

الدراسات
الإسلامية

أوراق عمل التوحيد

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع ((أ)) درس أسماء الله الحسنى

اسم الطالب :

(٣)

السؤال الأول :  صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني:

تجاوز عن سيئاتي	يا قوي
اجب دعوتي	يا غفور
انصر الضعفاء	يا سميع

(٣)

السؤال الثاني : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط :

(ادعوه بها - اعظم شيء في الحسن - أسمائه الحسنى)

أسماء الله حسنى لأنها بلغت.....
من أعظم أنواع العبادة دعاء الله بـ.....
ولله الأسماء الحسنى فـ.....

(٢)

السؤال الثالث : عدد اثنين من أسماء الله الحسنى:

١-.....
٢-.....

(٣)

السؤال الرابع : اكتب الصفة او الاسم فيمايلي

الاسم	الصفة
الخالق	
	العزة
المتكبر	

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع ((درس معاني أسماء الله الحسنى (١)

اسم الطالب :

السؤال الأول : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط :
(تعظيمنا – لمعاني - إيماننا)

(٣)

معرفتنا أسماء الله تزيد ومحبتنا لربنا

(٢)

السؤال الثاني : ✍ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

معنى الله.	السالم من العيوب والنقائص
معنى الخالق.	الذي يعلم كل شيء
معنى العليم.	المألوه المعبود
معنى السلام.	الذي اوجد المخلوقات من العدم

السؤال الثالث : استخراج أسماء الله تعالى من الآيات الآتية :

(٣)

الآية	الاسم
الله لا اله الا هو الحي القيوم	
الله الصمد	
وهو العزيز الحكيم	

السؤال الثالث : هات أمثلة على الآتي :
*من أمثلة الخلق:

١-
*من أمثلة علم الله:
١-

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع (()) درس معاني أسماء الله الحسنى (٢)

اسم الطالب :

السؤال الأول : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط :
(صفاته – عظمته – اسماء الله)

(٣)

كثرة تعالى و تدل على

(٢)

السؤال الثاني : ✍ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

ان الله يبصر ويرى كل شيء

معنى الرحمن.

الذي يسمع جميع الاصوات

معنى القدير.

الذي اتصف بالقدرة الكاملة

معنى السميع.

الذي اتصف بالرحمة الواسعة

معنى البصير.

(٣)

السؤال الثالث : استخرج أسماء الله تعالى من الآيات الآتية :

الاسم	الآية
	الرحمن على العرش استوى
	اني بما تعملون بصير
	مالك يوم الدين

(٢)

السؤال الثالث : هات أمثلة على الآتي :

*من أمثلة رحمة الله بعباده:

١-.....

*من أمثلة قدرة الله:

١-.....

اعداد المعلم

عبدالرحمن سعود العويض

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع (()) درس أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا

اسم الطالب :

السؤال الأول : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط

(٤)

(السيئات - الصالحات - رجأؤه - عقابه)

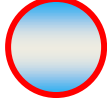
فالمسلم عندما يعلم أن الله غفور رحيم يزداد لله فيعمل وعندما
يعلم أن الله شديد العقاب يخاف فيجتنب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

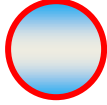
(٤)



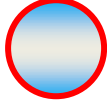
يجوز للمسلم أن يسمي نفسه عبد النبي .



يجوز للمسلم أن يسمي نفسه عبد الرحمن



من تعظيم المسلم لأسماء الله وصفاته تعالى أن يحلف بها كذبا



يجوز الحلف بغير أسماء الله

(٢)

السؤال الثالث : ما حكم التسمية بعبد الرسول ؟ ولماذا؟

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

الدراسات
الإسلامية

اوراق عمل الحديث

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

(٣)

من مواضع السلام :

عند الدخول. عند الأكل. عند مقابلة أحد. عند الاتصال. عند النوم.

السؤال الثاني: اجيب بنعم / لا :

(٤)

- () السلام الذي كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يسلم به ((السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)) .
- () كان صلى الله عليه وآله وسلم يبدأ من لقيه بالسلام ما عدا صبيبا.
- () كان صلى الله عليه وآله وسلم يرفع صوته بالسلام ما لم يكن هناك من يتضرر برفع الصوت.
- () كان صلى الله عليه وآله وسلم يترك يده عند السلام حتى ولم يترك الآخر يده.

السؤال الثالث : صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني :

(٣)

عشرون حسنة
ثلاثون حسنة
عشر حسنات

من قال السلام عليكم فله اجر
من قال السلام عليكم ورحمة الله فله اجر
من قال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته فله اجر

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

(٢)

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(السلام – تحاببتم – تحابوا – تؤمنوا)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تدخلون الجنة حتى ولا تؤمنوا حتى أو لا ادلكم على شيء إذا فعلتموه أفشوا بينكم.))

(٦) السؤال الثاني: أكمل ما تعرفه عن الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه :

اسمه: عبدالرحمن بن صخر رضي الله عنه.
صفاته: أكثر الصحابة رواية لـ رسول الله صلى الله عليه وسلم. لأن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا له بالـ ولأنه كان في ذلك. وكان ما يسمعه.

(٢) السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

معنى أفشوا السلام بينكم :

قللوا من قول السلام عليكم

أنشروا وأكثروا من لقاء التحية

لا تردوا على من سلم.

معنى تحابوا :

يكره بعضهم بعضا

يبغض بعضهم بعضا

يحب بعضهم بعضا في الله.

ورقة عمل الحديث الصف الرابع (()) درس استئذان النبي صلى الله عليه واله وسلم

اسم الطالب :

(٦) السؤال الأول : اختار الاجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) فيما يلي:

أ - اذا اردت الدخول على احد فإني استأذن :

- ١- مرة واحدة ()
٢- ثلاث مرات ()
٣- اكرر الاستئذان الى ان يفتح الباب ()

ب - اذا استأذنت بالدخول على احد فإني اقول :

- ١ - أدخل ()
٢ - السلام عليكم ()
٣ - السلام عليكم أدخل ()

ج - اذا سئلت من الطارق فإني أجيب بـ :

- ١ - أنا ()
٢ - أقول اسمي ()
٣ - أقول رجل ()

(٣) السؤال الثاني : صل العمود الاول بالعمود الثاني:

((ب))

((أ))

- عند الاستئذان أقف - الدخول لغرفة احد
- اذا استأذنت بالدخول على احد فإني اقول - عن يمين الباب او يساره
- من المواضع التي يشرع فيها الاستئذان - السلام عليكم أدخل

(١) السؤال الثالث : أكمل الفراغ فيما يلي:

• اذا استأذنت ثلاثا ولم يرد علي أحد فإني

اسم الطالب :

السؤال الأول : اكمل ما تعرفه عن الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه:

(٥)

اسمه: بن الأشعري رضي الله عنه.
صفاته: كان محبا للـ حسن به، حتى قال
الرسول صلى الله عليه وسلم:
((لقد أوتيت من مزامير ال داود)) .

