



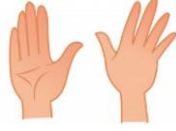
الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



القوانين الصفية



المشاركة
والتفاعل
أثناء
الحصة



الالتزام
بالهدوء
والاحترام
خلال
الحصة
الدراسية



الإصغاء
للمعلمة
وعدم
مقاطعتها
أثناء
الشرح



الجلوس
جلسة
صحيحة



رفع اليد
وعدم
الإجابة
إلا بعد
إذن
المعلمة





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم



رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي
وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي





لغتي العربية

تتأذى بأخطائنا الكتابية فعلينا أن ننتبه لها



خط النسخ

الهدف

تحسين
مستوى
الطالبات
في مهارة
الإملاء

| اليوم: الأربعاء | التاريخ: ١٣ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | خط النسخ. | تصحيح الخطأ إن وجد |
|--|----------------------------|-----------------|--------------------|
| ❖ اكتب بخطي الجميل: | | | |
| <u>يتوافد إلى الأماكن المقدسة أكثر من مليوني مسلم من مختلف أصقاع العالم الإسلامي سنويًا.</u> | | | |
| أتقنت | أتقنت إلى حد ما | لم تتقن | |





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



حكمة الوحدة

بإرادتي
تسمو لغتي

شعار المادة



الوحدة

عنوان الوحدة

الوحدة الثالثة الوطن ولاءً وعطاءً

يا سائلاً عن موطني وبلادي
ومفتشاً عن موطن الأجداد
وطني به البيت الحرام وطيبة
وبه رسول الحق خير منادي



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

الْوَطَنُ وَالْأُمَّةُ وَالْعَطَاءُ

١. أَنْشُدِ الْأَبْيَاتَ مَلْحَنَةً:



يَا سَائِلًا عَنِ مَوْطِنِي وَبِلَادِي
وَطِنِي بِهِ الْبَيْتُ الْحَرَامُ وَطَيْبَةٌ
وَطِنِي بِهِ الشَّرْعُ الْمُطَهَّرُ حَاكِمٌ
وَطِنِي عَزِيزٌ فِيهِ كُلُّ مَحَبَّةٍ
وَطِنِي يَسِيرُ الْخَيْرُ فِي أَرْجَائِهِ

وَمُفْتَشًا عَنِ مَوْطِنِ الْأَجْدَادِ
وَبِهِ رَسُولُ الْحَقِّ خَيْرُ مُنَادِي
بِالْحَقِّ يُنْهِي ثَوْرَةَ الْأَحْقَادِ
تَعْلُو وَتَسْمُو فَوْقَ كُلِّ سَوَادٍ
وَيَعْمُ رَغْمَ بَرَاثِنِ الْحُسَّادِ

حمود بن عبد الله الغانم



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

الوَطَنُ وَوَلَاءٌ وَعَطَاءٌ



أَغْنِيَةُ الْوَطَنِ*

قَصِيدَتِي .. أَنْتَ ... مِنْذُ الْبَدءِ لِحَنِّهَا
تَرْنِيمَةٌ عَذْبَةٌ الْأَلْحَانِ .. فَاْمْتَزَجَتْ
غَنِّيَتُهَا لِلرَّمَالِ السُّمْرِ .. فِي شَغَفِ
لِنَخْلَةٍ .. حِينَمَا أَسْمَعْتُهَا انْدَهَشَتْ
مَا أَرْوَعَ اللَّحْنَ! قَالَتْ: هُزْنِي طَرِبًا
ضَمَمْتُهَا .. إِنَّهَا رَمَزُ الْعَطَاءِ .. وَفِي
يَا مَوْطِنِي .. إِنِّي أَهْوَاكَ فِي وَلِهِ

أَجْدَادِي الشُّمِّ، فَاَنْثَالَتْ إِلَى أُذُنِي
أَنْغَامُهَا فِي دَمِي بِالِدْفَاءِ تُفْعِمُنِي
وَلِلصَّوَارِي .. وَلِلأَمْوَاجِ .. وَالسُّفُنِ
تَمَايَلَتْ وَأَنْثَنْتْ نَحْوِي تَوْشُوشِنِي
فَعَنَّ لِي .. عَنَّ .. إِنَّ اللَّحْنَ أَطْرَبِنِي
جُدُورَهَا عُرْوَةٌ وَثَقَى تُوْصَلُنِي
يَا نَكْهَةً حُلُوءَةً تَنْسَابُ فِي بَدَنِي

علي بن محمد صيقل



طالبتي المبدعة:

هيا بنا نسترجع مكتسباتنا السابقة
من خلال شريط الذكريات



ذهاب

كوني جملة تحتوي على
حرف من حروف الجر؟

ماهي علامات جر
الاسم المجرور؟

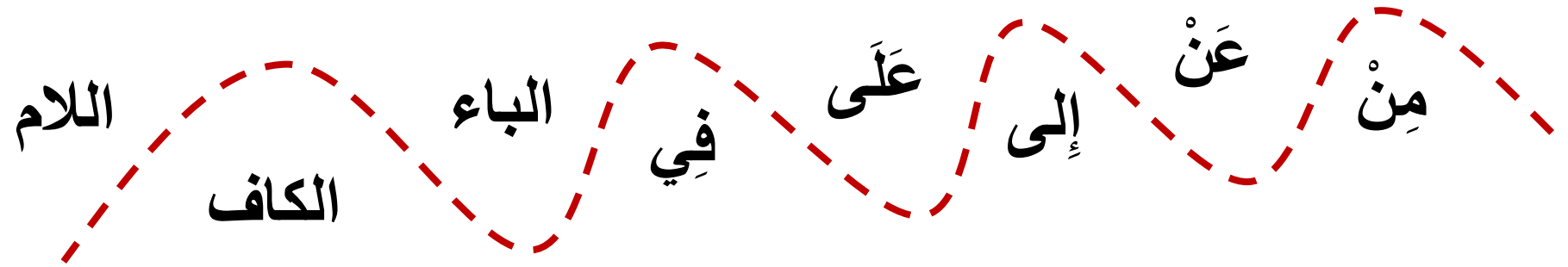
ماهي حروف الجر وماذا
يسمى الاسم الواقع بعد
الحروف؟

