

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

Listening and Speaking

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce the consonant sounds (f – gh – ph) التعرف ونطق الأصوات الساكنة (f – gh – ph)	رقم المهارة
			١

أكمل الفراغات بالحروف المناسبة : Fill in with the suitable letters

- 1- (f - ph - gh) ...riend
- 2- (f - ph - gh)oto
- 3- (f - ph - gh) ele.....ant
- 4- (f - ph - gh) lau.....

لم يتقن	أتقن	Recognize and differentiate between the sounds of the s endings of the third person singular present simple التعرف على الفرق بين نطق حرف s في نهاية الكلمة خلال زمن المضارع البسيط	رقم المهارة
			٢

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- He walks to school everyday . (s - z - iz)
- He teaches English at school . (s - z - iz)
- She reads a story before bedtime . (s - z - iz)

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce long vowels (ea - ee - i_e - ie - ay - ai) التعرف ونطق بعض الأحرف الصوتية الممدودة (ea - ee - i_e - ie - ay - ai)	رقم المهارة ٣

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرف الصحيح : Listen then fill in the missing letter

(ai - ea - ee - ay - i_e)



sl _ _ p



r _ c _



ta _ _ n



d _ _



m _ _ t

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce consonant endings (nk - ng - ck - nd - nt) التعرف ونطق بعض نهاية الحروف الصامتة (nk - ng - ck) (- nd - nt	رقم المهارة ٨

استمع ثم املاء الفراغات بالحرفين الصحيحة : Listen then fill in the suitable letters

nk - ng - ck



clo _ _



i _ _



thi _ _



swi _ _

قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Recognize the silent (gh – kn) التعرف على سكون الأحرف (gh – kn)	رقم المهارة ١٠

استمع ثم أكمل الفراغات : Listen then fill in

gh - kn



___ ee



ni ___ t



li ___ t



___ ock

لم يتقن	أتقن	Ask questions using (What – Who – Where – Why – Whose) تكوين أسئلة باستعمال (ماذا – من – أين – لماذا – لمن)	رقم المهارة ١١

املاء الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة : Fill in with the suitable question word

(Where - Why - What - Whose)

My name is Faisal .
..... is your name ?

I live in Abha .
..... do you live ?

It is my pen .
..... pen is this ?

I was hungry .
..... did you eat my candy .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة :	الصف :
----------------------	--------------

لم يتقن	أتقن	Identify countable and uncountable nouns , using How much – How many – some – any التعرف على الأسماء المعدودة والغير معدودة	رقم المهارة 12

املاء الفراغات بالكلمة المناسبة : Fill in with the suitable word

(How much - How many - some - any)

- 1- We have flour .
- 2- potatoes do we have ?
- 3- We don't have juice .
- 4- milk do we have ?

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about family and friends using the verb to be , possessive adjectives and can – cant التعرف والتحدث عن العائلة والأصدقاء باستعمال الفعل البسيط ، ضمائر الملكية ، يستطيع – لا يستطيع	رقم المهارة 13

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions

Does he play tennis ?



.....

Do you play football ?



.....

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

He (can - can't) swim .



I (can - can't) play golf .



قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /

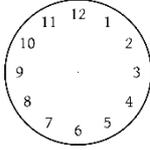


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

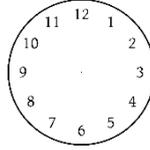
اسم الطالب/ة :	الصف :
----------------------	--------------

لم يتقن	أتقن	Tell the time (o'clock – half past – quarter to – quarter past) يتعرف ويقرأ الوقت (تمام – نصف – ربع – إلا ربع)	رقم المهارة 14

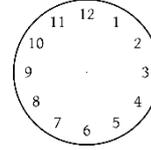
اقرأ ثم ارسم عقارب الساعة : Read then draw the time



It is quarter past two



It is nine o'clock



It is half past seven

لم يتقن	أتقن	Talk about everyday activities using the present simple and adverbs of frequency التحدث عن الواجبات اليومية باستخدام المضارع البسيط وأحوال التكرار	رقم المهارة 15

انظر إلى النسبة ثم اختر حال التكرار المناسب :

Look at the percentage then choose the suitable adverb

- I fold the laundry . (50%) (always - sometimes - never)
- I clean my room (100%) (always - sometimes - never)
- I vacuum the floor (0%) (always - sometimes - never)

قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة :	الصف :
----------------------	--------------

لم يتقن	أتقن	Talk about occupations التحدث عن المهن	رقم المهارة 16

وصل الكلمة إلى الصورة المناسبة : Match the word to the picture

reporter - pilot - nurse - teacher - doctor

لم يتقن	أتقن	Talk about sports and household chores التحدث عن الرياضات المتنوعة والمهام المنزلية	رقم المهارة 18

وصل الكلمة إلى الصورة المناسبة : Match the word to the picture

Horse riding - rock climbing - pottery - feed the fish

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Talk about different items in the house using (there is – there are) التحدث عن الأشياء الموجودة داخل المنزل باستعمال (يوجد) للمفرد والجمع	رقم المهارة 21

انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة : Look then choose the correct answer



- (There is - There are) a clock in the room .
- (There is - There are) books in the room .
- (There is - There are) flowers in the room .
- (There is - There are) a door in the room .

قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about food التعرف والتحدث عن الطعام	رقم المهارة 22

Match the words to the pictures : صل الكلمة للصورة المناسبة :

Flour – oil – cheese – peppers – French fries – fruit salad

لم يتقن	أتقن	Order at a restaurant using " I'd like " الطلب من المطعم باستعمال " أريد "	رقم المهارة 23

اقرأ ثم أكمل المحادثة : Read then complete the conversation :

- What would you like ?
- some juice , please .
- Sure , just a moment .



قائدة/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Use subject and object pronouns (I – you – he – me – you – him) استعمال ضمائر الفاعل وضمائر المفعول بشكل صحيح	رقم المهارة 26

قم بقراءة الجدول التالي لمعرفة الفرق بين ضمائر الفاعل وضمائر المفعول :
Read and learn the types of pronouns

ضمائر الفاعل Subject pronouns تأتي قبل الفعل	ضمائر المفعول به Object pronouns تأتي بعد الفعل
أنا I	ي me
أنت / أنتم You	ك / كم you
هو He	هـ him
هي She	ها her
نحن We	نا us
هم / هن They	هم / هن them

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct :

- (I - me - him) live in Riyadh .
- He plays football with (we - they - us)
- (Her - She - Him) cooks dinner every night .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة :	الصف :
----------------------	--------------

لم يتقن	أتقن	Identify places in town التعرف على الأماكن والمواقع في المدينة	رقم المهارة 27

Match the words to the pictures : وصل الكلمات للصورة الصحيحة :



Supermarket



Train station



School



Bus stop

لم يتقن	أتقن	Talk about different times of the day (morning – afternoon – evening) التحدث عن الأوقات المختلفة من اليوم (صباحا – بعد الظهر – مساء)	رقم المهارة 28

Choose the correct response : اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس :

- I do my homework in the (morning - evening)
- I go to school in the (morning - afternoon)
- I finish school in the (morning - afternoon)

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Use prepositions of time (in – on – at – before – after) استعمال حرف الجر الزمانية (في – عند – قبل – بعد)	رقم المهارة 29

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- I eat breakfast (at - before - after) I go to school .
- I wake up (at - before - after) 6 o'clock .
- I go to bed (at - before - after) I take a bath .
-

لم يتقن	أتقن	Talk about the past using the past simple using (there was – there were) التحدث عن الماضي باستعمال الماضي البسيط (يوجد)	رقم المهارة 30

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

(there was - there were)

- 1- a big house
- 2- three floors
- 3- a kitchen
- 4- two bedrooms

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Talk about past activities and events using past simple	رقم المهارة
		التحدث عن الأنشطة والأحداث الماضية باستعمال الماضي البسيط	31

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- I usually (get up - got up) at 6 o'clock .
- Yesterday I (get up - got up) at 6:30 .
- Yesterday I (go to bed - went to bed) at 11:30 .
- I usually (go to bed - went to bed) at 10:30 .

لم يتقن	أتقن	Use conjunctions (because – and – but) استعمال أدوات الربط (بسبب – و – لكن)	رقم المهارة
			34

املاء الفراغات بالعبارة الصحيحة : Fill in the suitable word

because - and - but

- I like football tennis .
- I'd like to try horse riding I have no horse .
- I like bungee jumping It's fun .

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة :	الصف :
----------------------	--------------

لم يتقن	أتقن	Use intensifier (so – very) استعمال صيغ المبالغة (جدا)	رقم المهارة 35

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- The seahorse is (good - very - fat) slow .
- The whale is (so - fast - scary) big .
- I think a seagull is (very - slippery - slow) noisy .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

Reading

لم يتقن	أتقن	Understand the main idea and the basic information in short monologue or dialogue فهم الفكرة والمعلومات الرئيسية في الحوارات القصيرة	رقم المهارة 37

أعد ترتيب الجملة بشكل صحيح : Rearrange the sentence

in park to We the like play

.....

gave some My friend colors me

.....