السؤال الثاني : صل العمود الاول بالعمود الثاني:

(٣)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (أ) | (ب) |
| - عند الاستئذان أقف | - ارجع |
| - أكرر الاستئذان | - عن يمين الباب او يساره |
| - اذا لم يرد علي أحد | - ثلاثا |

السؤال الثالث : ما الفائدة من الاستئذان؟

(٢)

السؤال الأول : اربط بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) : (١٠)

جاء في صفة كلام النبي صلى الله عليه واله وسلم

((أ)) ((ب))

- | | |
|--------------------|------------|
| ١- يتأني في | () قبيح |
| ٢- يعيد الكلمة | () بالصدق |
| ٣- يتكلم بصوت | () ثلاثا |
| ٤- يعرض عن كل كلام | () كلامه |
| ٥- لا يتكلم الا | () معتدل |

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

السؤال الأول : اربط بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) : (١٠)

جاء في صفة كلام النبي صلى الله عليه واله وسلم

((أ)) ((ب))

- | | |
|--------------------|------------|
| ١- يتأني في | () قبيح |
| ٢- يعيد الكلمة | () بالصدق |
| ٣- يتكلم بصوت | () ثلاثا |
| ٤- يعرض عن كل كلام | () كلامه |
| ٥- لا يتكلم الا | () معتدل |

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

السؤال الأول :

اربط بين العبارات لتحصل على هدي النبي صلى الله عليه واله وسلم في الاستماع : (٥)

- | | | |
|---|-----|---------------|
| ١- كان صلى الله عليه وسلم يستمع للذكر | () | القران الكريم |
| ٢- كان صلى الله عليه وسلم لا يقطع على احد حديثه حتى.... | () | والكبير |
| ٣- كان صلى الله عليه وسلم يستمع للصغير.... | () | بالصدق |
| ٤- كان صلى الله عليه وسلم لا يتكلم الا.... | () | يفرغ منه |
| ٥- كان احب الاستماع اليه صلى الله عليه وسلم | () | والأنثى |

السؤال الثاني :

علام يدل حسن الاستماع لكلام الآخرين وعدم مقاطعتهم؟ (٢)

.....

.....

السؤال الثالث :

اذكر الفائدة التي تعود على المتكلم والمستمع عند عدم مقاطعة المستمع لحديث المتكلم: (٣)

.....

.....

.....

ورقة عمل الحديث الصف الرابع (()) درس البعد عن الكلام السيء

اسم الطالب :

(٣) السؤال الأول : اختار مما بين الأقواس وضعه مكان النقط:
(أخلاقاً – خياركم – متفحشاً – فاحشاً – لعاناً – فحاشاً)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : ((لم يكن النبي ﷺ : سباباً ، ولا ولا

عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال : لم يكن النبي ﷺ ولا
وكان يقول ((ان من احسنكم.....))

(٣) السؤال الثاني : اكمل ماتعرفه عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما:

اسمه : عبد الله بن عمرو بن القرشي رضي الله عنهما .

صفاته : كان غزير..... مجتهداً في..... .

(٤) السؤال الثالث : صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١- سباباً () من افضلكم

٢- فاحشاً () هودعاء بالطرد من رحمة الله

٣- لعاناً () الكلام القبيح

٤- من خياركم () الشتم

ورقة عمل الحديث الصف الرابع (()) درس صفة ضحك النبي صلى الله عليه وآله وسلم

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) فيما يلي:

(٦)

أ – كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم :

- ١- قليل التبسم ()
- ٢- كثير التبسم ()
- ٣- لا يتبسم ()

ب – كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم :

- ١- يضحك بصوت منخفض ()
- ٢- يضحك بصوت مرتفع ()
- ٣- يضحك بصوت متوسط ()

ب – كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم :

- ١- يتبسم في وجوه اصحابه ()
- ٢- لا يتبسم في وجوه اصحابه ()
- ٣- يتبسم في وجوه اعدائه ()

(٢)

السؤال الثاني : ما الحكمة من التبسم في وجوه الآخرين ؟

(٢)

السؤال الثالث : علام يدل كثرة تبسم النبي ؟

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

اسم الطالب :

(٤)

السؤال الأول :

أذكر مثالا من تلتف النبي مع أصحابه.

.....

.....

.....

(٤)

السؤال الثاني :

أذكر مثالا من ممازحة النبي للصغار.

.....

.....

.....

(٢)

السؤال الثالث :

مافائدة ممازحة الصغار؟

.....

.....

.....

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أبي هريرة رضي الله عنه هو:

حذيفة بن اليمان العبسي.

أنس بن مالك.

عبد الرحمن بن صخر الدوسي.

الكذب في المزاح سبب في حصول:

الفروح والسر.

الاثم والسيئات.

المحبة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- من محاسن الاسلام اباحة المزاح والملاطفة ()
- ٢- يشترط لجواز المزاح: الكذب وعيب الناس ()
- ٣- اجتناب المزاح الذي يترتب عليه اثاره الحقد ()

صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني فيما يلي:

بكلام صادق

انك تداعبنا

تمازحنا

اني لا أقول الا حقا

الدراسات
الإسلامية

أوراق عمل الفقه

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي

ورقة عمل درس التيمم

١- أبين حكم التيمم في الحالات التالية:

[جائز - غير جائز]

أ- انقطع الماء عن رجل في بيته.

ب- رجل مريض ولم يمنعه الطبيب من استعمال الماء.

ج- رجل يضره استعمال الماء في البرد، ولم يجد ما يسخن به الماء.

ج- رجل بجانب البحر وليس معه ماء.

٢- رقم العبارات الآتية بالترتيب:

يمسح وجهه - يضرب التراب بيديه - يمسح ظاهر كفيه براحته

ورقة عمل درس مبطلات التيمم

١) اختر العبارة المناسبة:

[شروط التيمم - مبطلات التيمم]

١- النية

ب- وجود الماء

ج- حصول نواقض الوضوء

د- تعذر استعمال الماء

١) اختر الحكم المناسب لكل حالة:

١- تيمم لأن الجو كان باردا جدا مع توفر الماء الدافئ. [مباح - غير مباح]

ب- تيمم خالد قبل الأذان. [مباح - غير مباح]

ج- منعه الطبيب من استعمال الماء بعد عملية جراحية فتيمم. [مباح - غير مباح]

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس أوقات الصلوات المفروضة

اسم الطالب :

السؤال الأول :

(٥)

✍ صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني:

العشاء	من خروج وقت الظهر إلى اصفرار الشمس
الفجر	من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر
المغرب	من انتهاء وقت المغرب إلى نصف الليل.
الظهر	من طلوع الفجر الثاني الى طلوع الشمس.
العصر	من زوال الشمس الى أن يصير ظل الشيء مثله

السؤال الثاني :

(٤)

ميز فيما يلي من أدى الصلاة في وقتها بعلامة (✓) ومن أخرها عن وقتها بعلامة (x):

- ﴿ صلى الفجر بعد طلوع الفجر الثاني. ﴾ () ﴿ صلى المغرب بعد مغيب الشفق الأحمر. ﴾ ()
- ﴿ صلى الظهر قبل مصير ظل الشيء مثله ﴾ () ﴿ صلى العشاء بعد نصف الليل بربع ساعة. ﴾ ()

السؤال الثالث :

اذكر سببا يعينني على أداء الصلاة في وقتها :

(١)

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس صلاة الجماعة

اسم الطالب :

السؤال الأول : ضع دائره حول الاجابه الصحيحة :
حكم صلاة الجماعة:

(١)

*مباحة.

*واجبة

*لاتجوز.

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:

(٤)

قال تعالى ((وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين))

()

دللت هذه الآية على وجوب الصلاة جماعة.

()

من سمع الاذان وهو أعمى يصلي بالمنزل .

()

يجب تلبية الاذان والصلاة في المسجد ما لم يكن هناك عذر مانع .

()

وجوب المحافظة على الصلوات الخمس في المنزل .

