = 0$  فإن  
 (أ)  $s = ص$  (ب)  $s = -ص$  (ج)  $s^2 + ص = 0$  (د)  $s - ص = 0$

(٧) إذا كانت  $ص = 0,99$  فإن  $\sqrt{ص} =$  .....  
 (أ) ٠,٣٣ (ب) ٣,٣ (ج) ٠,٣٣ (د) أكبر من ص وأقل من ١

(٨) أسطوانة من الحديد قطرها ٥٠ م وارتفاعها ١٠ م . في وسطها فراغ من الهواء قطره ٣٠ م .

أوجد حجم الأسطوانة؟

- (أ)  $٦٠٠ ط م^3$  (ب)  $٨٠٠ ط م^3$  (ج)  $١٠٠٠ ط م^3$  (د)  $١٢٠٠ ط م^3$

(٩) مصعد يحمل ٢٠ شخصاً بالغاً أو ٢٤ طفلاً فإذا ركب ١٥ شخصاً بالغاً فكم طفلاً يستطيع أن يركب؟  
 (أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٥

(١٠) مجموعة حل المتباينة  $س^3 > س^2 > س$  هي

- (أ)  $صفر > س > ١$  (ب)  $س > ١$  (ج)  $س < ١$  (د)  $س < صفر$  أو  $س > ١$

القمة في القدرات العامة

إذا كان  $20\%$  من  $360$  فإن قيمة  $s$  هي .....

- (ب) 720 (ج) 3600 (د) 1800

$\frac{1}{4}$

- (ب)  $\frac{28}{88}$  (ج)  $\frac{15}{48}$  (د)  $\frac{19}{76}$

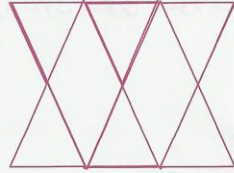
- (ب) 0,111 (ج) 0,111 (د) 0,00011

فإن  $6 + 90 =$

- (ب)  $ص = 2س$  (ج)  $ص = 3س$  (د)  $ص = 2س$

ورقة نقدية من فئة 50 ريالاً، 100 ريال، 200 ريال حيث  $\frac{1}{8}$  الأوراق من فئة 50 ريالاً والباقي من فئة 100 ريال، والباقي من فئة 200 ريال. كم ريالاً يمتلكه بهاء؟

- (ب) 7500 (ج) 8000 (د) 7950



العمود الأول	العمود الثاني
عدد متوازيات الأضلاع	8

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
العمود الأول يسوي العمود الثاني

صفر < صفر

العمود الأول	العمود الثاني
$س + ص$	$س \times ص$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
العمود الأول يسوي العمود الثاني

(٣) قسم مستطيل إلى ٣٥ مربعاً حيث طول ضلع المربع ٢ سم

العمود الأول	العمود الثاني
طول المستطيل	١٢ سم

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٤)

العمود الأول	العمود الثاني
$\frac{1}{36}$ من اليوم	٢٤٠٠ ثانية

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٥) إذا كان  $ل \times ع = ١٠$

العمود الأول	العمود الثاني
ع	٠,٠١

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
أ	ب	أ	أ	ج	ب	د	ج	ج	أ	ب	أ	د	ب	د

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ج	د	أ	ج	د

الاختبار السابع (كمي)

(١) عدد ركاب طائرة ٢٥٠ والجميع لديهم حقائب يدوية إذا كانت الطائرة تحمل ٤٠٠٠ كيلو من الحقائب اليدوية ، فكم كيلو مسموح للراكب الواحد ؟

- (أ) ١٢ كيلو (ب) ٤ كيلو (ج) ١٦ كيلو (د) ١٨ كيلو

$$\dots\dots\dots = 11,00 + 0,110 + 0,011 + 1,100$$

- (أ) ١٢,٢٢١ (ب) ١١,٢٢١ (ج) ١١,٢١١ (د) ١٢,٢٠١١

(٣) إذا كانت س =  $\frac{1+ص}{2+ص}$  ، فإن ص = .....

- (أ)  $\frac{2-1}{1-ص}$  (ب)  $\frac{2-1}{ص-1}$  (ج)  $\frac{ص+1}{2+ص}$  (د)  $\frac{2+ص}{1+ص}$

(٤) بسرعة ثابتة تقطع طائرة المسافة بين دولتين. لو كانت سرعتها الثابتة أكبر بـ ١٠٠ كم / ساعة لوصلت قبل الوقت المعتاد بساعة، ولو كانت سرعتها الثابتة أقل بـ ٢٠٠ كم / ساعة لوصلت بعد الوقت المعتاد بثلاث ساعات. إن المسافة بين الدولتين بالكيلو متر تساوي

- (أ) ١٢٠٠ (ب) ٨١٠٠ (ج) ٧٢٠٠ (د) ٣٦٠٠

(٥) الحد الخامس في المتتابعة (٢٠ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٤ ، .....)

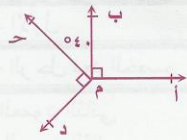
- (أ) ٣٨ (ب) ٣٩ (ج) ٤٠ (د) ٤١

(٦) إذا كان اليوم هو الخميس ، كم يوم جمعة خلال ٧٢ يوماً تمر ؟

- (أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣

(٧) إذا كان  $\sqrt{5-س} = ٣$  ، فإن س = .....

- (أ) ٦ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٤



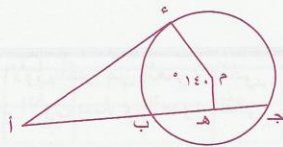
(٨) في الشكل المقابل : ق (أ م ب) = ق (د م ح) = ٩٠°

ق (ب م ح) = ٤٠° فإن ق (أ م د) = .....

- (أ) ٥٠° (ب) ١٤٠° (ج) ١٢٠° (د) ٤٠°

(٩) إذا كان م = ٥ ،  $\frac{1}{٤} =$  فإن قيمة م = .....

- (أ)  $\frac{1}{٤}$  (ب)  $\frac{1}{٢}$  (ج)  $\frac{1}{٤}$  (د)  $\frac{1}{٨}$



(١٠) في الشكل المقابل :

أ مماس للدائرة م عند ه ، ه منتصف ب ج

ق (أ م ه) = ١٤٠° ، أوجد ق (أ م ب) ؟

- (أ) ٥٠° (ب) ٣٠° (ج) ٦٠° (د) ٤٠°

(١١) إذا كانت س = ٣ + ٧ = ١ - ، فإن س = .....

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ١- (د) ٢-



$$\dots\dots\dots = \sqrt[93]{10} \quad (12)$$

- (أ)  $\frac{9}{3}$  (ب) 3 (ج) 3 (د)  $\sqrt[3]{10}$

(13) يستطيع مزارع غرس 300 زرعة، في 60 يوماً، في كم يوماً يستطيع 10 عمال زراعة 300 زرعة؟

- (أ) 5 (ب) 6 (ج) 10 (د) 12

(14) تستهلك سيارة 30 لتراً في الساعة وسيارة أخرى تستهلك 25 لتراً في الساعة، كم يكون الفرق بينهما في عدد اللترات بعد مرور 10 ساعات؟

- (أ) 50 (ب) 60 (ج) 100 (د) 120

(15) أسطوانة دائرية مملوءة حتى سدسها، إذا أضفنا لها 6 لترات امتلأت الأسطوانة إلى النصف، كم تكون سعة الأسطوانة؟

- (أ) 10 لتر (ب) 15 لتر (ج) 18 لتر (د) 20 لتر

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي  
(1) إذا كانت ص، س، هـ، أعداد حقيقية حيث  
 $ص > هـ > س$

العمود الأول	العمود الثاني
ص	ص
هـ	هـ

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(2) اشترى رجل ثلاجة بخصم 20% حيث مقدار الخصم 600 ريال

العمود الأول	العمود الثاني
المبلغ الذي دفعه الرجل بعد الخصم	العمود الثاني
6500 ريال	

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(3)

العمود الأول	العمود الثاني
$\frac{1}{3} - (\frac{1}{6} -)$	$\frac{1}{6} -$

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

القمة في القدرات العامة

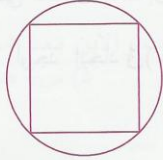
(٤) يقطع رجل ٣٠ دورة في ٩٠ دقيقة حول ملعب محيطه ١٨٠٠ متر

العمود الأول	العمود الثاني
سرعه الرجل	٥٤٥ م/ث

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٥) في الشكل المقابل مربع طول قطره  $5\sqrt{2}$  سم مرسوم داخل دائرة



العمود الأول	العمود الثاني
مساحة الدائرة	٢٥ ط سم <sup>٢</sup>

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ج	ب	أ	ج	أ	ب	د	ب	ج	د	د	أ	ب	أ	ج

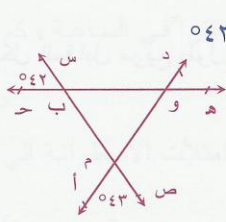
مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ب	ب	ج	ب	ب

الاختبار الثامن (كمي)

$$\dots = \frac{1}{1.} \times \left( \frac{.24}{1.} \right) \times \frac{1}{\frac{1}{3}} \quad (1)$$

- (أ) ٠,٠٠٠٠٨ (ب) ٠,٠٠٠٧٢ (ج) ٠,٠٠٠٠٨ (د) ٠,٠٠٠٧٢



(٢) في الشكل المقابل ق (س ب ح) = °٤٢ ، ق (ص م أ) = °٤٣

أوجد إيجاد ق (د و هـ)

- (أ) ٩٥° (ب) ٨٥° (ج) ٧٥° (د) ٧٠°

(٣) قطار شحن طوله ١ كلم يسير بسرعة ثابتة قدرها ٢٠ كلم/ ساعة إذا دخل نفق طوله ١ كلم الساعة ١:٠٠ مساءً فما الوقت الذي يشاهد فيه القطار كاملاً بعد خروجه من النفق؟

- (أ) ١:٠٣ (ب) ١:٠٤ (ج) ١:٠٥ (د) ١:٠٦

(٤) يستلم حسين راتباً و يصرف ٣٠% على الإيجار و ٤٠% على مصروفات أخرى و بقي معه ٢١٠٠ ريالاً فكم يكون راتبه بالكامل؟

- (أ) ٧٠٠٠ ريال (ب) ٥٠٠٠ ريال (ج) ٤٥٠٠ ريال (د) ٨٠٠٠ ريال

(٥) أراد سائق أن يعبئ سيارتين بنزين ب ٨١ ريالاً و كان سعر اللتر ٩ هـللات، ما عدد اللترات؟

- (أ) ٧٠ لتر (ب) ٧٢ لتر (ج) ٨١ لتر (د) ٩٠ لتر

(٦) إذا كانت س ص ع = ٢٤٠ ، فأى من التالي لا يمكن أن يكون يساوي س ص

- (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

$$\dots = \sqrt{\frac{37}{5} + \frac{63}{5}}$$

- (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٢ (د) ٥

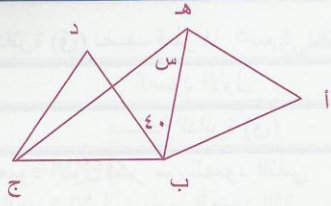
(٨) إذا كان  $\frac{50}{p} + \frac{42}{q} = 58$  ، فإن ل = .....

- (أ) ٢٠ (ب) ٢٥ (ج) ٣٠ (د) ٤٠

$$\dots = \sqrt[3]{\frac{1}{1.}}$$

- (أ) -١٠ (ب) -١٠ (ج) -١٠ (د) -١٠

القمة في القدرات العامة



(١٠) في الشكل المقابل المثلثان أ ب هـ ، ب ج د متطابقان وكلا منهما متطابق الأضلاع ، قياس زاوية س = .....

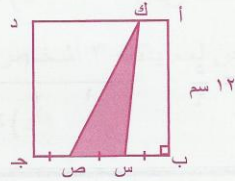
- (أ) ٢٠  
(ب) ٤٠  
(ج) ٣٥  
(د) ٣٠
- (١١) إذا كان  $٣ = ٣٤ = ٤٠$  .....

- (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ٢٧

(١٢) عمر الابن الآن س سنة ، وعمر الأب الآن ص سنة، كم يكون عمر الأب والابن بعد ٥ سنوات؟

- (أ)  $٥ + ص + س$  (ب)  $١٠ + ص + س$  (ج)  $٥ - ص - س$  (د)  $١٠ - ص - س$

(١٣) في الشكل المقابل : أ ب ج د مربع ، ب س = ص = ص ج ، أ ب = ١٢ سم فإن مساحة المثلث ك س ص = .....



- (أ) ١٤٤ (ب) ٤٨ (ج) ٢٤ (د) ١٢

(١٤) إذا كانت  $٣ - ص = ٣٥ = ٣ - ص$  ،  $٥ = ٣ - ص$  أوجد قيمة  $٣ + ص + ص$  ؟

- (أ) ١٦٥ (ب) ٤٠ (ج) ٧ (د) ٥

(١٥) في الشكل المقابل م دائرة ، م أ م ب  $\perp$  م ب ومساحة المثلث أ م ب = ١٨ سم<sup>٢</sup>



فإن طول قطر الدائرة = .....

- (أ) ٦ (ب) ٨  
(ج) ١٢ (د) ١٨

فقرن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) إذا كانت  $١ - \frac{١}{٨} = \frac{١}{٨}$

العمود الأول	العمود الثاني
س	$\frac{٥}{٤}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القمة في القدرات العامة

(٢) دائرة (ق) نصف قطرها ٥ سم ، دائرة (م) نصف قطرها ٣ سم

العمود الأول	العمود الثاني
مساحة الدائرة (ق)	٣ (مساحة الدائرة (م) )

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٣) اشترى محمد ٣ أقلام ودفتر بمبلغ ١٠ ريالات ، اشترى أحمد ٣ أقلام ومرسمه بمبلغ ٨ ريالات

العمود الأول	العمود الثاني
سعر الدفتر	سعر المرسمه

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

$$(٤) \text{ إذا كان } \frac{1}{\frac{1}{س} + 1} = \frac{٥}{٦}$$

العمود الأول	العمود الثاني
س	٢,٠ ص

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٥) صندوق به ٤٥ تفاحة ، بين كل ١٢ تفاحة ٣ تفاحات تالفة

العمود الأول	العمود الثاني
عدد التفاح الصالح	٣٦

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ب	أ	د	أ	د	أ	ب	أ	ج	ب	ج	ب	ج	ج	د

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ج	ب	أ	ج	ج

الاختبار التاسع (كمي)

(٢) الحد الرابع في المتتابعة ( ٥٨,٢٥ ، ٥٦ ، ٥٣,٧٥ ، ..... )

(أ) ٥١ (ب) ٥١,٢٥ (ج) ٥١,٥٠ (د) ٥١,٧٥

(٣) إذا كانت وزن ٧ تفاحات تساوي وزن ٨ موزات ، وكان وزن ١٢ خوخة تساوي وزن ٧ برتقالات ، وكان وزن ٤ موزات تساوي وزن خوختين . كم تفاحة تساوي وزن برتقالة واحدة؟

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٤) اشترى أحمد ٥ شاشات بقيمة ٦٠٠٠ ريال، ثمن الشاشة الصغيرة نصف ثمن الشاشة الكبيرة إذا علمت أنه اشترى ٣ شاشات كبيرة و ٢ شاشة صغيرة، كم ثمن الشاشة الصغيرة؟

(أ) ٢٠٠٠ ريال (ب) ٢٤٠٠ ريال (ج) ٦٠٠٠ ريال (د) ٦٤٠٠٠ ريال

(٥) دخلنا إلى مطعم و طلبنا ١٤ صحناً، إذا كان كل صحن لحم يأكله ٣ أشخاص وكان كل صحن رز يأكله ٤ أشخاص ، فكم عددنا؟

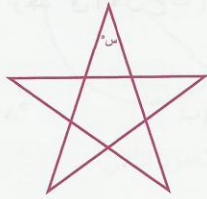
(أ) ١٢ (ب) ١٨ (ج) ٢٤ (د) ٢٨

(٦) ابن يزور والده كل ٣ أيام ، والأخ الكبير يزوره كل ٥ أيام ، والصغير كل ٦ أيام ، فإذا التقوا مرة خلال أول العام فكم عدد مرات لقائهم الثلاثة عند والدهم بعد ٦٠ يوم؟

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٧) في النجمة الخماسية المنتظمة قياس الزاوية س بالدرجات تساوي

(أ) ٣٠ (ب) ٣٢ (ج) ٤٠ (د) ٤٢



(٨) في صف به أربعة مقاعد في إحدى الطائرات، يريد أن يجلس محمد وزوجته وأحمد وزوجته ، بحيث لا يجلس أي منهم بجوار زوجة الآخر، بكم طريقة يمكن أن يحدث ذلك؟

(أ) ١٦ (ب) ١٢ (ج) ٦ (د) ٨

(٩) مستطيل محيطه ٢٢ سم وإذا زاد عرضه بمقدار ٢ سم ونقص طوله بمقدار ٣ سم أصبح مربعاً . أوجد مساحة المستطيل؟

(أ) ٢٤ سم<sup>٢</sup> (ب) ٢٢ سم<sup>٢</sup> (ج) ٢٠ سم<sup>٢</sup> (د) ١٦ سم<sup>٢</sup>

(١٠) حصة تقاطع المستقيمين ل : س - ٣ = ٠ ، ل : ص = ٢ هي .....

(أ) (٢، ٣) (ب) (٣، ٢) (ج) (٢، ٣) (د) (٣، ٢)

(١١) كان ( م ، ٢ م ) أحد حلول المعادلة س + ٢ ص = ٥ فإن م = .....

(أ) ١ (ب) ١- (ج) ١ (د) ٢

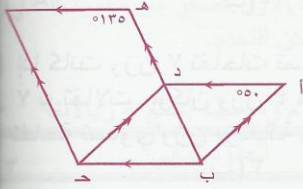
(١٢) العدد ٦٣ يساوي .....

(أ) ٣ (ب) ٣ (ج) ٤٣ (د) ٥٣

(١٢) العدد الأقرب إلى ١٠ هو .....

- (أ) ٠,١٠ (ب) ١٠,٠٠١ (ج) ١٠,١٠ (د) ٠,٠١

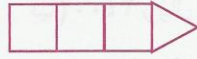
(١٣) في الشكل المقابل أ ب حد د ، هـ ب ح و متوازيًا أضلاع ،



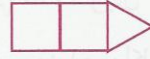
ق (أ) = ٥٥° ، ق (هـ) = ١٣٥°

- أوجد  
ق (أ) = ١٣٥°  
ق (د ح و) = ٩٥° (ب)  
٥٥° (د) ٨٥° (ج)

(١٤) رتب عيدان الكبريت كما هو موضح بالأشكال التالية :



(٣)



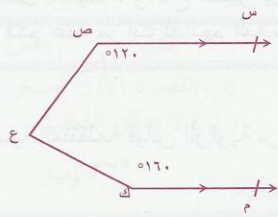
(٢)



(١)

من هذا النمط ما عدد عيدان الثقاب الكبريت التي تستخدم لعمل الشكل رقم (١٠) ؟

- (أ) ٣٠ (ب) ٣٣ (ج) ٣٦ (د) ٤٢



(١٥) في الشكل المقابل :

ص ص // ك ك م  
أوجد ق (ص ع ك)

- (أ) ٨٠° (ب) ١٠٠° (ج) ٦٠° (د) ٥٠°

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

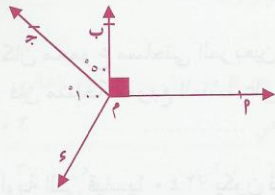
(١)

العمود الثاني	العمود الأول
٥٠ %	$ \frac{1}{4} - 1 $

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القمة في القدرات العامة



(٢) في الشكل المقابل  $\widehat{ب} = 90^\circ$  ،  $\widehat{ع} = 100^\circ$  ،  $\widehat{د} = 50^\circ$

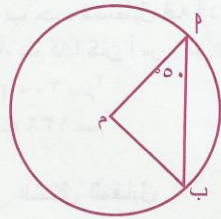
العمود الأول	العمود الثاني
$\widehat{ع}$	$120^\circ$

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

(٣) إذا كانت  $ك - م = 5$  ،  $هـ - ك = 5$

العمود الأول	العمود الثاني
ك	١

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد



(٤) في الشكل المجاور قياس زاوية  $پ = 50^\circ$

العمود الأول	العمود الثاني
١٢١	١٢١

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

مصرع مساحات أوجه مكعب يساوي ١٥٠ سم<sup>٢</sup>

العمود الأول	العمود الثاني
طول حرف المكعب	٥ سم

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

الخطح الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
أ	ب	ج	ب	د	ب	ج	أ	د	ج	أ	ج	أ	ب

الخطح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢
ج	أ	أ	ب



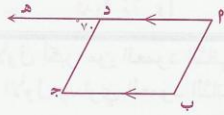
الاختبار العاشر (كمي)

(١) إذا كان مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعين من مثلث قائم الزاوية =  $100 \text{ م}^2$   
فإن مساحة المربع المنشأ على الوتر = .....  $\text{م}^2$

- (أ) ٢٠٠ (ب) ٦٤ (ج) ٣٦ (د) ١٠٠

(٢) الزاوية التي قياسها  $240^\circ$  يكون نوعها .....

- (أ) منفرجة (ب) مستقيمة (ج) منعكسة (د) حادة

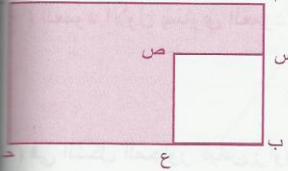


(٣) في الشكل المقابل:  $\overline{هه} \parallel \overline{بج}$ ,  $\overline{دب} = \overline{دج}$   
 $\widehat{هه} = 70^\circ$   
 $\widehat{بج} = \dots\dots\dots$

- (أ)  $70^\circ$  (ب)  $110^\circ$  (ج)  $60^\circ$  (د)  $50^\circ$

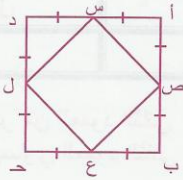
(٤) قطعنا أرض متساويتان في المساحة الأولى على شكل مربع والثانية على شكل متوازي أضلاع طول قاعدته ٣٢ مترا، ارتفاعه ١٨ مترا. أوجد محيط قطعة الأرض المربعة الشكل؟

- (أ) ٢٤ م (ب) ٦٤ م (ج) ٩٦ م (د) ١٠٠ م



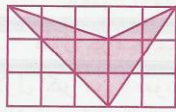
(٥) في الشكل المقابل  
أ ب ح د مستطيل فيه  $د = 20 \text{ سم}$ ،  $س ب ع$  ص مربع طول ضلعه ٨ سم فإذا كان  $أ س : س ب = 1 : 2$  فأوجد مساحة الجزء المظلل؟

- (أ)  $200 \text{ سم}^2$  (ب)  $136 \text{ سم}^2$   
(ج)  $176 \text{ سم}^2$  (د)  $164 \text{ سم}^2$



(٦) في الشكل المقابل  
أ ب ح د مربع،  $س$ ،  $ص$ ،  $ع$ ،  $ل$  منتصفات أضلاعه،  
مساحة المربع أ ب ح د =  $169 \text{ سم}^2$   
أوجد مساحة الشكل  $س ص ع ل$ ؟

- (أ)  $84,5 \text{ سم}^2$  (ب)  $80,5 \text{ سم}^2$  (ج)  $75 \text{ سم}^2$  (د)  $72 \text{ سم}^2$



(٧) في الشكل المقابل  
مساحة الجزء المظلل = ..... وحدة مربعة

- (أ) ١٥ (ب) ١٠ (ج) ٥ (د) ٣



(٨) في الشكل المقابل  
 $س ص ع$ ،  $د ه و$  مثلثان متطابقان متساويا الساقين،  
موضوعان على بعضهما بحيث قاعدتهما متوازيتان ورأس كل منهما في منتصف قاعدة الآخر كما بالشكل  
فإذا كانت مساحة المنطقة المظلمة =  $24 \text{ سم}^2$ ، فما مساحة  $\Delta د ه و$ ؟

- (أ)  $60 \text{ سم}^2$  (ب)  $48 \text{ سم}^2$  (ج)  $72 \text{ سم}^2$  (د)  $36 \text{ سم}^2$

القمة في القدرات العامة

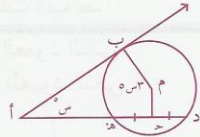
(٤) إذا كان  $أ ب = ٨$  سم فإن عدد الدوائر التي طول نصف قطر كل منها =  $٤$  سم وتمر بالنقط  $أ ، ب$  هو .....

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) لا نهائي

(٥) في مستوى إحداثي متعامد النقطة التي تبعد عن نقطة الأصل بمسافة ٢ وحدة هي .....

- (أ) (٢، ١) (ب) (١، ٢) (ج) (٢، ٠) (د) (٠، ٣-)

(٦) في الشكل : دائرة م ،  $أ ب$  ممس مماس ،  $ح د = هـ د$  ،



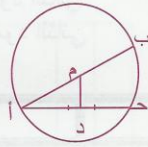
ق (  $م$  ) =  $٣$  ق (  $أ$  )  $٣ = ٥$  سم  
فإن قيمة س = .....

- (أ) ١٥ (ب) ٣٠  
(ج) ٤٥ (د) ٦٠

(٧) يمكن رسم دائرة تمر برؤوس أي .....

- (أ) معين (ب) متوازي أضلاع (ج) مستطيل (د) شبه منحرف

(٨) في الشكل المرسوم : إذا كان  $أ ب = ١٠$  سم ،



$م د = ٣$  سم فإن  $أ ج =$  .....

- (أ) ٤ سم (ب) ٥ سم  
(ج) ٨ سم (د) ٦ سم

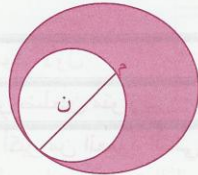
(٩) في الشكل المقابل : م دائرة  $أ ب$  مماس



ق (  $أ م ج$  ) =  $١٢٠^\circ$  فإن ق (  $ب أ ج$  ) = .....

- (أ)  $٧٠^\circ$  (ب)  $٤٥^\circ$   
(ج)  $٦٠^\circ$  (د)  $٥٠^\circ$

(١٠) في الشكل المقابل م ، ن دائرتان متماستان من الداخل



طول نصف قطر الدائرة ن = ٥ سم . أوجد محيط الجزء المظلل

- (أ) ١٠ ط سم (ب) ٢٠ ط سم  
(ج) ٣٠ ط سم (د) ١٥ ط سم

قرن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) من الرسم المقابل

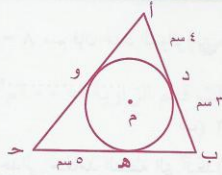


العمود الأول	العمود الثاني
عدد المثلثات التي يمكن رسمها باستخدام النقاط التسع كرووس للمثلثات	٨٤

- (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القمة في القدرات العامة



(٢) في الشكل المقابل أ ب ح مثلث مرسوم خارج الدائرة م

، أ ء = ٤ سم ، ب د = ٣ سم ، هـ ح = ٥ سم

العمود الثاني

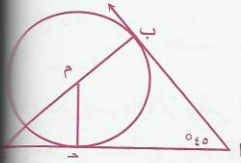
٣٠ سم

العمود الأول

محيط المثلث أ ب ح

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني



(٣) في الشكل المقابل في الشكل المقابل :

أ ب ، أ د مماسان للدائرة م ، ق (أ) = ٤٥°

العمود الثاني

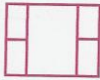
طول (أ ب + م ب)

العمود الأول

طول أ د

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(٤) في الشكل المقابل



العمود الثاني

١٠

العمود الأول

عدد المستطيلات

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٥) في الشكل أدناه مثلثان متطابقا الأضلاع وأضلاعهما المتناظرة متوازية.

الدائرة طول نصف قطرها ١ سم.



العمود الثاني

٠,٥ سم

العمود الأول

المسافة بين أي ضلعين متوازيين

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
د	ج	أ	ج	د	أ	ج	ب	أ	ج	ج	أ	ج	د

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ج	ب	ج	ج	ج

الاختبار الحادي عشر (كمي)

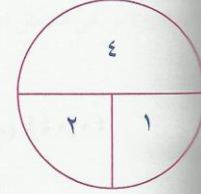
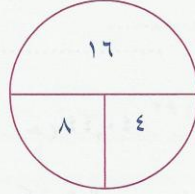
(١) الحد الخامس في المتتابعة ٣، ١٢، ٢١، ٣٠، ..... هو:

- أ) ٣٩      ب) ٤١      ج) ٥١      د) ٥٩

(٢) ضعف مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية هو ٣٠ فإن ضعف العدد الأصغر يساوي:

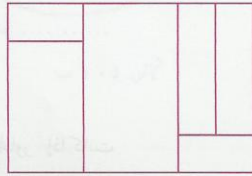
- أ) ٦      ب) ٨      ج) ١٠      د) ١٢

(٣) من الأشكال الآتية:



فإن قيمة س و ص هي:

- أ) س=٩ ، ص=١٨      ب) س=٤ ، ص=٩      ج) س=١ ، ص=٣٦      د) س=٢ ، ص=١٨

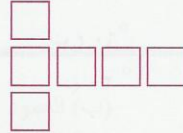


(٤) عدد المستطيلات في الشكل المجاور هو:

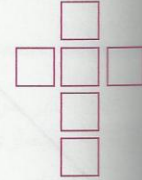
- أ) ٨      ب) ١٠

- ج) ١٢      د) ١٣

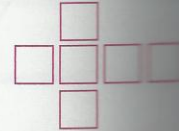
الشكل الذي لا يكون مكعب هو:



(ب)



(د)



القمة في القدرات العامة

(٦) في مسابقة لمادة الرياضيات من ١٠ أسئلة يعطى ٥ درجات عن كل إجابة صحيحة وتخصم درجتان عن كل إجابة خطأ فإذا أجاب سالم عن الأسئلة العشرة كلها وحصل على ٢٩ درجة فإن عدد الإجابات الصحيحة التي توصل إليها سالم هو:

- أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

(٧) بين مدينتين طريق طوله ١٢ كم، وضعنا أعمدة إنارة من بدايته حتى نهايته وكانت المسافة بين كل عمودين  $\frac{1}{3}$  كم فإن عدد الأعمدة هو:

- أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ٢٤ (د) ٢٥

$$\dots\dots\dots = \frac{40}{1000} + \frac{40}{100} + \frac{400}{10} \quad (٨)$$

- أ) ٤٤,٤ (ب) ٠,٤٤٤ (ج) ٤٠,٤٤٤ (د) ٤٠,٠٤٤

(٩) رجل استهلك ٨٠٪ من راتبه بقي معه ٥٠٠ ريال، كم يكون راتبه؟

- أ) ٢٠٠٠ ريال (ب) ٢٥٠٠ ريال (ج) ٣٠٠٠ ريال (د) ٥٠٠٠ ريال

(١٠) يعمل نواف أربعة أيام من كل أسبوع. في اليوم الذي يعمل فيه يأخذ ٧٠ ريال واليوم الذي لا يعمل فيه يخصم منه ١٤ ريالاً فإن معدل دخله اليومي هو .....

- أ) ٣٤ ريالاً (ب) ٤٠ ريالاً (ج) ٥٠ ريالاً (د) ٦٤ ريالاً

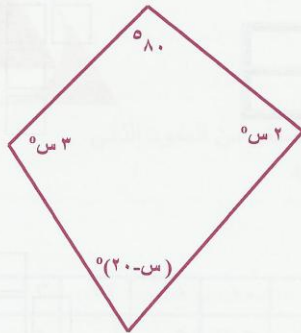
(١١) من الشكل المجاور إذا كانت

$$\widehat{ص} = \frac{٥}{٣} \widehat{س}$$



$$\dots\dots\dots = \widehat{ص}$$

- أ) ٥٠° (ب) ٦٠° (ج) ٧٠° (د) ٣٠°



(١٢) من الشكل المقابل قيمة س = .....

- أ) ٤٠° (ب) ٥٠° (ج) ٧٠° (د) ٦٠°

القمة في القدرات العامة

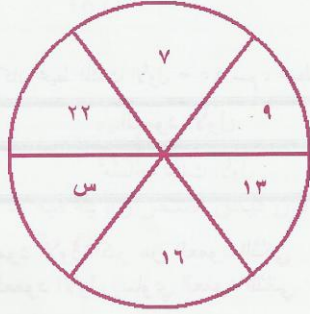
١٣) إذا كانت  $s < 0$  ، ص  $> -1$  ، ك  $> 0$  صفر فأَي من العبارات الآتية صحيحة؟

- (أ) ص<sup>٣</sup> ك<sup>٣</sup> س موجب (ب) ص<sup>٣</sup> ك<sup>٣</sup> س موجب (ج) ص<sup>٣</sup> س<sup>٢</sup> ك سالب (د) ص<sup>٤</sup> س<sup>٢</sup> ك<sup>٣</sup> س<sup>٣</sup> سالب

١٤) إذا كان  $5s + 2 = 2 + 5s$  فإن  $s = \dots$

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

١٥) قيمة  $s$  من الشكل المجاور هي.....



(أ) ٢٩

(ب) ١٨

١٦) قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

١٧) إذا كانت  $s < 0$  ، ص  $< 0$  ، حيث  $s < 0$

العمود الثاني	العمود الأول
$\frac{1}{s}$	$\frac{1}{s}$

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

العمود الثاني	العمود الأول
$\frac{6}{100}$	٠,٦%

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٣)

العمود الأول	العمود الثاني
٢١١	١١١

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

(٤) إذا كان محيط المثلث الأول = ١٥ سم ، محيط المثلث الثاني = ٢٠ سم

العمود الأول	العمود الثاني
مساحة المثلث الأول	مساحة المثلث الثاني

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

(٥) إذا كان ثمن ٣ كيلو أرز و ٥ كيلو حليب = ١٥٠ ريال ، ثمن ٦ كيلو أرز و ٢ كيلو حليب = ٣٠٠ ريال

العمود الأول	العمود الثاني
ثمن كيلو حليب	ثمن كيلو حليب

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
أ	أ	أ	ج	د	د	د	ج	ب	أ	أ	ب	د	ج

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ب	ب	أ	ب	ب

الاختبار الثاني عشر (كمي)

(١) إذا كان ٥ طن من الطحين يكفي قرية لمدة ١٥ يوماً ، فكم طن طحين يكفي القرية لمدة ٧٥ يوماً ؟

- (أ) ٢٥ (ب) ١٥ (ج) ٢٠ (د) ٣٠

(٢) إذا استطاع ٦٠ عاملاً بناء ثلث جدار في عشرين يوماً . كم عدد العمال الذين يكملون الجدار في شهر؟

- (أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٢٠

(٣) عمر أحمد ٤ أضعاف عمر أخته هدى وعمر أمه ٨ أضعاف ابنتها هدى إذا كان عمر هدى ٧ سنوات ، فكم الفرق بين عمر أحمد وأمّه ؟

- (أ) ٦٠ (ب) ٥٦ (ج) ٤٥ (د) ٢٨

(٤) إذا كان  $٥ \times \text{ص} = ٧ \times \text{س}$  ، فإن  $\frac{\text{س}}{\text{ص}} = \dots\dots\dots$

- (أ)  $\frac{٢٥}{٤٩}$  (ب) ١ (ج)  $\frac{٤٩}{٢٥}$  (د)  $\frac{٢٥}{٤٩}$

(٥) كانت النسب بين زوايا مثلث هي ١,٥ : ٥ : ٢,٥ ، فإن قياس أصغر زاوية فيه = .....

- (أ) ٣٠° (ب) ٥٣° (ج) ٤٥° (د) ٥٦°

$$\dots\dots\dots = \frac{٦}{\sqrt{٢} \sqrt{٣}}$$

- (أ)  $\sqrt{٦}$  (ب)  $\sqrt[٣]{٢}$  (ج)  $\sqrt{٢}$  (د)  $\sqrt[٣]{٦}$

(٦) تطلق رجل من المدينة أ إلى ب في زمن قدره ٧ ساعات فإذا أراد العودة من ب إلى أ في زمن قدره ٨ ساعات فإنه يسير بسرعة أقل من السرعة الأولى بمقدار ١٠ كم/س قصب المسافة بين المدينتين؟

- (أ) ٥٦٠ كم (ب) ٤٥٠ كم (ج) ٨٤٠ كم (د) ٩٠٠ كم

(٧) اشترى طارق ساعة قيمتها ٥٠٠٠ ريال عليها خصم ٢٠% ، وخصم له البائع ١٠% ، بعد الخصم الأول. فبكم اشترى خالد الساعة؟

- (أ) ٣٤٠٠ (ب) ٣٦٠٠ (ج) ٣٧٥٠ (د) ٣٢٠٠

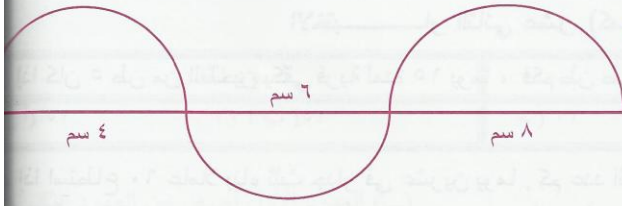
(٨) تقع النقطتين ل ، م على المستقيم ك ن حيث  $|ك ل| = |ل م| = |م ن|$  ما النسبة المئوية التي يكتسبها ك م إلى ن ؟

- (أ) ٣٣,٣% (ب) ٦٦,٧% (ج) ٧٥% (د) ١٥٠%

(٩) كان مجموع ما لدى أحمد من الطوابع ٣٦ طابعاً من فئتي نصف الريال والريال وكان عدد طوابع فئة نصف الريال ثلاثة أمثال عدد الطوابع فئة الريال، فما عدد الطوابع التي من فئة نصف الريال؟

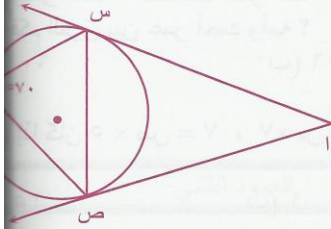
- (أ) ٦٨ (ب) ٦٨ (ج) ٧٢ (د) ١٠٢





(١١) محيط الشكل المقابل = ..... سم

- (أ)  $10 + \pi$  (ب)  $9 + 2\pi$   
(ج)  $18 + \pi$  (د)  $6 + 2\pi$



(١٢) في الشكل المقابل :

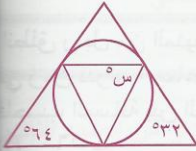
أ س ، أ ص يمسان الدائرة عند س ، ص

فإذا كان  $\angle ق = 70^\circ$  ، أوجد  $\angle أ$

- (أ)  $40^\circ$  (ب)  $50^\circ$   
(ج)  $70^\circ$  (د)  $60^\circ$

(١٣) تباع مكتبة ١٨٢٠ كتاباً في الأسبوع ، فإذا كان متوسط الكتب التي يبيعهها البائع في اليوم ٢٠ كتاباً . كم عدد البائعين في المكتبة؟

- (أ) ٩ (ب) ١١ (ج) ١٣ (د) ١٢



(١٤) من الشكل المقابل قياس زاوية س = .....

- (أ)  $84^\circ$  (ب)  $74^\circ$

- (ج)  $58^\circ$  (د)  $48^\circ$

(١٥) إذا وضع ٢٤ كيلوجراماً من الزيت في حوض يمتلئ لأربعة أخماس الحوض . كم زجاجة تلتزم لملأ الحوض إذا كانت سعة الزجاجة الواحدة ثلاثة أرباع الكيلو جرام؟

- (أ) ٤٨ (ب) ٤٠ (ج) ٨٠ (د) ٥٠

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) إذا كان س > ص ، ص < ص

العمود الأول	العمود الثاني
س - ص	صفر

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القيمة في القدرات العامة

العمود الثاني	العمود الأول
$\sqrt{36} + \sqrt{64}$	$\sqrt{36+64}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

العمود الثاني	العمود الأول
٤	عدد الأعداد الأولية بين ٥ و ١٩

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

العمود الثاني	العمود الأول
$\frac{0,02}{2,2}$	$\frac{0,33}{0,003}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

العمود الثاني	العمود الأول
١٠٣	١٥٢

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

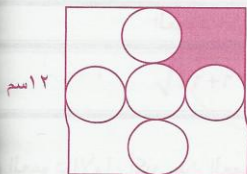
مفتاح الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
ب	ج	ج	أ	ب	د	ب	د	أ	د	ب	د	د	ب

مفتاح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢
ب	أ	ج	ب

الاختبار الثالث عشر (كمي)



اسم ٢

(١) الشكل المقابل مربع طول ضلعه ١٢ سم ، داخله ٦ دوائر متطابقة مساحه الجزء المظلل = ..... سم<sup>٢</sup>

- (أ) ١٨ - ٥٥ (ب) ١٨ - ٥٥ (ج) ٢٤ - ٥٥ (د) ٣٦ - ٥٥

(٢) ترتيب محمد في الصف من اليمين ٢٣ ، وترتيبه من اليسار ٢٣ ، كم عدد الصف؟

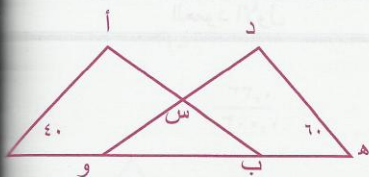
- (أ) ٤٤ (ب) ٤٥ (ج) ٤٦ (د) ٤٧

(٣) كم ٣٢٪ من ٢٥٠ ؟

- (أ) ٤٠ (ب) ٦٠ (ج) ٧٥ (د) ٨٠

(٤) نصف العدد ٢٦٢ = .....

- (أ) ١٣٢ (ب) ٢٧٢ (ج) ٢٥٢ (د) ٣٤٢



(٥) في الشكل المجاور المثلثان ا ب ج ، د و ه متطابقان

| ب ج | = | ه و | ، جد قياس زاوية س؟

- (أ) ٦٠° (ب) ٤٠° (ج) ٨٠° (د) ١٠٠°

(٦) ما منزلة الآحاد في العدد ١٠٠٢

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

(٧) إذا كانت س + ص = ١٠ ، س - ص = ٤٠ ، فإن س + ص = .....

- (أ) ٣٠ (ب) ٥٤ (ج) ٥٨ (د) ١٠٠

(٨) الوسط الحسابي لـ ٢٠ عدداً يساوي ٢٠ ، فإذا كان الوسط الحسابي لـ ٩ منها يساوي ٩ ، فإن الوسط الحسابي لبقية الأعداد الـ ١١ الأخرى يساوي

- (أ) ١١ (ب) ٢٠ (ج) ٢٩ (د) ٣١

(٩) عدد الأزواج المرتبة الصحيحة (س، ص) التي تكون حلاً للمعادلة ٦س + ١٥ص = ٨٥

- (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

$$..... = 2 - \left(\frac{\sqrt{2}}{4}\right) \quad (١٠)$$

- (أ) ٤ (ب) ١ (ج) ٢ (د)  $\frac{1}{4}$

(١١) إذا كان ٥ = ص = ٢ فإن ٢ = ص + ٥ = .....

- (أ) ٨ (ب) ٣٢ (ج) ١٠٠ (د) ٢٠٠

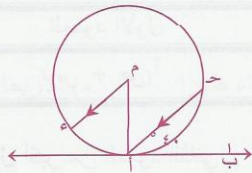
$$\dots\dots = \sqrt[3]{-27+3\sqrt{3}} - \sqrt[3]{-27-3\sqrt{3}}$$

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج)  $\sqrt[3]{2}$  (د)  $\sqrt[3]{3}$

(١٢) المستقيمان اللذان ميلاهما  $(\sqrt{3} + 3\sqrt{3})$  ،  $(\sqrt{3} - 3\sqrt{3})$  يكونان .....

- (أ) متعامدان (ب) منطبقان (ج) متوازيان (د) متقاطعان

(١٤) في الشكل المقابل :



م دائرة ،  $\overline{AB}$  مماس لها عند  $A$  ،  $\angle CAB = 40^\circ$  ،  $\angle CMA = x^\circ$

$$\dots\dots = \angle CMA = x^\circ$$

- (أ)  $50^\circ$  (ب)  $40^\circ$  (ج)  $60^\circ$  (د)  $80^\circ$

(١٥) إذا كان  $10 = (س + ص) ، 8 = ص - س ، 9$  فإن  $3س + 2ص =$

- (أ) ٢ (ب) -١ (ج) ١ (د) ٢

تقرر بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١٦) إذا كان  $ب \neq صفر$

العمود الأول	العمود الثاني
$س - ب$	$س + ب$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(١٧) إذا كان  $١٢ + ٣م > م$

العمود الأول	العمود الثاني
$٦ -$	$م$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القمة في القدرات العامة

(٣) إذا علمت أن  $s + ص > صفر$  ،  $س ص > صفر$

العمود الأول	العمود الثاني
$س^٢ ص + س ص^٢$	صفر

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٤) إذا كان  $١٢ = (س + ص)^٣$

العمود الأول	العمود الثاني
$(س + ص)^٢$	١٦

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٥) ٦٠٠ لتر من الماء يراد تعبئتها في زجاجات سعة الواحدة ٧٥٠ مليلتر

العمود الأول	العمود الثاني
عدد الزجاجات اللازمة	٧٥٠

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	أ	أ	ج	ج	أ	ج	ج	ج	ج	ج	د	ب	د

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢	١
أ	ج	ب	أ	د

الاختبار الرابع عشر (كمي)

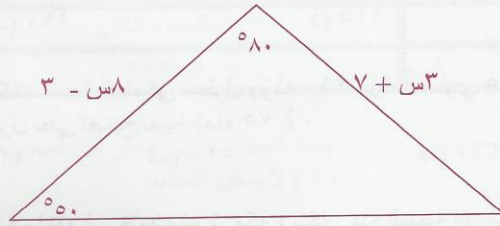
لحلول التالي يوضح الحرارة التي سجلت في أوقات مختلفة لمدة أربعة أيام :

درجة الحرارة					
٦ صباحا	٩ صباحا	الظهر	٣ مساءً	٨ مساءً	
١٥	١٧	٢٠	٢١	١٩	الاثنين
١٥	١٥	١٥	١٠	٩	الثلاثاء
٨	١٠	١٤	١٣	١٥	الأربعاء
٨--	١١	١٤	١٧	٢٠	الخميس

فإن أعلى درجة حرارة سجلت في

- (أ) الإثنين ظهرا (ب) الإثنين مساءً (ج) الثلاثاء ظهرا (د) الأربعاء مساءً

- ٤٤ (أ) الحد السادس في المتتابعة (٤، ٨، ١٧، ٣٣، ٥٨، ..... ) هو (ب) ٨٦ (ج) ٩٢ (د) ١٠٢



من الشكل المقابل

- محيط المثلث = ..... سم (أ) ٤٣ (ب) ٤٥ (ج) ٣٥ (د) ٤٤

- ٤٢٠ (أ) مع العدد ٨٤ يمثل ٢٠٪ من العدد (ب) ٦٠ (ج) ٤٨ (د) ٣٢٠

٤٤٠٠ ريال، إذا عمل الأول ثلث المدة والثاني نصف المدة والثالث كامل المدة ، فكم مقدار ما يأخذه الثالث؟

- ٢٤٠٠ ريال (أ) ٢٢٠٠ ريال (ب) ٢٨٠٠ ريال (ج) ٣٢٠٠ ريال (د)

٣ (أ) لدينا ١٠ صناديق ، إذا كان ٥ منها معبئة بالحجر و ٤ منها معبئة بالرمل ولكن يوجد صندوقان معبآن بالحجر والرمل. فكم عدد الصناديق الفارغة ؟

- ٣ (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د)

..... = ٦٤ + ٦٤ + ٦٤ + ٦٤

- ٢٤٤ × ٤ (أ) ٧٤ (ب) ١٢٤ (ج) ٢٤٤ (د)

٤ (أ) إذا كان الشكل أ ب ج د متوازي أضلاع حيث

- (٤، -٢) ، (٢، ٠) ، (٨، ٦) ، (س، ٤)

فإن قيمة س = .....

- ٤ (أ) ٢ (ب) ١ (ج) ٠ (د) صفر

(٩) إذا كان  $\frac{1}{b} = \frac{5}{4}$  ،  $\frac{3}{d} = \frac{b}{d}$  ،  $a + b + d = 70$  ،

أوجد قيمة أ ؟

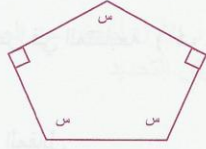
- (أ) ٤٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٠ (د) ١٠

(١٠) إذا كانت  $\sqrt{2} = 3$  فإن  $3^{\sqrt{2}} = \dots$

- (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٨

(١١) سدس العدد  $2^{12} \times 3^{12}$  هو .....

- (أ) ٢٦ (ب) ٤٦ (ج) ١١٦ (د) ٢٣٦



(١٢) من الشكل المجاور قياس زاوية س بالدرجات = .....

- (أ) ١٠٠ (ب) ١١٠ (ج) ١٢٠ (د) ١١٥

(١٣) إذا كانت نسبة الماء في محلول وزنه ٢٦٠ جراماً تساوي ٢٥٪ . كم جراماً من الماء يجب إضافته للمحلول حتى تصبح نسبة الماء ٧٥٪

- (أ) ٤٣٠ (ب) ٥٢٠ (ج) ٣٦٠ (د) ٥٧٥

(١٤) مدينة ما تقع في جنوب شرق مكة ، سكان هذه المدينة أين تكون قبلتهم ؟

- (أ) شمال غرب (ب) شمال جنوب (ج) جنوب غرب (د) جنوب شرق

(١٥) أخوان لدى الأول ١٢٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٥٠ ريالاً، والثاني لديه ١٥٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٢٥ ريال

فبعد كم شهر يتوافق ما بأخذانه ؟

- (أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٥

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) اشترى خالد علبة ذرة بـ ٣٥ ريالاً واشترى علبتين بـ ٦٧ ريالاً واشترى ثلاث علب بـ ٩٦ ريالاً

العمود الأول	العمود الثاني
متوسط سعر علبة الذرة	٣٥ ريالاً

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القمة في القدرات العامة

مساحة دائرة = مساحة مربع

العمود الأول	العمود الثاني
طول نصف قطر الدائرة	طول ضلع المربع

(ب) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ج) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

في حفلة بيع ١٢٠٠ تذكرة ب ٦٧٠٠ ريال إذا كانت التذاكر يوم الحفل ب ٧ ريال والتذاكر قبل يوم الحفل ب ٥ ريال

العمود الأول	العمود الثاني
عدد التذاكر التي بيعت يوم الحفل	٣٤٠

(ب) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ج) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
$٥ \times ٧ \times ٧ \times ٧$	$٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$

(ب) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ج) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

متوسط عشرة أعداد = ١٥ ، إذا حذفنا عددًا أصبح المتوسط = ١٦

العمود الأول	العمود الثاني
العدد المحذوف	٦

(ب) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(ج) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

مفتاح الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	ب	ج	ج	أ	ب	ب	ب	ب	أ	ب	ب	أ	ب

مفتاح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢	١
ج	د	أ	ب	ب

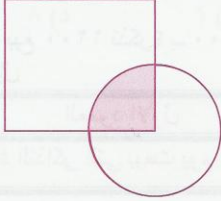


الاختبار الخامس عشر (كمي)

(١) إذا كانت (س + ١) ، (س + ٥) ، (س + ١٧) كميات متناسبة فإن س = ....  
 (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٢) تنتج ٣ بقرات ٤ دلو من الحليب في ٥ أيام ، في كم يوم تنتج ٦ بقرات ٨ دلو من الحليب ؟  
 (أ) ٦ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٣

(٣) في الشكل أدناه أحد رؤوس المربع يقع على مركز الدائرة التي قطرها ٤ سم ومساحة الجزء المظلل تساوي ثلث مساحة المربع. أوجد طول ضلع المربع



(أ)  $\sqrt{3} ط$  (ب)  $\sqrt{3} ط$   
 (ج)  $\sqrt{3} ط$  (د)  $٣ ط$

(٤) ضبطت ساعة حائط الساعة ٧ صباحاً وكانت هذه الساعة تتأخر ١٢ دقيقة كل ساعة فأين تكون إشارة العقرب عند الساعة ٧ مساءً ؟

(أ) ٤:٤٦ مساءً (ب) ٥:٣٦ مساءً (ج) ٤:٣٦ مساءً (د) ٥:٤٦ مساءً

(٥)  $٠,٠٠٥ \times ٠,٥ \times ٥ = \dots\dots\dots$

(أ) ١,٢٥ (ب) ٠,١٢٥ (ج) ٠,٠٢٥ (د) ٠,٠١٢٥

(٦) سيارة تمشي بسرعة ٤٤ كم / ساعة ونصف قطر عجلة السيارة ٠,٧ متر ، أحسب عدد الدورات التي دارتها عجلة السيارة في زمن قدره ساعة

(أ) ١٠٠٠٠ (ب) ١٢٠٠٠ (ج) ٧٥٠٠ (د) ٨٠٠٠

(٧) مشى رجل مسافة ٣ كيلومتر شمالاً ثم مشى مسافة ٤ كيلو متر غرباً وبعد ذلك مشى مسافة ٥ كيلو متر شمالاً مرة أخرى. احسب المسافة من نقطة انطلاق الرجل إلى نقطة توقفه ؟

(أ) ١٢ (ب) ١٠ (ج)  $\sqrt{٥٤}$  (د)  $\sqrt{٣٥}$

(٨) إذا كان عقرب الساعات على ٨ وعقرب الدقائق على ٢. فما مقدار الزاوية بينهم ؟

(أ) ٩٠ (ب) ١٢٠ (ج) ١٥٠ (د) ١٨٠

(٩) باع شخص ٢٠ لعبة بثمن ١٥ لعبة عند الشراء. فما مقدار النسبة المئوية للخسارة ؟

(أ) ٢٠% (ب) ٢٥% (ج) ١٥% (د) ١٠%

(١٠)  $٠,٦٧ \div ٠,٣٢ = \dots\dots\dots$

(أ) ٠,٥ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٠,٣

(١١)  $١١ \div ١١٢٢٣٣٤٤٥٥ = \dots\dots\dots$

(أ) ١٢٣٤٥ (ب) ١٠٢٠٣٤٥٥٠ (ج) ١٠٢٠٣٠٤٥٥ (د) ١٢٣٤٥٠

(١٢) العدد الذي يقبل القسمة على ٣ هو .....

(أ)  $٣ + ٦١٠$  (ب)  $٤ + ٦١٠$  (ج)  $٥ + ٦١٠$  (د)  $٦ + ٦١٠$



(١٣) اللوحة الإرشادية المقابلة موضوعة عند أحد الكباري .

أي المتباينات الآتية تعبر عن ذلك .....

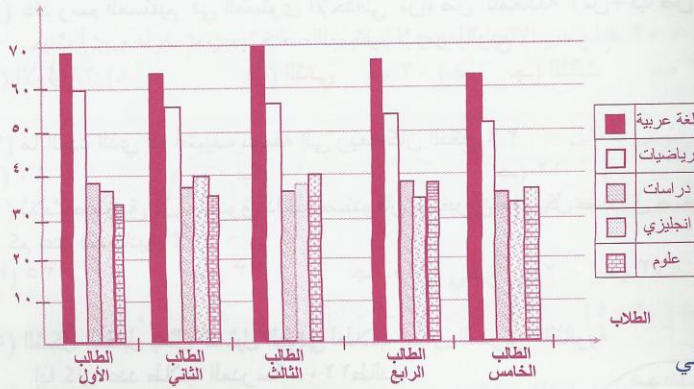
(أ)  $٣ < س$  (ب)  $٣ > س$   
 (ج)  $٣ \leq س$  (د)  $٣ \geq س$

القمة في القدرات العامة

كرة من المعدن طول نصف قطرها ٣ سم صهرت وحولت إلى اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها ٣ سم فإن ارتفاع الاسطوانة = ..... سم

- (١) (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

الرسم البياني التالي يبين درجات خمس طلاب بالصف الثالث المتوسط في خمس مواد ( اللغة العربية والرياضيات والدراسات الاجتماعية واللغة الإنجليزية والعلوم ) حيث إن الدرجة النهائية في اللغة العربية هي ٨٠ درجة والرياضيات هي ٦٠ درجة والدرجات النهائية في المواد الباقية هي ٤٠ درجة



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

(١) عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة النهائية في أي مادة؟

- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٢) عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة في الدراسات أعلى من الإنجليزي

- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٣) الطالب الذي حصل على أقل درجة في مادة العلوم هو

- (أ) الطالب الأول (ب) الطالب الثالث (ج) الطالب الخامس (د) الطالب الرابع

(٤) عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أكبر من ٩٠٪ في مادة الدراسات

- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٥) الطالب الذي حصل على أكبر مجموع درجات في جميع المواد هو

- (أ) الطالب الأول (ب) الطالب الثاني (ج) الطالب الثالث (د) الطالب الرابع

(٦) الطالب الذي حصل على أقل درجة في مادة الرياضيات هو

- (أ) الطالب الأول (ب) الطالب الثاني (ج) الطالب الرابع (د) الطالب الخامس

نتيجة الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤

الاختبار السادس عشر (كمي)

(١) تسقط كرة من ارتفاع ٦٤ مترا وتلامس الأرض ثم ترتد للأعلى وتصل لنصف ارتفاعها الأصلي ثم تسقط وتلامس الأرض ثانية وترتد للأعلى وتصل لنصف الارتفاع السابق وهكذا في كل مرة ترتد عن الأرض إلى نصف ارتفاعها السابق . المسافة التي تقطعها الكرة بالأمتار عندما تلامس الأرض للمرة الثامنة هي

(أ) ١٢٧,٥ (ب) ١٢٨ (ج) ١٩١ (د) ٢٢٠,٥

(٢) عند رسم المستقيم في المستوى الإحداثي س، ص للمعادلة  $أس + ب ص + ج = ٠$ ، حيث  $أ < ٠$ ،  $ج < ٠$ ،  $ب > ٠$ ، المستقيم لا يمر بالربع .....

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(٣) ما العدد الذي إذا أضيف نصفه إلى ربعه كان الناتج ٩ ؟

(أ) ١٦ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٤

(٤) ثلاث صناديق كل صندوق داخله صندوقان صغيران وفي كل صندوق صغير أربع صناديق . كم عدد الصناديق ؟

(أ) ٣٥ (ب) ٢٣ (ج) ١٠ (د) ٣٣

(٥) الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني لطلاب إحدى المدارس الثانوية

إذا كان عدد طلاب المدرسة ٢٢٠٠ طالب فكم عدد طلاب الصف الثالث ؟

(أ) ٧٤٨ (ب) ٧٢٦ (ج) ٨٧٤ (د) ٦٢٧



توزيع طلاب إحدى المدارس الثانوية

(٦) إذا كان ١٦٠٪ من أ = ١٠٠٪ من ب

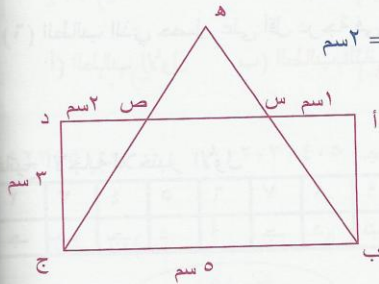
فإن : ( أ + ب ) ÷ ب = .....

(أ) ١,٦ (ب) ١ (ج) ٢,٦ (د) ٠,٦

(٧) من الشكل المقابل أ ب ج د مستطيل فيه ب ج = ٥ سم، ج د = ٣ سم

رسمنا ب ج هـ مثلث كما بالشكل حيث أ س = ١ سم، ص د = ٢ سم

مساحة المثلث ب ج هـ = .....



(أ) ١٢ سم<sup>٢</sup> (ب) ١٢,٥ سم<sup>٢</sup>

(ج) ٢٤ سم<sup>٢</sup> (د) ٢٤,٥ سم<sup>٢</sup>

(٨) مستطيل طوله س ، وعرضه ١٦ سم، إذا كان محيطه ٨٠ سم ، فأوجد مساحته إذا زاد عرضه بنسبة ٢٥

(أ) ٤٨٠ سم<sup>٢</sup> (ب) ٣٦٠ سم<sup>٢</sup> (ج) ٢٤٠ سم<sup>٢</sup> (د) ٥٠٠ سم<sup>٢</sup>

القمة في القدرات العامة

شجرة ارتفاعها ٥٠ مترًا وطول ظلها ٨٠ مترًا، وشجرة أخرى طول ظلها ١٠٠ متر. فكم هي نسبة ارتفاع شجرة الأولى إلى الشجرة الثانية؟

(د)  $\frac{1}{5}$

(ج)  $\frac{2}{5}$

(ب)  $\frac{3}{5}$

(أ)  $\frac{4}{5}$

سنة أعداد متتالية مجموعها ٨٧، فما العدد الأصغر؟

(د) ١

(ج) ١٥

(ب) ١٣

المستقيم  $4 = 3س + 20$  يقطع من الاتجاه الموجب لمحور الصادات جزءًا طوله .....

(د) ٢٣ سم

(ج) ٢٠ سم

(ب) ٥ سم

عدد محاور التماثل في الشكل المقابل = .....



(ب) ٢

(د) عدد غير منته

مجموعة حل المتباينة  $5 > س > 2$  في ح هي .....

(د)  $]-2, 5[$

(ج)  $]-2, 5[$

(ب)  $]-2, 5[$

(أ)  $]-2, 5[$

كنت د (س) =  $س - 2 + 5 = 6$  فإن د (س) = .....

(د) صفر

(ج) ١-

(ب) ٣

إذا كان عمر يوسف الآن هو  $\sqrt[3]{س}$  سنة وعمره بعد ١٠ سنوات سيصبح ٢١ سنة

فإن س = .....

(د) ٣١

(ج) ١٣٣١

(ب) ١٢٢

قرن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

العمود الثاني	العمود الأول
صفر	$ 7- + 2- - 9- $

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

كأن  $\frac{1}{3} = \frac{ص}{3} + \frac{س}{3}$

العمود الثاني	العمود الأول
٤	المتوسط الحسابي للعددین س، ص

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٣)

العمود الثاني	العمود الأول
١,٠	$\frac{99}{100} \times \dots \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٤) في الشكل المقابل دائرتان متحدتان المركز م طولاً نصف قطريهما ٧ سم ، ١٤ سم .



العمود الثاني	العمود الأول
٤٦٢ سم <sup>٢</sup>	مساحة المنطقة المظلة

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٥) إذا كان  $٥ = ٣٣$

العمود الثاني	العمود الأول
١٢٥	٣٢٧

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ج	أ	ب	أ	أ	أ	ب	أ	ب	د	ج	د	ج

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢	١
ج	ج	ب	ب	ج

الاختبار السابع عشر (كمي)

(١) إذا كان  $s^2 + s^2 = 49$  وكان  $s$  ص فإن  $\frac{ص}{س} + \frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$  (ب) ٧ (ج) ٥٦ (د) ٤٢

(٢) إذا كانت  $(س) = 2س + 3س$  ،  $(د) = ٧$  فإن  $أ = \dots\dots\dots$  (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٧

(٣) ربع العدد  $٢٠٤ = \dots\dots\dots$  (ب) ١٩٢ (ج) ١٩٤ (د) ٥٤

(٤) إذا كان  $s = \sqrt{٥٦} + \sqrt{٦٦}$  ،  $ص = \frac{٣}{\sqrt{٥٦} + \sqrt{٦٦}}$  فما قيمة المقدار  $s^2 - 2سص + ص^2$  (ب) ١٦ (ج) ٨ (د) ٩

(٥) العدد الذي يمكن كتابته علي الصيغة  $٣م + ٨$  من الأعداد الآتية (ب) ٣٩ (ج) ٢٩ (د) ٣١

(٦) إذا كان  $\frac{ص}{٣} + \frac{س}{٤} = ٥$  فإن  $٦س + ٤ص = \dots\dots\dots$  (ب) ٦٠ (ج) ٨٠ (د) ١١٠

(٧) مثلث قائم الزاوية محيطه  $٢٤$  سم فإن مساحة المثلث =  $\dots\dots\dots$  سم<sup>٢</sup> (ب) ٢٨ (ج)  $\frac{٢٩}{٣}$  (د) ٢٤

(٨) كان المتوسط لدرجات ٤ طلاب هو  $٢٤٠$  ، ومتوسط الدرجات ٦ طلاب هو  $٢٢٠$  ، فما هو المتوسط الصفي لدرجات جميع الطلاب؟ (ب) ٢٢٨ (ج) ٢٣٠ (د) ٢٣٥

(٩) مجموع ستة أعداد متتالية يساوي ٣ فإن العدد الأكبر هو  $\dots\dots\dots$  (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(١٠) إذا كانت  $s^2 = ١$  ،  $ص^2 = ٤$  ،  $ع^2 = ٢٥$  ، فإن  $|س \times ص \times ع| = \dots\dots\dots$  (ب) ١٠ (ج) ١ (د) ١٠٠

(١١) إذا أضفنا  $٤٨٠$  إلي  $٩٦$  فإن نسبة الزيادة =  $\dots\dots\dots$  (ب) ٤٠٠% (ج) ٥٠٠% (د) ٦٠٠%

(١٢) الحد الرابع في المتتابعة  $(-٢٠٢ ، -١٨١ ، -١٦١ ، \dots\dots\dots)$  (ب) -١٤٤ (ج) -١٤٣ (د) -١٤٢

(١٣) العدد الأولي فيما يلي (ب) ١١٠١ (ج) ١١١ (د) ١١١١

$$= 23 \times 33 \times 199 \quad (14)$$

(أ) ٣٥٣ (ب) ٣٧٣ (ج) ٢٤٩ (د) ٩٣

(١٥) تحركت سيارة الساعة السابعة بسرعة ١٠٠ كم / ساعة ، و بعد ٧٥ كم انطلقت سيارة أخرى بسرعة معينة . فما هو الوقت الذي انطلقت فيه السيارة الثانية

(أ) ٨:٠٠ (ب) ٧:٣٠ (ج) ٧:٤٥ (د) ٨:١٥

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) ساعة تتقدم ٩ دقائق كل ساعة ، فإذا كانت الساعة الآن ١٢ صباحاً

العمود الأول	العمود الثاني
الوقت في الساعة بعد مرور ٦ ساعات	٧:٠٠ صباحاً

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٢)

العمود الأول	العمود الثاني
$\frac{1}{36}$ من اليوم	٢٤٠٠ ثانية

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

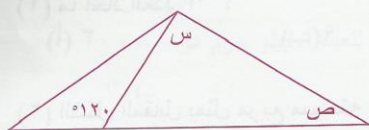
(٣)

العمود الأول	العمود الثاني
$22 \times \frac{1}{3}$	$2 \left( \frac{1}{7} \right)$

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

القمة في القدرات العامة

(٣) من الشكل المقابل



العمود الثاني	العمود الأول
١٢٥	قياس زاوية ( س + ص )

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٤) إذا كانت س  $\neq$  صفر ، ص  $\neq$  صفر

العمود الثاني	العمود الأول
$\frac{س + ص}{س}$	$\frac{1}{ص} + \frac{1}{س}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مفتاح الإجابة للاختبار الأول

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ج	أ	د	ب	ب	ج	ب	د	ب	د	أ	ج	ج	-

مفتاح الإجابة لأسئلة المقارنة

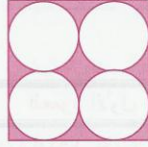
٥	٤	٣	٢	١
ج	ب	أ	ج	-



الاختبار الثامن عشر (كمي)

(١) ما أحاد العدد  $4^5 \times 3^4$  ؟

- (أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ٧ (د) ١



(٢) الشكل المقابل يمثل مربع مساحته  $400 \text{ سم}^2$ .

مساحة الجزء المظلل = .....  $\text{سم}^2$ .

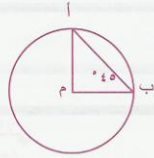
- (أ)  $100 - 4$  (ب)  $50 - 4$  (ج)  $100 - 6$  (د)  $50 - 6$

(٣) إذا كانت  $s \in \mathbb{R}$  فاذكر أي من العبارات الآتية صحيح :

- (أ)  $9 < s$  (ب)  $s + 9 < \text{صفر}$   
(ج)  $s^9 < \text{صفر}$  (د)  $s^9 < \text{صفر}$

(٤) القرن الثامن عشر بين

- (أ)  $1799 - 1700$  (ب)  $1800 - 1700$  (ج)  $1800 - 1701$  (د)  $1801 - 1701$



(٥) في الشكل المقابل :  $\widehat{ب} = 45^\circ$

ومساحة سطح  $\Delta$   $أ ب م = 8 \text{ سم}^2$

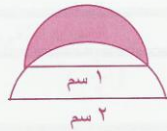
فإن مساحة سطح الدائرة  $م = \dots \text{ سم}^2$

- (أ)  $10\pi$  (ب)  $16\pi$  (ج)  $12\pi$  (د)  $8\pi$

(٦) ليكن  $\frac{س}{ص} = \frac{د}{هـ} = ع$ ، فإن  $ع = \dots$

- (أ)  $\frac{س}{ص} + \frac{د}{هـ}$  (ب)  $\frac{س د}{ص هـ}$  (ج)  $\frac{س + د}{ص + هـ}$  (د)  $\frac{س هـ}{ص د}$

(٧) في الشكل المجاور نصفا دائرتين قطرهما  $2 \text{ سم}$ ،  $1 \text{ سم}$ . مساحة المنطقة المظلمة تساوي



(أ)  $\frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{\pi}{24}$  (ب)  $\frac{\sqrt{3}}{4} - \frac{\pi}{24}$

(ج)  $\frac{\pi}{6} + \frac{\sqrt{3}}{4}$  (د)  $\frac{\pi}{6} - \frac{\sqrt{3}}{4}$

(٨) قبل ثلاثة أعوام من مولد خالد كان عمر والدته ٢١ سنة، فكم مجموع عمر خالد ووالدته بعد عشر سنوات مولد خالد؟

- (أ) ٣٤ (ب) ٤٤ (ج) ٣٧ (د) ٤٧

(٩) بدأت السنة الهجرية ١٤٢٢ هـ يوم الأحد وكان عدد أيام هذه السنة ٣٥٥ يوماً، فما آخر أيام هذه السنة

- (أ) السبت (ب) الأحد (ج) الخميس (د) الأربعاء

القيمة في القدرات العامة

المتوسط الحسابي للقيم ٨س+٥، ٣س+٩، ٧س-٢ هو

- (أ) ٣س+١ (ب) ٣س+٣ (ج) ٤س+١ (د) ٤س+٤

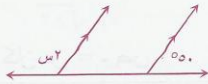
مع كيس  $\frac{1}{3}$  كيلو جرام من السكر فإن عدد الأكياس التي نحتاجها لتعبئة ٦ كيلو جرام هو .....

- (أ) ١٨ (ب) ١٨ (ج) ٢٤ (د) ٣٠

إذا كان أربعة أمثال عدد هو ٣٤ فإن نصف العدد يساوي ...

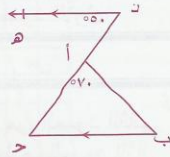
- (أ) ٤٢ (ب) ٤٢ (ج) ٥٢ (د) ٦٢

في الشكل المقابل قيمة س بالدرجات = .....



- (أ) ٥٠ (ب) ١١٠ (ج) ٦٥ (د) ١٣٠

في الشكل المقابل :



وه  $\parallel$  ب ح ، ق (د) = ٥٠ ، ق (ب أ ح) = ٥٧٠

وجد ق (ب) ؟

- (أ) ٥٧٠ (ب) ٥٧٠ (ج) ٥٦٠ (د) ٥٨٠

الرسم البياني التالي يمثل أرباح إحدى الشركات خلال ستة أشهر بألف الريالات



الأرباح ..... من شهر يناير إلى شهر فبراير

- (أ) ازدادت (ب) تناقصت (ج) لا يمكن التحديد (د) لا يمكن التحديد

ربح الشركة وصل إلي ٢١ ألف ريال في شهر

- (أ) مارس (ب) إبريل (ج) يونيو (د) يناير

متوسط ربح الشركة في ٦ أشهر = .....

