

المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء

إعداد

لطفى عبد الرحمن مصطفى محاجنه

إشراف

الدكتور حسين عبد الحميد النقيب

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الدين بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس ، فلسطين.

2012م

"المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء"

إعداد

لطفى عبد الرحمن مصطفى محاجنه

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

د. حسين النقيب (مشرفا)

د. عوده عبد الله (ممتحنا داخليا)

د. موسى البسيط (ممتحنا خارجيا)

إهداء

إلى من أنار سويداء قلبي، صاحب القلب الحنون، ومثلي الأعلى في هذه الدنيا ، الى من ترك بصامته على حياتي وصورته ما تزال ماثلة أمامي، إلى أبي الغالي رحمه الله وأسكنه الفردوس الأعلى.

الى أمي الحنونة، صاحبة اللسان الذاكر التي علمتني معنى الصبر والحنان، الشعلة التي أنارت طريقي، وكان لسانها لا يفتر عن الدعاء والرضا، وكانت سببا مباشراً في اختياري للموضوع، ولكن مشيئة الله اقتضت أن تغادر هذه الدنيا قبل إتمامي الرسالة رحمها الله وأسكنها الفردوس الأعلى.

إلى زوجتي الغالية، التي كانت حريصة دائماً على رعايتي، من غير ملل ولا ضجر، وهيات لي الظروف المناسبة، وحرصت دائماً على تسهيل الصعاب وتذليلها.

إلى أبنائي وبناتي، مهجة القلب، ونور الفؤاد، علاء، وبهاء، وضياء، وهبة، ومريم.

إلى إخواني وأخواتي، الذين كانوا السند لي في إكمال مسيرتي، الشيخ هاشم عبد الرحمن، وخالد، وأحمد، ومصطفى ، وزيدان، ومحمد ، وحسن ، ومحمود ، وتوفيق.

الى كل من كان سنداً لي في مسيرتي، أقدم هذا الجهد حبا ووفاء.

الباحث

شكر وتقدير

قال الله تعالى: {وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ} (الرعد:7)، فالحمد لله على عطائه، ونعمائه، وكثير فضله، بما أفضل علي من نعمه التي لا تحصى، وبما يسر لي من خير وعطاء كثير وبعد.

أتقدم بشكري لذوي الفضل اعترافا، وأخص بالشكر والامتنان من ذل لي الطريق فكان الجسر الذي أعبر من خلاله، وفتح أمامي أفقا واسعة، أستاذي ومشرفي وقرّة العين، صاحب الصدر الرحب، المليء بالعطف والرحمة، فضيلة الدكتور حسين عبد الحميد النقيب حفظه الله، الذي تكرم بالإشراف على هذه الرسالة، ولم يبخل عليّ بالنصح والتوجيه من أول يوم عرفته فيه، فملك قلبي من أول مرة رأيته فيها، فكان الأستاذ، والأب، والأخ، والصديق، فجزاه الله عني كل خير ونفع به الإسلام والمسلمين.

وأتقدم بالشكر الخالص إلى أستاذي الفاضل، صاحب الخلق الرفيع، والصدر الرحب، والملقى بالشوش، فضيلة الدكتور عودة عبد الله، الذي لمست فيه الصدق والحنان، والذي غرس في قلبي حب الدراسة، وأقدت منه الدقة العلمية، سائلا المولى عز وجل أن يجعله ذخرا للإسلام والمسلمين .

وأتقدم بالشكر الخاص إلى أخي الحبيب الأستاذ عامر جود الله الذي لم يبخل علي في نصحه فكان خير معين وناصح، وأخي الذي لمست فيه صدق الأخوة بدر محمد شفيق، وأخي الغالي يوسف عارف، والأخ الفاضل احمد كبها والأخ عصام إبراهيم، الذين كانوا خير عون وسند.

وأتقدم بالشكر إلى زملاء الدراسة جميعا، فجزاهم الله عنا كل الخير.

وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أساتذتي الأفاضل في كلية الشريعة في جامعة النجاح، إلى كل من علمني حرفا، أو بذل جهدا، أو قدّم نصحا، فجزاهم الله عني خير الجزاء.

وأتقدم بالشكر إلى مدير مدرستي الدكتور سمير محاميد، ونائبه الأستاذ خالد وليد على مساندتهم لي وتفهم ظروفهم فكانا خير معين.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أشكر أهل بيتي: زوجتي، وأبنائي، وإخواني، وأخواتي، لهم مني جزيل الشكر والتقدير، وأسأله جل وعلا أن يجمعنا وإياهم في جنات النعيم .

الإقرار

أنا الموقع أدناه مقدم الرسالة التي تحمل العنوان :

المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هي نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل، أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أية مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

The work provided in this thesis , unless otherwise referenced , is the researcher's own work , and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name :

اسم الطالب :

Signature :

التوقيع :

Date :

التاريخ :

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	الشكر
هـ	الإقرار
و	قائمة المحتويات
ي	ملخص الدراسة
1	الفصل التمهيدي
2	مقدمة
8	الفصل الأول مقدمات مهمة تتعلق بسورة الإسراء
8	المبحث الأول : التعريف بسورة الإسراء
8	المطلب الأول : مكية السورة
10	المطلب الثاني : اسم السورة وسبب التسمية
11	المطلب الثالث : فضلها
13	المبحث الثاني : ما تضمنته سورة الإسراء
13	المطلب الأول : الموضوعات التي تناولتها السورة
15	المطلب الثاني : مقصد السورة
15	المبحث الثالث : ارتباطها بسورتي النحل والكهف
16	المطلب الأول : ارتباطها بسورة النحل

19	المطلب الثاني : ارتباطها بسورة الكهف
21	الفصل الثاني : المضامين الاجتماعية المتعلقة بالأقارب والمحتاجين
22	تمهيد
23	المبحث الأول : البر بالوالدين
23	المطلب الأول : تعريف البر
23	المطلب الثاني : الوصايا المتعلقة بالوالدين
32	المطلب الثالث : بيان فضل بر الوالدين
35	المطلب الرابع : مظاهر عقوق الوالدين وأسبابه والآثار المترتبة عليه وعلاجه
42	المبحث الثاني : الوصية بالأقارب وصلة الرحم
42	المطلب الأول : تعريف القرابة
42	المطلب الثاني : أهمية ذوي القربى
44	المطلب الثالث : فضل صلة الأقارب والآثار المترتبة عليها
48	المبحث الثالث : مراعاة حق المسكين وابن السبيل
48	المطلب الأول : التعريف بالفقير والمسكين وابن السبيل
49	المطلب الثاني : خطر الفقر
53	المطلب الثالث : كيف عالجت سورة الإسراء مشكلة الفقر
55	الفصل الثالث : المضامين الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان
56	المبحث الأول : تحريم القتل
56	المطلب الأول : تكريم الإنسان

57	المطلب الثاني : موقف القرآن من جريمة القتل
59	المطلب الثالث : حفظ النفس وتحريم قتلها في الشريعة
60	المطلب الرابع : كيف عالجت سورة الإسراء جريمة القتل
61	المبحث الثاني : تحريم قتل الأولاد
61	المطلب الأول : نعمة الأولاد
62	المطلب الثاني : تحريم قتل الأولاد خشية الإملاق
64	المطلب الثالث : سر الاختلاف بين آيتي الأنعام والإسراء
66	المطلب الرابع : كيف عالجت سورة الإسراء هذه الجريمة
66	الفصل الرابع : المضامين الاجتماعية المتعلقة بالآفات التي تهدد استقرار المجتمع
68	المبحث الأول : آفة الإسراف والتبذير
68	المطلب الأول : تعريف الإسراف والتبذير
68	المطلب الثاني : أسباب الإسراف والتبذير
72	المطلب الثالث : مظاهر الإسراف والتبذير
73	المطلب الرابع : الآثار المترتبة على الإسراف والتبذير
74	المطلب الخامس: معالجة ظاهرة الإسراف والتبذير
77	المبحث الثاني : آفة البخل
78	المطلب الأول : تعريف البخل
78	المطلب الثاني : ذم البخل من القرآن والسنة
80	المطلب الثالث : آثار البخل

81	المطلب الرابع : بيان علاج البخل
84	المبحث الثالث : آفة الزنا
84	المطلب الأول : تعريف الزنا
84	المطلب الثاني : أسباب الزنا ودوافعه
88	المطلب الثالث : كيف عالجت سورة الإسراء آفة الزنا
98	المبحث الرابع: حرمة مال اليتيم والنهي عن قرب ماله
98	المطلب الأول : الاهتمام باموال اليتيم
100	المطلب الثاني : وعيد القرآن لأكل مال اليتيم
101	المبحث الخامس: آفة خيانة العهد
101	المطلب الأول: تعريف العهد
101	المطلب الثاني: أهمية العهد
104	المبحث السادس : آفة عدم الوفاء بالكيل والميزان
105	المطلب الأول : عرض سورة الإسراء لآية الكيل والميزان
106	المطلب الثاني :عناية سورة الإسراء بالكيل والميزان
109	المبحث السابع : آفة الكبر
109	المطلب الأول: تعريف الكبر
109	المطلب الثاني : أنواع الكبر
110	المطلب الثالث : الآثار المترتبة على الكبر
114	المطلب الرابع : علاج الكبر

120	الخاتمة
123	فهرس الآيات
135	فهرس الأحاديث
139	فهرس التراجم
141	قائمة المصادر والمراجع
B	Abstract

المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء

إعداد

لطفی عبد الرحمن مصطفى محاجنه

إشراف

د. حسين عبد الحميد النقيب

المُلخَص

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلام على أشرفِ المرسلين، وسيدِ العالمين سيدِ الخلق وحبیبِ الحقِّ سيِّدنا محمد، وعلى آله وصحابتِهِ أجمعين، وعلى التابعينَ وتابعيهم بإحسانٍ إلى يومِ الدين، وبعد.

فإنَّه لا يخفى على أحدٍ أنَّ القرآنَ الكريمَ كلامُ الله تعالى، وهو منهجُ حياةٍ زكَّى به نبيُّه، فزكَّى به جيلاً فريداً من نوعه، فأخرجهم من الظلماتِ إلى النورِ، وذلكَ لاهتمامِهِ بالمضامينِ التربويَّةِ والاجتماعيَّةِ.

إنَّ من السُّورِ التي ركَّزت على المضامينِ الاجتماعيَّةِ والتربويَّةِ سورةَ الإسراءِ. فقد تضمَّنتِ السُّورةُ أُسُسا ومبادئَ وقواعدَ يحدُرُ بكلِّ مسلمٍ أن يتأمَّلها ويتدبَّرها لما فيها من الخيرِ في حياةِ الفردِ المسلمِ الخاصَّةِ والعامَّةِ؛ ومن هنا حملت هذه الدراسةُ عنوانَ "المضامينِ الاجتماعيَّةِ في سورةِ الإسراءِ".

إنَّ من أسمى أهدافِ هذه الرسالةِ الوقوفَ على جميعِ هذه المضامينِ الاجتماعيَّةِ التربويَّةِ الرِّبانيَّةِ التي بيَّنتها سورةُ الإسراءِ بياناَ محكماً بديعاً؛ ولا شكَّ أنَّ هذه المضامينَ لها صلةٌ مباشرةٌ بواقعنا المعاصرِ، تعالج آفاته وتنهض بالأمة لتكونَ أُمَّةً آمِنَةً، منهجُها كتابُ الله وحبلُهُ المتين، وسنةُ نبيِّه محمدٍ صلى الله عليه وسلَّم.

وقد قُسمتِ الدراسةُ إلى أربعةِ فصولٍ:

تحدّثَ الفصلُ الأوّلُ عن التعريفِ بسورةِ الإسراءِ، وخصائصِها، وموضوعاتها، وارتباطها بما قبلها وما بعدها من سورِ القرآنِ كمدخلٍ لهذه الدراسةِ.

وأما الفصولُ الثلاثةُ الأخرى، فقد عرضتُ فيها للمضامينِ الاجتماعيةِ في السورةِ، حيثُ قسّمتُ هذه المضامينِ إلى ثلاثِ مجموعاتٍ مترابطةٍ: تكلمتُ في الفصلِ الثاني عن المضامينِ الاجتماعيةِ المتعلقةِ بالأقاربِ والمحتاجينِ فبيّنتُ بالتفصيلِ والتوضيحِ حقوقِ الأقاربِ على أقاربهم، وخاصةً حقوقَ الآباءِ على الأبناءِ، وحقوقِ المساكينِ وابنِ السبيلِ على المجتمعِ وعلى ضرورةِ مساهمةِ المجتمعِ في حلِّ مشاكلهم، وأثرَ هذا التضامنِ على لُحمةِ المجتمعِ وتماسكهِ.

وأما الفصلُ الثالثُ فتحدّثتُ فيه عن المضامينِ الاجتماعيةِ المتعلقةِ بحقوقِ الإنسانِ، كحقِّ الأمانِ في الحياةِ، وبيانِ تكريمه عندَ اللهِ تعالى، حيثُ بيّنتُ كيفَ عرضَ القرآنُ النهيَ عن جريمةِ القتلِ، وحرمةِ النَّفسِ البشريّةِ التي حرّمَ اللهُ، كما بيّنتُ تشديدَ القرآنِ ونهيّه عن قتلِ الأولادِ من خشيةِ الفقرِ، فربطتُ هذا الموضوعَ بواقِعنا المعاصرِ موضّحاً علاجَ القرآنِ لهذا الأمرِ الخطيرِ.

وأما الفصلُ الرابعُ والأخيرُ وهو من أهمِّ فصولِ الرسالةِ فتحدّثتُ فيه عن المضامينِ الاجتماعيةِ المتعلقةِ بالآفاتِ التي تهددُ استقرارَ المجتمعِ حيثُ بيّنتُ في هذا الفصلِ سبعَ آفاتٍ تعرضتُ لها سورةُ الإسراءِ وهي: الإسرافُ والتبذيرُ، والبخلُ، والزنا، وأكلُ مالِ اليتيمِ، وخيانةُ العهدِ، وعدمُ الوفاءِ بالكيلِ والميزانِ، والكِبْرُ؛ حيثُ ناقشتُ من خلالها أقوالَ المفسرينِ وتوجيهاتهم لها، رابطاً هذه الآفاتِ بواقِعنا المعاصرِ، مركزاً على العلاجِ من خلالِ سورةِ الإسراءِ.

كانَ منهجي في هذه الدراسة في عرضِ هذه المضامين منهجًا استقرائيًا، تحليليًا نقديًا، ومن أهمّ النتائج التي توصلتُ إليها ما يلي:

1. إنّ توجيهاتِ سورة الإسراءِ تسعى لبناءِ الإنسانِ والمجتمعِ الصّالحِ في كلّ زمانٍ ومكانٍ.
 2. إنّ المضامينَ الاجتماعيّةَ في سورة الإسراءِ وحدّها كافيةٌ لإصلاحِ حالِ المجتمعاتِ، وكفيلةٌ ببعثِ الأمنِ والأمانِ في سائرِ حياتِهِم.
 3. إنّ المعاصي والذنوبَ تعمي بصيرةَ القلبِ فلا يدركُ الحقُّ كما ينبغي وتضعفُ قوته وعزيمته، وبالتالي يقع في آفاتٍ تهددُ استقرارَ المجتمعِ.
 4. إنّ أصلَ الأخلاقِ المذمومةِ كلّها الكِبَرُ والاستعلاءُ، وهي صفةٌ عدوّ اللهِ إبليس حيثُ استكبرَ وامتنعَ من الانقيادِ لأمرِ ربِّه.
- وأخيرًا، إنّ من أهمّ الأمورِ التي على المجتمعاتِ الإسلاميّةِ الاهتمامَ بها استخدامُ طرقِ الوقايةِ التي أشارتُ إليها سورة الإسراءِ لتفادي الوقوعِ في الآفاتِ الاجتماعيّةِ.

أو زلل، فمن نفسي والشيطان، ونسأل الله أن يجعل هذا العمل في موازين حسناتنا، وأن لا يحرمننا الأجر، وأستغفر الله.

أهمية الدراسة:

تتجلى أهمية هذه الدراسة في اهتمام القرآن الكريم بموضوعها، وارتباطها بواقع الأمة اليوم، وقد نزل القرآن ليرسم لهذه الأمة الطريق القويم، وجاءت هذه الدراسة لتبين الأهمية التربوية لما حوته آيات كريمة من سورة الإسراء، فقد حوت هذه الآيات التوجيهات التربوية العظيمة لصالح الأمم على مر الأزمان، من بر الوالدين، والإحسان إليهما، والحذر من عقوقهما، والتذلل لهما رحمة بهما، والعمل على برِّ سائر الأقارب، وإصلاح أحوال المساكين وأبناء السبيل، والمحافظة على المال وعدم الإسراف في إنفاقه، والتحذير من الزنا، وقتل النفس، والحفاظ على مال اليتيم، وذم الكبر.

أسباب اختيار الدراسة.

وقع اختياري على هذه الدراسة لأمر عدة، منها :

1. عدم وجود دراسة تطرقت إلى هذه المضامين في هذه السورة، (حسب علمي).
2. انحسار القيم العالية في المجتمعات الإسلامية من البر، والإحسان، والتواصل، وانتشار العقوق، والقتل، والزنا والفواحش، وأكل أموال اليتامى ظلماً .

أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء، وإلى تحقيق أهداف أخرى منها:

1. التعرف على ملامح سورة الإسراء.
2. التعرف على النتائج المحمودة عند تطبيق هذه المضامين، وعلى العواقب الوخيمة التي تنتظر من يبتعد عنها.

3. لفت الأنظار إلى المضامين الاجتماعية في القرآن الكريم، وأثرها على المجتمع.

4. الربط بين المضامين الاجتماعية في هذه السورة ومثيلها من المضامين في السور الأخرى.

مشكلة الدراسة:

تحاول هذا الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما أهمية دراسة المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء؟

2. كيف عالج الإسلام أهم الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمع؟

3. كيف عرض القرآن مسألة العلاقات مع الوالدين، والأقارب، والمحتاجين؟

4. ما علاقة هذه المضامين الاجتماعية بتكريم الإنسان؟

فرضيات الدراسة:

1. بيان القرآن الكريم للمضامين الاجتماعية، وأنها مظهر من مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان.

2. ضعف الإيمان ينتج عنه أمراض خطيرة من أهمها الأمراض الاجتماعية.

3. سبق القرآن للنظم الوضعية في تقريره لحقوق الإنسان.

4. أن علاج القرآن لآفات المجتمع هو العلاج الأنجع.

5. لم يكتف القرآن بعرض آفات المجتمع بل قدم الحلول المناسبة لها.

الدراسات السابقة:

لم أجد بحثاً قد جمع المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء بشكل مستقل، وإنما وجدت هذه المضامين مبنوثة بين صفحات بعض الكتب، وقد وقفت على رسائل علمية مسّت جوانب من الموضوع، وذلك على

النحو الآتي:

الدراسة الأولى : دراسة الباحث عيسى بن محمد يحيى بن عبيد الله الأنصاري، وعنوانها: " المضامين التربوية المستنبطة من نداءات الرحمن لبني آدم في سورة الأعراف وتطبيقاتها التربوية "، وهي بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية والمقارنة.¹

وقد هدف الباحث في هذه الرسالة إلى:

1. بيان المضامين التربوية الدينية في آيات (النداء لبني آدم).

2. إيضاح المضامين التربوية الأخلاقية في آيات (النداء لبني آدم).

3. التعرف على المضامين الاجتماعية في آيات (النداء لبني آدم).

الدراسة الثانية: دراسة الباحث حسن بن محمد علي الزهراني، وعنوانها: "المبادئ المستنبطة من آيات العهد والميثاق في القرآن الكريم"، وهي رسالة ماجستير مقدمة لكلية التربية بجامعة أم القرى، قسم التربية الإسلامية والمقارنة²، وهدف الباحث في هذه الرسالة إلى:

1. التعرف على المبادئ التربوية من آيات العهد والميثاق في الجانب العقدي.

2. التعرف على المبادئ التربوية من آيات العهد والميثاق في الجانب التعبدية.

