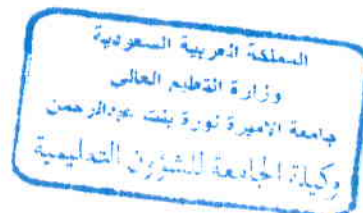
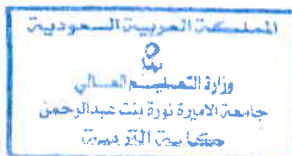




الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية

## الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية



## الرؤية:

تحقيق الريادة في إعداد كوادر تربوية متخصصة في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة قدرات على إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع.

## الرسالة:

إعداد مهنيات مؤهلات في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم لتنمية قدراتهم وطاقاتهم واستثمارها بما يمكنهم من الاندماج والتفاعل الإيجابي في المجتمع ، والإسهام في خدمة المجتمع من خلال إجراء الدراسات والبحوث في مجال التربية الخاصة وتقديم البرامج التربوية الملائمة لحاجات المجتمع لنشر ثقافة الوعي بذوي الاحتياجات الخاصة وحاجاتهم.

## مكونات البرنامج:

- صمم برنامج التربية الخاصة بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للبنات بحيث يكون ذو طبيعة تطبيقية. ويتكون من أربعة مكونات، هي:
- 1) مقررات ثقافة عامة تم اختيارها لتزود المعلمات بالمعارف المطلوبة لتدريس المواد الدراسية لتلاميذ تلك الصفوف.
  - 2) المقررات المشتركة لمسارات التخصص الأربعة تم اختيارها لاكساب الدارسات المعارف المطلوبة لتقديم خدمات تربية خاصة لمساعدة التلاميذ والراشدين على النمو المتكامل في جوانب النمو المختلفة.
  - 3) مجموعة من المقررات التخصصية لكل من المسارات الأربعة: الاضطرابات السلوكية والتوحد، والتدخل المبكر، وتعدد الإعاقات، وصعوبات التعلم، والموهبة والتفوق.
  - 4) التدريب الميداني الذي خصص له المستوى الثامن لتدريب الطالبات في مدارس التعليم العام أو مراكز التربية الخاصة ومراكز الإيواء والرعاية النهارية.

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

## مرجعية معايير ومخرجات تعلم البرنامج:

تستند مخرجات تعلم البرنامج على معايير مجلس التربية الخاصة (Council for Exceptional Children (CEC)، والمجلس الوطني لاعتماد برامج إعداد المعلم (National Council for the Accreditation of Teacher Education (NCATE)). ويجدر الإشارة هنا إلى أن معايير مجلس التربية الخاصة أعدت بتشاور دقيق مع عدة منظمات مهنية متخصصة، مثل: جمعية القراءة الدولية الخاصة (International Reading Association (IRA)، والمجلس الوطني لمعلمي الرياضيات (National Council for Teachers of Mathematics (NCTM)، وجمعية التوحد الوطنية (National Autism Association)، وجمعية التوحد الأمريكية (Autism Society of America)، وجمعية صعوبات التعلم الأمريكية (Learning Disabilities Association of America)، والجمعية الوطنية لمتلازمة دوان (National Association for Down Syndrome)، والمجلس الوطني للأطفال ذوي الإضطرابات السلوكية (National Council for Children with Behavior Disorders)، والمجلس الدولي للأطفال الموهوبين والمبدعين (World Council for Gifted and Talented Children).

## معايير البرنامج ومخرجات التعلم:

ينبغي أن تحقق خريجة برنامج التربية الخاصة في كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للبنات المعايير الآتية:

### 1. المعيار الأول، المهارات والمعارف الأساسية:

يتقن المهارات الأساسية (القراءة للفهم، والكتابة المتعمقة، والاستدلال، والتواصل الشفهي)، والمعارف العامة، والقدرة على التفكير بما يؤهلهم لمواصلة التعلم، والنجاح في تخصصهن، ويتحملن مسؤولياتها بصفتهم متعلمات ومواطنات صالحات معترات بدينهن وقيمهن الإسلامية الحميدة:

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
أمانة مجلس الجامعة

المؤسسات العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مجلس القراءات

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

- 1.1 يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.
- 2.1 يمتلك مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع بفاعلية والقدرة على استخدام أنظمة المعلومات والاتصال المعاصرة.
- 3.1 قدرات على الاستدلال المنطقي والرياضي في فروع المعرفة المختلفة.
- 4.1 يكتسب معارف ومهارات مهمة للمحافظة على الصحة البدنية والعقلية.
- 5.1 قدرات على التفكير الإبداعي، والتحليل الناقد، والتركيب المنطقي، والتصرف بمسؤولية.
- 6.1 ينمي نظام قيمي وأخلاقيات مهنية في ضوء فهم عميق لمهنتهن.

## 2. المعيار الثاني، نمو الإنسان:

يعرفن ويفهمن ويتعرفن على المفاهيم الرئيسة، والمبادئ، والنظريات، والبحث المتصل بنمو الأطفال في الأعمار 6-12. يظهرن معرفة بأن:

- 1.2 النمو تسلسلي، وتتغير معدلاته سواء لدى الأطفال سويي النمو أم غير سويي النمو.
- 2.2 يمكن أن يختلف نمو الطفل عن أنماط النمو السويي في مجال أو أكثر (معرفي، وجداني، مهاري).

- 3.2 يمكن أن يؤثر المنزل، والمدرسة، والثقافة، والتربية في نمو الطفل.
- 4.2 يمكن أن يتعلم جميع الأطفال إذا ما تم مراعاة عوامل النمو، وتقديرها، واستيعابها.
- 5.2 التعلم عملية مدى الحياة يقود إلى تغيير في السلوكيات. ويحدث في مواقف منهجية أو غير منهجية (منظمة أو غير منظمة) ويعتمد على التعزيز.

## 3. المعيار الثالث أصول التربية الخاصة:

يعرفن ويفهمن أن ميدان التربية الخاصة يركز على أصول فلسفية، وتاريخية، وقانونية. كما يعرفن ويفهمن أن ميدان التربية الخاصة يركز على أصول فلسفية، وتاريخية، وقانونية.

1.3 يفهمن أصول التربية الخاصة التي تشكل أساس ممارساتهن المهنية.

2.3 يفهمن الاختلافات الثقافية وفي إطار الثقافة الواحدة وأثرها على علاقاتهن بالأطفال، والأسر، والمدارس، ومراكز التربية الخاصة.

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية الخاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية الخاصة  
قسم تربية خاصة  
أمانة مجلس الجامعة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية الخاصة  
قسم تربية خاصة  
وكالة الجامعة للشؤون العلمية ١٤٣٣/٦

3.3 يفهم القضايا المرتبطة بتعريف الحاجات الخاصة وتحديد الأطفال ذوي احتياجات التعلم الخاصة، يشمل ذلك الأطفال من خلفيات ثقافية ولغوية متنوعة.

4.3 يفهم القضايا والعمليات ذات الصلة بالتقييم والأهلية في إطار متصل الخدمة.

5.3 يضعن فلسفتهم الشخصية للتربية الخاصة.

#### 4. المعيار الرابع نمو الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائصهم:

يعرفن ويظهرن تقدير للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ويفهمن كيف تؤثر الظروف الخاصة للطفل في تعلمه سواء في المدرسة أم في مركز التربية الخاصة أم المستشفيات على مدى الحياة.

1.4 يعرفن ويفهمن أوجه الشبه والاختلاف بين الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.

2.4 يعرفن ويفهمن أوجه الشبه والاختلاف بين الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

3.4 يعرفن ويفهمن التضمنات التربوية لخصائص الاحتياجات الخاصة المتنوعة للأطفال.

4.4 يفهمن معتقدات، وقيم، وعادات الثقافات وتأثيرها في العلاقات بين الأطفال،

وأخصائيات التربية الخاصة، والأسر، ومراكز التربية الخاصة.

