

دليل اختبار مهاراتي والاختبارات المعيارية في مجال العلوم والرياضيات

الإصدار ١٤٤٤/٢/٣ هـ

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	المقدمة	١
٤	اختبار مهاراتي	٢
٥	جدول اختبار مهاراتي الفصل الدراسي الأول	٣
٦	جدول اختبار مهاراتي الفصل الدراسي الثالث	٤
٧	الاختبارات المعيارية في العلوم والرياضيات	٥
٨	الأدوار والمسؤوليات	٦

المقدمة

تمثل الاختبارات منطلقاً مهماً في تطوير السياسات والممارسات التعليمية بما تمثله نتائجها من مدخلات مهمة لمقارنة أداء الطلبة بمستوى أداء محدد مسبقاً، وتحديد مدى تحقيق المدارس لمستويات تربوية متوقعة، وتطوير المناهج الدراسية، والممارسات التدريسية، وبناء برامج التطوير المبني للمعلمين وتأهيلهم، ويعتبر تطوير أساليب التعليم والتقييم وفقاً لنتائج الاختبارات الوطنية والدولية أحد مؤشرات الأداء الرئيسية، ومن أبرز الأهداف الاستراتيجية للتعليم ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠، وستسهم السياسات التعليمية المبنية في ضوء نتائج هذه الاختبارات بتطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، ويحسن مخرجات التعليم الأساسية، بما يضمن بناء رحلة تعليمية متكاملة، توفر معلومات دقيقة عن الطلاب تساعد في التخطيط السليم لاحتياجاتهم واختياراتهم التعليمية والمهنية المستقبلية، وضمان المواءمة بين مخرجات التعليم الحقيقية واحتياجات سوق العمل.

ووزارة التعليم من منطلق مسؤوليتها في هذا الجانب تسعى إلى تطبيق أدوات قياس ذات مصداقية عالية تقدّم أدق النتائج لرسم الخطط التحسينية لأداء الطلبة، وتقديم التغذية الراجعة لإدارات ومكاتب التعليم وللمدارس وقطاعات الوزارة بما يحقق جودة الأداء. من هذا المنطلق حرصت وكالة الوزارة للتعليم العام ممثلة في إدارة قياس التحصيل المعرفي على بناء اختبارات لقياس المهارات المكتسبة للطلبة في المواد: (لغتي، العلوم، الرياضيات، واللغة الإنجليزية)، واختبارات معيارية محكمة في العلوم والرياضيات، وتطبيقها على جميع الطلبة في جميع مدارس التعليم العام، ويركز اختبار "مهاراتي" على المعارف والمهارات الأساسية في المواد المستهدفة لهذا العام الدراسي، إضافة إلى تركيز الاختبارات المعيارية في مجال الرياضيات والعلوم على المعايير العالمية التي تستهدف المفاهيم والمواقف التي تعلمها الطلبة في مادتي العلوم والرياضيات للصفوف (الرابع ابتدائي والثاني متوسط)، وفي ضوء ذلك قامت إدارة قياس التحصيل المعرفي بإعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً عملياً لتطبيق هذه الاختبارات في مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي، وليتمكن - من خلاله - القائمون على تطبيق الاختبار من تنظيم أعمالهم وفق التعليمات المدرجة بما يحقق التكامل ويضمن جودة التطبيق وتحقيق الأهداف المنشودة.

والله الموفق

1.1 اختبار مهاراتي:

اختبارات تستهدف المهارات الأساسية المكتسبة لدى طلاب التعليم العام في المواد: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية، للمرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة والصف الأول ثانوي (السنة المشتركة) في المعارف والمهارات التي سبق لهم دراستها.

١,٢ أهداف اختبار مهاراتي:

١. تحفيز الطلبة لإتقان وتعزيز مهارات المواد المستهدفة.
٢. تشخيص وتحليل نواحي القوة، ومكامن الضعف لدى الطلبة، ومعرفة مدى امتلاكهم للمهارات والمعارف الأساسية.
٣. توفير بيانات تسهم في دعم اتخاذ القرار على مستوى المدرسة ومكتب التعليم والإدارة التعليمية وقطاعات الوزارة.