3. التعرف على المبادئ التربوية من آيات العهد والميثاق في الجانب الاجتماعي.

4. التعرف على المبادئ التربوية من آيات العهد والميثاق في الجانب الأخلاقي.

¹ - عيسى بن محمد يحيى بن عبيد الله الأنصاري، وعنوانها: " المضامين التربوية المستنبطة من نداءات الرحمن لبني آدم في سورة الأعراف وتطبيقاتها التربوية " . وهي بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية والمقارنة.

² - الزهراني: حسن بن محمد علي، وعنوانها: " المبادئ المستنبطة من آيات العهد والميثاق في القرآن الكريم " . رسالة ماجستير مقدمة لكلية التربية بجامعة أم القرى، قسم تربية إسلامية ومقارنة، 1417هـ.

1. " الكبائر وتبين المحارم" للحافظ أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحدث فيه عن عقوق الوالدين وأكل مال اليتيم والزنا¹.

2. "الوصايا العشر" لمحمود شلتوت، تحدث فيه عن الوصايا العشر في سورة الأنعام².

3. "البر والصلة" لأبي الفرج ابن الجوزي، تحدث فيه عن بر الوالدين وصلة الرحم³.

4. "التشريع الجنائي" لعبد القادر عودة، تحدث فيه عن القتل، تعريفه وآفاته، وعن الزنا، تعريفه وعدد شهوده⁴.

5. "غذاء الألباب لشرح المنظومة" لمحمد السفاريني الحنبلي، تحدث فيه عن قطع الرحم، وبيان ذوي الرحم الذين يجب صلتهم، وتقديم بر الأم على بر الأب، وبر الرجل أبويه بعد وفاتهما⁵.

6. "الزواج عن اقتراف الكبائر" لأبي العباس محمد بن علي بن حجر المكي الهيثمي، تحدث فيه عن كبيرة قطع الرحم، وقتل المسلم، والإعانة على القتل المحرم، وعن بر الوالدين، وعن كبيرة الزنا⁶.

7. "أدب الدنيا والدين" لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي، تحدث فيه عن مجانية الكبائر والإعجاب، وأسبابهما¹.

¹ - الذهبي، تنسب لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز ت 748هـ: الكبائر. بيروت: دار الندوة الجديدة.

² - شلتوت، محمود: الوصايا العشر. ط5. (1404 هـ - 1984 م). بيروت: دار الشروق.

³ - ابن الجوزي، جمال الدين أبي فرج عبد الرحمن ت 597 هـ. البر و الصلة. تحقيق عادل عبد الودود وعلي معوض. ط1. مؤسسة الكتب الثقافية. (1993 م).

⁴ - عودة، عبد القادر، التشريع الجنائي مقارنا بالقانون الوضعي. ج2. ط14. بيروت: مؤسسة الرسالة. (1997م).

⁵ - السفاريني، شمس الدين، أبو العون محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي ت: 1188هـ: غداء الألباب في شرح منظومة الآداب. 2مج ط2. مصر: مؤسسة قرطبة. (1414هـ).

⁶ - الهيثمي، أبو العباس أحمد بن محمد بن علي بن حجر ت 974 هـ: الزواج عن اقتراف الكبائر. ويليهِ: 1- كف الرعاع عن محرّمات اللّهُ و السّماع. 2- الإعلام بقواطع الإسلام. بيروت: د.ت، د.ط. دار المعرفة.

8. "مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام" للدكتور يوسف القرضاوي، تحدث فيه عن الفقراء والمساكين، وحظهم من الزكاة والنفقة على الأقارب².

منهجية الدراسة:

منهجي في هذه الدراسة كما يلي:

1. المنهج الاستقرائي التحليلي: وذلك عن طريق استقراء الآيات القرآنية التي تتحدث عن المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء.
2. جمع المادة العلمية التي لها صلة بالموضوع من كتب التفسير القديمة، والحديثة، ومن كتب الأخلاق واللغة.
3. الوقوف على معاني الآيات التي تضمنت المضامين، و ربطها بالآيات التي لها علاقة مباشرة بها.
4. استنباط التوجيهات والدروس من الآيات القرآنية؛ مع ربطها بالواقع الحالي للأمة الإسلامية.
5. ذكر الأحاديث الصحيحة التي لها علاقة مباشرة بالآيات التي تناولت موضوع المضامين الاجتماعية.
6. توثيق كل ما هو بحاجة إلى توثيق، توثيقاً علمياً كاملاً عند أول ورود للمرجع، أما إذا تكرر النقل منه فأكتفي بذكر المؤلف والجزء والصفحة.

¹-الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي ت 450هـ: أدب الدنيا والدين. دار مكتبة الحياة. د.ط. (1986م).

²- القرضاوي، يوسف : مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام . ط11. بيروت : دار المعارف . د.ط.

خطة البحث التفصيلية:

تشتمل هذه الدراسة على مقدمة، و أربعة فصول، وخاتمة، وذلك على النحو التالي:

الفصل الأول: مقدمات مهمة تتعلق بسورة الإسراء، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بسورة الإسراء.

المبحث الثاني: ما تضمنته سورة الإسراء.

المبحث الثالث: ارتباطها بسورتي النحل والكهف.

الفصل الثاني: المضامين الاجتماعية المتعلقة بالأقارب والمحتاجين.

المبحث الأول: البر بالوالدين.

المطلب الأول: الوصية بالأقارب، وصلة الرحم .

المبحث الثالث: مراعاة حق المسكين، وابن السبيل.

الفصل الثالث: المضامين الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان.

المبحث الأول: تحريم القتل.

المبحث الثاني: تحريم قتل الأولاد.

الفصل الرابع: المضامين الاجتماعية المتعلقة بالآفات التي تهدد استقرار المجتمع.

المبحث الأول: آفة الإسراف و التبذير.

المبحث الثاني: آفة البخل.

المبحث الثالث: آفة الزنا .

المبحث الرابع: حرمة مال اليتيم والنهي عن قرب ماله.

المبحث الخامس: آفة خيانة العهد.

المبحث السادس: آفة عدم الوفاء بالكيل و الميزان.

المبحث السابع: آفة الكبر.

هذا ما وفقتي الله إليه، فإن وفقت فبفضل الله وحده، وإن كان غير ذلك، فمن نفسي والشيطان، وقلة
حياتي، سائلا المولى جل في علاه أن يغفر لي.

وها أنا أضع جهدي بين يدي أساتذتي الأفاضل -حفظهم الله- لبيبنوا الخطأ والزلل، سائلا المولى عز
وجل أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم، يوم لا ينفع مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم .

الفصل الأول

مقدمات مهمة تتعلق بسورة الإسراء

المبحث الأول: التعريف بسورة الإسراء

المبحث الثاني: ما تضمنته سورة الإسراء

المبحث الثالث: ارتباطها بسورتي النحل والكهف

الفصل الأول

مقدمات مهمة تتعلق بسورة الإسراء

نزلت سورة الإسراء على النبي صلى الله عليه وسلم في مكة قبيل هجرته إلى المدينة. وذلك بعد وقوع معجزة الإسراء، وبعد سنوات عديدة من الدعوة التي واجه بها النبي صلى الله عليه وسلم سنوات شداد عصبية من التنكيل والتعذيب، وفقدان أعز الناس على قلبه؛ إنها السيدة خديجة، وعمه أبو طالب، ففي هذه الفترة اشتد الخناق على الرسول صلى الله عليه وسلم وضافت به الدنيا؛ فجاءت معجزة الإسراء لتصبر النبي وتواسيه على كل ما حصل معه، ومقابل هذا الضيق، تفتحت أمامه أبواب السماء، واستقبله أهل السماء، بعد أن صدّه أهل الأرض، وأغلقوا الأبواب دونه، فكرّمه الله أعظم تكريم، كل ذلك بعد سنوات من انطلاق هذه الدعوة في مكة، فأنزل الله سورة الإسراء، ولا بدّ من مقدمات تعرّف القارئ بسورة الإسراء، وما تضمنته من أمور مهمة، وسأذكرها في مباحث ثلاثة:

وقوله: { ژ و و } (الإسراء 73) وقوله أ ب ب { (الإسراء: 76) وقوله چ □ □ □ □
والتي تليها (الإسراء: 74، 75)"¹.

وقال الدكتور دروزة: "وقد رُوي أنّ الآيات (26 و 32 و 33 و 57 و 73 - 80) مدنيات، والروايات ليست وثيقة السند من جهة، وسياق الآيات ومضامينها وتوازنها وانسجامها مع ما سبقها ولحق بها، من جهة أخرى، مما يسوغ الشك في الرواية ويرجح مكيّة الآيات"².

وسورة الإسراء من أواخر ما نزل من السور في مكّة، وقد تميّزت آياتها بالطول النسبي، وبسط الفكرة، والدعوة إلى التحلّي بالآداب، ومكارم الأخلاق، واشتملت على خصائص السورة المكيّة³، ومن ناحية أخرى ظهرت فيها صفات من خصائص السورة المدنية؛ لأنها من أواخر ما نزل في مكّة، فهي ممهّدة للعهد المدني، أو هي ممّا يشبه المدني، وهو مكّي⁴.

قال ابن عاشور: "إن منشأ هذه الأقوال أن ظاهر الأحكام التي اشتملت عليها يقتضي أنّ تلك الآيات لا تناسب حالة المسلمين فيما قبل الهجرة، فغلب على ظن أصحاب تلك الأقوال أن تلك الآيات مدنية، ويظهر أنها نزلت في زمن كثرت فيه جماعة المسلمين بمكة، وأخذ التشريع المتعلق بمعاملات جماعتهم يتطرق إلى نفوسهم، فقد ذكرت فيها أحكام متتالية لم تذكر أمثال عددها في سورة مكّيّة عدا سورة الأنعام، وذلك من قوله تعالى: { كِبَ كِبَ كِبَ كِبَ كِبَ } إلى قوله چ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ چ (الإسراء: 38_23)"⁵.

¹ - ابن الجوزي ، أبو الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد ت 597هـ: زاد المسير في علم التفسير. ط1. المكتب الإسلامي. (1403 هـ - 1983م). (7/3).

² دروزة، محمد عزت: التفسير الحديث. القاهرة : دار إحياء الكتب العربية. (1383 هـ). (351/3).

³ - لمعرفة خصائص المكي والمدني : انظر: الزرقاني، محمد عبد العظيم ت 1367هـ: مناهل العرفان في علوم القرآن. 2مج. ط3. مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه. (202/1).

⁴ - شحاته، عبد الله محمود: أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن. الهيئة المصرية العامة للكتاب، (1976م)، (191).

⁵ - ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي ت 1393هـ: التحرير والتنوير. 30مج. تونس: دار التونسية للنشر. د.ط. (1984 هـ). (6/15).

قلت: ويردُّ على هذا بأنه ليس فيها شيء من التشريعات التي لا تقوم إلا بوجود دولة، فكلها توجيهات للارتقاء بالفرد والمجتمع، لكن دون الحاجة إلى سلطة حاكمة، وهو ما كان في المدينة، لأن الارتقاء بالفرد والمجتمع هو الطريق الأقوم عند اختلاط المفاهيم عند الفرد والمجتمع، فكان القرآن هو الهادي، والقويم، والمبين، والمرشد، والدال على الصواب، فنلاحظ أن الآيات جاءت آية بعد آية متقلة لتبيِّن طبيعة الإنسان، ساعية لمعالجة خصائصه، فهذا يتناسب وكون هذه السورة بخصائصها سورة مكيّة. فالذي أميل إليه أن سورة الإسراء مكيّة، ولم يرد أي دليل صحيح على ما استثنوه من الآيات المدنية.

المطلب الثاني: اسم السورة وسبب تسميتها.

قال ابن عاشور: "ولهذه السورة اسمان: سورة سبحان؛ لافتتاحها بها، وسورة بني إسرائيل لقوله فيها: **چ چ د ت ث ڈ ڈ ژ ژ ر** (الإسراء:4)¹. قال الألوسي في تفسيره: "وتسمى سورة بني إسرائيل وتسمى الإسراء وسبحان أيضا"². وسُميت في المصاحف سورة الإسراء؛ إذ قد ذكر في أولها قصة الإسراء بالنبوي³، وتسمى أيضا سورة الأقصى⁴.

قلت: هذه الأسماء المتعددة لسورة الإسراء؛ إنّما تبيِّن الموضوعات المهمة التي حوتها، لكن استقرّ الأمر على تسميتها بسورة الإسراء.

وهنا يبرز سؤال له شأنه، إنّ حديث سورة الإسراء عن بني إسرائيل إنّما هو في بضع آيات، وإنّ كثيرا من السور القرآنيّة كان الحديث فيها عن بني إسرائيل أكثر بكثير من سورة الإسراء؛ كسورة البقرة وآل عمران، ألم يكن حريّاً أن تسمى تلك السورة بسورة بني إسرائيل بدلا من سورة الإسراء؟ يجيب الدكتور فضل عباس على ذلك فيقول: "إن السور التي تحدثت عن بني إسرائيل مطولا كان الحديث فيها عن بني

¹ - الفيروز آبادي ، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. (288/1). انظر: دروزة : التفسير الحديث (351/3).

انظر: شحاته: أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن (191).

² - الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني ت1270هـ: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع. 16مج. تحقيق علي عبد الباري. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية. (141 هـ). (3/8).

³ - ابن عاشور: التحرير والتنوير (6/15) بتصرف.

⁴ - انظر: البقاعي، برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر ت885هـ: مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور. 3مج. تحقيق د.عبد السميع محمد أحمد حسن. ط1. الرياض: مكتبة المعارف. (1987م). (2/ 228) بتصرف.

من قديم ما أنزل، فقد روى البخاري من حديث ابن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: " فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ، وَالكَهْفِ، وَمَرْيَمَ: " إِنَّهُنَّ مِنَ الْعِتَاقِ الْأُولِ¹، وَهُنَّ مِنْ تِلَادِي²3، وهنا لا بد من تساؤل، ما هو سبب ذكر هذه السور الثلاث دون غيرها؟

يقول ابن حجر في شرح الحديث: "مراد ابن مسعود أنهم من أول ما تعلم من القرآن، وأن لهم فضلا؛ لما فيهن من القصص وأخبار الأنبياء والأمم"⁴، قال العيني: "يريد تفضيل هذه السور لما يتضمن افتتاح كل منها بأمر غريب وقع في العالم خارقا للعادة، وهو الإسراء وقصة أصحاب الكهف وقصة مريم ونحوها"⁵. قلت: والحديث يدل على فضائل خاصة لهذه السورة، فإن هناك سورا أخرى تتكلم عن قصص الأنبياء والأمم الأخرى، ولم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم شيء خاص في فضلها، وذكر هذه السور مجتمعة، إنما يدل على فضلها.

¹ - إنهن من العتاق بكسر المهملة وتخفيف المثناة جمع عتيق، وهو القديم أو هو كل ما بلغ الغاية في الجودة: ابن حجر ، أحمد بن علي أبو الفضل الشافعي: فتح الباري شرح صحيح البخاري. 13مج. بيروت: دار المعرفة. (1379) رقمه وكتب أبوابه ، محمد فؤاد عبد الباقي ، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب ، عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. (388/6).

² - يعنى أنهم من أول ما حفظه من القرآن واستفاده، و(التلاد) قديم ما يفيد الإنسان من المال وغيره: ابن بطال، أبو الحسن علي بن خلف ت 449هـ: شرح صحيح البخاري. 10مج. تحقيق أبو تميم ياسر بن إبراهيم. ط2. الرياض: مكتبة الرشد. السعودية. (1423هـ - 2003م)، (215/2).

³ - البخاري ، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله الجعفي : صحيح البخاري. 9مج. تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر. دار طوق النجاة، مع الكتاب: شرح وتعليق د. مصطفى ديب البغا أستاذ الحديث وعلومه في كلية الشريعة - جامعة دمشق. ط1 دار طوق النجاة . (1422 هـ)، كتاب تفسير القرآن، باب ومنكم من يرد إلى أرذل العمر، حديث رقم 4708، (82/6).

⁴ - ابن حجر : فتح الباري (388/8).

⁵ - العيني : أبو محمد محمود بن أحمد بن موسى ت855هـ: عمدة القاري شرح صحيح البخاري. 25مج. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (23/20) بتصرف.

إنّ القرآن هو الدستور الذي ينبغي أن يكون في حياة الأمة؛ هذه الأمة التي اختارها الله لحمل الأمانة، الأمانة التي خانها بنو إسرائيل ولم يحافظوا عليها؛ أمانة التبليغ والتكليف، كما قال تعالى في سورة الإسراء ﴿ نذرت نذرت نذرت نذرت ﴾ (الإسراء: 9) قرآن يهدي للتي هي أقوم، يهدي للكمال، للصواب، ويبشر المؤمنين، قال تعالى: ﴿ ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ﴾ (الإسراء: 9) يعملون الصالحات؛ هذا الإصلاح المناقض للإفساد؛ هذه الصفة التي تميز أمة محمد صلى الله عليه وسلم عن غيرها من الأمم.

قلت: ومقصد السورة الإقبال على الله وحده؛ لأن بني إسرائيل قد فعلوا أمورا تبعدهم عن الله، فكانت هذه السورة نبراسا لهذه الأمة؛ أمة محمد صلى الله عليه وسلم، وتحذيرا لها من اقتفاء سلوك هؤلاء، وأن عليهم مخالفة هؤلاء القوم وعدم اتباعهم ؛ لأن في ذلك الهلاك والبعد عن الله.

فابتدأت الآيات بذكر التوحيد مباشرة لبيان أهميتها، قال تعالى: ﴿ ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ﴾ (الإسراء: 23-24). لارتباط الأمر كله بالعقيدة .

قال سيد قطب: " فهو أمر بتوحيد المعبود بعد النهي عن الشرك. أمر في صورة قضاء. فهو أمر حتمي، حتمية القضاء. ولفظة (قضى) تخلع على الأمر معنى التوكيد، إلى جانب القصر الذي يفيد النفي والاستثناء (لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ) فتبدو في جو التعبير كله ظلال التوكيد والتشديد. فإذا وضعت القاعدة، وأقيم الأساس، جاءت التكاليف الفردية والاجتماعية، ولها في النفس ركيزة من العقيدة في الله الواحد، توحد البواعث والأهداف من التكاليف والأعمال"¹.

¹ - قطب، سيد، ت 1385هـ: في ظلال القرآن. ط17. بيروت: القاهرة دار الشروق. (1412هـ). (2221/4).

المبحث الثالث

ارتباطها بسورتي النحل والكهف

إنّ من إعجاز هذا القرآن وجود علاقة بين السور سابقتها ولاحقتها؛ وهذا التناسب بين السور يحدثنا على التدبير والتفكير؛ لأن القرآن الكريم يختلف في نظمه وعرضه عن أي كتاب، حيث يخلق لدى المتدبر آفاقا في البحث والتفكير، وهذا التناسب والارتباط بين السور، يظهرها كحليته واحدة.

المطلب الأول: ارتباطها بسورة النحل.

إنّ بين سورة النحل وسورة الإسراء تناسبا وارتباطا جليّا ، يبيّن ترابط هذا القرآن العظيم، يظهره وحدة متكاملة، من أوله إلى آخره. ولعل قائلا يقول: أنه لا علاقة تربطها بما سبقها من آيات سورة النحل، ولا يربطها علاقة بآيات سورة الإسراء نفسها ، ويُرد على مثل هذا القول:

بل وجه المناسبة بين الآية المشار إليها وبين ما سبقها ولحقها من آيات، ظاهر لمن تأمل فيه، وذلك من وجوه منها:

قال السيوطي في أسرار ترتيب القرآن:

" قد ظهر لي في وجه اتصالها بسورة النحل؛ أنه سبحانه لما قال في آخر النحل: **ك ك ك ك ك** **ك ك ك ك ك** **ك ك ك ك ك** فسر في سورة الإسراء شريعة أهل السبت وشأنهم، فذكر فيها جميع ما شرع لهم في التوراة، وذكر عصيانهم وإفسادهم، وتخريب مسجدهم، ثم ذكر استغزاهم للنبي صلى الله عليه وسلم قال تعالى **ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك** (الإسراء:4). وإرادتهم إخراجهم من المدينة، **ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك** (الإسراء:76)، ثم ذكر سؤالهم إياه عن الروح **ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك** (الإسراء:85). ثم ختم السورة بآيات موسى التسع¹، وخطابه مع

¹ - أحدها إزالة العقدة من لسانه و ثانيها: انقلاب العصا حية. وثالثها: تلقف الحية بحالهم و عصيهم. ورابعها: اليد البيضاء والطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم. و شق البحر. : فخر الدين الرازي ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الملقب خطيب الري ت 606هـ: مفاتيح الغيب. ط3. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (1420 هـ)،(414-415) ، بتصرف.