- (أ) ١٢ ألف (ب) ١٤ ألف (ج) ١٥ ألف (د) ١٦ ألف

تقارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

إذا كان عدد العملات النقدية ١٥ قطعه

العمود الأول	العمود الثاني
عدد قطع نصف الريال	٦

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

القمة في القدرات العامة

(٢) إذا كان نسبة البالغين إلى الصغار في مصنع هي ٥ : ٤ على التوالي فإذا كان مجموعهم يساوي ٣٦ شخصاً

العمود الأول	العمود الثاني
عدد البالغين	٢٠

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٣) إذا كان  $s = -v$

العمود الأول	العمود الثاني
س	ص

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٤) إذا كانت الساعة الثانية والنصف

العمود الأول	العمود الثاني
الزاوية الصغرى بين عقرب الساعات وعقرب الدقائق	١٠٥

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٥) إذا كان  $a = b = \sqrt{2}$

العمود الأول	العمود الثاني
$2 - 2 \times 2^2$	-٦

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

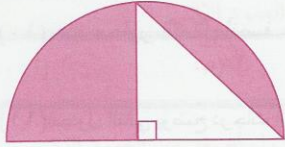
مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ب	أ	د	ج	ب	ج	د	ب	ج	د	ب	أ	ج	ج	ج

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ج	ج	ج	ج	ب

الاختبار التاسع عشر (كمي)



الشكل المقابل يمثل نصف دائرة طول قطرها ٨ سم

مساحة الجزء المظلل = ..... سم<sup>2</sup>

- (أ)  $٨(٢ - ط)$  (ب)  $٨(١ - ط)$   
 (ج)  $٤(ط - ١,٥)$  (د)  $٤(ط - ١,٥)$

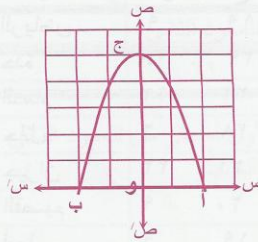
..... =  $\sqrt{٦} + \sqrt{٦}$

(د)  $٢٨\sqrt{٦}$

(ج) ١٤

(ب)  $١٤\sqrt{٦}$

(أ) ٧



الشكل المقابل يمثل معادلة المنحني

(س)  $٥ - س^٢$

مساحة سطح المثلث الذي رؤوسه أ، ب، ج = ..... وحدة مساحة

- (أ) ٢٠ (ب) ١٦  
 (ج) ١٠ (د) ٥

(٤) أي من الأعداد التالية يقع بين ٠,٠٧ ، ٠,٠٨ ، ..... ؟

(د) ٠,٧٥

(ج) ٠,٠٧٥

(ب) ٠,٠٠٧٥

(أ) ٠,٠٠٠٧٥

(٥) إذا كان :  $س \times ص > ٠$  حيث  $س \in ح$  فأبي مما يلي أكبر من الصفر

(د)  $س^٢ ص^٢$

(ج)  $س^٢ ص$

(ب)  $ص - س$

(أ)  $س - ص$

(٦) في الشكل المقابل م دائرة، م أ  $\perp$  م ب ومساحة المثلث أ م ب = ١٤ سم<sup>٢</sup>



فإن مساحة الدائرة = ..... سم<sup>٢</sup>

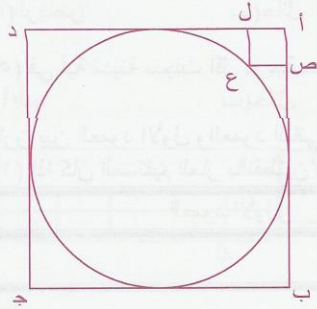
(ب) ١٤

(أ) ٧

(د) ١٩٦

(ج) ٨٨

(٧) دائرة تمس أضلاع المربع أ ب ج د كما بالشكل إذا كان أ ص ع ل مربع طول ضلعه اسم



فإن طول أ ب = .....

(ب)  $\sqrt{٥}$

(أ)  $١ + \sqrt{٢}$

(د)  $\sqrt{٢,٥}$

(ج)  $\sqrt{٢} + ٤$

(٨) إذا كانت ٢٠% من عدد = ٨ فإن ٥٠% من نفس العدد = .....

(د) ٤٠

(ج) ٢٤

(ب) ٢٠

(أ) ١٦

القمة في القدرات العامة

(٩) إذا كانت د (س) = ٣- فإن د (٠) + د (١) + د (٣) = .....

(أ) ٣- (ب) ١٢ (ج) ٩- (د) ٣

(١٠) عدد محاور التماثل لنصف دائرة يساوي .....

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) عدد لا نهائي

(١١) الجدول التالي يوضح درجات الحرارة المنوية والرطوبة لبعض مدن المملكة العربية السعودية لعام ١٤٢٨ هـ.

المدينة	الشتاء			الربيع			الصيف			الفصل	
	ص	ع	ط	ص	ع	ط	ص	ع	ط		
الرياض	٩	١٩	٦٧	١٨	٣٢	٢٠	٢٨	٤٥	٩	١٧	٣٦
جدة	١٨	٢٩	٥٩	٢٢	٣٥	٧٠	٢٧	٣٩	٦٠	٢٤	٣٩
الدمام	١٢	٢١	٧٨	١٩	٣٢	٦٠	٢٩	٤٦	٦٢	١٧	٣٥
حائل	٦	١٨	٦٣	١٤	٢٩	٢٧	٢٤	٤٠	٢٥	٢١	٣١
جيزان	٢٢	٣١	٧٥	٢٦	٣٥	٦٦	٢٩	٣٨	٦٨	٢٨	٣٧
القصيم	٩	٢٠	٦٠	١٧	٣٣	١٨	٢٨	٤٤	١٩	١٧	٣٥
أبها	٩	١٩	١٨	١٥	٢٦	٤٢	١٥	١٣	٦٤	١١	٢٦

درجة الحرارة الصغرى المنوية = ص  
درجة الحرارة العظمى المنوية = ع  
الرطوبة النسبية (المنوية) = ط

من الجدول السابق أجب عن الأسئلة

(١) أقل درجة رطوبة نسبية لمدينة جيزان كانت في فصل

(أ) الخريف (ب) الربيع (ج) الشتاء (د) الصيف

(٢) في مدينة أبها كان أكبر فارق بين درجة الحرارة العظمى والصغرى في فصل

(أ) الخريف (ب) الربيع (ج) الشتاء (د) الصيف

(٣) في أية مدينة سجلت أقل درجة رطوبة

(أ) الرياض (ب) جيزان (ج) القصيم (د) الدمام

(٤) في أية مدينة سجلت أعلى درجة حرارة؟

(أ) الرياض (ب) حائل (ج) القصيم (د) الدمام

(٥) في أية مدينة سجلت أقل درجة حرارة؟

(أ) أبها (ب) حائل (ج) القصيم (د) الرياض

قارن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

(١) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٥ ، ٣) ، (١- ، ك) يوازي محور السينات

العمود الأول	العمود الثاني
ك	٣

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

(د) لا يمكن التحديد

القمة في القدرات العامة

العمود الأول	العمود الثاني
$\sqrt[3]{50}$	$\sqrt{50}$

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

١٢ = أ + د ، ٧ = د + ب ، ٥ = ب + أ

العمود الأول	العمود الثاني
أ + ب + د	١١

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

مساحة الدائرة طول قطرها ل ومساحتها م .

العمود الأول	العمود الثاني
مساحة الدائرة إذا كان قطرها ٢	٤ م

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
$٢,٩٨٨٨ \times ٧,٩٩ \times ٠,٨$	٢٥

(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني

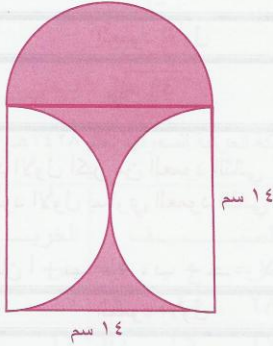
ختيح الإجابة للاختبار الأول

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٥	٤	٣	٢	١	أ	ب	ج	د	هـ	و
ب	د	أ	د	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز

ختيح الإجابة لأسئلة المقارنة

٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	أ	د	هـ

الاختبار العشرون (كمي)



(١) من الشكل المقابل

مساحة الجزء المظلل = ..... سم<sup>٢</sup>

(أ) ١٠٤ (ب) ١٠٨

(ج) ١١٩ (د) ١٢٤

(٢) ما أحاد العدد ٣٢١٢؟

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

(٣)  $\sqrt{5}$  من العدد  $\sqrt{5} = \dots$

(أ) ٥٠% (ب) ٢٥% (ج) ٢٠% (د) ٤٠%

(٤) إذا كان  $\sqrt{a} = b$  ،  $a = 4$  فإن  $b = \dots$

(أ) ٩ (ب) -٩ (ج) -٢ (د) ٢

(٥) إذا كان  $9^x = 12$  ،  $9^y = 4$  فإن  $9^{x-y} = \dots$

(أ) ٤٨ (ب) ٨ (ج) ٣ (د) ١

(٦) إذا كان  $D = (5 - \dots)$

(أ) صفر (ب) -١ (ج) -٥ (د) ١

(٧) عدد محاور التماثل للمعين = .....

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٨) سعر حلوى ١,٧ ريال ارتفع ٤٠% ، ما هو سعر الحلوى بعد الزيادة؟

(أ) ٢,٣٨ ريال (ب) ٢,٣٤ ريال (ج) ٢,٢٨ ريال (د) ٢,٣٥ ريال

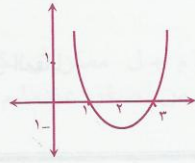
(٩) مجموعة من البطاقات مرقمة من ١ إلى ١٥ سحبت بطاقة واحدة عشوائياً احسب احتمال أن تكون البطاقة تحمل عدداً مضاعفاً للعدد ٢ أو ٣

(أ)  $\frac{2}{3}$  (ب)  $\frac{4}{5}$  (ج)  $\frac{11}{15}$  (د)  $\frac{13}{15}$

(١٠) أصغر دائرة يمكن رسمها لتمر بالنقطتين أ ، ب حيث  $AB = 10$  سم

يكون طول قطرها ..... سم

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١٠



- (١١) الشكل البياني المقابل يمثل دالة تربيعية  
فإن مجموعة حل المعادلة د (س) = ٠ هي .....  
 (أ) {١، ٣} (ب) {٣}  
 (ج) {١} (د) {٣، ١-}

(١٢) اسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها = طول نصف قطر قاعدتها فإذا كان حجمها

٨ ط سم ٣ فإن ارتفاعها = ..... سم  
 (أ) ١ (ب) ٢

(ج) ٤ (د) ٨

(١٣) إذا كانت س =  $(\sqrt{2} + 1)^2$  ، ص =  $(\sqrt{2} - 1)^2$  فإن (س + ص) = ...

(أ) ٨ (ب) ١٦

(ج) ٣٢ (د) ٦٤

(١٤)  $(٢٥)^{١-٣} \times ٥^{٣-٢} = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) ٥

(ج) ١٠ (د) ٢٥

(١٥) إذا كان لدى أحمد عدد من الأقلام يمكن تقسيمها أربعة أو خمسة أو ستة ستة بدون باقي . كم = الأقلام مع أحمد؟

(أ) ٢٠ (ب) ٣٠

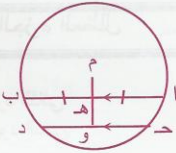
(ج) ٦٠ (د) ٤٨

قرن بين العمود الأول والعمود الثاني فيما يلي

العمود الأول	العمود الثاني
$٢٣ + ٤٢٧$	٥

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

(١٦) في الشكل المقابل هـ منتصف أ ب ،  
 $\overline{أب} \parallel \overline{ح د}$



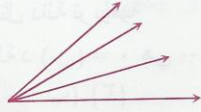
العمود الأول	العمود الثاني
و ح	و د

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
 (ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 (ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
 (د) لا يمكن التحديد



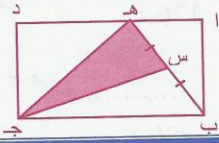
(٣) من الشكل المقابل



العمود الأول	العمود الثاني
عدد الزوايا الحادة	٥

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

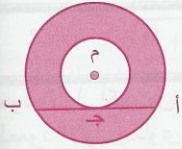
(٤) في الشكل المقابل: أ ب ج د مستطيل  
إذا كان  $أ ب = ٦$  سم ،  $ب ج = ٨$  سم



العمود الأول	العمود الثاني
مساحة $\Delta$ س ه ج	١٢ سم <sup>٢</sup>

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

(٥) في الشكل المقابل : دائرتان متحدتا المركز  
،  $أ ب$  وتر في الدائرة الكبرى يمس الصغرى عند ج  
فإذا كان  $أ ب = ٤$  سم ، طول نصف قطر الدائرة الصغرى ٤ سم



العمود الأول	العمود الثاني
مساحة الجزء المظلل	٧٠ ط سم <sup>٢</sup>

- (أ) العمود الأول أكبر من العمود الثاني  
(ب) العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
(ج) العمود الأول يساوي العمود الثاني  
(د) لا يمكن التحديد

مفاتيح الإجابة للاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ج	أ	ب	ب	ج	ج	د	ب	أ	د	أ	ب	ب	ب	د

مفاتيح الإجابة لأسئلة المقارنة

١	٢	٣	٤	٥
ج	ج	أ	ج	ب

(إجابة الاختبار الأول)

١٠ < ل ، ١٠ > م ، فإن القيمة الممكنة للمقدار م + ل ممكن أن تكون أكبر من صفر عندما م = ٥ ، ل = ١١ ، م + ل ممكن أن تكون أصغر من صفر عندما م = -٢٠ ، ل = ١١  
في أننا لا يمكن التحديد

عام ٢٠٠٦ م (دخل الشركة) = ٤٢ مليون

عام ٢٠٠٥ م (دخل الشركة) = ٣٠٠ مليون

(دخل الشركة) = ٤٢٠٠٠٠٠٠ ÷ ١٤٪ = ٣٠٠ مليون

(دخل الشركة) = ٣٠٠ مليون × ١٦٪ = ٤٨ مليون

الفرق بين ربح العامين يساوي ٦ = ٤٢ - ٤٨ مليون

حل آخر نسبة الفرق = ١٤٪ - ١٦٪ = ٢٪

٤٢ مليون	١٤٪
س	٢٪

س = ٤٢ ÷ ٧ = ٦ مليون

$$٤ = ٢٢ = \frac{٦٢٢ \times ٦٠}{٦٠ \times ٦٠} = \frac{٦٢٢ \times ٦٠}{٦٠(٥ \times ٢)} = \frac{٦٢٢ \times ٦٠}{٦٠٠} = \frac{٦٢٢ \times ٦٠}{٣(٢٠٠)} = \frac{٦٢٢ \times ٦٠}{٣٠٠}$$

٥٠ لتر ، ٢٠ دقيقة  
س ، ٦ ساعات = ٣٦٠ دقيقة

س = ٢٠ ÷ (٣٦٠ × ٥٠) = ٩٠٠ لتر ، ٩ متر مكعب

بعد ساعة يمتلئ من الخزان (  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$  ) =  $\frac{13}{12}$

ساعة  $\frac{12}{13}$

١ =  $(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}) - 1 = \frac{5}{6} - 1 = -\frac{1}{6}$  ، ٦٠ سم

$\frac{\sqrt{5} + 3}{2} = \frac{\sqrt{5} + 6}{4} = 2(\frac{\sqrt{5} + 1}{2})$

$\frac{\sqrt{5} + 1}{2} - \frac{\sqrt{5} + 3}{2} = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} - 2(\frac{\sqrt{5} + 1}{2})$

١٦ = ع + ٨ ، بالتعويض في ص + ع = ١٠ ، فإن ص = ٢ ، بالتعويض في س + ص = ٦  
س = ٢ ÷ ٦ = ٣

س + ص + ع = ٨ + ٢ + ٣ = ١٣

مجموع الأجزاء = ٥ + ٩ + ٢ + ٤ = ٢٠

قيمة الجزء = ٢٤٠٠٠ ÷ ٢٠ = ١٢٠٠

يكون إنتاجه من خيوط اللون الأزرق = ٤ × ١٢٠٠ = ٤٨٠٠

(١٠) لاحظ معي الرقم داخل المربع  
ستجد أن العدد داخل المربع = ٢ × مجموع الأعداد الخارجية  
س = ٢ × (١ + ٤ + ٦ + ٢) = ٢٦

$$(١١) ١٢ (٧ س ٣) = (٣ س ١٢) ٧ = ٥ × ٧ = ٣٥$$

(١٢) مساحة الوردة داخل المربع = ط (٢/٣) - ٢ل - حيث ل طول ضلع المربع

$$ط (٢/٣) - (٢/٣) ط = ٢٤ - ٨ ط = ١٦ - ٨ (٢ - ط)$$

(١٣) مجموع الأجزاء = ٣ + ١ = ٤

قيمة الجزء = ٤ ÷ ٨٠ = ٢٠

طول القطعة الصغرى = ٢٠ × ١ = ٢٠ م

(١٤) نفرض أن طول المستطيل = س ، وعرضه = ص ، فتكون المساحة = س ص بعد الزيادة الطول = س + ١/٣ س ، العرض = ص + ١/٥ ص = ٦/٥ ص

$$\text{المساحة} = \frac{٣}{٢} س \times \frac{٦}{٥} ص = \frac{١٨}{١٠} س ص = ١,٨ س ص$$

نسبة الزيادة في مساحته =  $[(١,٨ س ص - س ص) \div س ص] \times ١٠٠ = ٨٠\%$

(١٥) القطعة المستقيمة ع ل تشمل ضلعاً واحداً فقط من كل المربعات الستة.  
المحيط = ٢٤ × ٦ = ٩٦

إجابة أسئلة المقارنة

(١)  $٥ - س < ٥$  ← (لا يمكن التحديد)

$$(٢) |س ع| = |س ل| = |س م| = ٥ = \sqrt{٢٤ + ٣} = \sqrt{٢٥}$$

محيط الشكل س ص ع ل = ٣ + ٤ + ٥ + ٥ = ١٧ سم  
العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٣) مجموع درجات الاختبارات الخمسة = ٩٠ × ٣ = ٢٧٠

مجموع درجاته في الاختبارين = ٨٠ × ٢ = ١٦٠

مجموع درجات الخمس اختبارات = ١٦٠ + ٢٧٠ = ٤٤٠

المتوسط الحسابي للاختبارات الخمسة = ٤٤٠ ÷ ٥ = ٨٨

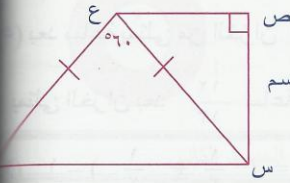
العمود الأول أكبر من العمود الثاني

$$(٤) ٧٩٠ - ٨٩٠ = ٧٩٠ (١ - ٩٠) = ٨٩ × ٧٩٠ < ٧٩٠$$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

$$(٥) \text{بفرض } ص = ٢ \Rightarrow ٤ = ٢٢ = ٢ ص$$

$$ل = \sqrt{١٥} = \sqrt{٢٤ - ٩} = ٣$$

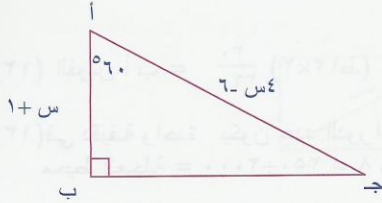


مساحة المثلث =  $(٢ \times \sqrt{١٥}) \div ٢ = \sqrt{١٥} > \sqrt{١٦} = ٤$  (العمود الأول أصغر من العمود الثاني)

(إجابة الاختبار الثاني)

(١)  $(21, 16, 0, 0, 0, 6, 1)$   $\sqrt{21^2 + 16^2} = \sqrt{441 + 256} = \sqrt{697}$   $\sqrt{697} = 26.4$

لاحظ معي  $5 = 16 - 21$  ،  $5 = 1 - 6$  ،  $11 = 5 + 6 =$  الحد الناقص



(٢) المثلث المقابل ثلاثيني ستيني

قياس زاوية ج =  $30^\circ$

$\frac{1}{2} = \frac{6 - 4}{6}$   $\frac{1}{2} = 1 + 1$

$3 - 2 = 1 + 1$

$3 + 1 = 2 - 3$

$4 = 3$

ج |  $10 = 6 - 16 = 6 - 4 \times 4 = 10$  سم

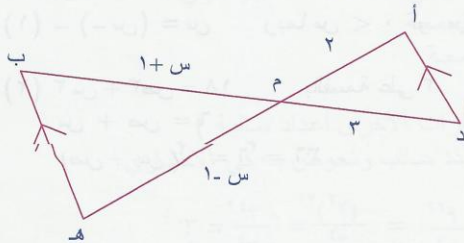
(٣)  $100(8 \div 40) = 100 \div 8 = 100 \div 40 = 100 \div [3 \div 24] \div [2 \div 80] = 100 \div [3 \div (3 + 21)] \div [2 \div (3 - 83)]$

$100 \div 5 = 20$

(٤) العدد الأولي هو الذي يقبل القسمة على نفسه والواحد فقط

$40$  ( ٣٧ ، ٣١ ، ٢٩ ، ٢٣ )

العدد =  $4$



(٥) الشكل المقابل أ د ب هـ

بالتبادل  $\angle ب = \angle د$  ،  $\angle هـ = \angle ز$

متشابهان أ د م ، هـ م ب متشابهان

$\frac{1 - س}{2} = \frac{1 + س}{3}$

$3 - 3س = 2 + 2س$

$3 - 2س = 2 + 2س$

$5 = 4س$

أ هـ |  $6 = 4 + 2 = (1 - 5) + 2 = 1 - 5 + 2 = 6$

(٦)  $س(س) = 9$   $س = 3$

$3 = ص$  ،  $3 = س$  ، أو  $1 = ص$  ،  $9 = ص$  ،  $3 = 19 = 9$  ،  $3 = 9 = 9$  ،  $9 = 3 \times 3 = 9 \times 1 = 9$

مجموع الأجزاء =  $6 = 5 + 1$

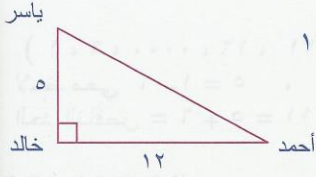
قيمة الجزء =  $500 = 6 \div 3000$

مبلغ خالد =  $500 \times 1 = 500$  ريال

(٧)  $0,9999 = (0,0001 - 1) - 1 = 0,0001 - 1 - 1 = 0,0001 - 2$

(٨)  $0,003 = \frac{3}{1000}$  ،  $10 = \frac{20}{2} = \frac{2}{0,2}$  ،  $7 = 0,1 \times 70$   
 $70,703 = 0,003 + 0,7 + 10 \times 7 = \frac{3}{1000} + 0,7 + \frac{2}{0,2} \times (0,1 \times 70)$

(٩)  $1 = 31 = 3 \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 3(1 - 2 + 1 - 2)$



$$(11) \text{ المسافة بين أحمد وياسر} = \sqrt{25+144} = \sqrt{169} = 13$$

$$(12) \text{ القوس أ ب} = \frac{30}{360} (2 \times 12 \text{ ط}) = 2 \text{ ط سم}$$

(13) في دقيقة واحدة يكون عدد الدورات = 250 دورة، المسافة المقطوعة = 2 كم = 2000 م  
محيط العجلة = 2000 ÷ 250 = 8 م

$$(14) \sqrt{6} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \frac{3}{\sqrt{2}} \times \frac{2}{\sqrt{3}}$$

(15) من خواص المعين كل زاويتين متقابلتين متساويتين

$$\therefore \angle 4 + \angle 6 + \angle 3 + \angle 5 = 20 = 360$$

$$18 = 20 \div 360 = 360$$

$$\text{فإن قياس زاوية د} = 18 \times 6 = 108^\circ$$

أسئلة المقارنة

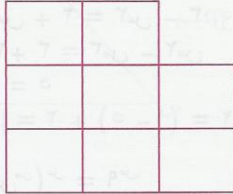
$$(1) - (س) = س \quad \text{ربما } س < 0 \text{ أو } س > 0 \text{ أي لا يمكن التحديد}$$

$$(2) 18 = 3 + 3 + 3 \text{ بالقسمة على } 3$$

$$6 = 3 + 3$$

$$36 = 26 = 2(س + ص)$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني



(3) عند العد نجد أن عدد المربعات = 11  
العمود الأول يساوي العمود الثاني

$$(4) 0,2 = \frac{80}{100} \times \frac{1}{4} = 80\% \times \frac{1}{4}, \quad 0,05 = \frac{40}{100} \times \frac{1}{8} = 40\% \times \frac{1}{8}$$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

$$(5) \frac{4}{9} < \frac{9}{9}$$

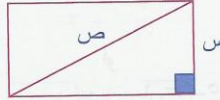
$\therefore$  العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(إجابة الاختبار الثالث)

المجموع الأعداد الثلاثة =  $90 = 30 \times 3$

مجموع العددين الآخرين =  $70 = 20 - 90$

التوسط الحسابي للعددين الآخرين =  $35 = 70 \div 2$



(3) من الشكل المقابل

الطول = س

العرض =  $\sqrt{ص^2 - س^2}$

مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض =  $س \sqrt{ص^2 - س^2}$

(3)  $\frac{4}{5} = \frac{100}{125} = \frac{1}{1.25}$

$\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5} = 1 + \frac{1}{1.25}$

(4) بين العقرين = 27,5 دقيقة

الزاوية بينهما =  $6 \times 27,5 = 165^\circ$

(5)  $17 = ل$  ،  $7 = ل$  ، باقي قسمة  $ن \div ل$  = باقي قسمة  $17 \div 7$  يساوي 3

بعد الثلاثاء نبدأ بالعد الأربعة ، الخميس ، الجمعة

يوم الذي سألت فيه مريم صديقتها آلاء هو الجمعة

(6)  $ل > 0$  ، فإن  $ل < 0$  ، (وجميع الاختيارات الأخرى أعداد سالبة)

ملحوظة يمكن حل هذا السؤال بفرض  $ل = عدد$  سالب ونعوض به في الاختياري

(7)  $2.3 = \frac{243}{43} = \frac{12(23)}{43} = \frac{129}{43} = \frac{(4+129 \times 52)}{(43 \times 52)} = \frac{(49) \times (129 \times 52)}{(43 \times 52)}$

(8)  $9 + س = 29$

$9 + س = 43$

الأساس = الأساس

الأس = الأس

$9 + س = 4س$

$9 = س - 4س$

$9 = س - 4س$

$3 = س$

(9)  $\frac{4}{9} = \sqrt{\frac{16}{81}}$

$\frac{1}{3} = \sqrt{\frac{1}{9}} = \frac{4}{9} \times \frac{1}{4}$

(10)  $\frac{1}{17} = 1 - [7 + 5 + 3 + 2] = 1 - [1 - (\frac{1}{7}) + 1 - (\frac{1}{5}) + 1 - (\frac{1}{3}) + 1 - (\frac{1}{2})]$

(11)  $2 - س = 5$  ،  $س = 2$

حيث إن  $7 \neq 5$  فإن  $س = 2$  ،  $س = 2$

(١٢) بعد سنتين يكون سعر السيارة  $96000 = 76800 \times \frac{100}{80}$  ريال

بعد سنة يكون سعر السيارة  $120000 = 96000 \times \frac{100}{80}$  ريال

السعر الأصلي للسيارة  $150000 = 120000 \times \frac{100}{80}$  ريال

(١٣)  $25 = 2(1 - س)$

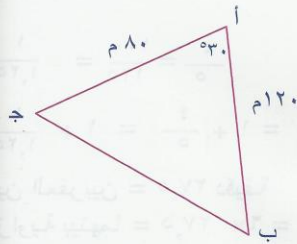
أما

$5 = 1 - س$

$6 = 5 + 1 = س$

مجموع الجذرين  $2 = (-4) + 6$

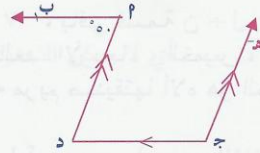
أو  
 $5 - 1 = س$   
 $4 - 1 = س$



(١٤) مساحة المثلث  $أ ب ج = \frac{1}{2} \times أ ب \times أ ج \times \sin 30$

$\frac{1}{2} \times 80 \times 120 \times \frac{1}{2} =$

$24000 م^2 =$



(١٥)  $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$

$\therefore \hat{أ} = \hat{ج} = 50^\circ$  (بالتبادل)

$\overline{ب ج} \parallel \overline{أ د}$

$\therefore \hat{ب} + \hat{د} = 180^\circ$  (متكاملتان)

$\hat{ب} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$

إجابة أسئلة المقارنة

(١)  $9 = \sqrt{81} > \sqrt{74} = \sqrt{49 + 25}$

(٢) نفرض مع حاتم س ، مع سعد ص ، مع فيصل ع

أذن  $س + ص = 900$  ،  $ع + ص = 1000$

$ع - س = 100$

ما يمتلكه حاتم  $>$  ما يمتلكه فيصل

(٣)  $0,33 > 0,3 = \frac{3}{10}$

(٤)  $1 - \frac{س}{ص} = \frac{3-}{2}$  أذن  $\frac{3-}{2} = \frac{س}{ص}$  أي أن  $\frac{3}{2} = \frac{س}{ص}$

(العمود الأول أكبر من العمود الثاني)  $\frac{2-}{3} = \frac{ص}{س}$  أي أن  $\frac{ص}{س} = \frac{2-}{3}$

(٥)  $\therefore$  البسط = البسط  $\therefore$  المقام = المقام

$3 + س = 7 + ص$

$4 = س - ص$

$1 = س$

(العمود الأول أكبر من العمود الثاني)

(إجابة الاختبار الرابع)

$$\frac{170}{27} = \frac{3+14}{\frac{27}{10}} = \frac{3 + \frac{7}{10} \times 20}{2 + \frac{7}{10}} = \frac{\frac{30}{10} + \frac{140}{10}}{\frac{20}{10} + \frac{7}{10}} = \frac{170}{27}$$

$$\sqrt{6 \times 18} = \sqrt{6 \times 3} + \sqrt{6 \times 5} = \sqrt{6 \times 9} + \sqrt{6 \times 25} = 3\sqrt{6} + 5\sqrt{6} = 8\sqrt{6}$$

فرض أن حجم العبوة الأصلي يساوي س مليلترا ، فيكون الحجم الجديد س + ٢٠ ، ونفرض سعر العبوة الأصلي هو ص ريالاً وهو يساوي سعر العبوة الجديدة . وحيث إن السعر أنخفض ١٠٪ فإن سعر المليلتر بعد تخفيض بنفس النسبة أي أن

$$\frac{ص}{س} = \frac{ص}{س+20}$$

$$180 + س = 180$$

$$29 = 7 - 36 = 7 - 36$$

عرض الضلعين س ، ص

$$29 = ص + س$$

$$3 = ص - س$$

بجمع المعادلتين

$$32 = س + 2$$

$$س = 32 - 2 = 30$$

$$3 = ص - 30$$

$$ص = 3 + 30 = 33$$

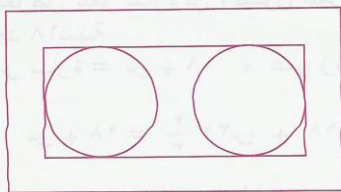
$$ص = 33 - 3 = 30$$

من الشكل المقابل

$$طول قطر الدائرة = 2 - 8 = 6 م$$

$$صف قطر الدائرة = 3 م$$

$$مساحة الحديقة = 2 \times (3) = 6 م^2$$



$$\left(\frac{4}{5} + \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4} + \frac{7}{6} - \frac{1}{7} - \frac{4}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{6} + \frac{1}{5} + \frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{7}\right) + \left(\frac{7}{6} - \frac{1}{6}\right) +$$

$$= 1 - 1 - 1 + 1 = صفر$$



(٧) طول ضلع المربع  $\sqrt{4} = 2$  ،  $2 = 2 \div 21$  ،  $10 = 2 \div 21$  ،  $20 = 2 \div 41$  والباقي ١  
عدد المربعات  $= 20 \times 10 = 200$  مربع

(٨) نفرض العدد الأول = س فيكون العدد الثاني =  $3س$  والعدد الثالث  $= \frac{2}{3} \times 3س = 2س$   
 $س + 3س + 2س = 96$   
 $6س = 96$   
 $س = 96 \div 6 = 16$   
 العدد الأول = 16 ، الثاني =  $16 \times 3 = 48$  ، الثالث =  $16 \times 2 = 32$   
 العدد الأصغر = 16

(٩)  $||أد|| = 5$  سم ،  $||ج د|| = (\sqrt{3}) \times (2 \div \sqrt{3}) = 10$  سم  
مساحة المستطيل أ ب ج د =  $10 \times 5 = 50$  سم<sup>2</sup>

(١٠)  $\therefore س < صفر < ص$   
 $\therefore س$  عدد موجب ،  $ص$  عدد سالب  
 أي أن  $س - ص < صفر$

(١١) في المثلث الأصغر

$$\widehat{و} + \widehat{س} = \widehat{ص} \quad \widehat{و} = 60^\circ - \widehat{س} = 60^\circ - 120^\circ = -60^\circ$$

في المثلث الأكبر

$$\widehat{و} + \widehat{ل} = \widehat{م} \quad \widehat{و} = 60^\circ - \widehat{ل} = 60^\circ - 120^\circ = -60^\circ$$

$$\widehat{و} + \widehat{س} + \widehat{ص} + \widehat{ل} = \widehat{م} \quad \widehat{و} = 120^\circ + 120^\circ - \widehat{س} - \widehat{ص} = 240^\circ - \widehat{س} - \widehat{ص}$$

(١٢) ثمن بيع السيارة =  $24 \times 5000 = 120000$  ريال

$$\% 20 = \% [ 100 \times \left( \frac{100000 - 120000}{100000} \right) ] = \text{النسبة المئوية للربح}$$

(١٣) نفرض عمر سارة س ، فيكون عمر زهراء  $3س$  بعد ١٨ سنة

$$\text{عمر سارة} = س + 18 ، \text{عمر زهراء} = 3س + 18$$

$$\therefore س + 18 = \frac{2}{3} (3س + 18)$$

$$س + 18 = 2س + 12$$

$$س = 12 - 18 = -6 \text{ سنوات}$$

$$(14) (-س) 33 = -س 33$$

$$(1) \frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad \text{نلاحظ أن } \frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad \text{نلاحظ أن } 10 \times \frac{1}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

$$10^2 = \frac{(1+8)^{932}}{(8+1)^{782}} = \frac{932 + 1012}{862 + 782}$$

حيلة سهلة المقارنة

$$9999 = 1 - 10000 = (1 - 100)(1 - 100) = 99 \times 99$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

$$80 = 60 \times \frac{100}{70} = \text{عدد القطيع}$$

العمود الأول أكبر من العمود الثاني

$$18 = (\text{مجموع الأعداد})^3$$

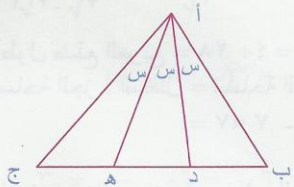
$$1,5 = 4 \div 6$$

$$6 = 3 \div 18 = \text{مجموع الأعداد}$$



العدد الأكبر = 3

العمود الأول أصغر من العمود الثاني .



المثلث أ ب ج متطابق الأضلاع

$$60^\circ = \widehat{ب} = \widehat{أ}$$

$$20^\circ = 3 \div 60 = \text{من}$$

$$80^\circ = (60 + 40) - 180 = \text{قياس زاوية أ د ج}$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني .

$$0,66 < 0,66666 = \frac{2}{3}$$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني .

(إجابة الاختبار الخامس)

$$(1) \quad \frac{y}{o} = \frac{L}{m} \quad \text{إذن} \quad \frac{o}{y} = \frac{m}{L}$$

$$2 - = (y - o) = (1 - \frac{o}{y})y = (1 - \frac{m}{L})y$$

(2) بما أن بعض الحمقى مجموعة جزئية من البلهاء والبلهاء مجموعة جزئية ممن لا يعرفون إذن بعض الحمقى مجموعة جزئية ممن لا يعرفون القراءة.

(3) نفرض أن عدد المتقنين للغة العربية س ، وعدد المتقنين للغة الإنجليزية هو ص .

$$20\% \text{ س} = 80\% \text{ ص}$$

$$\text{س} = 4 \text{ ص}$$

$$\text{س} + 20\% \text{ ص} = \text{ص} + \frac{1}{5} \text{ ص} = 84 \text{ ص}$$

$$21 \text{ ص} = 84 \times 5$$

$$\text{ص} = 20$$

عدد من يتقن اللغتين معا = 80% ص = 16

$$(4) \quad \frac{\frac{1}{5\sqrt{2}} + \frac{2}{5\sqrt{2}}}{\frac{3\sqrt{2}}{5\sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{2}}{5\sqrt{2}}} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{10\sqrt{2}} + \frac{2\sqrt{2}}{10\sqrt{2}}}{\frac{3\sqrt{2}}{5\sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{2}}{5\sqrt{2}}} \quad (4)$$

(بالضرب في 5)

$$\sqrt{2} = \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{1+2}{3\sqrt{2}-3\sqrt{2}}$$

(5) طول ضلع المربع = 28 ÷ 4 = 7 سم

مساحة الجزء المظلل = مساحة المربع - مساحة ربع الدائرة

$$5 = 38,5 - 49 = 49 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{4} - 49 = 7(7) \text{ ط} \frac{1}{4} - 7 \times 7 =$$

(6) نفرض عبدالرحمن دفع س في الأشهر الستة الأولى ، وما دفعه في الأشهر الستة الباقية  $\frac{2}{3}$  س (بالضرب في 3)

$$3 \text{ س} + 2 \text{ س} = 27000$$

$$5 \text{ س} = 27000$$

$$\text{س} = 27000 \div 5 = 5400 \text{ ريال}$$

وما دفعه في الأشهر الستة الباقية =  $5400 \times \frac{2}{3} = 3600$  ريال  
يدفع عبدالرحمن في الشهر التاسع مبلغ =  $6 \div 3600 = 600$  ريال

$$(7) \quad 400 \times \frac{2}{10} = \text{س} \times \frac{1}{10}$$

$$\text{س} = 800$$

$$(8) \quad 83 = \frac{123}{43} = \frac{3(43)}{43}$$

(١) المتوسط الحسابي لأكبر عدد بين  $218 = 2 \div (219 + 217) = 216$

(١٠) مساحة المربع أ ب ج د =  $4 \times$  مساحة المنطقة المظلمة =  $3 \times 4 = 12$  سم<sup>2</sup>

(١١) نفرض العددين س ، ص  
 $س + ص = 20$  ،  $س - 2 = 40$   
 $س - ص = 2$   
 $2س = 22$   
 $س = 11$   
 $ص = 11 - 20 = 9$

(١٢)  $9 = 2(3) > 4$  ∴ الزوج المرتب الذي يحقق ذلك هو (٤ ، ٣)

(١٣)  $\frac{14}{ص} = \frac{9 \times 7 \times 4}{ص} = \frac{س}{ص}$  (أما ص = 7 أو ص = 2)

(١٤) العند الأكبر ص = 7  
 ما دفعه يوسف من مال =  $770 \times 2 = 1540$  ،  $1540 = 20 - 1520$

(١٥) ق (أ ب) =  $3 \div 180 = 60$   
 $\frac{60}{ب} \parallel \frac{60}{د}$

∴  $60 = 60 - 180 = 120$

حجة أسئلة المقارنة

(١٦)  $3 \times \frac{1}{4} \times 3 \times 3 \times 3 = 27 \times \frac{1}{4} \times 3 \times 3 \times 3$  ،  $3 \times \frac{1}{4} \times 3 \times 3 \times 3 < 27 \times \frac{1}{4} \times 3 \times 3 \times 3$   
 العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(١٧)  $س - \frac{1}{4} = 6$  ،  $س = 6 + \frac{1}{4} = \frac{25}{4}$  ،  $س - 6 = \frac{1}{4}$

س < 6  
 العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(١٨)  $2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3} = 32 \times \frac{1}{3}$  ،  $4 \times \frac{1}{4} = 1 = 23 \times \frac{1}{4}$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(١٩)  $\frac{5}{4} = \frac{3}{4} + 1 = (\frac{3}{4} -) - 1 = \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{2} - \frac{1}{1} = \frac{1}{2} - \frac{1}{1}$

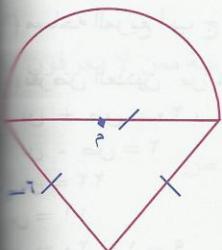
العمود الأول أكبر من العمود الثاني

عرض سعر السلعة = 100 ريال  
 حد الزيادة =  $100 + 10\% = 100 + (100 \times 10\%) = 110$  ريال  
 سعرها بعد التخفيض =  $110 - 10\% = 110 - (110 \times 10\%) = 99$  ريال  
 العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(إجابة الاختبار السادس)

$$(1) \text{ المسافة التي قطعها محمد} = \frac{120}{36} \times 2 \times 210 \times \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 2 = 440 \text{ م}$$

(2) مساحة الشكل المقابل = مساحة المثلث + مساحة نصف الدائرة



$$\text{مساحة الشكل المقابل} = 26 \times \frac{9}{2} + \frac{1}{2} \times \pi \times 13^2$$

$$\text{مساحة الشكل المقابل} = 117 + 266.9$$

$$= 9 \left( \frac{1}{2} \times 26 + \sqrt{3} \right)$$

$$(3) \text{ سعر الجهاز الثاني} = 3000 \times 5\% + 3000 = 3150 \text{ ريال}$$

$$\text{سعر الجهاز الثالث} = 3000 \times 10\% + 3000 = 3300 \text{ ريال}$$

$$\text{سعر جميع الأجهزة} = 3150 + 3000 + 3300 = 9450 \text{ ريال}$$

$$\text{سعر بيع جميع الأجهزة} = 3250 \times 3 = 9750 \text{ ريال}$$

$$\text{الربح} = 9450 - 9750 = 300 \text{ ريال}$$

$$(4) \text{ قياس زاوية س} = 360 - (250 + 20 + 10) = 60$$

$$(5) 6,991 = 0,009 - 7$$

$$(6) 0 = 2(1 - ص) + 2(1 + س)$$

$$0 = 2(1 + س) \quad \leftarrow \text{س} = 1$$

$$0 = 2(1 - ص) \quad \leftarrow \text{ص} = 1$$

أي أن س = ص

$$(7) \sqrt{0,99} = \sqrt{ص}$$

$$\sqrt{0,100} > \sqrt{0,99} > \sqrt{0,81}$$

$$1 > \sqrt{0,99} > 0,9$$

أكبر من ص وأقل من 1

$$(8) \text{ حجم الاسطوانة} = \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \pi \times \text{نق}^2 \times \text{ع}$$

$$\text{ع} = 10 \text{ م، نق} = 2 \div (30 - 50) = 10 \text{ م}$$

$$\text{حجم الاسطوانة} = \pi \times 10^2 \times 10 = 1000\pi \text{ م}^3$$

$$(9) 20 \text{ شخص بالغ} = 24 \text{ طفلاً}$$

ركب 15 شخصاً بقي أماكن لخمسة أشخاص

$$24 \quad 20$$

$$5 \quad 5$$

5 أشخاص = 6 أطفال

(10) المتباينة س<sup>3</sup> > س<sup>2</sup> تتحقق عندما

$$\text{صفر} > \text{س} > 1$$

القمة في القدرات العامة

(ملاحظة: بالخط الأحمر)

(1)  $27 = 27 \times 1 = 27 \times 1 = 27$

$360 \times 20\% = 72$

$360 \times 20 = 720$

$720 = 720$

(2)  $1100 + 1100 + 1100 = 3300$

(3)  $x = \frac{a+b}{a+b}$

$\frac{5}{88} < \frac{1}{4}$

$5 \times 4 < 88 \times 1$

$x + 2 = x + 2$

$x - 2 = x - 2$

$x(1-2) = 1(1-2)$

$x = \frac{1-2}{1-2}$

$0,00011 = 0,11 \times 0,1 \times 0,1$

$6 + 10 = 3 + 10$

$6 + 10 = 3 + 10$

$6 + 10 = 6 + 10$

الأساس = الأساس

من الأس = من الأس

$6 + 10 = 6 + 10$

$6 = 6$

(3)  $(3+1)(n-1) = (3+1)(n-1) = 3n$

$3n + 0(n) - 3 \dots = 3n$

$0(n) - 3 \dots = 3n$

$3 = 3$

$7(0(n-1)) = 0(n-1) = 0$

$0(n-1) = 0$

$0(n) = 0$

$0(n) = 0$

$0(n) = 0$

$0(n) = 0$

$0(n) = 0$

$\frac{17}{24} = (\frac{1}{4} + \frac{1}{8}) - 1 = \frac{17}{24}$

ما يملكه بهاء =  $100 \times 72 \times \frac{17}{24} + 200 \times 72 \times \frac{1}{4} + 50 \times 72 \times \frac{1}{8}$

$7950 = 5100 + 2400 + 450 =$

سنة المقرنة

(5)  $52 \times 2 = 104$

$37 + 3 = 40$

(6) عدد متوازيات الأضلاع = 8

العمود الأول يساوي العمود الثاني

(7)  $x > 0$  صفر  $\therefore$  س عدد سالب ،  $\therefore$  ص  $< 0$  صفر  $\therefore$  ص عدد موجب  $27 = n$

س + ص إما تكون موجب ، أو تكون سالب ،  $27 = 27$  قيمة رقم

س  $\times$  ص تكون سالب

أي لا يمكن التحديد

(8)  $\sqrt{36} = 6$

$x - 5 = 6$

$x = 6 + 5$

عدد تقسيمه إلى 35 مربعًا يكون لدينا حالتان فقط

الأولى: وضعهم في صف واحد فيكون

العرض = 2 سم ، الطول =  $35 \times 2 = 70$  سم

الثانية: وضعهم في 5 صفوف فيكون

العرض =  $5 \times 2 = 10$  سم ، الطول =  $7 \times 2 = 14$  سم

العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(9)  $(1+1) = 2$

(10)  $2400 = 60 \times 60 \times 24 \times \frac{1}{3}$  ثانية

(11)  $900 = \dots$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

$(900)^2 = (300)^2$

أي أننا لا يمكن معرفة قيمة ع ، ل

لا يمكن التحديد

(إجابة الاختبار السابع)

(١) المسموح لكل راكب =  $4000 \div 250 = 16$  كيلو

(٢)  $11,221 = 11,000 + 1,011 + 0,110 + 0,100$

(٣)  $\frac{1+ص}{2+ص} = س$

س ص + 2 = 2س + ص

س ص - ص = 2س - 1س

ص(س - 1) = 2س - 1

ص =  $\frac{2س - 1}{س - 1}$

(٤) نفرض سرعة الطائرة ع كم / ساعة والزمن المستغرق = ن ساعة

$(100 + ع) (1 - ن) = (200 - ع) (3 + ن) = ع ن$

$100 + ان = ع - ع ن - 100 - 3ع - 200ن - ع ن = 100 - ع - 200ن - ع ن$

$100 - ع - 200ن - ع ن = 100 - ع - 200ن - ع ن$

$100 = ع - 200ن - ع ن$

$600 + 200ن = ع - 100 - 3ع - 200ن$

$600 + 200ن = (100 - ان) 3$

$600 + 200ن = 300 - 3ان$

$900 = ان$

ن = 9 ساعات

ع =  $100 - 9 \times 100 = 100 - 900 = -800$  كم / ساعة

المسافة = ع ن =  $9 \times 800 = 7200$  كم

(٥)  $25 - 25 = 20 - 29, 5 = 25 - 29, 4 = 25 - 34, 5 = 29 - 34$

الحد السادس =  $34 + 4 = 38$

(٦) ن = 72 ، ل = 7

باقي قسمة (ن ÷ ل) = باقي قسمة 72 ÷ 7 = 2 أي أن 72 ÷ 7 = 10 والباقي 2

الخميس ، الجمعة ، السبت

عدد الجمعات =  $1 + 10 = 11$

(٧)  $3 = \sqrt{5-س}$  (بالتربيع)

س - 5 = 9

س + 9 = 5

س = 14

(٨) ق (أ م د) =  $360 - (40 + 90 + 90) = 220 - 360 = 140$

(٩) م =  $\frac{1}{4}$  (بالتربيع)

$2(\frac{1}{4}) = 2(\frac{1}{2})$  ←  $\frac{1}{4} م$

أد مماس للدائرة م عند د

ق (د) = ٩٠°

هـ منتصف ب ج

ق (هـ) = ٩٠°

ق (٤) = ٣٦٠ - (٩٠ + ٩٠ + ١٤٠) = ٣٢٠ - ٣٦٠ = ٤٠°

س = ٧ + ٢ = ٩

س = ٧ - ١ = ٦

س = ٢

٣ = ٩ - ٦

عدد العمال      عدد المزروع      الأيام



٦٠ × ٣٠٠ × ١ = س × ٣٠٠ × ١٠  
س = ٦ يوم

استهلاك السيارة الأولى بعد ١٠ ساعات = ٣٠ × ١٠ = ٣٠٠ لتر

استهلاك السيارة الثانية بعد ١٠ ساعات = ٢٥ × ١٠ = ٢٥٠ لتر

تفرق بينهما = ٣٠٠ - ٢٥٠ = ٥٠ لتر

تعرض ساعة الاسطوانة = س

(بالضرب في ٦)  $٦ = \left( \frac{1}{٤} - \frac{1}{٢} \right)$  س

٣٦ = س (١ - ٣)

٣٦ = س ٢

س = ١٨ لتر

حصة أسئلة المقارنة

ص > هـ > س

بالقسمة على هـ

ص > س

$\frac{ص}{هـ} > \frac{س}{هـ}$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

١٦٠٠ ريال      %٢٠

س      %٨٠

س =  $(٨٠ \times ١٦٠٠) \div ٢٠ = ٦٤٠٠$  ريال

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

العمود الأول يساوي العمود الثاني

السرعة = المسافة ÷ الزمن =  $(١٨٠٠ \times ٣٠) \div (٦٠ \times ٩٠) = ١٠$  م/ث

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

طول قطر المربع = ٢ نق      ←      نق = ٥

ساحة الدائرة = ط نق = ٥ ط سم



(إجابة الاختبار الثامن)

$$(1) \quad 0,00072 = \frac{72}{100000} = \frac{1}{10} \times \frac{24}{10000} \times 3 = \frac{1}{10} \times \left(\frac{0,24}{10}\right) \times \frac{1}{10} \quad (1)$$

$$(2) \quad \text{ق (دو هـ)} = 180 - (43 + 42) - 180 = 85 - 180 = 95 \quad (2)$$

(3) الزمن = المسافة ÷ السرعة ، المسافة 2 كيلو  
 الزمن =  $2 \div 0,1 = 20 = 0,1$  ساعة =  $60 \times 0,1 = 6$  دقائق  
 الخروج = 1:06

$$(4) \quad 2100 \text{ ريال تمثل } 30\% \text{ من الراتب}$$

$$30\% \quad \text{ريال } 2100$$

$$100\% \quad \text{س ريال}$$

$$\text{س} = 30 \div (100 \times 2100) = 7000 \text{ ريال}$$

$$(5) \quad \text{عدد اللترات} = 0,9 \div 81 = 90 \text{ لترا}$$

(6) س ص ع = 240 لا يمكن أن س = 0 ، ص = 0 ، ع = 0  
 أي أن س ص ع ≠ صفر

$$(7) \quad \sqrt{2} = \sqrt{20} = \sqrt{\frac{100}{5}} = \sqrt{\frac{37}{5} + \frac{63}{5}} \quad (7)$$

$$(8) \quad 58 = \frac{2}{5} + \frac{5}{4} \quad \text{بالضرب في } 10$$

$$10 \times 58 = 4L + 25$$

$$10 \times 58 = 4L + 25$$

$$L = 29 \div (10 \times 58) = 20$$

$$(9) \quad 3 - 10 = \frac{1}{1000} = \frac{1}{1000000} \quad (9)$$

(10) ∴ المثلث ب د ج متطابق الأضلاع

∴ قياس زاوية هـ ب ج =  $60 + 40 = 100$

∴ المثلثان أ هـ ب ، ب د ج متطابقان

$$\therefore |ب هـ| = |ب ج|$$

∴ قياس زاوية ب هـ ج = قياس زاوية ب ج هـ

قياس زاوية س =  $2 \div (100 - 180) = 40$

$$(11) \quad 9 = 3 \times 3 = 3 \times 3 = 3(2 \times 2) = 3 \times 2 = 6 \quad (11)$$

(12) عمر الابن بعد 5 سنوات = س + 5 ، عمر الأب بعد 5 سنوات = ص + 5

عمر الابن والأب بعد 5 سنوات = س + 5 + ص + 5 = 10 + ص + س

(13) مساحة المثلث ك س ص = (القاعدة × الارتفاع) ÷ 2 = (س ص × ب) ÷ 2 = 2 ÷ (12 × 4) = 2

$$(14) \quad 3 \text{ ص} - 3 = (س - ص) (س^2 + ص^2 + ص) \quad (14)$$

$$(س^2 + ص^2 + ص) (س - ص) = (س^2 - 3) \div (س - ص) = 7 = 5 \div 35$$

(١٥) مساحة المثلث = أم × ب م ÷ ٢ = ١٨ (المثلث قائم الزاوية)

أم × ب م = ٣٦  
 وحيث إن أم = ب م = نق  
 نق = ٦ سم

طول القطر = ١٢ سم

أجوبة أسئلة المقارنة

(١) س -  $\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$  ← س =  $\frac{1}{8} + \frac{9}{8} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٢) مساحة الدائرة (ق) = ط (٥) = ٢٥ ط سم<sup>٢</sup> ، ٣ (مساحة الدائرة (م) = ط (٣) = ٢٧ ط سم<sup>٢</sup>  
 العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(٣) ٣ أقلام + الدفتر = ١٠  
 ٣ أقلام + المرسمة = ٨  
 بال طرح

دفتر - المرسمة = ٢  
 سعر الدفتر أكبر من سعر المرسمة  
 العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(٤)  $\frac{1}{6} = \frac{1}{1} + \frac{5}{6}$  ← س =  $\frac{1}{6} + 1 = \frac{7}{6}$

(٥)  $7 \times 5 \times 2 = 70$   
 $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

$1 - \frac{7}{5} = \frac{2}{5}$

(٦)  $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$  ← س = ٠,٢ ص

العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٧) مجموع الأجزاء = ١٢ + ٣ = ١٥  
 قيمة الجزء = ٤٥ ÷ ٣ = ١٥  
 عدد التفاح الصالح = ١٢ × ٣ = ٣٦ تفاحة

العمود الأول يساوي العمود الثاني

(٨)  $22 \div 2 = 11$  ،  $11 \div 2 = 5,5$   
 $11 + 5,5 = 16,5$   
 $11 - 5,5 = 5,5$   
 $2 \times 11 = 22$   
 $11 - 8 = 3$   
 $8 \times 7 = 56$  ،  $56 \times 2 = 112$

(إجابة الاختبار التاسع)

(١)  $٢,٢٥ = ٥٦ - ٥٨,٢٥$  ،  $٢,٢٥ = ٥٦ - ٥٦$  ،  $٢,٢٥ = ٥٣,٧٥ - ٥٦$

الحد الرابع =  $٢,٢٥ - ٥٣,٧٥ = ٥١,٥$

(٢)  $٤$  موز =  $٢$  خوخ بالضرب في  $٢$

$٨$  موز =  $٤$  خوخ

$٧$  تفاح =  $٤$  خوخ بالضرب في  $٣$

$٢١$  تفاح =  $١٢$  خوخ

$٢١$  تفاح =  $٧$  برتقالات بالقسمة على  $٧$

$٣$  تفاح =  $١$  برتقالة

(٣) نفرض ثمن الشاشة الصغيرة = ص ، ثمن الشاشة الكبيرة = س

$٣س + ٢ص = ١٦٠٠٠$

$س = ٢ص$

$٣س + س = ١٦٠٠٠$

$٤س = ١٦٠٠٠$

$س = ٤٠٠٠$  ريال

$ص = ٢٠٠٠$  ريال

سعر الشاشة الصغيرة =  $٢٠٠٠$  ريال

(٤) نبدأ حل السؤال من الخيارات حيث يكون الحل عدد يقبل القسمة على  $٣$  ،  $٤$  مع ملاحظة أن خارج قسمة

عددين مجموعهما  $١٤$  ، الحل  $٢٤$  لأن  $٢٤ \div ٣ = ٨$  ،  $٢٤ \div ٤ = ٦$  ،  $٦ = ٨ + ٦ = ١٤$

(٥) المضاعف المشترك الأصغر =  $٣ \times ٥ \times ٢ = ٣٠$

الزيارة الأولى في اليوم الـ  $٣٠$

الزيارة الثانية في اليوم الـ  $٦٠$

عدد الزيارات =  $٢$

(٦) قياس الزاوية المركزية =  $٣٦٠ \div ٥ = ٧٢^\circ$

قياس الزاوية س =  $٧٢ \div ٢ = ٣٦^\circ$  لأن قياس الزاوية المحيطية = نصف قياس الزاوية المركزي

(٧) نفرض زوجة محمد (م) وزوجة أحمد (ن)

الاحتمالات محمد م ن أحمد ، محمد أحمد ن م ، أحمد ن م محمد ، أحمد محمد ن م

م ن أحمد محمد ، م محمد أحمد ن ، ن م محمد أحمد ، ن أحمد محمد م

عدد الطرق =  $٨$

(٨) نصف المحيط =  $٢٢ \div ٢ = ١١$  ، نفرض طول المستطيل = س ، عرض المستطيل = ص

$س + ص = ١١$  ،  $س - ص = ٣$

$ص - ١١ = س - ٣$  ←  $ص - ١١ = ٣ - س$

$١٦ = س + ٢$

$س = ٨$

$ص = ١١ - ٨ = ٣$

المساحة = الطول  $\times$  العرض =  $٨ \times ٣ = ٢٤$  سم<sup>٢</sup>

س ٣ = ٥

نقطة تقاطع المستقيمان = (٣، ٢)

س ٢ + ص = ٥

م + ٢ × ٢ = ٥

م + ٤ = ٥

م = ١

٥٣ = ٦٣ ×  $\frac{1}{3}$

العدد الأقرب إلي ١٠ هو ١٠,٠٠١

ق (د ح و) = ق (ب ح و) - ق (ب ح د) = ٨٥ = ٥٥٠ - ١٣٥

المتتابعة التي تعبر عن الأشكال هي (٦، ٩، ١٢، ١٥، .....)

الحد العاشر = ٦ + ٩ × ٣ = ٣٣

عدد العيدان لعمل الشكل العاشر = ٣٣

ق (ص ع ك) = ٨٠ = ٣٦٠ - (١٦٠ + ١٢٠) = ٢٨٠ - ٣٦٠

سنة المقارنة

$\frac{1}{5} = \frac{1}{10} = 10\%$   
الصود الأول يساوي العمود الثاني

١٢٠ = ٢٤٠ - ٣٦٠ = (١٠٠ + ٥٠ + ٩٠) - ٣٦٠

الصود الأول يساوي العمود الثاني

٥ = ك - م ، م = ٥ - ك ، م = ٥ - (٥ - م) = ٥ - ٥ + م = م ، م = ٥

الصود الأول أكبر من العمود الثاني

قياس زاوية ب = ٥٠° ، قياس زاوية م = ٨٠°  
الصغ الأكبر يقابل الزاوية الأكبر

١٢٣ < ١٢٢  
الصود الأول أكبر من العمود الثاني

ساحة المكعب = ٦ ل<sup>٢</sup> ، حيث ل طول حرف المكعب  
١٥٠ = ٦ ل<sup>٢</sup>  
ل = ٥ سم

العمود الأول يساوي العمود الثاني

(إجابة الاختبار العاشر)

(١) مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعين من مثلث قائم الزاوية = مساحة المربع المنشأ على  $100 = \text{سم}^2$

(٢) الزاوية التي قياسها  $240^\circ$  نوعها منعكسة

(٣)  $\angle \text{هـ} \hat{=} \angle \text{ب} \parallel \text{ب ج} \text{، } \text{د} \hat{=} \text{ب ج}$

∴ الشكل  $\text{P}$  ب ج د متوازي أضلاع  
∴ قياس زاوية  $\text{P} = 70^\circ$

(٤) مساحة متوازي الأضلاع  $32 \times 18 = 64 \times 9$

مساحة المربع = مساحة متوازي الأضلاع

مساحة المربع  $64 \times 9$

طول ضلع المربع  $8 \times 3 = 24 \text{ م}$

محيط المربع  $24 \times 4 = 96 \text{ م}$

(٥) مساحة المربع  $8 \times 8 = 64 \text{ سم}^2$

أ س : س ب = 1 : 2

أ ب : س ب = 3 : 2

أ ب =  $8 \times \frac{3}{2} = 12 \text{ سم}$

مساحة المستطيل  $20 \times 12 = 240 \text{ سم}^2$

مساحة الجزء المظلل  $64 - 240 = 176 \text{ سم}^2$

(٦) الشكل س ص ع ل مربع

مساحة المربع س ص ع ل  $= \frac{1}{4}$  مساحة المربع أ ب ج د  $= 169 \times \frac{1}{4} = 84,5$

(٧) مساحة الجزء المظلل = مساحة المثلث الأكبر - مساحة المثلث الأصغر

$$\left( 5 \times 3 \times \frac{1}{2} \right) - \left( 5 \times 1 \times \frac{1}{2} \right) =$$

$$7,5 - 2,5 = 5 \text{ وحدة مربعة}$$



(٨) من هندسة الشكل يمكن تقسيم الجزء المظلل إلى مثلثين متساويين

من هندسة الشكل المثلث س ص ع مقسم إلى 4 مثلثات متساوية

مساحة المثلث س ص ع = 2 مساحة الجزء المظلل

مساحة المثلث س ص ع  $= 2 \times 2 = 4 \text{ سم}^2$



(٩) لا نستطيع رسم أكثر من دائرة واحدة طول نصف قطرها  $= 4 \text{ سم}$  وتمر بالنقطتين أ، ب

(١٠) النقطة التي تبعد عن نقطة الأصل بمسافة 2 وحدة هي (2, 0)

(١١) ∴ أ ب مماس

∴  $\widehat{\text{ب}} = 90^\circ$

∴  $\widehat{\text{ق}} (\text{أ}) + \widehat{\text{ق}} (\text{ب}) = 180^\circ$

$3^\circ \text{ س} + 3^\circ \text{ س} = 180^\circ$

$6^\circ \text{ س} = 180^\circ$

$30^\circ = 180^\circ \div 6$

$30^\circ = \text{س}$

(١٢) يمكن رسم دائرة تمر برؤوس أي معين

(١٣) د منتصف ح أ

قياس زاوية م أ = ٩٠° ، م أ = ٥ سم

$$أ د = \sqrt{٢٣ - ٢٥} = \sqrt{٩ - ٢٥} = \sqrt{١٦} = ٤ \text{ سم}$$

$$أ ج = ٤ \times ٢ = ٨ \text{ سم}$$

(١٤) قياس الزاوية المماسية = نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس

$$١٢٠ = \frac{١}{٢} (٢٠٠ - ٢٠)$$

(١٥) محيط الجزء المظلل = محيط الدائرة م + محيط الدائرة ن

$$\text{محيط الجزء المظلل} = ١٠ \times \pi \times ٢ + ٥ \times \pi \times ٢ = ٢٠\pi + ١٠\pi = ٣٠\pi \text{ سم}$$

سؤال المقارنة

$$١٤ = \frac{٧ \times ٨ \times ٩}{٢ \times ٣} = \left( \frac{٩}{٣} \right)$$

أ د = أ ب | مماسان من نقطة واحدة

ب د = ب هـ | مماسان من نقطة واحدة

ح د = ح هـ | مماسان من نقطة واحدة

$$\text{محيط المثلث أ ب ح} = ٢٤ \text{ سم} = ١٠ + ٦ + ٨ = ٥ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٤ \times ٢$$

الصود الأول أصغر من الصود الثاني

أ ب ، أ ح مماسان للدائرة م ، ∴ | أ ب | = | أ ح |

$$\text{قياس زاوية ب} = \text{قياس زاوية ح} = ٩٠^\circ \text{ ، ∴ قياس زاوية ب م ح} = ٣٦٠ - (٩٠ + ٩٠ + ٩٠) = ٩٠$$

$$\text{قياس زاوية ح م د} = ١٨٠ - ١٤٥ = ٣٥^\circ$$

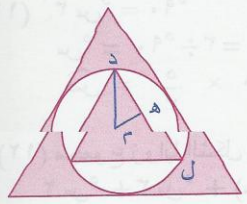
ح د = ح م

الصود الأول يساوي الصود الثاني

عدد المستطيلات = ١٠

الصود الأول يساوي الصود الثاني

ترسم م د ، وترسم م هـ ⊥ د ل  
المثلث د هـ م ثلاثيني ، ستيني ،  
م د = نصف د م = ٥ ،  
العد بين مستقيمين = ١ - ٥ = ٥ ،



(إجابة الاختبار الحادي عشر)

(1)  $9 = 21 - 30, 9 = 12 - 21, 9 = 3 - 12$

الحد الخامس =  $30 = 9 + 39$

(2) ٢ (مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية) =  $30$

مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية =  $15 = 2 \div 30$

الحد الأوسط =  $5 = 3 \div 15$

الأعداد هي ٧، ٥، ٣

ضعف العدد الأصغر =  $6 = 3 \times 2$

(3) من العلاقة بين الأعداد نجد أن ص =  $36 \div 2 = 18$ ، س =  $18 \div 2 = 9$

(4) عدد المستطيلات = ١٢

(5) الشكل الذي لا يكون مكعب هو



(6) الحل يبدأ من الاختياري والحل الصحيح هو ٧

لأن  $29 = 6 - 35 = 2 \times 3 - 5 \times 7$

(7) عدد الأعمدة =  $12 \div \frac{1}{4} = 1 + 24 = 1 + 25$  عمودًا

(8)  $40,44 = 0,04 + 0,4 + 40 = \frac{40}{1000} + \frac{40}{100} + \frac{400}{10}$

(9) ٢٠٪ من راتبه = ٥٠٠ ريال

الراتب =  $5000 = 5 \times 500$  ريال

(10) معدل دخله اليومي =  $70 \times \frac{4}{7} - 14 \times \frac{3}{7} = 6 - 40 = 34$  ريالاً

(11)  $90^\circ = 3^\circ$  س

$30^\circ = 3 \div 90 = 3^\circ$  س

$50^\circ = 30^\circ \times \frac{5}{3} = 50^\circ$  ص

(12) مجموع زوايا الشكل الرباعي =  $360^\circ$

$360^\circ = 80^\circ + (20^\circ - \text{س}) + 3^\circ + \text{س}$

$360^\circ = 80^\circ + 3^\circ + \text{س}$

$300^\circ = 83^\circ - 360^\circ = 6^\circ$  س

$50^\circ = 6 \div 300 = 50^\circ$  س

(13) س < صفر، ص > ١-، ك > صفر فإن

ص<sup>٤</sup> س<sup>٢</sup> ك<sup>٢</sup> =  $-x+x = -$  (سالب)

(٢٥)  $٥ + ٢ = ٧$  ،  $٢ + ٣ = ٥$

٥ من ٢ - ٥ = ٢

٣ من ٣ = ٣

١ = ١

(٢٦)  $٢٢ = ٩ + ١٣$  ،  $١٦ = ٩ + ٧$

١٨ = ٩ + ٩ = ١٨

أداة أسئلة المقارنة

(٢٧)  $٣ < ٥$  ،  $٣ < ٥$  ،  $٣ < ٥$

$٣ < ٥$

$\frac{١}{٣} > \frac{١}{٥}$

(٢٨)  $\frac{٦}{١٠٠} > ٠,٠٠٦ = \%$  ،  $٠,٠٠٦ = \%$  ،  $\frac{٦}{١٠٠} > ٠,٠٠٦$

(٢٩)  $١١١ < ١٢١ = ١١١$  ،  $١١١ < ١٢١$

(٣٠) الثلث الذي يحيطه أكبر تكون مساحته أكبر  
الصود الأول أصغر من العمود الثاني

(٣١)  $٣$  ثمن  $٣$  كيلو أرز و  $٥$  كيلو حليب =  $١٥٠$  ريال

$٦$  ثمن  $٦$  كيلو أرز و  $٢$  كيلو جبن =  $٣٠٠$  ريال

$٣$  ثمن  $٣$  كيلو أرز و  $١$  كيلو جبن =  $١٥٠$  ريال

$٣$  ثمن  $٣$  كيلو أرز و  $١$  كيلو حليب <  $٣$  ثمن  $٣$  كيلو أرز و  $١$  كيلو جبن

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

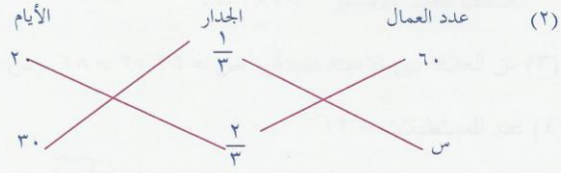
بالقسمة على ٢



(إجابة الاختبار الثاني عشر)

- (١) ٥ طن من الطحين ← ١٥ يوماً  
س ← ٧٥ يوماً

الكمية المطلوبة س = ٥ × ٥ = ٢٥ طن



$$20 \times \frac{2}{3} \times 60 = س \times 30 \times \frac{1}{3}$$

$$800 = س \times 10$$

$$س = 80 \text{ عمالاً}$$

- (٣) عمر الأم = ٧ × ٨ = ٥٦ سنة ، عمر أحمد = ٧ × ٤ = ٢٨ سنة  
الفرق بين عمر أحمد وأمة = ٥٦ - ٢٨ = ٢٨ سنة

(٤)  $\frac{٥}{٧} = س$  ،  $\frac{٧}{٥} = ص$

$$\frac{٢٥}{٤٩} = \frac{٥}{٧} \times \frac{٥}{٧} = \frac{٧}{٥} \div \frac{٥}{٧} = \frac{س}{ص}$$

- (٥) مجموع الأجزاء = ١,٥ + ٥ + ٢,٥ = ٩  
قيمة الجزء = ١٨٠ ÷ ٩ = ٢٠  
الزاوية الصغرى = ٢٠ × ١,٥ = ٣٠

$$\sqrt[٦]{٦} = \frac{٦}{\sqrt[٦]{٦}} = \frac{٦}{\sqrt[٦]{٦} \sqrt[٦]{٦}} \quad (٦)$$

(٧) نفرض السرعة = ع

المسافة = السرعة × الزمن

$$٨ \times (١٠ - ع) = ٧ \times ع$$

$$٨٠ - ٨ع = ٧ع$$

$$٨٠ = ١٥ع$$

المسافة بين المدينتين = ٧ × ٨٠ = ٥٦٠ كم

(٨) قيمة الخصم الأول = ٥٠٠٠ × ٢٠٪ = ١٠٠٠  
قيمة الخصم الثاني = ٤٠٠٠ × ١٠٪ = ٤٠٠  
اشترى خالد الساعة بمبلغ = ٤٠٠٠ - ٤٠٠ = ٣٦٠٠ ريال

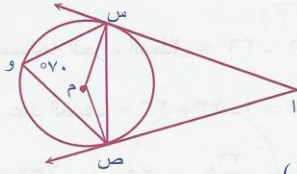
ك م : | ك ن | = 3 : 2 = 66.7 %

مجموع الأجزاء = 3 + 1 = 4

قيمة الجزء = 4 × 136 = 34

عدد الطوابيع من فئة النصف ريال = 3 × 34 = 102

محيط الشكل = (8 + 6 + 4) + (ط + 3 + ط + 2) = 9(ط + 2)



ص، س، م يمسان الدائرة عند س، ص

قياس زاوية م س ا = قياس زاوية م ص ا = 90°

مجموع زوايا الشكل الرباعي = 360°

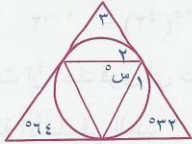
ق (س م ص) = 2 × 70° = 140° (زاوية مماسية ضعف المحيطية)

قياس زاوية ا = 360° - (90° + 90° + 140°) = 320° - 360° = 40°

متوسط الكتب التي يبيعها البائع في الأسبوع = 140 ÷ 20 = 7 كتب

عدد البائعين = 1820 ÷ 140 = 13 بائع

من الشكل المقابل



قياس زاوية (3) = 180° - (32 + 64) = 84°

قياس زاوية (2) = 2 ÷ (84 - 180) = 48°

قياس زاوية (1) = 2 ÷ (32 - 180) = 74°

قياس زاوية س = 180° - (74 + 48) = 58°

عرض سعة الحوض = س

س = 24

س = 24 ÷ 4/5 = 30 كيلو جرام

عدد الزجاجات = 30 ÷ 3/4 = 40 زجاجة

ملاحظة المقرنة

س > 0 ، ص < 0

س - ص = عدد سالب - عدد موجب = عدد سالب أي أصغر من صفر

الصود الأول أصغر من العمود الثاني

14 = 6 + 8 = √36 + √64 ، 10 = √100 = √36 + √64

الصود الأول أصغر من العمود الثاني

الأعداد الأولية بين 5 و 19 هي 7، 11، 13، 17

الصود الأول يساوي العمود الثاني

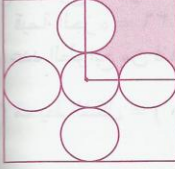
110 = 330/3 = 110 ، 1/110 = 2/220 = 1/110

الصود الأول أكبر من العمود الثاني

9° = (23) = 1.3 ،

8° = (22) = 3.6

الصود الأول أصغر من العمود الثاني



(إجابة الاختبار الثالث عشر)

(1) طول قطر الدائرة =  $12 \div 3 = 4$  سم  
مساحة الجزء المظلل = ربع مساحة المربع - مساحة دائرة (ربع)  
كما هو واضح بعد رسم الخطان من مركز الدائرة الوسطى  
مساحة الجزء المظلل =  $\frac{1}{4} \times 12 \times 12 - (\pi \times 2^2) = 36 - 4\pi$  سم<sup>2</sup>

مساحة الجزء المظلل =  $36 - 4\pi$  سم<sup>2</sup>

(2) عدد الصف =  $23 + 23 - 1 = 45$

(3)  $32\% \text{ من } 250 = \frac{32}{100} \times 250 = 80$

(4) نصف العدد  $262 = \frac{1}{2} \times 262 = 131$

(5) قياس زاوية س =  $180 - (60 + 40) = 80$

(6)  $2016 = 2^5(63) = 1002$

وحيث إن أحاد قوى أي عدد أحاده 6 يكون أيضا 6

منزلة الأحاد في العدد  $1002$  العدد 6

حل آخر

نأخذ الأس ونقسمه على 4 وننظر إلي باقي القسمة كما في الجدول التالي

باقي القسمة	0	1	2	3	4
الأحاد	6	2	4	8	2

(7)  $س - س = (س^2 - س^2) \div (س - س) = 40 \div 10 = 4$   
 $س - س = 4$

بجمع المعادلتين  $س + س = 10$

$2س = 14$

$س = 7$

$س = 7$  ،  $س = 7 - 10 = -3$

$س + س = 2س = 27 + 23 = 50$

(8) مجموع لـ 20 عدد =  $20 \times 20 = 400$

مجموع لـ 9 أعداد =  $9 \times 9 = 81$

مجموع لـ 11 عدد =  $81 - 400 = 319$

الوسط الحسابي لبقية الأعداد الـ 11 الأخرى =  $319 \div 11 = 29$

(9)  $س + 6س = 15س = 3(س + 5س) = 58$

العدد 58 لا يقبل القسمة على 3

إذن لا يوجد أي حلول للمعادلة

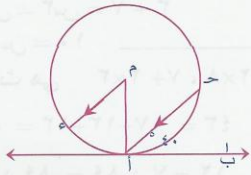
$$(10) \quad 2 = \sqrt{(\sqrt{2})} = \sqrt{\left(\frac{2}{\sqrt{2}}\right)} = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{2}}{1}\right)}$$

$$(11) \quad 100 = 25 \times 2 \times 2 = 5 \times 5 \times 2 = 5^2 \times 2$$

$$(12) \quad 1 = 9 - 1 = 9 - ((\sqrt{2} + \sqrt{3}) \times (\sqrt{2} - \sqrt{3})) = 9 - (\sqrt{2} + \sqrt{3}) (\sqrt{2} - \sqrt{3})$$

$$(13) \quad 1 = (\sqrt{2} - \sqrt{3}) \times (\sqrt{2} + \sqrt{3}) = (\sqrt{2} - \sqrt{3}) (\sqrt{2} + \sqrt{3})$$

المستقيمان متعامدان



(14) في الشكل المقابل:

AB مماس عند A

MP ⊥ AB

$$\angle APM = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

$$\overline{MA} \parallel \overline{AB} \quad \text{فإن } \angle APM = 50^\circ$$

$$(15) \quad 10س + ص = 8$$

$$\text{بالطرح} \quad 9 = ص - 7س$$

$$3س + 2ص = 1$$

حياة أسئلة المقارنة

(1) ب ≠ صفر أي أن ب ربما تكون عددًا موجبًا أو عددًا سالبًا لا يمكن التحديد

$$(2) \quad 12 + 3م > م$$

$$12 > م - 3م$$

$$12 > م 2$$

$$6 > م$$

العمود الأول أكبر من العمود الثاني

$$(3) \quad 3س^2 + 2ص = 3س(س + ص)$$

أي - × + = -

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

$$(4) \quad 12 = 3(س + ص)$$

$$4 = (س + ص)$$

$$16 = 2(س + ص)$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

$$(5) \quad 800 \text{ زجاجة} = \frac{100}{75} \times 600 = 800$$

العمود الأول أكبر من العمود الثاني

(إجابة الاختبار الرابع عشر)

(١) أعلى درجة حرارة سجلت في الاثنتين مساءً

$$٢٥ = ٣٣ - ٥٨ ، ١٦ = ١٧ - ٣٣ ، ٩ = ٨ - ١٧ ، ٤ = ٤ - ٨$$

لاحظ متتابع الفروق (٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ، ٣٦ ، .....)

