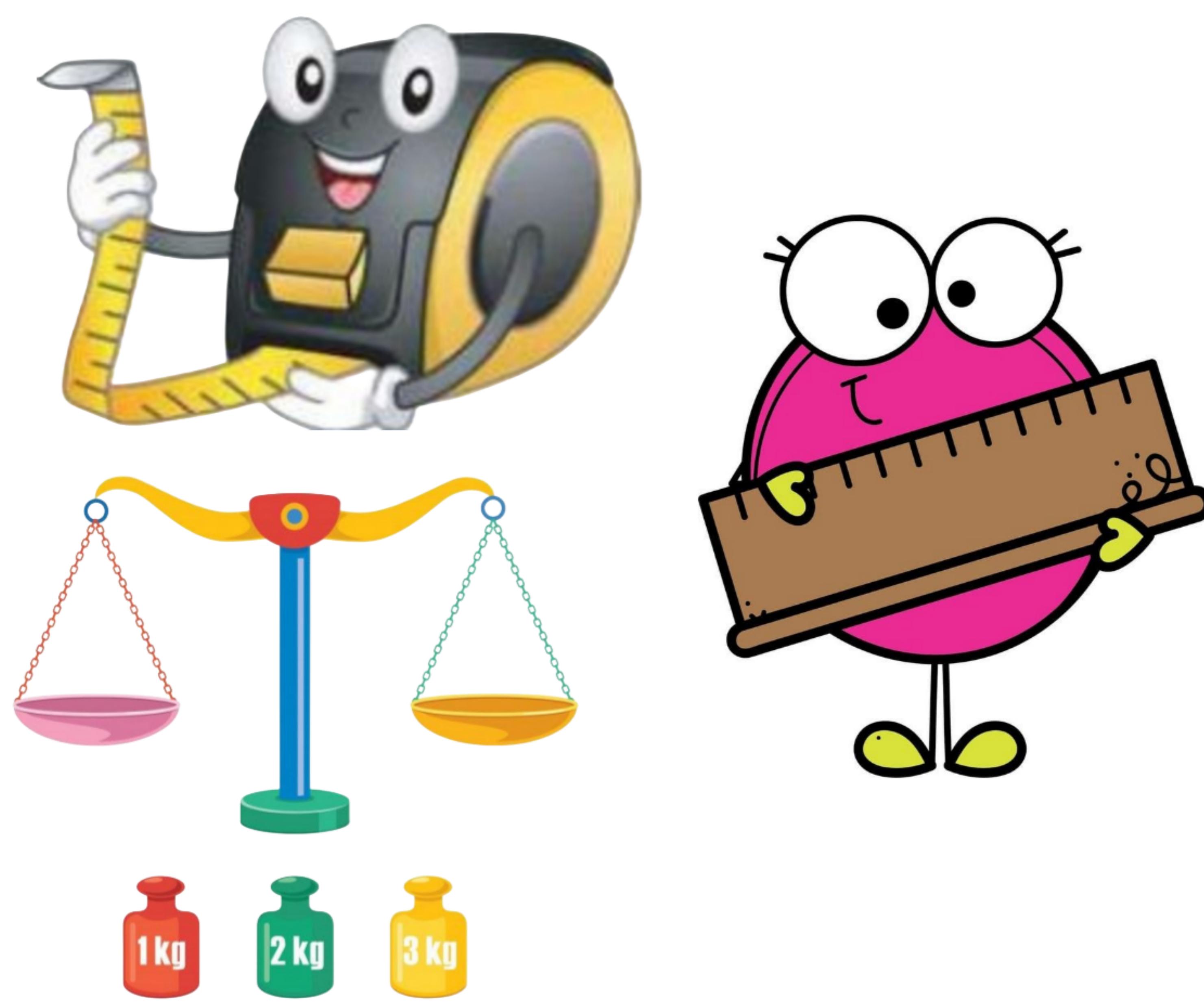


وحدات القياس



الاسم:.....

الصف:.....

