

الجملة تتكون من فاعل + فعل + مفعول		
المفعول	الفعل: er – ir – re – oir	الفاعل
1- مفعول مباشر: هو الذي يكمل معنى الجملة بدون حروف الجر * هم يحبون كرة القدم Ils aiment le football	أفعال المجموعة الأولى هي أفعال تنتهي بـ er يحب aimer يلعب jouer يتحدث parler كيف نصرف الفعل؟ نحذف er ونضيف النهايات Parler 1- نحذف الـ er 2- نضيف النهايات Je parle Tu parles Il / elle parle Nous parlons Vous parlez Ils / elles parlent * كل الأفعال ماعدا aller	1- ضمائر الفاعل: je أنا tu أنت il / elle هو / هي nous نحن vous أنتم ils / elles هم / هن 2- الأسماء: Ali – Heba ولد = il بنت = elle ولد + بنت = ils بنت + بنت = elles اسم + et moi = nous اسم + et toi = vous اسم + et lui = ils
2- مفعول غير مباشر: هو الذي يكمل معنى الجملة مع حروف الجر * هو يتحدث إلى أصدقائه Il parle a ses amis حروف الجر: من de إلى a بعد Apres في Dans		

evenement social حدث اجتماعي			
1- هدف: but vise objectif	2- نشاطات: animations حفلات concert موسيقى عسكرية fan fare عرض موكب cortage = defite عربات char	3- منظم: organize وزارات le ministere بلدية la municipalite محافظة le gouvernorat	4- نوعه: ثقافي culturel تسليية loisirs متعدد الثقافات interculturel فني artistique

كلمات النص	
مهرجان carnaval	كل عام Toute l'annee
شوارع rues	مهرجان festival
وطني nationale	جلسات seances
بالتأكيد certes	تنظيم rythment
تقترح proposees	أضواء lumiere
مسرح theatre	برنامج programme
نزهات balades	بدأ commencons = debuter
مدنية urbaine	مناسبة occasion
لقادم la communaute	تزين parent

في الامتحان يأتي أسئلة على النص وأحد الأسئلة هي ما فكرة النص؟ / ما نوع النص؟

* أو في الصح والغلط

كيف نعرف شو بدو بالسؤال؟ text, document	
- فكرة النص * يكون موجود أحد الكلمات الآتية ما يتكلم parle موضوع theme / sujet	- نوعه * له أنواع عدة 1- مقالة: article يوجد عنوان وأسفل النص اسم مجلة 2- رسالة: letter يوجد كلمة cher 3- مقابلة: interview يوجد مذيع + شخص 4- استبيان: sondag مذيع + أكثر من شخص 5- سيرة ذاتية: biographie (ne ولد، عام) 6- شهادات: temoin يوجد أقواس وبعدها أسماء 7- إعلان: annonce له شكل إعلاني

قاعدة الهدف: Le but

الهدف من هذه القاعدة تمييز الاسم عن الفعل عن المصدر
الاسم: دائماً قبل الاسم يأتي أداة تعريف:

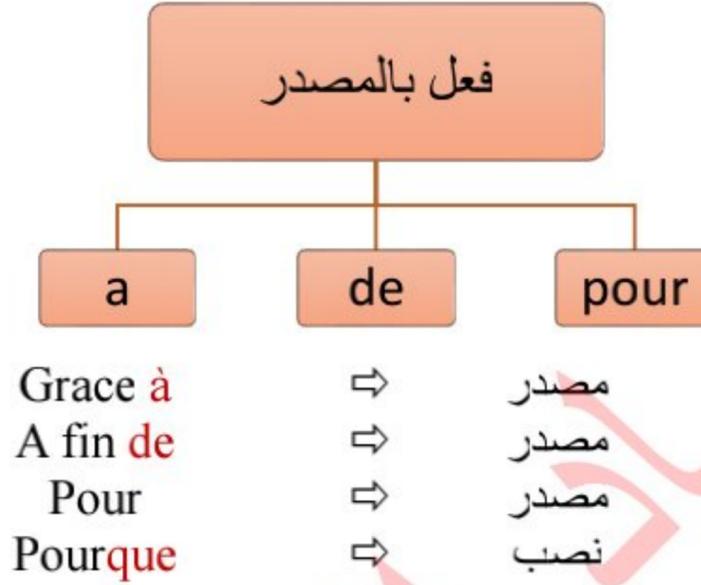
Le – la – les	أدوات معرفة:
son – sa – ses	
ton – ta – tes	
mon – ma – mes	
un – une – des	

