

# الرياضيات

الصف الثاني

2

الفصل الدراسي الأول



## المقدّمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارات أقرانهم في الدول المتقدّمة. ولمّا كانت الرياضيات إحدى أهمّ الموادّ الدراسية، التي تنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المتّبعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبّيتها لاحتياجات أبنائنا الطلبة ومعلميهم.

وقد روعي عند إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بطريقة سلسلة، وضمن سياقات حياتية شائعة، تزيد من رغبة الطلبة في التعلّم. كما أبرزت الكتب خطة حلّ المسألة، وأفردت لها دروساً مستقلةً تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوّعة.

لقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة للمفاهيم والمهارات الواردة في هذه الوحدة وتوسعتها وإثرائها. وبما أن التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يعدّ أحد أهمّ طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين ليقدم للطلبة ورقة عمل في كل درس ليحلّوها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأننا ندرك جيداً حرص المعلّم الأردني على تقديم أفضل ما لديه لطلّبه، فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً توفّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

ومعلوم أن الأرقام العربية تُستعمل في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية لاسيّما على مواقع (الإنترنت)، التي أصبحت وبشكل متسارع أداةً تعليميةً مهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تقدّم محتوىً تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا وبين المحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يجري نحو التعليم الرقمي بسرعة كبيرة.

ونحن إذ نقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

## الوَحدة 3 الجَمْع

- 41 ..... مشروعُ الوَحدة: فواتيرُ الكَهْرَباءِ المَنزليَّة
- 42 ..... الدَّرْسُ 1 جَمْعُ مُضاعَفاتِ العَشْرَةِ والمِئَةِ ذَهَبِيًّا .
- 44 ..... الدَّرْسُ 2 الجَمْعُ الذَّهَبِيُّ
- 46 ..... الدَّرْسُ 3 الجَمْعُ
- 48 ..... الدَّرْسُ 4 الجَمْعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ (1)
- 50 ..... الدَّرْسُ 5 الجَمْعُ بِإِعادَةِ التَّجْميعِ (2)
- 52 ..... الدَّرْسُ 6 خِصائِصُ الجَمْعِ
- 54 ..... الدَّرْسُ 7 تَقديرُ الجَمْعِ
- 56 ..... الدَّرْسُ 8 خُطَّةٌ حَلُّ المَسأَلَةِ
- 58 ..... لِتَلْعَبَ مَعًا
- 59 ..... اِخْتِبارُ نِهايَةِ الوَحدةِ
- 61 ..... أسْئَلَةٌ تَراكُمِيَّةٌ



## الوَحدة 1 الأَعْدادُ

- 9 ..... مشروعُ الوَحدة: الأَدواتُ المَنزليَّةُ
- 10 ..... الدَّرْسُ 1 المِئاتُ
- 12 ..... الدَّرْسُ 2 الأَعْدادُ ضِمْنَ ثَلاثِ مَنازِلَ
- 14 ..... الدَّرْسُ 3 القِيميَّةُ المَنزليَّةُ
- 16 ..... الدَّرْسُ 4 قِراءةُ الأَعْدادِ وَكِتابَتُها
- 18 ..... لِتَلْعَبَ مَعًا
- 19 ..... اِخْتِبارُ نِهايَةِ الوَحدةِ
- 21 ..... أسْئَلَةٌ تَراكُمِيَّةٌ

## الوَحدة 2 تَرتِيبُ الأَعْدادِ وَمُقارَنَتُها

- 23 ..... مشروعُ الوَحدة: مُقارَنَةُ الأَعْدادِ
- 24 ..... الدَّرْسُ 1 العَدُّ بِالوَاحِداتِ وَالعَشْرatِ وَالْمِئاتِ .
- 26 ..... الدَّرْسُ 2 الأَعْدادُ الزَّوجِيَّةُ وَالأَعْدادُ الفَرديَّةُ ...
- 28 ..... الدَّرْسُ 3 العَدُّ السَّابِقُ وَالعَدُّ التَّالِي
- 30 ..... الدَّرْسُ 4 مُقارَنَةُ الأَعْدادِ
- 32 ..... الدَّرْسُ 5 تَرتِيبُ الأَعْدادِ
- 34 ..... الدَّرْسُ 6 تَقريبُ الأَعْدادِ إِلى أَقربِ عَشْرَةٍ وَمِئَةٍ
- 36 ..... لِتَلْعَبَ مَعًا
- 37 ..... اِخْتِبارُ نِهايَةِ الوَحدةِ
- 39 ..... أسْئَلَةٌ تَراكُمِيَّةٌ

# قائمة المحتويات

$$647 - 100 = ?$$



## الوَحدة 5 معالجة البيانات

- 83..... مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: رِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ
- 84..... **الدَّرْسُ 1** تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوْرِ
- 86..... **الدَّرْسُ 2** تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّوْرِ
- 88..... **الدَّرْسُ 3** جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمُهَا
- ..... **الدَّرْسُ 4** تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِجَدْوَلِ
- 90..... الإِشَارَاتِ
- 92..... **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 93..... اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ
- 95..... **أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ**

### |



## الوَحدة 4 الطَّرْحُ

- 63..... مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْحَيَوَانَاتُ
- 64..... **الدَّرْسُ 1** طَرْحُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ ذَهْنِيًّا
- 66..... **الدَّرْسُ 2** الطَّرْحُ الذَّهْنِيُّ
- 68..... **الدَّرْسُ 3** الطَّرْحُ
- 70..... **الدَّرْسُ 4** الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)
- 72..... **الدَّرْسُ 5** الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)
- 74..... **الدَّرْسُ 6** تَقْدِيرُ الطَّرْحِ
- 76..... **الدَّرْسُ 7** أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ
- 78..... **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 79..... اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ
- 81..... **أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ**





أُسرتي الكريمة

بَدَأْتُ اليَوْمَ وَزُملايِي دِرَاسَةَ الوَحْدَةِ الأُولَى،  
وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الأَعْدَادَ ضِمْنَ ثَلَاثِ مَنَازِلَ.  
هَيَّا نَتَقَدَّمَا مَعًا النِّشَاطَ الأَتِي، لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنِي  
عَلَى مُرَاجَعَةِ المَفَاهِيمِ الرِّياضِيَّةِ الَّتِي  
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي سَأَحْتَاجُهَا فِي أَتْناءِ  
دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ.

ابنُكُم .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط سِيرَاجِعُ طِفْلي الأَعْدَادَ حَتَّى؛ 99 الَّتِي دَرَسَهَا.



• أَحْضِرْ لِطِفْلي عَدَدًا مِنْ فَوَاتيرِ الشَّرَاءِ، وَأَحَدُ عَدَدًا  
يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ قِرَاءَةَ العَدَدِ وَكِتابَتَهُ بِالكَلِمَاتِ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمثِيلَ العَدَدِ فِي لَوْحَةِ المَنَازِلِ، ثُمَّ أَسأَلُهُ عَنِ  
القِيَمَةِ المَنزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي العَدَدِ الَّذِي مَثَلَهُ.

• أَكْرِرُ النِّشَاطَ مَعَ أَعْدَادٍ أُخْرَى.

عَشْرَات	أَحَاد
4	7

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الأدوات المنزلية

## المواد

- أوراق مقوَّاة كبيرة وصغيرة.
- أقلام ملوَّنة.
- مسطرة.
- صمغ.

أستعدُّ ومجموعتي لتنفيذ هذا المشروع الذي سنستعمل فيه ما نتعلمه في هذه الوحدة لنستقصي أسعار الأدوات المنزلية.

**هدف المشروع:** تعزيز مهارة قراءة الأعداد من 3 منازل وكتابتها بالكلمات والصورة التحليلية.

## خطوات تنفيذ المشروع:

1 أحضر صوراً لأدوات منزلية، مثل: الثلاجة، وفُرن الغاز، والغسالة، وشاشة التلفاز، والمُكيِّف الكهربائي،... وعلى كل صورة سعرها المُكوَّن من 3 منازل.

2 أرسم لوحة المنازل على ورقة مقوَّاة صغيرة.



3 ألصق بالتعاون مع أفراد مجموعتي صورة لإحدى الأدوات المنزلية ولوحة المنازل على ورقة مقوَّاة كبيرة، واضعاً الصورة فوق لوحة المنازل، مع ترك مسافة كافية تحت لوحة المنازل.

4 اكتب ومجموعتي العدد الذي يمثل سعر كل أداة على لوحة المنازل بكتابة أرقامه في مكانها الصحيح.

5 اكتب بخط واضح العدد بالكلمات والصورة التحليلية.

6 اعرض الورقة المقوَّاة الكبيرة على جدار الصف.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ الْمِئَةَ

المُفْرَدَاتُ

• المِئَةُ

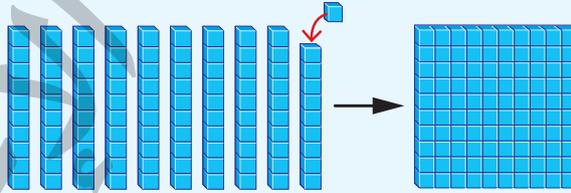
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْعَةً أَصْبَحَ لَدَى سَلْمَى؟

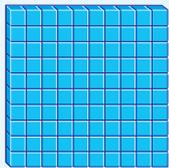


أَتَعَلَّمُ

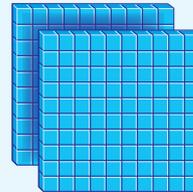
عِنْدَمَا أُضِيفُ قِطْعَةً وَاحِدَةً إِلَى 99 قِطْعَةً، فَإِنَّهَا تُصْبِحُ 10 عَشْرَاتٍ، وَيُسَمَّى الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهِ مِئَةً (one hundred)، وَأَكْتُبُهُ 100.



المِئَةُ تُسَاوِي 100 وَاحِدَاتٍ، وَتُسَاوِي 10 عَشْرَاتٍ.



وَاحِدَاتٌ عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ  
100 = 10 = 1



وَاحِدَاتٌ عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ  
200 = 20 = 2

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ عِدَدَ الْعَشْرَاتِ وَعِدَدَ الْوَاحِدَاتِ فِي 600؟

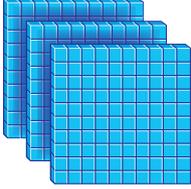


# الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئَاتِ، وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَعَدَدَ الْوَاحِدَاتِ:

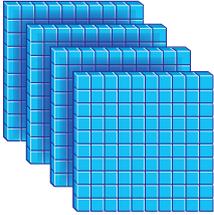
1



وَاحِدَاتٌ عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ

$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



وَاحِدَاتٌ عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ

$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئَاتِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

3

عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ

$$500 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ

$$700 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئَاتِ:

5

عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ

$$20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ

$$50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 في إحدى المَكْتَبَاتِ 9 رُفُوفٍ، وَعَلَى كُلِّ رَفٍّ 100 كِتَابٍ، فَكَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَ الْوَاحِدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ فِي 800.



أستكشف



آحاد	عشرات	مئات
?	?	?

كيف أمثل العدد  
125 في لوحة  
المنازل؟



أتعلم



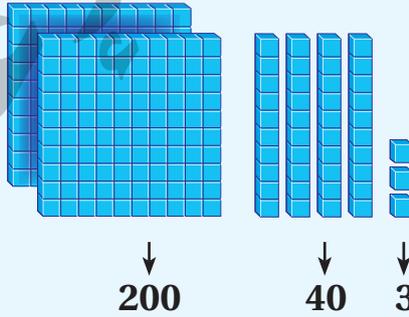
أمثل العدد 243 بالنماذج ولوحة المنازل (place value chart)، ثم أكتبه.



العدد

243

النماذج



لوحة المنازل

مئات	عشرات	آحاد
2	4	3

أتحدث: كيف أمثل عددًا من 3 منازل في لوحة المنازل؟

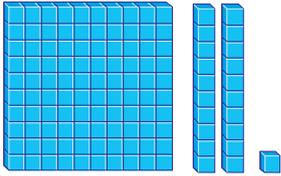


# الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

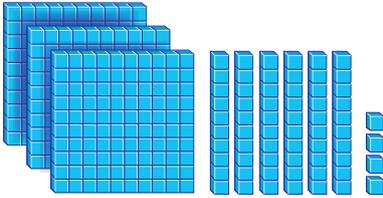
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ.

1



مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

2



مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

3

295

مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

4

608

مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

5

971

مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

6

580

مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: بِمَاذَا يَخْتَلِفُ الْعَدَدُ 493 عَنِ الْعَدَدِ 439؟

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَسْتَخْرِجَ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ مِنْ مَجَلَّةٍ أَوْ إِعْلَانٍ، ثُمَّ أطلبُ إِلَيْهِ تَمَثِيلَ ذَلِكَ الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.



## أستكشف

ما عدد العشرات في العدد 114؟

عدد سور القرآن الكريم  
114 سورة.



## أتعلم اليوم

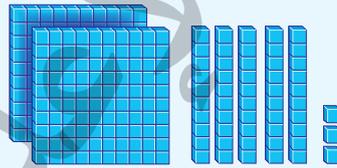
- أتعرّف القيمة المنزلية لأرقام عددٍ مُكوّنٍ من 3 منازل.
- أكتب عددًا مُكوّنًا من 3 منازل بالصورة التحليلية.

## المفردات

- القيمة المنزلية
- الرّم
- الصورة التحليلية

## أتعلم

لكل رقم (digit) في العدد قيمة منزلية (place value) يُحددها موقعه.



مئات	عشرات	آحاد
2	5	3

عندما أكتب العدد 253 بالصورة التحليلية (expanded form)، فإنني أبين القيمة المنزلية لكل رقم.

$$253 = 200 + 50 + 3$$

2 من المئات      5 عشرات      3 آحاد

أتحدّث: كيف أجد القيمة المنزلية لكل رقم في عددٍ مُكوّنٍ من 3 منازل؟



# الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمَلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

1 759 \_\_\_\_\_

2 309 \_\_\_\_\_

3 482 \_\_\_\_\_

4 205 \_\_\_\_\_

5 901 \_\_\_\_\_

6 840 \_\_\_\_\_

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

8  $500 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

7 8 آحادٍ + 5 عَشْرَاتٍ + 6 مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_

اَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9  $951 =$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

10  $374 =$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



$283 = 200 + 8 + 3$

11 اَكْتُشِفُ الْخَطَأَ، وَأُصَحِّحُهُ: كَتَبَ مُعَاذُ الْعَدَدَ 283  
بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ جَانِبًا.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَذْكَرُ لِطِفْلِي عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ مِنْ فَاتُورَةِ شِرَاءٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ

يَجِدَ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِأَرْقَامِ مَنَازِلِهِ.

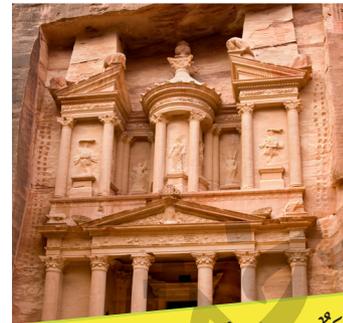


## أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 177 بِالْكَلِمَاتِ؟

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ  
وَأَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ وَالْكَلِمَاتِ.