وحدات الطول

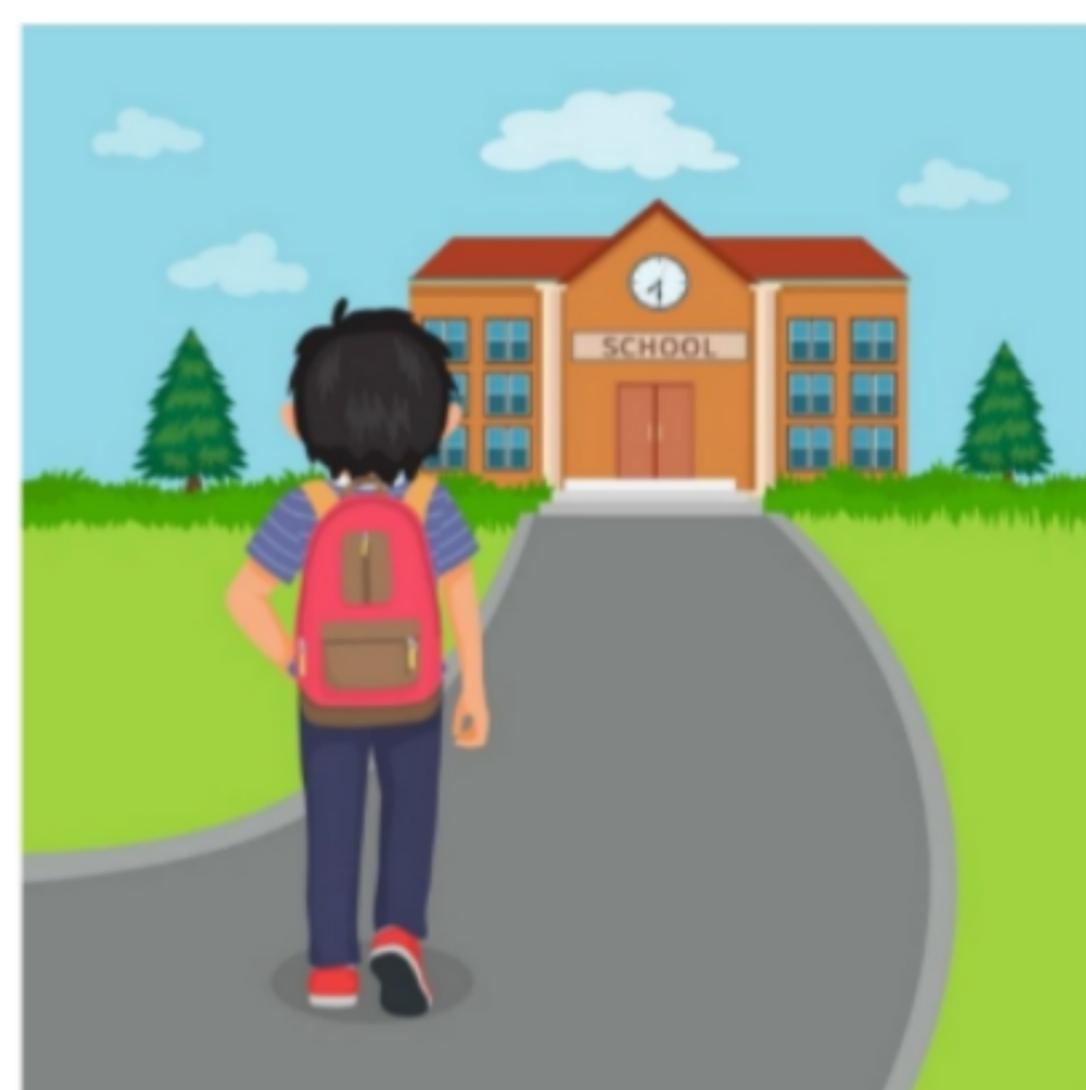


يبلغ ارتفاع الشجرة الظاهرة في الصورة حوالي ٢٠ متراً، علماً بأن ارتفاع أعلى شجرة في العالم يقدر بـ ١٢٣ متراً

النظام المتري: هو نظام قياس عشري، ومن الوحدات الشائعة لقياس الطول في النظام المتري: الملمتر والستنتيمتر والمتر والكيلومتر.