الحد السادس في المتتابعة (٤ ، ٨ ، ١٧ ، ٣٣ ، ٥٨ ، .....) هو  $٩٤ = (٣٦ + ٥٨)$

(٢) هذا المثلث متطابق الساقين لأن

$$٥٥٠ = (٨٠ + ٥٠) - ١٨٠ =$$

$$\text{إذن } ٧ + ٣ = ٣ - ٨ \text{ س}$$

$$٣ + ٧ = ٣ - ٨ \text{ س}$$

$$١٠ = ٥ \text{ س} \quad \leftarrow \quad ٢ = ٥ \div ١٠ = \text{س}$$

أضلاع المثلث هي  $٧ + ٢ \times ٥ ، ٣ - ٢ \times ٨ ، ٧ + ٢ \times ٣$  ←  $(١٧ ، ١٣ ، ١٣)$

$$\text{محيط المثلث} = ١٧ + ١٣ + ١٣ = ٤٣$$

(٤) سبع العدد  $٨٤ = ٧ \div ٨٤ = ١٢$

$$٦٠ = \frac{١٠٠}{٢} \times ١٢ = ٦٠ \div ١٢$$

(٥) نفرض كامل المدة = ٦س ، نصف المدة = ٣س ، ثلث المدة = ٢س

$$٤٤٠٠ = ٢س + ٣س + ٦س$$

$$٤٤٠٠ = ١١س$$

$$٤٠٠ = ١١ \div ٤٤٠٠ = \text{س}$$

$$\text{ما يأخذه الثالث} = ٦ \times ٤٠٠ = ٢٤٠٠ \text{ ريال}$$

(٦) عدد الصناديق المعبئة بالحجر فقط =  $٣ = ٢ - ٥$

عدد الصناديق المعبئة بالرمل فقط =  $٢ = ٢ - ٤$

$$\text{عدد الصناديق الفارغة} = ١٠ = (٢ + ٣ + ٢) - ١٠ = ٣ = ٧ - ١٠$$

$$٧٤ = ٦٤ \times ٤ = ٦٤ + ٦٤ + ٦٤ + ٦٤$$

(٨) أ ب ج د متوازي أضلاع

إذن أ ب // ج د

ميل أ ب = ميل ج د

$$\frac{٦ - ٤}{٨ - ٥} = \frac{(٢) - ٠}{(٤) - ٢}$$

$$\frac{٢}{٨ - ٥} = \frac{٢ - ٠}{٨ - ٤} = \frac{٢}{٤}$$

$$٦ = ٨ - ٥$$

$$٢ = ٦ - ٤ = ٢$$

$$\frac{٢}{٥} = \frac{١}{٣} \text{ إذن ب = } \frac{٢}{٥} \text{ أ} \quad (٩)$$

$$\frac{١٤}{١٥} = \frac{٢}{٥} \times \frac{٧}{٣} = \frac{١٤}{١٥} \text{ إذن د = } \frac{٧}{٣} \text{ ب}$$

$$\frac{١٧}{٣} = \frac{١٤}{١٥} + \frac{٢}{٥} + ١ = \frac{١٤ + ٦ + ١٥}{١٥} = \frac{٣٥}{١٥} = ٣$$

$$٧٠ = ٣ + ١٧$$

$$٧٠ = ٣ + ١٧$$

$$٣٠ = \frac{٣}{٧} \times ٧٠ = \frac{٣}{٧} \div ٧٠ = ١$$

$$٤ = ٢ \times ٢ = \sqrt{٢ \times ٢} = \sqrt{٤} = ٢$$

$$١١٦ = ١٢٦ \times ١ - ٦ = ١٢٦ \times \frac{١}{٦} = ١٢ \times ٣ \times ١٢ \times ٢$$

$$\text{مجموع زوايا الشكل الخماسي} = ٥٤٠$$

$$٥٤٠ = ١٨٠ + ٣٣$$

$$٣٦٠ = ١٨٠ - ٥٤٠ = ٣٣$$

$$٥١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣$$

$$٦٥ = ٢٦٠ \times ٢٥\%$$

$$\begin{array}{l} ٦٥ \\ \text{س} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٢٥\% \\ \text{بالتضرب في ٣} \end{array}$$

$$\text{س} = ٦٥ \times ٣ = ١٩٥ \text{ جراما}$$

$$\text{كمية الماء} = ٦٥ - ٣ \times ١٩٥ = ٦٥ - ٥٨٥ = ٥٢٠ \text{ جرام}$$

سكن هذه المدينة تكون قبلتهم شمال غرب

هذا التعويض أفضل والعدد لا بد أن يكون عددًا زوجيا

يساوي ما يأخذانه بعد ١٢ شهرًا

$$\text{لأن } ١٨٠٠ = ١٥٠٠ + ٢٥ \times ١٢, \quad ١٨٠٠ = ١٢٠٠ + ٥٠ \times ١٢$$

مقارنة المقارنة

$$\text{متوسط سعر علبة الذرة} = (٩٦ + ٦٧ + ٣٥) \div ٦ = ١٩٨ \div ٦ = ٣٨ \text{ ريالاً}$$

العمود الأول أكبر من العمود الثاني

مساحة دائرة = مساحة مربع

$$\pi r^2 = l^2$$

$$r = \frac{l}{\pi}$$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

تخفيض سعر تذكرة يوم الحفل = س ، قبل الحفل = ص

$$١٢٠٠ = ص + ٧, \quad ٦٧٠٠ = ص + ٥$$

$$٦٧٠٠ = ص + ٥$$

$$\text{طرح المعادلتين } ٦٠٠٠ = ص$$

$$٧٠٠ = ص$$

$$٣٥٠ = ٧ \div ٧٠٠ = \text{ريال}$$

العمود الأول أكبر من العمود الثاني

س غير محددة إذن لا يمكن التحديد

$$\text{مجموع عشرة أعداد} = ١٥٠ = ١٠ \times ١٥$$

تخفيض العدد المحذوف = س

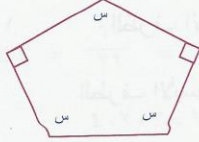
$$\text{مجموع ٩ أعداد} = ١٥٠ - س$$

$$\text{المتوسط لـ ٩ أعداد} = (١٥٠ - س) \div ٩ = ١٦$$

$$١٤٤ = ٩ \times ١٦ = س - ١٥٠$$

$$٦ = ١٤٤ - ١٥٠ = س$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني



(إجابة الاختبار الخامس عشر)

هنا التعويض أسهل  $\frac{5+س}{17+س} = \frac{1+س}{5+س}$  (1)

عندما  $س = 1$  الطرف الأيمن =  $\frac{1+1}{5+1} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

الطرف الأيسر =  $\frac{5+1}{17+1} = \frac{6}{18} = \frac{1}{3}$



$$5 \times 8 \times 3 = س \times 4 \times 6$$

$$120 = س \times 24$$

$$س = 5 \text{ أيام}$$

(3) مساحة الجزء المظلل = مساحة ربع الدائرة التي نصف قطرها 2 سم

مساحة الجزء المظلل =  $\frac{1}{4} \times \pi \times 2^2 = \pi$  سم<sup>2</sup>

مساحة المربع =  $3 \times 3 = 9$  سم<sup>2</sup>

طول ضلع المربع =  $\sqrt{3}$

(4) الوقت من 7 صباحاً إلى 7 مساءً هو 12 ساعة

وقت التأخير =  $12 \times 12 = 144$  دقيقة = 2:24

إشارة العقرب عند الساعة 7 مساءً = 7:24 = 4:36 مساءً

(5)  $0.0125 = 0.005 \times 0.5 \times 5$

(6) عدد الدورات = المسافة المقطوعة ÷ محيط العجلة

المسافة المقطوعة في ساعة = 44 كم = 44000 م

محيط العجلة =  $2 \times \pi \times \frac{7}{2} = 7\pi$  م

عدد الدورات =  $44000 \div 7\pi \approx 10000$  دورة

(7) من الرسم المقابل المثلثان متشابهان

$$\frac{س-4}{5} = \frac{س}{3}$$



$س = 12 - 12 = 3$ ،  $س = 8$ ،  $12 = س$ ،  $1.5 = س$ ،  $1.5 = 1.5 - 4$ ،  $2.5 = 1.5 - 4$

$|أب| = \sqrt{2(1.5)^2 + 2(3)^2} + \sqrt{2(2.5)^2 + 2(5)^2} = \sqrt{2(1.5)^2 + 2(3)^2} + \sqrt{2(2.5)^2 + 2(5)^2}$

$|أب| = \sqrt{\frac{45}{4}} + \sqrt{45} = \frac{\sqrt{45}}{2} + \sqrt{45} = \frac{3\sqrt{45}}{2}$

القمة في القدرات العامة

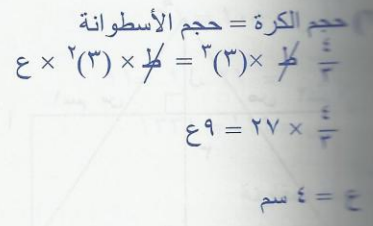
عدد الدقائق بين ٨، ٢ هي ٣٠ دقيقة  
الزاوية بينهم =  $6 \times 30 = 180^\circ$

النسبة المئوية للخسارة =  $\left( \frac{100 - 20}{100} \right) = 80\%$

$3 \approx \frac{67}{32} = \frac{100}{32} \times \frac{67}{100} = \frac{32}{100} \div \frac{67}{100} = 0,32 \div 0,67$

أقصى ارتفاع  
٣ أمتار

الوحدة الإرشادية المقابلة موضوعة عند أحد الكباري .  
المتينة التي تعبر عن ذلك  $s \geq 3$



- (١) عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة النهائية في أي مادة = ٣
- (٢) عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة في الدراسات أعلى من الانجليزي = ٣
- (٣) الطالب الذي حصل على أقل درجة في مادة العلوم هو الطالب الأول
- (٤) عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أكبر من ٩٠٪ في مادة الدراسات = ٤
- (٥) الطالب الذي حصل على أكبر مجموع درجات في جميع المواد هو الطالب الثالث
- (٦) الطالب الذي حصل على أقل درجة في مادة الرياضيات هو الطالب الخامس

٩١



(إجابة الاختبار السادس عشر)

$$(1) 191 = \frac{1}{4} \times 2 + 1 \times 2 + 2 \times 2 + 4 \times 2 + 8 \times 2 + 16 \times 2 + 32 \times 2 + 64$$

(2) عند رسم المستقيم في المستوى الإحداثي س، ص للمعادلة أ س + ب ص = ج، حيث أ < 0، ج < 0، ب > 0، المستقيم لا يمر بالرابع

(3) العدد الذي إذا أضيف نصفه إلى ربعه كان الناتج 9 هو 12  
لأن  $6 = 2 \div 12$ ،  $3 = 4 \div 12$ ،  $9 = 3 + 6$

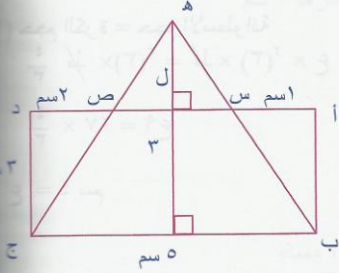
$$(4) \text{ عدد الصناديق} = 33 = (1 + 2 + 4 + 4) \times 3$$

$$(5) \text{ عدد طلاب الصف الثالث} = 726 = 2200 \times 33\%$$

$$(6) 160\% \text{ من أ} = 100\% \text{ من ب}$$

$$\text{إذن } 1,6 = \frac{100}{8} = 1,6 \div 1 = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$$

$$\text{فإن: } (أ + ب) \div ب = (1 + \frac{5}{4}) = \frac{9}{4} = 2,25 \text{ تقريباً}$$



(7) من الشكل المقابل نجد أن

$$|س ص| = (2 + 1) - 5 = 2 \text{ سم}$$

س ص // ب ج

المثلثان س ص هـ، ب ج هـ متشابهان

$$\frac{2}{5} = \frac{ل}{3+ل}$$

$$6 + 2ل = 5ل$$

$$6 = 3ل$$

$$2 = ل$$

$$\text{مساحة المثلث ب ج هـ} = 5 \times 5 \times \frac{1}{4} = 12,5 \text{ سم}^2$$

$$(8) \text{ نصف المحيط} = 40 = س، 24 = 16 - 40 = \text{ العرض بعد الزيادة} = 4 + 16 = 16 \times 25\% + 16$$

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 20 \times 24 = 480 \text{ سم}^2$$

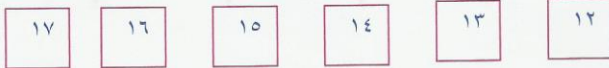
$$(9) \frac{\text{طول الأولى}}{\text{طول الثانية}} = \frac{\text{ظل الأولى}}{\text{ظل الثانية}} = \frac{4}{5} = \frac{80}{100}$$

(10) لاحظ معي طريقة الحل

$$14,5 = 6 \div 87$$

ثم نرسم 6 مربعات و فوقهم مستطيل داخله 14,5 كما هو موضح

$$14,5$$



القمة في القدرات العامة

سواء طرح ٥,٥ من ١٤,٥ نحصل على العدد الثالث، ونضيف ٥,٥ على ١٤,٥ نحصل على العدد الرابع  
 عدد الأصغر = ١٢

بالقسمة على ٤  $20 + 3 = 23 = \text{ص}$   
 $5 + \frac{2}{4} = \text{ص}$

المستقيم يقطع من الاتجاه الموجب لمحور الصادرات جزءاً طوله ٥ سم

محاور التماثل في الشكل المقابل = ١



بالضرب في ١-  $2 > 5 - 3$

$2 < 5$

$2 > 5$

مجموعة الحل =  $]-2, 5[$

$23 = 6 + 3 \times 5 - \text{صفر}$

$21 = 10 + \dots$

$11 = 10 - 21 = \dots$

$1331 = 311 = \dots$

مقارنة المقارنة

$9 - 2 + 7 = |9 - |2 - ||7 - ||$   
 العمود الأول يساوي العمود الثاني

بالضرب في ٣  $\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3} = \frac{\text{ص}}{3} + \frac{\text{ص}}{3}$   
 $7 = \text{ص} + \text{ص}$

المتوسط الحسابي للعددين ٣، ٥  $3,5 = 2 \div 7 = 2 \div (\text{ص} + 5) = \text{ص}$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني  
 $0,01 = \frac{1}{100} = \frac{9}{100} \dots \dots \dots \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} \times \frac{9}{10}$   
 العمود الأول أصغر من العمود الثاني

مساحة المنطقة المظللة = مساحة الدائرة الكبيرة - مساحة الدائرة الصغيرة

$\text{ط}(14) - \text{ط}(7) = 14^2 - 7^2 = (14-7)(14+7) = 7 \times 21 = 147$

$147 = 147 = 22 \times 21 = \frac{22}{7} \times 147 = 22 \times 21 = 462$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

$125 = 35 = 3(3) = 27$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

(إجابة الاختبار السابع عشر)

$$٧ = \frac{٤٩}{٧} = \frac{٧ص + ٧س}{٧ص} = \frac{ص}{ص} + \frac{س}{ص} \quad (١)$$

$$٧ = ٣ + ١ = (٢) د$$

$$٤ = ٣ - ٧ = أ$$

$$(٣) \text{ ربع العدد } ٢٠٤ = ٢٠٤ \times \frac{١}{٤} = ٢٠٤ \times ١^{-٤} = ٢٠٤ \times ٤ = ١٩٤$$

$$(٤) \text{ } ٢س - ٢ص + ص = ٢(س - ص) = ٢\left(\frac{٣}{٧+٥\sqrt{٧}} - \sqrt{٧} + ٥\sqrt{٧}\right)$$

$$٢ = ٢(\sqrt{٧}) = ٢(\sqrt{٧} + ٥\sqrt{٧} - \sqrt{٧} + ٥\sqrt{٧}) =$$

$$\sqrt{٧} - ٥\sqrt{٧} = \frac{\sqrt{٧} - ٥\sqrt{٧}}{\sqrt{٧} - ٥\sqrt{٧}} \times \frac{٣}{\sqrt{٧} + ٥\sqrt{٧}} = \frac{٣}{\sqrt{٧} + ٥\sqrt{٧}} \text{ حيث أن } ٣$$

(٥) الصيغة  $٣م + ٨$  تعني أن نبحث عن عدد باقي قسمته على ٣ يكون ٨ وهو العدد ٣١

$$(٦) \text{ (بضرب في ١٢)} \quad ٥ = \frac{ص}{٣} + \frac{س}{٤} \quad ٦٠ = ص + ٤س$$

(٧) من المثلثات القائمة المشهورة  $(٥, ٤, ٣)$ ,  $(١٠, ٨, ٦)$ ,  $(١٣, ١٢, ٥)$  ولكن  $٢٤ = ١٠ + ٨ + ٦$  سم

$$\text{مساحة المثلث} = (٨ \times ٦) \div ٢ = ٢٤ \text{ سم}^٢$$

(٨) مجموع درجات الأربع طلاب =  $٢٤٠ \times ٤ = ٩٦٠$

مجموع درجات الست طلاب =  $٢٢٠ \times ٦ = ١٣٢٠$

المتوسط الحسابي لدرجات جميع الطلاب =  $١٠ \div (١٣٢٠ + ٩٦٠) = ١٠ \div ٢٢٨٠ = ٢٢٨$

$$(٩) \quad ٠,٥ = ٦ \div ٣$$

				٠,٥		
٣	٢	١	٠	٠,٥-	١,٥-	

العدد الأكبر = ٣

$$(١٠) \text{ } ٠ = ٢٥ - ٢٥, \quad ٠ = ٤ - ٤, \quad ٠ = ١ - ١$$

$$١٠ = |٥ \times ٢ \times ١| = |٤ \times ٢ \times ١| = |١ \times ٢ \times ١| \quad (أ) \quad ٢٠$$

(ب) ١٠

(د) ١٠٠

$$(١١) \text{ نسبة الزيادة} = \left( \frac{٩٦ - ٤٨٠}{٩٦} \right) \times ١٠٠ = \left( ١٠٠ \times \frac{٣٧٤}{٩٦} \right) = ٤٠٠\%$$

القمة في القدرات العامة

$$21 = 181 - 202 = (202) - 181$$

$$20 = 161 - 181 = (181) - 161$$

متسعة تزيد بمقدار المتتابعة المرتبة ( 21, 20, 19, 18, ..... )

$$142 = 19 + 161 =$$

العند الأولي هو الذي يقبل القسمة على نفسه والواحد  
العند الأولي هو 101

رقم	1	2	3	4	5	6	7
قسمة رقم	1	2	3	4	5	6	7
عند	1	2	3	4	5	6	7

$$249 = 59 \times 199 = 23 \times 23 \times 47$$

$$25 \div 3 = 71$$

رقم 71 عدد أولي

الزمن المستغرق لتقطع السيارة 75 كم = المسافة ÷ السرعة = 100 ÷ 75 = ساعة 0,75

تحول من ساعة إلى دقيقة = 60 × 0,75 = 45 دقيقة

الساعة التي انطلقت فيها السيارة الأخرى هي 7:45

سنة المقارنة

$$عدد الدقائق التي تتقدمها الساعة = 9 \times 6 = 54 \text{ دقيقة}$$

الوقت في الساعة بعد مرور 6 ساعات = 6:04 صباحا

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

$$\frac{1}{36} \text{ من اليوم} = \frac{1}{36} \times 24 \times 60 \times 60 = 2400 \text{ ثانية}$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

$$\frac{1}{36} = 2 \left( \frac{1}{72} \right) \quad , \quad \frac{4}{3} = 4 \times \frac{1}{3} = 2 \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{36} < \frac{4}{3} \text{ العمود الأول أكبر من العمود الثاني}$$

قياس الزاوية الخارجة عن المثلث تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين ما عدا المجاورة لها



$$\text{قياس زاوية ( س + ص )} = 120^\circ$$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

$$\frac{\text{س} + \text{ص}}{\text{س} \text{ ص}} = \frac{1}{\text{ص}} + \frac{1}{\text{س}}$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

(إجابة الاختبار الثامن عشر)

(١) لمعرفة أحاد أي عدد أساسه ٣  
نقسم الأس على ٤  
أنظر الجدول التالي

٣	٢	١	٠	باقي القسمة
٧	٩	٣	١	الأحاد

$$٥٤ \div ٣ = ١٨ \text{ والباقي } ٠$$

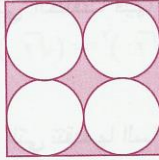
أحاد العدد ٥٤٣ هو ٩

(د) ١

(ج) ٧

(ب) ٩

(أ) ٣



(٢) مساحة المربع =  $٤٠٠ \text{ سم}^٢$

$$\text{طول ضلع المربع} = \sqrt{٤٠٠} = ٢٠ \text{ سم}$$

$$\text{طول قطر الدائرة} = ٢٠ \div ٢ = ١٠ \text{ سم}$$

مساحة الجزء المظلل = مساحة المربع - مساحة جميع الدوائر

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ٤٠٠ - ٤ \times (٥) = ٤٠٠ - ١٠٠ = ٣٠٠$$

(٣) الدالة الآسية دائما أكبر من صفر

$$\text{إذن } ٩ < ٣$$

(٤) القرن الثامن عشر بين ١٧٠١ - ١٨٠٠

(٥) مساحة المثلث =  $\text{نق} \times \text{نق} \div ٢ = ٨$

$$\text{نق} = ٤$$

مساحة الدائرة =  $\text{ط} \times \text{نق} \div ٢ = ١٦ \text{ سم}^٢$

$$(٦) \frac{س}{ص} = \frac{د}{هـ} = ع, \text{ فإن } ع = \frac{د+س}{ص+هـ} \text{ (من خواص التناسب)}$$

$$(٧) \text{مساحة نصف الدائرة الصغرى} = \frac{١}{٢} \times \text{ط} \left(\frac{١}{٢}\right) = \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} = \frac{١}{٤} \text{ سم}^٢$$

$$\text{مساحة الجزء الدائري في نصف الدائرة الكبرى} = \frac{١}{٢} \left( \frac{٣}{٢} - \frac{١}{٢} \right) = \frac{١}{٢} \left( \frac{٣}{٢} - \frac{١}{٢} \right) = \frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٢} = \frac{١}{٢}$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٤}$$

(٨) عمر والدة خالد عند مولد خالد =  $٢١ + ٣ = ٢٤$  عاماً ، بعد ١٠ سنوات عمر والدته =  $٢٤ + ١٠ = ٣٤$  عاماً  
مجموع عمر خالد ووالدته بعد عشر سنوات = عمر والدته + عمر خالد =  $٣٤ + ١٠ = ٤٤$  سنة

$$(٩) ن = ٣٥٥ ، ل = ٧ ، باقي قسمة  $\frac{٣٥٥}{٧} = ٥٠$$$

الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس  
آخر أيام هذه السنة الخميس

$$(١٠) \text{المتوسط الحسابي} = \text{مجموع القيم} \div \text{عدددهم} = (٨س + ٥ + ٣س + ٩ + ٧س) \div ٣ =$$

$$= (١٢س + ١٢) \div ٣ = ٤س + ٤$$

القمة في القدرات العامة

(١١) عدد الأكياس =  $6 \div \frac{1}{3} = 3 \times 6 = 18$

(١٢) نفرض العدد س  
 $34 = 4 \div 2 = 2 \div 4 = 42$

(١٣) نصف العدد =  $2 \div 42 = 21$

(١٤) س =  $130 = (50 - 180)$   
 س =  $65$

(١٥) د هـ // ب ح

شقي (د) = ق = (ح) =  $50$

صوع زوايا المثلث =  $180$

ق (ب) =  $180 - (50 + 70) = 60$

الأرياح تناقصت من شهر يناير إلى شهر فبراير  
 أريح الشركة وصل إلي ٢١ ألف ريال في شهر يونيو

متوسط أريح الشركة في ٦ أشهر =  $(15 + 13 + 18 + 16 + 12 + 21) \div 6 = 95 \div 6 = 16$  ألف تقريبا

نفرض عدد عملات نصف ريال س ، عدد عملات الريال ص

س + ص =  $12$  (بالضرب في ٢) ، س + ص =  $15$

س + ص =  $24$   
 س + ص =  $15$  بالطرح

ص =  $9$

عملات نصف ريال س =  $9 - 15 = 6$   
 العمود الأول يساوي العمود الثاني

صوع الأجزاء =  $9 = 4 + 5$

قمة الجزء =  $4 = 9 \div 36$

عدد الدقائق =  $20 = 4 \times 5$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

س = ص بالتربيع س =  $2$  ص =  $2$   
 العمود الأول يساوي العمود الثاني

الفرق بين عقرب الساعات وعقرب الدقائق =  $10 = (30 + 30 + 30 + 15)$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني

(إجابة الاختبار التاسع عشر)

(١) مساحة الجزء المظلل = مساحة نصف الدائرة - مساحة المثلث  
 $\frac{1}{4} \pi (٤)^2 - \frac{1}{2} (٤ \times ٤) = ٨ - ٨ = ٨ - \pi$  سم<sup>٢</sup>

(٢)  $\sqrt{٢٨} = \sqrt{٢} \times \sqrt{١٤} = \sqrt{٢} + \sqrt{١٤}$

(٣) قاعدة المثلث = ٤ وحدة طول ، ارتفاع المثلث = ٥ وحدة طول

مساحة سطح المثلث =  $\frac{1}{2} (٥ \times ٤) = ١٠$  وحدة مساحة

(٤) العدد الذي يقع بين ٠,٠٧ ، ٠,٠٨ ، هو ٠,٠٧٥

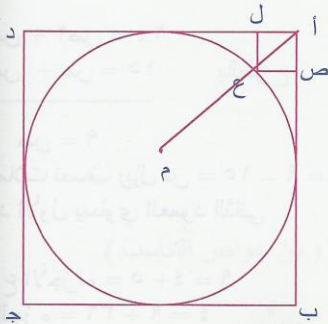
(٥)  $s \times s > ٠$  حيث  $s \in \mathbb{R}$

فإن أحدهما سالب والآخر موجب ، للتخلص من الإشارة السالبة نربع  $s$  ، ص أي أن  $s^2$  ص<sup>٢</sup> هي القيمة الأكبر

(٦) مساحة المثلث = نق  $\times$  نق  $\div ٢ = ١٤$

نق<sup>٢</sup> = ٢٨

مساحة الدائرة = ط نق<sup>٢</sup> =  $\frac{٢٢}{٧} \times ٢٨ = ٢٢ \times ٤ = ٨٨$  سم<sup>٢</sup>



(٧)  $|أ ب| =$  طول قطر الدائرة

$|أ م| = |نق| + |أ ع| = \sqrt{٢} + نق$

$|أ م| = \sqrt{٢} = نق$

$\sqrt{٢} + نق = نق$

$\sqrt{٢} = نق - نق$

$\sqrt{٢} = (١ - \sqrt{٢}) نق$

$\sqrt{٢} + ٢ = \frac{\sqrt{٢} + ٢}{١ - \sqrt{٢}} = \frac{١ + \sqrt{٢}}{١ + \sqrt{٢}} \times \frac{\sqrt{٢}}{١ - \sqrt{٢}} = \frac{\sqrt{٢}}{١ - \sqrt{٢}} = نق$

$|أ ب| =$  طول قطر الدائرة =  $٢ = نق$   $\Rightarrow (٢ + \sqrt{٢}) \times ٢ = \sqrt{٢} + ٤$

(٨) نفرض العدد =  $s$

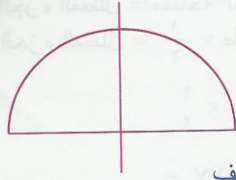
$٨ = ٢٠\% s$

$٤٠ = ٥ \times ٨ = \frac{١٠٠}{٢٠} \times ٨ = ٢٠\% \div ٨ = s$

$٢٠ = ٥٠\%$  من نفس العدد

القمة في القدرات العامة

(١) د (٣) = ٣- ، د (١) = ٣- ، د (٠) = ٣- ، د (٣) = ٣-  
 د (٠) + د (١) + د (٣) = ٣- + ٣- + ٣- = ٩-



(١٠) عدد محاور التماثل لنصف دائرة يساوي (١)  
 كما هو موضح بالرسم

- (١) أقل درجة رطوبة نسبية لمدينة جيزان كانت في فصل الخريف  
 (٢) في مدينة أبها كان أكبر فارق بين درجة الحرارة العظمى والصغرى في فصل الصيف  
 (٣) سجلت أقل درجة رطوبة في مدينة الرياض  
 (٤) سجلت أعلى درجة حرارة في مدينة الدمام  
 (٥) سجلت أقل درجة حرارة في مدينة حائل

المدينة	١	٢	٣	٤	٥
الدرجة					

سؤال مقارنة

المستقيم الذي يوازي محور السينات يكون فرق الصادات = صفر  
 $٠ = ٣ - ك$   
 $٣ = ك$

عمود الأول يساوي العمود الثاني

$\sqrt{٥٤} = \sqrt{٣(١٨)} = \sqrt{٣ \cdot ٢ \cdot ٣ \cdot ٣} = ٣\sqrt{٦}$

عمود الأول يساوي العمود الثاني

(٢)  $٥ = ب + ٥$  ،  $٧ = د + ٧$  ،  $١٢ = أ + ١٢$  (بالجمع)

بالقسمة على ٢  
 $٢٤ = د + ٢ + ٢٤$   
 $١٢ = د + ٢ + ١٢$

عمود الأول أكبر من العمود الثاني

$٢ \text{ ط} = ٢ \left( \frac{\text{ط}}{٤} \right)$

$٢ \text{ ط} = ٢ \text{ ط}$

مساحة الدائرة إذا كان قطرها ٢ = ط = ٢ ط = ٤ م  
 عمود الأول يساوي العمود الثاني

$٢٤ = ٣ \times ٨ \times ١ = ٢,٩٨٨٨ \times ٧,٩٩$

عمود الأول أصغر من العمود الثاني



(إجابة الاختبار العشرين)

(١) مساحة الجزء المظلل = مساحة نصف الدائرة + (مساحة المربع - مساحة الدائرة)  
 مساحة الجزء المظلل =  $\frac{1}{4} \times \pi \times 7^2 + (\pi \times 7^2 - 49)$

$(49 \times \frac{22}{7} - 196) + 49 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{4}$

$= 119 + 77 = 196$  سم<sup>٢</sup>

(٢)  $321 \div 4 = 80$  والباقي ١

أحد العدد ٣٢١٢ هو ٢

٤	٢	١	٠	باقي القسمة
٨	٤	٢	٦	الأحاد

(٣)  $\sqrt{5} \%$  من العدد  $\sqrt{5} \times (100 \div \sqrt{5}) = \sqrt{5} \times 20 = 20\sqrt{5} \%$

(٤)  $\sqrt{16} = 4$  ،  $6 = 4 - 2$

$36 = 4 \times 9$

$9 = 4 - 36 = -32$

(٥)  $9 - 9 = 0$  ،  $9 \div 3 = 3$  ،  $4 \div 12 = \frac{1}{3}$

(٦) د(س) = ٥- فإن د(٥-) = ٥- دالة ثابتة

(٧) عدد محاور التماثل للمعين = ٤

(٨)  $0,68 = 1,7 \times 0,4 = 1,7 \times (100 \div 40) = 1,7 \times 2,5 = 4,25$

سعر الحلوى بعد الزيادة =  $0,68 + 1,7 = 2,38$  ريال

(٩)  $\{15, 14, 12, 10, 9, 8, 6, 4, 3, 2\} = A$

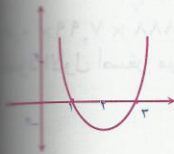
احتمال أن تكون البطاقة تحمل عددًا مضاعفًا للعدد ٢ أو ٣ =  $\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$

(١٠) أصغر دائرة يمكن رسمها لتمر بالنقطتين أ، ب حيث أ ب = ١٠ سم يكون طول قطرها ١٠ سم

(١١) الشكل البياني المقابل يمثل دالة تربيعية

فإن مجموعة حل المعادلة د(س) = ٠ هي النقاط التي يقطع المنحنى

محور السينات وهي {١، ٣}



(١٢) حجم الاسطوانة = ط نق<sup>٢</sup> ع = ط ع<sup>٢</sup> (لأن نق = ع)

$ط ٨ = ع^٢$

$٨ = ع$

$ع = ٢$  سم

القيمة في القدرات العامة

$$\sqrt{2}^2 = 10 - \sqrt{2}^2 + 10 + \sqrt{2}^2 = ص + ص$$

$$16 = 2 \times 8 = 2(\sqrt{2}^2) = 2(ص)$$

$$5 = 3^2 - 2 \times 2 = 3^2 - 2 \times 2 = 3^2 - 2 \times 1 = 3^2 - 2$$

اختار عددًا يقبل القسمة على 4، 5، 6 بدون باقي وهو 60

طريقة المقارنة

$$5 = \sqrt{25} = \sqrt{9+16} = \sqrt{3^2+4^2}$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

م منتصف أ ب ،

م و أ ب

أ ب // ح د

م و ح د

أ ب و ح د

أ ب و ح د

العمود الأول يساوي العمود الثاني

الزوايا الحادة = 6

العمود الأول أكبر من العمود الثاني

$$24 = 2 \div 8 \times 6 = \text{مساحة المثلث ب ه ج}$$

مساحة المثلث ه س ج = نصف مساحة المثلث ب ه ج

$$\text{مساحة } \triangle \text{ س ه ج} = 24 \div 2 = 12 \text{ سم}$$

العمود الأول يساوي العمود الثاني

أ ب ، م ج

أ ب

أ ب منتصف أ ب

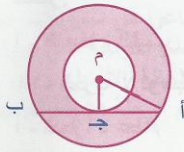
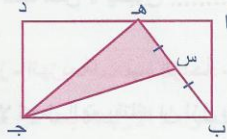
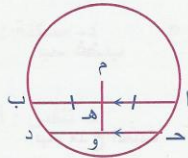
$$7 \text{ سم} ، 4 \text{ سم} = م ج = 4 \text{ سم}$$

$$\sqrt{65} = \sqrt{16+49} = \sqrt{4^2+7^2} = 7$$

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة الكبرى - مساحة الدائرة الصغرى

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \pi(7^2) - \pi(4^2) = 2(49 - 16) = 66 \text{ سم}^2$$

العمود الأول أصغر من العمود الثاني



**\*\* الاخذ تبار رق م (١) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

١- أجمل ما نستهل به أعمالنا بسم الله:

أ- نبارك      ب- نبدأ      ج- نهل      د- نختم

٢- لينة:

أ- طرية      ب- نخلة      ج- حرير      د- لبنة

٣- الزبرقان:

أ- الهلال      ب- اللباس الجديد      ج- البريق والممعان      د- الأنيق

٤- الحيزبون:

أ- اسم حشرة      ب- الخيزران      ج- المرأة العجوز      د- الحلزونة

٥- تصدية:

أ- بكاء      ب- غضب      ج- تصفيق      د- تصفير

٦- التائبين:

أ- مدح الحي      ب- مدح الميت      ج- الكذب الفاحش      د- التأييد

٧- وشيجة:

أ- شوك      ب- صلة      ج- شجار      د- خلاف

٨- الشنظير:

أ- سيء الخلق      ب- قوي البصر      ج- الكبير في السن      د- الشجاع

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

٩- إن كنت ممن لا يحبون ..... فكن ممن يكرهون ..... وإلا ستعيش متجرعا مرارة الانكسار طيلة حياتك.

أ- الفوز - الهزيمة      ب- الراحة - التعب      ج- الطموح - الكبرياء      د- المال - البخل

١٠- لا تجعل الهم يقتلك إن نزل بك مكروهه، فكل شيء يبدأ ..... ثم يكبر إلا ..... فإنها تبدأ كبيرة ثم تصغر.

أ- ضعيفا - الشمس      ب- صغيرا - المصيبة      ج- بطينا - الرغبة      د- قليلا - المتعة

١١- الخرية لا توهب لأنها ليست ..... وإنما تنتزع لأنها .....

أ- شعارا - عطاء      ب- مئة - منحة      ج- زكاة - هبة      د- صدقة - حق

١٢- إن لم يكن لك عين نحلة تقع بها على ..... فلا تكن لك عين ..... تقع بها على الجروح.

أ- العسل - عدو      ب- الصواب - ناقد      ج- الرحيق - ذبابة      د- الأزهار - نمام

١٣- حاول عدم ..... في الغضب؛ لأن الشيطان يجعل من النزاع ..... عراكاً دائماً.

أ- التعمق - الشديد      ب- الاسترسال - التافه      ج- التسرع - الشخصي      د- الرغبة - البسيط

١٤- الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....

أ- الكثير - الجسم      ب- المتواصل - البصيرة      ج- الطويل - البصر      د- المتتابع - الإرادة

١٥- كن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك لها، وتحمل ما يأتيك من ..... بروح الصبر المتفائل.

أ- رؤية - أجلها      ب- صورة - صعوبات      ج- شخصية - انتقاد      د- خطة - فشل

١٦٠ - يشهد الاقتصاد حالات من..... في الأسواق العالمية نتيجة لما يحصل من أحداث..... على مستوى العالم وغالباً ما تكون الدول الفقيرة هي الضحية .

د- الإفلات - كبيرة ب- التذبذب - مؤثرة ج- الركود - مخزية د- الصراع - ضارة

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٦١ - طهارة : صلاة

د- قرآن : تجويد ب- إشهار : زواج ج- باب : مقبض د- مزرعة : ثمار

١٦٢ - ثوب : نسيج

د- قلم : حبر ب- بحر : حبر ج- باب : خشب د- جلد : قربة

١٦٣ - سلسلة : فضة

د- محرك : سيارة ب- ذهب : منجم ج- قطن : عمامة د- قذر : المونيوم

١٦٤ - نوم : راحة

د- تشراح : انبساط ب- نهار : ليل ج- صوم : جوع د- مسكنة : تعفف

١٦٥ - ركض : تعب

د- علم : تقدم ب- ظلمة : ليل ج- سحر : فجر د- تنفس : أكسجين

١٦٦ - اتحاد : قوة

د- تحرق : تماسك ب- جهل : تخلف ج- المسامحة : عتاب د- تصريح : سجع

١٦٧ - شفاء : دواء

د- التهور : الشجاعة ب- الإسراف : التبذير ج- شبع : غذاء د- الموهبة : الإبداع

١٦٨ - سيف : مهند

د- قوس : ميدان ب- جمل : صحراء ج- جار : رفيق د- ظلم : اضطهاد

١٦٩ - بياء : فلاة

د- هلال : تل ب- ابتهاج : تضرع ج- مساعد حكم : راية د- علم : منصة

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- لا نكاد نعرف شيئاً عن تاريخ الأفارقة الذين أقتلعوا من أوطانهم وحقلهم؛ لبياعوا في سوق النخاسة ويحلوا صنوف العذاب والإرهاب، وربما يُعدّ كتاب "الجزور" لألكس هالي، الذي حصل إخراجاً على صورة مسلسل تلفازي جزءاً من الحقيقة التي تصف رحلة العذاب والألم الطويلة منذ لحظة الاختطاف مروراً بالانقاص الخشبية التي كان يُحجز فيها الأفارقة قرب السواحل قبل شحنهم بالسفن، ثم الرحلة الشاقة الرهيبة عبر الأطلسي حيث يوضعون في مقر السفينة ويريطون بالسلاسل الحديدية.

٢- وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداداً كبيرة منهم لأقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو الحمى الصفراء، ولقد ألقى العديد من هؤلاء المرضى في قاع المحيط بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار البلاء بينهم، وإذا وصلوا إلى ساحل البرازيل وُضعوا في مخابى رضية.

٣- لقد تم ترحيل الأفارقة من إفريقيا الغربية إلى البرازيل في أوائل القرن السادس عشر بواسطة المستعمرين البرتغالي؛ للعمل كعبيد في المزارع والمصانع، وبالرغم من انتشارهم في أنحاء البرازيل كافة إلا أن الأغلبية الساحقة منهم تقطن شمال شرق البرازيل لاسيما في ولايتي باهية، ورسيفي.

٤- لم تنته رحلة العذاب في البواخر، بل تواصلت عبر السنين، وعلى أرض البرازيل؛ لتخلّف قهراً وحسرة في قلوب المسلمين، أو تنصراً وكفراً في نفوس إخوانهم وأبنائهم، وقد تمسك بعضهم بإسلامهم بالرغم من حدم عن أرض الإسلام. وبالرغم من العذاب والمشقة رأى الأفارقة أنهم فقدوا حريتهم الدينية والعقائدية،

وحينها بدؤوا في تنظيم صفوفهم، والعمل على الحفاظ على مبادئهم الإسلامية، وتعليم أبنائهم القرآن والكتب العربية، أضف إلى ذلك التخلص من قيد العبودية، والعودة إلى وطنهم الأم إفريقيا.

وقد قام هؤلاء المسلمون الأفارقة بثورات عديدة ضد هؤلاء المستعمرين الإقطاعيين، وأسسوا في إحدى الثورات مملكة تحاكي ما هو معروف من الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا. وتلك المملكة الإفريقية يسمى البرازيليون اليوم بـ "المملكة الزنجية"، وقد بلغ عدد الأفارقة المستعبدين في باهية وما حولها أرقاماً كبيرة فقد ذكر مؤرخ اسمه ملت برني، أنه في عام ١٨٥٥م كان عدد سكان البرازيل (٧,٦٧٧,٠٠٠) نسمة منهم ثلاثة ملايين من الزنوج، ومليونان من الخلاسين وهم المختلطون الذين ألوانهم بين السواد والبياض.

فإذا أضف إليهم عدد السكان الأصليين الذين يُسمون بالهنود الأمريكيين، أو الحمر آنذاك، وهو أربع مئة ألف نسمة - صارت نسبة ذوي الأصول الإفريقية حوالي ٤٠%. ويقول المؤرخون: إن الأفارقة أنشؤوا لهم كياناً برناسة ملك له خلافة وراثية في منطقة بلمارس، واسمه (الملك زومبي)، وأعلن أن دولته حرة مستقلة ووضع دستوراً لبلاده في مادته الأولى: احترام الحرية الشخصية لكل من يشاء العيش في دولته. وهذا يدل على أهمية الحرية وقيمتها في حياة الناس.

فكان المستعمرون البرتغاليون يحاربون بلا هوادة، وكانت أولى المعارك الكبيرة بين الطرفين في عام ١٦٤٣م. ثم توسعت دولة "زومبي" واحتلت أكثر من عشرين موقعاً من النواحي القريبة منها، وموقعها الآن في ولاية "الأقواس" الملاصقة لولاية باهية. وظلت الحرب بين دولة السود المسلمين الأفارقة ودولة البرتغال بإمكاناتها الكبيرة من الرجال والعتاد لمدة خمس سنوات بدون أن يكون لدى الأفارقة شيء من التضحية رجالهم المتسلحين بأسلحة خفيفة.

وقد سجل المؤرخون البرتغاليون: أن الجيش البرتغالي كان يقضي على أسرى السود بدون شفقة؛ سواء أكانوا رجالاً أم نساء، وسواء أكانوا شيوخاً أم أطفالاً. وفي ٢١ يونيو ١٦٧٨م جرى صلح بين ملك السود وبين البرتغال لم ترض عنه أكثرية السود، فتتابعت الحرب إلى عام ١٦٧٨م. وقد أبدى السود المسلمون قوتهم من التضحيات الجليلة جعلتهم يصمدون أمام لبرتغاليين الذين حشدوا كل قواتهم في البرازيل مع معدات الحرب الحديثة المتوافرة في ذلك الوقت، وحاصروا المسلمين مدة ثلاث سنوات حتى عام ١٦٩٥م حين تمكنوا من القضاء عليهم وهلك الملك "زومبي" فيمن هلك، وقام بعد ذلك البرتغاليون بمطاردة المسلمين الأفارقة، وتعقبهم، ففر كثير منهم بدينهم إلى الغابات والأدغال، والكثير منهم أُجبر على اعتناق النصرانية قصة بناء الكنائس وقد أُجبر البرتغاليون المسلمين الأفارقة على بناء الكنائس، ومنعهم من بناء المساجد فعمد المسلمون إلى بناء الكنائس من الخارج، ومن الداخل صممت على صورة مساجد، بها منابر ومحاريب وكتب على جدرانها وأسقفها الآيات القرآنية، والأدعية باللغة العربية.

٥- حفظت المكتبات العامة والأرشيف الوطني في باهية وثائق المسلمين الأفارقة، وأوراق منفردة كتبت عليها سور وآيات من القرآن الكريم وغيرها تثبت انتماءهم الإسلامي ومن المفاجآت العجيبة أنه مازال إلى الآن هناك من يعيش في تلك الأدغال ويعتق الإسلام ولكنه إسلام مختلط ببعض العادات والعادات الإفريقية التي لا تمت للإسلام النقي الصافي. وفي عام ١٩٩٢م / ١٤١٢هـ أقيم مؤتمر في مدينة سلفادور - عاصمة ولاية باهية - شارك فيه المسلمون، إضافة إلى بعض الجامعات البرازيلية التي تهتم بتاريخ الأفارقة المسلمين لاسيما الجامعة الفدرالية بولاية باهية، فقد ظهرت في ذلك المؤتمر سيدة عرّفت نفسها بأنها حفيذة "جبريل" جاءت تحمل مسبحة عملاقة ورثتها عن جدها منذ أكثر من مئة عام، وبعض الوثائق؛ لتقدمها للحاضرين إضافة إلى صور لأفراد عائلتها بحجاب إسلامي، ولجدها بثوب وعمامة إسلامية. وكانت المفاجأة العظيمة هو امتلاكها لما تعتبره شرفاً عظيماً ألا وهو القرآن الكريم، كتبت بالعربية بخط مغربي منذ مئات السنين، وهي تعد ذلك اليوم تاريخياً في حياتها. وقد التقينا المؤرخ الكبير سيد تيشيرا وأخبر أنه تعرّف على جدها جبريل، وعلى والدها، وأنه كان يعلم بأن أحد أبنائه مازال على قيد الحياة فكانت تلك السيدة. وفي تلك المدينة انطلقاً نحو الإسلام بسبب التعصبات والمصائب التي تعرض لها المسلمون في بداية القرن التاسع عشر، حيث عاشوا مدة من القهر الجماعي مما أدى إلى هجرة معاكسة إلى البلدان الإفريقية.

٢٦- يشير مسار الرحلة إلى أن الأفارقة كانوا يُؤخذون إلى ناحية:

أ - الشرق      ب- الغرب      ج - الشمال      د- الجنوب

٢٧- أين كانت المملكة الزنجية؟

أ- البرازيل      ب- البرتغال      ج - إفريقيا      د - أوروبا

٢٨- كلمة "بينهم" في الفقرة ٢ يقصد بها:

أ- البحارة البرازيليين      ب- شعب البرتغال      ج- شعب البرازيل      د- الأفارقة الأصحاء

- ١٥٩٩-١٦٠٠ ب- ١٦٠٠-١٧٠٠ ج- ١٥٠١-١٦٠١ د- ١٥٩٩-١٦٩٩
- ١٥٩٩-١٦٠٠ ب- ١٦٠٠-١٧٠٠ ج- ١٥٠١-١٦٠١ د- ١٥٩٩-١٦٩٩
- العلاقة بين فقرة "ألفي العديد ....."، وفقرة "خاف البرتغاليون أن ينتشر" .....
- علاقة سببية ب- علاقة تأكيدية ج- علاقة توضيحية د- علاقة تضاد
- قضى البرتغاليون على الأفارقة بلا رحمة:  
 - أنهم نهبوا البرازيل وثروتها  
 - أنهم قرروا التحرر من العبودية
- قرر الأفارقة إنشاء مملكة خاصة بهم وذلك ل:  
 - الحفاظ على مكانتهم  
 - الحفاظ على كرامتهم
- ب- الحفاظ ع ثروتهم  
 د- الحفاظ على معتقداتهم وديانتهم
- مضى كلمة "دستور":  
 - قواعد نظامية ب- جيش نظامي ج- سرية نظامية د- أحكام نظامي
- تم التعرف على قصص الأفارقة من:  
 - بعض الأحياء الفارين منهم  
 - بعض الكتب والسجلات التاريخية
- ب- بعض الكتاب البرازيليين  
 د- بعض النشرات العلمية

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	سؤال
ب	أ	أ	ب	ب	ج	ج	ج	ب	ب	جواب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	سؤال
ج	د	ج	ب	ب	أ	ج	ب	ج	د	جواب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	سؤال
أ	أ	د	أ	ب	ب	د	ج	ب	أ	جواب
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	سؤال
						ج	أ	د	ج	جواب

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

- السؤال رقم (١٧) إجابته (ب): وذلك لأن العلاقة بين الطهارة والصلاة شرطية؛ فالطهارة شرط لصحة الصلاة وكذلك في (ب) الإشهار شرط لصحة الزواج
- السؤال رقم (٢٥) إجابته (ب): وذلك لأن العلاقة بين ببداء، وفلاة : ترادف وكذلك العلاقة بين ابتهاال ببصر : ترادف
- السؤال رقم (٢٩) إجابته (أ): لأن القرن السادس عشر محصور بين ١٥٠٠م و١٥٩٩م؛ لأن ١٥٠٠م تمثل ببداية القرن السادس عشر
- السؤال رقم (٣٣) إجابته (أ): لأن كلمة دستور في اللغة معناها : القواعد التي يعمل بقضاها

**\*\* الاخر تبار رقة م (٢) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة

- ١- أتقن خالد عمله وبيّر على أقرانه  
أ- صبر      ب- اشدد      ج- تفوق      د- تكبّر
  - ٢- مصقول :  
أ- ضئب      ب- لامع      ج- مزّين      د- زجاج
  - ٣ - لاج:  
أ- عرف      ب- قطعة خشب      ج- أشار      د- ظهر
  - ٤- أريك غياب الطالب الحفل :  
أ- أحدث اضطرابا وبلبلة ب- أحر      ج- قدّم      د- ألغى
  - ٥- كانت الحرب سجّالا بين الفريقين:  
أ- متقطعة      ب- تداول      ج- شديدة      د- متوقفة
  - ٦- سبات:  
أ- نوم      ب- استقرار      ج- ثبات      د- تمكّن
  - ٧- معاش:  
أ- الانقطاع عن العمل      ب- راتب شهري      ج- حياة ورزق      د- وظيفة
  - ٨- انكفا :  
أ- أصيب      ب- انبطح أرضا      ج- تراجع وتقهقر      د- سقط
- أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة
- ٩- لا تفكر كثيرا في..... ؛ لأنه يزيدك شعورا بها وإنما فُكر فيما..... عنك، فهو يجعل زوالها ويعينك على تحمّلها.  
أ- أحلامك - يصدر      ب- الأزمات - يُقرّرها      ج- الآمك - يخففها      د- أعداءك - يبعتها
  - ١٠- تفكيرك في الماضي لأخذ العبرة.....، لكن من الخطأ أن يقعد بك عن ..... حاضرك، و..... لمستقبلك.  
أ- صحيح - ترتيب - إفساد      ب- جيد- نسيان - انتظار  
ج- وارد - بناء - انتقاد      د- محمود - إصلاح - التخطيط
  - ١١- من حسن العشرة إقالة.....، وقبول المعذرة، والتجاوز عن الأخطاء، أما كثرة العتاب فيورث.....  
أ- الزلة - المجاملة      ب- الهفوة - الغيبة      ج- العثرة - النفور      د- الصديق - السعادة
  - ١٢- الإنسان الناجح ليس من حد..... فحسب، وإنما من يرسم..... لتحقيقه، ثم..... على ذلك.  
أ- علاقته - البرامج - يناصر      ب- عمله - دوره - يعتمد  
ج- مجاله - الطرق - يراهن      د- هدفه - الخطط - يصبر
  - ١٣- أهل الإرادة العظيمة لا..... إذا فشلوا؛ لأن لديهم..... على محاولة الوقوف على أقدامهم مرة بعد مرة.  
أ- يحزنون - إصرار      ب- يسقطون - تفكير      ج- يندمون - اعتراض      د- يسأمون - مكابرة
  - ١٤- إذا ركلك أحد من..... فاعلم أنك في.....  
أ- أمامك - مأمّن      ب- خلفك - المقدمة      ج- أعدائك - خطر      د- أقرانك - صراع

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٥- مفرمة : لحم  
 أ- محبرة : ريشة      ب- فرجار : منقلة      ج- خيمة : عماد      د- مطحنة : دقيق
- ١٦- قرن : خبز  
 أ- تلاجع : تبريد      ب- سيارة : سائق      ج- تلسكوب : عدسة      د- حصاد : منجل
- ١٧- قلم : كتابة  
 أ- فرشاة : رسام      ب- سلم : درج      ج- سرير: نوم      د- قذيفة : مدفع
- ١٨- بركة : سباحة  
 أ- طعام : خوان      ب- أريكة : جلوس      ج- عصفور : عش      د- كرة : مرمى
- ١٩- مداد : محبرة  
 أ- أيوب : بترول      ب- قارورة : مسك      ج- ماء : خزان      د- أخبار : تلفاز
- ٢٠- قلب : فؤاد  
 أ- كبد : أحشاء      ب- إنسان : شخص      ج- رنتان : صدر      د- دم : وريد
- ٢١- أمل : رجاء  
 أ- غزير : يسير      ب- سقيم : معافى      ج- جَمَّ : كثير      د- بأس : يأس
- ٢٢- اضطراب : استقرار  
 أ- انقياد : انتباه      ب- ذنب : عقوبة      ج- اعتذار : اعتراض      د- خنوع : إباء
- ٢٣- ثراء : فقر  
 أ- استهلال : بدء      ب- انشراح : اعتدال      ج- انقباض : انبساط      د- امتلاء : تخمة

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- الأخطبوط حيوان بحري ذو جسم ناعم وثمانى أذرع، ويسمى أيضا بالمجس له عينان كبيرتان وفكان قوين قاسيان، ويستعمل أذرع له ليمسك بالسرطانات،(جراد البحر) والرخويات والأسماك الصدفية الأخرى. ويحل حركة فريسته من خلال حنقه للسم فيها. ويحمل الأخطبوط الأسترالى ذو الدوائر الزرقاء سم أعصاب فتك. ويبلغ حجم أغلب الأخطبوطات حجم قبضة اليد تقريبا. أما الأخطبوط العملاق فيبلغ طوله ٦م بل قد ينمو يصل إلى ثلاثة أضعاف ذلك أحجام وقد كما هو في السواحل الأسترالية وهو ما يعادل بناء بستة طوابق.

٢- والطريف أن التكاثر بين ذكر الأخطبوط وأنثاه يجري عن بعد ؛ حيث يمد الذكر أحد مجساته الطويلة المنتهية بميزاب ويدخله في تجويف يؤدي إلى المبايض، وهناك يفرغ الذكر جرعات من حيواناته المنوية، وتقوم الأنثى بالاحتفاظ بها لعشرة شهور، وذلك داخل غدة تقع بالقرب من المبايض، وعندما تجد الأنثى عشاً ملاماً يحفظ بويضاتها، تقوم بوضع البويضات الملقحة التي يصل عددها إلى ٢٠٠ ألف بويضة فيه. وتبقى الأنثى تحرسها وتتوقف عن التغذية. ولكي تتجنب عدم تعرض بويضاتها إلى الاختناقات بفعل الجزئيات العالقة في الماء تقوم بتنظيفها بأطراف أذرعها وتعيد تجديد الماء المحيط بها وذلك بالنفخ عليه باستخدام ماصة أو رشافة. وتستمر عملية حضانة البويضات لفترة تتراوح بين أسبوعين و ١١ أسبوعاً، ويعتمد ذلك بالطبع على درجة حرارة المياه. والمفارقة المثيرة أن أنثى الأخطبوط تتعرض لما يتعرض له ذكر النحل بعد إتمام زفافه حيث يلقى حنقه ثمناً لإنتاج الذرية غير أن أنثى الأخطبوط تلقى ذلك نظراً لعدم حصولها على أي تغذية، وعلى الأخطبوطات الجديدة أن تتعلم بمفردها كيف تتغذى وكيف تتخفى من الحيوانات القاتصة الأخرى وذلك باستخدام ٧٠ خلية ملونة فقط! الجدير بالذكر أن صغار الأخطبوط لا يمكنها في هذه المرحلة تشكيل ألوان في جدها بما يتلاءم مع لون الأرضية التي تتخفى داخلها، بل تكتفي بجعل جلدها قاتماً أو فاتح اللون. وتبدأ صغار الأخطبوط السباحة في المياه لمدة ثلاثة أشهر ثم ينتهي أمرها بالركود عند القاع لوزنها الثقيل. ويتميز الأخطبوط بسرعة السباحة في المياه كما أنه يستطيع تغيير لونه ليناسب البيئة التي يختبئ بها في انتظار فرانسها التي تصبح عديمة القدرة عندما يمسك بها.

٢٤- في الفقرة (١) يتمكن الأخطبوط من الإجهاد على فريسته من خلال:

- أ- أذرع الثمانية  
 ب- فكاه القويين القاسيين  
 ج- سمه الذي يسري في جسد فريسته  
 د- إحاطتها بالدوائر الزرقاء



- ٢٥- يفهم من الفقرة (١) أنَّ الأخطبوط الأسترالي ذو الدوائر الزرقاء:  
 أ- غير قاتل للإنسان ب- يمكنه قتل الإنسان ج- يصيب الإنسان فقط بالتخدير د- يصيبه فقط بالشلل الموقت
- ٢٦- تشير الفقرة (١) إلى أن أكبر حجم للأخطبوط قد يصل إلى :  
 أ- ثلاثة أضعاف حجم اليد ب- ستة أضعاف حجم اليد ج- ثمانية عشر مترا د- اثني عشر مترا
- ٢٧- يفهم من الفقرة (٢) أن صغار الأخطبوط تتغذى :  
 أ- بمساعدة أمها ب- بالاعتماد على أبيها ج- معتمدة على نفسها د- معتمدة على البويضات
- ٢٨- يفهم من الفقرة (٢) أن حياة أنثى الأخطبوط تنتهي:  
 أ- بعدما تخرج صغارها من البويضات مباشرة ب- عند التكاثر للمرة الثانية  
 ج- عندما تتعرض للاختناق داخل عش البويضات د- تفقد صغارها ويبتعدون عنها
- ٢٩- تتم عملية التكاثر بين ذكر الأخطبوط وأنثاه:  
 أ- باتصال جسديهما ب- عن طريق الفم  
 ج- بواسطة الحيوانات العالقة على سطح جسديهما د- دون اتصال بين جسديهما
- ٣٠- تشير الفقرة (٢) أن الأخطبوط في المياه يتكيف مثل:  
 أ- الطيور في الارتفاعات المختلفة ب- الحرياء في البيئات مختلفة الألوان  
 ج- الإبل في الصحراء د- كل ماسبق

#### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ج	ب	د	أ	ب	أ	ب	ج	ج	د
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ج	د	أ	ب	د	أ	أ	ب	ج	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ج	د	ج	ج	ب	ج	ج	أ	د	ب

#### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

- \*\*السؤال رقم (١٩) الإجابة (ج) لأن العلاقة احتواء فكما أن المداد - أي الحبر- محتواه المحبرة فإن الماء محتواه الخزان.
- \*\*السؤال رقم (٢٠) الإجابة (ب) لأن العلاقة ترادف بين القلب والفؤاد ، وكذلك هناك ترادف بين الشخص والإنسان. وأضف إلى معلوماتك من معاني القلب : جنان ، روع ، خُد ،
- \*\*السؤال رقم (٢١) الإجابة (ج) لأن العلاقة تردف بين الأمل والرجاء من ناحية ، وجم وكثير من ناحية . وأضف إلى معلوماتك من معاني كثير: غزير، وفير
- \*\* السؤال رقم (٢٥) الإجابة (ج) لأنه ذكر أن الأخطبوط يحمل سم أعصاب فتاك وفتاك معناها قاتل

## \*\* الأخرى تبارقة م (٣) \*\*

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- تثريب:  
أ- تشكيك      ب- تفريق      ج- لوم، عتاب      د- ضياع
  - ٢- يقاسي:  
أ- يغلي      ب- يعاني ويكابد      ج- يعاقب      د- يكتتب
  - ٣- حلّ ضيفاً على الأمير:  
أ- شفع      ب- طلب مكرمة      ج- تصالح      د- نزل
  - ٤- التوارد:  
أ- التتابع والتعاقب      ب- التلاوة      ج- الأذكار      د- سباق الجري
  - ٥- المِلَّة:  
أ- الدين والشريعة      ب- السأم والضيق      ج- الامتلاء      د- المواجهة
  - ٦- الضامر:  
أ- الوازع      ب- الهزيل      ج- الراغب      د- التقى
  - ٧- خليق:  
أ- قديم      ب- مهذب      ج- جدير، ومستحق      د- ثوب مهلهل
  - ٨- نزر:  
أ- شفاعة      ب- تخويف      ج- كفارة      د- قليل
- أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة .
- ٩- الناجح يبحث عن.....، ولديه.....عمل، وهو..... من الحل.  
أ- العمل - أحلام - أساس      ب- الشهادة - مشروع - قريب  
ج- المنصب - طموح - معافى      د- الحلول - خطة - جزء
  - ١٠- الفاشل يبحث عن.....ولديه سلسلة.....وهو جزء من ..  
أ- الكسل - أطماع - الندامة      ب- اللهو - عثرات - العواقب  
ج- الأعداء- تبريرات - المشكلة      د- الراحة - برامج - العقبات
  - ١١- ليس عيباً أن..... مادمت قد سرت في الطريق الخطأ، إنما العيب أن تواصل السير في..... الاتجاه.  
أ- تتقدم - عكس      ب- تتخلف - محاذاة      ج- تتمهل - عمق      د- تتقهقر- نفس
  - ١٢- الفرق بين الرجل القوي و الضعيف: أنّ الأول تصير..... عملاً وواقعا، بينما الآخر..... ما هي إلا أمنيات أحلام.  
أ- أفعاله - آلامه      ب- أمنياته - أعماله      ج- أقواله - مخاوفه      د- آماله - نوازه
  - ١٣- عليك أن..... ، ولكن ليس عليك..... النجاح.  
أ- تفهم- تحقيق      ب- تجتهد - انتظار      ج- تسعى - إدراك      د- تحلم - تمّني
  - ١٤- إنّ حباً كانت من دواعيه ..... سوف ينتهي بمجرد انتهائها؛ لأنه لا يدوم من الحب إلا ما كان ..  
أ- الرحمة - طبيعياً      ب- المصلحة - خالصاً      ج- المودة - متأنياً      د- الصداقة - متتابعاً
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٥- انشراح : ضيق  
أ- التواء : تعرج      ب- تطرف : ابتعاد      ج- غواية : هدي      د- استسلام : انقياد
  - ١٦- كسر : جبيرة  
أ- جرح : دماء      ب- تمزق : غرزة      ج- عصابة : لافافة      د- رأس : عمامة

- ١٧- قطع : أغنام  
أ- إبل : أنعام  
ب- سرب : طيور  
ج- أوكار : غريان  
د- أسود : غزلان
- ١٨- نهر : ماء  
أ- وريد : دماء  
ب- كهرياء : أسلاك  
ج- غاز : أنبوب  
د- غلال : صوامع
- ١٩- أنبوب : بترول  
أ- طريق : حافلات  
ب- سفن : مرسى  
ج- طائرات : مدرج  
د- أسلاك : كهرياء
- ٢٠- رخصة : قيادة  
أ- دفتر : رسم  
ب- جواز : سفر  
ج- كتاب : فقه  
د- وصفة : طبيب
- ٢١- إفتاء : فقه  
أ- تخرج : نجاح  
ب- تعليم : تطوير  
ج- قضاء : ملاحقة  
د- غزو : احتلال
- ٢٢- العدل : الميزان  
أ- الهلال : الإسعاف  
ب- الفضاء : المجرات  
ج- السلام : الحمامة  
د- السباق : خط النهاية
- ٢٣- أذان : إقامة  
أ- القبلة : الإمام  
ب- غروب : إفطار  
ج- الضيوف : الطعام  
د- الهدية : التحاب

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

- ١- تتواجد الأسماك في المحيطات والبحار والمياه العذبة ويمكن للمسمك أن يعيش في المياه الاستوائية وتجد الجليد ويتراوح حجمه من أقل من سنتيمترين إلى عدة أمتار للبالغين . وتتنفس الأسماك الأكسجين المذاب في الماء عن طريق الخياشيم. والمحرك الرئيسي لغالبية الأسماك هو الزعنف الذيلية التي تسير السمكة في الماء ، أما زعنف الظهر تساعد على حفظ التوازن ، وما تبقى من الزعانف فتستعمل لتوجيه السمك.
- ٢- ويوجد في العالم ما يقل عن ٢٤٠٠٠ نوع معروف من الأسماك يعيش ٦٠ % منها في المياه المالحة أما البقية فتعيش في المياه العذبة ، وتشغل أسماك الشعاب المرجانية ربع مجموع أنواع أسماك البحار والمحيطات ، ولقد تم تسجيل أكثر من ١٢٨٠ نوعاً من الأسماك في البحر الأحمر ومنها حوالي ١١-١٧ % مستوطنة و ٢٠٠ نوع في الخليج العربي ، ولا يزال يكتشف العلماء المزيد من هذه الأنواع، وحديثاً وصفت الأنواع المتواجدة في الخليج العربي إلى ٥٤٢ نوعاً منها حوالي ٢ % مستوطنة.
- ٣- وتشكل الأسماك وغيرها من الحيوانات المائية في المتوسط ٦ % من البروتين الكلي و ١٧ % من البروتين الحيواني ، وتلعب الأسماك دوراً هاماً في المحافظة على صحة الإنسان حيث تعتبر غذاءً مهمًا لصحة الإنسان بـفيتامين (أ) الذي يساعد على النمو ، إضافة إلى الأحماض الدهنية الأساسية التي يصنعها الجسم والضرورية لنمو الدماغ وتجديد الخلايا العصبية والتي تحمي من أخطار أمراض القلب إذ يخفف مقدار الكوليسترول السيئ ويزيد من مقدار الكوليسترول الجيد الذي يحافظ على الشرايين ، والأحماض الدهنية تمنع تكون الجلطات الدموية وتؤثر في سيولة الدم وتخفيض ضغط الدم للأشخاص الذين يشكون من ارتفاع معتدل فيه ، إضافة على احتوائها إلى كميات من أنواع متعددة من المعادن.
- ٤- والأسماك هي أكثر الكائنات البحرية وضوحاً بعد الشعاب المرجانية ويوجد منها ما هو نباتي يتغذى على الطحالب ومنها ما هو مفترس ومنها ما يتغذى على الهائمات الحيوانية . وبالنظر مثلاً إلى واحدة من البيئات البحرية ألا وهي بيئة البحر الأحمر نجد اختلاف أهمية أسماكها باختلاف الأنواع فهناك ما هو اقتصادي ويعتبر مكوناً هاماً من مكونات الثروة السمكية به ومنها ما يستخدم كأسماك زينة حيث يباع بأسعار كبيرة جداً بسبب ألوانها الجذابة . وتلعب أسماك الشعاب المرجانية دوراً كبيراً مؤثراً في الاتزان البيئي للبحر الأحمر وخاصة في بيئة الشعاب المرجانية فنقص أو اختفاء نوع واحد من هذه الأنواع قد يؤدي وبتدريج مبالغاً إلى تدمير البيئة بأكملها ومن المؤكد أننا جميعاً قد تابعنا مشكلة نجم البحر الشوكي الذي يتغذى على الشعاب المرجانية و يدمر مساحات كبيرة جداً وصلت إلى ٦٩ % من مساحة الحاجز المرجاني الأحمر باستراليا بعد حدوث زيادة هائلة في أعداده.