الفصل الثاني

المضامين الاجتماعية المتعلقة بالأقارب والمحتاجين

المبحث الأول: البر بالوالدين

المبحث الثاني: الوصية بالأقارب وصلة الرحم

المبحث الثالث: مراعاة حق المسكين وابن السبيل

المحسن، ويجتهد في مكافأته، وجهل الإنسان بحقوق المنعم من أفبح صفاته، فإذا أضاف إلى جحد الحق ومقابلة المنعم بسوء الأدب، فإنما يدل هذا على خبث الطبع ولؤم الوضع وسوء المنقلب، وليعلم البار بالوالدين أنه مهما بالغ في برهما لم يف بشكرهما"¹.

¹ - ابن الجوزي : البر والصلة (39/1).

المبحث الأول

البر بالوالدين

المطلب الأول: تعريف البر.

عرفه ابن فارس فقال: البر: ضد العقوق، والبر: الصدق، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ يَبِرُّ رَبَّهُ، أَي: يُطِيعُهُ، وَهُوَ مِنْ الصَّدَقِ.¹

وعرفه الفيومي فقال: البرُّ الخَيْرُ وَالْفَضْلُ، وَبَرَّ الرَّجُلُ يَبِرُّ بَرًّا وَرَأً عَلِمَ يَعْلَمُ عَلْمًا فَهُوَ بَرٌّ بِالْفَتْحِ، وَبَارٌّ أَيْ صَادِقٌ أَوْ تَقِيٌّ، وَهُوَ خِلَافُ الْفَاجِرِ، وَجَمْعُ الْأَوَّلِ أَبْرَارٌ وَجَمْعُ الثَّانِي بَرَرَةٌ مِثْلُ: كَافِرٍ وَكَفَرَةٍ، وَبَرَرْتُ وَالِدِي أَبْرُهُ بَرًّا وَبُرُورًا: أَحْسَنْتُ الطَّاعَةَ إِلَيْهِ وَرَفَقْتُ بِهِ وَتَحَرَّيْتُ مَحَابَّهُ وَتَوَقَّيْتُ مَكَارِهَهُ²، وهو اسم جامع للخير، وأصله الطاعة³، وعرفه ابن الأثير قال: هو الإحسان، وهو في حقهما وحق الأقربين من الأهل ضد العقوق، وهو الإساءة إليهم والتضييع لحقهم⁴.

مما سبق يتبين أن معنى البر يدور حول الخير بكل أنواعه.

المطلب الثاني: الوصايا المتعلقة بالوالدين.

قرن الله سبحانه وتعالى حق الوالدين بحقه، واعتبر العقوق من الكبائر، وهو نكران للمعروف في حق الوالدين كما أنه نكران لحق الله تعالى؛ لأن العاق قد تجاهل وصية الله في الوالدين، فهو عصيان لأمر

¹ - ابن فارس، أحمد بن زكرياء القزويني الرازي ت 395هـ: **مجلد اللغة**. 2مج. تحقيق زهير عبد المحسن سلطان. ط2. بيروت: مؤسسة الرسالة. (1406 هـ - 1986 م). كتاب الباء، باب الباء وما بعدها في المضاعف والمطابق (111/1) بتصرف. ابن فارس: **معجم مقاييس اللغة**. 6مج. تحقيق عبد السلام محمد هارون. دار الفكر. (1399هـ-1979م)، كتاب الباء، باب الباء وما بعدها الذي يقال له المضاعف، مادة بر. (1/177).

² - الفيومي، أحمد بن محمد بن علي الحموي ت نحو 770هـ: **المصباح المنير في غريب الشرح الكبير**. 2مج. بيروت: المكتبة العلمية. كتاب الباء، مادة بر. (43/1). بتصرف.

³ - القلعجي، القنبيبي: محمد رواس و حامد صادق: **معجم لغة الفقهاء**. ط2. دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع. (1408 هـ - 1988 م). حرف الباء (105/1) بتصرف.

⁴ - ابن الأثير الجزري، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن الشيباني ت 606هـ: **النهاية في غريب الحديث والأثر**. 4مج. تحقيق طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي. بيروت: المكتبة العلمية. (1399هـ-1979م)، باب الباء مع الراء (116/1). بتصرف انظر: عاشور، أحمد عيسى: **بر الوالدين وحقوق الآباء والأبناء والأرحام**. القاهرة: مكتبة القرآن. د.ط. (ص7).

يقول سيد قطب: " بهذه العبارات الندية، والصور الموحية، يستجيش القرآن الكريم وجدان البر والرحمة في قلوب الأبناء، ذلك أنّ الحياة وهي مندفعة في طريقها بالأحياء، توجه اهتمامهم القوي إلى الأمام، إلى الذرية، إلى الناشئة الجديدة، إلى الجيل المقبل، وقلماً توجه اهتمامهم إلى الوراء، إلى الأبوة، إلى الحياة الموليّة، إلى الجيل الذاهب! ومن ثم تحتاج البنوة إلى استجاشة وجدانها بقوة لتنعطف إلى الخلف، وتتلفت إلى الآباء والأمهات، إن الوالدين يندفعان بالفطرة إلى رعاية الأولاد، إلى التضحية بكل شيء حتى بالذات، وكما تمتص النابتة الخضراء كل غذاء في الحبة فإذا هي فتات، ويمتص الفرخ كل غذاء في البيضة فإذا هي قشر؛ كذلك يمتص الأولاد كل رحيق وكل عافية وكل جهد وكل اهتمام من الوالدين؛ فإذا هما شيخوخة فانية- إن أمهلها الأجل- وهما مع ذلك سعيدان! فأما الأولاد فسرعان ما ينسون هذا كله، ويندفعون بدورهم إلى الأمام، إلى الزوجات والذرية... وهكذا تندفع الحياة. ومن ثم لا يحتاج الآباء إلى توصية بالأبناء، إنما يحتاج هؤلاء إلى استجاشة وجدانهم بقوة ليذكروا واجب الجيل الذي أنفق رحيقه كله حتى أدركه الجفاف! وهنا يجيء الأمر بالإحسان إلى الوالدين في صورة قضاء من الله يحمل معنى الأمر المؤكد، بعد الأمر المؤكد بعبادة الله¹.

قال الشيخ الشعراوي: " لكن لماذا قرن الله تعالى بين عبادته وبين الإحسان إلى الوالدين؟ أتريد أن تقرب الأولى بالثانية، أم تقرب الثانية بالأولى؟

نقول: لا مانع أن يكون الأمران معاً؛ لأن الله تعالى غيَّب، والإيمان به يحتاج إلى أعمال عقل و تفكير، لكنَّ الوالدين بالنسبة للإنسان أمر حسيّ، فهما سرُّ وجوده المباشر، وهما ربّاه ووقراً له كل متطلبات حياته، وهما مصدر العطف والحنان؛ إذن التربية والرعاية في الوالدين مُحسّنة، أما التربية والرعاية من الله فمعقولة، فأمرُ الله لك بالإحسان إلى الوالدين دليل على وجوب عبادة الله وحده لا شريك له، فهو سبحانه الذي خلقك، وهو سبب وجودك الأول، وهو مُربّيك وصاحب رعايتك، وصاحب الفضل عليك قبل الوالدين، وهل ربّاك الوالدان بما أوجدها هما، أم بما أوجده الله سبحانه؟ إذن: لا بد أن يلتحم حقُّ الله بحقِّ الوالدين، وأن نأخذ أحدهما دليلاً على الآخر².

¹ - قطب، سيد: في ظلال القرآن (2221/4).

² - الشعراوي، محمد متولي، ت1418هـ: تفسير الشعراوي. 20مج. مطابع أخبار اليوم. د.ط. (8453/14)

لقد ذكر الله في حقه العبادة؛ لأنه سبحانه مستغن عن الإحسان، مستحق للعبادة، وذكر الإحسان للوالدين؛ لأنهما بأمر الحاجة إلى الإحسان؛ والآية توصي بالإحسان إلى الوالدين وعدم عقوقهما، لما لهما من حق، أقره الله في كتابه، وهي وصية عظيمة من الله للعناية بمن أفنى حياته من أجل أبنائه، دون النظر إلى حالهما.

وفي الآية جملة وصايا هي:

أولاً: الإحسان إلى الوالدين قوله تعالى **چ گ گ گ گ گ گ گ چ** (الإسراء:23).

والآية واضحة في الأمر بعبادة الله جل وعلا، فهذا قضاء الله العاجل لعباده، والأمر بمعاشرة الأبوين بالمعروف، والتواضع لهما، وامتثال أمرهما، ومعاملتهم بالحسنى، فلا بد للعلاقة مع الوالدين أن تكون علاقة إحسان وإصلاح؛ من أجل إرضائهما؛ وخاصة في مرحلة الشيخوخة، مرحلة التردّي: وهي مرحلة يحس بها الوالدان بالحاجة الشديدة إلى الأبناء، فجاء بالعطف مباشرة على ما قبله؛ وهو عبادة الله، وجاء بالباء ليفيد الإلصاق .

قال أبو بكر الجصاص: "معناه أمر ربك بالوالدين إحساناً، وقيل: معناه وأوصى بالوالدين إحساناً، والمعنى واحد، لأن الوصية أمر وقد أوصى الله تعالى ببر الوالدين والإحسان إليهما في غير موضع من كتابه، وقال { وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا وَقَالَ إِنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا } (الإسراء:23) فَأَمَرَ بِمُصَاحِبَةِ الْوَالِدَيْنِ الْمُشْرِكِينَ بِالْمَعْرُوفِ مَعَ النَّهْيِ عَنِ طَاعَتِهِمَا فِي الشُّرْكِ لِأَنَّهُ لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ"¹، وهنا لا بد من بيان المناسبة بين الأمر بعبادة الله تعالى، والأمر ببر الوالدين، وذلك من وجوه منها:

¹- الجصاص، حمد بن علي أبو بكر الرازي ت370هـ: أحكام القرآن. ت محمد صادق القماوي. بيروت: دار إحياء التراث العربي. ط(1405هـ). (19/5).

قال فخر الدين الرازي: الوجه الاول : أنَّ السبب الحقيقي لوجود الإنسان هو تخليق الله تعالى وإيجاده، والسبب الظاهري هو الأبوان، فأمر بتعظيم السبب الحقيقي، ثم أتبعه بالأمر بتعظيم السبب الظاهري.

الوجه الثاني: أَنَّ الْمَوْجُودَ إِذَا قَامَ وَإِذَا مُحْدَثٌ، ويجب أن تكون معاملة الإنسان مع الإله القديم بالتعظيم والعبودية، ومع الْمُحْدَثِ بإظهار الشفقة، وأحق الخلق بصرف الشفقة إليه هما الأبوان؛ لكثرة إنعامهما على الإنسان فقله: (كَيْ كَيْ كَيْ كَيْ) إشارة إلى التعظيم لأمر الله وقوله: (كَيْ) إشارة إلى الشفقة على خلق الله.

الوجه الثالث: أن الاشتغال بشكر المنعم واجب، ثم المنعم الحقيقي هو الخالق سبحانه وتعالى. وقد يكون أحد من المخلوقين منعمًا عليك، وشكره أيضًا واجب؛ وليس لأحد من الخلائق نعمة على الإنسان مثل ما للوالدين¹.

ثم جاءت الآيات بعد ذكر الإحسان، يبيِّن الله فيها عما أَرَادَهُ من قصده من وراء الإحسان؛ فحددها متسلسة بعد الإحسان؛ لأنها مترتبة منه؛ فجاءت فيها الآيات مبيِّنة نوعه اتجاه الوالدين.

ثانياً: رعايتهما عند الكبر. چ ط ن ط ط ه ه چ (الإسراء:23).

و هنا الحديث عن مرحلة جديدة في حياة الوالدين، ومقطع جديد من مقاطع الحياة، وهي بلوغ الكبر، والآية هنا أوصت بالوالدين في حال الكبر، فلماذا خُصَّت هذه الحال دون غيرها؟

أجاب القرطبي قال: "خص حالة الكبر؛ لأنها الحالة التي يحتاجان فيها إلى بره لتغيير الحال عليهما بالضعف والكبر، فألزم في هذه الحالة من مراعاة أحوالهما أكثر مما ألزمه من قبل؛ لأنهما في هذه الحالة قد صاروا كلاً² عليه، فيحتاجان أن يلي منهما في الكبر ما كان يحتاج في صغره أن يليها منه، فلذلك خص هذه الحالة بالذكر. وأيضا فطول المكث للمرء يوجب الاستئصال له عادة، ويحصل الملل ويكثر الضجر، فيظهر غضبه على أبويه وتنتفخ لهما أوداجه، ويستطيل عليهما بدالة البنوة وقلة الديانة وأقل المكروه ما

¹-الرازي : مفاتيح الغيب (321/20) بتصرف.

²- والكل: العيال والنقل، قال الله - جل ذكره - : {وَهُوَ كُلٌّ عَلَىٰ مَوْلَاهُ}، ابن فارس: مجمل اللغة، باب الكاف وما بعدها في المضاعف والمطابق (765/1).

يظهره بتنفسه المتردد من الضجر، وقد أمر أن يقابلهما بالقول الموصوف بالكرامة، وهو السالم عن كل عيب فقال: { فلا تقبل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما }¹.

قال الشعراوي: "لأن الوالدين حال شبابهما وقوتهما ليسا مظنة الإهانة والإهمال، ولا مجال للتأفف والتضجر منهما، فهما في حال القوة والقدرة على مواجهة الحياة"². ولا يجزي ولد والده شيئا إلا أن يجده مملوكا فيعتقه، كما في حديث أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يجزي ولدٌ والدًا، إلا أن يجده مملوكًا فيشتريه فيعتقه"³. وفيه تعظيم حق الوالدين، وأن الولد لو فعل من البر ما فعل لا يكافئ والده إلا بعتقه⁴.

و قد خاب وخسر من أدرك والديه ولم يدخله الجنة فقد روى مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "رغم أنفه رغم أنفه قيل: من يا رسول الله؟ قال: "من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ثم لم يدخل الجنة"⁵.

وهذا الحديث يدل على عظم بر الوالدين وعظم ثوابه، وأن من برّ والديه، وخدمهما، وقام على رعايتهما عند الكبر؛ كان ذلك سببا في دخوله الجنة، وأن من قصر في ذلك فاتته دخول الجنة وأرغم الله أنفه.

قلت : وعدم دخول الجنة ليس مطلقا، وإنما هو بقدر الذنب، ثم بعد ذلك مآله الى الجنة ، كما هو مذهب أهل السنة والجماعة⁶.

ثالثا: تجنب التأفف منهما، وعدم إيذائهما في القول والفعل، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا آفَاءَ مَا يَحْبِسُونَ وَإِذَا نَدَيْتُمُ الصَّالِحِينَ فَاسْتَجِبُوا لَهُمْ وَلَا رِيَاءَ فِي سَجْدِكُمْ وَلَا أَقْبَادُكُمْ وَلَا تَحْسَبُوا قَوْلَ بِضَاعِ الْبَضَاعِ وَلَا تَكْفُرُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ فَيَحْطَبُوا عَلَيْكُمْ ذَلِكَ عَنِ الْكُفْرِ وَالتَّوَلَّى ﴾ (الإسراء:23). قال الزحيلي: "ألا تقول لهما أفّ (وهي كلمة تضجر وتبرم) تقتضي أن لا تسمعهما أدنى

¹ - القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين ت 671 هـ. الجامع لأحكام القرآن. 10 مج. تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. ط2. القاهرة : دار الكتب المصرية. (1384 هـ)، ((10/241)).

² - الشعراوي : تفسير الشعراوي (14/8456).

³ - مسلم : صحيح مسلم.. كتاب العتق ، باب فضل عتق الوالد ، حديث رقم 1510 (2/1148) .

⁴ - الحريملي، فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبارك النجدي ت 1376 هـ: تطريز رياض الصالحين. تحقيق د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزبير آل حمد. ط1. الرياض: دار العاصمة للنشر والتوزيع (1423 هـ-2002 م). (1/221).

⁵ - مسلم: صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأدب، باب رغم أنف من أدرك أبويه، حديث رقم 2551 (4/1978)

⁶ - انظر : رضا، رشيد: محمد بن علي ت: 135 هـ: تفسير المنار. 12 مج. الهيئة المصرية العامة للكتاب. (1990 م)، (8/83).

مراتب القول السيئ؛ ولو بتوجيه كلمة إيذاء مكونة من حرفين تدل على التضجر والمضايقاة، فتلك الكلمة الصغيرة ذات إساءة بالغة، حتى ولو صدر منهما ما يضايق¹.

قال ابن عاشور: "وليس المقصود من النهي عن أن يقول لهما أف خاصة، وإنما المقصود النهي عن الأذى الذي أقله الأذى باللسان بأوجز كلمة، وبأنها غير دالة على أكثر من حصول الضجر لقائلها دون شتم أو ذم، فيفهم منه النهي مما هو أشد أذى بطريق فحوى الخطاب بالأولى"². والتأفف من الوالدين؛ هو تأفف على الله؛ لأنه هو الذي أوجدهما، وأمر بالإحسان إليهما.

رابعاً: مخاطبتهم بلين الكلام والقول الحسن: { ۞ ۞ ۞ ۞ } (الإسراء:23).

ولم تكتف الآية الكريمة من التحذير من التأفف والقول المؤذي؛ بل أرففه بطيب الكلام المقرون بالتعظيم؛ إذ لا يمكن الاستغناء عن أي منها، فلا بد من الإتيان بهما معاً؛ وكون الولد مأموراً باجتناّب ما يؤذيها، وجب عليه الإتيان بما يرضيهما من حسن الكلام؛ لما له من وقع في قلب الوالدين.

قال فخر الدين الرازي: "واعلم أنه تعالى لما منع الإنسان بالآية المتقدمة عن ذكر القول المؤذي الموحش، والنهي عن القول المؤذي، لا يكون أمراً بالقول الطيب، لا جرم أرففه بأن أمره بالقول الحسن والكلام الطيب؛ فقال: وقل لهما قولاً كريماً، والمراد منه أن يخاطبه بالكلام المقرون بأمارات التعظيم والاحترام"³، والقول الكريم اللين الطيب؛ الذي يظهر معه التعظيم والحياء.

قال الدكتور الزحيلي: "والقول الكريم الجامع للمحاسن، من اللين وجودة المعنى، والتوقير والتعظيم والحياء ويلاحظ أن الله تعالى قدم النهي عن المؤذي، ثم أمر بالقول الحسن والكلام الطيب"⁴ الذي يتسم بالرفقة والمودة والعطف و الشفقة.

¹ - الزحيلي: د و هبة بن مصطفى، التفسير الوسيط. 3 مج. 1. دمشق: دار الفكر. (1422هـ)، (2/1340).

² - ابن عاشور: التحرير والتنوير (70/15). انظر: الرازي: مفاتيح الغيب (225/20-226). انظر: الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير، ت 310هـ: جامع البيان في تأويل القرآن. 24 مج. تحقيق أحمد محمد شاكر. 1. مؤسسة الرسالة. (1420هـ-2000م)، (413/17). انظر: المراغي: تفسير المراغي (35/15).

³ - الرازي: مفاتيح الغيب (326/20).

⁴ - الزحيلي: التفسير الوسيط (2/1340).

