

e.g He gave her six beautiful large red roses.
e.g A little old Chinese man came to the door.
e.g I keep all my money in a small black metal box.

Note: It is unusual to put more than three adjectives in front of a noun.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Units 5&6

Present perfect simple :

الحاضر التام البسيط

Present perfect simple: الحاضر التام البسيط

Form: subject + has / have + past participle

Affirmative: e.g She has lived here for 5 years.

Negative: e.g She hasn't lived here for 5 years.

Interrogative: Has she lived here for 5 years?

Short answers: yes, she has / no, she hasn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط للتكلم عن:

We use present perfect simple to talk about:

١- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

٢- عن تجربة أو انجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

٣- لنقول كم طول المدة التي امتد خلالها الفعل

3-how long something has happened for:

e.g He's taught this class for 2 years.

Time signs: الدلالات الزمنية

(just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently)

Note:

ملاحظة: ابدأ المحادثة في الزمن الحاضر التام و تابع بعدها في الماضي البسيط

- Start a conversation with a question in the present perfect. Then continue with the past simple:

e.g I **have seen** an elephant when I **visited** my relatives in India.

Note:

لكي تشكل أي زمن تام يجب أن نصيغ الفعل الأساسي في التصريف الثالث (اسم المفعول)

- Past participles of regular verbs:

play + ed = played. e.g She **has worked** hard.

الأفعال الأساسية النظامية تصرفها كما الماضي البسيط

الأفعال الأساسية الغير نظامية يجب علينا حفظها

- It is useful to learn the past simple and the past participles of irregular verbs together:

e.g He **has written** a letter.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 7

صيغة المستقبل باستخدام الحاضر المستمر

The present continuous with future meaning

*-The present continuous with future meaning: present continuous ٣-صيغة المستقبل باستخدام

الحاضر المستمر

We use subject + am, is, are + verb + ing for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن ترتيبات أو مواعيد رتبنا للقيام بها بشكل جدي و رسمي.

We use the **present continuous** for future arrangements we have already made:

e.g I'm seeing the dentist on Monday at 1.30.

e.g He's delivering his speech on Wednesday next week.

adverbs الحال

A-Form: الصيغة

معظم الأحوال في اللغة الانكليزية تشكل عن طريق اضافة ly الى نهاية صفة ما

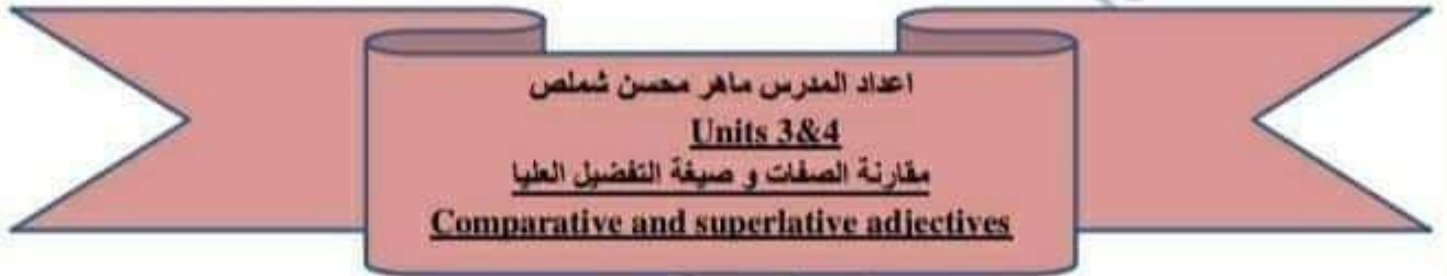
Usage: الاستخدام

We use the past continuous for: نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:

1. activities which started before the main action: - للتعبير عن أفعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمرا
e.g I met a friend of mine while I was going home.
2. past actions or events in progress: - للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي
e.g They were playing football all yesterday afternoon.

Time signs: الدلالات الزمنية

(while, when, during)



صيغة المقارنة

A- Comparison Form:

- إذا كانت الصفة قصيرة ذات مقطع صوتي واحد فإننا نضيف الي آخرها er، و نضع بعدها than

1- Short adjectives (one syllable):

-with one syllable adjective we add er to the adjective and we add than after it to make a comparison.

e.g Ahmad is taller than Ayham.

- إذا كانت الصفة طويلة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر فإننا نضيف قبلها more، و نضع بعدها than

2- Longer adjectives (with two or more syllables):

-with two or more syllable adjective we add more before the adjective and we add than after it to make a comparison.

e.g English is more interesting than Chinese.

المساواة في المقارنة (مقارنة المساواة)

Equality degree in comparison:

Form:

We use as + adjective + as = to say that two things or two people are the same.

e.g Ahmad is as tall as Ali.