أداة تعريف

* malgre

* En deposite (le, les) ما بتاخذن

المصدر: يعني فعل بلا تعريف مثل: aimer – finir – avoir



De peur de
De crient de

في عنا أداتين

للـ منعرف بس شفنا de ⇒ يكون عنا مصدر
للـ بس لما يجتمع de مع de
للـ بصير بدنا نفي + مصدر

- n'aimer

الفعل: بالمختصر ليست اسم ولا فعل

مثال: (نصب) il fasse ___

(نصب) X pour – X a fin d' – X grac a – a finqu'

ملخص القاعدة باختصار:

à
De
Pour } الفعل بالمصدر ⇒ فعل بلا تعريف

malagre
En deposite (le, les)_x } بس شفنا (ال) التعريف
le, les, mes

مصدر + نفي
De مع De ⇒ ne

قاعدة النصب

بس شفت **que** بكون عنا نصب

Parler: **X**

je **parle**

tu **parles**

il / elle **parle**

nous **parlions**

vous **parliez**

ils / elle **parlent**

طبعاً وهناك أفعال **شاذة** بس بدوي ياك تحفظ فعل واحد **etre**

Etre = **soi**

Je **sois**

Tu **sois**

Il / elle **soit**

Nous **soiions** = **soyons**

Vous **soiiez** = **soyez**

Ils / elles **soient**

ملاحظة: قاعدة النصب
ما بهما ولا زمرة أي
فعل بحذف نهايته
وبحظ نهايات النصب

طريقة الحل بالامتحان:

Que ⇒ (نصب)	الضمير ↓ Je ⇒ e	تصريف ⇒
Ali ⇒ il ⇒ e		بدور عالفعل اللي نهايته e

أي شي بيتصل مع **que** يصبح أداة
نصب

Porque }
Bienque } ⇒ نصب
A flinque }

ماعدأ أداتين

Alors-que }
Tandis-que } ⇒ حاضر

بس شفتنا **que** مع **s** ما بكاكي

يعني ما في صيغة نصب في حاضر

ضمير + تصريف + Que

بس هون التصريف وين؟؟

بالحاضر وبتذكر بالحاضر عندي تلت زمر er – ir – oir



De peur de
De crient de



مصدر + نفي

de	peur	que	نصب
De	crient	que	
مصدر + نفي			

التضاد L'opposition

1) malagre بعدها جملة اسمية

En depite de (le – les) بعدها جملة اسمية

2) au lieu de ⇨ (er – ir – re) بعدها جملة بالمصدر

3) quoi**que** – bien**que** – malagr**èque** – sans**que** بعدها جملة فعلية + صيغة النصب

- Alorsque – tandisque بعدها جملة فعلية + صيغة indicative
- pourtant – ce pendant مسبوقة بفاصلة أو et, ou = بعدها فعلية بصيغة ind
- meme si تأتي أول الجملة، بعدها فعلية وصيغة ind
- mais مع النفي (ne) بعدها جملة فعلية وصيغة ind
- par Contre, بعدها جملة فعلية وصيغة ind
- ملاحظة هامة: كل أداة فعل ليست نصب بعدها صيغة ind

ملخص مهم:

à de Pour ⇨ { er, ir, re } ⇨ يبقى الفعل كما هو

*je viens pour (nager) nager

Que (se – que) ⇨ نصب ⇨ { e, es, e, ions, iez, ent } (fass, puiss, soi)

باقي الأدوات ⇒ Ind حاضر ⇒ e es t ons ez ent

- son evenement (malagre – en depitae)
- le bruit (malagre)
- assister (comme – pour – bienque – En depitde)
- Il soit ⇒ صيغة نصب

(comme – pour – bienque)

مجهول معلوم

ملاحظة: ممكن أن يأتي في الامتحان التحويل من معلوم لمجهول وممكن العكس

Ex:

1- le ministere organise da foir
فاعل فعل م.به

- 1- نحدد أركان الجملة
- 2- نبذل بين الفاعل والمفعول به

2- La foir est organisee par le ministere
م. مؤنث

3- نضع بعد الفعل par

4- مطابقة بين الفعل والفاعل

5- نضع قبل الفعل فعل être بنفس الزمن حسب الجدول

فعل être
Est
Sont
sera
Seront
Etait
ataient
o ètè
ont ètè

نهاية الفعل
e
ent
ra
ront
ait
aient
à , è
ontè

12 ملاحظات مهمة للمطابقة بين الفاعل والفعل

المطابقة	الفاعل
e	مفرد مؤنث
s	جمع مذكر
es	جمع مؤنث
لا نضيف شيء	مفرد مذكر

في حال طلب منك التحويل من **المجهول للمعلوم**

مجهول

La foir **est** organisee **par** le ministere

1- نقوم بحذف par

2- نحذف فعل être

3- نحذف المطابقة إن وجدت

4- نقوم بالقلب

معلوم

La ministere organise la foir

13 قاعدة المباشر والغير مباشر Direct – indirect

ملاحظة: قبل دراسة قاعدة المباشر والغير مباشر يجب دراسة زمنين **الحاضر present** والماضي الناقص **imparfait**

الحاضر present

* في هذا الزمن نركز على الزمر الأساسية في الفرنسي ولدينا ثلاث زمر:

1- الأفعال التي تنتهي بـ **er** تعتبر زمرة أولى:

Ex: aimer – parler – jouer

2- الأفعال التي تنتهي بـ **ir** تعتبر زمرة ثانية:

Ex: finir – choisir

3- الأفعال التي تنتهي بـ **oir, re** تعتبر زمرة ثالثة:

Ex: avoir – prendre

في الزمن الحاضر كل زمرة لها تصريف خاص:

لنبدأ بتصريف أفعال الزمرة الأولى التي تنتهي بـ **er**:

على سبيل المثال **parler** يتكلم ⇨ (الجزر **parl**)

الخطوات	
أنا Je parle أنت Tu parles Il / elle parle هو / هي نحن Nous parlons أنتم Vous parlez Ils / elles parlent هم / هن	1- نحذف نهايات الفعل 2- نضيف الجزر على كل الضمائر 3- نضيف نهايات الحاضر الخاصة بالزمرة الأولى

* وهناك أفعال شاذة مثل **aller**

أما أفعال الزمرة الثانية التي تنتهي بـ **ir**:

على سبيل المثال **finir** ينهي ⇨ (الجزر **fin**)

الخطوات	
Je finis Tu finis Il / elle finit Nous finissons Vous finissez Ils / elles finissent	1- نحذف نهاية الفعل 2- نضيف الجزر 3- نضيف نهايات الحاضر للزمرة الثانية

* وهناك أفعال شاذة مثل: **partir**

أما أفعال الزمرة الثالثة التي تنتهي بـ **re, oir**:

فهي تعتبر زمرة شاذة في التصريف كل فعل له تصريف خاص

* وهناك ورقة خاصة بتصريف هذه الأفعال للحفاظ نظرياً

Imparfait الماضي الناقص

لتصريف أي فعل في زمن الماضي الناقص هناك خطوات يجب أن نصرف الفعل في زمن الـ **present** وحصراً مع ضمير **nous** ثم نحذف منه **ons** فيصبح معنا **الجزر** ثم نضيف نهايات الـ **Imp**

على سبيل المثال نريد تصريف فعل **parler** بالـ **Imp**

الجزر **parlons** = **Nous parlons**

جذر parl ⇒	
Je parlais Tu parlais Il / elle parlait Nous parlions Vous parliez Ils / elles parlaient	هام: يوجد عراضة لحفظ نهايات الـ Imp

لنبدأ بشرح قاعدة المباشر والغير مباشر

Direct – indirect

هناك ثلاث تحويلات يجب النظر بهم:

1- بالنسبة للضمائر:

Je	⇒	Il / elle
Tu	⇒	Je
nous	⇒	Ils / elles
vous	⇒	Nous

17 لحل جملة المباشر والغير مباشر:

بداية يجب تحديد الرابط



بعد الرابط نحدد **الزمن**:

1- كان زمن الجملة **present** يبقى **present**

حاضر حاضر

Ex: je suis ⇒ être بالحاضر

↓
il /elle est ⇒ être بالحاضر

2- كان زمن الجملة **Imp** يبقى **Imp**

ماضي ناقص ماضي ناقص

Ex: je avais **Imp**

↓
il /elle avait

2- بالنسبة للكلمات:

Aujourd'hui	⇒	Ce – jour – la
Hier	⇒	Laville
Est ce que	⇒	Si
Demain	⇒	Le len demain
Avont hier	⇒	L'avant hier

3- بالنسبة لضمائر الملكية:

Mon / ton	⇒	Son
Ma / ta	⇒	Sa
Mes / tes	⇒	Ses
Notre / votre	⇒	Leur
Nos / vos	⇒	Leurs

ملاحظة: يجب حفظ التحويلات بصم ومراجعة زمنين (Imp, pre)

3- شفت فعل بالمصدر ومعو في نهاية بحذف النهائية وبحط بدالا نهاية Imp

Ex:	je	Passer <u>ai</u>	نهاية ⇒
			مصدر
	↓	↓	
	Il / elle	<u>passer</u> ait	
			Imp مصدر

4- شفت فعلين ورا البعض الثاني بعمل حالي مو شايفو والأول نصرفه بالـ Imp

Ex:	J'	ai	assistè
		1	2
	↓	↓	↓
	Il / elle	avait	assistè

5- شفت فعل معو نهايات الماضي البسيط بكمش الفعل وبحطو عجنب وبحط قبلو فعل avoir بالـ Imp

Past simple (parler)
Je parl <u>ai</u>
Tu parl <u>as</u>
Il parl <u>a</u>
n. parl <u>âmes</u>
v. parl <u>ates</u>
ils parl <u>erent</u>

Je	parl <u>ai</u>
↓	⏟
Il	avait parl <u>ay</u>

تمارين على قاعدة المباشر والغير مباشر:

1- لحل جملة المباشر والغير مباشر نحدد الرابط ثم نحدد الزمن :

1- j'ai assisté a un conferrener me dicale.

- a- il a dit qu'il a assisté a un conferrener.
- b- il a dit qu'il avait assisté a un.....
- c- il a dit j'avais assisté.....
- d- il a dit si'il avait assisté

2- Ou' oasseras tu le week end prochain?

- a- il me demand ou' j'avais pass le week
- b- il me demand ou' je passerais le week
- c- il me demand si j'ai passe le week
- d- il me demand que je passerais le week

3- Hier, Je suis arrivée tard chez moi. "elle a dit qu'..... Tard chez elle alville.

- a- il est arrivé
- b- elle est arrivée
- c- elle arrivera
- d- elle était arrivée

المقارنة

نركز في هذه القاعدة على ثلاث نقط أساسية (الصفة - الاسم - الفعل)

أولاً: الصفة موضع المقارنة:

شكل القاعدة					
أكثر	Plus	+	صفة	+	que
مساوي	Aussi	+	صفة	+	que
أقل	Moins	+	صفة	+	que

- le traine est plus rapide que la voiture.
- le bus est aussi rapide que la voiture.

ملاحظة هامة:

الصفة دائماً في أسلوب المقارنة تتبع الاسم الأول في النوع والعدد (مذكر - مؤنث / جمع - مفرد)

Ex:

1. La femme (مفرد مؤنث) est moins que l'homme.

- a- fort
- b- forte
- c- forts

2. cet hotel est cher que l'autre

- a- le plus
- b- aussi
- c- la moins

3. il n'est pas poli que moi.

- a- le Meilleur
- b- plus
- c- le plus

ثانياً: الاسم موضع المقارنة: (de – d') هام

شكل القاعدة						
Plus	+	de/d'	+	اسم	+	que
Autant	+	de/d'	+	اسم	+	que
Moins	+	de/d'	+	اسم	+	que

* sami a plus d'arrgant que rami.