أَتَذَكَّرُ

باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

ماهي حروف الجر وماذا يسمى الاسم الواقع بعد الحروف ؟

هـ حروف تجر هي:



هـ الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يسمى **الاسم المجرور**

الأسماء وتجر ما بعدها

إذا حروف الجر لا تدخل إلا على

العودة

أَتَذَكَّرُ

باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

ماهي علامات جر الاسم المجرور؟

علامة جر الاسم المجرور

الياء

مثى

جمع مذكر سالم

اسم من الأسماء الخمسة

الكسرة

مفرد

جمع مؤنث سالم

جمع تكسير

العودة

أَتَذَكَّرُ

باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

كوني جملة تحتوي على حرف من حروف الجر؟

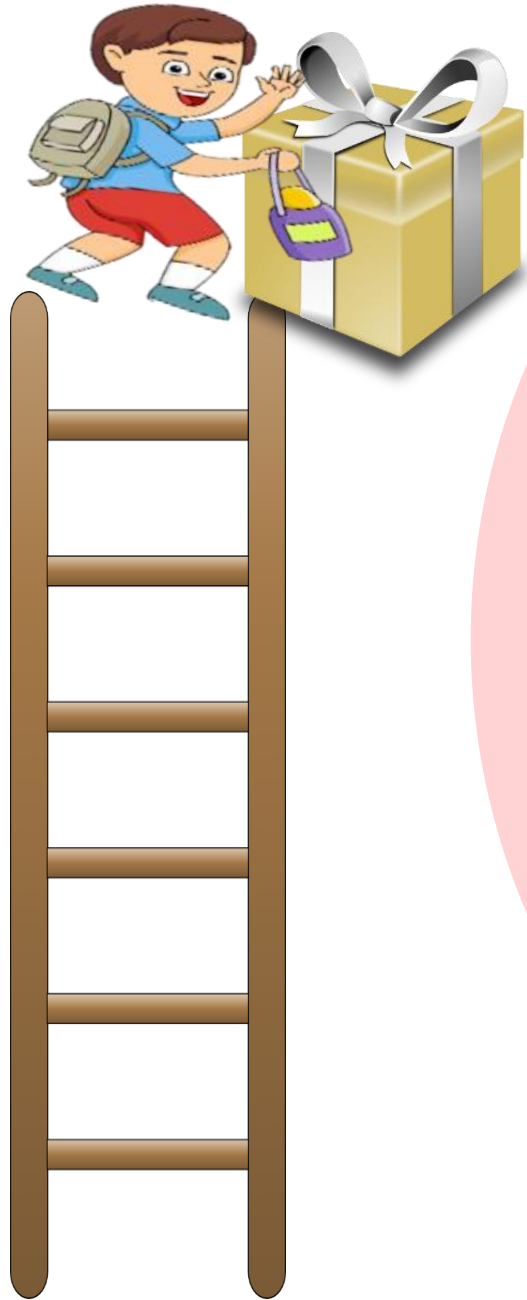
الغابة مليئة بالأشجار.

جاء محمد من الحرمين.

يذهب الخوف عن الطفل.

وقعت الحقيبة على الأرض.





شكراً
لكن يا مبدعات
على الإجابة
الصحيحة

طالبتي الرائعة:
هيا بنا نفكر معاً
ما عنوان درسنا لهذا اليوم؟

| | | | | | |
|------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| اليوم: الأربعاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٣ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الرابعة | رقم الصفحة: - |
| إستراتيجية القصة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | تمهيد | شاشة العرض (خارجي) | جماعي | ١ د |

في يومٍ من الأيام قامت معلمة اللغة العربية بسرد قصة إلى طالباتها

وهي قصة **السيد عطف**

هو سيد له ولدان هما: المعطوف عليه والمعطوف وأخبرهم بأن

لديه بُشْرَى جميلة وهي أنه رَزِق بثلاث توائم وهما:

الواو (و) و الفاء (ف) و (ثَمَّ) وكان بيده دعوة لحضور حفل

بمناسبة هَوْلَاء التوائم.

بعدها أخبرهم أنا أولاده يمشون دائماً مع بعض

وكان المعطوف عليه دائماً في المقدمة والتوائم يتبعونه ورائه

ويتبعهم المعطوف.



| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| اليوم: الأربعاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٣ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الرابعة | رقم الصفحة: - |
| إستراتيجية المفاهيم الكرتونية | مهارة الملاحظة والاستنتاج | تمهيد | شاشة العرض (خارجي) | جماعي | ١ د |