(٤)

السؤال الثالث : اختر العبارة الصحيحة مما بين الاقواس:

***صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ**

٢٧ درجة ()

٢١ درجة ()

٢٠ درجة ()

***صلاة الجماعة تشهدها....**

الرجال ()

الشياطين ()

الملائكة ()

***أعد الله تعالى لمن راح للمسجد ..**

منزلا في الدنيا ()

منزلا في الجنة ()

منزلا في النار ()

***صلاة الجماعة تعدل أجر قيام...**

الليل ()

النهار ()

الفجر ()

(١)

السؤال الرابع : اذكر فضلا واحدا من فضائل صلاة الجماعة:

اعداد المعلم

عبدالرحمن سعود العويض

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس قضاء الصلاة الفائتة

اسم الطالب :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (٣)
- نسيت صلاة أصليها مع الصلاة التي تماثلها من الغد. ()
- نسيت صلاة أصليها في أي وقت حينما اتذكرها . ()
- حكم تأخير الصلاة عن وقتها جائز . ()

السؤال الثاني : اكمل الجملة التالية:

- (١) من أخر الصلاة عن وقتها متعمدا بدون عذر فقد ارتكب عظيما.

السؤال الثالث : صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني:

(٢)

العذاب المضاعف الشديد.

أضاعوا الصلاة

أخروها عن وقتها.

الغى

السؤال الرابع : ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة لها:

(٣)

((نكرها - صلاة - نام))

من نسي او عنها فكفارتها ان يصليها اذا

السؤال الخامس : اذكر سببا يعينني على المحافظة على الصلاة في وقتها:

(١)

ورقة عمل الفقه الصف الرابع ((أ)) درس آداب المسجد

اسم الطالب :

(١)

السؤال الأول : ضع دائره حول الاجابه الصحيحة :
***إذا دخلت المسجد فلا أجلس حتى أصلي ركعتين:**

صلاة الفجر. تحية السجد . صلاة المغرب.

(٣)

السؤال الثاني: أجيب بصح أو خطأ:

ادخل إلى المسجد بقدمي اليسرى. () لا أعبت ولا ألب داخل المسجد ()
أصلي ركعتين إذا دخلت المسجد قبل أن أجلس. ()

(٦)

السؤال الثالث : صنف الأفعال التالية إلى صنفين

الأول : آداب المسجد وضع تحتها خطأ ، والثاني : مخالفات قد تقع من بعض المصلين في المسجد وضع تحتها خطين:

(صلاة تحية المسجد – تنظيف المسجد – رمي المناديل داخل المسجد – رمي بقايا السواك داخل المسجد – خفض الصوت في المسجد – رفع الصوت في المسجد – العبث في المسجد – اللعب بأدوات المسجد – السلام إذا دخلت المسجد – قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة – الأصطفاف في الصف الأول في المسجد – الصلاة منفردا خلف الصف).

آداب المسجد	مخالفات المسجد

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس أركان الصلاة

اسم الطالب :

(٧)

السؤال الأول : عدد أركان الصلاة:

- ١- دليله (إذا قمت الى الصلاة)
- ٢- دليله (فكبر)
- ٣- دليله (ثم اقرأ بأم الكتاب)
- ٤- دليله (ثم اركع حتى تطمئن)
- ٥- دليله (ثم ارفع)
- ٦- دليله (حتى تعتدل قائما)
- ٧- دليله (ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا)
- ٨- دليله (ثم ارفع حتى تطمئن جالسا)
- ٩- دليله (حتى تطمئن جالسا)
- ١٠-
- ١١-
- ١٢- دليله (وتحليلها التسليم)
- ١٣- دليله (حتى تطمئن)
- ١٤-

(٣)

السؤال الثاني : ما المقصود بالطمأنينة؟:

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس واجبات الصلاة

اسم الطالب :

السؤال الأول : صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني:

(٣)

بين السجدين	سبحان ربي العظيم
في الركوع	سبحان ربي الأعلى
في السجود	رب اغفر لي رب اغفر لي

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(٤)

<input type="radio"/>	الجلسة بين السجدين ركن من أركان الصلاة.
<input type="radio"/>	قول (سمع الله لمن حمده) للإمام والمنفرد والمأموم
<input type="radio"/>	قول (ربنا ولك الحمد) للإمام والمأموم فقط
<input type="radio"/>	التشهد الأخير ركن من أركان الصلاة

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

(٣)

*يتفق الركن والواجب في انه من تعمد ترك شيء منهما صلاته

*الركن اذا تركه المصلي ناسيا او جاهلا فإنه ويسجد للسهو

*الواجب اذا تركه المصلي ناسيا او جاهلا فإنه ويسجد للسهو

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) فضل سورة الفاتحة وتفسيرها

اسم الطالب :

(١) السؤال الأول :
لماذا سميت الفاتحة بهذا الاسم ؟

(١) السؤال الثاني :
ما فضل سورة الفاتحة ؟
-انها اصغر سورة () -انها اعظم سورة () -انها اول سورة ()

(٣) السؤال الثالث :
عدد ثلاثة من أسماء سورة الفاتحة:
١- ٢- ٣-

(٥) السؤال الرابع :
صل الكلمات الاتية بما يناسبها من معانيها بالأرقام :

اللهم استجب وهي ليست من الفاتحة	
الذين تركوا الحق عن جهل وضلال	
الذين عرفوا الحق وتركوه	
ارشدنا و وفقنا	
نعبدك وحدك ولا نعبد احد غيرك	
يوم القيامة	
جمع عالم وكل ماسوى الله عالم	
الرب هو المالك المدبر	
ذي الرحمة الخاصة بعباده المؤمنين	
الجأ الى الله واعتصم به	

أعوذ بالله	١
الرحيم	٢
رب	٣
العالمين	٤
يوم الدين	٥
إياك نعبد	٦
اهدنا	٧
غير المغضوب عليهم	٨
ولا الضالين	٩
امين	١٠

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس الذكر بعد الصلاة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :
* أقرأ بعد كل فريضة

(٣)

سورة العصر () آية الكرسي () سورة القارعة ()

* الأفضل لمن لا يحفظ الاذكار

أن يترك قراءتها () أن يقرأها من ورقة () أن لا يقرأها حتى يحفظها ()

* من احتاج للقيام بعد الصلاة مباشرة فإنه

يترك قراءة الاذكار () يقرأها ماشيا او راكبا () يؤجل قراءتها ()

السؤال الثاني : اذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات الآتية :

(٤)

سورة

قل هو الله احد

سورة

قل اعوذ برب الفلق

سورة

قل اعوذ برب الناس

سورة

الله لا اله الا هو الحي

السؤال الثالث : عدد فوائد المحافظة على الاذكار :

(٣)

١-

٢-

٣-

اوراق عمل آخری

الدراسات
الإسلامية

أوراق عمل التوحيد

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي

المادة:	التوحيد
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

معاني أسماء الله الحسنى

الدرس:

توحيد الأسماء والصفات وأثره في
حياة المسلم

الوحدة:

معرفتنا لمعاني أسماء الله الحسنى
تزيد..... و..... لربنا



... أكملني ...