5.4 يبحثن بنشاط لفهم كيف تؤثر أسرة وثقافة الطفل ذو الاحتياج الخاص في الطفل بهدف

تفريد التعليم وتقديم تعلم ذو معنى له.

6.4 يفهمن أثر العلاجات المتنوعة في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

7.4 يحصلن على معلومات حول احتياجات الأطفال الخاصة.

#### 5. المعيار الخامس التقييم والتشخيص:

يفهمن ويستخدمن أنواعاً متعددة من معلومات التقييم لاتخاذ قرارات تربوية لتحديد

احتياجات التعلم الخاصة وإعداد وتنفيذ تدريس فردي.

1.5 يفهمن اللوائح والسياسات والمبادئ الأخلاقية التي تحكم القياس والتقييم الخاص بذوي

الاحتياجات الخاصة يشمل ذلك الأطفال من خلفيات ثقافية ولغوية متنوعة.

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مركز التربية الخاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

- 2.5 يفهمن الاستخدام المناسب ومحددات أنواع التقييم المختلفة.
- 3.5 يتشاركن مع الأسر وزميلاتهن لضمان عدم التحيز في التقييم وعند اتخاذ القرار.
- 4.5 ينفذن تقييمات منهجية وغير منهجية لقياس تعلم السلوك، والتحصيل، وبيئة العمل لتصميم خبرات تعلم تدعم نمو الافراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 5.5 يستخدمن معلومات التقييم لتحديد الدعم والتعديلات المطلوبة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة عند تنفيذ المنهج وبرامج التربية الخاصة.
- 6.5 يستخدمن تقنيات مناسبة لدعم عمليات التقييم.

#### 6. المعيار السادس التخطيط:

- يطورن خطط فردية طويلة الأمد لعملهن، ويترجمن تلك الخطط في أهداف قصيرة تناسب احتياجات الأطفال الفردية، وبيئة العمل، والعوامل الثقافية واللغوية.
- 1.6 يخترن محتوى تعليمي، ومصادر، واستراتيجيات تستجيب للاختلافات الثقافية، واللغوية، والجنسية (النوع الاجتماعي).
- 2.6 يطورن خططاً تعليمية فعالة تلي احتياجات الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3.6 يشركن الطفل ذو الاحتياجات الخاصة وأسرته في وضع أهداف التعلم ومتابعته.
- 4.6 يطورن خططاً توظف وقت التعلم بفعالية.
- 5.6 يعدلن خططاً تعليمية وفقاً لتحليل دوري لتقدم تعلم الطفل.
- 6.6 يتشاركن مع زميلاتهن المهنيات من منظمات المجتمع ذات الصلة عند الحاجة.

#### 7. المعيار السابع الاستراتيجيات:

- يمتلكن مخزون معرفي من استراتيجيات التدريس والعمل المرتكزة على الدليل لتعديل وتفريد تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 1.7 يعرفن ويفهمن أساليب تعلم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة يشمل ذلك

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية الجامعة للشؤون الت لسيبية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية الخاصة

- 2.7 يفهمم ويستخدمن تحليل المهمة لترتيب، وتنفيذ، وتقويم أهداف التعلم الفردية.
- 3.7 يدجن المهارات الوجدانية، والاجتماعية، ومهارات الحياة في المنهج.
- 4.7 يستخدمن استراتيجيات تعزز قدرات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المتصلة بمحل المشكلات والتفكير الناقد.
- 5.7 يستخدمن استراتيجيات تساعد الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لزيادة قدراتهم المتصلة بإدراك الذات، وإدارة الذات، والاعتماد على الذات، والسيطرة على الذات، وتقدير الذات.
- 6.7 يخرن ويستخدمن تقنيات في تدريس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 7.7 يقيمن تدريسهن وينفذن تعديلات في تدريسهن وفقاً لذلك بصورة دورية.
- 8.7 يقمن علاقات سليمة مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ويحافظن عليها.

#### 8. المعيار الثامن بيئة العمل:

يوفرن بيئات تعلم للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة، ومراكز التربية الخاصة، ودور الرعاية، ومراكز التدخل، والمستشفيات، تسرع الفهم الثقافي، والأمان، والرخاء الوجداني، وتفاعلات اجتماعية إيجابية، وبيئة تعلم داعمة.

1.8 يعرفن ويستخدمن نظريات إدارة الطفل، واستراتيجيات التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

2.8 يعرفن ويستخدمن أفضل الممارسات القائمة على البحث في إدارة التعليم والتعلم الفعالة.

3.8 يعددن وينظمن مواد تعليمية لتنفيذ خططهن اليومية.

4.8 يصممن ويدرن إجراءات يومية فعالة.

5.8 يساعدن زميلاتهن في دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف العادية ويشركهم

في أنشطة تعلم وتفاعلات فعالة.

6.8 يوجهن أنشطة تشرك بالغين متنوعين يشمل ذلك متطوعين ومدرسين.

7.8 يوجهن، ويلاحظن، ويقومن، ويقدمن تغذية راجعة للعاملين في مدارسهن أو مراكزهن.

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

## 9. المعيار التاسع: إدارة سلوك الأطفال ومهارات التفاعل:

- يستخدم من استراتيجيات إدارة سلوك متنوعة ويدمج مهارات اجتماعية في المنهج.
- 1.9 يعرف السياسات والمبادئ الأخلاقية المتصلة بتخطيط إدارة السلوك وتنفيذه.
  - 2.9 يفهم تأثير اتجاهاتهم وسلوكهم في سلوك الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
  - 3.9 يعرف ويستخدم من استراتيجيات إدارة سلوك فعال متنوعة.
  - 4.9 يعرف ويستخدم من استراتيجيات منع المخاطر واستراتيجيات التدخل.
  - 5.9 يستخدم من استراتيجيات إدارة سلوك الأفضل والمناسبة لحاجة المتعلم الفرد.
  - 6.9 يعدل بيئة التعلم لإدارة السلوك.

## 10. المعيار العاشر: التشارك

- يظهرون فهمهم ومهاراتهم المتصلة بالتشارك الروتيني الفعال مع الأسر، والتربويات الأخريات، ومقدمي الخدمات ذات الصلة، والعاملين في وكالات المجتمع المهتمة بذوي الاحتياجات الخاصة لتلبية احتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 1.10 يدافع عن تعلم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وريختهم ويدعمه في مواقف وخبرات تعلم متنوعة.
  - 2.10 يفهم تخوف أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ويوظف استراتيجيات مناسبة لإزالة تلك التخوفات.
  - 3.10 يفهم معتقدات الأسر، وعاداتها، وقيمها، وتقاليدها ويشركن الأسر بصفتها شركاء في دعم المدرسة أو مركز التربية الخاصة سواء داخل المبنى أو خارجه.
  - 4.10 يخطط وينفذ لقاءات ، بتقدير عال وبشكل مفيد، مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم.

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

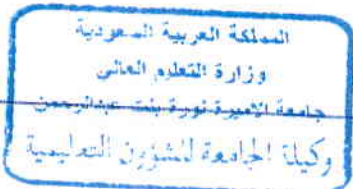
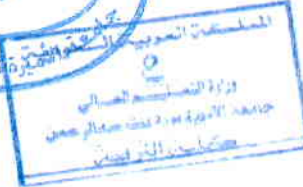
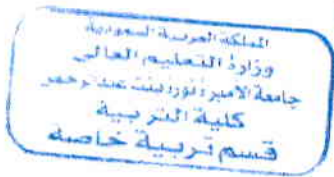


### 11. المعيار الحادي عشر: الممارسات المهنية والأخلاقية:

- يمارسن عملهن ضمن المعايير المهنية والأخلاقية للتربية الخاصة في المواقف المتعددة والمعقدة لمهنتهن.
- 1.11 يفهمن معايير المهنة، ويلتزمين بها وباللبادئ الإسلامية والأخلاقية.
- 2.11 يعرفن خصائص ثقافتهم، وكيف تختلف عنها في ثقافات أخرى، وكيف يؤثر التحيز الثقافي الشخصي في تدريسهن.
- 3.11 يتفكرن في ممارساتهن المهنية ويعملن لتعديلها لتنمية أقصى قدرة تربوية وجودة حياة كامنة لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4.11 يعتبرن أنفسهن متعلقات مدى الحياة ويشاركن في أنشطة تنمية مهنية تعزز نموهن المهني، وزميلاتهن، والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم.

