

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابتة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

## السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

١	الوسيط لمجموعه من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا او تنازليا
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

١٤

## السؤال الثاني :

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table border="1"> <tr> <th>المدخله س</th> <th>المخرجه س - ١</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td></td> </tr> </table>	المدخله س	المخرجه س - ١	٢		٤		٦													
المدخله س	المخرجه س - ١																					
٢																						
٤																						
٦																						
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> </tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣										
نقاط فريق كرة السلة																						
١٣	١٤																					
١٤	١٥																					
١٤	١٦																					
١٧	١٣																					
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	<p>البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء</p>																				
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب. كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">رياضات مفضلة</th> </tr> <tr> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ل</td> </tr> </table> <p>ل:كرة السلة ي:كرة اليد ق:كرة القدم س:السياسة</p>	رياضات مفضلة					ق	ق	ي	س	س	ل	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	ل
رياضات مفضلة																						
ق	ق	ي	س	س																		
ل	س	ي	ل	ق																		
س	ي	ق	ق	ل																		
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :	<table border="1"> <tr> <th>الوسيط</th> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>النوال</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى	النوال	.....	.....	.....	.....												
الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى	النوال																			
.....	.....	.....	.....																			
و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	<table border="1"> <tr> <td><math>= ٢٩,٩ + ٥٣,٢٤</math></td> <td><math>= ١٥,٣ - ٣٨,٩١</math></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	$= ٢٩,٩ + ٥٣,٢٤$	$= ١٥,٣ - ٣٨,٩١$	.....	.....																
$= ٢٩,٩ + ٥٣,٢٤$	$= ١٥,٣ - ٣٨,٩١$																					
.....	.....																					
ز	قارن بوضع إشارة ( = ، > ، < ) بالفراغ :	<table border="1"> <tr> <td><math>٦١,٧</math> <input type="text"/> <math>٦١,٧٠</math></td> <td><math>٠,٠٩٠</math> <input type="text"/> <math>٠,٠٠٩</math></td> <td><math>٨,٠٤٣</math> <input type="text"/> <math>٨,٤٠٣</math></td> </tr> </table>	$٦١,٧$ <input type="text"/> $٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠$ <input type="text"/> $٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣$ <input type="text"/> $٨,٤٠٣$																	
$٦١,٧$ <input type="text"/> $٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠$ <input type="text"/> $٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣$ <input type="text"/> $٨,٤٠٣$																				

$$= ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$= ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$= ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$= ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$= ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$= ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهى الأستلام

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

٢٠

## السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

✓	الوسيط لمجموعه من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا او تنازليا	١
×	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	٢
×	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$	٣
✓	$١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٦٩,١ + ٤٥,٢٣$	٤
×	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	٥
×	العدد ١٠ هو عدد أولي	٦
✓	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	٧

## السؤال الثاني :

١٤

<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة س</th> <th>المخرجة س - ١</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td><math>١ = ١ - ٢</math></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><math>٣ = ١ - ٤</math></td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td><math>٥ = ١ - ٦</math></td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة س	المخرجة س - ١	٢	$١ = ١ - ٢$	٤	$٣ = ١ - ٤$	٦	$٥ = ١ - ٦$	<p>أ</p> <p>املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة</p>																
المدخلة س	المخرجة س - ١																								
٢	$١ = ١ - ٢$																								
٤	$٣ = ١ - ٤$																								
٦	$٥ = ١ - ٦$																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نقاط فريق كرة السلة</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> </tr> </tbody> </table>	نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣	<p>ب</p> <p>مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط</p>														
نقاط فريق كرة السلة																									
١٣	١٤																								
١٤	١٥																								
١٤	١٦																								
١٧	١٣																								
	<p>ج</p> <p>يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟</p> <p><math>٣٠ = ٢٠ - ٥٠</math></p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">رياضات مفضلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> </tbody> </table> <p>ل:كرة السلة ي:كرة اليد ق:كرة القدم س:السباحة</p>	رياضات مفضلة						ل	س	س	ي	ل	ق	ل	س	ي	ل	ق	ق	س	ي	ق	ق	س	ل	<p>د</p> <p>يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب. كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟</p> <p><math>٣ = ٤ - ٧</math></p>
رياضات مفضلة																									
ل	س	س	ي	ل	ق																				
ل	س	ي	ل	ق	ق																				
س	ي	ق	ق	س	ل																				
<p>هـ</p> <p>وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>٥ = ٥ \div ٢٥</math></td> <td><math>٥ = ٣ - ٨</math></td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>		المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط																						
$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																						
<p>و</p> <p>قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩</math></td> <td><math>٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣</math></td> </tr> </tbody> </table>		$١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣$																						
$١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣$																								
<p>ز</p> <p>قارن بوضع إشارة ( = ، &gt; ، &lt; ) بالفراغ :</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>٦١,٧ = ٦١,٧٠</math></td> <td><math>٠,٠٩٠ &gt; ٠,٠٠٩</math></td> <td><math>٨,٠٤٣ &lt; ٨,٤٠٣</math></td> </tr> </tbody> </table>		$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$																					
$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$																							

