

ملخص انجليزي (ادارة واقتصاد مستوا اول)  
تفريغات كامله لمحاضرات الدكتور وليد ١٤٣٦

اعداد

أختكم : ابتسام الغيث

**We studied in the first lesson** (وي ستدي ان ذا فرست لسن) **دراسة اول فصل**

**English sentence consists of three components:**

الكلمات الانجليزية تتألف من ثلاثة مكونات

انجلش سنتنس كونستت او ف ثري كومبوننتس

**1-Subject (فاعل)**

\* (simple noun) ( He, She, Ali ,Khalid .....)

مثل ( هي .شي. علي. خالد..... ) ( سنبل ناون . اسم بسيط)

\* (Complex noun) (اسماء معقدة او مركبة . كومبلكس ناون)

The tall person (الشخص الطويل . ذا تول بيرسون)

The tall woman (المرأة الطويلة . ذا تول بيرسون)

The tall man (الرجل الطويل . ذا تول مان)

.....

**2-Verb (فعل)**

\* (is. are. am) تسمى الافعال المساعدة او فعل الكينونه ويرمز لها بالحرفين بي (verb + be)

1- My name is Ali (ماي نيم از علي . انا اسمي علي)

2- I am Salih (آي أم صالح . أنا صالح)

3- They are good people (ذي ار اقود بيبول . هم أناس طيبون)

He, she, It ==> is هنا جت مع الضمير للمفرد

Ali ,Ahmad ,Khalid ==> is هنا جت مع الاسماء المفردة

I ==> am حرف ال (أي) لا يقبل إلا هذي فقط

They, we, you ==> are (هم . نحن . انتم) هنا نشوفها مع ضمائر الجمع

هو ( is ,are ,am) الفعل المساعد

is دائما للمفرد وتأتي مع الفاعل المفرد سوا اسم او ضمير كما سبق

are دائما مع الجمع سوا بالضمائر كما هو موضح او اسماء الجمع

وللمعلومة الانجلس الجمع بيدها من اثنين لا يوجد مثنى مثل اللغة العربية مثل:

**Ali and Ahmad** (and) علي و احمد

**Ali and Ahmad are good people** للجمع (ARE) استخدمنا

.....

\* **(verb + do)** الفعل دو

**(Did, dose, do)**

**He does a good job** هي دوز أ قوود جب

هو يقوم بعمل جيد

**They do a good job** ذي دو أ قوود جب

هم يقومون بعمل جيد

**He did a good job yesterday** . هي دد أ قوود جب يستردي

هو قام بعمل جيد بالأمس

**They did a good job last week** ذي دد أ قوود جب لاست ويك

هم قامو بعمل جيد الاسبوع الماضي

طبعا عندنا **(do. Does)** للمضارع و**(did)** للماضي :

للمضارع		
الاثبات		النفي
I	Do	Don't
You		
They		
We		
He	Does	Doesn't
She		
It		

للماضي		
الاثبات		النفي
I	Did	Didn't
He		
She		
They		
We		
You		
It		

الفعل هاف (verb + have) \*

(have, has) present (للمضارع > برزنت) . .... (had) past (للماضي > باست)

هو لديه سيارة جميلة هي هاز أنايس كار He has a nice car

هم لديهم سيارات جميلة ذي هاف أنايس كارز They have nice cars

كان لديه سيارة جميلة هي هاد أنايس كار He had a nice car

في القاعدة السابقه ذكرنا (verb+have-has) للمضارع والماضي منها هو (had)... يمكن بعضكم يصعب عليه معرفة متى نستخدم هذا الفعل وايش معنى الجمل الي كتبناها بالقاعدة الاولى بتوضيح بسيط وان شاء الله تفهمونها وتطبقونها

للمضارع					
في الاثبات			في النفي		
I	have		I	don't	have
He	has		He	doesn't	have
She	has		She	doesn't	have
They	have		They	don't	have
We	have		We	don't	Have

نلاحظ في الجدول السابق انه في حالة الاثبات عندنا واضح ان (I.They.We) اخذت (have)

(He. She) اخذت (has) قاعدة ثابتة لا تتغير

وفي النفي اخذت كلها الفعل (have) يعني اذا كانت الجملة منفية تكون كلها تأخذ نفس الفعل لكن يتغير عندنا الضمير قبل الفعل الي ينفي الفعل الي هو (do.does.did) وهذا سوف يتم شرحه بالقاعدة الثانية لكن الان نركز على الفعل (have. has) نشوفها الحين بالماضي كيف تتحول الي (had)

للماضي					
الاثبات			النفي		
I	had		I	didn't	have
She	had		She	didn't	Have
He	had		He	didn't	Have
They	had		They	didn't	Have
We	had		We	didn't	Have

نلاحظ في الزمن الماضي كلها اخذت (had) بدل (have. has)

لكن في النفي كلها نفس نفي المضارع كلها اخذت (have) مع تغير ضمير النفي هنا الي (did) وكلها نفس الفعل ومثل ما قلت بنتعرف بعدها متى نستخدم (do.does.did) لكن نبي نأخذ امثله للقواعد السابقه لتوضيح اكثر

مضارع مثبت	آي هاف ابوك	انا لدي كتاب	I have a book
مضارع منفي	آي دونت هاف ابوك	لايوجد لدي كتاب	I don't have a book
ماضي مثبت	آي هاد أبوك	كان لدي كتاب	I had a book
ماضي منفي	آي ددنت هاف أبوك	لم يكن لدي كتاب	I didn't have a book

### نكمل من انواع الافعال:

يقصد بها الفعل المتعدى ترانزitif (transitive)

وهو الذي يتعدى للمفعول به يعني الجملة تكون فاعل+ فعل+مفعول به

هو ساعد والده هي هلبد هز فاذر **He helped his father**

هي درست الانجليزية شي ستديد انجلش. **she studied English.**

ويقصد به الفعل الغير متعدى ان ترانزitif\* (intransitive)

(without object) ويعني ان الجملة لاتحتاج فيها للمفعول به وتكون تامة وصحيحة

هو سقط هي قل **He fell**

هي تبتسم شي سمايل **she smile**,

ذكر الدكتور مشكورا لتوضيح نقطتين :

الفعل الغير متعدى يأتي فيه افعال احساس لاتتعدا للمفعول به مثل

(smile .cry. hungry.....

..... جائع .بيكي . يبتسم )

الفعل متعدى وهو ماتاتي فيه افعال اوحدث يتعدا للمفعول به مثل

(eat. Write .help. studied.....

..... يدرس . يساعد . يكتب . يتناول الطعام )

## انتهينا من الفعل وأنواعه الان نشوف مكمّل الجملة وهو المفعول به

3-Object + adv. المفعول به وضع الحال اوبجكت ادفيرب

كان يقود سيارته بسرعة هي درايفز هز كار كويكلي. **-He drives his car quickly.**

1-**Nervously I stopped to the next area** بعصبية أنا توقفت في المنطقة القادمة

2- **I stopped nervously to the next area** أنا توقفت بعصبية في المنطقة القادمة

3- **I stopped to the next area nervously** أنا توقفت في المنطقة القادمة بعصبية

في الامثلة السابقة الحال كلمة عصبية لم تختلف ولم تتغير مع اختلاف موقها في الجمل الحال لا يتغير حتى وان تغير موضعه.

& من المهم معرفة ان ماسبق تقسيم الجملة في اللغة الانجليزية تتكون من الفاعل الفعل الجملة التكميلية سوا كان مفعول به او حال او صفة او غيره لكن الجملة تتكون من فاعل وفعل وغيرها يسمى تكميلي كما في الامثلة والجمل السابقة.

**Past tense** الفعل الماضي باست تنس

1-**I drove my dad's car yesterday.** آي دروف مآي داديز كار يستر دي

انا قدت سيارة والذي يوم امس

**-yesterday I drove my dad's car** يوم امس أنا قدت سيارة والذي

2-**I washed my face last night.** آي ووش مآي فيس لاست نايت

انا نظفت او غسلت وجهي ليلة امس

- **last night I washed my face** ليلة امس غسلت وجهي

3-**Last Wednesday we deiced to visit the zoo** لاست ونيزدي وي ديسايد تو فيزت ذا زو

يوم الاربعاء الماضي قررنا زيارة حديقة الحيوان

**-We deiced to visit the zoo Last Wednesday** قررنا زيارة حديقة الحيوان يوم الاربعاء الماضي

صيغة احوال الزمان في اول الجملة او آخرها لاتتغير تكتب كما هي

ايضا وضح الدكتور مشكورا بعض القطع وكيف نستخرج منها الفاعل والفعل والمفعول به تطبيق لما ذكر سابق

**Subject** الفاعل

**Verb** الفعل

**Object** المفعول به

**My Dog Romeo is so much fun to play with.**

**He can catch just about anything.**

**All these reasons show why I really have fun playing with Romeo.**

ذكر ايضا الدكتور مشكورا في نهاية المحاضره الافعال المنتظمة والغير منتظمة ونعني فيها :

**\*Regular verb** يعني الفعل المنتظم ريقيلر فيرب

**\*Irregular verb** يعني الفعل غير المنتظم او شاذ اريقيلرفيرب

(ed)الفعل المنتظم وهو ما يضاف له في ماضيه حرفي

والفعل الغير منتظم او الشاذ يكون له تصريف مختلف في ماضيه

Regular verb	Irregular verb
Travel>>>traveled يسافر	Come>>>came جاء
Wash>>>washed ينظف	Go>>>>went ذهب
Call>>>called يكلم	Have>>>>had لديه
	Do>>>>did فعل

## المحاضرة الثالثه

English tenses صيغة الفعل انجلش تنسس

(function/ use) الوظيفة والاستخدام (فنكشن ايوز)

1-simple (v) الفعل البسيط سمبل فيرب

2-continuous الفعل المستمر كنتيوز

3-perfect الفعل التام برفكت

ذكر لنا الدكتور انواع الافعال السابقه وقام بشرح تفصيلي لها :

وسوف نأخذ اول فعل ونشرحه بالتفصيل مع الامثله

1-Simple (v) ينقسم الى ثلاث اقسام

\*-simple past الماضي البسيط سمبل باست

\*-simple present المضارع البسيط سمبل برزنت

\*-simple future المستقبل البسيط سمبل فيوتشر

نأخذ كل واحد بالتفصيل مع الامثله لتقريب

**Simple past** (an action that started and finished in past) (فعل حدث وانتهاء في الماضي)

(آن اكشن ذات ستارتد آند فنشد ان ذا باست)

Example مثال

-I played football yesterday. آي بليد فوت بول يستر دي انا لعبت كرة القدم بالأمس

-I went to Makah yesterday . آي ونت تو مكه يستر دي انا ذهبت الى مكة بالأمس

اول شئ نذكر الكلمات الي تدل على ان الجمل السابقه فيها فعل ماضي كيف اعرف ان الجمله فيها فعل ماضي بسيط لازم تكون الكلمات تدل على زمن الماضي مثل

<b>last</b>	تعني الماضي مثل الاسبوع الماضي	<b>Last week</b>	الاسبوع الماضي	لاست ويك
<b>ago</b>	تعني منذ مثل منذ ثلاث ايام	<b>Three day ago</b>	منذ ثلاثة ايام	ثري دي آفو
<b>yesterday</b>	تعني بالامس	<b>Yesterday I played</b>	بالامس انا لعبت	يستر دي آي بليد

