

القسم الأول: اقرأ الأسئلة الآتية ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|----|
| 13683 | رُسمت الهمزة على الواو في كلمة لأنها مضمومة وما قبلها ساكن. رسم الهمزة المتوسطة على الواو | | | | -1 |
| | أ-رؤوف. | ب-التساؤل. | ج-شؤون. | د-يملؤها. | |
| 13678 | واحدة من المجموعات الآتية لا تمثل أنواع المعارف وهي: التعرف على النكرة والمعرفة | | | | -2 |
| | أ-(هذا، هذه، هؤلاء) | ب-(عن، من، في) | ج-(أنا-هو-هي-نحن) | د-(مي، حمد، عمر) | |
| 13684 | أي من الكلمات التي بين القوسين: ضمير مخاطب معرفة الضمائر وتمييزها واستخدامها | | | | -3 |
| | أ-الابتسام(هو) خير دواء للعقل. | ب-(أنا) من تجار اللؤلؤ. | ج-(ياك) نستعين. | د-(نحن) نحترم الحرفيين. | |
| 13682 | المجموعة التي اشتملت على أسماء معربة: معرفة العرب والمبني وتمييزهما | | | | -4 |
| | أ-(أنتم، أنتم). | ب-(صغيرة، لؤلؤ). | ج-(هذا، هذه). | د-(هي، هُنَّ). | |
| 13676 | لتساهم في دعم الأيتام والمحتاجين. يسمى هذا الأسلوب: التعرف على الأسلوب اللغوي | | | | -5 |
| | أ-نداء. | ب-تعجب. | ج-اختصاص. | د-طلب | |
| 13686 | الفعل المضارع الذي سبق بحرف نصب في الجمل الآتية، هو: معرفة المضارع صحيح الآخر وحالاته الإعرابية | | | | -6 |
| | أ-لم أدرس شيئاً عن حياة المحار. | ب-لا يلمز المسلم أخاه. | ج-ابحث كي تحصل على مرادك. | د-يتقن العامل عمله. | |
| 13685 | ثقتي تامة بك. المجرور في الجملة السابقة: معرفة المجرور وتمييزه واستخدامه | | | | -7 |
| | أ-ثقتي. | ب-تامة. | ج-الباء. | د-الكاف. | |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----|
| 13681 | الصحة تاج على رؤوس الأصحاء. دلّ الأسلوب على أن الجملة السابقة: معرفة الجملة الإسمية والفعلية المثبتة، والمنفية | | | -8 |
| | أ-اسمية مثبتة. | ب-فعلية مثبتة. | ج-اسمية منفية. | |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----|
| 13677 | نوع الاسم الذي تحته خط في جملة: شرُّ الناس المشاء بينهم بالنميمة هو اسم: معرفة رسم الأسماء الممدودة | | | -9 |
| | أ-منقوص. | ب-مقصور. | ج-ممدود. | |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|
| 13675 | ساعدتُ الشيخ الكبير. نوع الكلمة التي تحتمها خط: معرفة التذكير والتأنيث | | | -10 |
| | أ-مذكر حقيقي. | ب-مذكر مجازي. | ج-مؤنث حقيقي. | |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|
| 13680 | استأجر الرجل عاملاً ماهراً. بدأت كلمة (استأجر) بهمزة وصل لأنها: معرفة همزة الوصل وتمييزها | | | -11 |
| | أ-فعل أمر خماسي | ب-فعل ماضي سداسي | ج-مصدر لفعل خماسي | |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| 13679 | الجملة التي اشتملت على مبتدأ مرفوع بالألف هي: التعرف على أحوال المبتدأ والخبر | | | -12 |
| | أ-المسلمان متأخيان. | ب-أفنان خلوقة. | ج-الأرزاق مكتوبة. | |

القسم الثاني: أجب بعلامة صح (✓) أو خطأ (×) أمام العبارات الآتية :

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13674 | لا تشهدي بالزور. نوع الأسلوب في الجملة السابقة هو: أسلوب الأمر التعرف على أسلوب الأمر | 13 |
| 13670 | (مكنونات، أسرار، خبايا، مسلمات) الكلمة التي لا ترتبط بمجموعة الكلمات الأخرى هي:مكنونات. اكتشاف دلالة المعنى والعلاقة بين الكلمات من خلال الجملة | -14 |
| 13667 | الفتن يحسن اختيار الأصدقاء. ضد كلمة الفطن: الحاذق الماهر. اكتشاف دلالة المعنى والعلاقة بين الكلمات من خلال الجملة | -15 |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13668 | قال الشاعر أحمد شوقي: وإذا رحمت فأنت أم أو أب هذان في الدنيا هما الرحماء. دل البيت السابق على صفة العفو. اكتشاف القيمة من خلال النص. | -16 |
| 13673 | يقول الشاعر أبو القاسم الشابي: واسمعي همس السواقي وانشقي عطر الزهور. دل البيت السابق على حاسة (البصر) تذوق النصوص وتحليلها | -17 |
| 13672 | أمّاه يا بسمّة تحيي رفاة دمي. نوع هذا التعبير: خيالي. تذوق النصوص وتحليلها | -18 |
| 13671 | بعد دخول لام الجرّ على كلمة (الرسم) تكتب: للرسم. معرفة الجر بحرف الجر وتمييزه | -19 |
| 13669 | مضت حجّة على وجود هند في مكة المكرمة. مرادف كلمة (حجّة) هو: سنة. اكتشاف دلالة المعنى والعلاقة بين الكلمات من خلال الجملة | -20 |

مفاتيح الإجابات

| الإجابة الصحيحة | رقم السؤال |
|-----------------|------------|
| ب | 1 |
| ب | 2 |
| ج | 3 |
| ب | 4 |
| د | 5 |
| ج | 6 |
| د | 7 |
| أ | 8 |
| ج | 9 |
| أ | 10 |
| ب | 11 |
| أ | 12 |
| × | 13 |
| × | 14 |
| × | 15 |
| × | 16 |
| × | 17 |
| ✓ | 18 |
| ✓ | 19 |
| ✓ | 20 |