٢٤- نفهم من الفقرة (١) أن وظائف الزعانف هي :

- أ - الحركة والاندفاع والدوران  
ب - الدفع والتوجيه والاتزان  
ج - التسيير للأمام والاستشعار وتحديد الاتجاه  
د - (أ + ب)

- ٢٥ - في الفقر (٢) تمثل أسماك الشعاب المرجانية :  
 أ - ١٥% من مجموع الأسماك عموماً  
 ب - أكبر من نسبة الأسماك التي تعيش في المياه العذبة  
 ج - ٤٠% من الأسماك التي تعيش في المياه المالحة  
 د - ٢٥% من أسماك العالم
- ٢٦ - العنوان المناسب للفقرة (٣):  
 أ - الأسماك مصدر للبروتين  
 ب - القيمة الغذائية للأسماك  
 ج - وقاية الأسماك للجسم من بعض الأمراض  
 د - الأسماك والفيتامينات
- ٢٧ - العنوان المناسب لما تحته خطه في الفقرة (٤):  
 أ - البيئة البحرية  
 ب - الأتباط الغذائية للأسماك  
 ج - ظاهرة الأفتراس  
 د - أهمية الطحالب
- ٢٨ - في الفقرة (٤) السبب المتوقع في الزيادة الهائلة في أعداد نجم البحر الشوكي :  
 أ - احتمالية تكاثره بشكل أسرع  
 ب - اختفاء الأعداء الطبيعية له  
 ج - هجرته السنوية لهذه المنطقة  
 د - خلو المنطق من قوارب الصيد
- ٢٩ - ساق الكاتب مشكلة نجم البحر الشوكي في الفقرة (٤) للدلالة على :  
 أ - خطورة الخلل في التوازن البيئي  
 ب - أهمية الشعاب المرجانية  
 ج - خطورة نجم البحر الشوكي  
 د - كل ماسبق

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٣)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ج	ب	د	أ	أ	ب	ج	د	د	ج
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	د	ب	ج	ب	ج	ب	ب	أ	د	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	أ	ج	ب	ب	أ	ب	ب	ب	أ	

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

السؤال رقم (١٦) الإجابة (ب) فالعلاقة تعبر عما تحتاجه الإصابة ؛ حيث إن الكسر يحتاج إلى جبيرة ،

وكذلك التمزق يحتاج إلى غرز

السؤال رقم (١٧) الإجابة (ب) فالعلاقة تعبر عما يطلق على الجماعة أو المجموعة من بعض لمخلوقات ،  
مجموعة الأغنام قطع ، ومجموعة الطيور سرب

السؤال رقم (٢٣) الإجابة (ب) لأن العلاقة هي الترتيب؛ فالإقامة بعد الأذان، والإفطار بعد الغروب

**\*\* الاختبار رقم (٤) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة

- ١- صهوة:  
أ- سنام      ب- صوت الفرس      ج- لجام      د- الصدر
- ٢- نشوة :  
أ- جمال      ب- انتعاش      ج- اطمئنان      د- استرخاء
- ٣- عنت الوجوه:  
أ- نظرت      ب- ابيضت      ج- خضعت      د- تعبت
- ٤- لا يخلو سفر من العنت:  
أ- التعب والمشقة      ب- المتعة      ج- التكلفة المالية      د- الرفقة
- ٥- مكفهر:  
أ- مظلم      ب- حار      ج- بارد      د- مخيف
- ٦- مُترع:  
أ- مشرق      ب- كبير      ج- ممتلئ      د- طويل
- ٧- هامة :  
أ- مستقرة      ب- موحشة      ج- ميتة أو هالكة      د- مزدهرة
- ٨- شظطا:  
أ- جهلا      ب- تجاوزًا      ج- ظلما      د- استهانة

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة

- ٩- ما أكثر الذين يعملون في..... طيلة حياتهم فإذا ماتوا طلعت..... على أعمالهم فبدت ساطعة قوية.  
أ- النهار- أسرارهم      ب- الظل - الشمس      ج- الضوء - الشهرة      د- الوضوح - التقارير
- ١٠- إن أعظم المؤهلات التي تقدم نفسك بها إلى الآخرين هي..... بها وإلا كيف ..... وقد فقدت احترامك لذاتك.  
أ- اعترافك - يعاملونك      ب- رغبتك - يمدحونك      ج- شغفك - يعرفونك      د- ثققتك - يقدرونك
- ١١- إن الحياة المترفة لا تصنع شابا..... وكما قالوا: إن البحر الهادئ لا يصنع بحارا.....  
أ- جلدا - ماهرا      ب- منعما - ناجحا      ج- موسرًا - صابرا      د- خشنا - مغامرا
- ١٢- حينما تقدر..... فأنت تعرف معنى الحياة وعندما..... فأنت تبذل حياتك دون أن تشعر.  
أ- المال - تدخره      ب- الوقت - تهدره      ج- غيرك - تسامره      د- التعب - تتركه
- ١٣- من الحكمة أن تبذل لصديقك كل المودة ولا تبذل له كل..... ، وأن تعطيه من نفسك كل المودة ، ولكن دون أن تبوح له بكل.....  
أ- الحب - المشاريع      ب- الوفاء - الأموال      ج- المعرفة - المشكلات      د- الطمأنينة - الأسرار
- ١٤- ليس من الصعب أن تُضحي من أجل..... مخلص، ولكن من الصعب أن تجد مَنْ يستحق.....  
أ- رجل - المال      ب- أحد - العطاء      ج- صديق - التضحية      د- تاجر- النصيحة

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٥- راحلة : ناقة  
أ- بغل : حصان      ب- حية : أفعى      ج- أسد : نمر      د- نخلة : فسيلة
- ١٦- حث : حض  
أ- سعي : طواف      ب- انصهار : انبهار      ج - انفلات : تسبب      د- شقاق : صداقة

- ٦٥- استعارة : كناية  
 - مقابلة: تشبيه      ب- سجع : جناس      ج- مجاز مرسل : طباق      د- تورية : تضاد
- ٦٦- اعتلال : مرض  
 - زيادة : تتابع      ب- مساومة : مسالمة      ج- هجران : قطيعة      د- غزو : تحرير
- ٦٧- السؤدد : الشرف  
 - الكبر : الإكبار      ب- الشمس : القمر      ج- الإنصاف : الجور      د- الفضائل : المناقب
- ٦٨- الأزوار : الأعورار  
 - الاحتقار : الصغار      ب- الاستكانة : الاستماتة      ج- الازدراء : الازدراء      د- الوقار : الفخار
- ٦٩- نيسة : عرق  
 - نخرة : خيل      ب- خفقة : قلب      ج- ضربة : سيف      د- طعنة : رمح
- ٧٠- ير : بُر  
 - غل : غل      ب- مهر : مهر      ج- سنة : سينة      د- عبزة : عبزة
- ٧١- ير والدين بسعة رزق  
 - صلاة : أذان      ب- الحج : عرفة      ج- رمي الجمار : منى      د- التقوى : النجاة

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.  
 - لكان في عالمنا تأثير متعدد الوجوه؛ فتعددها يضيف على أنفسنا بهجة من النوع الخاص، ونستخدمها في أشياء عملية في حياتنا، فيها نزين طعامنا وشرابنا وملابسنا، ونستعين بها في تيسير حركة سيرنا في سائر أوقافنا وطرقنا، ونستعملها كثيراً في أغراضنا التعليمية، بل إننا نحول الألوان إلى مفاهيم ذهنية مجردة، فنحل الأبيض رمزاً للصفاء، والخضرة رمزاً للنماء، والسواد رمزاً للحزن، فلا غرابة إذن أن امتن الله علينا بأن جعل الألوان من عجائب قدرته، وآيات خلقه، فقال: (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغريب سود...).

١ - ومع كثرة استخدامنا للألوان في حياتنا، وسعة انتشارها في الطبيعة، فإن العلماء لا يزالون يجهدون للتحقق من الكيفية التي تمكننا بها أعيننا وأدمغتنا من الإحساس باللون، غير أنهم وجدوا علاقة وطيدة بين اللون والضوء، وذلك أن للضوء سلوكاً مماثلاً من أوجه متعددة لسلوك الموجات، وللموجات الضوئية مدى من الأطوال الموجية، والطول الموجي هو البعد بين أية نقطة في موجة والنقطة المناظرة لها في الموجة التي تليها، وتبدو لنا الموجات الضوئية ذات الأطوال الموجية المختلفة بألوان مختلفة.

٢ - ولو قمنا بتجربة بسيطة بأن جعلنا شعاعاً من ضوء الشمس يمر من خلال قطعة من الزجاج مشكلة بطريقة خاصة، تعرف بالمنشور، فإن الأشعة المارة بهذه الزجاجية تتحلل إلى مجموعة من الألوان، تحتوي على كل ألوان قوس قزح، وتسمى مجموعة الألوان هذه الطيف المرئي، وهذا يعني أن ما يقع خارج طرفي الطيف المرئي لا تراه عين الإنسان.

٣ - يرى الإنسان الضوء عند أحد طرفي الطيف بنفسجياً، ويراه عند طرفه الآخر أحمر، ويمثل الطرف البنفسجي أقصر طول موجي يمكن أن يراه الإنسان، ويمثل الطرف الأحمر لون الضوء ذي الطول الموجي الأطول، وكلما ابتعد بصر الإنسان عن الطرف البنفسجي، خلال الطيف، فإن الطول الموجي للضوء يزداد، فيبدو الضوء بالتدريج أزرق ثم أخضر ثم أصفر ثم برتقالياً ثم أحمر. وعند الانتقال من لون لآخر بالتدريج يتخلل كل لون مع الألوان المجاورة له من الطيف، وتوجد بعد الطرف البنفسجي؛ أي خارج الطيف المرئي، الأشعة فوق البنفسجية، والأشعة السينية، وأشعة جاما، وتوجد الأشعة دون الحمراء والموجات الراديوية بعد الطرف الأحمر وخارج الطيف المرئي.

٤ - تبدو معظم الأشياء ملونة بسبب تركيبها الكيميائي، فهي تمتص أطوالاً موجية معينة من الضوء، وتعكس الألوان الموجية المتبقية؛ فعندما تسقط أشعة الشمس المتبقية على جسم نباتي كالجزر مثلاً، فإن مكونات الجزر تمتص معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير، وتعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الأطول، وعندما يصل هذا الضوء إلى أعيننا؛ فإن نبات الجزر يبدو لنا برتقالياً، ويبدو الجسم الذي يعكس معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريباً أبيض، بينما يبدو الجسم الذي يمتص معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريباً أسود.

٥ - يمكن تحضير عدد كبير من الألوان المختلفة بخلط ما يعرف بالمصبغات، وهي عبارة عن مواد كيميائية تحي اللون لعدد من المواد، وتتكون معظم المصبغات من مساحيق ناعمة تخلط مع سوائل أو شمع أو مواد

أخرى ليسهل استخدامها في تلوين الأشياء، وتسمى المصبغات التي تذوب في السوائل المصبغات، والتي تذوب ولكن تنتشر خلال السوائل أو أية مواد أخرى في شكل جسيمات صلبة متناهية الصغر تسمى خضاباً وعندما يخلط مصبغان مختلفان ينتج لون ثالث، فإذا خلطنا طلاء من خضاب أزرق بطلاء من خضاب أصفر فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر. وعندما نسقط ضوءاً على الطلاء الناتج، فإن كثيراً منه يخترق الطلاء، ويصطدم بجسيمات الخضاب، فتمتص جسيمات الخضاب الأزرق معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير، وبالتالي فمعظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط لا يمتص، بل يعكس بواسطة سطح الطلاء. وعندما يصل إلى أعيننا فإننا نرى الطلاء الأخضر.

٧- تعرف أية ثلاثة مصبغات يمكن خلطها بمواد أخرى لتنتج لوناً آخر بالمصبغات الأولية، وتتكون مجموعات المصبغات الأولية الشائعة من الأحمر والأصفر والأزرق، وتسمى الألوان الناتجة من خلط لونين من المصبغات الأولية ألواناً ثانوية؛ فيتكون البرتقالي من خلط الأحمر والأصفر، والأخضر من خلط الأصفر والأزرق، والبنفسجي من خلط الأزرق والأحمر، وقد وجد خبراء الألوان أن الأحمر والبنفسجي والأصفر والأزرق الداكن (الأزرق - الأخضر) تكون كذلك مجموعة من المصبغات الأولية، ويمكن خلط هذه المصبغات الثلاثة لإنتاج مدى واسع من الألوان

٢٤- يفهم من الفقرة (١) أن أشكال تأثير الألوان على الإنسان نفسياً وحسياً:  
أ- كثيرة ب- قوية ج- خطيرة د- خاصة

٢٥- يمكن أن يستنتج من الفقرة (١) أن تحديد تضاريس الأرض بألوان معينة على الخرائط يدخل ضمن استخدام الألوان لأغراض:  
أ- فنية ب- تعليمية ج- طباعية د- اقتصادية

٢٦- يستفاد من الفقرة (٢) أن العلماء، فيما يخص الهيئة التي نستطيع بها إدراك اللون:  
أ- يعرفون شيئاً كثيراً عنها. ب- يعرفون عنها أكثر مما يجهلون.  
ج- يعرفون عنها نزرًا يسيرًا. د- يعرفون قدرًا يسيرًا عن الضوء.

٢٧- تدل التجربة المذكورة في الفقرة (٣) على أن ألوان الطيف إذا مزجت ببعضها تنتج اللون:  
أ- الأبيض ب- البنفسجي ج- الأحمر د- الأسود

٢٨- يفهم من الفقرة (٤) أن الطول الموجي للونين الأزرق والبرتقالي:  
أ- طويل في اللونين. ب- قصير في اللونين.  
ج- طويل في الأزرق وقصير في البرتقالي. د- قصير في الأزرق وطويل في البرتقالي.

٢٩- طبقاً للطيف المرئي وأطواله الموجية بالفقرة (٤)، فإن الطول الموجي للون الأصفر يعد:  
أ- قصيرًا. ب- أقرب إلى القصير. ج- متوسطاً. د- طويلاً.

٣٠- يستنتج من الفقرة (٥) أن أشعة الشمس إذا سقطت على مجموعة من الفواكه، فإنها تمتص قدرًا من الضوء، وتعكس القدر الآخر بحسب:  
أ- العصير الموجود فيها. ب- الضوء المسلط عليها.  
ج- خشونة قشرتها أو نعومتها. د- تركيب أنسجتها.

٣١- تقول الفقرة (٦) إنه عند خلط خضاب أزرق بخضاب أصفر فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر والسبب هو أن:  
أ- الخضاب الأزرق يعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل.  
ب- الخضاب الأصفر يمتص معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل.  
ج- معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير لا يمتص.  
د- معظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط يعكس.

٣٢- ما الذي يشكل من مجموعات المصبغات الآتية مجموعة من المصبغات الأولية، وفقاً لما يفهم من الفقرة (٧)؟  
أ- الأصفر والأزرق الداكن والأحمر البنفسجي. ب- الأزرق والأحمر والأخضر.  
ج- الأحمر والأخضر والأصفر. د- الأصفر والأزرق الداكن والأخضر.

٣٣- أنسب عنوان لهذا النص هو:  
أ- طرق خلط الألوان وتصنيعها. ب- وظائف الألوان في الكون.  
ج- الألوان: طبيعتها وأهميتها ومزجها. د- فوائد الألوان للإنسان والحيوان.

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٤)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
إجابة	أ	ب	ج	أ	أ	ج	ج	ب	ب	د
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
إجابة	أ	ب	د	ج	ب	ج	ب	ج	د	ج
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
إجابة	ب	ب	د	أ	ب	ج	أ	د	ج	د
سؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
إجابة	د	أ	ج							

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

سؤال (١٥) الإجابة (ب) فالعلاقة ترادف بين: الراحة والناقة من ناحية والحية والأفعى من ناحية

سؤال (١٧) الإجابة (ب) لأن العلاقة نوعية بمعنى أن الاستعارة والكناية يتبعان علما واحدا هو علم البيان، والسجع والجناس يتبعان علما واحدا هو علم البديع ، وكل طرفين للعلاقة في باقي الاختيارات مختلفان

سؤال (٢٠) الإجابة (ج) لأن العلاقة علاقة الجنس الناقص فالكلمتان الأزورار والاعورار في رأس السؤال مختلفتان في حرف وكذلك في الإجابة كلمتي الأزدراء و الأزرداد.



## \*\* الاخذ تبار رق م (٥) \*\*

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- أتراب:  
أ- متساويات في العمر ب- محجبات ج- متزوجات د- صالحات
- ٢- مضطر:  
أ- خائف ب- ملهوف ج- جزوع د- متردد
- ٣- حدث بين الرجلين ملاحاة :  
أ- حوار ب- خصومة ونزاع ج- مباحة د- اعتذار
- ٤- الوسن:  
أ- الحديث ب- السحر ج- السمر د- النعاس
- ٥- تصف:  
أ- ضجر ب- ترفع ج- ظم د- عفة
- ٦- مسغبة:  
أ- عطش ب- ألم ج- مجاعة د- مرض
- ٧- خنا :  
أ- خضوع ب- مذلة ج- نهاون د- أفحش في منطقه

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ٨- لا تتعجل كطف الثمرة قبل..... ، فمن تعجل شيئاً قبل أوانه عوقب ب.....  
أ- نضوجها - حرمانه ب- احمرارها - فساده ج- اخضرارها - نقصانه د- نموها - قلته.
  - ٩- في طريق التفوق مهم أن تتقدم..... ولكن الأهم منه أن تتقدم في الاتجاه.....  
أ- بسرعة - الصحيح ب- بحذر- الموازي ج- ببطء - البعيد د- بحزم - المعاكس
  - ١٠- كلما ازدادت..... الرجل قلّت حاجته إلى.....  
أ- شبّهات - البصيرة ب- عيوب - النصيحة ج- حكمة - العلم د- معرفة - الكلام
  - ١١- كن صاحب همة عالية تنظر إلى النجوم، لا إلى تحت قدميك لأنّ الذي يولد..... ، لا يستطيع أن  
أ- ينام - يستيقظ ب- يزحف - يطير ج- يخلم - يخاف د- يأخذ - يمنع
  - ١٢- لا تشاور العلماء في أمور..... وإياك، ومشورة التافه في الأمور..... فمن الحكمة وضع الأمر  
في نصابه.  
أ- مضطربة - البسيطة ب- تافهة - العظيمة ج- مرجحة - المرحّة د- مشنبهة - الصغيرة
  - ١٣- لا تكن..... إذا أردت تغيير.....؛ لأن من يعمل بنفس الطريقة فسيجني دائماً نفس النتيجة  
أ- تقليدياً - المخرجات ب- جامداً - المدخلات ج- متأنياً - أسلوبك د- متكاسلاً - تواضعك
  - ١٤- إذا أردت أن تمتلك قلب أحد ف..... إليه، لأن الناس مفطورون على محبة اليد التي تُمد إليهم  
ب.....  
أ- تودد - التوجيه ب- أحسن - المعروف ج- تقرب - العمل د- تواضع - الحوار
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٥- حذاء : جلد  
أ- شعر : إنسان ب- خاتم : ذهب ج- حديد : سيارة د- صوف : معطف
  - ١٦- شفافية : زجاج  
أ- فضة : معادن ب- قلادة : ذهب ج- صلابة : فولاذ د- انصهار : فرن

٢١٠- تسن : سعر	ب- ثقيل : وزن	ج- طائرة : بضائع	د- جبل : شاهق
٢١١- سرعة أرضية : درجة	ب- عملة : ريال	ج- ثمن : سعر	د- سرعة : مسافة
٢١٢- الضغط : باروميتر	ب- الرطوبة : البخار	ج- الأمواج : التتابع	د- حرارة : ترمومتر
٢١٣- النظرة : العين	ب- الصدر : الوشاح	ج- السماعة : الأذن	د- الجورب : القفاز
٢١٤- أزرق : أصفر	ب- أنهار : قوارب	ج- استسلام : فوز	د- هيدروجين : نيتروجين
٢١٥- صوت : حلق	ب- سحب : أمطار	ج- سجلات : خزانة	د- منجم : فحم
٢١٦- بحر : مرسى	ب- مخزن : مستودع	ج- جبل : قلعة	د- بوارج : جنود

٢١٧- قراء النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

٢١٧- متى يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها.

٢١٨- وفقاً فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط المطر والتبخر بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟ إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جداً.

٢١٩- لماذا تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضاً، وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر وذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفراً لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة.

٢٢٠- تقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئياً من خلال أشعة الشمس، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد.

٢٢١- ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجماً من قطرات الماء وهي في النهاية لابد وأن تسقط يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبا ٠,٠٠٠٤ بوصة، فهي صغيرة جداً وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبداً وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى ٠,٠٠٠٨ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر، ويلاحظ أن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافاً كثيرة جداً لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج.

٢٢٢- الموضوع الرئيسي لهذا النص هو:

- أ- ميكانيكية المطر  
ب- أشكال المطر في أمريكا الشمالية  
ج- تأثير الجاذبية على الزراعة  
د- أنواع السحاب

٢٢٣- كلمة ( دقيقة ) التي تحتها خط هي بمعنى:

- أ- لحظات  
ب- بطيئة  
ج- صغيرة  
د- ثابتة

٢٢٤- كلمة ( حركة ) التي تحتها خط هي بمعنى:

- أ- ريح  
ب- تغيير  
ج- نشاط  
د- رطوبة

٢٢٥- كلمة ( عشوائية ) التي تحتها خط هي بمعنى:

- أ- غير منتظمة  
ب- شاذة  
ج- غير مستقلة  
د- محيرة

٢٨- يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من ٠,٠٠٠٨ بوصة على أنها:  
 أ- لا ترى بالعين المجردة  
 ب- من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن  
 ج- لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية  
 د- من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك

٢٩- ذرات الغبار تكون:

أ- أكبر من قطرات المطر  
 ب- أصغر من قطرات المطر  
 ج- مساوية لقطرات المطر  
 د- جميع ما ذكر سابقا

٣٠- إلى ماذا تشير كلمة ( الاندماج ) الموجودة في النص ؟

أ - تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر  
 ب- ازدياد حجم قطرات المطر  
 ج- تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج  
 د- حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس

٣١ - غالبا ما يكون كاتب هذا المقال متخصصا في علم:

أ- الجغرافيا ب- الزراعة ج- الكيمياء د- الميكانيكا

٣٢ من عوامل سقوط المطر ..... و .....

أ- الشمس - القمر  
 ب- الجاذبية - حجم قطرة المطر  
 ج- الجاذبية - ذرات الغبار  
 د- السحب - الحرارة

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٥)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الجواب	أ	ب	ب	د	ج	ج	د	أ	أ
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
الجواب	ب	ب	أ	ب	ب	ج	ب	أ	د
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
الجواب	د	أ	ج	أ	ج	ج	أ	د	أ
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
الجواب	أ	ب							

**\*\* الإخـ تبار رقـ م (٦) \*\***

يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

ب- مكذب	ج- مبعوض	د- شريير	الشيء:
ب- خميلة	ج- خصاصة	د- ربية	الشيء:
ب- - الشدة والضيق	ج- شدة الحر	د- التغطرس	الشيء:
ب- الإناء الكبير	ج- مرة بعد مرة	د- العلاج الطبيعي	السؤال:
ب- المديح	ج- العلو والارتفاع	د- الزمن الطويل	الشيء:
ب- شكك فيها	ج- دفعها	د- اندهش منه	الشيء:
ب- ارتاب منه	ج- أعرض عنه	د- كرهه	الشيء:
ب- صغير	ج- تصفيق	د- أهازيج	الشيء:
ب- حديث	ج- عشب	د- ثمار	الشيء:

سلك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ١٠- إذا كانت الحياة مليئة ب..... فلا تتعثر بها بل اجمعها لتبني بها..... تصعد به نحو النجاح .  
 - العقيات - صرحا - ب- الأفكار - منهجا - ج- الحجارة - سلماً - د- المبادئ - غاية
- ١١- إن ضاق صدرك ب..... فصدر غيرك أضيق به، وإن عجزت عن عملك فلا تنتظر أحدا ينوب عنك في  
 .....

- ١٢- أدانه - ب- عدوك - تقديمه - ج- غضبك - تنفيذه - د- أمرك - تأجيله
- ١٣- إذا سألت كريما فدعه يفكر فإنه لا..... إلا في خير، وإذا سألت ..... فاستعجله فقد يشير عليه  
 عنه بعدم فعله.
- ١٤- يسعى - جارا - ب- يمشي - قريبا - ج- يفكر- لنيما - د- يرغب - صديقا
- ١٥- الصديق..... كالعملة..... لا تكتشف إلا عند التعامل.

- ١٦- المتكبر- النقدية - ب- الجبان - القديمة - ج- البخيل - الورقية - د- المخادع - المزيفة
- ١٧- لا تطلب الحوائج من غير .....، ولا تطلبها في غير..... ، ولا تسأل ما لست له مستحقاً ف.....

- ١٨- أهلها- حينها - تحرم - ب- مستحقيها- وقتها - تمنع
- ١٩- الأغنياء - أوأنها - تسلم - د- الكرماء- طريقها- توهب
- ٢٠- أصحاب النفوس.....، يجدون اللذة في التفتيش عن أخطاء.....، فهم مثل الذباب لا يقع إلا على  
 .....

- ٢١- الواهمة - البلغاء - الجروح - ب- الدنيئة - العظاماء - القروح
- ٢٢- المريضة - الأصحاء - الجهل - د- الضعيفة - الأقوياء - الكسور

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٦- كلب : حراسة  
أ- شاحنة : نقل      ب- معمل : نظافة      ج- ثوب : دولاب      د- تبريد : برادة
- ١٧- طائر : ريش  
أ- حيوان : حشائش      ب- خيمة : صوف      ج- كتان : حقل      د- جمل : وبر
- ١٨- صوف : خروف  
أ- بناء : طلاء      ب- فرس : ذيل      ج- حراشف : ثعبان      د- حرباء : ألوان
- ١٩- صدفة : سلحفاة  
أ- جلد : شعر      ب- محارة : لؤلؤة      ج- فلادة : قرط      د- رجل : خلخال
- ٢٠- رأس : شعر  
أ- عين : جفن      ب- صدر : ركب      ج- دموع : خدود      د- ثياب : زينة
- ٢١- أنف : زكام  
أ- جبيرة : يد      ب- إصابة : قدم      ج- رأس : صداع      د- رئة : تنفس
- ٢٢- قط : فأر  
أ- بعير : ناقه      ب- ذئب : شاة      ج- قرش : حوت      د- نمل : سك
- ٢٣- غزالة : أسد  
أ- لاعب : كرة      ب- فيل : ناب      ج- فرس : سنبيك      د- دجاجة : ثعلب
- ٢٤- كامل : تام  
أ- سايب : فضفاض      ب- يتسنى : يتهيا      ج- ينزعج : يندثر      د- يلتئم : ينزف

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

١- الأنهار من نعم الله على العباد وهي تختلف فيما بينها اختلافا كبيرا من حيث الحجم والطول وما تحت من كمية المياه ، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف وبعضها يطول لدرجة كبيرة وأطول نهر في العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه من حيث الطول نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا أن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

٢- وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر. وقد اتخذ المكتشفون والرواد الأوائل في الأمريكتين الشمالية والجنوبية الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار الرئيسية كما اعتمد المكتشفون إلى حد كبير في اكتشافهم للمناطق الداخلية من إفريقيا خلال القرن التاسع عشر الميلادي على تتبع مجاري الأنهار الرئيسية في تلك القارة و بالمثل تتبع المكتشفون الأوائل لشرق أستراليا أيضا مجاري الأنهار أثناء تتبع لتقاطع جبال بلو عام ١٨١٣م.

٣- وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدرهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه عبر امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء حيث تحول السواق والدواليب المائية قوة المياه المتدفق على طاقة وكانت الطواحين والورش ومصانع النسيج تقام في الماضي قرب الأنهار المنحدرة وكانت تديرها قوة اندفاع المياه وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية نحو ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم.

٢٥- تشير الفقرة (١) إلى أن نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون:

- أ- أقصر منه طولا وأقل منه ماء  
ب- أطول منه وأكثر ماء  
ج- أقصر من طولا وأكثر ماء  
د- أطول منه وأقل ماء

٢٦- يفهم من الفقرة (٢) أن دور الأنهار في النقل:

- أ- كان أكثر أهمية في الماضي منه في الحاضر  
ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر منه في الماضي  
ج- تتساوى أهميته في الماضي والحاضر  
د- ازدادت أهميته في العصر الحديث

- ٢٤- في الفقرة (٢) من أهم فوائد الأنهار الجغرافية :  
 أ- دورها في التجارة  
 ب- دورها في الرحلات البحرية  
 ج- دورها في تحديد المناطق الداخلية لبعض القارات  
 د- دورها في تحديد أنواع الحيوانات البحرية
- ٢٥- تشير الفقرة (٢) إلى أن المكتشفين في إفريقيا وأستراليا قاموا باكتشافاتهم :  
 أ- خلال نفس القرن  
 ب- في قرنين متتابعين  
 ج- خلال عدة قرون  
 د- في قرنين متباعدين
- ٢٦- يفهم من الفقرة (٣) أن السبب في توليد الطاقة النهرية هو:  
 أ- قوة انحدار مياهها  
 ب- حجمها الكبير  
 ج- كمية مياهها  
 د- سهولة بناء السدود عليها
- ٢٧- العنوان المناسب للموضوع هو:  
 أ- فوائد الأنهار قديما وحديثا  
 ب- مواقع النهار في العالم  
 ج- اتجاه النهار  
 د- الأنهار مصدر للطاقة

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٦)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	سؤال
ج	ج	ب	أ	ج	أ	ج	ب	أ	ج	إجاب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	سؤال
أ	ب	ج	د	أ	ب	أ	د	ج	أ	إجاب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	سؤال
أ	أ	أ	ج	أ	ج	ب	د	ب	ج	إجاب

**\*\* الإخـ تبار رقـ م (٧) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

١- نُجِين :	أ- لؤلؤ	ب- عسجد	ج- فضة	د- تبر
٢- الكرى :	أ- الراحة	ب- العمل بالأجرة	ج- الفرار	د- النوم
٣- مواجد:	أ- عثور	ب- أحزان	ج- تنقيب	د- بحوث
٤- المُرُ :	أ- بين الحلو والحامض	ب- التناوب	ج- الموز	د- الغيبة
٥- مناظرة:	أ- محاضرة	ب- بحث	ج- فرع الحجة بالحجة	د- معادلة
٦- نأى:	أ- بَعُد	ب- صَوَّت	ج- زرع	د- رحل
٧- النَمِير من الماء :	أ- الطيب والصابون	ب- العكر	ج- البارد	د- المالح
٨- الوغى :	أ- الربا	ب- الغلاء	ج- الحرب	د- الغيار

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

٩- هناك فئات من الناس تعنى بمصلحتها..... وتهمل مصلحة..... مع أنه ليس بإمكانهم أن يعيشوا خارجه .

أ- الفردية - الوطن ب- الشخصية - العمل ج- الذاتية - الواقع د- العاجلة - المشروع

١٠- التنمية مرض اجتماعي..... العداوات بين الناس ويوغر..... ويهدد وحدتهم  
أ- يوقع - ضمانهم ب- ينشر - خلافاتهم ج- يثير - صدورهم د- يبث - سلامتهم

١١- يعد..... السبب الرئيسي في التصحر وهو..... في نفس الوقت .  
أ- الإهمال - قضيته ب- الري - علاجه ج- المطر - سببه د- الإنسان - ضحيته

١٢- ربما يُمدح..... الذي يُشعر صاحبه باحتياجه إلى المعرفة ، بينما يُذم..... الذي يستغني به صاحبه عن الاستزادة من مناهل المعرفة.

أ- الجهل - العلم ب- السؤال - الفكر ج- البحث - الأدب د- العمل - الفضل

١٣- إن سمعت الخبر ب..... فهمت منه ما أراد المتحدث، وإن سمعته ب..... فهمته على حقيقته.  
أ- مشاعرك - قلبك ب- أنك - عقلك ج- خبرتك - ظنك د- فؤادك - حواسك

١٤- إن..... في العمل تقودك إلى إنجازك كاملاً، أما..... فقط فتتجز بها نصف العمل لأن التعب حتماً سينال منك.

أ- المعاونة - الرغبة ب- التنظيم - الفكرة ج- التفكير - الخبرة د- المثابرة - القوة

١٥- إذا لم تستفد من..... غيرك وقعت فيها، ومن يتجاهل..... أتعبه طول الممارسة.  
أ- أخطاء - الخبرة ب- مصائب - العمل ج- خسارة - الصبر د- فشل - الفهم

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٦- إمام : مصلون

أ- ربان : بحارة ب- تلاميذ : معلم ج- جمهور : فريق د- حفل : تكريم

١٧- طبيب : مريض أ- مدافع: مهاجم	ب- معول : عامل	ج- مدرب : لاعب	د- مطرب : منشدون
١٨ - حب : انجذاب أ- رغبة : تلهف	ب- شهرة : صيت	ج- طلاق : إعضال	د- ضعف : تفرق
١٩- ورد : نبات أ- سمك : حيوان	ب- طير : هجرة	ج- دلافين : قروش	د- عطور : قوارير
٢٠- نقض : بناء أ- سماء : نجوم	ب- جفاف : رطوبة	ج- أرض : بحار	د- حكم : ظلم
٢١ - إنصات : استماع أ- عقد : زواج	ب- ترتيل : تدبر	ج- تأديب : تهذيب	د- تعليم : توظيف
٢٢- فضائل : محامد أ- فقر : عيلة	ب- إساءة : عقوبة	ج- معصية : مذلة	د- خصال : وصال
٢٣- النيتروجين : الغازات أ- مركبات : عنصر	ب- الأسد : السباع	ج- الرعية : الحاكم	د- الجندي : القائد
٢٤- نسر :طيور جارحة أ- نفود : أموال	ب- إرشادات : تعاليم	ج- ليالي : أسمار	د- حجج : عبادات

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- لا شك أنَّ العلاقة بين الثقة بالنفس والنجاح علاقة طردية ، والثقة بالنفس تعرّف بأنها "القوة التي تولد لدينا القدرة والطاقة على الإقدام على فعل ما نريده؛ فنحن نحتاج إليها في التعامل مع الآخرين، وفي اتخاذ القرارات ، وفي التعبير عن آرائنا، وهذه الثقة سبيلنا للتفوق في كل ذلك".

٢- والثقة بالنفس صفة تلازم المرء في جميع نواحي حياته، ولذلك يجب التعرف إلى مصادر الثقة بالنفس وهل هي صفة فطرية أو مكتسبة؟ والأسرة وحدها هي التي تقدم الإجابة على هذا السؤال، فالطفل في أسرته بحاجة دأماً إلى أن يشعر بأنه مقبول من الوالدين وبقيّة أفراد الأسرة، ثم من الحضنة والمدرسة، ونحن إذا لم نستطيع قياس قيمتنا لدى أنفسنا، أما بالنسبة للأطفال فهم صورة مرتدة من الأئمة:"

"وفي مرحلة المراهقة تتناقض الحاجة إلى الوالدين كمصدر للثقة، بل يقل تدريجياً احتياجهم لحماية الوالدين إلى حد كبير، فليس من الضروري أن يهتم المراهقون باستحسان آبائهم واحترامهم، بل إنهم يسعون للوصول على تقبل نظرهم فذلك ما يشغل بالهم. ولكن عندما نصل إلى مرحلة الشباب والنضج والكهولة نشعر بالأمان والقيمة لذواتنا، ولا نحتاج إلى مصدر خارجي ليدعم ذلك، ويشعرنا بالثقة بالنفس خاصة عندما تكون أشخاصاً لديهم تواصل جيد مع ذواتهم، هؤلاء الأشخاص الذين يعلمون يقيناً أن هناك مبدأ مهماً لا بد من أن نتبناه في هذه الحياة ألا وهو: "لا أحد سواك يستطيع أن يزيد من ثقته بنفسك".

٣- والثقة بالنفس تتأتى من خلال العمر والخبرة ومن المواقف التي يمر بها الفرد في الحياة. ومن الطبيعي عند تمتع الشباب بدرجة كبيرة من الثقة بالنفس، ومن الضروري أن نعي أن الثقة بالنفس ليست ثابتة فقد تنخفض وترتفع حسب مواقف حياتنا، وحسب محطات الفشل والنجاح، ولكن يبقى أنه إذا كان لدى الشخص الثقة قوية من تقدير الذات، فإنه بإمكانه استعادة ثقته بنفسه وإعادة بناء جسر الثقة بينه وذاته.

٤- المقصود بالعلاقة الطردية في الفقرة (١):

ب- نقصان كل منهما بنقصان الآخر  
د- (أ ، ب)

ج- ارتباط كل منهما بزيادة الآخر فقط دون النقصان

٥- فهم من الفقرة (٢) أنَّ الثقة بالنفس:

د- تنبع من داخل الأطفال

ب- مكتسبة ج- فطرية تنميها الأسرة

٦- فهم من الفقرة (٢) أنَّ كلمة (مرتدة) تدل على:

ب- صدق الأطفال في التعبير عن أسرهم

ج- انعكاس مقياس وانعكاس لتربية الأسرة

د- عجز الأسرة عن التأثير في الأولاد



٢٨- تشير الفقرة (٣) إلى أنَّ أصحاب التأثير الأكبر على المراهقين هم:

- أ- الأصدقاء      ب- الآباء      ج- المعلمون      د- أفراد المجتمع عموماً

٢٩- في الفقرة (٣) في مرحلة الرجولة "الثقة بالنفس" مصدرها:

- أ- المجتمع      ب- استحسان الآخرين للشخص ج- التواصل الجيد      د- ينبع من تقدير الشخص لذاته

٣٠- يفهم من الفقرة (٤) أنَّ عدم تمتع الشباب بدرجة كبيرة من الثقة بالنفس، يرجع إلى:

- أ- حماسهم      ب- كونهم عاطفيين      ج- قلة تجاربهم، وخبراتهم      د- خوفهم من المستقبل

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٧)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ج	د	ب	أ	ج	أ	أ	ج	أ	ج
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	د	أ	ب	د	أ	أ	ج	د	أ	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ج	أ	ب	د	د	ب	ج	أ	د	ج

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال رقم (٢٠) الإجابة (ب) لأن العلاقة تضاد بين النقص والبناء ، وكذلك بين الجفاف والرطوبة

\*\* السؤال رقم (٢١) الإجابة (ج) لأن العلاقة ترادف بين الإنصات والاستماع ، وكذلك بين التأديب والتهذيب

**\*\* الاخر تبار رق م (٨) \*\***

قيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- يكثرث:  
 ا- يهتم      ب- يُصاب      ج- يعارض      د- يبأس
- ٢- يخفق:  
 ا- يخاف      ب- يتألم      ج- ينكس رأسه استحياء      د- يرجع
- ٣- صيت:  
 ا- شهرة      ب- صدق      ج- صراخ      د- سهيل
- ٤- محظور:  
 ا- متأم      ب- ممنوع      ج- سعيد      د- واسع
- ٥- نصّب:  
 ا- خطأ      ب- خداع      ج- تعب      د- سرقة
- ٦- نقوب:  
 ا- اضطراب      ب- نوم      ج- لغط      د- عناء
- ٧- الأرانك:  
 ا- الأيواب      ب- السرر المزينة      ج- أشجار السواك      د- الستائر
- ٨- غرايبب:  
 ا- كهوف      ب- الصقور      ج- جبال سود      د- الغريان

اختر مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ٩- إذا سئل غيرك فلا تقم نفسك في.....؛ فإن ذلك استخفاف بمن سئل و..... على من سأل.  
 ا- تكبر - الإجابة - اعتداء - ج- الحديث - اعترض      د- الرد - امتنان
- ١٠- إذا أردت ..... فاحذف ..... من قائمة الخيارات لأنه يرجع بك إلى الوراء.  
 ا- السعادة - التعب      ب- الخلود - اليأس      ج- التفوق - الفشل      د- الراحة - التفوق
- ١١- ان أردت ..... فاذبح الحقد عند أول ظهور له في حياتك ، وادفن ..... لتحيا كريما مدى الحياة.  
 ا- السيادة - الشُّح      ب- المحبة - المال      ج- السلامة - الكرامة      د- الحرص - الذلّ
- ١٢- غالبا لا يسلم الإنسان من..... الناس، لذا عليه أن يعمل ما يراه..... دون أن يلتفت لكل ما يقال، بل فقط لما يراه..... لمسيرته لا معوقا لها.  
 ا- حنة - صحيحا- معروفا      ب- انتقادات - صوابا - دافعا  
 ج- نوم - واجبا - معارضا      د- معاتبة - مطلوبيا - مخالفا
- ١٣- من..... أن تستصغر شأن.....، فإنّ البعوضة تُذمي مُقلّة الأسد.  
 ا- الحكمة - خصمك      ب- الذكاء - منافسك  
 ج- الحق - عدوك      د- البلاهة - نفسك
- ١٤- من الأقوال الحكيمة: كن على حذر من الكريم إذا.....، ومن اللئيم إذا.....، ومن العاقل.....  
 ا- عظمته - أفضيته - حاورته      ب- أسعدته - حرّمته - اتهمته  
 ج- احترامته - منعه - سأله      د- أهنته - أكرّمته - أخرجته

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٥- الفل : الزهور  
أ- الزجاج : الرمال      ب- الأسماك : الحَبَّار      ج- الحية : الزواحف      د- الجزر : الخلجان
- ١٦- حبوب : صوامع  
أ- علبية : حلوى      ب- مأدبة : طعام      ج- مسلك : دهاليز      د- نقود : حصالة
- ١٧- خطيب : منبر  
أ- استقبال : موظف      ب- حارس : مرمى      ج- معلمات : معرض      د- مشرف : استبيان
- ١٨- يرقة : حشرة  
أ- عاصفة : إعصار      ب- نوم : سِنَّة      ج- شبكة : إرسال      د- كهرباء : إضاءة
- ١٩- يمشى : يهرول  
أ- يصيح : يبكي      ب- رضيع : فطيم      ج- غضب : سخط      د- وسطية : اعتدال
- ٢٠- عطار : زحل  
أ- أسد : نمر      ب- مخابز : قمح      ج- معامل : تحاليل      د- حطب : حزمة
- ٢١- أزهار : رحيق  
أ- لآلى : محار      ب- التجارة : زكاة      ج- زمرد : ياقوت      د- مفاعل : طاقة
- ٢٢- صديق : وفي  
أ- فراش : لحاف      ب- ثوب : عمامة      ج- لبن : زبد      د- قائد : شجاع
- ٢٣- أب : قلس  
أ- ماء : جدول      ب- مدير : فاسد      ج- جبال : أرض      د- نحل : عسل

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

١- انتشرت الثورة الصناعية في إنجلترا في القرن الثامن عشر والتاسع عشر وانتقلت بعد ذلك إلى دول غرب أوروبا ومن ثم إلى جميع أنحاء العالم وكان انتشارها في إنجلترا لعدة أسباب، منها أن إنجلترا كانت جيدة من الناحية الاقتصادية وموقعها الجغرافي وكانت منعزلة عن المشاكل داخلها.

٢- كانت بريطانيا أسبق دول العالم في تحقيق النهضة الصناعية. فمنذ منتصف القرن الثامن عشر انطقت بها الثورة الزراعية التي أدت إلى تحسن المستوى المعيشي لسكان الأرياف فتزايد إقبالهم على استعمال المعدات الزراعية المتطورة واعتماد جانب من مديرتهم في تطوير المشاريع الصناعية. كما أدت الثورة الزراعية وإدخال الآلات وطرق الاستغلال الحديثة إلى سيطرة الملكيات الكبيرة والاستغناء عن نسبة هامة من العمال الزراعيين فتوفرت بذلك يد عاملة رخيصة وكثيرة العدد للمصانع .

٣- وبالإضافة إلى ما حققته الثورة الزراعية تجمع لدى بريطانيا رصيد ضخم من المال من تجارتها الواسعة مع مستعمراتها وظهرت فيها المصارف التي شجعت على بعث العديد من المشاريع الصناعية. وقد تسببت بريطانيا باستقرار داخلي بعيدا عن مخاطر الحروب القارية الأمر الذي ساعد على استمرار نموها الاقتصادي وبرز العديد من الاختراعات الجديدة التي ضمنت لها التفوق على بقية منافسيها.

٤- ساهمت الثورة الصناعية في تنشيط الحياة الاقتصادية فظهر نظام اقتصادي جديد كان له بالغ الأثر على المجتمع الأوروبي. وقد أدت الثروة الكبيرة إلى تقدم إنجلترا وجعلها من أغنى دول العالم وبرغم من أنها لم تتمكن من الاحتفاظ طويلا بأسرار تفوقها وثروتها فقد فزاد إيرادها إلى ٨٠٠ مليون جنيه في عام ١٩١٤ وقد مكنتها مقدراتها المالية على إقراض الدول المختلفة ومنها مصر والدولة العثمانية وسائر الحكومات التي احتاجت إلى المال كذلك وجدت رؤوس الأموال مجالات متسعة خارج حدود إنجلترا تستخدم في على نطاق واسع كذلك أيضا تزايدت مطالب العمال وحدث صدام بينهم وبين أصحاب رؤوس الأموال وأصبح التوفيق بين مطالب الطرفين من المسائل ذات الأهمية

٥- أدت الثورة الصناعية إلى قيام نظام اقتصادي رأسمالي يركز على حرية العمل والمبادلات فيبرز دور المؤسسات الإنتاجية الكبرى في تنمية الاقتصاد وتحسنت الأوضاع المعيشية للناس وازدهرت حركة العمال كما ازداد الإنتاج الصناعي بشكل كبير بفضل تطور المعدات والآلات واعتماد التقنيات الجديدة. فأنخفضت تكاليف

النتاج وظهرت صناعات جديدة واتسع الاستثمار في الزراعة. وتحولت الزراعة إلى عنصر فعال في تطور القطاع الصناعي بعد أن وفرت له حاجاته من المواد الأولية مما زاد من مستوى الإنتاج واستوجب تأمين سواق خارجية لترويجه فوائضه.

٢٠- سهمت الثورة الصناعية في القضاء على المجتمع القديم وأقامت مكانه مجتمعا جديدا تميز ب بروز طبقتين : طبقة أرباب العمل والتي تكونت من أصحاب المؤسسات الصناعية والتجارية والمصرفية. وقد سخرت هذه الطبقة على الحياة الاقتصادية بامتلاكها لوسائل الإنتاج. وطبقة العمال التي تكونت من سكان المدن والنازحين من الأرياف بحثا عن فرص العمل التي وفرتها المصانع. فظهر التفاوت الاجتماعي. كذلك نشأت الثورة الصناعية على الروابط العائلية التي كانت مصدر تكافل اجتماعي واقتصادي. فمع هذه الثورة نشأت المصانع في مناطق دون أخرى فاستقطبت إليها العمال.

٢١- بالفقرة (١) انتشرت الثورة الصناعية في منتصف القرن الثامن عشر والتاسع عشر أي في:

أ- ١٨٥٠م - ١٩٠٠م ب- ١٩٥٠م - ١٩٠٠م ج- ١٧٥٠م - ١٨٠٠م د- ١٦٥٠م - ١٧٠٠م

٢٢- في الفقرة (٢) من نتائج الثورة الزراعية على الصناعة :

أ- تحسن المستوى المعيشي ب- توفير الأيدي العاملة في المجال الصناعي  
ج- ارتفاع دخول عمال المصانع د- استخدام المعدات الزراعية المتطورة

٢٣- في الفقرة (٣) استمرار النمو الاقتصادي لبريطانيا سببه :

أ- رأس المال الذي جمعه من مستعمراتها ب- وجود المصارف المالية  
ج- الاختراعات الحديثة د- بعدها عن النزاعات العالمية

٢٤- في الفقرة (٤) "وبرغم من أنها لم تتمكن من الاحتفاظ طويلا بأسرار تفوقها وثروتها" عبارة تدل على:

أ- انتشار الثورة الصناعية ب- فشل بريطانيا اقتصاديا  
ج- تفوق دول أخرى على بريطانيا صناعيا د- فشل أجهزة الأمن لديها

٢٥- المقصود بكلمة (تأمين) في الفقرة (٥):

أ- حفظ ب- تفعيل  
ج- إنشاء د- توفير

٢٦- في الفقرة (٦) الفكرة الغالبة:

أ- النتائج الاجتماعية للثورة الصناعية ب- تفكك المجتمع الأوروبي  
ج- سيطرة الرأسماليين على الاقتصاد د- التكامل الزراعي الصناعي

٢٧- العنوان المناسب لهذا الموضوع:

أ- الأنظمة الاقتصادية في أوروبا ب- أثر الثورة الصناعية في التفكك الأسري  
ج- الصراع بين العمال وأصحاب المال د- الثورة الصناعية مظاهرها ونتائجها

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٨)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	أ	ج	أ	ب	ج	د	ب	ج	ب	ج
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	أ	ب	ج	د	ج	د	ب	أ	ب	أ
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	د	د	ب	ج	ب	د	أ	د	أ	د



في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٧- شج : رأس	ب- قصب : ظهر	ج- سعدي : نفس	د- انشرح : صدر
١٨- دك : حانط	ب- ركب : فرس	ج- هشم : ثريد	د- أقام : عرس
١٩- ثياب : نسج	ب- زخرفة : قصور	ج- طلاء : جدار	د- دق : مسمار
٢٠- خاط : ثوب	ب- اكتحل : عين	ج- خصف : نعل	د- أبرد : ماء
٢١- صدر : وشاح	ب- ضلوع : جانحة	ج- خدود : وجنة	د- خصر : نطاق
٢٢- عرش : ملك	ب- غذاء : جانح	ج- زاد : سافر	د- نعش : ميت
٢٣- قرط : أذن	ب- خاتم : أصبع	ج- قدم : جورب	د- وشاح : تكريم
٢٤- خلخال : رجل	ب- قلم : رسالة	ج- عنوان : مظروف	د- قلادة : عنق
٢٥- قذيفة : هدف	ب- خزانة : جواهر	ج- سهم : غرض	د- لاعب : صافرة

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- الجهاز العصبي شبكة اتصالات داخلية في جسم الحيوان، تساعده على التوافق مع التغيرات البيئية المحيطة به. ويمتلك كل حيوان نوعاً من الأجهزة العصبية ، بخلاف الحيوانات الأولية البسيطة. وتمتلك الحيوانات اللافقارية جهازاً عصبياً يتراوح بين شبكات بسيطة من الأعصاب وجهاز عصبي منظم مرتبط بدمغ بدائي. أما في الإنسان والحيوانات الفقارية، فيتكون الجهاز العصبي من دماغ ونخاع شوكي وأعصاب.

٢- والجهاز العصبي البشري يتكون من: الجهاز العصبي المركزي، والجهاز العصبي المحيطي، والجهاز العصبي التلقائي، والذي ينقسم إلى ودي وآخر لا ودي.. ولكل قسم من هذه الأقسام وظائف معينة.. يتكون الجهاز العصبي المركزي من الدماغ والنخاع الشوكي ويقوم بتنظيم جميع أنشطة الجهاز العصبي والتحكم فيها. والدماغ عضو شديد التعقيد، يتكون من ثلاثة أجزاء أساسية هي : المخ والمخيخ وجذع الدماغ. يعلو المخ كلاً من المخيخ وجذع الدماغ، ويلتف حولهما بدرجة ما، ويشكل نحو ٨٥% من الدماغ، وبعد الأكثر تعقيداً وللإنسان مخ متطور النمو، يقوم بتوجيه السمع والنظر واللمس والتفكير والإحساس والكلام والتعليم.

٣- و يعلو المخيخ - الذي يقارب حجمه حجم البرتقالة - جذع الدماغ وينسق بين المعلومات الحسية وحركة العضلات ويدين له الجسم في الاحتفاظ بتوازنه. أما جذع الدماغ فيشبه الساق،

ويتصل بالنخاع الشوكي في قاعدة الجمجمة. ويحتوي على العديد من العصبونات التي تتبادل المعلومات الواردة من الحواس. والكثير من العصبونات التي تنظم الوظائف التلقائية، مثل التنفس والنبض القلبي .... ويتكون النخاع الشوكي من حبل من العصبونات التي تمتد من العنق وتتدلى حتى ما يقرب من ثلثي العمود الفقري، الذي يلتف حوله ويقوم بوقايته. ويحتوي النخاع الشوكي على السبل التي تنقل المعلومات الحسية للدماغ وتلك التي تتبادل أوامر الدماغ مع العصبونات الحركية. والجهاز العصبي التلقائي يعمل على تنظيم كل الوظائف التلقائية في الجسم دون أي تدخل أو تحكم من الدماغ، مما يساعد على الاحتفاظ ببيئة داخلية مستقرة.

٢٦- نفهم من الفقرة (١) أن الجهاز العصبي:

- أ- موجود في كل الحيوانات  
ب- موجود في الإنسان والحيوانات الفقارية فقط  
ج- موجود في كل الحيوانات إلا الأولية البسيطة  
د- موجود في الفقارية و اللافقارية

- ٢٧- تشير الفقرة (٢) إلى أن الجهاز العصبي يتكون من:  
 أ- ثلاثة أقسام      ب- أربعة أقسام      ج- قسمين      د- ستة أقسام
- ٢٨- يفهم من الفقرة (٢) أن جذع الدماغ :  
 أ- أكبر من المخ      ب- أكبر وأعلى من المخ      ج- أصغر وأدنى من المخ      د- يمثل نحو ١٥ % من الدماغ
- ٢٩- يفهم من الفقرة (٣) أن الحركات اللاإرادية مسؤولة عنها:  
 أ- المخ      ب- المخيخ      ج- جذع الدماغ      د- النخاع الشوكي
- ٣٠- يفهم من الفقرة (٣) أن الذي يحفظ النخاع الشوكي:  
 أ- الجمجمة      ب- أصل الجمجمة      ج- العمود الفقري      د- العصبونات
- ٣١- السبب في قيام الجهاز العصبي التلقائي بعمله دون تدخل من الدماغ  
 أ- للحفاظ على استقرار الجسم داخليا      ب- لعدم مقدرة الدماغ السيطرة عليه  
 ج- لبعد المسافة بين الجهاز العصبي التلقائي والدماغ      د- لوجودهما في مكانين مختلفين

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٩)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	أ	ب	ج	د	ب	أ	ب	ج	د	أ
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	أ	ج	د	أ	ج	ج	ب	ج	أ	ج
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	د	د	ب	د	ج	ج	أ	ج	ج	ج
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	أ									

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال (٢١) الإجابة (د): فالصدر يلفه وشاح ، والخصر يلفه نطاق "من قماش"

\*\* السؤال (٢٤) الإجابة (د): فكما أن الخللخال يُلبس في الرجل فالقلادة تلبس في العنق

\*\* السؤال (٢٥) (ج): فالقذيفة لإصابة الهدف، والسهم لإصابة الغرض "هدف يُرمى إليه"





في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٦- امرأة : عقت  
أ- دم : وريد      ب- سلعة : زادت      ج- بحيرة : نصبت      د- جريدة : ذاعت
- ١٧- حب : عشق  
أ- رمادي : أسود      ب- مححلة : إثم      ج- بنك : نقود      د- علو : ارتفاع
- ١٨- خسارة : إفلاس  
أ- ملاكم : قفاز      ب- اجتهد : اجتياز      ج- دعاية : أرباح      د- ثورة : غضب
- ١٩- صلاة : دين  
أ- عماد : خيمة      ب- مستشفى : جناح      ج- حياة : ماء      د- ظرف : نقود
- ٢٠- نطاق : خصر  
أ- غمد : سيف      ب- حزام : جلد      ج- عمامة : رأس      د- وشاح : معصم
- ٢١- همس : جهر  
أ- ترادف : تقابل      ب- احتفاء : امتلاء      ج- امتلاء : اعتلال      د- جوع : شبع
- ٢٢- متر : قياس  
أ- عدد : مئة      ب- لتر : كيل      ج- مساحة : فدان      د- سرعة : ميل
- ٢٣- سفينة : دفة  
أ- عقدة : بوصة      ب- سيارة : مقود      ج- زر : كهرباء      د- تلفاز : قمر صناعي
- ٢٤- معمل : أدوية  
أ- بضائع : مخزن      ب- ملاعب : عشب      ج- مطبعة : كتب      د- مهرجانات : ساحات

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

١- كان الحجاج يتعرضون للكثير من الكبد والمشقة، وكانت رحلاتهم إلى بيت الله الحرام تكتنفها المشقة والأخطار، فقد كانوا يواجهون الكثير من الشدائد مما كان يفتك بهم في الطرق التي كانوا يسلكونها، من الصيف وبرد الشتاء و جفاف الماء في الصحاري التي يسلكونها، إلى جانب ما قد يداهم فيها من السيوف أو اللصوص وقطاع الطرق، بل تصل بعض الصعوبات إلى فقدان النفس والموت قبل الوصول، والفرصة القليلة.

٢- وقد أفاضت كتب الرحالة والمؤرخين في الحديث عن المتاعب التي تواجهها قوافل الحجاج إلى بيت الله الحرام، فيذكر ابن الجوزي صاحب كتاب "مرآة الزمان" في حوادث سنة ٦٩٢ هـ تعرض قافلة الحجاج الشامية إلى رياح عظيمة وبرد ومطر، وهلك الناس، وحملت الريح أمتعتهم وثيابهم، واشتغل كل امرئ بنفسه، وحصلت لهم مشقة عظيمة، وكثيراً ما كانت السيول تداهم قوافل الحج، ففي سنة ١١٩٦ هـ اجتاز قافلة الحج المصرية أثناء سيرها في الطريق بين مكة والمدينة سيل أتى على نصف الحجاج المصريين وكان الحجاج اليمنيون أيضاً يفضلون الحج عن طريق البحر، على الرغم من مخاطره، حتى لا يتعرضوا لمخاطر بشرية.

٣- ويذكر المؤرخ المصري ابن إياس في حوادث سنة ٣٥٦ هـ أيام الدولة الإخشيدية تعرض قوافل الحج المصري لاعتداءات من أعراب بني سالم، فقطعوا الطريق على الحجاج، وأخذوا منهم عشرين ألف بعير محملة قماشاً وبضائع ومالاً، وأسروا الرجال والنساء، ويذكر الرحالة جوزيف بتس أو الحاج يوسف بن إسلامه، وهو أول إنجليزي وثاني أوروبي يزور مكة في التاريخ الحديث وكان يحج سنة ١٦٨٠م مع قافلة الحج الجزائرية، والتي كان يجب أن تمر بالأراضي المصرية - أن رحلات الحج كانت تتعرض أثناء سيرها بالنيل للنهب من اللصوص.

٢٥- في الفقرة (١) الحديث عن صعوبات الحج بدأ بـ :

- أ- تفصيل ثم إجمال      ب- إجمال ثم تفصيل      ج- سبب ثم نتيجة      د- مشكلة ثم حل

٢٦- تشير الفقرة (٢) إلى تعرض قافلة الحجاج الشامية إلى رياح عظيمة وبرد ومطر في:

- أ- في أواخر القرن السادس الهجري      ب- في العقد التاسع الهجري  
ج- في العقد السابع الهجري      د- في أواخر القرن السابع الهجري

- ٢٧- تشير الفقرة (٢) إلى أنّ السبب في تفضيل حجاج اليمن طريق البحر:
- أ- كثرة بضائعهم  
 ب- خوفهم من اللصوص وقطاع الطرق  
 ج- خوفهم من السيول  
 د- سرعة الوصول عن طريق البحر
- ٢٨- في الفقرة (٢) السبب في سير الحجاج في مجموعات كبيرة على شكل "القوافل":
- أ- لقلّة التكلفة المادية  
 ب- للقدرة على مواجهة الأخطار والمتاعب  
 ج- لأن ذلك من مناسك الحج  
 د- لأن كثيرا منهم لا يعرف الطريق
- ٢٩- تدل الفقرة (٣) على أن من أكبر أسباب تعرض الحجاج قديما لمخاطر الطريق:
- أ- بضائعهم المعدة للتجارة  
 ب- وجود النساء معهم  
 ج- كبر سن الحجاج  
 د- وجود الأطفال والمرضى معهم
- ٣٠- بالنظر إلى التاريخين في الفقرة (٣) وما اتصل بهما من أحداث فإن:
- أ- مصاعب الحج اختلفت من زمن لآخر  
 ب- مصاعب الحج لم تختلف من زمن لآخر  
 ج- تباعد فترات الاعتداء على الحجاج  
 د- اختلف المؤرخين في نظرتهم لمصاعب الحج

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٠)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
إجاب	ب	أ	ب	ج	ج	د	أ	ب	د	أ
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
إجاب	ب	ج	د	ج	ب	ج	أ	ب	أ	ج
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
إجاب	د	ب	ب	ج	ب	د	ب	ب	أ	ب

## \*\* الإخ - تبار رق م (١١) \*\*

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- عَصَب يده:  
 أ- تعَصَّب      ب- غضب      ج- نَفَها      د- تعمم
- ٢- سَمِقَ :  
 أ- تَأَخَّر      ب- سِياق      ج- لحم طري      د- علا
- ٣- تَوَارَى :  
 أ- اخْتَفَى      ب- انْفعل      ج- اشْتد      د- هجم
- ٤- وصمة :  
 أ- بصمة      ب- عيب وعلامة      ج- إصابة      د- سلامة
- ٥- استناب :  
 أ- أمن      ب- تراشق      ج- طلب التوبة      د- حزن
- ٦- حصص :  
 أ- أضاء      ب- أصرَّ      ج- صمم      د- ظهر وبان
- ٧- حضيض :  
 أ- أسفل      ب- ترغيب      ج- حث      د- حطام
- ٨- ثلَّة :  
 أ- إناء      ب- خشبة صغيرة      ج- جماعة      د- جرح

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يفي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

٩- لا يصل الناس إلى حديقة النجاح دون أن يمروا بمحطات..... ، وصاحب ..... لا يظن الوقوف في هذه المحطات.

- أ- التعب والفشل واليأس - الإرادة القوية      ب- الفخر والكبرياء والعظمة - النفس الطويل  
 ج- العزلة والوحدة و الانفراد - الرغبة العارمة      د- التفكير والتأمل والإبداع - الرفاهية

١٠- الغزو الفكري ظاهره فيه..... حتى يطمع فيه المعذبون، ولكن في باطنه..... يلتهم المنخدعون حين يطمنون إليه وينادون به ويتخذونه.....

- أ- التقدم- تخلف - طريقا      ب- الرحمة - جحيم - مذهبا  
 ج- الحرية - التعاسة - شعارا      د- الحضارة - صراع - هدفا

١١- في المدارس نتعلم الدروس ثم نمر على..... أما في مدرسة..... فإننا نمر بها ثم نتعلم الدروس  
 أ- الفصول - العلم      ب- المعلمين - التفوق      ج- الامتحانات - الحياة      د- الزملاء - النجاح

١٢- لا تكن مستاء من.....؛ لأنه إما أن يكون بناءً فترتقي بسببه وإما أن يكون ..... فتحذر من صاحبه.

- أ- الخصم - معاديا      ب- اللوم - لنيما      ج- العتاب - مزعجا      د- النقد - هدامًا

١٣- السعادة لا تهبط عليك من..... بل أنت من يزرعها في.....

- أ- السماء - الأرض      ب- الأحلام - حياتك      ج- فراغ - حقلك      د- الأمنيات - عملك

١٤- اجعل لقضيتك..... فإن ضمير العالم مصاب ب..... ولا يكاد يتبين الأصوات لكثرتها واختلاطها  
 أ- نفوذًا - البطلان      ب- صدى - الصمم      ج- معنى - الكسل      د- حلا - الظلم

١٥- قتل الأبرياء لا يعتبر..... ، واحتلال البلاد ونهب ثرواتها لا تظنه.....  
 أ- بطولة - شبهة      ب- شجاعة - فkra      ج- جهادا - تحريرا      د- ميزة - فلسفة

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٦- شفاء : ترياق  
 أ- طبيب : علاج      ب- ري : ماء      ج- ألم : عافية      د- غذاء : شبع

١٧- الصباح : النهار  
 أ- الغيث : القطرة      ب- الميل : الخطوة      ج- الشيب : الحناء      د- النسق : الليل

١٨- طليعة : الجيش  
 أ- النعاس : النوم      ب- المال : الراتب      ج- العنوسة : الزواج      د- الأبناء : الأحفاد

١٩- باكورة : فاكهة  
 أ- مال : بنون      ب- بكر : أبناء      ج- لباس : حناء      د- شهود : قضية

٢٠- سفر : وجه  
 أ- عصب : رأس      ب- أزال : أسدل      ج- غموض : انكشاف      د- كشر : أسنان

٢١- إنسان : أنف  
 أ- كتكل : بعير      ب- فيل : خرطوم      ج- صدر : رجل      د- جلد : نمر

٢٢- مخطم : جمل  
 أ- معدة : إنسان      ب- حوصلة : طائر      ج- هرثمة : سبع      د- سنابك : خيل

٢٣- قتل : حس  
 أ- حزن : بث      ب- قنوط : ياس      ج- إبداع : إقتاع      د- كز : قرّ

٢٤- خصومة : لدد  
 أ- راية : رواية      ب- تعب : نصب      ج- علم : مدارس      د- كرم : إطراء

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- للعرب تاريخ طويل حافل مع الحمام الزاجل فهم من أوائل الأمم التي عرفت أهميته وتربيته واهتمت بتسليمه، ووضعت الكتب والدراسات في طبائعه وأمراضه وعلاجه.. وكان البريد الذي أسسوه يعتمد على الخيل والجمال والبغال وتبادل الإشارات بالنيران والدخان والطبول والمرابا في إرسال الأخبار والمعلومات العسكرية من وإلى مركز الخلافة ومع اتساع رقعة الخلافة الإسلامية وزيادة الحروب والفتوحات إضافة إلى فترة الفتن الداخلية والقتال ومحاولات انفصال الأقاليم عنها.. ومع ازدياد مصادر الثورة وتنوعها وكثرة مؤسسات الدولة ودواوينها أصبح لابد من وسيلة أكثر كفاءة وسرعة لضمان أقصى فاعلية لعمل ديوان البريد التي تضمن اتصال أطراف الدولة الواسعة ببعضها وربطها بالعاصمة لذلك أدخل الخلفاء العباسيون استخدام الحمام الزاجل في البريد لما يمتاز به من السرعة الفائقة والسهولة في إعادة نقله إلى الأماكن التي ستطلقه مرة أخرى إضافة إلى انخفاض كلفة تربيته قياسا بالجياد والإبل ولتكاثره السريع وطيرانه دون حاجته إلى مرشد، ودقته في الوصول إلى أهدافه وكذلك لجمال شكله وألفته حتى تنافسوا في اقتنائه، والعناية به وتوسيع دوره وتحسين نسله فأخضعوه إلى مراقبة دقيقة ونظموا له السجلات الخاصة بحركته وخصصوا له العرين يدفعون لهم الأجر العالية لقاء ذلك.

٢- ويروي أن المعتصم "علم بانتصار جيشه على" بابك الخرمي" وأسره له عن طريق الحمام الزاجل الذي علقه قائد الجيش من جهة المعركة إلى دار الخلافة في سامراء.. وقد وصل ثمن الطائر منه في ذلك الوقت إلى ٧٠٠ دينار وبيعت حمامة منه في خليج القسطنطينية بألف دينار.. لكن الفاطميين تجاوزوا العباسيين باهتمامهم بهذا النوع من الحمام بابتكارهم الوسائل للتغلب على إمكانية وقوعه بأيدي العدو باستحداث رسائل رموزة "مشفرة" لا يستطيع العدو التوصل لمعناها.

٣- وعن الحمام الزاجل أحاديث كثيرة.. ففي الحرب العالمية الثانية وعند هجوم الألمان على بلجيكا اصطحب المليون حمام خلف خطوط جيوش الحلفاء ثم أطلقوه بعد ذلك مع رسائل عن نتائج عمليات التجسس التي تحو في الحصول عليها وفي فرنسا أجريت مؤخرا مناورات اشترك فيها الحمام الزاجل في إطار تدريبي عن إمكانية زجه في عمليات الاتصال. من ناحية أخرى كشفت الدراسات العلمية الحديثة عن أن الحمام

الزاجل لديه القدرة الطبيعية على رسم خارطة المجال المغناطيسي للأرض حيث يستعين بها في معرفة طريق العودة إلى موطنه، وقد كان هناك من يزعم اعتماده على حاسة الشم لتحديد مساره أثناء الطيران.