ماسبق في الجدول بعض الكلمات التي تبين لنا ان الجملة فيها فعل ماضي بسيط ..... ذكر ايضا الدكتور جزاه الله عنا خير الجزاء ان من المهم معرفة كيف نحول الجمل السابقة الى سؤال وذكر **انها مهمة ويأتي منها في الاختبار** اكيد نمثل لها مع ذكر صيغة السؤال كيف يأتي ف بالاختبار :

### I-Change the following sentences to questions? -حول الجمل التالية الى سؤال؟

(تشننج ذا فولونق سنتنز تو كوسشنز)

هل لعبت كرة القدم بالأمس      دد يو بلي فوت بول يستر دي      **I did you play football yesterday?**

هل ذهبت الى مكة بالأمس؟      دد يو قو تو مكة يستر دي؟      **2- did you go to Makah yesterday?**

نفس الجمل لكن حولناها لسؤال لكن نلاحظ ان الفعل تغير

اضافة حرفين بالآخر لأنه تحول للماضي **Play>>>>played**

تغير الفعل لانه من الافعال الشاذة في اللغة **Went>>>go**

وانا سبق وضحت الافعال الشاذة بالموضوع الي نزلت قبل بصوره اكبر لو تقومون بطباعة الاوراق والاحتفاظ بها لأنها متممه لكل الدروس التاليه وحتى تكونون فاهمين بالضبط ليش وكيف استخدمت هذه الافعال

### 2-simple present المضارع البسيط      سمبل برزنت

المضارع البسيط كيف نتعرف عليه ما تحوي الجملة لأعرف ان الجملة فيها مضارع بسيط يكون الفعل بالجملة يتكلم عن شينين حقيقة وعادة

**(fact or habit)**      فاكث      اور      هوبت

مثل ماذا هذه الافعال:

<b>Always</b>	دائما	اولويز	<b>I always pray five times a day.</b>	انا دائما اصلي خمس مرات في اليوم آي اولويز بري فايف تايم ادي
<b>Usually</b>	عادة	يوجولي	<b>I usually eta fish.</b>	انا عادة أكل السمك آي يوجولي ايت فيش
<b>Often</b>	غالبا	اوفن	<b>I often sleep early.</b>	انا غالبا انام ميكرا آي أوفن سليب ارلي
<b>Every day</b>	كل يوم	افري دي	<b>I go to school every day</b>	أذهب للمدرسة كل يوم آي قو تو سكول افري دي

ايضا ذكر امثلة تعبر عن حقيقة وعادة:

**-I pray five times a day.**      انا اصلي خمس صلوات في اليوم      آي بري فايف تايمز ادي

**-She prays five times a day.**      هي تصلي خمس صلوات في اليوم      شي از بريس فايف تايمز ادي

بعدين **نجي للمهم** وهو تحويل الجمل السابقة الى صيغة سؤال:

**-do you pray five times a day?**      هل تصلي خمس صلوات في اليوم؟      دو يو بريس فايف تايم ادي؟

**-does she pray five times a day?**      هل هي تصلي خمس صلوات في اليوم؟      دوز شي بري فايف تايمز ادي؟



وما يحتاج اذكر قاعدة (do, did, does) لاني ذكرتها بشكل مفصل بالقواعد السابقة ارجعوا لها

### 3- simply future. المستقبل البسيط

ونعرف ان الجملة يكون الفعل فيها في زمن المستقبل اذا سبق الفعل كلمة سوف

ويل اند ذا فيرب سوف والفعل Will and the verb

#### Example مثال

-I will help you. آي ول هلب يو انا سوف اساعدك

-She will help you. شي ول هلب يو هي سوف تساعدك

-The man will help you. ذا مان ول هلب يو الرجل سوف يساعدك

بعدين نجي للمهم تحويل لصيغة السؤال نقول

-Will I help you? هل سوف اساعدك؟

-Will she help you? هل سوف تساعدك؟

-Will they help you? هل سوف يساعدونك؟

-Will the man help you? هل سوف يساعدك الرجل؟

انتهينا من ذكر انواع الافعال بعدها عرض الدكتور بعض القطع لتدريب ووضع بعض الاسئلة ووضح انه سوف يكون في الاختبار قطعه وعليها اسئله ومن اهم الاسئلة والي اكد عليه سؤال ضع العنوان المناسب للقطعة مثل:

#### I-what is the best title for this passage?

وت ازذا بست تايتل فورذي بسيج ماهو العنوان المناسب للقطعة

ابحث عن الفعل في القطعة التاليه .واذكر زمن الفعل؟

Find the verbes in the following passage. What is the tens of the verbes?

فايند ذا فيرب ان ذا فولونق بسيج.وت از ذا تنس اوف ذا فيربز؟

I. الماضي البسيط سيمبل فيرب Simple past

A team of doctor led by former Health Ministry Dr. Abdullah Al-Rabeeah separated Egyptian parasitic twins at King Abdul-Aziz Medical City (KAMC) on Sunday, the second such operation in two days at the facility. Al-Rabeeah had led a team on Saturday that separated Yemeni conjoined twins in a nine-hour

فريق من الأطباء بقيادة وزير الصحة السابق الدكتور عبد الله الربيعة قامو بفصل التوائم السياميين المصري في مدينة الملك عبد العزيز الطبية ( مدينة الملك عبدالعزيز الطبية ) يوم الأحد ، ثاني عملية من نوعها خلال يومين في المرفق. وكان الربيعة قاد الفريق يوم السبت ان فصل التوائم الملتصقة اليمنية في الساعة التاسعة

ما هو العنوان المناسب وت از ذا بست تايتل فور ذا بسيج ؟

What is the best title for this passage?

للقطعة ؟

A) Egyptian twins

B) Dr. Abdullah Al-Rabeeah

C) KAMC

D) parasitic twins \_التوأمن السياميين .بيرسيك توينز

Where did the operation occur? اين حدثت العملية ؟ وير دد ذا اوبريشن اكر ؟

A) KAMC اختصار مدينة الملك عبد العزيز الطبيه

B) Yemen

C) USA

D) Egypt

How long did the operation last? كم من الوقت اخذت العملية الاخيرة؟ هاولونق دد ذا اوبريشن لاست

A) One-hour

B) five-hours

C) nine-hours تسع ساعات ناين اور

D) a day

ابحث عن الفعل في القطعه التالية مع بيان نوعه؟

2. Find the verbes in the following passage. What is the tens of the verbes? Simple present المضارع البسيط سيمبل برزنت

القطعة الأولى:

Makah is located in Hejaz Provence. Alkahba is located in the center of Makah. It looks so beautiful. The high mount is call khandama.

تقع مكة في الحجاز مؤكد. الكعبة تقع في وسط مكة المكرمة تبدو جميلة جدا . اعلى قمة جبل هو عندم.

القطعة الثانية:

My hometown is famous for several amazing natural features. First it is noted for the Wheaton River, with is very wide and beautiful. Also, on the other side of the town is Wheaton Hill, with is unusual because it is very steep.

مدينتي او مسقط رأسي تشتهر بالعديد من الميزات الطبيعية المدهشة . واشتهرت بنهر ويتون ، الواسع جدا والجميل. أيضا ، على الجانب الآخر من المدينة قمة ويتون ، وهي أمر غير مألوف لأنها حادة جدا.

مفعول به + الفعل + الفاعل

Subject + verb + objective

**My hometown is famous natural features**

ماي هوم تاون از فيمس ناتشرل فيتشرز ..مسقط راسي تشتهر بميزات طبيعية

Objective لا يوجد به

**First it is noted for the Nile River.**

فيرست ات از انويتد فور ذا نيل ريفر...أولا اشتهرت بنهر النيل

Objective لا يوجد بها

## المحاضرة الرابعة

### مهارات القراءة Reading skills ريدنق سكيلز

طبعاً اليوم المحاضرة تتكلم عن مهارات القراءة كيف تكون قراءتنا لنصوص والقصص سهله وبسيطة وكيف تقسم لنا النص لاستنتاج المواضيع المهمة الي تتكلم عنها القطعه واستخراج او معرفة العنوان المناسب لها وكيف اقدر اختصر القطعه واعرف مقدمتها ونهايتها الكلام راح يطول لكن الزبده من الموضوع معرفة اقسام هذه المهارة وكيف استخدامها

اقسامها اربعة بناخذ كل قسم مع الشرح والامثلة لتوضيح:

1.outline اوت لاين الخطه

2.summarizing سمرائزنق تلخيص

3.skimming and scanning سكمينق اند سكانيق تعني الاستعراضية والفاحصة

4. Inference أن فيرنس استنتاج

ذكرنا الاقسام الاربعة لمهارات القراءة نأخذ اول قسم بالتفصيل وهو الخطه :

I. outline:

a. Introduction انترديوشن مقدمة

b.pargraph 1 برقراف فقرة

c. pargraph 2

d. pargraph 3

e.conclusion كنكلوجن خاتمة او استنتاج

هذا ماتحتوي عليه الخطه وهي القسم الاول عندنا بالبداية لازم أي قطعه يكون فيها مقدمه بعدين بيكون فيها عدة فقرات تختلف عددها من قطعه الى قطعه وبعدين نهاية القطعه اكيد بيكون خاتمه او نهاية او نتيجته .

ثم ذكر الدكتور وانتبه وضح انه راح يكون من اسئلة الاختبار انه الفقره الاولى من القطعه وتسمى الجملة المفتاحيه وهي تعني انها تحتوي على زبده النص او اهم الجمل في النص كامل وهي الي بتعرفنا على بقية النص وهي:

### (Paragraph)الفقرة الاولى

ويكون السؤال بهذه الطريقة مثال :

1.What is the Key sentence of this passage?  
وت از ذا كي سنتنز اوف ذيس بسياج؟

ماهي الجملة المفتاحية في هذا المقال او هذه القطعه؟

1 فقرة Paragraph 1

2. فقرة Paragraph 2

3. فقرة Paragraph 3

لنتبيه انا لاعلم طبيعة الاسئلة لكن السؤال نبه الدكتور انه مهم انا كتبت لكم اختياري وهي ماوضح الدكتور ان الفقرة الاولى من النص او المقال هي المفتاحيه للمقال لكن مادري هل يكون الاختيارات مثل ماكتبت او ممكن يعطينا فقرة من القطعه الاوى يعني يعطينا نص من القطعه نفسها الي راح يجيبها يذكر لنا نص من الفقره الاولى والثانيه وغيرها وحنا نحدد الكلام هذا باي فقره يعني تشوفون الكلام وترجعون للقطعه وتشوفون موجود باي فقره من القطعه اتمنى اني قدرت اوضح لكم هذا اقصى شي عندي ان شاء الله انها وصلت المعلومه لانها فقرة مهمه وتضمن فيها سؤال بالتوفيق.  
اتمى تجي مثل ماانا كتبتها بالضبط.  
اسفه للاطاله الحين نأخذ مثال على ماسبق:

### (الخطة Out line)

اختصار المملكة العربية السعوديه ( KSA ) من أي دي الفكرة الرئيسييه I.main idea

تاريخها هيستوري History I.1 supporting detail

فرست سعودي كنعق دوم First Saudi kingdom I.2 supporting detail

أول حاكم سعودي

سكند سعودي كنعق دوم second Saudi kingdom I.3 supporting detail

ثاني حاكم سعودي

هذا ماتحتوي عليه الفكرة الرئيسييه للفقرة الاولى للقطعة عن المملكة وتاريخها وحكامها

التطور او التقدم في السعوديه امبروفمنت 2.main idea improvement in KSA

البترويل أويل oil 2.1 supporting detail

التعليم ايدكيشن Education 2.2 supporting detail

التجارة بزنس Business 2.3 supporting detail

هذا ماتحتوي عليه الفكرة الرئيسي للفقرة الثانية للقطعة عن تطور وتقدم المملكة عن البترول وعن التعليم والتجارة

(الدعم تعني دعم التفاصيل سبورتنق ديتيل supporting detail)\*

الجامعات السعودية يونفيرستي KSA Universities الفكرة الرئيسي 3.main idea

كم عدد الجامعات ؟ يونفيرستي؟ How many Universities? 3.1 supporting detail

هاو مني

كم عدد الطلاب ؟ How many students? 3.2 supporting detail

هاو مني ستيودنت؟

الذكور والإناث ؟ male and female? 3.3 supporting detail

ميل اند فيميل ؟

هذا ماتحتوي عليه الفكرة الرئيسي في الفقرة الثالثة للقطعة وهي تتكلم عن الجامعات في السعودية وعددها وعدد طلابها ونسبة الذكور والإناث فيها .