وحدات الطول المتриة:

$$\begin{array}{rcl} 10 \text{ ملمتر (ملم)} & = & 1 \text{ سنتيمتر (سم)} \\ 100 \text{ سم أو } 1000 \text{ ملم} & = & 1 \text{ متر (م)} \\ 1000 \text{ م} & = & 1 \text{ كيلومتر (كلم)} \end{array}$$



١ كيلومتر
الطريق
إلى المدرسة



أمتار
ارتفاع
مقبض
الباب



استيمتر
سمك
الإصبع
النقود

مثال : ما الوحدة التي تستعملها لقياس طول الطريق من الرياض إلى مكة: الملمتر، أم السنتيمتر، أم المتر، أم الكيلومتر ؟

طول الطريق أكبر كثيراً من المسافة بين أرض الغرفة ومقبض الباب، لذلك فإن وحدة الكيلومتر هي وحدة القياس المناسبة.

قيمة كل منزلة في اللوحة أدناه تساوي ١٠ أضعاف قيمة المنزلة الواقعه عن يمينها، وعند التحويل بين الوحدات المتريّة ، اضرب أو اقسم على: ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠

| ألف |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| كيلومتر |
| | | ٤ | ٥ | | | |
| ١٠٠٠ | ١٠٠ | ١٠ | | | | |

وحدات الكتلة

الكتلة: هي قياس كمية المادة في جسم.
الوحدات المستعملة في النظام المترى لقياس الكتلة هي :
الملجرام والجرام والكيلوجرام والطن

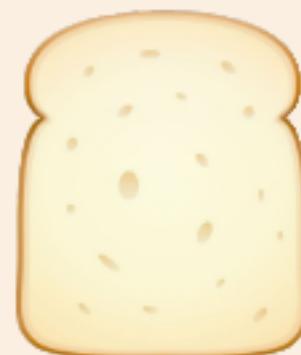
مفهوم أساسى

وحدات الكتلة المترية

$$\begin{aligned}1000 &= \text{ملجرام (ملجم)} \\1000 &= \text{جم} \\1000 &= \text{كجم}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}&\text{جرام (جم)} \\&\text{كيلو جرام (كجم)} \\&\text{طن}\end{aligned}$$

جرام
قطعة
شريحة
الخبز



1 ملigrام
فتات
الخبز



1 طن
شاحنة



كيلو
قالب
الحلوى



بلغت كتلة أكبر قطعة من حجر نيزكي وصل إلى الأرض
136 كيلوجrama ،
أوجد كتلة هذه القطعة بالجرامات.

$$136 \text{ كجم} = \boxed{} \text{ جم}$$



وحدة الكيلوجرام أكبر من وحدة الجرام.
1 كجم = 1000 جم؛ لذلك اضرب 136 في 1000

$$136 \times 1000 = 136000$$

إذن 136 كجم = 136000 جم .

كتلة قطعة الحجر النيزكي تساوي 136000 جرام

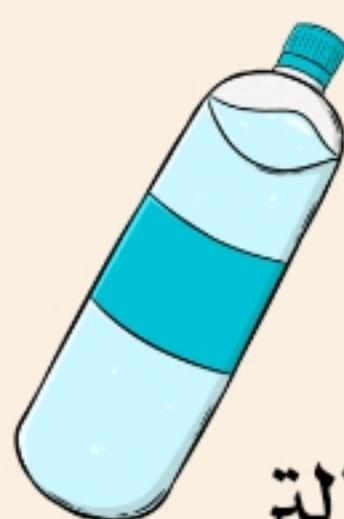
وحدات السعة

الكتلة: هي قياس كمية المادة في جسم.
الوحدات المستعملة في النظام المترى لقياس الكتلة هي:
الملجرام والجرام والكيلوجرام والطن