رِحْلَةٌ سِيَاحِيَّةٌ إِلَى مَدِينَةِ الْبُتْرَا، لِمُدَّةِ  
أُسْبُوعٍ بِمَبْلَغِ «177» دِينَارًا.

## أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا أَقْرَأُ عَدَدًا  
مِنْ 3 مَنَازِلَ، أَبْدَأُ  
بِالْمِئَاتِ أَوَّلًا.



مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
3	6	4

أَقْرَأُ الْعَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: 364

أَقْرَأُ الْعَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ.

100 مِئَةٌ	110 مِئَةٌ وَعَشْرَةٌ	155 مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ
300 ثَلَاثُ مِئَةٍ	310 ثَلَاثُ مِئَةٍ وَعَشْرَةٌ	375 ثَلَاثُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ
400 أَرْبَعُ مِئَةٍ	410 أَرْبَعُ مِئَةٍ وَعَشْرَةٌ	485 أَرْبَعُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 547 بِالْكَلِمَاتِ.



# الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

1	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	2	8	4

2	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	5	9	1

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ:

3 258 \_\_\_\_\_

4 371 \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ الْمَكْتُوبَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ:

6 سَبْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدَ عَشْرٍ \_\_\_\_\_

5 تِسْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ \_\_\_\_\_

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: كَتَبَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ 957 بِالْكَلِمَاتِ، هَكَذَا: «تِسْعُ مِئَةٍ وَخَمْسَةَ وَسَبْعُونَ» فَهَلْ مَا كَتَبَهُ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

**نشاط منزلي:** أَكْتُبُ لِطِفْلِي بِالْأَرْقَامِ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَهُ بِالْكَلِمَاتِ (أُكْرِرُ ذَلِكَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ).





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

420	984	571	714	636	302
146					216
671	364	940	568		198
		النَّهَائِيَّةُ →	935		729
					205
الْبِدَائِيَّةُ →	841	131	417	925	527

وَرَقَّةُ اللَّعِبِ

### المَوَادُّ والأَدَوَاتُ اللَّازِمَةُ:

- وَرَقَّةُ اللَّعِبِ.
- حَجَرٌ نَرْدٍ.
- زَرَّانِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

### قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَضَعُ اللَّاعِبَانِ وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَهُمَا.
- يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ زَرًّا مُلَوَّنًا.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الأَوَّلُ حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ يُحَرِّكُ الزَّرَّ الَّذِي مَعَهُ بِحَسَبِ العَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ.
- يَكْتُبُ اللَّاعِبُ العَدَدَ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ بِالكَلِمَاتِ.
- يَقْرَأُ اللَّاعِبُ الأَخْرُ الإِجَابَةَ، فَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ صَحِيحَةً يُثَبِّتُ الزَّرَّ، وَإِذَا كَانَتْ غَيْرَ صَحِيحَةً يُعِيدُ الزَّرَّ إِلَى المَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يَفْعَلُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مِثْلَمَا فَعَلَ اللَّاعِبُ الأَوَّلُ وَيَتَبَادَلَانِ الأَدْوَارَ.
- اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَائِيَّةِ أَوَّلًا يَكُونُ هُوَ الفَائِزَ.

أمثل العدد باستخدام لوحة المنازل:

1 319

آحاد	عشرات	مئات

2 207

آحاد	عشرات	مئات

3 109

آحاد	عشرات	مئات

4 480

آحاد	عشرات	مئات

اكتب القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر:

5 631

\_\_\_\_\_

6 837

\_\_\_\_\_

7 420

\_\_\_\_\_

8 364

\_\_\_\_\_

9 363

\_\_\_\_\_

10 530

\_\_\_\_\_

اكتب عدد الواحدات، وعدد العشرات، وعدد المئات:

11 400 =

واحدات	عشرات	مئات
--------	-------	------

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

12 700 =

واحدات	عشرات	مئات
--------	-------	------

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

1

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

13  $674 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

14  $803 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

15  $377 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

16  $962 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ بِالْكَلِمَاتِ:

17 461 \_\_\_\_\_

18 293 \_\_\_\_\_

19 705 \_\_\_\_\_

20 514 \_\_\_\_\_

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

21 في مَرْعَةٍ وَالِدِ حُسَامٍ 258 حُرُوفًا. اَكْتُبِ عَدَدَ الْخِرَافِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

22 أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 مَنَازِلَ، رَقْمٌ آحَادِي يُسَاوِي رَقْمَ مِئَاتِي، وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 10، فَمَنْ أَنَا؟  
(اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ حُلُولٍ).

23 أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ مَنَازِلَ، رَقْمٌ آحَادِي 4، وَرَقْمٌ عَشْرَاتِي 2، وَمَجْمُوعُ رَقْمِ مِئَاتِي، وَآحَادِي يُسَاوِي 5، فَمَنْ أَنَا؟

24 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ هُوَ:

$$637 = 600 + \square + 7$$

60 (ج)

30 (ب)

70 (أ)

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ مُلَوَّنٍ بِالْأَحْمَرِ:

1 12 ( 2 20 )

2 82 ( 8 80 )

3 234 ( 30 3 )

4 905 ( 90 900 )

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ:

5 81 \_\_\_\_\_

6 69 \_\_\_\_\_

7 258 \_\_\_\_\_

8 371 \_\_\_\_\_

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

9 6 + 5 =

10 9 + 2 =

10 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

10 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

11 7 + 4 =

12 8 + 3 =

10 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

10 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

أُمَثِّلُ كُلَّ عَدَدٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

13 257

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

14 625

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

## تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

# الْوَحْدَةُ 2



أُسْرَتِي الكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ اليَوْمَ وَزَمَلَائِي دِرَاسَةَ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ،  
وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا ضَمَنَ  
3 مَنَازِلٍ هَيَّا نَتَقَدُّ مَعًا النِّشَاطَ الآتِي،  
لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ المَفَاهِيمِ  
الرِّبَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَإِنِّي  
سَأُحْتَاجُهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ.

إِنِّكُمْ المُحِبُّ .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط سيراجع طفلي مهارة ترتيب الأعداد التي درسها سابقًا:



- أمثل مع طفلي 4 أعدادٍ مُخْتَلِفَةٍ ضَمَنَ مَنَزِلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ النُّقُودِ مِنَ الفِئْتَيْنِ: قِرْشٍ وَعَشْرَةَ قُرُوشٍ.
- أطلبُ إليه تَمثِيلَها عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ، وَتَحْدِيدَ القِيَمَةِ المَنَزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الأَعْدَادِ.
- أطلبُ إليه تَحْدِيدَ العَدَدِ الأَصْغَرِ، وَالعَدَدِ الأَكْبَرِ.
- أطلبُ إليه تَرْتِيبَها تَصاعُدِيًّا، ثُمَّ تَنَازُلِيًّا.
- أُكْرِّرُ النِّشَاطَ مَعَ طِفْلِي.

عَشْرَاتٌ

آحَادٌ

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

### المواد

- شَفَافِيَّاتٌ
- مِقَصٌّ
- بُرْغِيٌّ وَصَمُولَةٌ
- وَرَقَةٌ مُقَوَّاةٌ كَبِيرَةٌ.
- شَرِيطٌ لِاصِقٌ.
- أَقْلَامٌ سَبَّوْرَةٌ.
- 10 بِطَاقَاتٍ.

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي؛ لِتَنْفِيذِ هَذَا الْمَشْرُوعِ الَّذِي سَنَصْنَعُ فِيهِ نَمُودَجًا وَنَسْتَعْمِلُهُ لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

**هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:** تَعْزِيزُ مَهَارَةِ مُقَارَنَةِ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ.

### خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَرَسُمُ دَائِرَةً، ثُمَّ أَفْصُ جُزْءًا مِنْهَا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



4 أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى كُلِّ بِطَاقَةٍ.

249

403

628

320

### عَرَضُ النَّتَائِجِ:

5 أَعْرِضُ مَعَ مَجْمُوعَتِي النَّمُودَجَ أَمَامَ الصَّفِّ.

6 أَضَعُ بِطَاقَةً فِي كُلِّ جَيْبٍ، ثُمَّ أَحْرِكُ الدَّائِرَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى الرَّمِزِ (< أَوْ > أَوْ =) الَّذِي يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً.

7 أَكْرِّرُ بِاخْتِيَارٍ بِطَاقَاتٍ أُخْرَى.

2 أُثْبِتُ الدَّائِرَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ الْمُقَوَّاةِ مِنْ مُنْتَصَفِهَا بِاسْتِخْدَامِ بُرْغِيٍّ وَصَمُولَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ قَابِلَةً لِلتَّحْرِيكِ.

3 أُلصِقُ شَفَافِيَّةً عَلَى يَمِينِ الدَّائِرَةِ وَأُخْرَى عَلَى يَسَارِهَا عَلَى شَكْلِ جُيُوبٍ، وَأَكْتُبُ إِشَارَةَ الْمُسَاوَةِ عَلَى الدَّائِرَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَعَدُّ بِالْوَحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ  
وَالْمِئَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.

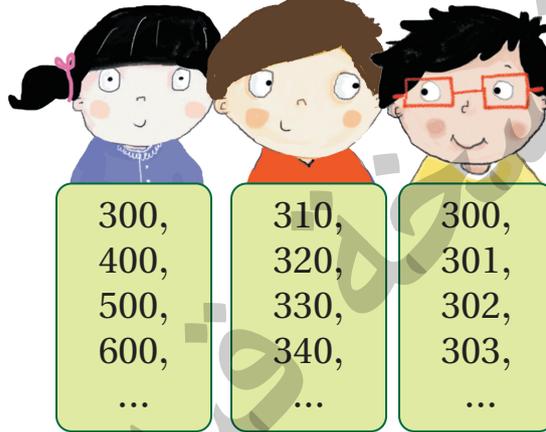
## أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ الْأَطْفَالِ أَسْرَعُ فِي الْعَدِّ حَتَّى 900؟

مَيْسُ

فَارِسُ

أَحْمَدُ



## أَتَعَلَّمُ

أُلاحِظُ الْمَنَزِلَةَ  
الْمُلَوَّنة.



	الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا			
الْعَدُّ بِالْوَحِدَاتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ 1)	346	347	348	349
الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ 10)	346	356	366	376
الْعَدُّ بِالْمِئَاتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ 100)	346	446	546	646
	الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا			

أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ صَفٍّ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، وَأُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَّ أَصْبَحَ بِالْوَحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِئَاتِ تَنَازُلِيًّا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعَدُّ بِالْوَحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِئَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟



## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 362, 363, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْوَحِدَاتِ)

2 528, 538, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْعَشْرَاتِ)

3 260, 360, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْمِائَاتِ)

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

4 127, 126, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْوَحِدَاتِ)

5 481, 471, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْعَشْرَاتِ)

6 730, 630, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْمِائَاتِ)

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 354, 344 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**نشاط منزلي:** أذكر لطفلي عددًا مكونًا من 3 منازل، ثم أطلب إليه العدَّ بالوحدات،  
والعشرات، والمئات تصاعديًا بدءًا من ذلك العدد.



### أتعلم اليوم

أميز بين الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

### المفردات

• عدد زوجي. • عدد فردي.

### استكشف

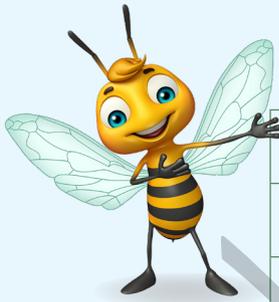
هل العدد 472 زوجي أم فردي؟



### أتعلم

يكون العدد زوجياً (even number) إذا كانت أحاده 0, 2, 4, 6, 8

ويكون العدد فردياً (odd number) إذا كانت أحاده 1, 3, 5, 7, 9



301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340

الأعداد الملوّنة باللون الأحمر أعداد زوجية؛ لأن أحادها 0, 2, 4, 6, 8

أما الأعداد الملوّنة باللون الأزرق، فهي أعداد فردية؛ لأن أحادها 1, 3, 5, 7, 9

تحدّث: كيف أحدّد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً؟



## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيَّ:

1 373, 487, 249, 682, 461

2 564, 879, 785, 661, 999

3 753, 346, 555, 906, 470

4 246, 473, 170, 232, 174

5 370, 557, 274, 682, 466

6 963, 342, 772, 187, 605

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ:

7 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ 798  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

8 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ 647  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

9 تَحَدِّدُ: أَكُونُ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَوْ فَرْدِيَّةً مِنْ 400 بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ الثَّلَاثَةِ 4, 3, 7.

**نشاط منزلي:** أذكر لطفلي أعدادًا ضمن 3 منازل، ثم أطلب إليه تصنيفها إلى أعداد زوجية، أو فردية.



## أَسْتَكْشِفُ



إِذَا وَضَعْتَ مَهَا التُّفَّاحَةَ الَّتِي مَعَهَا فَوْقَ كَوْمَةِ التُّفَّاحِ،  
فَكَمْ سَيُصْبِحُ عَدَدُ التُّفَّاحِ؟



124

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِي، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ،  
وَالْعَدَدَ الْمَحْضُورَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

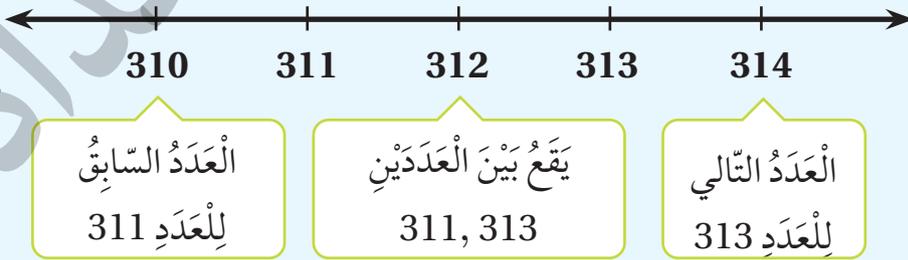
## الْمُفْرَدَاتُ

- الْعَدَدُ السَّابِقُ
- الْعَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

## أَتَعَلَّمُ



الْعَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ،  
وَالْعَدَدُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ، أَيْ بَيْنَهُمَا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِي، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 500؟



## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ السَّابِقَ، وَالْعَدَدَ التَّالِي فِي الْفَرَاغِ:

الْعَدَدُ السَّابِقُ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ التَّالِي
_____	542	_____
_____	654	_____
_____	766	_____
_____	140	_____

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:

2 531, \_\_\_\_\_ , 533

3 899, \_\_\_\_\_ , 901

4 205, \_\_\_\_\_ , 207

5 878, \_\_\_\_\_ , 880

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 تَبْرِيرٌ: يَقُولُ خَالِدٌ: إِنَّ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 220 هُوَ 210، هَلْ أَتَّفَقُ مَعَ خَالِدٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

**نشاط منزلي:** أذكرُ أمامَ طفلي عددًا مُكوَّنًا مِن 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَذْكَرَ الْعَدَدَ التَّالِي، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ لَهُ.