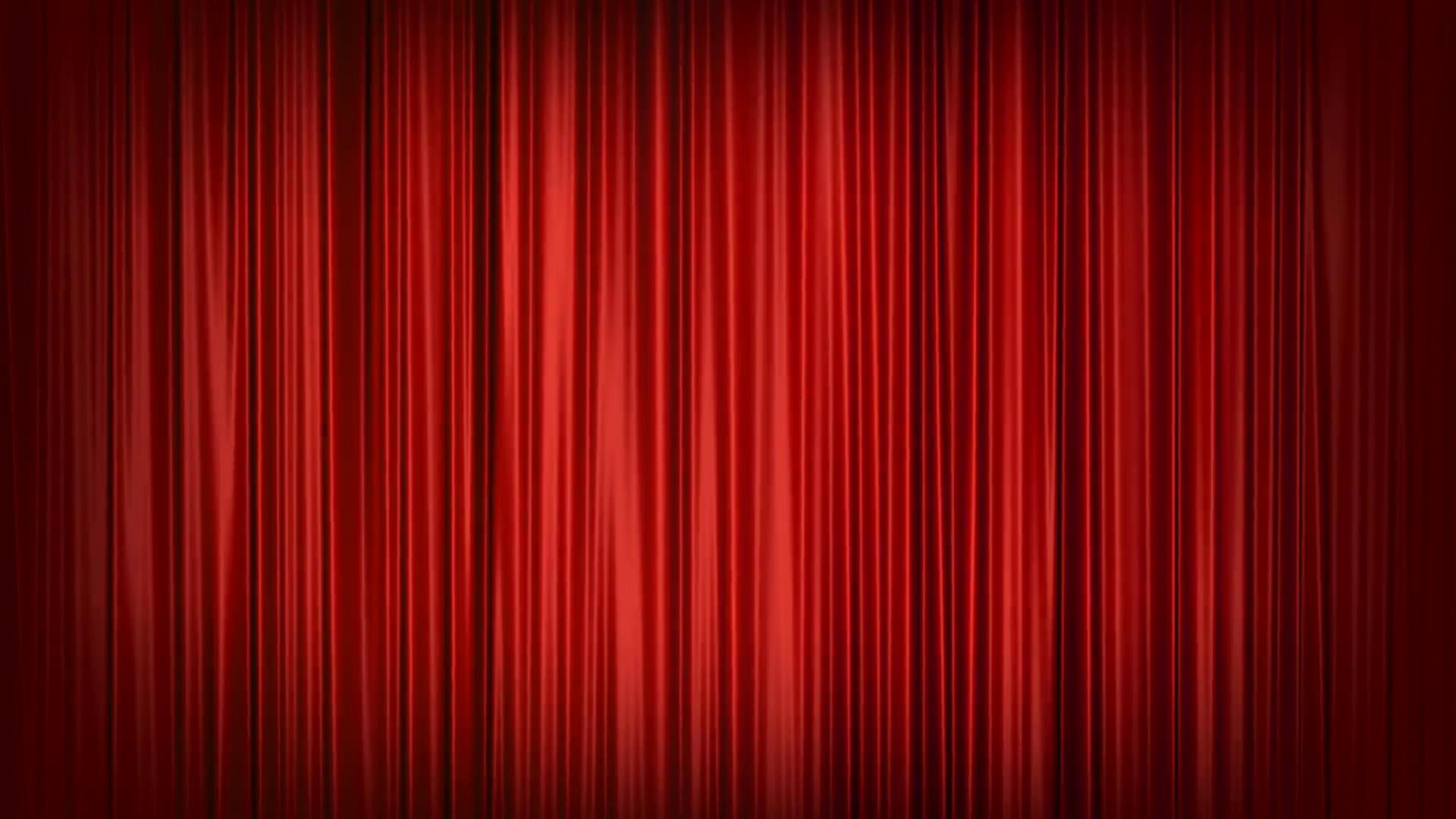
الصِّفَة



المَعْطُوف



إذن عنوان درسنا لهذا اليوم ؟



الوْظِيْفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: المَعْطُوفُ



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم

نفتح الكتاب بسم الله ندون التاريخ في الأعلى



الشهور

محرم

صفر

ربيع الأول

ربيع الثاني

جمادى الأول

جمادى الثاني

رجب

شعبان

رمضان

شوال

ذو القعدة

ذو الحجة





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أَهْدَافُ التَّعَلُّمِ:

- أَنْ تُعْرِفَ الطَّالِبَةُ الْمُعْطُوفَ بِالْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفُرْعِيَّةِ.
- أَنْ تُسْتَعْمَلَ الطَّالِبَةُ الْأَسْمَ الْمُعْطُوفَ بِالْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفُرْعِيَّةِ.
- أَنْ تُجِيبَ الطَّالِبَةُ عَنِ أَسْئَلَةِ الدَّرْسِ.
- أَنْ تُنْشَأَ الطَّالِبَةُ جُمْلَةً تُحْوِي عَلَى الْمُعْطُوفِ.

الاستراتيجيات:

إستراتيجية شريط الذكريات + فجوة المعلومات + العين الفصيحة + محاكاة القارئة + المناقشة + كتاب واحد وقلم واحد + الدقيقة الواحدة + التعلم باللعب + بطاقة خروج

التاريخ ١٣ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ

اليوم

الأربعاء

المادة

لغتي الجميلة

الحصة

الأولى + الثانية

الموضوع:

الوظيفة النحوية:
المعطوف



جملة العطف:

تركيب جملة العطف:

١ - المعطوف عليه.

٢ - حروف العطف.

٣ - المعطوف.

الوظيفة النحوية

أهداف الدرس:

- تعرّف الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية والفرعية.
- استعمال الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية والفرعية.

الدرس الثاني: المعطوف

أَتَقَنَّ النَّجَّارُ وَالْحَدَّادُ عَمَلَهُمَا ← جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ بَدَأَتْ بِفِعْلِ (أَتَقَنَّ).

النَّجَّارُ ← اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ فَهُوَ (الْفَاعِلُ). وَيُسَمَّى الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ

لَا حِظَّ أَنَّ النَّجَّارَ لَيْسَ وَحْدَهُ مَنْ أَتَقَنَّ الْعَمَلَ بَلْ شَارَكَهُ الْحَدَّادُ.

الواو ← الْحَرْفُ الَّذِي دَلَّ عَلَى الْمُشَارَكَةِ وَيُسَمَّى حَرْفَ الْعَطْفِ.

الْحَدَّادُ ← اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ شَارَكَ النَّجَّارَ فِي إِتْقَانِ الْعَمَلِ. وَيُسَمَّى الْمَعْطُوفَ.

