

الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي).							الوحدة	
٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	الصف	موضوع الدرس	
						الحصة	عدد اوراق العمل	
						التاريخ-اليوم	ربط ب مواد اخرى	
						السبب -التاريخ	تعزيز الانتماء بالوطن	
اسم اللغة الثنائية Access			إثراء الدرس معلومات مرتبطة به				بالهندسة	استخدام التقنية في الخدمات الالكترونية .
عدم الاسراف وتخصيص وقت من النهار .			القيمة					دمج مهارات التفكير(الملاحظة- طلاقة – تصنيف) ,انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم-مجموعات تعاونية-قطار التعلم .
التعليم النشط (المشاركة الوقفية الثنائية , الجميع يكتب- تتابع دائري , فكر -اكتب- تتابع دائري) .							الذكاءات المتعددة	
-							استراتيجية التعليم النشط	
-							مراجعة الدرس السابق	
ماهي اللغة التي يفهما الحاسب ؟-عددي الاجهزة الالكترونية الموجودة في البيئة المحيطة ؟- ما هي وظيفة الحاسب أو الأجهزة الذكية إذا لم تتوفر البرامج؟							تمهيد الدرس	
محتوى التعلم	الهدف	نوع الهدف	زمن الهدف	الأنشطة والأساليب	التقويم			
أهمية البرمجة	١. ان تكتشف الطالبة اهمية البرمجة .	تطبيق	٥	ورقة عمل ٢	اكتشفي اهمية البرمجة ؟			
مفهوم البرمجة والبرنامج	٢. ان توضح الطالبة مفهوم البرمجة ؟	تحليل	٣	ورقة عمل ٣	وضحي مفهوم البرمجة ؟			
	٣. ان تكمل الطالبة تعريف البرمجة ؟	معرفي	١	ورقة عمل ٤	اكلمي مفهوم البرمجة ؟			
	٤. ان ترسم الطالبة مفهوم البرنامج ؟	تحليل	٣	ورقة عمل ٥	ارسمي مفهوم البرنامج ؟			
	٥. ان تكمل الطالبة تعريف البرنامج ؟	معرفي	١	ورقة عمل ٦	اكلمي مفهوم البرنامج ؟			
	٦. ان تستشعر الله النعم التي انعمها الله علينا .	وجداني	١	ورقة عمل ٧	استشعري النعم التي انعمها الله علينا؟			
مستويات لغات البرمجة	٧. ان تكتشف الطالبة مستويات لغات البرمجة .	تطبيق	٥	ورقة عمل ٨	اكتشفي مستويات لغات البرمجة ؟			
تقويم ختامي	خرائط المفاهيم (٩) + ورقة عمل (١٠).							
الواجب	ص ٢٣ رقم ١	واجب اضافية		-				
المراجع	دليل المعلم	المراجع الالكترونية		اليوتيوب				

الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي).							الوحدة																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصف</th> <th>١/٣</th> <th>٢/٣</th> <th>٣/٣</th> <th>٤/٣</th> <th>٥/٣</th> <th>٦/٣</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوحدة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>التاريخ-اليوم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>السبب-التاريخ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							الصف	١/٣	٢/٣	٣/٣	٤/٣	٥/٣	٦/٣	الوحدة							التاريخ-اليوم							السبب-التاريخ							موضوع الدرس
الصف	١/٣	٢/٣	٣/٣	٤/٣	٥/٣	٦/٣																													
الوحدة																																			
التاريخ-اليوم																																			
السبب-التاريخ																																			
لغات البرمجة السائدة + برنامج السكراتش							عدد اوراق العمل																												
١٠																																			
إثراء الدرس معلومات مرتبطة به							ربط ب مواد اخرى																												
العاب مصممه بلغه السكراتش																																			
التدبر في مخلوقات الله في السماء والارض							تعزيز الانتماء بالوطن																												
القيمة																																			
فائدة اخذ لقاح كورونا							الذكاءات المتعددة																												
دمج مهارات التفكير(حقيقة وراي),انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم- مجموعات تعاونية.																																			