طيب الحين عرفنا من الفقرات السابقه المقال او النص عن ايش يتكلم وهذا المطلوب في الدرس معرفة مهارات القراءة الحين بنعرف نكتب النص بالترتيب على حسب الفقرات الي عندنا بعدين بنكمل باقي المهارات على النص كأنه موضوع تعبير وعطتك المعلمه الفقرات المهمة للموضوع وقالت اکتبي لي موضوع انشائي نفس الفكرة الحين فقره الي بعدها وهي تابعه للفقرة الاولى من مهارات القراءة الي هي الخطه وهي اخر وحده وهي الاستنتاج او النتيجة .النتيجة الي عرفنها من الفقرات السابقه يعني عرفنا كيف نكتب النص من الفقرات المعطاة.

4. Conclusion الاستنتاج كون كلوجن

مثال لقطعه ذكرها الدكتور :

The wind in the will owes is delight full tale about group of friends, Amole ,Rate, Badger and Toad. It is a classic of children's literature that can be enjoyed by riders of all ages. It has been adapted in to Disney film . Kenneth Graham published the book in 1908.

الريح في إرادة يدين غير فرحة حكاية كاملة عن مجموعة من الأصدقاء،مول ، ريتا ، بادجر و تودي. انه كلاسيكي أدب الأطفال التي يمكن التمتع عابر من قبل الدراجين من جميع الأعمار. وقد تكييفه لفيلم ديزني. للكاتب كينيث جراهام نشر الكتاب في عام ١٩٠٨ .

المطلوب اختصار هذه القطعه نختصرها نأخذ المهم منها باختصار والاختصار هي الفقرة الثانية بعد الخطة من اقسام مهارات القراءة يعني الحين بنتعرف على الفقرة الثانية الي هي :

2.Summarizing اختصار سمرائزق

-Summarize this paragraph? اختصر هذه الفقرة؟ سمرائز نيس برقراف؟

The wind in the will owes is published in I used by Disney Film published in 1908

-when was published? (سؤال على القطعة) متى نشر؟ وين واز ببليشد

-In 1908 في ١٩٠٨

بعد الاختصار بالتعرف على القسم الثالث لمهارات القراءة وهي كيف اقدر اقراء قرائه فاحصه واستعراضيه لازم اذا بقدر اطبقها اكون اعرف ايش المقدمه والخاتمة وفكرة القطعه الاساسيه والمقال ل وهي:

3. Skimming and scanning وضحتها في البداية

-Skimming القرانه الاستعراضية وهي تعني الفكرة الاساسيه من المقال

-Scanning القراءة الفاحصه وتعني البحث عن تفاصيل المقال

وأخيرا بنتعرف على اخر قسم من مهارات القراءة الي هو الاستنتاج يعني مثل مانقول حنا مايستفاد منه وش استفدت او استنتجت من القطعه هذي تسمى :

4. Inference ان فرنس الاستنتاج او الاستدلال

مثال لتطبي

قطعه ذكرها الدكتور وطبق عليها فقرة الاستنتاج او الاستدلال

My wife and I tried to pack light but we made sure not to forget our

Bathing suits and sun block .I wasn't sure if I would get seasick

Again so I made sure to pack some medicine for upset stomachs.

زوجتي وأنا حاولنا أن نحتمي من حزمة الضوء ولكن يجب علينا ان نكون على يقين من عدم نسيان لباس البحر و واقى الشمس لم أكن متأكداً إذا كنت سوف اصاب بدوار البحر مرة أخرى حتى لقد حرصت على حزم بعض الأدوية المعوية.

ما استنتجك للقطعة السابقة:

1. The speaker is married ذا سبيكر ازميرد المتحدث متزوج

استنتجنا انه متزوج لأنه ذكر في بداية كلامه انا وزوجتي

2. He and his wife are going to a trip هي اند هز وايفاز قونق تو اتريب هو وزوجته ذاهبين في

رحلة استنتجنا انهم ذاهبين في رحلة لأنهم يجهزون اغراض الرحلة

3.This trip is on boat. هذه الرحلة ستكون على قارب ذس تريب از اون ذا بوت

استنتجنا ان الرحلة على قارب او في البحر لأنه ذكر انه يصاب بدوار البحر

4.They are going to swim. ذي ار قونق تو سوم هم ذاهبين لسباحة

استنتجنا انهم سيسبحون لأنهم اخذو ملابس السباحة

هذا جميع ما ذكره الدكتور حرفيا مع اجتهاد شخصي في شرحه وتيسيره اتمنى انه يكون سهل عليكم وتكون وصلت لكم الفكرة بصورة ابسط وأوضح .

### المحاضرة الخامسة

(Verb to be فيرب تو بي ) يسمى الفعل المساعد (is ,are ,am)

اول شي انا بشرح لكم شرح وافي للي ذكر الدكتور بالضبط بعدين برفق ملفات انا كاتبته على طريقة جداول تسهيل وصول المعلومة نأخذ اول الافعال المساعدة الي هو:

(is) a verb comes when the subject is singular name ,person ,thing.

(is) يأتي دائما مع المفرد سواء كان اسم او ضمير او أي شئ مفرد غير عاقل يعني يسبقه مفرد

#### مثال

1-Canada (is ,are , am) a country . كندا از اكونتري - كندا مدينة.

2-Our room (is ,are ,am) nice. - اور روم از ناييس - غرفتي جميله

3- Our rooms (is ,are ,am) nice. اور رومز ار ناييس - غرفنا جميله

نلاحظ في المثال رقم (2) اخترنا (is) لأنها غرفه مفرده والمثال الي بعده جمعها بحرف (s) فالصحت غرف فاناخذ معها (are) لأنها للجمع

4-A Cat (is , are, am ) an animal. - القطة حيوان أ كات از آن أنيمل

5-A Horse(is , are , am ) an animal. - الحصان حيوان أ هورس از آن أنيمل

6-English (is ,are , am) a language. - الانجليزية لغة انجلش از الانقوج

7-Riyadh (is , are , am) a city. - الرياض مدينة رياض از أ سيتي

بالمثال السابق رقم (4-5) ( animal) (تعني حيوان جأت قبلها (an)

دائما ال(an) تأتي قبل أي اسم يبدأ بحرف من الحروف المتحركة او حروف العلة الي هي

(a.i.u.o.e)

an orange	an email	an umbrella	an illness	an apple
برتقاله - آن اورنج	بريد - آن ايميل	مظله - آن امبريلا	مرض - آن ايلنس	تفاحه - آن أبل

## استخدامات (a ,an ,the) استخدامات

1-Arabic is (a ,an ,the) language. - العربية لغة - اريبك از أ لانقوج

2-Cat is(a , an , the) animal. - القطه حيوان - كات از آن انيمل

3-A Muslim is (a , an , the) one who believes in Islam.

المسلم هو الذي صدق بالإسلام (أمسلم از ذا ون هو بليفز أن اسلام)

في الامثله السابقه مازلنا نستخدم (is) لأننا نتكلم عن المفرد في جميع الجمل والامثله السابقه في آخر الامثله :

(1) اخترنا حرف (a) لأنه جاء بعدها اسم مفرد ولايبدأ باي حرف من حروف العلة (language)

تعني (لغة ) يعني هذا الحرف يكون قبل أي اسم مفرد لايبدا بحروف العلة وشي عام غير محدد .

(2) اخترنا (an) لانه بعدها اسم مفرد يبدأ بحرف من حروف العله الي هي (animal) تعني (حيوان)

يعني نعرف انه (an) تاتي قبل أي اسم مفرد يبدأ بحرف من حروف العلة .

(3) اخترنا (the) تستخدم لتحديد شي معين من هو المسلم الذي صدق بالإسلام او شي معلوم ومعروف كلنا

نعرف ان المسلم هو من صدق بالإسلام فا اذا كنا نتكلم عن شي يعرفه المتلقي او القارئ تمام مثل الجملة

الاخيرة نستخدم (the)

لتوضيح اكثر الفرق بين (a .the)

مثال انا دخلت محل كوفي وابي اختار كوكيز اشرت للكوكيز وقلت عطني كوكيز ما حددت أي نوع او لون استخدم (a)

اعطيني كوكيز Give me a cookie

او اخترت شي معين او حددته مثل كوكيز شكولاته اقول (the)

اعطيني كوكيز شكولاته Give me the cookie chocolate

الفقرة لتوضيح فقط

انتهينا من الفعل المساعد للمفرد (is) الان نتطرق للفعل المساعد الاخر للجمع (are)

Verb (are) comes when the subject is plural name ,person, thing

(are) يأتي دائما اذا كان يسبقه اسم جمع اسم او ضمير او غير عاقل لكن للجمع

1-Canada and US (is , are , am) countries. - كندا و الولايات المتحدة هي دول

كندا اند يوناييتد ستيد آر كونتريز

2-Cats and horses (is, are ,am) animals. -القطط والخيول هي حيوانات كاتس اند هورسيز آر أنيمل

3-Riyadh and Dammam (is, are ,am ) cities. -الرياض وأدمام هي مدن رياض أند دمام آر سيتيز

4-English and Arabic (is , are ,am ) languages. -الانجليزية والعربية هي لغات

انجلش أند أريبك آر لانقويجز



نلاحظ في الامثلة السابقة ضمير (and) هو يجمع بين اسمين أي ان الجمع في اللغة الانجليزية هو يبدأ من اثنين يعني مافيه مثنى مثل العربي اثنين وأكثر يعتبر جمع فيعامل معاملة الجمع ويستخدم بعد اسم الجمع الفعل المساعد (are) ويضاف ايضاً حرف (s) في نهاية الاسم اذا كان جمع وممكن يضاف في صور اخرى كما في الامثلة يضاف (ies , es , s) هذه تضاف في نهاية الاسم فيصبح جمع مثل :

المفرد Singular	الجمع Plural	اضيف	السبب
Cat قطه	Cats قَطَط	S	كل الاسماء تجمع ب(S)
Horse خيل	Horses خيول	S	
Country دوله	Countries دول	ies	لان اصلها ينتهي ب(y)
City مدينه	Cities مدن	ies	لأنها انتهت ب(y)

وبعدين هنا عندنا سؤال مهم نطبق فيه السابق :