(الرحمن علم القرآن)

معنى الرحمن :



اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

- ١- (الذي له
القدرة الكاملة
- ٢- يبصر ويرى كل
شيء
- ٣- الذي له
الرحمة
الواسعة

- ١- معنى الرحمن
- ٢- معنى القدير
- ٣- معنى البصير

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	التوحيد
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في

الدرس:

توحيد الأسماء والصفات وأثره في
حياة المسلم

الوحدة:

ما حكم التسمية ب عبد النبي ؟



اكتبي خمسة أسماء يكون التعبيد فيها
لله تعالى



يحرم تعبيد الأسماء لغير الله مثل:

و



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			

الدراسات
الإسلامية

اوراق عمل الحديث

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي

المادة:	الحديث والسيرة	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

سلام النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) امامها

١- لفظ السلام الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم :

() صباح الخير

() مساء الخير

() السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

٢- أجر من قال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

() ثلاثون حسنة

() خمسون حسنة

() ستون حسنة

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

الحديث والسيرة	المادة:	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الرابع الابتدائي	الصف:		
.....	اسم الطالبة:		
.....	الفصل:		

فضل السلام

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاجه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

افشوا السلام معناها

أختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها

أبو هريرة أسلم سنة :

٦هـ ()
٩هـ ()
٧هـ ()

لقب أبا هريرة بذلك لأنه كان يحمل

هرة ()
كوبا ()
لبنا ()

أذكر ما تعرفه عن أبي هريرة

.....

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتزة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			

المادة:	الحديث والسيرة	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

استاذان النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

اختاري الإجابة الصحيحة

إذا استأذنت بالدخول على أحد فإني أقول

() أدخل

() السلام عليكم

() السلام عليكم أدخل

إذا أردت الدخول على أحد فإني استأذن :

() مرة واحدة

() ثلاث مرات

() أكرر الاستئذان حتى يفتح الباب



أين يقف المستأذن ؟

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

المادة:	الحديث والسيرة
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

من آداب الاستئذان

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها

يجوز لي أن أزيد في الاستئذان عن ثلاث مرات إذا

- () غلب على ظني أنه لم يسمع
() كنت أرغب في مقابلة الشخص
() كنت أعلم أنه داخل المنزل

عند الاستئذان أقف :

- () أمام الباب
() عن يمين الباب أو يساره
() في مكان يمكنني أن أرى منه من بداخل المنزل

صححي الخطأ في ما يأتي :

أطرق الجرس حتى يرد أهل البيت

.....

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

الحديث والسيرة	المادة:	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الرابع الابتدائي	الصف:		
.....	اسم الطالبة:		
.....	الفصل:		

الوحدة: صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

أكملي الفراغات التالية بما يناسب

١- ما معنى (كان النبي صلى الله عليه وسلم يتكلم بكلام لو عده أحد لأحصاه:

.....

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها

أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في :

- ١- الإيجاز في الكلام ()
- ٢- الإكثار في الكلام ()
- ٣- الصمت دائما ()

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

المادة:	الحديث والسيرة	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

صفة استماع النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

من خلال الدرس أذكر قصة تدل على حسن استماع النبي صلى الله عليه وسلم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			

المادة:	الحديث والسيرة	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

البعد عن الكلام السيئ

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√)

١- الفرق بين السب والفحش في الكلام

- السب موجه لشخص آخر والفحش لا يتعلق بأحد ()
- الفحش موجه لشخص آخر والسب لا يتعلق بأحد ()

٢- إذا رأيت تلميذا يكثر من السب والشتم فهذا يدل على أنه :

- () مظلوم
- () سيء الخلق
- () قوي الحجة



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

المادة:	الحديث والسيرة	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√)

كان النبي صلى الله عليه وسلم

- ١- كثير الضحك ()
- ٢- قليل التبسم ()
- ٣- لا يتبسم ()

علام يدل قوله صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الحديث والسيرة	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

صفة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

١. أذكرني مثالا من تلتطف النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه.

.....
.....



٢- ما فائدة ممازحة الصغار؟

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الحديث والسيرة	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

الصدق في المزاح

الدرس:

سلامه وكلامه ومزاحه
صلى الله عليه وسلم

الوحدة:

ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

عبد الله بن عمر هو ابن :

١. المزاح لابد أن يكون في ضحك ()
٢. المزاح بالحق يسبب الألفة ()
٣. الكذب في المزاح جائز ()

اختاري الإجابة الصحيحة :

الكذب في المزاح سبب في حصول :

- ٣- الفرح والسرور ()
- ٤- الإثم والسيئات ()
- ٥- الألفة والمحبة ()
- ٦- ()

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

الدراسات
الإسلامية

أوراق عمل الفقه

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: أوقات الصلوات المفروضة.

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



من انتهاء وقت
المغرب إلى نصف
الليل.

الفجر

من طلوع الفجر الثاني
إلى طلوع الشمس.

المغرب

من غروب الشمس إلى
مغيب الشفق الأحمر.

العشاء

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

صلاة الظهر فرض أم سنة.

مسلم يتكاسل عن أداء صلاة الفجر.

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: تابع أوقات الصلوات المفروضة

أحطى رقم الإجابة المناسبة:



صلاة العشاء

١. بعد نصف الليل بربع ساعة.
٢. بعد طلوع الفجر الثاني.
٣. من انتهاء وقت المغرب إلى نصف الليل.

أجيبى بـ نعم أو لا:



أصلي الفجر بعد
طلوع الفجر
الثاني.
(.....)

أصلي الظهر قبل
مسير ظل
الشيء مثله.
(.....)

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

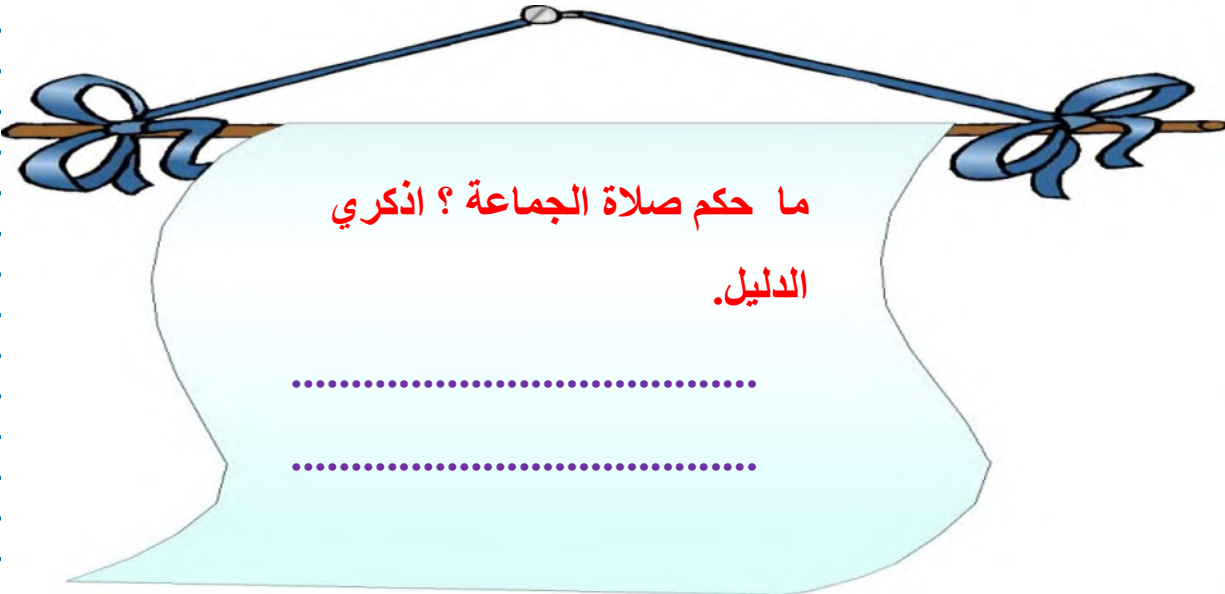
المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: صلاة الجماعة

أذكرى ثلاثا من فضائل صلاة الجماعة:



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: قضاء الصلاة الفائتة.

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

الدنيا عن الصلاة.

المحافظة على الصلوات

المحافظة على الصلاة.

المؤمنين لا تشغلهم.....

تكفر السيئات.

