

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

## Listening and Speaking

| لم يتقن | أتقن | Recognize and produce the consonant sounds ( f – gh – ph )<br>التعرف ونطق الأصوات الساكنة ( f – gh – ph ) | رقم المهارة |
|---------|------|---|-------------|
|         |      |   | ١           |

أكمل الفراغات بالحروف المناسبة : Fill in with the suitable letters

- 1- ( f - ph - gh ) ...riend
- 2- ( f - ph - gh ) .....oto
- 3- ( f - ph - gh ) ele.....ant
- 4- ( f - ph - gh ) lau.....

| لم يتقن | أتقن | Recognize and differentiate between the sounds of the s endings of the third person singular present simple<br>التعرف على الفرق بين نطق حرف s في نهاية الكلمة خلال زمن المضارع البسيط | رقم المهارة |
|---------|------|---|-------------|
|         |      |   | ٢           |

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- He walks to school everyday . ( s - z - iz )
- He teaches English at school . ( s - z - iz )
- She reads a story before bedtime . ( s - z - iz )

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

| لم يتقن | أتقن | Recognize and produce long vowels<br>( ea - ee - i_e - ie - ay - ai )<br>التعرف ونطق بعض الأحرف الصوتية الممدودة<br>( ea - ee - i_e - ie - ay - ai ) | رقم<br>المهارة<br>٣ |
|---------|------|--|---------------------|
|         |      |  |                     |

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرف الصحيح : Listen then fill in the missing letter

( ai - ea - ee - ay - i\_e )



sl \_ \_ p



r \_ c \_



ta \_ \_ n



d \_ \_



m \_ \_ t

| لم يتقن | أتقن | Recognize and produce consonant endings ( nk - ng - ck - nd - nt )<br>التعرف ونطق بعض نهاية الحروف الصامتة ( nk - ng - ck )<br>( - nd - nt | رقم<br>المهارة<br>٨ |
|---------|------|--|---------------------|
|         |      |  |                     |

استمع ثم املاء الفراغات بالحرفين الصحيحة : Listen then fill in the suitable letters

nk - ng - ck



clo \_ \_



i \_ \_



thi \_ \_



swi \_ \_

قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

| لم يتقن | أتقن | Recognize the silent ( gh – kn )<br>التعرف على سكون الأحرف ( gh – kn ) | رقم<br>المهارة<br>١٠ |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

استمع ثم أكمل الفراغات : Listen then fill in



\_\_\_ ee



ni \_\_\_ t



li \_\_\_ t



\_\_\_ ock

| لم يتقن | أتقن | Ask questions using ( What – Who – Where –<br>Why – Whose )<br>تكوين أسئلة باستعمال ( ماذا – من – أين – لماذا – لمن ) | رقم<br>المهارة<br>١١ |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

املاء الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة : Fill in with the suitable question word

( Where - Why - What - Whose )

My name is Faisal .  
..... is your name ?

I live in Abha .  
..... do you live ?

It is my pen .  
..... pen is this ?

I was hungry .  
..... did you eat my candy .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | الصف : ..... |
|----------------------|--------------|

| لم يتقن | أتقن | Identify countable and uncountable nouns ,<br>using How much – How many – some – any<br>التعرف على الأسماء المعدودة والغير معدودة | رقم<br>المهارة<br>12 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

املاء الفراغات بالكلمة المناسبة : Fill in with the suitable word

( How much - How many - some - any )

- 1- We have ..... flour .
- 2- ..... potatoes do we have ?
- 3- We don't have ..... juice .
- 4- ..... milk do we have ?

| لم يتقن | أتقن | Identify and talk about family and friends<br>using the verb to be , possessive adjectives<br>and can – cant<br>التعرف والتحدث عن العائلة والأصدقاء باستعمال الفعل البسيط ،<br>ضمائر الملكية ، يستطيع – لا يستطيع | رقم<br>المهارة<br>13 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions

Does he play tennis ?



.....

Do you play football ?



.....

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

He ( can - can't ) swim .



I ( can - can't ) play golf .



قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /

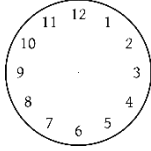


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة

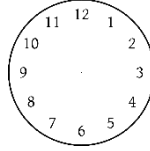
|                      |              |
|----------------------|--------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | الصف : ..... |
|----------------------|--------------|

| لم يتقن | أتقن | Tell the time ( o'clock – half past – quarter to – quarter past )<br>يتعرف ويقرأ الوقت ( تمام – نصف – ربع – إلا ربع ) | رقم المهارة<br>14 |
|---------|------|---|-------------------|
|         |      |   |                   |

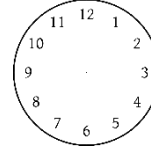
اقرأ ثم ارسم عقارب الساعة : Read then draw the time



It is quarter past two



It is nine o'clock



It is half past seven

| لم يتقن | أتقن | Talk about everyday activities using the present simple and adverbs of frequency<br>التحدث عن الواجبات اليومية باستعمال المضارع البسيط وأحوال التكرار | رقم المهارة<br>15 |
|---------|------|---|-------------------|
|         |      |   |                   |

انظر إلى النسبة ثم اختر حال التكرار المناسب :

Look at the percentage then choose the suitable adverb

- I fold the laundry . ( 50% ) ( always - sometimes - never )
- I clean my room ( 100% ) ( always - sometimes - never )
- I vacuum the floor ( 0% ) ( always - sometimes - never )

قائدة/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /








المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | الصف : ..... |
|----------------------|--------------|

| لم يتقن | أتقن | Talk about occupations<br>التحدث عن المهن | رقم<br>المهارة<br>16 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

وصل الكلمة إلى الصورة المناسبة : Match the word to the picture

reporter - pilot - nurse - teacher - doctor

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |

| لم يتقن | أتقن | Talk about sports and household chores<br>التحدث عن الرياضات المتنوعة والمهام المنزلية | رقم<br>المهارة<br>18 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

وصل الكلمة إلى الصورة المناسبة : Match the word to the picture

Horse riding - rock climbing - pottery - feed the fish

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|   |   |  |   |

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

| لم يتقن | أتقن | Talk about different items in the house using<br>( there is – there are )<br>التحدث عن الأشياء الموجودة داخل المنزل باستعمال ( يوجد )<br>للمفرد والجمع | رقم<br>المهارة<br>21 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة : Look then choose the correct answer



- ( There is - There are ) a clock in the room .
- ( There is - There are ) books in the room .
- ( There is - There are ) flowers in the room .
- ( There is - There are ) a door in the room .

قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....



تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /









المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

| لم يتقن | أتقن | Identify and talk about food<br>التعرف والتحدث عن الطعام | رقم<br>المهارة<br>22 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

Match the words to the pictures : صل الكلمة للصورة المناسبة :

Flour – oil – cheese – peppers – French fries – fruit salad

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |

| لم يتقن | أتقن | Order at a restaurant using " I'd like "<br>الطلب من المطعم باستعمال " أريد " | رقم<br>المهارة<br>23 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

اقرأ ثم أكمل المحادثة : Read then complete the conversation :

- What would you like ?
- ..... some ..... juice , please .
- Sure , just a moment .



قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....



تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

| لم يتقن | أتقن | Use subject and object pronouns ( I – you – he – me – you – him )<br>استعمال ضمائر الفاعل وضمائر المفعول بشكل صحيح | رقم<br>المهارة<br>26 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

قم بقراءة الجدول التالي لمعرفة الفرق بين ضمائر الفاعل وضمائر المفعول :  
**Read and learn the types of pronouns**

| ضمائر الفاعل<br>Subject pronouns<br>تأتي قبل الفعل | ضمائر المفعول به<br>Object pronouns<br>تأتي بعد الفعل |
|--|---|
| أنا I  | ي me  |
| أنت / أنتم You                                     | ك / كم you  |
| هو He  | هـ him  |
| هي She   | ها her  |
| نحن We   | نا us   |
| هم / هن They                                       | هم / هن them  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct :**

- ( I - me - him ) live in Riyadh .
- He plays football with ( we - they - us )
- ( Her - She - Him ) cooks dinner every night .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | الصف : ..... |
|----------------------|--------------|

| لم يتقن | أتقن | Identify places in town<br>التعرف على الأماكن والمواقع في المدينة | رقم<br>المهارة<br>27 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

