



REPUBLIQUE ARABE D'EGYPTE
 MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT
 SECTEUR DU LIVRE

1

Alex et Zoé

et compagnie

Colette Samson



CAHIER D'ACTIVITES

Première année primaire

CLE
 INTERNATIONAL





RÉPUBLIQUE ARABE D'ÉGYPTÉ
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT
SECTEUR DU LIVRE

Colette Samson

Alex et Zoé 1

et compagnie

Cahier d'activités

2017 - 2018

كتاب رقم (10)

CLE
INTERNATIONAL

Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

1A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 2
GP p. 6

Bonjour, ça va ?

Au revoir !

1B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 2
GP p. 6

Salut !



1

.....!



2

.....!



3

.....!



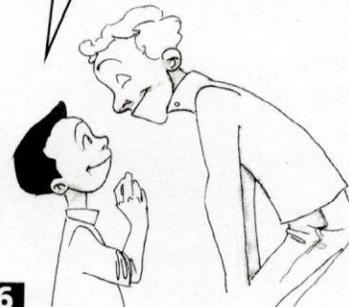
4

.....?



5

.....!



6

Salut ! Bonjour ! Ça va ? Bonjour monsieur ! Bonjour madame ! Au revoir !

1
Onubroj !
..... !

2
TAULS !
..... !

3
ua vreiro !
..... !

4
Bonjour comment ça va ça va bien merci et toi ?
..... ?
..... !

5
b=▲ e=🐘 i=J j=🐼 m=🐱 n=🌸 o=🐸 u=💡 s=☾ r=🎁
▲🐘🐼🐱🌸🐸💡☾🎁 !
..... !

2A

Décode les messages secrets et écris-les !

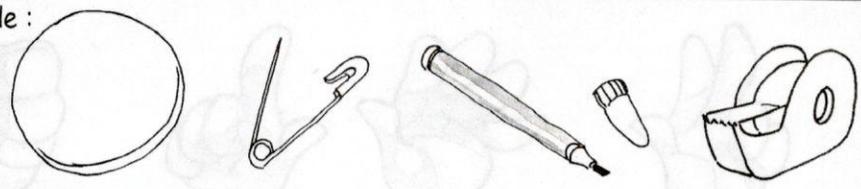
Livre de l'élève p.3
GP p.8

2B

Fabrique ton badge !

Livre de l'élève p.3
GP p.8

Tu as besoin de :



Unité 1 LEÇON 3

3A

Relie les nombres aux mots !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

un sept deux huit trois neuf quatre cinq six dix

3B

Compte et écris le nombre de doigts !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

trois

.....

.....

.....

.....

.....

Unité 1 LEÇON 4



Cahier de vie

Bonjour, ça va ?

Comment tu t'appelles ?

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 5
GP p. 12



Test

4

9

5

10

1 oui / non

6

MON SCORE : ... /10

2

7

3

8

4B

Tu sais dire ces nombres en français ?
oui / non

Auto-évaluation, Unité 1



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento

Tu as besoin de :



Ecris sur chaque page les lettres de l'alphabet,
puis découpe les mots page 63 et colle-les dans ton dico-mémento !



4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Tu as quel âge ?

1A

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?	
Prénom	Âge
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

1B

Regarde et écris sous les dessins !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14

1



huit ans

2



.....

3



.....

4



.....

Unité 2 LEÇON 2

j'ai un frère une sœur trois frères deux sœurs
 je n'ai pas de frère je n'ai pas de sœur

Bonjour

Je m'appelle J'ai ans.

J'ai un et

Je n'ai pas de

Et toi ?

Salut !

.....

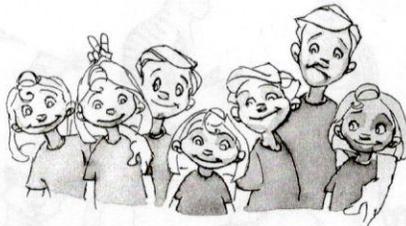
2A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

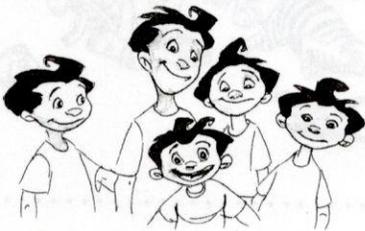
Livre de l'élève p. 7
 GP p. 16



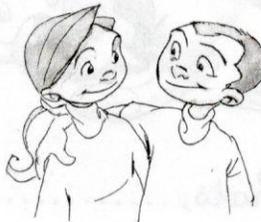
deux sœurs



.....



.....



.....

2B

Ecris le nombre de frères et sœurs !

Livre de l'élève p. 7
 GP p. 16

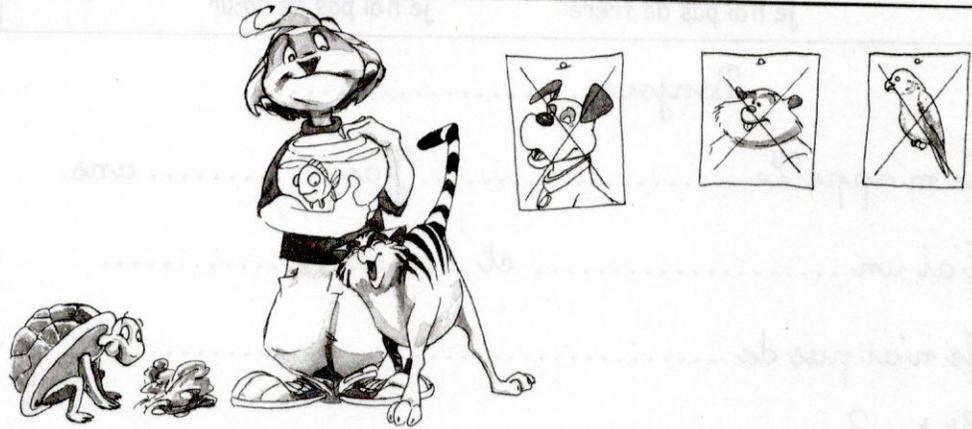
Unité 2 LEÇON 3

3A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18

un chat - (un) chien - (un) hamster - (une) perruche - un poisson rouge - une tortue



J'ai

Je n'ai pas de

3B

Compte et écris le
nombre d'animaux !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18



trois chats,

Unité 2 LEÇON 4



Cahier de vie

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

.....

Tu as un frère ? une sœur ? Tu as un chat ? un chien ?

.....

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 9
GP p. 20



Test



oui / non



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /9

4B

Tu sais dire ces mots en français ? oui / non

Auto-évaluation, Unité 2



Super !



Pas mal !



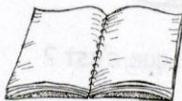
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

Qu'est-ce que c'est ?

1A

Dessine ta trousse, ta gomme, etc. et relie les mots !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

ma trousse

mon crayon

ma gomme

mon stylo

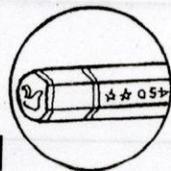
ma règle

1B

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

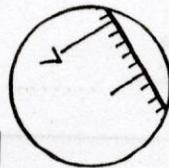
~~un crayon~~ une gomme un livre une règle un stylo une trousse



1

Qu'est-ce que c'est ?

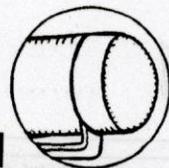
C'est un crayon.



2

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une



3

Qu'est-ce que c'est ?

C'est



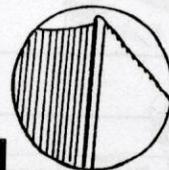
4

Qu'est-ce que c'est ?



5

Qu'est-ce que c'est ?



6

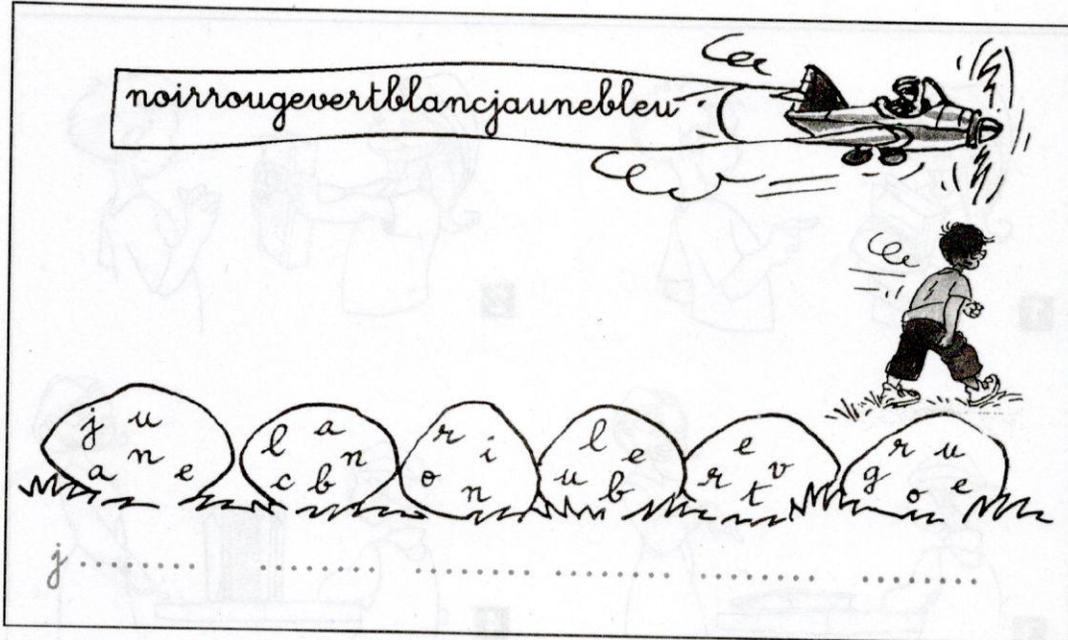
Qu'est-ce que c'est ?

Unité 3 LEÇON 2

2A

Retrouve le nom des couleurs, colorie les cailloux et écris les mots !

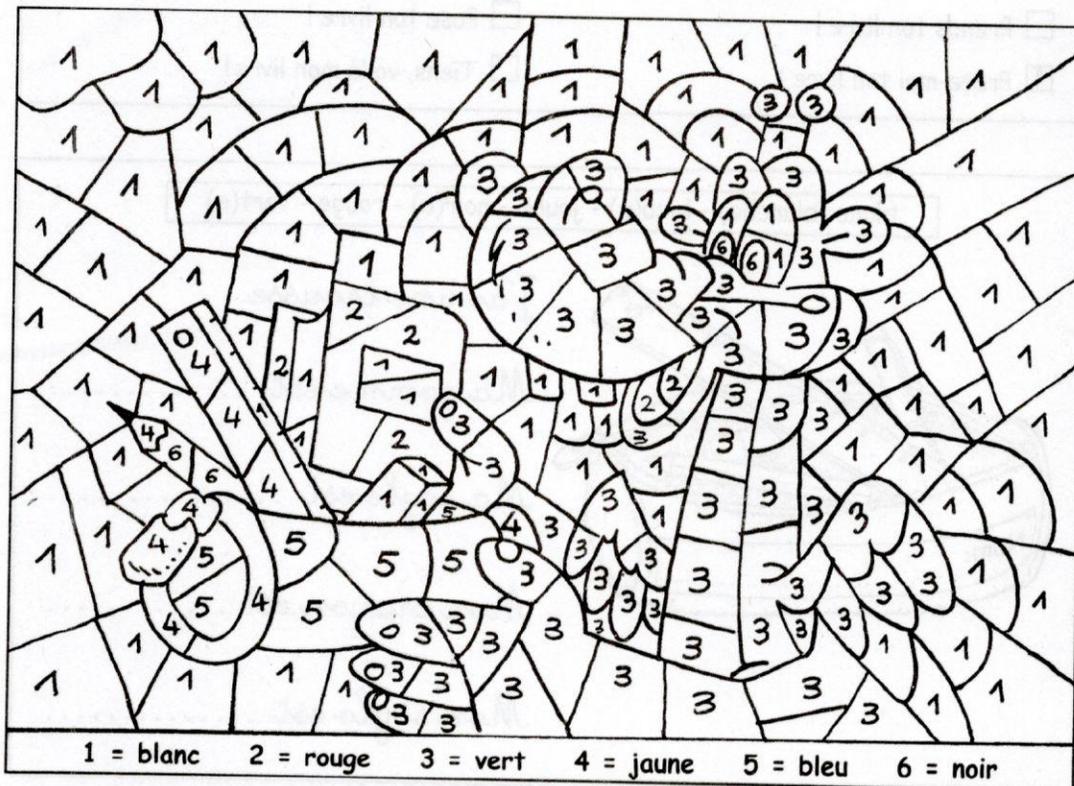
Livre de l'élève p. 11
GP p. 24



2B

Colorie les cases !
Qui est-ce ?

Livre de l'élève p. 11
GP p. 24



Unité 3 LEÇON 3

3A

Lis et écris les numéros !

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26

1 Prends ton livre !

2 Pose ton livre !

3 Prête-moi ton livre !

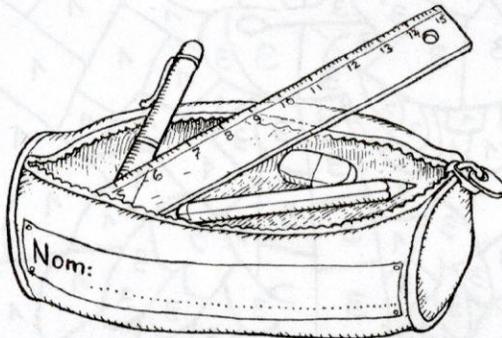
4 Tiens, voilà mon livre !

3B

Colorie et écris !

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26

blanc (blanche) - bleu(e) - jaune - noir(e) - rouge - vert(e)



J'ai une trousse.

Ma gomme est

Ma règle est

Mon crayon est

Mon stylo est

Unité 3 LEÇON 4



Cahier de vie

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

.....

Tu as un chien ? une perruche ? de quelle couleur ?

.....

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 13
GP p. 28



Test



oui / non



MON SCORE : ... /12

4B

Tu sais dire ces mots en français ?
oui / non

Combien de couleurs sais-tu dire en français ?
Colorie les crayons !

Auto-évaluation, Unité 3



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

Unité 4 LEÇON 1

Qu'est-ce que tu fais ?

1A

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 16
GP p. 30

dauphin - dragon - hamster - éléphant - ours - papillon - perruche - tigre - tortue

1B

Fabrique ton badge !

Livre de l'élève p. 16
GP p. 30

Tu as besoin de :

Je suis un dauphin Je suis un tigre

un chat - un chien - un dauphin - un dragon - un éléphant - un hamster - un ours - un papillon - une perruche - un poisson rouge - un tigre - une tortue

Unité 4 LEÇON 2

je suis un(e) je danse je marche je nage je saute je vole comme un(e)

Bonjour

Ça va ? Aujourd'hui,

Salut !
.....

2A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

un chat - un chien - un dauphin - un dragon - un éléphant - un hamster - un ours -
un papillon - une perruche - un poisson rouge - un tigre - une tortue

Qui es-tu ? Qu'est-ce que tu fais ?

Prénoms							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							

2B

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

Unité 4 LEÇON 3

3A

Relie les dessins aux phrases !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

Tu voles !
Tu comptes !
Tu danses !
Tu chantes !
Tu nages !
Tu sautes à la corde !

3B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

Je marche et tu sautes !
Je danse et tu voles !
Je joue et tu chantes !
Je compte et tu nages !

Unité 4 LEÇON 4



Cahier de vie

Qui'est-ce que tu fais ? Tu chantes ? Tu joues ? Tu comptes ?

Je

Tu nages comme un dauphin ? Tu marches comme un ours ?

Je comme

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 19
GP p. 36

4B

Tu sais dire ces mots en français ?
oui / non

4C

Evalue ton travail !

4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !



Test

oui / non

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

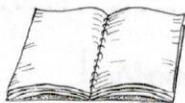
.....

MON SCORE : ... /15

Auto-évaluation, Unité 4



Dico-mémento



Qu'est-ce que tu veux ?

1A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

un vélo

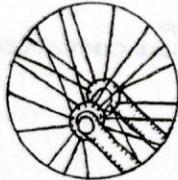
une moto

un saxophone

une poupée

un robot

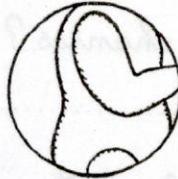
un ballon



1

Qu'est-ce que c'est ?

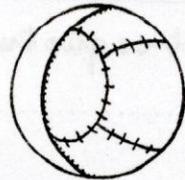
C'est un vélo.



2

Qu'est-ce que c'est ?

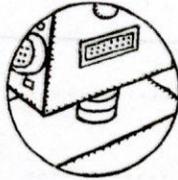
C'est une



3

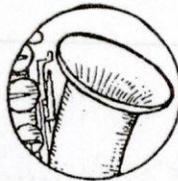
Qu'est-ce que c'est ?

C'est



4

Qu'est-ce que c'est ?



5

Qu'est-ce que c'est ?



6

Qu'est-ce que c'est ?

1B

Ecris une lettre et
adresse-la à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

un vélo - une moto - un saxophone - une guitare - une poupée - un robot - un ballon
un frère - une sœur - un chat - un chien - un hamster - une perruche
un poisson rouge - une tortue - une gomme - un stylo - une trousse - une règle

Bonjour

J'ai

Je n'ai pas de

Au revoir !

Unité 5 LEÇON 2

s	c	h	a	t	r	e	g	l	e	
a	t	r	o	u	s	s	e	f	m	
x	o	p	a	p	i	l	l	o	n	
o	r	s	t	y	l	o	e	t	n	
p	o	i	s	s	o	n	p	i	x	
h	b	a	l	l	o	n	h	g	l	
o	o	r	s	o	e	p	a	r	i	
n	t	r	i	l	i	u	m	n	e	v
e	u	e	h	a	m	s	t	e	r	
o	v	c	d	r	a	g	o	n	e	

→

trousse
règle
poisson
hamster
papillon
dragon
stylo
chat
ballon

↓

éléphant
robot
livre
saxophone
tigre

↗

chien
ours
dauphin
vélo

↘

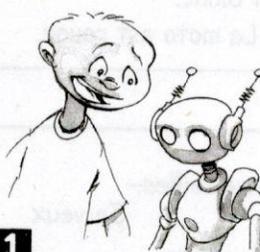
~~crayon~~

2A

Retrouve les mots et entoure-les dans la grille !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

JOYEUX ANNIVERSAIRE !



1



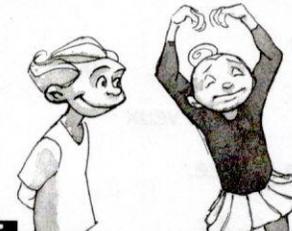
2



3



4



5



6

Pour mon anniversaire, je veux danser.

Pour mon anniversaire, je veux manger.

Pour mon anniversaire, je veux dormir.

Pour mon anniversaire, je veux boire.

Pour mon anniversaire, je veux jouer.

Pour mon anniversaire, je veux chanter.

2B

Lis et numérote les phrases !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

Unité 5 LEÇON 3

3A

A quoi joue une fille ?
A quoi joue un garçon
selon toi ?
Mets une croix dans
les cases !

Livre de l'élève p. 22
GP p. 42

	filles		garçon
	<input type="checkbox"/>	ballon	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	billes	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	jeu vidéo	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	poupée	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	robot	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	rollers	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	vélo	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	moto	<input type="checkbox"/>

Le robot est bleu et vert. La poupée est blanche, bleue et rouge.
Le roller est jaune et noir. Le ballon est rouge et blanc.
Le jeu vidéo est jaune. Le vélo est vert. Une bille est bleue. La moto est rouge.

Lis et colorie
les jouets !

3B

Reconstitue
les phrases !

Livre de l'élève p. 22
GP p. 42

Je veux	faire	Je veux	aux billes.
du saxophone.	jouer	Je veux	
jouer	au ballon.	Je veux	du roller.
Je veux	Je veux	de la guitare.	jouer
faire	Je veux	faire	
jouer	à la poupée.	du vélo.	Je veux
		de la moto.	

- Je veux jouer aux billes.
-
-
-
-
-
-
-

Unité 5 LEÇON 4



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu fais ? Tu joues au ballon ? à la poupée ?

Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?

Qu'est-ce que tu veux faire pour ton anniversaire ?

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 23
GP p. 44



Test

 oui / non



MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire ces mots en français ?
oui / non

Auto-évaluation, Unité 5



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-memento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

Unité 6 LEÇON 1

Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui ?

1A

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70

Je mets une robe un pantalon un pull une jupe un jean un tee-shirt

1. A girl holding up a dress and a shirt. Thought bubble: _____

2. A boy holding up a shirt and pants. Thought bubble: _____

3. A boy sitting on a chair, looking at his pants. Thought bubble: _____

4. A girl looking at a dress hanging in a closet. Thought bubble: _____

1B

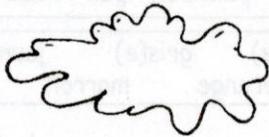
Relie les mots aux vêtements !

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70

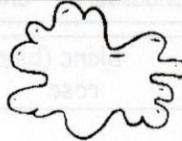
des chaussettes un pantalon une jupe
un tee-shirt un pull des chaussures
des bottes une chemise un chapeau une veste
une robe un jean

The illustration shows a bedroom with a bed, a chair, and a table. On the bed are a shirt, pants, socks, shoes, and a hat. On the chair are a jacket, pants, and a hat. On the table are shoes and a hat. The words are placed around the illustration for matching.

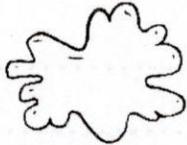
~~beige~~ orange gris rose marron violet



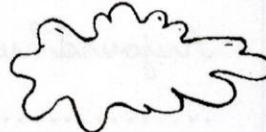
rouge + vert =



blanc + noir =



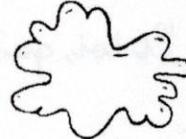
rouge + blanc =



rouge + bleu =



blanc + marron = beige



rouge + jaune =

2A

Colorie et écris !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72



Mamie a une robe verte,
une veste bleue,
un chapeau rose et
des chaussures noires.



Alex a un pantalon gris,
un pull rouge,
des bottes jaunes
et un bonnet orange.



Zoé a un jean bleu,
un tee-shirt violet,
des chaussettes orange et
des baskets beiges.

2B

Lis et colorie !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

3A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

chaussures chemise gilet jean jupe pantalon pull robe tee-shirt veste

blanc (blanche) beige bleu(e) gris(e) jaune noir(e)
rose rouge vert(e) orange marron violet(te)

Bonjour

Aujourd'hui j'ai un tee-shirt

Et toi, qu'est-ce que tu as ?

Salut ! À bientôt !

3B

Colorie les personnages et complète le texte !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74



Le magicien a un pantalon, un gilet, une veste,
des bottes et un chapeau

La sorcière a une jupe, une veste, des chaussures,
et un chapeau

La fée a une robe, un chapeau et des chaussures

Le clown a un pantalon, une veste, des chaussures,
et un chapeau



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu mets pour le Carnaval ?

Je mets

Je suis

4A

Tu sais répondre à cette question ?

Livre de l'élève p. 41
GP p. 76



Test

	oui / non		
		
		
		



MON SCORE : ... /24

4B

Tu sais dire ces mots en français ? oui / non

Combien de couleurs sais-tu dire en français ?
Colorie les crayons !

Auto-évaluation, Unité 9



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

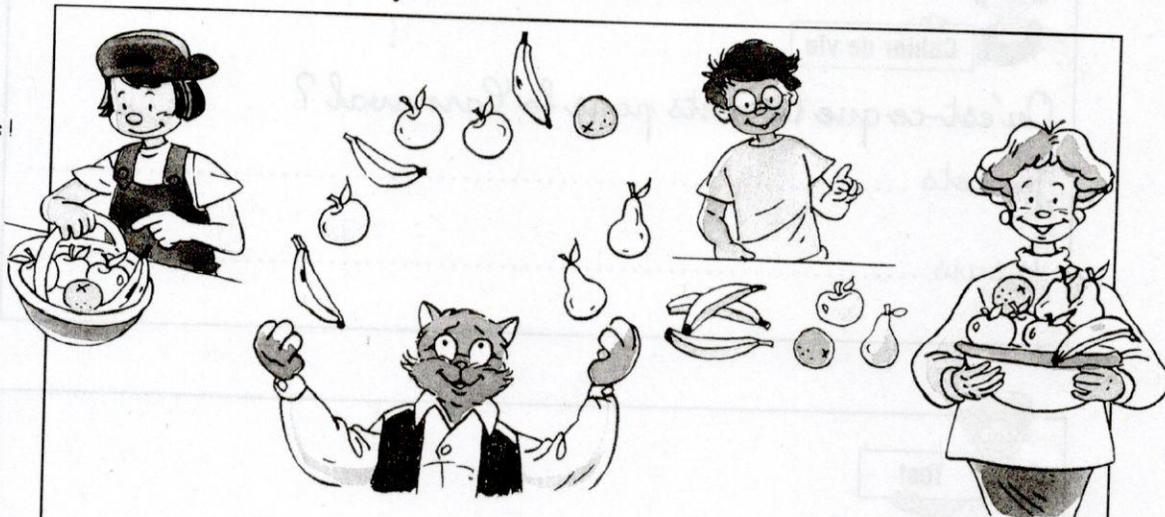
Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu aimes ?

1A

Lis et écris les noms !

Livre de l'élève p. 30
GP p. 54



J'ai trois bananes, une pomme, une orange et une poire !

Alex

J'ai trois pommes, une banane, une orange et deux poires !

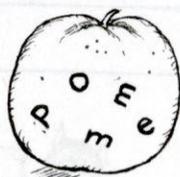
J'ai une banane, une orange, trois pommes et pas de poire !

J'ai trois bananes, trois pommes, une orange et deux poires !

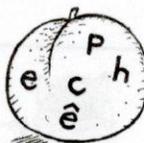
1B

Retrouve le nom des fruits et écris les mots !

Livre de l'élève p. 30
GP p. 54



pomme



J'aime

Je n'aime pas

2A

Dessine et écris !
Puis adresse
ta lettre à ton ou
ta camarade !

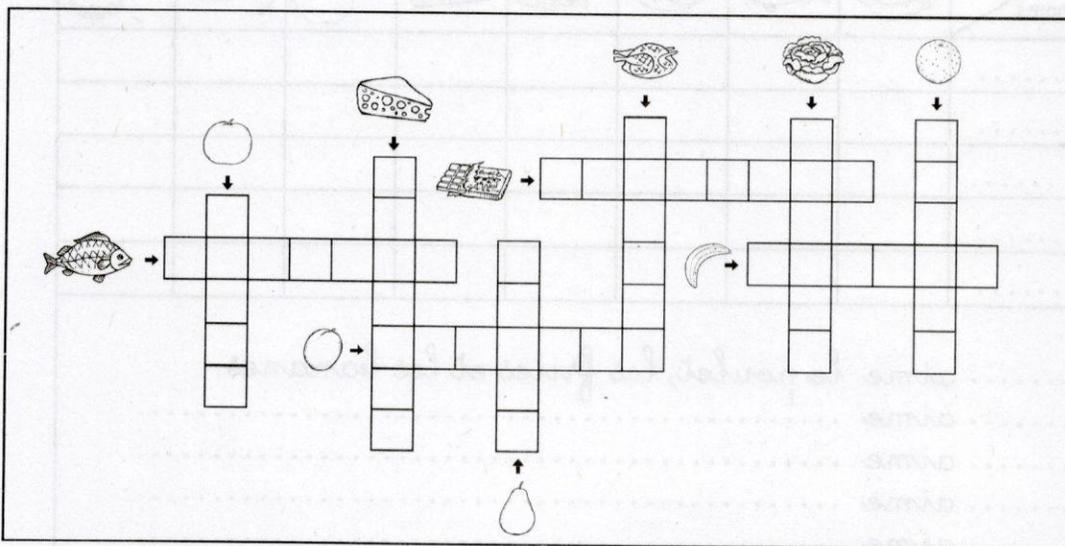
Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

J'aime les frites. J..... le poisson. J..... la
salade. J..... le fromage. J..... le poulet.
J..... les pommes. J..... les bananes.
J..... les oranges. J..... les gâteaux.

2B

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 31
GP p. 56





Cahier de vie

Qu'est-ce que tu aimes ?

J.....

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

J.....



Test



oui / non



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /12



.....



.....

Auto-évaluation, Unité 7



Super !



Pas mal !



À revoir !



Dico-mémento



4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 33
GP p. 60

4B

Tu sais dire ces mots en français ? oui / non

4C

Evalue ton travail !

4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu sais faire ?

1A

Lis et colorie les nombres !

Livre de l'élève p. 34
GP p. 62

19

17

18

20

14

Treize est rouge.
Quatorze est bleu.
Quinze est noir.
Seize est jaune.
Dix-sept est blanc.
Dix-huit est vert.
Dix-neuf est rouge.
Vingt est bleu.

15

16

13

1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 34
GP p. 62

lire écouter de la musique compter dessiner jouer au ballon nager
jouer à la poupée jouer aux billes faire du vélo dormir danser chanter

Ce que j'aime faire

J'aime

2A

Ecris une lettre
et adresse-la à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64

Bonjour

J'aime

Je n'aime pas

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Au revoir !

.....

faire du cheval jongler faire la cuisine jouer de la flûte faire du ski faire du judo



Mamie sait

Alex ne sait pas

Loulou

Zoé

Croquetout

Basile

2B

Ecris !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64

Unité 8 LEÇON 3

3A

Va interviewer tes camarades et écris !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

Est-ce que tu sais...?									
Prénoms	faire du cheval	faire la cuisine	jongler	sauter à la corde	jouer aux billes	nager	danser	faire du vélo	jouer de la flûte
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

sait = *oui*

ne sait pas = *non*

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

3B

Regarde l'image dans le livre page 36.
Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

f	(jouer de la) <u>flûte</u> (jouer au) _____	n	_____
c	_____ _____ (faire du) _____ (faire la) _____	s	(jouer du) _____ (faire du) _____ _____ (à la corde)
g	(jouer de la) _____ (manger du) _____	r	(faire du) _____
j	_____ (faire du) _____	t	(jouer au) _____

Unité 8 LEÇON 4



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu sais faire ?

.....

Qu'est-ce que tu ne sais pas faire ?

.....

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 37
GP p. 68



Test



oui / non



13

16

19



14

17

20



15

18

MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire ces mots en français ?
oui / non

Tu sais dire ces nombres en français ?
oui / non

Auto-évaluation, Unité 8



Super !



Pas mal !



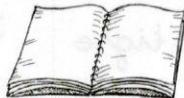
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

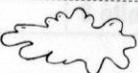
Unité 1

Bonjour monsieur ! 	Bonjour madame ! 	Salut ! 
Au revoir ! 	s'appeler (je m'appelle)	1 un
2 deux	3 trois	4 quatre
5 cinq	6 six	7 sept
8 huit	9 neuf	10 dix

Unité 2

 le frère	 la sœur	 le chat
 le chien	 le dragon	 le hamster
 la perruche	 le poisson rouge	 la tortue

Unité 3

 le crayon	 la gomme	 le livre
 la règle	 le stylo	 la trousse
 blanc	 bleu	 jaune
 noir	 rouge	 vert
 prendre (je prends)	 poser (je pose)	

Unité 4

 le dauphin	 l'éléphant	 l'ours
 le papillon	 le tigre	 danser (je danse)
 marcher (je marche)	 nager (je nage)	 sauter (je saute)



 voler (je vole)	 jouer (je joue)	 compter (je compte)
 chanter (je chante)	faire de la moto (je fais)	 la guitare
 jouer de la guitare	 le saxophone	 jouer du saxophone

Unité 5

 le ballon	 la poupée	 le robot
 le vélo	 la moto	 la fille
 le garçon	 les rollers	 les billes
 le jeu vidéo	 manger (je mange)	 boire (je bois)
 dormir (je dors)	 jouer aux billes	 jouer à la poupée
 jouer au ballon	 faire du vélo	 faire du roller
 la sorcière	 le gâteau	vouloir (je veux) (je voudrais)

Unité 6

 le bonnet	 la botte	 le chapeau
 la chaussette	 la chaussure	 la chemise
 le gilet	 le jean	 la jupe
 le pantalon	 le pull	 la robe
 le tee-shirt	 la veste	 beige
 gris	 marron	 orange
 rose	 violet	 le clown
 la fée	 le magicien	 le pirate

Unité 7

	l'abricot		la banane		l'orange
	la pêche		la poire		la pomme
	les frites		le fromage		le poisson
	le poulet		la salade		la galette
	le panier		aimer (j'aime)		

Unité 8

13	treize	14	quatorze	15	quinze
16	seize	17	dix-sept	18	dix-huit
19	dix-neuf	20	vingt		faire du cheval
	faire la cuisine		dessiner (je dessine)	écouter de la musique	
	jouer de la flûte		jouer au football		jongler (je jongle)
	faire du judo		lire (je lis)		sauter à la corde
	faire du ski		jouer au tennis		savoir (je sais)

Alex et Zoé ¹ et compagnie

MÉTHODE DE FRANÇAIS
pour les enfants à partir
de 7 ans

SUR 2 NIVEAUX

Ce niveau comprend :

- un livre de l'élève
- un cahier d'activités
- un guide pédagogique
- des cassettes collectives
- une cassette individuelle

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

2017 - 2018

كتاب رقم (10)

Format	1/8 57x 82
Pages	36
Couleur	1/4
Gram.	80/230



DANGER
LE
PHOTOCOPIAGE
TUE LE LIVRE

CLE
INTERNATIONAL

