

| الاسم            | المادة                                     | لغتي الجميلة                        | رقم الورقة في الوحدة    | ١   |
|------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|-----|
| الصف والشعبة     | خامس                                       | أخلاق وفضائل                        | رقم ورقة العمل التسلسلي | ١-١ |
| التاريخ          | موضوع<br>الدرس                             | الأسلوب اللغوي<br>نداء ما أوله (ال) | الاستراتيجية التعليمية  |     |
| أهداف ورقة العمل | تعرف أسلوب المدح والذم واستعماله بشكل صحيح |                                     |                         |     |

السؤال الأول : أصنف الجمل الآتية إلى جمل تفيد المدح ، أو جمل تفيد الذم :

١ - قال تعالى "إنا وجدناه صابراً نعم العبد إنه أواب"

٢ - قال تعالى " وإن تولوا فاعلموا أن الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير"

٣ - بنس قائد المعركة الجبان

السؤال الثاني : أعين فاعل فعل المدح أو الذم في الجمل الآتية :

.....

١ - نعم القائد خالد بن الوليد

.....

٢ - العلم كنز وذخر لا فناء له نعم القرين إذا ما صاحب صحبت

السؤال الثالث : أملأ الفراغ في الجمل الآتية بوضع فعل المدح أو الذم المناسب:

١ - .....الشاعر المتني .

٢ - .....الصاحب الغادر.

|                  |  |                |                                   |                         |     |
|------------------|--|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-----|
| الاسم            |  | المادة         | لغتي الجميلة                      | رقم الورقة في الوحدة    | ١   |
| الصف والشعبة     | خامس   | الوحدة         | أخلاق وفضائل                      | رقم ورقة العمل التسلسلي | ١-٢ |
| التاريخ          |  | موضوع<br>الدرس | الأفعال الناسخة (كان<br>وأخواتها) | الاستراتيجية التعليمية  |     |
| أهداف ورقة العمل | تحدد اسم الفعل الناسخ وخبرة بشكل صحيح.<br>التعريف بالأفعال الناسخة تعريفاً صحيحاً. |                |                                   |                         |     |

١/ أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- كان وأخواتها ( حروف ناسخة - أفعال ناسخة - أسماء )
- تدخل كان وأخواتها على ( الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة )
- اسم كان (منصوب - مرفوع - مجرور )
- خبر كان ( مجرور - منصوب - مرفوع )
- 

٢/ أملأ الجدول التالي بما يناسب :

| خبرها | اسمها | جملة كان                       |
|-------|-------|--------------------------------|
|       |       | كان محمدٌ كريماً               |
|       |       | صار صالحٌ متعاوناً             |
|       |       | كان المهندسون مجتهدين في عملهم |
|       |       | ليس خالدٌ جباناً               |

الوظيفة النحوية (الأفعال الناسخة )

الهدف من ورقة العمل : أن تبين تأثير دخول الأفعال الناسخة أو حذفها على الجمل الاسمية بشكل صحيح.

١/أحذف الفعل الناسخ أغير ما يلزم :

كان الصحابة محبين للخير.....

ليس الجو جميلاً.....

٢/أدخل فعلاً ناسخاً وأغير ما يلزم :

السعوديون بارعون (صار).....

-الكتاب جديدً (كان).....

أ/ مريم المليحي

الوظيفة النحوية (الأفعال الناسخة )

الهدف من ورقة العمل : أن تبين تأثير دخول الأفعال الناسخة أو حذفها على الجمل الاسمية بشكل صحيح.

١/أحذف الفعل الناسخ أغير ما يلزم :

كان الصحابة محبين للخير.....

ليس الجو جميلاً.....

٢/أدخل فعلاً ناسخاً وأغير ما يلزم :

السعوديون بارعون (صار).....

-الكتاب جديدً (كان).....