**Change the following singular into a plural?**

(تشينج ذا فولونق سنقيلر ان تو بلورل) \_حول المفردات التاليه الى جمع ؟

**1-An Ant is an insect >>>Ants are insects**

1- النمل هي حشرات.>>> النمله هي حشره -

1- أنتس آر انسيكتيز >>> أن أنت از آن انسيكت -

نلاحظ في المقطع الاول استخدمنا (an) قبل الكلمه لأنها مفرده فيها (is)

المقطع الثاني حذفنا ال (an) لأنها جمع فيها (are) وأضفنا لنهاية الكلمه

للجمع(s) نفس الشئ مع المثال الي بعده

**2-A computer is a machine >>> Computers are machines**

2- الكمبيوترات هي آلات >>> الكمبيوتر هو آله -

2- كمبيوترز آر مشينز >>> أ كمبيوتر از أ مشين -

ملاحظه (a. an) للمفرد فقط

هذا السؤال ممكن يجي على الفقرة السابقة :

(May be I will ask you to circle **Yes/ no?**)

(ضع دائرة بنعم او لا)

او ممكن يجي صح او خطأ يعني يجيب جملة مفردة ويحولها للجمع او العكس ويقول صح او خطأ او يجيب جملة مفردة وتحتها خيارات جمل جمع او انت تختار الاجابه الصحيحة منها

الحين بكل الامثله السابقه تعرفنا على الجمع والمفرد والفعل المساعد المناسب له بكل الامثله السابقه استخدمنا الفعل المساعد (is , are , the) مع الاسماء يعني سبقها اسم أي اسم كان انسان حيوان جماد أي اسم لكن الحين بنتعرف على نفس الافعال المساعده لكن مع الضمانر يعني بدل الاسم ضمير وفيه ضمانر للمفرد والجمع بنتعرف عليهم بالتفصيل مع الامثله

(الضمانر مع الفعل المساعد ) بروناونز وذبي (Pronouns with Be)

طبعا (Be) هذا اختصار للفعل المساعد يكتب بهذه الصوره هو (is , are , am)

A-Singular المفرد سنقلر

1-My name is Ali ( I , she , it ) am a student.

اسمي علي وانا طالب .... ماي نيم از علي أي أم أ ستودنت

2-Fatimah is nice ( I ,she , it ) is my neighbor.

فاطمة لطيفة وهي جارتى ...فاطمة از نايس شي ازم اي نيبى.

3-Ali is in my class ( I ,he , it ) is a student.

علي في فصلي وهو طالب ... علي از ان ماي كلاس هي از أ ستودنت

4-Lassi is a dog( I , she , it ) is a so popular.

لاسي هو كلب له شعبيه ... لاسي از أدوق ات از سو ببيلر

هاذي ضمانر المفرد ( I ,she ,he , it ) وان شاء الله انا برفق لكم جداول انا مسويتها تتعرفون فيها على الضمانر بشكل اسهل لكن انا هنا ذكرت نسا الي ذكر الدكتور فقط .

B- Plural الجمع بلورال

1-We ( I ,is , are ) students.

نحن طلاب .. وي آر ستودنتز

2- You ( is , are . he ) students.

انتم طلاب ... يو آر ستودنتز

3-I have three sister they (is , it , are )nice.

لدي ثلاث اخوات هن لطيفات .. آي هاف ثري سيستر ذي آر نايس

ليش اخترنا (are) بكل الجمل السابقه لانها سبقتها ضمائر جمع مثل (we . you . they)

الحين بنكمل نفس الشئ مع الفعل المساعد ولكن الحين بنضيف للفعل المساعد صفه والصفه ماتتغير ابدا بالمفرد والجمع يعني ماتتأثر بالجمع تكتب كما هي مثل

**Be with adjectives** الفعل المساعد مع الصفات

The adjective is always singular and never be plural

الصفات دائما مفردة ولا تأتي جمع ابدا (ذا ادجكتف از اولوز سنقلر اند نيفربي بلورل)

1-Mary is intelligent. (ميري از انتليجنت) ميري ذكيه

2-I am hungry. (اي ام هنقري) انا جائع

3-They are happy. (ذي ار هبي) انهم سعداء

نلاحظ كل الصفات في الجمل السابقه بالون الاخضر لم تتغير بتغير الفعل المساعد قبلها ماضفنا لها (S) بالجمع بقت على حاله لم تتأثر بالفعل المساعد قبلها والحين بالجمل الي بعده نبي نستخدم نفس الشئ الصفات ولكن هنا بنستخدم النفي قبلها طبعا ولاتتأثر ولاشي يكتب النفي قبلها (not) بحسب الفعل المساعد الي يسبقه وذكر الدكتور انه راح يجينا سؤال بالنفي فاركزو عليها

**Add negation with the adjective:**

اضف النفي لصفات التاليه (ادد نكيشن وذ ذا ادجكتيف)

1-I am .....not... sad, I am happy.

انا لست حزينا ، انا سعيد (آي ام نت ساد ، آي ام هبي)

2-My hair is ....not...long ,It is short.

شعري ليس طويلا ، بل هو قصير. (ماي هير از نوت لونق ، ات از شورت)

3- His sisters are short they are .....not...tall.

اخواته قصيرين انهم ليسو طويلين . (هز سيستر ار شورت ذي ار نوت تول)

(المظلل هاذي صفات) مع الفعل المساعد الي قبله يعني بدل مانكتب الفعل المساعد (is .am .are) لحاله منفصلة عن (not) نكتبها باختصار بالصور هاذي : ماتغيرت بكل الاحوال بقيت كما هي ذكر الدكتور نقطه وقال ننبه عليها وهي اختصار (not)

is not >>isn't

are not >> aren't

I am not >> I am not >>> يكتب بدون اختصار

كلها تعني نفي (Negation or Negative)

d. Negation (negate the following sentences.

النفي (انفي الجمل التاليه ) نكيشن (نكيت ذا فولونق سنتينز )

( النفي مع الفعل المساعد ) (Negative with be)

1-I am **not** a teacher.

انا لست معلم . أي أم نت اتيتشر

2- You are **not** teacher.

انت لست معلم. يو آر نت اتيتشر

3-She is **not** a teacher.

هي ليست معلمه. شي از نت اتيتشر

4- It is **not** a city.

هذه ليست مدينة . ات از نت أسيتي

5-Canada is a country ,it is **not** a city.

كندا دولة وليست مدينة . كندا از أكونتري ات از نت أسيتي

6-Jeddah is a city, it is **not** a country.

جده مدينة وليست دولة . جده از أسيتي ات از نت أكونتري

7-Fatimah is a girl, she is **not** a boy

فاطمة فتاة وليست صبي. فاطمة از اقرل شي از نت ابوي

8-Saleh is **not** a gardener ,he is a photographer.

صالح ليس بستاني هو مصور . صالح از نت أقردنير هي از أبوتقرافير

في الجمل السابقة تم نفي الجملة فقط بدون تغيير أي شيء بالجملة

ماخلصنا من الفعل المساعد بالبداية كتبناه مع الاسم بعدين مع الضمانر وكل الحالات بالمفرد والجمع وبعدين كتبناه مع الصفه او الحال وطبعاً قلنا الصفه ماتتغير دائما مفردة وبعدين حولنا الجمل المثبتة الى منفية بإضافة (not) للفعل المساعد وكتبناها كاملة ومفصلة واختصارها مع الصفات وبدونها كما في الامثله الاخيره الحين بنشوف

(الفعل المساعد (Be) (is. are) مع ظرف المكان (place.مكان)

.....

## الفعل المساعد والمكان Be+ place

Here / there

هناك (ذير) (هير) هنا

1-She is here

1-She is there

هي هنا او هي هناك (شي از هير او شي از ذير)

2-They are here

2-They are there

هم هنا او هم هناك (ذي ار هير او ذي ار ذير)

3-We are here

3-We are there

نحن هنا او نحن هناك (وي ار هير او وي ار ذير)

## At+ Place

هنا نستخدم (at) مع المكان وهي تستخدم لغير العاقل او الجماد مثال

1-She is at the hospital.

هي بالمستشفى (شي از ات هوسبيتل)

2-They are at the hospital.

هم بالمستشفى (ذي آ رأت هوسبيتل)

3-We are at the hospital.

نحن بالمستشفى (وي ار ات هوسبيتل)

وأمثلة (at) وهي من حروف الجر تعبر عن المكان كثيرة مثل

on	in	above	Next to	under	behind	at
على	في	فوق	بجانب	تحت	خلف	بي او في

نهاية المحاضره الخامسه

## المحاضرة السادسة (مراجعته)

المحاضرة كانت عن كيفية نماذج الاسئلة بالاختبار وعددها وايضا القواعد المطلوبة

الاسئلة الي بكتبها الحين هي عبارة عن صيغة الاسئلة الي بتجينا كل سؤال بيكون يحوي عدة فقرات مثال:

**I-Choose the correct answer** (تشووز ذا كوريكت أنسر) . **أختر الاجابه الصحيح**

هذا اول سؤال ويكون يضم عدة فقرات منوعه من القواعد الي ذكرها لنا ...

**A-Do they heat .....under the sun ?** . هل يكرهون العمل تحت الشمس .

(دو ذي هيت وركنق اندر ذا صن)

**1-Work 2-working 3- works 4- worked** (لان الفعل مستمر)

**B-Last Friday, she.....her mother..**الجمعه الماضيه هي زارت والدتها..

(لاست فرايدي شي فيزت هير مذر)

**1-visit 2-visits 3-visited 4-visitin** (لان الفعل ماضي)

**g-Every Friday we.....our mother.** كل جمعه نقوم بزيارة والدتنا.

(افري فرايدي وي فزت أور مذر) .

**1-visit 2-visits 3-visited 4-visitin** (لانه مستمر)

**c-What does he do ?** (وت دوز هي دو) ماذا يعمل

**1-he is an engineer. 2-he was an engineer** (لأنه سؤال للمفرد الحاضر)

**3-he had an engineer . 4. She was an engineer**

**d-I am in Jazan ..... visit my friend.** انا في جيزان أزور صديقي.

(أي أم ان جيزان فيزت ماي فرند)

**1- At 2- on 3- to 4-too** (للمكان)

**s-I have been waiting.....three hours.** انا انتظر منذ ثلاث ساعات.

(أي هاف بين ويتنق فور ثري أورز)

**1-to 2- at 3- for 4-in** (للوقت)

2-Fill in the blanks with the right form ? املئ الفراغ بالصيغة المناسبة؟

(فايل ذا بلانكس وذ ذا رايت فورم)

a- AL.huthes are our enemies, they .....not our friends.

الحوثيين هم أعداءهم ليسوا أصدقائنا

(الحوثيين أو أنميذ ذي ار نوت اور فريندز)

1-is 2- am 3- are 4-have (للجمع)

3-Put the verbs between brackets in the correct form.