قال البقاعي: " أي قولاً حسناً جميلاً يرضاه الله ورسوله مع ما يظهر فيه من اللين والرفقة والشفقة وجبر الخاطر وبسط النفس، كما يقتضيه حسن الأدب وجميل المروءة، ومن ذلك أنك لا تدعوها بأسمائهما، بل بيا أبتاه ويا أمته ونحو هذا"¹، وسئل الفضيلُ بنُ عياض² عن بر الوالدين فقال: أن لا تقوم إلى خدمتهما عن كسل، وقيل أن لا ترفع صوتك عليهما، ولا تنظر إليهما شزراً³، ولا يرياً منك مخالفةً في ظاهر ولا باطن، وأن تترحم عليهما ما عاشا وتدعو لهما إذا ماتا"⁴.

قلت : وتكريم الوالدين هو تكريم وتعظيم لله؛ لأن الذي يكرم والديه ويعظمهما، إنما هو بذلك يعظم الله؛ لأنه التزم بأمره، وتكريمه لوالديه لا بد أن يكون ليئناً سهلاً مذلاً استجابة لأمر الله؛ وهو قمة العبادة، وليس إرضاء لهما فقط.

خامساً: التذلل لهما من باب الرحمة: {كُ كُ وَ وَ}. (الإسراء:24).

و هذه مرحلة أخرى من مراحل العناية والوصاية بالوالدين، وهي مرحلة التذلل لهما رحمة بهما، بخفض الجناح لهما، ونلاحظ هنا أن الله انتقل من مرحلة القول إلى الأمور بالمتعلقة بالأفعال. يقول الدكتور الزحيلي: "وتواضع لهما بفعلك، وألن الجانب لهما، وقف معهما موقف الخاشع المتذلل، كحال الطائر إذا ضم إليه فرخه، فيخفض له جناحه، وينبغي بحكم هذه الآية أن يجعل الإنسان نفسه مع أبويه في حال ذلّة، في أقواله وسكناته ونظره؛ رحمة بهما وشفقة عليهما، تتبع تلك الرحمة من النفس، لا من أجل امتثال الأمر، وخوف العار والنقد فقط"⁵.

¹ - البقاعي : نظم الدرر (403/11).

² - الفضيل بن عياض التميمي. ويكنى أبا علي. ولد بخراسان وقدم الكوفة وهو كبير فسمع الحديث من منصور بن المعتمر وغيره. انتقل إلى مكة فنزلها إلى أن مات بها في أول سنة سبع وثمانين ومائة. وكان ثقة ثباتاً فاضلاً عابداً ورعاً كثير الحديث: ابن سعد : الطبقات الكبرى (43/6) : انظر ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، ت 681هـ: وفيات الأعيان وأنبياء أبناء الزمان. 7مج. تحقيق إحسان عباس. بيروت: دار صادر. (48/4). انظر: ابن حجر: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد العسقلاني ت 852هـ: تهذيب التهذيب. 12مج. الهند: ط1. مطبعة دائرة المعارف النظامية. (1326هـ)، (294/8).

³ - نظرٌ فيه إعراض، ابن فارس: معجم مقاييس اللغة (271/3)

⁴ - أبو السعود ، العمادي محمد بن محمد بن مصطفى ت 982هـ: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (166/5).

⁵ - الزحيلي : التفسير الوسيط (1340/2).

يقول فخر الدين الرازي: "قوله: واخفض لهما جناح الذل من الرحمة؛ المقصود منه المبالغة في التواضع، وذكر القفال¹ في تقريره وجهين: الأول: أن الطائر إذا أراد ضم فرخه إليه للتربية خفض له جناحه، ولهذا السبب صار خفض الجناح كناية عن حسن التربية، فكأنه قال للولد: اكفل والديك بأن تضمهما إلى نفسك كما فعلا ذلك بك حال صغرك، والثاني: أن الطائر إذا أراد الطيران والارتفاع نشر جناحه، وإذا أراد ترك الطيران وترك الارتفاع خفض جناحه، فصار خفض الجناح كناية عن فعل التواضع من هذا الوجه.

فإن قيل: كيف أضاف الجناح إلى الذل والذل لا جناح له؟

فجوابه: فيه وجهان: الأول: أنه أضيف الجناح إلى الذل كما يقال: حاتم الجود²، فكما أن المراد هناك حاتم الجواد فكذلك هاهنا المراد، واخفض لهما جناحك الذليل، أي المذلول.

والثاني: إن مدار الاستعارة على الخيالات، فهاهنا تخيل للذل جناحا، وأثبت لذلك الجناح ضعفا تكميلا لأمر هذه الاستعارة³.

قلت: والقول الثاني أبلغ في الوصف، وأوقع في القلب، في تقريب صورة التذلل للوالدين، والتواضع لهما، والحنو عليهما؛ ويكون ذلك التذلل تذللَ رحمةٍ لا تذللَ خوفٍ ومدارة، والإتيان بالاستعارة في هذا المقام أبلغ؛ لأن الموقف موضع شدة، والرجل عندما يقع في موضع شدة يحتاج إلى الاستعارة لتقريب الأمر إلى قلبه لما فيه من المعاناة، ومنه قول الله عز وجل: **يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ لِيُذَكَّرَ بِكُمُ اللَّعَنَةُ** (النساء: 49) وقوله تعالى:

¹ - هو القفال الشاشي الكبير، وليس القفال المرزوي، تكرر في كتب التفسير والحديث، والأصول والكلام والجدل، اسمه محمد بن علي بن إسماعيل، تفقه على ابن سريج، وكان إمام عصره بما وراء النهر، وأعلمهم بالأصول، شرح رسالة الشافعي، توفي سنة ست وثلاثين وثلاثمائة. النووي، أبو زكريا محيي الدين ت 676هـ: **تهذيب الأسماء واللغات**. 4مج. عنيت بنشره وتصحيحه والتعليق عليه ومقابلة أصوله: شركة العلماء بمساعدة إدارة الطباعة = المنيرية. بيروت: دار الكتب العلمية، لبنان. (281/2). وللتفريق بينهما أنظر: الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، **الدمشقي** ت 1396هـ: **الأعلام**. ط. 15 دار العلم للملايين. (2002 م) (66/4).

² - يقال في الأمر عظيم القدر والشرف: انظر : العظيم آبادي، محمد أشرف ابن أمير بن علي بن حيدر، أبو عبد الرحمن، شرف الحق، الصديقي، ت 1329هـ: **عون المعبود شرح سنن أبي داود، ومعه حاشية ابن القيم: تهذيب سنن أبي داود وإيضاح علله ومشكلاته**. 14مج. ط. 2. بيروت: دار الكتب العلمية. (1415 هـ)، (178/4).

³ - الرازي : **مفاتيح الغيب** (326/20).

قال السمرقندي في تنبيه الغافلين: " في هذا الخبر دليل على أن بر الوالدين أفضل من الجهاد في سبيل الله تعالى؛ لأنَّ النبي صلى الله عليه وسلم أمره أن يترك الجهاد ويشتغل ببر الوالدين. وهكذا نقول إنَّه لا يجوز للرجل أن يخرج إلى الجهاد في سبيل الله إذا لم يأذن له أبواه، ما لم يقع النفير عاما، وتكون طاعة الوالدين أفضل من الخروج إلى الغزو"¹.

قال القرافي: " فجعل عليه السلام الكون مع الأبوين أفضل من الكون معه، وجعل خدمتهما أفضل من الجهاد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، لا سيَّما في أول الإسلام ومع أنَّه لم يقل في الحديث أنَّهما منعهما، بل هما موجودان فقط فأمره عليه السلام بالأفضل في حقه، وهو الكون معهما وفرض الجهاد فرض كفاية يحمله الحاضرون عند النبي صلى الله عليه وسلم، وهذا الحديث أعظم دليل وأبلغ في أمر الوالدين؛ فإنَّه عليه الصلاة والسلام رتَّب هذا الحكم على مجرد وصف الأبوة؛ مع قطع النظر عن أمرهما وعصيانهما"².

قال ابن حجر: "ويؤخذ منه أن كلَّ شيء يتعب النفس يسمَّى جهادا، وفيه أن بر الوالد قد يكون أفضل من الجهاد"³.

ثانيا: عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ⁴ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: " أُمَّكَ " قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: " ثُمَّ أُمَّكَ " قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمَّكَ " قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: " ثُمَّ أَبُوك "⁵.

¹ - السمرقندي ، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم ت 373هـ: تنبيه الغافلين. تحقيق يوسف علي بديوي. ط3 دمشق: بيروت. دار ابن كثير. (1421 هـ - 2000 م)، (124/1).

² - القرافي ، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي ت684هـ: الفروق. 4مج. عالم الكتب. د.ط. (144/1).

³ - ابن حجر : فتح الباري (140/6).

⁴ - هو معاوية بن حيدة جد بهز بن حكيم : ابن حجر : فتح الباري (331/1).

⁵ - البخاري : صحيح البخاري ، كتاب الأدب ، باب من أحق الناس بالصحة ، حديث رقم 5971 ، (2/8) ، مسلم: صحيح مسلم ، كتاب البر والصلة ، باب بر الوالدين وأنهما أحق به ، حديث رقم 2548 (1974/4).

وقد بيّن النبي صلى الله عليه وسلم عظم عقوق الوالدين حيث قرنه بالإشراك بالله، ولا يُعذر فيه أحد بأبي حجة كانت، وأي طبع وسجية من كان فيه سوء خلق، وإن عقوق الوالدين يترتب عليه التفريط في العقاب، كما صرح بذلك النبي صلى الله عليه وسلم، فعن عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي بَكْرَةَ¹ ، عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَلَا أُنبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ؟" ثَلَاثًا، قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعَقُوقُ الْوَالِدَيْنِ - وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَكِنًا فَقَالَ - أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، قَالَ: فَمَا زَالَ يَكْرُرُهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَتَ². والعقوق: مخالفة الوالدين فيما يأمران به من المباح، وسوء الأدب في القول و الفعل³، فانظر كيف قرن الإساءة إليهما، وعدم البر بهما والإحسان إليهما بالإشراك بالله. والكلام في عقوق الوالدين يقتضي الكلام في أربعة أمور هي: مظاهر عقوق الوالدين، أسباب العقوق، والآثار المترتبة على العقوق، وعلاج العقوق.

أولاً: مظاهر عقوق الوالدين وفيه:

1. الإدعاء إلى غير أبيه⁴.

حرص الإسلام على إشهار نسب الابن من أول يوم يولد فيه، وكثيراً ما يحدث في المجتمعات غير الإسلامية العجب العجاب، ففي المجتمع الجاهلي القديم كان الابن يتصل من نسبه لأبيه، وفي المجتمع الجاهلي الحديث نرى أن الابن يخجل بأبيه، والعياذ بالله .

والأمر أخطر ما يكون عندما نعلم عاقبة إنكار النسب، وتبرؤ الولد من والده، فعن سَعْدٍ - رضي الله عنه - قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ " مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ غَيْرُ أَبِيهِ؛ فَالْجَنَّةُ عَلَيْهِ حَرَامٌ"⁵.

¹ - و هو أول مولود ولد بالبصرة، فنحروا يومئذ جزورا وهم بالخريبة، فأطعم أهل البصرة فكفتهم وكانوا قدر ثلاثمائة، وكان ثقة له أحاديث ورواية. وتوفي عبد الرحمن وله عقب: ابن سعد : الطبقات الكبرى (141/7)، وانظر: ابن حجر: تهذيب التهذيب (148/6).

² - البخاري : صحيح البخاري، كتاب الشهادات، باب ما قيل في شهادة الزور ، حديث رقم 2654 ، (3/ 172) وكتاب الأدب ، باب عقوق الوالدين من الكبائر حديث رقم 5976 و5977 (4/8).

³ - ابن الجوزي : البر والصلة (116).

⁴ - ابن الجوزي : المصدر السابق (126).

⁵ - البخاري : صحيح البخاري، كتاب الفرائض، باب من ادعى إلى غير أبيه ،حديث رقم 6766 ، (8/156).

قلت: قوله صلى الله عليه وسلم فالجنة عليه حرام، قال ابن الجوزي: ففيه تأويلان أحدهما أنه محمول على من فعله مستحلاً له، والثاني أن جزاءه الحرمة عليه أولاً عند دخول الفائزين، وأهل السلامة، ثم إنه قد يجازى، فيمنعها عند دخولهم، ثم يدخلها بعد ذلك وقد لا يجازى بل يعفو الله سبحانه وتعالى¹.

وعن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: "لَا تَزْعُبُوا عَنْ آبَائِكُمْ، فَمَنْ رَغِبَ عَنْ أَبِيهِ فَهُوَ كُفْرٌ"². وهذا التشديد يتماشى مع عناية الإسلام بإصلاح الأسرة وروابطها من كل شبهة، ومن كل دخل، وحيطتها بكل أسباب السلامة والاستقامة، والقوة والثبات؛ ليقوم عليها بناء المجتمع المتماسك السليم النظيف العفيف³. وقال ابن كثير: " وهذا تشديد وتهديد ووعيد أكيد، في التبري من النسب المعلوم"⁴.

قلت: وليس المراد من الكفر الخروج من الملة، وعدم دخول الجنة على التأييد، وقوله صلى الله عليه وسلم: فمن رغب عن أبيه فهو كفر، قال الحريمي: " المراد: من رغب عن نسب أبيه يعني عالماً مختاراً، فهو حرام، وقد فعل فعلاً شبيهاً بفعل أهل الكفر، وليس المراد حقيقة الكفر، الذي يخلد صاحبه في النار، فهو كفر دون كفر"⁵. فيكون الحديث محمولاً على التهديد و الوعيد.

2- عدم الإحسان إليهما، بل التسبب في إيذائهما؛ مخالفاً لأمر الله تعالى: { **كُفِّرُوا** } ويتسبب في بكائهما،⁶ ويحد النظر إليهما، ويتسبب في إغضابهما، ويخل في الإنفاق عليهما، ويفضل زوجته وأولاده عليهما، ويعبس بلقياهما، والتبسم مع عموم المسلمين براً وقربة؛ فمن باب أولى الترحاب والبسمة في حق الوالدين، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تُلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِهِ طَلْقٌ"⁷ ويتأخر في قضاء حاجتهما؛ بل يتمنى زوالهما، والتسبب في سبهما كما في حديث عبد الله بن

¹ - النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف ت 676هـ: المنهاج شرح صحيح مسلم . 18 مج. ط2. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (1932هـ)، (52/2) بتصرف.

² - البخاري: صحيح البخاري، كتاب الفرائض ، باب من ادعى إلى غير أبيه ، حديث رقم 6768 ، (156/8)

³ - قطب : في ظلال القرآن (2826/5).

⁴ - ابن كثير ، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي ت774 هـ: تفسير القرآن العظيم . 8 مج. تحقيق سامي بن محمد سلامة. ط2. دار طيبة للنشر (1420هـ-1999م) (379/6).

⁵ - الحريمي: تطريز رياض الصالحين، كتاب الأمور المنهي عنها، باب تحريم الانتساب إلى غير أبيه ، حديث رقم 1803 (1019/1).

⁶ - انظر: ابن الجوزي ، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد: بر الوالدين ، د.ط (ص15)، انظر: الحناوي : مختصر بر الوالدين ، (ص116-122)، بتصرف، انظر: السدحان ، : معالم في بر الوالدين ، (ص15-16).

⁷ - مسلم : صحيح مسلم، كتاب البر والصلة ، باب استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء حديث رقم 2626 ، (2026/4).

شخصية الأبناء؛ وفق مبادئ ديننا الحنيف، فبنشأ بذلك جيل صالح منهجه كتاب الله، وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، وينبغي أن يحرص الآباء على تحقيق هذا؛ لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: **قَالَ: " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ "**¹.

فالتربية السليمة من العوامل الأساسية لتنمية السلوك عند الأبناء وتهذيب أخلاقهم وترسيخ القيم الاجتماعية في نفوسهم، لبنشأ لنا جيل، يمتثل قول الله تعالى **چ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ** (الإسراء:23)؛ متخذاً من القرآن هادياً له قال تعالى **چ ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن** (الإسراء:9) فالقرآن منهج حياة يهدي الإنسان، وعند هجران هذا الكتاب سيكون الإعراض والصدود، وسيعزل القلب عن الله، وسيربطه بواقع لن يجني منه إلا الهمّ والحزن والكآبة، ولن يأتيه بخير ويصعب إيجاد حل لما هو فيه، وهذا ما أكدت عليه سورة الإسراء كما في قوله تعالى: **چ ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق** (الإسراء:89) فكل شيء في هذا القرآن، إلا أنّ الإنسان يأبى ذلك ويعرض عنه، ولكي يخرج الإنسان بالعلاج لا بد له أن يعود للقرآن ففيه الشفاء من كل داء، فلا بد من تصحيح العلاقة مع الله بالرجوع إلى كتابه.

قلت: ومن كان عاقاً لوالديه لا يعني نهاية المطاف؛ فقد جعل الله باب التوبة أمام العاق مفتوحاً، قال تعالى **چ و و و و و و و و و و** (الإسراء:25). فالولد قد يخطيء في حق والديه، والله مطلع على خفايا الأمور، لذلك فقد جعل الله للولد مجالاً للتكفير عن ذنبه؛ وهو أن يكون صالحاً ليكفر عن ذنبه، وأن يكون أواباً إلى ربه ليمحو عنه ما بدر من العقوق. فهذه هي القاعدة الأساسية التي لا بد للولد أن يستقيم عليها لبناء نظام أسري متماسك؛ وإلا فإن مصيره القعود مذموماً مخذولاً. وقد يسأل سائل ماذا لو تاب الولد بعد موتهما؟ هل تقبل توبته؟

أجابت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء "التوبة واجبة من جميع الذنوب، ويغفر الله للتائب كل الذنوب إذا صحت توبته كما قال تعالى: **سورة الزمر الآية 53 {قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا}** ويشرع للذي كان عاقاً لوالديه حتى ماتا أن يكثر

¹ - مسلم : صحيح مسلم ، كتاب الهبات، باب **بَابُ مَا يَلْحَقُ الْإِنْسَانَ مِنَ النَّوَابِ بَعْدَ وَفَاتِهِ**، حديث رقم 1631، (3/1255).

الدعاء لهما إذا كانا مسلمين ويتصدق عنهما، ويسدد ما عليهما من الديون إذا كان عليهما ديون وليس لهما تركة تسدد منها، وينفذ وصاياهما إذا كان لهما وصايا شرعية".¹

المبحث الثاني الوصية بالأقارب وصلة الرحم

المطلب الأول: تعريف القرابة.

القرابة لغة من مادة " قَرَبَ " يقول ابن فارس: "قَرَبَ يَقْرُبُ قُرْبًا. وَقُلَانٌ ذُو قَرَابَتِي، وَهُوَ مَنْ يَقْرُبُ مِنْكَ رَحْمًا. وَقُلَانٌ قَرِيبِي، وَذُو قَرَابَتِي. وَالْقُرْبَةُ وَالْقُرْبَى: الْقَرَابَةُ"².

ويقول ابن منظور: القريبُ والقَرَابَةُ والقُرْبَى: الدُّنُو فِي النَّسَبِ، وَالْقُرْبَى فِي الرَّحْمِ، وَمَا بَيْنَهُمَا مَقْرَبَةٌ وَمَقْرَبَةٌ وَمَقْرَبَةٌ أَي قَرَابَةٌ. وَأَقَارِبُ الرَّجُلِ، وَأَقْرَبُوهُ: عَشِيرَتُهُ الْأَدْنَوْنَ³.

وقال ابن حجر مبينا معنى القرابة: "والأرحام جمع رحم، وذوو الرحم الأَقَارِبُ، يطلق على كل من يجمع بينه وبين الآخر نسب"⁴.

قلت: إنَّ مفهوم القرابة لا يقتصر على المحارم ، كما يظن بعض الناس ، فالنصوص الكريمة التي دعت إلى صلة القربى وحسن معاملتهم، نجدها وردت بصيغ العموم، ولم يرد في ذلك تخصيص كما قال تعالى في سورة الإسراء ﴿ ٤ ٥ ٦ ٧ ﴾ (الإسراء:26).