## أَسْتَكْشِفُ



مَنْ الَّذِي مَعَهُ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ النُّقُودِ، أَحْمَدُ أَمْ عَلِيُّ؟

عَلِيُّ

أَحْمَدُ



399

435

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ  
مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ < ، = ، >

## المُفْرَدَاتُ

- أَكْبَرُ مِنْ
- أَصْغَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

## أَتَعَلَّمُ



لِكَيْ أُقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ: أبدأ بِمُقَارَنَةِ المِائَاتِ أَوَّلًا، فَإِذَا كَانَتِ المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةً فَإِنِّي أُقَارِنُ العَشْرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ العَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةً، فَإِنِّي أُقَارِنُ الأَحَادَ.

### يُسَاوِي (equal to)

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	9	8
5	9	8

المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ  
وَالعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ  
وَالأَحَادُ مُتَسَاوِيَةٌ

$$598 = 598$$

### أَكْبَرُ مِنْ (greater than)

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
4	8	1
4	6	2

المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ  
العَشْرَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ

$$8 > 6$$

$$481 > 462$$

### أَصْغَرُ مِنْ (less than)

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
2	7	3
4	5	9

المِائَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ

$$2 < 4$$

$$273 < 459$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ؟



## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ = فِي □ :

1 436 □ 463

2 291 □ 294

3 350 □ 350

4 394 □ 295

5 767 □ 676

6 982 □ 992

7 457 □ 475

8 861 □ 97

9 501 □ 379

10 461 □ 461

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



11 يَسْتَقْبِلُ الْمُتَحَفُّ الْوَطْنِيُّ الْأُرْدُنِيُّ زُورَاهُ فِي فَتْرَتَيْنِ يَوْمِيًّا: صَبَاحِيَّةً، وَمَسَائِيَّةً. فَإِذَا اسْتَقْبَلَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ (486) زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ، ثُمَّ اسْتَقْبَلَ فِي الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ مِنْ الْيَوْمِ نَفْسِهِ (468) زَائِرًا؛ فَأَيُّ الْفَتْرَتَيْنِ كَانَ عَدَدُ زُورَاهَا أَقَلَّ؟

**نشاط منزلي:** أذكرُ أَمَامَ طِفْلي عَدَدًا مَكُونًا مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَذْكَرَ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْهُ وَأُخْرَى أَقَلَّ مِنْهُ، وَأَكْرُرُ ذَلِكَ .



## أَسْتَكْشِفُ



أُرْتَّبُ الطَّلَبَةَ المُتَسَابِقِينَ بِحَسَبِ أَرْقَامِهِمْ.



## أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

أُرْتَّبُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ  
تَصَاعُدِيًّا، وَتَنَازُلِيًّا.

## أَتَعَلَّمُ

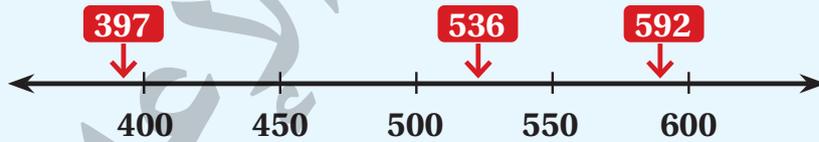


تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ يَعْنِي مُقَارَنَتَهَا وَكِتَابَتَهَا تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).



**الطَّرِيقَةُ 1:** التَّرْتِيبُ بِاسْتِخْدَامِ حَطِّ الأَعْدَادِ: لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ 536, 592, 397

أَسْتَحْدِمُ حَطِّ الأَعْدَادِ، فَالأَعْدَادُ الَّتِي عَلَى يَسَارِ الحَطِّ أَصْغَرُ مِنَ الأَعْدَادِ الَّتِي عَلَى يَمِينِهِ.



إِذْنً، تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَنَازُلِيًّا هُوَ: 592, 536, 397. وَتَرْتِيبُهَا تَصَاعُدِيًّا هُوَ: 397, 536, 592.

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
4	6	8
3	9	2
4	8	6

**الطَّرِيقَةُ 2:** التَّرْتِيبُ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ المَنَازِلِ: كَيْ أُرْتَّبَ الأَعْدَادَ أَقَارِنُ

بَيْنَ القِيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لَهَا بَدءًا مِنَ المِائَاتِ، فَالعَشْرَاتِ، فَالأَحَادِ.

486 هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ وَالعَدَدُ 392 هُوَ العَدَدُ الأَصْغَرُ.

إِذْنً، تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَنَازُلِيًّا هُوَ 486, 468, 392

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَسْتَحْدِمُ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ؟



## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

1 645, 656, 234 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 456, 678, 498 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3 707, 689, 801 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

4 788, 687, 768 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

5 456, 656, 487 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6 811, 910, 888 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

4 788, 687, 768 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

5 456, 656, 487 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6 811, 910, 888 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 مَعَ سَمِيرَةَ 245 مُلصَقًا مُلَوَّنًا، وَمَعَ أُخْتِهَا 178 مُلصَقًا، وَمَعَ أُخِيهَا 185 مُلصَقًا. أُرَتِّبُ عَدَدَ تِلْكَ الْمُلصَقَاتِ تَنَازُلِيًّا.

**نشاط منزلي:** أَخْبِرْ طِفْلِي بِأَطْوَالِ أَفْرَادِ أُسْرَتِنَا بِالسَّتِمْتَرِ، وَأَطْلُبْ إِلَيْهِ تَرْتِيبَهَا تَصَاعُدِيًّا، مَوْضِحًا إِجْرَاءَاتِ التَّرْتِيبِ.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَرِّبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثِ  
مَنَازِلٍ إِلَى أَقْرَبِ 10 وَ 100

## الْمُفْرَدَاتُ

• التَّقْرِيبُ

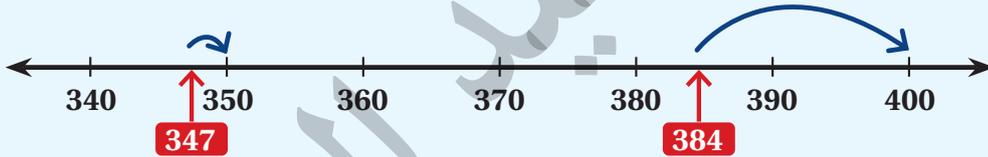
## أَسْتَكْشِفُ

اشْتَرَتْ أُسْرَةٌ مَيْسُونَ مَلَابِسَ بِمَبْلَغِ 147 دِينَارًا.  
بِكَمْ دِينَارًا تَقْرِيبًا اشْتَرَتْ أُسْرَةٌ مَيْسُونَ ؟



## أَتَعَلَّمُ

التَّقْرِيبُ (rounding): عَمَلِيَّةٌ أُقَرِّبُ بِهَا الْأَعْدَادَ إِلَى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10, 100.



كَيْ أُقَرِّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ 10, 100 أَتَّبِعُ الْخُطَوَاتِ الْآتِيَةَ:

**الْخُطْوَةُ (3):** أَضَعُ مَكَانَ الْمَنَازِلِ إِلَى  
يَمِينِ مَنَزَلَةِ التَّقْرِيبِ أَصْفَارًا.

التَّقْرِيبُ إِلَى 10

5 6 2



مَنَزَلَةُ التَّقْرِيبِ

2 < 5

560

التَّقْرِيبُ إِلَى 100

6 7 3



مَنَزَلَةُ التَّقْرِيبِ

7 > 5

700

**الْخُطْوَةُ (2):** أَنْظُرْ إِلَى الْمَنَزَلَةِ الْوَاقِعَةِ  
إِلَى يَمِينِ مَنَزَلَةِ التَّقْرِيبِ:

• إِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْثَرَ أَضَيْفُ 1 إِلَى  
مَنَزَلَةِ التَّقْرِيبِ.

• إِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 أُبْقِي مَنَزَلَةَ  
التَّقْرِيبِ كَمَا هِيَ.

**الْخُطْوَةُ (1):** أَحَدِّدُ  
مَنَزَلَةَ التَّقْرِيبِ.

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ إِلَى أَقْرَبِ 100؟



## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَيْتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1 382 → \_\_\_\_\_

2 457 → \_\_\_\_\_

3 821 → \_\_\_\_\_

4 508 → \_\_\_\_\_

5 645 → \_\_\_\_\_

6 924 → \_\_\_\_\_

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَيْتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 100:

7 823 → \_\_\_\_\_

8 574 → \_\_\_\_\_

9 253 → \_\_\_\_\_

10 648 → \_\_\_\_\_

11 192 → \_\_\_\_\_

12 461 → \_\_\_\_\_

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ

13 الحِصَّةُ العَدَدِيَّةُ: اكْتُبْ 5 أَعْدَادٍ تُقَرِّبُ إِلَى 500.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**نشاط منزلي:** أختارُ لِطِفْلي عَدَدًا مُكوَّنًا مِنْ (3) مَنَازِلَ، وَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يُقَرِّبَهُ إِلَى أَقْرَبِ (10)، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ (100).



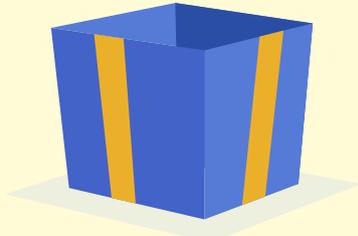


# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## الْعَبُّ مَعَ بَطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ

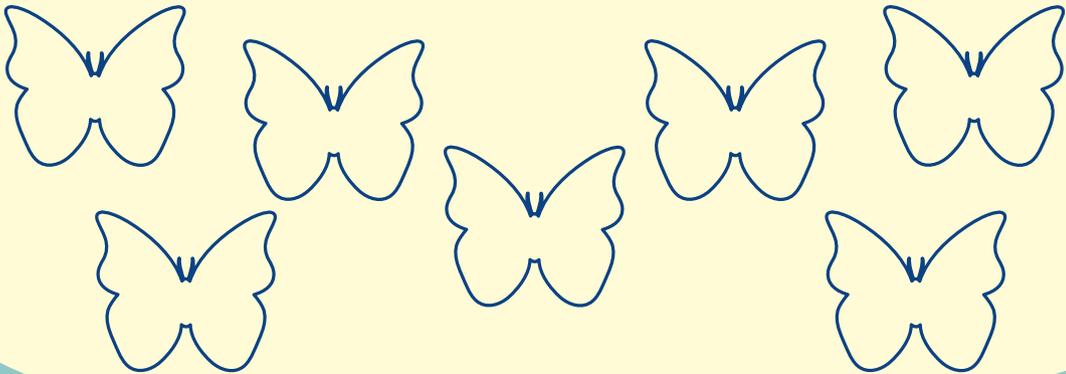


### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ اللَّازِمَةُ:

- صُنْدُوقٌ.
- بَطَاقَاتٌ عَلَيْهِمَا أَعْدَادٌ ضَمْنِ 3 مَنَازِلٍ.
- أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ.

### الْعَبُّ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَهُ

- أَخْتَارُ لَوْنًا مُخْتَلِفًا عَنِ لَوْنِ زَمِيلِي.
- أَسْحَبُ 3 بَطَاقَاتٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.
- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.
- يَتَحَقَّقُ اللَّاعِبُ الْأَخْرَمِمَا فَعَلْتُ؛ فَإِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أُلَوِّنُ فَرَاشَةً.
- الْفَائِزُ هُوَ مَنْ يُلَوِّنُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْفَرَاشَاتِ.



أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

1 352, 353, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 658, 668, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3 418, 518, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

4 743, 744, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

5 654, 644, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6 876, 776, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

7 872, \_\_\_\_\_ , 874

8 899, \_\_\_\_\_ , 901

9 أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ:

132, 459, 807, 791, 640

10 أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيَّ:

675, 238, 435, 874, 311

# اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

2

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، > أَوْ = فِي □ :

11 807 □ 901

12 378 □ 369

أُرَتِّبُ تَصَاعُدِيًّا:

13 848, 834, 843. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

14 هَلِ الْعَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ عَلَى 235 بِمِقْدَارِ 100، هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي يَقِلُّ عَنْ 350 بِمِقْدَارِ 10؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

15 لَدَى مَنِي 212 مُلْصَقًا مُلَوَّنًا، وَلَدَى أُخْتِيهَا 218 مُلْصَقًا، فَمَنْ مِنْهُمَا لَدَيْهَا مُلْصَقَاتٌ أَقَلُّ؟

## أَسْئَلَةٌ مِنَ الْأَخْتِبَارِ الدَّوْلِيَّةِ

16 عِنْدَ الْعَدِّ تَصَاعُدِيًّا بِالْمِئَاتِ، فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ 428، هُوَ:

(أ) 328 (ب) 528 (ج) 438

17 الْعَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ 574، هُوَ:

(أ) 573 (ب) 575 (ج) 576

18 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ:

(أ) 524 (ب) 961 (ج) 710

19 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُ وَضْعَهُ فِي □ :

$$386 < \square < 521$$

(أ) 528 (ب) 410 (ج) 297

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

اَكْتُبْ عَدَدَ الْاَحَادِ، وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَعَدَدَ الْمِائَاتِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ:

1 400 =            =            =                 2 700 =            =            =           

3 300 =            =            =                 4 200 =            =            =           

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْاَرْقَامِ اَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

5 706:                 6 ثلاث مِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ:           

7 خَمْسُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ:                 8 492:           

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9 604 =        +        +             10 531 =        +        +       

11 187 =        +        +             12 777 =        +        +       

13 في الْحَدِيقَةِ 251 زَهْرَةً. اَكْتُبْ عَدَدَ الْاَزْهَارِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.



# الْوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ وَزَمَلَائِي بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ  
الثَّالِثَةِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ  
3 مَنَازِلَ. هَيَّا نُنْقِذْ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي؛  
لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ  
الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَسَأُحْتَاجُ  
إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

إِبْنُكُمْ .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط، يُرَاجِعُ طِفْلي مَفَاهِيمَ الْجَمْعِ الَّتِي دَرَسَهَا سَابِقًا بِاسْتِعْمَالِ  
قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ الْقُرْشِ، وَفِتَّةِ عَشْرَةِ الْقُرُوشِ:



• أَضَعُ أَمَامِي، وَأَمَامَ طِفْلي عَدَدًا مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ مِنَ الْفِتَّتَيْنِ (الْقُرْشِ وَعَشْرَةِ الْقُرُوشِ).

• يَعُدُّ كُلُّ مِنَّا قِطَعَهُ النَّقْدِيَّةَ، وَيَكْتُبُ مَجْمُوعَ قِيَمِهَا عَلَى وَرَقَةٍ.

• أَضَعُ نُقُودِي فَوْقَ نُقُودِ طِفْلي، ثُمَّ نَعُدُّهَا مَعًا وَنَكْتُبُ حَاصِلَ جَمْعِهَا عَلَى  
الْوَرَقَةِ، كَمَا يَأْتِي:

• أَكْرُرُ النَّشَاطَ مَعَ عَدَدٍ مُخْتَلِفٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ فِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 43 \\ \hline 67 \end{array}$$

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## قَوَاتِيرُ الْكَهْرَبَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ

### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ الْأَلَزِمَةُ

- قَوَاتِيرُ كَهْرَبَاءِ
- وَرَقَةٌ مَقْوَاةٌ كَبِيرَةٌ
- صَمْعٌ • مِقْصٌ
- أَقْلَامٌ سَبُورَةٌ



لِتَنْفِيذِ هَذَا الْمَشْرُوعِ الَّذِي سَنَسْتَعْمَلُ فِيهِ مَا نَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِنَسْتَقْصِي قِيَمَ قَوَاتِيرِ الْكَهْرَبَاءِ.