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهى الأستلام  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة	 <b>وزارة التعليم</b> أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها
أربعون درجة	40			
16	الفصل			اسم الطالب

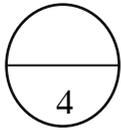
30

السؤال الأول:  
اختر الإجابة الصحيحة :

1	أكمل النمط التالي : 5، 11، 17، ..... ،
أ	20
ب	23
ج	25
د	30
2	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو .....
أ	2-
ب	1
ج	2
د	3
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :
أ	1،2
ب	3،2
ج	3،5
د	5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي .....
أ	2
ب	$2^5$
ج	$5^2$
د	$2 \times 5$
5	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية .....
أ	$3^3$
ب	$3^4$
ج	$4^3$
د	$3^4$
6	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي .....
أ	18
ب	19
ج	20
د	22
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي .....
أ	16
ب	17
ج	18
د	27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4، 3، 5، 1، 2 هو :
أ	3
ب	4
ج	5
د	10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي .....
أ	17,542
ب	17,0542
ج	17,00542
د	170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟
أ	1,5
ب	2,2
ج	2,5
د	3,1

يتبع

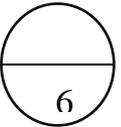
11	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي .....						
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
12	ناتج جمع 23,1 و 5,8 يساوي .....						
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
13	ناتج قسمة 6,8 ÷ 2 يساوي .....						
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
14	حل المعادلة : م + 7 = 11 هو						
أ	4	ب	5	ج	6	د	8
15	ناتج ضرب 6 × 14,2 = .....						
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2



### السؤال الثاني:

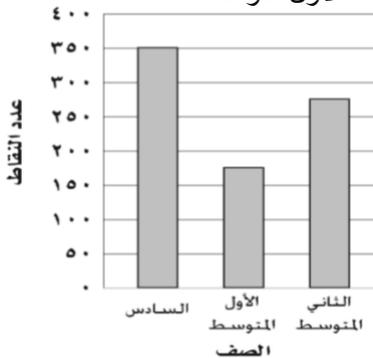
ضع علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- 1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( )
- 2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )
- 3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي. ( )
- 4- حل المعادلة 3 = 15 ص ذهنياً هو 10 ( )



(ج)

تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....  
.....

انتهت الأسئلة

### السؤال الثالث:



(أ) احسب قيمة العبارة الجبرية : +16ب

.....  
.....  
.....



(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س
3	1
9	3
12	4

س	س
3	2
5	4
6	5

مدرسة ..... الابتدائية  
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ ( الدور الأول )

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ( )		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
		الدرجة كتابة
التوقيع	المراجع	التوقيع
		المصحح

السؤال الأول:

اختر ( صواب ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ ) للعبارة الخاطئة :

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤م - ٢ تساوي ٦ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
٨- ناتج الطرح: ٤٢،٢٨ - ١،٥٢ = ٤٠،٧٦ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٧- نقارن ٢٥،٥ > ٢٥،٥٠ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩،٦ ، ٩،٢٧ ، ٩،٠٥٩٩ ، ٨،٩٩٥ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٩- ناتج ضرب ٥ × ٠،٠٩ = ٥،٤ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ

## السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢- تكتب <math>٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨</math> باستعمال الأس كالتالي:</p> <p>(أ) <math>٨^٤</math> (ب) <math>٣٨</math>  (ج) <math>٤٨</math> (د) <math>٤ \times ٨</math></p>	<p>١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:</p> <p>(أ) <math>٤ \times ٦</math> (ب) <math>٣ \times ٢ \times ٤</math>  (ج) <math>٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢</math> (د) <math>١٢ \times ٢</math></p>
<p>٤- المتوسط الحسابي للبيانات :  ٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ١</p> <p>(أ) ٢ (ب) ٩  (ج) ٥ (د) ١٠</p>	<p>٣- حل المعادلة <math>١٣ = ٧ + هـ</math></p> <p>(أ) <math>٧ = هـ</math> (ب) <math>٨ = هـ</math>  (ج) <math>٦ = هـ</math> (د) <math>٩ = هـ</math></p>
<p>٦- الصيغة القياسية للكسر العشري :  " واحد وأربعون واثان وستون من ألف " هي:</p> <p>(أ) <math>٤١,٠٦٢</math> (ب) <math>٦٢,٤١</math>  (ج) <math>٤١,٦٢</math> (د) <math>٦٢,٠٤١</math></p>	<p>٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:  ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧</p> <p>المنوال لهذه البيانات</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ١٥  (ج) ١٧ (د) ١٣</p>
<p>٨- أوجد ناتج ضرب <math>٢,٤ \times ٠,٣</math></p> <p>(أ) <math>٧,٢</math> (ب) <math>٠,٢٧</math>  (ج) <math>٢,٧</math> (د) <math>٠,٧٢</math></p>	<p>٧- قدر ناتج الجمع <math>٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٣٢</math> مستعملاً تجمع البيانات</p> <p>(أ) ٢١ (ب) ١٥  (ج) ١٢ (د) ١٧</p>
<p>١٠- أوجد ناتج القسمة <math>٢ \div ٩,٦</math></p> <p>(أ) ٤٨ (ب) ٤,٨  (ج) ٦٤ (د) ٨,٤</p>	<p>٩- ناتج جمع <math>٥١,٨ + ٢٣,٦٧</math></p> <p>(أ) ٥٧,٤٧ (ب) ٧٥,٤٧  (ج) ٤٧,٧٥ (د) ٨٥,١</p>