المطلب الثاني: أهمية ذوي القربى.

بعد أن انتهت السورة بالعناية بالوالدين، انتقلت السورة مباشرة إلى دائرة القربى بالإحسان الأقارب، وهي الدائرة الأوسع التي ينبغي أن يسودها السلام الاجتماعي، وتدوم فيها علاقة التراحم والتواصل ليكون المجتمع سليماً متماسكاً، وإنَّ من اختار القرآن منهجاً؛ فعليه أن يتعامل مع ذوي القربى كما رسم له

¹ - كتاب: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، المجموعة الرابعة، فصل: إذا تاب من عقوق والديه بعد وفاتهما، www.al-eman.com

² - ابن فارس: معجم مقاييس اللغة ، باب القاف مع الراء وما يتلثهما، مادة قرب (80/5).

³ - ابن منظور: لسان العرب، حرف الباء فصل القاف (665/1). بتصرف

⁴ - ابن حجر : فتح الباري (527/6).

القرآن الطريق قال تعالى ﴿ ٢٦ ﴾ الإسراء: 26). لقد عني القرآن عناية كبيرة بذوي القربى كما بينت لنا سورة الإسراء، فقد أوصت الآيات الكريمة بهم مباشرة بعد الوصية بالوالدين، قال تعالى: ﴿ ٢٣ ﴾ الإسراء: 23) ثم قال تعالى ﴿ ٢٦ ﴾ الإسراء: 26). لما لهم من المكانة لاتصالهم المباشر بالوالدين.

ونلاحظ الجمال البلاغي في قوله تعالى ﴿ ٢٦ ﴾ الإسراء: 26)، حيث قال {وَأَت} ولم يقل "وأعط ذا القربى" لأن الفعل آت يفيد فعل العطاء، فهو لفظ أعم، وهذا العطاء المأمور به؛ هو حق للمأمور؛ بإتيانه مما يملك من المال.

يقول فخر الدين الرازي: اعلم أن حق ذي القربى كالتابع لحق الوالدين؛ لأن الإنسان إنما يتصل به أقرباؤه بواسطة اتصالهم بالوالدين، والاتصال بالوالدين مقدم على الاتصال بذوي القربى، فهذا آخر الله ذكره عن الوالدين، والسبب العقلي في تأكيد رعاية هذا الحق؛ أن القرابة مظنة الاتحاد والألفة والرعاية والنصرة¹.

و قال رشيد رضا: "ولما كان حب الوالدين للأولاد بمكانة من القوة لا يخشى زوالها، ترك النص على الإحسان بهم وثنى بالإحسان بمن دونهم في النسب، فقال: ﴿ ٢٦ ﴾ (ج)²."

والإحسان إلى الأقارب يُفوي أواصر المحبة، ويؤلف القلوب، وعند ذلك يظهر التراحم والتعاطف والتعاون، وإزالة الأضغان. يقول المراغي: "الإحسان إليهم مما يقوى الروابط بينهم. فما الأمة إلا مجموعة الأسر والبيوت، فصلاحها بصلاحها، وفسادها بفسادها، ومن لا بيت له لا أمة له، ومن قطع لحمه النسب فكيف يصل ما دونها، وكيف يكون جزءا من الأمة، يسرُّه ما يسرُّها ويؤلمه ما يؤلمها، ويرى في منفعتها منفعتها، وفي مضرته مضرته؟ ونظام الفطرة قاض بأن صلة القرابة أمتن الصلات، وجاء الدين حائثاً عليها مؤكداً لأواصرها، مقويًا لأركانها، مقدماً لحقوقها على سائر الحقوق بحسب درجات القرابة"³. وهذا فيه إشارة إلى أن ما يبذله الإنسان لهؤلاء الجماعات هو حق لهم عنده، فإذا أداه لهم؛ فإنما يؤدي ديناً عليه⁴.

¹ - الرازي: مفاتيح الغيب (587/3) بتصرف.

² - رضا: تفسير المنار (304/1).

³ - المراغي: تفسير المراغي (157/1) بتصرف.

⁴ - الخطيب : التفسير القرآني للقرآن (475/8).

يقول ابن كثير: " وهذا نهى عن الإفساد في الأرض عموما، وعن قطع الأرحام خصوصا، بل قد أمر الله تعالى بالإصلاح في الأرض، وصلة الأرحام، وهو الإحسان إلى الأقارب في المقال والأفعال وبذل الأموال"¹.

ويقول الدكتور الزحيلي: " إن من الإفساد في الأرض، وتقطيع الأرحام، ما يوجب عليهم الطرد من رحمة الله، ومنع تسرب الخير والفكر الرشيد إلى قلوبهم"²، إن مبادئ الإسلام الاجتماعية جاءت لبناء الجماعة المسلمة، وأولى الناس بذلك الأقربون رحما، وإن الإساءة إليهم أو أذيتهم؛ تدخل فاعلها مع الخاسرين الذين قطعوا ما أمر الله به أن يوصل.

إن صلة الرحم من الأمور التي تقوي أواصر الأسرة والمجتمع، فتجعل منه مجتمعا تكافليا، قائما على التراحم فيما بينهم، ومن أراد مرضاة ربه والفوز بالآخرة؛ سعى لذلك من غير أن ينظر إلى عواقب الأمر، وقد بين الله ذلك في قوله تعالى: **چ ت ث ط ط ط ط ف ف ف ف ف ف**

(الإسراء: 19) ونجد كثيرا من الناس من يصلهم قريبهم فيسيئون إليه، فيحلم عليهم، ويصفح عنهم،

ويسامحهم، وهذا أجره عند الله عظيم كما في الآية الكريمة، وكما بين رسول الله صلى الله عليه وسلم،

فقد جاء في الحديث الذي يرويه أبو هريرة، أَنَّ رَجُلًا³ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لِي قَرَابَةً أَصْلُهُمْ وَيَقْطَعُونِي،

وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَيَسِيئُونَ إِلَيَّ، وَأَحْلُمُ عَنْهُمْ وَيَجْهَلُونَ عَلَيَّ، فَقَالَ: "لَئِن كُنْتَ كَمَا قُلْتَ، فَكَأَنَّمَا تُسِفُّهُمْ

الْمَلَّ⁴ وَلَا يَزَالُ مَعَكَ مِنَ اللَّهِ ظَهِيرٌ عَلَيْهِمْ مَا دُمْتَ عَلَى ذَلِكَ"⁵.

¹ - ابن كثير: تفسير ابن كثير (318/7).

² - انظر، الزحيلي: التفسير الوسيط (2443/3).

³ - مجهول: لم أقف عليه.

⁴ - المَلُّ: الرماد الحار، أي تجعل وجوههم كلون الرماد، وقيل: هو من سَفَفْتُ الدواءَ أسفه وأسففته غيبي: ابن منظور: لسان العرب، فصل السين المهملة (153/9).

⁵ - مسلم: صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب صلة الرحم وتحريم قطيعتها حديث رقم 2558 (1982/4): البخاري: الأدب المفرد، باب فضل صلة الرحم، حديث رقم 27 (49/1).

فالحديث يبين أن من وصل قاطعه وحلم عليه بعد جهله فإلهه فإلهه ناصره، وإنك بالإحسان إليهم تخزيهم وتحقرهم في أنفسهم لكثرة إحسانك وقبيح فعلهم من الخزي والحقارة عند أنفسهم كمن يسف المل وقيل: ذلك الذي يأكلونه من إحسانك كالم يحرق أحشاءهم¹، فصلة الرحم من العهد الذي أمرنا الله بالوفاء به، والأمر كله متعلق بصلاح العهد مع الله، فمن صلحت علاقته مع ربه؛ حافظ على كل عهده مع الله، وعندها تصلح الأسر والمجتمعات.

¹ - النووي : المنهاج شرح صحيح مسلم ، باب تحريم التحاسد والتباغض (115/16) بتصرف : انظر : القاري : مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. 9مج. ط1. بيروت: دار الفكر، لبنان (1422هـ-2002م).

باطل، ويروج مترافقاً مع سياسات الإفقار، ومخططات التجويع ليقنع الناس بالرضا والصبر، ولا تتفرج أفواههم عن لفظة اعتراض، ويسعى القوي فلا ينال بسعيه حظاً، ويحظى عاجز ومهين ونظرة الجبرية، هذه ينكرها الإسلام؛ لأنها تمثل عائناً منيعاً أمام أي محاولة لإصلاح الأوضاع الفاسدة، وتعديل الموازين الجائرة، وإقامة العدالة المرجوة، والتكافل الاجتماعي باعتبارها مبادئ إسلامية رئيسة.

ففرض الإسلام على الأغنياء في أموالهم حقاً معلوماً للسائل والمحروم، ولما احتج الجاحدون منهم بمشيئة الله وقدرته ردّ عليهم زعمهم ورماهم بصفة الضلال المبين، قال تعالى: ﴿رُزِقُوا مِنْهُ مِنْهُ رُزُقًا كَرِيمًا﴾ (سورة يس: 47)، إنهم في ضلال مبين؛ لأنهم لو عقلوا لعلموا أن الله قد أراد أن يرزق الناس بعضهم من بعض، وأن يتعاونوا على رد قدر الله من الفقر بقدر الله من التكافل وحسن توزيع الثروات وإيجاد فرص العمل وأسباب الرزق¹.

ونلاحظ هنا أن معالجة الفقر مربوطة بالعبادة، حيث نرى أن الله عطف ذكرهم، كما بينت سورة الإسراء في قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَرَجٌ لِمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ﴾ (الإسراء: 26) قال الرازي: "إنه خطاب للكل والدليل عليه أنه معطوف على قوله: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَرَجٌ لِمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ﴾ (الإسراء: 23) والمعنى: أنك بعد فراغك من بر الوالدين، يجب أن تشتغل ببر سائر الأقارب، الأقرب فالأقرب، ثم بإصلاح أحوال المساكين وأبناء السبيل"².

قلت: جاءت هذه السورة العظيمة لتصنع من الأمة جيلاً مميزاً؛ عبادةً لله أولى بأس شديد، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَرَجٌ لِمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ﴾ (الإسراء: 5) وهؤلاء اختاروا لأنفسهم أن يكونوا عبادة لله، يلتزمون أوامره ويجتنبون نواهيه، ملتزمين بهذه المضامين الاجتماعية. بخلاف أمة بني إسرائيل، الذين اختاروا لأنفسهم المخالفة لأمر الله، وهذه هي العبودية التي رسمتها لنا سورة الإسراء عبودية اختيارية، وحين يتأصل هذا المنهج في القلب (منهج العبودية الاختيارية) أفعالاً وأقوالاً وتصرفات، لا بد أن يظهر أثر هذه العبودية في منهج حياتنا المنعكس بتصرفاتنا وسلوكنا، فتصبح العلاقة علاقة إحسان وإصلاح يعود نفعها

¹ - انظر: الآثار المدمرة لسياسات الإفقار، صفحة المقالات ، www.islamway.com. ياسين بن طه بن سعيد الشرجبي. بتصرف

² - الرازي : مفاتيح الغيب (20/328).

الفصل الثالث

المضامين الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان

المبحث الأول: تحريم القتل

المبحث الثاني: تحريم قتل الأولاد

بالأولاد، ولهذا قال بعضهم: إن الذين يسمون بالأبرار إنما سمو بذلك لأنهم بروا الآباء والأبناء وإنما وجب بر الآباء مكافأة على ما صدر منهما من أنواع البر بالأولاد وإنما وجب البر بالأولاد لأنهم في غاية الضعف ولا كافل لهم غير الوالدين. ن امتناع الأولاد من البر بالآباء يوجب خراب العالم، لأن الآباء إذا علموا ذلك قلت رغبتهم في تربية الأولاد، فيلزم خراب العالم من الوجه الذي قررناه، فثبت أن عمارة العالم إنما تحصل إذا حصلت المبرة بين الآباء والأولاد من الجانبين.

الوجه الرابع: أن قتل الأولاد إن كان لخوف الفقر فهو سوء ظن بالله، وإن كان لأجل الغيرة على البنات فهو سعي في تخريب العالم، فالأول ضد التعظيم لأمر الله تعالى، والثاني: ضد الشفقة على خلق الله تعالى وكلاهما مذموم. والله أعلم.

الوجه الخامس: أن قرابة الأولاد قرابة الجزئية والبعضية، وهي من أعظم الموجبات للمحبة فلو لم تحصل المحبة دل ذلك على غلظ شديد في الروح، وقسوة في القلب، وذلك من أعظم الأخلاق الذميمة، فرغب الله في الإحسان إلى الأولاد إزالة لهذه الخصلة الذميمة¹، فتناسب ذكر الآيات كما وردت في السورة، حتى تبين أن الأولاد لا ولن يكونوا يوماً سبباً في الفقر، ولا حجة للناس في وأد أبنائهم وقتلهم بحجة خشية الفقر؛ لأن الله هو رازقهم، وهو الذي يقسم الأرزاق، وهو الذي يرزق الآباء والأبناء.

يقول أبو السعود: وهي تكليف متعلق بحقوق الأولاد عقّب به التكليف المتعلق بحقوق الوالدين، أي لا تقتلهم بالوآد من إملاق، أي من أجل فقر، كما في قوله تعالى { **چ چچ** } وقيل: هذا في الفقر الناجز وذا في المتوقع، وقوله تعالى { **چ چ** **یید** } استئناف مسوق لتعليل النهي وإبطال سببية ما اتخذوه سبباً لمباشرة المنهي عنه، وضماناً منه تعالى لأرزاقهم، أي نحن نرزق الفريقين لا أنتم فلا تخافوا الفقر بناءً على عجزكم عن تحصيل الرزق².

¹- الرازي : مفاتيح الغيب (20/330).

²- أبو السعود : إرشاد العقل السليم (3/198) بتصرف.

الفصل الرابع

المضامين الاجتماعية المتعلقة بالآفات التي تهدد استقرار المجتمع

المبحث الأول: آفة الإسراف و التبذير

المبحث الثاني: آفة البخل

المبحث الثالث: آفة الزنا

المبحث الرابع: حرمة مال اليتيم والنهي عن قرب ماله

المبحث الخامس: آفة خيانة العهد

المبحث السادس: آفة عدم الوفاء بالكيل و الميزان.

المبحث السابع: آفة الكبر

المبحث الأول آفة الإسراف و التبذير

المطلب الأول: تعريف الإسراف و التبذير.

أولاً: تعريف الإسراف:

الإسراف: من مادة "سرف"، وعرفه ابن فارس فقال: "السين والراء والفاء أصل واحد يدل على تعدي الحد، والإغفال أيضاً للشيء، تقول: في الأمر سرف، أي مجاوزة القدر"¹.

وقال الجرجاني: "الإسراف: تجاوز الحد في النفقة"².

وقال الراغب الأصفهاني: "السَّرْفُ: تجاوز الحدِّ في كلِّ فعلٍ يفعلُه الإنسان، وإن كان ذلك في الإنفاق أشهر، قال تعالى: { وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا } (الفرقان: 67)، { وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ إِبْرَافًا وَبِدَارًا } (النساء:

6) ويقال تارة اعتباراً بالقدر، وتارة بالكيفية"³.

قلت: فالإسراف إذاً هو مجاوزة الحد والقدر في النفقة والفعل.

ثانياً : تعريف التبذير:

التبذير: قال ابن فارس: " (بذر) الباء والذال والراء أصل واحد، وهو نثر الشيء وتفريقه. يقال: بذرت البذر أبذره بذراً، وبذرت المال أبذره تبذيراً"⁴.

وعرفه الإمام الزمخشري فقال: "بأنه تفريق المال فيما لا ينبغي. وإنفاقه على وجه الإسراف"⁵.

وعرفه ابن الجوزي فقال: "أنه إنفاق المال في غير حق، وأنه الإسراف المتلف للمال"¹.

¹ - ابن فارس : معجم مقاييس اللغة ، مادة سرف (153/3).

² - الجرجاني ، أبو القاسم حمزة بن يوسف بن إبراهيم السهمي القرشي ت: 427هـ. : التعريفات. ضبطه وصححه جماعة من العلماء. بإشراف الناشر. ط1. بيروت: لبنان. دار الكتب العلمية. (1403هـ - 1983م). ، باب الألف (24/1).

³ - الراغب الاصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد ت 502هـ: المفردات في غريب القرآن. تحقيق صفوان عدنان الداودي. ط1. دمشق. بيروت. (1412 هـ).، مادة سرف (407/1).

⁴ - ابن فارس : معجم مقاييس اللغة ، مادة بذل (216/1).

⁵ -الزمخشري: الكشاف (661/2).

بين الاستهلاك وبين ما أملك، لقد بيّنت السورة ذلك، ووضعت الدواء قال تعالى: **چ ن ث ذ ن ت ت ت ط ط ت ط ت ف ف چ (الإسراء:29)**؛ إنه ميزان الاعتدال في كل شيء، وهو علاج للأمراض الاقتصادية في حياة الأفراد والمجتمعات، وقد جاء القرآن لعلاجها وتصحيح أخطائها في آية واحدة **چ ن ث ذ ن ت ت ت ط ط ت ط ت ف ف چ (الإسراء:29)** لئيرتنا من الأمراض التي تأصلت في الأمم الماضية، وانتقلت الى يومنا هذا، ومن طرق معالجة ظاهرة الإسراف والتبذير:

أولاً: التوسط في الإنفاق:

الوسطية هي صفة المؤمنين الذين وصفهم الله بها بأن جعلهم أمة وسطا قال تعالى: **چ ف ف ف ف چ (البقرة:143)** فهم وسطية في كل شيء، لا إفراط ولا تفريط، وقد بيّنت سورة الإسراء هذه الوسطية في علاج آفة الإسراف، وأوجدت لذلك الحل كما في قول تعالى **چ ن ث ذ ن ت ت ت ط ط ت ط ت ف ف چ (الإسراء:29)**. لقد بيّنت الآية حال المرء عند الإنفاق، بأن لا يكون مبذرا في إنفاقه، ولا يبخل على نفسه، موصيا إياه بعدم الإفراط والتفريط، قال المراغي: "والخطاب هنا لمن ليسوا بالمبذرين في إنفاقهم، فلا ينفقون فوق الحاجة، ولا ببخلاء على أنفسهم وأهلهم فيقتصرون فيما يجب نحوهم، بل ينفقون عدلا ووسطا، فيوازنون بين الأمور، وخير الأمور أوسطها"¹. والواضح أن هؤلاء قد جعلوا من حياتهم وسطية، في كل شيء من غير إفراط ولا تفريط، وأكثر ما يتجلى هذا في كيفية استعمال أموالهم وإنفاقها، فتراه ينفق حاجته فقط، يقول سيد قطب: "وهذه سمة الإسلام التي يحققها في حياة الأفراد والجماعات ويتجه إليها في التربية والتشريع، يقيم بناءه كله على التوازن والاعتدال والإسراف والتقتير يحدثان اختلالا في المحيط الاجتماعي والمجال الاقتصادي. والإسلام وهو ينظم هذا الجانب من الحياة يبدأ به من نفس الفرد، فيجعل الاعتدال سمة من سمات الإيمان"².

ويقول الشيخ الشعراوي: "وهذا هو حدّ الاعتدال المرغوب فيه من الشرع الحكيم، وهو الوسط، فلا تبسط يدك كل البسط فتتفق كل ما لديك، ولكن بعض البسط الذي يُبقى لك شيئا تدخره، وتتمكن من خلاله أن ترتقي بحياتك؛ لأن الإنفاق المتوازن يُثري حركة الحياة، ويُسهّم في إيمانها ورقيها، على خلاف القَبْض

¹-انظر: المراغي : تفسير المراغي (38/19).

²-قطب: في ظلال القرآن (2578/5-2579) بتصرف.

والإمساك، فإنه يُعرقل حركة الحياة، وينتج عنه عطالة وبطالة وركود في الأسواق وكساد يفسد الحياة، ويعرقل حركتها"¹.

إن سورة الإسراء وضعت لنا أسساً رائعة في كيفية بناء مجتمع اقتصادي متين، تقوم عليه المجتمعات، فالتوسط في الإنفاق أساس الاقتصاد وعماده، وفيه صلاح الأسرة والمجتمع.