We use **not + as + adjective + as** = to say that two things or two people are different.
e.g A taxi is **not as big as** a lorry.

صيغة التفضيل العليا

B- Superlative Form:

إذا كانت الصفة قصيرة ذات مقطع صوتي واحد فإننا نضيف الي آخرها **est**، ونضع قبلها **the**.

1- Short adjectives (one syllable):

-with one syllable adjective we add **est** to the adjective and we put **the** before it to make a superlative.

e.g Ahmad is **the cleverest** student in his class.

إذا كانت الصفة طويلة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر فإننا نضيف قبلها **the most**.

2- Longer adjectives (with two or more syllables):

-with two or more syllable adjective we add **the most** before the adjective to make a superlative.

e.g English is **the most interesting** language in the world.

Irregular adjectives: الصفات الغير نظامية

-هناك بعض الصفات الغير نظامية التي لا تتبع القواعد السابقة في تشكيل المقارنة و لا صيغة التفضيل العليا:

Adjective type	Comparative	Superlative
good	better	the best
bad	worse	the worst

e.g Sawsan is **the best** nurse in that hospital.

e.g Sami is **better than** Fadi in maths.

ترتيب الصفات: Order of adjectives

عندما نستخدم صفتين أو أكثر قبل اسم ما فهي عادة تأخذ هذا الترتيب:

When two or more adjectives are used in front of a noun, they are usually in this order:

Opinion wonderful / attractive -الصفات التي تعبر عن الرأي

Size small / huge -الصفات التي تعبر عن الحجم

Age old / young -الصفات التي تعبر عن العمر (الزمن)

Shape fat / round -الصفات التي تعبر عن الشكل

Colour black / green -الصفات التي تعبر عن اللون

Origin Syrian / Brazilian -الصفات التي تعبر عن الأصل

Material woolen / metal -الصفات التي تعبر عن المادة

Examples:

نستخدم أداة الربط (العطف) هذه لربط جملتين متناقضتين

Although contrasts two ideas:

e.g **Although** Samer's family is from Egypt, he doesn't speak Arabic.

كما و نستخدم أحرف العطف المتلازمة التالية بين اسمين أو فعلين أو صفتين:

(either...or - neither...nor - both...and)

1- both... and... is stronger than and.

e.g **Both** Sami **and** Leith are here today. في هذا المثال ربطنا بين اسمين لتشملهم بصيغة أقوى .

2- Either... or... indicates a choice.

e.g You can **either** take the book **or** the pen. في هذا المثال ربطنا بين اسمين لتعبر عن اختيار .

3- Neither... nor... means 'not one and not the other'.

e.g She can **neither** swim **nor** drive. في هذا المثال ربطنا بين فعلين لنقول أن لا هذا و لا ذلك .



somebody	something	somewhere
anybody	anything	anywhere
everybody	everything	everywhere

نستخدم ضمائر التنكير هذه في جمل الاثبات للتعبير عن شخص أو شيء أو مكان غير محدد

• Use somebody, something, and somewhere in positive sentences:

e.g Somebody knocked at the door.

نستخدم ضمائر التنكير هذه في جمل الاستفهام و النفي للتعبير عن شخص أو شيء أو مكان غير محدد و لا يهمنا على أي حال

• Use anybody, anything, and anywhere in negative sentences and questions:

e.g Did you see anybody?

نستخدم ضمائر التنكير هذه في جمل الاثبات و الاستفهام للحديث عن كل الأشخاص والأشياء والأماكن

• Use everybody, everything, and everywhere to talk about all people, things or places:

e.g Is everybody ready?

e.g Everybody is here today.

ان صيغ النفي لكل ضمائر التوكيد السابقة هي هذه الضمائر:

• **The negative forms are: (nobody, nothing, and nowhere) .**

ملاحظة: نستخدم فعل مفرد فقط مع كل ضمير من ضمائر التوكيد جميعها و نعاملها معاملة المفرد:

• Use a singular verb with these words.

e.g **Everything is** expensive nowadays.

الأفعال المساعدة

The Modal Verbs:

نستخدم هذا الفعل المساعد لنقول ان شيئا ما ممكن ان يكون صحيحا في الحاضر و المستقبل:

• **Use could be when you think that something is possible in the present & future:**

e.g He **could be** the driver. He is checking the bus.

نستخدم هذا الفعل المساعد لنقول ان شيئا ما لا يمكن ان يكون صحيحا لا في الحاضر و لا في المستقبل:

• **Use can't be when you think that something is impossible:**

e.g He **can't be** our teacher. He looks too young.