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $٢ \div ٨ + ٢٥$

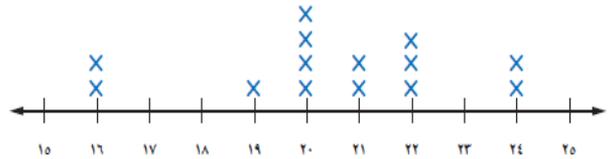
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س٨: قدر  $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$  مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

س٩: أوجد ناتج الضرب:  $١٠٠ \times ٤,٨$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س١٠: أوجد ناتج القسمة:  $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية	
الفصل	سادس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1445 هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

14

1	قيمة $5^2 =$	2	تحليل العدد 70 إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	30	أ- <input type="checkbox"/>	$3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	25	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	18	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 2$
د- <input type="checkbox"/>	12	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
3	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	4	إذا كانت $m = 4$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$
أ- <input type="checkbox"/>	8	أ- <input type="checkbox"/>	15
ب- <input type="checkbox"/>	11	ب- <input type="checkbox"/>	20
ج- <input type="checkbox"/>	12	ج- <input type="checkbox"/>	30
د- <input type="checkbox"/>	15	د- <input type="checkbox"/>	35
5	أكمل النمط : 2 ، 7 ، 12 ، 17 ، ..... ، .....	6	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	29 ، 13	أ- <input type="checkbox"/>	3
ب- <input type="checkbox"/>	24 ، 14	ب- <input type="checkbox"/>	5
ج- <input type="checkbox"/>	27 ، 22	ج- <input type="checkbox"/>	8
د- <input type="checkbox"/>	30 ، 17	د- <input type="checkbox"/>	9
7	إذا كانت $هـ + 6 = 10$ أذا $هـ =$ ....	8	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ- <input type="checkbox"/>	$هـ = 2$	أ- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ب- <input type="checkbox"/>	$هـ = 3$	ب- <input type="checkbox"/>	$(0,01 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ج- <input type="checkbox"/>	$هـ = 4$	ج- <input type="checkbox"/>	$(1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
د- <input type="checkbox"/>	$هـ = 5$	د- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 5) + (1 \times 6) + (10 \times 3)$
9	القيمة المتطرفة للبيانات (3 ، 5 ، 6 ، 8 ، 25)	10	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	3	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	5	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	8	ج- <input type="checkbox"/>	المنوال
د- <input type="checkbox"/>	25	د- <input type="checkbox"/>	المدى
11	عديدين أوليين مجموعهما يساوي 30	12	العدد الأكبر من العدد 25,30,82 من بين الأعداد التالية هو:
أ- <input type="checkbox"/>	17 ، 13	أ- <input type="checkbox"/>	24,80,2
ب- <input type="checkbox"/>	14 ، 16	ب- <input type="checkbox"/>	25,30,5
ج- <input type="checkbox"/>	20 ، 10	ج- <input type="checkbox"/>	25,32,1
د- <input type="checkbox"/>	18 ، 12	د- <input type="checkbox"/>	25,00,9
13	0,688 مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	14	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	0,67	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times س$
ب- <input type="checkbox"/>	0,68	ب- <input type="checkbox"/>	$س \div 2$
ج- <input type="checkbox"/>	0,69	ج- <input type="checkbox"/>	$س + 2$

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

12

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س ÷ 3
٠	
٩	

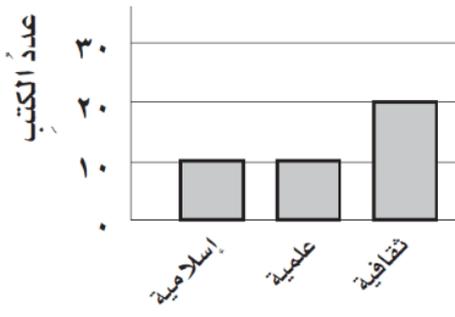
(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : 4 ، 3 ، 5 ، 5 ، 8 أوجد ما يلي :

(أ) الوسيط = ..... (ب) المنوال = ..... (ج) المدى = .....

(د) المتوسط الحسابي = .....