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأربعاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٣ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٨ |
| إستراتيجية شريط الذكريات | مهارة التذكر | أُثِّبْتُ تَعَلَّمِي السَّابِقَ | كتاب الطالبة | جماعي | د ١ |



أُثِّبْتُ تَعَلَّمِي السَّابِقَ:

أُسَاعِدُ نُورَةَ فِي إِكْمَالِ الْجُمَلَةِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ كَمَا تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

١. أَحَبُّ الْفَاكِهَةِ وَ. الْخَضِرَوَاتِ.

٢. رَمَى اللَّاعِبُ الْكُرَةَ. فَأَمْسَكَهَا الْحَارِسُ.

٣. يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ النَّادِي.

نُسَمِّي هَذِهِ الْحُرُوفَ حُرُوفَ الْعَطْفِ.



إستراتيجية المناقشة

مهارة الملاحظة والاستنتاج

أبني تَعَلَّمي الجَدِيدَ

كتاب الطالبة

جماعي

١١



أبني تَعَلَّمي الجَدِيدَ:

الواو

يَدُلُّ عَلَى الْمُشَارَكَةِ.

الفاء

يَدُلُّ عَلَى الْمُشَارَكَةِ مَعَ التَّرْتِيبِ وَالتَّعْقِيبِ.

ثُمَّ

يَدُلُّ عَلَى الْمُشَارَكَةِ مَعَ التَّرْتِيبِ وَالتَّرَاخِي.

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأربعاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٣ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٩ |
| إستراتيجية المناقشة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أبني تَعَلَّمي الجَدِيدَ | كتاب الطالبة | جماعي | ١ د |

مثال

كَتَبَ الطُّلَّابُ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ الْقَاعِدَةَ

المَعْطُوفُ

حَرْفُ العَطْفِ

المَعْطُوفُ عَلَيْهِ

يَتَّبَعُ المَعْطُوفُ المَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي الحَالَةِ الإِعْرَابِيَّةِ.

الوَضِيْفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: المَعْطُوفُ



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم

نفتح الكتاب بسم الله ندون التاريخ في الأعلى



الشهور

محرم

صفر

ربيع الأول

ربيع الثاني

جمادى الأول

جمادى الثاني

رجب

شعبان

رمضان

شوال

ذو القعدة

ذو الحجة



اَظْفَى



| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأربعاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٣ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٩ |
| إستراتيجية المناقشة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أبني تعلّمي الجديد | كتاب الطالبة | جماعي | ١ د |

١. أكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتِيَّ لـ:

- أُحَدِّدُ حُرُوفَ العَطْفِ. **و ، ف ، ثُمَّ**
- أُعَيِّنُ المَعْطُوفَ والمَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي كُلِّ مِثَالٍ. **المعطوف عليه يتقدم المعطوف**
- أُبَيِّنُ نَوْعَ المَعْطُوفِ: مِنْ حَيْثُ الإِفْرَادُ وَالتَّثْنِيَةُ وَالجَمْعُ (**يُحَدِّدُ نَوْعَ الجَمْعِ**).

مفرد
مثنى
جمع مذكر سالم
جمع مؤنث سالم
جمع تكسير
اسم من الأسماء الخمسة

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الخميس | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٠ |
| إستراتيجية فجوة المعلومات | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أُكْمِلُ | كتاب الطالبة | جماعي | ٥١ |

| نوع المَعْطُوفِ | المَعْطُوفُ | حَرْفُ العَطْفِ | المَعْطُوفُ عَلَيْهِ | الجُمْلَةُ |
|-------------------|-------------|-----------------|----------------------|---|
| جمع تكسير | الأطباء | الواو | العلماء | يَجْتَهِدُ العُلَمَاءُ والأَطِبَاءُ خِدْمَةَ لأوطانهم. |
| مفرد | صبيًا | ثُمَّ | طفلاً | كَانَ الشَّابُّ طِفْلاً ثُمَّ صَبِيًّا. |
| مثنى | الرجلين | وَ | الطفلين | تَصَدَّقَ الغَنِيُّ عَلَى الطُّفْلَيْنِ والرَّجُلَيْنِ. |
| جمع مذكر سالم | المهتمون | فَ | رئيس | تَحَدَّثَ فِي اللِّقَاءِ رَئِيسُ المُنْظَمَةِ فالمُهْتَمُونَ بالاختراعات. |
| جمع مؤنث سالم | مسؤولياتهم | ثُمَّ | حقوقهم | عَلَى النَّاسِ جَمِيعِهِمْ أَنْ يَعْرِفُوا حُقُوقَهُمْ ثُمَّ مَسْئُولِيَّاتِهِمْ. |
| من الأسماء الخمسة | أبيه | وَ | إخوته | كَانَ فَوَازٌ جَالِسًا إِلَى العِشَاءِ يَتَحَدَّثُ إِلَى إِخْوَتِهِ وَأَبِيهِ. |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الخميس | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٠ |
| إستراتيجية فجوة المعلومات | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أُكْمِلُ | كتاب الطالبة | جماعي | د ١ |

٢. أكمِل الجدول أدناه؛ لأجيب عن السؤالين الآتيين:

- ما الموقع الإعرابي للمعطوف عليه في كل مثال من الأمثلة السابقة؟
- ما الحالة الإعرابية للمعطوف في كل مثال؟ وما علامته؟

| المعطوف عليه | الموقع الإعرابي له | المعطوف | الحالة الإعرابية للمعطوف وعلامتها |
|--------------|--------------------|---------------|---|
| العلماء | فَاعِلٌ | الأطباء | مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ |
| طِفْلًا | خَبَرُ كَانَ | صَبِيًّا | مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ النِّصْبِ الْفَتْحَةُ. |
| الطفلين | اسم مجرور | الرجلين | مجرور وعلامة جره الياء . |
| رَئِيسٌ | فَاعِلٌ | المُهِتَمُونَ | مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم. |
| حُقُوقَهُمْ | مَفْعُولٌ بِهِ | مسؤولياتهم | منصوب وعلامة النصب الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. |
| إِخْوَتِهِ | اسم مجرور | أَبِيهِ | مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ. |

فائدة

المَوْقِعُ الإِعْرَابِيُّ لِلِاسْمِ: يُقْصَدُ بِهِ وَظِيْفَتُهُ فِي الْجُمْلَةِ (مُبْتَدَأٌ، خَبْرٌ، فَاعِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ...).