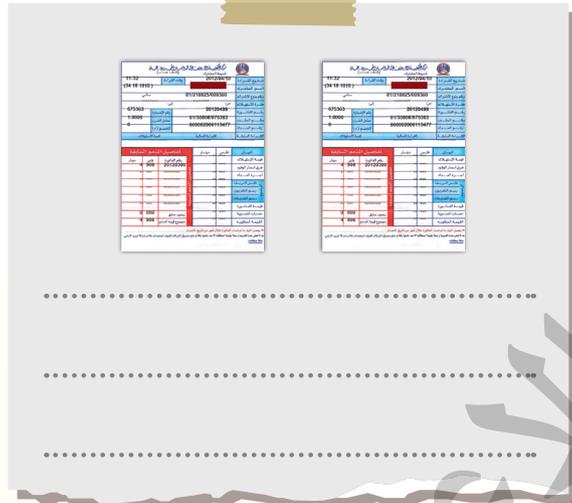
**هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:** تَعَزِيزُ مَهَارَةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ.

### خُطَوَاتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 يُحْضِرُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ فَاتُورَةَ كَهْرَبَاءٍ لَا تَتَجَاوَزُ كَمِّيَّةَ الْأَسْتِهْلَاكِ فِيهَا عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ.

2 أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ فِي فَاتُورَتِي. قَدْ أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، أَوْ مِنْ مُعَلِّمِي، لِتَحْدِيدِ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ.

3 أَلِصِّقْ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي كُلَّ فَاتُورَتَيْنِ بِجَانِبِ بَعْضِهِمَا عَلَى الْوَرَقَةِ الْمَقْوَاةِ، وَأَتْرُكْ مَسَافَةً كَافِيَةً تَحْتَهُمَا.



4 أَكْتُبُ بِخَطِّ كَبِيرٍ وَوَاضِحٍ تَحْتَ كُلِّ فَاتُورَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ مَا يَأْتِي:

- تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ لِهَئِمَا مَعًا.
- مَجْمُوعُ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ لِهَئِمَا مَعًا.
- مُقْتَرِحَانِ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ.

5 أَعْرِضُ الْوَرَقَةَ الْمَقْوَاةَ عَلَى جِدَارِ الصَّفِّ.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجْمَعُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ  
100 , 10 إِلَى عَدَدٍ ضِمْنِ  
3 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا.

ما مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ مَعَ مَهَا؟

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ...

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

100, 200, 300, 400, ...



• عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ فَقَطْ.

$$513 + 50 = 563$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 10 + 50 = 60 \end{array}$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ

513, 523, 533, 543, 553, 563.

• عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ 100 إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَجْمَعُ الْمِئَاتِ فَقَطْ.

$$328 + 400 = 728$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 300 + 400 = 700 \end{array}$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْمِئَاتِ

328, 428, 528, 628, 728.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ إِلَى عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ، أَوْ الْمِئَةِ؟



## الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

1  $236 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $510 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $378 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $632 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $482 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $266 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $110 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $257 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

9  $283 + \underline{\hspace{2cm}} = 783$

10  $\underline{\hspace{2cm}} + 233 = 283$

11  $614 + \underline{\hspace{2cm}} = 674$

12  $\underline{\hspace{2cm}} + 465 = 765$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



13 باعَ مَكْتَبُ سِيَّاحِيٍّ 264 تَذْكَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَ 300 تَذْكَرَةً يَوْمَ السَّبْتِ. فَكَمْ تَذْكَرَةً باعَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي كتابة عددٍ من 3 منازل، و عددٍ آخرٍ من مضعفات 100، ثمَّ أطلبُ إليه جمعها.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجْمَعُ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ  
إِلَى عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ  
3 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا.

## أَسْتَكْشِفُ

لَدَى مُنِيرٍ 114 قِصَّةً قَصِيرَةً، اشْتَرَى  
9 قِصَصٍ أُخْرَى، فَكَمْ قِصَّةً صَارَ  
لَدَى مُنِيرٍ؟



## أَتَعَلَّمُ

### أَنْذَرُ:

عِنْدَمَا أَطْرَحُ ذَهْنِيًّا، فَإِنِّي  
لَا أَحْتَاجُ إِلَى قَلَمٍ وَوَرَقَةٍ.



يُمْكِنُنِي جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ، إِلَى عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا، بِطَرِيقَتَيْنِ:

**الطَّرِيقَةُ 1:** إِضَافَةُ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ إِلَى أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ طَرْحُهُ مِنَ الْعَدَدِ الْآخَرِ.

$$\begin{array}{r} 457 + 38 = \\ \downarrow +3 \quad \downarrow -3 \\ 460 + 35 = 495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 + 38 = \\ \downarrow -2 \quad \downarrow +2 \\ 455 + 40 = 495 \end{array}$$

**الطَّرِيقَةُ 2:** الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ.

$$\begin{aligned} 457 + 38 &= (400 + 50 + 7) + (30 + 8) \\ &= 400 + 50 + 30 + 7 + 8 \\ &= 400 + 80 + 15 \\ &= 480 + 10 + 5 = 495 \end{aligned}$$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ ذَهْنِيًّا نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، وَعَدَدٍ مِنْ  
مَنزِلَتَيْنِ ذَهْنِيًّا.



## الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجْمَعُ ذَهْنِيًّا مَا يَأْتِي:

1  $709 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $213 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $349 + 63 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $152 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $805 + 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $848 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $698 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $457 + 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

9  $554 + 82 = \underline{\hspace{2cm}}$

10  $608 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



11 مع لارا 148 نجمة ملونة، ومع أختها 77 نجمة. فكَمْ نجمة مع الأختين؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**نشاط منزلي:** اكتب على ورقة عددًا من 3 منازل، وعددًا من منزلتين، ثم اطلب إلى طفلي أن يجد مجموعهما ذهنيًا. وأكرّر ذلك أكثر من مرّة.



كَيْفَ أَجِدُ عَدَدَ طَلَبَةِ الصَّفِّ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

اَسْتَكْشِفُ

اَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

اَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْاَكْثَرِ عَمُودِيًّا اَوْ اُفْقِيًّا.

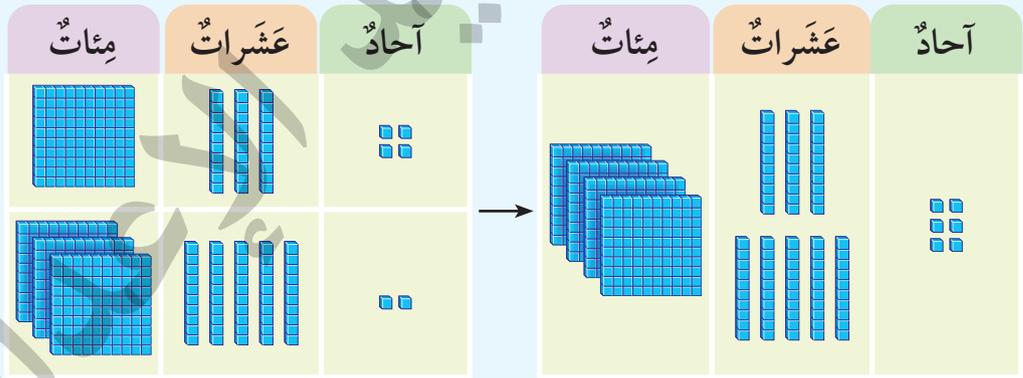
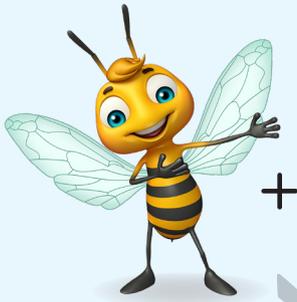


74 طَالِبَةٌ

115 طَالِبًا

اَتَعَلَّمُ

لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 352 , 134 ، اَجْمَعُ الْاَحَادَ فَالْعَشْرَاتِ فَالْمِائَاتِ ، عَمُودِيًّا ، اَوْ اُفْقِيًّا.



الطَّرِيقَةُ 1: اَجْمَعُ عَمُودِيًّا

اَجْمَعُ الْاَحَادَ → اَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ → اَجْمَعُ الْمِائَاتِ

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	اَحَادٌ
1	3	4
3	5	2
		6

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	اَحَادٌ
1	3	4
3	5	2
	8	6

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	اَحَادٌ
1	3	4
3	5	2
4	8	6

## الْوَحْدَةُ 3

الطَّرِيقَةُ 2: أَجْمَعُ أُفْقِيًّا

أَجْمَعُ الْأَحَادَ أَوَّلًا

$$134 + 352 = 486$$

أَجْمَعُ الْمِائَاتِ آخِيرًا

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ ثَانِيًا

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ:

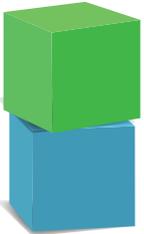
1	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
	1	8	6
+	3	0	2

2	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
	4	5	3
+	1	3	2

3  $126 + 752 =$  \_\_\_\_\_

4  $408 + 160 =$  \_\_\_\_\_

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 إحتَاجَت خُلُودٌ إِلَى 213 مِكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ142 مِكْعَبًا أَخْضَرَ لِعَمَلِ مِجْسَمٍ. فَكَمْ مِكْعَبًا إحتَاجَت خُلُودٌ لِعَمَلِ الْمِجْسَمِ؟

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**نشاط منزلي:** أطلُبُ إِلَى طِفْلي كِتَابَةَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ جَمْعَهُمَا.



# الجمع مع إعادة التجميع (1)

# 4

## الدرس

### أتعلم اليوم

أجمع عددين عمودياً، أو أفقياً مع إعادة تجميع الأحاد.

### المفردات

• إعادة التجميع.

### استكشف

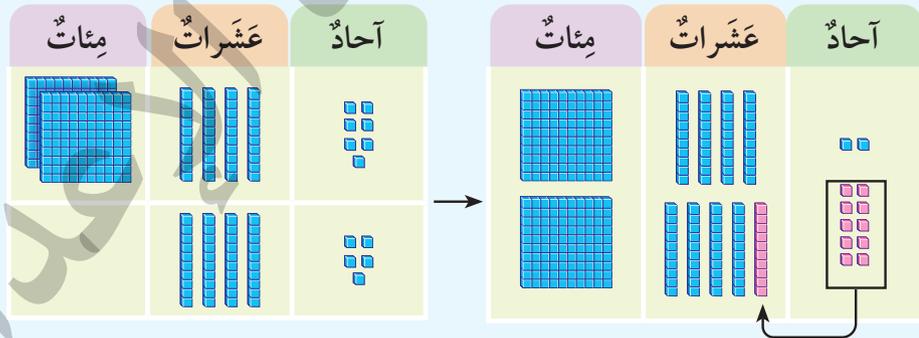
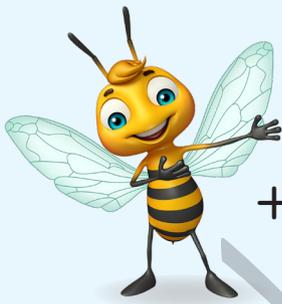
ما مجموع عدد الصفحات في الكتابين؟

في كتابي 119 صفحة



### أتعلم

لجمع العددين 45 و 247 أعيد تجميع (regroup) الأحاد؛ وذلك بتجميع كل 10 في الأحاد، لتصبح 1 عشرة تُضاف إلى منزلة العشرات وأجمع عمودياً أو أفقياً.



### الطريقة 1: أجمع عمودياً

أعيد تجميع الأحاد  
(7 + 5 = 12)

أجمع العشرات

أجمع المئات

مئات	عشرات	أحاد
2	4	7
+	4	5
		2

مئات	عشرات	أحاد
2	4	7
+	4	5
	9	2

مئات	عشرات	أحاد
2	4	7
+	4	5
2	9	2

## الْوَحْدَةُ 3

الطَّرِيقَةُ 2: أَجْمَعُ أُفْقِيًّا

أَجْمَعُ الْأَحَادَ وَأَعِيدُ التَّجْمِيعَ  
(7 + 5 = 12)

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 247 + 45 = 292 \\ \uparrow \quad \uparrow \end{array}$$

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ  
(4 + 4 + 1 = 9)

أَتَحَدَّثُ: مَتَى أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْأَحَادِ عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ:

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	4	1	8
+		6	5
<hr/>			

2

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	2	7
+	1	5	8
<hr/>			

3

$$816 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$408 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 سَجَّلَ فَرِيقُ كُرَةِ سَلَّةٍ فِي الْمُبَارَاةِ الْأُولَى 108 نِقَاطٍ، وَفِي الْمُبَارَاةِ الثَّانِيَةِ 86 نِقْطَةً. فَكَمْ نِقْطَةً سَجَّلَ الْفَرِيقُ فِي الْمُبَارَاةَيْنِ مَعًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

نَشَاطٌ فَتْرِيًّا: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يُوَضِّحَ لِي كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 76,614.



# الجمع بإعادة التجميع (2)

# 5

## الدرس

### أتعلم اليوم

أجمع عددين عمودياً، أو أفقياً مع إعادة تجميع العشرات.

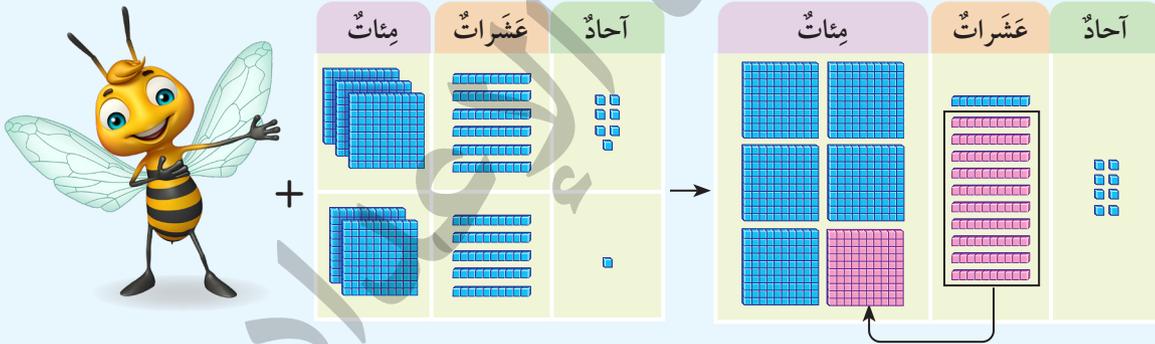
### أستكشف

لدى هبة 186 خرزة، وأشرت 172 خرزة أخرى. فكم خرزة صار لديهما؟



### أتعلم

لجمع العددين 251, 367 أعيّد تجميع العشرات، وذلك بتجميع كل 10 في العشرات؛ لتصبح 1 مئة تُضاف إلى منزلة المئات، وأجمع عمودياً أو أفقياً.