ثانياً: النهي عن الإسراف والتبذير بحفظ المال وعدم إتلافه:

لقد أمر الله بحفظ المال، ونهى عن إتلافه، وقد بينت سورة الإسراء هذا الأمر والنهي في قوله تعالى: ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ الإسراء:26) ووصف المبذرين بما يناسب حالهم، قال تعالى: ﴿ ۞ ۞ ﴾ الإسراء:27) وبيان ما يفترض بالفرد أن يكون عليه من الموازنة من غير إفراط ولا تفريط قوله ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ الإسراء:29). حفاظاً على ماله من الضياع.

يقول الزحيلي: "الإسلام دين التوسط والرحمة والاعتدال في النفقة على النفس والقريب والأهل والمحتاجين، فلا يصح البخل والتقتير، ولا الإسراف والتبذير، وليعتمد الإنسان على رزق الله الذي لا ينقطع ولا ينفد، وليتكل على الله الذي لا يضيع أحداً من خلقه وعباده، إذا أحسنوا العمل وقاموا بالكسب والسعي، ولم يعطلوا مواهبهم في الإنتاج والبحث واكتشاف خزائن الأرض، والإفادة من خيرات السماء، قال الله عز وجل مبيناً دستور الإنفاق على القرابة والمحتاجين والأهل جميعاً،"²، قال تعالى ﴿ ۞ ۞ ﴾ الإسراء:29)، فالتوازن هو القاعدة الكبرى في النهج الإسلامي، والغلو كالتفريط يخل بالتوازن³. ومتى اختل هذا التوازن؛ انعكس أثره على الأسرة والمجتمع.

¹ - الشعراوي : تفسير الشعراوي (14/8481-8483) بتصرف.

² - الزحيلي : التفسير الوسيط (2/1341).

³ - قطب : في ظلال القرآن (4/2223).

ثالثاً: التربية الاقتصادية السليمة:

لقد عنيت سورة الإسراء بالإنسان، واهتمت به في جميع جوانب الحياة عقيدة وفكراً ومنهجاً، ووضعت لذلك مناهج ثابتة لبناء الشخصية المسلمة، ومن ضمن هذه المناهج، التربية الإقتصادية.

وهي تربية على حسن الإنتاج والكسب، وحسن الاستهلاك والإنفاق وحسن التوزيع، وفي هذا المقام يمكن أن نستأنس بما كان رسول الله صلى الله عليه و سلم يري أصحابه عليه، ومن ذلك:

أ. التربية على أنّ الغنى غنى النفس.

إنّ تربية المرء على أنّ الغنى هو غنى النفس، وليس غنى المال، يجعله في عفاف وقناعة، ويجعل إيمانه وعقيدته ثابتة لا تتزعزع؛ إنّ الذي يقسم الأرزاق هو الله، فيعلم أنّ ما آتاه الله إياه من المال؛ وإن كان قليلاً؛ إنما يُراد له بذلك الخير والصلاح، فتعف نفسه عن المال، ويعلم أنّ كثرة المال لا تورث غنى، وهذا ما أكدته سورة الإسراء في قوله تعالى: ﴿قَدْ قَفَّ قَفَّ قَفَّ قَفَّ قَفَّ قَفَّ قَفَّ قَفَّ قَفَّ﴾ (الإسراء:30).

قال السفاريني: " (والغنى) الحقيقي (غنى النفس) بالعفاف والقناعة والاقتصاد وعدم الانهماك في لذات الدنيا (لا عن كثرة) المال (المتعدد) فإنه لا يورث غنى بل يورث مزيد الشره والانهماك، فكلما نال عنه شيئاً طلب شيئاً آخر، ولا يزال كذلك حتى يهلك"¹.

ب_ التربية على العمل وكسب العيش.

إنّ الله سبحانه وتعالى قد سخر لعباده وسائل الرزق، وذلل لهم كل الوسائل، فما عليهم إلا أن يسعوا وراء رزقهم كما بينت سورة الإسراء في قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَذَرُوهَا وَمَا يَتَّبِعُونَ سُبُلَ الَّذِينَ نَكَرُوا بِهَا فاعلموا أنَّ السُّبُلَ كَثِيرَةٌ مِّنْهَا يَتَّبِعُونَ سُبُلَ الَّذِينَ نَكَرُوا بِهَا فاعلموا أنَّ السُّبُلَ كَثِيرَةٌ مِّنْهَا يَتَّبِعُونَ سُبُلَ الَّذِينَ نَكَرُوا بِهَا فاعلموا أنَّ السُّبُلَ كَثِيرَةٌ مِّنْهَا يَتَّبِعُونَ سُبُلَ الَّذِينَ نَكَرُوا بِهَا﴾ (الإسراء:66).

قال القرطبي: " وهذه الآية توقيف على آلاء الله وفضله عند عباده، أي ربكم الذي أنعم عليكم بكذا وكذا فلا تشركوا به شيئاً. (لنبتغوا من فضله) أي في التجارات"².

¹ - السفاريني : غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب (542/2).

² - القرطبي : الجامع لأحكام القرآن. (291/10).

المبحث الثاني

آفة البخل

المطلب الاول: تعريف البخل.

البخل: إمساك المقتنيات عمّا لا يحق حبسها عنه، ويقابله الجود¹، وهو الإمساك حيث وجب البذل² ومنع إنفاقه بعد حصوله وحبه وإمساكه³.

المطلب الثاني: ذم البخل من القرآن و السنة.

أولاً: ذم البخل في القرآن:

لقد ذم القرآن البخل وبين حال صاحبه بوصفه وما يتناسب وحاله، والبخل من الآفات التي جاءت سورة الإسراء لتحذر منها وتنهاى عنها، ولم تقف سورة الإسراء عند ذلك، بل أوجدت لهذه الآفة الحلول، قال تعالى: **چ ن ذ ن ت ث ت ث ت ط ت ط ت ف ف** (الإسراء: 29) هذه الآية هي الأدب الأساس في الإنفاق، والله سبحانه وتعالى لما أمر بالإنفاق، علّمنا أدب الإنفاق، وأنه مضمون اجتماعي قلّمًا ما يُعطى العناية والاهتمام، وجاء التعبير هنا تصويرًا، فصور البخل باليد المغلولة إلى العنق، مشبها التقتير والإحجام عن الإنفاق والعطاء بالغل⁴، وكأن يده مربوطة بغل إلى عنقه، وصور الإسراف باليد المبسوطة كل البسط لا تمسك صاحبها شيئًا، ويرسم عاقبة البخيل ونهايته بالملوم المحسور. فكلاهما أفسد معيشته ومعيشة الآخرين؛ فاستحقا هذه العاقبة الوخيمة، وهذه الآية جاءت معطوفة على قوله تعالى **چ □ □ □ □** (الإسراء: 26)، والعطف يقتضي بيان الأهمية والاستقلالية، قال ابن عاشور: "إنّ في عطفها اهتمامًا بها يجعلها مستقلة بالقصد؛ لأنها مشتملة على زيادة على البيان بما فيها من النهي عن البخل المقابل للتبذير"⁵.

¹ - الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، باب البخل (109/1)، انظر: الفيروز آبادي: بصائر ذوي التمييز (227/2).

² - الهيثمي: الزواجر عن اقتراف الكبائر (289/1).

³ - السفاريني: غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب (427/2).

⁴ - (الغُلُّ) بِالضَّمِّ وَاحِدٌ (الأَعْلَالِ) يُقَالُ: فِي رَقَبَتِهِ (غُلٌّ) مِنْ حَبِيدٍ. وَمِنْهُ قِيلَ لِلْمَرْأَةِ السَّيِّئَةِ الْخُلُقِ: غُلٌّ قَمْلٌ. وَأَصْلُهُ أَنَّ الْغُلُّ كَانَ يَكُونُ مِنْ قِدٍّ وَعَلَيْهِ شَعْرٌ فَيَقْمَلُ. وَ (غَلٌّ) يَدُهُ إِلَى عُنُقِهِ مِنْ بَابِ رَدٍّ. وَقَدْ (غَلَّ) فَهُوَ (مَغْلُولٌ). وَ (الغُلُّ) أَيْضًا وَ (الغُلَّةُ) وَ (الغَلِيلُ) حَرَارَةُ الْعَطَشِ الرَّازِي: مختار الصحاح، مادة غ ل ل، (229/1).

⁵ - ابن عاشور: التحرير والتنوير (84/15).

فالآية تنهى عن البخل والتبذير في آن واحد وهما آفتان، فالبخل مذموم، والإسراف مذموم، فلا بد أن يكون التوسط بينهما، فلا إفراط ولا تفريط.

يقول الأمام القرطبي: وقوله تعالى: (ث ث ث ث ث) (الإسراء:29) هذا مجاز عبر به عن البخل الذي لا يقدر من قلبه على إخراج شيء من ماله، فضرب له مثل الغل الذي يمنع من التصرف باليد وقوله تعالى: (ث ث ث ث ث ث) (الإسراء:29) ضرب بسط اليد مثلاً لذهاب المال، فإن قبض الكف يحبس ما فيها، ويسطها يذهب ما فيها¹.

وقال البيضاوي: وهذه الصورة البلاغية لمنع الشحيح وإسراف المبذر، نهى عنهما أمراً بالاقتصاد بينهما الذي هو الكرم (ث ث) فتصير ملوماً عند الله وعند الناس بالإسراف وسوء التدبير. (ث) نادماً أو منقطعاً بك لا شيء عندك، فلن ينفحك شيء².

يقول سيد قطب: "والذي يبخل بنفسه وماله، ويستغني عن ربه وهواه، ويكذب بدعوته ودينه؛ يبلغ أقصى ما يبلغه إنسان بنفسه من تعريضها للفساد، ويستحق أن يعسر الله عليه كل شيء، فييسره للعسرى! ويوفقه إلى كل وعورة! ويحرمه كل تيسير! ويجعل في كل خطوة من خطاه مشقة وحرماً، ينحرف به عن طريق الرشاد، ويصعد به في طريق الشقاوة؛ وإن حسب أنه سائر في طريق الفلاح؛ وإنما هو يعثر فيتقي العثار بعثرة أخرى تبعد عن طريق الله، وتتأى به عن رضاه، فإذا تردى وسقط في نهاية العثرات والانحرافات لم يغن عنه ماله الذي بخل به، والذي استغنى به كذلك عن الله وهواه، قال تعالى **وَوَيْ وَ و و** (الليل:11)، والتيسير للشر والمعصية من التيسير للعسرى، وإن أفلح صاحبها في هذه الأرض ونجا، وهل أعسر من جهنم؟ وإنما لهي العسرى!"³.

فالبخل في حسرة وندامة، فيكون مذموماً من أهله ومجمعه، ولن يناله من ذلك إلا الكراهية من هؤلاء.

¹- القرطبي : الجامع لأحكام القرآن (250/10) بتصرف.

²- البيضاوي ، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي ت: 685هـ: أنوار التنزيل. تحقيق محمد عبد الرحمن المرعشلي. ط1. بيروت : دار إحياء التراث العربي. (1418هـ). (253/3) بتصرف.

³- قطب ، سيد : في ظلال القرآن (3922/6-3923).

ثانياً: ذم البخل في السنة:

لقد عنيت السنة وأهتمت بالتحذير من البخل، فكان من دعائه صلى الله عليه وسلم: "اللهم إني أعودُ بك من الهَمِّ والحَزَنِ، والعَجْزِ والكَسَلِ، والبُخْلِ والجبنِ، وِضَعِ الدينِ، وغَلَبَةِ الرَّجَالِ"¹.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا يأتي ابن آدم النَّذْرُ بشيءٍ لم يكن قُدْرًا له، ولكن يُلقِيهِ النَّذْرُ إلى القُدْرِ قد قُدِّرَ له، فيستخرج اللهُ من البخيل فيؤتى عليه ما لم يكن يُؤتى عليه من قبل"².

قال العيني في شرح الحديث: أن من الناس من لا يسمح بالصدقة والصوم إلا إذا نذر شيئاً لخوف أو طمع، فالذي حمله على التصديق هو الخوف أو الطمع، فكأنه لو لم يكن ذلك الشيء الذي طمع فيه أو خافه لم يسمح بإخراج ما قدره الله تعالى، ما لم يكن يفعله فهو بخيل³.

المطلب الثالث: آثار البخل.

أولاً : البخل بعيد عن الله:

البخل بعيد عن الله، بعيد عن رحمته، قريب من عذابه وهذا ما أقرته سورة الإسراء، حيث جاء البخل معطوفاً على العبادة، وهي التي ترتبط بها كل المضامين الاجتماعية التي عرضتها هذه السورة قال تعالى
چ ك ك ك ك گ گ □ چ چ ن ن ن ت ت ت ت ط ط ط ط
ف ف چ (الإسراء:23-29). فالبخل سببه عدم الالتزام بعبادة الله، وأداء هذه المضامين كما أوصى الله بها له علاقة وطيدة بالعبادة؛ لأن الله جعلها متعلقة بالعبادة، لذلك اقتضت حكمة الله التنبيه عليها بعد ذكر أمر الالتزام بهذا الدين، والذي بصلاحه يكون صلاح المجتمع، وبفساده يفسد المجتمع.

ثانياً: الحسرة والندامة :

¹- البخاري : صحيح البخاري ، كتاب الجهاد والسير ، باب من غزا بصبي للخدمة ، حديث رقم 2893 ، (36/4) ، مسلم: صحيح مسلم ، كتاب الذكر والدعاء ،باب التعوذ من العجز والكسل ، حديث رقم 2706 ، (2079/4) .

²-المصدر السابق: كتاب الأيمان و النذور ، باب الوفاء بالنذر، حديث رقم 6649 (141/8) ، مسلم : صحيح مسلم ، كتاب النذر ، باب النهي عن النذور ، حديث رقم 1640(1262/3).

³- العيني : عمدة القاري شرح صحيح البخاري (207/23) بتصرف.

على البخل الذي يلزمهم وأنهم يمسكون أيديهم عن الإنفاق، ولو ملك مال الدنيا. قال الشنقيطي: "لبخلوا بالرزق على غيرهم، ولأمسكوا عن الإعطاء، خوفاً من الإنفاق لشدة بخلهم، وبين أن الإنسان قتور، أي بخيل مُضَيِّقٌ؛ مِنْ قَوْلِهِمْ: قَتَّرَ عَلَى عِيَالِهِ، أَي ضَيَّقَ عَلَيْهِمْ".¹، والإنسان مهما بلغ ماله لن تجد عنده القناعة؛ إلا ما شاء الله، كما بين النبي صلى الله عليه وسلم "لَوْ أَنَّ ابْنَ آدَمَ أُعْطِيَ وَادِيًا مَلْنَا مِنْ ذَهَبٍ أَحَبَّ إِلَيْهِ ثَانِيًا، وَلَوْ أُعْطِيَ ثَانِيًا أَحَبَّ إِلَيْهِ ثَالِثًا، وَلَا يَسُدُّ جَوْفَ ابْنِ آدَمَ إِلَّا التُّرَابُ، وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَى مَنْ تَابَ"² ففي الحديث دليل على أن الإنسان لا يكتفي بالقليل، وحبه للمال يعميه، فيمنعه ذلك من الإنفاق، ويدخل في عداد البخلاء.

ثانياً: بيان فضل الإنفاق:

إن من فضل الله تعالى على عباده أن شرع لهم من الدين ما يدخلون به الجنة، وينجهم به من النار، ومن الأمور التي شرعها المولى عز وجل رحمة بعباده أن يفعلوا الخيرات، قال تعالى: ﴿ ۞ ۞ ۞ ﴾
 ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ (الإسراء:26) وينفقون مما رزقهم الله من مال، قال تعالى ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ (التوبة:103).

قال الإمام البغوي: "تطهرهم، بها من ذنوبهم، وتزكهم بها، أي: ترفعهم من منازل المنافقين إلى منازل المخلصين، وقيل: تنمي أموالهم"³. وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم حال المنفق يوم القيامة؛ فهو من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " سَبْعَةٌ يُظْلَمُهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبْتَهُ امْرَأَةٌ دَأْبُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ، فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ، أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ"⁴.

¹ - الشنقيطي : محمد الأمين بن محمد المختار ت 1393هـ: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن. بيروت - لبنان ،دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع (1415 هـ). (187-186/3).

² - البخاري : صحيح البخاري ، كتاب الرقاق، باب ما يتقى من فتنة المال، حديث رقم 6438،(93/8).

³ - البغوي : تفسير البغوي (384/2).

⁴ - البخاري: صحيح البخاري ، باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المساجد، كتاب الأذان، حديث رقم 660 (133/1).

وقد أجاب الإمام الرازي على ذلك قائلاً: "إن الزنا من الأشياء التي نهى الله عنها، ذلك أنه يوجب اختلاط الأنساب، والمنع من دخول الناس في الوجود، وأما القتل فهو عبارة عن إعدام الناس بعد دخولهم في الوجود؛ انقطاع النسل، فثبت أن النهي عن الزنا والنهي عن القتل يرجع أمره إلى النهي عن إتلاف النفوس"¹.

ولنا أيضاً أن نسال سؤالا آخر، ما علاقة قتل الأولاد بالزنا؟ حيث إننا نلاحظ أن آية تحريم الزنا قد جاءت بعد قتل الأولاد خشية إملاق، وقبل تحريم قتل النفس.

والذي تبدى لي أن أحد أسباب القتل هو وجود الأولاد غير الشرعيين؛ الذين جاؤوا عن طريق غير مشروعة وهي الزنا، ووجود أبناء الزنا سبب لقتلهم؛ فوجب على المرء أن يصون نفسه من الزنا، حتى لا يقع في هذه الجريمة النكراء؛ فجاءت سورة الإسراء لتعالج هذه قبل مولدها، لإنكار الإسلام لهذه الجريمة، وذلك في قوله تعالى: { ز ز ر ر ك ك ك ك } (الإسراء:32)، بخلاف المجتمعات الغربية التي تحاول أن تعالج هذه الآفة عن طريق إقامة مؤسسات تضم هؤلاء الأولاد غير الشرعيين، مع ما في الأمر من تكاليف مادية باهظة؛ فهؤلاء لم يعالجوا هذا الخطر من جذوره كما فعل الإسلام، حيث عمل بما هو أقوم؛ عملاً بقوله تعالى: { ن ن ت ت ت ت ت ت ت ت } (الإسراء:9).

ومن أسباب الزنا ودوافعه

أولاً: ضعف الدين في النفوس و انتكاس الفطرة السليمة:

إنّ من أسباب الوقوع في هذه الجريمة التي حذر الله منها هو ضعف الوازع الديني ، ومخالفة الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها، وإلّا فكيف يقرب المسلم الزنا وقد نهى الله عنه وبين أنه فاحشة وساء سبيلاً! والله تعالى يقول: { ز ز ر ر ك ك ك ك } (الإسراء:32).

إنّ المعاصي والذنوب تعمي بصيرة القلب، ومتى ضعف هذا القلب استحوذ الشيطان عليه، فيرى صاحبه الباطل حقاً والحق باطلاً، ولا يفرق بين معروف ومنكر.

ثانياً: خلُو الرجل بالمرأة:

¹ -انظر: الرازي : مفاتيح الغيب (336/20).

ومن أسباب الزنا أيضا خلو الرجل بالمرأة، وهذا الأمر قد حذرت منه سورة الإسراء، لقوله تعالى: {
 ژ ژ ژ ک ک ک گ } (الإسراء:32) والنهي عن القرب من الزنا؛ لأنه من
 موجبات الإغراء فخلو الرجل بالمرأة يقرب من الوقوع في الزنا، وقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من
 ذلك كما في الحديث عن ابن عباس رضي الله عنهما، أنه: سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ:
 "لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ، وَلَا تُسَافِرَنَّ امْرَأَةٌ إِلَّا وَمَعَهَا مَحْرَمٌ"¹. فالحديث دليل على أنه تحرم الخلوة
 بالأجنبية، وتباح الخلوة بالمحرم، وهذان الحكمان مجمع عليهما².