مفهوم أساسى

وحدات السعة المترية

$$1 \text{ لتر (L)} = 1000 \text{ ملليلتر (ml)}$$



التر
قارورة ماء
متوسطة
الحجم



1 ملليلتر
كمية
السائل
في القطرة

برنامج قطرة: يهدف برنامج قطرة إلى تخفيض متوسط استهلاك الفرد للمياه من ٢٦٣ لترًا يومياً إلى ١٥٠ لترًا، بحلول عام ٢٠٣٠. عبر عن هذا المقدار من الماء بـمليлитرات.

وحدة اللتر أكبر من وحدة المللتر.
 $1 \text{ لتر} = 1000 \text{ ملليلتر}$ ؛ لذا اضرب ١٥٠ في ١٠٠٠

$$150 \times \frac{1}{1000} = 150000 \text{ ملليلتر}$$

إذن يخفض متوسط استهلاك الفرد للمياه إلى ١٥٠٠٠ ملليلتر يومياً

لاحظ:



طريقة التحويل بين وحدات السعة هي نفسها التي حولنا بها بين وحدات الطول.

وحدات الزمن

تستطيع التحويل بين وحدات الزمن باتباع خطوات التحويل نفسها الوحدات الطول والكتلة والsurface.

مفهوم أساسى

وحدات الزمن

$$= 60 \text{ ثانيةً (ث)} \quad \text{الدقيقة (د)}$$

$$= 60 \text{ (د)} \quad \text{الساعة (س)}$$

$$= 24 \text{ (س)} \quad \text{اليوم (ي)}$$

$$= 7 \text{ (ي)} \quad \text{الأسبوع (أ)}$$

$$= 12 \text{ (أ)} = 52 \text{ (ش)} \quad \text{السنة (ن)}$$



القياس : احتاجت روان إلى ١٥ دقيقة لشرح نزميلاتها فـكرة القيام بندوة تثقيفية، فكم ثانية استغرقت في شرح فكرتها ؟

$$15 \text{ دقيقة} = \dots \text{ ثانية}$$

استعمل الضرب للتحويل من وحدة زمنية إلى أخرى أصغر منها..

$$\text{بما أن الدقيقة - } 60 \text{ ثانية، لذا أضرب } 15 \text{ في } 60 \\ 15 \times 60 = 900$$

إذن احتاجت روان إلى ٩٠٠ ثانية لشرح فكرتها. تحقق من إجابتك بالحساب الذهني.

$$10 \text{ د} \times 60 \text{ ث} = 600 \text{ ث} \quad 60 \times 20 = 1200$$

وبما أن ٩٠٠ ثانية تقع بين ٦٠٠، ١٢٠٠، فإن الإجابة معقولة

حساب الزمن المنقضي



وصل محمد إلى المكتبة
الساعة ٦:٤٥ مساءً،
وغادرها الساعة
٩:٠٠ مساءً، ما الزمن الذي
قضاه في المكتبة؟



الزمن المنقضي: هو الفرق بين زمن
بداية حدث وزمن نهايته.

الخطوة ١ : اكتب الزمن بوحدتي الساعة والدقيقة.

زمن الانتهاء : ٩:٥٥ مساءً ← ٩ ساعات و ٥٥ دقيقة

زمن البدء : ٦:٤٥ مساءً ← ٦ ساعات و ٤٥ دقيقة

الخطوة ٢ : اطرح زمن البدء من زمن الانتهاء،
وارجح على طرح الساعات من الساعات،
والدقائق من الدقائق.