التعليم النشط (البحث عن قرين – فكر , اكتب , زواج , شارك - الدقيقة الواحدة -فجوة المجموعة) .							استراتيجية التعليم النشط																												
ورة عمل (٠)مراجعة الدرس السابق.							مراجعة الدرس السابق																												
ورقة عمل (١) ماذا تمثل لك الصورة ؟							تمهيد الدرس																												
محتوى التعلم	الهدف	نوع الهدف	زمن الهدف	الأنشطة والأساليب	التقويم																														
لغات البرمجة السائدة	ان تعدد الطالبة امثلة على لغات البرمجه . نختار الطالبة المجموعة المناسبة للتعرف على اللغات السائده . ان تكمل الطالبة الجدول .	معرفي معرفي معرفي	٥ ٢	ورقة عمل ٢ ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤	عددي امثلة على لغات البرمجة ؟ اختاري المجموعة المناسبة للتعرف على اللغات السائدة؟ اكمل الجدول ؟																														
-----	ان تستشعر الطالبة فضل ونعمة الله عليه ان من عليه بنعمة العقل.	وجداني	٢	ورقة عمل ٥	استشعري فضل ونعمة الله عليه ان من عليه بنعمة العقل ؟																														
لغة سكراتش	ان تستنتج الطالبة مفهوم لغة سكراتش . أن تكمل الطالبة تعريف لغة سكراتش . ان تستنتج الطالبة تعريف المقطع البرمجي . ان تكمل الطالبة تعريف المقطع البرمجي .	فهم معرفي فهم معرفي	٥ ٢ ٥ ٢	ورقة عمل ٦ ورقة عمل ٧ - ورقة عمل ٨	استنتجي مفهوم لغة سكراتش؟ اكمل تعريف لغة سكراتش؟ استنتجي مفهوم المقطع البرمجي؟ اكمل تعريف المقطع البرمجي ؟																														
ورقة عمل (٩) + خرائط المفاهيم (١٠).							تقويم ختامي																												
واجب اضافية							الواجب																												
ص ٢٣ رقم ٢ +خريطة الوحدة																																			
اليوتيوب							المراجع																												
المراجع الالكترونية																																			
دليل المعلم																																			

الصف							الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي).	الوحدة
الحصة							قواعد البرمجة	موضوع الدرس
التاريخ-اليوم							١٠	عدد اوراق العمل
السبب -التاريخ								
الخوارزمي عالم مسلم من علماء المسلمين				إثراء الدرس			خطوات حل المشكلة في الرياضيات والعلوم .	ربط ب مواد اخرى
كيفية البدء لتعلم لغات البرمجة				معلومات مرتبطة به				
سبب الوجود				القيمة			اكاديمية طويق	تعزير الانتماء بالوطن
دمج مهارات التفكير (,) ,انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني) خرائط المفاهيم-مجموعات تعاونية.								الذكاءات المتعددة
التعليم النشط (البحث عن قرين – فكر , اكتب , زواج , شارك - الدقيقة الواحدة).								استراتيجية التعليم النشط
ورقة عمل (١)مراجعة الدرس السابق.								مراجعة الدرس السابق
ورقة عمل (٢) ماذا تمثل لك الصورة ؟								تمهيد الدرس
التقويم	الأنشطة والأساليب	زمن الهدف	نوع الهدف	الهدف			محتوى التعلم	
عددي قواعد البرمجة ؟	ورقة عمل ٣	٣	معرفي	١. ان تعدد الطالبة قواعد البرمجة .			قواعد لبرمجة	
اربط بين العامود (ب) بما يناسبة من العامود (أ) ؟	ورقة عمل ٤	٣	تركيب	٢. ان تربط الطالبة بين العامود (ب) بما يناسبة من العامود (أ).				
ارشدي السائق لتفقد الوقود وتوصيل الطلاب ؟	ورقة عمل ٥	٥	فهم	٣. ان ترشد الطالبة السائق لتفقد الوقود وتوصيل الطلاب .				