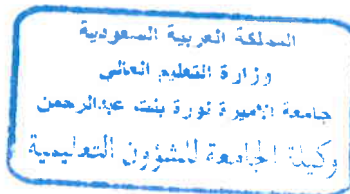
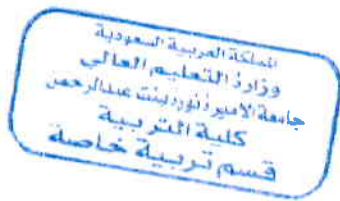
### 12. المعيار الثاني عشر: اللغة والتواصل:

- يفهمن النمو اللغوي السوي وغير السوي، وكيف يمكن أن تتفاعل ظروف الطفل الخاصة مع خبرة الطفل اللغوية وتواصله.
- 1.12 يعرفن ويستخدمن استراتيجيات مفردة لتعزيز النمو اللغوي وتعليم مهارات التواصل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2.12 يستخدمن من طرق تواصلهن ما يناسب كفاءة الطفل اللغوية والاختلافات الثقافية واللغوية.
- 3.12 يدعمن ويعززن تواصل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال استخدام التقنيات المعززة، والبديلة، والمعينة.
- 4.12 يستخدمن استراتيجيات تواصل ومصادر لتسهيل فهم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المادة المعرفية.



## فرص العمل أمام الخريجات:

- العمل في مدارس التعليم العام الحكومية والخاصة بالمرحلة الابتدائية.
- معلمة مستشارة لمعلمات المرحلة الابتدائية غير المتخصصات لإعداد برامج إثرائية للموهوبين والمتفوقين.
- العمل في مراكز التربية الخاصة.
- دور رعاية الكبار.
- أخصائية تدخل مبكر في الحضانه ورياض الأطفال ومرشدة للأسرة في مراكز التدخل المبكر والمستشفيات.
- مراكز الإيواء والرعاية النهارية.
- مؤسسة الملك عبد العزيز لرعاية الموهبة و الإبداع " موهبة " .
- الأمانة العامة للتربية الخاصة .



## مميزات البرنامج

يتميز البرنامج الحالي بأنه أعد في ضوء المعايير المتعارف عليها عالمياً في تصميم برامج تخصصات التربية الخاص والتي تشمل:

- مجلس التربية الخاصة (Council for Exceptional Children (CEC))،
- المجلس الوطني لاعتماد برامج إعداد المعلم (National Council for the Accreditation of Teacher Education (NCATE)).
- معايير مجلس التربية الخاصة أعدت بتشاور دقيق مع عدة منظمات مهنية متخصصة، مثل:
- جمعية القراءة الدولية (International Reading Association (IRA))،
- المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات (National Council for Teachers of Mathematics (NCTM))،
- جمعية التوحد الوطنية (National Autism Association)،
- جمعية التوحد الأمريكية (Autism Society of America)،
- جمعية صعوبات التعلم الأمريكية (Learning Disabilities Association of America)،
- الجمعية الوطنية لمتلازمة دوان (National Association for Down Syndrome)،
- المجلس الوطني للأطفال ذوي الإضطرابات السلوكية (National Council for Children with Behavior Disorders)،
- المجلس الدولي للأطفال الموهوبين والمبدعين (World Council for Gifted and Talented Children).

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم التربية الخاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

**نظام الدراسة:**  
تسير الدراسة في كلية التربية وفق نظام الوحدات الدراسية (الوحدات المعتمدة). وقد تم تصميم الخطة الدراسية بما يعادل ثمانية فصول دراسية.

**ترميز المقررات:**  
يتكون رمز المقرر من تصنيف حرفي وتصنيف عددي.  
يرمز التصنيف الحرفي إلى القسم، ويتكون التصنيف العددي من ثلاثة أرقام كما يلي:  
1. يرمز رقم المئات إلى السنة الدراسية.  
2. يرمز رقم العشرات إلى التخصص الدقيق داخل القسم.  
3. يرمز رقم الآحاد إلى تسلسل المقرر ضمن التخصص الدقيق للقسم.

**مدلول رقم العشرات في ترميز مقررات قسم التربية الخاصة (خاص - SPED):**

رقم العشرات	التخصص الدقيق	رقم العشرات	التخصص الدقيق
0	مقررات الإعداد التخصصي العام	4	التدخل المبكر
1	الموهبة والتفوق	5	الاضطرابات السلوكية والتوحد
2	صعوبات التعلم	6	التدريب الميداني
3	تعدد الإعاقات	7	حلقات النقاش

**مدلول رقم العشرات والتصنيف الحرفي في ترميز مقررات الأقسام الأخرى:**

رقم العشرات	القسم	الرمز	Code
2	الإدارة والتخطيط التربوي	إدت	EDAD
3	تقنيات التعليم	نقن	EDTEC
7	التربية	ترب	EDU

### متطلبات التخرج :

تتكون الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة بجميع مساراته الخمسة من (129) وحدة دراسية موزعة على النحو التالي:

المتطلبات

عدد الوحدات

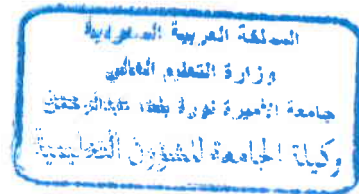
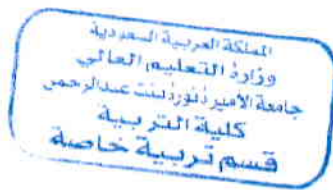
السلطنة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى بنت عبدالرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

السلطنة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

السلطنة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى بنت عبدالرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ٢٢٢/٦  
السلطنة العربية السعودية  
جامعة أم القرى بنت عبدالرحمن

الدراسية			
18	متطلبات الجامعة		
12	متطلبات الكلية		
91	48	الإجبارية المشتركة بين جميع المسارات	متطلبات القسم
	34	الإجبارية لكل مسار	
	9	الاختيارية لجميع المسارات	
8	المقررات الحرة		
129	المجموع		



## متطلبات الجامعة

وهي المقررات الدراسية التي تدرسها طالبات الجامعة في جميع الكليات و عددها (8) مقررات بواقع (18) وحدة دراسية وجميعها إجبارية موزعة كالتالي:

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	
				نظري	تمارين	تدريب			
1	الثقافة الإسلامية (1) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (1)	سلم 101م	ISLS 101M	2	-	-	2	-	
2	الثقافة الإسلامية (2) (المرأة و الأسرة في القرآن و السنة) Islamic Culture (2)	سلم 202م	ISLS 202M	2	-	-	2	سلم 101م	
	الثقافة الإسلامية (3) (المرأة و الحياة "مجالات و ضوابط") Islamic Culture (3)	سلم 303م	ISLS 303M	2	-	-	2	سلم 101م	
4	الثقافة الإسلامية (4) (المرأة و القضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	سلم 404م	ISLS 404M	2	-	-	2	سلم 101م	
5	التحرير الكتابي Arabic Composition	عرب 101م	ARAB 101M	2	-	-	2	-	
6	التدريبات اللغوية Language Skills	عرب 202م	ARAB 202M	2	-	-	2	-	
7	اللغة الإنجليزية (1) English Language(1)	إنجل 101م	ENGL 101M	3	-	-	3	-	
8	اللغة الإنجليزية (2) English Language(2)	إنجل 202م	ENGL 202M	3	-	-	3	إنجل 101م	
المجموع				18 وحدة دراسية					