الطريقة 1: أجمع عمودياً

أجمع الآحاد

أجمع العشرات

أجمع المئات

أجمع الآحاد			أجمع العشرات			أجمع المئات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
3	6	7	3	6	7	3	6	7
+	2	5	+	2	5	+	2	5
		8		1	8		1	8

## الْوَحْدَةُ 3

الطَّرِيقَةُ 2: أَجْمَعُ أُفْقِيًّا

أَجْمَعُ الْآحَادَ  
(7 + 1 = 8)

$$367 + 251 = 618$$

أَجْمَعُ الْمِائَاتِ (1 + 3 + 2)

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ  
(6 + 5 = 11)



أَتَحَدَّثُ: أَسْرَحُ مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ:

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	6	9	4
+	1	9	5
<hr/>			

2

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	2	4	7
+	3	8	6
<hr/>			

3  $370 + 152 =$  \_\_\_\_\_

4  $508 + 392 =$  \_\_\_\_\_

أَكُلُ الْمَسْأَلَةَ



5 باعَ مَصْنَعُ عَصِيرٍ 278 عَبْوَةً يَوْمَ الْخَمِيسِ، وَبَاعَ 235 عَبْوَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَكَمْ عَبْوَةً بَاعَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي يُوَضِّحُ لِي كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 272 , 654.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، أَوْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ  
بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

## أَسْتَكْشِفُ

بَاعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ 317 فَطِيرَةً فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ 212  
فَطِيرَةً فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. فَكَمْ فَطِيرَةً بَاعَ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟



## أَتَعَلَّمُ

**أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ:** عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، فَإِنِّي أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَسَأَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ، أَيَّ إِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.



	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	4	2	3
+	1	5	4
	5	7	7

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	1	5	4
+	4	2	3
	5	7	7

أُلَاحِظُ أَنَّ  $423 + 154 = 154 + 423$

**أَجْمَعُ 3 أَعْدَادٍ:** عِنْدَمَا أَجْمَعُ 3 أَعْدَادٍ، فَإِنِّي أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَسَأَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ، أَيَّ إِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.

$$(304 + 153) + 431 =$$

$$457 + 431 = 888$$

$$304 + (153 + 431) =$$

$$304 + 584 = 888$$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَنَّ جَمْعَ عَدَدَيْنِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ؟



## الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1  $211 + 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$345 + 211 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $510 + 357 = \underline{\hspace{2cm}}$

$357 + 510 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $(412 + 174) + 203 = \underline{\hspace{2cm}}$

$412 + (174 + 203) = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $140 + (344 + 215) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(140 + 344) + 215 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $(318 + 164) + 216 = \underline{\hspace{2cm}}$

$318 + (164 + 216) = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $309 + (454 + 175) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(309 + 454) + 175 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

7

في إحدى المدارس 154 طالبًا يُفَضِّلُونَ الأنشطة الرياضية، و177 يُفَضِّلُونَ الأنشطة العلمية، و142 يُفَضِّلُونَ الأنشطة الثقافية. فما عدد الطلبة الذين يُفَضِّلُونَ الأنشطة الثلاثة؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي كتابة 3 أعدادٍ يتكوَّن كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3 منازلٍ، ثُمَّ أطلبُ إليه جَمْعَهَا بترتيبين مختلفين.



# تَقْدِيرُ الْجَمْعِ

## 7

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ  
إِلَى أَقْرَبِ 10, 100

### المُفْرَدَاتُ

• التَّقْدِيرُ

أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْأَزْهَارِ؟

أَسْتَكْشِفُ



### أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ (estimate) نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

**الطَّرِيقَةُ 1:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ → أَقْرَبُ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 →

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ			
3	5	4	3	5	0	3	5	0			
+	2	3	7	+	2	4	0	+	2	4	0
						5	9	0			

**الطَّرِيقَةُ 2:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ → أَقْرَبُ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 →

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ			
3	5	4	4	0	0	4	0	0			
+	2	3	7	+	2	0	0	+	2	0	0
						6	0	0			

## الْوَحْدَةُ 3



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقْدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	→	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	8	1	4				
+	7	2	3				

2  $649 + 251 \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

3	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	→	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	8	3	4				
+	2	7	2				

4  $499 + 319 \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

5 الحِسُّ العَدَدِيُّ: هَلْ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ العَدَدَيْنِ 261, 417 هُوَ نَفْسُهُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ العَدَدَيْنِ 461, 217 بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟ أفسِّرْ إجَابَتِي.

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي كتابة عددين يتكوّن كلُّ منهما من 3 منازل، ثمَّ أطلبُ إليه تقدير ناتج جمعهما بالتقريب إلى أقرب 10 وإلى أقرب 100.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً عَلَى الْجَمْعِ.



حَضَرَ الْأَخْتِفَالَ الْمَدْرَسِيَّ السَّنَوِيِّ الَّذِي أَقَامَتْهُ الْمَدْرَسَةُ 214 طَالِبًا، وَ 165 مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ، وَ 37 مُعَلِّمًا. فَكَمْ عَدَدُ الَّذِينَ حَضَرُوا الْأَخْتِفَالَ؟  
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطُوتِ الْأَرْبَعَةَ الْآتِيَةَ:

### 2 أخطط

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

حَضَرَ الْأَخْتِفَالَ 214 طَالِبًا وَ 165 مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ وَ 37 مُعَلِّمًا. لِإِجَادِ عَدَدِ الْحُضُورِ جَمِيعِهِمْ. **أَجْمَعُ.**

### 1 أفهم

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

**أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا**

• مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ **أُحَوِّطُهُ**

### 3 أدل

أَجْمَعُ عَدَدَ الطَّلَبَةِ، وَعَدَدَ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ، وَعَدَدَ الْمُعَلِّمِينَ.

إِذْنًا، عَدَدُ الَّذِينَ حَضَرُوا الْأَخْتِفَالَ 416 شَخْصًا.

$$\begin{array}{r} 214 + 165 + 37 = \\ \quad \quad \quad \downarrow \quad \quad \quad \swarrow \\ \quad \quad \quad 379 + 37 = 416 \end{array}$$

### 4 أتتحقق

لِاتَّحَقُّقٍ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ، أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10

$$214 + 165 + 37 \longrightarrow 210 + 170 + 40 = 420$$

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ 416 قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ 420، فَالْإِجَابَةُ مَقْبُولَةٌ..

## الْوَحْدَةُ 3

أحلّ المسائل الآتية، ثمّ اتّحقّق من صحّة إجابتي:

1 شارك يوسف في مسابقة حفظ القرآن الكريم، فحفظ الشهر الأول 113 آية من سورة البقرة، و 76 آية الشهر الثاني، فكّم آية حفظ يوسف في الشهرين؟



2 في مزرعة حسام 317 شجرة زيتون كبيرة، و 141 شجرة صغيرة، وزرع هذا العام 152 شجرة. فكّم شجرة زيتون في مزرعة حسام؟

3 في مكتبة المدرسة 132 كتاباً علمياً، و 241 كتاباً دينياً، و 97 كتاباً تاريخياً. فكّم كتاباً في المكتبة؟

4 وزعت جمعية خيرية على الطلبة المحتاجين 314 حقيبة كبيرة، و 267 حقيبة صغيرة. فكّم حقيبة وزعت الجمعية؟



5 زار حديقة الحيوان في فصل الربيع 347 شخصاً، و 415 شخصاً في فصل الصيف، أمّا في فصل الخريف، فقد زارها 141 شخصاً. فكّم شخصاً زار الحديقة في الفصول الثلاثة؟

**نشاط منزلي:** أطلب إلى طفلي كتابة مسألة حياتية قصيرة تتضمّن جمع عددين يتكوّنان

من 3 منازل، ثمّ أطلب إليه أن يحلّها.





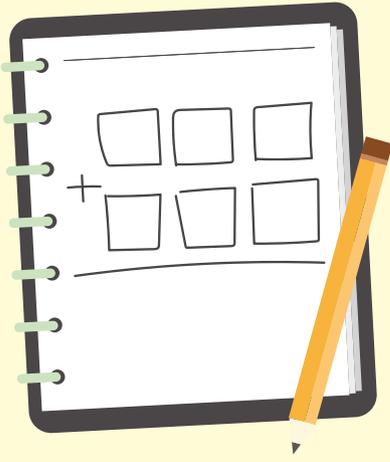
# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## أَكْبَرُ نَاتِجِ جَمْعِ (الْمَجْمُوعِ)

المواد والأدوات اللازمة:



- بطاقات مكتوب عليها الأرقام من 0 إلى 4
- ورقتان
- أقلام رصاص

أستعد:

- يُعدُّ كُلُّ لَاعِبٍ وَرَقَةً لَعِبٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- توضع البطاقات مقلوبة أمام اللاعبين.

أبدأ:

- يختار اللاعب الأول بطاقة، ثم يكتب الرقم الذي عليها في إحدى المنازل، ولا يجوز تغيير مكان الرقم. وبعد ذلك يعيد البطاقة ثم يخلط البطاقات.
- يعمل اللاعب الثاني ما عمله اللاعب الأول.
- يتبادل اللاعبان الأدوار حتى يكمل كل لاعب جميع المنازل الستة في لوحة اللعب الخاصة به.
- يجد كل لاعب ناتج الجمع.
- اللاعب الفائز هو من يحصل على الناتج الأكبر.
- تكرر اللعبة أكثر من مرة.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1  $716 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $438 + 351 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $416 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $138 + 568 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ ذِهْنِيًّا نَاتِجَ الْجَمْعِ:

5  $278 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $547 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $361 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $603 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

9 
$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 3 \\ + \quad \square \quad 7 \quad \square \\ \hline 8 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

10 
$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad \square \\ + \quad 1 \quad \square \quad 5 \\ \hline \square \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

11 أُنقِذْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

$407 + 265 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

12 أُنقِذْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

$377 + 216 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



13 باعَتْ مَكْتَبَةٌ 472 قَلَمًا الشَّهْرَ الْأَوَّلَ، وَ 355 قَلَمًا الشَّهْرَ الثَّانِي.

فَكَمْ قَلَمًا باعَتْ فِي الشَّهْرَيْنِ؟

# اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

3

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

14  $248 + \underline{\hspace{2cm}} = 548$

15  $\underline{\hspace{2cm}} + 746 = 796$

16  $567 + \underline{\hspace{2cm}} = 597$

17  $\underline{\hspace{2cm}} + 329 = 829$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

18  $(613 + 109) + 114 = \underline{\hspace{2cm}}$

19  $150 + (233 + 314) = \underline{\hspace{2cm}}$

$613 + (109 + 114) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(150 + 233) + 314 = \underline{\hspace{2cm}}$

20  $(219 + 154) + 221 = \underline{\hspace{2cm}}$

21  $409 + (345 + 106) = \underline{\hspace{2cm}}$

$219 + (154 + 221) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(409 + 345) + 106 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

22 تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 374 وَ 509 بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 يُسَاوِي:

أ) 900      ب) 880      ج) 870

23 نَاتِجُ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 549 وَ 256 يُسَاوِي:

أ) 705      ب) 805      ج) 795

24 حَصَلَتْ فَاطِمَةُ عَلَى 268 نُقْطَةً فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَ 315 نُقْطَةً فِي الْمُسَابَقَةِ الْفَنِّيَّةِ. فَكَمْ عَدَدُ النُّقَاطِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فَاطِمَةُ فِي الْمُسَابَقَتَيْنِ؟

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 472, 473, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ . (بِالْوَحِدَاتِ)

2 324, 334, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ . (بِالْعَشْرَاتِ)

3 148, 248, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ . (بِالْمِائَاتِ)

4 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الرَّوْجِيَّ: 508 , 477 , 612 , 264 , 161

5 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي صَوْرَتُهُ التَّحْلِيلِيَّةُ:  $400 + 70 + 8$

784 478 874

6 أَكْتُبُ الْعَدَدَ 681 بِالْكَلِمَاتِ.

7 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ: 108 , 365 , 861 , 598 , 714 , 513

8 أُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 573 , 537 , 735

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

9 أَحْوَطُ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 470

460 471 469

10 أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ 7 فِي الْعَدَدِ 675

700 70 7

# الْوَحْدَةُ 4 الطَّرْحُ



أُشْرَتِي الْكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ وَزَمَلَائِي بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا طَرْحَ الْأَعْدَادِ ضَمَّنَ 3 مَنَازِلٍ، لِنَتَقَدَّمَ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرَّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَسَأُحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

إِبْنُكُمْ .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط، يُرَاجَعُ طِفْلي مَفَاهِيمَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضَمَّنَ مَنَزَلَتَيْنِ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.



- أَتَصَفَّحُ إِحْدَى الصُّحُفِ، وَأُخْتَارُ إِعْلَانَ بَيْعِ سِلْعٍ مُعَيَّنَةٍ، مِثْلَ: الْأَجْهَرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، وَكُلُوزِ الْمَنْزِلِ،... وَغَيْرِ ذَلِكَ. وَأُخْتَارُ سِلْعَتَيْنِ سِعْرُ كُلِّ مِنْهُمَا عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ، ثُمَّ أُطَلَّبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَطْرَحَ الْعَدَدَيْنِ، وَيَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.
- أُكْرِّرُ النَّشَاطَ ذَاتَهُ مَعَ أَسْعَارِ سِلْعٍ أُخْرَى.

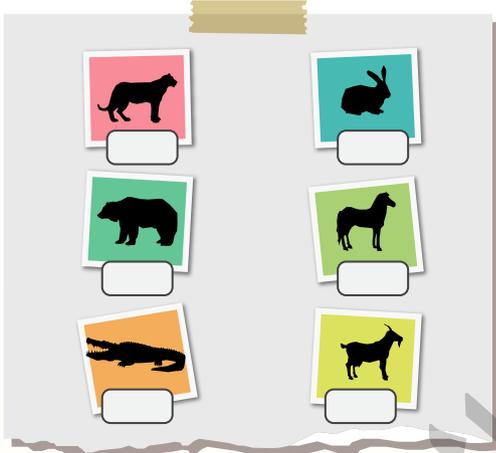
### الفوائد والأدوات اللازمة

- صُورُ حَيَوَانَاتٍ مُفْتَرَسَةٍ
- صُورُ حَيَوَانَاتٍ آكِلَةِ أَعْشَابٍ
- لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ
- بِطَاقَاتٌ.

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِأَسْتَقْصِي كُتْلَ الْحَيَوَانَاتِ.



4 أَكْتُبُ عَلَى بِطَاقَةٍ كُتْلَةَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَأُلصِقُهَا أَسْفَلَ صُورَتِهِ.



هَدَفُ الْمَشْرُوعِ: تعزيزُ مَهَارَةِ طَرْحِ الْأَعْدَادِ، وَالتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَطْلُبُ إِلَى مَجْمُوعَتِي أَنْ يَكْتُبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ اسْمَ حَيَوَانٍ يَأْكُلُ اللَّحْمَ، وَاسْمَ حَيَوَانٍ يَأْكُلُ الْأَعْشَابَ.

5 أختارُ صُورَةَ حَيَوَانٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَصُورَةَ حَيَوَانٍ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي، وَأَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ كُتْلَتَيْهِمَا وَأَتَحَقَّقُ مِنَ النَّاتِجِ، وَأَكْتُبُهُ عَلَى بِطَاقَةٍ، ثُمَّ أُلصِقُهَا عَلَى اللَّوْحَةِ الْأُخْرَى.



6 أَطْلُبُ إِلَى مَجْمُوعَتِي تَكَرَّارَ الْعَمَلِيَّةِ وَتَدْوِينَ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ، وَالتَّحَقُّقِ عَلَى بِطَاقَاتٍ، ثُمَّ أُلصِقُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ عَلَى اللَّوْحَةِ الْأُخْرَى.