ضع الفعل بين الاقواس بصيغته الصحيحة؟

(بوت ذا فيرب بتوين بركتس ان ذا كوريكت فورم)

a-Last month, Huthes (attack) our borders. الشهر الماضي الحوثيين هاجمو حدودنا

(لاست منت حوثيز اتاكذ اور بوردرز)

1-attacks 2-attacked 3- attacking 4-attack (للماضي)

b-Usually, Huthes (attack) Yemenes. عادة الحوثيين يهاجمو اليمنيين

(يوجولي حوثيز اتاك يمينيز)

1-attacks 2-attacked 3- attacking 4-attack [جاء ماقبلها جمع]

c-One Huthes(attack) Yamane. (ون حوثي اتاكس يمني)

1-attacks 2-attacked 3- attacking 4-attack (جاء ماقبلها مفرد)

d-What time.....the Mosque close ? في أي وقت يغلق المسجد

(وت تايم دوز ذا موسك كلوز)

1-do 2- does 3- did 4- has (مفرد)

f- What time.....the Mosques close ? في أي وقت تغلق المساجد

(وت تايم دو ذا موسكز كلوز)

-1-do 2- does 3- did 4- has (لانه سال عن الوقت وليس المساجد)

#### 4-Read the following passage then answer the questions:

أقرأ القطعة التالية واجب عن الاسئلة

(ريد ذا فولونق بسياج ذن أنسر ذا كوسشين)

هذا بالنسبة لسؤال القطعة قال انها ان شاء الله بتكون قطعه سهله واضحه وعليها خمس اسئلة ولايوجد فيها غموض واضحه أقرأ السؤال ودور على الاجابه بنفس القطعه بهدوء وإذا ماعرفت شي شف كلمة موجوده بالسؤال وحاول تبحث عنها في القطعه وان شاء الله تتيسر الاسئلة بتكون الاسئلة الاعتياديه مثل:

1-What (مثل ماهو العنوان المناسب او ماهي الجملة المفتاحيه) ماهو،ماذا (وت)

2-Who (مثل من الكاتب او من الناشر من الملك من الزوج على حسب القطعه) من (هو)

3-When (مثل متى ولد متى توفي متى قامت الحرب العالميه متى كتبت القصة على حسب) متى (وين)  
الموضوع

4-Why (مثل لماذا كتبت القصة او لماذا دخل المستشفى او لماذا قتل او مات) لماذا (وأى)

5-Where (اين ولد ابن مات اين الفعل اين الفاعل اين الضمير وغيره) اين (وير)

6-Which (مثل أي الاجابات الصحيحة اوي الاستنتاجات صحيح) أي (وتش)

#### 5-Choos the correct option to complete the sentences :

اختر الخيارات الصحيحة لتكمل الجملة

(تشوز ذا كوركت اوبشين تو كومبليت ذا سنتينز)

a-Did you speak Arabic? Yes, I.....هل انت تتحدث العربية؟ نعم اتحدثها.

(دد يو سبيك أريبك؟ يس أي دو)

1-do 2-does 3 -did 4-was (مفرد)

b- Does she speak Arabic? Yes, she... هل هي تتحدث العربية نعم تتحدثها

(دوز شي سبيك أريبك؟ يس شي دوز)

1-do 2-does 3 -did 4-was (لأنه سبقه تأنيث)

b- Do they speak Arabic? Yes, they.....هل هم يتحدثون العربية؟ نعم يتحدثونها.

(دو ذي سبيكس اريبك؟ يس ذي دو)

1-do 2-does 3 -did 4-was



**C- I have my books.** (أنا لذي كتبي (أي هاف بوكس)

1-How much books?

2- How few books?

3- How many books? (كم عدد الكتب؟ (معدود)

4- How little books?

**d- I have milk .** (أنا لذي حليب (أي هاف ملك)

1-How much milk? (كم الحليب؟ (غير معدود)

2- How few milk?

3- How many milk?

4- How little milk ?

بعدها ذكر الأفعال الشاذة بحاول اكتب لكم عدد من الأفعال الشاذة الشائع استخدامه او الأكثر استخدام تحفظونها وان شاء الله يجي منها يعني الأفعال الشاذة كثير لكن انا بحصرها بالي اشوفه مهم لكن ممكن يجي غيره الله اعلم... اول شي بعلمكم وش يعني فعل شاذ الفعل بالانجليزي اذا جيت تحول من صيغة مضارع للماضي نزيد حرفي (ed) في نهاية الفعل هذا الفعل المنتظم الي هو اسمه (regular. ريقيلر) يعني هذا الفعل سهل بس نضيف لنهايته الحرفين السابقين ويتحول الي ماضي... لكن الفعل الشاذ لا مانضيف له حرفين يتغير بصيغة كتابته او بعض حروفه او ممكن يضل مثل ماهو مايتغير ولا نزيد عليه شي هذا اسمه (irregular. انريكيلر) يعني الشاذ بنتعرف على بعضها ركزو على البعض مو الكل لانها كثيره لكن انا حصرت لكم الشائع منها مثل :

Come >>came جاء	
Do >>did	Write >>wrote كتب
eat >> ate أكل	Send >>sent يرسل
Get >>Got حصل او كسب	See >>saw شاهد
Have >> had لديه	
Go >> Went ذهب	drive >>drove قاد
Sleep >> slept نام	Become >>became اصبح

امثله:

1- Yester day I..... my brother. **يوم أمس او البارحة ساعدت أخي.**

(يستر دي أي هلبد ماي برذر)

a-help      **b- helped**      (لأنه ماضي)

2-yester day I.....to Makah. **يوم أمس ذهبت الى مكة (يستر دي أي ونت تو مكة).**

a-go      **b-went**      (ماضي من الشواذ)

3- yester day I.....my father. **يوم أمس شاهدت والدي (يستر دي أي سو ماي فاذر).**

a- see      **b-saw**      (ماضي من الشواذ)

وأخيرا وضح الدكتور القواعد الي معنا وركز وقال انه هاذي القواعد تركزون عليها ومهمة ولكن ايضا فيه غيرها وهي طبعا ماتطلع برا شرح الدكتور يعني اهتموا بالقواعد هاذي وركزوا على المحاضرات والتفريغات القواعد :

Verb to be	الافعال المساعده
Verb to do	من الافعال
Simple past	الماضي البسيط
Simple present	المضارع البسيط
Preposition	حروف الجر
Pronouns (S-O)	الضمائر
Wh-question words	تكوين سؤال
Count and non count nouns	المعدود والغير معدود
This / that /there	قاعدة اسماء الاشاره

## المحاضرة السابعة

اولا نتعرف على ماهو المضارع المستمر هي الافعال التي تحدث في وقت الكلام يعني انت تتكلم عن شي يحدث امامك بنفس الوقت في الوقت الحاضر وليس شي انتهى او شي راح يجي ..لا شي الان مثل المعلم يشرح الدرس يشرح هذا فعل مضارع مستمر يعني يشرح المعلم ومازال مستمر بالشرح مثل الفعل الحين الي أستخدم بالجمل الي ذكرها الدكتور استخدم فعل (مساعده= help) (ساعد=helped >>ساعد وانتهاء يعني ماضي)

(تساعد او يساعد = ( helping & helps )

نكمل مع الاسئلة الي حددها لنا وأمثلتها :

### I-Complete the following sentences with the right tense:

اكمل الجمل التاليه بصيغة الفعل الصحيح المناسب:

(كمبليت ذا فولونق سنتنز وذ ذا رايت تينس)

A. Fatimah **is**..... her father every day. فاطمة تساعد والدها كل يوم

(فاطمة هلبنق هير فاذر افري دي)

I-help      **2-helping**      3- helps      4- helped (لأنه مستمر)

B- Fatimah..... her father every day. فاطمة تساعد والدها كل يوم

I-help      2-helping      **3- helps**      4- helped.(مفرد)

(لأنها عادة عند فاطمة يؤكد انها دائما تساعد والدها)

c- Fatimah **is**..... her father from 3-6 every day.

(فاطمة تساعد والدها من الثالثه وحتى السادسة كل يوم).

I-help      **2-helping**      3- helps      4- helped (لأنه مستمر)

d-The girls always.....their fathers. الفتيات دائما يساعدنا ابائهم

( ذا قرلز أولوز هلب ذير فاذرز)

**I-help**      2-helping      3- helps      4- helped (جمع)

(ملاحظه اذا طلب منك اختر الصيغه المناسبه للفعل) اذا الجمله تحتوي على

يكون نهايته (ed) او ممكن يكون من الافعال الشاذة الي ذكرتها قبل يعني له تصريف ثاني للماضي.

ساعده<<يساعد / (help>>helped)

وإذا كانت الجمله فيها مثل :

every day	(افري دي)	كل يوم
now	(ناو)	الان
right now	(رايت ناو)	حاليا
at this moment	(في هذه الحظه) (ات ديس مومنت)	
always	(أولوز)	دائما

يعني ان الجملة في الوقت المضارع او الحاضر يعني اذا كانت الجملة تبدأ باسم او ضمير وبعده فعل المساعدة الي تعرفنا عليه قبل الي هو (be) ما هذا الفعل هو (is , are ,am) يعني اذا بدت الجملة باسم مثل فاطمة بالجملة الي قبل او ضمير وش الضمير يعني

(he , she .it they) وغيره من الضمائر الي تحل محل الاسم يعني بدل مانقول فاطمة نقول هي (هي هو الضمير الي هو (she) الزبده الفعل المضارع اذا جاء اسم او ضمير وبعده الفعل المساعد بي على طول تروح عيوننا على الخيار الي يحتوي فيه نهاية الفعل على (ing) مثل في المثال السابق في الفقرة الاولى اخترنا (helping)

اما اذا جت الجملة فيها من الكلمات الي بالجدول قبل يعني تدل على ان الجملة بالزمن المضارع لكن كتب لنا الجملة بدايتها اسم او ضمير لكن ما جاء بعدها الفعل المساعد (be) بكذا نختار التصريف الاول للمضارع المناسب مع الاسم او الضمير الي عندنا مثل عندنا المثال السابق الفقرة الثانية اخترنا (helps) لانها سبقها مفرد اضفنا الحرف بالآخر لتعريف بالمفرد الموجود ولانه حرف (s) لا يمكن يجتمع يعني اذا صار الفاعل نهايته (s) لازم الفعل مايكون نهايته (s) والعكس صحيح . لا يجتمع (s) في الجملة

والفقرة الاخيره اخترنا (help) لانه سبقها جمع طيب ليش ماخذنا مع الجمع الخيار الي قبل لانه اکتفينا بال (s) الي بنهاية الاسم المجموع قبل الفعل .

مثال حتى توضح الفكره :

1-The teacher >>> helps

4-The are >>>>helping

2-Teachers >>> help

5-She is>>>>helping

3-Teacher is >>>helping

## 2-Complete the following sentences with the right passive pronouns ..

اكمل الجمل التاليه باختيار صيغة الضمير المناسبة او الصحيحة .

(كمبليت ذا فولونق سننتيز وذ ذا رايت باسيف برونونز )

من التالي ؟ علي انه دوروه . a-Who is next? Ali it is.....turn.

( هو از نکست؟ علي ات از هز تيرن )

1-his 2-her 3-my 4- your (يشير الي مفرد مذکر)

b-I am next .it is.....turn. (أنا التالي انه دوري (أي ام نكست ات ازم اي تيرن)

1-his 2-her 3-my 4- your (لانه يتحدث عن نفسه)

وممكن نختار الضمير المناسب في اول السؤال مثال:

C-.....is writing math book? (من هو كاتب كتاب الرياضيات؟ هو از رايتنق ماث بوك)

1-what 2-who 3-how 4-where 5-when من

d-.....is Mohammad arrive to Makah to visit Ali?