٢٥- الفكرة التي لم ترد في الفقرة (ا) هي:

- أ- أسباب استخدام الحمام الزاجل في البريد  
ب- اهتمام العرب بالحمام الزاجل  
ج- تشفير رسائل الحمام الزاجل  
د- مميزات الحمام الزاجل في البريد

٢٦- الأسباب التي دفعت خلفاء الدولة العباسية إلى استخدام الحمام الزاجل:

- أ- أسباب سياسية  
ب- أسباب اجتماعية  
ج- أسباب اقتصادية  
د- (أ+ ج)

٢٧- معنى "تجاوزوا" في الفقرة الثانية

- أ- عفوا عن أخطائهم  
ب- مروا عليهم  
ج- تفوقوا عليهم  
د- نافسوهم

٢٨- نفهم من الفقرة (٣):

- أ- تضائل أهمية الحمام الزاجل بعد الحرب العالمية الثانية  
ب- الرغبة في الاعتماد على الحمام الزاجل في العمليات العسكرية حديثاً  
ج- فشل الحمام الزاجل في الحفاظ على مكانته  
د- أهمية الحمام الزاجل لسلح المظلات

٢٩- كلمة يزعم في نهاية الفقرة (٣) تدل على:

- أ- إمكانية صواب الرأي المطروح بعدها  
ب- صواب الرأي بشكل قاطع  
ج- خطأ الرأي بعدها  
د- عدم تأييد الرأي المطروح بعدها

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١١)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ج	أ	ب
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ج	د	أ	ب	ج	ب	د	أ	ب	د
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ب	ج	أ	ب	ج	د	ج	ب	ج	

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\*السؤال (١٦) إجابته (ب) فالشفاء بسبب الترياق، والري بسبب الماء.

\*\* السؤال (١٧) إجابته (د) فالصبح أول النهار، والفسق أول الليل.

\*\* السؤال (١٨) إجابته (أ) فالطليعة أول الجيش، والنعاس أول النوم.

## \*\* الإخـــــارة تبارقة م (١٢) \*\*

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- منضود :  
أ- معروف      ب- متراكم الثمر      ج- حجر ساخن      د- مزين
- ٢- المزن :  
أ- الدخان      ب- السماء      ج- السحاب      د- الحامض
- ٣- الودق :  
أ- الحماية      ب- الحجارة      ج- الصوت الشديد      د- المطر
- ٤- بستر :  
أ- افتضح أمره      ب- عيس وتغير لونه      ج- استمع      د- نظر
- ٥- سندس :  
أ- شعر ناعم      ب- حرير      ج- ريش      د- قطن
- ٦- إستبرق :  
أ- صوف      ب- ريش      ج- حرير به بريق      د- قطن
- ٧- سرمدا :  
أ- دانما وأيدا      ب- موتا      ج- طويلا      د- قويا
- ٨- قسورة :  
أ- أسد      ب- اختصار      ج- نمر      د- إجبار

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ٩- الكتاب المفيد لا..... والكتاب غير النافع عنوانه أرفق المكتبات، يعطوه.....  
أ- ينتهي - غيره      ب- يُهمل - الإهمال      ج- يُترك - الكدر      د- يموت - الغبار
- ١٠- الحق مثل..... تطلع كل يوم وإذا غطّاها..... تقشعه وتظهر ولو بعد حين!  
أ- الشمس - السحاب      ب- الحقيقة - الباطل      ج- النجوم - الزور      د- السعادة - الشقاء
- ١١- الوقت هو أعظم مشروع في حياتنا ومع ذلك..... بأكثر نظريات..... التي قد تقضي على أرباحه تماما، هذا إن لم تجعل تلك النظريات خسائره تساوي خسارة العمر.  
أ- تنظمه - التجارة      ب- نديره - الفشل      ج- نرتبه - الأرباح      د- نعالجه - الإدارة
- ١٢- إن من أعظم المفاهيم..... التي نعلمها لأبنائنا هو أن يكون في حياتهم وقت..... والصواب أن يكون لديهم مهارة..... الوقت  
أ- المتناقضة - لعب - تسريع      ب- الصعبة - متعة - تسلية  
ج- المغلوطة - فراغ - استثمار      د- السلبية - راحة - إنقاذ
- ١٣- قد تخسر عندما تترك غيرك ينفق لك..... مع أن الخسارة قد تُعوّض، ولكن الخسارة العظمى أن تترك غيرك ينفق لك..... ، عندئذ لن تُعوّض الخسارة أبداً.  
أ- مالك - وقتك      ب- مصروفك - ذهبك      ج- راتبك - فضتك      د- رصيدك - علمك
- ١٤- القسوة في تربية الولد تحمله على.....، بينما الدلال في تربيته يعلمه.....، وفي أحضان الأسلوبين كليهما تنمو الجريمة.  
أ- الانضباط - الترف      ب- التمرد - الانحلال      ج- الذل - الطاعة      د- الخضوع - الخشونة
- ١٥- إن إذلال الطفل يوُلّد لديه مناعة ضد..... التي تُلقَى عليه، وسلب كرامته يسوِّغ له عمل.....  
أ- الشجاعة - المخالفات      ب- الطاعة - الكراهية      ج- النصائح - القباح      د- الإبداع - المعوقات

- ١٦- لكل جهد..... عائد مضاعف، ولكل عمل عشوائي ..... فادحة.  
 أ- مضاعف - فلسفة      ب- صادق - فكرة      ج- كبير - نتائج      د- منظم - خسائر
- ١٧- بالكد والتعب تحقق نجاحا..... أما النجاح الكبير لا يحققه إلا.....  
 أ- عاديًا - الإبداع والابتكار      ب- معروفًا - المال والسلطة  
 ج- باهرا - العمل والتواصل      د- مذهلا - السهر والأرق
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٨- دب : ديسم  
 أ- تمساح : خنزير      ب- فصيل : ناقة      ج- حمل : شاة      د- كلب : جرو
- ١٩- نعام : رأل  
 أ- ريم : غزال      ب- بط : أوز      ج- دجاج : فروج      د- حمام : هديل
- ٢٠- أسد : شيل  
 أ- ديك : دجاجة      ب- ثعلب : كلب      ج- ضبع : ضب      د- شاة : حمل
- ٢١- طير : عصابة  
 أ- خيل : رعيل      ب- كوكبة : فرسان      ج- سرب : ظباء      د- رهط : جماعة
- ٢٢- وكر : شجرة  
 أ- طواري : إسعاف      ب- وكن : جبل      ج- جناح : مستشفى      د- عمارة : شقة
- ٢٣- قلم : حقيبة  
 أ- سلّة : كرة      ب- جريدة : إعلان      ج- دنائير : حصّالة      د- فرن : خبز
- ٢٤- سرج : فرس  
 أ- دابة : رحل      ب- جمل : غرز      ج- ناقة : هودج      د- زمام : بعير
- ٢٥- طائر : فرخ  
 أ- غزال : ريم      ب- فرد : طاووس      ج- ميّنة : نظيحة      د- جرو : كلب

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

١- تنتمي الحيتان حسب التصنيف العلمي إلى شعبة الثدييات. وهي تعيش في الماء، وهي تقترب من السطح كي يتسنى لها أن تتنفس، إذ إنّ لها رنيتين وليس خياشيم كما في معظم مخلوقات البحر المائية الأخرى.

٢- ويعيش في بحار العالم ومحيطاته نحو مائة نوع من الحيتان، بعضها في طريقه إلى الانقراض بسبب الصيد والتلوث، وبعضها الآخر مازال يكافح في سبيل البقاء، ويعمد في ذلك إلى الهرب بعيداً عن الإنسان إلى أعالي المحيطات الكبرى مثل الأطلنطي والهادي، ولكن الصيادين يتعقبون الحيتان في كل طمعاً في لحومها ودهونها (وعنبرها) بالذات، فهذا المخلوق الوديع يذهب ضحية رانحته الزكية!

٣- والحيتان تطلق موجات صوتية بالغة القوة خلال الماء، تمكنها من معرفة طريقها وتبين الحواجز تعترضها، كما أن الحيتان تستخدم هذه الموجات الصوتية في التفاهم فيما بينها عبر منات الأميال، فهي تكتب لغة من نوع ما للتخاطب والإشارة والتزواج أيضاً.

٤- وأنثى الحوت الأزرق تضع مولوداً واحداً كل ٣ سنوات تقريباً، بعد فترة حمل تطول من ١٠ إلى شهرين والآنثى أكبر حجماً من الذكر، مما يعينها على حمل ورعاية صغارها. ومولود الحوت الأزرق يرضع من أمه أكثر من خمسين جالوناً من اللبن في اليوم الواحد، ويزداد وزنه بمعدل عشرة أرباط في الساعة. وفي أسابيعه الأولى. وعند مولده يصل طول الحوت الأزرق الوليد إلى سبعة أمتار.. ووزنه إلى طنينين سنة من العمر يصل طوله إلى ١٨ متراً، وتواصل الأم إرضاع صغيرها بحد أقصى لعام واحد ثم يترك والحوت معمر يعيش من العمر أرذله فقد يعيش ٥٠ عاماً أو يزيد.

- ٢٦- نفهم من الفقرة (١) أن الحوت ينتمي إلى :  
 أ- الثدييات المائية ب- الأسماك ج- البرمائيات د- الثدييات البرمائية
- ٢٧- في الفقرة (٢) المقصود بـ " أعالي المحيطات":  
 أ- سواحلها ب- جزرها ج- أمواجها العالية د- أعماقها
- ٢٨- نفهم من الفقرة (٢) أن الحيتان:  
 أ- مفترسة ب- أليفة ج- مسالمة د- مستأنسة
- ٢٩- تشير الفقرة (٣) إلى أن لغة التواصل عند الحيتان تشبه :  
 أ- الإشارات القوية ب- الروائح المميزة ج- الألوان الزرقاء د- عمل الرادار
- ٣٠- نفهم من الفقرة (٤) أن الحوت الصغير يزداد وزنه في أسبوعه الأولى بمعدل:  
 أ- ١٢٠ رطلا يوميا ب- ٢٤٠ رطلا يوميا ج- ٢٤٠ رطلا يوميا د- ٤٠ رطلا يوميا
- ٣١- نفهم من الفقرة (٤) أن حجم أنثى الحوت الأزرق أكبر من الذكر راجع إلى:  
 أ- قدرتها على اصطياد الفريسة ب- تقديمها الطعام للذكر  
 ج- حمل ورعاية الصغار د- القدرة حماية مسكنها
- ٣٢- يعيش من العمر أرذله المقصود بـ (أرذله):  
 أ- أسوأه ب- آخره ج- أوسطه د- أطيبه

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٢)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ج	د	ب	ب	ج	أ	أ	د	أ
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ب	ج	أ	ب	ج	د	أ	د	ج	د
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	أ	ب	ج	د	أ	أ	د	ج	د	ج
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	ج	ب								

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\*السؤال (١٨) إجابته (د) فالدب ولده نيسم ، والكلب ولده جرو

\*\* السؤال (١٩) إجابته (ج) فالنعامة ولدها رأل، والدجاج ولده فروج

\*\* السؤال (٢٢) إجابته (ب) فالعش على الشجرة وكر ، أما في الجبل فيسمى وكن



**\*\* الاختبار رقم (١٣) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- جاسوا :  
أ- هاجروا      ب- رحلوا      ج- تجسسوا      د- توغلوا
- ٢- الديجور :  
أ- الظلام      ب- البحر المهلك      ج- الرعد الشديد      د- السيول
- ٣- الاضمحلال :  
أ- الغواية      ب- الاختفاء      ج- الضلال      د- المرض
- ٤- فحل :  
أ- الذكر من كل حيوان      ب- فرج      ج- البقاء      د- الرجوع
- ٥- الصعلوك :  
أ- الفقير      ب- خادم الملك      ج- الصنديد      د- المغامر
- ٦- الوجنة :  
أ- السلاح      ب- الخد      ج- الدرع      د- الوقاية
- ٧- غرر :  
أ- خطورة      ب- كبرياء      ج- التعالي      د- جهل
- ٨- المكامعة :  
أ- المصارعة      ب- المعانقة      ج- الخصام      د- الميازرة

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

٩- صاحب للصاحب ك..... للثوب ، إن لم تكن مثله..... لذا كن حريصا على اختيار صديقك.

- أ- الرداء - عابته      ب- الزينة - ذمته      ج- الرقعة - شائته      د- الصبغة - جمته
- ١٠- إن وفرة..... وطيب..... من أعظم أسباب اطمئنان الإنسان إلى حياته، وإلا كيف يسعد خائف أو يهنأ محتاج.
- أ- الرزق - الخلق      ب- الأصحاب - العشرة      ج- الوظائف - العمل      د- الأمن - المعيشة

١١- إنَّ الوالدين سبب وجودنا في الحياة لذلك فالبر بهما ليس من باب..... ولكنه من باب..... ورد الحقوق.

- أ- التفضُّل - الواجبات      ب- المعروف - الخير      ج- الإكرام - البر      د- جود - النفل

١٢- اللغة أداة للتعبير عن.....، ولذلك فهي أعظم قناة اتصال بين البشر وبدونها يفقد الناس آدابهم وعلومهم.

- أ- الرغبات - والملذات      ب- الأفكار - المشاعر      ج- الجنس - العرق      د- القوة - البلاغة

١٣- إنَّ النقد الأدبي..... هو الذي لا يحمله الإعجاب على..... ولا يدفعه رصد الأخطاء إلى.....

- أ- المعروف - الدهشة - التحيز      ب- المسؤول - المجاملة - التشويه  
ج- الواعي - الحكم - الإيجابية      د- الواقعي - الذاتية - الإنصاف

١٤- الثقافة الأصيلة هي التي تمنع صاحبها من..... شخصيته، من ناحية وتدفعه إلى..... الواقع من ناحية أخرى.

- أ- تمئع - مسايرة      ب- هوية - كسب      ج- ابتذال - نبذ      د- اختراق - ازدراء

- ١٥- الشعر..... كل عصر، يعبر عن حياة..... ويدون شتى مظاهر مجتمعهم.  
 أ- مرآة - المستقبل      ب- ديوان - قائله      ج- لسان - الحروب      د- رمز - الأمم
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٦- لدغة : حية  
 أ- طفل : صرخة      ب- لسعة : عقرب      ج- سبع : نهشة      د- امرأة : لطفة
- ١٧- غرة : خاتمة  
 أ- استهلال : ابتداء      ب- شهر : هلال      ج- مقدمة : نهاية      د- عام : ذي الحجة
- ١٨- غور : بئر  
 أ- جبل : كهف      ب- حفرة : سياج      ج- نهر : جدول      د- قاع : بحر
- ١٩- رحب : واسع  
 أ- جم : كثير      ب- صلب : رخو      ج- قصر : مشيد      د- كوخ : صغير
- ٢٠- معدة : إنسان  
 أ- صدر : جوائح      ب- أنف : تنفس      ج- كرش : دابة      د- طائر : حويصلة
- ٢١- مخلب : طائر  
 أ- أنن : أرنب      ب- ظفر : إنسان      ج- ناب : حيوان      د- أسد : براثن
- ٢٢- أنف : استنشاق  
 أ- فم : لعاب      ب- لسان : تذوق      ج- بلع : طعام      د- استساغة : شراب
- ٢٣- شاة : لبون  
 أ- ناقة : راحلة      ب- امرأة : مرضع      ج- بقرة : فارض      د- عذرة : ضامرة
- ٢٤- موت : رجل  
 أ- هزال : يعير      ب- عواء : ذئب      ج- نفوق : دابة      د- ضرع : جاموسة

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- الرادار جهاز إلكتروني، وظيفته اكتشاف الأجسام، التي سيطلق عليها فيما بعد "الأهداف"، وتحديد مواقعها، وهو يؤدي هذه الوظيفة بإرسال موجات خاصة، (موجة جيبية معدلة نبضياً على سبيل المثال)، ثم يستقبل ويحلل طبيعة تلك الموجات ويحللها بعد ارتدادها من الهدف. ومن أهم خصائصه أنه يستطيع قياس مسافات الأهداف بدقة كبيرة. وجهاز الرادار بصفة عامة، يزيد مدى عمل الحواس الطبيعية للإنسان، وتنبع أهميته من أنه يؤدي ما لا تستطيع تلك الحواس تأديته؛ فبالرغم من أن الرادار لا يستطيع اكتشاف كثير من التفاصيل التي يمكن أن تحدها العين البشرية، فإنه مصمم للرؤية في الظروف التي لا يمكن أن تبصر فيها العين، مثل الظلام والضباب والمطر والعواصف.

٢- يتكون جهاز الرادار من هوائي إرسال يشع موجات كهرومغناطيسية، يولدها مذبذب خاص، ومن هوائي استقبال، تليه وحدة لاكتشاف الطاقة المستقبلية وتحليلها، أو وحدة الاستقبال. تنتشر الموجات الكهرومغناطيسية المرسله في الفضاء حتى تصطم بالهدف، الذي يعكس تلك الموجات في جميع الاتجاهات، ومن بينها اتجاه هوائي الاستقبال، الذي يجمع الطاقة المرتدة، ويوصلها إلى وحدة الاستقبال، التي تقوم بتحليلها لاكتشاف موقع الهدف وتحديد مدلولاته "موقعه وسرعته النسبية".

٣- وتقاس مسافة الهدف، بقياس الزمن الذي تستغرقه الموجة الرادارية، لقطع المسافة بين الرادار والهدف ذهاباً وإياباً. أما اتجاه الهدف أو وضعه الزاوي، فيقاس باستخدام نموذج إشعاعي ضيق؛ كما تقاس السرعة النسبية للهدف، بقياس الانحراف في تردد الموجة الرادارية، الناتج عن حركة الهدف بالنسبة لجهاز الرادار، ويطلق على هذا الانحراف في التردد "تأثير دوبلر" الذي يمكن استخدامه، أيضاً، لتمييز الأهداف المتحركة.

٤- المبادئ الأساسية لاكتشاف الأهداف رادارياً، قديمة قدم ظهور النظرية الكهرومغناطيسية. ففي عام ١٨٨٦م، نفذ هنريتش هرتز، تجارب معملية لاختبار نظرية ماكسويل، وأوضح أوجه الشبه بين الموجات اللاسلكية، والموجات الضوئية عند تعرضهما للأسطح المعدنية أو العازلة.

وفي عام ١٩٠٣م، نفذ المهندس الألماني هولسمير تجربة لاستقبال الموجات اللاسلكية المرتدة من سطح سفينة، وحصل على براءة اختراع من أكثر من دولة، لمعدة ملاحية، وظيقتها اكتشاف العوائق وتجنبها؛ كما أجرى المهندس الألماني تجربة أمام القوات البحرية الألمانية، ولكنها لم تلتفت انتباههم، إذ لم تسمح التقنيات المتاحة، في ذلك الوقت، بالحصول على مدى يزيد على ميل واحد.

٥- وفي عام ١٩٣٤م، بدأ معمل البحرية الأمريكية تصميم أول جهاز رادار نبضي، يعمل بموجات نبضية ترددها ٦٠ ميغاهرتز، ولكن تجارب هذا الرادار فشلت فشلاً ذريعاً؛ حيث إن جهاز الاستقبال لم يكن مصمماً لاستقبال النبضات بل للموجات المستمرة، ويتدارك هذا الخلل استقبلت أول نبضات مرتدة، من طائرة في ٢٨ إبريل ١٩٣٦م باستخدام رادار يعمل على تردد ٢٨.٣ ميغاهرتز، ونبضات عرضها ٥ ميكروثانية. وقد كان مدى الطائرة المكتشفة ٢.٥ ميل بحري. وبحلول شهر يونيو من العام نفسه، وصل المدى إلى ٢٥ ميلاً بحرياً. كان كل من بريطانيا والولايات المتحدة، يعمل في مجال تطوير الرادار منفردتين، ولكن في عام ١٩٤٠م، تم تبادل العديد من الخبرات بين البلدين، وخاصة اكتشاف البريطانيين "راندا" و"بوت" للصمد المجنثرون، الذي يعد النقلة الكبيرة في تطوير الرادارات التي تستخدم الموجات متناهية القصر.

٦- وفي الوقت الحالي، يدخل الرادار بوصفه مكوناً أساسياً في معظم نظم التسليح، من طائرات، وسفن حربية، ونظم صاروخية، ونظم المدفعية، ونظم الإنذار المبكر الإستراتيجي، إضافة، ونظم المراقبة البرية والساحلية، ونظم الاستطلاع، وكذلك هناك رادارات تعمل في الفضاء الخارجي من الأقمار الصناعية، كما تغلغل الرادار في العديد من الوظائف، مثل نظم مراقبة الحركة الجوية، والملاحاة للطائرات التجارية وطائرات نقل الركاب، وتنظيم حركة الهبوط والإقلاع في معظم المطارات العالمية، ومراقبة حالة الطقس والتنبؤ بأحواله.

٢٥- نفهم من الفقرة (١) أن الرادار:

- أ- يعد استخدامه مقصوداً على الحالات الحربية
- ب- يعد بديلاً جيداً عن حواس الإنسان
- ج- يساعد الإنسان في اكتشاف التفاصيل التي تعجز عنها العين
- د- يعد امتداداً لعمل الحواس الطبيعية للإنسان

٢٦- نفهم من الفقرة (٢) أن الموجات المنبعثة من الرادار:

- أ- في جميع الجهات
- ب- في اتجاه الهدف المحدد فقط
- ج- في الجهات الرئيسية الأربعة
- د- تكون متجهة لأعلى

٢٧- نفهم من الفقرة (٣) أن "تأثير دوبلر" يستخدم لأجل:

- أ- تحديد مسافة الهدف
- ب- اتجاه الهدف
- ج- تمييز الهدف المتحرك وسرعته النسبية
- د- استخدام النموذج الإشعاعي

٢٨- نفهم من الفقرة (٤) أن هرتز أثبت من خلال تجاربه:

- أ- انعكاس الموجات الضوئية عند تعرضها للأسطح المعدنية أو العازلة.
- ب- انعكاس الموجات اللاسلكية عند تعرضها للأسطح المعدنية أو العازلة.
- ج- عدم انعكاس الموجات اللاسلكية عند تعرضها للأسطح المعدنية أو العازلة.
- د- ضعف انعكاس الموجات اللاسلكية عند تعرضها للأسطح المعدنية أو العازلة.

٢٩- تشير الفقرة (٤) إلى أن السبب في عدم اهتمام البحرية الألمانية باختراع هولسمير:

- أ- لأنه حصل على براءة اختراع له من أكثر من دولة
- ب- لتكلفته العالية
- ج- لعدم جدواه بالنسبة إليهم
- د- خوف الألمان من معرفة تقنيته من قبل دول الأعداء

٣٠- نفهم من الفقرة (٥) أن الخلل المشار إليه هو :

- أ- قصر الموجات النبضية
- ب- تصميم الجهاز لاستقبال الموجات المستمرة
- ج- تصميم الجهاز لاستقبال النبضات
- د- صغر حجم الرادار

٣١- تشير الفقرة (٦) إلى :

أ- الاستخدامات الحربية للرادار

ج- الاستخدامات العلمية والبيئية للرادار

ب- الاستخدامات السلمية للرادار

د- الاستخدامات الحربية و السلمية للرادار

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٣)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
د	ج	ب	د	ب	أ	أ	ب	أ	د	الجواب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	السؤال
ج	أ	د	ج	ب	ب	أ	ب	ب	أ	الجواب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	السؤال
ب	ج	ب	ج	أ	د	ج	ب	ب	ب	الجواب
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	السؤال
									د	الجواب

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\*السؤال (١٧) إجابته (ج) العلاقة تضاد بين غرة وخاتمة ، وكذلك بين مقدمة ونهاية

\*\* السؤال (١٨) إجابته (د) فغور البئر أسفلها، وقاع البحر أسفله

\*\* السؤال (٢٣) إجابته (ب) فالشاة اللبون ترضع ، وكذلك المرأة المرضع

**\*\* الأخرى رقم (١٤) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- العتمة:  
أ- قلة العقل      ب- العفن      ج- الظلمة      د- التاج
- ٢- المزمّل:  
أ- المتحمل أعباء الرسالة ب- الصادق      ج- الصاحب      د- الغريم
- ٣- الاستعادة:  
أ- الخوف      ب- الالتجاء      ج- الورع      د- السلامة
- ٤- صخب:  
أ- صمود      ب- صلابة      ج- ضجة      د- غضب
- ٥- جلية:  
أ- ضجة وإزعاج      ب- حضور      ج- حلقة      د- استطراد
- ٦- الضريح:  
أ- المصلّى      ب- المالح      ج- الوضوح      د- القبر
- ٧- حازم:  
أ- قاسط      ب- حلیم      ج- فارس      د- صارم
- ٨- التقريظ:  
أ- الإقراض      ب- مدح الحي      ج- التوبيخ      د- الإصلاح
- ٩- المعدة قد تكون طريق ..... لأن في الشبع والتخمة بلاء، والحمية رأس ..... لأن قلة الطعام صحة وعافية  
أ- الداء- الدواء      ب- التغذية - الضعف      ج- القوة - العطل      د- السوء - الحلال
- ١٠- إن ما يُسمّى اليوم بـ "الشفرة" هو كتابة الرسائل ..... برموز لا يعلمها إلا الطرفان، والهدف من ذلك ..... ممن يُخشى أن يطلع عليها.  
أ- الإخوانية - إبعادها ب- النصية - سترها      ج- السرية - إخفاؤها      د- المهمة - مسحها
- ١١- تكمن الصحة النفسية في ..... الصدر من الأحقاد، وترفع النفس عن روح ..... ممن أساء إليها  
أ- خلو- الكبرياء      ب- فراغ - المثابرة      ج- ضيق - المداعبة      د- سلامة - الانتقام
- ١٢- إنما تتقدم الأمم والشعوب بما تملك من ..... شبابها، و..... قلوبهم بتحقيق المجد والرفق  
أ- أعمار - تكامل      ب- قوى - تعاقب      ج- همم - تطق      د- رغبات - ترئص
- ١٣ وحدة المسلمين وتماسكهم دليل ..... الإيمان، وسبب من أسباب ..... على أعدائهم.  
أ- قوة - انتصارهم      ب- عظمة - حقدهم      ج- ثبات - تعاليهم      د- فخر- تكبرهم
- ١٤- من مظاهر قدرة الله سبحانه إنزال المطر من السماء لـ ..... العباد، ويخرج لهم ..... من باطن الأرض.  
أ- يروي- المعادن      ب- يغيث - أرزاقهم      ج- يسقي - الذهب      د- يمنح- النماء
- ١٥- إن انحلال ..... وشيوع المنكرات نذير..... للأمم مهما كانت قوتها.  
أ- المعاملات - خطر ب- الصداقات - ضياع      ج- الأخلاق - هلاك      د- البيوع - خسانر

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٦- جمل : غرز  
 أ- ظفر : إنسان  
 ب- خيل : سنبك  
 ج- جواد : زمام  
 د- فرس : ركاب
- ١٧- رقعة : ثوب  
 أ- خيط : إبرة  
 ب- قصعة : ثريد  
 ج- روبة : إناء  
 د- مقبض : باب
- ١٨- قسط : أقسط  
 أ- عظم : جار  
 ب- ذم : مدح  
 ج- حكم : أنصف  
 د- اغتاظ : انتقم
- ١٩- درجات : دركات  
 أ- علامات : إشارات  
 ب- شعور : عواطف  
 ج- تضرع : استجابة  
 د- فوق : أسفل
- ٢٠- عظم : واهن  
 أ- نيل : محزن  
 ب- جرح : غائر  
 ج- ثوب : واهي  
 د- صوت : عالي
- ٢١- خاتم : فص  
 أ- باب : غرفة  
 ب- مريض : علاج  
 ج- كوز : عروة  
 د- سقف : طلاء
- ٢٢- بخيل : شحيح  
 أ- يقظان : نام  
 ب- قانع : سائل  
 ج- ناهل : عطشان  
 د- مالح : أجاج
- ٢٣- فسيل : شجر  
 أ- زرع : أعشاب  
 ب- حصى : حجارة  
 ج- أولاد : بنون  
 د- ثمار : أزهار
- ٢٤- ذر : نمل  
 أ- كتب : مؤلفات  
 ب- أسلحة : ذخيرة  
 ج- لمم : ذنوب  
 د- مسابقات : مشاركون

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

٢٥- صحراء الربع الخالي أو ما يعرف في التاريخ بصحراء الأحقاف، أو واحة بيرين حسبما سماها ياقوت الحموي (٥٧٤ - ٦٢٦ هـ) نسبة لواحة بيرين حيث تقول العرب في وصف الكثرة مثل رمل بيرين يقصدون رمل هذه الصحراء هي صحراء تقع في الجنوب الشرقي من شبه الجزيرة العربية، وتغطي ٢٥ بالمائة من مساحتها تقريباً، وهي غير مأهولة بالحياة البشرية إلا في بعض أطرافها بسبب ظروفها المناخية، وتمتد بحسى طول لها بين الجنوب الغربي والشمال الشرقي بنحو ١٢٠٠ كم ، في حين يزداد عرضها في أماكن يتر في أماكن أخرى ، ويبلغ أقصى عرض لها من الشمال إلى الجنوب بنحو ٦٥٠ كم ويعد الربع الخالي من صحراء رميلة متصلة في العالم ، إذ تبلغ مساحته نحو ٦٠٠ ألف كم<sup>٢</sup> يقع نحو ٨٠% من رماله داخل المسكنة العربية السعودية ، وتتركز في الأطراف الجنوبية الشرقية والجنوبية منها ، في حين تقع أطرافه الشرقية في الإمارات العربية المتحدة وأطرافه الجنوبية الشرقية وأجزاء من أطرافه الجنوبية في سلطنة عمان ، كما تقع أجزاء من أطرافه الجنوبية والغربية في الجمهورية اليمنية.

٢٦- والظروف المناخية في الربع الخالي لا تكاد تتدانيها ظروف في قساوتها، لذلك لا تدب الحياة إلا في مواضع قليلة منها. وتعد طبيعتها من المرتفعات الرملية المتنوعة الوعرة عائقاً أمام من يريد أن يستوطنها. و مناخها في الربع الخالي ضمن الصحراء العربية القاحلة. ويعد مصب أودية نجد وبعض أودية عسير واليمن وعسان والجدير بالذكر أن أول رحلة موثقة لرحالة غربي للربع الخالي قام بها برترام ثوماس عام ١٩٣١ م وست جون فيليب عام ١٩٣٢ م

٢٧- ذكرت الفقرة (١) أن ياقوت الحموي عاش ما بين (٥٧٤ - ٦٢٦ هـ) وهذا يعني:

- أ- مولده في القرن السادس ووفاته في القرن السابع ب- مولده في القرن السادس ووفاته في القرن السادس  
 ج- مولده في القرن الخامس ووفاته في القرن السابع د- مولده في القرن الخامس ووفاته في القرن السادس

٢٦- تقصد العرب من ضربها المثل "مثل رمال يبرين":  
 أ- الكثرة ب- الاتساع ج- الكرم د- القحط والجذب

٢٧- سبب تسمية هذه الصحراء بـ "الربع الخالي":  
 أ- لوجودها في أربع دول، وخلوها من الماء

ب- لأنه سكن بها أربع قبائل عربية ، وختلت حياتهم من الحروب  
 ج- لأنها رابع صحراء عربية من حيث المساحة، وخالية من المطر  
 د- لأنها تمثل ربع مساحة شبه الجزيرة، وخالية من الحياة البشرية

٢٨- نفهم من الفقرة (٢) السبب في عدم وجود حياة بشرية في الربع الخالي:  
 أ- الظروف المناخية الصعبة ب- التضاريس الوعرة  
 ج- الرمال المتحركة د- (أ - ب)

٢٩- نفهم من الفقرة (٢) أنه النتيجة المترتبة على كون الربع الخالي مصبا للأودية:  
 أ- احتمالية وجود مخزون كبير من البترول تحت رماله  
 ب- احتمالية وجود مخزون كبير من المياه تحت رماله  
 ج- احتمالية وجود مخزون كبير من الغاز تحت رماله  
 د- احتمالية وجود مخزون كبير من المعادن تحت رماله

٣٠- نفهم من الفقرة (٢) أن أول رحلة موثقة لرحالة غربي إلى الربع الخالي كانت:  
 أ- في الثلث الأول من القرن التاسع عشر ب- في الثلث الأول من القرن الثامن عشر  
 ج- في الثلث الأول من القرن العشرين د- في نهاية الثلث الأول من القرن العشرين

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٤)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الجواب	ج	أ	ب	ج	أ	د	د	ب	أ
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
الجواب	أ	ج	أ	ب	ج	د	ج	أ	د
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
الجواب	ج	د	ب	ج	أ	أ	د	د	ب

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\*السؤال (١٦) إجابته (د) الغرز ما توضع فيه الرجل فوق الجمل ومثله الركاب للفرس

\*\* السؤال (١٧) إجابته (ج) فالرقعة لإصلاح الثوب، والرؤية لإصلاح الإناء

\*\* السؤال (٢٠) إجابته (ج) وصف الضعف للعظم بالواهن ، وللتوب بالواهي

\*\* السؤال (٢٣) إجابته (ج) فصغير الشجر فسيل ، وصغير الحجارة حصى

\*\* السؤال (٢٤) إجابته (ج) فصغير النمل ذر، وصغير الثوب لم

**\*\* الاختبار رقم (١٥) \*\***

قيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- ابتهاج:  
 أ- اكتمال      ب- استهلال      ج- مباهلة      د- تضرع
- ٢- تكص:  
 أ- صبأ      ب- رجع      ج- صدأ      د- صكأ
- ٣- مند:  
 أ- خز      ب- معبر      ج- ليف      د- كتان
- ٤- مرض عضال:  
 أ- ليس له علاج      ب- منتشر      ج- يصيب العضلات      د- يبسط
- ٥- تربت يداك:  
 أ- صافحت      ب- ظفرت وربحت      ج- تعبت      د- أصيبت
- ٦- قرّة عين:  
 أ- السرور والرضى      ب- طلب مكرمة      ج- تصالح      د- نزل
- ٧- يدمغ الهدى الضال:  
 أ- يخالط      ب- يطبع      ج- يغلب      د- يرسل
- ٨- حجراً:  
 أ- هرباً      ب- منعاً      ج- إعطاءً      د- ضرباً

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ٩- لم يقتصر فضل الإسلام على المرأة بل ..... من قاع المذلة والهوان فحسب، بل أعاد إليها ..... التي سلبت منها خلال عصور جهل وتخلف سبقت ظهور نور الإسلام.  
 أ- تجدتها - ثروتها      ب- رفعها - تركها      ج- تخلصها - فطرتها      د- انتشالها - كرامتها
- ١٠- ليس عدل الله أمراً مما يباع بـ ..... من متاع الدنيا، ويهجر للحقير من ..... النفوس.  
 أ- الزهيد - بخل      ب- الرخيص - شح      ج- اليسير - أهواء      د- القليل - طمع
- ١١- أقدم وأسرع طريقة لـ ..... عرفها الإنسان، واللغة الوحيدة التي تفهمها جميع الشعوب دون ترجمان هي .....  
 أ- العيش - الخطابة      ب- المشي - الصراخ      ج- التواصل - الابتسامة      د- الصناعة - الإشارة
- ١٢- إذا عرف شخص بـ ..... فإنّ النَّاس يتهمونه في ..... ثم يحتاج إلى تقديم أدلة وبراهين لتأييد ما يقول.  
 أ- الخيانة - بيعه      ب- الكذب - صدقه      ج- الغش - عهده      د- الخداع - وفائه
- ١٣- عدم التثبت من ..... قد يوقعك في ..... الآخرين، ثم تجد نفسك مدفوعاً لأن تتكلف الاعتذار والتأسف لهم.  
 أ- الشائعات - ظلم      ب- الأخبار - معرفة      ج- الأنباء - معاملة      د- الأقوال - مجاملة
- ١٤- أسرارك أنت ..... عليها، فإن أفشيتها لأحد فلن يتحمل ..... كشفها إلا أنت.  
 أ- ملام - ضريبة      ب- مؤتمن - غرامة      ج- محسود - تكاليف      د- مقدر - نفقات
- ١٥- الكلمة ..... بمنزلة الجسر الرقيق الذي يصل بين قلوب الناس فوق بحر .....  
 أ- الصادقة - العناد      ب- الحاسمة - الرأفة      ج- الطيبة - الخلافات      د- الرابطة - التباعد



في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٦- كنانة : جعبة  
أ- تلال : كثبان      ب- رداء : إزار      ج- قارب : سفينة      د- دلو : كوب
- ١٧- رس : بنر  
أ- خاطرة : مقال      ب- حربية : قوس      ج- خنجر : سكين      د- طرفة : متعة
- ١٨- لعاب : فم  
أ- جرح : نزيف      ب- مهجة : قلب      ج- عظام : كسر      د- دموع : عين
- ١٩- طين : صلصال  
أ- حجر : صلا      ب- عجبن : ماء      ج- وابل : طل      د- زيت : نפט
- ٢٠- جد : هزل  
أ- ثوب : لين      ب- حكمة : طيش      ج- رخاء : ريح      د- مزح : كبر
- ٢١- فراش : وثير  
أ- دابة : مطية      ب- بدن : ناعم      ج- سنة : عجاف      د- صحراء : قاحلة
- ٢٢- سعار : جوع  
أ- بلايل : حمام      ب- صدى : عطش      ج- مها : عيون      د- داء : كي
- ٢٣- ريح : عاصف  
أ- حر : لافح      ب- صوت : خافت      ج- فاقع : لون      د- بيع : خاسر
- ٢٤- داء : عضال  
أ- طبيب : سقيم      ب- عجوز : كاعب      ج- برد : قارس      د- مدح : ساخر

أقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- قررت حضارة الإسلام أن عالم الحيوان ، طوائف مخلوقة، مثل عالم الإنسان، خلقها الله، وقدر أحوال وأرزاقها وأجالها، وأن جميع المخلوقين بما فيهم الحيوان يحشرون يوم القيامة، فيقضي بينهم ريح وينصف بعضهم من بعض . ومن أجل ذلك حرم الإسلام قتل الحيوان جوعاً أو عطشاً، وحرم المكث عن ظهره طويلاً وهو واقف، وحرم إرهابه بالأتقال والأعمال الشاقة، وحزمت الشريعة التلهي بقتل الحيوان واتخاذة هدفاً للتعليم على الإصاية، ونهى الإسلام عن كي الحيوانات بالنار في وجوهها للوسم، أو التحرش بين بعضها البعض بقصد اللهو، وأنكر العبث بأعشاش الطيور، وحرق قرى النمل .

٢- ونقل إلينا الدكتور "مصطفى السباعي" طرفاً مما قرره الفقهاء المسلمون من أحكام الرحمة بالحيوان - لا يخطر بالبال ومنها: وجوب النفقة على "مالك" الحيوان، فإن امتنع أجبر على بيعه، أو الإنفاق عليه . وتسيبته إلى مكان يجد فيه رزقه وأمنه. وأنه إذا لجأت هرة عمياء إلى بيت شخص وجبت نفقتها عليه . لم تقدر على الانصراف. ورتبوا نتائج حقوقية في حق من يستلج حيواناً للحمل أو الركوب فحمله أكثر - يستطيع، والزموه بضمان ثمنه لمالكة إذا نفق. ومنعوا أن يؤجر حيوان لشخص عرف بقسوته على الحيوان خشية أن يجور بقسوته وغلظته على هذا المخلوق.

٣- وخص الإسلام الحيوانات بالحمى ، فيما يشابه المحميات الطبيعية اليوم ووضع الرسول صلى الله عليه وسلم قواعد حمى الأراضي في عهده، ولم يسمح بإقطاع ما كان تابعاً لبعض القرى كالمراعي والمحتضن حيث اعتبرت من حق أهل القرية ودوابهم .

- ٢٥- في الفقرة (١) المقصود بـ " ينصف بعضهم من بعض " :  
أ- يجعل الكلام بينهم مناصفة      ب- يصلح بينهم      ج- يأخذ لصاحب الحق حقه      د- يقسم بينهم
- ٢٦- يفهم من خلال الفقرة (٢) أن الصيد للتسلية في الإسلام :  
أ- جائز      ب- محرم      ج- مستحب للمتعة      د- لا يتعارض مع حقوق الحيوان في الإسلام

٢٠- في الفقرة (٢) المقصود بكلمة نفق:

أ- منع دفع ثمن طعامه ج- منع مقابل أجرته د- إذا حبسه في مكان مظلم

٢١- في الفقرة (٢) تدل عبارة "ما لا يخطر بالبال" على:

أ- استغراب الكاتب لما ذكره ب- استنكار الكاتب لما ذكره

ج- أن رحمة الإسلام بالحيوان فاقت كل ما يتوقعه أحد د- تعجبه مما ذكره

٢٢- في الفقرة (٣) خص الإسلام الحيوانات بالحمى:

أ- توفير ملاذ آمن لها ب- حمايتها من اللصوص

ج- توفير الكأ والعشب لها د- حمايتها من الشمس المحرقة

٢٣- العنوان المناسب للموضوع:

أ- معلومات عن الحيوان ب- مشكلات الحيوان

ج- حقوق الحيوان في الشريعة الإسلامية د- أدب الحيوان

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٥)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
إجابة	د	ب	ج	أ	ب	أ	ج	ب	د	ج
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
إجابة	ج	ب	أ	ب	ج	ج	ج	د	أ	ب
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
إجابة	ب	ب	أ	ج	ج	ب	أ	ج	ج	ج

#### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

السؤال (١٦) إجابته (ج) الكنانة جعبة صغيرة ، والقارب سفينة صغيرة

السؤال (١٧) إجابته (ج) الرس بنر كبيرة ، والخنجر سكين كبير

السؤال (٢٢) إجابته (ب) أشد الجوع السعار، وأشد العطش الصدى

السؤال (٢٣) إجابته (أ) فصغير الشجر فسيل ، وصغير الحجارة حصى

السؤال (٢٤) إجابته (ج) الريح إن كانت شديدة قيل: ريح عاصف، والحر إن كان شديدا قيل: حر لافح.

**\*\* الاخر تبار رقة م (١٦) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة

- ١- حاذق:  
أ- ماهر      ب- حال      ج- حار      د- حاد
- ٢- الكيس:  
أ- البدين      ب- الفطن      ج- التافه      د- الأحمق
- ٣- نضا ثوبه:  
أ- غسله      ب- خلعه      ج- مزقه      د- فرده
- ٤- حصيف:  
أ- أحمق      ب- بخيل      ج- حكيم      د- كاتب
- ٥- البضع:  
أ- المنجر      ب- البضاعة      ج- مرض في الأنف      د- من ثلاثة إلى تسعة
- ٦- أهل:  
أ- ذبح      ب- بُدئ      ج- افتتح      د- غيد
- ٧- صفوان:  
أ- الحجر الأملس      ب- الصافي      ج- الرمل      د- التراب
- ٨- الأتفال:  
أ- السرج      ب- الأحمال الثقيلة      ج- الغنم      د- الظلال
- أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة
- ٩- إنما حاجتنا إلى..... كحاجة السائر في الظلام الحالك إلى..... تضيء له الدرب.  
أ- الصحة - الفكرة      ب- التفاؤل - شمعة      ج- المال - الجذوة      د- الصديق - الإضاءة
- ١٠- الشخص الذي تحاول إقناعه بجمال الوردة فلا يرى منها إلا..... فهو بلا شك إنسان.....  
أ- الأشواك - متشائم      ب- اللون - متساهل      ج- الساق - مجادل      د- الأوراق - مروغ
- ١١- لكل قطار محطة يتوقف فيها، ثم يواصل سيره إلا قطار..... لأن توقفه يعني.....  
أ- السفر- التأخر      ب- النوم - الاستيقاظ      ج- العمر- نهايتك      د- الصحراء - وصولك
- ١٢- من أعظم الأخلاق.....؛ لأنه يمنع المظلوم من الانتقام، ويمنع..... من الشكوى.  
أ- الكرم - الحلیم      ب- الشجاعة - الصغير      ج- الوفاء - الكبير      د- الصبر- المتضرر
- ١٣- كلمة..... ليست في قاموس..... على النجاح؛ لأن مرادفها عندهم ضعف ومذلة.  
أ- الاستسلام - المصيرين      ب- الكسل - العازمين      ج- التسوية - المقبلين      د- التأجيل - المعتادين
- ١٤- الكسب الحرام إشارة..... في طريق الراغبين في الكسب..... وإن كلفهم ذلك الوقوف طويلا من أجل تحري الحلال.  
أ- مضيئة - الكثير      ب- حمراء - الطيب      ج- تحذير- الوفير      د- سوداء- الدائم
- ١٥- مؤشر الساعة..... أمين ، لا يسأم في كل ثانية أن يهتف بنا إلى العمل ويحذرننا من ضياع الوقت ولكننا قلما.....نصائح.  
أ- ميزان - نعرف      ب- مقياس - نسمع      ج- ناصح - نعمل      د- عداد - نسجل
- ١٦- كلام عوام الناس مثل..... وكلام..... مثل الجواهر، فاختر لنفسك في أيهما سوف تتاجر.  
أ- السلعة - التجار      ب- الهراء - البانعين      ج- اللغو - الأغنياء      د- الحصى - الحكماء

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٧- ماء : غدق	ب- كنز : دفين	ج- شاعر : مخضرم	د- جيش : لجب
١٨- مال : زهيد	ب- ربح : كبير	ج- جيش : عظيم	د- نوم : قليل
١٩- ثوب : فضفاض	ب- طريق : وعر	ج- صدر : رحيب	د- جبل : صلد
٢٠- صدر : حرج	ب- معيشة : ضنك	ج- جرح : كُلم	د- بيت : فناء
٢١- لحم : طري	ب- شباب : غض	ج- ثوب : حرير	د- عود : يابس
٢٢- طمس : الرسم	ب- فصد : دم	ج- محا : أثر	د- حجم : رأس
٢٣- رسم : وشم	ب- أجويد : خيل	ج- ابن : بار	د- رجل : طانع
٢٤- خمر : نعم	ب- لوح : خشب	ج- رأي : صواب	د- كلام : هراء
٢٥- بناء : شاهق	ب- نار : رماد	ج- رغيف : فرن	د- صليل : سيف
٢٦- تمر : حشف			
٢٧- نخل : سعف			
٢٨- قمامة : بيت			
٢٩- خبث : حديد			

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- على الشاب واجبات ثلاثة: تربية عقله، تربية نفسه، وتربية بدنه وهذه الأنواع الثلاثة من التربية بمنزلة الركبان الأساسية لبناء جيل جديد قادر على تحمل المسؤولية، واعتباره عدة لوطنه. إن العالم الآن يناقش قضية جديدة وعجيبة هي صناعة الموهبة الشابة، أي كيف تصنع الدولة شاباً موهوباً، إيماناً بالرأي الذي يقول: إن الموهبة يجب ألا تنتظرها حتى تجيء كما تنتظر السحب تجيء من بعيد لتسقط أمطارها .

٢- إننا إذا قارنا بين الطالب الغربي والطالب العربي، فإنا نجد أن الطالب الأوروبي على وجه الخصوص أوسع أفقاً وأكثر إدراكاً للحياة في بلده وفي البلاد الأخرى، وهذه حقيقة غير متحيزة يلمسها علماء التربية ويرجع السبب فيها إلى الطريقة المنهجية التي تتبعها الجهات المعنية في تنمية وتوسيع آفاق هؤلاء الشباب.

٣- إن الطالب العربي (طالب متعلم) ولكنه ليس مثقفاً فهو يدرس ما يعطى إليه ويذاكره ويحفظه عن ظهر قلب ولكنه لا يتجاوز ذلك إلى العلوم الأخرى غير المقررة والتي لن يمتحن فيها، ونستطيع أن نضرب مثلاً على ذلك بالمتفوقين من مدارسنا الذين تزين صورهم الجرائد كل عام ولكنهم وللأسف لا ينتمون إلى الفئة المثقفة التي تسعى وراء المعلومة.

٤- إن تركيز الجهود للنهوض بالشباب ومنحهم الحرية والمسؤولية والثقة بأنفسهم له دور فعال في جعلهم أكثر انطلاقة وإبداعاً. فأمّنحو الشباب الحرية والثقة ولا تبخلوا عليهم بتجارب الماضي، ثم راقبهم بعد ذلك، عندها ستجدون رؤوساً صافية وأذانا صاغية وعيوناً واعية وفهماً وإنتاجاً وحب للدراسة والإنسانية وحينئذ يصبح لحياتهم معنى وهدف.

٢٠- كلمة "عجيبة" في الفقرة (١) فيما يتعلق بصناعة الموهبة تدل على:

- أ- استنكار الكاتب لهذه القضية  
ب- استغرابه ودهشته  
ج- عدم معرفته الكافية بهذه القضية  
د- اعتراضه على هذه القضية

٢١- تشير الفقرة (٢) إلى أن سبب ضعف الطالب العربي بمقارنته بالغربي:

- أ- تفوق الجهات المعنية بتربية الطالب الغربي ب- عدم تربيته بطريقة منهجية للارتقاء به  
ج- لعدم اهتمام الطالب العربي بالثقافة د- لاطلاع الطالب الغربي على أساليب الحياة بالبلاد الأخرى

- ٢٨- كلمة "هؤلاء" في نهاية الفقرة (٢) تشير إلى:  
 أ- الشباب الغربي  
 ج- الشباب العربي والغربي  
 ب- الشباب العربي  
 د- الشباب الأوروبي خصوصا
- ٢٩- كلمة "متعلم" في الفقرة (٣):  
 أ- تعني مدحا للطالب العربي  
 ج- تعني مدحا مع التحفظ  
 ب- لا تعني مدحا للطالب العربي  
 د- تعني ذمًا للطالب العربي
- ٣٠- العنوان المناسب للفقرة (٣):  
 أ- تكريم المتفوقين  
 ج- أهمية اكتساب المعلومة  
 ب- الفرق بين التعليم والثقافة  
 د- مقدرة الطالب العربي في المذاكرة
- ٣١- الفقرة (٤) تصلح أن تكون إجابة لسؤال هو:  
 أ- ما سمات الشباب الناجح؟  
 ج- ما معنى الحرية؟  
 ب- ما هدف الشباب في الحياة؟  
 د- كيف نصنع شبابا متميزا؟

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٦)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	أ	ب	أ	ج	د	أ	أ	ج	ب	أ
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ج	د	أ	ب	ج	د	د	د	ج	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ب	ج	ب	د	أ	ب	ب	د	ج	ب
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	د									

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

- \*\*السؤال (١٧) إجابته (د) الوصف بالكثرة للماء عُذق، وللجيش بالجب
- \*\*السؤال (١٨) إجابته (د) الوصف بالقلة للماء بالزهيد، وللنوم بالقليل
- \*\*السؤال (١٩) إجابته (ج) الوصف بالاتساع للشوب بالفضفاض، وللصدر بالرحيب
- \*\*السؤال (٢٣) إجابته (ب) وصف الأفضلية للنعم بالحر، وللخيل بالأجاويد
- \*\*السؤال (٢٤) إجابته (د) بالسوء وعدم النفع للتمر بالحشف، و للكلام بالهراء

**\*\* الاخر تبار رقة م (١٧) \*\***

قيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- التيهاء:
    - أ- اسم ناقة
    - ب- الصحراء
    - ج- ثقل وزنه
    - د- توكل
  - ٢- تَكَلَّ:
    - أ- تعب
    - ب- رجح
    - ج- فَقَدَ
    - د- جُرِحَ
  - ٣- بَيَّنَّ أَنْ:
    - أ- غير أن
    - ب- مع أن
    - ج- رغم أن
    - د- أي أن
  - ٤- اللغظ:
    - أ- ما لا فائدة ولا ضرر منه
    - ب- مشاكل
    - ج- الاستغراق في النوم
    - د- الخطأ
  - ٥- ممنون:
    - أ- مقطوع
    - ب- مستكبر
    - ج- فاضل
    - د- شاكِر
  - ٦- صقيل:
    - أ- أبيض
    - ب- واضح
    - ج- لامع
    - د- شفاف
  - ٧- الفتو:
    - أ- الرمح
    - ب- العذق
    - ج- الفسيلة
    - د- النظير
  - ٨- الأناة:
    - أ- الصبر
    - ب- الرفق
    - ج- التمهّل
    - د- الوقار
- أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.
- ٩- سادات الناس في الدنيا..... لأن عيوبهم مغمورة في بحر جودهم، وفي الآخرة ..... لأنه يخوفهم من الله أخاف منهم كل شيء.
    - أ- القادة - الأغنياء
    - ب- الزعماء - الأصحاب
    - ج- الأسخياء - الأتقياء
    - د- الشعراء - الأبياء
  - ١٠- أفضل الناس من تواضع عن.....، و عفا عن..... و أنصف عن قوة.
    - أ- غرور - غيره
    - ب- رفعة - قدرة
    - ج- كبرياء - الجاني
    - د- ضعف - مسكنة
  - ١١- الجبان في مواقف الخوف يفكر ب..... لذلك فأسرع حل متاح إليه هو.....
    - أ- ساقية - الفرار
    - ب- عصبية - الغضب
    - ج- انفعال- الانتقام
    - د- تسرع - الصراخ
  - ١٢- ..... السبئية من أوائل أسباب وقوع الأطفال فريسة..... وذلك لتعلق عيونهم بأبائهم وأمهاتهم وتقليدهم فيما يفعلون.
    - أ- العلاقة - الضياع
    - ب- الصحبة - الهموم
    - ج- القدوة - للتدخين
    - د- الفكرة - الأحران
  - ١٣- إنَّ الحكيم هو من يحسن ..... في حاضره، وينظر في..... الأمور.
    - أ- التفكير- ملامح
    - ب- التوجه - إرشادات
    - ج- التخطيط - معاني
    - د- التصرف - عواقب
  - ١٤- من بذل اليوم .....جنى ثماره في مستقبله، ومن غرس اليوم شجرة..... في ظلها غداً.
    - أ- جهدا - نام
    - ب- مالا- سعى
    - ج- معروفا - أكل
    - د- علما - كسب
  - ١٥- عندما تعرض عليك مشكله أبعد نفسك عن..... والأفكار المسبقة، وتعرف على حقائق الموقف ورتبها، ثم اتخذ الموقف الذي يظهر لك أنه أكثر..... وتمسك به .
    - أ- التردد - مصلحة
    - ب- التحيز- عدلاً
    - ج- العجلة - منفعة
    - د- التعصب - إرضاء

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٦- نشارة : خشب  
أ- عطاء : كريم  
ب- قلامة : ظفر  
ج- زكاة : مال  
د- نفقة : عيال
- ١٧- فتات : خبز  
أ- شواء : لحم  
ب- إكرام : ضيف  
ج- براية : قلم  
د- سارية : علم
- ١٨- قوام : رشيق  
أ- خذ : وجنة  
ب- ليل : محزن  
ج- لقاء : عبوس  
د- وجه : صبوح
- ١٩- هيهات : بُعد  
أ- شتان : افترق  
ب- متانة : رصانة  
ج- سعادة : ابتهاج  
د- صبوح : وجه
- ٢٠- وجه : دميم  
أ- فطاعة : خطب  
ب- كلمة : عوراء  
ج- شناعة : فطة  
د- سوء : موقف
- ٢١- هزيل : نحاح  
أ- هديل : حمام  
ب- عسل : خلية  
ج- غني : ثري  
د- عطاء : مانح
- ٢٢- فقر : مدقع  
أ- نفس : خاطر  
ب- خلق : علم  
ج- سلام : مصافحة  
د- غني : فاحش
- ٢٣- فلك : مشحون  
أ- دهاق : كأس  
ب- نهر : طافح  
ج- عين : دامعة  
د- يد : معطاة
- ٢٤- بطن : طاو  
أ- قفر : أرض  
ب- صحراء : مجدبة  
ج- أمواج : مفرقة  
د- دار : خاوية

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- التشكيل: يراد به ضبط الحرف وشكله بعلامات تبين طريقة نطقه الصحيحة. وعندما فشا اللحن بين العرب وأخطأ البعض في تلاوة القرآن الكريم بدأ التفكير في وسيلة للحد من اللحن ، هذا ما أجمعت عليه الروايات، أما تحديد الموقف الذي دعا إلى التفكير في إيجاد وسيلة لمنع اللحن اختلفت الروايات فيه بشدة.

٢- وليس المقام هنا تتبع الروايات ودراستها ونقدتها ولكن ما يعنينا هنا الدافع والسبب لتشكيل الحروف العربية ومن الروايات المذكورة في هذا الشأن ( أن معاوية بن أبي سفيان كتب إلى زياد عندما كان والياً على البصرة (٤٥-٥٣هـ) أن يبعث إليه ابنه عبدالله، ولما دخل عليه وجده يلحن في كلامه، فكتب إلى زياد يبرئ على وقوع ابنه في اللحن، فبعث زياد إلى أبي الأسود الدولي يقول له: ((إن هذه الحمراء - أي الأعاجم - كثرت وأفسدت من السنة العرب، فلو وضعت شيئاً يصلح به الناس كلامهم، ويعربون به كتاب الله )) . فاعتاد أبو الأسود فلجأ زياد إلى حيلة؛ بأن وضع في طريقه رجلاً وقال له: إذا مر بك أبو الأسود فاقرأ شيئاً من القرآن، وتعد اللحن فيه. فلما مر به قرأ قوله تعالى: **أَنْ اللَّهُ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ** ، بجز لام رسوله فشق ذلك على أبي الأسود، وقال: ((عز وجه الله أن يتبرأ من رسوله)). وقال لزياد: ((قد أجبته كما طلبت، ورأيت أن أبدأ بأعراب القرآن)). واختار رجلاً من عبد القيس، وقال له: ((خذ المصحف، وصعد يخالف لون المداد، فإذا رأيتني فتحت شفتي بالحرف فانقط واحدة فوقه، وإذا كسرتها فانقط واحدة أسفله وإذا ضممتها فاجعل النقطة إلى جانب الحرف (أي أمامه)، فإذا أتبعته شيئاً من هذه الحركات غنة (توتيتاً)، فانقط نقطتين)). ولقد أوردت هذه الرواية لتأكيد هذه الدافعية فقط .

على أن هذه الرواية تبين لنا كيفية ضبط الحروف في أول الأمر. ولما كتبت المصاحف بلونين لون للحروف ولون لشكل الحروف ثم ظهرت مشكلة أخرى وهي انتشار اللحن في القراءة ، فلقد كان العربي يميز حروف السين والشين بقطرته ، ولكن ما حدث أن البعض لم يفرق بين الحروف المتشابهة وكذلك اختلفت الروايات في تحديد الواقعة التي أدت إلى التفكير في نقط الحروف والذي يهمننا هنا أن نصر بن عاصم وغيره بن يغمز هما من قاما بنقط المصحف للتمييز بين الحروف المتشابهة وحروف الإعجام هي (ب - ت - ث - ج - خ - ذ - ز - ش - ض - ظ - غ - ف - ق - ن - ي ) وهنا تداخلت النقاط فاستخدم الكتبة ثلاثة ألوان

رسم الحرف ولون لشكله ولون لنقطه. وما ينطبق على نسخ المصاحف في هذه الفترة التاريخية ينطبق على الكتابات الأخرى.

- ٢٥- في الفقر (١) الذي تدل عليه كلمة فشا:
- أ- بداية اللحن      ب- انتشار اللحن      ج- استمرار اللحن      د- تكرار اللحن
- ٢٦- في الفقرة (٢) علاقة كلمة "الأعاجم" بما قبلها:
- أ- تفسير لما قبلها      ب- تعليل لما قبلها      ج- تأكيد لما قبلها      د- نتيجة لما قبلها
- ٢٧- يفهم من الفقرة (٢) أن السبب في انتشار اللحن "الخطأ":
- أ- بعد العرب عن البداية      ب- عدم وجود النقاط والتشكيل
- ج- كثرة غير العرب الذين اختلطوا بهم      د- عدم موافقة العلماء مثل أبي الأسود على ضبط الكلمات
- ٢٨- السبب في استجابة أبي الأسود لزياد في ضبط الكلام:
- أ- كونه أميره في البصرة      ب- ليحقق أمرا ما سبقه إليه أحد
- ج- تعظيمه لشأن القرآن وخوفه من لحن الناس فيه      د- استجابة لأمر أمير المؤمنين معاوية بن أبي سفيان
- ٢٩- السبب في إعراض الكاتب عن تتبع الروايات الواردة في سبب تشكيل الحروف:
- أ- اختلاف الروايات اختلافا شديدا      ب- عدم القدرة على الترجيح بين الروايات
- ج- لاهتمامه فقط بالدافع وإن اختلفت الروايات      د- لعدم قدرته على تحديد السبب في ك منها
- ٣٠- المقصود بحروف الإعجام:
- أ- هي الحروف التي تخرج من الشفتين      ب- الحروف التي يصعب على الأعاجم نطقها
- ج- الحروف المنقوطة من أسفل أو أعلى      د- الحروف التي تخرج من طرف اللسان

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٧)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ج	أ	أ	أ	ج	ب	ج	ج	ب
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	أ	ج	د	أ	ب	ب	ج	د	أ	ب
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ج	د	ب	د	ب	أ	ج	ج	ج	ج

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

سؤال (١٦) إجابته (ب) ما يؤخذ من الخشب نشارة ومن الظفر قلامة

سؤال (١٨) إجابته (د) وصف بالجمال؛ فالقوام رشيق والوجه صبوح

سؤال (١٩) إجابته (أ) اسم فعل ومعناه ، هيهات : بعد ، وشتان : افترق

سؤال (٢٠) إجابته (ب) وصف بالقبح ؛ فالوجه دميم ، والكلمة عوراء



**\*\* الأخرى رقبة م (١٨) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

١- القنا:

أ- السيوف      ب- الرماح      ج- النبال      د- الدروع

٢- امرأة رعيوية:

أ- بيضاء      ب- ممتلئة القوام      ج- كثيرة الحركة      د- مخيفة

٣- ثمل:

أ- امتلأ      ب- اكتحل      ج- أسرع      د- سكر

٤- منيف:

أ- كبير      ب- مرتفع      ج- عريض      د- جميل

٥- أذف:

أ- خاب وخسر      ب- سال دمه      ج- قرب ودنا      د- فرح

٦- عث:

أ- رديء      ب- تقياً      ج- رخيص      د- غشاش

٧- شجّه:

أ- أحزنه      ب- أطربه      ج- قتله      د- جرح رأسه

٨- مجارة:

أ- ملازمة      ب- مساورة      ج- مصادفة      د- مصارف الماء

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

٩- صاحب النعمة ..... عليها غالباً، وكثير من الناس ..... على قدر الله في تقسيم رزقه بين عباده دون أن يشعر.

أ- مجبور - متسخط      ب- يتعرّف - معروض  
ج- محسود - متمرد      د- يعادي - متعالٍ

١٠- الناس صنفان: مبتلى ومعافى، فينبغي أن ..... الله على العافية، وأن ..... أهل البلاء.

أ- نحمد - نترك      ب- نشكر - نرحم  
ج- ندعو - نسال      د- نرجو - نعرف

١١- إن مشاهدة الأطفال لأفلام العنف والجريمة يدفعهم إلى ..... والرغبة في ..... ما يرونه ضد الآخرين مما يشكل خطراً عليهم.

أ- العدوانية - محاكاة      ب- الشجاعة - تمثيل  
ج- السرعة - مشابهة      د- البحث - تقليد

١٢- الأمثال في حياة الأمم والشعوب هي خلاصة ..... واقعية وممتدة ..... الأجيال المتعاقبة.

أ- أعمال - تعرفها      ب- تصرفات - ترددها  
ج- أقوال - تقلدها      د- تجارب - تتوارثها

١٣- ينبغي للفاضي أن يتمهل في إصدار حكمه، وخير له أن يخطئ في ..... بدلا من أن يخطئ

في .....

أ- العفو - العقوبة      ب- الكلام - البراءة  
ج- البيّنة - الادعاء      د- القسم - الصلح

- ١٥- إن إكرام الطبيب يدفعه إلى التفاني في صيانة .....، وإكرام المعلم يدفعه إلى صيانة .....، وصلاح الحاكم يحمله على صيانة.....  
 -الأيدان - العقول - الرعية      ب- الدواء - الطلاب - نفسه  
 -الجروح - العلم - المنصب      د- المرضى - البُلهاء - حاشيته
- ١٥ - المتفائل يقول:- إن كأسى..... إلى وسطها، والمتشائم يقول: إن كأسى..... فارغ.  
 -مقترة - معظمها      ب- فارغة - كلها  
 - محددة - بعضها      د- مملوءة - نصفها

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٦ - خد : أمرد      ب- أرض : فقير      ج- علم : مرفوع      د- راية : مرفوعة  
 -سيف : مصلت
- ١٧ - حاف : نعال      ب- إسكافي : أحذية      ج- أعزل : سلاح      د- عمامة : حاسر  
 -فارس: جواد
- ١٨ - رجل : عزب      ب- فتاة : هوجاء      ج- امرأة : أيم      د- بيت : خرب  
 -شب : أرعن
- ١٩ - رأس : أصلع      ب- نظارة : عين      ج- خد : أمرد      د- قبة : معطف  
 -ساعة : أذن
- ٢٠ - تل : جبل      ب- بحر : محيط      ج- جزيرة : بحر      د- كهف : مغارة  
 -صحراء : واحة
- ٢١ - أبيض : ناصع      ب- أسود : حالك      ج- خلاف : سانغ      د- مسافر : عائد  
 -حميم : ماء
- ٢٢ - فاقع : أصفر      ب- أسود : حالك      ج- ناضر : أخضر      د- أبيض : رمادي  
 -أحمر : قاني
- ٢٣ - يد : وشم      ب- وشي : ثوب      ج- جلد : وسم      د- رسم : كراس  
 -نقش : حانط
- ٢٤ - كية : نار      ب- دعة : بسمه      ج- حزن : مسحة      د- حمى : وعكة  
 -شرطة : محجم

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- الطاقة النووية هي الطاقة التي تنطلق أثناء انشطار أو اندماج الأنوية الذرية. وتشكل الطاقة النووية ٢% من الطاقة المولدة بالعالم. العلماء ينظرون إلى الطاقة النووية كمصدر حقيقي لا ينضب للطاقة. وما يشكوك حول مستقبل الطاقة النووية هو التكاليف النسبية، والمخاوف العامة المتعلقة بالسلامة، وصعوبة التخلص الآمن من المخلفات عالية الإشعاع.

٢- الإشعاع النووي إن لم يكن قاتلاً فهو يتسبب في عاهات وتشوهات وإعاقات تصعب معالجتها. وحجم الجرعة المؤثرة يختلف حسب نوعية الكائنات فهناك حشرات تموت عندما تمتص أجسامها طاقة نووية تصل فقط ٢٠ وحدة جراي (جول لكل كيلو جرام من الجسم المعرض للإشعاع النووي  $1 \text{ Gray} = 1 \text{ J/kg}$ )، وحشرات لا تموت إلا عندما تصل الجرعة إلى حوالي ٣٠٠٠ جراي ( ضعف الجرعة السابقة ١٥٠ مرة). تتر الندييات يبدأ عند جرعة لا تزيد عن ٢ جراي، والفيروسات تتحمل جرعة تصل ٢٠٠ جراي.

٣- وكمية النفايات المشعة نتيجة الانشطار النووي بمحطات إنتاج الكهرباء بالمفاعلات النووية محدودة مقارنة بكمية النفايات الحرارية التي تعمل بالطاقة الأحفورية كالنفط أو الفحم . فالنفايات النووية تصل ٣ ميليجرام لكل كيلو واط ساعة (٣  $\text{mg/kWh}$ ) مقابل حوالي ٧٠٠ جرام ثاني أكسيد الكربون لكل كيلو واط ساعة بالمحطات الحرارية العادية لكن هذه الكمية الصغيرة جداً من الإشعاع النووي قد تكون قاتلة أو قد تتسبب في عاهات وتشوهات لا علاج لها. لهذا فإن جميع الدول التي تستخدم الطاقة النووية لإنتاج

الطاقة الكهربائية تعمل على التخلص من تلك النفايات المشعة بدفنها في الطبقات الجيولوجية العميقة تحت سطح الأرض بعيدا عن الناس ، وقد تستمر فاعلية الإشعاعات لقرون بل لآلاف السنين حتى يخمد الإشعاع أو يصل إلى مستوى يعادل الإشعاع الطبيعي. لهذا يحاول العلماء حالياً توليد الطاقة النووية عن طريق الاندماج النووي بدلا من الانشطار النووي الذي تنشط فيه ذرات اليورانيوم وتعطي بروتونات ونيوترونات وجسيمات دقيقة ، تحول حركتها إلى حرارة في ماء التبريد ومن بخاره المرتفع الضغط تولد الطاقة الكهربائية. ومشكلة توليد الكهرباء من المفاعلات النووية تتمثل في النفايات المشعة التي تسفر عن العنقبة. وهذا ما جعل العلماء يسعون للحصول على الطاقة عن طريق تقنية الاندماج النووي التي تجري حاليا في الشمس والتي تسفر عن نفايات مشعة قليلة.

٢٥- في الفقرة (١) المقصود بكلمة " لا ينضب"  
أ- لا ينطفئ ب- لا يزداد سرعه ج- لا ينتهي د- لا تتصارع عليه الدول

٢٦- يفهم من الفقرة (١) أن أهم سلبيات استخدام الطاقة النووية :  
أ- التكلفة المادية العالية في توليدها  
ب- جهل عوام الناس بمخاطر الإشعاع  
ج- المخاطر المتعلقة بمحطات توليدها  
د- عدم وجود خبراء في الإشعاع

٢٧- يفهم من الفقرة (٢) أن الإشعاع النووي:  
أ- قاتل في كل الأحوال  
ب- ليس قاتلا ولكنه يسبب عاهات وتشوهات فقط  
ج - قاتل إن زاد جرعته بمقدار ١٥٠ مرة  
د- قاتل عند زيادته عن الحد الذي يتحملة الكائن

٢٨- يفهم من الفقرة (٢) أن الفيروسات تتحمل جرعة:  
أ- ضعف الجرعة المؤثرة على الثدييات ١٠٠ مرة. ب- ضعف الجرعة المؤثرة على الثدييات ٢٠ بالمئة  
ج- ضعف الجرعة المؤثرة على الثدييات ٢٠ مرة د- ضعفي الجرعة المؤثرة على الثدييات ١٠٠ مرة

٢٩- نفهم من الفقرة (٣) أن السبب الأهم في التخلص من النفايات المشعة بدفنها في الطبقات الجيولوجية العميقة تحت سطح الأرض:  
أ- هو استمرار إشعاعها لقرون عديدة  
ب- لتكون بعيدة عن الناس  
ج- ليصل مستوى الإشعاع إلى الحد الطبيعي  
د- حتى يخمد إشعاعها

٣٠- نفهم من الفقرة (٣) أن العلماء يسعون للحصول على الطاقة عن طريق تقنية الاندماج النووي بدلا من الانشطار بسبب:  
أ- لإيجاد بديل للطاقة الشمسية  
ب- قلة المخاطر الإشعاعية لطريقة الاندماج النووي  
ج- قلة التكلفة المادية  
د- زيادة كمية الطاقة الناتجة عن الاندماج النووي

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٨)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	أ	د	ب	ج	أ	د	ب	ج	ب
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	أ	د	أ	أ	د	ب	ج	ج	ج	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ب	ج	ج	أ	ج	ج	د	أ	ب	ب

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

- \*\*السؤال (١٦) إجابته (ب) خد خلا من النبات أمد ، وأرض خلت من النبات قفر  
\*\* السؤال (١٧) إجابته (ج) رجل بغير نعال حاف ، ورجل بغير سلاح أعزل  
\*\* السؤال (٢٣) إجابته (ج) ما يرسم على اليد وشم وعلى الجلد وسم

**\*\* الاخر تبار رقم م (١٩) \*\***

يأتي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

البار:

ب- ينشط ج- يدق د- يحسد

الخاصة:

ب- خصوصية ج- غنى شديد د- تخصص متميز

التحفة بقصيدة طويلة:

ب- هجاه ج- أكرمه د- ذكره

الوئمة:

ب- طعام الزائر ج- طعام العرس د- طعام الضيف

الاجل:

ب- أسرع ج- قسى د- رفض

القرى:

ب- طعام العرس ج- طعام الضيف د- طعام الزائر

الصدع:

ب- الصوت ج- الشق د- الترك

القول:

ب- جحود ج- عاند د- محتاج

اسم مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

١- لا شك أن ..... هي السلعة الوحيدة التي يحذر منها صنعها و..... على حد سواء.