حَالَتُهُ الإِعْرَابِيَّةُ: يُقْصَدُ بِهَا الرَّفْعُ وَالنَّصْبُ وَالْجَرُّ.

عَلَامَتُهُ الإِعْرَابِيَّةُ: يُقْصَدُ بِهَا الْعَلَامَاتُ الْأَصْلِيَّةُ وَالْفُرْعِيَّةُ

(الضَّمَّةُ، الْفَتْحَةُ، الْكَسْرَةُ، الْوَاوُ، الْأَلْفُ، الْيَاءُ).

- هَلْ هُنَاكَ تَطَابُقٌ بَيْنَ الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ فِي الْحَالَةِ الإِعْرَابِيَّةِ؟
(نعم، حَيْثُ إِنَّ الْمَعْطُوفَ يَتَّبِعُ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي الْحَالَاتِ الإِعْرَابِيَّةِ)

(المعطوف) من التوابع لأنه يتبع ما قبله (المعطوف عليه) في الإعراب.

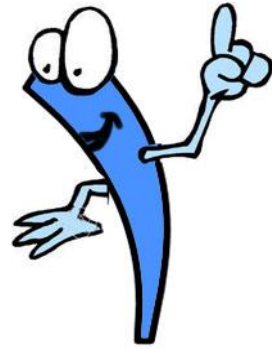
| | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الخميس | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨١ |
| إستراتيجية التصنيف | مهارة التطبيق | أَعُوذُ | كتاب الطالبة | جماعي | د ١ |

٣. أَعُوذُ إِلَى الْجَدْوَلِ السَّابِقِ، وَأُصَنِّفُ الْمَعْطُوفَ وَفَقِ الْقَائِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

ب

أ

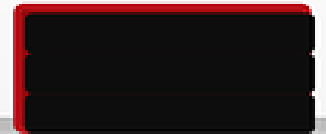
| مَعْطُوفٌ أُعْرِبَ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ | مَعْطُوفٌ أُعْرِبَ بِالْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ |
|---|---|
| • الرِّجْلَيْنِ | • الْأَطِبَّاءُ |
| • الْمُهْتَمُونَ | • صَبِيًّا |
| • مَسْئُولِيَّاتِهِمْ | • |
| • أَبِيهِ | • |



التقديم الذاتي



التقديم الذاتي



| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الخميس | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨١ |
| إستراتيجية فجوة المعلومات | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أَسْتَنْتِجُ | كتاب الطالبة | جماعي | ١١ |



أَسْتَنْتِجُ:

• **العَطْفُ:** هو الرِّبْطُ بينَ شَيْئَيْنِ في الكَلَامِ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ العَطْفِ، وَيُسَمَّى مَا قَبْلَهُ

(المَعْطُوفُ عَلَيْهِ) وَمَا بَعْدَهُ (المَعْطُوفُ).

• مِنْ حُرُوفِ العَطْفِ: (الوَوُ، الفَاءُ، ثُمَّ).

• يَتَّبِعُ المَعْطُوفُ المَعْطُوفَ عَلَيْهِ في إِعْرَابِهِ، رَفْعًا، وَنَصْبًا، وَجَرًّا.



| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الخميس | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٢ |
| استراتيجية فجوة المعلومات | مهارة التطبيق | أَمْلاً | كتاب الطالبة | جماعي | د ١ |



أُطَبِّقُ:

١. أَمْلاً الْفَرَائِغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ:

- قَطَعَ الْإِشَارَةَ يُتْلَفُ الْأَرْوَاحَ وَ الْأَمْوَالَ.
- قَدِمَ الْحَسَنُ فَ الْحُسَيْنُ.
- نَعَلَّمُ أَطْفَالَنَا أَنْ يَتَحَدَّثَ الْكَبِيرُ ثُمَّ الصَّغِيرُ.
- الْجَهْلُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ وَ الْفَقْرَ.

٢. أُعَيِّنُ الْمَعْطُوفَ وَالْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ وَحَرْفَ الْعَطْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

| الجُمْلَةُ | المَعْطُوفُ عَلَيْهِ | حَرْفُ الْعَطْفِ | المَعْطُوفُ |
|---|----------------------|------------------|-------------|
| يَتَعَاوَنُ الْأَبُ وَالْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ. | الأبُّ | وَ | الأمُّ |
| تُقَدِّمُ بِلَادُنَا خِدْمَاتٍ عَظِيمَةً لِلْحُجَّاجِ وَالْمُعْتَمِرِينَ. | للحجاجِ | وَ | المعتمرين |
| الْعَمَلُ الْمُنَظَّمُ يَبْدَأُ بِالتَّخْطِيطِ، ثُمَّ التَّنْفِيزِ. | بالتخطيطِ | بِ | التنفيذِ |
| تَسَلَّمَ أَخُوكَ فَصَدِيقَاكَ الْجَائِزَةَ. | أخوكَ | وَ | صديقاكَ |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الخميس | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٢ |
| إستراتيجية الدققة الواحدة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أملاً | كتاب الطالبة | جماعي | ١ د |