متى محمد سيسافر الى مكة لزيارة علي (ون از محمد ار ايف تو مكة تو فزت علي)

1-what 2-who 3-how 4-where 5-when متى

f-.....are you at? (اين انت (وير ار يو ات)

1-what 2-who 3-how 4-where 5-when اين

g-.....are you ?I am fine. كيف حالك ؟ انا بخير

1-what 2-who 3-how 4-where 5-when كيف

.....

بعدها ذكر لنا الدكتور مشكور المثلث لقاعدة (there - this)

e-.....many woods in the garden. هناك الكثير من الاخشاب في الحديقة

(ذير ار مني وودز ان ذا قاردن)

1-they are 2-there are هناك

3-there is 4-they is (جمع)

o-... one wood in the garden.(ذير از ون وود ان ذا قاردن)

هنا خشبة واحدة في الحديقة

1-they are 2-there are هنا

3-there is 4-they is (مفرد)

.....

بعدها ذكر قاعدة المعدود وغير المعدود ومثلها: (few/ little /many /mush):

w-There are .....woods in the garden. هناك الكثير من الاخشاب في الحديقة.

1-is

2-mush

3-many

4-did الكثير

### المحاضرة الثامنة مراجعه

أعطانا الدكتور بعض الكلمات لمعرفة معناها وهي بعض الكلمات التي تحتوي عليها القطعه في الاختبار القطعه عن بيئة البحر ممكن انها تكون عن عالم البحر ممكن انها تكون عن التلوث في البحر ممكن انها تكون عن استكشافات في عالم البحار المهم القطعه تتعلق بالبحر اعطانا بعض الكلمات المهمه موجوده في محتويات القطعه

1-Change تغير (تشينج)

2-Environment البيئه (انفيرمنت)

3-Discovered اكتشاف (دسكفرد)

4-Sea Snak ثعبان البحر (سي سناك)

5-Length طول (لنث)

6-Crabs sv سرطان البحر (كرايس)

حرصن من الدكتور جزاه الله خير على تيسير الماده للكثير نبه على حفظ الكلمات ومعرفة معناها ...

القطعه سيكون عليها خمس اسئله الاسئله تسال عن معلومات تحتويها القطعه مثل :

1-What....I am asking you (thing)

١- ماذا.....انا اسالك عن شئ .

2-Who ....person

٢- من .... انا اسال عن شخص

3-When.....time

٣- متى ....انا اسال عن وقت او تاريخ

4-Where....place

٤- اين ..... انا اسال عن مكان

5-How.....way

٥- كيف ..... انا اسال عن الطريقه

6-Which.....to choose

٦- أي من ...انا اسال عن خيارات

7-Why....reason

٧- لماذا .....انا اسال عن السبب

معناة الكلمات هاذي انه اذا شفتوها بداية السؤال راح تعرفون وش المطلوب منكم هل السؤال يطلب اسم شخص او يطلب تحديد وقت او يسأل عن مكان وغيره لازم تعرف تحدد نوعية السؤال حتى تتمكن من الاجابه اقرء السؤال ثلاث اربع مرات وارجع للقطعه وتاكّد من اجابتك .....

ثم ذكر الدكتور بعض التمارين على نوعية الاسئلة العامه ...

1-Do you speak German language? هل تتحدث اللغة الالمانية ؟

a-yes, I do b-yes, I does

c- yes,I was d-yes,I did

2-yesterday I (attend) a seminar at hotel. بالامس حضرت ندوة في الفندق .

a-attend b-attends

c-attended d-attending (تعبّر عن الماضي ) (yesterday/ ago/last+ed)

3- yesterday I (go) to a seminar at hotel. بالامس ذهبت الى ندوة في الفندق .

a- goed b-goes

c-went d-gone (ايضا تعبّر عن الماضي لكن الفعل هنا شاذ ) go>>went

4-.....my Ph.D refences.

a-These are b-Those is

c-Thses is d-Those were

5-.....are you ? I am the new worker. من ..انت؟ انا العامل الجديد

a-What b- How c- Where

d- When f-Why G-Who s-Wich

6-.....are you ? I am tired. كيف حالك ؟ انا متعب

a-What b- How c- Where

d- When f-Why G-Who s-Wich

7-Complete the following sentences with the right pronouns? اكمل الجملة التاليه

بالضمير المناسب ؟

I-Don,t drink this coffee. لا تشرب هذه القهوة

a-It is mine انها لي

b- It is your

c-It is him

d- It is her

2-Hi Fahad, you are next .....turn. مرحبا فهد انت التالي انه دورك

a-It is mine

b- It is your انه لك

c-It is him

d- It is her

3- Hi Salma ,look at these birds are ..... مرحبا سلمى انظري الى هذه العصافير تغرد او تغني

a- sings b- singed

c-singer d-singing تغني او تغرد

.....

4-A- I lik (write) x

B-I lik( writing) انا احب الكتابه ✓

5- A-I hate (sleep)x

B- I hate (sleeping) انا اكره النوم ✓

6-A-I love (cooking) انا احب الطبخ ✓

7- I love (eating) انا احب الاكل ✓

(Lik , love ,hate )+ ing

8- I study at KAU .....five yerars. انا ادرس في كلية الملك عبدالعزيز منذ خمس سنوات

(In , on , at , above , to, for , under)



9- I had my dinner ..... 9:00p.m. انا اتناول عشائي الساعة التاسعة مساء

(In , on , at , above , to , for . under )

### المحاضرة التاسعة مراجعة

وضح الدكتور مشكور في هذه المحاضرة ونبه على اهميتها وهي كيفية استخراج الفاعل والفعل والمفعول به واعطى بعض الجمل والمقالات لتدرب عليها مثال :

(Subject , فاعل ) (verb , فعل ) (Object , مفعول به )

1- I don't believe that today's wonders are similar in kind to the wonders of the Ancient world.

لا أعتقد أن عجائب اليوم هي مماثلة عينية لعجائب العالم القديم.

2- They were all building. وكانوا جميعا بناء

3-We have seen amazing technological and scientific achievements.

ونحن قد رأينا الإنجازات التكنولوجية والعلمية مذهلة.

4- These are surely our modern wonders.

هذه هي بالتأكيد عجائب عالمنا المعاصر.

الامثلة لتدريب فقط يعني مراح يجب نفس النصوص لتدريب

الفعل مهم مهم دائما واحد فقط . والمفعول به ايضا يكون ممكن جملة كامله وممكن كلمة

الفاعل ممكن يجي اكثر من فاعل بالجملة مثل انا وهو او انا وهي او انا واحمد وغيره

(I and he , I and she , I and ahmad)

مقاله صغيره نستخرج ايضا منها :

Agatha Christie is possibly the worlds most famous detective story writer. She wrote

78 novels, and 10 books .

أجاثا كريستي ربما هي الأكثر شهرة من كتاب القصص البوليسية في العالم. وكتبت ٧٨ رواية، و ١٠ كتب.

رتب الجملة التاليه بالشكل الصحيح :

(is , Agatha Christie , 78 novels , wrote)

وضع الدكتور مشكور هذا السؤال لمعرفة ترتيب الجملة بالشكل الصحيح

كتب أجاثا كريستي ٧٨ من الروايات ✓ Agatha Christie wrote 78 novels

لم نضع (is) في أي مكان في الجملة لأنه يوجد فعل (كتبت) فلا يصلح ان يجتمع فعلين في الجملة

نكمل اسئله :

1- She was born in 1890 ولدت في عام

a-When Agatha Christie was born? متى ولدت اكاثا كريستي

1-.....was born in 1890.

(He , She , They , I )

2-..... Agatha Christie was born? In 1890

(Who , What , When , Where)

بعدها نتعرف على بعض الكلمات من المهم جدا معرفتها مهم مهم

هذه الكلمات اذا جاء الفعل بعدها لايتغير يبقى الفعل على تصريفه الاولي وش معناتها معناتها لا نضيف له (ing) ولا (ed) نختار تصريف الفعل الاول دون اضافة اذا سبقته احد هذه الكلمات

Can , could يستطيع ، يمكن

Shall , Should سوف ، ينبغي

Will , Would سوف ، اراد

Must , have ضروري ، اشتمل

نعطي امثله عليها:

1-I can (help) you .✓ انا استطيع مساعدتك

I can (helped) you.x

2- I can (driving) you .x

I can (drive) you .✓ انا استطيع ان اقومك يعني انا اذهب بك

اما في هذه الجمل فـا سبقتها افعال من نوع اخر تسمى (Gerund verbs) اذا شفنا احد هذه الافعال مباشره الفعل بعده يضاف له (ing) هذه الافعال مثل (love , stop , thinking . look for , enjoy )

3- I just wanted (saying , to say) thank you. انا فقط اريد ان اقول شكرا لك

4- I stopped (to visit , visiting ) my aunt. انا توقفت عن زيارة عمتي

5-I love (to do , doing) that. انا احب انا اقوم بذلك

6-I am thinking of (go , going) next year . انا افكر بالذهاب في السنه القادمه

7- I stopped smoking. انا توقفت عن التدخين

8- I am thinking of moving to Jeddah. انا افكر بالانتقال الى جدّه

8- I enjoy praying . انا استمتع بالصلاة

## القواعد المطلوبه

### (Verb Be)

ناخذها حبه حبه سهله مره بس ركزو شوي...

١- اسم + الفعل المساعد للمفرد + اسم

1- noun + is + noun

٢- اسم + الفعل المساعد للجمع + اسم

2- noun +are + noun

٣- الضمير + مع الفعل المساعد مفرد او جمع المناسب + اسم

3-pronoun +Be+noun

٤- النفي مع الفعل المساعد نفس السابق لكن ننفيها

4-Negative with Be

٥- الاختصار مع الفعل المساعد

5- Contra ctions with Be

٦- الفعل المساعد +الصفه او الحال

6-Be+adjective

٧-الفعل المساعد +ظرف المكان

7-Be +aplace

هاذي القاعده الاولى المطلوبه بنتشوفون الفقرات كثير تحسون صعبه لكن مرره سهله بعطيكم مثال لكل فقرة بنتشوفون كيف تركيب الجمله وركزو شوي ممكن يجي منها من اربع الى خمس فقرات بالاختبار وسهله

١- روما مدينه

1-Rome is a city

٢-القطط من الحيوانات

2-Cats are animals

٣- هو طالب

3-He is a student

٣- نحن طلاب

3-We are students

٤- هو ليس طالب

4- He is not astudent

5-He is a student

5-اختصار النفي

isn

6- I am hungry

6-انا جائع

7-Ali is here

7-علي هنا

7- Ali is at the library

7- علي في المكتبه

Verb Be		
am	is	are
I	He - she -it	You -we -they

للمفرد بدون حرف متحرك	تستخدم للمفرد المبتدء بحرف متحرك
a	an (i-o-u-e-a)

ملاحظه مهمه :ايضا ( a – an ) لاتستخدم مع الصفه او الحال مهم انتبهو مثال (6)

يمكن استخدام فعل << BE - ( مضارع أو ماض .. حسب زمن الجملة مع العلم أن:

ماضي was ----> Is , am مضارع

ماضي were ----> Are مضارع

مثال على الماضي نفس المثال (7) نحول الجملة للماضي : (Ali was here) علي كان هنا (

أمثلة على الكلمات التي تستخدم ك (location.لوكيشن) للمكان

هنا Here . هناك There .

بالداخل Inside . بالخارج Outside .

بالدور العلوي( بالأعلى) Upstairs . بالدور السفلي ( بالأسفل) Downstairs .