من صفات المؤمنين:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

نسيت صلاة أصليها مع الصلاة التي تماثلها من الغد.
()

نسيت صلاة أصليها في أي وقت حينما تذكرها.
()

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/			

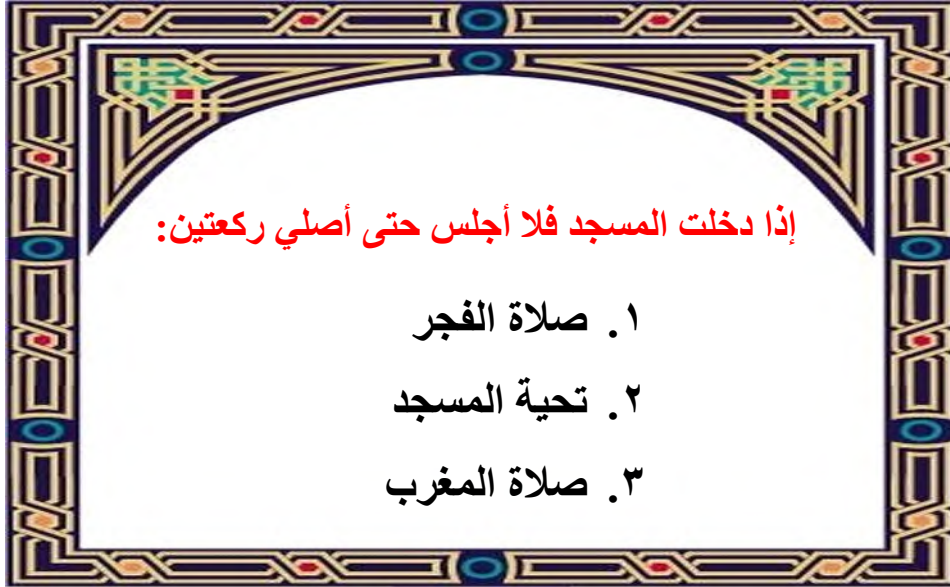
المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: آداب المسجد

ارسمي دائرة حول الإجابة الصحيحة:



رجيبي بـ نعم أو لا:

إذا خرجت من المسجد أقول "اللهم
إني أسألك من فضلك.

المساجد بيوت الكافرين.

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....

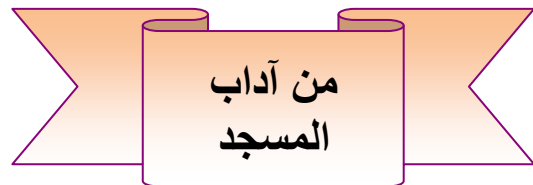


إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: تابع آداب المسجد.



صلي ما يلي بالإجابة المناسبة:



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: اركان الصلاة

ضعي خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:



ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:


☐

الصلاة عبادة عظيمة لكل مسلم.

☐

يجوز في الصلاة عدم ترتيب الأركان الأربعة عشر.

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: تابع أركان الصلاة.

ما المقصود بـ؟

تكبيرة الإحرام، قراءة
الفاتحة، الركوع، السجود،
الجلوس بين السجدين،
التشهد الأخير، التسليم.
(.....)

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

تجوز صلاة المسلم بدون قراءة الفاتحة.

من أركان الصلاة السجود على الأعضاء السبعة.

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: واجبات الصلاة

أحطي رقم الإجابة المناسبة:



صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

في السجود.

نقول سبحان ربي العظيم

في الركوع.

نقول سبحان ربي الأعلى

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



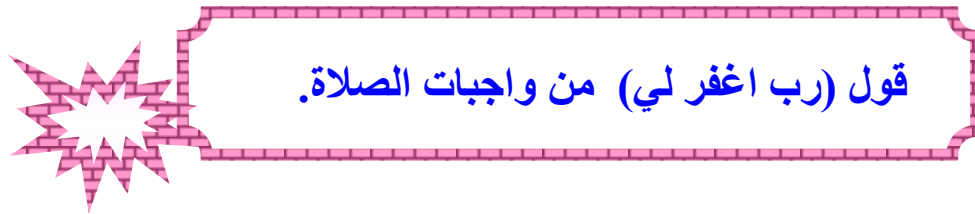
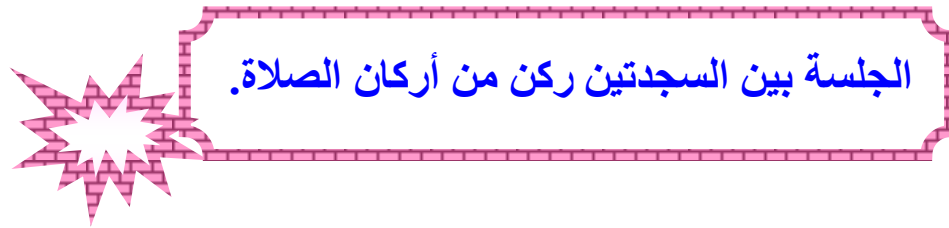
إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: تابع واجبات الصلاة .

صلي العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



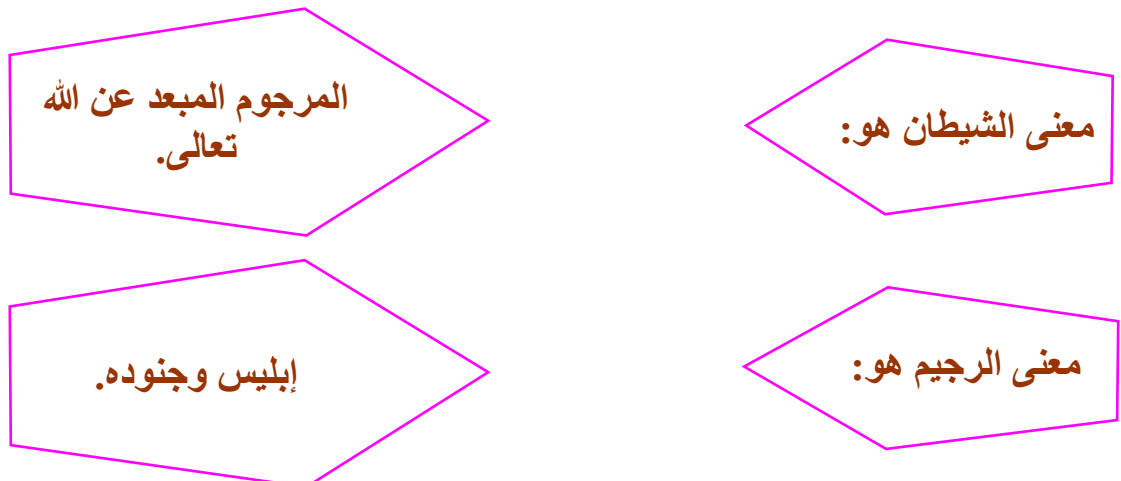
إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: فضل سورة الفاتحة

ارسمي دائرة حول الإجابة الصحيحة:



صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الموضوع: تفسير سورة الفاتحة.

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وضعيها مكان النقط:



أجيبني بـ (نعم) أو (لا):



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الفقه والسلوك	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
اسم الطالبة:	.....	
الفصل:	.....	

الموضوع: الذكر بعد الصلاة.

ارسمي O حول الإجابة الصحيحة:

نردد لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك
وله الحمد وهو على كل شيء قدير بعد صلاة
الفجر وصلاة المغرب.

- خمسة مرات
- ثمانية مرات
- عشرة مرات

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

☐

الجلال والإكرام.

اللهم أنت السلام

والحمد لله.

تباركت يا ذا

ومنك السلام.