Ex:

* Mon frère a livres que ma soeur.

a- plus

b- plus de

c- le plus

* Sami a de file que Nader.

a- le moins

b- aussi

c- mei leur

ثالثاً: الفعل موضع المقارنة:

شكل القاعدة						
فعل	+	plus que	+	اسم		
فعل	+	autant que	+	اسم		
فعل	+	moins que	+	اسم		

Ex: Ali étudie que son frère.

a- plus

b- aussi de

c- le moins

* mona mange autant sa soeur.

a- de

b- le

c- que

قاعدة التفضيل

إذا ما لقيت que بالجملة ⇨ تفضيل

Le, la, les ⇨ plus

بتدور على: ⇨

Le, la, les ⇨ moins

أهم شي المطابقة

Ex:

* paris est la ville peuplée en France. (مفرد مؤنث)

a- plus

b- la plus

c- le moins

* il est bavard de la classe. (مفرد مذكر)

a- la moins

b- le moins

c- la plus

* les jumeau de Marie sont jeunes

a- le moins

b- la plus

c- les plus

بعض الظروف والصفات الشاذة

Bien mieux	جيد = بشكل أفضل	Ex: Elle parle hien l'arabe mais Jamal le parle... (bon/plus/mieux/meilleur)
Bon meilleur	جيد + أفضل	Ex: Sami est bon mais Jamal est meilleur.
Bonne meilleure	أفضل = جيد	Ex: Nada est bonne mais Dana est meilleure
Mauvais (e) Mal- pire	سيئ (ة) أسوء	Ex: Ce pain est mauvais mais le tien est
Peu Le mon		
Petit Le moindre		
Très-bien-extrêmement-fort		Cet acteur est très célèbre

التفضيل يتميز بوجود أدوات المعرفة (le / lales) مع الانتباه لوجود اسم أو صفة.

A) Choisis la bonne réponse:

- 1- Mon portable est... moderne que le tien (plus/le plus/ plus de / le meilleur)
- 1- 2-Sami a de fils que Nader. (moins/le moins/aussi/le plus)
- 2- La mère travaille.....que sa fille dans le restaurant. (autant de / moins / aussi)
- 3- Les misérables, c'est le roman connu de Victor Hugo. (le plus/plus/ le meilleur)
- 4- Nader est un bon étudiant mais son frère estactif que lui (meilleur le moins /plus)
- 5- Les amis de Jamil étudient bien mais les miens étudient.....(plus/ mieux/ meilleurs)

اختر الإجابة

- 1- Un train est..... rapide qu' un TGV. a) moins b) le moins c) plus de
- 2- C'est... belle fille du monde. a) plus b) la plus c) la meilleure
- 3- La femme peut réussir que les hommes. a) la plus b) aussi c) autant
- 4- Cette femme est réceptionniste de notre firme (la pus la meilleur / le meilleur)
- 5- Elle travailleson directeur (aussi/autant/autant que)
- 6- Cette maison est Grande que la mienne (aussi la plus la moins)
- 7- Après cette victoir, je suisfier que toi (aussi la plus/ autant que)
- 8- la technologie ad'avantages que d'incontinents (plus la plus la meilleur)
- 9- Le Conte de Monte Christo, c'est le roman..... célèbre d'Alexandre Damas.
(le meilleur le mieux / le plus)
- 10- Dany acopains que Michel (le plus/plus/plus de)
- 11- Samia étudie.....son frère (autant que autant de /plus)
- 12- C'est la femme active dans notre société (la meilleur plus d' la plus)
- 13- Ce gâteau est bon mais celui-là est.....(mieux/meilleur./ plus)
- 14- C'est.....restaurant dans la ville (le plus le mieux le meilleur)

Les adjectifs es les pronoms indè finis

1- les deterrnants Indefinis. المحددات النكرة

تعتمد هذه القاعدة على قاعدة التذكير والتأنيث

La quantité:	الكمية	La ressemblance:	التشابه
- plusieurs	ج.مذكر + مؤنث		ملاحظة: في هذا القسم نركز على أداة التعريف
- Quelques	ج.مؤنث	- le meme	مفرد مذكر
- certains	ج.مذكر	- la meme	مفرد مؤنث
- un certain	مفرد مذكر	- les memes	مفرد مذكر + مؤنث
- une certaine	مفرد مؤنث	La deffirance	الاختلاف
هام جملة امتحانية		- un autre	مفرد مذكر
- Nul Aucenn (مفرد مذكر)	} نفي ne	- une autre	مفرد مؤنث
- Nulle Aucune (مفرد مؤنث)		- D'autres	ج.مذكر / مؤنث
L'individualit	الإفرادية	- L'autre	مفرد مذكر / مؤنث
chaque (مذكر / مؤنث)			
و غالباً يأتي بعدها غير عاقل			