2 أَبْحَثُ وَمَجْمُوعَتِي فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ كُتْلَةِ كُلِّ حَيَوَانٍ اخْتَرْنَاهُ.

7 أُعَلِّقُ اللَّوْحَتَيْنِ عَلَى جِدَارِ غُرْفَةِ الصَّفِّ.

3 أُلصِقُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ اللَّحْمِ فِي عَمُودٍ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَصُورَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْأَعْشَابِ فِي عَمُودٍ أُخَرَ.

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَطْرَحُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ مِنْ  
عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ ذَهْنِيًّا.

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا؟

أَسْتَكْشِفُ



$$647 - 100 = ?$$

أَتَعَلَّمُ



مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ...

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

100, 200, 300, 400, ...



عِنْدَمَا أَطْرَحُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ 10 مِنْ عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ فَقَطُ.

$$372 - 40 = 332$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 70 - 40 = 30 \end{array}$$

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ.

372, 362, 352, 342, 332

عِنْدَمَا أَطْرَحُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الـ 100 مِنْ عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَطْرَحُ الْمِئَاتِ فَقَطُ.

$$841 - 300 = 541$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 800 - 300 = 500 \end{array}$$

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْمِئَاتِ.

841, 741, 641, 541

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ الْعَدَدَ 200 مِنَ الْعَدَدِ 568؟



## الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $689 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $513 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $482 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $867 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $681 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $914 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $763 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $735 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

9  $783 - \underline{\hspace{2cm}} = 283$

10  $580 - \underline{\hspace{2cm}} = 520$

11  $499 - \underline{\hspace{2cm}} = 439$

12  $673 - \underline{\hspace{2cm}} = 73$

13  $672 - \underline{\hspace{2cm}} = 612$

14  $345 - \underline{\hspace{2cm}} = 45$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



15 في الحديقة 258 وردة ذات ألوانٍ مُتَعَدِّدَةٍ، 100 منها حمراء. فما عددُ الورداتِ غيرِ الحمراء في الحديقة؟

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يطرح العددَ 50 من العددِ 980.



## أتعلم اليوم

أطرح ذهنيًا عددًا يتكوّن من  
مَنْزِلَتَيْنِ مِنْ عَدَدٍ يَتكوّنُ مِنْ  
3 مَنَازِلٍ.

## أستكشف

كَيْفَ أَجِدُ نَايِجَ الطَّرْحِ مِنْ دُونِ  
قَلَمٍ وَوَرَقَةٍ؟



## أتعلم

### أَتَذَكَّرُ:

عِنْدَمَا أَطْرَحُ ذَهْنِيًّا، فَإِنِّي  
لَا أَحْتَاجُ إِلَى قَلَمٍ وَوَرَقَةٍ.



كَيْ أَجِدَ نَايِجَ طَّرْحِ العَدَدِ 18 مِنْ 255 ذَهْنِيًّا، أَجْمَعُ 2 لِكَيْلَا  
العَدَدَيْنِ فَأَحْصُلُ عَلَى العَدَدِ 20 وَهُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ العَشْرَةِ،  
وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَطْرَحَهُ ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 255 - 18 = \\ +2 \downarrow \quad +2 \downarrow \\ 257 - 20 = 237 \end{array}$$

أَتَحَدِّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ العَدَدَ 36 مِنْ العَدَدِ 157 ذَهْنِيًّا؟



## الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $153 - 17 =$  \_\_\_\_\_

2  $188 - 15 =$  \_\_\_\_\_

3  $243 - 29 =$  \_\_\_\_\_

4  $847 - 26 =$  \_\_\_\_\_

5  $353 - 48 =$  \_\_\_\_\_

6  $187 - 55 =$  \_\_\_\_\_

7  $743 - 26 =$  \_\_\_\_\_

8  $541 - 37 =$  \_\_\_\_\_

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 ذَهَبَ 320 سَائِحًا إِلَى قَلْعَةِ عَجَلُونَ،  
فَالْتَقَطَ 94 مِنْهُمْ الصُّورَ، فَكَمْ سَائِحًا لَمْ  
يَلْتَقِطِ الصُّورَ؟

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُحَدِّثَنِي عَنْ كَيْفِيَّةِ إِجَادِ نَاتِجِ طَّرْحِ الْعَدَدِ 28 مِنْ الْعَدَدِ 124 ذَهْنِيًّا بِطَرِيقَتَيْنِ؟



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَطْرَحُ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ  
أَوْ 3 مَنَازِلَ، مِنْ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ  
3 مَنَازِلَ.

## أَسْتَكْشِفُ

جَمَعْتُ سِهَامٌ مِنْ شَاطِئِ الْعُقْبَةِ 275  
صَدَفَةً، وَجَمَعْتُ أُخْتَهَا نَوَالٌ 61 صَدَفَةً. فَكَمْ صَدَفَةً جَمَعْتُ سِهَامٌ  
زِيَادَةً عَلَى أُخْتِهَا؟



## أَتَعَلَّمُ

كَيْ أَطْرَحَ الْعَدَدَ 143 مِنَ الْعَدَدِ 478، أَطْرَحُ بِأَخْذِ الْآحَادِ مِنَ الْآحَادِ، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ، وَأَخِيرًا  
الْمِائَاتِ مِنَ الْمِائَاتِ.



مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

## الطَّرِيقَةُ 1: أَطْرَحُ عَمُودِيًّا

أَطْرَحُ الْآحَادَ → أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ → أَطْرَحُ الْمِائَاتِ

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	4	7	8
-	1	4	3
			5

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	4	7	8
-	1	4	3
		3	5

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	4	7	8
-	1	4	3
	3	3	5

## الْوَحْدَةُ 4

الطريقة 2: أطرح أفقيًا

$$\begin{array}{r} \text{أَطْرَحُ الْآحَادَ} \\ 478 - 143 = 335 \\ \text{أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ} \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ مِنْ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 مَنَازِلَ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
9	7	5	
-	5	3	
<hr/>			

2

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
6	9	7	
-	2	7	
<hr/>			

3

$$886 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$54 - 436 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 مَعَ أَحْمَدَ 285 مُلْصَقًا، أَعْطَى أُخْتَهُ مِنْهَا 35 مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ 878 - 532 وَيُرَرِّ إِجَابَتَهُ.



# الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)

# 4

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ  
العَشْرَاتِ

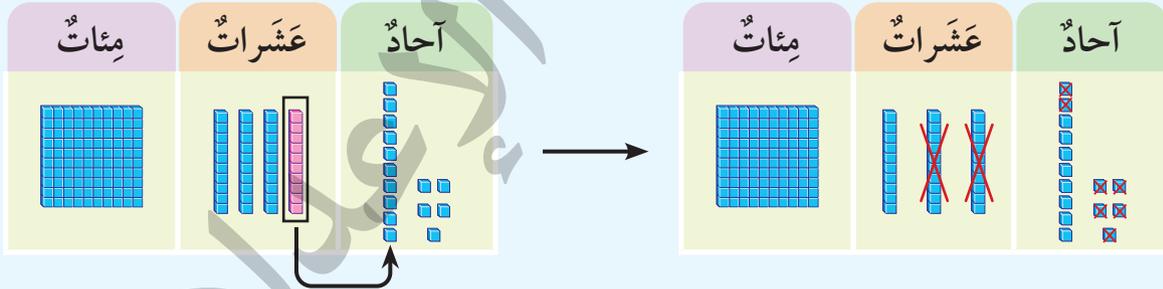
### أَسْتَكْشِفُ



في مَزْرَعَةٍ سَامِي 152 شَجَرَةً  
زَيْتُونٍ، قَطَفَ ثِمَارَ 68 شَجَرَةٍ  
مِنْهَا. فَكَمْ شَجَرَةً لَمْ يَقْطِفْ  
ثِمَارَهَا؟

### أَتَعَلَّمُ

كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ  $145 - 27$  فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُنِي طَرْحُ 7 أَحَادٍ مِنْ 5 أَحَادٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 عَشْرَةٍ مِنْ مَنزَلَةٍ  
العَشْرَاتِ، إِلَى 10 أَحَادٍ وَأُضِيفُهَا إِلَى مَنزَلَةِ الْأَحَادِ.



أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ إِلَى 10 أَحَادٍ

يُمَكِّنُنِي أَنْ أَطْرَحَ الْآنَ

الطَّرِيقَةُ 1: أَطْرَحُ عَمُودِيًّا



	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
—	1	<del>3</del> 4	<del>5</del> 15
		2	7
	1	1	8

## الْوَحْدَةُ 4

الطريقة 2: اطرح أفقيًا

أطرح الآحاد بإعادة تجميع العشرات (8 - 7 = 15)

$$\begin{array}{r} 145 \\ - 27 \\ \hline 118 \end{array}$$

أطرح العشرات (3 - 2 = 1)

**أنتدث:** متى أحتاج إلى إعادة تجميع العشرات عند طرح عددين.



أتحقق من فهمي



أجد ناتج الطرح:

1	آحاد	عشرات	مئات
	5	8	3
-	9	1	

2	آحاد	عشرات	مئات
	3	5	8
-	6	2	3

3  $874 - 39 =$  \_\_\_\_\_

4  $981 - 458 =$  \_\_\_\_\_

أحل المسألة



	آحاد	عشرات	مئات
	5	7	3
-	6	2	3

5 **أكتشف الخطأ:** أوجد عليّ ناتج طرح العدد 25 من العدد 371 على النحو الآتي: فهل حلّه صحيح؟ أبرر إجابتي.

**نشاط منزلي:** أطلب إلى طفلي إيجاد ناتج طرح 24 من 151.



# الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)

## الدَّرْسُ 5

**أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ**  
أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِائَاتِ.

مَعَ حَمَزَةٍ 355 قَرَشًا، اشْتَرَى مِنْهَا

**أَسْتَكْشِفُ**



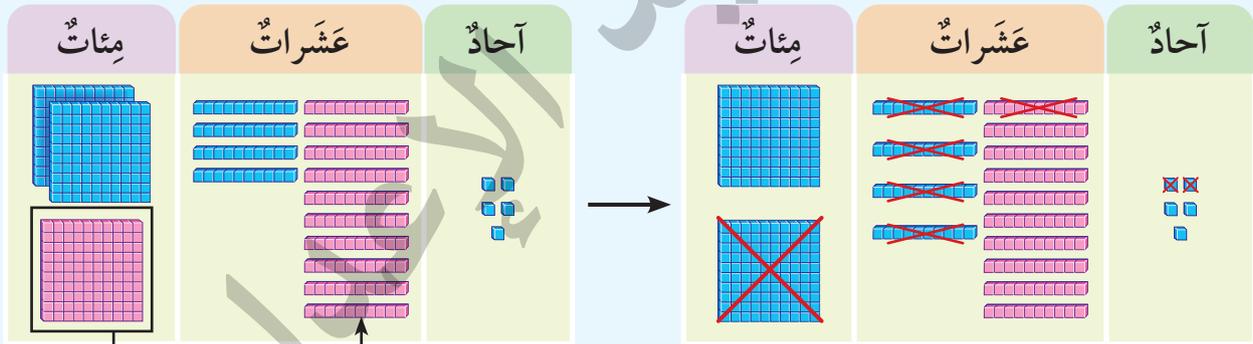
قِصَّةً تَمْنَاهَا 219 قَرَشًا، فَكَمْ قَرَشًا بَقِيَ مَعَ حَمَزَةٍ؟



**أَتَعَلَّمُ**



كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ  $345 - 152$  فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُنِي طَرْحُ 5 عَشْرَاتٍ مِنْ 4 عَشْرَاتٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِئَةٍ مِنْ مَنزِلَةِ الْمِائَاتِ إِلَى 10 عَشْرَاتٍ، وَأُضِيفُهَا إِلَى مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ



أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْمِائَاتِ، إِلَى 10 عَشْرَاتٍ

يُمَكِّنُنِي أَنْ أَطْرَحَ 152 الْآنَ

الطَّرِيقَةُ 1: أَطْرَحُ عَمُودِيًّا



	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	<del>2</del>	<del>14</del>	5
-	1	5	2
	1	9	3

## الْوَحْدَةُ 4

الطَّرِيقَةُ 2: اطْرَحْ أُفْقِيًّا

اطْرَحِ الْآحَادَ (5 - 2 = 3)

$$\begin{array}{r} 2 \quad 14 \\ 3 \quad 4 \quad 5 - 1 \quad 5 \quad 2 = 193 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ (2 - 1 = 1) \text{ اطْرَحِ الْمِائَاتِ} \end{array}$$

اطْرَحِ الْعَشْرَاتِ (14 - 5 = 9)

أَتَحَدَّثُ: متى أحتاج إلى إعادة تجميع المئات في الطرح؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
-	3	3	4
		7	3

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
-	4	2	7
	1	5	8

2

$$985 - 492 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$624 - 493 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

4

لدى سامي حوض أسماك فيه 204 سمكات، باع منها 156 سمكة، فكم سمكة بقي في الحوض؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي إيجاد ناتج 624 - 193.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ  
إِلَى أَقْرَبِ 10, 100.

## أَسْتَكْشِفُ

فِي مَحَلِّ لِلأَلْعَابِ 377 لُعبَةً، بَاعَ مِنْهَا 235  
لُعبَةً. أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَلْعَابِ الَّتِي لَمْ يَبِعْهَا المَحَلُّ.



## أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي: أُقَدِّرُ نَاتِجَ  $758 - 312$  بِطَرِيقَتَيْنِ:

**الطَّرِيقَةُ 1:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوَّلًا، ثُمَّ أَطْرَحُ:

أَقْرَبُ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	5	8		7	6	0		7	6	0
—	3	2		—	1	0		—	1	0
								4	5	0

**الطَّرِيقَةُ 2:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ أَطْرَحُ:

أَقْرَبُ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	5	8		8	0	0		8	0	0
—	3	2		—	0	0		—	0	0
								5	0	0

## الْوَحْدَةُ 4



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقَدِّرُ نَاتِجَ طَرَحٍ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرَحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	4	3	5
-	5	7	1

→

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
-			

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرَحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

2

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	8	2	7
-	3	9	1

→

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
-			

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

3 **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** هَلْ تَقْدِيرُ نَاتِجِ  $432 - 283$  هُوَ نَفْسُهُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ  $483 - 232$  بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

**نشاط منزلي:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْدِيرَ نَاتِجِ طَرَحِيهِمَا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 وَإِلَى أَقْرَبِ 100.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أحلُّ مسائلَ حَيَاتِيَّةٍ عَلَى الطَّرْحِ.

## أَسْتَكْشِفُ

لدى عامرٍ حظيرةٌ فيها 241 خروفاً، باعَ منها اليومَ الأوَّلَ 53 خروفاً، و104 خرافٍ اليومَ الثاني، فكَمَ خروفاً بقي في الحظيرة؟



لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَةَ الْآتِيَةَ:

### 1 أفهم

- ما مُعطياتُ المسألة؟
- أضعُ خطاً تحتها.
- ما المطلوبُ في المسألة؟
- أحوطُه

### 2 أخط

أحدُّ العمليَّةِ الحِسَابِيَّةِ الَّتِي سَأحلُّ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.  
لأعرفَ عددَ الخرافِ الَّتِي بقيتْ في الحظيرةِ، أجمعُ عددَ ما باعَ عامرٌ منها في اليومينِ، ثُمَّ أطرحُ الناتجَ من 241.