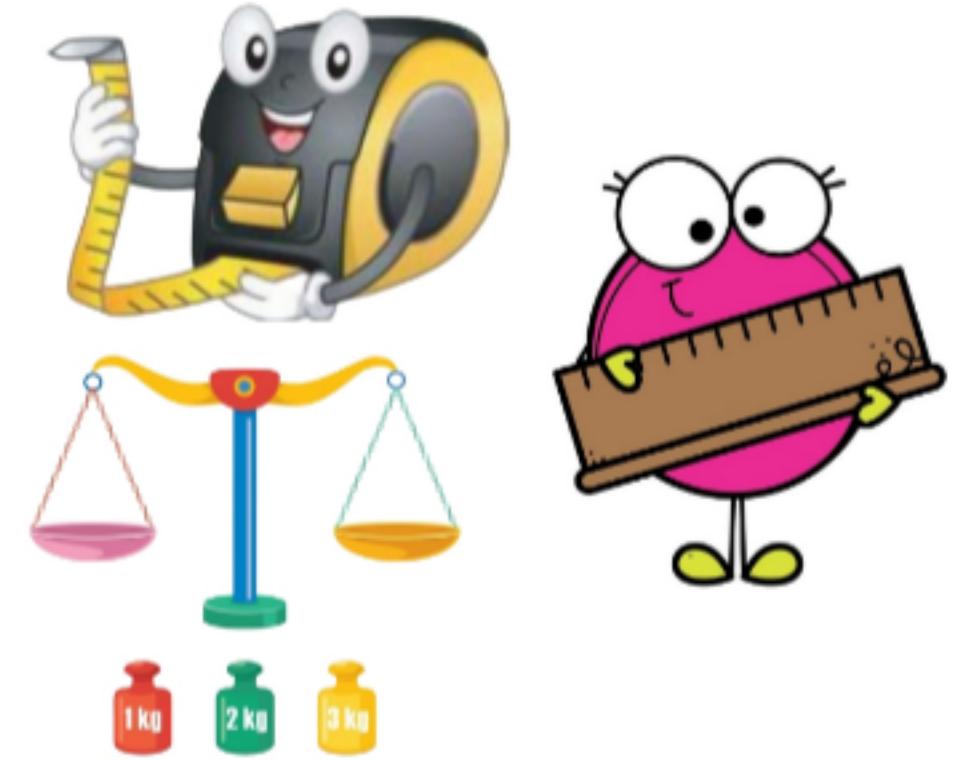
$$\begin{array}{r} \text{ساعات} & \text{دقائق} \\ 9 & 55 \\ - 6 & - 45 \\ \hline 3 & 10 \end{array}$$

الزمن المنقضي :
إذن قضى محمد ٣ ساعات و ١٠ دقائق في المكتبة.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ - \\ \hline 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ 45 + \\ \hline 55 \end{array}$$

تحقق:

وحدات القياس

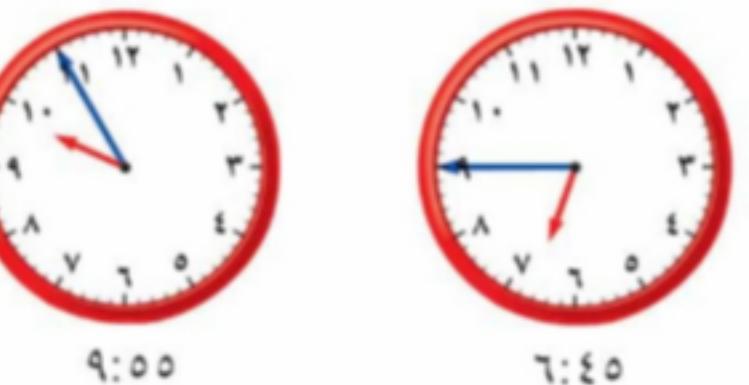


الاسم:
الصف:

حساب الزمن المنقضي



وصل محمد إلى المكتبة
الساعة ٦:٤٥ مساءً،
وغادرها الساعة
٩:٥٥ مساءً، ما الزمن الذي
قضاه في المكتبة؟



الزمن المنقضي: هو الفرق بين زمن
بداية حدث وزمن نهايته.

الخطوة ١: اكتب الزمن بوحدتي الساعة والدقيقة.