La totalité	على عيني هالقسم	
- Tout	⇒	le
- Toute	⇒	la
- Toutes	⇒	les
- Tous	⇒	les

بعدن أداة معرفة (بعد الفراغ)

La diversité: الاختلاف		
- Divas	⇒	جمع مذكر
- Diveres	⇒	جمع مؤنث
- Diffèrents	⇒	جمع مذكر
- Diffèrentes	⇒	جمع مؤنث

بدون أداة



تمارين

1. - Ils n'ont chance (مؤنث) de réussir.

a. plusieurs	b. rien	c. beaucoup	d. aucune
--------------	---------	-------------	-----------

2. femme a le droit...

a. Tout	b. Divas	c. rien	d. chaque (مفرد مؤنث)
---------	----------	---------	-----------------------

3. - Nous avons une question a' te poser (شاذ مؤنث) تمرين هام - امتحاني

a. autre	b. certaines	c. toutes	d. aucune
----------	--------------	-----------	-----------

4. Nous avons question a' te poser (مفرد مؤنث)

a. autres	b. plusieurs	c. toutes	d. aucune
-----------	--------------	-----------	-----------

Les pronoms Indefinis

* ملاحظة هامة: الفرق بين هذا القسم والقسم القبل في القاعدة الأولى يأتي الاسم بعد المحدد أو الروابط أما في هذه القاعدة يأتي الاسم قبل المحدد أو الروابط

La quantite	
- plusieurs	ج.مذكر / مؤنث
- certains	مذكر
- certaines	ج. مؤنث
- Quelque – uns	ج. مذكر
- Quelque – unes	ج. مؤنث
- beaucoup	جمع مذكر / مؤنث

أفعال

- Quelque chose	لأشياء
- Quelqu'un	للعاقل
- personne	عاقل
- Rien	غير عاقل
- Aucun	عاقل (جمع)
- Aucune	عاقل (جمع)

نفي Ne

La deffirance	
- un autre	مفرد مذكر
- une autre	مفرد مؤنث
- l'autre	مفرد مذكر / مؤنث
- Les autres	جمع مذكر / مؤنث
- D'autres	جمع مذكر / مؤنث

أفعال

La totalité	
- Tout	مفرد مذكر
- Tous	جمع مذكر
- Toutes	جمع مؤنث

أفعال

L'individualité	
- chacun	مفرد مذكر
- chacune	مفرد مؤنث

أفعال

La ressemblance	
- Le meme	مفرد مذكر
- La meme	مفرد مؤنث
- Les meme	جمع مذكر / مؤنث

أفعال

قاعدة التذكير والتأنيث			
e	tion	⇒	مفرد مؤنث
es	tions	⇒	جمع مؤنث
s	x	⇒	جمع مذكر
باقي الحروف		⇒	مذكر

1. I pleut les jours.

a. tout	b. toute	c. tous	d. plusieurs
---------	----------	---------	--------------

2. J'ai deux frères n'a réuss

a. aucun	b. aucune	c. nul	d. nulle
----------	-----------	--------	----------

3. J'ai invité mes étudiants, Is sont Venus

a. toutes	b. aucun	c. nul	d. tous
-----------	----------	--------	---------

الضمائر الملكية والإشارة			
مفرد مذكر Le	مفرد مؤنث La	جمع مذكر Les	جمع مؤنث Les
mien	mienne	miens	miennes
Tien	tienne	tiens	tiennes
Sien	sienne	siens	siennes
notre	notre	notres	notres
votre	votre	votres	votres
leur	leur	leurs	leurs
Celue	celle	ceux	celles

تذكير هام

مفرد مؤنث ينتهي بـ e

جمع ينتهي بـ x, s

مفرد مذكر: غير مؤنث وغير جمع

هام: ننظر إلى الكلمة التي قبل الفاصلة ونحدد نوعها ثم نحدد الأداة المناسبة

أمثلة على القاعدة

1. je ne trave pas mes clès, donne-moi

a. les tiens	b. le tien	c. le mien
--------------	------------	------------

2. Vos enfants sont sanges, mais font toujours'ou

a. le notre	b. le votre	c. les notres
-------------	-------------	---------------