وصل الكلمات للصورة الصحيحة : Match the words to the pictures



Supermarket



Train station



School



Bus stop

| لم يتقن | أتقن | Talk about different times of the day ( morning – afternoon – evening )<br>التحدث عن الأوقات المختلفة من اليوم ( صباحا – بعد الظهر – مساء ) | رقم<br>المهارة<br>28 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس : Choose the correct response

- I do my homework in the ( morning - evening )
- I go to school in the ( morning - afternoon )
- I finish school in the ( morning - afternoon )

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

| لم يتقن | أتقن | Use prepositions of time ( in – on – at – before – after )<br>استعمال حرف الجر الزمانية ( في – عند – قبل – بعد ) | رقم<br>المهارة<br>29 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

- I eat breakfast ( at - before - after ) I go to school .
- I wake up ( at - before - after ) 6 o'clock .
- I go to bed ( at - before - after ) I take a bath .
- 

| لم يتقن | أتقن | Talk about the past using the past simple using<br>( there was – there were )<br>التحدث عن الماضي باستعمال الماضي البسيط ( يوجد ) | رقم<br>المهارة<br>30 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

( there was - there were )

- 1- ..... a big house
- 2- ..... three floors
- 3- ..... a kitchen
- 4- ..... two bedrooms

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

| لم يتقن | أتقن | Talk about past activities and events using past simple   | رقم المهارة |
|---------|------|---|-------------|
|         |      | التحدث عن الأنشطة والأحداث الماضية باستعمال الماضي البسيط | 31          |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

- I usually ( get up - got up ) at 6 o'clock .
- Yesterday I ( get up - got up ) at 6:30 .
- Yesterday I ( go to bed - went to bed ) at 11:30 .
- I usually ( go to bed - went to bed ) at 10:30 .

| لم يتقن | أتقن | Use conjunctions ( because – and – but )<br>استعمال أدوات الربط ( بسبب – و – لكن ) | رقم المهارة |
|---------|------|--|-------------|
|         |      |  | 34          |

**املاء الفراغات بالعبارة الصحيحة : Fill in the suitable word**

because - and - but

- I like football ..... tennis .
- I'd like to try horse riding ..... I have no horse .
- I like bungee jumping ..... It's fun .

قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | الصف : ..... |
|----------------------|--------------|

| لم يتقن | أتقن | Use intensifier ( so – very )<br>استعمال صيغ المبالغة ( جدا ) | رقم<br>المهارة<br>35 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- The seahorse is ( good - very - fat ) slow .
- The whale is ( so - fast - scary ) big .
- I think a seagull is ( very - slippery - slow ) noisy .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

## Reading

| لم يتقن | أتقن | Understand the main idea and the basic information in short monologue or dialogue<br>فهم الفكرة والمعلومات الرئيسية في الحوارات القصيرة | رقم المهارة<br>37 |
|---------|------|---|-------------------|
|         |      |   |                   |

أعد ترتيب الجملة بشكل صحيح : Rearrange the sentence

in park to We the like play

gave some My friend colors me

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | الصف : ..... |
|----------------------|--------------|

| لم يتقن | أتقن | Read and count cardinal numbers to 1000<br>عد الأرقام إلى ١٠٠٠ | رقم<br>المهارة<br>38 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

وصل الأرقام : Match the numbers

|               |
|---------------|
| Three hundred |
| Forty         |
| One thousand  |
| Seven         |
| Ninety        |

300

90

7

40

1000

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....



الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

| لم يتقن | أتقن | Read , comprehend , and understand the main ideas and specific information in short simple text and sentences | رقم المهارة |
|---------|------|---|-------------|
|         |      | قراءة ، فهم ، واستيعاب الأفكار والمعلومات الموجودة داخل الجمل والنصوص القصيرة والبسيطة                        | 39 - 42     |

املاء الفراغات بالكلمات الصحيحة : Fill in with the suitable words

snake cat house cow mouse

This is Jack's house.



This is the cheese that is in Jack's (1) \_\_\_\_\_.

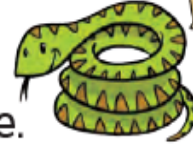
This is the (2) \_\_\_\_\_ that eats the cheese that is in Jack's house.



This is the (3) \_\_\_\_\_ that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.



This is the (4) \_\_\_\_\_ that scares the cat that chases the mouse



that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (5) \_\_\_\_\_ with the pointed horns

that tosses the snake that scares the cat that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.