كيف يكون السؤال مع الفعل المساعد او فعل الكينونه (Be) على نفس الجمل السابقه طبعاً كل الاسئله عندنا بكل الملف الاجابه فقط بنعم او لا (yes or no)

هل هي طالبه? Is he a student? >> He is a student.

-yes she is

- no she is not

هل انتم طلاب >> Are you students? .We are students .

-yes we are.

-no we are not.

للمضارع		
الاثبات		النفي
I	Do	Don't
You		
They		
We		
He	Does	Doesn't
She		
It		

للماضي		
الاثبات		النفي
I	Did	Didn't
He		
She		
They		
We		
You		
It		

نعطي امثله :

1- I **do** my work.

١- انا اقوم بعملي

2- she **does** her work.

٢- هي تقوم بعملها

3- I **do** not drink coffee.

٣- انا لا اشرب القهوة

3- I **don't** drink coffee.

٣- اختصار النفي

4- I **did** my work yesterday.

٤- انا قمت بعملي بالأمس

**ملاحظه** صغيره انا ما حولت الفعل (work) لصيغة ماضي ماقلت (worked) لانه انا اکتفتيت اني اذفت ضمير (did) حول الجملة للماضي وكيف عرفت ان الجملة بالماضي لوجود (yesterday)

نفس الشئ **ملاحظه مهمه مهمه مهمه** اذا اذفنا للجملة (do ,does) نحدف حرف (s) من الفعل الي بعده مثل :

-She drinks coffee. >>> مع الاضافه >>>-She does drink coffee

كيف تكوين سؤال (do . does)

على نفس المثال السابق نفس الشيء لكن نبدل الاماكن الفعل المساعد يروح بداية الجملة والضمير بعده :

-Does she drink coffee?

-yes she does.

-no she does not.

القاعدة الثالثة (Simple past) الماضي البسيط

بسيط جدا كيف نتعرف ان الجملة بالزمن الماضي لكن كيف تكون صياغتها

الماضي مثل المضارع البسيط لكن نستخدم بدلاً من **are-is-am** ماضيهم وهو **were-was**

اذا كانت صياغة الجمل بهذا الشكل Subject + (was, were,did) + (.....)

هناك بعض الكلمات التي تدل على الزمن الماضي في الجملة yesterday \last \ago\....

المفرد ( I, She, He, It)>>>> **was**

الجمع ( they , You, we )>>>> **were**

(Do ,does)>>>> **did**

مثال.....

Subject + (was, were,did) + (.....)

I + **was** + happy last night. انا كنت سعيدة ليلة امس

They + **were** + here yesterday. هم كانوا هنا يوم امس

نفي الجمل السابقة

I was not happy last night. انا لم اكن سعيدة ليلة امس

They were not here yesterday. هم لم يكونوا هنا يوم امس

مثال على السؤال في زمن الماضي والاجابه بنعم او لا مع مراعاة معرفة الاختصار باجابة النفي :

-Was you happy last night? هل كنت سعيد ليلة أمس؟

-Yes I was.

-No I was not

انا انجزت او انهيت واجبي الاسبوع الماضي . I+**did** +my homework last week .

نفي الجمل السابقه

انا لم انجز واجبي الاسبوع الماضي . I **did not** my homework last week .

سؤال على نفس الجمله

هل قمت بواجبك الاسبوع الماضي ? Did you do your homework last week?

Yes,I did                      No ,I did not

تعرفنا على ماسبق صيغ تاتي مع الجمله لمعرفة انها بالزمن الماضي مثل يوم امس الاسبوع الماضي ...وغيرها لكن معروف ان الماضي نضيف للفعل نهايته (ed) لكن الجمل السابقه لم نضيف لها الحرفين لانها سبقها مايعرف انها يقصدبها الزمن الماضي مثل (was ,were ,did) يعني الفعل بعدها مايجتاج (ed) لكن اذا ماكانت موجوده والجمله عندنا واضح انها بالزمن الماضي لانها فيها يوم امس او ليلة امس او الاسبوع الماضي وغيره من مذكرت سابقا ..يجتاج فيها الفعل الى (ed) مثل :

1- I+**helped** +my sister last night. انا ساعدت اختي ليلة امس

2- I+**walked** +to scool last week . انا مشيت للمدرسه الاسبوع الماضي .

3- I+ **want** +to hoem last nght. انا ذهبت للمنزل ليلة امس

نفي الجمل السابقه....

1- I+did not+ **help**+my sister last night. .

2- I+did not+**walk**+to scool last week.

3- I+did not+**go**+to home last nght.

في الجمل السابقه بعد نفي الجمله لم نضيف للفعل بعدها (ed) واذا كان الفعل شاذ مثل المثال الاخير يرجع لتصريفه الاول لانه سبقتهم (**did not**) فانكتفي بان الضمير هنا للماضي مايجتاج تغير الفعل بعده او اضافة عليه أي شيء..  
بكذا انتهينا من الفعل الماضي .

### القاعده الرابعة (simple present) المضارع البسيط

له عدة اوجه بنتعرف على كل وحده بالتفصيل مع الشرح والامثله ..المضارع يعني فعل تتحدث عنه امامك ومازال مستمر مثل في المثال الاتي هي تاخذ دش او بالعاميه (هي تتسبح او تاخذ شاور) يعني فعل امامك ومازال مستمر.

1-الوجه الاولى ترتيب الجمله يكون :

(she , he , it) + (...+s)

الفعل بعده نضيف له (s)+(الفاعل واحد من هذه الضمائر او اسم يعبر عنها)

1- She **takes** a shower. هي تاخذ دش او (شاور)

## 2-My sister takes a shower. أختي تاخذ دش

بالمثاليين السابقين الاول استخدمنا ضمير هي والثاني واحد يتكلم عن اخته يعني ايضا بمعنى هي نشوف الفعل (تاخذ) (take) بعدها اخذ حرف (s) في نهايته وهذا المطلوب معرفته والضمائر الي بين قوسين كلها تعامل نفس المعامله .

نشوفها مع ضمائر اخرى ضمير المتحدث والجمع يكون نفس الجمله لكن الفعل ماياخذ (s) مثل

(I ,you ,we, they)+.....)

1- I take a shower. انا أخذ دش

2-you take a shower. انت تاخذ دش

وهكذا مع جميع الضمائر او الاسماء التي تمثلها

كيف يكون نفي الجمل السابقه يكون مثل الماضي باضافه (do not ,does not) لكن مهم ننتبه اذا اضفناها بنحذف (s) بنهاية الفعل يعني بالنفي كلها مافي (s) مثل :

1- I do not take a shower. انا لم أخذ دش

2-you do not take a shower. انت لم تاخذ دش

3-He does not take a shower. هو لم ياخذ دش

(I ,you ,we ,they )+do not اختصار don't

(He ,She , it )+does not اختصار doesn't

بنشوف كيف ترتيب الجمله بالسؤال لما نجي نسال نفس الجمل السابقه لكن راح يتغير ترتيب الجمله فقط واهم شي علامة الاستفهام ؟ مهم نفس الشيء بالسؤال مافيه (s) بالفعل لانه ببداية السؤال بيكون (do ,does)

1-Do you take a shower ? هل أخذت دش

نلاحظ ان (I) في الجمله تحولت الى (you) بالسؤال دائما حتى بالاجابه والعكس يعني اذا السؤال با (you) نفس المثال الي عندنا راح تكون اجابته ب(I) نجاوب على السؤال ... الاجابات مثل ماذكرت بنعم او لا

- Yes I do او no I do not

.....

٢- الوجه الثاني المضارع مثل الماضي له كلمات تدل على ان الحدث يحدث ومازال مستمر او متكررمو لازم انه يحدث الان في نفس الوقت ولكن يحدث كل يوم كل سنة كل اسبوع وهكذا يعني عاده اقوم بها او هوايه مستمره بالحدوث وهي ما نستخدم لها بالجمل مثل :

كل صباح every morning.

كل مساء every night.

كل يوم every day.



كل نهاية اسبوع . every weekend .

اذا كان بالجملة أي واحده من ماسبق نعرف ان الجملة في الزمن المضارع ونختار مايناسبها من الافعال وتعامل نفس ما سبق مع الضمائر او الاسماء السابقة نفسها مع اضافة (s) او بدونه نفس الشيء مجرد اننا زدنا كل صباح او كل مساء او غيره... يعني بيكون ترتيب الجملة عندنا كيف

1- I take a shwoer every morning. انا اخذ دش كل صباح .

2- She takes a shwoer every morning. هي تاخذ دش كل صباح .

ونكمل نفس الشيء مع بقية الضمائر بنفس الطريقة او اذا كانت اسماء تعود عليها الضمائر بنفس الشيء.....

٣- الوجه الثالث للمضارع ايضا ممكن تجي كلمات تدل على ان الفعل بالزمن المضارع مثل :

always. دائما

usually. عادة

often. غالبا

Sometimes. احيانا

Seldom. نادر

never. ابد

بنفس الطريقة نفس التعامل لكن بدل مايكون بالجملة كل يوم او كل اسبوع او غيره يكون دائما غالبا نادرا يعني اذا شفتنا الكلمات السابقة بالجملة نعرف انها في زمن المضارع ونطبق ماتعلمناه مع الفعل بعد الضمير او الاسم بنفس الطريقة :

1- I always take a shwoer. انا دائما أخذ دش .

2-She usually takes a shwoer. هي عادة تأخذ دش .

اتمنى انها وضحت لكم المراحل الثلاث كله نفس الطريقة لكن تتغير الكلمات الداله على الماضي لازم نعرفها ونركز عليها .. عندنا ايضا نوع اخر من المضارع المستمر وهو ما يضاف للفعل (ing) بدل (s) نفس الضمائر قبل بالضبط لكن يضاف لضمير بعدها الفعل المساعد (Be) يعني بعد الضمير يكون (is .are .am) ناخذ امثله ..

1- I am takeing a shwoer right now. انا أخذ دش الان .

2-Asma is takeing a shwoer right now. اسماء تاخذ دش الان .

الجمل نفسها بالنفي

1-I am not takeing ashwoer . انا لن أخذ دش .

2-**She is not takeing** ashwoer. (يعني اسماء) هي لن تأخذ دش

كيف نكون السؤال في هذه الجمل نفس الجمله بالضبط بس تبديل الاماكن مع علامة الاستفهام

I- **Is she takeing** ashwoer? هل هي أخذت دش

ماعليه كثرت عليكم الدش والدش اهم شي وصلت الفكره والمطلوب حبيت انها تكون نفس الجمله واکررها حتى يتضح لكم الفرق في كل جمله بس وابشركم خلصنا من الدش ياالله قو مو خوذو دش وصحصحو ونكمل خلصنا من المضارع الغثيث.... نأخذ قاعده ثانيه واتمنى انكم استوعبتو السابقه

### القاعده الخامسة (pronouns S/O)

**Pronouns** << معناتها الضمانر

**subject** << S يعني الفاعل

**object** << O يعني المفعول به

القاعده هذي تتكلم عن ما نسميه بالغه العربيه ضمير الملكيه معروف الجمله بالغه الانجليزيه هي ترتيبها فاعل فعل بعدها مفعول به جمله تكميله لكن هنا عندنا يقول المفعول به راح يكون ضمير يعود على الفاعل يعني ماراح يكون جمله المفعول به راح يكون ضمير يعود على الفاعل بعدين تكملة الجمله اول شي نتعرف على الضمانر ومايقابل كل وحده فيهم عندنا المفرد والجمع بعدها نمثل بجمل لتتضح الصوره ...