3. j'ai perdu mon livre, Donne-moi

a. celui	b. celle	c. ceux
----------	----------	---------

4. vous voulez acheter ce pantalon, ci-ou'

a. celui	b. celle	c. ceux
----------	----------	---------

طريقة ترتيب الحوار

نقطة مهمة جداً: يجب عليك حفظ معاني الكلمات الموجودة في نصوص الاستماعي الموجودة في آخر الكتاب فقط نظرياً لمساعدتك في ربط الجمل

نمط السؤال بالامتحان:

عبارة عن 6 جمل : 3 سؤال - 3 جواب

يعني لكل سؤال ⇨ جواب

يعني الجملة الأولى رح تكون سؤال والأخيرة مو سؤال

طيب خليك معي لنعرف الجملة الأولى:

1- الجملة الأولى لا تبدأ بهذه الكلمات (يعني إذا شفتن دغري بتشيلن)

Pour – puis – parce / car – par la suite – bien / mal – bonneideè – c'est
vraiment – pas – hélas – Donc – Alors – et – oui / Non – mais – biensur

طيب والحل؟؟؟

الجملة الأولى قد تبدأ بهذه الكلمات **A' – par – De – Dans – Sur**

وقد تكون كما تعلمنا سابقاً أن تكون تحية

Bonjour – bonsoir – salut – cher – comment cava – D'abord – comment tu
t'appelles? – commencement – premièrement

⇨ هلق هيك منكون حددنا الجملة الأولى ⇨

هلق الأهم أن تعرف كل جملة شو جوابها

* الجملة التي تبدأ بـ

نبرة – القلب (vous avez – avez-vous) – Est ce que ⇨ ⇨ ⇨ يكون جوابين بـ Qui / Non

* والجمل التي تبدأ بـ (ce pas, n'est)

جوابين رح يبلىش بـ **si**

* والجمل التي تبدأ بـ **pourquoi**

جوابين = **parce que / pour**

* والجملة التي تبدأ بـ **Que / Qu'est – ce que**

جوابين بـ **c'est أو l' / la / les**

* والجملة التي تبدأ بـ **Quand** تخص الزمان

جوابين يكون **A 5h – le matin – le soir – apres midi**

ولهون بتكون ربطت كل سؤال بجواب وصرت تعرف كيف تحط الجملة الأولى وهلق رح علمك كيف تعرف الجملة الأخيرة

* الجملة الأخيرة يجب أن تكون جواب

Prochaine – vraiment – Donc – adieu – a bientôt – je vous remercie – La fin –
pour votre temps – tu as raison – finalement – fini

قاعدة si الشرطية

عبارة عن عدة ملاحظات:

1- بداية نجد الأداة **si** وبعدها نحدد زمن الجملة

2- إن كان زمن الجملة **Imp**

أي أن معه النهايات التالية: **ais – ais – ait – ions – iez – aient**

الحل: بختار الفعل يلي معو نفس النهايات بس مسبوق بـ **r**

3- شقنا فعلين ورا بعض واحد منن كان **etre / avoir**

التاني بعمل حالي مو شايفو والأول بصرفه بالـ **Imp** مسبوق بـ **r**

4- وجدنا بعد **si** فعل بالحاضر = نختار الفعل الذي معه نهايات المستقبل البسيط

(ai – as – a – ons – ez – ont)

ملخص القاعدة

Si + Imp ⇒ Imp + r

Si + avoir / etre ⇒ Imp + r + فعل ثاني

S + present ⇒ f.s (مستقبل بسيط)

أسئلة دورات على قاعدة si الشرطية:

1. s'il faisaient plus d'efforts, ils			
a. finiront	b. finissent	c. finiraient	d. finissent
2. si je le avais, il n'y			
a. aurait eu	b. aurait	c. aura	d. a
3. S'il faisait beau, nous			
a. faisons	b. ferions	c. fassions	d. ferons
4. si je avais ce qu'il va faire, je l'			
a. empecherais	b. empêche	c. avais empêche	d. empeche

بمعني لا نطلبك ولا نختار