زمن الانتهاء: ٩:٥٥ مساءً ← ٩ ساعات و٥٥ دقيقة

زمن البدء: ٦:٤٥ مساءً ← ٦ ساعات و٤٥ دقيقة

الخطوة ٢: اطرح زمن البدء من زمن الانتهاء،
واحرص على طرح الساعات من الساعات،
والدقائق من الدقائق.

ساعات	دقائق
٩	٥٥
٦	٤٥ -

الزمن المنقضي:

إذن قضى محمد ٣ ساعات و١٠ دقائق في المكتبة.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 6 \\
 \hline
 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 45 + \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

تحقق:

وحدات الزمن

تستطيع التحويل بين وحدات الزمن باتباع خطوات التحويل نفسها الوحدات الطول والكتلة والsurface.

مفهوم أساسى

وحدات الزمن

الدقيقة (د)	= ٦٠ ثانية (ث)
الساعة (س)	= ٦٠ (د)
اليوم (ي)	= ٢٤ (س)
الأسبوع (أ)	= ٧(ي)
السنة (ن)	= ٥٢ (أ) = ١٢ (ش)



القياس: احتاجت روان إلى ١٥ دقيقة لشرح لزميلاتها فكرة القيام بندوة تثقيفية، فكم ثانية استغرقت في شرح فكرتها؟

١٥ دقيقة = ثانية

استعمل الضرب للتحويل من وحدة زمنية إلى أخرى أصغر منها..

$$15 \times 60 = 900 \text{ ثانية}$$

إذن احتاجت روان إلى ٩٠٠ ثانية لشرح فكرتها.
تحقق من إجابتك بالحساب الذهني.

$$10 \times 60 = 600 \text{ ث} \quad 60 \times 20 = 1200 \text{ ث}$$

وبما أن ٩٠٠ ثانية تقع بين ٦٠٠، ١٢٠٠، فإن الإجابة معقولة

وحدات السعة

الكتلة: هي قياس كمية المادة في جسم.
الوحدات المستعملة في النظام المتري لقياس الكتلة هي:
 الملجرام والجرام والكيلوجرام والطن

مفهوم أساسى

وحدات السعة المتيرية

$$1 \text{ لتر (L)} = 1000 \text{ ملليلتر (مل)}$$



قارورة ماء
متوسطة
الحجم



كمية
السائل
في القطرة

برنامج قطرة: يهدف برنامج قطرة إلى تخفيض متوسط استهلاك الفرد للمياه من ٢٦٣ لترًا يوميًّا إلى ١٥٠ لترًا، بحلول عام ٢٠٣٠. عبر عن هذا المقدار من الماء بالمليلترات.

$$\begin{aligned} 1 \text{ لتر} &= 1000 \text{ ملليلتر} \\ 1 \text{ لتر} &= 1000 \times 1000 = 1000000 \text{ ملليلتر} \\ 1 \text{ لتر} &= 1000000 \text{ ملليلتر} \end{aligned}$$

إذن يخضع متوسط استهلاك الفرد للمياه إلى ١٥٠٠٠٠ ملليلتر يومياً

لاحظ :

طريقة التحويل بين وحدات السعة هي نفسها التي حولنا بها بين وحدات الطول.



وحدات الكتلة

الكتلة: هي قياس كمية المادة في جسم.
الوحدات المستعملة في النظام المتري لقياس الكتلة هي:
 الملجرام والجرام والكيلوجرام والطن

مفهوم أساسى

وحدات الكتلة المتيرية

$$\begin{aligned} 1000 &= \text{ملجرام (جم)} \\ 1 &= \text{جرام (جم)} \\ 1000 &= \text{كيلوجرام (كجم)} \\ 1 &= \text{طن} \end{aligned}$$