ورقة عمل (٦) + خرائط المفاهيم (٧).								تقويم ختامي
-	واجب اضافية	ص ٢٣ رقم ٢-٣+الاختبار					الواجب	
اليوتيوب	المراجع الالكترونية	دليل المعلم					المراجع	

							الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي).	الوحدة
							تدريب ١:- متاهة بلوكلي (Blockly Maze).	موضوع الدرس
							٩	عدد اوراق العمل
الصف	١/٣	٢/٣	٣/٣	٤/٣	٥/٣	٦/٣		
الوحدة								
التاريخ-اليوم								
السبب-التاريخ								
مكتبه بلوكلي من تطوير شركة قوقل مشابه لساعة برمجته	إثراء الدرس معلومات مرتبطة به		الاحداثي س و ص في الرياضيات				ربط بمواد اخرى	
التعاون - احترام الوقت - حب التعلم والبحث المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات	القيمة		الإجراءات الاحترافية من فيروس كورونا محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠				تعزيز الانتماء بالوطن	
دمج مهارات التفكير(ورقة عمل الدقيقة -),انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم-تقويم بنائي- تعلم تعاوني .							الذكاءات المتعددة	
التعليم النشط (عرض السبورة - ثنائي التدريب -الدقيقة الواحدة).							استراتيجية التعليم النشط	
ورقة عمل(١) (ورقة عمل الدقيقة).							مراجعة الدرس السابق	
ورقة عمل ٢ رسائل طلابية .							تمهيد الدرس	
محتوى التعلم	الهدف	نوع الهدف	زمن الهدف	الأنشطة والأساليب	التقويم			
١.ان تشغل الطالبة متاهة بلوكلي . ٢. ان تتعرف الطالبة على واجهه متاهة بلوكلي . ٣. ان تختار الطالبة الاجابة الصحيحة ص ٣٢ رقم ١ . ٤. ان تقارن الطالبة بين الأوامر ص ٣٢ رقم ٢ .	مهاريمم عرفي معرفي تحليل	١ ٢ ٣ ٤	ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤ ورقة عمل ٥ ورقة عمل ٦	تشغيل متاهة بلوكلي ؟ تتعرف على واجهه المتاهه؟ اختاري الاجابة الصحيحة؟ قارني بين الأوامر ؟			تشغيل متاهة بلوكلي تطبيق قاعدة التتابع - التكرار- الاختيار	
١.ان تستشعر الطالبة اهمية البرمجة ودورها في التغير	وجداني	٢	وجداني	استشعري اهمية البرمجة ودورها في التغير ؟			-	
نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس							تقويم ختامي	
عمل المراحل العشر وارسالها في المنصة			واجب إضافية				الواجب	
دليل المعلم			المراجع الالكترونية				المراجع	
اليوتيوب-قناة عين								

							الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي).	الوحدة
٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	الصف	تدريب ٢:- برنامج سكراتش (الكائنات واللبنات).	موضوع الدرس
						الحصة		عدد اوراق العمل
						التاريخ-اليوم		١١
						السبب-التاريخ		
اليوتيوب قناة تعلم سكراتش						إثراء الدرس معلومات مرتبطة به	الاحداثي س وص في الرياضيات الرسم بمادة التربية الفنية للكائنات	ربط بمواد اخرى
التعاون - احترام الوقت - حب التعلم والبحث المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات						القيمة	الإجراءات الاحترافية من فيروس كورونا المشاركة الوطنية	تعزيز الانتماء بالوطن
دمج مهارات التفكير (حقيقة وراي), انماط التعلم (بيئي-منطقي-حري- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني) خرائط المفاهيم-تقويم بنائي.								
التعليم النشط (عرض السبورة - ثنائي التدريب -فكر, اكتب, تتابع ثنائي-تتابع دائري- الدقيقة الواحدة).								
ورقة عمل(١) (ورقة عمل الدقيقة).								
ورقة عمل ٢ مقدمة تعريف سكراتش .								