نستخدم هذا الفعل المساعد عندما نكون متأكدين من ان شيئا ما صحيح بشكل كامل في الحاضر و في المستقبل:

• **Use must be when you are sure about something:**

e.g She **must be** the nurse. She wears like one.

• **The past of must and have to is had to:**

e.g We **have to** do our homework in classroom.

We **had to** do our homework in classroom.

• **The past of Do you have to...? is Did you have to...?**

e.g **Did you have to** come early yesterday?

• **The past of don't have to is didn't have to:**

e.g I **don't have to** pay for the drink. I **didn't have to** pay for the drink.

Have to / must:

A- Have to

Form: • Have to + base form:

e.g I **have to work** late tonight.

نستخدم **Have to** مع التصريف الأساسي للفعل عندما تكون هنالك ضرورة أو حاجة ملحة مثل قانون أو قاعدة

We use **have to** when it is necessary to do something, such as when it is a rule or law:

e.g Students **have to wear** a uniform to school.

Must

B - Form: •Must + base form:

• Most adverbs are formed by adding **-ly** to an adjective:

e.g He's a **dangerous** driver. He drives **dangerously**.

e.g She's a **slow** writer. She writes **slowly**.

بعض الأحوال لها نفس الكتابة الاملائية كحال أو كصفة لا تتغير كتابتها

• Some adverbs have the same form as adjectives:

e.g He's a **fast** driver. He drives **fast**.

e.g She's a **hard** worker. She works **hard**.

هذه الأحوال عادة تأتي بعد الفعل الرئيسي

• Adverbs of manner usually come after the main verb:

e.g He's always **driving fast**.

B- Use / Meaning: المعنى و الاستخدام

نستخدم هذه الأحوال لوصف كيف أحد ما يفعل شيئاً ما

We use adverbs of manner to describe how someone does something

e.g He walks **quickly**.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 8

The passive

المبنى للمجهول

المبنى للمجهول

The passive:

نحن غالباً نستخدم أفعال في المبنى للمجهول لوصف عمليات

We often use passive verbs to describe processes.

لكي تشكل المبنى للمجهول نستخدم فعل الكون في أي زمن نحتاجه و نضيف بعد ذلك التصريف الثالث للفعل.

A-Form: to form the passive, we use the verb **to be** in whatever tense we need, then add the **past participle**. e.g Children **are brought up** by their parents.

ان السبب الرئيسي لاستخدام أفعال في المبنى للمجهول هو التركيز على المفعول به أكثر من التركيز على الفاعل في الجملة.

B-Use: the main reason for using passive verbs is to focus attention on the object rather than the subject of a sentence. e.g A **dam** was built on the river.

ملاحظة: لكي نحول جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع الخطوات التالية:

١- نحدد زمن الجملة

- ٢-تحديد المفعول به في الجملة
 ٣-نحدد اذا كان المفعول به مفردا أم جمعا
 ٤-نقوم بنقل المفعول به من جملة المينى للمعلوم الى بداية المينى للمجهول و نضع بعده ما يناسبه من فعل مساعد و بما يناسب زمن الجملة و نضع بعد الفعل المساعد التصريف الثالث للفعل الأساسي في كل الأزمنة.
أمثلة عن صياغة المينى للمجهول من معظم الأزمنة:

1-present simple:

Active: e.g He paints a picture.>>> **Passive:** A picture is painted.

2-past simple:

Active: e.g He painted a picture.>>> **Passive:** A picture was painted.

3-present continuous:

Active: e.g He is painting a picture.>>> **Passive:** A picture is being painted.

4-past continuous:

Active: e.g He was painting a picture.>>> **Passive:** A picture was being painted.



نستخدم جمل الوصل بعد الاسم لاعطاء معلومات اضافية

We use relative clauses to give extra information.

جمل الوصل تجمع حقيقتين عن شيء أو مكان أو شخص

Relative clauses combine facts about a thing, a place or a person.

e.g My brother, **who** lives in Lattakia, is an engineer.

عادة ما تبدأ جمل الوصل بأحد هذه الضمائر:

Relative clauses usually start with one of these relative pronouns:

who refers to people: e.g My uncle, **who** lives in Damascus, is a doctor.

which refers to things: e.g My mobile phone, **which** I bought yesterday, is very expensive.

whose refers to possession: e.g My friend, **whose** name is Amer, is older than me.

where refers to places: e.g In Syria, **where** she was born, live her grandparents.

Unit 2

Past simple: الماضي البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g I walked to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She wrote an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي

e.g I watched a documentary this morning.

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي

e.g She called me every day last week.

Time signs: الدلالات الزمنية

(last = night, week, month, year, century, yesterday, ago, date e.g 2010)

Past continuous:

الماضي المستمر

Past continuous: الماضي المستمر

Form: subject + was/were + verb + ing

Affirmative: e.g He was repairing his car.