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(1)  $4,42 - 18,89$

(2)  $13,48 + 42,33$



(ز) يحتاج خياط إلى 33,5 متراً من القماش لعمل 10 أثواب ،

فأيهما أكثر معقولية لعمل 50 ثوبًا ؛ 150 مترًا أم 175 مترًا ؟

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

6

السؤال الثالث/ ضع علامة ( Y ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	-1 المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ }	-2 العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
{ }	-3 الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة
{ }	-4 $25,50 = 25,5$
{ }	-5 $17,8 + 26,5 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$
{ }	-6 إذا كان ثمن علبة عصير 2,٢5 ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي 4 ريال

8

$= 3,2 + 5,6$ (2)	$= 3 + 2,5$ (1)
$= 100 \times 17,36$ (4)	$= 2,34 - 6,8$ (3)
$= 0,05 \times 0,6$ (6)	$= 6 \times 2,7$ (5)

$$= 0,4 \div 5,2 \quad (8)$$

$$= 2 \div 9,6 \quad (7)$$

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

تمت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
- ٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤ م - ٢ تساوي ٦ ( )
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ( )
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ( )
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ( )
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ( )
- ٧- نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ ( )
- ٨- ناتج الطرح : ٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦ ( )
- ٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٩ = ٥,٤ ( )
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ( )

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨٠ × ٨ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	٨٤	ب	٣٨	ج	٤٨	د	٤ × ٨
٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ :							
أ	هـ = ٧	ب	هـ = ٨	ج	هـ = ٦	د	هـ = ٩
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع  $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$  مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب  $٠,٣ \times ٢,٤$  :

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع  $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$  :

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة  $٢ \div ٩,٦$  :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $٢٥ + ٨ \div ٢$

.....  
.....  
.....  
.....

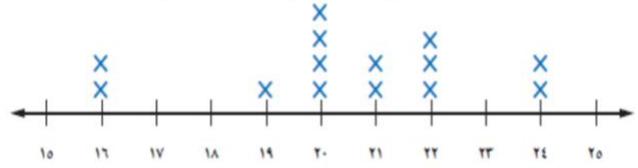
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥



س ٤ : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س ٥ : أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ٦ : قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

س ٧ : استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س ٨ : قدر  $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$  مستعملاً الحد الأدنى.

س٩ : أوجد ناتج الضرب : ٤,٨ × ١٠٠

.....  
.....

س١٠ : أوجد ناتج القسمة : ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة  
مع أطيّب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... / المعلمة المادة

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1445هـ

### أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة	
الشعبة	رقم الجلوس

### ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س1	س2	س3	س4	س5	المجموع
الدرجة رقماً	_____	_____	_____	_____	_____	_____
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

### الأسئلة

#### القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1/ يعبر عن تحليل العدد 81 الى عوامله الأولية :							
(أ)	$3 \times 3 \times 2 \times 2$	(ب)	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	(ج)	$5 \times 2 \times 2 \times 2$	(د)	$4 \times 2 \times 3 \times 3$

2/ يمكن كتابة $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس بالصورة التالية :							
(أ)	$10^5$	(ب)	$10^4$	(ج)	$10^5$	(د)	$10^4$

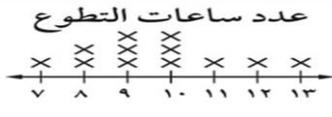
3/ يمكن كتابة $3^2$ في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه على الشكل التالي :							
(أ)	$2 \times 2 \times 2$	(ب)	$3 \times 2 \times 2$	(ج)	$3 \times 3$	(د)	$2 \times 3 \times 3$

4/ قيمة العبارة $15 \times 2 + 10$ تساوي :							
(أ)	50	(ب)	32	(ج)	40	(د)	16

5/ إذا كانت $أ = 6$ ، $ب = 4$ فإن قيمة العبارة $أ \times ب$ تساوي :							
(أ)	24	(ب)	30	(ج)	25	(د)	40

6/ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :							
	المخرجة	المدخلة					
	0	0					
	6	2					
	15	5					
(أ)	س+7	(ب)	س-4	(ج)	س÷2	(د)	س×3

7/ من التمثيل بالنقاط المجاور كم طالبا تطوع خلال 10 ساعات



(أ)	6	(ب)	3	(ج)	4	(د)	2
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

8/ المتوسط الحسابي للأعداد التالية ( 9 ، 14 ، 11 ، 10 ) هو

(أ)	9	(ب)	10	(ج)	11	(د)	14
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

9/ القيمة المتطرفة للأعداد ( 15 ، 9 ، 33 ، 10 ، 13 ، 12 )

(أ)	9	(ب)	10	(ج)	12	(د)	33
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

10/ الجدول التالي يمثل أسعار وجبات بالريال في أحد المطاعم كم يزيد سعر وجبة السمك على سعر وجبة المندي



(أ)	6	(ب)	15	(ج)	21	(د)	36
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

11/ يكتب الكسر العشري تسعة وأربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :

(أ)	23.49	(ب)	49.23	(ج)	49.023	(د)	23.049
-----	-------	-----	-------	-----	--------	-----	--------

12/ يقرب العدد 4.652 الى أقرب عدد كلي :

(أ)	4.650	(ب)	4.7	(ج)	4	(د)	5
-----	-------	-----	-----	-----	---	-----	---

13/ باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع  $560.1 + 299.5$  يساوي :

(أ)	900	(ب)	800	(ج)	700	(د)	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

14/ ناتج ضرب  $100 \times 1.932$ 

(أ)	1932	(ب)	193.2	(ج)	19.32	(د)	23.049
-----	------	-----	-------	-----	-------	-----	--------

