**المقدمة**

**الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين 0  
يقول الحق تبارك وتعالى ( وإنك لعلى خلق عظيم ) .  
ويقول عز من قائل ( قد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ) .  
ويقول صلى الله عليه وسلم ( أدبني ربي فأحسن تأديبي) .  
وتقول عائشة رضي الله عنها ( كان خلقه القرآن ) .   
إن للقدوة في عملية التربية والتعليم دوراً هاماً وبالغ التأثير على شخصية الفرد وسلوكه ويؤكد ديننا الإسلامي الحنيف على أهمية الخلق الإسلامي ويحث على تمثل هذا الخلق في جميع فئات المجتمع الإسلامي ومختلف أحواله 0  
ونظراً لما يعج به عصرنا الحاضر من سلبيات عديدة تؤثر على شخصية الفرد وسلوكه لذا فقد حرصت الإدارة العامة للتعليم على التأكيد بضرورة الاهتمام بهذا الجانب وابرازه في مدارسها وتمثله بين جميع منسوبيها من إداريين ومعلمين وطلاب 0  
  
أهداف البرنامج  
1- توعية المعلمين بضرورة تمثل القدوة الحسنة والخلق الإسلامي في تعاملهم مع أبنائهم الطلاب 0  
2- توعية الطلاب بالالتزام بتعاليم الدين الحنيف وأخلاقه وجعلها ممارسة في حياته اليومية 0  
3- التأكيد على عملية تفعيل الإشراف والمتابعة اليومية في مدارسنا 0  
4- زيادة فعالية ومشاركة مجالس الآباء في التوعية والمتابعة لسلوكيات أبنائنا الطلاب وزيادة العلاقة والترابط بين البيت والمدرسة 0  
5- التأكيد على مدير المدرسة بمتابعة تعامل المعلمين مع طلابهم بكل سرية وحزم 0  
6- إشراك الإدارة العامة للتعليم في عملية متابعة السلوكيات الشاذة سواء من المعلمين أو الطلاب 0  
  
محاور البرنامج  
أولا التوعية :  
أ - توعية المعلمين بالبعد عن الشبهات والسلوكيات التي قد تثير بعض التفسيرات غير المناسبة لدى الطلاب وأولياء أمورهم 0  
ب - إعداد برنامج توعوي حول سلوكيات الطلاب وأخلاقهم وما ينبغي أن تكون عليه وذلك طوال العام بمشاركة إدارة المدرسة والمعلمين والمرشد الطلابي 0  
ج- استغلال مجالس الآباء والمناسبات التربوية في توعية أولياء الأمور بأهمية متابعة أبنائهم خارج المدرسة والتعاون معها في ذلك 0  
د - تمثل المعلمين للقدوة الحسنة أمام طلابهم قولاً وعملاً 0  
  
ثانياً الإشراف :  
أ- توزيع الإشراف اليومي على المعلمين والإداريين بكل دقه وتحديد الأماكن التي يشرف عليها المعلم أثناء الفسح 0  
ب - إشراك الطلاب المتميزين سلوكاً وخلقاً في الإشراف على الطلاب من خلال جماعات النظام والخدمة العامة وجماعة التوجيه والإرشاد 0  
ج - تطبيق الإشراف اليومي حين انصراف الطلاب من المدرسة وذلك بتكليف معلمين فأكثر حتى انصراف أخر طالب من المدرسة 0  
د - ضرورة إشراك معلمين أو اكثر مع أحد الإداريين والمرشد الطلابي أثناء تنفيذ المدرسة لرحلات ترفيهية أو علمية وتطبيق التعميم الخاص بتنظيمها 0  
هـ - التأكيد على معلمي التربية الفنية والرياضية ومادتي العلوم والمكتبة بالإشراف العام على انتقال الطلاب من الفصل سوية وانصرافهم سوية بشكل مستمر وعدم إبقاء أي طالب بصورة منفردة لأي سبب من الأسباب وعدم التهاون في ذلك  
0  
ثالثاً : المبنى المدرسي :  
أ - جعل أبواب المختبرات وغرف التربية الفنية والرياضية والمكتبة المدرسية وغرفة المرشد من الزجاج الشفاف الذي يسمح برؤية ما بداخلها 0  
ب - وضع كمرات مراقبة في الممرات المؤدية إلى دورات المياه وكذلك المؤدية إلى مرافق المدرسة الأخرى من أجل ضبط ومتابعة ما يدور بمرافق المدرسة بصورة مستمرة 0  
ج - التأكيد على أن تكون غرف التربية الرياضية والفنية في فناء المدرسة وضرورة نقلها من المرافق البعيدة خصوصا في المباني المستأجرة وتطبيق ذلك على الوحدات التي يتم بها أي نشاط للطلاب 0  
  