Negative: e.g He wasn't repairing his car.

Interrogative: Was he repairing his car?

Short answers: yes, he was / no, he wasn't.

قواعد الثامن كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 1

الحاضر البسيط: Present simple

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She works in a bank.

Negative: e.g She doesn't work in a bank.

Interrogative: Does she work in a bank?

Short answers: yes, she does / no, she doesn't.

We use the present simple for: نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال تكرر فعلها.

e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: - للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما

e.g I live in Lattakia.

3. true facts: للتعبير عن حقائق علمية ثابتة

e.g The sun shines during the day.

Time signs: الدلالات الزمنية

(every = day, week, month, year, always, usually, often, sometimes, never)

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو امر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الاساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He always walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She is never late for school.

نستخدم **must** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن اجبار نحن نؤيده بقوة

We use **Must / mustn't** is used for obligations that the speaker feels strongly about:

e.g I **must** give my sister a present on her birthday.

نستخدم **must / mustn't** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن نصيحة أو توصيات نؤيدها بقوة

We also use **must / mustn't** for strong advice or recommendations:

e.g You **must** see your doctor – you look terrible!

e.g You **mustn't** spend your money on clothes, you **must** save some.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 11

التكلم عن المستقبل

Talking about the future

صيغة المستقبل

The Future Forms:

A- The will future form: ١- صيغة المستقبل باستخدام will

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the **will future form** for **predictions** or **actions** we expect to happen:

e.g Germany **will** win the next World Cup.

e.g I'm sure you'll pass your exam easily.

B- The going to future form: ٢- صيغة المستقبل باستخدام going to

We use be going to + the base form for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها

We use the **going to future form** for **plans** and **intentions**:

e.g I'm going to start my University next week.

e.g I'm going to work all day.

نستخدم هذا التعبير لعرض تقديم شيئاً ما أو جهد ما (مساعدة).

• Use I'll / We'll... Shall I / we...? to offer to do something:

e.g I'll help you with your project. Shall I explain the project plan?

Present continuous: الحاضر المستمر

Form: subject + am/is/are + verb + ing

Affirmative: e.g He is painting now.

Negative: e.g He isn't painting now.

Interrogative: Is he painting now?

Short answers: yes, he is / no, he isn't.

We use the present continuous: نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر

1. something that is happening at the time of speaking: للتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم

e.g I'm writing English now.

2. regular or repeated current activities: للتعبير عن شيء يحدث حالياً وليس بالضرورة أثناء التكلم

e.g She's writing a novel.

3. temporary actions / situations: للتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة

e.g We're staying in a hotel.

Time signs: الدلالات الزمنية

(now, at the moment, right now, nowadays, this, today)

Gerunds Vs. to + infinitives

نستخدم **Ing** مع الأفعال لتشكيل منها أسماء و تكون فاعل أو مفعول به عندما تقع بعد أحد الأفعال التالية:

{ like, love, enjoy, dislike, hate, go, keep, avoid etc...}.

• Use the -ing form of verbs to make nouns.

e.g cycling is my favourite sport.

نستخدم المصدر مسبقاً ب **to** بعد أفعال محددة مثل:

{ want, refuse, need, offer, plan, promise, learn, decide, help etc.. }.

• Use the **infinitive** after: It's difficult / easy / important ... and ... helps you ...

e.g It's difficult to carry that heavy box.

e.g Sleeping well helps you to be healthy.

هناك عدة أنواع للجمل الشرطية منها:

I-General conditional (zero conditional):

Form: If + present simple + present simple:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن حقائق علمية ثابتة و عن شرط دائم الحدوث

e.g If you heat ice, it melts.

e.g If I feel thirsty, I drink water.

ملاحظة: ان الجملة الشرطية عادة تبدأ بجملة الشرط و تنتهي بفاصلة و تأتي بعدها جملة جواب الشرط.

Note: The if clause can start or end a conditional sentence. When the if clause starts a sentence, we use a comma after the if clause.

II-First conditional:

Form: If + present simple + will + base form:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن شرط ممكن الحدوث في المستقبل

e.g If I have time, I'll visit you at the weekend.

• **If + present simple + imperative form:** و نستخدم هذه الصيغة الشرطية و اعطاء تعليمات

e.g If you want to play with us, wear your trainers first.

نستخدم هذه الصيغة في جملة شرطية للتعبير عن أشياء ممكنة الحدوث على الدوام

• **Use if + present simple + can + verb for things that are always possible:**

e.g If you show me your homework, I can help you.

• **Some of the verbs you have studied go with a preposition:**

{ build up, cool down, find out, go away, look at, look for, look up, turn off }

e.g I am looking for my keys.