15/ الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين 0,38 و 0,35

(أ)	>	(ب)	<	(ج)	=	(د)	+
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

16/ ناتج ضرب $2.8 \times 5.7$							
(أ)	0,1596	(ب)	1,596	(ج)	15,96	(د)	159,6

17/ يقدر ناتج $22.35 - 11.14$ باستعمال التقدير للحد الأدنى بـ							
(أ)	11	(ب)	11.3	(ج)	12.32	(د)	10

18/ عبارة عن مجموعة نواتج ضرب كل منزلة في قيمتها .							
(أ)	الصيغة اللفظية	(ب)	الصيغة القياسية	(ج)	الكسر العشري	(د)	الصيغة التحليلية

## السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	العدد 28 هو عدد أولي	
2	حل المعادلة $24 \div ع = 8$ هو 3	
3	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	
4	القيم التي تكون أعلى أو قل كثيراً عن البيانات تسمى المدى	
5	$7,500 = 7,5$	
6	عند تقريب الكسري العشري 13,419 إلى أقرب جزء من مئة يكون الناتج 13,42	
7	باستعمال تجمع البيانات للأعداد $5,1 + 5,3 + 4,8 + 5,0$ يقدر ناتج الجمع 22,42	
8	يحتاج خياط الى 33,5 متراً من القماش لعمل 10 أثواب فلكي يعمل 50 ثوباً، فإنه يحتاج 150 متراً	

(ب) يوضح الجدول التالي كمية الماء التي تملأ مسبحاً بعد أوقات مختلفة . فإذا استمر هذا النمط , فأوجدي كمية الماء التي تملأ المسبح بعد 30 دقيقة .

الزمن	5	10	15	20	25	30
كمية الماء	30	600	900	1200		



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	$4 \times 5$	ب	$2 \times 10$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$20 \times 1$														
٢	قيمة $2^3$ هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩														
٣	قيمة العبارة $2 \times 10 + 5$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠														
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	٢٦، ٢٤	ب	٢٧، ٢٣	ج	٤٩، ١	د	٤٧، ٣														
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	$6^5$	ب	$6^6$	ج	$5 \times 6$	د	$5 + 6$														
٦	قيمة العبارة الجبرية: $5 + ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦														
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$														
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1" style="display: inline-table; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>								س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦																	
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠																	
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$3 + 12$	ب	$3 - 12$	ج	$3 \times 12$	د	$3 \div 12$														
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨														
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :	أ	٢٣،٤٩	ب	٤٩،٢٣	ج	٤٩،٠٢٣	د	٢٣،٠٤٩														
١٢	يقرب العدد ٤،٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي :	أ	٤،٦٥٠	ب	٤،٧	ج	٤	د	٥														

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : $299,5 + 560,1 =$							١٣
أ	ب	ج	د	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠
ناتج ضرب $1,932 \times 100 =$							١٤
أ	ب	ج	د	١٩٣٢	١٩٣,٢	١٩,٣٢	٠,١٩٣٢
أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...							١٥
أ	ب	ج	د	٣٦	٣٣	٣٥	٣٠

ب ( ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  أمام العبارة الخاطئة :

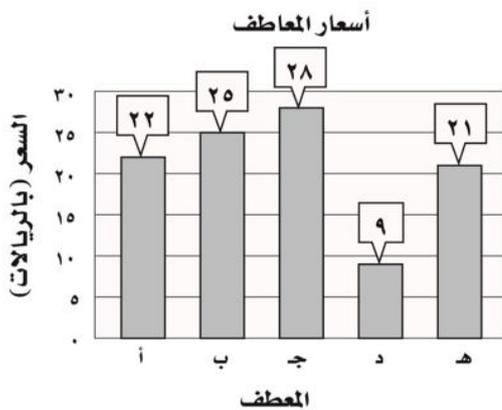
١	العدد ٤٥ عدد غير أولي
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $9 \times 9 \times 9$
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

السؤال الثاني: أجب عما يلي :  ١٠

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

أ

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية  
( ١ ) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟



ب

( ٢ ) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :  
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

( ١ ) الوسيط :

ج

( ٢ ) المنوال :

( ٣ ) المدى :

قارن مستعملًا: ( < ، > ، = ) :

$$7,500 \bigcirc 7,5$$

$$0,930 \bigcirc 0,92$$

أ

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤	٩٥,٤١

ب

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

ج

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$6 \div 1,52$$

$$2,5 + 1,63$$

د

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	كل فقرة بدرجة																				
أ	$٤ \times ٥$	ب	$٢ \times ١٠$	ج	$٥ \times ٢ \times ٢$	د	$٢٠ \times ١$															
٢	قيمة $٢^٣$ هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩													
٣	قيمة العبارة $٥ + ١٠ \times ٢$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠													
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	$٢٦, ٢٤$	ب	$٢٧, ٢٣$	ج	$٤٩, ١$	د	$٤٧, ٣$													
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	$٥^٦$	ب	$٦^٥$	ج	$٥ \times ٦$	د	$٥ + ٦$													
٦	قيمة العبارة الجبرية: $٥ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦													
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$													
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>							س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦																
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠																
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$٣ + ١٢$	ب	$٣ - ١٢$	ج	$٣ \times ١٢$	د	$٣ \div ١٢$													
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨													
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية:	أ	$٢٣,٤٩$	ب	$٤٩,٢٣$	ج	$٤٩,٠٢٣$	د	$٢٣,٠٤٩$													
١٢	يقرب العدد ٤,٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي:	أ	٤,٦٥٠	ب	٤,٧	ج	٤	د	٥													