### 3 أحل

عددُ الخرافِ الَّتِي باعها في اليومينِ  $104 + 53 = 157 \rightarrow$

أجمعُ ثُمَّ أطرحُ

عددُ الخرافِ المُتَبَقِّيَّةِ  $241 - 157 = 84 \rightarrow$

### 4 أتتحقق

لأتحققَ من صِحَّةِ الحَلِّ، أقربُ كلَّ عددٍ إلى أقرب 10، ثم أجد الناتجَ التقديري.

$$100 + 50 = 150$$

$$240 - 150 = 90$$

بما أنَّ العددَ 90 قريبٌ من العددِ 84 فإنَّ الإجابةَ مقبولةٌ.

## الْوَحْدَةُ 4

أحلّ المسائل الآتية، ثمّ اتّحقّق من صحّة إجابتي:



1 خَلِيَّةُ نَحْلٍ فِيهَا 842 نَحْلَةً، طَارَتْ مِنْهَا 243 نَحْلَةً الدَّقِيقَةَ الْأُولَى، وَ 145 نَحْلَةً الدَّقِيقَةَ الثَّانِيَةَ، فَكَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَلِيَّةِ؟

2 فِي مَوَاقِفَ لِلسِّيَّارَاتِ 300 سَيَّارَةً، غَادَرَتْ الْمَوْقِفَ 135 سَيَّارَةً السَّاعَةَ الْأُولَى، وَ 121 سَيَّارَةً السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ، فَكَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ فِي الْمَوْقِفِ؟



3 مَعَ سَمِيرٍ 655 قَرَشًا، أَعْطَاهُ وَالِدُهُ 125 قَرَشًا، ثُمَّ اشْتَرَى هَدِيَّةً لَوَالِدَتِهِ ثَمَنُهَا 210 قُرُوشٍ، فَكَمْ قَرَشًا بَقِيَ مَعَ سَمِيرٍ؟

4 لَدَى مَحَلِّ بَيْعِ الزُّهُورِ 351 زَهْرَةً، بَاعَ مِنْهَا 124 زَهْرَةً الْيَوْمَ الْأَوَّلَ، وَ 158 زَهْرَةً الْيَوْمَ الثَّانِي، فَكَمْ زَهْرَةً بَقِيَتْ فِي الْمَحَلِّ؟



5 تُوجَدُ عَلَى الشَّجَرَةِ 218 حَبَّةً تُفَّاحٍ، قَطَفَ الْمُزَارِعُ مِنْهَا 67 حَبَّةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ 95 فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، كَمْ حَبَّةً تُفَّاحٍ بَقِيَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

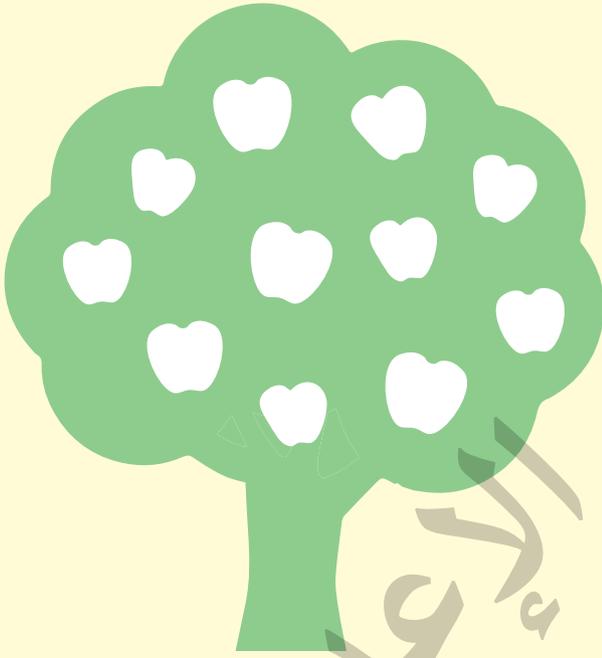


# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## أَلْوَنُ التُّفَاحِ



### مَوَادُّ اللَّعْبَةِ:

- بِطَاقَةٌ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا جُمْلَةٌ طَرَحَ لِأَعْدَادِ ضِمْنِ 3 مَنَازِلَ، يَحْتَاجُ بَعْضُهَا إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.
- وَرَقَتَانِ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ غَيْرِ الْمُلَوَّنَةِ.
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ.

### قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يُزَوَّدُ كُلُّ لَاعِبٍ بِوَرَقَةٍ اللَّعِبِ وَ10 بِطَاقَاتٍ.
- يَسْحَبُ كُلُّ لَاعِبٍ بِطَاقَةً، وَيَحُلُّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمَكْتُوبَةَ عَلَيْهَا.
- يُلَوِّنُ اللَّاعِبُ تُفَاحَتَيْنِ فِي حَالِ تَطَلُّبِ حُلِّ جُمْلَةِ الطَّرْحِ إِعَادَةَ تَجْمِيعِ.
- يُلَوِّنُ اللَّاعِبُ تُفَاحَةً وَاحِدَةً فَقَطْ، فِي حَالِ لَمْ يَتَطَلَّبْ حُلُّ جُمْلَةِ الطَّرْحِ إِعَادَةَ تَجْمِيعِ.
- يَسْتَمِرُّ اللَّاعِبُونَ بِاللَّعْبَةِ حَتَّى تُسْحَبَ الْبِطَاقَاتُ جَمِيعُهَا.
- الْفَائِزُ هُوَ مَنْ يُلَوِّنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ التُّفَاحِ.
- نُكْرَرُ اللَّعْبَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $247 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $652 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $821 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $382 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $452 - 273 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $241 - 166 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $841 - 505 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $617 - 198 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

9 

	6	5	2
-		2	3

10 

	5	3	7
-		3	4

11 

	4	7	6
-		5	9

12 

	8	5	2
-		5	9

13  $386 - 274 = \underline{\hspace{2cm}}$

14  $567 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

15  $708 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

16  $432 - 214 = \underline{\hspace{2cm}}$

17 في إحدى الحَدَائِقِ 124 فَرَاشَةً، بَقِيَتْ مِنْهَا 111 فَرَاشَةً بَعْدَ أَنْ طَارَتْ مِنْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْفَرَاشَاتِ، فَكَمْ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي طَارَتْ؟

18 حَضَرَ 355 شَخْصًا مَبَارَاةَ كُرَةِ قَدَمٍ، ثُمَّ غَادَرَ مِنْهُمْ عَدَدٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ فَبَقِيَ 276 شَخْصًا، فَكَمْ عَدَدُ الَّذِينَ غَادَرُوا؟

# اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

4

أَقْدِّرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

19

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
6	2	7
2	3	1
→		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

أَقْدِّرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

20

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	8	8
4	6	2
→		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْاِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

21 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ 689 - 543 ؟

أ) 143      ب) 146      ج) 166

22 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ 341 - 189 ؟

أ) 262      ب) 152      ج) 162

23 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الطَّرْحِ هُوَ:

$$\square - 30 = 248$$

أ) 369      ب) 278      ج) 269

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ، أَوْ بِالرُّمُوزِ:

1 154

2 خَمْسُ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ:

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

3  $925 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

4  $364 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

5 345, 356, 289.  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$

6 762, 739, 655.  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

7  $355 + \square = 385$

8  $540 + \square = 840$

9  $\square - 321 = 121$

10  $\square - 213 = 413$

اَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

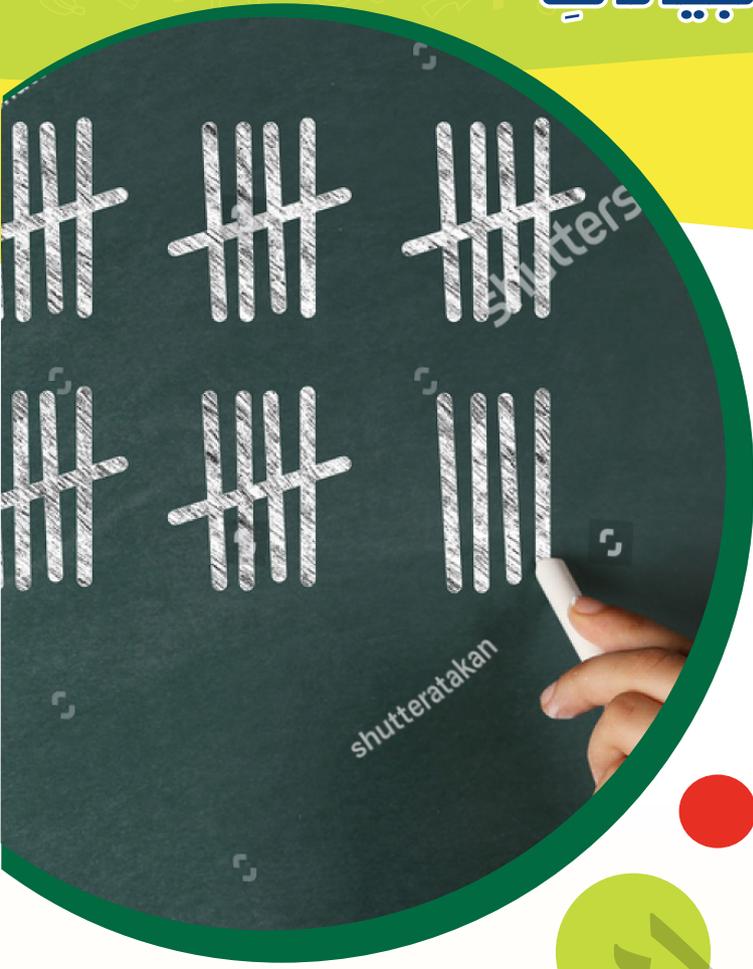
11  $125 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

12  $241 + 123 = \underline{\hspace{2cm}}$

اَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

13  $122 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

14  $765 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ وَزَمَلَائِي بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ،  
وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مُعَالَجَةَ الْبَيَانَاتِ. هَيَّا نَتَقَدَّمُ مَعًا  
النَّشَاطَ الْأَيْ؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ  
الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا،  
وَسَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.  
إِبْنُكُمْ .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط، يُراجِعُ طِفْلي مَفَاهِيمَ مُعَالَجَةِ الْبَيَانَاتِ الَّتِي  
دَرَسَهَا سَابِقًا:



الأزْرَارُ	اللُّونُ
	أَحْمَرُ
	أَزْرَقُ
	أَخْضَرُ

- أُعْطِي طِفْلي مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَزْرَارِ بِأَلْوَانٍ مُتَنَوِّعَةٍ: أَحْمَرُ، أَزْرَقُ،  
أَخْضَرُ، ....
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَصْنِيفَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ اللَّوْنِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَنْظِيمَهَا فِي جَدْوَلٍ كَالْمُجَاوِرِ:
- أَسْأَلُ طِفْلي: مَا عَدَدُ الْأَزْرَارِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

# مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ: رِياضِي المَفْضَلَة

## الموادُّ والأدواتُ اللازمة

- ألوانٌ
- ورَقَةٌ كَبِيرَةٌ مَقْوَاةٌ
- أقلامٌ سَبَّورَةٌ

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي  
الْخَاصِّ بِالرِّياضَةِ الْمَفْضَلَةِ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا  
أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الوَحْدَةِ لِأَسْتَفْصِي الرِّياضَةَ الْمَفْضَلَةَ  
لِطَلَبَةِ مَدْرَسَتِي.



3 أُمَثِّلُ البَياناتِ الَّتِي نَظَّمْتُها فِي الجَدُولِ بِاسْتِخْدامِ  
الصُّورِ.

4 ما الرِّياضَةُ الْمَفْضَلَةُ لِطَلَبَةِ مَدْرَسَتِي؟ وما  
الرِّياضَةُ الْأَقْلُ تَفْضِيلًا؟

5 أَعْرِضُ عَلى ورَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةٍ جَدُولَ الإِشاراتِ،  
والتَّمثِيلَ بالصُّورِ، والتَّفْسيراتِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ  
إِلَيْها، ثُمَّ أُلْصِقُها عَلى جِدارِ العُرْفَةِ الصَّفِيَّةِ.

**هَدَفُ المَشْرُوعِ:** تَعزِيزُ مَهارةِ جَمْعِ البَياناتِ وَتَنْظِيمِها  
وَتَمثِيلِها وَتَفْسيرِها.

## خُطواتُ تَنْفِيذِ المَشْرُوعِ:

1 أسأَلُ 20 طالِبًا مِنْ مَدْرَسَتِي عَن رِياضَتِهِم  
الْمَفْضَلَةِ مِنَ الرِّياضاتِ الَّاتِيَةِ: كُرَةُ القَدَمِ،  
السِّباحَةُ، وَالجَرِيُّ.

2 أُنظِّمُ البَياناتِ فِي جَدُولِ الإِشاراتِ الَّاتِي:

العَدَدُ	الإِشاراتُ	الرِّياضَةُ الْمَفْضَلَةُ
		كُرَةُ القَدَمِ
		السِّباحَةُ
		الجَرِيُّ



## أَسْتَكْشِفُ



## أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

أُمَثِّلُ البَياناتِ بِالصُّورِ.

## المُفْرَداتُ

• التَّمثِيلُ بِالصُّورِ.

لدى يوسفَ 4 ألعابِ سيارٍ، وكُرَّتا قَدَمٍ، و6 ألعابِ طيارٍ. وَهَذِهِ الأَعْدادُ مُمَثَّلَةٌ فِي الجَدْوَلِ أدنَاهُ. لَكِنْ، لِمَاذَا اِخْتَلَفَتْ أَعْدادُ الأَلعَابِ فِي الجَدْوَلِ؟

أَلعَابُ يوسُفَ	
	سَيَّارَةٌ
	كُرَّةُ قَدَمٍ
	طَيَّارَةٌ

## أَتَعَلَّمُ



عِنْدَ تَمثِيلِ البَياناتِ بِالصُّورِ (pictographs)، يُمَكِّنُنِي تَحْدِيدُ مِفْتَاحِ يَبِينُ العَدَدَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صَوْرَةٍ.

هَذِهِ الصُّورَةُ   
تُمَثِّلُ ثَمَاحَتَيْنِ



الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
	كِيوي
	بُرْتُقَالٌ
	تَمَاحٌ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صَوْرَةٍ تُمَثِّلُ حَبَّتِي فَاكِهَةٍ.

أَتَحَدَّثُ: مَا فائِدَةُ تَحْدِيدِ مِفْتَاحِ عِنْدَ تَمثِيلِ البَياناتِ بِالصُّورِ؟



## الْوَحْدَةُ 5

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



عَدَدُ النُّجُومِ					الطَّالِبُ
					خَالِدٌ
					مَرِيَمٌ
					سُمَيَّةٌ
المِفْتَاحُ: كُلُّ (★) تُمَثِّلُ نَجْمَتَيْنِ					

1 أُمَثِّلُ بِالصُّوَرِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ النُّجُومِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا 3 طُلَّابٍ:

• خَالِدٌ: 8 نُجُومٍ

• مَرِيَمٌ: 10 نُجُومٍ

• سُمَيَّةٌ: 6 نُجُومٍ

الْهُوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ					الطَّالِبُ
					الْقِرَاءَةُ
					الرَّسْمُ
					الرِّيَاضَةُ
المِفْتَاحُ: كُلُّ (👤) تُمَثِّلُ 3 أَطْفَالَ.					