٣. أملاً الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

- دَخَلَ الطُّلَابُ ثُمَّ **المعلمون**
(جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- كَرَّمَتْ قَائِدَةُ الْمَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمَةَ وَ **الطالبين**
(مُثَنَّى)
- أَشْرَفَ الْمُعَلِّمُ وَ **أخوك** عَلَى تَنْظِيمِ الْحَفْلِ الْخِتَامِيِّ.
(أَحَدُ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ)
- سَلَّمَ الْأَطْفَالَ عَلَى الْأُمّهَاتِ فِ **المعلمات**
(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ)

الوَضِيْفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: المَعْطُوفُ



لغتي العربية

تتأذى بأخطائنا الكتابية فعلينا أن ننتبه لها



إملاء اختباري

الهدف
تحسين
مستوى
الطالبات
في مهارة
الإملاء

| اليوم: الأحد | التاريخ: ١٧ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | إملاء .. اختباري | تصحيح الخطأ إن وجد |
|--|----------------------------|------------------|--------------------|
| الْعَمَلُ الْمُنَظَّمُ يَبْدَأُ بِالتَّخْطِيطِ، ثُمَّ التَّنْفِيزِ. | | | |
| أتقنت | أتقنت إلى حد ما | لم تتقن | |





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم

نفتح الكتاب بسم الله ندون التاريخ في الأعلى



الشهور

محرم

صفر

ربيع الأول

ربيع الثاني

جمادى الأول

جمادى الثاني

رجب

شعبان

رمضان

شوال

ذو القعدة

ذو الحجة



| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأحد | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٧ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٣ |
| الذكاء اللُّغوي | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أَجْعَلُ | كتاب الطالبة | جماعي | ١٥ |

٤. أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَعْطُوفًا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

لُعْبَةٍ

أَخْوَك

الصَّلَاةِ

يَحْسُنُ الْمُسْلِمُ الْوَضُوعَ وَالصَّلَاةَ.

دَخَلَ أَبُوكَ فَأَخْوَكَ.

اشْتَرَيْتُ حَلْوَىً وَلَعْبَةً مِنَ السُّوقِ.

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأحد | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٧ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٣ |
| إستراتيجية المناقشة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أُعْرِبُ | كتاب الطالبة | جماعي | ١٥ |

أُعْرِبُ:

١. أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُودَجِ الْمُعْرَبِ:

(كَتَبَ الطُّلَّابُ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ الْقَاعِدَةَ)

| الكلمة | إعرابها |
|---------------|---|
| كَتَبَ | فَعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ . |
| الطُّلَّابُ | فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمُّ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. |
| الْأَمْثَلَةَ | مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. |
| ثُمَّ | حَرْفٌ عَطْفٍ. |
| الْقَاعِدَةَ | مَعْطُوفٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأحد | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٧ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٤ |
| إستراتيجية الدققة الواحدة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أُكْمِلُ | كتاب الطالبة | جماعي | ١١ د |

٢. أَشَارِكُ فِي الْإِعْرَابِ: (تُمَدُّ الشَّمْسُ الْأَرْضَ بِالضُّوءِ وَالْحَرَارَةَ):

| الكلمة | إعرابها |
|-----------|---|
| تُمَدُّ | فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ... الضمة... الظاهرة على آخره. |
| الشَّمْسُ | فاعل... مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ... الضمة الظاهرة على آخره. |
| الأَرْضَ | مفعول به منصوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ... الفتحة... الظاهرة على آخره. |
| بـ | حرف جرّ. |
| الضُّوءِ | اسم... مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ... الكسرة... الظاهرة تحت آخره. |
| و | حرف عطف. |
| الحرارةِ | معطوف مجرورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ... الكسرة... الظاهرة تحت آخره. |



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

| | | | | |
|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| أَنَا | الصَّدَقُ | يَتَعَاقَبُ | صَلَّيْتُ | قِصَّتَيْنِ |
| اشْتَرَيْتُ | الظُّهْرَ | فَضِيلَتَانِ | أَنْتَ | النَّهَارُ |
| الْأَمَانَةُ | اللَّيْلُ | صَدِيقَانِ | كِتَابَيْنِ | العَصْرَ |

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَكُونُ جُمَلًا
تَحْتَوِي عَلَى اسْمٍ مَعْطُوفٍ مُسْتَفِيدًا مِنْ
الكَلِمَاتِ المَعْرُوضَةِ فِي الجَدْوَلِ.

١. صَلَّيْتُ الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ.
٢. يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ.
٣. الصَّدَقُ وَالْأَمَانَةُ فَضِيلَتَانِ.
٤. اشْتَرَيْتُ كِتَابَيْنِ وَقِصَّتَيْنِ.
٥. أَنَا وَأَنْتَ صَدِيقَانِ.

رابط مع الدين

عبر عن الصور التالية بجمل تحتوي على معطوف



يقراً الولد القرآن بترتيل وخشوع.



يرفع من المآذن صوت الأذان ثم الإقامة.