ب- الكذب - قائلوها ج- الحوى - أكلوها  
د- اللحوم - مستخدموها

٢- إذا كان طفلك..... ، فلا تحاول أن تدفعه إلى..... في الحياة الاجتماعية بشكل سريع، ولكن اغرس فيه عادة الاندماج وسط الناس بشكل تدريجي شيئاً فشيئاً.

ب- خجولاً - الامتزاز ج- متهوراً - الأمام  
د- منفتحاً - التعامل

٣- يخطئ البعض منا عندما يذكر أمام أولاده أن الدنيا مليئة ب..... فينشأ انطوائياً متخوفاً والصواب عدم..... في نقل الصورة الحقيقية عن الحياة ومن فيها.

ب- الشر - التعميم ج- الأعداء - الحرص  
د- الصراعات - الدقة

٤- يجب على الأم في معاملة الطفل أن تكون متزنة وغير..... معه باستمرار، كذلك لا تكون صارمة و..... معه بشكل دائم، ولكن عليها أن توازن بين هذا وذاك في مرونة وحزم واعيين.

ب- متسامحة - متشددة ج- مترددة - متساهلة  
د- متقلبة - مرنة

٥- إن تلبية كل الرغبات للولد في مرحلة المراهقة يؤدي بالضرورة إلى تدهوره.....، كما يفسده أخلاقياً ونفسياً، ويعوده على حب النفس و.....

- أ- أسريًا - الإيثار  
ب- عقليا - والآخرين  
ج- اجتماعيًا - الأتانية  
د- سلوكيا - المجتمع

١٤- إنَّ المدرّس الذي يعلّم دون أن يحاول..... رغبة الطالب في التعلّم يكون كمن يطرق على حديد..... يصعب تشكيله.

- أ- تحريك - صلب  
ب- تعديل - قديم  
ج- إشارة - بارد  
د- تزويد - ساخن

١٥- من الأقوال الرائعة في وصف المال أنه..... سفر يمكن لحامله الرحيل إلى أي مكان ما عدا السماء وهو يشتري أي شي ماعدا.....

- أ- جواز- السعادة  
ب- تذكرة - الذهب  
ج- تصريح - الدواء  
د- عنوان - الشفاء

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٦- خدش : ظفر

- أ- مزقة : لبن  
ب- مظلوم : دعوة  
ج- خصلة : شعر  
د- نهكة : مرض

١٧ - جنين : وليد

- أ- غضب : سخط  
ب- دافئ : حار  
ج- اختيار : اصطفاء  
د- ولاء : براء

١٨- دغفل : فيل

- أ- جحش : حمار  
ب- ليل : نهار  
ج- ثمرة : زهرة  
د- صندوق : علبة

١٩- الأرنب : خرنق

- أ- شبل : أسد  
ب- صفح : عفو  
ج- الكلب : جرو  
د- استبانة : إفادة

٢٠- مهر : فلو

- أ- لوم : عتاب  
ب- مطر : سحب  
ج- نعمة : رأل  
د- خوار : فصيل

٢١- شفة : إنسان

- أ- فيل : خرطوم  
ب- منقار : طائر  
ج- غرف : ديك  
د- حوصلة : عصفور

٢٢- صمم : طرش

- أ- ابتسام : فقهة  
ب- عبارة : مقال  
ج- سوّدد : تاريخ  
د- دنف : عليل

٢٣- سنّيك : فرس

- أ- جدي : حافر  
ب- برثن : سبع  
ج- قرن : تيس  
د- أنعام : أظلاف

٢٤- ماء : أسين

- أ- بئر : نبط  
ب- مشكاة : مصباح  
ج- مسك : قارورة  
د- دهن : زنج

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- الطائرة الهليكوبتر: طائرة ترتفع في الهواء، وتحتفظ بارتفاعها بوساطة دفع مروحة أو مروحتين. ومروحة هذه الطائرة كبيرة نسبيًا، وتدور في مستوى أفقي يوازي سطح الأرض. وعمومًا، فإن هذه المروحة من الوجهة العملية هي جناح دوّار. والاسم الهيلوكبتر مشتق من هذا المعنى حيث جاء من كلمتين لاتينيتين هما: هيلكس وتعني الدوار الحلزوني، وبترون وتعني الجناح. والطائرات الهيلوكبتر قادرة كبيرة على المناورة في الجو، حيث توفر لقائد الهيلوكبتر التحرك بحرية في الأبعاد الثلاثة والتي لا توجد في غيرها من أنواع الطائرات. تستطيع الطائرة المروحية الطيران باستقامة إلى أعلى أو أسفل، وإلى الأمام أو إلى الأجناب. ويمكنها أيضًا التحليق، أي الاستقرار في وضعها عند نقطة واحدة في الهواء. وخلافًا لمعظم

الطائرات، ويمكنها الإقلاع والهبوط من مكان صغير جدًا. وبالإضافة إلى هذا يُمكن للطائرة المروحية الطيران بارتفاع أقل وبسرعات أبطأ كثيرًا من بقية الطائرات .

٢- ولكن يجب أن نعلم أن قيادة هذا النوع من الطائرات يتطلب مهارة عالية من قائد الطائرة، الذي يجب أن يفكر في الأبعاد الثلاثة ويستخدم يديه وقدميه في نفس الوقت للحفاظ على الطائرة محلقة في الجو، ويتنصع إلى تدريب مكثف وانتباه متواصل خلال فترة الطيران. ولفهم كيف تعمل طائرة هليكوبتر ولماذا هزتها معقدة بعض الشيء، سنقوم بمقارنتها بوسائل النقل المختلفة مثل القطار والسيارة والطائرة ولنبدأ بوصف حركة القطار، فالقطار وسيلة نقل سهلة القيادة يتحرك في اتجاهين، وبه نظام إيقاف "فرامل" وليس به عجلة قيادة، حيث إن حركته محكومة بالقضبان الحديدية. وبالطبع حركة الطائرة في الجو تختلف عن حركة السيارة على الطريق وذلك لأن حرية الحركة في الجو تسمح للطائرة بالحركة في أكثر من اتجاه بالإضافة إلى حركة الطائرة للأمام ولليمين واليسار فإتباعها تتحرك لأعلى وأسفل ولكن الطائرة لا تحتاج إلى أن تتحرك للخلف، في حين أن السيارة تتحرك في أربعة اتجاهات.

٣- تروء الطائرة الهليكوبتر عادة، بمروحة رئيسية تتكون من ثلاث أو أربع شفرات، تعمل بواسطة محرك في احتراق داخلي، تدور في مستوي أفقي فوق جسم الهليكوبتر، وهي بحركاتها اللولبية في الهواء، تولد قوة شد، كما تفعل أية مروحة أخرى. في حين أن مروحة الطائرة العادية، تدور في مستوي رأسي أمام جسم الطائرة فتجذبها إلى الأمام، أما مروحة الهليكوبتر، فتدور في مستوي أفقي، فوقها وتجذبها إلى أعلى أو تحفظ على ثباتها في الهواء، وبهذا فإن المروحة الرئيسية تعمل على رفع الهليكوبتر عن الأرض، و الصعود رأسيًا دون الحاجة إلى ممر طويل للإقلاع أو الهبوط كما في الطائرة العادية إن الهليكوبتر جهاز شيق ومعقد فعند دوران المروحة الرئيسية تضغط على الهواء، ويتأثر رد الفعل تعمل على تحريك جسم الهليكوبتر بأكملها في اتجاه مضاد لاتجاه دورانها. ولتجنب هذه النتيجة المعاكسة وهي التي يسميها "الجزينيون" بالازدواج" توجد ثلاث وسائل. فيمكن مثلًا تركيب مروحتين في اتجاهين متضادين سواء على محور واحد (المراوح المتحدة في المحور) أو كلا منهما عند أحد طرفي الجهاز. وهذه الطريقة الأخيرة وهي الأكثر استخدامًا في الهليكوبتر ذات الحجم الصغير والمتوسط، تتلخص في استخدام مروحة صغيرة مضادة للازدواج تثبت في وضع رأسي على ذيل الجهاز. وعندما تدور هذه المروحة فإن قوة الشد التي تولدها، توازن الازدواج الذي تحدثه المروحة الرئيسية. والمروحة المضادة للازدواج يجري تشغيلها بواسطة موجه يسمح بإجراء تغيير في معدل حركة المروحة الصغيرة (مروحة الذيل)، التي يمكن زيادة أو تقليل قوة شدها. وفي هذه الحالات فإن ذيل الهليكوبتر يتحرك في اتجاه جانبي وبذلك يمكن إدارة الجهاز حول نفسه لكي تتحرك الهليكوبتر إلى الأمام فإتباعها تتحول نوعًا ما إلى طائرة عادية، أي أنها تحدث ميلًا إلى الأمام في المستوى الذي تدور فيه المروحة. وعندئذ، فإن المروحة الرئيسية تولد قوة شد إلى الأمام، مع استمرارها في المساعدة على توازن الطائرة. علما بأنه إذا مال مستوى الدوران إلى الخلف أو إلى أحد الجانبين فإن الهليكوبتر تتحرك إلى الخلف أو إلى أحد الجانبين .

٢٥- يفهم من الفقرة (١) أن أهم مميزات الطائرة الهليكوبتر مقارنة بغيرها هي :  
 أ- السرعة ب- القوة ج- المرونة د- الارتفاع

٢٦- يفهم من الفقرة (١) أن:

أ- كل الطائرات الهليكوبتر تحتاج إلى مطار ومدرج للصعود والهبوط  
 ب- كل الطائرات الهليكوبتر لا تحتاج إلى مطار ومدرج للصعود والهبوط  
 ج- بعضها يحتاج إلى مطار وبعضها لا يحتاج إلى مطار.  
 د- تحتاج أحيانًا إلى مطار في الهبوط فقط

٢٧- علاقة عبارة " والطائرات ..... بعبارة "حيث توفر....."  
 أ- علاقة توضيح وتفسير ب- علاقة تضاد ج- علاقة ترادف د- علاقة تعليل

٢٨- يفهم من الفقرة (٢) أن الطائرة الهليكوبتر تتحرك في :  
 أ- أربعة اتجاهات ب- خمسة اتجاهات ج- ستة اتجاهات د- سبعة اتجاهات

٢٩- يفهم من الفقرة (٣) أن حركة مروحة الطائرة الهليكوبتر الرئيسية :  
 أ- تتراوح بين الأفقية والعمودية ب- عمودية على سطح الأرض  
 ج- غير منتظمة بالنسبة لسطح الأرض د- موازية لسطح الأرض

- ٣٠- المقصود بكلمة "دقيق" في الفقرة (٣):  
 أ- غامض      ب- صغير      ج- رفيع      د- مصنوع بذكاء
- ٣١- تشير الفقرة (٣) إلى تشابه الهيلوكبتر في عملها مع الطائرة العادية :  
 أ- عند الرجوع إلى الخلف      ب- عند التقدم إلى الأمام  
 ج- عند التحرك إلى أعلى      د- عند الدوران حول محورها

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (١٩)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
-	أ	ب	ج	ج	ب	ج	ج	أ	ب	الجواب
١١	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	السؤال
-	ج	أ	ب	د	أ	ج	ج	ب	ب	الجواب
١٢	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	السؤال
-	د	ب	أ	ب	ج	د	ب	أ	ب	الجواب
١٣	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	السؤال
-									ب	الجواب

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\*السؤال (١٦) إجابته (ب) ما يسببه الظفر خدش ، وما يسببه المرض نهكة

\*\* السؤال (١٧) إجابته (ب) والسؤال (١٨) إجابته (أ) والسؤال (٢٢) إجابته (أ): العلاقة في الأسئلة

الثلاثة تدرج

\*\* السؤال (٢٤) إجابته (د) ما يتغير ويفسد لطول المدة ؛ فالماء يصبح أسينا ، والدهن زنخا

**\*\* الاخر رق م (٢٠) \*\***

قيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- عن كُثِبَ:  
 أ- عن قرب      ب- كثيراً      ج- مكسب      د- تلّ رملي
  - ٢- العوز:  
 أ- العنت والمشقة      ب- الشؤم      ج- كبيرة السن      د- الفقر، والفاقة
  - ٣- غَيْض:  
 أ- قليل      ب- صعب      ج- وفير      د- بحر
  - ٤- شَغَرَ كرسي عميد الجامعة بعد تقاعده:  
 أ- نقص      ب- تمادى      ج- خلا      د- اختلط
  - ٥- الفيء تتابعت على الجيش بغير قتال:  
 أ- الهزائم      ب- الغنائم      ج- التحذيرات      د- الهجمات
  - ٦- أقض مضاجعهم:  
 أ- ألقاهم من النوم      ب- رتب لهم فراشاً      ج- أراحهم حتى يناموا      د- ألقاهم وأزعجهم
  - ٧- الغهر:  
 أ- اسم صقر      ب- الفجور      ج- البرق      د- الحصان الصغير
  - ٨- الصادي:  
 أ- المعاند      ب- الريان      ج- الصياد      د- الظمان
- اسمك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.
- ٩- إشراك الطفل مع زملائه في..... بعض الأعمال يفرس فيه حب ..... مع غيره.
  - أ- معرفة - المنافسة      ب- إنجاز - التعاون  
 ج- تخطيط - التسابق      د- ترتيب - الصراع
  - ١٠- ..... نتاج عقول..... تعيش بها عقول الآخرين.
  - أ- الحكمة - نابهة      ب- الفكر - قديمة  
 ج- العلم - ماضية      د- النظريات - رحلت
  - ١١- ما وجد أحد في نفسه..... إلا بسبب شعوره ب..... يجدها في نفسه.
  - أ- خطأ - حقيقة      ب- تكبراً - مهانة  
 ج- غرورا - فضيلة      د- خيرا - منقصة
  - ١٢- لا تثق بأخلاق أحد حتى تجربه في حال ..... كما تجربته في حال ..... وذلك لأن الاتزان تاء الانفعالات دليل على أصالة الشخصية
  - أ- السرور- الراحة      ب- السعادة - السعة  
 ج- الغضب - الرضا      د- الرغبة - الرخاء
  - ١٣- الكُنْأَس رجل مهمته.....، ويحتقره أناس مهمتهم.....
  - أ- العمل - الكسل      ب- النظافة - الفدارة  
 ج- التجميل - الزينة      د- الشارع - السيارات
  - ١٤- القصص التي تروى للطفل تؤثر على.....، فأحرص على أن تتضمن معلومات.....
  - أ- تحرس فيه الكثير من القيم العليا والفضائل الحسنة.



أ- شخصيته - أخلاقية  
ج- علمه - ترفيحية  
ب- نموه - سلوكية  
د- خياله - وصفية

١٥- الرجل الذي ليس له..... كمقبض الباب يستطيع أن..... كل من شاء.  
أ- صاحب - يعرفه  
ج- نظر- يغيره  
ب- قرار- ينتقده  
د- رأي - يديره

١٦- العالم يعرف الجاهل لأنه عاش..... ، و الجاهل لا يعرف العالم لأنه لم يكن.....  
أ- العلم - وحيدا  
ج- الواقع - غافلا  
ب- منفردا - مفكراً  
د- الجهل - عالما

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتتة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٧- بخار : غليان  
أ- جفاف : تصحر  
ب- خضاب : الشيب  
ج- انصهار : حرارة  
د- صدق : صاحب

١٨ - اندمل : جرح  
أ- حذاء : قدم  
ب- صحتُ : علة  
ج- سحب : أمطرت  
د- بحيرة : نصبت

١٩- أحمَد : النار  
أ- بنى : القصر  
ب- أدار : المفتاح  
ج- أطفأ : السراج  
د- أنبت : العشب

٢٠- أساور : زينة  
أ- خطاط : قلم  
ب- بائع : متاجر  
ج- رماح : سلاح  
د- ألوان : فرشاة

٢١- كاتب : بارع  
أ- قرش : مفترس  
ب- صانع : ماهر  
ج- زاهد : عابد  
د- إمام : صابر

٢٢- قارئ : حائق  
أ- لاعب : خاسر  
ب- مطرب : ماجن  
ج- عالم : نحير  
د- ضابط : شرطة

٢٣- عظام : بالية  
أ- فكرة : رائعة  
ب- غرفة : واسعة  
ج- ليلة : مقمرة  
د- ثوب : خُلِق

٢٤- واسطة : قلادة  
أ- عين : بؤبؤ  
ب- مسجد : قبة  
ج- سويداء : قلب  
د- مننثة : جامع

٢٥- فرس : أشهب  
أ- حمل : أسك  
ب- كبش : أملح  
ج- ولد : مشاكس  
د- لبن : ضرع

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

١- الإسلام دين الرحمة والرأفة ، دعا إلى مداواة المريض، وتخفيف آلامه وعلاج ما يشكو منه، وأمر بالبحث عن الدواء الجيد وزيارة الطبيب المختص ، و لذلك قال- صلى الله عليه وسلم- : " يا عباد الله تعالوا فإن الله تعالى- لم يضع داء إلا و وضع له دواء "(رواه الترمذي ) ، ولقد قدم الإسلام نظام الوقاية والعلاج منعا من تفشي الأمراض و انتشار العدوى، ويتمثل هذا في قوله- صلى الله عليه وسلم : " إذا سمع بالطاعون في أرض فلا تدخلوها ، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها" . (رواه البخاري) وقد أيضا- صلى الله عليه وسلم : " ما أنزل الله من داء إلا أنزل له شفاء" ، وقال صلى الله عليه وسلم الله : " الله عز وجل لم ينزل داء إلا أنزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله".

٢٠- اعتنى المسلمون بمهنة الطب واهتم الخلفاء المسلمون بالأطباء ، وأقاموا بيمارساتات (مستشفيات) وقد كان للخليفة الأموي "الوليد بن عبد الملك" سنة ( ٨٨ هـ ) سبق في هذا، كما اهتم الخلفاء العباسيون بالطب ، وظهرت في العصر العباسي عائلة "بختيشوع" ، التي ظلت خلال قرن ونصف تتمتع بشهرة واسعة ويحظى أجيالها المتعاقبة بتقدير الخلفاء العباسيين وأصبح الطبيب أقرب الناس إلى الخليفة والحاكم ، بل من الأطباء من أصبحوا من الوزراء الموثوق بهم، والعلماء الذين يقدمون على سائر رجال الدولة.

٢١- بدأ جيل العمالقة من الأطباء المسلمين في الظهور في القرن الرابع الهجري؛ وكان أولهم "محمد بن زكريا الرازي" المتوفى سنة (٣١٣ هـ) الذي يعد شيخ أطباء المسلمين ، وكان عالماً موسوعياً، بلغت مؤلفاته أكثر من (٢٠٠) كتاب ، من أشهرها كتاب "الحاوي في الطب" وأما "ابن النفيس" المتوفى سنة (٦٨٧ هـ) فهو من أشهر أطباء المسلمين في القرن السابع الهجري، وهو من مواليد "دمشق" ، وذاعت شهرته كطبيب في "مصر" حيث تولى إدارة البيمارستان المنصوري في "القاهرة" ، وكان آنذاك أعظم مستشفى في العالم ، ومن أهم منجزاته توصله إلى " الدورة الدموية الصغرى" ، ومن أشهر مؤلفاته الطبية كتاب "الشامل" وهو كتاب ضخيم في عشرات الأجزاء أما "أبو القاسم الزهراوي" المتوفى (٤٢٨ هـ) ، فهو صاحب كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف" ، وهو الكتاب الذي اعتمدت عليه أوروبا قرونًا طويلة بعد ترجمته إلى اللاتينية، وهذا الكتاب أول موسوعة في الجراحة والطب ويتكون من ثلاثين جزءاً.

٢٢- يفهم من الفقرة (١) أن نظام العزل والحجر الصحي الحديث أقره الإسلام من خلال:

أ- الحديث الأول ب- الحديث الثاني ج- الحديث الثالث د- الحديث الرابع

٢٣- يفهم من الفقرة (٢) أن أول مستشفى للمسلمين كان في عهد :

أ- عائلة "بختيشوع" ب- الخليفة "الوليد بن عبد الملك" ج- الخلفاء العباسيون د- صدر الإسلام

٢٤- الفكرة الرئيسية للفقرة (٢):

أ- ارتفاع مكانة الطبيب في المجتمع الإسلامي ب- المستشفيات في العصر العباسي

ج- منزلة عائلة بختيشوع د- ثقة الخلفاء بالأطباء

٢٥- ملت الفقرة (٣) على أن مكتشف الدورة الدموية الصغرى هو:

أ- محمد بن زكريا الرازي ب- ابن النفيس ج- المنصوري د- الزهراوي

٢٦- في الفقرة (٣) المقصود بعالم موسوعي

أ- لديه سعة من الوقت لطلب العلم ب- لديه سعة من المال للإنفاق على تجاربه

ج- هو من طرق جميع أبواب العلم د- هو من دُكر اسمه في الموسوعات القياسية

٢٧- في الفقرة (٣) العالم المسلم الذي ظهر فضله على الغرب في مجال الطب مدة طويلة:

أ- ابن النفيس ب- محمد بن زكريا الرازي ج- شيخ أطباء المسلمين

د- المنصوري

٢٨- العنوان المناسب للموضوع:

أ- حياة المستشفيات لدى المسلمين ب- فضل الأطباء المسلمين على أوروبا

ج- الطب النبوي د- نبذة عن تاريخ الطب لدى المسلمين

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٠)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الجواب	أ	د	أ	ج	ب	د	ب	د	ب
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
الجواب	ب	ج	ب	أ	د	د	ج	ب	ج
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
الجواب	ب	ج	د	ج	ب	ب	ب	أ	ب
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
الجواب	ج	د							

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\*السؤال (٢٠) إجابته (ج) فالأساور من الزينة ، والرماح من السلاح " تصنيف"

\*\* السؤال (٢٥) إجابته (ب) فأفضل الأفراس الأشهب ، وأفضل الكباش الأملح

\*\* السؤال (٣٠) إجابته (ج) لأن العالم الموسوعي تطلق على واسع الاطلاع

**\*\* الإخ - تبار رق م (٢١) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- الأب:  
أ- الكالأ      ب- الوالد      ج- الرجوع      د- الفاكهة
- ٢- النقيير:  
أ- نقطة في ظهر النواة ب- العدو      ج- أعشاش الطيور      د- العصفور
- ٣- صعصع الرجل الغلام:  
أ- أخافه      ب- عطف عليه      ج- أرضاه      د- أرشده
- ٤- الضور:  
أ- الخداع      ب- الطواف      ج- الضبُّ      د- الجوع الشديد
- ٥- السجبة:  
أ- المكينة      ب- الخلق والطبع      ج- المطر      د- السجال
- ٦- الأهميم:  
أ- العاشق      ب- المظلم      ج- العطشان      د- الطائش
- ٧- العاني:  
أ- الضرير      ب- المريض      ج- العجوز      د- الأسير
- ٨- النقيب:  
أ- النير العميقة      ب- الظلمة      ج- الاختفاء      د- الفرع

أنتك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ٩- يدرك خبراء..... أن الإنسان هو أعظم..... التي تؤثر في التنمية.  
أ- التجارة - البضائع      ب- الاقتصاد - الموارد  
ج- الزراعة - البنود      د- التخطيط - الأفكار
- ١٠- يقدر ما يسرت المنجزات الحديثة..... الحياة بقدر ما سببت من مشكلات..... عجز الإنسان عن  
حز كثير منها.  
أ- حروف - حديثة      ب- أوضاع - مختلفة  
ج- سيل - مزمنة      د- أعباء - عديدة
- ١١- من الأسباب..... إلى سعادة النفس، إزالة مسببات.....  
أ- المفضية - الصارمة      ب- المرضية - المبعدة  
ج- المودية - الجالبة      د- المألوفة - المنتجة
- ١٢- تتفاز وسيلة..... مؤثرة لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشته الصغيرة من أعظم.....  
أ- علمية - سلبياته      ب- ترفيحية - إنجازاته  
ج- تحويره - مساهماته      د- دعائية - استعداداته
- ١٣- تمن ما يملكه الإنسان..... ، والواجب..... في كل ما ينفع النفس ثم الناس.  
أ- العمل - تخزينه      ب- المنصب - تحويره  
ج- الوقت - استغلاله      د- الإرث - تدويره

١٤- إذا حدثت للإنسان القوي الإيمان..... الخوف، وجدته مطمئن النفس،.....  
 من تدبير أموره.  
 أ- دواعي - متمكنا  
 ب- أسباب - منزعجا  
 ج- بوادر - متماسكا  
 د- مواقف - متهيبا

١٥- ينبغي العمل على توفير..... المادية والمعنوية للعاملين في مجال..... لما فيه من  
 للفتنا العربية ورفع مكانتها.  
 أ- الأنظمة - الآثار  
 ب- الحوافز - التعريب  
 ج- الاحتياجات - الحوار  
 د- الإرهصات - الترجمة

١٦- أظهرت الدراسات أن..... سبب رئيس من أسباب الإصابة ب..... المؤدي للوفاة.  
 أ- التلوث - الإحباط  
 ب- التدخين - السرطان  
 ج- الحوادث - الخوف  
 د- الجوع - الاكتئاب

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٧- طعنة : رمح  
 أ- كلمة : حق  
 ب- خطبة : جمعة  
 ج- نساء : عصا  
 د- صيحة : هبة

١٨- حابل : نابيل  
 أ- خطأ : مشى  
 ب- قفزة : عثرة  
 ج- سمك : طيور  
 د- فنف : حجارة

١٩- نضح : ماء  
 أ- شرب : عصير  
 ب- حثا : تراب  
 ج- ملأ : إناء  
 د- لبن : سكب

٢٠- هرة : مواء  
 أ- سقسقة : عصفور  
 ب- أسد : عرين  
 ج- حجر : ضب  
 د- نعامة : زمار

٢١- رعد : هزيم  
 أ- خفق : نعل  
 ب- حلي : وسواس  
 ج- ذهب : زينة  
 د- حناء : مشيب

٢٢- نساء : امرأة  
 أ- زعيم : قبيلة  
 ب- مدرب : فرقة  
 ج- إبل : نافقة  
 د- أسود : ظبية

٢٣- مدح : حمد  
 أ- ثناء : ذم  
 ب- إطراء : توبيخ  
 ج- قسط : أقسط  
 د- علم : عمل

٢٤- صحائف : صفائح  
 أ- مسالك : ممالك  
 ب- تبصير : تصبير  
 ج- مسالخ : مسابح  
 د- منائر : مآذن

٢٥- حرّ : اللحم  
 أ- خاط : الثوب  
 ب- خصف : النعل  
 ج- قص : الشعر  
 د- محا : أزال

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- ورد في تقرير منظمة الأمم المتحدة للعلوم والثقافة والتربية (اليونسكو) أن معدل نشر الكتاب في العالم العربي لا يتجاوز نسبة ٧%، وكذلك فإن نصيب كل مليون عربي من الكتب لا يتجاوز ثلاثين كتاباً، مقارنة مع ٥٨٤ لكل مليون أوروبي، و٢١٢ لكل مليون أمريكي وورد في تقرير التنمية البشرية الأخير أن أعداد النسخ المطبوعة من الكتاب العربي في المعدل العام بين ألف إلى ثلاثة آلاف، بينما يبلغ عدد النسخ المطبوعة للكتاب في أوروبا وأمريكا عشرات الآلاف.

٢٦- ومعلوم أن عصرنا عصر انفجار المعرفة : فالأعداد الهائلة من العلماء الذين يشتغلون بالبحث العلمي والوسائل المتطورة في حفظ المعلومات ونقلها وبثها والتواصل الكوني الفريد و المتزايد كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم في كل لحظة من شتى بقاع الأرض

٢٧- هذه الوضعية حملت البعض على طرح سؤال حول ما تبقى من أهمية للقراءة والكتاب كما حملت كثيرا من المثقفين على الجهر بمر الشكوى من هجر الناس للكتاب والافتتان بما تعرضه وسائل الإعلام المختلفة من برامج ومواد ثقافية متنوعة

٢٨- ويكفي أن تعلم أن متوسط ما يطبع من معظم الكتب في البلاد العربية لا يتجاوز ٣٠٠٠ نسخة للكتاب الواحد وهذا العدد المحدود لا ينفذ في الغالب في أقل من ثلاث سنوات على حين تتجاوز أرقام التوزيع في الدول المتقدمة ذلك بكثير.

ب- باربعاً	٣	٤
ب- باربعاً	٢٢	٢٣
ب- باربعاً	١	

٢٩- يفهم من الفقرة (١) أن معدل نصيب كل مليون عربي من الكتاب :

أ- يقل عن نظيره الأمريكي بعشر مرات وعن الأوربي بتسع مرات تقريبا

ب- يقل عن نظيره الأمريكي بعشرين مرة وعن الأوربي بسبع مرات تقريبا

ج- يقل عن نظيره الأمريكي بست مرات وعن الأوربي بثلاث مرات تقريبا

د- يقل عن نظيره الأمريكي بخمسين مرة وعن الأوربي بثمانية مرات تقريبا

٣٠- يفهم من الفقرة (٢) أن عصرنا اليوم عصر:

أ- كثرت فيه المعلومات ومصادرها ب- ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة

ج- حصل فيه انفجار سكاني هائل د- توسعت فيه التخصصات الإعلامية

٣١- يرى الكاتب في الفقرة (٢) أن المعلومات ترد إلى الناس:

أ- في كل وقت من أقصى البلدان بأوروبا وأمريكا ب- في أحيان كثيرة من الشرق والغرب

ج- في كل وقت من مختلف أنحاء المعمورة د- في بعض الأحيان من كل بقعة من

٣٢- أشارت الفقرة (٣) إلى الكتاب وأفادت أن المثقفين:

أ- فرحون بانتشاره بين الناس

ب- مستأوون لإعراض الناس عنه

ج- مسرورون لكون وسائل الإعلام أصبحت بديلا عنه

د- قلقون لاتساع مصادر المعلومات وتنوعها

٣٣- يستفاد من الفقرة (٣) أن المتضرر الأول من تعدد مصادر المعلومات في حياة الناس هو :

أ- البرامج الهادفة ب- المواد الثقافية

ج- وسائل الإعلام د- القراءة والكتاب

٣٤- يدل متوسط ما يطبع من أغلب الكتب العربية كما ورد في الفقرة (٤) على أن مستوى القراءة في بلاد العربية :

أ- ضعيف جدا ب- ضعيف

ج- متوسط د- معتدل

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢١)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	أ	أ	أ	د	ب	ج	د	ب	ب	ج
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ج	أ	ج	أ	ب	ب	ج	ج	ب	د
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ب	ج	د	ب	ج	ب	أ	ج	ب	د
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	أ									

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال رقم (١٧) إجابته (ج) ؛ فضرية الرمح: طعنة وضربة العصا: نساءة

\*\* السؤال رقم (١٨) إجابته (ج)؛ فالحابل لصيد البحر والتابل لصيد البر والسماك في البحر، والظفر البر

\*\* السؤال رقم (٢٠) إجابته (د)؛ فصوت الهرة مواء ، وصوت النعامة زمار

\*\* السؤال رقم (٢٣) إجابته (د) ، والسؤال رقم (٢٤) إجابته (ب): العلاقة في السؤالين جناس ناقص وغير

اتفق كل زوج من الكلمات في عدد الحروف ونوعها وضبطها مع الاختلاف في ترتيب الحرف مثل مدح

وحمد ، وعلم وعمل

**\*\* الأخرى - تبارك (٢٢) م \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

١- الطوى:	ب- الغطاء	ج- الممل	د- التعب
٢- العاني:	ب- المريض	ج- الأسير	د- المسافر
٣- قماءة:	ب- زباله	ج- وسخ	د- قمامة
٤- القسامه:	ب- الحسن والجمال	ج- النصيب	د- الحظ والنصيب
٥- التوزيع:	ب- مخالف	ج- بعيد	د- جريح
٦- الزيد:	ب- الرغوة	ج- السمن	د- الكرم
٧- الطاء:	ب- المنحة	ج- الهدية	د- الشيء القليل
٨- التزر:	ب- البيت الجميل	ج- الحسم	د- الفخر
٩- العادة:			
١٠- القسر:			

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

١- من نصب نفسه للناس ..... فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره ، وليكن تأديبه لهم ب.....

- أ- قننا - سيفه ب- دليلا - يده ج- إماما - سيرته د- ناصحا - عصاه

٢- الصمت نجاه لصاحبه، وإذا تكلم الرجل بالكلمة.....، وإذا سكت عنها.....

- أ- عرفته - أحسنها ب- أنكرته - قالها ج- جمّلته - وهبها د- ملكته - ملكها

٣- لا تكن ممن يقول في الدنيا بقول..... ويعمل فيها عمل..... ، فإن أعطى منها لم يشبع ، وإن منع منها لم يفتق.

- أ- تراغبين - المعرضين ب- الزاهدين - الراغبين ج- الناصحين - المخالفين د- العالمين - الجاهلين

٤- كتب رجل لحكيم يقول : لم تبخل على الناس بالكلام ؟ فقال : إن الخالق سبحانه قد خلق لك..... و..... واحداً لتسمع أكثر مما تقول، لا لتقول أكثر مما تسمع .

- أ- اثنين - لساناً ب- عينيّن - أنفا ج- طريقيّن - رأساً د- رنتين - قلباً

٥- إليك و الجزع على ما فات ، والطمع فيما لا..... ، فما اشتد خطب إلا وأعقبه..... ، ولا انسد باب إلا وسوف.....

- أ- يعرف - حدث - يطرق ب- يرجى - فرج - ينفرج ج- يعطى - أمر - يُدق د- يُمنع - يسر - يُفتح

٦- اعلم أنّ نقد الناس إنما هو..... لك، فإنه لا يُرمى إلا الشجر.....، والبنر..... لا يشرب منها أحد.

- أ- خير - العالي - العميقة ب- مضايقة - المرتفع - البعيد ج- شكر - الطيب - المظلمة د- مدح - المثمر - المالحه



١٥ - حينما يضع إنسان فيك ..... حذار أن تغدر، وإن قصدك أحد في معروف فكن للمعروف.....  
وإن لم يكن هو كذلك.

- أ- ثقته - أهلاً  
ب- رأيه - صاحباً  
ج- أمانته - صديقاً  
د- سماحته - منصفاً

١٦ - المنافق مثل ..... يتلون في كل موقفه، يظهر الخير وفي قلبه الشر.....  
أ- الكذاب - يسكن  
ب- الحرياء - يستتر  
ج- النمام - يعيش  
د- المقتاب - يشتعل

١٧ - لا تشتك ولا تتذمر، وكن..... ، مقبلاً على الحياة، ولا تجلس مع من .....  
أ- شجاعاً - يخاف  
ب- مخلصاً - ينافق  
ج- متفانلاً - يتطير  
د- ودوداً - يحقد

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٨ - جزّ : الصوف  
أ- درأ : الفتنة  
ب- جلب : العار  
ج- استحسن : الكلام  
د- برى : القلم

١٩ - قَطَفَ : عنب  
أ- حَصَدَ : قمح  
ب- لَبَسَ : ثوب  
ج- أَصْلَحَ : عيب  
د- رَمَمَ : صدع

٢٠ - زرع : منجل  
أ- منشار : خشب  
ب- شعر : مقص  
ج- مشط : رَجُل  
د- ضفيرة : رأس

٢١ - عبر : نهر  
أ- ليل : سمر  
ب- قصائد : ديوان  
ج- جاب : بلاد  
د- بحر : سباحة

٢٢ - كسرة : خبز  
أ- سنة : قرن  
ب- عقد : عمر  
ج- مشية : قائد  
د- خصلة : شعر

٢٣ - هزيع : ليل  
أ- صبابة : شراب  
ب- قطرة : سيل  
ج- خطوة : ميل  
د- كوكب : شهاب

٢٤ - فلذة : كبد  
أ- لافتة : طريق  
ب- خرقة : ثوب  
ج- دقيق : ثريد  
د- سجادة : مصلي

٢٥ - حزمة : حطب  
أ- دعوة : إمام  
ب- مقدمة : خطبة  
ج- ضغث : حشيش  
د- طعنة : رمح

٢٦ - شق : جيب  
أ- شرب : ماء  
ب- سال : لعاب  
ج- وخط : شيب  
د- بعج : بطن

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١ - روى أبوحيان التوحيدي في كتابه "المقاييسات" أنه سمع أستاذه سليمان المنطقي السجستاني يوماً يقول: "نزلت الحكمة على رؤوس الروم، وألسن العرب، وقلوب الفرس، وأيدي الصين" وليس في وسع أحد أن ينكر أن الحضارة العربية قد خلفت لنا فكراً، وعلماً وفناً، ولكن أحداً لا يستطيع أن يجحد دور اللغة، والبيان، واللسان، والبلاغة في شتى مرافق الحضارة العربية".

٢ - فالكلام ترجمان يعبر عن مستودعات الضمان، ويخبر بمكنونات السرائر، لا يمكن استرجاع بواكره ولا يقدر على رد شوارده، ولم تكن الحكمة العربية بغافلة عن دور الكلمة في الحياة، بل إنها كشفت عن تقدير دور اللسان في حياة الإنسان. "وقديماً قال سقراط - لشاب كان يديم الصمت - "تكلم حتى أراك" والى

هذا المعنى أيضاً ذهب الإمام علي - رضي الله عنه - حين قال : " تكلموا تُعرفوا ؛ فإن المرء مخبوء تحت لسانه ... " . وهكذا كان جمال الرجل في رأي الرسول - صلى الله عليه وسلم- وثيق الصلة بفصاحة لسانه - ورجاحة عقله قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوماً لعمه العباس : يعجبني جمالك ، قال: وما جمال الرجل يا رسول الله ؟ قال : لسانه ، ولم يكن الصحابة بغافلين عن صلة اللغة بالفكر ، فكانوا يعدون كلام المرء برهان أصله ، وترجمان عقله ، وإلى هذا المعنى ذهب الإمام علي - رضي الله عنه - حين قال : " لسان العقل وراء قلبه وقلب الأحمق وراء لسانه " . وقد كان من بين السمات الرئيسية للسياسي العربي أن يملك لسانه ، بحيث يعرف كيف يأتي بالكلام في موضعه ؛ لأن تقديم ما يقتضي التأخير عجلة وخرق ، وتأخير ما يقتضي التقديم توانٍ وعجز .. " .

٣- إن الكلمة تشهد للإنسان أو تشهد ضده ، فالكلمة من قائلها بمعناها في نفسه لا بمعناها في نفسها وهو حين ينطق بها ، فإنها تحكم عليه أكثر مما يحكم هو عليها ، والكلمة حين تكون محكومة معقولة فإنها توضح حقاً أو تبطل باطلاً أو تنشر حكمة أو تذكر نعمة ، وأما حين تكون هوجاء طائشة فإنها قد تكشف عن جهل أو تسب ضرراً أو تدعي سراً أو تتلف نفساً .

- ٢٢- يفهم من الفقرة (١) أن العرب اشتهروا بـ:  
 د- الحكمة والفلسفة      ب- الفصاحة والبلاغة  
 ج- الفن، والفروسية      د- العمل
- ٢٨- يفهم من الفقرة (١) أن الروم اشتهروا بـ:  
 د- الحكمة والفلسفة      ب- الفصاحة والبلاغة  
 ج- الفن، والفروسية      د- العمل
- ٢٩- قول سقراط للشباب الذي كان يديم الصمت يدل على :  
 د- عمره سقراط لكثرة الصمت      ب- رغبته في سماع صوت الشباب  
 ج- رغبته في التعرف على شخصية الشاب      د- حبه للنقاش والمحاورة
- ٣٠- في الفقرة (٢) يقصد بجمال اللسان:  
 د- جمال الفم      ب- الظرف والمزاح  
 ج- عنوبة المنطق وبلاغة الكلام      د- قوله الشعر
- ٣١- ما بعد عبارة " يأتي بالكلام في موضعه " يعد:  
 د- جمالا بعد تفصيل      ب- تعليلا لها      ج- مناقضا لها      د- مساندا لها
- ٣٢- اعتمد الكاتب في إبراز الفكرة في الفقرة (٣) على :  
 د- التضاد والمقابلة      ب- الإجمال      ج- أدوات التأكيد      د- أساليب القسم

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٢)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
إجاب	أ	ج	أ	ب	ب	ب	د	أ	ج	د
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
إجاب	ب	أ	ب	د	أ	ب	ج	د	أ	ب
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
إجاب	ج	د	أ	ب	ج	د	ب	أ	ج	ج
سؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
إجاب	ب	أ								

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

٢٣- السؤال رقم (٢٣) إجابته (أ) ؛ فالهزيع آخر الليل ، والصبابة آخر الشراب

٢٤- السؤال رقم (٢٤) إجابته (ب)؛ القطعة من الكبد فلذة ، والقطعة من الثوب خرقة

٢٦- السؤال رقم (٢٦) إجابته (د)؛ فتمزيق الجيب شق ، وتمزيق البطن بعب

**\*\* الاذ تيار رق م (٢٣) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معاني، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة

١- نحلتني أبي مالا:  
أ- أخذ مني ب- أعطاني ج- استقرضني د- سلبني

١- الشنار:  
أ- آلة لقطع الخشب ب- العار ج- الإسراف د- الرحيل

٣- المهزرم:  
أ- الشديد ب- الشجاع ج- الضعيف د- الثرثار

٤- المتنصل:  
أ- المتبرئ ب- حامل السيف ج- الفارس د- الكذاب

٥- أدحض الرجل حجة خصمه:  
أ- قوّأها ب- انتقدها ج- أبطلها د- استنكرها

٦- محيص:  
أ- ساحل البحر ب- مهرب ج- وضوح د- مسلك

٧- الأمّة:  
أ- الخادمة ب- المناسبة ج- الدرع د- الجماعة

٨- الخطل:  
أ- الكذب والزور ب- الغرور ج- شاعر أموي د- التكبر

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة

٩- لا تمازح..... فيحنق عليك، ولا..... فيتجراً عليك.  
أ- المنافس - الصاحب ب- الشريف - النبي  
ج- الذكي - الماهر د- البعيد - القريب

١٠- الجزاء من جنس العمل لذا من كافأ الناس ب..... كافؤوه ب.....  
أ- المكر - الغدر ب- الشجاعة - التهور  
ج- البعد - القرب د- المديح - الرثاء

١١- إن الظلم يجعل من المظلوم.....، وأما الجريمة فلا بد من أن يرتجف قلب صاحبها مهما حاول التظاهر ب.....  
أ- مثالا- القوة ب- فريسة - التخفي  
ج- ضحية - الشجاعة د- بطلا - الكبرياء

١٢- قالوا عن العدل والأمن: العدل أقوى.....، والأمن أهنأ.....  
أ- قاضي - صديق ب- حاكم - تاجر  
ج- جيش - عيش د- سلاح - رجل

١٣- خطأ الشباب أنهم يرون أن الذكاء يُغني عن.....، وخطأ الشيوخ أنهم يرون أن التجارب تغني عن.....  
أ- المساعدة - العلم ب- التجارب - الذكاء  
ج- المعونة - المعرفة د- المشورة - الشهادات

- ١٤- الخبرة .....الذي تقدمه الحياة للإنسان عندما ..... شعر رأسه.  
 أ- العون - يؤلمه  
 ب- المفتاح - يفقد  
 ج- المشط - يتساقط  
 د- الصك - يزيل
- ١٥- إذا كنت تبحث لنفسك عن مكان تحت..... ، فلا بد لك أن تتوقع.....  
 أ- الشجر- ثمارها  
 ب- الشمس - لسعاتها  
 ج- النخيل - ثمراتها  
 د- الظل - بردها
- ١٦- عليكم بالأدب فإن احتجتم إليه كان..... وإن استغثتم عنه كان.....  
 أ- وبالآلة - زينة  
 ب- فضلا - مهما  
 ج- مالا - جمالا  
 د- غريبا - قريبا
- ١٧- عشرة القدم..... من عشرة.....، لأن مقتل الرجل قد يكون بين فكيه.  
 أ- أسلم - اللسان  
 ب- أسبق - الجواد  
 ج- ألد - الفكرة  
 د- أوضح - الطريق
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٨- فرقة : فرقة  
 أ- ملاذ : ملجأ  
 ب- اختلاف : اتحاد  
 ج- بُز : بَز  
 د- جُنَّة : جُنَّة
- ١٩- جبل : شاهق  
 أ- قمرس : جامع  
 ب- نخلة : باسقة  
 ج- كلام : شان  
 د- رأي : مخالف
- ٢٠- حظيرة : الدواب  
 أ- عرين : نسر  
 ب- قرية : النمل  
 ج- عش : وكر  
 د- شجرة : قفص
- ٢١- نحل : خلية  
 أ- اغنام : كلاً  
 ب- مناخ : إبل  
 ج- ضب : جحر  
 د- خبأ : لاجئ
- ٢٢- خباء : صوف  
 أ- حديد : درع  
 ب- سيارة : إطارات  
 ج- مطاط : زورق  
 د- فسطاط : شعر
- ٢٣- صومعة : راهب  
 أ- مسجد : مصلى  
 ب- منذنة : نداء  
 ج- مسافر : طائرة  
 د- إمام : قبلة
- ٢٤- خليفة : وزير  
 أ- عارة : حارس  
 ب- قاضي : حاجب  
 ج- مسجد : خادم  
 د- محامي : متهم
- ٢٥- مكان : سحيق  
 أ- توب : جديد  
 ب- سهل : خصيب  
 ج- فج : عميق  
 د- تقرير : وجيز
- ٢٦- خزج : عامل  
 أ- لجرة : صنعة  
 ب- سلعة : بائع  
 ج- عطاء : أمير  
 د- حلوان : كاهن

أقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

١- حدثنا عيسى ابن هشام قال: اشتبهت الأزاد وأنا ببغداد، وليس معي عقد، على نقد، فخرجت أنتهزحت حتى أطلتني الكرخ، فإذا أنا بسوادي (رجل من منطقة السواد جنوب بغداد) يسوق بالجهد حماره، ويظن بالعقد إزاره، فقلت: ظفرنا والله بصيد، وحيك الله أبا زيد، من أين أقبلت؟ وأين نزلت؟ ومتى أفييت؟ قال: السوادي: لسئ أبى زيد، ولكنى أبو عبيد، فقلت: نعم نعم، لعن الله الشيطان، وأبعد النسيان، أنسيتك من العهد، واتصال البعد، فكيف حال أبيك؟ أشاب كعهدي، أم شاب بعدي؟ فقال: قد نبت الربيع على دمنته (عمره) وأرجو أن يُصيرهُ الله إلى جنّته، فقلت: إنا لله وإنا إليه راجعون، ولا حول ولا قوة إلا بالله العليّ العظيم ومددت يد البدار، إلى الصدار (القميص)، أريد تمزيقه، فقبض السوادي على خصري بجمعه، وقال: نسيت الله لا مرقته، فقلت: لإظهار الحزن فلم إلى البيت نصب غداً، أو إلى السوق تشتري شواءً، والسوق قريب وطعامه أطيب، فاستنزته حمة القرم (شهوة أكل اللحم)، وعطفته عاطفة اللقم، وطمع، ولم يعلم بأنه وقع

٢- ثم أتينا شواءً يتقاطر شواؤه عرقاً، وتتسائل جذباته مرعاً، فقلت: أفرز لأبي زيد من هذا الشواء، ثم زنت من تلك الحلواء، واختر لي من تلك الأطباق، وانضد عليها أوراق الرقاق، ورش عليها شبنماً من ماء السوسن لياكله أبو زيد هنيئاً، فاحتى الشواء بساطوره، على زبدة تنوره، فجعلها كالخُل سحفاً، وكالطحن بقاها جلس وجلمت ولا ينس ولا ينست، حتى استوفيناها فقلت لصاحب الحلوى: زن لأبي زيد من اللوزينج رضى فهو أجري في الخلوّق، وأمضى في الغروق، وليكن ليلى الغمز، يوميّ النشتر، رقيق القشر، كثيف الحنبل، لؤلؤي الدهن، كوكبي اللون، يذوب كالصمغ، قبل المضغ، لياكله أبو زيد هنيئاً، قال فوزنه ثم قعد وقعد وجرد وجردت، حتى استوفيناها، ثم قلت: يا أبا زيد ما أحوجنا إلى ماء يُشغشغ بالثلج، ليقمع هذه الصرة ويفثا عنا هذه اللقم الحارة، اجلس يا أبا زيد حتى ناتيك بسقاة، ياتيك بشرية ماء، ثم خرجت وجلست بحذاء أراه ولا يراني أنظر ما يصنع، فلما أبطأت عليه قام السوادي إلى حماره، فاعتلق الشواءً بإزاره، وقال: شمن ما أكلت؟ فقال أبو زيد: أكلته ضيفاً، فلكمة لكمة، وثنى عليه بطعمة، ثم قال الشواء: هلك، ومتى دعوتك زن يا أبا الحجة (الواقحة) عشرين، فجعل السوادي يبكي ويحلّ غفده بأسنانه، ويقول: كم قلت لذك القرم (تصغير قرد)، أنا أبو غبيد، وهو يقول أنت أبو زيد فأتشددت:

اعمل لِرزقِك كلَّ آلِه ... لا تقعدن بكلِّ حالة  
وانهضن بكلِّ عزيمة ... فالمرء يعجز لا محالة

٢٧- المقصود في قول عيسى بن هشام في الفقرة (١) وليس معي عقد، على نقد:

أ- ليس معه صرة ليضع فيها الدراهم  
ب- أنه مقلس ليس معه مال  
ج- ليس معه عقد لصفقة تجارية  
د- ليس معه حبل يربط به متاعه

٢٨- في الفقرة (١) المقصود بقوله قد نبت الربيع على دمنته:

أ- مات في فصل الربيع  
ب- مات منذ زمن بعيد  
ج- قبره بجوار بستان  
د- مات قريباً من مجرى النهر

٢٩- أراد عيسى بن هشام أن يقطع ثيابه بسبب:

أ- شدة حره عند سماع نبأ والد أبي عبيد  
ب- حزنا على نكرياته مع والد أبي عبيد  
ج- ليخدع الرجل السوادي  
د- لرقعة قلب عيسى بن هشام

٣٠- وصفت أنواع الطعام وكثرت في الفقرة الثانية دليل على:

أ- حياة الترف والبلذخ في هذا الوقت  
ب- خبرة عيسى بن هشام بالطعام  
ج- شدة جوع الرجل السوادي  
د- شهرة محال هذه المنطقة بالطعام

٣١- ومتى دعوتك؟ هذا الاستفهام يحمل مشاعر:

أ- التعجب والدهشة  
ب- التوبيخ والتقريع  
ج- الحيرة والتردد  
د- النفي والاستبعاد

٣٢- هذا النص يدل على:

أ- غباء الرجل السوادي  
ب- تطفله  
ج- طيبة نفسه وسلامة صدره  
د- مكره وابتزازه

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٣)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ب	د	أ	ج	ب	ج	أ	ب	أ
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	د	ج	ب	ج	ب	ج	أ	د	ب	ب
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ج	د	أ	ب	ج	د	ب	ب	ج	أ
سؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	ب	ج								

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

السؤال رقم (١٨) إجابته (د)؛ العلاقة جناس مع ملاحظة الضم ثم الكسر في رأس السؤال وكذلك في الجاية.

السؤال رقم (٢٠) إجابته (ب)؛ فالحظيرة مسكن الدواب، والقرية مسكن النمل.

السؤال رقم (٢٢) إجابته (د)؛ الخيمة من الصوف خباء والخيمة من الشعر فسطاط.

السؤال رقم (٢٦) إجابته (د)؛ أجره العامل خرج، وأجره الكاهن حلوان.

**\*\* الاخر تبار رق م (٢٤) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة

١- ذو الكريهة:  
أ- المنافق      ب- السيف      ج- قائد الجيش      د- الكذاب

٢- الزَّئْفُ:  
أ- أول ساعات النهار      ب- الظهرية      ج- أول ساعات الليل      د- وقت السحر

٣- الوكيرة :  
أ- طعام البناء      ب- طعام العمال      ج- طعام الضيف      د- طعام العرس

٤- العقيقة :  
أ- طعام العمال      ب- طعام الضيف      ج- طعام المولود      د- طعام المسافر

٥- تغاضى عن الخطأ :  
أ- عاقب      ب- تغافل      ج- ابتعد      د- كتم

٦- السَّرْحان:  
أ- النسيان      ب- الذنب      ج- التانه      د- الثعلب

٧- الهيوم:  
أ- الرجل المتحير      ب- الرجل المسافر      ج- الرجل العجوز      د- الرجل الشجاع

٨- البذاذة:  
أ- المسكنة والعسر      ب- الابتذال      ج - اتساخ الثوب      د- قبح المنطق

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة

٩- فخرک بنجاح ليس لك.....، وقديما قالوا: السَّرْج المذَّاب لا يجعل من الحمار.....  
أ- فشل - حصاناً      ب- خطأ - فاهما  
ج- وهم - يفخر      د- خداع - يصهل

١٠- إنَّ مخطئاً ينصح غيره كالإبرة.....غيرها، وهي.....  
أ- تخطيط - صغيرة      ب- تكسو - عريانة  
ج- تحيك - دقيقة      د- تصلح - معطوبة

١١- إن الغنى والعز في.....، والذل في الحرص وفي.....  
أ- المال - الغفلة      ب- القناعة - الوضاعة  
ج- الفضيلة - المسكنة      د- الأخلاق - الترخص

١٢- إنَّ الشريف إذا تَقَوَّى.....، بينما الوضيع إذا تَقَوَّى.....  
أ- تعالى - استأسد      ب- تواضع - تكبر  
ج- افتخر - اعتدى      د- تنازل - تصاغر

١٣- إذا أتاك أحد..... وقد فُتِنَتْ عينه فلا تقض له حتى يأتيك خصمه عله أُصيبت.....  
أ- الصديقين - صحبته      ب- الرجلين - عينه  
ج- الخصمين - عيناه      د- الباعين - تجارته

١٤- إذا سلمت من الأسد فلا تطمع في.....، وإذا ظلمت من دونك فلا تأمن عقاب من.....

- أ- فريسته - غضب  
ب- رويته - أدبته  
ج- صيده - فوقك  
د- إصابته - عرفت

١٥- إذا قصرت يدك عن..... فليعوّض ذلك لسانك ب.....

- أ- المنح - الدعاء  
ب- الدفاع - الكلام  
ج- العطاء - السلام  
د- المكافأة - الشكر

١٦- قالوا في المثل: إذا كنت سنداناً ف..... وإذا كنت مطرقة ف.....

- أ- اصبر- أوجع  
ب- اسمع - لا تجزع  
ج- انصت - أسقط  
د- استسلم - اكسر

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٧- ياس : قنوط

- أ- بغض : فرك  
ب- سلام : هدنة  
ج- إصلاح : تحكيم  
د- ضبط : انفلات

١٨- إنسان : أنف

- أ- رجل : مشي  
ب- عين : إبصار  
ج- أسماك : خياشيم  
د- مخالب : صقر

١٩- نبيغ : شاعر

- أ- شمس : تشرق  
ب- طلع : بدر  
ج- ماء : نبع  
د- ليل : نجم

٢٠- علاج : مريض

- أ- سجن : أسير  
ب- معاقبة : مصيب  
ج- مواساة : مكروب  
د- مناصرة : فائز

٢١- شاة : سلخ

- أ- غض : عين  
ب- رمية : رمح  
ج- تلج : كسح  
د- نرة : ملح

٢٢- جمع : مال

- أ- إخراج : زكاة  
ب- صدقة : محتاج  
ج- إعانة : مظلوم  
د- جباية : خراج

٢٣- حبس : اللص

- أ- حكم : القاضي  
ب- دفاع : المحامي  
ج- خزينة : مال  
د- كنز : المال

٢٤- الجدار : انقض

- أ- السقف : خر  
ب- النهر : ماء  
ج- البحر : أسماك  
د- الغرفة : فندق

٢٥- هوى : النجم

- أ- طع : البدر  
ب- طاح : الغصن  
ج- أشرفت : شمس  
د- صعد : سلّم

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.  
عرفت الحضارة الإسلامية أنواعاً متعددة من المكتبات لم تعرفها أي حضارة أخرى، ولقد انتشرت هذه المكتبات في جميع أرجاء الدولة الإسلامية، فوجدت المكتبات في قصور الخلفاء، وفي المدارس والكتاتيب والجامع، وكما وجدت في عواصم الإمارات وجدت كذلك في القرى النائية، والأماكن البعيدة.

« وكان من جملة ما عرفته الحضارة الإسلامية من مكتبات: المكتبات الأكاديمية: وهي من أشهر المكتبات في الحضارة الإسلامية، ومن أهمها مكتبة بغداد (بيت الحكمة). المكتبات الخاصة؛ ومن أمثلتها مكتبة الخليفة المستنصر، ومكتبة الفتح بن خاقان، الذي "كان يمشي والكتاب في كُمه ينظر فيه". ومكتبة ابن العميد وزير أبيه الشهير، وقد ذكر ابن مسكويه المؤرخ الشهير أنه كان خازناً لمكتبة ابن العميد، فنذكر واقعة سرقة تعرض لها بيته، وكانت فيه مكتبته، وقد حزن ابن العميد أكثر الحزن على مكتبته؛ ظناً منه أنها سرقت مع



بأبي المسروقات، وفي معرض حديثه عن هذه الواقعة نرى أن هذه المكتبة كانت كثيرة الكتب، عظيمة فقد قال ابن مسكويه: "اشتغل قلب الوزير ابن العميد بدفاتره، ولم يكن شيء أعزَّ عليه منها، وكانت فيها كل علم وكل نوع من أنواع الحكم والآداب، يُحمل على مائة وقر، فلما رأني سألني عنها فقلت بحالها لم تمسسها يد. فسُرِّي عنه، وقال: أشهد أنك ميمون النقيبة، أما سائر الخزائن فيوجد منها غير هذه الخزانة هي التي لا عوض منها. ورأيتَه قد أسفر وجهه، وقال: باكر بها غداً إلى الموضوع ففعلتُ، وسلمت بأجمعها من بين جميع ماله"

٣- المكتبات العامّة: وهي مؤسسات ثقافية يُحفظ فيها تراث الإنسانية الثقافي وخبراتها؛ ليكون في متناول المواطنين من جميع الطبقات، والأجناس، والأعمار، والمهن، والثقافات؛ وكان من أمثلتها: مكتبة قرطبة التي أسسها الخليفة الأموي الحكم المستنصر سنة (٣٥٠هـ / ٩٦١م) في قرطبة، وقد أقام لها مجلساً مخصصاً للعناية بشؤونها، وجمع فيها النسخ، وعيّن لها عدداً كبيراً من المجلدين، وقد ظلّت محط إعجاب العلماء وطلاب العلم في الأندلس، وقد وفد إليها الأوربيون للنهل من معينها، والتزوّد من علومها. وقد عدت الفهارس التي فيها تسمية الكتب أربعاً وأربعين فهرسة، في كل فهرسة عشرون ورقة ليس فيها إلا الدواوين فقط.

٤- ولما كانت الحضارة الإسلامية قد اهتمت بإنشاء المدارس من أجل تعليم الناس جميعاً، فقد أخذت المكتبات بهذه المدارس وهو ما يسمى أما بالمكتبات المدرسية، وهو الشيء الطبيعي المكمل لهذا الإهتمام والازدهار. أما المساجد والجوامع فقد نشأ مرتبطاً بها نوع من المكتبات، من أمثلتها: مكتبة الجامع الأزهر ومكتبة الجامع الكبير في القيروان. هذا، وكان "الإتفاق على المكتبات بصفة عامّة من ريع الأوقاف تُؤقّف عليها؛ حيث كانت الدولة تُخصّص لها أوقافاً مُعيّنة، ويُقدّم لها بعض الأغنياء وأهل الخير أوقافاً في الإتفاق عليها"

٢٦- كثرة المكتبات وتنوعها في الفقرة (١) دليل على :

أ- اهتمام الخلفاء بالعلوم والمعارف

ب- تأصل حُب العلم لدى أبناء الحضارة الإسلامية

ج- سهولة إنشاء المكتبات

د- نجاح تجارة الكتب قديماً

٢٧- في الفقرة (٢) السبب في حزن ابن العميد عندما ظن ضياع مكتبته:

أ- ثمنها الكبير

ب- قيمتها العلمية

ج- ضياع عقود أملاكه التي كانت فيها

د- لأنها كانت أمانة عنده

٢٨- قول ابن مسكويه في الفقرة (٢) "رأيتَه قد أسفر وجهه" دليل على:

أ- ذهاب الحزن عنه لسلامة داره

ب- شدة فرحه واستبشاره ببقاء مكتبته كما هي

ج- اطمئنانه بعد سلامة كتبه

د- عودة قصص إليه

٢٩- في الفقرة (٣) كثرة الفهارس في مكتبة قرطبة دليل على:

أ- تطور علم المكتبات

ب- كثرة الكتب والمجلدات التي تحويها المكتبة

ج- ثراء المسلمين في الأندلس

د- صعوبة معرفة أسماء الكتب

٣٠- من خلال الفقرة (٤) أول نوع من المكتبات في الإسلام هو:

أ- مكتبات الأغنياء

ب- مكتبات المساجد والجوامع

ج- مكتبات المدارس

د- مكتبات الخلفاء

٣١- العنوان المناسب للموضوع هو:

أ- أنواع المكتبات في الحضارة الإسلامية

ب- دور الخلفاء في نهضة المكتبات

ج- دور مكتبات المدارس في نشر العلم

د- سبق المسلمين إلى علم فهرسة المكتبات

٣٢- عدد أنواع المكتبات التي ذُكرت في الموضوع:

أ- أربعة أنواع من المكتبات

ب- خمسة أنواع من المكتبات

ج- ثلاثة أنواع من المكتبات

د- ستة أنواع من المكتبات

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٤)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
جواب	ب	ج	أ	ج	ب	ب	أ	ج	أ	ب
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
جواب	ب	ب	ج	ج	د	أ	أ	ج	ب	ج
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
جواب	ج	د	د	أ	ب	ب	ب	ب	ب	ب
سؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
جواب	أ	ب								

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

- السؤال رقم (١٧) إجابته (أ)؛ فالعلاقة هي الأشد : فأشد اليأس القنوط ، وأشد البغض الفك
- السؤال رقم (٢٤) إجابته (أ) والسؤال رقم (٢٥) إجابته (ب)؛ علاقة السقوط: فالجدار انقض والسقف
- خر - وهوى النجم، وطاح الغصن.

**\*\* الإخ - تبار رق م (٢٥) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة  
١- التريث:

أ- التراخي والإبطاء ب- مدح الميث ج- التراب المبلل د- جيد الطعام

٢- رثى له:

أ- أثنى عليه ب- أشفق عليه ج- لامه وعاتبه د- أثناه عن رأيه

٣- الجذوة:

أ- أسفل الشجرة ب- النار ج- المنفعة د- العداوة

٤- تجرع الماء:

أ- رفضه ب- برّده ج- بلعه د- سكبّه

٥- باء بالفشل:

أ- كرة الفشل ب- رجع بالفشل ج- خاف من الفشل د- ظنّ الفشل

٦- الخز عيالات:

أ- التعاويد ب- التحصينات ج- الأناشيد د- الأباطيل

٧- الخيلاء:

أ- الاتدهاش ب- التعجب ج- الكبرياء د- الإبداع

٨- أفياء:

أ- ظلال ب- غنائم القتال ج- الصحاري د- الوفاء

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة  
٩- إن الدعوات إلى تمزيق ..... العفاف والكرامة، جاءت لتخدع الشباب باسم ..... الزانفة.

أ- ستار- القوة ب- رداء- الحرية  
ج- لحم - الفنون د- تاريخ - المتعة

١٠ - على الرغم من التقدم العلمي الذي أحدثه الإنسان إلا أنه ..... عن المحافظة لى  
التوازن.....الذي أفسده في غمرة تقدمه.

أ- تأخر- العلم ب- توقّف - المالي  
ج- غفل- التكنولوجي د- عجز- البيئي

١١ - إن أشجار النجاح تسقى بماء.....و.....لتحقيق ما يصبو إليه الإنسان.

أ- كثير- عذب ب- المحبة - الصفاء  
ج- الأخوة - التعاون د- الاجتهاد - المثابرة

١٢ - من العدل أن تضع الأمور في.....وأن تزنّها بميزان العقل لا.....

أ- مكانها - اللسان ب- نصابها - الهوى  
ج- وقتها - المنطق د- الحكم - الشهوة

١٣ - من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل .....، ثم بعد ذلك يعلمه كيف

.....  
أ- الكلام - يسكت ب- يتحدث - يشتم  
ج- الضحك - يفكر د- النوم - يصيح

- ١٤- التربية في الصغر سبيل ل..... القيم الفاضلة حتى ..... ثمارها في الكبر.  
 أ- غرس - تُجنى  
 ب- نيل - تؤكل  
 ج- عرض - تُعرف  
 د- كسب - تحصد
- ١٥- إن ربط الموهبة والإبداع بأشخاص موهوبين أو مبدعين هو ..... للطاقة ..... عند المجتمع.  
 أ- ظلم - البشرية  
 ب- هدر - الدماغية  
 ج- ضياع - العاطفية  
 د- فقد - الرأسمالية
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٦- سهام : كنانة  
 أ- خزان : جوهرة ب- محار : لآلى ج- مسك : قارورة د- مراحل : لحم
- ١٧- سلحفاة : زواحف  
 أ- شحن : بضائع ب- علوم : باحثون ج- قوارض : فئران د- زمرد : أحجار كريمة
- ١٨- رفع أثقال : ألعاب قوي  
 أ- وضوء : طهارة ب- زواج : أسرة ج- كلب : حيوانات أليفة د- صداقة : تعاون
- ١٩- منجم : فحم  
 أ- صوت : حلق ب- حرارة : شمس ج- إضاءة : مصباح د- مفاعل : طاقة
- ٢٠- إسفنجة : بحر  
 أ- محبرة : مداد ب- ملح : بحيرات ج- هاتف : اتصال د- بنر : بترول
- ٢١- صحراء : قاحلة  
 أ- ندوة : محاضر ب- حفل : بهيج ج- جرح : غائر د- سلامة : مرور
- ٢٢- ارتعاد : فريضة  
 أ- سماع : أذن ب- خفقان : قلب ج- رؤية : عين د- أنف : شم
- ٢٣- إيماء : رأس  
 أ- تزييف : جرح ب- جلد : لمس ج- إشارة : يد د- عقل : تدبير
- ٢٤- فرس : يجري  
 أ- مصعد : ركاب ب- سلم : درج ج- رياح : سحب د- بغير : يسير

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

قال "ديشليم الملك" لـ "بيديا الفيلسوف": "قد سمعت هذا المثل، فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب ."

قال الفيلسوف: إنه من لم يكن في أمره متنبهاً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً. قال الملك: وكيف كان ذلك؟

قال الفيلسوف: زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان كانت له امرأة جميلة، فمكثا زمناً لم يرزقا ولداً ثم صلت منه بعد الإياس فسرت المرأة وسر الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً، وقال زوجته: أبشري فإني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع، وقره عين، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له ستر الأديباء.

قالت المرأة: ما يحملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟

ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل .

قال لها: وكيف ذلك؟

قالت: زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر، في كل يوم رزق من السمّن والعسل وكان منه قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت فبينما ذات يوم مستلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه، تفكر في غلاء السمّن والعسل قليلاً حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولت أولادها، ثم حرر على هذا النحو بستين فوجد ذلك أكثر من أربع عزة، فقال: أنا اشتري بها منة من البقر، وأشتري أرضاً وبذراً، وأستأجر أكرة وأزرع على الثيران، وبالبيان الإناث وتناجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع ما لا كثيراً، فأبني بيتاً فاخراً وأشتري إماء وعبداً، وأتزوج امرأة جميلة ذات حسن، ثم تأتي بغلام سري نجيب، فأختار له أحسن الأسبان فإذا ترعرع أدبته وأحسن تاديبه وأشدد عليه في ذلك، فإن يقبل مني، وإلا ضربته بهذه العكازة وأشتري الجرة فكسرها، فسأل ما كان فيها على وجهه. وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر ما لا ينبغي وما لا تدري أيصح أم لا يصح فاتعظ الناسك بما حكّت زوجته.

ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً ففرح به أبوه وبعد أيام حان لها أن تتطهر. فقالت المرأة للناسك: اقع عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود ثم إنها انطلقت إلى الحمام. ورجع زوجها والغلام فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجر عنده كان قد رباه صغيراً فهو عنده عديل ولده فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول. فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنّت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلا فمه من دمها...

ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية. فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما يظن من ذلك ولكن عجل بن عرس وضربه بعكازه كانت في يده على أم رأسه فما دخل الناسك فرأى الغلام سليماً وعنده أسود مقطع. فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه. وقال: ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال. فقالت له: ما شأنك فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له. فقالت: هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة والعجلة.