١,٣ فترة تنفيذ الاختبار:

الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ.

الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ.

١,٤ إجراءات التطبيق:

١. تنفذ الاختبارات في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول حضورياً في المدرسة وفق الجدول رقم (1) للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والصف الأول ثانوي (السنة المشتركة).
٢. تنفذ الاختبارات في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الثالث حضورياً في المدرسة وفق الجدول رقم (٢) للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والصف الأول ثانوي (السنة المشتركة).
٣. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلبة على هيئة كراس اختبار يحوي مادة واحدة أو مادتين.
٤. زمن الاختبار ساعة ونصف من بداية الحصة الثانية ولا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من الطالب.
٥. في حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد (وفق الجدول المرفق)، يمكن للطالب تنفيذ الاختبار في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت إطلاق الاختبار عبر الرابط المباشر لمنصة نظام اختبار [./https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٦. يشرف على الاختبار جميع معلمي المواد الدراسية حسب توافق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

جدول (١): توزيع المواد المستهدفة على أيام الاختبارات للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والأول ثانوي في الفصل الدراسي الأول

المرحلة الابتدائية		
اليوم	الصف الدراسي	المواد الدراسية
الأحد ١٤٤٤/٢/٨ هـ	رابع ابتدائي	لغتي / رياضيات
	خامس ابتدائي	لغتي / رياضيات
	سادس ابتدائي	لغتي / رياضيات
الاثنين ١٤٤٤/٢/٩ هـ	ثاني ابتدائي	لغتي / رياضيات
	ثالث ابتدائي	لغتي / رياضيات
الثلاثاء ١٤٤٤/٢/١٠ هـ	رابع ابتدائي	علوم / لغة انجليزية
	خامس ابتدائي	علوم / لغة انجليزية
	سادس ابتدائي	علوم / لغة انجليزية
الأربعاء ١٤٤٤/٢/١١ هـ	أول متوسط	لغتي / رياضيات
	ثاني متوسط	لغتي / رياضيات
	ثالث متوسط	لغتي / رياضيات
	السنة المشتركة (الأول ثانوي)	كفايات لغوية / رياضيات
الخميس ١٤٤٤/٢/١٢ هـ	أول متوسط	علوم / لغة انجليزية
	ثاني متوسط	علوم / لغة انجليزية
	ثالث متوسط	علوم / لغة انجليزية
	السنة المشتركة (الأول ثانوي)	علوم / لغة انجليزية

جدول (٢): توزيع المواد المستهدفة على أيام الاختبارات للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والأول ثانوي في الفصل الدراسي الثالث

المرحلة الابتدائية		
اليوم	الصف الدراسي	المواد الدراسية
الأحد ١٤٤٤/٩/١٨ هـ	أول ابتدائي	لغتي/رياضيات
	ثاني ابتدائي	لغتي/رياضيات
	ثالث ابتدائي	لغتي/رياضيات
الاثنين ١٤٤٤/٩/١٩ هـ	ثالث ابتدائي	علوم
	رابع ابتدائي	لغتي/رياضيات
	خامس ابتدائي	لغتي/رياضيات
	سادس ابتدائي	لغتي/رياضيات
الثلاثاء ١٤٤٤/١٠/٢٠ هـ	رابع ابتدائي	علوم/لغة انجليزية
	خامس ابتدائي	علوم/لغة انجليزية
	سادس ابتدائي	علوم/لغة انجليزية
الثلاثاء ١٤٤٤/١٠/٢٠ هـ	أول متوسط	لغتي/رياضيات
	ثاني متوسط	لغتي/رياضيات
	ثالث متوسط	لغتي/رياضيات
	السنة المشتركة (الأول ثانوي)	لغتي/رياضيات
الأربعاء ١٤٤٤/١٠/٢١ هـ	أول متوسط	علوم/لغة انجليزية
	ثاني متوسط	علوم/لغة انجليزية
	ثالث متوسط	علوم/لغة انجليزية
	السنة المشتركة (الأول ثانوي)	علوم/لغة انجليزية

٢. الاختبارات المعيارية في العلوم والرياضيات:

اختبارات معيارية مبنية على ضوء الاتجاهات العالمية لقياس مستويات الأداء والتحصيل في مجالات الرياضيات والعلوم لطلبة الصف الرابع ابتدائي والثاني متوسط.