رابعاً المتابعة :  
أ - رصد السلوكيات غير العادية لبعض المعلمين من قبل مدير المدرسة والتعامل معها بحزم وإشراك المشرف المتابع وإبلاغ الإدارة العامة فوراً إذا تطلب الأمر ذلك 0  
ب - حصر الطلاب ذوي السلوكيات غير السوية من قبل المرشد الطلابي وتنفيذ البرامج العلاجية والوقائية بمشاركة منسوبي المدرسة 0  
ج - التعاون مع أولياء الأمور بفعالية لعلاج ومتابعة الطلاب ذوي السلوكيات غير السوية 0  
د - التعامل بكل حزم مع سلوكيات الطلاب التي تمس الأخلاق والعقيدة وتطبيق اللائحة المنظمة لذلك باتخاذ الإجراءات التأديبية بحقهم وأن يكون ذلك من قبل مدير المدرسة 0  
هـ - التأكيد على المعلمين بأن تكون علاقتهم مع أبنائهم الطلاب في حدود الاحترام والتقدير 0  
و - توزيع غرف الإداريين والمرشد الطلابي على الأدوار المختلفة بالمدرسة وذلك لتفعيل عملية الإشراف والمتابعة اليومية 0  
ز - حصر المعلمين الذين تدور حولهم الشبهات ومتابعتهم بسرية والتعامل معهم بكل حزم وسرعة إبلاغ الإدارة العامة بذلك 0  
ح - القيام بجولات تفتيشية جماعية فجائية على جميع الفصول وحصر المخالفات لدى الطلاب واتخاذ ما يلزم بسرية وحزم 0  
ط- متابعة التقليدات الشاذة بين الطلاب مثل قصات الشعر وغيرها والتعامل معها بحزم 0  
  
آلية التنفيذ :  
تتم دراسة البرنامج - لتنفيذه ومتابعته وتطويره - من خلال الفعاليات التالية : -  
1- اجتماعات مدير المدرسة الدورية مع المعلمين 0  
2- اجتماعات لجان التوجيه والإرشاد بالمدرسة 0  
3- إعداد برنامج توعوي من بداية العام الدراسي محدد به جميع الموضوعات وأسماء المشاركين من منسوبي المدرسة ومتابعة تنفيذه على مدار العام الدرسي 0  
4- دور مجالس الآباء والمعلمين في برامج التوعية والمتابعة لأبنائنا الطلاب 0  
5 - الإشراف على الطلاب ومتابعتهم من قبل المعلمين والمرشد الطلابي طوال العام الدراسي 0  
6 - متابعة مدير المدرسة لسلوكيات المعلمين وطرق تعاملهم مع الطلاب على مدار العام الدراسي 0  
7- اجتماعات مديري المدارس الدورية ( المجموعات ) 0  
8 - اجتماعات المرشدين الطلابيين مع رؤساء المجموعات وتبادل الخبرات 0  
9 - اجتماع مشرفي التوجيه والإرشاد برؤساء المجموعات والمرشدين الطلابيين 0  
10 - اجتماعات مراكز الإشراف التربوي ( دور المشرف الزائر والمشرف المتابع ) 0  
11 - اجتماعات مدير عام التعليم مع مديري المدارس والمرشدين الطلابيين 0**