رؤية ٢٠٣٠
رؤية حب وسلام
اللهم أدم علينا الأمن والأمان والنعمة والصحة والعافية

بعد قراءة الكلمة السابقة
استخرج الاسم المعطوف.
آسيا

AL-AIN.COM

العين
NEWS

موقع مشروع نيوم يعد
محوراً يربط القارات
الثلاث آسيا وأوروبا
وأفريقيا إذ يمكن لنحو
70% من سكان العالم
الوصول له خلال
8 ساعات



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الوَضِيْفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: المَعْطُوفُ



لغتي العربية

تتأذى بأخطائنا الكتابية فعلينا أن ننتبه لها



إملاء منظور

الهدف
تحسين
مستوى
الطالبات
في مهارة
الإملاء

| اليوم: الإثنين | التاريخ: ١٨ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | إملاء.... منظور.... | تصحيح الخطأ إن وجد |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------|
| اشتريتُ حلوىً ولعبةً من السوق. | | | |
| أُتقنت | أُتقنت إلى حد ما | لم تتقن | |





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم

نفتح الكتاب بسم الله ندون التاريخ في الأعلى



الشهور

محرم

صفر

ربيع الأول

ربيع الثاني

جمادى الأول

جمادى الثاني

رجب

شعبان

رمضان

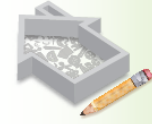
شوال

ذو القعدة

ذو الحجة



| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الإثنين | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٨ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٥ |
| إستراتيجية الدقيقة الواحدة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | الواجب المنزلي | كتاب الطالبة | جماعي | ١ د |



الواجب المنزلي:

أولاً: أمثلُ لما يأتي في جملٍ مُفيدة:

• مَعْطُوفٍ مَرْفُوعٍ قَدِمَ الأبُ وَالْأُمُّ.....

• مَعْطُوفٍ عَلَيْهِ مَنْصُوبٍ أَكَلْتُ التَّفَاحَةَ ثُمَّ البَرْتَقَالَ.

ثانياً: أَضْبِطُ المَعْطُوفَ وَالمَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

• نُرَبِّي أَطْفَالَنَا عَلَى الأَمَانَةِ وَالصِّدْقِ. المَعْطُوفُ عَلَيْهِ: الأَمَانَةُ المَعْطُوفُ: الصِّدْقِ.

• فِي الإذَاعَةِ الصَّبَاحِيَّةِ قَرَأْتُ نُورَةَ الحَدِيثِ فَالقَصِيدَةَ. المَعْطُوفُ عَلَيْهِ: الحَدِيثُ المَعْطُوفُ: القَصِيدَةَ.

• الغِذَاءُ وَالرِّيَاضَةُ مُفِيدَانِ لِلجِسْمِ. المَعْطُوفُ عَلَيْهِ: الغِذَاءُ المَعْطُوفُ: الرِّيَاضَةُ.

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الإثنين | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٨ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٨٥ |
| إستراتيجية الدققة الواحدة | مهارة الملاحظة والاستنتاج | الأحظ | كتاب الطالبة | جماعي | د ١ |

ثالثاً: ألاحظ حركة كل معطوف عليه فيما يأتي، ثم أختار المعطوف المناسب له مما بين القوسين:

١. اشترك الطلبة و **المعلمون** في إعداد المسرحية. (المعلمون - المعلمين)
٢. قرأت مجلتين و **قصتين**
٣. غسلت الفاكهة ف **الخضراوات**
٤. يكفل المحسن و **أبوك** الأيتام.

(قصتان - قصتين)

(الخضراوات - الخضراوات)

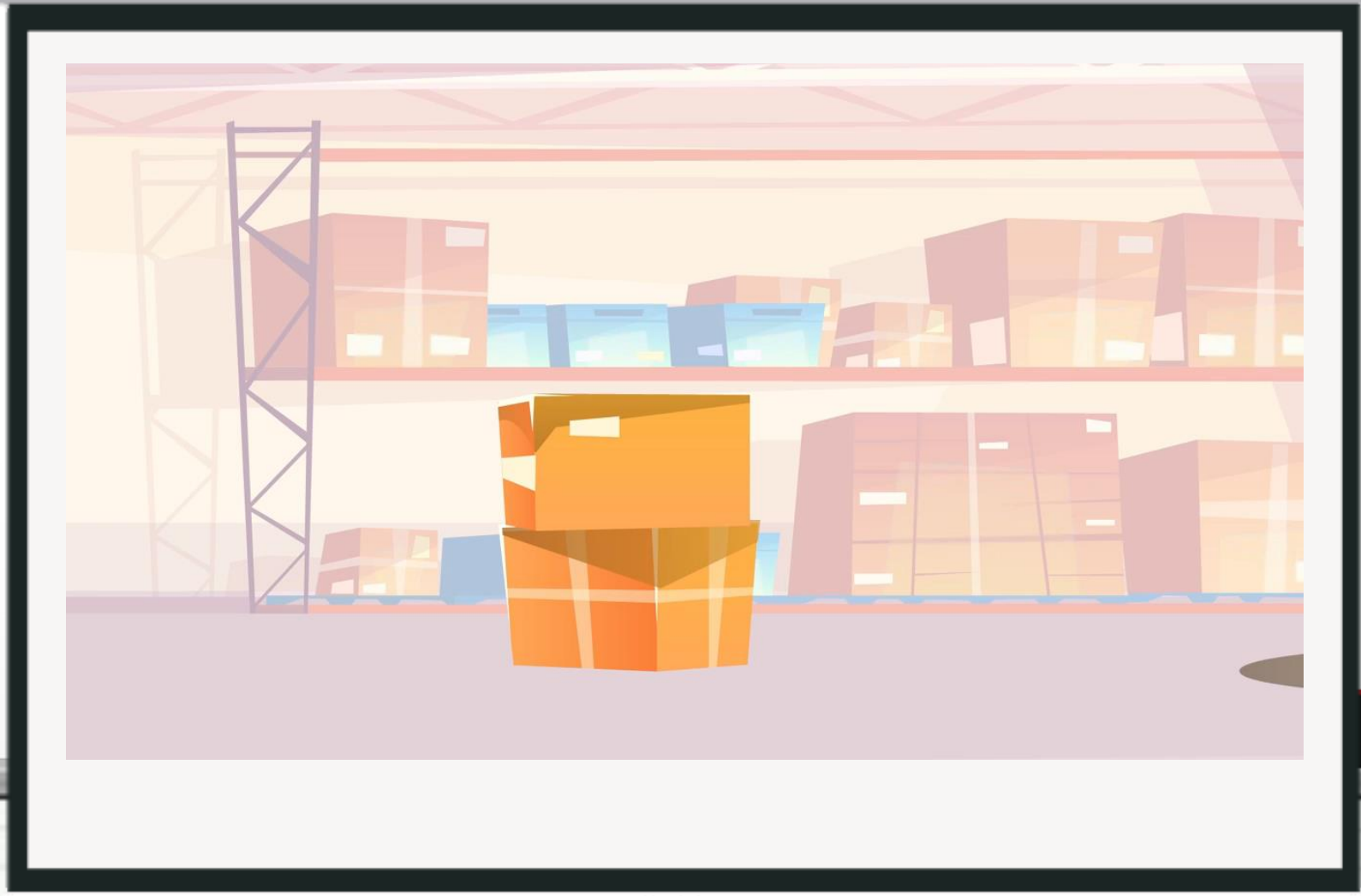
(أبوك - أباك)