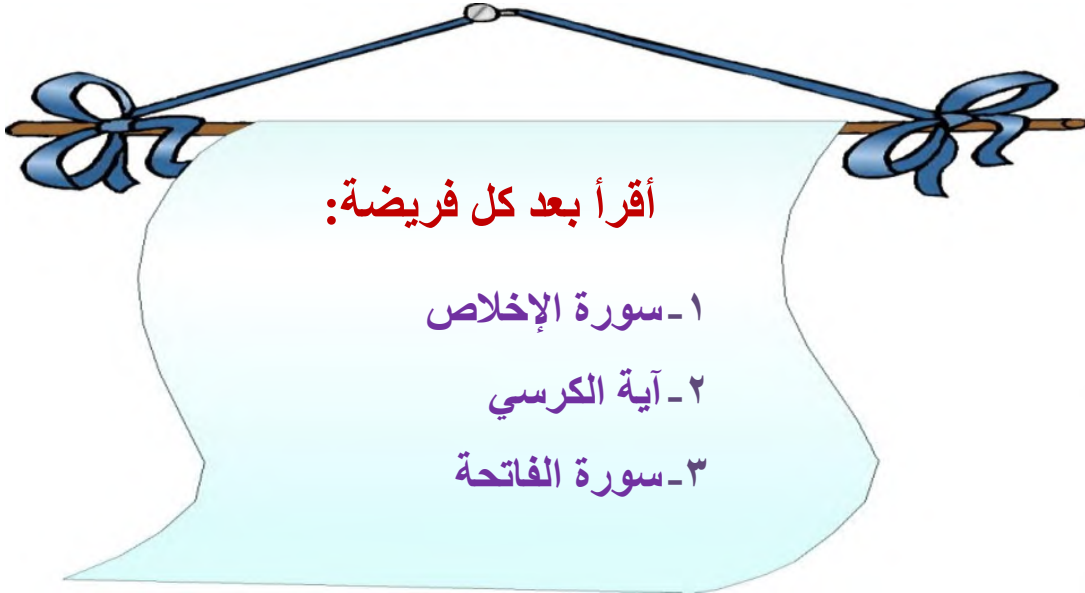
سبحان الله

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			

المادة:	الفقه والسلوك
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالبة:	.....
الفصل:	.....

الموضوع: تابع الذكر بعد الصلاة.

أحيطي رقم الإجابة المناسبة:



ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

☐

يستحب للمصلي أن يحافظ على الأذكار.

☐

الأفضل لمن لا يحفظ الأذكار ترك قراءتها.

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/.....			

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع ((أ)) درس أسماء الله الحسنى

اسم الطالب :

(٣)

السؤال الأول : ✍ صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني :



(٣)

السؤال الثاني : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط :

(ادعوه بها - اعظم شيء في الحسن - أسمائه الحسنى)

أسماء الله حسنى لأنها بلغت.....
من أعظم أنواع العبادة دعاء الله بـ
ولله الأسماء الحسنى فـ.....

(٢)

السؤال الثالث : عدد اثنين من أسماء الله الحسنى :

١-.....
٢-.....

(٣)

السؤال الرابع : اكتب الصفة او الاسم فيمايلي

الاسم	الصفة
الخالق	
	العزة
المتكبر	

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع ((درس معاني أسماء الله الحسنى (١)

اسم الطالب :

السؤال الأول : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط :
(تعظيمنا – لمعاني - إيماننا)

(٣)

معرفتنا أسماء الله تزيد ومحبتنا لربنا

السؤال الثاني : ✍ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

(٢)

معنى الله.	السالم من العيوب والنقائص
معنى الخالق.	الذي يعلم كل شيء
معنى العليم.	المألوه المعبود
معنى السلام.	الذي اوجد المخلوقات من العدم

السؤال الثالث : استخرج أسماء الله تعالى من الآيات الآتية :

(٣)

الآية	الاسم
الله لا اله الا هو الحي القيوم	
الله الصمد	
وهو العزيز الحكيم	

السؤال الثالث : هات أمثلة على الآتي :

(٢)

*من أمثلة الخلق:

١-.....

*من أمثلة علم الله:

١-.....

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع (()) درس معاني أسماء الله الحسنى (٢)

اسم الطالب :

السؤال الأول : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط :
(صفاته – عظمته – اسماء الله)

(٣)

كثرة تعالى و تدل على

(٢)

السؤال الثاني : ✍ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

ان الله يبصر ويرى كل شيء

معنى الرحمن.

الذي يسمع جميع الاصوات

معنى القدير.

الذي اتصف بالقدرة الكاملة

معنى السميع.

الذي اتصف بالرحمة الواسعة

معنى البصير.

(٣)

السؤال الثالث : استخرج أسماء الله تعالى من الآيات الآتية :

الاسم	الآية
	الرحمن على العرش استوى
	اني بما تعملون بصير
	مالك يوم الدين

(٢)

السؤال الثالث : هات أمثلة على الآتي :

*من أمثلة رحمة الله بعباده:

١-

*من أمثلة قدرة الله:

١-

اعداد المعلم

عبدالرحمن سعود العويض

ورقة عمل التوحيد الصف الرابع (()) درس أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا

اسم الطالب :

السؤال الأول : أختار الاجابه الصحيحة مما بين الأقواس وضعها مكان النقط

(٤)

(السيئات - الصالحات - رجأؤه - عقابه)

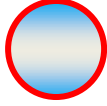
فالمسلم عندما يعلم أن الله غفور رحيم يزداد لله فيعمل وعندما يعلم أن الله شديد العقاب يخاف فيجتنب ..

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

(٤)



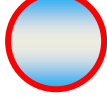
يجوز للمسلم أن يسمي نفسه عبد النبي .



يجوز للمسلم أن يسمي نفسه عبد الرحمن



من تعظيم المسلم لأسماء الله وصفاته تعالى أن يحلف بها كذبا



يجوز الحلف بغير أسماء الله

(٢)

السؤال الثالث : ما حكم التسمية بعبد الرسول ؟ ولماذا؟

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

(٣)

من مواضع السلام :

عند الدخول. عند الأكل. عند مقابلة أحد. عند الاتصال. عند النوم.

السؤال الثاني: اجيب بنعم/ولا :

(٤)

- () السلام الذي كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يسلم به ((السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)) .
- () كان صلى الله عليه وآله وسلم يبدأ من لقيه بالسلام ما عدا صبيا.
- () كان صلى الله عليه وآله وسلم يرفع صوته بالسلام ما لم يكن هناك من يتضرر برفع الصوت.
- () كان صلى الله عليه وآله وسلم يترك يده عند السلام حتى ولم يترك الآخر يده.

(٣)

السؤال الثالث : صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني :

عشرون حسنة
ثلاثون حسنة
عشر حسنات

من قال السلام عليكم فله اجر
من قال السلام عليكم ورحمة الله فله اجر
من قال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته فله اجر

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

(٢)

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(السلام – تحاببتهم – تحابوا – تؤمنوا)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تدخلون الجنة حتى ولا تؤمنوا حتى أو لا ادلكم على شيء إذا فعلتموه أفشوا بينكم.))

(٦) السؤال الثاني: أكمل ما تعرفه عن الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه :

اسمه: عبد الرحمن بن صخر رضي الله عنه.
صفاته: أكثر الصحابة رواية لـ رسول الله صلى الله عليه وسلم. لأن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا له بالـ ولأنه كان في ذلك. وكان ما يسمعه.

(٢) السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

معنى أفشوا السلام بينكم :

قللوا من قول السلام عليكم

أنشروا وأكثروا من لقاء التحية

لا تردوا على من سلم.

