

# مراجعة الوحدة النحوية الأولى

مادة اللغويات الأولى ثانوي

## اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

س1- يكون الفاعل دائما:

أ- مرفوع

ب- منصوب

ج- مجرور

د- مجزوم

س2- تكون الجملة الاسمية مبدوءة ب:

أ- اسم

ب- فعل

ج- حرف

د- أداة

س3- تتكون الجملة الفعلية الأساسية من:

أ- فعل- اسم- حرف

ب- فعل- فاعل

ج- مبتدأ و خبر

س4- يرفع جمع التكسير ب:

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج- الألف

د- الياء

س5- يختص الجزم ب:

أ- الأسماء

ب- الأفعال

ج- حروف

س6- المبتدأ في الجملة (المؤمنون متحابون

في الله) هو:

أ- المؤمنون

ب- متحابون

ج- في

د- الله

س7- الجملة (أخوك يجتهد في دراسته) أخوك

مبتدأ مرفوع ب:

أ- الضمة

ب- الواو

ج- الالف

س8- نوع الخبر في الجملة (التدخين مضر):

أ- مفرد

ب- جملة اسمية

ج- جملة فعلية

د- شبه جملة

س9- تدخل الحروف الناسخة على

الجملة فترفع:

أ- المبتدأ وتنصب الخبر

ب- الخبر وتنصب المبتدأ

ج- المبتدأ والخبر

د- تنصب المبتدأ والخبر

س10- تعتبر "كان" من:

أ- أدوات الشرط

ب- الأسماء الناسخة

ج- الأفعال الناسخة

د- حروف الجر

س11- أي الجمل الآتية تحتوي على

حرف ناسخ؟

أ- مازال المستشار مؤتمنا

ب- أمسى المؤمنون متحابين في

الله

ج- إنَّ الدين نصيحة

د- أمسى الليل مظلما

س12- أداة شرط تدل على العاقل:

أ- مَنْ

ب- أَنْ

ج- متى

د- ما

س13- أيهما ينتمي إلى الحروف

الناسخة؟

أ- كَأَنَّ

ب- أضحى

ج- كان

د- أصبح

س14- اسم ما زال في الجملة (ما زالت يد

تزرع خير من يد تقطع):

أ- يد

ب- خير

ج- ما زالت

س22-أداة الشرط الجازمة في الجملة(مهما

تذاكر تنجح):

أ-مهما

ب-تذاكر

ج-تنجح

د-لا يوجد

س23-يتكون أسلوب الشرط من:

أ-أداة الشرط

ب-فعل الشرط

ج-جواب الشرط

د-جميع ما سبق

س24-علامة الجزم الأفعال

الخمسة هي:

أ-ثبوت النون

ب-حذف النون

ج-حذف حرف العلة

س25-نائب الفاعل:

أ-اسم مرفوع

ب-اسم ناسخ

ج-اسم مجرور

د-اسم منصوب

س26-يمكن تحويل الجملة (شرب مهند

الماء)إلى مبنية للمجهول فتصبح:

أ- شُرِبَ الماء

ب-يَشْرَبُ مهند الماء

ج-يَشْرَبُ الماء

س27-لا \_\_\_ غائب اليوم

أ-أحد

ب-أحد

ج-أحد

س28-الجملة(يدعو المسلم ربه) يدعو

فعل مضارع نوعه:

أ-صحيح الآخر

ب-معتل الآخر

ج-من الافعال الخمسة

س15-الجملة العربية:

أ-نوع واحد

ب\_نوعان

ج-ثلاثة أنواع

د-اربعة انواع

س16-علامة نصب المبتدأ والخبر هي "الياء" في:

أ-الأسماء الخمسة

ب-جمع المذكر السالم

ج-جمع التكسير

د-المثنى

س17-سميت الجملة الفعلية بهذا الاسم لأنها

تبدأ ب:

أ-اسم

ب-فعل

ج-ضمير

س18-أخوك \_\_ أدب جم:

أ-ذا

ب\_ذو

ج-ذي

س19-لا النافية للجنس تعمل عمل:

أ-كان

ب\_إن

ج-ظن

د-حسب

س20-\_\_\_ المؤمنون متحايين:

أ-ليت

ب\_أصبح

ج-لعل

س21-يرفع المبتدأ والخبر بالضممة إذا كانا:

أ-مفردين

ب-جمع مؤنث سالم

ج-جمع تكسير

د-جميع ما سبق

س35-تدل أداة الشرط(مهما) على غير العاقل(صح)

س36-الفعل الناسخ"صار" يفيد التحول(صح)

س37-في الجملة(مَن يكثر من التدريب يتقن عمله) مَن تعتبر أداة شرط جازمة(صح)

س38-في الجملة(خُلِقْنَا لنعبد الله) نوع اللام المتصلة بالفعل"نعبد" هي لام التعليل(صح)

س39-ترفع الأفعال الخمسة بحذف النون(خطأ)

س40-فعل الشرط وجوابه كلاهما منصوبان(خطأ)

س41-أداة الشرط في جملة(إن يزرنني أحد أكرمهُ) هي "إن"(صح)

س42-نائب الفاعل يكون مرفوعاً دائماً(صح)

س43-نوع الخبر في الجملة(الوقت كالسيف) هو شبه جملة(صح)

س44-الجملة(الحارسين يسهران في الحراسة) صائبة(خطأ)

س29-الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط في الجملة(علمنا أن التدخين مضر في الصحة):  
أ-مبتدأ  
ب-خبر  
ج-اسم أن  
د-خبر أن

س30-الفعل صحيح الآخر هو الفعل الذي:  
أ-ينتهي بحرف علة  
ب-ينتهي بحرف صحيح  
ج-يتوسطه حرف علة

س31-استخرجي الفعل المضارع من الجملة(علي أن أعز جاري):  
أ-علي  
ب-أن  
ج-أعز  
د-جاري

س32-نوع الفعل المضارع في الجملة(ندعو الله وحده):  
أ-معتل ناقص  
ب-صحيح الآخر  
ج-معتل الآخر  
د-معتل أجوف

س33-جواب الشرط في(إن تعمل وتثابر تنجح):  
أ-إن  
ب-تعمل  
ج-وتثابر  
د-تنجح

س34-يختص الجر ب:  
أ-الأفعال  
ب-الأسماء  
ج-الحروف  
د-الأدوات

## علامات الإعراب في اللغة العربية:-

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر	علامة الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة	-
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	-
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء	-
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة	-
المثنى	الألف	الياء	الياء	-
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء	-
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة	-
المضارع صحيح الآخر	الضمة	الفتحة	-	السكون
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	-	حذف النون
المضارع المعتل الآخر بالواو والياء	الضمة المقدره	الفتحة الظاهرة	-	حذف حرف العلة
المضارع المعتل الآخر بالألف	الضمة المقدره	الفتحة المقدره	-	حذف حرف العلة