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



ملخص الدرس

الغلق التخطيطي

خريطة المفاهيم

الصنف اللغوي:
المعطوف

العطف

هو الرابط بين شيئين في الكلام بحرف من
حروف العطف،
ويسمى ما قبله (المعطوف عليه)
وما بعده (المعطوف)

مثال:

كَتَبَ الطُّلَابُ الأَمْثَلَةَ ثُمَّ القَاعِدَةَ.

حروف العطف

(الواو، الفاء، ثُمَّ)

الواو: يدل على المشاركة.
الفاء: يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب.
ثُمَّ: يدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي.

الحالة الإعرابية

يتبع المعطوف المعطوف عليه في إعرابه:

رفعًا

ونصبًا

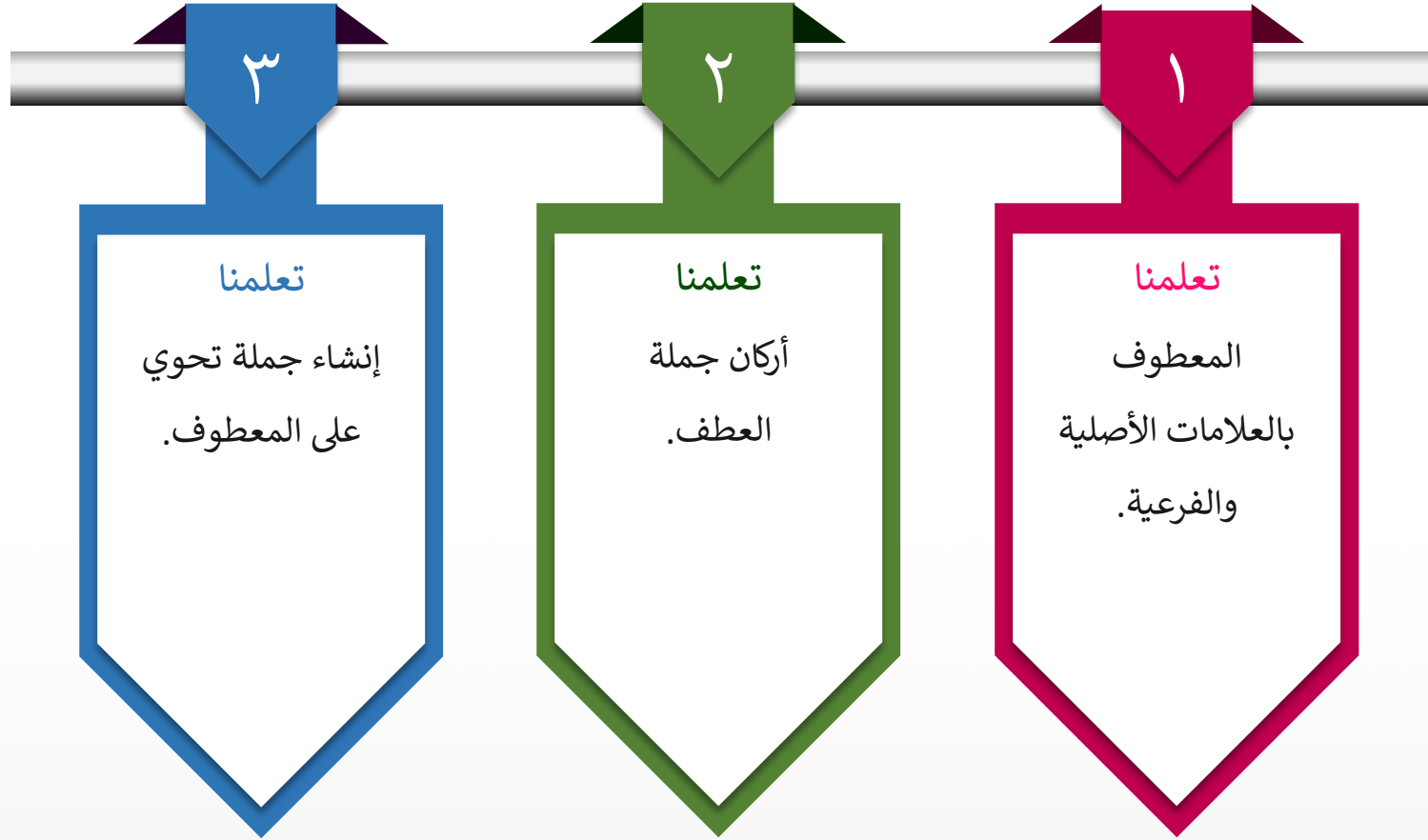
وجرًا



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بطاقة خروج

لنلخص سوياً جميع
المعلومات التي تعرفنا
عليها في السبورة





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



إلى اللقاء فراشاتي المبدعات

انتهينا

جهود شخصية لنقل العلم والمعرفة إلى جميع معلمي اللغة العربية

إعداد وتنفيذ:
ليلى آل جميع