2 أُمَثِّلُ بِالصُّوَرِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ الْهُوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِثَمَانِيَةِ عَشَرَ طِفْلاً:

• 6 أَطْفَالٍ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ

• 3 أَطْفَالٍ يُفَضِّلُونَ الرَّسْمَ

• 9 أَطْفَالٍ يُفَضِّلُونَ الرِّيَاضَةَ

### أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ		الطَّالِبُ
		الْبُرْتُقَالُ
		التِّفَاحُ
المِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةٍ تُمَثِّلُ طِفْلَيْنِ.		

3 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَتْ لَيْلى: إِنَّ عَدَدَ الْأَطْفَالِ

الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبُرْتُقَالَ فِي التَّمَثِيلِ الْمُجَاوِرِ

يُسَاوِي 4، فَهَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يمثل بالصور عدد أبواب المنزل ونوافذه.



**أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ**

أُفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ مُمَثَّلَةَ بِالصُّورِ

### أَسْتَكْشِفُ

ما المَعْلُومَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَحْصِلَ عَلَيْهَا بِالنَّظَرِ إِلَى هَذَا التَّمَثِيلِ بِالصُّورِ؟

الشَّهْرُ الْمُشْمَسُ شَهْرُ آذَارِ						
			☀	☀	☀	الأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
	☀	☀	☀	☀	☀	الأُسْبُوعُ الثَّانِي
				☀	☀	الأُسْبُوعُ الثَّلَاثِ
		☀	☀	☀	☀	الأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
المِفْتَاحُ: كُلُّ (☀) تُمَثِّلُ يَوْمًا.						

### أَتَعَلَّمُ

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ						
★	★	★	★	★	★	أَحْمَرُ
		★	★	★	★	أَخْضَرُ
	★	★	★	★	★	أَسْوَدُ
المِفْتَاحُ: كُلُّ (★) تُمَثِّلُ شَخْصِينَ						

أَحْصِلُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عِنْدَمَا أُفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ بِالصُّورِ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ، فَمَثَلًا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَعْرِفَ:

- اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ هُوَ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ
- عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْأَسْوَدَ يساوي 10 طُلَّابٍ
- الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ وَالْأَخْضَرَ هُوَ  $12 - 8 = 4$
- عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ سِئِلُوا عَنْ لَوْنِهِمِ الْمُفَضَّلِ هُوَ  $12 + 8 + 10 = 30$



**أَتَحَدَّثُ:** ماذا يَعْنِي تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّورِ؟



## الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

العصير المُفضَّل	
الْبُرْتُقَالُ	
الْجَزَرُ	
الْعِنْبُ	
المِفْتَاحُ: كُلُّ (  ) يُمَثِّلُ طَالِبِينَ.	

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرَةِ الْعَصِيرَ الْمُفْضَّلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

1 ما العصير الذي يُفضِّله أكبر عددٍ من الطَّلَبَةِ؟

2 ما عددُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْجَزَرِ؟

3 ما عددُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ سُئِلُوا عَنْ عَصِيرِهِمِ الْمُفْضَّلِ؟

4 كمَّ يزيدُ عددُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ عَلَى  
عددِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْعِنْبِ؟

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرَةِ أَلْوَانَ عُيُونِ بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي:

لَوْنُ الْعُيُونِ	
أَخْضَرُ	
أَسْوَدُ	
بُنْيِي	
المِفْتَاحُ: كُلُّ (  ) تُمَثِّلُ 3 أَشْخَاصٍ.	

5 ما لَوْنُ الْعُيُونِ الْأَكْثَرِ انْتِشَارًا؟

6 ما لَوْنُ الْعُيُونِ الْأَقْلَّ انْتِشَارًا؟

7 ما مَجْمُوعُ عددِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ عُيُونُهُمْ خَضْرَاءُ  
وَالَّذِينَ عُيُونُهُمْ بُنْيِيَّةٌ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

8 في السُّؤالِ السَّابِقِ، ما عددُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ عُيُونُهُمْ لَيْسَتْ سَوْدَاءَ؟

**نشاط منزلي:** أطلُبُ إلى طفلي أَنْ يُمَثِّلَ بِالصُّورِ عددَ القمصانِ والبَنطالاتِ والجاكيتاتِ  
في خزانته، مُستعملاً المِفْتَاحَ الآتي: «كُلُّ ★ تُمَثِّلُ قِطْعَتِي مَلابِسٍ» ثُمَّ أَسْأَلُهُ عَنِ النَّوعِ  
الأكْثَرِ تَكَرُّارًا، وَالنَّوعِ الْأَقْلَّ تَكَرُّارًا.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ وَأُنظِّمُهَا فِي جَدْوَلِ  
الإِشَارَاتِ.

## الْمُفْرَدَاتُ

• جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

## أَسْتَكْشِفُ

ما أنواعُ الفاكهةِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟



## أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ (tally chart)؛ لِأَنْظِمَ الْبَيَانَاتِ، وَأَفَسِّرَهَا، وَأُقَارِنَ بَيْنَهَا بِسُهُولَةٍ، وَلِكَيْ أَنْظِمَ  
هَذِهِ الْبَيَانَاتِ، أَضَعُ إِشَارَةَ (/) مُقَابِلَ كُلِّ إِجَابَةٍ.

هَذَا جَدْوَلُ  
إِشَارَاتٍ

/	//	///	////	###	###/
1	2	3	4	5	6



الإِشَارَاتُ	الْفَاكِهَةُ
###	مَوْزٌ
///	تُفَّاحٌ
//	بُرْتُقَالٌ

سُئِلَ 10 طَلَبَةٍ عَنِ نَوْعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتِ الإِجَابَاتُ  
كَالآتِي: مَوْزٌ، مَوْزٌ، مَوْزٌ، تُفَّاحٌ، بُرْتُقَالٌ، مَوْزٌ، تُفَّاحٌ، مَوْزٌ، بُرْتُقَالٌ،  
تُفَّاحٌ، مَوْزٌ.

أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟



## الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أَسْأَلُ طَلَبَةَ صَفِّي عَنِ الْفَصْلِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ		
الْمَجْمُوعُ	الْإِشَارَاتُ	الْفَصْلُ
		الشِّتَاءُ
		الرَّبِيعُ
		الصَّيْفُ
		الْخَرِيفُ

2 أَنْظِمُ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْهَوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِعَشْرَةِ طَلَبَةٍ:

الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ، الْقِرَاءَةُ، الْقِرَاءَةُ، الرَّسْمُ،  
الرَّسْمُ، الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



نَوْعُ الْأَزْهَارِ	الْإِشَارَاتُ
جُورِيٌّ	/// ###
نَرْجِسٌ	///
يَاسْمِينٌ	###

3 أَكْشِفُ الْخَطَأَ، وَأُصَوِّبُهُ: جَمَعْتُ زَيْنَبُ بَيَانَاتٍ حَوْلَ نَوْعِ الْأَزْهَارِ الْمُفَضَّلِ لَدَى طَالِبَاتِ صَفِّي، فَكَانَتِ الْبَيَانَاتُ كَمَا يَأْتِي: 8 يُفَضَّلْنَ الْجُورِيَّ؛ 4 يُفَضَّلْنَ النَّرْجِسَ؛ 5 يُفَضَّلْنَ الْيَاسْمِينَ. ثُمَّ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يستعمل جدول إشارات لتمثيل عدد حبات الفاكهة المتوافرة في المنزل.



## أستكشف



إلى أي الأماكن تتوقع أن يذهب الطلبة في رحلتهم؟

الأماكن المفضلة	
الإشارات	المكان
### ### ### ### ###	محمية ضانا
###	متنزه عمان القومي
////	المدرج الروماني

## أتعلم اليوم

أفسر بيانات منظمة في جدول الإشارات.

## أتعلم



اقرأ البيانات المنظمة في جدول الإشارات، وأفسرها معبراً عن الإشارات بالمجموع.

أعد الإشارات  
وأكتب المجموع



الطيور المفضل		
المجموع	الإشارات	الطيور
	//// ###	البطة
	//// ### ###	الحمامة
	// ###	الدجاجة

• ما الطير الذي يفضلُه العدد الأكثر من الطلبة؟ **الحمامة**

• كم طالباً يفضلون البطة؟ **9**

• ما الفرق بين عدد الطلبة الذين يفضلون الحمامة والبطة؟  **$14 - 9 = 5$**

• ما مجموع الطلبة الذين سئلوا عن طيرهم المفضل؟  **$9 + 14 + 7 = 30$**

**أتحدث:** كيف أفسر بيانات المنظمة في جدول الإشارات؟



## الوَحدة 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

اللونُ المُفضَّلُ		
المجموعُ	الإشاراتُ	اللونُ
8	/// ###	أَحْمَرُ
9	//// ###	أَخْضَرُ
10	### ###	أَبْيَضُ

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ:

1 ما اللونُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

2 ما اللونُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ الْعَدَدُ الْأَكْثَرُ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

3 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَيْنِ: الْأَحْمَرَ وَالْأَبْيَضَ؟

المادَّةُ المُفضَّلةُ		
المجموعُ	الإشاراتُ	المادَّةُ
14	//// ### ###	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
6	/ ###	اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ
16	/ ### ### ###	الرِّيَاضِيَّاتُ

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ:

4 ما المادَّةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

5 ما المادَّةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

6 كَمَ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مادَّةَ اللُّغَةِ

الْعَرَبِيَّةِ عَنِ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مادَّةَ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ: يَقُولُ خَالِدٌ: إِنَّ (###) فِي الْجَدْوَلِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ أَرْبَعَةَ طُلَّابٍ، فَهَلْ مَا يَقُولُهُ

خَالِدٌ صَحِيحٌ؟

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي تَنظِيمَ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ أَنْوَاعِ الْأَكْوَابِ الْمُتَوَافِرَةِ فِي الْبَيْتِ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ عَنِ مَجْمُوعِ عَدَدِ الْأَكْوَابِ، أَوْ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ أَكْوَابِ الْقَهْوَةِ وَالْمَاءِ، وَهَكَذَا.





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

6

## تَمَثِيلُ النُّجُومِ

المَوادُّ والأَدَوَاتُ اللَّازِمَةُ:

- حَجَرٌ نَرْدٍ.
- نُجُومٌ مَلَوْنَةٌ لِاصْفَةِ.

أَلْعَبْ مَعَ مَجْمُوعَتَيْ وَعَدَدُهَا 6:

- يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ رَقْمًا مِنْ 1 إِلَى 6
- يُلْقِي أَحَدُ اللَّاعِبِينَ حَجَرَ النَّرْدِ.
- يَقُومُ صَاحِبُ الرَّقْمِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجْرِ النَّرْدِ بِلِصْقِ نَجْمَةٍ فِي الْمُرَبَّعِ.
- يُكْرِرُ اللَّاعِبُونَ رَمِي حَجْرِ النَّرْدِ، وَالَّذِي يَمْلَأُ عَمُودَهُ أَوَّلًا يَكُونُ هُوَ الْفَائِزَ.

6	5	4	3	2	1

الطير المفضل	
● ● ● ● ● ●	الحمام
● ● ● ●	الدجاج
● ●	النعام
المفتاح: كل (●) تمثل طيرين.	

يبين الجدول المجاور الطير المفضل لدى مجموعة من الطالبات:

- 1 ما عدد الطالبات اللاتي يفضلن النعام؟
- 2 ما الطير الذي تفضله 8 طالبات؟
- 3 ما الطير الذي تفضله أكبر عدد من الطالبات؟
- 4 كم يزيد عدد الطالبات اللاتي يفضلن الحمام على الدجاج؟
- 5 كم عدد الطالبات اللاتي شاركن في الإجابة؟

الحيوان المفضل		
العدد	إشارات العد	الحيوان
		الأسد
		النمر
		الذئب

سأل قيس أصدقاءه عن الحيوان المفضل الذي أعجبوا برؤيته في حديقة الحيوانات، فكانت الإجابات كما يأتي:  
10 أعجبهم الأسد، و5 أعجبهم النمر، و7 أعجبهم الذئب.

- 6 أمثل البيانات في الجدول المجاور.
- 7 كم صديقاً أعجبه الأسد؟
- 8 أي الحيوانات المفضلة أعجب به أكبر عدد من الأصدقاء؟
- 9 كم يزيد عدد الأصدقاء الذين أعجبهم الأسد، على عدد الأصدقاء الذين أعجبهم النمر؟
- 10 ما عدد الأصدقاء الذين أعجبوا بالنمر والذئب؟

# اختبار نهاية الوحدة

5

عدد البيض	
	السلة الأولى
	السلة الثانية
	السلة الثالثة
المفتاح: كل (  ) تمثل 3 بيضات.	

يُبين التمثيل بالصور المجاور عدد البيض في 3 سلال:

11 كم عدد البيض في السلة الثانية؟

12 أي السلال تحتوي أكبر عدد من البيض؟

13 كم بيضة في السلة الثالثة زيادة عما في السلة الثانية؟

14 كم بيضة في السلال جميعها؟

15 كم بيضة في السلة الأولى زيادة عما في السلة الثانية؟

16 كم يزيد عدد البيض في السلة الأولى على عدد البيض في السلة الثالثة؟

## أسئلة من الاختبارات الدويبة

يُبين التمثيل بالصور المجاور عدد أقلام التلوين التي في حقائب أربعة طلاب:

عدد أقلام التلوين	
	ماجد
	ليث
	قصي
	أحمد
المفتاح: كل (  ) يمثل قلمي تلوين.	

17 من الطالب الذي في حقيبته 6 أقلام تلوين؟

18 من الطالب الذي في حقيبته أكبر عدد من أقلام التلوين؟

19 كم عدد أقلام التلوين في حقائب الطلاب جميعهم؟

20 كم يزيد عدد أقلام التلوين في حقيبة ماجد على عدد أقلام التلوين في حقيبة قصي؟

21 يوجد طالبان مجموع عدد أقلام التلوين في حقيبتيهما يساوي عدد أقلام التلوين في حقيبة ليث، فمن هما؟

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَجِدُ النَّاتِجَ ذَهْنِيًّا:

1  $242 + 29 =$  \_\_\_\_\_

2  $753 + 200 =$  \_\_\_\_\_

3  $652 + 72 =$  \_\_\_\_\_

4  $347 - 100 =$  \_\_\_\_\_

5  $452 - 48 =$  \_\_\_\_\_

6  $517 - 47 =$  \_\_\_\_\_

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 100

7  $438 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

8  $534 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

9  $806 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

10  $653 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

11 أحوط العدد الفردي: 108 , 365 , 861 , 598 , 714 , 513

12 أرتب الأعداد الآتية تنازليًا: 537 , 573 , 375 , 357

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَجِدُ النَّاتِجَ:

13  $134 + 156 =$  \_\_\_\_\_

14  $125 - 113 =$  \_\_\_\_\_

15  $476 + 217 =$  \_\_\_\_\_

16  $586 - 398 =$  \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

17  $642 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_

18  $807 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_