(جرام)
قطعة
شريحة
الخبز



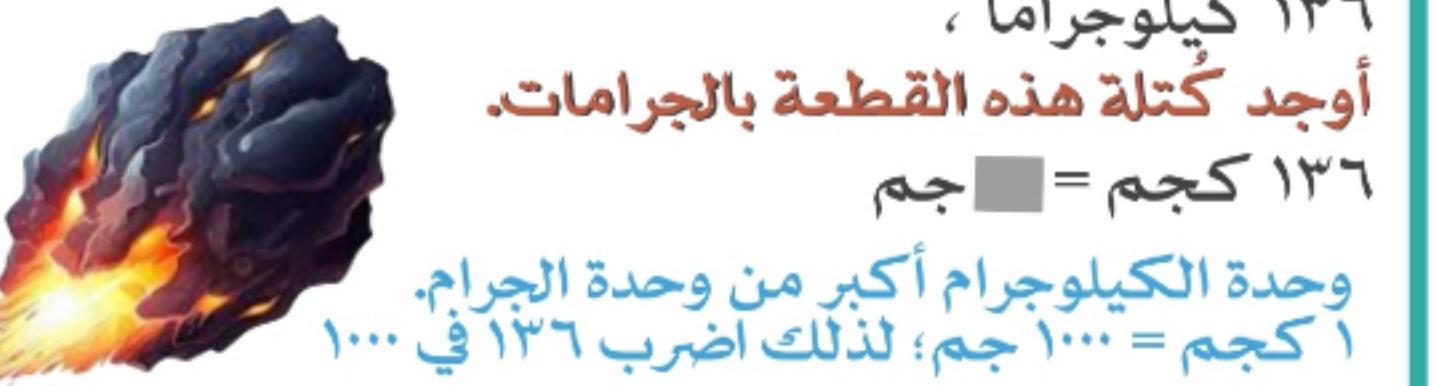
1 مليجرام
فتات
الخبز



أكيلاً
الحلوى

بلغت كتلة أكبر قطعة من حجر نيزكي وصل إلى الأرض ١٣٦ كيلوجrama،

أو جد كتلة هذه القطعة بالجرامات.



وحدة الكيلوجرام أكبر من وحدة الجرام.
 $1 \text{ جم} = 1000 \text{ جم}$; لذلك اضرب ١٣٦ في ١٠٠٠

$$136 \times 1000 = 136000$$

إذن ١٣٦ كجم = ١٣٦٠٠ جم.

كتلة قطعة الحجر النيزكي تساوي ١٣٦٠٠ جرام

وحدات الطول

يبلغ ارتفاع الشجرة الظاهرة في الصورة حوالي ٢٠ مترا، علماً بأن ارتفاع أعلى شجرة في العالم يقدر بـ ١٢٣ مترا



النظام المتري: هو نظام قياس عشري، ومن الوحدات الشائعة لقياس الطول في النظام المتري: المليمتر والستيمتر والметр والكيلومتر.

وحدات الطول المتيرية:

$$\begin{aligned} 1 \text{ سنتيمتر (سم)} &= 10 \text{ ملليمتر (مم)} \\ 1 \text{ متر (م)} &= 100 \text{ سم أو } 1000 \text{ ملم} \\ 1 \text{ كيلومتر (كلم)} &= 1000 \text{ م} \end{aligned}$$



المليمتر
سمك
ارتفاع
مقبض
الباب

مثال : ما الوحدة التي تستعملها لقياس طول الطريق من الرياض إلى مكة: المليمتر، أم الستيمتر، أم المتر، أم الكيلومتر؟

طول الطريق أكبر كثيراً من المسافة بين أرض الغرفة ومقبض الباب، لذلك فإن وحدة الكيلومتر هي وحدة القياس المناسبة.

قيمة كل منزلة في اللوحة أدناه تساوي ١٠ أضعاف قيمة المنزلة الواقعة عن يمينها، وعند التحويل بين الوحدات المتيرية، اضرب أو اقسم على: ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠، ١.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٠٩	٠٨	٠٧	٠٦	٠٥	٠٤	٠٣	٠٢
٠١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	٠٨



المطويات مجانية
و جاهزة للطباعة في
قناتي في التليجرام



t.me/rai1435

أسعدوني بالاشتراك
بقناتي اليوتيوب



rai14.35