وقد بين ابن الجوزي علة هذا النهي حيث قال: "علة هذا النهي ظاهرة، وهو أن الطباع تدعو إلى ما
 جُبلت عليه والحياء يكف مع مشاهدة الخلق، فإذا كانت الخلوة عُدِمَ الحياءُ المانعُ، فلم يبق إلا المانع
 الديني، والإنسان يجري مع طبعه، ويعاني مخالفة هواه حفظا للدين بكل كلفة، فالطبع كالمنحدر، والتقوى
 كالمداد، وقد تضعف قوة هذا الذي يمدد، أو يشتد جريان المنحدر"³.

ثالثا: تبرج المرأة و سفورها:

إن الإسلام أراد أن يحفظ للمرأة خلقها وعفتها، وأراد أن يميزها عن غيرها من النساء، لأن خلق المرأة
 العفاف والاحتشام، ولم يرض لها التبرج والسفور الذي عاشته وغرقت به المرأة الجاهلية. قال ابن غيهب:
 "والتبرج: كشف المرأة وإظهارها شيئا من بدنها أو زينتها المكتسبة أمام الرجال الأجانب عنها، ويراد هنا:
 إظهار المرأة شيئا من بدنها أو زينتها لظهورها، وهذا الأمر مدعاة للنظر إلى المرأة من قبل الرجال وهو
 القرب المنهي عنه في قوله تعالى: { ژ ژ ژ ک ک گ } (الإسراء:32).

وأما السفور: فهو كشف الغطاء، فالسفور يعني: كشف الوجه، والتبرج يكون بإبداء الوجه أو غيره من
 البدن أو من الزينة المكتسبة، فالسفور أخص من التبرج، وأن المرأة إذا كشفت عن وجهها فهي سافرة

¹ -البخاري : صحيح البخاري ، كتاب الجهاد والسير، باب من اكتب في جيش ،فخرجت امرأته حاجة ، حديث رقم 3006 ، (59/4)
 ،مسلم : صحيح مسلم ، كتاب الحج ،باب سفر المرأة مع محرم إلى الحج وغيره ، حديث رقم 1341 (978/2).

² -الصنعاني سبل السلام. (305/2). انظر : الشوكاني : نيل الأوطار (344/4).

³ - ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد ت 597هـ: كشف المشكل من حديث الصحيحين. 4م.ج.
 تحقيق علي حسين البواب. الرياض: دار الوطن. د.ط. (343/2).

متبرجة، وإذا كشفت عما سوى الوجه من بدنها أو الزينة المكتسبة فهي متبرجة حاسرة.¹ فالتبرج هو إظهار المرأة محاسنها للرجال الأجانب، ويشمل ذلك كشف وجهها وشيئا من بدنها، وهذا الذي ذمه الإسلام.

وللتبرج صور و مظاهر عرفها الناس قديما و حديثا.² وقد ذكر الامام الطبري بعضها في تفسير قوله تعالى ﴿ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج﴾ (الاحزاب:33).

قال الامام الطبري: "إن التبرج في هذا الموضوع: التبخر والتكسر والتغنج"³ ⁴.

وقال القرطبي: "والمقصود من الآية مخالفة من قبلهن من المشية على تغنيج وتكسير وإظهار المحاسن للرجال، إلى غير ذلك مما لا يجوز شرعا"⁵ وقال ابن كثير: "والتبرج: أنها تلقي الخمار على رأسها، ولا تشده فيواري قلائدها وقرطها وعنقها، ويبدو ذلك كله منها، وذلك التبرج، ثم عمت نساء المؤمنين في التبرج"⁶.

قلت: هذه صورة من تبرج الجاهلية الأولى، الاختلاط بالرجال، والتكسر في المشي، والتغنج، وإظهار المحاسن، وليس هذا فحسب، فصوره في زماننا لا حصر لها، من الجلوس المختلط في الحفلات والندوات، ودور السينما والجامعات ونحوه، على هيئة يبدو معها بعض محاسن البدن وزينته، وقد غزتنا جاهلية هذا العصر بصور عدة وألوان شتى من التبرج، والتي تحط من قدر المرأة ورفعتها وحياتها، ويعد معها تبرج الجاهلية الأولى ضربا من التصون والعفاف والاحتشام.

¹ - ابن غيهب، بكر بن عبد الله أبو زيد ت 1429هـ: **جُرَاسَةُ الْفَضِيلَةِ**. ط11. الرياض: دار العاصمة للنشر والتوزيع. (1426 هـ - 2005 م) (71/1).

² - القرضاوي : **الحلال والحرام (ص 160)**.

³ - الغنج: التكسر والتدلل غنجت الْجَارِيَّةُ غنجا وتغنجت تغنجا وَجَارِيَّةُ مغناج، ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي ت: 321هـ. **جمهرة اللغة**. 3 مج، ت رمزي منير بعلبكي دار العلم للملايين، بيروت، ط1. (1987م)، باب الجيم والعين مع باقي الحروف، مادة (ج غ ن) (487/1).

⁴ - الطبري : **جامع البيان (20/259)**.

⁵ - القرطبي : **تفسير القرطبي** ، (180/14)، انظر : **المواردي : النكت والعيون (4/399)**.

⁶ - ابن كثير : **تفسير ابن كثير (6/410)**، انظر : **المواردي : النكت والعيون (4/399)**.

رابعاً: النظر الى المرأة بشهوة :

إنَّ تبرُّج المرأة وسفورها من دواعي الزنا؛ لأنه يجذب الرجل ويثير شهوته، فكان التحذير منه؛ لأنه مدعاة للنظر إليها، لذا حذر القرآن من النظر؛ لأن العينَ طريقُ الشيطان إلى القلب، وهي من أسرع الطرق إلى الزنا، لأن به إغراء للرجل، وهي من الطرق التي حذرت سورة الإسراء من الإقتراب منها، قال تعالى: { ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ } غضه قال تعالى ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠. (النور: 30-31).

يقول فضيلة الشيخ القرضاوي: "ومما حرمه الإسلام إطالة النظر من الرجل الى المرأة، ومن المرأة إلى الرجل، فإن العين مفتاح القلب، والنظر رسول الفتنة وبريد الزنا، لهذا وجه الله أمره إلى المؤمنين والمؤمنات جميعاً بالغض من الأبصار مقترناً بأمره بحفظ الفروج"¹.

ويقول فخر الدين الرازي: "اعلم أنه تعالى قال: ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠. إنما خصهم بذلك لأن غيرهم لا يلزمه غض البصر عما لا يحل له ويحفظ الفرج عما لا يحل له، لأن هذه الأحكام كالفروع للإسلام والمؤمنون مأمورون بها ابتداء"².

وأمر النساء بمثل ما أمر به الرجال وزاد فيهن أن لا يبدين زينتهن إلا لأقوام مخصوصين.³ ولم يذكر الله تعالى ما يغض البصر عنه، ويحفظ الفرج، غير أن ذلك معلوم بالعادة، وأن المراد منه المحرم دون المحلل⁴، وفي هذه الآية دليل على تحريم النظر إلى غير من يحل النظر إليه⁵.

قلت: وبدأت الآية بالمؤمنين بغض البصر ثم بالمؤمنات، لأن المرأة عند إبداء زينتها ومفاتها؛ يكون ذلك مدعاة للرجل بالنظر إليها فافتضى المقام الإبتداء بالرجال.

المطلب الثالث: كيف عالجت سورة الإسراء آفة الزنا.

إنَّ الإسلام قد عالج كل مشكلة قبل مولدها؛ بخلاف المجتمعات الغربية التي تحاول أن تعالج الأخطاء الناجمة عن هذه الآفات بعد وقوعها، عن طريق إقامة مؤسسات أو ملاجئ، بالرغم من التكاليف المادية

¹ - القرضاوي ، يوسف ، الحلال والحرام. ط6. ، مكتبة وهبة. (1405هـ-1985م)، (ص148-149). انظر: ابن حيان : البحر المحيط (33/8).

² - الرازي : مفاتيح الغيب (360/23).

³ - الرازي : مفاتيح الغيب (360/23)، انظر : فتح القدير. (26/4).

⁴ - القرطبي : تفسير القرطبي (222/12).

⁵ - الشوكاني : فتح القدير (26/4).

الكبيرة؛ فهؤلاء لم يعالجوا هذا الخطر من جذوره كما فعل الإسلام، حيث عمل بما هو أقوم. وذلك عملاً بقوله تعالى: ﴿ذُنُوبُهُمْ ذُنُوبٌ كَبِيرَةٌ﴾ (الإسراء:9) والعلاج والهداية تكمن في كتاب الله، وهل بعد هداية القرآن هداية؟ وكيف تعامل القرآن مع آفة الزنا من خلال سورة الإسراء.

أولاً: التحذير الشديد من الإقتراب من هذه الجريمة:

لقد عني القرآن كثيراً بالتحذير من جريمة الزنا، وقد عدّها القرآن فاحشة، وذلك من خلال النهي عنها والوعيد الشديد في حق مرتكبها، وقد أكدت سورة الإسراء على هذا الأمر، وحذرت منه أيماً تحذير، كما في قوله تعالى ﴿رُؤُوسُهُمْ فِيهَا حَمِيرٌ﴾ (الإسراء:32). فنجد أن الآية الكريمة تحذر من الإقتراب من هذه الجريمة، قال سيد قطب: "لأنّها ذات إغراء وجاذبية، كان التعبير: ﴿رُؤُوسُهُمْ﴾¹، والتي سماها القرآن فاحشة.

قال ابن عاشور: "وتعليل النهي عن قرب الزنا؛ مبالغ فيه من جهات، بوصفه بالفاحشة الدال على قبحة، وبتأكيد ذلك بحرف التوكيد، وإقحام فعل (كان) المؤذن بأن خبره وصف راسخ مستقر"² فالزنا فعل أهل المعاصي والفجور، وهي أفعال المخالفين لأمر الله، لأن النص صريح في عدم الإقتراب من هذه الفاحشة، وهذا القرب المنهي عنه هو شدة النهي في الإقتراب من الزنا، وقولي عدم الإقتراب لأن النهي لم يكن عن نفس الزنا وإنما عن دواعيه³.

وفي هذا يقول النسفي: "وهو نهي عن دواعي الزنا كالمس والقبلّة ونحوهما ولو أريد النهي عن نفس الزنا لقال ولا تزنوا"⁴ والنهي عن قربانه أبلغ من النهي عن مجرد فعله؛ لأن ذلك يشمل النهي عن جميع مقدماته ودواعيه⁵.

¹ - قطب: في ظلال القرآن (3/1231).

² - ابن عاشور: التحرير والتنوير (15/90) بتصرف.

³ - تقدم الحديث عن دواعي الزنا في المطلب الثاني: أسباب الزنا ودوافعه، (ص88-91).

⁴ - النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين ت: 710هـ: تفسير النسفي. 3مج. تحقيق يوسف علي بديوي. 1. راجعه وقدم له: محيي الدين ديب مستو. بيروت: دار الكلم الطيب. (1419هـ)، (2/255).

⁵ - السعدي: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (1420هـ). (1/457).

قال المكي: "والإيمان في القلب على مقامين: فإذا تعلّق الإيمان بظاهر القلب أحبّ العبد الدنيا وأحبّ الآخرة وعمل لهما، فإذا بطن الإيمان في سويداء القلب وباشره أبغض الدنيا فلم ينظر إليها ولم يعمل لها"¹، وهذا يحتاج لعدة أمور منها:

1- التوجه إلى الله وحده بالدعاء والرجاء :

إنّ التوجه إلى الله بالأوراد، والذكر، والدعاء والرجاء، من أجلّ العبادات التي يتقرب العبد بها إلى الله، وثبتت الإيمان في القلب، قال تعالى ﴿قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ (الإسراء:110) فالله يأمر نبيه بأن يقول لكفار قريش أن يسموا الله ؛ لأن ثبات القلب لا يحصل إلا بذكر الله، ومنه تكون رحمة الله بعباده، وبالدعاء يؤمنهم من الخوف.

يقول المراغي: " أي قل أيها الرسول لمشركي قومك الذين أنكروا اسم الرحمن سمّوا الله أيها القوم أو سمّوا الرحمن، فأبى أسمائه جلّ جلاله تسمونه فهو حسن، لأن كل أسمائه حسنى، إذ فيها التعظيم والتقديس لأعظم موجود، وهو خالق السموات والأرض وهذان الاسمان منه"².

قال عبد الكريم الخطيب: " إشارة إلى أنهم يدعون من ينبغي أن يدعى، إذ لا مدعو -على الحقيقة- غيره، وهو الله سبحانه وتعالى، وفي قوله تعالى: ﴿يَتَّعُونَ إِلَى رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ﴾ بيان لما يدعو به المؤمنون ربّهم، وهو أنهم يدعونه مسبّحين بحمده، شاكرين لفضله.. فهذا هو دعاء المؤمنين: عبادة، وصلاة، وتسبيح..

وفي هذا يقول الله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾

(28:الكهف)³، فدوام الذكر والدعاء والرجاء طريق لمحبة الله، والذي به تطمئن القلوب، ❑ ❑

❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ (الرعد:28) ويزول الخوف والقلق،

ولن يتحقق ذلك، إلا بترك شهوات الدنيا وما يقرب اليها، وبذكر الله وحده تطمئن قلوب المؤمنين، ويزول

القلق والاضطراب من خشيته، والدعاء لا قيد له، فلإنسان أن يدعو الله بما شاء، وهذا ما قررته سورة

¹ - المكي ، محمد بن علي بن عطية الحارثي، أبو طالب ت 386هـ: قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المرید إلى مقام التوحيد. 2مج. ت: د. عاصم إبراهيم الكيالي. ط2. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان (1426 هـ - 2005 م). (392/1).

² - المراغي : تفسير المراغي (109/15).

³ - الخطيب : التفسير القرآني للقرآن (505/8).

وأشواك المخاوف والهواجس، وأشواك الرجاء الكاذب فيمن لا يملك إجابة رجاء، والخوف الكاذب ممن لا يملك نفعاً ولا ضراً وعثرات غيرها من الأشواك"¹. نلاحظ مما سبق أن التقوى خير دواء من الفواحش والآفات، لأنها تجعل الإنسان دائم المراقبة والحذر الدائم، يجعل مخافة الله نصب عينيه، وأنه مراقب من الله في كل أوقاته.

ثالثاً - التكافل الاجتماعي ضمان قوي لصون الفرد:

لقد حث الإسلام على التكافل وجعله وسيلة لحفظ المجتمع من الوقوع في الرذائل والفواحش؛ لأن به يستقيم الفرد، فلا يكون عرضة لمصائد الشيطان، وبه صلاح المجتمع.

يقول الدكتور عبد العزيز الخياط: "التكافل هو أن يعيش الأفراد في كفالة الجماعة كما تكون الجماعة متلاقية في مصالح الآحاد ودفع الضرر عنهم"²، هذا التكافل في المجتمع، هو الضمان لحسن سير الأمور.³ ولن يكون صلاح المجتمع إلا كما صورّه الإسلام وعني به؛ نظاماً يكوّن الأسرة وينظّمها ومنه يكون بناء المجتمع.

يقول سيد قطب: "لقد عني الإسلام بالتكافل الاجتماعي أن يكون نظاماً لتربية روح الفرد وضميره وشخصيته وسلوكه الاجتماعي وأن يكون نظاماً لتكوين الأسرة وتنظيمها وتكافلها وأن يكون نظاماً للعلاقات الاجتماعية"⁴. وبهذا التكوين يحصل التضامن لأبناء المجتمع.

يقول الأستاذ عبد الله علوان: "لا بد أن يتضامن أبناء المجتمع ويتساندوا فيما بينهم سواء أكانوا أفراداً أو جماعات حكماً أو محكومين على اتخاذ مواقف إيجابية كراعية لليتيم..."⁵.

وهذا التكافل يقرره صريح القرآن، قوله تعالى ﴿...﴾⁶ (الإسراء: 26). فالتكافل يضمن للمجتمع الاكتفاء، ويمنعهم من الوقوع في الآفات، خاصة آفة

¹ - قطب : في ظلال القرآن (39/1).

² - الخياط ، د. عبد العزيز ، المجتمع المتكافل في الإسلام. بيروت: مؤسسة الرسالة. (1981م)، (ص74) بتصرف.

³ - انظر: قطب، محمد ، بن إبراهيم : منهج التربية الإسلامية. 2مج. ط16. دار الشروق. (90/1)

⁴ - قطب ، سيد ، دراسات إسلامية ، دار الشروق ، ط10. (1422هـ-2002م)، (ص63).

⁵ - علوان ، د. عبد الله ناصح ، التكافل الاجتماعي في الإسلام. دار الإسلام. د.ط. (ص9) بتصرف.

⁶ - تقدم الكلام في الآية ، المبحث الثالث، مراعاة حق المسكين وابن السبيل ، (ص50).

عهده، وفي كل بيئة، وتجاه كل امرأة¹، وقد بين الله تعالى الحكمة من ترك الخضوع في القول، وإلانة في الكلام وترقيقه. يقول الله تعالى: { ق ف ق ف } (الأحزاب:32) أي من به شهوة الزنى والفجور².

نلاحظ من خلال ما سبق أنّ الله منع الخضوع في القول وحذر منه؛ لكي لا يطمع من في قلبه مرض، والمقصود بالمرض، الزنا والعياذ بالله، وهذا لا يعني أن لا تتكلم المرأة؛ ولكن عليها الحذر والحرص من الليونة في الكلام والخضوع فيه، قال الواحدي: " والمرأة مندوبة إذا خاطبت الأجانب إلى الغلظة في المقالة؛ لأن ذلك أبعد من الطمع في الريبة، وكذلك إذا خاطبت محرماً منها"³.

4) أن تحذر المرأة من دخول أجنبي عليها من غير محرم:

إن دخول الأجنبي على المرأة من غير محرم، من مقدمات الزنا التي أمر الله باجتنابها، وعدم قربها

خوفاً من نزغات الشيطان، كما في قوله تعالى في سورة الإسراء: چ ژ ژ ک ک ك

ك ك ك چ (الإسراء:32)، هذا وقد جاءت الأحاديث محدثة من مغبة هذا الفعل، كما في حديث

عُبَيْةِ بْنِ عَامِرٍ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "إِيَّاكُمْ وَالْدُخُولَ عَلَى النِّسَاءِ" فَقَالَ رَجُلٌ⁴ مِنْ

الْأَنْصَارِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَفَرَأَيْتَ الْحَمُو؟⁵ قَالَ: "الْحَمُو الْمَوْتُ"⁶.

يقول ابن بطال:"والنهى عن أن يدخل على المغيبة⁷ صهر ولا غيره خوف الظنون ونزغات الشيطان؛ لأن

لأن الحموي قد يكون من غير ذى المحارم، وإنما أباح عليه الصلاة والسلام أنّ يخلو مع المرأة من كان ذا

محرم منها"¹.

¹- قطب : في ظلال القرآن (2859/5).

²-انظر : الماوردي : النكت والعيون (399/4) ، انظر: الواحدي: التفسير الوسيط (469/3).

³- الواحدي : التفسير الوسيط (469/3) ، انظر : البغوي : تفسير البغوي (6/348) ، انظر : ابن الجوزي : زاد المسير (461/3).

⁴- قال ابن حجر : فتح الباري : لم أف على تسميته (331/9).

⁵- الحمُو: أبو الزوج، وأخو الزوج، وكل من ولي الزوج من ذي قرابته. فهم أحماء المرأة : الفراهيدي : العين ، باب الحاء والميم ، (3/311) ، انظر : ابن منظور : لسان العرب ، مادة حمو (14/197).

⁶- البخاري : صحيح البخاري ، كتاب النكاح ، باب لا يخلون رجل بامرأة ، حديث رقم (5232 / 7 / 37). مسلم : صحيح مسلم ، كتاب الآداب ، باب تحريم الخلوة بالأجنبية والدخول عليها ، حديث رقم 2172، (4/1711).