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المؤسسات التعليمية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية

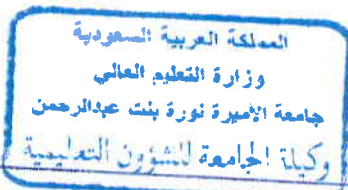
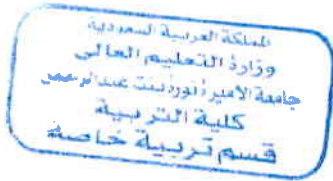
## متطلبات الكلية

وهي المقررات الدراسية المشتركة بين أقسام الكلية وعددها (4) مقررات بواقع (12) وحدة دراسية وجميعها مقررات إجبارية موزعة على النحو الآتي:

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	
				نظري	تكميل عملي	تدريب			
1	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention	خاص 103م	SPED 103M	3	-	-	3	-	
2	نظريات التعلم Learning Theories	نفس 111م	PSY 111M	3	-	-	3	-	
3	علم نفس النمو Developmental Psychology	نفس 141م	PSY 141M	3	-	-	3	-	
4	الإحصاء Statistics	عرض 160م	MaSc 160M	2	2	-	3	-	
المجموع				12 وحدة دراسية					

## المقررات الحرة

وهي مقررات دراسية تدرسها الطالبة في أقسام الكليات التابعة للجامعة على أن تكون من خارج تخصصها والا يكون لها متطلبات سابقة، بواقع (8) وحدات دراسية.



## متطلبات القسم

أولاً: متطلبات القسم الإلزامية:  
(1) متطلبات القسم الإلزامية المشتركة بين جميع المسارات الخمسة:  
وعددها (18) مقرراً بواقع (48) وحدة دراسية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تعاوني عملي	تدريب		
1	مقدمة في التربية الخاصة Introduction to Special Education	خاص 101م	SPED 101M	3	-	-	3	-
2	اضطرابات التواصل Communication Disorders	خاص 102م	SPED 102M	3	-	-	3	خاص 101م
3	تنظيم وإدارة مؤسسات التربية الخاصة Organization and Management of Education Special Centers	خاص 104م	SPED 104M	2	-	-	2	خاص 101م
4	التقييم والتقييم في التربية الخاصة Evaluation and Assessment in Special Education	خاص 105م	SPED 105M	3	-	-	3	خاص 101م
5	تقنيات التعليم Educational Technology	تقن 131م	EDTEC 131M	2	2	-	3	-
6	بناء السلوك وتعديله Behavior Management and Modification	خاص 201م	SPED 201M	3	-	-	3	خاص 101م
7	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English	خاص 202م	SPED 202M	2	-	-	2	خاص 101م
8	تقنيات التربية الخاصة Special Education Technology	خاص 203م	SPED 203M	2	2	-	3	-
9	مبادئ البحث التربوي Principles of Educational Research	نفس 205م	PSY 205M	3	-	-	3	-
10	مشاهدات ميدانية (1) Field Observations (1)	خاص 261م	SPED 261M	-	-	5	1	خاص 101م
11	مشاهدات ميدانية (2) Field Observations (2)	خاص 262م	SPED 262M	-	-	5	1	خاص 261م

إمالة التربية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم التربية الخاصة

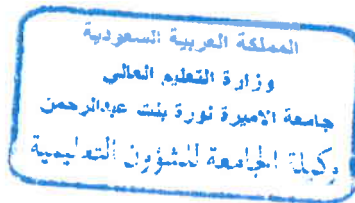
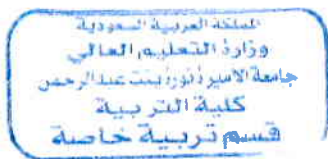
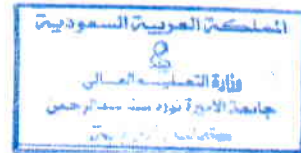
إمالة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
16

وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية  
١٤٣٣هـ

وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريب	تدريب عملي		
12	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة Curriculum for Special Education	خاص 301م	SPED 301M	3	-	-	3	خاص 101م
13	مهارات السلوك التكيفي Adaptation Behavior Skills	خاص 302م	SPED 302M	3	-	-	3	خاص 101م
14	الشراكة المهنية Professional Collaboration	خاص 303م	SPED 303M	3	-	-	3	خاص 101م
15	مشكلات التعلم Learning Problems	نفس 313م	PSY 313M	3	-	-	3	نفس 111م
16	استراتيجيات تدريس اللغة العربية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Arabic Education	نهج 324 م	CURR 324M	3	-	-	3	-
17	استراتيجيات التأهيل Rehabilitation Strategies	خاص 401م	SPED 401M	3	-	-	3	خاص 101م
18	استراتيجيات تدريس الرياضيات وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Math Education	نهج 422م	CURR 422M	3	-	-	3	-
المجموع				48 وحدة دراسية				



(2) متطلبات القسم الإجبارية لمسار الاضطرابات السلوكية والتوحد:  
وعددتها (11) مقرراً بواقع (34) وحدة دراسية.

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق
				نظري	تدريب	عملي	
1	المدخل إلى الاضطرابات السلوكية Introduction to Behavioral Disorders	خاص 351م	SPED 351M	3	-	-	خاص 103م
2	المدخل إلى اضطراب التوحد Autism Introduction to	خاص 352م	SPED 352M	3	-	-	خاص 103م
	طرق تدريس الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد (1) Methods of Teaching Children with Behavioral Disorders and Autism(1)	خاص 353م	SPED 353M	3	-	-	خاص 351م
4	تشخيص الاضطرابات السلوكية والتوحد Diagnosis of Behavioral Disorders & Autism	خاص 354م	SPED 354M	3	-	-	خاص 351م, خاص 352م
5	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 361م	SPED 361M	-	5	-	خاص 262م
6	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 362م	SPED 362M	-	5	-	خاص 361م
7	دراسة حالة في الاضطرابات السلوكية والتوحد Case Study in Behavioral Disorders and Autism	خاص 451م	SPED 451M	3	-	-	خاص 103م
8	طرق تدريس الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد (2) Methods of Teaching Children with Behavioral Disorders and Autism (2)	خاص 452م	SPED 452M	3	-	-	خاص 353م
9	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 461م	SPED 461M	-	10	-	خاص 362م
10	تدريب ميداني Filed Training	خاص 466م	SPED 466M	-	40	-	جميع مقررات البرنامج
11	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 471م	SPED 471M	4	-	-	جميع مقررات البرنامج
34 وحدة دراسية							

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة أم القرى  
(8:00 - 12:00)

المجموع  
المستقبل  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
وكالة الجامعة للشؤون العلمية  
كلية الجامعة للشؤون العلمية

(3) متطلبات القسم الإجبارية لمسار التدخل المبكر:  
وعددها (11) مقرراً بواقع (34) وحدة دراسية.

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب		
1	المدخل إلى التدخل المبكر Introduction to Early Intervention	خاص 341م	SPED 341M	3	-	-	3	خاص 103م
2	اضطرابات الطفولة المبكرة: تأخر النمو والإعاقة Early Childhood Disorder: Developmental Delays and Disabilities	خاص 342م	SPED 342M	3	-	-	3	خاص 341م
3	طرق التدخل المبكر (1) Methods of Early Intervention (1)	خاص 343م	SPED 343M	3	-	-	3	خاص 341م
4	التشخيص في التدخل المبكر Diagnosis in Early Intervention	خاص 344م	SPED 344M	3	-	-	3	خاص 341م
	مشاهدات ميدانية (3) Observations Field (3)	خاص 363م	SPED 363M	-	-	5	1	خاص 262م
6	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 364م	SPED 364M	-	-	5	1	خاص 363م
7	دراسة حالة في التدخل المبكر Case Study In Early Intervention	خاص 441م	SPED 441M	3	-	-	3	خاص 103م
8	طرق التدخل المبكر (2) Methods of Early Intervention (2)	خاص 442م	SPED 442M	3	-	-	3	خاص 343م
9	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 462م	SPED 462M	-	-	10	2	خاص 364م
10	تدريب ميداني Filed Training	خاص 467م	SPED 467M	-	-	40	8	جميع مقررات البرنامج
11	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 472م	SPED 472M	4	-	-	4	جميع مقررات البرنامج
المجموع								34 وحدة دراسية

(4) متطلبات القسم الإجبارية لمسار تعدد الإعاقات:  
وعددها (11) مقرراً بواقع (34) وحدة دراسية.