S	O
I	ME
YOU	YOU
She	Her
He	Him
It	it
We	Us
They	Them

I- **Ali** knows **Kalad** . **He** knows **him** very well. . علي يعرف خالد. هو يعرفه جيدا .

بالمقطع الاول من الجمله كان الفاعل اسم والمفعول به اسم في المقطع الثاني بدلنا الفاعل لضمير والمفعول به لضمير ايضا وهذا المطلوب كيف تعرفين تبدلين وتضعين الضمير المناسب . يعني في الاختبار يجيك المقطع الاول من الجمله والمقطع الثاني مكان الضمير الي مظلل يكون فراغ وانت تختارين الضمير المناسب من الخيارات ..

2-**Ali and Kalad** knows **Sara**. **They** knows **her**

علي وخالد يعرفون ساره . هم يعرفونها

3-**Do you know Ali and Kalad?** هل تعرف علي وخالد

- Yes, **I**....do. I live near .....**them**. **منهم** انا اعيش بالقرب منهم

يمكن يجي بهذه الطريقة بالاختبار بطريقة سؤال وجواب المظلل بيكون فراغ وانت تختار الخيار المناسب بحسب الاسم وما يناسبه من ضمير او ممكن يجي مثل الجمل الي فوق تشوف الضمائر الي عندك بالجدول وتفهم كل ضمير وش يخص بالضبط وبالتوفيق

### القاعده السادسة (Prepositions) حروف الجر عن الوقت

<b>At</b>	تستخدم مع الوقت الساعه وتستخدم مع كلمة الليل	<b>At 3:00</b> <b>At night</b>
<b>in</b>	في شهر مخصص في سنه مخصصه في وقت الصباح في وقت الظهر في وقت المساء	<b>in October</b> في اكتوبر <b>in 1989</b> <b>in +the morning</b> <b>in + the afternoon</b> <b>in +the evening</b>
<b>on</b>	مع جميع ايام الاسبوع واذا اجتمع شهر مع تاريخ	<b>on Monday</b> <b>on October 1989</b>
<b>From..to</b>	يقصد بها من ..الى عادة تكون لتحديد الوقت	<b>From 1:00 to 7:00</b>

امثله :

- 1-We have class ...at...On o'clock. لدينا درس في الساعه الواحده
- 2-We have class .....at... 1:00pm. لدينا درس في الساعه ١
- 3-We sleep...at...night. نحن ننام في الليل
- 4-My birthday is..in.. October. يو ميلادي في شهر اكتوبر
- 5-I was born ..in... 1989. انا ولدت في
- 6-We have class ...in..the morning. لدينا درس في الصباح
- 7-We have class...in..the afternoon. لدينا درس في الظهر او بعد الظهر
- 8-We have class...in..the evening. لدينا درس في المساء
- 9- I have class ...on...Sunday. انا عندي درس يوم الاحد
- 10- I was born ...on.. October ,12,1991. انا ولدت في اكتوبر عام
- 11- We have class ..from... 1:00 ...to..6:00. نحن لدينا درس من ١ الى ٦

تعرفنا على حروف الجر هنا كلها تسال عن وقت او زمن معين ممكن يجي سؤال الاختبار بنفس الطريقه الي انا كتبتها لكم في الامثله السابقه جمله فراغ ويكون فيه خيارات ونحدد الخيار المناسب ..

بنتعرف الحين على حروف الجر تسال عن المكان او الموقع وهي كثيره لكن بختصرها بالمهم ...

**في At**

**في in**

**على On .**

**تحت Under .**

**بجانب Next to .**

**فوق Above .**

**بين Between**

ذكرنا قبل ان اول ثلاث حروف تستخدم للوقت لكن ايضا تستخدم لدلاله على مكان معين او تشير لموضع او موقع معين كما هي الحال مع البقيه .

الحروف الاولى دقيقه جدا فامثلا (on) تجي بمعنى على مثل القلم على الطاولة وممكن تجي بمعنى في وتستخدم لدلاله عن الموقع في شارع او طريق .

والحرف (in) ممكن يجي في ويقصد بها في بلد معينه او مدينه .ولها استخدامات اخرى اذا صارت مصحوبه بكلمة داخل او خارج خلف تكون في الداخل في الخارج في الخلف وهكذا . وتستخدم ايضا في داخل البيت يعني في الغرفه في المطبخ في غرفه النوم. في القاعه في الفصل

والحرف (at) ممكن يجي يقصد به تحديد عنوان الشارع ورقمه وممكن تستخدم داخل وخارج المنشأة . يعني تحديد مكان كامل في البيت في العمل في البنك في المدرسه يعني تحديد مكان المنشأة وليس تفاصيلها وغرفها في الملعب في المطعم تستخدم للوصف في مواقف السيارات

يعني الحروف كثيره وتلخبط شوي لكن ان شاء الله الدكتور قال بييجب اسنله واضحه وسهله وان شاء الله مثل الامثله الي ذكرتها قبل ..مثال بسيط توضيحي وان شاء الله مايجي منها

1-Ali lives...**in**..Canada. علي يعيش في كندا

2-He lives ...**on**..Lake Street. هو يقطن في شارع لافي

3-He lives...**at**..5541 Lake Street. هو يقطن في شارع لافي عنوان ٥٥٤١

## القاعدة السابعة (Count and noncount)

### المعدود والغير معدود

من الاسم نفهم انه فيه اشياء يمكن حصرها وعداها وفيه اشياء لايمكن عدداها في الانجليزي كيف نفرق بين الشي المعدود والغير معدود سهل عليكم الموضوع نقطه نقطه راح تفهمونه ويكون ان شاء الله سهل عليكم ...

١- اول شي باللغه الانجليزيه اذا جينا بنجمع المفرد اضفنا له (s) مدام عنده الحرف هذا بالجمع يعني له مفرد يعني معدود تفاحه تفاح يعني معدوده اول شي عرفناه ان المعدود يعني له مفرد ونهايته بالجمع (s)

٢- في القاعدات السابقه قلت لكم ان المفرد فقط فقط يسبقه حرف (a | an) تكون منفصله بعيده عن الكلمه مثل:

(an animal) حيوان او (animals) حيوانات

يعني النقطه الثانيه الي نعرف فيها المعدود وغير المعدود يكون مفرده يسبقه حرفي (a | an) وجمعه نهايته (s)

ويمكن يسبق الاسماء المعدوده ارقام توضح العدد يعني معدوده اذا سبقت الارقام الاسم يعني معدود

٣- اذا قدرنا نعرف الاشياء المعدوده ان شاء الله ببسهل معرفة الغير معدوده اهمها:

(المال ، أي شي سائل :ماء قهوه عصير ، فواكه ، خضار ) وغيرها

	مفرد	جمع
<b>Count Noun</b> الاسم المعدود	<b>a book</b> ; كتاب <b>one book</b> كتاب واحد نلاحظ الاولى سبقها حرف (a) لانها مفرد والثانيه سبقها رقم واحد	<b>books</b> كتب <b>two books</b> كتابيين <b>some books</b> بعض الكتب <b>a lot of books</b> الكثير من الكتب نلاحظ الاوله جمع والثانيه سبقها رقم اثنين والثالثه سبقتها كلمة بعض والاخيره كلمة الكثير لكن نشوف ان كلها نهايتها (s) يعني معدوده
<b>Noncount</b> الاسم الغير معدود	<b>Tea</b> شاي <b>Soup</b> حساء <b>Sugar</b> سكر <b>Money</b> نقود كلها مالها جمع ولم نضع قبلها (a,an)	

يتبع قاعدة المعدود والغير معدود

<b>Many</b> الكثير	تستخدم مع جمع الاسماء المعدوده	<b>Many letters</b> الكثير او العديد من الرسائل
<b>Few</b> القليل	تستخدم مع جمع الاسماء المعدوده	<b>Few letters</b> القليل من الرسائل
<b>Much</b> الكثير	تستخدم مع جمع الاسماء الغير معدوده	<b>Much mail</b> العديد او الكثير من البريد
<b>Little</b> القليل	تستخدم مع جمع الاسماء الغير معدوده	<b>Little mail</b> القليل من البريد

بعض الامثله والتمارين

1-How ...many..languages do you speak? كم عدد اللغات التي تتحدث ؟

2-How ...much..homework does your teacher usually assign? كم واجب عادة يطلبه منكم المعلم ؟

3-How....much..water do you need to cook rice? كم كمية الماء التي تحتاج لطبخ الارز؟

4- He sits on a chair. هو يجلس على الكرسي

a-count b-noncount

5-She has some money. هي لديها بعض المال

a-count b-noncount

### القاعدة الثامنة (wh – question words)

بنتعرف على تكوين السؤال

<b>What</b> ما هذا	تستخدم لسؤال عن شيء
<b>Who</b> من	تستخدم لسؤال عن شخص
<b>Where</b> اين	تستخدم لسؤال عن مكان

يبدأ السؤال بالحد هذه الاستفهامات بالجدول بعده يأتي الفعل المساعد الي هو (is .are) بعده تكلمة السؤال طبعا معروف ان (is) تتبع المفرد و(are) تتبع الجمع على حسب الكلمة الي بعدها .

**What**

**Who** +(is , are) +.....?

**Where**

1- **What is this thing? It is a pen.** ما هذا الشيء ؟ انه قلم

2-**Who is that man ?** من هذا الرجل ؟

3-**What are those things? They are pens.** ماهذه الاشياء ؟ انها اقلام .

4-**Who are they ?** من هم ؟

5-**Where is the book?** اين الكتاب ؟

6-**Where are the books?** اين الكتب ؟

## القاعدة التاسعة (This ,That ,There)

### اسماء الاشارة

<b>This</b> هذا او هذه +is	يستخدم للاشارة لشيء قريب منك	<b>These</b> هؤلاء +are
<b>That</b> ذاك او تلك +is	يستخدم للاشارة لشيء بعيد عنك	<b>Those</b> اولئك +are
<b>There</b> هنا او هناك + is .are		

(this .that)

بالضبط نفس ما سبق وذكرنا بترييب الجملة كيف يكون اسم الاشارة والفعل المساعد لكن هنا كلها للمفرد يعني فقط نستخدم (is) اذا كانت للمفرد يعني لازم نستخدم للمشار اليه اداة (a .an) الا طبعا اذا كان المشار اليه اسم علم يعني علي احمد وغيره

(These .Those)

ايضا اسماء اشاره تستخدم للجمع فقط والاول للقريب والثاني للبعيد جمع يعني نستخدم الفعل المساعد (are)

(There)

من اسماء الاشارة هو الوحيد الي ممكن ياخذ الفعلين المساعدين كلهم بحسب الكلمة الي بعد الفعل مفرد او جمع

- 1- This is a bank . هذا بنك .
- 2-This is an egg. هذه بيضه .
- 3-That is a school. تلك مدرسه .
- 4-That is a doctor. ذاك دكتور .
- 5-These are students. هؤلاء طلاب .
- 6-Those are factories. اولئك مصانع .
- 7-There is a pen on the table. هناك قلم على الطاولة .
- 8-There are apples on the tree. هناك تفاح على الشجرة .

تم بحمد الله .....

بالتوفيق للجميع

أختكم ابتسام الغيث