

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٢	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٣	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٥	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ

معلمة المادة :



الأعداد و مجموعات الأعداد ( ١ )

أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج :



١  
أ ١٣٠٢      ب ١٠٢٣      ج ١٢٠٣      د ١٢٣٠

٢  
يفكر عمر في عدد رقم آحاده ٢ و رقم مئاته ثلاثة أمثال رقم آحاده و رقم عشراته صفر .  
فما هو هذا العدد ؟

٣  
أ ٦٠٢      ب ٩٠٢      ج ٢٠٦      د ٢٠٩

ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

٤  
أ ٧٩٣٢      ب ٩٧٣٢      ج ٧٣٢٩      د ٢٧٩٣

الشيك هو أمر بدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام و الكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته  $٦٠ + ٧٠٠٠$  ، فما هي الصيغة الفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ ١ واحد و ستون      ب ٢ سبعة الاف و ستة عشر      ج ٣ سبعة الاف و مئة و ستون      د ٤ سبعة الاف و سبعة عشر

٥  
أ ٥ أحزم جاسم ٦٩٢١ نقطة ، و سعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة . ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ ٦ جاسم ، سعيد ، علي      ب ٧ سعيد ، علي ، جاسم      ج ٨ علي ، سعيد ، جاسم      د ٩ سعيد ، جاسم ، علي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥

معلمة المادة :

### الأعداد و مجموعات الأعداد (٢)

الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور :



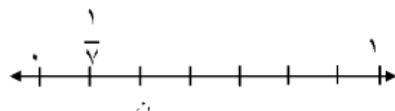
$\frac{1}{8}$	د	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{9}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

ما الكسر الذي يمثل البالونات الحمراء من مجموعة البالونات التالية :



$\frac{1}{9}$	د	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{5}{8}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

ما الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد



$\frac{2}{7}$	د	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{1}{6}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

ما الكسر الذي يقع بين  $\frac{5}{8}$  و  $\frac{7}{8}$  :

$\frac{1}{8}$	د	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{6}{8}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

$$\frac{—}{10} < \frac{3}{10}$$

ما العدد الذي يجعل العلاقة التالية صحيحة :

٩	د	٨	ج	٤	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

## العمليات على الأعداد و الحس العددي ( ١ )

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٢	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٣	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٥	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ

معلمة المادة :



إذا ادخر أحمد ٥٣٦ ريالاً ، وقد ادخر في الشهر الماضي ٢١٥ ريالاً . فكم مجموع المبلغ الذي أصبح معه ؟

..... + ..... = .....  
٣٢٠      د      ٧٤١      ج      ٣٢١      ب      ٧٥١      أ

اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة : ٩ × ٦ = ٣ ○ ٥١

..... ÷ ..... × ..... - ..... + .....  
÷      د      ×      ج      -      ب      +      أ

لدى صاحب محل ٦٠٠ صندوق من البسكويت . باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ صندوقاً . كم صندوقاً بقي معه ؟

..... - ..... = .....  
٩٥٧      د      ٢٤٥      ج      ٤٣١      ب      ٣٤٣      أ

أوجدي ناتج الجمع :

..... = ٢٠٦ + ٥٢٨  
٧٣٤      د      ٢٣٢      ج      ٣٢٢      ب      ٣٤٧      أ

أوجدي ناتج الطرح :

..... = ١٢٧ - ٨٣٢  
٩٥٩      د      ٧٠٥      ج      ٩٩٥      ب      ٧٥٠      أ

## العمليات على الأعداد و الحس العددي ( ٢ )

اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :  $8 \bigcirc 8 = 4 + 60$

أ      ب      ج      د      ح      ف      إ      ز

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ      ب      ج      د      ح      ف      إ      ز

ما العدد الذي إذا قُسم على ٧ كان الناتج ٢ ؟

أ      ب      ج      د      ح      ف      إ      ز

أي الجمل العددية الآتية مترابطة مع الجملة  $40 \div 5 = 8$  ؟

أ      ب      ج      د      ح      ف      إ      ز

ما العلاقة بين القسمة والطرح ؟

أ      ب      ج      د      ح      ف      إ      ز

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

١	د	ج	ب	أ
٢	د	ج	ب	أ
٣	د	ج	ب	أ
٤	د	ج	ب	أ
٥	د	ج	ب	أ

معلمة المادة :



تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
				٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

معلمة المادة :



العمليات على الأعداد و الحس العددي ( ٣ )

تعمل سلمى في الأعمال التطوعية الخيرية ٢٤٥ ساعة تقريباً كل سنة . كم ساعة تقريباً تعمل في سنتين ؟

أ      ٤٠٠      ب      ٣٠٠      ج      ٢٠٠      د      ١٠٠

أقدر ناتج الطرح باستعمال التقريب إلى أقرب مئة : ..... = ٢٨١ - ٦٤٧

أ      ٢٦٦      ب      ٢٠٠      ج      ٣٦٦      د      ٣٠٠

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب : ..... = ٤٣٤ + ٢٣٩

أ      ٦٥٠      ب      ٦٧٠      ج      ٧٠٠      د      ٧٦٠

أوجد ناتج الضرب : ..... = ١٢ × ٥ × ٢

أ      ١٠      ب      ٦٠      ج      ١٠٠      د      ١٢٠

تريد فاطمة شراء ٣ كتب أثمانها ٢٠ ، ١٠ ، ٣٠ ريالاً ، و تقدر أنها ستحتاج إلى ٥٠ ريالاً من أجل ذلك ؟ فهل هذا تقدير معقول ؟ أوضح إجابتي

أ      ٥٠ < ٦٠      ب      ٥٠ > ٣٠      ج      لا ، لأن ٥٠ < ٦٠      د      نعم ، لأن ٥٠ > ٣٠

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

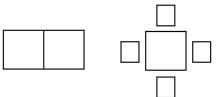
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :



الأنماط و العلاقات و الدوال

إذا كان لدينا طاولتين يحيط بها كراسي ، فكم كرسيًا يمكن أن نضع حول طاولتين وضعنا جنب إلى جنب كما يظهر في الصورة الآتية ؟



١ أ ج ب د ٦ ج ٨ د ١٠

ما الشكل التاسع عشر في النمط الآتي :



٢ أ د ج ب قلب، مربع، دائرة، مثلث، مربع، دائرة، مثلث، مربع.

رسمت سعاد ٦ مثلثاً وكانت تترك ثلاثة بلا تلوين ، و تلون الرابع باللون الأزرق إذا استمرت على هذا النمط ، فكم مثلثاً لونت سعاد باللون الأزرق ؟

٣ أ ج ب د ٤ ج ٣ ب ٢ د ١

ما القاعدة التي يتبعها النمط التالي :  
٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٦

٤ أ طرح ج أضيف ب ج أطرح د أضيف

٥ أ ج ب د ٣ سم ٢ سم ١ سم  
تنقص مساحة المثلث المجاورة من اليمين إلى اليسار ، أوسع النمط لأجد ارتفاع المثلث التالي ؟



٤ سم ٣ سم ٢ سم ١ سم

## البني الجبرية و العبارات الرياضية ( ١ )

أجد ناتج الجمع ذهنياً ، و أحدد خاصية الجمع :  

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \end{array}$$

١

أ     ١٢ ، الإبدال     ب     ج     د     ١٧ ، الغنضر المحايد     ١٠ ، التجميع

٢

أكتب العدد المناسب في  أحدهد الخاصية في كل مما يأتي :

$$\square = 0 + 345$$

أ     ٠ ، الإبدال     ب     ج     د     ٣٤٥ ، التوزيع     ٣٤٥ ، الغنضر المحايد

٣

$$\dots = ( 5 \times 4 ) \times 3$$

أ     ٢٠     ب     ٤٠     ج     ٦٠     د     ٨٠

٤

ما العدد المناسب في الفراغ :  $7 \times 6 = \dots \times 7$

أ     ٦     ب     ٧     ج     ٣٦     د     ٤٢

٥

العنصر المحايد في الضرب هو :

أ     ٠     ب     ١     ج     ٢     د     ٣

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : ..... اسما

ظللي الإجابة الصحيحة :

- |                       |                       |                       |                       |   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٤ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٥ |

معلمة المادة :



## البني الجبرية و العبارات الرياضية ( ٢ )

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



.....  
اسم الطالبة :

ظللي الإجابة الصحيحة :

١	د	ج	ب	أ
٢	د	ج	ب	أ
٣	د	ج	ب	أ
٤	د	ج	ب	أ
٥	د	ج	ب	أ

معلمة المادة :



الجملة العددية التي تستعمل التحقق من ناتج الجمع :  $245 + 327 = 572$  هي

$= 245 + 572$	د	$= 245 - 327$	ج	$= 327 + 245$	ب	$= 245 - 572$	أ
٨١٧		٨٢		٥٧٢		٣٢٧	

الضرب هو :

أ طرح متكرر	ب جمع متكرر	ج ضرب متكرر	د قسمة متكررة
-------------	-------------	-------------	---------------

للتحقق من ناتج القسمة  $35 \div 7 = 5$  نستعمل

$30 = 5 - 35$	د	$12 = 5 + 7$	ج	$2 = 5 - 7$	ب	$35 = 5 \times 7$	أ
---------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---

أي الجمل العددية التالية تنتمي إلى مجموعة الحقائق المترابطة التالية :

$5 = 3 \times 15$	،	$15 = 5 \times 3$	،	$15 = 1 \div 15$	،	$15 = 15 \times 1$	،	$15 = 15 \div 1$
-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	--------------------	---	------------------

أ	$3 = 5 \div 15$	د	$15 = 1 \div 15$	ج	$1 = 15 \times 15$	ب	$45 = 15 \times 3$
---	-----------------	---	------------------	---	--------------------	---	--------------------

بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية ، و بعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية ،  
أجد الفرق بين درجتي الحرارة ؟

أ	٦٣	د	١٣	ج	٢٣	ب	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

- |   |                         |                         |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ١ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٢ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٣ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٤ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٥ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |

معلمة المادة :



## الأشكال الهندسية

يُسمى :



الشكل التالي

١

- |         |                         |                             |                         |                                 |                         |                           |
|---------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| أسطوانة | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> مخروط | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> هرم رباعي | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> كرة |
|---------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|

المجسم الذي له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف هو :

٢

- |        |                         |                         |                                 |                         |                               |                         |
|--------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| المكعب | <input type="radio"/> أ | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> الأسطوانة | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> المخروط | <input type="radio"/> د |
|--------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|

لدى محمد مضلعًا خماسيًا جميع أضلاعه متساوية الطول ، إذا كان طول ضلعه ١٠ سنتيمتر ، فإن محيطيه يساوي :

٣

- |   |                         |                             |                         |                             |                         |                             |
|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| أ | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> سم ٣٠ | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> سم ٤٠ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> سم ٥٠ |
|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|

الشكل الذي له عدد غير محدد من محاور التماثل هو :

٤

- |         |                         |                         |                               |                         |                                |                         |                                   |
|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| الدائرة | <input type="radio"/> أ | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> المرربع | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> المستطيل | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> شبه المنحرف |
|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|

رسمت وفاء مضلعًا له ٦ أضلاع و ٦ زوايا ، فما اسم هذا المضلع ؟

٥

- |   |                         |                             |                         |                             |                         |                             |
|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| أ | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> رباعي | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> خماسي | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ثماني |
|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

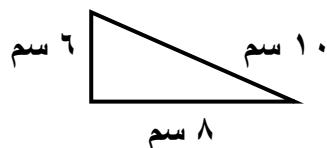
- |   |                         |                         |                         |                                    |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ١ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٢ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٣ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٤ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٥ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |

معلمة المادة :

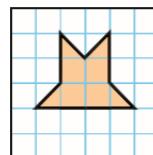


القياس و وحداته ( ١ )

محيط المثلث المجاور يساوي :

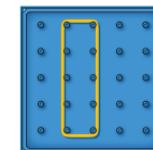


- |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ١٦ سم | <input type="radio"/> ب ١٨ سم | <input type="radio"/> ج ٢٠ سم | <input type="radio"/> د ٢٤ سم |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|



كم تصبح مساحة الشكل المظلل إذا أضفنا إليه ٣ وحدات مربعة :

- |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ٦ وحدات مربعة | <input type="radio"/> ب ٧ وحدات مربعة | <input type="radio"/> ج ٨ وحدات مربعة | <input type="radio"/> د ٩ وحدات مربعة |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

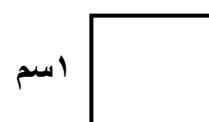


محيط الشكل التالي يساوي :

- |                                       |                                      |                                      |                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ٤ وحدات مربعة | <input type="radio"/> ب ٦ وحدة مربعة | <input type="radio"/> ج ٨ وحدة مربعة | <input type="radio"/> د ١٠ وحدة مربعة |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

مساحة مستطيل طوله ٥ م و عرضه ٢ م تساوي :

- |                                    |                                    |                                     |                                     |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ٥ متر مربع | <input type="radio"/> ب ٧ متر مربع | <input type="radio"/> ج ١٠ متر مربع | <input type="radio"/> د ١٢ متر مربع |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|



1 سم

أوجدي محيط مربع طول ضلعه ١ سم ؟

- |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ١ سم | <input type="radio"/> ب ٢ سم | <input type="radio"/> ج ٣ سم | <input type="radio"/> د ٤ سم |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

- |   |                         |                         |                         |                                    |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ١ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٢ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٣ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٤ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |
| ٥ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input checked="" type="radio"/> أ |

معلمة المادة :



القياس و وحداته ( ٢ )

أفضل تقدير لطول نملة هو :

- |                             |                               |                              |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ٣ م | <input type="radio"/> ب ٣ ملم | <input type="radio"/> ج ٣ سم | <input type="radio"/> د ٣ كلم |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|

الوحدة المترية التي تستعمل لقياس الكتلة هي :

- |                                 |                               |                                     |                                    |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> أ سنتيمتر | <input type="radio"/> ب اللتر | <input type="radio"/> ج الكيلو جرام | <input type="radio"/> د الكيلو متر |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|

م لتر = ..... ملليلتر

- |                            |                             |                              |                              |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ٥٠ | <input type="radio"/> ب ٥٠٠ | <input type="radio"/> ج ٥٠٠٠ | <input type="radio"/> د ٥٠٠٠ |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|

كتلة حبة التفاح :

- |                                  |                                 |                               |                               |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ٢٠٠ جرام | <input type="radio"/> ب ١٠ جرام | <input type="radio"/> ج ٧ كجم | <input type="radio"/> د ٦ كجم |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

اختار التقدير الأفضل لقياس سعة كوب من الماء :

- |                                |                                |                             |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> أ ٩٠٠ مل | <input type="radio"/> ب ٩٠٠ مل | <input type="radio"/> ج ٢ ل | <input type="radio"/> د ٢٥٠ مل |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظلي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

معلمة المادة :



القياس و وحداته ( ٣ )

ما هي فئة النقود المناسبة لشراء قلم رصاص؟



د



ج



ب



أ

أراد سالم شراء هدية لأمه بسعر ٢١٧ ريالاً أي من القيم النقدية التالية مناسبة لشراء الهدية؟



د



ج



ب



أ



ذهبت أمل و هند إلى متجر الألعاب لشراء لعبة سعرها ٤٨٠ ريالاً .  
أي مما يلي يمثل المبلغ الذي ينفقهما لشراء هذه اللعبة ؟

٤٨

د

٥٢

ج

٦٧

ب

٨٣

أ

حددي المبلغ الأكبر من المبالغ النقدية التالية :



د



ج



ب



أ

اتفق الأصدقاء الثلاثة احمد وعلي وفيصل على ان يساعدوا أحد الفقراء ،  
دفع كل منهم مبلغاً من المال ، حسب الشكل أدناه . أي مما يلي يمثل مجموع  
مادفعوا ؟

فيصل	علي	أحمد
		

٧٤٠

د

٧٣٠

ج

٦٨٠

ب

٥٦٠

أ

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

معلمة المادة :

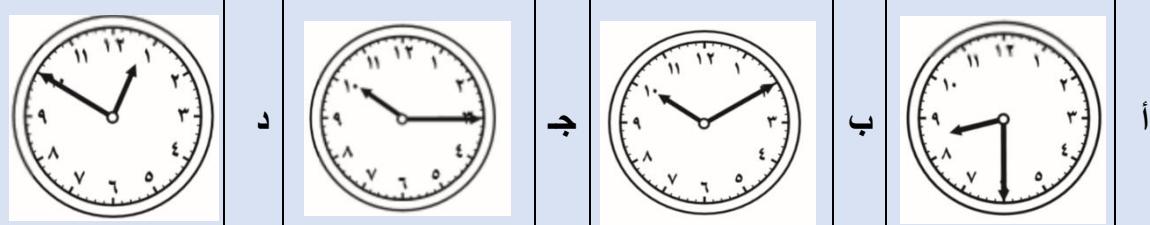


القياس و وحداته ( ٤ )

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٥ ، فإن عدد الدقائق التي يشير إليها تساوي :

أ	٣٥ دقيقة	ب	١٥ دقيقة	ج	٢٥ دقيقة	د	٥ دقائق
---	----------	---	----------	---	----------	---	---------

أحدد الساعة التي تشير إلى أن الوق هو الثامنة و النصف :



أكتبي الزمن الذي تشير إليه ساعة العقارب ؟



أ	٣:٥٠	ب	١٠:١٠	ج	١٠:٠٣	د	٣:١٠
---	------	---	-------	---	-------	---	------

إذا كانت ساعة الحائط تشير إلى الوقت ٣٧:٥ ، فكم سيكون الوقت بعد مرور ربع ساعة ؟

أ	٥:٥٢	ب	٥:٢٢	ج	٥:٠٠	د	٤:٥٢
---	------	---	------	---	------	---	------

لعبت خديجة ساعة واحدة ، ثم نامت ساعتين و استيقظت عند الساعة ٤:٠٠ مسائً ، متى بدأت خديجة اللعب ؟

أ	١٢:٠٠ ظهراً	ب	١:٠٠ مسائً	ج	٢:٠٠ مسائً	د	٣:٠٠ مسائً
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------------

## الإحصاء و التمثيلات البيانية

**طريقة جمع البيانات عن طريق طرح أسئلة تسمى :**

أ المسح	ب التمثيل بالرموز	ج التمثيل بالأعمدة	د لوحة الاشارات
---------	-------------------	--------------------	-----------------

.....  
اسم الطالبة :



ظلي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج
.....	.....	.....	.....

٢	أ	ب	ج
.....	.....	.....	.....

٣	أ	ب	ج
.....	.....	.....	.....

٤	أ	ب	ج
.....	.....	.....	.....

٥	أ	ب	ج
.....	.....	.....	.....

معلمة المادة :



الأهداف المسجلة	
● ●	محمود
● ● ●	خالد
.....	محمد

المفتاح : ● = هدفين

٦	د	٥	ج	٤	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

ألوان الأزهار	
* * * *	أحمر
* * * *	أصفر
* *	أبيض
* * *	بنفسجي

المفتاح : \* = زهرتان

أ الوان الأزهار	ب أنواع الأزهار	ج الأزهار المفضلة	د الألوان المفضلة
-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

تعرض لوحة الإشارات المجاورة الأوقات  
التي تصل فيها هند إلى المدرسة كل صباح  
على مدى ٤ أسابيع .  
استعمل هذه اللوحة لتحديد عدد مرات  
وصولها الساعة ٧:٠٠ .

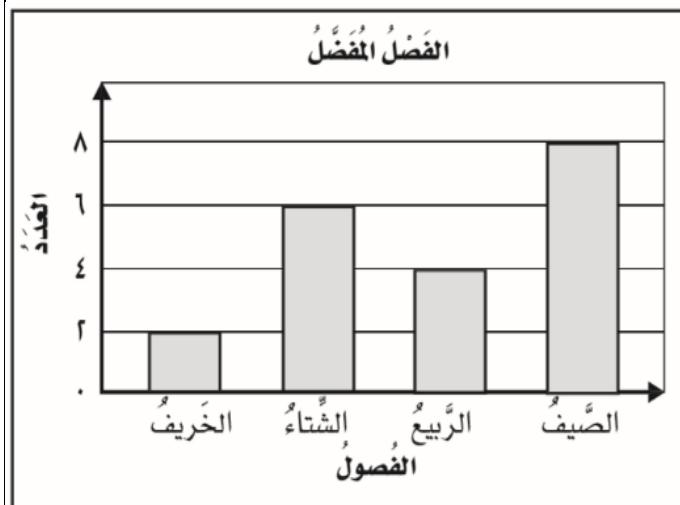
٤

وقت وصول هند للمدرسة صباحاً		
عدد الأيام	الإشارات	الوقت
٢		٦:٠٠
٥		٦:٣٠
١٠		٦:٤٥
٤		٧:٠٠

١٠ د ٥ ج ٤ ب ٢ أ

بالاستفادة من التمثيل بالأعمدة  
المجاور و الذي يبين الفصل  
المفضل لمجموعة من الأشخاص  
ما مجموع الأشخاص الذين  
يفضلون فصل الصيف و الربيع و الخريف ؟

٥



١٤ د ١٢ ج ٩ ب ٦ أ

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



..... اسم الطالبة : .....

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

معلمة المادة :