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : $299,5 + 560,1 =$						١٣
أ	ب	ج	د	٦٠٠	٩٠٠	١٠٠
ناتج ضرب $1,932 \times 100 =$						١٤
أ	ب	ج	د	١٩٣٢	١٩٣,٢	١٩٣٢٠
أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...						١٥
أ	ب	ج	د	٣٦	٣٣	٣٠

ب ( ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي	✓
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $9 \times 9 \times 9$	✗
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨	✓
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦	✓
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✗

السؤال الثاني: أجب عما يلي : ١٠

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

٢

$$2^2 \times 5^2 = 100$$

أ

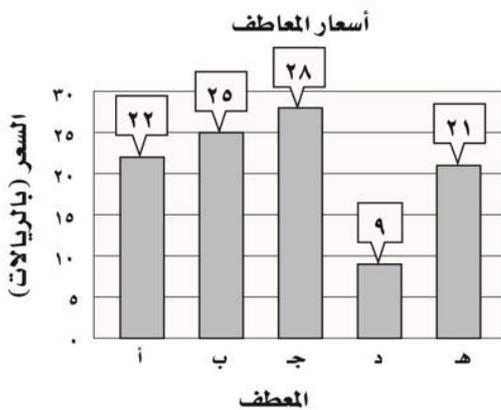
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية

( ١ ) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟

٢

$$21 = \frac{105}{5} = \frac{22 + 25 + 28 + 9 + 21}{5}$$

ب



( ٢ ) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

١  
٩

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :  
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

٢ ( ١ ) الوسيط : ٢٢

١ ( ٢ ) المنوال : لا يوجد

٢ ( ٣ ) المدى :  $٨ = ٢٠ - ٢٨$

ج

كل فقرة بدرجتين

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

قارن مستعملاً: ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ ) :

٧,٥٠٠ ( = ) ٧,٥      ٠,٩٢ ( > ) ٠,٩٣٠

أ

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعدياً ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤

ب

٩٥,٤ ، ٩٥,٣٢ ، ٩٥,٢٣ ، ٩٥,٠٣

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

٨,٧٥ = ٣,٥ × ٢,٥ ريالاً

ج

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$\begin{array}{r}
 1,42 \\
 7 \overline{) 8,52} \\
 \underline{7} \phantom{00} \\
 15 \phantom{00} \\
 \underline{14} \phantom{00} \\
 12 \phantom{00} \\
 \underline{12} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 \dots
 \end{array}$$

$$2,5 + 1,63$$

$$\begin{array}{r}
 1,63 \\
 + 2,50 \\
 \hline
 4,13
 \end{array}$$

د

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٦ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

٢٠

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6$	أ	$6 \times 4$	ب	٤٦	ج	٦٤	د	$4 \times 6$
٣	العدد ٢,٥ يساوي :	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩، ١٤، ١١، ١٠) هو :	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي :	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري $4,36$ الى اقرب جزء من عشرة هو :	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة $s + 6 = 18$ هو :	أ	$s = 9$	ب	$s = 10$	ج	$s = 11$	د	$s = 12$
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢، ١٣، ٣٠، ١٣، ١٤، ٢٢، ١٣) هو :	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$
١٠	العدد ٩ هو عدد :	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة $5^2$	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية :	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠٠,١٥	ج	٢٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١٣	أ	ب	ج	د	أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ..... ، ..... ، .....
	أ	ب	ج	د	القيمة المتطرفة للأعداد ( ١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠ ) هي :
١٤	أ	ب	ج	د	تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :
١٥	أ	ب	ج	د	

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	العدد ٧ هو عدد أولي .
٢	قيمة $3 \times 7 = 37$
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .

١٠

**السؤال الثاني :**

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٨
	١٢
	٢٠
	٤٠

المدخلة (س)	
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

أ

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريال ودفترين ثمن الواحد ٥ ريال . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

ب

## السؤال الثاني :

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

.....

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

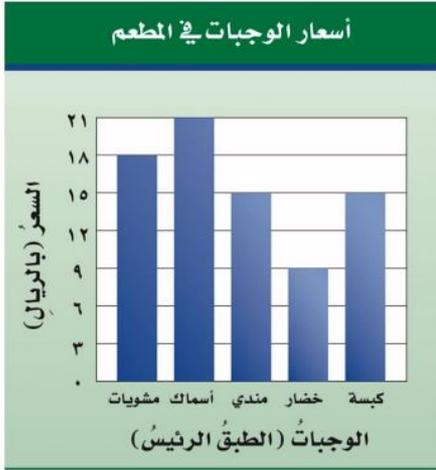
.....

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

.....