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تصاريح عملي	تدريبي		
1	المدخل إلى تعدد الإعاقات Introduction to Multi Impairments	خاص 331م	SPED 331M	3	-	-	3	خاص 103م
2	التشخيص في تعدد العوق Diagnosis of Multi- Impairments	خاص 332م	SPED 332M	3	-	-	3	خاص 331م
3	طرق تدريس الأطفال ذوي الإعاقات المتعددة (1) Methods of Teaching Children with Multi-Impairments (1)	خاص 333م	SPED 333M	3	-	-	3	خاص 331م
4	الإعاقات الجسدية والحسية Sensory and Physical Disorder	خاص 334م	SPED 334M	3	-	-	3	خاص 331م
5	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 365م	SPED 365M	-	-	5	1	خاص 262م
6	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 366م	SPED 366M	-	-	5	1	خاص 365م
7	دراسة حالة في تعدد الإعاقات Case Study in Multi Impairments	خاص 431م	SPED 431M	3	-	-	3	خاص 103م
8	طرق تدريس الأطفال ذوي الإعاقات المتعددة (2) Methods of Teaching Children with Multi-Impairments (2)	خاص 432م	SPED 432M	3	-	-	3	خاص 333م
9	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 463م	SPED 463M	-	-	10	2	خاص 366م
10	تدريب ميداني Filed Training	خاص 468م	SPED 468M	-	-	40	8	جميع مقررات البرنامج
11	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 473م	SPED 473M	4	-	-	4	جميع مقررات البرنامج
34 وحدة دراسية				المجموع				

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى ونورة بنت عبدالرحمن  
كلية التربية  
قسم تربيتها الخاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى ونورة بنت عبدالرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى ونورة بنت عبدالرحمن  
أمانة مجلس الجامعة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى ونورة بنت عبدالرحمن

(5) متطلبات القسم الإجبارية لمسار صعوبات التعلم:  
وعددتها (11) مقررأ بواقع (34) وحدة دراسية.

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تعليمي عملي	تدريب		
1	المدخل إلى صعوبات التعلم Introduction to Learning Difficulties	خاص 321م	SPED 321M	3	-	-	3	خاص 101م
2	التشخيص في صعوبات التعلم Diagnosis of Learning Disabilities	خاص 322م	SPED 322M	3	-	-	3	خاص 321م
3	طرق تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم (1) Methods of Teaching Children with Learning Difficulties (1)	خاص 323م	SPED 323M	3	-	-	3	خاص 321م
4	صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية Developmental and Academic Learning Difficulties	خاص 324م	SPED 324M	3	-	-	3	خاص 321م
	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 367م	SPED 367M	-	-	5	1	خاص 262م
6	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 368م	SPED 368M	-	-	5	1	خاص 367م
7	دراسة حالة في صعوبات التعلم Case Study in Learning Difficulties	خاص 421م	SPED 421M	3	-	-	3	خاص 103م
8	طرق تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم (2) Methods of Teaching Children with Learning Difficulties (2)	خاص 422م	SPED 422M	3	-	-	3	خاص 323م
9	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 464م	SPED 464M	-	-	10	2	خاص 368م
10	تدريب ميداني Filed Training	خاص 469م	SPED 469M	-	-	40	8	جميع مقررات البرنامج
11	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 474م	SPED 474M	4	-	-	4	جميع مقررات البرنامج
34 وحدة دراسية				المجموع				

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية الخاصة  
قسم تربية خاصة  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مجلس الجامعة  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية الخاصة

(6) متطلبات القسم الإجبارية لمسار الموهبة والتفوق:  
و عددها (11) مقرراً بواقع (34) وحدة دراسية.

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
1	المدخل إلى الموهبة والتفوق العقلي Introduction to Giftedness and Talent	خاص 311م	SPED 311M	3	-	-	3	خاص 101م
2	التشخيص في الموهبة والتفوق Diagnosis of Giftedness and Talent	خاص 312م	SPED 312M	3	-	-	3	خاص 311م
3	طرق تدريس الأطفال الموهوبين والمتفوقين (1) Methods of Teaching Gifted and Talented Children (1)	خاص 313م	SPED 313M	3	-	-	3	خاص 311م
4	تنمية التفكير الإبداعي لدى الأطفال الموهوبين والمتفوقين Development of Creative Thinking in Gifted and Talented Children	خاص 314م	SPED 314M	3	-	-	3	خاص 311م
5	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 360م	SPED 360M	-	-	5	1	خاص 369م
6	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 369م	SPED 369M	-	-	5	1	خاص 262م
7	دراسة حالة الموهبة و التفوق Case Study in Talent and Creativity	خاص 411م	SPED 411M	3	-	-	3	خاص 103م
8	طرق تدريس الأطفال الموهوبين والمتفوقين (2) Methods of Teaching Gifted and Talented Children (2)	خاص 412م	SPED 412M	3	-	-	3	خاص 313م
9	تدريب ميداني Filed Training	خاص 460م	SPED 460M	-	-	40	8	جميع مقررات البرنامج
10	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 465م	SPED 465M	-	-	10	2	خاص 360م
11	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 475م	SPED 475M	4	-	-	4	جميع مقررات البرنامج
34 وحدة دراسية								

المجموع

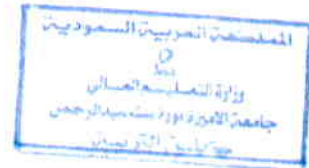
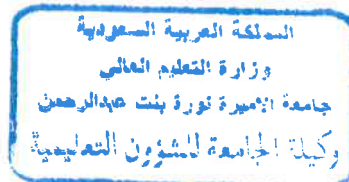
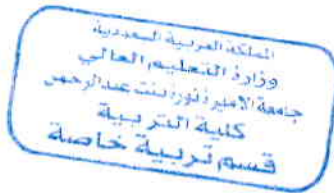
الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة  
قسم التربية الخاصة  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة

الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة  
قسم التربية الخاصة  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة

الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة  
قسم التربية الخاصة  
جامعة أسيوط  
كلية التربية الخاصة

ثانياً: متطلبات القسم الاختيارية لجميع المسارات:  
تختار الطالبة (3) مقررات بواقع (9) وحدات دراسية من المقررات التالية:

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تأهين عملي	تدريب		
1	لغة الإشارة (التواصل الكلي) Sign Language	خاص 403م	SPED 403M	3	-	-	3	خاص 101م
2	لغة برايل Braille Language	خاص 404م	SPED 404M	3	-	-	3	خاص 101م
3	تشريعات ومنظمات خاصة بالمعوقين Organizations and Bylaws for Special Education	خاص 405م	SPED 405M	3	-	-	3	خاص 101م
4	مجالات التوعية بذوي الاحتياجات الخاصة Awareness Programs for Special Education	خاص 406م	SPED 406M	3	-	-	3	خاص 101م
5	استخدام الحاسب الآلي في التربية الخاصة Use of Computers in Special Education	خاص 407م	SPED 407M	3	-	-	3	-

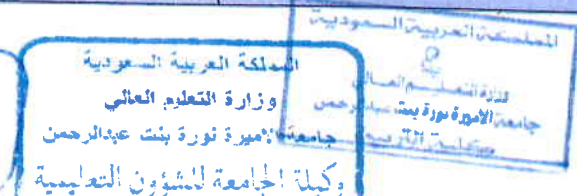
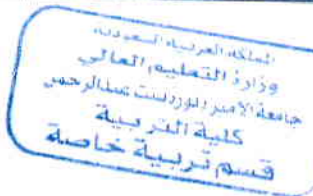


## الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة

تكون الدراسة في جميع المسارات الخمسة: (الاضطرابات السلوكية والتوحد – التدخل المبكر – تعدد الإعاقات – صعوبات التعلم – الموهبة والتفوق) موحدة من المستوى الأول وحتى المستوى الرابع بحيث تدرس الطالبات المقررات نفسها في المستويات الأربعة الأولى.