٢,١ أهداف الاختبارات المعيارية في العلوم والرياضيات:

١. تحفيز الطلبة على تطبيق الحقائق والمفاهيم الرياضية والعلمية لتطوير مستوياتهم، وإكسابهم مهارات حل المشكلات.
٢. توفير بيانات كافية لتشخيص مجالات القوة والضعف في المجالات المستهدفة لتحسين نواتج التعلم.
٣. تزويد متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة.
٤. قياس التغيرات في مستويات أداء الطلبة مع مرور الوقت.

٢,٢ فترة تنفيذ الاختبار:

يطبق دورياً ابتداءً من الأسبوع الثالث في الفصل الدراسي الأول وفق خطة زمنية تضعها الوزارة.

٢,٣ إجراءات التطبيق:

١. تنفذ الاختبارات دورياً ابتداءً من الأسبوع الثالث حضورياً في المدرسة.
٢. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلبة على هيئة كراس اختبار يحوي المادتين معاً.
٣. زمن الاختبار ساعة واحدة من بداية الحصة الثانية ولا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من الطالب.
٤. في حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد (وفق الجدول المرفق)، يمكن للطالب تنفيذ الاختبار في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت إطلاق الاختبار عبر الرابط المباشر لمنصة نظام اختبار [/https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٥. يشرف على الاختبار جميع معلمي المواد الدراسية حسب توافق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

٢,٤ الأدوار والمسؤوليات:

المرحلة	الجهة	المهام	فترة التنفيذ
اعداد وبناء الاختبارات	وزارة التعليم إدارة قياس التحصيل المعرفي	<ul style="list-style-type: none"> • ترشيح منسقين على مستوى الإدارات التعليمية للاختبارات الوزارية • اعداد نماذج اختبارية للمواد المستهدفة ونماذج للإجابة. • ادخال النماذج في نظام منصة اختبار. • اعداد جداول الاختبارات للمواد المستهدفة. • ربط الطلبة والمصححين الكترونياً بالنظام. • إطلاق الاختبار للمواد والصفوف المستهدفة. • تصحيح الأسئلة الموضوعية الكترونياً. • اسناد الأسئلة المفتوحة للمصححين (إن وجد). 	١٨ / ١٢ / ١٤٤٣ هـ
تنفيذ الاختبارات	إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الاختبارات وفق الجدول الزمني. • التأكد من تطبيق الاختبار حضورياً بالمدارس قدر الإمكان. • تهيئة الطلبة لتطبيق الاختبار وأنه لا يتطلب إلى تحضير مسبق. • متابعة دخول الطلبة لمنصة الاختبار. 	وفق الجدول الزمني
إصدار التقارير والنتائج	وزارة التعليم إدارة قياس التحصيل المعرفي	<ul style="list-style-type: none"> • تصدير البيانات من المنصة وتحليلها. • اصدار التقارير على مستوى كل طالب / مدرسة / إدارة تعليم. • ارسال النتائج على بريد مدير التعليم مع وصف للمستهدفات وعدد من التوصيات الخاصة بطبيعة الاختبار. 	أسبوع من نهاية الاختبار
إصدار التقارير والنتائج	إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة للتأكد من وصول البيانات للمدارس وتسليمها للمعلمين والطلبة ومتابعة ذلك. • وضع خطة على مستوى كل مكتب تعليمي للاستفادة من النتائج واعداد المعالجات اللازمة في ضوءها ومتابعة مستويات التقدم للطلبة. 	بعد وصول النتائج

السيد
ع. بنصير