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

.....



ج

١٠

## السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

( قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى):  $13,55 + 75,05 =$

أ

( أوجد ناتج الجمع )  $17,3 + 2,4 =$  ( أوجد ناتج الطرح )  $19,25 - 2,64 =$

ب

( أوجد ناتج الضرب )  $1,36 \times 4,7 =$

ج

( أوجد ناتج القسمة )  $0,3 \div 0,15 =$

د

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٦ / .....
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

٢٠

### نموذج الإجابة

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

كل فقرة بدرجة	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	١
أ	ب	ج
٢٠	٢١	٢٢
د	٢٣	
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6 =$	أ
ب	$6 \times 4$	ج
٤		د
٣	العدد ٢,٥ يساوي:	أ
ب	٥,٢	ج
٢,٥	٢,٥٠	د
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (١٠, ١١, ١٤, ٩) هو:	أ
ب	٩	ج
١٠		د
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي:	أ
ب	٢٣	ج
٢٠	١٧	د
٢٢		
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو:	أ
ب	٤,٣	ج
٤,٤		د
٥,٠		
٧	حل المعادلة $s + 6 = 18$ هو:	أ
ب	$s = 10$	ج
$s = 11$		د
$s = 12$		
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢, ١٣, ٣٠, ١٣, ١٤, ٢٢, ١٣) هو:	أ
ب	١٣	ج
١٤		د
٣٠		
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ
ب	$7 \times 5 \times 3$	ج
$5 \times 3 \times 2$		د
$11 \times 7 \times 5$		
١٠	العدد ٩ هو عدد:	أ
ب	غير أولي	ج
زوجي		د
كسر عشري		
١١	قيمة العبارة $2^5 =$	أ
ب	٣٢	ج
٢٠		د
٢٥		
١٢	يكتب العدد عشرين وخمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية:	أ
ب	٢٠,٠١٥	ج
٢٠,١٥		د
٠,٢١٥		

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١٣	أ	٢٩،١٢	ب	٢٨،٢٣	ج	٢٤،١٤	د	٣٠،١٧
١٤	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
١٥	أ	٢٠٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٢،٣٤	د	٢٠٢،٣

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ..... ، ..... ، .....

القيمة المتطرفة للأعداد ( ١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠ ) هي :

تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	العدد ٧ هو عدد أولي .	<input type="checkbox"/>
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$	<input type="checkbox"/>
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .	<input type="checkbox"/>
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .	<input type="checkbox"/>
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .	<input type="checkbox"/>

١٠

**السؤال الثاني :**

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها : **كل خانة بدرجة**

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
٤	٨
٦	١٢
١٠	٢٠
٢٠	٤٠

س + ١	المدخلة (س)
١	٠
٣	٢
٥	٤
٧	٦

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريال ودفترين ثمن الواحد ٥ ريال . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟ **١**

$$= (٥ \times ٢) + (٣ \times ٤)$$

$$١٠ + ١٢ =$$

$$= ٢٢ \text{ ريال}$$

**ب**

## السؤال الثاني :

### كل فقرة بدرجة

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

تمثيل بالأعمدة

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

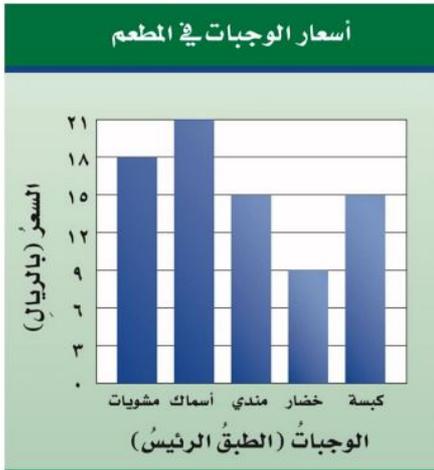
الخضار

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

٢١ ريال

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

٢١ - ١٥ = ٦ ريال



### كل مسألة بدرجتين

١٠

## السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

( قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى):  $13,55 + 75,05 =$

$$\begin{array}{r} 70,00 \\ + 10,00 \\ \hline 80,00 \end{array}$$

( أوجد ناتج الطرح )  $19,25 - 2,64 =$

$$\begin{array}{r} 19,25 \\ - 2,64 \\ \hline 16,61 \end{array}$$

( أوجد ناتج الجمع )  $2,4 + 17,3 =$

$$\begin{array}{r} 17,3 \\ + 2,4 \\ \hline 19,7 \end{array}$$

( أوجد ناتج الضرب )  $1,36 \times 4,7 =$

$$\begin{array}{r} 1,36 \\ \times 4,7 \\ \hline 952 \\ + 5440 \\ \hline 6,392 \end{array}$$

( أوجد ناتج القسمة )  $0,3 \div 0,15 =$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 = 100 \times 0,3 \\ 15 = 100 \times 0,15 \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٦ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