### السنة الأولى المستوى الأول

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملية	تدريب		
-	الثقافة الإسلامية (1) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (1)	سلم 101 م	ISLS 101M	2	-	-	2	-
2	اللغة الإنجليزية (1) English Language (1)	إنجل 101م	ENG 101M	3	-	-	3	-
3	مقدمة في التربية الخاصة Introduction to Special Education	خاص 101م	SPED 101M	3	-	-	3	-
4	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention	خاص 103م	SPED 103M	3	-	-	3	-
5	علم نفس النمو Developmental Psychology	نفس 141م	PSY 141M	3	-	-	3	-
6	الإحصاء Statistics	عرض 160م	MaSc 160M	2	2	-	3	-
المجموع								17 وحدة دراسية





### المستوى الثاني

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريبي	عملي		
1	التحرير الكتابي Arabic Composition	عرب 101م	ARAB 101M	2	-	-	2	-
2	اضطرابات التواصل Communication Disorders	خاص 102م	SPED 102M	3	-	-	3	خاص 101م
3	تنظيم وإدارة مؤسسات التربية الخاصة Organization and Management of Special Education Centers	خاص 104م	SPED 104M	2	-	-	2	خاص 101م
4	التقييم والتقويم في التربية الخاصة Evaluation and Assessment in Special Education	خاص 105م	SPED 105M	3	-	-	3	خاص 101م
5	نظريات التعلم Learning Theories	نفس 111م	PSY 111M	3	-	-	3	-
6	تقنيات التعليم Educational Technology	تقن 131م	EDTEC 131M	2	-	2	3	-
7	مشاهدات ميدانية (1) Field Observations (1)	خاص 261م	SPED 261M	-	-	-	1	خاص 101م
17 وحدة دراسية								المجموع



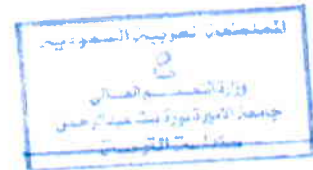
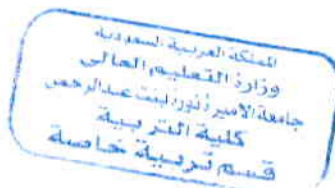
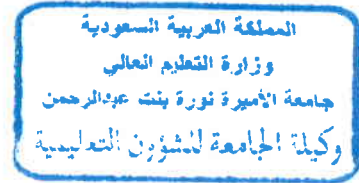
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المستشار التعليمي  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
ميدان الأمير محمد بن عبد العزيز

## السنة الثانية المستوى الثالث

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريسي عملي	تدريسي		
1	الثقافة الإسلامية (2) (المرأة والأسرة في القرآن والسنة) Islamic Culture (2)	سلم 202م	ISLS 202M	2	-	-	2	سلم 101م
2	اللغة الإنجليزية (2) English Language (2)	إنجل 202م	ENGL 202M	3	-	-	3	إنجل 101م
3	بناء السلوك وتعديله Behavior Management and Modification	خاص 201م	SPED 201M	3	-	-	3	خاص 101م
4	مشكلات التعلم Learning Problems	نفس 313م	PSY 313M	3	-	-	3	نفس 111م
5	استراتيجيات تدريس اللغة العربية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Arabic Education	نهج 324م	CURR 324M	3	-	-	3	-
6	مطلب تخصص اختياري (1) Department Elective (1)						3	
17 وحدة دراسية								
								المجموع



### المستوى الرابع

رقم	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المستعمدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريبي	تدريبي عملي		
1	التدريبات اللغوية Language Skills	عرب 202م	ARAB 202M	2	-	-	2	-
2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English	خاص 202م	SPED 202M	2	-	-	2	خاص 101م
3	تقنيات التربية الخاصة Special Education Technology	خاص 203م	SPED 203M	2	2	-	3	-
4	مبادئ البحث التربوي Principles of Educational Research	نفس 205م	PSY 205M	3	-	-	3	-
5	مشاهدات ميدانية (2) Field Observations (2)	خاص 262م	SPED 262M	-	-	5	1	خاص 261م
6	استراتيجيات تدريس الرياضيات وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Math Education	نهج 422م	CURR 422M	3	-	-	3	-
7	مقرر حر (1) Free Elective (1)						3	
17 وحدة دراسية								
								المجموع

الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأمير نور بن عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

أمانة مجلس الجامعة  
الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأمير نور بن عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأمير نور بن عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
Princess Nourah Bin Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد

### السنة الثالثة المستوى الخامس مسار: (الاضطرابات السلوكية والتوحد)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملية	تدريب		
1	الثقافة الإسلامية (3) (المرأة والحياة "مجالات وضوابط") Islamic Culture (3)	سلم 303م	ISLS 303M	2	-	-	2	سلم 101م
2	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة Curriculum for Special Education	خاص 301م	SPED 301M	3	-	-	3	خاص 101م
3	مهارات السلوك التكيفي Adaptation Behavior Skills	خاص 302م	SPED 302M	3	-	-	3	خاص 101م
4	المدخل إلى الاضطرابات السلوكية Introduction to Behavioral Disorders	خاص 351م	SPED 351M	3	-	-	3	خاص 103م
5	المدخل إلى اضطراب التوحد Introduction to Autism	خاص 352م	SPED 352M	3	-	-	3	خاص 103م
6	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 361م	SPED 361M	-	-	5	1	خاص 262م
7	مقرر حر (2) Free Elective (2)						2	
المجموع							17 وحدة دراسية	

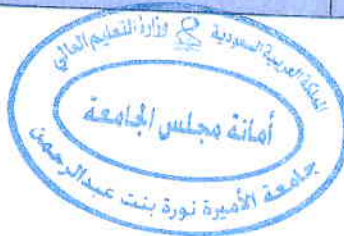
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المستوى السادس مسار: (الاضطرابات السلوكية والتوحد)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
1	الشراكة المهنية Professional Collaboration	خاص 303م	SPED 303M	3	-	-	3	خاص 101م
2	طرق تدريس الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد (1) Methods of Teaching Children with Behavioral Disorders and Autism (1)	خاص 353م	SPED 353M	3	-	-	3	خاص 351م
3	تشخيص الاضطرابات السلوكية والتوحد Diagnosis of Behavioral Disorders & Autism	خاص 354م	SPED 354M	3	-	-	3	خاص 351م، خاص 352م
4	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 362م	SPED 362M	-	-	5	1	خاص 361م
5	متطلب تخصص اختياري(2) Department Elective(2)						3	
6	مقرر حر (3) Free Elective (3)						3	
16 وحدة دراسية								
								المجموع



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

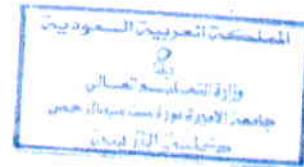
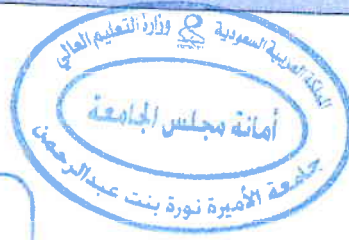
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مركز الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مركز الأبحاث