التقويم							الهدف	محتوى التعلم
شغلي برنامج السكراتش؟ تعرفي على واجهة البرنامج؟		ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤ ورقة عمل ٥	٣ ٢	مهاري معرفي	١. ان تشغل الطالبة برنامج السكراتش . ٢. ان تتعرف الطالبة على واجهة البرنامج .		تشغيل برنامج سكراتش	
حددي الكائن؟ اضيفي كائن جديد؟ احذفي الكائن؟ غيري حجم الكائن؟ غيري موضع الكائن؟		ورقة عمل ٦	١٠	مهاري مهاري مهاري مهاري	ان تتحدد الطالبة الكائن. ان تضيف الطالبة كائن جديد. ان تحذف الطالبة الكائن. ان تغير الطالبة حجم الكائن. ان تغير الطالبة موضع الكائن.		التعامل مع الكائنات (تحديد-اضافة كائن -حذف-تغير حجم الكائن- تغير موضع)	
اكتبي ماتعرفيه عن وظائف الازارير التالية .ص ١٤ رقم ٢ ثم ٣		ورقة عمل ٧	٣	معرفي	ان تكتب الطالبة ما تعرفه عن وظائف الازارير التالية.		التعرف على اشكال اللبنات	
شغلي المقطع البرمجي؟		ورقة عمل ٨	٣	مهاري	ان تاثر الطالبة في المقطع بالتشغيل والايقاف .		تشغيل المقاطع البرمجية	
اكائن يقول عبارته ترحيبيه؟		ورقة عمل ٩	٥	مهاري	جعل الكائن يقول (السلام عليكم)؟		مشروع	
ورقة عمل ١٠ - ورقة عمل ١١ نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس								
		واجب اضافية	إضافة كائنين والعبارة ترحيبيه؟				الواجب	
اليوتيوب-قناة عين		المراجع الالكترونية	دليل المعلم				المراجع	

							الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي).	الوحدة																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصف</th> <th>١/٣</th> <th>٢/٣</th> <th>٣/٣</th> <th>٤/٣</th> <th>٥/٣</th> <th>٦/٣</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوحدة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>التاريخ-اليوم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>السبب-التاريخ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							الصف	١/٣	٢/٣	٣/٣	٤/٣	٥/٣	٦/٣	الوحدة							التاريخ-اليوم							السبب-التاريخ							تدريب ٣:- برنامج سكراتش (الحركة والتحكم ١).	موضوع الدرس
الصف	١/٣	٢/٣	٣/٣	٤/٣	٥/٣	٦/٣																														
الوحدة																																				
التاريخ-اليوم																																				
السبب-التاريخ																																				
							٩	عدد اوراق العمل																												
إثراء الدرس معلومات مرتبطة به							الاحداثي س و ص في الرياضيات	ربط بمواد اخرى																												
البكسيل + مشاهدة قناة تعلم سكراتش بالعربي							الإجراءات الاحترافية من فيروس كورونا	تعزيز الانتماء بالوطن																												
التعاون - احترام الوقت - حب التعلم والبحث							-التعزيز المشاركة الوطنية																													
المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات							القيمة																													
انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني) خرائط المفاهيم-تقويم بنائي.								الذكاءات المتعددة																												
التعليم النشط (عرض السبورة - ثنائي التدريب -فكر, اكتب, تتابع ثنائي-تتابع دائري- الدقيقة الواحدة).								استراتيجية التعليم النشط																												
https://wordwall.net/ar/resource/4							ورقة عمل (١) (ورقة عمل الدقيقة).	مراجعة الدرس السابق																												
							ورقة عمل ٢.	تمهيد الدرس																												
محتوى التعلم	الهدف	نوع الهدف	زمن الهدف	الأنشطة والأساليب	التقويم																															