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Read and count cardinal numbers to 1000 عد الأرقام إلى ١٠٠٠	رقم المهارة 38

وصل الأرقام : Match the numbers

Three hundred
Forty
One thousand
Seven
Ninety

300

90

7

40

1000

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Read , comprehend , and understand the main ideas and specific information in short simple text and sentences	رقم المهارة
		قراءة ، فهم ، واستيعاب الأفكار والمعلومات الموجودة داخل الجمل والنصوص القصيرة والبسيطة	39 - 42

املاء الفراغات بالكلمات الصحيحة : Fill in with the suitable words

snake cat house cow mouse

This is Jack's house.



This is the cheese that is in Jack's (1) _____.

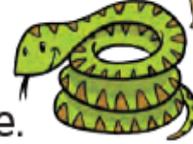
This is the (2) _____ that eats the cheese that is in Jack's house.



This is the (3) _____ that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.



This is the (4) _____ that scares the cat that chases the mouse



that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (5) _____ with the pointed horns

that tosses the snake that scares the cat that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.



قائدة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Read simple illustrated stories قراءة القصص المصورة البسيطة	رقم المهارة 40

اقرأ القصة ثم أعد ترتيب أحداثها : Read then put the events in order

The very first thing I do on school days is wake up. Then I need to eat a good breakfast to give me energy. Next I get dressed. Then I put my backpack on to take to school. After that I wait for the school bus to come to take me to school.



- _____ get dressed
- _____ wait for school bus
- _____ wake up
- _____ put backpack on

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

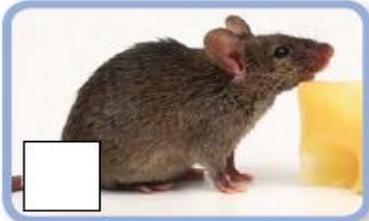
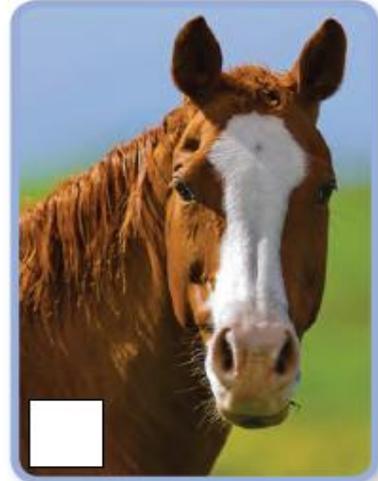
الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Associate verbal with visual information ربط المعلومات الصوتية مع البصرية	رقم المهارة 43

وصل الجملة إلى الصورة الصحيحة : Match the sentence to the suitable picture

- A It is very quiet and as slow as a snail.
- B It is as scary as a tiger and as quiet as a fish.
- C It is smaller than a cat and as gray as an elephant.
- D It is as white as snow and as strong as a lion.
- E It's beautiful and as fast as the wind.



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

Writing

لم يتقن	أتقن	Recognize and apply basic rules of punctuation	رقم المهارة
		تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة	41 - 44

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes

how are you ___

i'm great ___ thanks ___

لم يتقن	أتقن	Write short simple words / phrase to complete a paragraph	رقم المهارة
		كتابة الكلمات والعبارات البسيطة لإكمال النص	45

اقرأ ثم أكمل الفراغات بالعبارة المناسبة : Read then complete the paragraph

Saudi - faster - sport - strong

Falconry is a popular in the Kingdom of Arabia. Many people have falcons that are trained to hunt other birds and animals. Falcons are very birds. They can fly fast and dive even They see very far, so they can spot animals that are kilometers away. They have very sharp talons that they use to attack and catch their prey. They are amazing to watch!



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Write short answers to simple questions and to convey personal information كتابة الإجابة القصيرة على الأسئلة البسيطة ولإكمال البيانات الشخصية	رقم المهارة 46 - 47

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions

- What's your name ?
- My name's
- How old are you ?
- I'm years old .
- Where do you live ?
- I live in



لم يتقن	أتقن	Use definite and indefinite articles (a – an – the) استعمال أدوات التعريف (أل)	رقم المهارة 48

املاء الفراغات : Fill in

a - an



___ astronaut



___ engineer



___ cook



___ lawyer

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف ٣-٤-٥-٦ الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة :	الصف :
----------------------	--------------

لم يتقن	أتقن	Link ideas with (and – then) ربط الأفكار باستعمال (و – ثم)	رقم المهارة 49

املاء الفراغات بشكل صحيح : Fill in the missing blanks correctly

and - then

- at 6 o'clock I wake up I brush my teeth .
- I eat my breakfast I go to school .
- I like apples Oranges .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....