## السنة الرابعة

### المستوى السابع مسار: (الاضطرابات السلوكية والتوحد)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تعليمي عملي	تدريب		
1	الثقافة الإسلامية (4) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	سلم 404م	ISLS 404M	2	-	-	2	سلم 101م
	استراتيجيات التأهيل Rehabilitation Strategies	خاص 401م	SPED 401M	3	-	-	3	خاص 101م
3	دراسة حالة في الاضطرابات السلوكية والتوحد Case Study in Behavioral Disorders and Autism	خاص 451م	SPED 451M	3	-	-	3	خاص 103م
4	طرق تدريس الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد (2) Methods of Teaching Children with Behavioral Disorders and Autism (2)	خاص 452م	SPED 452M	3	-	-	3	خاص 353م
5	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 461م	SPED 461M	-	-	10	2	خاص 362م
6	متطلب تخصص اختياري (3) Department Elective(3)						3	
المجموع								16 وحدة دراسية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ٦٤٣٣  
30  
كلية الجامعة للأمير بن التميمية

### المستوى الثامن مسار: (الاضطرابات السلوكية والتوحد)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريب عملي	تدريب		
1	تدريب ميداني Filed Training	خاص 466م	SPED 466M	-	-	40	8	جميع مقررات البرنامج
2	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 471م	SPED 471M	4	-	-	4	جميع مقررات البرنامج
المجموع								12 وحدة دراسية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

السنة الثالثة  
المستوى الخامس مسار: (التدخل المبكر)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين	تدريب		
1	الثقافة الإسلامية (3) (المرأة والحياة "مجالات وضوابط") Islamic Culture (3)	سلم 303م	ISLS 303M	2	-	-	2	سلم 101م
2	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة Curriculum for Special Education	خاص 301م	SPED 301M	3	-	-	3	خاص 101م
3	مهارات السلوك التكيفي Adaptation Behavior Skills	خاص 302م	SPED 302M	3	-	-	3	خاص 101م
4	الشراكة المهنية Professional Collaboration	خاص 303م	SPED 303M	3	-	-	3	خاص 101م
5	المدخل إلى التدخل المبكر Introduction to Early Intervention	خاص 341م	SPED 341M	3	-	-	3	خاص 103م
6	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 363م	SPED 363M	-	-	5	1	خاص 262م
7	مقرر حر (2) Free Elective (2)						2	
17 وحدة دراسية								المجموع

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المختصين التربويين السعوديين  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



المستوى السادس مسار: (التدخل المبكر)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
1	اضطرابات الطفولة المبكرة: تأخر النمو والإعاقة Early Childhood Disorder: Developmental Delays and Disabilities	خاص 342م	SPED 342M	3	-	-	3	خاص 341م
2	طرق التدخل المبكر (1) Methods of Early Intervention (1)	خاص 343م	SPED 343M	3	-	-	3	خاص 341م
3	التشخيص في التدخل المبكر Diagnosis in Early Intervention	خاص 344م	SPED 344M	3	-	-	3	خاص 341م
4	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 364م	SPED 364M	-	-	5	1	خاص 363م
5	متطلب تخصص اختياري (2) Department Elective(2)						3	
6	مقرر حر (3) Free Elective (3)						3	
16 وحدة دراسية								المجموع

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

السنة الرابعة  
المستوى السابع مسار: (التدخل المبكر)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تفارين عملي	تدريب		
1	الثقافة الإسلامية (4) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	سلم 404م	ISLS 404M	2	-	-	2	سلم 101م
2	استراتيجيات التأهيل Rehabilitation Strategies	خاص 401م	SPED 401M	3	-	-	3	خاص 101م
3	دراسة حالة في التدخل المبكر Case Study In Early Intervention	خاص 441م	SPED 441M	3	-	-	3	خاص 103م
4	طرق التدخل المبكر (2) Methods of Early Intervention (2)	خاص 442م	SPED 442M	3	-	-	3	خاص 343م
5	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 462م	SPED 462M	-	-	10	2	خاص 364م
6	متطلب تخصص اختياري (3) Department Elective (3)						3	
المجموع								16 وحدة دراسية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المستوى الثامن مسار: (التدخل المبكر)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				تدريب	تمارين عملي	نظري		
1	تدريب ميداني Filed Training	خاص 467م	SPED 467M	40	-	-	8	جميع مقررات البرنامج
2	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 472م	SPED 472M	-	-	4	4	جميع مقررات البرنامج
12 وحدة دراسية								المجموع

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مديرة الشؤون التعليمية

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية مسار تعدد الإعاقات

### السنة الثالثة المستوى الخامس مسار: (تعدد الإعاقات)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق	
				تدريبي	تمارين عملية	نظري		
1	الثقافة الإسلامية (3) (المرأة والحياة "مجالات وضوابط") Islamic Culture (3)	سلم 303م	ISLS 303M	-	-	2	سلم 101م	
2	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة Curriculum for Special Education	خاص 301م	SPED 301M	-	-	3	خاص 101م	
3	مهارات السلوك التكيفي Adaptation Behavior Skills	خاص 302م	SPED 302M	-	-	3	خاص 101م	
4	الشراكة المهنية Professional Collaboration	خاص 303م	SPED 303M	-	-	3	خاص 101م	
5	المدخل إلى تعدد الإعاقات Introduction to Multi Impairments	خاص 331م	SPED 331M	-	-	3	خاص 103م	
6	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 365م	SPED 365M	5	-	-	خاص 262م	
7	مقرر حر (2) Free Elective (2)			2				
17 وحدة دراسية							المجموع	



بسم الله الرحمن الرحيم  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة لشؤون التعليمية

المستشار  
د. محمد بن عبد الرحمن  
مدير  
قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية مسار تعدد الإعاقات

### المستوى السادس مسار: (تعدد الإعاقات)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
1	التشخيص في تعدد العوق Diagnosis of Multi-Impairments	خاص 332م	SPED 332M	3	-	-	3	خاص 331م
2	طرق تدريس الأطفال ذوي الإعاقات المتعددة (1) Methods of Teaching Children with Multi-Impairments (1)	خاص 333م	SPED 333M	3	-	-	3	خاص 331م
3	الإعاقات الجسدية و الحسية Sensory and Physical Disorder	خاص 334م	SPED 334M	3	-	-	3	خاص 331م
4	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 366م	SPED 366M	-	-	5	1	خاص 365م
5	متطلب تخصص اختياري (2) Department Elective(2)						3	
6	مقرر حر (3) Free Elective (3)						3	
المجموع								16 وحدة دراسية



الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم التربية الخاصة

الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

بسم الله الرحمن الرحيم  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مكتب الشؤون التعليمية

## السنة الرابعة المستوى السابع مسار: (تعدد الإعاقات)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
1	الثقافة الإسلامية (4) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	سلم 404م	ISLS 404M	2	-	-	2	سلم 101م
2	استراتيجيات التأهيل Rehabilitation Strategies	خاص 401م	SPED 401M	3	-	-	3	خاص 101م
3	دراسة حالة في تعدد الإعاقات Case Study in Multi Impairments	خاص 431م	SPED 431M	3	-	-	3	خاص 103م
4	طرق تدريس الأطفال ذوي الإعاقات المتعددة (2) Methods of Teaching Children with Multi-Impairments (2)	خاص 432م	SPED 432M	3	-	-	3	خاص 333م
5	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 463م	SPED 463M	-	-	10	2	خاص 366م
6	متطلب تخصص اختياري (3) Department Elective (3)						3	
المجموع								16 وحدة دراسية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

السعودية  
جامعة أم القرى  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية مسار تعدد الإعاقات

### المستوى الثامن مسار: (تعدد الإعاقات)

المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال			Code/No	رمز المقرر	اسم المقرر	م
		تدريب	تمارين عملية	نظري				
جميع مقررات البرنامج	8	40	-	-	SPED 468M	خاص 468م	تدريب ميداني Filed Training	1
جميع مقررات البرنامج	4	-	-	4	SPED 473M	خاص 473م	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	2
12 وحدة دراسية							المجموع	