تحريك الكائنات	١. ان تحرك الطالبة الكائن . ٢. ان تتوقع الطالبة نتيجة تنفيذ المقطع البرمجي .	مهاري مهاري	٢ ٢	ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤	حركي الكائن ؟ تتوقع الطالبة نتيجة التنفيذ ؟																															
تحديد موضع الكائن عند التنفيذ	١. ان تحرك الطالبة موضع الكائن . ٣. ان تحل الطالبة المشكلة .	مهاري مهاري	٢ ٢	ورقة عمل ٥ ورقة عمل ٦	حركي الكائن ؟ حلي المشكلة ؟																															
مشروع	جعل الكائن يقول بتحريك وعند الوصول للحافة يرتد ؟																																			
تقويم ختامي	ورقة عمل ٨ - ورقة عمل ٩ نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس																																			
الواجب	إضافة كائنين وتحريك احدهم الى الاخر للسلام ؟	واجب اضافية																																		
المراجع	دليل المعلم	المراجع الالكترونية																																		
		اليوتيوب-قناة عين																																		

الوحدة	الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي)	الصف	١/٣	٢/٣	٣/٣	٤/٣	٥/٣	٦/٣
موضوع الدرس	تدريب ٣:- برنامج سكراتش (الحركة والتحكم. ٢).	الحصة						
عدد اوراق العمل	٨	التاريخ-اليوم						
ربط ب مواد اخرى	الزوايا في الرياضيات	السبب -التاريخ						
تعزيز الانتماء بالوطن	الإجراءات الاحترازية من فيروس كورونا -التعزيز المشاركة الوطنية	إثراء الدرس معلومات مرتبطة به	- مشاهدة قناة تعلم سكراتش بالعربي					
الذكاءات المتعددة	دمج مهارات التفكير (حقيقة وراي),انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم-تقويم بنائي.	القيمة	التعاون - احترام الوقت - حب التعلم والبحث المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات					
استراتيجية التعليم النشط	التعليم النشط (عرض السبورة - ثنائي التدريب -فكر, اكتب, تتابع ثنائي-تتابع دائري- الدقيقة الواحدة).							
مراجعة الدرس السابق	ورقة عمل(١) (ورقة عمل الدقيقة).		https://wordwall.net/ar/resource/4805120+					
تمهيد الدرس	ورقة عمل ٢.							
محتوى التعلم	الهدف	نوع الهدف	زمن الهدف	الأنشطة والأساليب	التقويم			
الحركة (تحريك الكائنات - تحديد موضع الكائن - تحديد اتجاه ودوران الكائن) عند التنفيذ	١. ان تحرك الطالبة الكائن . ٢. ان تحرك الطالبة موضع الكائن . ٣. ان تدور الطالبة الكائن عن التنفيذ.	مهاري	٢	ورقة عمل ٣	حركي الكائن ؟			
لبنات التحكم	ان تتحكم الطالبة في تنفيذ الكائن .	مهاري	٢	ورقة عمل ٤	غير موضع الكائن ؟ دوري اتجاه الكائن ؟			
مشروع	جعل الكائن يقفز ؟	مهاري	٣	ورقة عمل ٦	حركي تنفيذ الكائن ؟			
تقويم ختامي	ورقة عمل ٧ - ورقة عمل ٨ نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس							
الواجب	١. ص ٥٠ رقم ٢ تنفيذ ترتيب البنات الآتية لجعل الكائن يظهر في منتصف المنصة مشيرًا إلى الأعلى ويلتف في مكانه بزاوية قدرها ٦ درجات لمدة ٦٠ ثانية. ٢. ارساله في رابط التطبيق العملي .	واجب اضافية						
المراجع	دليل المعلم	المراجع الالكترونية	اليوتيوب-قناة عين					

							الوحدة الاولى (أنتحكم بحاسوبي)	الوحدة				
٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	الصف	تدريب ٤:- برنامج سكراتش scratch(المظاهر والاصوات ١).	موضوع الدرس				
						الحصة		٧	عدد اوراق العمل			
						التاريخ-اليوم			رسم الاوميقا	ربط بمواد اخرى		
						السبب -التاريخ				تعزيز الانتماء بالوطن		
تحريير الخلفية+ - مشاهدة قناة تعلم سكراتش بالعربي							إثراء الدرس معلومات مرتبطة به			دمج مهارات التفكير(استقرائي)،انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم-تقويم بنائي.	الذكاءات المتعددة	
التعاون - احترام الوقت - حب التعلم والبحث المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات							القيمة	الابداع والتطوير لرفعة الوطن		استراتيجية التعليم النشط		
								ورقة عمل(١) (ورقة عمل الدقيقة).	مراجعة الدرس السابق			
								ورقة عمل ٢	تمهيد الدرس			
									محتوى التعلم			
التقويم							الأنشطة والأساليب	الهدف	نوع الهدف	زمن الهدف	الأنشطة والأساليب	التقويم
اتحكم في مظاهر الكائنات ؟ اجيبي عن الأسئلة؟							ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤	ان تتحكم الطالبة في مظاهر الكائنات. ان تجيب الطالبة على الأسئلة .	مهاري معرفي	٢ ٢	ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤	اتحكم في مظاهر الكائنات تغيير خليفة المنصة ؟
غيري خلفية المنصة ؟							ورقة عمل ٥	ان تغير الطالبة خلفية المنصة .	مهاري	٢	ورقة عمل ٥	تغيير خليفة المنصة
								ورقة عمل ٦:- جعل الكائن يغير المظهر ؟				مشروع
								ورقة عمل ٧ - نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس				تقويم ختامي
								١. تصميم مشروع جعل الكائن يغير المظهر (حركة للسلام او الحركة او قفز) . ٢.ارساله في رابط التطبيق العملي .				الواجب
								واجب اضافية				المراجع
								المراجع الالكترونية	دليل المعلم			اليوتيوب-قناة عين

الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي)							الوحدة	
٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	الصف	موضوع الدرس	
						الحصة		
						التاريخ-اليوم		
						السبب-التاريخ		
تدريب ٤:- برنامج سكراتش (المظاهر والاصوات ٢).							٧	عدد اوراق العمل
تسجيل الصوت +استيراد صوت + مشاهدة قناة تعلم سكراتش بالعربي							إثراء الدرس معلومات مرتبطة به	ربط بمواد اخرى
التعاون – احترام الوقت - حب التعلم والبحث المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات							القيمة	تعزيز الانتماء بالوطن
دمج مهارات التفكير(حقيقة وراي),انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم-تقويم بنائي.								الذكاءات المتعددة
التعليم النشط (عرض السبورة – ثنائي التدريب -فكر, اكتب, تتابع ثنائي-تتابع دائري- الدقيقة الواحدة).								استراتيجية التعليم النشط
https://wordwall.net/resource/5066481								مراجعة الدرس السابق
ورقة عمل(١) (ورقة عمل الدقيقة).								تمهيد الدرس
ورقة عمل ٢.								تمهيد الدرس
الهدف							محتوى التعلم	
ان تتعامل الطالبة مع الاصوات . ان تجيب على السؤال ص ٨٥ رقم ١							التعامل مع الاصوات	
ان تربط الطالبة بين الكائن والاصوات .							الربط بين المظاهر والاصوات عبر مشروع الحروف المتحركة	
ورقة عمل ٦:- جعل الكائن يغير المظهر مع الصوت ؟							مشروع	
ورقة عمل ٧:- نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس							تقويم ختامي	
١. تصميم مشروع جعل الكائن يغير المظهر (حركة للسلام او الحركة او قفز) مع صوت . ٢.ارساله في رابط التطبيق العملي .							الواجب	
واجب اضافية							المراجع	
البيوتيوب-قناة عين							المراجع	
المراجع الالكترونية							المراجع	
دليل المعلم							المراجع	

الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي)							الوحدة
٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	الصف	موضوع الدرس
						الحصة	تدريب ٤:- برنامج سكراتش (القلم ١) .