٢٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . و تزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، .....	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	أ	٣٦ × ١	ب	٦ × ٦	ج	٣ × ٣ × ٢ × ٢	د	٣ × ٢ × ٢
٤	القيمة المتطرفة للأعداد ( ١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٠ ) هي :	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	٣ × ٣ × ٣ × ٣ باستعمال الأسس =	أ	٦٤	ب	٣٤	ج	٤٣	د	٣
٦	اكتب القوة التالية ٣ <sup>٢</sup> في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟	أ	٢ × ٢ × ٢	ب	٣ × ٣	ج	٣ × ٢	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً . فما قيمة ٢١ ؟	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ ؟	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة ٤ = ن - ١٦ هو :	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : ٢٠ ÷ ٤ + ١٧ × (٩ - ٦)	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار وأربعة أطفال ؟
أ	٨٨ ريالاً
ب	٧٧ ريالاً
ج	٦٦ ريالاً
د	٥٥ ريالاً
١٤	العلاقة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :
أ	$٢ \times ٧$
ب	$٢ - ٦ \times ٧$
ج	$٢ - ٦$
د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
أ	١٦
ب	٢٥
ج	٦١
د	٤١
١٦	العلاقة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :
أ	٧ص
ب	$٨ + ٦$
ج	س ص
د	$٣ + ب$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
أ	المتباينة
ب	العبارة الجبرية
ج	الدالة
د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)
أ	٩
ب	١٠
ج	٥
د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :
أ	٢٣
ب	٢١
ج	٢٧
د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : $٥ ، ٥ \dots ، ٥$ صحيحة؟
أ	$<$
ب	$>$
ج	$=$
د	$\leq$

### السؤال الثاني : ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .
٥	قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =
٨	العدد ١١ هو عدد أولي
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات

املا الفراغات في الجدولين التاليين :

.....	المدخلة (س)
.	.
٦	٣
١٢	٦

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
.	.....
٢	.....
٤	.....

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

ج

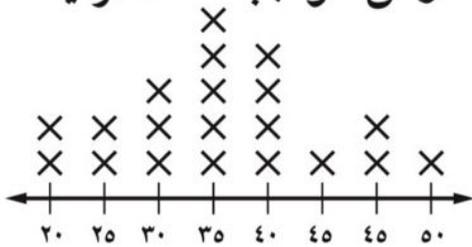
ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

زمن الواجبات المنزلية



(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

هـ

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

### نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . و تزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، .....	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	أ	٣٦ × ١	ب	٦ × ٦	ج	٣ × ٣ × ٢ × ٢	د	٣ × ٢ × ٢
٤	القيمة المتطرفة للأعداد ( ١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٠ ) هي :	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	$3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =	أ	٦٤	ب	٣٤	ج	٤٣	د	٣
٦	اكتب القوة التالية $2^3$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟	أ	$2 \times 2 \times 2$	ب	$3 \times 3$	ج	$3 \times 2$	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً . فما قيمة $210 \div 10$ ؟	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: $5,32 + 4,78 + 5,42$ ؟	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة $4n = 16$ هو :	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : $20 \div 4 + 17 \times (9 - 6)$	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً و للأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال ؟	أ	٨٨ ريالاً	ب	٧٧ ريالاً	ج	٦٦ ريالاً	د	٥٥ ريالاً
١٤	العبرة العددية للعبرة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :	أ	$٢ \times ٧$	ب	$٢ - ٦ \times ٧$	ج	$٢ - ٦$	د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبرة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$	أ	١٦	ب	٢٥	ج	٦١	د	٤١
١٦	العبرة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :	أ	٧ص	ب	$٨ + ٦$	ج	س ص	د	$٣ + ب$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :	أ	المتباينة	ب	العبرة الجبرية	ج	الدالة	د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :	أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٧	د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبرة العددية : $٤ ، ٥ ، \dots ، ٥$ صحيحة؟	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$

**السؤال الثاني : ضع علامة  $\checkmark$  أمام العبرة الصحيحة وعلامة  $\times$  أمام العبرة الخاطئة:**

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	$\times$
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$	$\checkmark$
٣	تتكون العبرة العددية من أعداد فقط .	$\times$
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .	$\checkmark$
٥	قيمة العبرة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠	$\times$
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.	$\checkmark$
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	$\checkmark$
٨	العدد ١١ هو عدد أولي	$\checkmark$
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٣,٠	$\times$
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	$\checkmark$

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

املا الفراغات في الجدولين التاليين :

س.٢...٠	المدخلة (س)
٠	٠
٦	٣
١٢	٦

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
.....٣.....	٠
.....٥.....	٢
.....٧.....	٤

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$١٢٣,٣$$

ج

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

$$٧٦,١$$

ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

$$٣,٠٤ = ٩ \div ٢٧,٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية

اليومية؟

٣٥ دقيقة

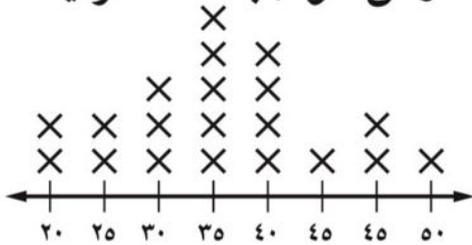
(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات

المنزلية؟

٨ طلاب

هـ

زمن الواجبات المنزلية



تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق