

هذه
ليس
مكتفة
للنجاح
بالمادة
هذه
مكتفة
للتوفيق
بالمادة



امتحان التربية الاسلامية - الاربعاء 21/6/2023 - ساعة ونص (٥-٦ ولص)

ووعنه أيضا رضي الله عنه: قال رسول الله ﷺ: إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو واحد صالح يدعوه له." رواه مسلم

وانطلاقاً من حديث سيدنا
محمد ﷺ عن سهل بن سعد
رضي الله عنه أن النبي ﷺ
قال لعلي رضي الله عنه
"فوالله، لَمْ يَهْدِ اللَّهُ بِكَ
وَجْلًا وَاحِدًا، خَيْرٌ مِنْ دُورِ
النَّعْمَ" متفق عليه

انطلاقاً من حديث سيدنا محمد ﷺ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "من سلك طريقة يلتمس فيه علاماً، سهل الله له به طريقة إلى الجنة" رواه مسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَيْهِ السَّلَامُ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ:

أَخْوَتِي وَأَحْبَبِي طَلَابُ وَطَالِبَاتُ الثَّالِثِ الثَّانِيِّ

مَا لَا شَكَ فِيهِ أَنْكُمْ تَبْذَلُونَ أَفْضَلَ جَهَدَكُمْ فِي الْدِرْسَاتِ لَكُمْ تَرْفُعُوا رُؤُوسُكُمْ وَرُؤُوسُ أَهْلِكُمْ وَأَمْبَاكُمْ
وَمَعْلَمِيكُمْ عَالِيًّا وَبِإِذْنِ اللَّهِ سَفَرْجَ بِتَفْوِيقِكُمْ وَنَجْدَكُمْ التَّوَاصِلِ :

وَأَرْجُو مِنَ اللَّهِ أَنْ أَكُونَ قَدْ وَفَقْتَ فِي اخْتِصارِ هَذِهِ الْمَادَةِ قَدْرِ إِلْمَكَانِ وَتَقْدِيمَهَا لَكُمْ سَهْلَةً

وَمَبْسِطَةً وَأَرْجُو التَّرْكِيزُ عَلَى هَذِهِ الْمَحاورِ الْمُوجَودَةِ فِي هَذِهِ الْمَكْتَفَةِ:

حفظ الآيات و توابيعها

حفظ الأحاديث و توابيعها

و توابيعها

حفظ الأسلمة النظرية

حفظ المقارنات الجميلة

مراجعة أحكام التجويد

حفظ التعاليل

حفظ سؤال اختيار الإجابة

الصحيحة

حفظ الفراغات

+963 940 438 242

Mohamed Al hag aboud

#mohamed_abo_adel_2

@M_abo_adel



الطالب المستحيل لمثال الممكّن

ستكون هذه المكتبة عوناً لأخواننا على دراسة مادة التربية الإسلامية راجين من الله أن تكون المكتبة سند للطالب للحصول على أعلى الدرجات في المادة :

ملاحظة هامة: تم إعداد هذه المكتبة من قبل طالب بـ 23 دعواتكم له

بسم الله الرحمن الرحيم الوحدة الأولى

السؤال الأول: / 65 درجة /

قال تعالى : الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يُوقد من شجرة مباركة زيتون لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسها تار نور على نور يهدى الله يلهم من يشاء ويضرب الله الأمانة للناس والله بكل شيء علیم

من سورة النور- آية (35)

1_ اكتب معنى كل من : كوة: مشكاة

معلان: دري

2_ اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

(الله نور السماوات والارض)

منورها بما فيها من دقة وابداع

3_ اختر الاجابة الصحيحة :

معنى النور في قوله تعالى (وأنزلنا اليكم نوراً مبيناً)

القرآن الكريم	النبي صلى الله عليه وسلم	الهدية	الإيمان
---------------	--------------------------	--------	---------

الحكم في قوله سبحانه وتعالى

(كوكب دري)

ادغام شفوي	احفاء	صلة كبرى	اظهار شفوي
------------	-------	----------	------------

راء مرقة	راء صلة	ياء مقحمة
لا يوجد حكم	صفرى	(درى)

استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليم

نوره كمشكاة	كمشأة فيها	شرقية ولا	من شجر
الهدا	الحمد	الحمد	الحمد
جاءت هاد	جاءت هاد	جاء التنوين وبعدها حرف القسن والشين	جاء التنوين وبعدها حرف القسن والشين
الضمير بين	الضمير بين	حرقوف الأفباء	حرقوف الأفباء
يات بعدها همة	يات بعدها همة	من حروف الأخطاء	من حروف الأخطاء
شجرة	هباكرة	راء مرقة	لاتها جاءت مفتوحة

4_ ما هي حواiot الكتب المشروع مع الدليل

1_ عدم الحلقة الآذى بأخذ (قال ~~لولا~~ ضرر ولا ضرار)

2_ اجتناب الطرق غير المشروع (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا اموالكم بينكم بالباطل)

3_ العد عن الجهالة والخداع (نهى النبي ~~لكل~~ عن بيع الفرن)

5_ ما أهمية ضرب المثال في التربية والتعليم ؟

تقريب المعاني إلى الذهن

بيان المعاني بصورة محسومة لتقريرها من الأفهام

التاثير في النفس + توضيح الفاضل وتقرير العميد

6_ اكتب الآية الدالة على العلم والإيمان او ضرب الأمثل في القرآن او على نور الله تعالى او ان

الله منور السماوات والأرض وان علمه لام شامل

كل تلك الأسلطة لنفس الآية التي بياديه الورقة

هذا كل ما قد يرد في السؤال الأول

السؤال الثاني: / 30 درجة /

1_ اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن (درى) او الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قال رسول الله (ص)

مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسللها، فكان الذين في الأسفل إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فلن يتركونا وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً

2_ ما هي عناصر المواطنة

1_ الوطن . 2_ المواطن

3_ اختر الاجابة الصحيحة

لوست من مقومات المواطنة

C) الحياة والا عتقاد	B) المساواة والتعلم و العمل	a) الاتتماء و الحقوق و الواجبات
M) كل ما سبق صحيح	E) الاجابة CgB	D) كل ما سبق خاطئ

ملاحظة: الاجابة هي مقومات المواطنة (درى)

الربح في شرفة هرفة الاعمال يكون

كل واحد يأخذ على كمهه	بحسب الا عمال	بحسب رأس المال	بحسب لائق
-----------------------	---------------	----------------	-----------

المثال الواقعى الطابق السياقى حديث (المحافظة على الوطن)

الديوان	الساد	الوطن	بيت جدد
---------	-------	-------	---------

ملاحظة هامة كثير هاد طلب بسؤال دورة

هذا كل ما قد يرد في السؤال الثاني

السؤال الثالث: / 25 درجة /

1_ اكتب آثار الفتن على الفرد والمجتمع وكيف تتحقق الحياة الكريمة وما هي الحقوق الإنسانية

آثار الفتن على الفرد: القلق وللاضطراب وضياع الحقوق المادية والمعنوية

آثار الفتن على المجتمع: انتشار الظلم والفساد فقدان الأمان الآمن والأمان وبيت التفرقة بين الناس

الحياة الكريمة تتحقق بالمحبة والتعاون . الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم والبعد عن الفتن والخلافات التي تهدى امن الوطن

من الحقوق الإنسانية: حق الحياة وعصمة الدماء وحق الأمان والآمان وحق حرية التفكير والتعبير وحق العدل والمساواة

هذا كل ما قد يرد في الوحدة الأولى

ملاحظات الطالب

2_ صمم خريطة مفاهيم تبين فيها معنى النور الذي يمده الله تعالى به السماوات والأرض ومن فيهم متضمنة مقال :

أولاً عامل نور السماوات والأرض، ومن معنٍ بالغ

معنوي

حسبي.

مثل نور الوحي والآلام و
الهداية والإرشاد والعلم و
المعرفة.

مثل النور الظاهر بين الشمس
والقمر أو النور الاصطناعي
الذي اكتشفه الإنسان بهداية
الله تعالى

هذا كل ما قد يرد في السؤال الثالث

السؤال الرابع / 40 درجة /

قارن بين شركة الاعمال وشركة المضاربة

من حيث	شركة الاعمال	شركة المضاربة
1	يقدمان العمل	ما يقدمه الشركين
2	الخسارة نفس نسبة الربح	توزيع الخسارة

قارن بين البيع والاجارة من حيث

من حيث	الاجارة	البيع
العائدان	مستاجر وماجر	بائع مشتري
المعقود عليه	منفعة عمل	مال
ثمن	أجرة	

2_ علل ما يأتي

أ_ وجوب تحقق أركان الاجارة بعيداً عن الفش
حتى يكون الكسب الناتج عنها حلالاً طيباً

ب_ مبادرة التي ~~تؤدى~~ إلى القضاء على كل من يغير التناحر بين الناس
للبعد عن الفتنة والخلافات التي تهدد الوطن والعمل على تقويته
ت_ دفع المفاسد أولى من حل المصالح

لان خطر المفسدي كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع

ج_ يجب معالجة الخلاف بين الناس بالتصح والاحوار والحكمة و
المؤسسة الحسنة لينعموا بالامن والاطمئنان والاستقرار

هذا كل ما قد يرد في السؤال الرابع

السؤال الخامس : / 40 درجة /

1_ املا الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ_ حب الوطن هو حفظ مقدراته والدفاع عن لكته واستقراره ونشر
العدل احترام انظمته وقوائمه وتقديم المصلحة العامة على
المصلحة الخاصة

ب_ الكسب يكون بالطرق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع
كيلا يبحث الضرب بالنفس والآخرين

ج_ بين السلام أساس التعامل مع المال القائم على مبدأ الاعتدال في ا
لاتفاق

2_ صوب ما وضح تحته خط في العبارات الآتية :

أ_ الاجارة مبادلة مال بمال (البيع)

ب_ في شركة الاعمال يقدم أحد الشركين المال والآخر العمل

(المضاربة) هذا كل ما قد يرد في السؤال الخامس

الوحدة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

السؤال الأول: /65 درجة/

قال تعالى : يا أيها الناس اتقوا ربكم واحشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً إن وعند الله حق فلما تقرتكم الحياة الدنيا ولا يغرتكم بـ الله القبور (33) إن الله عزه على الساعة وينزل العين ويعذب ما في الأرض وما تذر نفسي ماذا تكسب غداً وما تذر نفس بأي أرض تموت إن الله علیم خبير (34)

من سورة لقمان- آية(33+34)

1-أكتب معنى كل من: لا يجزي: لا ينفع

الغورو: الخداع

2-أكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

إن وعد الله حق يوم القيمة آت لا محالة

ولا يفرنكم بـ الله الغورو: التحذير من المغريات التي تزين الشر

3-أكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى

ولا تفرنكم الحياة الدنيا او ازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة

يا أيها الناس اتقوا ربكم العزم أوامر الله واجتنب نواهيه

4-أختير الإجابة الصحيحة+استخرج 3أحكام تجوييد مع التعلييل

الحكم التجويدي في يحيى	فقلة كبيرة	فقلة صغيرة	أقلاب	اظهار
جاءت العين ساقنة في وسط الكلمة (أحرف الفقلة قطب جد)	العنوان العين	العنوان العين	مد موصى	لا يجزي
مد موصى	مد موصى	مد موصى	يحيى	يحيى
يحيى	يحيى	يحيى	اظهار همس	يحيى
اظهار همس	اظهار همس	اظهار همس	يحيى لا يجزي والغ	يحيى
يحيى لا يجزي والغ	يحيى لا يجزي والغ	يحيى لا يجزي والغ	يحيى	يحيى
يحيى	يحيى	يحيى	اظهار	يحيى
اظهار	اظهار	اظهار	ذكر الذكر	اللسان
ذكر الذكر	ذكر الذكر	ذكر الذكر	القرآن	الليل
الليل	الليل	الليل	اللوج	اللوج
اللوج	اللوج	اللوج	الشرف و المحبة	الشرف و المحبة
الشرف و المحبة	الشرف و المحبة	الشرف و المحبة	العنوان العين	العنوان العين
العنوان العين	العنوان العين	العنوان العين	مد موصى	مد موصى

5- ما المقصود بحسن الظن بـ الله تعالى رجل رحمة الله تعالى وتفيقه بعد الأخذ بالأسباب والتوكيل على الله سبحانه وتعالى

6-أكتب الآية الدالة على أنه لا أحد ينفع أحد يوم القيمة الآية 33

فوق

7-أكتب الآية الدالة على مفاتيح الخير أو التي تشمل الخمس أمور التي استحث الله تعالى بعلمها الآية 34 يلي فوة

هذا كل ما قد يرد في السؤال الأول

السؤال الثاني: /30 درجة/

1-أكتب الحديث الدال على حسن الظن بـ الله تعالى قال النبي ﷺ قال الله عز وجل: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حين يذكرني

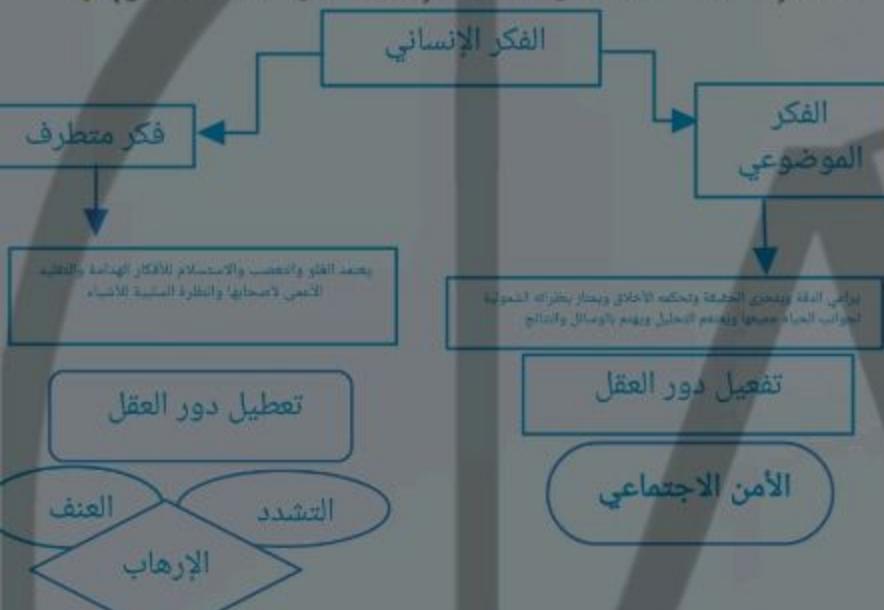
ازكروني بمعونة

2-ما هي أشكال التطرف؟ تطرف ديني - تطرف سلوكي - تطرف فكري

التهمة	الحسبان	الشك	اليقين	إنهم لا يطهرون
التهمة	الحسبان	الشك	اليقين	جتبوا كثيراً من الظن
التهمة	الحسبان	الشك	اليقين	إن بعض الظن أثم
التهمة	الحسبان	الشك	اليقين	إلى ظننت أنني ملاق
الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	حسابه
ال töمه	ال töمه	ال töمه	ال töمه	الله ظن إن لن يحور
ال töمه	ال töمه	ال töمه	ال töمه	يكون مقياس تقاضل الناس يوم القيمة
ال töمه	ال töمه	ال töمه	ال töمه	هذا كل ما قد يرد في السؤال العاشر

السؤال العاشر: /35 درجة/

1-صمم خريطة مفاهيم تبين فيها نوعي الفكر الإنساني من حيث (التعريف- دور العقل - النتيجة) (يارب تكون ليتبيحك ناجح) ❤



2-أكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهمما الفاتحة على روح موئانا وموئس المسلمين

1-الطاعة بالمعروف 2- الأحسان إليهما 3-الواعظ لهما

3-أكتب ثمرتين من ثمار التقوى دخول الجنة +محبة الله تعالى

هذا كل ما قد يرد في السؤال العاشر

السؤال الرابع: /40 درجة/

1-عدد مراحل تشكل الإرهاب

1-سوء الظن بالآخرين والنظر إليهم نظرة تشاورية

2-التركيز على الفروع دون الأصول

3-اصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع

4-التعصب للرأي ورفض الآخرين

5-استخدام العنف

2-عمل كلام مهاراتي :

1-الطرف لرجل الله أمر الله تعالى لأن التطرف يحرم الحلال ويحلل

الحرام ولأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل والفهم والأدراك

2-أمر الله بتحكيم العدل، لأنهما سبب وجود أبناءهم في الحياة

هذا كل ما قد يرد في السؤال الرابع

السؤال الخامس /30 درجة/

1-اما الأفراغات بما يناسبها

1-الاسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال فهو يدعوا إلى تفعيل دور

العقل ويكد حربة الرأي والاعتقاد وبحارب التعصب والتشدد و

الإرهاب و يحرم قتل النفس الإنسانية

2-الطرف هو الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنحوا إلى

العنف والتشدد

3-الواعظ حق من حقوق الوالدين

2- صحيح ما توجه خط : 1-كل متصطف اهاري (كل ارهابي متطرف)

3-قارن بين مجتمعين أحدهما يتحل بالوسطية والاعتدال وآخر بالتعصب والتطهير

من حيث

التعاون بين الأفراد

يتعاونون على فعل الخير

احترام حقوق الإنسان

يحترم أفراده حقوق الإنسان

هذا كل ما قد يرد في السؤال الخامس

هذا كل ما قد يرد في الوحدة الثانية

نـ

السؤال العاشر: /25 درجة

- 1- اذكر سببين من الاسباب المؤدية الى الزواج: (طرائق المعالجة تقوى الله، تركية النفس)
 - 2- عرف المصالح المرسلة: هي بناء حكم في واقعية لا نص فيها ولا اجماع اعتماداً على مبنقة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائهما.
 - 3- ما اقسام المصالح المرسلة من حيث النظر الى نفعها العام



انتبه أخي/اختي الطالب/ة قد يأتي هذا اجوب عن سؤالين من ثلاثة

- 1- أملا الفراغات العاطفية امزح أملا الفراغات بما يناسبها:
 - 1- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارات الإنسانية ومن أسباب بقاء المودة ، وإلهاء العداوة وال عمرة الصحيحة للعبادة
 - 2- صوب العبارات الآتية:
 - 1- يكون العمل بالصالح المرسلة في مجال العبادات (المعاملات والأحكام الدينية)
 - 2- الحفاظ على العقل مصلحة مرسلة (معتبرة)
 - 3- ما هي الشروط التي يجب توافرها في المصالح المرسلة حتى تكون مصدرا للتشريع؟ عدم معارضته دليل من مصادر التشريع الأصلية 2- تحقيق النفع العام لا الفردي
 - 4- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى

القيمة المستفادة	الstrukture القرائية
الغاية بالظاهر	يا بني آدم خذوا زيتكم عند كل مسجد
التوازن والاعتدال	وكلوا واشربوا ولا تسرقووا إنه لا يحب المسرفين
التقوى والصدق	يا أيها الذين أسلموا انفتو الله وكونوا مع الصادقين

卷之三

أسي / أسي (بـ) وجدتم خطأ في المكعفة او اذا اردتم التواصل معنا او تقديم نصيحة او تنبئون الى خطأ معين يرجى التواصل معنا على الواتس اب 0940438242

و هكذا أصل من هنا و ذكرني بدعوة

وَتَذَكَّرُوا إِنَّهُ يَسْكُنُ وَبِينَ حَلْمَكُوكَ دَعَامٍ... *

الوحدة الخامسة

السؤال الأول: / 65 درجة /

- اكتب الآية الدالة على العناية بالمضلهر أول التوازن والاعتدال

- (يا بني آدم خذوا زيتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرقوا إله لا يحب المسرفين). الأعراف (31)

اكتب الآية الدالة على عدم تحريم الحلال أو ان الإلتزام في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة او استئثار العقل بالعلم والتدبر
قل من حرم زينة الله . التي أخرج لعياده والطبيات من الرزق قل هي للذين أمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيمة كذلك نحصل

الآيات لقوم يغلّبون الأعراف (32)
أكتب الآية الدالة على تحريم القبيح من قول أو عمل
فَلَمْ يَرِدْهُمْ حَرَمٌ رَّتَبَ الْقَوْاْحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا يَبْطَنُ وَإِلَيْهِمْ وَالبَقِيَّ
يُغَيِّرُ الْحَقَّ وَأَنْ تَسْرِكُوا بِرَّ اللَّهِ مَا لَمْ يَنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا
عَنِ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ - الأعراف (33)

- 1- أكتب معنى الكلمات الآتية: **فواحش كل قبيح من قول أو عمل**
النبي: الظلم وتجاوز الحد **السلطان: حاجة** **_ وان تقووا على الله ما لا يعلمون** اخلاق الاحكام بلا علم ولا دليل

2- ما الفكرة المستنبطة والقيمة المستفادة من قوله تعالى :

انكار الله تعالى على أولئك الذين يحرمون المباحات	هل من حرم زينة الله التي أخرج لعياده والطبيبات من الرزق
الزينة والطبيبات في الدنيا للناس كلهم	هل هي الدين أمنوا في الحياة الدنيا خالصة لليوم القيمة
تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة	ذلك نفصل الآيات لفهم يعلمون

٤- مَهْلِكُونَ الْوَسْطَيْهِ وَأَهْدَالْ مَهْلِكَهِ لِلْإِنْسَانِ ۚ

أَنْ يَوَازِنَ الْإِنْسَانَ بَيْنَ مُتَطَلِّبَاتِ الرُّوحِ وَالجَسَدِ وَالْعُقْلِ

٥- فِي قَوْلِهِ تَعَالَى -(قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيَّابَاتِ مِنَ الرَّزْقِ)-

وَالْمُطَلُّوبُ : ١- أَيْنَ مَوْضِعُ الْاسْتَهْفَامِ فِي الْآيَةِ (قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ)

٢- مَا نَوْعُ الْاسْتَهْفَامِ ؟ اسْتَهْفَامٌ إِنْكَارِيٌّ

٣- مَا هُوَ الْمَرَادُ مِنْهُ ؟ إِيَّاهُ الطَّيَّابَاتِ وَعَدْمِ تَحْرِيمِهَا

معنى البغي المواتق	التراتيب القرائية
الطلب (هي مثل ياسم ايغى ابرغيني)	وبيغونها عوجا (هامة)
الظلم	ويneath عن الفحصاد والمنكر والبغى
الحسد	وما تقرقو إلا من بعد ما جاءهم العلم بعثيا
المعصية	فلما اتجاهم إذا هم يبغون في الأرض بغیر الحة

ما هي سبب السؤال الأول

السؤال العاشر: /30 درجة/
١- اكتب الحديث الدال على

-(الا انبثك باكبر الكبائر)-قلنا: بلى يا رسول الله قال: -(الإشراك ب الله ، وحقوق
للوالدين ، وكان متكتنا فجلس فقال: -(لا وقول الزور ، وشهادة الزوج لا وقول الزوج ،
وشهادة الزوج) (صحيح البخاري)

وشهادة الرؤوف (صحيح البخاري) _____

2- اكتب معاني الكلمات الآتية: الاهراق بـ الله: اتخاذ شريك مع الله تعالى -
الكائن الذنوب العظيمة _ عقوبة الوالدين: الائعة إليهما وعدم برهمـ الذرون: الكذب

3- ما الاسلوب التربوي الذي استخدمه النبي ﷺ في ما ياتي
الا اتيتكم (الاستفهام) **_2_**- اكبر الكبار الترهيب **_3_**- الا وقول الزور.... الا وقول الزور
(التكادر) **_4_**- وقام مكتبا فحسل. (الحركة)

٤- اختر الاجابة الصحيحة: من آثار قول الزور في الفرد

العدم المقصود	العدم المقصود	العدم المقصود	العدم المقصود
هذا كل ما قد يرد في السؤال الثاني			

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة السادسة

السؤال الأول: 65 درجة

- 1- اكتب شروط وقوع الطلاق؟
- 1- يكون الزوج مختاراً غير مكره فلا يقع طلاق المكره
- 2- يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإدراك
- 3- يقع الطلاق بلفظه الصريح (انت طالق أو هيك شن) او الكتاني (إذا قصد به الطلاق)-(مثل روحى على بيت أهلك او انتي مو على عصمتى)
- 2- ما حكم الطلاق ؟ جائز وال الأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى واستحالة متابعة الحياة الزوجية ويحرم اذا كان من غير سبب لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع
- 3- لماذا كان الطلاق أبغض الحال إلى الله تعالى؟ لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وأنهيار وتفكك الأسر
- 4- ما معنى كلام من : السدنة خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه مائر الجاهلية عادات وتقالييد ومقابر الجاهلية

هذا كل ما قد يرد في السؤال الثالث

السؤال الرابع: 40 درجة

- 1- بم تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟ تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً -(فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون)- والمثالية في إمهال المعسر أو التنازل عن الدين بعده أو كلـه-(وان كان ذو عشرة فن壮رة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم)-
- 2- علا كلـما مـا يـاتـي :
- 1- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح؟ لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلـمها
- 2- حرمة الطلاق من غير سبب؟ لما يترتب عليه من تفكـك للأسرة وظلم للرجل والمرأة والبنـاء
- 3- عدد ثلاثة من مجالـات العـدـلـ
- 1- القـضـاءـ بـيـنـ الـعـمـاـخـاصـمـينـ
- 2- الشـهـادـةـ أـمـاـمـ القـضـاءـ
- 3- التـعـاملـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـأـسـرـةـ

هذا كل ما قد يرد في السؤال الرابع

السؤال الخامس: 40 درجة

- 1- أملا الفراغات الآتية بما يناسبها:
أ - القرآن الكريم كتاب هداية في مجال **العقيدة والعبادات والمعاملات والأخلاق**
- ب - خطبة حجة الوداع هي مباقـةـ حـيـاـةـ وقد تضمنت قيمـاـ دـيـنـيـةـ أـخـلـقـيـةـ وـمـبـادـيـةـ إـنـسـانـيـةـ وأـرـسـتـ بـكـلـمـاتـ قـلـيلـةـ حقوقـ الإنسـانـ.
- ج - عدة المرأة الحامل وضع الحمل
- 2- صوب العبارتين الآتـيـتـيـنـ:
أـ السـقاـيـةـ هي خـدـمـةـ بـيـتـ اللهـ وـتـعـظـيمـهـ.ـ(ـالـسـدـانـةـ)
بـ حقـ للـرـوـجـ إـرـجـاعـ الزـوـجـةـ فـيـ الطـلاقـ الـبـائـنـ بلاـ عـقدـ جـديـدـ (ـالـرـجـعـيـ)
- 3- ما مفهوم العـدـلـ؟

الاتـصـافـ واعـطاـهـ كلـ ذـيـ حقـ حقـهـ بـغـضـ النـظـرـ عنـ الـحـالـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ اوـالـجـنـسـ وـالـلـوـنـ اوـالـدـيـنـ وـذـلـكـ باـسـتـعـمـالـ الـأـمـورـ فيـ مـوـضـعـهاـ وـأـوـقـاتـهاـ وـمـقـادـيرـهاـ الصـحـيـحةـ

هذا كل ما قد يرد في السؤال الخامس

هذا كل ما قد يرد في الوحدة السادسة

**هذا كل ما قد يرد في
كتاب الديانة للبكالوريا**

الوحدة السادسة

- 1- اكتب الآية الدالة على أن القرآن منهـجـ وـحـيـاـةـ
- وتـنـذـلـ مـنـ الـقـرـآنـ مـاـ هـوـ شـفـاءـ وـرـحـمـةـ لـلـمـؤـمـنـينـ وـلـاـ يـزـيدـ الـظـالـمـينـ إلاـ خـسـارـاـ)ـ(ـ82ـ)
- (ـوـإـذـاـ أـنـعـمـنـاـ عـلـىـ الـإـنـسـانـ أـغـرـضـ وـتـأـيـيـدـ بـجـانـبـهـ وـإـذـاـ مـسـتـهـ الشـرـ كـانـ يـنـوـسـاـ)ـ(ـ83ـ)
- (ـقـلـ كـلـ يـعـفـلـ عـلـىـ شـاكـلـتـهـ فـرـبـكـمـ أـعـلـمـ بـمـنـ هـوـ أـهـذـىـ سـبـبـاـ)ـ(ـ84ـ)
- (ـوـيـسـأـلـنـكـ عـنـ الرـوـحـ قـلـ الرـوـحـ مـنـ أـمـرـ رـبـيـ وـمـاـ أـوـتـيـشـ مـنـ الـعـلـمـ إـلـاـ قـلـلـاـ)ـ(ـ85ـ)
- 1- اكتب معنى كلـ مـاـ يـاتـيـ تـنـاـ:ـ اـبـتـعـدـ،ـ يـؤـسـاـ شـدـيدـ الـيـأسـ مـنـقـطـعـ الـأـمـلـ

شاكلـةـ طـرـيقـهـ

- 2- اكتب معنى الروح في كلـ مـاـ يـاتـيـ

معنى الروح المواقف	الآيات الكريمة
ما بها حـيـاـةـ أـيـ النـفـسـ	وـيـسـلـوـنـكـ عـمـ الـرـوـحـ
جـبـرـيلـ عـلـيـهـ السـلـامـ	نـزـلـ بـهـ الـرـوـحـ الـأـمـيـنـ
الـرـحـمـهـ	وـأـيـدـهـمـ بـرـوحـ مـنـهـ
الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ	وـكـذـلـكـ أـوـحـيـنـاـ إـلـيـهـ رـوـحـاـ مـنـ اـمـرـنـاـ
3- ما الفكرة المستفادة من قوله تعالى. في كلـ مـاـ يـاتـيـ	ـ(ـ3ـ)
الفـكـرـةـ	الـتـرـكـيبـ الـقـرـآنـيـ
امتـعالـ آيـاتـ الـلـهـ سـلـوكـاـ يـقـيـ الـإـنـسـانـ	ـوـنـذـلـ مـنـ الـقـرـآنـ مـاـ هـوـ شـفـاءـ وـرـحـمـةـ لـلـمـؤـمـنـينـ
منـوـأـثـاـقـ الـحـقـدـ وـالـحـسـدـ وـغـيرـهـمـ	ـلـلـمـؤـمـنـينـ
خـسـارـةـ الـمـعـرـضـيـنـ عـمـ مـنـهـجـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ	ـوـلـاـ يـزـيدـ الـظـالـمـينـ إـلـاـ خـسـارـاـ
ـ4ـ اختـرـ الـأـجـابـةـ الصـحـيـحةـ	ـ(ـ4ـ)
ـفـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ (ـمـنـ اـمـرـ)	ـفـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ (ـمـاـ أـوـتـيـمـ)
ـمـدـ مـنـفـصـلـ	ـمـدـ مـنـفـصـلـ
ـمـدـ مـرـقـقةـ	ـمـدـ مـتـصلـ

من حيث	الصفة	الأثر المترتب على الطلاق
الرجعي	طلاق الرجل زوجته المرأة الأولى أو الثانية ويحق له ارجاعها لان الزوج لا يزال قائمـةـ	لا يزيد آثار الزوجية + ولا يمنع التوارث
البـائـنـ بـيـنـوـنـةـ صـفـرـيـ	طلاق الزوجة الأولى أو الثانية واقتـهاـ عـدـتهاـ مـنـ دونـ أـنـ يـرـاجـعـهاـ زـوـجـهـ أوـ الطـلاقـ قـبـلـ الدـخـولـ لـانتـهـاءـ العـلـاقـةـ الـزـوـجـيـةـ	يزـيلـ آثارـ الزـوـجـيـةـ وـيـمـنـعـ التـوارـثـ وـتـغـادـرـ الـزـوـجـةـ بـيـتـ الزـوـجـيـةـ
البـائـنـ بـيـنـوـنـةـ كـبـرىـ	طلاق الزوجة الطاقة الثالثة يحق للزوجة العودة إلى سبيل الديمومة تزوج غيره على سبيل الديمومة	يزـيلـ آثارـ الزـوـجـيـةـ وـيـمـنـعـ التـوارـثـ

- 7- اكتب الآية الدالة على الشفاء والرحمة للمؤمنين أو الخسارة للظالمين (الآية 82 فقط)

السؤال الثاني: 30 درجة

- 1- اكتب كيف نعى رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع؟ عندما قال صلى الله عليه وسلم «لعلني لا ألقاكـمـ بعدـ عـامـيـ هـذـاـ فيـ مـوقـيـ هـذـاـ»

- 2- ما دلالة قوله ﴿أيـهـاـ النـاسـ﴾ يـدلـ عـلـىـ انـ الخطـابـ إـنـسـانـيـ وـمـاـ تـضـمـنـتـهـ خطـبـةـ الـوـدـاعـ مـنـ حـقـوقـ إـنـسـانـيـ وـقـيمـ أـخـلـقـيـةـ هـيـ لـلـنـاسـ كـافـيـهـ وـلـيـسـ لـلـمـسـلـمـيـنـ فـقـطـ
- 3- وـاـزـنـ بـيـنـ عـلـمـ اللـهـ تـعـالـيـ وـعـلـمـ الـإـنـسـانـ؟ـ

- علمـ اللـهـ تـعـالـيـ:ـ وـاسـعـ مـحـيـطـ بـكـلـ شـنـ ،ـذـاتـيـ ،ـغـيرـ مـكـتـسبـ ،ـمـكـتـسبـ ،ـمـسـبـوقـ بـجـهـلـ
- علمـ الـإـنـسـانـ:ـ مـقـتـصـرـ عـلـىـ بـعـضـ الـأـمـورـ ،ـمـكـتـسبـ ،ـمـسـبـوقـ بـجـهـلـ

- آخرـ الـأـجـابـةـ الصـحـيـحةـ

كـانـتـ حـجـةـ الـوـدـاعـ فـيـ السـنـةـ (ـالـسـابـعـةـ)ـ (ـالـثـامـنـةـ)ـ (ـالـعاـشرـةـ)ـ الـهـجـرـةـ

عـدـةـ الـمـرـأـةـ الـمـطـلـقـةـ الـتـيـ تـحـيـطـ (ـلـلـأـنـ)ـ (ـأـرـبـعـ خـمـسـ سـتـ)ـ حـيـضـاتـ

هـذـاـ كـلـ مـاـ قـدـ يـرـدـ فـيـ السـؤـالـ الـأـلـوـاـنـيـ وـالـثـانـيـ