						التاريخ-اليوم	عدد اوراق العمل
						السبب -التاريخ	٧
ممكن استخدام كائن – مشاهدة قناة تعلم سكراتش بالعربي						إثراء الدرس معلومات مرتبطة به	رسم في مادة التربية الفنية
التعاون – احترام الوقت - حب التعلم والبحث المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات						القيمة	الإجراءات الاحترازية لحماية الوطن
الذكاءات المتعددة							ربط بمواد اخرى
استراتيجية التعليم النشط							تعزيز الانتماء بالوطن
دمج مهارات التفكير(حقيقة وراي),انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم-تقويم بنائي.							الذكاءات المتعددة
التعليم النشط (عرض السبورة – ثنائي التدريب -فكر, اكتب, تتابع ثنائي-تتابع دائري- الدقيقة الواحدة) .							استراتيجية التعليم النشط
ورقة عمل ١ .							مراجعة الدرس السابق
ورقة عمل ٢ .							تمهيد الدرس
محتوى التعلم							محتوى التعلم
التقويم		الأنشطة والأساليب	زمن الهدف	نوع الهدف	الهدف		التعرف على لبنات القلم
اربط بين الوظيفة واللينة ؟ اكتشف المشكلة البرمجية ؟		ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤	٣	معرفي	ان تربط الطالبة بين لوظيفة و اللبنة . ان تكتشف الطالبة المشكلة البرمجية.		
		ورقة عمل ٥	٢	وجداني	محبة لاخيك المسلم ماتحب لنفسك _		-
ورقة عمل ٦:- جعل الكائن يرسم حر باستخدام الفاره .							مشروع
ورقة عمل ٧:- نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس							تقويم ختامي
		واجب اضافية			١.تصميم مشروع رسم حر بالفاره بألوان متغيره . ٢.ارسال التطبيق في رابط التطبيق العملى .		الواجب
اليوتيوب-قناة عين		المراجع الالكترونية			دليل المعلم		المراجع

الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي)							الوحدة
٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	الصف	موضوع الدرس
						الحصة	تدريب ٤:- برنامج سكراتش (القلم ٢).
						التاريخ-اليوم	عدد اوراق العمل
						السبب-التاريخ	٧
يمكن استخدام كائن – مشاهدة قناة تعلم سكراتش بالعربي						إثراء الدرس معلومات مرتبطة به	ربط ب مواد اخرى
التعاون – احترام الوقت - حب التعلم والبحث المحافظة على ذكر الله في جميع الاوقات						القيمة	تعزيز الانتماء بالوطن
دمج مهارات التفكير(حقيقة وراي),انماط التعلم (بيئي-منطقي-حركي- اجتماعي- ذاتي- ايقاعي- لغوي- مكاني)خرائط المفاهيم-تقويم بنائي.							الذكاءات المتعددة
التعليم النشط (عرض السبورة – ثنائي التدريب -فكر, اكتب, تتابع ثنائي-تتابع دائري- الدقيقة الواحدة).							استراتيجية التعليم النشط
ورقة عمل ١.							مراجعة الدرس السابق
ورقة عمل ٢.							تمهيد الدرس
الهدف							محتوى التعلم
التقويم		الأنشطة والأساليب	زمن الهدف	نوع الهدف	الهدف		التعرف على لبنات القلم
اربط بين الوظيفة واللبنه ؟ اكتشفى المشكله البرمجية ؟		ورقة عمل ٣ ورقة عمل ٤	٣	معرفي	ان تربط الطالبة بين لوظيفة و اللبنه . ان تكتشف الطالبة المشكله البرمجية.		
		ورقة عمل ٥	٢	وجداني	محبة لاختيك المسلم ماتحب لنفسك _		-
ورقة عمل ٦:- جعل الكائن يرسم شكل هندسي مربع .							مشروع
ورقة عمل ٧:- نشاط خريطة المفاهيم موضوعات الدرس							تقويم ختامي
		واجب اضافية	١.تصميم مشروع رسم مثلث . ٢.ارسال التطبيق في رابط التطبيق العملي .				الواجب
اليوتيوب-قناة عين		المراجع الالكترونية	دليل المعلم				المراجع