معنى تحابوا :

يكره بعضهم بعضا

يبغض بعضهم بعضا

يحب بعضهم بعضا في الله.

ورقة عمل الحديث الصف الرابع (()) درس استئذان النبي صلى الله عليه واله وسلم

اسم الطالب :

(٦) السؤال الأول : اختار الاجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) فيما يلي:

أ - اذا اردت الدخول على احد فإني استأذن :

- ١- مرة واحدة ()
٢- ثلاث مرات ()
٣- اكرر الاستئذان الى ان يفتح الباب ()

ب - اذا استأذنت بالدخول على احد فإني اقول :

- ١ - أدخل ()
٢ - السلام عليكم ()
٣ - السلام عليكم أدخل ()

ج - اذا سئلت من الطارق فإني أجيب بـ :

- ١ - أنا ()
٢ - أقول اسمي ()
٣ - أقول رجل ()

(٣) السؤال الثاني : صل العمود الاول بالعمود الثاني:

((ب))

((أ))

- عند الاستئذان أقف
- الدخول لغرفة احد
- اذا استأذنت بالدخول على احد فإني اقول
- عن يمين الباب او يساره
- من المواضع التي يشرع فيها الاستئذان
- السلام عليكم أدخل

(١) السؤال الثالث : أكمل الفراغ فيما يلي:

• اذا استأذنت ثلاثا ولم يرد علي أحد فإني

اسم الطالب :

السؤال الأول : اكمل ماتعرفه عن الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه:

(٥)

اسمه: بن الأشعري رضي الله عنه.
صفاته: كان محبا للـ حسن به، حتى قال
الرسول صلى الله عليه وسلم:
((لقد أوتيت من مزامير ال داود)) .

السؤال الثاني : صل العمود الاول بالعمود الثاني:

(٣)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (أ) | (ب) |
| - عند الاستئذان أقف | - ارجع |
| - أكرر الاستئذان | - عن يمين الباب او يساره |
| - اذا لم يرد علي أحد | - ثلاثا |

السؤال الثالث : ما الفائدة من الاستئذان؟

(٢)

السؤال الأول : اربط بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) : (١٠)

جاء في صفة كلام النبي صلى الله عليه واله وسلم

((أ)) ((ب))

- | | |
|--------------------|------------|
| ١- يتأني في | () قبيح |
| ٢- يعيد الكلمة | () بالصدق |
| ٣- يتكلم بصوت | () ثلاثا |
| ٤- يعرض عن كل كلام | () كلامه |
| ٥- لا يتكلم الا | () معتدل |

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

السؤال الأول : اربط بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) : (١٠)

جاء في صفة كلام النبي صلى الله عليه واله وسلم

((أ)) ((ب))

- | | |
|--------------------|------------|
| ١- يتأني في | () قبيح |
| ٢- يعيد الكلمة | () بالصدق |
| ٣- يتكلم بصوت | () ثلاثا |
| ٤- يعرض عن كل كلام | () كلامه |
| ٥- لا يتكلم الا | () معتدل |

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

السؤال الأول :

اربط بين العبارات لتحصل على هدي النبي صلى الله عليه واله وسلم في الاستماع : (٥)

- | | | |
|---|-----|---------------|
| ١- كان صلى الله عليه وسلم يستمع للذكر | () | القران الكريم |
| ٢- كان صلى الله عليه وسلم لا يقطع على احد حديثه حتى.... | () | والكبير |
| ٣- كان صلى الله عليه وسلم يستمع للصغير.... | () | بالصدق |
| ٤- كان صلى الله عليه وسلم لا يتكلم الا..... | () | يفرغ منه |
| ٥- كان احب الاستماع اليه صلى الله عليه وسلم | () | والأنثى |

السؤال الثاني :

علام يدل حسن الاستماع لكلام الآخرين وعدم مقاطعتهم؟ (٢)

.....

.....

السؤال الثالث :

اذكر الفائدة التي تعود على المتكلم والمستمع عند عدم مقاطعة المستمع لحديث المتكلم: (٣)

.....

.....

.....

اسم الطالب :

(٣) السؤال الأول : اختار مما بين الاقواس وضعه مكان النقط:
(أخلاقاً – خياركم – متفحشا – فاحشا – لعانا – فاحشا)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : ((لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سباباً ، ولا ولا

عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال : لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم ولا
وكان يقول ((ان من احسنكم.....))

(٣) السؤال الثاني : اكمل ماتعرفه عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما:

اسمه : عبد الله بن عمرو بن القرشي رضي الله عنهما .

صفاته : كان غزير..... مجتهدا في..... .

(٤) السؤال الثالث : صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١-سباباً () من افضلكم

٢-فاحشا () هودعاء بالطرد من رحمة الله

٣-لعانا () الكلام القبيح

٤-من خياركم () الشتم

ورقة عمل الحديث الصف الرابع (()) درس صفة ضحك النبي صلى الله عليه وآله وسلم

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) فيما يلي:

(٦)

أ – كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم :

- ١- قليل التبسم ()
- ٢- كثير التبسم ()
- ٣- لا يتبسم ()

ب – كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم :

- ١- يضحك بصوت منخفض ()
- ٢- يضحك بصوت مرتفع ()
- ٣- يضحك بصوت متوسط ()

ب – كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم :

- ١- يتبسم في وجوه اصحابه ()
- ٢- لا يتبسم في وجوه اصحابه ()
- ٣- يتبسم في وجوه اعدائه ()

(٢)

السؤال الثاني : ما الحكمة من التبسم في وجوه الآخرين ؟

(٢)

السؤال الثالث : علام يدل كثرة تبسم النبي ؟

اعداد المعلم
عبدالرحمن سعود العويض

اسم الطالب :

(٤)

السؤال الأول :

أذكر مثالا من تلتف النبي مع أصحابه.

.....

.....

.....

(٤)

السؤال الثاني :

أذكر مثالا من ممازحة النبي للصغار.

.....

.....

.....

(٢)

السؤال الثالث :

مافائدة ممازحة الصغار؟

.....

.....

.....

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أبي هريرة رضي الله عنه هو:

حذيفة بن اليمان العبسي.

أنس بن مالك.

عبد الرحمن بن صخر الدوسي.

الكذب في المزاح سبب في حصول:

الفروح والسر.

الاثم والسيئات.

المحبة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- من محاسن الاسلام اباحة المزاح والملاطفة ()
- ٢- يشترط لجواز المزاح: الكذب وعيب الناس ()
- ٣- اجتناب المزاح الذي يترتب عليه اثاره الحقد ()

صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني فيما يلي:

بكلام صادق

انك تداعبنا

تمازحنا

اني لا أقول الا حقا

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس أوقات الصلوات المفروضة

اسم الطالب :

السؤال الأول :

(٥)

✍ صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني:

العشاء	من خروج وقت الظهر إلى اصفرار الشمس
الفجر	من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر
المغرب	من انتهاء وقت المغرب إلى نصف الليل.
الظهر	من طلوع الفجر الثاني الى طلوع الشمس.
العصر	من زوال الشمس الى أن يصير ظل الشيء مثله

السؤال الثاني :

(٤)

ميز فيما يلي من أدى الصلاة في وقتها بعلامة (✓) ومن أخرها عن وقتها بعلامة (x):

- ﴿ صلى الفجر بعد طلوع الفجر الثاني. ﴾ () ﴿ صلى المغرب بعد مغيب الشفق الأحمر. ﴾ ()
﴿ صلى الظهر قبل مصير ظل الشيء مثله ﴾ () ﴿ صلى العشاء بعد نصف الليل بربع ساعة. ﴾ ()

السؤال الثالث :

اذكر سببا يعينني على أداء الصلاة في وقتها :

(١)

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس صلاة الجماعة

اسم الطالب :

السؤال الأول : ضع دائره حول الاجابه الصحيحة :
حكم صلاة الجماعة:

(١)

*مباحة.

