

| الفترة الزمنية          | نواحي ومظاهر القصور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أسباب القصور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الإجراءات والأساليب العلاجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مدى التحسن                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الفترة العلاجية رقم ( ) | <p>( ) في المشاركة الصفية .</p> <p>( ) في التلاوة ، وتطبيق التجويد .</p> <p>( ) في الترتيل وتحسين الصوت .</p> <p>( ) في حفظ السور .</p> <p>( ) في الفهم والاستيعاب .</p> <p>( ) في معالجة المعلومات (المقارنة) والاستنتاج .</p> <p>( ) في تطبيق الجوانب العملية .</p> <p>( ) في العمل الجماعي .</p> <p>( ) في صعوبة التذكر .</p> <p>( ) في دافعية المتعلم</p> <p>مظاهر أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>( ) انخفاض مستوى الذكاء .</p> <p>( ) ضعف في السمع وصعوبة في النطق أو البصر</p> <p>( ) عوامل نفسية ، أو عدم الرغبة في التعلم .</p> <p>( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة</p> <p>( ) ضعف في القراءة والكتابة .</p> <p>( ) عدم الانتباه أثناء الحصة والشرود الذهني .</p> <p>( ) ضعف العلاقة بين المعلم والطالب .</p> <p>( ) عدم التكيف مع الطلاب داخل الفصل وخارجه .</p> <p>( ) عدم تنظيم الوقت للاستذكار .</p> <p>( ) لغة الطالب غير عربية .</p> <p>أسباب أخرى :</p> <p>.....</p> | <p>( ) التركيز مع التلميذ القارئ بشكل جيد .</p> <p>( ) تنبيه التلاميذ إلى حسن الإصغاء للاستعانة بهم في التصويب .</p> <p>( ) تصحيح أخطاء التلاميذ أولاً بأول .</p> <p>( ) إيقاف التلميذ عند موضع اللحن وعدم تركه يستمر في القراءة حتى لا يتكرر الوقوع في الخطأ في نفس الآية</p> <p>( ) إتاحة الفرصة للتلميذ المخطئ لمعرفة خطأه وتصويبه بنفسه ، وإذا تعسر على الطالب تصويب الخطأ فيمكن الاستعانة بأحد التلاميذ للتصويب على أن يتم ذلك بعيداً عن المنافسة غير الشريفة أو تصيد أخطاء الطلاب بعضهم لبعض مع اختيار الأسلوب المناسب بدون تعنيف أو تهديد ، وان تعسر عليهم ذلك يقوم المعلم بالتصويب على النحو التالي :</p> <p>كتابة الكلمة على السبورة مضبوطة الشكل وبرسم المصحف</p> <p>السؤال عن الحكم التجويدي .</p> <p>( ) استخدام التعزيز و سجل المتابعة والتقويم .</p> <p>( ) التشجيع على المشاركة ، وإثارة الجوانب الوجدانية</p> <p>( ) متابعة المشاركة في الصف وحل الأنشطة</p> <p>( ) التركيز على تطبيق أحكام التجويد .</p> <p>( ) الاجتماع مع ولي امر الطالب .</p> <p>( ) المساعدة في عمل جدول للاستذكار .</p> <p>( ) وضع الطالب في مقدمة الفصل .</p> <p>( ) تبسيط المعلومة للطالب .</p> <p>إجراءات أخرى :</p> <p>.....</p> | <p>( ) لا تحسن</p> <p>( ) تحسن بطئ</p> <p>( ) تحتاج لوقت</p> <p>( ) جيد</p> <p>( ) تحسن سريع</p> |
| متابعة ولي الأمر        | تاريخ إشعار ولي الأمر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | توقيعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | توقيع المعلم                                                                                     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | توقيع قائد المدرسة                                                                               |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | توقيع المشرف                                                                                     |