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية

### السنة الثالثة المستوى الخامس مسار: (صعوبات التعلم)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريبي	تمارين عملي		
1	الثقافة الإسلامية (3) (المرأة والحياة "مجالات وضوابط") Islamic Culture (3)	سلم 303م	ISLS 303M	2	-	-	2	سلم 101م
2	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة Curriculum for Special Education	خاص 301م	SPED 301M	3	-	-	3	خاص 101م
3	مهارات السلوك التكيفي Adaptation Behavior Skills	خاص 302م	SPED 302M	3	-	-	3	خاص 101م
4	الشراكة المهنية Professional Collaboration	خاص 303م	SPED 303M	3	-	-	3	خاص 101م
5	المدخل إلى صعوبات التعلم Introduction to Learning Difficulties	خاص 321م	SPED 321M	3	-	-	3	خاص 101م
6	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 367م	SPED 367M	-	5	-	1	خاص 262م
7	مقرر حر (2) Free Elective (2)						2	
17 وحدة دراسية								
								المجموع

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
أمانة مجلس الجامعة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
مديرة الأبحاث



### المستوى السادس مسار: (صعوبات التعلم)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تكميل عملي	تدريب		
1	التشخيص في صعوبات التعلم Diagnosis of Learning Disabilities	خاص 322م	SPED 322M	3	-	-	3	خاص 321م
2	طرق تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم (1) Methods of Teaching Children with Learning Difficulties (1)	خاص 323م	SPED 323M	3	-	-	3	خاص 321م
3	صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية Developmental and Academic Learning Difficulties	خاص 324م	SPED 324M	3	-	-	3	خاص 321م
4	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 368م	SPED 368M	-	-	5	1	خاص 367م
5	متطلب تخصص اختياري (2) Department Elective(2)						3	
6	مقرر حر (3) Free Elective (3)						3	
16 وحدة دراسية								المجموع

الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة



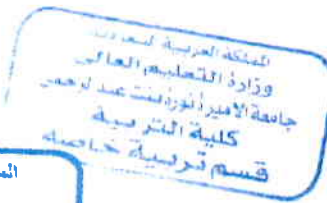
الملكه العربيه السعوديه  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية

الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

## السنة الرابعة

### المستوى السابع مسار: (صعوبات التعلم)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تعليمي عملي	تدريب		
1	الثقافة الإسلامية (4) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	سلم 404م	ISLS 404M	2	-	-	2	سلم 101م
2	استراتيجيات التأهيل Rehabilitation Strategies	خاص 401م	SPED 401M	3	-	-	3	خاص 101م
3	دراسة حالة في صعوبات التعلم Case Study in Learning Difficulties	خاص 421م	SPED 421M	3	-	-	3	خاص 103م
4	طرق تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم (2) Methods of Teaching Children with Learning Difficulties (2)	خاص 422م	SPED 422M	3	-	-	3	خاص 323م
5	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 464م	SPED 464M	-	-	10	2	خاص 368م
6	متطلب تخصص اختياري (3) Department Elective (3)						3	
المجموع								16 وحدة دراسية

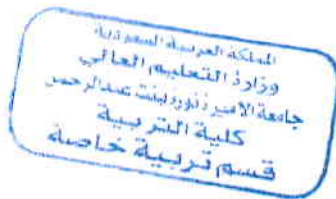
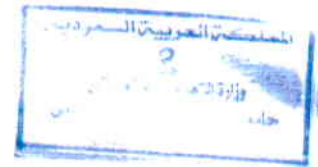
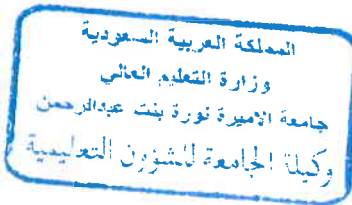


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية الخاصة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية مسار صعوبات التعلم

### المستوى الثامن مسار: (صعوبات التعلم)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
1	تدريب ميداني Filed Training	خاص 469م	SPED 469 M	-	-	40	8	جميع مقررات البرنامج
2	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 474م	SPED 474 M	4	-	-	4	جميع مقررات البرنامج
12 وحدة دراسية								المجموع





جامعة أم القرى نور بنت عبد الرحمن  
Umm Al-Qura University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية

## السنة الثالثة المستوى الخامس مسار: (الموهبة والتفوق)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب	
1	الثقافة الإسلامية (3) (المرأة والحياة "مجالات وضوابط") Islamic Culture (3)	سلم 303م	ISLS 303M	2	-	-	سلم 101م
2	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة Curriculum for Special Education	خاص 301م	SPED 301M	3	-	-	خاص 101م
3	مهارات السلوك التكيفي Adaptation Behavior Skills	خاص 302م	SPED 302M	3	-	-	خاص 101م
4	الشراكة المهنية Professional Collaboration	خاص 303م	SPED 303M	3	-	-	خاص 101م
5	المدخل إلى الموهبة والتفوق العقلي Introduction to Giftedness and Talent	خاص 311م	SPED 311M	3	-	-	خاص 101م
6	مشاهدات ميدانية (3) Field Observations (3)	خاص 369م	SPED 369M	-	-	5	خاص 262م
7	مقرر حر (2) Free Elective (2)						2
المجموع							17 وحدة دراسية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
أمانة مجلس الجامعة  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
مكتبة التوثيق

المستوى السادس مسار: (الموهبة والتفوق)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين	تدريب		
1	التشخيص في الموهبة والتفوق Diagnosis of Giftedness and Talent	خاص 312م	SPED 312M	3	-	-	3	خاص 311م
2	طرق تدريس الأطفال الموهوبين والمتفوقين (1) Methods of Teaching Gifted and Talented Children (1)	خاص 313م	SPED 313M	3	-	-	3	خاص 311م
3	تسمية التفكير الإبداعي لدى الأطفال الموهوبين والمتفوقين Development of Creative Thinking in Gifted and Talented Children	خاص 314م	SPED 314M	3	-	-	3	خاص 311م
4	مشاهدات ميدانية (4) Field Observations (4)	خاص 360م	SPED 360M	-	-	5	1	خاص 369م
5	متطلب تخصص اختياري (2) Department Elective(2)						3	
6	مقرر حر (3) Free Elective (3)						3	
16 وحدة دراسية								المجموع



الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة

المجلس التعليمي السعودي  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
1433 هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

## السنة الرابعة

### المستوى السابع مسار: (الموهبة والتفوق)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق
				نظري	تدريب	تكميل عملي	
1	الثقافة الإسلامية (4) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	سلم 404م	ISLS 404M	2	-	-	سلم 101م
2	استراتيجيات التأهيل Rehabilitation Strategies	خاص 401م	SPED 401M	3	-	-	خاص 101م
3	دراسة حالة في الموهبة والتفوق Case Study in Talent and Creativity	خاص 411م	SPED 411M	3	-	-	خاص 103م
4	طرق تدريس الأطفال الموهوبين والمتفوقين (2) Methods of Teaching Gifted and Talented Children (2)	خاص 412م	SPED 412M	3	-	-	خاص 313م
5	مشاهدات ميدانية (5) Field Observations (5)	خاص 465م	SPED 465M	-	10	-	خاص 360م
6	متطلب تخصص اختياري (3) Department Elective (3)						3
المجموع							16 وحدة دراسية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية  
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

٢١٤٣٣/٦

### المستوى الثامن لمسار (الموهبة والتفوق)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تطبيقات عملي	تدريب		
1	تدريب ميداني Filed Training	خاص 460م	SPED 460M	-	-	40	8	جميع مقررات البرنامج
2	حلقة نقاش Professional Seminar in Special Education	خاص 475م	SPED 475M	4	-	-	4	جميع مقررات البرنامج
المجموع							12 وحدة دراسية	

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية التربية  
قسم تربية خاصة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
قسم التربية