قائدة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

| لم يتقن | أتقن | Read simple illustrated stories<br>قراءة القصص المصورة البسيطة | رقم<br>المهارة<br>40 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

**اقرأ القصة ثم أعد ترتيب أحداثها : Read then put the events in order**

The very first thing I do on school days is wake up. Then I need to eat a good breakfast to give me energy. Next I get dressed. Then I put my backpack on to take to school. After that I wait for the school bus to come to take me to school.



- \_\_\_\_\_ get dressed
- \_\_\_\_\_ wait for school bus
- \_\_\_\_\_ wake up
- \_\_\_\_\_ put backpack on

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

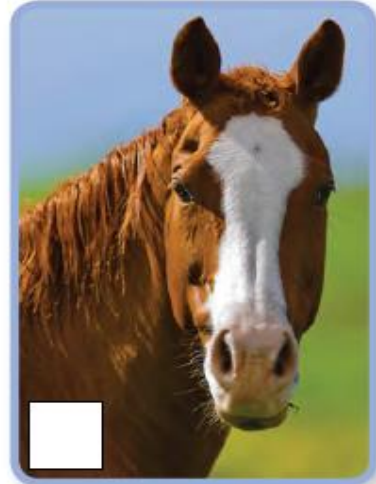
الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

| لم يتقن | أتقن | Associate verbal with visual information<br>ربط المعلومات الصوتية مع البصرية | رقم<br>المهارة<br>43 |
|---------|------|--|----------------------|
|         |      |  |                      |

**وصل الجملة إلى الصورة الصحيحة : Match the sentence to the suitable picture**

- A It is very quiet and as slow as a snail.
- B It is as scary as a tiger and as quiet as a fish.
- C It is smaller than a cat and as gray as an elephant.
- D It is as white as snow and as strong as a lion.
- E It's beautiful and as fast as the wind.



قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة .....

الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

## Writing

| لم يتقن | أتقن | Recognize and apply basic rules of punctuation         | رقم المهارة |
|---------|------|--|-------------|
|         |      | تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة | 41 - 44     |

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes

how are you \_\_\_

i'm great \_\_\_ thanks \_\_\_

| لم يتقن | أتقن | Write short simple words / phrase to complete a paragraph | رقم المهارة |
|---------|------|---|-------------|
|         |      | كتابة الكلمات والعبارات البسيطة لإكمال النص               | 45          |

اقرأ ثم أكمل الفراغات بالعبارة المناسبة : Read then complete the paragraph

Saudi - faster - sport - strong

Falconry is a popular  in the Kingdom of  Arabia. Many people have falcons that are trained to hunt other birds and animals. Falcons are very  birds. They can fly fast and dive even  They see very far, so they can spot animals that are kilometers away. They have very sharp talons that they use to attack and catch their prey. They are amazing to watch!



قائدة المدرسة : .....

مشرفة المادة : .....

معلمة المادة : .....

تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مكتب تعليم  
مدرسة

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

| لم يتقن | أتقن | Write short answers to simple questions and to convey personal information<br>كتابة الإجابة القصيرة على الأسئلة البسيطة ولإكمال البيانات الشخصية | رقم المهارة<br>46 - 47 |
|---------|------|--|------------------------|
|         |      |  |                        |

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions

- What's your name ?
- My name's .....
- How old are you ?
- I'm ..... years old .
- Where do you live ?
- I live in .....



| لم يتقن | أتقن | Use definite and indefinite articles ( a – an – the )<br>استعمال أدوات التعريف ( أل ) | رقم المهارة<br>48 |
|---------|------|---|-------------------|
|         |      |   |                   |

املاء الفراغات : Fill in

a - an



\_\_\_ astronaut



\_\_\_ engineer



\_\_\_ cook



\_\_\_ lawyer

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....



تقويم مهارات الفصل الثاني  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | الصف : ..... |
|----------------------|--------------|

| لم يتقن | أتقن | Link ideas with ( and – then )<br>ربط الأفكار باستعمال ( و – ثم ) | رقم<br>المهارة<br>49 |
|---------|------|---|----------------------|
|         |      |   |                      |

املاء الفراغات بشكل صحيح : Fill in the missing blanks correctly

and - then

- at 6 o'clock I wake up ..... I brush my teeth .
- I eat my breakfast ..... I go to school .
- I like apples ..... Oranges .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....