*واجبة

*لاتجوز.

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:

(٤)

قال تعالى ((وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين))

()

دلت هذه الآية على وجوب الصلاة جماعة.

()

من سمع الاذان وهو أعمى يصلي بالمنزل .

()

يجب تلبية الاذان والصلاة في المسجد ما لم يكن هناك عذر مانع .

()

وجوب المحافظة على الصلوات الخمس في المنزل .

(٤)

السؤال الثالث : اختر العبارة الصحيحة مما بين الاقواس:

***صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ**

٢٧ درجة ()

٢١ درجة ()

٢٠ درجة ()

***صلاة الجماعة تشهدها....**

الرجال ()

الشياطين ()

الملائكة ()

***أعد الله تعالى لمن راح للمسجد ..**

منزلا في الدنيا ()

منزلا في الجنة ()

منزلا في النار ()

***صلاة الجماعة تعدل أجر قيام...**

الفجر ()

النهار ()

الليل ()

(١)

السؤال الرابع : اذكر فضلا واحدا من فضائل صلاة الجماعة:

اعداد المعلم

عبدالرحمن سعود العويض

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس قضاء الصلاة الفائتة

اسم الطالب :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (٣)
- نسيت صلاة أصليها مع الصلاة التي تماثلها من الغد. ()
- نسيت صلاة أصليها في أي وقت حينما اتذكرها . ()
- حكم تأخير الصلاة عن وقتها جائز . ()

السؤال الثاني : اكمل الجملة التالية:

- (١) من أخر الصلاة عن وقتها متعمدا بدون عذر فقد ارتكب عظيما.

السؤال الثالث : صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني:

(٢)

العذاب المضاعف الشديد.

أضاعوا الصلاة

أخروها عن وقتها.

الغى

السؤال الرابع : ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة لها:

(٣)

((نكرها - صلاة - نام))

من نسي او عنها فكفارتها ان يصليها اذا

السؤال الخامس : اذكر سببا يعينني على المحافظة على الصلاة في وقتها:

(١)

ورقة عمل الفقه الصف الرابع ((أ)) درس آداب المسجد

اسم الطالب :

السؤال الأول : ضع دائره حول الاجابه الصحيحة :
***إذا دخلت المسجد فلا أجلس حتى أصلي ركعتين:**

(١)

صلاة الفجر. تحية السجد . صلاة المغرب.

السؤال الثاني: أجيب بصح أو خطأ:

(٣)

ادخل إلى المسجد بقدمي اليسرى. () لا أعبت ولا ألب داخل المسجد ()

أصلي ركعتين إذا دخلت المسجد قبل أن أجلس. ()

السؤال الثالث : صنف الأفعال التالية إلى صنفين

(٦)

الأول : آداب المسجد وضع تحتها خطأ ، والثاني : مخالفات قد تقع من بعض المصلين في المسجد وضع تحتها خطين:

(صلاة تحية المسجد – تنظيف المسجد – رمي المناديل داخل المسجد – رمي بقايا السواك داخل المسجد – خفض الصوت في المسجد – رفع الصوت في المسجد – العبث في المسجد – اللعب بأدوات المسجد – السلام إذا دخلت المسجد – قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة – الأصطفاف في الصف الأول في المسجد – الصلاة منفردا خلف الصف).

آداب المسجد	مخالفات المسجد

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس أركان الصلاة

اسم الطالب :

(٧)

السؤال الأول : عدد أركان الصلاة:

- ١- دليله (إذا قمت الى الصلاة)
- ٢- دليله (فكبر)
- ٣- دليله (ثم اقرأ بأم الكتاب)
- ٤- دليله (ثم اركع حتى تطمئن)
- ٥- دليله (ثم ارفع)
- ٦- دليله (حتى تعتدل قائما)
- ٧- دليله (ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا)
- ٨- دليله (ثم ارفع حتى تطمئن جالسا)
- ٩- دليله (حتى تطمئن جالسا)
- ١٠-
- ١١-
- ١٢- دليله (وتحليلها التسليم)
- ١٣- دليله (حتى تطمئن)
- ١٤-

(٣)

السؤال الثاني : ما المقصود بالطمأنينة؟:

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس واجبات الصلاة

اسم الطالب

السؤال الأول : صل العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني:

(٣)

بين السجدين	سبحان ربي العظيم
في الركوع	سبحان ربي الأعلى
في السجود	رب اغفر لي رب اغفر لي

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(٤)

<input type="radio"/>	الجلسة بين السجدين ركن من أركان الصلاة.
<input type="radio"/>	قول (سمع الله لمن حمده) للإمام والمنفرد والمأموم
<input type="radio"/>	قول (ربنا ولك الحمد) للإمام والمأموم فقط
<input type="radio"/>	التشهد الأخير ركن من أركان الصلاة

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

(٣)

*يتفق الركن والواجب في انه من تعمد ترك شيء منهما صلاته

*الركن اذا تركه المصلي ناسيا او جاهلا فإنه ويسجد للسهو

*الواجب اذا تركه المصلي ناسيا او جاهلا فإنه ويسجد للسهو

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) فضل سورة الفاتحة وتفسيرها

اسم الطالب :

(١) السؤال الأول :
لماذا سميت الفاتحة بهذا الاسم ؟

(١) السؤال الثاني :
ما فضل سورة الفاتحة ؟
-انها اصغر سورة () -انها اعظم سورة () -انها اول سورة ()

(٣) السؤال الثالث :
عدد ثلاثة من أسماء سورة الفاتحة:
١- ٢- ٣-

(٥) السؤال الرابع :
صل الكلمات الاتية بما يناسبها من معانيها بالأرقام :

اللهم استجب وهي ليست من الفاتحة	
الذين تركوا الحق عن جهل وضلال	
الذين عرفوا الحق وتركوه	
ارشدنا و وفقنا	
نعبدك وحدك ولا نعبد احد غيرك	
يوم القيامة	
جمع عالم وكل ماسوى الله عالم	
الرب هو المالك المدبر	
ذي الرحمة الخاصة بعباده المؤمنين	
الجأ الى الله واعتصم به	

أعوذ بالله	١
الرحيم	٢
رب	٣
العالمين	٤
يوم الدين	٥
إياك نعبد	٦
اهدنا	٧
غير المغضوب عليهم	٨
ولا الضالين	٩
امين	١٠

ورقة عمل الفقه الصف الرابع (()) درس الذكر بعد الصلاة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :
* أقرأ بعد كل فريضة

(٣)

سورة العصر () آية الكرسي () سورة القارعة ()

* الأفضل لمن لا يحفظ الاذكار

أن يترك قراءتها () أن يقرأها من ورقة () أن لا يقرأها حتى يحفظها ()

* من احتاج للقيام بعد الصلاة مباشرة فإنه

يترك قراءة الاذكار () يقرأها ماشيا او راكبا () يؤجل قراءتها ()

السؤال الثاني : اذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات الآتية :

(٤)

سورة

قل هو الله احد

سورة

قل اعوذ برب الفلق

سورة

قل اعوذ برب الناس

سورة

الله لا اله الا هو الحي

السؤال الثالث : عدد فوائد المحافظة على الاذكار :

(٣)

١-

٢-

٣-