٢٥- قول الناسك: "أختار له أحسن الأسماء وأحضر له ساتر الأدياء" يدل على:

أ- تعجل للأمر قبل حدوثه

ب- شغل للفراغ

ج- التخطيط للمستقبل

د- أحلام يقظة

٢٦- العلاقة بين شخصية الناسك وزوجته:

أ- متكاملتان

ب- متعارضتان

ج- متفاوتتان

د- متساويتان

٢٧- أهم صفة تميزت بها الزوجة من خلال الموضوع:

أ- طاعة الزوج

ب- الرأفة واللين

ج- الحكمة

د- رعاية الصغار

٢٨- على أي الشخصيات في القصة ينطبق المثل: ( اتق شر من أحسنت إليه ):

أ- على الناسك

ب- على الزوجة

ج- على ابن عرس

د- على الملك

٢٩- موقف الناسك من المثل الذي ضربته له الزوجة:

أ- اتعظ به أول ما سمعه إلى نهاية الموضوع

ب- لم يتعظ به مطلقاً

ج- لم يتعظ به إلا في نهاية الموضوع

د- اتعظ به بعد سماعه وخالفه نهاية الموضوع

٣٠- شعور الناسك بعدما عرف حقيقة الدم الذي كان في فم ابن عرس يناسبه المثل القائل:

أ- رجع بخفي حنين

ب- إنك لا تجني من الشوك العنب

ج- في العجلة الندامة

د- كان على رؤوسهم الطير

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٥)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
إجاب	أ	ب	ب	ج	ب	د	ج	أ	ب	د
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
إجاب	د	ب	أ	أ	ب	ج	د	ج	د	ب
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
إجاب	ج	ب	ج	د	أ	ب	ج	ج	د	ج

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

- السؤال رقم (١٦) إجابته (ج)؛ فالعلاقة الاحتواء : فالسهم تحتويها الكنانة والمسك تحتويه القارورة  
 السؤال رقم (٢٢) إجابته (ب)؛ فالعلاقة حركة العضو: فالارتعاد حركة الفريضة (وهي عضلة في الصدر)،  
 والخفقان حركة القلب

- السؤال رقم (٢٣) إجابته (ج)؛ فالإيماء حركة الرأس ، والإشارة حركة اليد

**\*\* الإخ - تبار رق - م (٢٦) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة:

١- يجوب البلاد:  
أ- يستعمرها      ب- يؤرّخ لها      ج- يقطعها      د- يتحدث عنها

٢- أشاح:  
أ- لبس وشاحا      ب- استشار      ج- زَيّن      د- أعرض

٣- استمرأ:  
أ- استعمل      ب- طاب له      ج- تَعَوَّذَ      د- اعتاد

٤- جواد مع أقرانه:  
أ- أصيل      ب- ماهر      ج- سخّي      د- متواضع

٥- اصطفاق:  
أ- تطابق      ب- اضطراب      ج- تشجيع      د- حمق

٦- زهقت نفسه:  
أ- ضاقت      ب- ملّت      ج- انهزمت      د- خرجت

٧- تجافى صديقه عنه:  
أ- لم يجب دعوته      ب- لم يرد عليه      ج- انتهره      د- ابتعد عنه

٨- الغي:  
أ- الظلم      ب- الجهل      ج- الضلال      د- الإلغاء

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة:

٩- يعد التاريخ الإسلامي..... مشرفة، تنقل لنا إنجازات المسلمين في عصور.....  
أ- صفحات - الترجمة      ب- قفزة - الانفتاح  
ج- صورة - النهضة      د- لمحة - التكوين

١٠- يستطيع الشباب المسلح بالإيمان..... أن ينشئ.....، ويبني مجدا ويحقق سبقا في كل المجالات.

أ- والصبر- ثروة      ب- والتباطؤ - دولة  
ج- والعلم - حضارة      د- والصحة - صناعة

١١- اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة..... واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.  
أ- ناطقة      ب- صامته  
ج- عربية      د- تقارب

١٢- إن اللغة هي الترسانة الثقافية التي..... الأمة و..... كيانتها.  
أ- تفقه - تنمي      ب- تصون - تترجم  
ج- تصف - تقوي      د- تبني - تحمي

١٣- الإسراف سلوك.....فتجنب الوقوع فيه.  
أ- منتشر      ب- مذموم  
ج- متوقّد      د- وقتي

١٤- قد يستصعب الإنسان العمل قبل..... فيه، ولكنه قد..... خاصة إذا قطع فيه شوطا.  
أ- البدء - يحبه      ب- التفكير - يألّفه  
ج- الشروع - يستسهله      د- الخوض - يعانیه

- ١٤- المدرسة هي مؤسسة ..... أوجدها المجتمع لـ ..... وظيفتها حيوية.
- أ- إجتماعية - تؤدي  
ب - تربوية - تنشئ  
ج- إنسانية - تشغل  
د- ثقافية - تقيم
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات ، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٥- المولد : كهرباء  
أ- الوزير : الحكومة ب- قلم : كتابة  
ج- العلم : الجهل د- الاختراع : الجائزة
- ١٦- الإقدام : الإحجام  
أ- العجلة : التريث ب- المعلم : التلميذ  
ج - القوي : المتكاسل د- الضرر : المسؤولية
- ١٧- مركبة : فضاء  
أ- باخرة : بضائع ب- دبابة : جنود  
ج- ساحة : علم د- غواصة : أعماق
- ١٨- الوضع : الحقير  
أ- الملك : الأمير ب- السجين : الحبيس  
ج- الغني : الفقير د- المحكوم : الحاكم
- ١٩- مشكاة : إضاءة  
أ- بضائع : تفرغ ب- مدرس : مدرسة  
ج- طبيب : مستشفى د- مشرط : جراحة
- ٢٠- الحصر : الجلوس  
أ- اللعب : الملعب ب- النوم : السرير  
ج- الأريكة : الاتكاء د- الصعود : الدرج
- ٢١- يرقة : حشرة  
أ- أسد : شبل ب- رحيق : نحلة  
ج- زهرة : ثمرة د- ماء : ثلج
- ٢٢- جدول : نهر  
أ- بحيرة : بر ب- عاصفة : نسيم  
ج- وريد : دم د- شعيرة : شريان
- ٢٣- انفضاض : هجوم  
أ- سلم : كافر ب- سيف : رمح  
ج- جيش : استسلام د- إفصاح : إبانة

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- سأل رجل حاتم الطائي، وهو مضرب أمثال العرب في الكرم، فقال: يا حاتم هل غلبك أحد في الكرم؟ قال: نعم غلام يتيم من طي نزلت بفنائه وكان له عشرة رؤس من الغنم، فعمد إلى رأس منها فذبحه، وأصلح من حصه ، وقدم إلي وكان فيما قدم إلي الدماغ فتناولت منه فاستطبتته. فقلت : طيب والله ، فخرج من بين يدي وحمل يذبح رأساً رأساً ويقدم لي الدماغ وأنا لا أعلم ، فلما خرجت لأرحل نظرت حول بيته دماً عظيماً وإذا هو قد ذبح الغنم بأسرها.

قلت له : لم فعلت ذلك؟

قال: يا سبحان الله تستطيب شبنماً أملكه فأبخل عليك به ، إن ذلك لسببة على العرب قبيحة !

قال يا حاتم : فما الذي عوضته؟

قال: ثلاثمائة ناقة حمراء وخمسمائة رأس من الغنم.

قلت: إذا أنت أكرم منه.

قال: بل هو أكرم، لأنه جاء بكل ما يملك وإنما جدت بقليل من كثير.

٢- كان لقوم كلبية تدعى "براقش" وذات ليلة جاء أعداء لهم يبحثون عنهم في الظلام فلم يهتدوا إليهم فسوا وهموا بالرجوع، فلما أحست بهم الكلبية نبحت عليهم، فعرفوا من نباحها مكان القوم، فهاجموهم وضوا عليهم وعلى كلبتهم فقيل: جنت على أهلها براقش.



٣- أراد النعمان ملك الحيرة أن يبني قصرًا ليس كمثله قصر يفتخر به على العرب ويفخر به أمام الفرس حيث إن ابن سابور ملك الفرس كان سيقوم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة والتي اشتهرت ببطيها، وذلك لينشأ بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

٤- وكان سنمار رجلاً روميًا مبدعًا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود إلى النهر من الناحية المنخفضة، وعندما انتهى سنمار من بناء القصر وأطلقوا عليه اسم الخورنق، وكانت الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه، ووقف سنمار والنعمان على سطح القصر فقال له النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب: كلا ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم؟ فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال: كلا فألقاه النعمان عن سطح القصر، فخر ميتاً. "فأصبح يقال: جزاه جزاء سنمار"

٢٥- في الفقرة (١) "وهو مضرب أمثال العرب في الكرم" يقصد بها:  
أ- أن حاتم الطائي من أمثال كرماء العرب ب- أن العرب تضرب المثل بحاتم في الكرم  
ج- أن الغلام أكرم من حاتم الطائي د- أن العرب اشتهرت بالكرم

٢٦- في الفقرة (١) المقصود بـ "ذبح الغنم بأسرها":  
أ- ذبحها وهي مقيدة ب- ذبحها وهي محبوسة ج- ذبحها جميعها د- ذبحها في الخفاء

٢٧- نفهم من الفقرة (٢) أن قولهم: "جنت على أهلها براقش" مثل:  
أ- يضرب لمن يجلب الأذى لنفسه ولغيره دون أن يشعر ب- يضرب لمن يعمل كالجواسيس  
ج- يضرب لمن يستخدم الكلاب غير المدربة في الحراسة د- يضرب لمن يخطئ دون قصد

٢٨- في الفقرة (٣) الذي تدل عليه عبارة "يفتخر به على العرب ويفخر به أمام الفرس":  
أ- يتفوق به على العرب ويتساوى به مع الفرس ب- يفوق به الفرس ويتساوى به مع العرب  
ج- يتفوق به على العرب و الفرس على حد سواء د- يتساوى به مع الفرس والعرب

٢٩- في الفقرة (٤) السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:  
أ- لخوفه من انهدام القصر ب- لعدم ثقته بسنمار  
ج- لأن سنمار كان روميًا معاديا للعرب وللفرس د- حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرًا مثله

٣٠- في الفقرة (٤) فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار" مثل يضرب:  
أ- لمن أخفى سر صنعته ب- لمن غش الناس فعاقبه  
ج- لمن أحسن فعوقب بالإساءة د- لمن يخشى منه عدم الوفاء بوعده

#### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٦)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ج	د	ب	ج	ب	د	د	ج	ج	ج
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	أ	د	ب	ج	أ	ب	أ	د	ب	د
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ج	ج	د	د	ب	ج	أ	أ	د	ج

**\*\* الإخ - تبار رق - م (٢٧) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

١- استأصلهم:

أ- اقتلعهم من الأصل    ب- أربكهم    ج- خوَّفهم    د- استحقرهم

٢- نفقت الشاة:

أ- دبرت لبنا    ب- ماتت    ج- بيعت غالية    د- أنجبت

٣- الجنان:

أ- من أسماء الشيطان    ب- القلب    ج- السرُّ    د- قلة العقل

٤- السحجات:

أ- الخدوش    ب- المساحيق    ج- الكسور    د- الحروق

٥- إبرام:

أ- عقد اتفاق    ب- ضيق وضجر    ج- إقامة مأتم    د- إشعال النار

٦- كانت الصلة بينهما وطيدة:

أ- ضعيفة    ب- طارئة منقلبة    ج- قوية وثيقة    د- دائمة

٧- الغرس:

أ- الخيل    ب- الزرع    ج- روث الماشية    د- اللبن المختلط بدم

٨- الغرث:

أ- الزرع    ب- النبات الصغير    ج- العطش    د- الجوع

٩- الوضر:

أ- شعر الإبل    ب- الوسخ    ج- الاحترام    د- الخطر

أسمك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

١٠- النفس البشرية بطبيعتها ..... بالسوء ..... للهوى.

أ- متعرفة - عاشقة    ب- متعاشية - جارية    ج- ميالة - نزاعة    د- أمارة - تابعة

١١- إن الإسلام ..... بين مطالب الجسم والنفس في تعاليمه و ..... طغيان أحدهما على الآخر.

أ- يوازن - يزيد    ب- يقرن - يكف    ج - يميز - يدفع    د- يساوي - يحرم

١٢- لن تحظى ب ..... حتى تتحمل .....

أ- العدل - الظلم    ب - الشفاء - الطبيب    ج- النجاح - المعلم    د - العسل - إبر النحل

١٣- من المفارقات أن تجد من يتحدث عن ..... هو نفسه من أقام حياته على الخداع، ومن يتحدث

عن المثل والقيم هو نفسه من ..... في سبيل مصلحته الشخصية.

أ- العفة - يخالفها    ب - الفضيلة - يجهلها    ج- النزاهة - يعرفها    د- الصدق - يدوسها

١٤- المتفائل يجد ..... في كل ..... ليحقق من خلالها غايته.

أ- وردة - بستان    ب - شوكة - زهرة    ج- فرصة - صعوبة    د- مرارة - عمل

١٥- "اليدي العليا خير من اليدي السفلى" بمعنى اليدي ..... خير من اليدي .....  
أ- العاطلة - العاملة ب- الأخذة - المعطية ج- الناعمة - الخشنة د- المعطية - الأخذة

١٦- إذا ..... الخطوب فلك رب ..... إليه في الحالكات من الأمور.  
أ- انكشفت - تعود ب- ادلهمت - تلجأ ج- تسارعت - تركز د- زادت - تدعو

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر  
الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٧- راعي : إبل  
أ- معلم : مدارس ب- طبيب : مرضى ج- مهندس : عامل د- كاتب : رواية

١٨- قذيفة : دبابة  
أ- سهم : قوس ب- سيف : رمح ج- عصا : سوط د- بندقية : رصاصة

١٩- ماء : فاطر  
أ- لون : فافع ب- صوت : خافت ج- طعم : خائق د- قول : صائب

٢٠- لاعبون : ساحة  
أ- مضمار : خيول ب- طلاب : مدرسة ج- مصارعون : حلبه د- حافلة : ركاب

٢١- أينعت : ثمار  
أ- سلع : راجت ب- نضج : طعام ج- نبتت : خضراوات د- أورقت : أشجار

٢٢- شبكة : أسماك  
أ- شاحنة : نقل ب- عمارة : سلم ج- نيل : طيور د- سكن : بيت

٢٣- يد : رقبة  
أ- دنيء : قبيح ب- حميد : خبيث ج- عضد : قدم د- بشاره : إنذار

٢٤- اعتداء : دفاع  
أ- كاميرا : صورة ب- فساد : تأخر ج- احتلال : مقاومة د- قبيلة : دمار

٢٥- مساهمة : مهماسة  
أ- مقاصد : مفاسد ب- معالم : معالم ج- مسائل : مسائل د- نواب : مصائب

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال  
١- يقرر العلم الحديث أن مخ الإنسان يتكون من مراكز مختلفة، وأعلى المراكز في مخ الإنسان هي التي  
تختص بالإرادة وضبط النفس والسلوك الاجتماعي، ثم تأتي أسفل منها مراكز العقل والتفكير، ثم مراكز الحد  
على الأشياء، ثم مراكز الذاكرة، ثم المراكز المسيطرة على العواطف والأحاسيس. و مفعول الخمر يسري في  
المخ من أعلى إلى أسفل.

٢- وقد جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا أن شرب الخمر لمدة طويلة يؤدي إلى  
تحلل الشخصية، ويسبب ضعف الإرادة وشروذ الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله أو بوعده  
حتى في صحوته، كما أنه لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير  
من البريطانيين بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل، ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي سببها  
المجلس الوطني قد تحتمل الصحة أو الخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: " إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر  
والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" المائدة ٩١ فكان جواب صحابة رسول الله  
صلى الله عليه وسلم على الفور: انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة المنورة بالخمر بعد أن سكب  
المسلمون في الطرقات استجابة لأمر الله تعالى.

٣- ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ (تليف الكبد الكحولي) وهو مرض منتشر في أوروبا - على العكس تماما في بلادنا - وهذا المرض عبارة عن موت عدد كبير من خلايا الكبد الحية بتأثير الكحول حيث تتحول إلى نسيج ليفي وإذا كانت نسبة التليف كبيرة فالوفاة تكون هي أقرب الاحتمالات. وقد أجرى أحد العلماء النمساويين بحثا على نسبة الوفيات في أوروبا وأمريكا من حالات تليف الكبد فوجد أن هذه النسبة قد قلت إلى النصف خلال سنوات الحرب العالمية الثانية عندما كانت الخمور شحيحة ولا توزع إلا ببطاقات التموين.

٤- للخمر دور هدام خطير في المجتمع، فمتعاطي الخمر الذي يظن أنه يتعاطيها سيبصيح اجتماعيا مرحا ودودا سرعان ما يكتشف أن هذا كان في البداية فقط، نتيجة تخدير العقل الواعي الذي تحدثه الخمر ثم لا يلبث أن يتحول الإنسان إلى الانعزال والانطواء مع تلاشي هذا الوهم وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني ناغم على المجتمع شديد الحقد كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا. وهناك مشكلة أخرى تسببها الخمور، فأولاد المدمنين يكونون عادة معتلي الجسم ناقصي العقل، ذوي ميل فطري إلى الإجرام ودوافع معقدة لارتكاب الخطيئة. وهكذا نرى أن الأجيال التي تنشأ في جو عام يبيح شرب الخمر تكون أجيالا فاسدة لا يمكن أن يعهد إليها ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

٢٦- نفهم من الفقرة (١) أن أول ما تؤثر عليه الخمر:

- أ- الوظائف الأقل  
ب- الوظائف الأرقى  
ج- الوظائف الوسطى  
د- المراكز المسيطرة على الأحاسيس

٢٧- تشير الفقرة (٢) إلى :

- أ- عدم دقة نتائج تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا  
ب- شك البريطانيين في دقة نتائج تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور  
ج- عدم حرص البريطانيين على صحتهم  
د- ضعف وسائل الإعلام في التحذير من خطر الخمر

٢٨- يفهم من الفقرة (٢) أن السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو:

- أ- إظهار عداوة الشيطان  
ب- الخوف من وقوع الخلافات بينهم  
ج- قوة العقيدة الإيمانية لديهم  
د- أضرار الخمر الكثيرة

٢٩- في الفقرة (٢) العلاقة بين جملة "وقد تأثر كثير...." وجملة "لكن لم يقلع....."

- أ- التوضيح  
ب- التفسير  
ج- التضاد  
د- التأكيد

٣٠- يفهم من الفقرة (٣) أن السبب في ندرة مرض (تليف الكبد الكحولي) في بلادنا:

- أ- ارتفاع ثمن الخمور  
ب- تشديد الرقابة على منافذ بيعها  
ج- عقوبة شاربها  
د- تحريم الشريعة الإسلامية لها

٣١- الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة (٤) هي:

- أ- الآثار الصحية للخمر على الفرد والمجتمع  
ب- الآثار الاجتماعية للخمر على الفرد والمجتمع  
ج- الآثار الاقتصادية للخمر على الفرد والمجتمع  
د- الآثار النفسية للخمر على الفرد والمجتمع

٣٢- تشير الفقرة (٤) إلى:

- أ- إمكانية إصلاح أبناء مدمني الخمر  
ب- تأثر أبناء مدمني الخمر بسلوك آبائهم  
ج- صعوبة انخراط أبناء مدمني الخمر في المجتمع  
د- صعوبة إجراء الدراسات على أبناء مدمني الخمر

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٧)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
د	ب	د	ب	ج	أ	أ	ب	ب	أ	الجواب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	السؤال
ج	ب	أ	ب	ب	د	ج	د	د	د	الجواب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	السؤال
د	ج	ج	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ب	الجواب
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	السؤال
								ب	ب	الجواب

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال رقم (١٨) إجابته (أ)؛ فالقذيفة تنطلق من الدبابة والسهم ينطلق من القوس

\*\* السؤال رقم (١٩) إجابته (ب)؛ لأن الماء قليل الدفء فاتر، والصوت قليل الارتفاع خافت

\*\* السؤال رقم (٢١) إجابته (ب)؛ فالشمار إن صلحت للأكل قلنا أيبعت ، والطعام إن صلح للأكل قلنا نضج

\*\* السؤال رقم (٢٣) إجابته (ج)؛ فاليد والرقيقة ، والعضد والقدم كلها من أعضاء البدن

**\*\* الأخر تبار رق م (٢٨) \*\***

قيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- المرفأ:  
 أ- المنزل      ب- الميناء      ج- ساحة الانتظار      د- المرفق
- ٢- ظعن الرجل عن بلده:  
 أ- عاد إليه      ب- رحل عنه      ج- استقر به      د- تحدث عنه
- ٣- أسمعته قولاً مقذعاً:  
 أ- جميلاً      ب- كاذباً      ج- سينا      د- مقبولاً
- ٤- أعاذنا الله من الإيلاس:  
 أ- الشياطين      ب- الوسوسة      ج- اليأس      د- الغرور
- ٥- الارتشاق:  
 أ- الامتصاص بالشفنتين ب - الاتكاء على الفراش ج- التنقية      د- الارتعاد
- ٦- سيطر على القاعة الهياط:  
 أ- الدهشة      ب- الإعجاب      ج- السقوط      د- الاضطراب
- ٧- الأزورار:  
 أ- الأعم      ب- تفتح الزهور      ج- مرض العين      د- الميل والانحراف
- ٨- البيزوغ:  
 أ- التيبات      ب- الثمار الصغيرة      ج- الطلوع      د- الغواية

أنتك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ١- كلامك عن ..... مرهون تصديقه بامتالك لها ، وإلا فأنت ممن يبيعون ..... ، واقتضاح  
 أ- كرامك عن .....  
 ب- المثل - الكلام  
 ج- الفضائل - الخداع  
 د- التقاليد - المفاهيم
- ٢- على الرغم من أن الاقتصاد العالمي يعاني انكماشاً تجارياً إلا أن هناك مؤشرات ..... قوية  
 أ- عدم استقرار  
 ب- استعادة  
 ج- التكاثر  
 د- تدهور
- ٣- الوصول إلى القمة ..... ولكن الأصعب منه ..... عليها مدة طويلة.  
 أ- متاح - الحفاظ  
 ب- مرغوب - المنافسة  
 ج- محبوب - المغامرة  
 د- صعب - البقاء
- ٤- التدريب العلمي للطلاب المتخرجين يمكنهم من رؤية الأمور بواقعية ، والهدف من ذلك أن ينطلقوا نحو  
 أ- جولة  
 ب- زيادة  
 ج- أرهاق  
 د- عقدة
- ٥- حاول فكّ طلاسم المخطوطة بعد جمع ورقاتها ولكنها لم تكن ..... فتركها.  
 أ- مفهومة  
 ب- مهمة  
 ج- متجاهلة  
 د- مبعثرة

- ١٤- كان الخطيب ..... لدرجة أن المستمعين أصبحوا.....  
 أ- منفعلًا - خائفين  
 ب- مملًا- مستمعين  
 ج- ممتعًا- منسجمين  
 د- بليغًا- متضجرين
- ١٥- على الرغم من تصريحاته المستمرة بأن الإدارة يجب أن تكون جماعية ، إلا أنه كان واضحاً أنه يريد أن.....القرارات المهمة .  
 أ- يعلن عن  
 ب- يطور  
 ج- يستأثر بـ  
 د- يلغى كل
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات ، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٦- عفوية : تنظيم  
 أ- عشوائية : تخبط ب- تحفز : إقدام  
 ج- مفاضلة : مساواة د- ارتجالية : إعداد
- ١٧- الأخبار : الإذاعات  
 أ- اختبار : درجات ب- مرصد : تلسكوبات ج- المواقع : الخرائط د- المراسلون : التقارير
- ١٨- أخذ : عطاء  
 أ- هبعا : صيحة ب- ابتسام : ضحك ج- نمل : ذر د- شرى : اشترى
- ١٩- عمل : سعي  
 أ- سماء : أرض ب- قلعة : حصن ج- بنر : عين د- حمى : سعال
- ٢٠- قفاز : يد  
 أ- سيف : عمد ب- جورب : صوف ج- أسد : قفص د- خزينة : مجوهرات
- ٢١- صدفة : لؤلؤة  
 أ- جفن : عين ب- صورة : إطار ج- حاسب آلي : طاولة د- ملابس : خزانة
- ٢٢- اللقاح : مناعة  
 أ- حمل : فيء ب- سعال : برد ج- تلميذ : معلم د- جوع : أكل
- ٢٣- الولاة : القداحة  
 أ- الشهب : النيازك ب- الجرس : الناقوس ج- الظعن : الإقامة د- السمنا : النحافة
- ٢٤- أسرة : زواج  
 أ- عرس : فرح ب- نبات : غيث ج- فشل : رسوب د- ترقيب : هدنة

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

اكتشف الإنسان منذ عدة عصور سابقة أن إزالة الرطوبة من الطعام تساعد على حفظه ، وأن أسهل طريقة لعمل ذلك هي تعريض الطعام للشمس والهواء . ولقد استخدم هنود أمريكا الشمالية هذه الطريقة قديماً لإنتاج " القديد " وهو لحم مجفف سحق كالدقيق ، ثم عمل على شكل كيك كما أن الإسكندنافيين صنعوا السمك المجفف ، أما العرب فقد جففوا التمر والمشمش .

كل الأطعمة تحتوي على الماء بدرجات متفاوتة ، فمثلاً : الملفوف والنباتات الورقية الأخرى تحتوي على ٩٣% من الماء ، وأما البطاطس والخضراوات الجذرية الأخرى فتحتوي على ٨٠% من الماء ، والماء الخفيف يحتوي على ٧٥% من الماء ، وأخيراً تتراوح نسبة الماء في الأسماك ما بين ٦٠% إلى ٨٠% حسب كمية الدهون بها . وإن إزالة الماء من الأطعمة يحد من النشاط البكتيري الذي يتسبب في فساد الأطعمة.

يكثر تجفيف الفواكه تحت أشعة الشمس في كل من آسيا الصغرى واليونان وأسبانيا وبعض دول حوض البحر المتوسط ، وكذلك في كاليفورنيا وجنوب أفريقيا وأستراليا . والطرق المستخدمة في تجفيف الفواكه تحت

من مكان إلى آخر ، إلا أن الفكرة الأساسية تكمن في بسط هذه الفواكه في صحون خاصة ثم تنشر تحت أشعة الشمس الحارة لتجف .

ومن أجل منع تسود الفاكهة فإن بعضاً منها كالكمثرى والخوخ والمشمش والبرقوق تعرض لدخان الكبريت المحترق قبل بدء عملية التجفيف . أما العنب فتغمس بعض أنواعه في محلول الخل وذلك من أجل تقشيرها وبالتالي إزالة طبقة الشمع التي تغطيها مما يؤدي إلى تسريع عملية التجفيف .

السوائل مثل اللبن والقهوة والشاي وبعض أنواع الحساء والبيض يمكن أيضاً حفظها بتجفيفها بواسطة صبيها فوق أسطوانة أفقية ساخنة ، أو بواسطة رشها داخل غرفة مغلقة يمر عبرها تيار هواء ساخن . ففي الحالة الأولى تكشط المادة المجففة من على الأسطوانة الساخنة كطبقة خفيفة تكسر بعدها إلى رقائق صغيرة ، أما في الحالة الثانية فتسقط المادة المجففة على أرض الغرفة كبودرة جافة وناعمة .

من مميزات الأغذية المجففة أنها خفيفة الوزن ، وتأخذ مساحة أقل من نفس الطعام المحفوظ في العلب أو المجدد بالبرودة العالية ، وهي لا تحتاج إلى عمليات تخزين تحت ظروف خاصة ، ولهذه الأسباب تكون الأغذية المجففة عالية الثمن .

ويكثر استخدام الأغذية المجففة من قبل متسلقي الجبال والباحثين في الرحلات الاستكشافية وجنود الجيش في الحروب والذين تكون لديهم مساحات تخزين محدودة وقليلة . وهي أيضاً مفضلة لدى النساء العاملات بسهولة تحضيرها وتجهيزها للأكل .

٢٥- طريقة تجفيف الطعام في الهواء الطلق:

- أ - هي أكثر الطرق المستخدمة اليوم ب - اكتشفها الهنود الأمريكيان  
ج - كانت معروفة منذ أمد بعيد د - هي طريقة غير صحيحة

٢٦- البكتريا التي تسبب إتلاف الأطعمة:

- أ - لا تعيش في ضوء الشمس ب - يمكن قتلها بالتجفيف  
ج - لا تعتمد على وجود الماء د - يمكن تقليل نشاطها بدرجة كبيرة عن طريق التجفيف

٢٧ - أدخنة الكبريت المحترق تستعمل قبل تجفيف بعض الفواكه:

- أ - لتسريع عملية تجفيفها ب - لحفظ لونها ج - لحفظ القشرة من التعفن د - لقتل البكتريا

٢٨- يتم تجفيف الفواكه :

- أ - على أسطوانات ساخنة ب - في غرف بها هواء ساخن  
ج - بنشرها في الشمس والهواء د - باستعمال طريقة الصحون الخاصة

٢٩- الأطعمة المجففة:

- أ - تعافى في علب دائماً أو تتلجج ب - يستخدمها المتسلقون أو العسكريون  
ج - تحتاج لمساحة تخزين كبيرة د - تكون أرخص ثمناً من الأطعمة المعلبة أو المتلجة

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٨)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ب	ج	ج	أ	د	د	ج	أ	ب
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	د	د	أ	أ	ج	د	ج	د	ج	د
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	أ	أ	ب	ب	ج	د	ب	د	ب	



١٤- كان الخطيب.....لدرجة أن المستمعين أصبحوا.....

- أ- منفعلاً - خائفين  
ب- مملأ- مستمعين  
ج- ممتعا- منسجمين  
د- بليغاً- متضجرين

١٥- على الرغم من تصريحاته المستمرة بأن الإدارة يجب أن تكون جماعية ، إلا أنه كان واضحا يريد أن.....القرارات المهمة .

- أ- يعلن عن  
ب- يطور  
ج- يستأثر بـ  
د- يلقى كل

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الصحيحة المشتعلة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٦- عفوية : تنظيم

- أ- عشوائية : تخبط ب- تحفز : إقدام ج- مفاضلة : مساواة د- ارتجالية : إعداد

١٧- الأخبار : الإذاعات

- أ- اختبار : درجات ب- مرصد : تلسكوبات ج- المواقع : الخرائط د- المراسلون : التقارير

١٨- أخذ : عطاء

- أ- هبعا : صيحة ب- ابتسام : ضحك ج- نمل : ذر د- شرى : اشترى

١٩- عمل : سعي

- أ- سماء : أرض ب- قلعة : حصن ج- بذر : عين د- حمى : سعال

٢٠- قفاز : يد

- أ- سيف : غمد ب- جورب : صوف ج- أسد : فقص د- خزينة : مجوهرات

٢١- صدفة : لؤلؤة

- أ- جفن : عين ب- صورة : إطار ج- حاسب آلي : طاولة د- ملابس : خزانة

٢٢- اللقاح : مناعة

- أ- حمل : قيء ب- سعال : برد ج- تلميذ : معلم د- جوع : أكل

٢٣- الولاة : القداحة

- أ- الشهب : النيازك ب- الجرس : الناقوس ج- الظعن : الإقامة د- السمنا : النحافة

٢٤- أسرة : زواج

- أ- عرس : فرح ب- نبات : غيث ج- فشل : رسوب د- ترُقِب : هدنة

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

اكتشف الإنسان منذ عدة عصور سابقة أن إزالة الرطوبة من الطعام تساعد على حفظه ، وأن أسهل طريقة لعمل ذلك هي تعريض الطعام للشمس والهواء . ولقد استخدم هنود أمريكا الشمالية هذه الطريقة قديماً " القديد " وهو لحم مجفف سحق كالدقيق، ثم عمل على شكل كيك كما أن الإسكندنافيين صنعوا السمك المجفف ، أما العرب فقد جففوا النمر والمشمش.

كل الأطعمة تحتوي على الماء بدرجات متفاوتة ، فمثلاً : الملفوف والنباتات الورقية الأخرى تحتوي على ٩٣% من الماء ، وأما البطاطس والخضراوات الجذرية الأخرى فتحتوي على ٨٠% من الماء ، والخبث الخفيف يحتوي على ٧٥% من الماء ، وأخيراً تتراوح نسبة الماء في الأسماك ما بين ٦٠% إلى ٧٠% حسب كمية الدهون بها . وإن إزالة الماء من الأطعمة يحد من النشاط البكتيري الذي يتسبب في فساد الأطعمة.

يكثر تجفيف الفواكه تحت أشعة الشمس في كل من آسيا الصغرى واليونان وأسبانيا وبعض دول حوض البحر المتوسط ، وكذلك في كاليفورنيا وجنوب أفريقيا وأستراليا . والطرق المستخدمة في تجفيف الفواكه تحت

من مكان إلى آخر ، إلا أن الفكرة الأساسية تكمن في بسط هذه الفواكه في صحون خاصة ثم تنشر تحت أشعة الشمس الحارة لتجف .

ومن أجل منع تسود الفاكهة فإن بعضاً منها كالكمثرى والخوخ والمشمش والبرقوق تعرض لدخان الكبريت المحترق قبل بدء عملية التجفيف . أما العنب فتغمس بعض أنواعه في محلول الخل وذلك من أجل تقشيرها ويتالي إزالة طبقة الشمع التي تغطيها مما يؤدي إلى تسريع عملية التجفيف .

السوائل مثل اللبن والقهوة والشاي وبعض أنواع الحساء والبيض يمكن أيضاً حفظها بتجفيفها بواسطة صبتها فوق أسطوانة أفقية ساخنة ، أو بواسطة رشها داخل غرفة مغلقة يمر عبرها تيار هواء ساخن . ففي الحالة الأولى تكشط المادة المجففة من على الأسطوانة الساخنة كطبقة خفيفة تكسر بعدها إلى رقائق صغيرة ، أما في الحالة الثانية فتسقط المادة المجففة على أرض الغرفة كبودرة جافة وناعمة .

من مميزات الأغذية المجففة أنها خفيفة الوزن ، وتأخذ مساحة أقل من نفس الطعام المحفوظ في العلب أو المجدد بالبرودة العالية ، وهي لا تحتاج إلى عمليات تخزين تحت ظروف خاصة ، ولهذه الأسباب تكون الأغذية المجففة عالية الثمن .

ويكثر استخدام الأغذية المجففة من قبل متسلقي الجبال والباحثين في الرحلات الاستكشافية وجنود الجيش في الحروب والذين تكون لديهم مساحات تخزين محدودة وقليلة . وهي أيضاً مفضلة لدى النساء العاملات سهولة تحضيرها وتجهيزها للأكل .

٢٥- طريقة تجفيف الطعام في الهواء الطلق:

- أ- هي أكثر الطرق المستخدمة اليوم ب - اكتشفها الهنود الأمريكيين  
ج - كانت معروفة منذ أمد بعيد د- هي طريقة غير صحيحة

٢٦- البكتريا التي تسبب إتلاف الأطعمة:

- أ - لا تعيش في ضوء الشمس ب - يمكن قتلها بالتجفيف  
ج - لا تعتمد على وجود الماء د- يمكن تقليل نشاطها بدرجة كبيرة عن طريق التجفيف

٢٧ - أدخنة الكبريت المحترق تستعمل قبل تجفيف بعض الفواكه:

- أ - لتسريع عملية تجفيفها ب - لحفظ لونها ج - لحفظ القشرة من التعفن د - لقتل البكتريا

٢٨- يتم تجفيف الفواكه :

- أ - على أسطوانات ساخنة ب - في غرف بها هواء ساخن  
ج - بنشرها في الشمس والهواء د - باستعمال طريقة الصحن الخاصة

٢٩- الأطعمة المجففة:

- أ - تعبا في علب دائماً أو تتلج ب - يستخدمها المتسلقون أو العسكريون  
ج - تحتاج لمساحة تخزين كبيرة د - تكون أرخص ثمناً من الأطعمة المعلبة أو المثلجة

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٨)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ب	ج	ج	أ	د	د	ج	أ	ب
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	د	د	أ	أ	ج	د	ج	د	ج	د
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	أ	أ	ب	ب	ج	د	ب	د	ب	

\* الإخذ تبار رق م (٢٩) \*\*

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة

- ١- التؤدة:  
أ- وأد البنات      ب- الرزانة      ج- الاستمرار      د- المحبة
- ٢- التآصر:  
أ- الصلة      ب- التجاور      ج- التصالح      د- التملق
- ٣- الحنق:  
أ- أقصى الحلق      ب- الحمق      ج- النصيب      د- الغضب والغيط
- ٤- دامس:  
أ- مفتت      ب- مظلم      ج- ممل      د- مسدد
- ٥- رضخ:  
أ- خضع      ب- أيد      ج- تمهل      د- عاون
- ٦- الرصانة:  
أ- الثقل      ب- اللمعان      ج- الحكمة الوقار      د- التواكل
- ٧- الزنيم:  
أ- المنام      ب- الجزوع      ج- اللنيم      د- الظالم
- ٨- أطلق سراحه:  
أ- تركه      ب- أكرمه      ج- عطف عليه      د- مشى معه
- ٩- إذا أصرت على هذا الموقف..... في الاجتماع ، فإتك سوف..... التأييد الذي حصل عليه حتى الآن .  
أ- العدوانى- تخسر      ب- تبعد - الشرس  
ج- اللطيف- تفقد      د- المحارب - تعزز
- ١٠- من القليل أن تجد شخصية مسؤولة تجمع بين..... والصرامة في آن واحد.  
أ- الجذ      ب- المرح  
ج- الثقافة      د- المعرفة
- ١١- الكثيرون من أصحاب الثروات يقتربون من المتميزين في المجالات المختلفة فتراهم.....  
أ- يتركون      ب- ينفقون  
ج- يجزلون      د- يوفرون
- ١٢- قد يظن من ليس له علم باللغة العربية أنها لا تستطيع..... التقدم العلمي ، على الرغم من أنها صالحة لكل ثقافات بني الإنسان في كل..... تعيش فيه.  
أ- مسابرة - مجال      ب- ملاعمة - مفهوم  
ج- مواكبة - كتاب      د- مجارة - عصر
- ١٣- لم تعد هناك ضرورة ملحة..... الناس بأهمية تعليم اللغات الأجنبية ؛فقد..... المساجد وتداخلت الشعوب.  
أ- لإبلاغ - تباعدت      ب- لإرغام - تشعبت  
ج- لإقناع - تضاعلت      د- لإشعار - تقدمت

- ١٤- يجب على ..... المحافظة على ..... المحيطة بهم لسلامتهم.
- أ- الطلاب - المدرسة  
ب- الجميع - البيئة  
ج- الناس - المدن  
د- العلماء - النجوم
- ١٥- يجب على الإنسان أن ..... أخاه؛ لأنه مدعاة إلى إصابة .....
- أ- يشاور- الصواب  
ب- يحب - الكرم  
ج- يساعد - الصراحة  
د- يفيد - التقدم
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٦- الأغنام : العشب  
أ- الماشية : اللبن ب- السكر : القصب ج- القوارض : الزرع د- البعير : الأحمال
- ١٧- منجل : حصاد  
أ- عدسة : تقعر ب- تلسكوب: تكبير ج- تلوين : ريشة د- ملعقة : قم
- ١٨- ضوء : نبات  
أ- حياة : هواء ب- نقود : شراء ج- سحب : ضباب د- زهور : ربيع
- ١٩- شجاعة : إقدام  
أ- دخان : نار ب- تسخط : تبرم ج- خجل : تلثم د- تهور : إحجام
- ٢٠- سحب : غيوم  
أ- شجون : أفراح ب- أتراح : أحزان ج- مآسي : مخازي د- منايا : دنايا
- ٢١- مسح : حسم  
أ- نهى : نأى ب- بعض : بضع ج- أنسى : ينسى د- سلام : كلام
- ٢٢- حلوى : علبة  
أ- هدية : صندوق ب- مدرج : طائرة ج- مخزن : سلعة د- إطار : صورة
- ٢٣- حجر : ضب  
أ- غزال : عشب ب- عرين : أسد ج- تمساح : فريسة د- فرس : إصطبل
- ٢٤- قرية : نمل  
أ- شقة : غرفة ب- خلية : نحل ج- ركاب : حافلة د- طائرة : مضيف

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- في حياة النحل نظام وانضباط وكلها مظاهر من عظمة الخالق المبدع الذي جعل من أمة النحل مثالا يحتذى في التعاون والنظام؛ الكل يعمل حسب سنه ودوره . رغم أن الملكة هي أهم فرد في مجتمع النحل، إلا أنها ليست كملوك الدنيا! فالعاملات هن اللاتي يدبرن شؤون الخلية النحل ويقمن برحلات للكشف عن سكن الرحيق، ويطعمن سكان الخلية من النحل بما في ذلك ذكور النحل . والعاملات أنفسهن يقررن متى وين يجمعن رحيق الأزهار ، وهن اللاتي يحددن متى يهاجرن في حشد كبير لتشكيل خلية جديدة . والكيميائيات يتأكدن من نضوج العسل وحفظه والخادمت يحافظن على نظافة الشوارع والأماكن العامة في الخلية والحارسات بباب الخلية يراقبن من دخل إليها ومن خرج.

٢- والملكة تنتج هرمونات تحدد مختلف نواحي سلوك النحل . وتقوم العاملات بتنظيف جسد الملكة ويحملن هذه الهرمونات ويوزعنها بسرعة على باقي أفراد الخلية من النحل، ويتم ذلك خلال تبادل الطعام، والملكة هي الأنثى الوحيدة المكتملة جنسيا، ولا تقوم بدور الأم في الخلية ، فمهام العاملات تتضمن هذا. ووظيفة ذكر النحل في حياته كلها هو تلقيح الملكة وبذلك تنتقل صفاته الوراثية لجيل يبقى لأربع أو خمس سنوات. ولقد خلق الله غير قادر على القيام بما تقوم به العاملات فليس في أرجله سلال يستطيع جمع رحيق الأزهار فيها

ولسانه قصير لا يقوى معه على امتصاص رحيق الأزهار فهو في الحقيقة عاجز حتى عن تغذية نفسه إنه يستجدي الطعام من زميلاته العاملات ! لذا قد يظن أنه خامل لا يحب العمل لأنه لا يقوى على القيام تستطيع العاملات فعله.

٣- وللنحل نوعان من العيون: العيون المركبة وهما اثنتان تقعان على جانبي رأس النحلة ، وتتألف من بضعة آلاف من الوحدات البصرية . وتستخدم العيون المركبة في الرؤية لمسافات بعيدة ، ولها القدرة على تمييز ذات الألوان التي تميزها عين الإنسان باستثناء اللون الأحمر وتضم العين المركبة في الذكر عدد الوحدات البصرية التي تولف عين الشغالة . وذلك يلاحظ أن عيني الذكر ضخمتان جدا ، وهذا ما يفسر للذكر إمكانية متابعة الملكة خلال رحلة طيران الزفاف الملكي أما العيون البسيطة : وعددها ثلاث تحتل الرأس ، وتستخدمها النحلة في الرؤية القريبة والإضاءة الخافتة. فليس لدى النحل نظارات كما يستخدم الإنسان للبعيد والقريب ، ولكن الله خلق فيها نوعين من العيون التي تستخدمها حسب الحاجة .

٢٥- يفهم من الفقرة (١) أن من يسير شؤون مملكة النحل:

أ- ذكور النحل ب- الملكة ج- العاملات د- حرس الخلية

٢٦- يفهم من الفقرة (٢) أنه يتم توزيع الهرمونات بين أفراد الخلية عن طريق:

أ- الأقرص ب- الفم ج- الأرجل د- العيون

٢٧- يفهم من الفقرة (٢) أن ذكور النحل:

أ- لم يتدربوا على العمل الجيد ب- كسالى ويرفضون العمل  
ج- ليس لديهم ما يؤهلهم للقيام بالعمل د- يفضلون طعام العاملات على العمل

٢٨- يفهم من الفقرة (٢) أن من يقوم برعاية أبناء الملكة:

أ- الملكة بنفسها ب- الذكور لقوتها ج- العاملات د- النحل

٢٩- في الفقرة (٣) السبب في أن عيون الذكر أكبر:

أ- توليه حراسة الخلية ب- لقيامه بعمليات استكشاف الريح  
ج- ليتمكن من اللحاق بالملكة والزواج بها د- لأنه أكبر حجما من بقية النحل

٣٠- نفهم من الفقرة (٣) أن وظيفة العيون كالتالي:

أ- العيون المركبة داخل الخلية والبسيطة خارجها ب- العيون المركبة خارج الخلية وداخلها  
ج- العيون البسيطة داخل الخلية والمركبة خارجها د- العيون البسيطة خارج الخلية وداخلها

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٢٩)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ب	د	ب	أ	ج	ج	أ	أ	ب
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ج	د	ج	ب	أ	ج	ب	ب	ج	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ب	أ	ب	ب	ج	ب	ج	ج	ج	ج

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال رقم (١٦) إجابته (ج)؛ فالأغنام تأكل العشب ، والقوارض تأكل الزرع

\*\* السؤال رقم (١٨) إجابته (ب)؛ فالنبات يحتاج إلى ضوء ، والشراء يحتاج إلى نقود

\*\* السؤال رقم (٢٠) إجابته (ب)؛ والعلاقة ترادف

\*\* السؤال رقم (٢١) إجابته (ب)؛ والعلاقة جناس اختلف فيه ترتيب الحروف

**\*\* الاخر تبار رق م (٣٠) \*\***

قيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

١- الصدود:

أ- بناء يمنع الماء ب- الإعراض ج- الأقوياء د- جمع لحرف الصاد

٢- العجيف:

أ- البقيض ب- المهزول ج- المتغطرس د- الطائش

٣- الغين:

أ- الخديعة ب- الجدال ج- القسوة د- الباطل

٤- الفؤاح:

أ- الصالح ب- المنتشر ج- الراجب د- الرخيص

٥- وطني مأهول بالخير:

أ- العامر ب- الجدير ج- المتزوج د- المستحق

٦- كانت الأمواج تترى:

أ- ثائرة ب- هادئة ج- متتابعة د- عالية

٧- كان الرجل يغذ السير:

أ- يسير بطيئاً ب- يسرع السير ج- يتابع السير د- يأكل أثناء سيره

٨- ناب محمد على الاجتهاد:

أ- اعتاده ب- اشتاق له ج- عرفه د- فاز به

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

٩- أن تكون ..... بين الشجعان خير من أن تكون ..... للجبناء.

أ- حراً - عبداً  
ب- فرداً - قائداً  
ج- مكروهاً - محبوباً  
د- جاهلاً - عالماً

١٠- ما أجمل أن تتعلم من النحلة ..... ومن النملة .....

أ- الطيران - التسلق  
ب- العطاء - الفرار  
ج- النظام - العمل  
د- الطيران - المكر

١١- إن ..... صوت الخصم دليل على ضعف .....

أ- قوة - عقله  
ب- ارتفاع - حجته  
ج- جمال - أوتاره  
د- خشونة - حنجرته

١٢- اليتيم والفقير لا ..... من شق طريق المجد ؛ فالإمام الشافعي نشأ يتيماً وفقيراً ومع ذلك بلغ منزلة عالية ، وقد يبلغ ذلك من تعرض .....

أ- يساعدان - لدعوته  
ب- يبسطان - لنفس ظروفه  
ج- يمنعان - لفقهم  
د- يحبان - لنقمته

١٣- لا نستطيع أن ..... على أحد بمجرد النظر إلى مظهره ، بل لابد لنا من أن نعرف .....

أ- تنكر - مشاعره  
ب- نسلم - دينه  
ج- نحكم - مخبره  
د- ندعو - جنسيته

١٤- مثل الدنيا كمثلي ماء..... ، كلما شرب ..... منه ازداد عطشاً حتى يقتله.

أ- البحر - العطشان  
ب- البئر - الرجل  
ج- المطر - الفلاح  
د- العيون - المسافر

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٥- صالة : مراجعون

أ- أطباء : مرضى ب- مطاعم : طبّاخون ج- محال تجارية : بانعون د- مطار : مسافرون

١٦- صافي : نقي

أ- حميم : بارد ب- وفرة : كثرة ج- نهاد : نجاد د- جزوع : صبور

١٧- حممة : فرس

أ- أسد : زئير ب- هزيم : رعد ج- نداء : طفل د- زكام : أنف

١٨- رسم : سمر

أ- تمر : امر ب- عمر : عمر ج- دهور : مهور د- عالم : لامع

١٩- طائرة : ملاح

أ- ناقلة : جنود ب- حافلة : سائق ج- برج مراقبة : إرسال د- سيارة : مقود

٢٠- أزيز : مرجل

أ- غراب : نعيب ب- بكاء : طفل ج- حفيف : الأفعى د- مزلقان : قطار

٢١- رحيق : وردة

أ- سهام : جعبة ب- أنعام : بقرة ج- نحل : خلية د- تمر : نخلة

٢٢- مشي : عدو

أ- حديث : سمر ب- رمادي : أسود ج- نوم : غفوة د- علامة : إشارة

٢٣- سيارة : محرك

أ- رأس : أنف ب- لسان : حديث ج- قلم : مداد د- ليل : هدوء

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

١- تعتبر جلود الحيوانات هي المادة الخام في صناعة ودباغة الجلود والزمن الذي استخدم فيه الإنسان جلود الحيوانات لأول مرة لا يزال غير معروف ، والجلود حتى بعد معالجتها بالدباغة فإنها لا تدوم طويلا إلا قورنت بالأحجار والفخار والحديد والعظم ، والمعلومات عن أول استعمال للجلود هي معلومات ضحلة .

- على أية حال فإن العديد من الآثار القديمة مثل إبر الحياكة المصنوعة من العظم أو العاج الموجودة حتى في المتاحف حول العالم ، تظهر لنا أنه منذ عشرات الآلاف من السنين الماضية ، أي في العصر الحجري الأول والجلود كانت تجهز وتستخدم بفترة طويلة قبل معرفة الإنسان النسيج وتدبغ الجلود عادة بعد أن يزال عنها الشعر أو الصوف ، لكن بعض جنود الحيوانات المكسوة بالفراء كجلود الدببة والثعالب وفي بعض الأحيان جلود الضأن ، وتصنع مع بقاء ما عليها من فراء أو صوف دون أن يزال .

- عموما فإن غالبية جلود الأبقار تأتي من جنوب إفريقيا والولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا مع كميات قليلة من غرب وشرق أفريقيا وأمريكا الوسطى والسودان ، أما جلود الضأن فتأتي من أستراليا ونيوزيلندا وأفضل جلود الماعز تأتي من الهند وباكستان و أنثيوبيا والجزيرة العربية ونيجيريا .

- عادة ما تكون هناك فترة طويلة بين سلخ الجلد وتجريده من الحيوان ووضعه في المدبغة لتصنيعه ، وما ترك الجلد المسلوخ لينا طريا فإنه يفسد مثل اللحم تماما ، لذا يجب المحافظة على هذه الجلود من التعفن وذلك بطريقة التملح ، وهي طريقة عرفت قديما ، وتعتمد على رش الجلد الطري بالملح من الداخل ، أو غمس الجلد بالكامل في محلول مركز من الملح وذلك لعدة ساعات ، بعده يترك الجلد ليجف في حر الشمس ببسطه على الأرض أو على هيكل ، والأفضل بسطه على الأرض ليجف في الظل ويرش بملح جاف

٢٤- الجلود لا تدوم طويلا مثل الفخار :

- أ- ما لم تحفظ بالديغ  
ب- مهما حفظت بالديغ  
ج- إلا بعد عمليات معينة  
د- ما لم تفصل وتصنع

٢٥- بدأ النسيج يصنع:

- أ- قبل استخدام الجلود مدة طويلة  
ب- أقبل استخدام الجلود مدة قصيرة  
ج- بعد استخدام الجلود مدة طويلة  
د- قبل استخدام المواد الحجرية بمدة طويلة

٢٦- جلود الضان تجهز:

- أ- مع ترك الصوف في مكانه  
ب- بعد إزالة الصوف عنها  
ج- بالطريقتين السابقتين  
د- مع إضافة الصوف فيما بعد

٢٧- الجلود الطرية عادة تحفظ بالملح بعد السلخ:

- أ- لأنه لا يمكن دباغتها بعد السلخ مباشرة  
ب- لطرد الحشرات عنها  
ج- للمحافظة على ليونتها  
د- للمحافظة على نكهتها

٢٨- عندما تعالج الجلود المقشرة بالديغ:

- أ- تهاجمها الحشرات  
ب- تسمح للماء بالمرور عبرها  
ج- لا تبقى إلا الطبقة الوسطى  
د- تصبح مانعة للهواء ومقاومة للماء

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٣٠)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ب	أ	ب	أ	ج	ب	أ	ب	ج
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ب	ج	ج	أ	د	ب	ب	د	ب	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	د	ب	ج	ب	ج	ج	ج	ج		

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال رقم (١٧) إجابته (ب)؛ فالحممة صوت الفرس والهزيم صوت الرعد

\*\* السؤال رقم (٢٠) إجابته (ب)؛ فالأزيز صوت المرجل "القفر"، والبكاء صوت الطفل

\*\* السؤال رقم (٢١) إجابته (د)؛ فالرحيق مصدره الوردية، والتمر مصدره النخلة





في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٥- كُلم : كلم  
أ- جرح : كسر    ب- نصر:صبر    ج- عيرة :عبرة    د- دليل: نليل
- ١٦- كوكبة : فارس  
أ- رهط : رهبان    ب- علماء : أحبار    ج- قادة : جيوش    د- جماعة : فرد
- ١٧- جراب : خنجر  
أ- محبرة : ريشة    ب- عصفور: عش    ج- مروود : مكحلة    د- سيف : غمد
- ١٨- تنازع : ضعف  
أ- إهمال : رسوب    ب- رماد : نار    ج- حرب : دمار    د- أرباح : مبيعات
- ١٩- دفع : مجداف  
أ- كاميرا : تصوي    ب- بارومتر : ضغط    ج- اتجاه : بوصلة    د- ثيرموتر : حرارة
- ٢٠- الكناية : علم البيان  
أ- رواية : نثر    ب- شعر : معلقة    ج- ورقة : كتاب    د- سلحفاة : زواحف
- ٢١- وثبة : قفزة  
أ- نوم : غمض    ب- سيف : غم    ج- سهيل : حصان    د- وضوح : غموض
- ٢٢- بوصة : قدم  
أ- مدرسة : صف    ب- مساحة : أرض    ج- مد : جزر    د- متر : سنتيمتر
- ٢٣- جنين : رحم  
أ- ثمرة : بذرة    ب- نواة : ثمرة    ج- شبكة : سمكة    د- مدرسة : صف

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

١- يغطي مصطلح "عمل الأطفال" واقعاً معقداً ؛ فهو يبدأ من العمل الضار والذي يشمل استغلال الطفل العامل، إلى مظاهر العمل الأكثر بساطة. وليس كل عمل هو مضر بالأطفال ؛ فبعض الأطفال يسهمون في عمل منزلية ويساعدون والديهم في بعض الأعمال بدون أن ينال ذلك من انتظامهم المدرسي ونموهم الجسدي والنفسي. وهناك شباب آخرون بين سن ١٥ و ١٨ سنة يعملون بطريقة مشروعة تماماً ؛ والظروف التي يعملون فيها مطابقة لسنهم ودرجة نضجهم ولا خطر منها على نموهم العادي. لذا فهم يكتسبون السلوك اللذين سيحتاجون إليهما كعمال في المستقبل ويسهمون في الرخاء الاقتصادي لبلدهم.

٢- أما عمل الأطفال الذي تشكل طبيعته أو مدته عائقاً أمام انتظامهم الدراسي، أو يكون خطراً بحيث يضر بصره بصحة الأطفال وينموهم الجسدي والنفسي فهو غير مستساغ ؛ وذلك كأن يكون عمر الطفل أقل من ١٥ سنة يصلح لهذا العمل أو أن تكون الأعمال خطيرة و من شأنها الإضرار بالصحة الجسدية أو العقلية بل وبأخلاق الأطفال الذين يزاولون هذه الأعمال. أو أن تكون الأعمال مُدانة بذاتها ومصنفة ضمن الأعمال السيئة للأطفال.

٣- كان عمل الأطفال ، في جميع الأزمنة، مرتبطاً أساساً بظروف الأسرة المادية المتدنية. وذلك يدفع الأهل إلى العمل للحصول على النقود التي تحسن من دخل الأسرة. هذا إضافة إلى أسباب عديدة تتضارب بين الظروف المادية تسهم في دفع الأطفال للعمل: كالحجم الكبير للأسر، والفشل المدرسي ، والهجرة من الريف إلى المدن، وتفكك الأسرة، وتفضيل اليد العاملة الصغيرة في بعض النشاطات، ومواقف اجتماعية تحبذ عمل الأطفال، ومهما يكن من أمر فعمل الطفل يجب أن يكون كالمُح في الطعام ، وأن تقوم الدول والمجتمعات والأسر بدورها لعلاج سلبيات هذه الظاهرة التي قد تصيب الأمة في زهرة مستقبلها، فتهمم الأمة قبل أوانها.

٢٤- الفكرة الرئيسية للمفكرة (١) هي:

- أ- مفهوم عمل الأطفال  
ب- الأشكال المقبولة لعمل الأطفال  
ج- خطورة عمل الأطفال  
د- مخاوف عمل الأطفال

- ٢٥- ما عرضه الكاتب عن عمل الطفل في الفقرة (١) يشير إلى:  
 أ- عدم توافر الدراسات والأبحاث لهذه المشكلة ب- عدم وضوح الرؤية عند الكاتب في هذه المشكلة  
 ج- صعوبة البحث في هذه القضية د- خطورة الحديث عن عمل الطفل

- ٢٦- في الفقرة (١) الوصف الذي تستحقه نظرة الكاتب لعمل الطفل:  
 أ- انحيازه لمنع الأطفال من العمل ب- تشجيعه لفكرة عمل الأطفال  
 ج- الموضوعية في نظرتة لعمل الأطفال د- تنديده بالعمل الذي يعوق مستقبل الأطفال الدراسي

- ٢٧- نفهم من الفقرة (٢) أن فكرتها الرئيسية:  
 أ- شروط السلامة في عمل الطفل ب- احتقار الكاتب لعمل الأطفال  
 ج- الآثار السنية لعمل الطفل د- الأشكال غير المقبولة من تشغيل الأطفال

- ٢٨- في الفقرة (٢) كلمة "غير مستساغ":  
 أ- تعتبر دقيقة في موضعها ب- أفضل منها غير "غير مقبول"  
 ج- ليس هناك أنسب منها د- عبرت عن الفكرة بوضوح

- ٢٩- يفهم من الفقرة (٣) أنّ الأسباب المباشرة و الأكثر وضوحاً في عمل الأطفال:  
 أ- الحجم الكبير للأسرة ب- الفشل المدرسي  
 ج- تفكك الأسرة د- الفقر وسوء الظروف الاقتصادية

- ٣٠- المقصود من تشبيه عمل الطفل بـ "الملح في الطعام" هو أنّ:  
 أ- عمل الطفل زيادته تفسد وضبطه يصلح ب- عمل الطفل يجعل للحياة مذاقاً جميلاً  
 ج- عمل الطفل يجب أن يكون نادراً د- عمل الطفل مفسدة لحياة المجتمع

### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٣١)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
إجاب	ج	ب	ج	ب	ج	د	أ	أ	ج	أ
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
إجاب	أ	د	ب	ب	ج	ج	د	ب	د	أ

### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

سؤال رقم (١٦) إجابته (د)؛ فالكوكبية واحدها فارس ، والجماعة واحدها فرد

سؤال رقم (١٧) إجابته (أ)؛ فالجرب يحوي الخنجر، والمحبرة تحوي الريشة

سؤال رقم (٢٣) إجابته (ب) ؛ فالجنين داخل الرحم ، والنواة داخل التمرة

**\*\* الاخ - تبار رق م (٣٢) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة  
١- كان الطريق وعراً :

- أ- ممهدا      ب- مبهما      ج- صعبا      د- طويلا

٢- تَوَاطَتِ الفَتَاوى على حرمة الغناء:

- أ- اختلفت      ب- تفاوتت      ج- اتفقت      د- تعارضت

٣- كانت المحاضرة حافلة بالمتناقضات :

- أ- خالية      ب- مليئة      ج- متعارضة      د- هائلة

٤- الهيجاء:

- أ- المرأة الجميلة      ب- الحرب      ج- الثورة      د- السب والشتمية

٥- إدمان المخدرات رجس:

- أ- غير ظاهر      ب- عمل قبيح      ج- غير جائز      د- هلاك

٦- الدقل :

- أ- العشب الأخضر      ب- صاري السفينة      ج- أردأ التمر      د- الزيت الأسود

٧- دع الهرة تأكل من خشاش الأرض :

- أ- حشراتها      ب- نباتها      ج- قطع الخبز      د- بقايا الطعام

٨- نافس:

- أ- خصم      ب- جادل      ج- سابق      د- ساوم

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة  
٩- عزتك في ..... عن الناس، و..... في حاجتك إليهم، فاطلب حاجتك ممن يُعزك بسؤاله. لا يشعر بك بذل المسألة.

- أ- ابتعادك - قريك      ب- ترفحك - غناك      ج- استغنائك - هوانك      د- تميزك - انفرادك

١٠- ينبغي لمن يحكم بين الناس أن ..... في إصدار حكمه، فقد يشكو غاصب الحقّ .....

- أ- يتمهل - صاحبه      ب- يتأخر - عدوه      ج- يتعجل - خصمه      د- يراف - غريمه

١١- أحكم الرجال من ظنّ نفسه أقلهم.....، وأعلام منزلة من..... لهم، وأغناهم..... فيما عداهم

- أ- عقلا - تنازل - أطمعهم      ب- حكمة - تواضع - أزهدهم

- ج- نفسا - تسامح - أرغبهم      د- روحا - تعاضم - أفقرهم

١٢- اعلم أن تقدمك ..... بأنّ تفعل شيئا جديدا أبعد ممّا ..... وإلا ظلت أسير ما تحسن فعله فقط.

- أ- متعلق - قرأته      ب- متصل - سمعته

- ج - مرهون - تتقنه      د- مرتبط - تتمناه

١٣- إن المتكبر يرى الناس كأمثال ..... ، وينسى أنّ كبره جعله مثل ..... الفارغة تقف وسط الحقل؛ لأنها خلت من الخير.

- أ- الرمال - الجعبة      ب- النمل - النفس

- ج- العين - الشرذمة      د- الدر - السنبلية

١٤- صاح الإسلام بالعقل صيحة أيقظته من ..... طال أمده ، ودعاه إلى التفكير دون.....أو اعتداء.

- أ- رقدة - تمهّل  
ب- سيات - شطط  
ج- ظلام - رويّة  
د- غفلة - خوف

١٥- التعاون العربي في عصر..... الاقتصادية أصبح ضرورة ملحة لتحقيق..... الذاتي

- أ- المشروعات - التعاون  
ب- التكتلات - التكامل  
ج- الدراسات - التكافؤ  
د- النجاحات - الترابط

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٦- أيا : هيا

- أ- الآن : لن  
ب- الآن : رحيل  
ج- في : أثناء  
د- بدأ : انتهى

١٧- ثم : أو

- أ- كان : كان  
ب- في : على  
ج- ليت : بل  
د- كتب : كاتب

١٨- إعراض : صدود

- أ- إخلاص : رياء  
ب- اهتمام : إهمال  
ج- وصول : بلوغ  
د- تحية : هدية

١٩- تماسك : انهيار

- أ- تماسك : تواصل  
ب- امتنع : شك  
ج- فاز : تفوق  
د- صير : ضاق ذرعاً

٢٠- قطار : محطة

- أ- صاروخ : قذيفة  
ب- شجرة : جذور  
ج- سفينة : ميناء  
د- بيت : السيارة

٢١- سيارة : موقف

- أ- ماء : كأس  
ب- نهر : شاطئ  
ج- طائرة : مدرج  
د- جوال : اتصال

٢٢- هدم : ركام

- أ- نظام : طائرة  
ب- بركان : جبل  
ج- نار : رماد  
د- أحشاء : بغير

٢٣- الإيمان : السعادة

- أ- صم : البركان  
ب- المحبة : الونام  
ج- الظلمة : العتمة  
د- الضعف : الفرقة

٢٤- حارس : خانن

- أ- راعي : حكيم  
ب- تاجر : رايح  
ج- مدير : أرعن  
د- عاصي : ماجن

أقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال  
 ١- لقد كان سباق غزو الفضاء سابقاً محموماً لاستكشاف الفضاء بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي حيث دام - تقريباً- من بعد منتصف القرن العشرين بقليل وعلى مدار ربع قرن من الزمن وقد تضمن هذا السباق جهود استكشاف الفضاء الخارجي بإطلاق الأقمار الصناعية، وإرسال البشر إلى الفضاء وهبوط الإنسان على سطح القمر.

٢- ولقد بدأ السباق فعلياً- بعد الحرب العالمية الثانية - بعد إطلاق أول قمر صناعي من قبل الاتحاد السوفيتي بعد منتصف القرن العشرين بوضع سنوات مما أدى إلى نشأة سباق التسلح العسكري بين الدولتين: الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة.

٣- أثارت الصواريخ اهتمام العلماء والهواة لقرون عديدة حيث استعملها الصينيون كأسلحة بحدود القرن الحادي عشر لكنها كانت صواريخ بسيطة غير دقيقة في التوجيه و تستخدم على متن السفن وقواعد أرض حتى القرن التاسع عشر. وفي بداية الخمس الأخير من القرن التاسع عشر وضع العالم الروسي قسطنطين سيولكوفسكي (١٨٥٧-١٩٣٥) نظرياته حول الصواريخ التي قد تصل إلى الفضاء من حيث المراحل المتعددية للصاروخ واستخدام الوقود السائل.

٤- في عام ١٩٤٢ أطلق الألمان صاروخ A-4 حيث اعتبر هذا الصاروخ أول جسم يصل إلى الفضاء في عام ١٩٤٣ بدأت ألمانيا بإنتاج صواريخ V-2 بعيدة المدى (٣٠٠ كيلومتر) وتحمل رأس حربي وزنه ١٠٠٠ كيلوغرام. سببت هذه الصواريخ أضراراً وخسائر هائلة في الأرواح خلال حرب العالمية الثانية وعندما اقتربت الحرب العالمية الثانية من الانتهاء، تسابق الجيشان: الأمريكي، والسوفيتي على أسر العلماء والمهندسين التقنيين في برنامج الصواريخ الألمانية. وقد تبني العلماء الأمريكيان الصواريخ الألمانية لاستعمالها ضد دول العدو واستعمالات أخرى. من بينها الاستخدام السلمي لهذه الصواريخ كدراسة الطبقات العليا من الغلاف الجوي من درجة الحرارة وضغط الجو، أشعة كونية، وغيرها من المواضيع وذلك بعد انتهاء الحرب.

٥- وبعد مراحل عديدة من السباق بين السوفيت والأمريكان والتي كانت تميل الكفة فيها إلى صالح الروس فيها اقترح الرئيس الأمريكي جون كندي برامج مشتركة مع السوفيت مثل تطوير الأقمار الصناعية لمرافق الطقس وإنزال رواد الفضاء السوفيت والأمريكان على سطح القمر معاً. لكن رئيس الوزراء السوفيت رفض هذه الأفكار. ولقد كانت بداية هذا السباق واضحة جداً حيث بدأت بإطلاق أول قمر صناعي إلى الفضاء لكن نهايته كانت غير محددة، حيث تعاونت الدولتان في إجراء التجارب المشتركة، واستمرت مساعيها في الفضاء في اتجاهات مختلفة وانتهت المنافسة في السباق بعدها.

٢٥- نفهم من الفقرة (١) أن المقصود بكلمة " محموماً":

أ- شديداً      ب- مريضاً      ج- مصاباً      د- منظماً

٢٦- من خلال التاريخ المذكور في الفقرة (١) نفهم أن فترة سباق غزو الفضاء كانت :

أ- ما بين ( ١٨٥٧ - ١٨٧٥ )      ب- ما بين ( ١٩٥٧ - ١٩٧٥ )  
 ج- ما بين ( ١٩٢٦ - ١٩٥٠ )      د- ما بين ( ١٨٢٦ - ١٨٥٠ )

٢٧- نفهم من الفقرة (٢) أن عبارة " مما أدى إلى....." تعد:

أ- مقدمة لما قبلها      ب- نتيجة لما قبلها      ج- متقابلة مع ما قبلها      د- سببا لما قبلها

٢٨- تشير الفقرة (٣) إلى أن الصينيين قد استخدموا الصواريخ في الفترة:

أ- ما بين ( ١٠٠١م - ١٨٩٩م )      ب- ما بين ( ١١٠٠م - ١٩١٨م )  
 ج- ما بين ( ١١١١م - ١٨١٨م )      د- ما بين ( ١١١٠م - ١٩١٨م )

٢٩- تشير الفقرة (٣) إلى وضع العالم قسطنطين نظرياته حول الصواريخ عام:

أ- ١٨٥٠م      ب- ١٨٢٠م      ج- ١٨٨٠م      د- ١٨٩٥م

٣- من خلال الفقرة (٤) السبب في تسابق الأمريكان والروس على أسر العلماء الألمان:

ج- لانهم ثروة بشرية

ب- لحمايتهم من الاغتيال

د- لخبرتهم العالية في برنامج الصواريخ

٣١- نستنبط من الفقرة (٥) أن السبب في رفض رئيس الوزراء السوفيتي اقتراح الرئيس الأمريكي جون كينيدي برامج مشتركة مع السوفيت :

ج- تستمر الحرب الباردة بين الدولتين.

ب- خوفه من محاولة الأمريكان سرقة تكنولوجيا الفضاء الروسية المتفوقة.

د- لاستعداد روسيا لحرب أمريكا

٣٢- العنوان المناسب للموضوع هو :

ج- تطور الصواريخ الصينية

ب- سباق غزو الفضاء

د- تفوق الألمان في صناعة الصواريخ

ج- تحسن العلاقات بين أمريكا وروسيا

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٣٢)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ج	ج	ب	ب	ب	ج	أ	ج	ج	أ
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ب	د	د	ب	ب	أ	ب	ج	د	ج
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ج	ج	د	ج	أ	ب	ب	ج	ج	د
سؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	ب	ب								

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

سؤال رقم (١٦) إجابته (أ)؛ علاقة الفنة الواحدة فأيا وهيا حرفا نداء، وأن ولن حرفا نصب للمضارع

سؤال رقم (١٧) إجابته (ب)؛ علاقة الفنة الواحدة ثم و أو حرفا عطف، و في وعلى حرفا جر

سؤال رقم (٢٢) إجابته (ج) ؛ فالهدم نتيجته الركام ، والنار نتيجتها الرماد

**\*\* الاخر تيار رقم (٣٣) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

- ١- اللجاج:  
 أ- اضطراب      ب- النزاع      ج- تعنت      د- الخصومة
- ٢- اندثر:  
 أ- تعجب      ب- انمحي      ج- تأثر      د- اختلط
- ٣- اندمل:  
 أ- قارب      ب- برئ      ج- غاب      د- وهب
- ٤- اعتزاز:  
 أ- افتخار      ب- رغبة      ج- إعجاب      د- تأييد
- ٥- تتصلل:  
 أ- تهرب      ب- تيراً      ج- استمع      د- تسبب
- ٦- تذر:  
 أ- اشتكى      ب- غضب      ج- عتاب      د- سخط
- ٧- الرفاهية:  
 أ- ملابس غالية      ب- الإسراف      ج- الإنفاق الزائد      د- الرخاء وسعة العيش
- ٨- وارى:  
 أ- خلف      ب- أخفى      ج- شاهد      د- ترك

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

- ٩- اعلم أن ..... ريح تهب فجأة فتطفئ سراج ..... وقد تدمر قوارب العودة والنجاة.  
 أ- الحقد - البيوت      ب- الحسد - الحياة  
 ج- الكراهية - التعاون      د- الغضب - العقل

١٠- لن تجد صديقاً أفضل من ..... ؛ فصحبته نافعة، ورفقته صالحة، وهو طوع أمرك ورهن إشارتك اشتريته بمالك فحركك من رق ..... بما فيه.

- أ- الجار - العبودية      ب- الزميل - الديون  
 ج- الكتاب - الجهل      د- الوالد - الضباع

١١- قدرتك على حفظ ..... في الطوارئ ووسط الاضطرابات، وتجنب الذعر هي العلامات ..... الحقيقية.

- أ- اتزانك - للقيادة      ب- انفعالك - التفكير  
 ج- معلوماتك - الشجاعة      د- تواصلك - البلاغة

١٢- مدحك لصديقك ..... يسبك وده، وعتابه ..... يدفعه لاحترامك وقبول نصحك.

- أ- الجديد - قليلاً      ب- كثيراً - نادراً  
 ج- علناً - سر      د- دانماً - المتكرر



١٣- حب التملك والسيطرة أمر..... إلا سيطرتك على..... فهي أمر يكسبك الانضباط والاتزان.  
 أ- مطلوب - غيرك  
 ب- مذموم - نفسك  
 ج- محبوب - مَنْ حولك  
 د- معيب - أصدقائك

١٤- الفرق بين العادات الحسنة والسينة أن العادات الحسنة..... عليها صاحبها فتزينه، أما العادات السينة ف..... لها صاحبها فتعيبه.  
 أ- يصبر- يستسلم  
 ب- يتردد - يتطلع  
 ج- يبقى - يركن  
 د- يحكم - يرضخ

١٥- اعلم أنك لست..... ولكنك تجهل موطن..... في نفسك و لو عرفتها لتغير حالك تماما.  
 أ- صغيرا - العمر  
 ب- جاهلا - العلم  
 ج- ضعيفا - القوة  
 د- فقيرا - الثروة

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

١٦- قاضي : ظالم  
 أ- سائق : خائف    ب- باحث : بخيل    ج- ضابط : متسامح    د- صديق : غادر

١٧- مسرحية : حوار  
 أ- مقامة : حدث    ب- قصة : سرد    ج- رواية : شخصيات    د- قصيدة : ألفاظ

١٨- نثر : سجع  
 أ- قصيدة : وزن    ب- الرسالة : العتاب    ج- المقال : الإيجاز    د- الرواية : النهاية

١٩- مجون : خلاعة  
 أ- اعتراض : امتعاض    ب- غبن : اضطهاد    ج- غياهب : ظلمة    د- شحوب : شحناء

٢٠- طائفة : سماء  
 أ- غواصة : رادار    ب- سفينة : ترسانة    ج- مركبة : فضاء    د- حافلة : بضائع

٢١- سرير : كرسي  
 أ- صليل : سيف    ب- دعاء : قنوط    ج- قائد : معركة    د- ضأن : أبقار

٢٢- هيهات : سرعان  
 أ- ذهب : زكاة    ب- ركض : ملعب    ج- ملابس : مكواة    د- ستارة : ملاءة

٢٣- ليلة القدر : رمضان  
 أ- الحج : مكة    ب- الأذان : الإقامة    ج- الصلاة : الطهارة    د- عرفات : ذي الحجة

٢٤- الحوت : النون  
 أ- بحر : جمل    ب- جماد : نبات    ج - إمساك : إفطار    د- القرش : أسماك

قرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

٢٥- الهيبرتكتست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية، وهو يشكل نصا إلكترونيا يرتبط بخصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة **hypertext** يمكن ترجمتها حرفيا (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكتست، ومن ثم أثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية. ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود تماما نتصور.

٢- فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟ لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التصور وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها. في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها، الأساطير والعلم والفلسفة. إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي كما أنه لم يكن أن يكون قادراً على الانتقال الحر في الزمان والمكان. ومن ثم جاءت الكتابة، والطباعة والكمبيوتر (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سريان نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت في الزمان.

٣- على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً، وتنظيماً، وتداولاً، مارست، ولا تزال تمارس، تأثيراً جذرياً على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي والفلسفي، مما يعني أن التحول في تكنولوجيا المعرفة ليس مجرد تحول من تقنية إلى أخرى بل إنه يعني التحول إلى عقل آخر.

٤- إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة؛ فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تصوير الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات. لنشكل منها مادة المعرفة. ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ضوء ما غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادث في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة.

ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدهس أو المساءلة، يقول أونج: (... وليس ثمة طريقة مباشرة للدهس النص حتى بعد التنفيذ الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة (الكتاب يقول)، بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضاً أحد الأسباب التي من أجلها حرف الكتب.

٥- وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمية digital للحرف، من الكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل إنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يمر التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها. وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً سواء على الأقراص الممغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات، وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكلمة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستقاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفات هذه تجعلها غريبة ومعتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة.

إن الاغتراب عن النص الإلكتروني هو الصفة الأساسية الآن لنا ككُتَّاب وقُراء الأجيال الحالية الذين نشأنا وعيهم ووجدانهم قبل ظهور الكتابة الإلكترونية، ويبدو هذا واضحاً فيما نقروه بصفة مستمرة عن استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة، وبالتالي استمرار مواصفات العقلية الكتابية اليقينية كما وصفها أونج. فهل هذا التصور جائز على الأجيال القادمة؟ إن تاريخ تكنولوجيا المعرفة كفيل بالإجابة عن هذا السؤال، فمن سبيل المثال، في بدايات الكتابة الأبجدية، وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان سقراط يقيم محاوراته شفاهية ويذكر لنا أفلاطون على لسانه في الرسالة السابعة إلى فيدروس اعتراضه على الكتابة تلك التي تدعي أنها تؤسس خارج العقل ما ينبغي أن يؤسس داخله كما أنها تأتي بنتائج عكسية على الذاكرة فتجعل الإنسان تنسى، وقد ساق أفلاطون اعتراضه على الكتابة كتابة.

٢٥- في الفقرة (١) السبب في كتابة الهيبرتكتست بالحروف العربية دون كتابة ترجمتها:

أ- لضعف اللغة العربية ب- لضعف المترجمين

ج- لأن الترجمة غير دقيقة د- لأن ما تعبر عنه الكلمة من التقنيات الحديثة

٢٦- في الفقرة (٢) أدوات التخزين الحديثة (الكتابة الإلكترونية):

أ- مازالت قاصرة ب- تفوقت على اللغة الشفهية في مميزاتها كوسائل اتصال  
ج- كادت أن تقضي على النص المطبوع د- مازالت تتفوق عليها اللغة الشفهية لإمكاناتها الهائلة

٢٧- من أهم الصفات في الوسائل التي تتعامل مع المعرفة الإنسانية كما ورد في الفقرة (٢):

أ- الصدق والشفافية ب- قدرتها على حفظ هذه المعرفة ونقلها والرجوع إليها

ج- قلة تكلفتها ويسر استخدامها د- الدقة والوضوح اللزمان لعرض جميع المعارف الإنسانية

٢٨- كلمة "جذريا" في الفقرة رقم (٣) تعني تأثيرا:

أ- خطيرا ب- كبيرا ج- كلياً د- متواصلاً

٢٩- العنوان المناسب للفقرة (٤):

أ- آراء والتر أونج ب- أثر الكتابة على المعرفة العقلية ج- نتائج التوصل للكتابة د- أهمية الكتاب

٣٠- المثال الذي ساقه الكاتب عن سقراط الغرض منه إثبات:

أ- استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة

ب- إمكانية أن تكون الكتابة الإلكترونية وسيلة أولى للمعرفة مستقبلا

ج- إثبات تناقض سقراط

د- سلبيات الكتابة

٣١- من الأفكار التي لم ترد في الفقرة (٥):

أ- المقارنة بين الكلمة الإلكترونية والنص المكتوب ب- مستقبل الكتابة الإلكترونية

ج- منزلة الكتاب د- مشاكل الحاسب الإلكتروني

#### جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٣٣)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
إجابة	د	ب	ب	أ	ب	ب	د	ب	د	ج
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
إجابة	أ	ج	ب	أ	ج	د	ب	أ	ج	ج
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
إجابة	د	د	د	أ	ج	ب	ب	ج	ج	ب
سؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
إجابة	د									

#### تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

== السؤال رقم (١٦) إجابته (د)؛ فالقاضي لا يتصف بالظلم ، والصديق لا يتصف بالغدر

== السؤال رقم (١٧) إجابته (ب)؛ فالمسرحية تعتمد على الحوار، والقصة تعتمد على السرد

== السؤال رقم (١٨) إجابته (أ) ؛ فالنثر موسيقاه في السجع، والقصيدة موسيقاها في الوزن

== الأسئلة رقم (١٩) إجابته (ج)، ورقم (٢٢) إجابته (د) ورقم (٢٤) وإجابته (أ) العلاقة في الجميع الترادف

**\*\* الاخر تيار رقم (٣٤) \*\***

فيما يلي مجموعة مفردات، بعد كل مفردة أربعة معان، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة

- ١- البرزخ  
أ- حاجز بين شينين    ب- الماء البارد    ج- الجبل المتصدع    د- التراب
- ٢- يابظ الرجل:  
أ- سمن الرجل    ب- أصبح متواضعاً    ج- غضب الرجل    د- ضحك بشدة
- ٣- ماء زلال:  
أ- صافي    ب- جاري    ج- متعكر    د- ساكن
- ٤- ماء شيم:  
أ- بارد    ب- متعكر    ج- المتغير    د- الساكن
- ٥- الترسل:  
أ- الإطالة    ب- المشي    ج- الهدوء    د- الوضوح
- ٦- الرّسن:  
أ- اللين    ب- الماء    ج- الحبل    د- السراب
- ٧- النّضار:  
أ- الصفاء    ب- السيف    ج- الذهب    د- الجهاد
- ٨- الطل:  
أ- عاصفة رعدية    ب- مطر غزير    ج- مطر خفيف    د- سماء غائمة

أمامك مجموعة جمل بها فراغات، يلي كل جملة أربعة خيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة

- ٩- إنّ.....القوية تُقصر المسافة بين الإنسان وبين ما.....إليه فهي ..... قطار النجاح.  
أ- الإرادة - يصبو- وقود    ب- العلاقات - يسعى - مسار  
ج- الأفكار- يطمح- مضمار    د- الأحلام - ينتمي - قائد

- ١٠- من قواعد الشرع العظيمة درء ..... مقدم على ..... المنفعة.  
أ- الشرور- مصالح    ب- المفسدة - جلب  
ج- المعصية - فعل    د- البلوى - تمام

- ١١- قد يفوز بالذات كل ..... ويبوء ..... كل جبان.  
أ- طامع - بالخذلان    ب- شجاع - الآمال  
ج- مغامر- بالحسرات    د- معاند - بالمخاوف

- ١٢- قد ينزعج ..... من كثرة ..... ولكنهم لو علموا أنهم شهادة لهم على تفوقهم لتمنوا زيادتهم.  
أ- الناجحون - الحاقدين    ب- المسافرين- رفقانهم  
ج- التّجار - المعترضين    د- الأصدقاء - أخطانهم

- ١٣- لو أراد إنسان أن يغير ..... فيجب أن يغير قناعاته و.....  
أ- ملامحه - أصدقائه    ب- حياته - مبادئه  
ج- طريقه - ومهاراته    د- عمله - أخلاقه

- ١٤- إنّ ما تصنعه ل.....، ب..... أفضل مما يصنعه غيرك لك؛ لذا قالوا: "ماحكّ جلدك مثل ظفرك".  
أ- غير- يدك    ب- ذاتك - طريقة  
ج- نفسك - نفسك    د- آخرين- رغبتهم

في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.

- ١٥- قائد : جنود  
 أ- اللاعبون : المدرب ب- قبطان : بخّارة ج- التنفيذ : الخطة د- الولاة : البراء
- ١٦- بيت : سور  
 أ- السوار : معصم ب- عنق : قلادة ج- خلخال : رجل د- الحديقة : بستان
- ١٧- خاتم : أصبع  
 أ- الميناء : السفينة ب- الساحل : النشاط ج- سوار : معصم د- مركبة : راند فضاء
- ١٨- سفينة : مرساة  
 أ- مرصد : تلسكوب ب- قمرصناعي : مدار ج- شجرة : جذور د- طائرة : ملاح
- ١٩- شمس : قمر  
 أ- نجم : كوكب ب- سلاح : دمار ج- انتصار : انصهار د- نهار : ليل
- ٢٠- عمل : نهار  
 أ- السلام : الحرب ب- الحقيقة : المجاز ج- راحة : ليل د- المنبه : اليقظة
- ٢١- رجل : إنسان  
 أ- عجلة : سيارة ب- قارب : شراع ج- قطار : جرار د- محراث : أرض
- ٢٢- ريال : هللة  
 أ- ين : اليابان ب- الدينار : الدولار ج- قرن : سنة د- المشتريات : النقود
- ٢٣- عفن : الجبن  
 أ- نيل : المطالب ب- كدر : الماء ج- إقامة : الحد د- استقامة : المعوج

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال.

- ١- أبوحيان التوحيدي (٣١٠-٤١٤هـ، ٩٢٢-١٠٣٢م). علي بن محمد بن العباس، كان أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، وصفه ياقوت الحموي بقوله : فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة. ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه. واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخص التوحيدي بترجمة ضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في الترجمة كثيرا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.
- ٢- وعلى الرغم من اضطراب الآراء واختلافها حول تاريخ ميلاد التوحيدي ووفاته ولقبه وأصله، فالراجح أنه عربي الأصل ولد سنة ٣١٠هـ في بغداد وتوفي سنة ٤١٤هـ في شيراز. عاش التوحيدي حياة شاقة معيية؛ فقد ولد في أسرة فقيرة تمتن ببيع نوع من النمر يسمى التوحيد(ومن هنا جاء لقبه)، وأمضى باقي طفولته يتيمًا في كفالة عم له كان يكرهه ويسيء معاملته، تلقى التوحيدي تعليمه في بغداد على أيدي كبار العلماء والأدباء آنذاك، وأخذ نفسه بثقافة عصره الموسوعية التي استقاها من المصادر التالية :
- أ- تتلمذ على أيدي كبار العلماء والأدباء. فقد درس النحو والتصوف على أبي سعيد السيرافي ودرس اللغة وعلم الكلام على علي بن عيسى الرمائي، ودرس الفلسفة على أبي زكريا يحيى بن عدي المنطقي .
- ب- حرصه على حضور مجالس الأدب والفلسفة التي كانت كثيرة الانعقاد في عصره .
- ج- إطلاعه الواسع على كثير من الكتب في شتى الموضوعات المعرفية آنذاك . وذلك بحكم عمله مدة طويلة من عمره ناسخًا للكتب، وهو عمل كثيرا ما اشتكى منه التوحيدي في كتابته .
- ٣- وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدا أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن بنب حظه العاثر. ولا نبأ إذا قلنا: إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية ،

تسبب التوحيدي نفسه في خلق في خلق أكثرها؛ فقد كان سوداوي المزاج مكتنبا حزينا متشائما حاداً حزيناً الأخرين مغرماً بثلب الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسدا الخاصة منهم. وكان إلى جانب هذا معندا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني صراعا عنيفا طوحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية المطاف على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره.

٤- وعلى الرغم من حادثة إحراقه للكتب هذه، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال قام بها التوحيدي ضد على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية. ومن أهم أعماله: الإمتاع والمؤانسة، الصداقة والصدق، مثالب الوزيرين، الحواسم والشوامل، البصائر، الذخائر، المقابسات، الإشارات الإلهية، وكلها محققة مطبوعة. أما من حيث الأسلوب الكتابي فالتوحيدي لم يستسلم لأسلوب السجع والبيدع الذي كان سائدا في عصره بل كان في الغالب جاحظي الأسلوب يعتمد على الازدواج والتعليل والتقسيم والسخرية والإطناب، ويولي المعنى في كتابه عناية فائقة.

٢٤- تشير الفقرة (١) قد كان أبو حيان التوحيدي

أ- مفكر وأديب ب- شاعر ج- فيلسوف د- شاعر وفيلسوف

٢٥- كيف تصف شخصية "أبو حيان التوحيدي" من خلال الفقرة (٣):

أ- متهورا ب- مضطربا ج- مغرورا د- متزنا

٢٦- أفضل عنوان للنص:

أ- شخصية أبي حيان التوحيدي ب- ظلم المجتمع لأبي حيان التوحيدي

ج- حياة أبي حيان التوحيدي د- تجاهل المؤرخين لأبي حيان التوحيدي

٢٧- كان مغرما بثلب الشعراء تعني:

أ- هجاءهم ب- سلب أموالهم ج- حسداهم د- قتلهم

٢٨- السبب في سوء أحوال التوحيدي:

أ- سوء حظه ب- عدم استجابة الحكام له

ج- أعداءه من الكتاب والشعراء د- السبب هو نفسه

٢٩- كيف يشتهر الشعراء في زمن التوحيدي:

أ- عن طريق المؤرخين ب- الاتصال بالحكام ورجال الدولة

ج- من خلال نشر دواوينهم د- لثناء الناس عليهم

٣٠- ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على تمكن اليأس من نفسه والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراق كتب هذه -وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال- قام بها التوحيدي احتجاجا على مجتمعه فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة وآخره فيما تحته خط من نفس الفقرة:

أ- فكرتان متضادتان ب- لا تدعم إحداهما الأخرى

ج- الأولى مقدمة للثانية د- الثانية مفسرة للأولى

٣١- في الفقرة الرابعة عدم استسلام أبي حيان التوحيدي للسجع بسبب:

أ- حبه لأسلوب الجاحظ ب- لكرهه لطريقة الشعراء

ج- لاهتمامه الشديد بالمعنى د- بسبب تمرده على عصره

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٣٤)

سؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	أ	أ	أ	أ	أ	ج	ج	ج	أ	ب
سؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	ج	أ	ب	ج	ب	ب	ج	ج	د	ج
سؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	أ	ج	ب	أ	ب	ج	أ	د	ب	أ
سؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	ج									

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال رقم (١٦) إجابته (ب)؛ علاقة الإحاطة: فالبيت حوله سور، والعنق حوله قلادة

\*\* السؤال رقم (١٧) إجابته (ج)؛ فالخاتم حول الإصبع ، والسوار حول المعصم

\*\* السؤال رقم (٢٣) إجابته (ب) ؛ لأن فساد الجبن عن ، وفساد الماء كدر





- ١٤- قد ينتصر..... في أولى جولاته في صراعه مع الحق لكن..... دائما للحق.  
 أ- المعروف - العزة  
 ب- الباطل- الغلبة  
 ج- المغامر- السلامة  
 د- الضعيف - الفوز
- ١٥- كلما ازدادت الحقيقة..... ازداد أعداؤها؛ لأن هذا دأب أعداء الحقائق و.....  
 أ- صراحة - الكفاح  
 ب- غموضا- القشل  
 ج- وضوحا- النجاح  
 د- سرعة - الأحلام
- ١٦- إنَّ حقًا لا تحرسه..... مثل مال ألقاه صاحبه بطريق المارة، كلُّ تحدُّثه نفسه أن..... منه شيئا.  
 أ- صحبة - يضع  
 ب- أخوة - ينتهب  
 ج- معرفة- يسرق  
 د- قوة - يأخذ
- ١٧- الخبرة هي الوجه المشرق لل.....، لذا فمن أخذها من أهلها كأنهم..... عنه أخطائه، وتركوا له الصواب فقط.  
 أ- حياة - نقلوا  
 ب- أخطاء - تحمَّلوا  
 ج- للأعمال- كتبوا  
 د- الممارسة - سجَّلوا
- في كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، بعدها أربعة خيارات، اختر الإجابة الصحيحة المشتملة على العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال.
- ١٨- وسخ : ثوب  
 أ- جدار : طلاء  
 ب- سلاح : إصابة  
 ج- قمامة : منزل  
 د- جاسوس : عدو
- ١٩ - هدير : أمواج  
 أ- خرير : ماء  
 ب- نضارة : زرع  
 ج- وضوح : فكرة  
 د- سيوف : صليل
- ٢٠ - خُفٌّ : رجل  
 أ- مطف : شتاء  
 ب- قبعة : رأس  
 ج- عيد : بُزْدَةٌ  
 د- حج : إحرام
- ٢١- جورب : قدم  
 أ- نتم : غطاء  
 ب- عمامة : رأس  
 ج- عروس : فستان  
 د- عذراء : ملاءة
- ٢٢- قُفَّاز : يد  
 أ- شملة : وشاح  
 ب- حذاء : إسكافي  
 ج- حجاب : وجه  
 د- جسد : دثار
- ٢٣- حفيف : شجر  
 أ- سحیح : غيث  
 ب- رميم : عظام  
 ج- عويل : بكاء  
 د- فحیح : حية
- ٢٤- نار : حسيس  
 أ- صغیر : الحوت  
 ب- عندليب : كروان  
 ج- سمير: ليل  
 د- سيوف : صليل
- ٢٥- نقيق : ضفادع  
 أ- قَط : مواء  
 ب- نعيب : غراب  
 ج- صدی : صوت  
 د- هديل : هدير
- ٢٦- حر : صيف  
 أ- حديث : سمر  
 ب- ظلام : ليل  
 ج- مزاح : مهرج  
 د- اقتصاد : ازدهار

اقرأ النص التالي بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة بعد كل سؤال

قصيدة "أبي العتاهية" في الزهد

- ١- إذا ما خَلَوْتُ، الدهر، يوماً، فلا تَقُلْ خَلَوْتُ ولكن قُلْ عَلَيَّ رَقِيبٌ
- ٢- ولا تَحْسَبَنَّ اللهُ يَغْفُلُ مَا مَضَى وَلَا أَنْ مَا يَخْفَى عَلَيْهِ يَغِيبُ
- ٣- لَهْوُنَا، لَعَمْرُ اللهِ، حتى تَتَابَعَتْ ذُنُوبٌ على آثَارِهِنَّ ذُنُوبٌ
- ٤- فَيَا لَيْتَ أَنْ اللهُ يَغْفُرَ مَا مَضَى، ويَأْذُنُ في تُوْبَاتِنَا فَنُتُوبُ
- ٥- إذا ما مَضَى القَرْنُ الذي كُنْتَ فِيهِمْ وَخَلْفَتْ في قَرْنٍ فَأَنْتَ عَرِيبٌ
- ٦- وإنْ امرأٌ قَدْ سَارَ خمسينَ حِجَّةً إلى مَنْهَلٍ مِنْ وردهِ لِقَرِيبٌ
- ٧- نَسِيبُكَ مَنْ نَاجَاكَ بِالوُدِّ قَلْبُهُ وليسَ لِمَنْ تَحْتَ التُّرابِ نَسِيبٌ
- ٨- فأخسِنْ جِزَاءً ما اجْتَهَدْتَ فَإِنما بِقِرْصِكَ تُجْزَى والقُرُوضُ ضُرُوبٌ

٢٧- فكرة البيتين (١-٢) هي :

- أ- مرور العمر    ب- عين الله لا تنام    ج- خطر الذنوب    د- جزاء المعصية

٢٨- في البيت رقم (١) يعطي معنى مرتبة من مراتب الدين هي:

- أ- الإسلام    ب- الإيمان    ج- الإحسان    د- المحبة

٢٩- قال الشاعر في البيت رقم (١) "خلوت" بصيغة المخاطب المفرد:

- أ- لعدم تكرار المعصية    ب- لأن الخلوة لا تكون إلا بذات الإنسان وحده.  
ج- للتحقير من شأن العاصي    د- لقلّة المعصية

٣٠- في البيت رقم (٣) قال الشاعر: "لهونا" بصيغة الجمع بسبب:

- أ- أنّ صيغة الجمع تعني التعظيم  
ب- أنّ اللهو لا يكون إلا مع مجموعة من الناس.  
ج- أنّ صيغة الجمع فيه اتهام لأهل المعاصي  
د- تفوق أهل الفساد على أهل الصلاح

٣١- فكرة البيت رقم (٤) هي :

- أ- شروط التوبة    ب- التطلع إلى عفو الله.    ج- تذكّر الماضي    د- الأسف على ما فات  
٣٢- الفكرة التي ختمت الأبيات من (٥- ٨) :

- أ- الجزاء من جنس العمل    ب- شروط المصاهرة    ج- عذاب القبر    د- أثر الصحبة الصالحة

جدول الإجابات النموذجية لاختبار (٣٥)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الجواب	ب	ج	أ	ب	ج	ب	د	ج	أ	ج
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الجواب	أ	د	ج	ب	ج	د	ب	ج	أ	ب
السؤال	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ب	ج	د	د	ب	ب	ب	ج	ب	ب
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الجواب	ب	أ								

تبرير بعض إجابات الأسئلة للتوضيح

\*\* السؤال رقم (١٨) إجابته (أ)؛ فقذارة الثوب وسخ ، وقذارة المنزل قمامة

\*\* السؤال رقم (٢٠) إجابته (ب)؛ فالخف يُلبس في الرجل ، والقبعة في الرأس

\*\* السؤال رقم (٢٥) إجابته (ب) ؛ لأن النقيق صوت الضفادع ، والنعيب صوت الغراب

تمت اختبارات اللفظي والله الحمد والممنة

المعجم الإثرائي

- من أسماء الأسد:  
ضرغام، قسورة،  
الهزير، الهصور، العثم،  
العردس، بهنس، حيدرة،  
الهمام، أسامة، الأشهب،  
الأصهب
- من أسماء السيف:  
الصفيحة، القضيبي،  
المأثور، المهند، المشرفي  
الصارم، الباتر، البتار  
الصلت، ذو الكريهة
- أسماء السفينة والسفن:  
الفلك الجفل الماجشون  
الجراب والخن والأمة  
المعبدة البارجة، القرقر  
السباحات، والباهرات
- من أسماء الريح:  
العاصف، الصديد، الصر  
الصرصر، اللواقح،  
الإعصار، الهبوب  
المرسلات، النحس،  
والسموم، والحرور
- من أسماء الصحراء:  
الهيماء البيداء  
الفلاة لا يهتدى فيها  
والفيفاء، المفازة  
الفلاة، القفر
- من أسماء الحب: المحبة  
، العلاقة ، الهوى ،  
الصبوة، الصباية ،  
الشغف، المقة ، الوجد ،  
الكلف ، التتيم ، العشق ،  
الجوى ، الدنف ، الشجو ،  
الشجن ، الشوق ،  
التباريح ، السدم ، السهد ،  
اللفف ، الحنين ، اللوعة ،  
الفتون ، الود ، الغرام ،  
الهيام ، الوله .
- من كنيات الخمر: أم  
الخبائث.
- من أسماء الفرس:  
عتيق، سايح، صافن،  
منجرد، هيكل ، طميم ،  
جواد ، حصان ، برزون ،  
الشهم ، المكبون، شيزم ،  
قيد الأوابد ، الراعف .
- من أسماء الجنة : دار  
القرار، دار المتقين ، دار  
السلام.
- من أسماء نار الآخرة،  
جهنم ، الجحيم ،لظى،  
السعير ، الحطمة ،
- الهوائية ، سقر .  
- من أسماء القلب: قلوب  
، الجنان، الفواد ، الخ  
- من أسماء الليل: الصرير  
، الحندس ، الدامس .  
السرمد ، الساهر ، الصرير  
، السمر ، الغاسق .  
المدلهم، الخد .  
- من أسماء السنة :  
العام ، الحجة ، الحول .  
الخريف ،  
- من أسماء السماء:  
السقف ، السقف المرفوح  
، الجرباء ، الزرقاء .  
الخضراء ، العلياء ،  
العجوز، الصفيح .  
- من أسماء المطر: الصرير  
القطر ، الغيث، الحياء  
الودق ، الوايل ، الطل  
الهطل، الرش ، الديمة  
البعلول .  
- من أسماء الكعبة:  
البيت الحرام ، ذات الريح  
، المسجد الحرام ، البيت  
المعمور ، البيت العتيق .  
القبلة ، الحمساء ، النوار

١- حرف (الألف)

الإبطان : الإخفاء	أباح له الشئ : أجازه	الانتمام: القصد، الاقتداء
أبغض : كره ، مقت	أباد : أهلك ، أفنى	أب : رجع
الإبلاس اليأس ، القنوط	الإبانة : إيضاح، إفصاح	أبي : كره، رفض
أتون: تنور ، موقد	ابتلع : ظهر	الإباء : الأنفة ، الكبر
أثرة: أنانية	الابتهاج : الفرح	إبان : أثناء ، في غضون
الإثجام : الكثرة والديمومة	الابتهاج : الدعاء ،	الأبابل من الطير :
أنجم المطر : كثر ودام	التضرع	المتجمعة
الإثخان : المبالغة	أبرأ : أشفى	أبدي : سرمدي
أثقب النار : أضرمتها،	الإبرام : الإحكام، الإتمام	أباح السر : أظهره ، أشاه

## القمة في القدرات العامة

الإسراف : الإفراط	أدغم : أدخل	أوقدها ، أشعلها
الإسفاف : الهروب، تتبع	الأرب : الحاجة	أثّل المال : نماء
الأمر الدنيئة	الإرباس : المعادة ،	أثيث:كثيف، كثير، غزير
الأسن : الفاسد	المعارضة	أجّ الماء : ملح ومر
الإسهاب : الإطالة	الارتشاف : (الامتصاص	أجج النار: أشعلها
الإصاخة : الاستماع ،	بالشفتين)	أجاره : أنقذه ، أغاثه
الإصغاء	ارتوى : شرب وشبع	الاجترام:الإذئاب،
اصطح : اتفق	الارتياب : الشك	الاجتصاص:الاجتماع ،
إصراً: عبناً ثقيلاً	أراد: طلب ، رام	التقارب
الأصفران : القلب و	الإرجاء : التأخير،التأجيل	الاجتلاب : الإتيان
اللسان	أرسى الشئ : أثبته	أجذب : يبس ، أمحل
أصلت : أبرز	الإرصاد : الملازمة	الإجدال : الفرح
اضمحل : تلاشى	أرطم : سكت	أجزل له العطاء : أكرمه
الإكراء : الإيجار	الأرعن : الأحمق	الأجش من الأصوات :
امرأة أيم : لا بعل لها	ارتاع:خاف	الغليظ
أدان : جرّم	أردف :استطرد ، واصل	الإجفال : النفور ، الشرد
أهرع،أهطع:أسرع	أزف : قرب	الأجل : المؤخر
اكتنف:أحاط	ازوار : مال ، انحرف	الأجل :الموت،منية،حمام،
انكفأ:انقلب، ارتد	الأزوف : القرب	الردى ، الحنف
ازرد:ابتلع	الأسى : الحزن	أجلّ : وقّر، عظم ، احترم
	استمرأ : استطاب	الإجلاء : الخروج
	استملحه : استحسنه	الأجن : المتغير،الفاسد

## ٢- حرف ( الباء )

البث : النشر ، التفريق	بئس : افتقر	البائر: الكاسد ، الفاسد
بث الخبر : أذاعه	الباسط : الناشر	البائس : الفقير ، المبتلى
بج الشئ : قطعه	الباسق : العالي ، المرتفع	البائن : الواضح
أنجس الماء: سال	الباسل : الشجاع	البائق : الممتلئ ، الكثير
البحتر : القصير	باطأه : ماطله	باج البرق : لمع
البخ : السيد الشريف	الباطش : القوى ذو	باجد : المقيم
البرء : الشفاء	السطوة	باجل : الحسن ، الفرحان
برر : علل	الباقر : المتبحر في العلم	باج : كشف
البزو : التناول ، الترفع	باكورة : أول الشئ	بائية : الصحراء
البزوغ : الخروج ، الطلوع	باهى : فاخر	بماهولة
البسر : العيوس ، التقطيب	باهر : فاخر	ببذ : سئ الحال
البسيطة : الأرض	البئيس : الشديد الشجاع	ببذح : فاخر
البلاغة : الفصاحة والبيان	البتع : القوة	ببذل : المعطى
البهلول : كثير الضحك	البتلئك : قطع الأذن	ببرئ : الخالق
البيان : الحجة	البتول من النساء :	ببرع : الماهر
	العذراء	ببركه : رضي عنه

٣- حرف ( التاء )

التريسيخ : التثبيت	التأييد : الموازنة	تأبى : امتنع
ترع : امتلأ	المناصرة	تأبد : توحش
الترف : سعة العيش	تبارى : تنافس ، تسابق	تأبه : تكبر ، تنزه ، ترفع
التركة : الميراث	التباطن : التبعاد	التأييد : التخليد
الترنيمة : الأنشودة	التبتل : التعفف ( عن الزواج )	التأثيف : الملازمة
الترهات : الأباطيل	التبجيل : التعظيم	تحراه : قصده
الكلام الفراغ	التبذل : التهتك ، الانحطاط	تاخم : جاور
الترياق : الدواء ، العلاج	تبرج : تزين	التؤدة : التأنى ، الرزانة
التزلف : التقدم ، التقرب	تبرر الله : أطاعه	تباشير الصبح : أوله
تزمت : تشدد ، تعصب	تبرم : سئم ، ضجر	ترياق:دواء
التطير : التشاؤم	التبصر : التأمل	تخوم:حدود
التشنيع : التقييح	التبكيك : التوبيخ	نكص : أحجم ، تراجع
التعاوض : التعاون	التبلد : الغباوة ، الكسل	التأزف : الضيق
تغلب : قهر	تثاقف القوم : تخاصموا ، تقاتلوا	التأزف : التقارب
التقويض : الهدم	التثريب : اللوم ، التوبيخ	التأزم : التعقيد ، الاشتداد
تكفف الدمع : جف	التجازر : التهاجي ، التشاتم	تأسى : تعزى ، تصبر
الكلح : العيوس ، الكبح	التجانس : التشابه ، التألف	التأسر : الإبطاء
تكفى : تسمى	التجلد : التصبر	تأسن الماء : تغير وفسد
تكهن : تنبأ بالغيب	التجلي : الظهور ، البيان	التأصر : التجاور
تمحص : انكشف	التجمجم : عدم البيان	تأصل : أصل
التمرد : العصيان	التجنب : التلافي	تأفف : تضجر ، تبرم
التمرع : الإسراع	تجهم : التقطيب	التأفه : الحقير ، الأحمق
تملص منه : أفلت منه	تحسر الشعر : سقط	تنق الوعاء : امتلأ
التوانى : التقصير	التخايل : التكبر	تألب : تجمع
تمور : تحرك ، اضطرب	تخرص : كذب	التالد : الأصلي القديم
التميس : التمايل ، التبحر	الترتيل : تجويد التلاوة	التألف : الانتلاف
تنأى : البتعد	ترجل : مشى على رجليه ، نزل عن دابته	تألق : لمع ، أضاء
التناثر : التفرق		التأنق : الإلتقان ، الإحكام
التناسق : الانتظام		التأنيب : اللوم ، التوبيخ
التناغص : التزاحم		تاه : ضل
تنجد : ارتفع		تأهب : استعد
تنول : أخذ		تأهل الرجل : تزوج

٤- حرف ( الشاء )

الثلة : الجماعة من الناس	ثبط عزمته : أضعفها	الثائر : المتمرّد
ثنى : طوى	ثقتب العين : سال دمعها	ثابر : واطب
ثناه عنه : أبعده عنه	الثراء : الغنى ، واليسار	الثار : الانتقام
الثناء : المدح	الثثرة : كثرة الكلام	ثار : هاج ، اضطرب
الثواء : الإقامة ، الثبات	ثلب : عاب ، تنقص	ثاقب العقل : راجح

٥- حرف ( الجيم )

الجلجل : الأجراس  
الصغيرة  
الجلالة : عظم القدر  
الجلبة : الضجة  
الجليل : عظيم القدر  
الجماح : التمرد ، النفور ،  
الهيجان  
جن الشيء : استنتر ، اختيباً  
الجناح : الإثم ، الذنب  
الجوس : الجوع  
جدلان : فرحان

الجرأة : الشجاعة ، الإقدام  
جرّد البضاعة : عدّها  
جرّد السيف : سلّه ،  
انتزعة من غمده  
جزم الشيء : أكده  
الجسارة : الجرأة ،  
الشجاعة ، الإقدام  
الجشع : الطمع  
جل : عظم  
جلا الأمر : أوضحه  
جلا عن البلاد : خرج  
منها  
الجُمُّ : الكثيرُ

جور : الظلم  
جائش : الهائج  
المضطرب  
الجائم : اللاصق بالأرض  
جازى : كافأ  
جزم : أكد  
حقاه : أعرض عنه  
حد حقه : أنكره  
حمرت عينه : غارت  
حفظت عينه : خرجت  
حقيقتها  
الحبب : المحل ، اليباس  
حلل : فرح

٦- حرف ( الحاء )

الحصانة : المناعة  
الحصد : القطع  
الحصين : المنيع ، المحكم  
الحقل : الجمع  
حفى به : سر به ، أكرمه  
الحلحلة : التحريك  
الحق : الغضب  
الحيف : الظلم

المغتاظ  
حبذ الأمر : قبله ، ارتضاه  
الحبور : السرور ، الفرح  
الحثيث : السريع  
حدر : نزل ، هبط  
حدرق به : أحاط به  
حرّض : حث ، دفع  
الحرري : الخليق ، الجدير  
الحشد : الجمع  
الحشمة : الحياء

الحاذق : الماهر ، البارع  
الحازم : الشديد الواثق  
غسه  
الحاسر : الكاشف الرأس  
الحاشية : الجانب ، الأهل  
والخاصة  
الحافل : الكثير ، الممتلئ  
الحاققة : المصيبة ، القيامة  
الحالك : شديد السواد  
حائق : الغضبان ،

٧- حرف ( الخاء )

الخليط من الناس :  
الأوباش  
الخليل : الصديق الوفي  
الخماص : الخالية البطن  
الخنذيز : الكريم الشجاع  
الخواء : الخلاء  
الخوان : مائدة عليها طعام  
الخور : الضعف ، الفتور  
الخيالة : الفرسان

خذله : تخلى عنه  
خزر عينيه : ضيقهما  
الخصاسة : الدناءة  
الخصاصة : الفقر  
الخصاصة : القليل  
الخضب : الصبغ والتلوين  
خطر في مشية : أسرع  
الخفوق : الاضطراب ،  
الخلو : الفراغ

خاتمه : العاقبة ، الآخر  
خادر : الفاتر ، الكسلان  
خارت قوّة : تلاشت  
الخاصة من القوم :  
أعيانهم ، أكابرهم  
الخامد : الساكن  
الخانع : الذليل  
الخاوي : الخالي ، الفارغ  
خا : خمد ، سكن  
خش : خمش ، جرح

٨- حرف ( الدال )

دل : أرشدى، هدى	الدجى : الظلمة	الداجن من الحيوان :
الدمائة : اللين ، السيولة	الدجّال : الكذاب	الأليف
حسن الخلق	دحى : بسط	دار البقاء : الآخرة
الدلالة : الإرشاد، الهدى	دَحْر : طرد ، الإبعاد،	الداغم : المساند ، الموازر
الدمامه : البشاعة ، الفح	الدفع ، الهزيمة	دامس : مظلم
الدنس : الوسخ	الدعم : الإعانة ، النصر ،	دان : ضعف ، ذل ، حكم
الذنيئة : النقيصة ، العيب	التقوية	الداني : القريب
الديجور : الظلمة	الدقيق : ، الرقيق، الناحل ،	دَبْر الأمر : اعتنى به
الدُّوْحَة: الشَّجَرَةُ العَظِيمَة	النجيف، الطحين	دثر : أهلك، أمات، غطى

٩- حرف ( الذال )

الخطأ، الجُنَاح ، وزر	ذروة الشئ: أعلاه	ذاع الخبر : انتشر
ذهب:عسجد، نضار،	الذعر : الخوف ، الفزع	ذَرَب اللسان : فاسده
إبريز، تبر	الذنب : الجرم ، الإثم ،	ذرف الدمع : سال

١٠- حرف ( الراء )

الرشاد : الهداية ،	الرثيث : البالي	الرفاهية: الغضارة،
الاستقامة	الرجراج : المضطرب ،	السراء، البحبوحة، البسطة
رشف الماء : مصه	المهتز	وطاء العيش، الدعة
الرصانه : الرزانة ،	الرجس : القذر ، الوسخ	،النعماء، السعة
الوقار	رجع : عاد ، أب	رأب الكسر : أصلحه
رصف : ضم	رَجَم: رمى بالحجارة ،	الرابح : الفائز
الركاكة : الضعف ، الرقة	شتم ، لعن، طرد	رابط الجأش : الشجاع
ركد الماء : استنقع	رَجَم: تكلم بالظن والغيب	الراتق : المصلح
ركن إليه : مال إليه	الرحب : الواسع ، الفسيح	الراجح : المتفوق ،
الركيك : الضعيف	الرحراح : الواسع ،	الرصين ، الثابت
الرُمة : الكل	المنبسط	الراضخ : الخاضع ،
رنم : رجع صوته ،	الرخو : الهش اللين	الذليل
طرب	الردم من الثياب : البالي ،	الرَّسُّ: البِنْرُ الكَبِيرَةُ
الريب : الشك ، الظن	الرث	الرَّتَاجُ: الثَّيَابُ العَظِيمُ
الروية : النظر والتأمل	ردم الحفرة : سدها	الرتق : السد ، الإغلاق ،
	الرداذ : المطر الخفيف	الإصلاح

١١- حرف ( الزاي )

زكر الإناء : ملاه	الزراية : العيب، العتاب	الزائغ : الضال ، الشاذ
الزلال من الماء : العذب	زعزع : حرك بشدة	الزائل : الهالك ، الفاني
الصافي	الزفر : الشجاع	الزاجر : المانع ، الكاف
زلت قدمه : زلقت	الزفير : إخراج النفس	زاول العمل : مارسه



## القمة في القدرات العامة

الزهلول : الأملس	الزعم : الإسراع ، الخفة	الزلق من الرجال :
الزهو : التكبر ، الفخر	الزمهير : شدة البرد	السريع الغضب
الزهيد : القليل	الزنترة : الضيق ، الشدة	الزمارة : قلة المروءة
الزوابع : المصائب	الزندق : شديد البخل	الزمام : السرعة
زور : زين الكذب	الزنيح : اللثيم	زمر : جماعات
الزي : الهيئة ، اللباس	زهق الباطل : زال	زمر الغزال : نفر ، هرب

### ١٢- حرف ( السين )

السلو : النسيان	السراح : التحرير	السرور والجدل:
سليط اللسان : طويل	سرح شعره : مشطه	تقول: السرور، والحبور،
اللسان ، الوقح	سرق شئ : أخذه خفية،	والجدل، والغبطة، والبهج،
سما : علا ، ارتفع	نهيه	والفرح، والاعتباط،
السماء : الفضاء	السرمدى : الدائم ، الخالد	والاستبشار.
السمع : الإصغاء	السروق : السارق ، اللص	السامة : الملل ، الضجر
السنا : الضوء	السرياح من الرجال :	السؤدد : السيادة ، المجد ،
السنهاء من الأرض :	الطويل	شرف
المجدبة	السريسي : الفهيم	الساعف : المساعد ،
السهاد : الأرق	السطيح : المنبسط	المعاون
السهران : اليقظان ( ليلاً )	السعار : حر النار، شدة	السافل : النذل ، الساقط
السهكة : الرائحة الكريهة	الجوع	ساكت : الصامت
السهوك من الرياح :	السغاب : الجوع	سالخ : الفاصل
العاصفة الشديدة	سفع الجبل : أسفله	سالف : الماضي
السهوم : العبوس	السقام : المرض	ساهي : الشارد الذهن ،
سواء السبيل : مستقيمة	السقيم : المريض	ساقط
السوءاء : الخلعة القبيحة	سكن: ثوى، مكث، قرّ	سايره : جراه، سار معه
سواد العين : حدقتها	قطن، لبث، عمر	سأل الثوب : أرخاه، أسبله
سواد القلب : حبته، مهجته	السلب : الأخذ قهراً	ساج الشئ : غطاه
سواد الناس : عامتهم	وسرقة	ساحت : الحرام
سوغ الأمر : أباحه، أجازه	السلس : السهل	ساحيق : البعيد ، العميق
السيلان : الجريان	السلسال من الماء : العذب	سارى : السير ليلاً
السيما : العلامة	الصافي	سراة القوم : نخبتهم

### ١٣- حرف ( الشين )

الشاهق : المرتفع	شاخ : كبر في السن	شاة جماء : لا قرن لها
الشاوي : اليابس ، الجاف	شاد : بنى	شانية : الوسخ
شاه : قبح	الشادخ من الغلمان :	شاع من الكلام :
الشيع : الامتلاء من	الشاب	شتر
الطعام	الشاعر : الخالي	شتن : المعيب
شبح : برد	الشاق : المتعب الصعب	شئ الشئ : خالطة
الشبه : المثل	الشاك : المرتاب	شاه : مائل ، شاكل،
شت : تفرق	شان : عاب	شارع، ناظر، حاكى

## القمة في القدرات العامة

شِدَّةُ الْقَتْلِ: الْحَسُّ  
شِدَّةُ الْحُزْنِ: الْبَيْتُ  
شِدَّةُ التَّعَبِ: النَّصَبُ  
شِدَّةُ الْقَتْلِ: الْحَسُّ  
شِدَّةُ الْحُزْنِ: الْبَيْتُ  
شِدَّةُ التَّعَبِ: النَّصَبُ  
شأنه: أبغضه  
الشنان من الماء: البز  
شهر: أعلن  
الشهوة: الرغبة الشديدة  
الشوائب: العيوب  
الشيعة: الاتباع، الفرق  
الجماعة

الشراسة: سوء الخلق  
شرع الباب: فتحه  
شزر: نظر بجانب عينه  
إعراضا واستهانة  
الشص: البعد  
الشصو: الشدة  
شط في الحكم: ظلم  
شط في الشيء: بالغ،  
أسرف  
شطر: قسم، جزأ  
شظف العيش: ضيقه  
الشعث: الانتشار، التفرق  
الشغب: إثارة الشر والفتنة  
الشغف: الحب الشديد  
الشفوق: الرحيم الرؤوف

شتل: غرس  
شجن: حزن  
الشخ: البخل، الحرص  
الشحناء: العداوة، الحقد  
شخص إلى المكان: رجع إليه  
شخص من المكان: خرج منه  
شد أزره: ساندته، أيده،  
قواه  
شد عضده: قواه  
شدا: غنى  
شديد المراس: شديد  
المعالجة  
شذاذ الأفاق: الغرباء

### ٤- حرف ( الصاد )

الصدع: الشق  
الصدف: الانصراف  
الميل  
الصدود: الإعراض  
الصرم: الهجر، القطع  
صبعصعه: أخافه  
صغائر الأمور: سفاهة  
صغا: مال، انحنى  
صوت الشجر: الحفيف  
صوت الثعابين: الفحيح  
صوت النار: الحسيس  
صوت السلاح: الققععة  
الصغار: الذل، الهوان  
الصغو: الميل، النحناء  
الاستماع  
الصفور: الخلو  
صقب: قرب  
الصنديد: الشجاع

الصائب: السديد،  
الصابر: المتجدد،  
الصاحب: الضاح  
الصادح: المغني  
الصاغر: المهان  
الصاقع: الكذاب  
صام عن الأمر: امتنع  
عنه  
صان الشيء: حفظه  
الصبا: الصغر، الحداثة  
الصباية: الحب الشديد  
الصباحة: الجمال  
الصبر: التجلد، التحمل  
الصخب: الصياح و  
الضجة  
صد: منع وصرف،  
أعرض، ومال  
الصدارة: التقدم  
صدر الشيء: مقدمه

صديق: أصدقاء: خدن ج  
أخدان، خليل ج أخلاء  
ولي ج أولياء حميم ج  
أحماء  
صعب: عسر، شق، تعقد  
التوى، توغر، تعذر،  
اشكل، اعتاص، عز،  
عظم، تعمى، أعضل  
استغلق  
مصيبة: نائبة، غاشية،  
نازلة، ويلة، بليّة، ملمة  
داهية، نكبة، شدة، ضيق  
عسر، خطب، رزء،  
رزينة، محنة، ضراء  
كريهة، عظيمة، برحاء  
غانلة، فاجعة، فادحة،  
كارثة، قارعة، جائحة  
طارئة، طارقة، بانجة  
بانقة، واقعة، طامة، لأواء

### ٥- حرف ( الضاد )

ضام: ١- ظلم ٢- أذل  
الضال: الضائع  
الضامر: الهزيل

الضار: المؤذي  
ضارع: شابه  
ضاع: تاه، ضل

الضائقة: الأزمة  
الضابط: الحازم  
ضار: جاع

ضمير الخبر : أخفاه  
الضوء : النور  
الضور : الجوع الشديد  
الضوضى : الضجة ،  
الجلبية

الضجيج : الضجة  
الضحضاح من الماء :  
القليل ، الضحل  
ضرم النار : أججها  
الضعف : الوهن  
ضل السبيل : ضاه ، تاه  
ضمخ : دهن  
ضمير : هزل

١٦- حرف ( الطاء )

الطليعة : المقدمة  
الطليق : الحر  
الطماع : الجشع  
الطمر : الثوب البالي  
طمس : غطى ، محى  
الطوى : الجوع  
طوى الشئ : ثناه  
الطوع : الانقياد  
الطولى : المنزلة الرفيعة  
الطوي : الجائع  
الطوية : الضمير ، النية  
الطويل : المديد  
المُطَهَّمُ : الحسن التأم

طَعَامُ الزَّائِرِ : التَّخَفُّةُ  
طَعَامُ العُرْسِ : الوَلِيمَةُ  
طعام الولادة : الخُرْسُ  
وعند حَلَقِ شَعْرِ المولودِ :  
العقيقةُ  
طَعَامُ المَأْتَمِ : الوَضِيمَةُ  
طَعَامُ القَادِمِ مِنْ سَفَرٍ :  
التَّقْبِيعةُ  
طَعَامُ البِنَاءِ : الوَكْبِيرَةُ  
الطفح : الامتلاء  
الطفو : العوم  
الطفيف : القليل  
الطلاء : الدهان  
طلاقة الوجه : بشاشته

١٧- حرف ( الظاء )

الظنة : التهمة  
الظهير : المعين ، المساعد

لظفر به : ناله ، قهره  
الظلام : العتمة

١٨- حرف ( العين )

العبء : الحمل  
عنا : استكبر ، تجبر  
العتة : نقصان العقل  
العجاج : الغبار ، الدخان  
العجيف : المهزول ،  
الضعيف  
العذب : الطيب المستساغ  
عريد : آذى ، ساء خلقه  
العرد : الصلب ، الشديد  
العريكة : الطبيعة  
العزل : الإبعاد ، الصرف

العازل : اللائم  
العارض : العابر الزائل  
العارم : الشديد ، الصعب  
العازم على الأمر : الثابت  
الشديد فيه  
العازل : المانع  
العاصي : المعاند ،  
المخالف  
العاق : العاصي والديه  
العاقل : المدرك ، الحكيم  
عانى : قاسى

الضبط : الحفظ  
ضج : صاح  
الصدعُ : الشقُّ  
الصَّرُّ : البَرْدُ الشديد  
الصَّدَى : شِدَّةُ العَطَشِ  
الضجة : الصياح ، الجلبية  
الصخب  
الضجر : الملل ، السأم

الطائش : الأهوج  
الطانع : المنقاد  
طابق : وافق  
طاد : ثبت  
الطارئ : العرضي الزائل  
الطارف : الحديث  
طاطا الرأس : خفضه  
الطاغي : الظالم  
الطاغي : العانم  
الطالح : الفاسد  
الطبع : السحبية ، الخلق  
الطرح : الرمي ، الإلقاء  
طَعَامُ الصَّيْفِ : القَرَى  
طَعَامُ الدَّعْوَةِ : المَأْدِبَةُ

الظاعن : المرتحل  
الظالم : الجائر ، المستبد

العار والصَّغَارُ:  
العار ، والشَّنَار ، والصَّيْمِ ،  
والصَّغَار ، والشَّنِين ،  
والمنقصة ، والسَّبَّة ، الهُجْر ،  
والعب ، والعيب ،  
والصَّمَّةُ  
العتب : الذام ، القادح  
العتث : المفسد ، الضار  
العتى : الأسير  
العتج : الضعيف ، الكال  
العتل : المنصف

## القمة في القدرات العامة

العقد : العهد ، الاتفق  
عقره : نحره ، ذبحه  
عقل الدابة : ربطها  
العلة : المرض ، العلة  
العليل : المريض ، العلة  
العهر : الفجور

العطب: التلف ، الفساد  
العف : العفيف الطاهر  
العفاء : الهلاك ، الزوال  
العفو : الصفح ، الغفران  
العق : العصيان والإساءة  
العقاب : القصاص  
العقب : الخلف

العزوة : القرابة  
العزيمة : الإرادة والنية  
العسر : الشدة ، الضيق  
العسف : الظلم، الجور  
العشو : سوء البصر ،  
العصيان : التمرد  
العطاف : الرداء

### ١٩- حرف ( الغين )

وسعته  
الغضاضة : الذلة ،  
المنقصة ، العيب  
الغضب : الغيظ ، الحزن  
غطى : ستر ، أخفى  
الغطراف : السخي  
الغطرسة : التكبر  
غفا : نام  
غفر : غطى ، ستر  
الغفلة : السهو ، النسيان  
الغلاف : الغشاء ، العطف  
الغلاء : ارتفاع السعر  
غلبه : قهره ، تفوق عليه  
الغلة : العطش الشديد ،  
الظماً ، الهيام  
الغلق : الإطباق ، الإقبال  
عُم : خفي  
الغصوم : الإحزان  
غوى : أضل  
الغيث : المطر  
الغيهب : الظلمة  
عُرّة الشهر : أوله

الغاطش : المُظلم  
الغافل : الساهي  
الغافي : النائم  
الغالب : المنتصر  
الغالي : الثمين  
الغام : الحزين  
الغاوي : الضال  
الغبن : الخديعة ( في البيع  
والشراء )  
الغداة : البكرة  
عَم : أحزن  
الغدِير : النهر  
الغربة : البعد عن الوطن  
الغرث : الجوع  
الغرس : الزرع  
الغروب : المغيب  
الغزارة : الكثرة  
العُس : الضعيف الحقير  
العسق : الظلمة أول الليل  
العشوم : الظالم ، الجائر  
عص بالماء : شرق به  
عَض طرفه : خفضه  
عَضارة العيش : طيبه ،

الغنى والثروة:  
الغنى، والسعة، والجدة،  
والثروة، والميسرة،  
واليسار، والوفر،  
والإتراب، والجدا.  
عُورُ البئر: قَعْرُهَا.  
غفل: سها نام رقد تغاضى  
تغابى  
غلب: قهر علا انتصر  
كسر هزم ظهر رجح ظفر  
قَلَّ  
غابت الشمس : غربت ،  
اختفت ، غارت  
الغابر ، الماضي  
غائته : أعانه ، نصره  
الغادر : الخائن  
غارت الشمس : غربت  
غارت عينيه : دخلنا في  
رأسه  
الغارس : الزارع  
الغاشم : ١- الظالم  
الغاصب : القاهر  
غاض الماء : غار

### ٢٠- حرف ( الفاء )

الفاقع من الألوان :  
الخالص الصافي  
الفالج : الثلل  
الفرات من الماء : العذب  
فرادى : واحداً واحداً  
الفراغ : الخلو  
فَرَط : ضيع ، قصر

فاحت الرائحة : انتشرت  
الفاذح : الصعب ، المتقل  
الفارش : الباسط  
فارغ القمة : الطويل  
الفاصم : الكاسر  
الفاطن : الحاذق ، افهيم ،  
الذكي

الفقر والضيق:  
تقول: أعوز، أقتر،  
وأضاق، وأملق، وعال،  
وأحتاج، وأفتقر، وترب،  
وأرمل، وأنفد، وأكدى،  
وأزهد.  
الفاطن : الخلاب ، المضل

الفواح : المتشر  
القولاذ : الحديد  
القيْلُق: الجَيْشُ العَظِيمُ

المفعم : الممتلى  
الفقر : الحاجة  
الفلق : الشق  
الفند : الباطل

فزع : خاف ، وجل  
فسح : اتسع  
الفصيم : المنقطع  
الفضيلة : المزية

## ٢١- حرف (القاف)

قرَط : مدح  
القسط : الظلم ، الجور  
القصف : الكسر  
قانت : مطيع لله  
القطون : الإقامة  
القطيعة : الهجران  
قلع : انتزع  
قمو : ذل ، صغر  
قنط : يئس  
القهقهة : الضحك الشديد  
القيظ : شدة الحر

القترة : ضيق العيش  
قتن : هزل ، نحل جسمه  
القدح : الطعن ، الذم  
القديم : العتيق  
قذع : شتم  
القر : البرد  
قر عيناً : سر واطمان  
قر في المكان : ثبت وأقام  
القراح من الماء : الخالص  
الصافي  
قرب الشئ : أدناه

القانت : القوت ، الطعام  
القائم : المنتصب  
القابض : الممسك  
القابع : المتخفي  
القاحط : المجدب  
قارس : البرد الشديد  
القانع : الراضي  
قير الميت : دفن  
قيض : أمسك  
قيضه الله : أماته  
قهر : ضيق في النفقة

## ٢٢- حرف (الكاف)

كز وجهه : قبح  
الكزز : البخل ، الحرص  
كسفت الشمس : احتجبت  
الضعيف  
كمئ : حفي  
الكماتر : الصلب الشديد  
الکمان : الكمنجة  
الکمت : الستر  
كمخ : تكبير  
الکمد : الحزن الشديد ، الغم  
الکنود : الجحود ، الكافر ، العاصي المتمرد  
الکِنَانَةُ : الجَعْبَةُ الصَّغِيرَةُ  
الکمد : الحزن الشديد ، الغم  
الکمه : العمى ( خلقة )

كبا السهم : أخطأ الهدف  
الكبائر العظائم ، عظام الذنوب  
الكبح : الجذب ( بهدف الإيقاف )  
الكبد : الشدة ، المشقة والصبر  
كبل : قيد ، غل  
الكبوة : السقطة  
كتع في العمل : أسرع ، الكتاب : الكثير  
الکئب : القرب  
كثح عن الشئ : كشف  
كثم : شبع  
الکثيف : الغليظ ، الملتف ، الكثير  
كدى : بخل  
الکردم : الشجاع

الکذب والزور :  
الکذب ، والمين ، والزور ، والتخرص ، والإفك ، والباطل ، والخطل ، والانتحال ، والبهت .  
متكاسل : متعاس  
کآبة : الحزن ، الغم  
کأبت : الحابس ، الممسك ، الكاظم  
کأبر : الكبير ، رفيع الشأن  
کادح : الكاد الساعي  
کاسب : الراجح ، الفائز  
کأ : جازي  
کأ : ضعف وخاف  
کأح : العايس المتجهم  
کأ : انكب على وجهه  
رضاً

٢٣- حرف (اللام)

اللَّدُّ: شِدَّةُ الخُصُومَةِ	اللاغب : الضعيف	اللائق : المناسب
لغا في قوله : أخطأ	لَبَّ : عقل	لأى : أبطأ
لغب : تعب ، جهد	لبس : ارتدى	اللائم : المويخ
اللغط : الجلبة	الليبيب : العاقل ، الفطين	لاب : عطش
اللهاب : العطش	اللجاجة : الإلحاح	لات الخبر : كتمه
اللهد : الذليل الحقير	لجب البحر : هاج ،	لاث داره : لزمها
اللهوة : الحسرة ، الحزن	اضطرب	لاحاه : خاصمه
اللوى : الأباطيل	اللجلة : التردد في الكلام	لاحفه : لازمه ، رافقه
	اللحن : الخطأ في	لاشى : أزال ، ألغى
	الإعراب	لاطفه : أحسن إليه

٢٤- حرف (الميم)

المتواكف : المنحرف	المؤالسة : الخيانة، الخداع	المسكنة والعسر:
المدثر : المشمل المتلف	المؤالف : المؤنس،	اليؤس، والمسكنة،
المدرار : الغزير	المعاشر	والعسر، والخصاصنة،
المضمحل : المتلاشي	المؤين : المادح ، المثني	والفاقة، والمخمصة،
المنبجس : المنفجر	( على الميت )	والبذانة
المتدفق	المؤتم به : المقتدى به	مدحه وأطراه:
المنسأة : العصا	المائل : القائم	مدَّحَه، وقَرَّطَه، وأطراه،
المنهمر : المنصب ،	الماجن : المازح المتهتك	وزكَّاه، ومَجَّده.
الساثل	المارد : العملاق	المائت : المحتضر
المنهمل : الفانض	المالغ من الرجال : الفاسق	المؤاتي : المناسب ،
الميناء : المرسي ، المرفأ	المبارح : المفارق	الموافق
المال الكثير : الدُّرُّ	المباطأة : المماطلة	المواخذ : اللائم ، المعاتب
الماء الكثير : العَمْرُ	المباينة : المفارقة	المائد : المائل
	المتجمهر : المتجمع	الموازر : المعاون

٢٥- حرف (النون)

النزق : الطائش ، السريع	الناكث : الناقض	ناء بالحمل : نهض به
النسق : النظم	الناهل : الريان ، المرتوي	(مثقلاً)
النضوب : القلة	من الماء	النانحة : الباكية ، النادية
النضير : الجميل	الناهي : المناع	النايش : الكاشف
النضيض : القليل	النبيس : التكلم	الناجع : الفعال ، المفيد
النغص : الكدر	النبييه : الفطن	النازل : الهابط
النفيس : الثمين ، القيم	النتوء : البروز	ناسم : قارب
نقح : أصلح ، هذب	النتو : الإشاعة	الناسك : العابد الزاهد
النكث : النقض	النجاسة : الدنس	النافذ : الزائل
نفتت الغنم في	النحافة : الهزول	النافر : المعرض
الأرض: انتشرت	نزع : بعد	الناقم : الساخط

٢٦- حرف ( الهاء )

هزل : ضعف، نحل	هام به : أحبه	هاء به : فرح به
الهَلْعُ: شِدَّةُ الجَزَعِ	الهامد : الساكن	الهائج : الثائر
الهلاع : الجبن	الهامش : الجانب ،	الهائد : التائب
همرش : تحرك	العرض , الحاشية	الهائف : الظامئ ، الشديد
الهميز : الذكي	هجا : عاب ، شتم	هاب الأمر : خافه
الهودك : السمين	الهجعة : النومة الخفيفة	الهابط : الناازل
هوي : أحب	الهدب : الغبي الثقيل	هاتره : شاتمته
الهباط : الاضطراب	الهداية : الإرشاد ، الدلالة	الهاجرة : شدة الحر ، القيظ
الهيذعة : الجلبة ، الضجة	الهذام : الشجاع	الهاجع : النائم ليلاً
( في الحرب )	الهرم : الشيخ الضعيف	الهادر : المصوت
الهيفاء : الطويلة القامة	هرول : أسرع في مشيه	هادن : صالح
	هزف : استخف	الهار : الضعيف

٢٧- حرف ( الواو )

الويد : سوء الحال	وَدَّ الكَلْبُ جَرَّو	وصله وأعطاه:
الوبص : النشاط	وَدَّ القَارَةَ دِرْصٌ	تقول: رَفَدْتُهُ، وحبوته،
ويط : ضعف	وَدَّ الصَّبَّ حِسْلٌ	وأَجْدَيْتُهُ، وحوَلْتُهُ،
الويق : الهالك ، الميت	وَدَّ القُرْدُ قِشَّةً	ومنحته، وأوليته،
الوتح : التقليل	وَدَّ الدَّجَاجُ فِرْوَجٌ	وَدَّ الفَيْلُ دَعْفَلٌ
أوزعني: ألهمني	وَدَّ النَّعَامُ رَأْلٌ.	وَدَّ النَّاقَةَ حَوَارٌ
الوجل : الخوف	واعم : وافق ، واد	وَدَّ القَرَسُ مَهْرٌ
الوحر : الحقد	الونام : الوفاق ، المودة	وَدَّ الحِمَارُ جَحْشٌ
الورم : الانتفاخ	الواجف : المضطرب	وَدَّ البَقْرَةَ عَجَلٌ
الوساج : السريع	وارى : أخفى	وَدَّ الشَّاةَ حَمَلٌ
وشل : ضعف واقتقر	واربه : خدعه	وَدَّ العَنْزُ جَدِيٌ
وشوش : همس الكلام	الوارف : الممتد الطويل	وَدَّ الأَسَدُ شَيْبَلٌ
الوضر : الوسخ	الوارهة : الواسعة	وَدَّ الضَّبُعُ فِرْعَلٌ
الوقارة : الرزانة ،	الوازع : الرادع	وَدَّ الدُّبُّ دَيْسَمٌ
الرصانة ، اللحم	الواسع : الرحب	وَدَّ الخِنْزِيرُ خِنْوَصٌ
الوميض : اللمعان	الواشي : النمام، المفسد	وَدَّ التَّعْلَبُ هَجْرِسٌ

٢٨- حرف ( الياء )

اليقين : العلم والتحقق	اليامن : المبارك	اليانس : القانط
اليم : البحر	اليسار : السهولة والغنى	اليابس : الجاف ، الصلب
اليمن: البركة	اليقظة : الصحو	ياسر : لاین ، سهل

القمة في القدرات العامة

\*\*بعض الأمثلة لعلاقات التناظر\*\*

م	العلاقة	مثال	إيضاح العلاقة
١	الجزء بالكل	شارع : مدينة	فالشارع يمثل جزءاً من المدينة
٢	الكل بالجزء	منزل : حجرة	فالمنزل يشتمل على الحجرة
٣	السبب والنتيجة	ركض : تعب	فالركض سبب نتيجته التعب
٤	النتيجة والسبب	اختناق : غرق	فالاختناق نتيجة لسبب هو للغرق
٥	الترادف	مخمصة : مجاعة	فالكلمتان بمعنى واحد
٦	التضاد	الفراق : اللقاء	فالفراق ضد اللقاء
٧	العضو ووظيفته	معدة : هضم	فالمعدة عضو وظيفته الهضم
٨	آلة ووظيفتها	منجل : حصاد	فالمنجل آلة وظيفته حصد الزرع
٩	شخص ووظيفته	عالم : بحث	فالعالم وظيفته ومهنته البحث
١٠	مكانية	القلب : الصدر	فالقلب مكانه الصدر
١١	زمانية	العيد : شوال	فالعيد زمنه غرة شوال
١٢	تدرج	رمادي : أسود	فالرمادي أقل درجة في اللون
١٣	الشيء وصوته	أقلام : صرير	فالأقلام صوتها صرير
١٤	الشخص وآلته	الجراح : مشرط	فالجراح أدواته التي يستخدمها المشرط
١٥	علاقة المرحلية	عجين : خبز	فالعجين مرحلة تسبق الخبز
١٦	علاقة الاحتواء	الحقبة : الكتب	فالحقبة تحتوي الكتب
١٧	الشيء بمصدره	فحم : منجم	فالفحم مصدره المنجم
١٨	علاقة الامتلاء	كأس : دهاق	الكأس المملوءة توصف بـ "دهاق"
١٩	العضو بإشارته	رأس : أوما	فإشارة الرأس هي الإيماء
٢٠	العضو بحركته	قلب : خفقان	فحركة القلب هي الخفقان



القمة في القدرات العامة

٢١	الوصف بالشدة	يوم : عصب	فاللوم الشديد يقال عنه عصب
٢٢	الوصف بالضعف	صوت : خافت	فالصوت الضعيف يقال عنه خافت
٢٣	الفئة الواحدة	الأسد : النمر	كلاهما من فئة السباع
٢٤	التصنيف	ضفدع : برمانيات	فتصنيف الضفدع يتبع البرمانيات
٢٥	الكائن الحي بولده	الأسد : الشبل	فالأسد ولده شبل
٢٦	وصف المشي	عصفور : ينقز	يقال العصفور حال مشيه بينقز
٢٧	الحيوان وصوته	الإبل : رغاء	فالإبل صوتها رغاء
٢٨	الكائن ومسكنه	ضب : جحر	فمسكن الضب يسمى جحر
٢٩	العمل و دلالاته	ابتسام : سرور	فالابتسام سلوك يدل على السرور
٣٠	تغير الحال	خائف : اطمأن	تغير الحال من الخوف على الإطمئنان
٣١	النوعية	الحربة : السلاح	فالحربة نوع من السلاح
٣٢	الشرطية	وضوء : صلاة	فالوضوء شرط الصلاة
٣٣	ما يصنع منه	الثوب : قماش	فالثوب يُصنع من القماش
٣٤	اقتران	ضوء : نهار	فالضوء مقترن بوجود النهار
٣٥	وصفية	شتاء : ممطر	وصف للشتاء بكثرة المطر
٣٦	الترتيب	أذان : إقامة	فالأذان يكون أولاً ثم تأتي الإقامة
٣٧	اسم المجموعة	قطيع : أغنام	فالقطيع يطلق على مجموعة الأغنام
٣٨	ماتحتاجه الإصابة	كسر : جبيرة	فالكسر يحتاج إلى جبيرة
٣٩	الجناس	صفائح : صحائف	فالكلمتان بينهما تجانس في الحروف
٤٠	العضو بالملابس	خصر : نطاق	فما يُلف حول الخصر يسمى نطاق
٤١	العضو وزينته	أذن : قرط	فزينة الأذن تسمى قرط
٤٢	صغير الشيء	ذرّ : نمل	فصغير النمل يسمى نمل
٤٣	الوصف بالاتساع	صدر : رحيب	الصدر عند اتساعه فهو رحيب
٤٤	الوصف بالأفضلية	حمر : النعم	فالحمر أفضل أنواع النعم
٤٥	كبر السن	بقرة : فارض	فالبقرة كبيرة السن فارض

### أهم مراجع الكتاب

- القمran الكريم
- كلمات القرآن من كلام السعدي، درويش جويدي، المكتبة العصرية بلبنان ١٤٣٠هـ.
- دليل الطالب التجريبي لاختبار القدرات العامة، المركز الوطني للقياس، ١٤٢٨هـ.
- كتاب المعلم لاختبار القدرات، ليوسف عبد الحميد، وعثمان عبدالله ١٤٣١هـ.
- المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، جمهورية مصر العربية، ١٤٠٠هـ.
- المعجم الوسيط المدرسي، صلاح الدين الهواري، دار البحار، بيروت ٢٠٠٧م.
- معجم الجيب للمرادفات والأضداد، مسعد أبو الرجال، مكتبة لبنان، ١٩٩٨م.
- الفروق اللغوية، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري
- خصائص اللغة، أبو منصور الثعالبي، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٩٩٩م.
- فقه اللغة وسر العربية، أبو منصور الثعالبي، المكتبة العصرية بلبنان، ٢٠١٠م.
- تعليم التفكير، فتحي جروان، دار الكتاب الجامعي ١٩٩٩م.
- كتب الرياضيات للمراحل التعليمية (الابتدائية والمتوسطة والثانوية) المقررة من قبل وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية لعام (١٤٣٠ - ١٤٣١هـ).
- SAT Success ( Liza Kleinman & Maureen Steddin, Petersons, 2005
- The New SAT lesson Book, Kaplan, Inc., 2005



## ما تميّز به الكتاب

- 1. الكتاب به خمسة وخمسون اختباراً تحاكي اختبار القياس بشقيه الكمي واللفظي .
- 2. الكتاب به إجابات وافية لجميع ما ورد داخله من أسئلة مع تقديم التبريرات للأسئلة التي تحتاج إلى ذلك .
- 3. الكتاب يشتمل على كثير من أسئلة القياس للأعوام السابقة والتي تم تجميعها من خلال الطلاب المتحنيين .
- 4. الكتاب به أسئلة جديدة تسهم في قدرة الطالب على مواجهة الأفكار التي تستجد في اختبار القياس .
- 5. الكتاب تغطي تدريباته جميع مهارات الكمي واللفظي بشكل متوازن .
- 6. الكتاب به معجم إثرائي به يساعد الطالب في زيادة حصيلته اللغوية .
- 7. الكتاب به أمثلة لـ ٤٥ علاقة لغوية (علاقات التناظر) .
- 8. الكتاب قفزة قوية نحو التفوق في اختبارات القياس .

ابدأ بكتاب "القمة" كي تصل إلى القمة

للتواصل والاستفسار مع المؤلف

جوال: ٥٥٠٧١٨٦٣٧٠ جوال: ٥٥١٩٧٢٩١٠



للتواصل معي:



[www.facebook.com/IslamSobhiEid](http://www.facebook.com/IslamSobhiEid)



<https://twitter.com/#!/IslamSobhiEid>



[islamalahlaye94](http://islamalahlaye94)



[islamalahlaye@windowslive.com](mailto:islamalahlaye@windowslive.com)



[islamalahlaye](http://islamalahlaye)

منتدىات يزد التعليمية ...