⁷- المغيبة، وهو بضم الميم وكسر الغين المعجمة وسكون الياء آخر الحروف وفتح الباء الموحدة، وهي التي غاب عنها زوجها،

يقال: أغابت المرأة إذا غاب زوجها فهي مغيبة: انظر : القاري : عمدة القاري شرح صحيح البخاري (213/20).

قال الشوكاني: "والخلوة بالأجنبية مجمع على تحريمها وعلّة التحريم ما في الحديث من كون الشيطان ثالثهما وحضوره يوقعهما في المعصية، وأما مع وجود المحرم فالخلوة بالأجنبية جائزة لامتناع وقوع المعصية مع حضوره"².

ثانيا : الاحترازات المتعلقة بالرجل .

1- غُضُّ البصر³:

وهو مما حذرت منه سورة الإسراء في قوله تعالى : **چ ژ ژ ر ژ ک ک ک گ**
گ چ (الإسراء:32) فهو من المنهيات التي أمرنا بالابتعاد عنها⁴. وقال الله تعالى **چ □ □ □**
□ □ □ ی ی ی ی □ □ چ (الإسراء: 36) . و فيه أن المرء يسأل عن سمعه وبصره
وفؤاده وكل الجوارح و الأعضاء⁵.

2- اجتناب لمس المرأة الأجنبية:

وهو مما حذرت منه أيضا سورة الإسراء في قوله تعالى **چ ژ ژ ر ژ ک ک ک گ**
گ چ (الإسراء:32)، فهو من المنهيات التي أمرنا بتجنبها، والحذر من الاقتراب منها؛ لأنها سبب
مباشر في وقوع الزنا؛ لأن فيه هيجان الشهوة عند الرجل والمرأة سواء، واللمس من الجوارح التي سوف
يسأل عنها صاحبها. قال تعالى: **{ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئَلًا }** (الإسراء:36) قال

¹ - ابن بطال : شرح صحيح البخاري (358/7).

² - الشوكاني ،محمد بن علي بن محمد بن عبد الله اليمني ت 1250هـ: نيل الأوطار. 8مج. تحقيق عصام الدين الصبابطي. ط1. مصر: دار الحديث. (1413هـ). (134/6).

³ - غُضُّ البصر من الأمور العامة للوقاية من الزنا ، ويشترك في ذلك الرجل والمرأة، وتقدم الحديث عنه في أسباب الزنا ودوافعه، (ص94).

⁴ - الخادمي: محمد بن محمد بن مصطفى بن عثمان، أبو سعيد الحنفي ت 1156هـ: بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية وشريعة نبوية في سيرة أحمدية. 4مج. مطبعة الحلبي. د.ط. (1348هـ)، (58/4).

⁵ - البغوي: تفسير البغوي (133/3). بتصرف.

المراغي: "أي إن الله سائل هذه الأعضاء عما فعل صاحبها كما قال: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ

وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (النور:24)".¹

وقد بيّن النبي _ صلى الله عليه وسلم حرمة مصافحة النساء ولمس المرأة الأجنبية، قالت عائشة: لا والله ما مسّت يد رسول الله صلى الله عليه وسلم يد امرأة قط، غير أنه بايعهن بالكلام، والله ما أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم على النساء إلا بما أمره الله، يقول لهن إذا أخذ عليهن: "قد بايعتكن" كلاماً.² وفيه أن كلام الأجنبية بياح سماعه عند الحاجة، وأن صوتها ليس بعورة، وأنه لا يلمس بشرة الأجنبية من غير ضرورة، كتطيب، وفصد³، وحجامة، وقلع ضرس، وكحل عين، ونحوها مما لا توجد امرأة تفعله جاز للرجل الأجنبي فعله للضرورة.⁴

3- إجتنب الخلوة بالمرأة بالأجنبية⁵.

المبحث الرابع

حرمة مال اليتيم والنهي عن قرب ماله

المطلب الأول: الاهتمام بأموال اليتيم.

لقد حذر الإسلام من قرب مال اليتيم أشدّ تحذير، وأمر الله سبحانه وتعالى بالإصلاح لليتامي في أموالهم ونهى عن قربان أموالهم إلا بالتي هي أحسن، وقد بينت سورة الإسراء حرمة الاقتراب من مال اليتيم، قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۖ وَإِن كُنْتُمْ لَمْ تَعْلَمُوا حَيْثُ يَدْعُوهُ فَاسْتَأْذِنُوا ۚ فَمَا يَدْعُوهُ فَاذْنَٰ ۚ وَأَسْرِعُوا بِالنَّاصِيَةِ ۚ وَالنَّاصِيَةُ خَالِفَةٌ ۚ لَّا يَسْمَعُ وَلَا يَخْفَىٰ ۚ وَسَيَلْبَسُ بِكُمْ إِلَهُكَمُ الْيَوْمَ ۚ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۗ﴾ (الإسراء:34)؛ فالآية تحث على الاهتمام بأموالهم، حتى يبلغوا أشدهم، ثم وجوب الوفاء بالعهد، ودفع الأموال لهم عند الكبر، وهذا من رحمة الله بهذا اليتيم.

¹ _ المراغي: تفسير المراغي (46/15).

² - البخاري: صحيح البخاري، كتاب الطلاق، باب إذا أسلمت المشركة أو النصرانية، حديث رقم (49/7)5288، مسلم: صحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب كيفية بيعة النساء، حديث رقم (1489/3)1866.

³ _ الفصد: قطع العروق. وافصد فلان: قطع عرقه ففصد. والفصيد: دم جعل في معى من فصد عروق الابل، ثم شوي فأكل الفراهيدي: العين، مادة الصاد والذال والفاء، معهما ص د ف، ف ص (102/7).

⁴ - النووي: المنهاج شرح صحيح مسلم (11/13).

⁵ - تقدم الحديث عن الخلوة في، أسباب الزنا ودوافعه: خلو الرجل بالمرأة. (ص95).

پ پ پ پ چ چ (الأنعام: 152)، وقال تعالى چ ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت
ك ك ك ك گ گ چ (النساء: 10).

قال الرازي: فيه تأكيد على الوعيد في أكل مال اليتيم ظلماً، ودلالة على أن مال اليتيم قد يؤكل بغير
ظلم، وإن أكل مال اليتيم جار مجرى أكل النار من حيث إنه يفضي إليه ويستلزمه... ، وأضاف الرازي
قائلاً : "الأكل لا يكون إلا في البطن فما فائدة قوله: إنما يأكلون في بطونهم نارا؟ قال : والغرض من كل
ذلك التأكيد والمبالغة¹.

¹ - انظر: الرازي: مفاتيح الغيب (506/9-507) بتصرف.

لذلك نلاحظ أن آية العهد أُتبعَت بقوله تعالى ﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ﴾. فقد تحدثت الآية عن التثبيت من الحق. وأهميته في حياة المرء، في كلمات قليلة.

قال سيد قطب: هذه الكلمات القليلة تقيم منهاجا كاملا للقلب والعقل، يشمل منهج البشرية، ومعه استقامة القلب ومراقبة الله، منهج ميز الإسلام على المناهج العقلية الجافة! فالتثبيت من كل خبر دعوة القرآن الكريم، ومنهج الإسلام الدقيق. و متى استقام القلب والعقل على هذا المنهج لم يبق مجال للوهم والخرافة في عالم العقيدة. ولم يبق مجال للظن والشبهة في عالم الحكم والقضاء و التعامل. ولم يبق مجال للأحكام السطحية والفروض الوهمية.

و الأمانة العلمية التي يشيد بها الناس في العصر الحديث ليست سوى طرف مما جاء به هذا الدين، ويجعل الإنسان مسئولاً عن سمعه وبصره وفؤاده، أمام واهب السمع والبصر والفؤاد..

وهي أمانة الجوارح والحواس والعقل والقلب. وهي أمانة يُسأل عنها صاحبها، وتُسأل عنها الجوارح والحواس والعقل والقلب جميعاً. { ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ } .. ولا تتبع ما لم تعلمه علم اليقين، وما لم تثبت من صحته¹.

قلت: وذكر العهد في سورة الإسراء خاصة، وهي التي سميت بسورة بني إسرائيل نسبة إليهم، وله علاقة مباشرة بهذه السورة؛ لأن عدم الوفاء بالعهد خيانة، وبنو إسرائيل من صفاتهم الخيانة، والله أعلم. نلاحظ أن الله قد ختم الآيات بقوله: ﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ﴾. فما الحكمة من ذلك؟

قال النعماني: "إعلم أنه تعالى أمر بخمسة أشياء أولاً، ثم نهى عن ثلاثة أشياء، وهي الزنا، والقتل، وأكل مال اليتيم، ثم أتبعه بهذه الأوامر الثلاثة، وختم ذلك كله بقوله تعالى: ﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ﴾. واعلم أن كل عقد يعقد لتوثيق أمر وتوكيده، فهو عهد؛ كعقد البيع والشركة، وعقد اليمين والنذر، وعقد الصلح، وعقد النكاح، فمقتضى هذه الآية أن كل عهد وعقد يجري بين إنسانين، فإنه يجب عليهما الوفاء بذلك العقد و العهد، إلا إذا دلّ دليل منفصل على أنه لا يجب الوفاء به"².

¹ - قطب : في ظلال القرآن (4/2227) بتصرف.

² - النعماني: أبو حفص سراج الدين عمر بن علي ت775هـ: اللباب في علوم الكتاب.20مج. تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، ط1، بيروت / لبنان، دار الكتب العلمية،(1419 هـ). (12/277).

والآيات جاءت كلها معطوفة على عبادة الله، وهو الوفاء بعهد الله، ومن خان عهد الله ، فسوف يخون كل العهود، لأن أعلاها عهد العبد مع ربه، فإن الله خلق الإنسان وصيره بقدرته وأسبغ عليه نعمه، وطلب منه أن يحفظ العهد وهذا تجلّى في قوله تعالى ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ (يس:60-61).

والموفون بالعهد هم عباد الله المخلصين، ولا سبيل للشيطان عليهم، كما في قوله تعالى: ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ (الإسراء:65) العباد الذين اتخذوا من القرآن منهجاً لحياتهم، ويلجئون إليه في كل حياتهم لمعالجة مشاكلهم الدنيوية والدنيوية.

ومن هنا جاءت أهمية الوفاء بالعهد، ومن أهم هذه العهود؛ بعد عهد الله، الوفاء بعهد الوالدين، لأن ذكرهما جاء مباشرة بعد قوله تعالى: ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ (الإسراء: 23) فدل ذلك أن أعظم وفاء للعهد بعد عهد الله هو عهد الوفاء للوالدين، والوفاء في الوعد وفي العهد خلق المؤمنين، ونقض العهد والإخلاف فيه من صفات المنافقين، وهذا ما بينه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " **آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبًا، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا** **أُوْتِمِنَ خَانَ**"¹.

قال الصنعاني: "الحديث دليل على أن من كانت فيه خصلة من هذه كانت فيه خصلة من النفاق، فإن كانت فيه هذه كلها فهو منافق"²، وفي حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " **قَالَ اللَّهُ: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ عَدَّرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِ أَجْرَهُ**"³، قال ابن بطال: " نقض عهدًا عاهده عليه"⁴.

¹ - البخاري : صحيح البخاري ، كتاب الإيمان ، باب علامة المنافق ، حديث رقم 33،(16/1)، مسلم : صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب بيان خصال المنافقين ، حديث رقم 58 ، (78/1).

² - الصنعاني: سبل السلام (662/2).

³ - البخاري : صحيح البخاري ، كتاب البيوع ، باب إثم من باع حراً ، حديث رقم 2227 ، (82/3)

⁴ - ابن بطال: شرح صحيح البخاري (349/6).

يتبين لنا من خلال الأحاديث مدى اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالعهد؛ لأن الوفاء به من صفات المؤمنين، وخيانتته صفة المنافقين، وإن دل الأمر على شيء؛ فإنما يدل على مدى أهميته، لذلك جاء حرص الإسلام على هذا الأمر؛ لما فيه من خير للأمة، من حيث تآلف القلوب، ودفع الكراهية، والذي من شأنه أن يجعل المجتمع مجتمعاً مستقراً خالياً من الغدر، فلا ينفضون عهداً أبرموه، فالوفاء تتعدد أشكاله وألوانه وفاء الله سبحانه وتعالى، وهذا إنما يكون بالإيمان به، والخضوع له، واتباع أوامره، واجتناب نواهيه؛ ووفاء للرسول صلى الله عليه وسلم، بمحبته واتباع سنته، والاهتداء بهديه، والافتداء بأخلاقه. ووفاء للعقيدة، والدعوة، وحفظ الحقوق بين العباد.

المبحث السادس

آفة عدم الوفاء بالكيل والميزان وفيه

لقد عنيت سورة الإسراء بجانب المعاملات، والكيل والميزان من المعاملات الشائعة بين الناس، وهي آفة من الآفات التي تعصف بالمجتمعات عامة، فجاء القرآن محذرا من هذه الآفة لما فيها من أكل لحقوق الناس، قال تعالى: **{وأوفوا الكيل إذا كتتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ذلك خير وأحسن تأويلا}** (الإسراء:35). فعلى المسلم أن يتحرى العدل في الكيل والميزان ما استطاع، وأن يجعل من هذه المعاملات دستورا له في حياته وعلاقاته ومعاملاته كلها.

المطلب الأول: عرض سورة الإسراء لآيات الكيل و الميزان.

إن الناظر لآية الكيل والميزان، يجد أن السورة كانت بالغة الروعة في عرضها لها، فقد عرضتها بأساليب متعددة رائعة، تبعث على الاطمئنان في القلب، ومن هذه الأساليب:

أولا: أسلوب الأمر¹:

لقد عرضت السورة الكيل والميزان بأسلوب الأمر؛ لبيان أهميته، والتحذير منه، وبينت السورة مدى عناية الإسلام بهذا الأمر. قال تعالى: **چ و و ي ي پ پ □ □ □ □ □ □** (الإسراء:35)

يقول ابن كثير: " وَقَوْلُهُ: وَأَوْفُوا الْكَيْلَ يَاْمُرُ تَعَالَى بِإِقَامَةِ الْعَدْلِ فِي الْأَخْذِ وَالْإِعْطَاءِ".² وهو أمر بالاعتدال.³ وهذا يقتضي أن هذه الأوامر إنما هي فيما يقع تحت قدرة البشر من التحفظ والتحرز. وما لا يمكن

¹- الثعالبي: أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف ت: 875هـ: الجواهر الحسان في تفسير القرآن.تحقيق الشيخ محمد علي معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود.ط1.بيروت: دار إحياء التراث العربي. (1418 هـ)، (429/2).

²- ابن كثير : تفسير ابن كثير (364/3).

³- الثعالبي : الجواهر الحسان في تفسير القرآن (529/2).

المطلب الثاني: عناية سورة الإسراء بالكيل والميزان.

لقد اعتنت السورة بالكيل والميزان؛ وهذا إن دل على شيء، فإنما يدل على أهمية الأمر. وهو من الأمور الشائعة في مجتمعنا المسلم والمجتمعات عامة، فكثيرا ما نرى خلال حياتنا اليومية طريقة استعمال الكيل والميزان، فكثيرا من الناس لا يخشون الله في هذا الأمر، فتراهم يتساهلون فيه، وهم لا يعلمون أن في ذلك سخط الله، وأن إيفاءهم الكيل فيه خير الدنيا والآخرة، وقد بينت سورة الإسراء هذا الأمر، في قوله تعالى

﴿ وَ يُؤْتِي السَّبْعَ شِمَارًا ۝ وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ الْوَسِيلَةَ وَأَلْقَى إِلَيْنَا الْقُرْآنَ ۝ وَالْمِيزَانَ ۝ الَّذِي بِهِ يَبْسُجُ السَّوْءُ وَيُنْزَلُ السَّيِّئُ ۝ خَلَقَ السَّمَوَاتِ السَّبْعَ وَالْأَرْضَ وَمَنْ فِيهِنَّ ۚ كُلٌّ فِي أَرْبَعِينَ سَاعَةً ۚ وَهُوَ فِي عِلِّيِّينَ ۝﴾ (الإسراء:35).

يقول رشيد رضا في تفسير الآية: " أن أوفوا الكيل إذا كلتم للناس أو اكلتم عليهم لأنفسكم، والميزان إذا وزنتم لأنفسكم فيما تبتاعون أو لغيركم فيما تبيعون، فليكن كل ذلك وافيا تماما، بالقسط؛ أي العدل ولا تكونوا من المطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون، أي ينقصون الكيل والوزن، وهم الذين توعدهم الله بالويل والهلاك. فهذا هو النهي المقابل للأمر بالإيفاء وهو لازم له، فالجملة موجزة، فكلمة (بالقسط) هي التي بينت أن الإيفاء يجب أن يكون من الجانبين في الحالين، أي أوفوا مقسطين أو ملابسين للقسط متحرين له"¹. يقول سيد قطب: والسياق يربطها بالعقيدة لأن المعاملات في هذا الدين وثيقة الارتباط بالعقيدة. والذي يوصي بها ويأمر إنما هو الله. ومن هنا ترتبط بقضية الألوهية والعبودية، وتذكر في هذا المعرض الذي يبرز فيه شأن العقيدة، وعلاقتها بكل جوانب الحياة. حيث يربط السياق القرآني بين قواعد التعامل في المال والتجارة والبيع والشراء، وبين هذا المعرض الخاص بالعقيدة، للدلالة على طبيعة هذا الدين، وتسويته بين العقيدة والشريعة، وبين العبادة والمعاملة، في أنها كلها من مقومات هذا الدين، المرتبطة كلها في كيانه الأصيل². والقضية هنا هي قضية الأمانة والعدالة- بعد قضية العقيدة والدينونة- أو هي قضية الشريعة والمعاملات التي تنبثق من قاعدة العقيدة والدينونة.

¹ - رضا، رشيد : تفسير المنار (168/8).

² - قطب: في ظلال القرآن (1233/3) بتصرف.

ومن ثم تبدو علاقة عقيدة التوحيد والدينونة لله وحده بالأمانة، والنظافة، وعدالة المعاملة، وشرف الأخذ والعطاء، ومكافحة السرقة الخفية سواء قام بها الأفراد أم قامت بها الدول. فهي بذلك ضمانات لحياة إنسانية أفضل، وضمائم للعدل والسلام في الأرض بين الناس. وهي الضمانة الوحيدة التي تستند إلى الخوف من الله وطلب رضاه، فتستند إلى أصل ثابت، لا يتأرجح مع المصالح والأهواء... إن المعاملات والأخلاق لا بد أن تستند إلى أصل ثابت لا يتعلق بعوامل متقلبة... هذه نظرة الإسلام¹.

وأما النهي عن بخس الناس أشياءهم فيرجع إلى حفظ حقوق البائع؛ لأن المشتري هو الذي يبخر شيء البائع ليهيئه لقبول الغبن في ثمن شئيه، وكلا هذين الأمرين حيلة وخداع لتحصيل ربح من المال².

إن عدم الوفاء بالكيل والميزان يؤدي إلى انتشار الفساد، والضعيفة بين الناس، وهي مفسدة عظيمة؛ لأنها تجمع خصل الاحتيال والسرقة والغدر. يقول الرازي: "والاحتيال في التزويد في الكيل والنقصان منه. وكل ذلك من أكل المال بالباطل".³ وهو موقف سلبي، لا ترصاه الحياة... وإنه لحسن أن ينتهي الإنسان عن الشر، ولكنه ليس بالحسن أن يكون أداة معطلة عن فعل الخير...⁴ وإن استمرار هذه الآفة من الإفساد الذي يعطل شرع الله.

يقول المراغي: والإفساد تعطيل يشمل مصالح الدنيا وأمور الدين وأخلاق النفس وصفاتها، وكل ذلك فاش في عصرنا؛ أي لا تفسدوا في الأرض وأنتم تتعمدون الإفساد، وإنما اشترط في النهي تعمد الإفساد، لأن بعض ما هو إفساد في الظاهر قد يراد به الإصلاح أو دفع أخف الضررين⁵، فلا تفسدوا متعمدين الإفساد، قاصدين إلى تحقيقه⁶.

ندرك مما تقدم أهمية الوفاء بالكيل، وارتباط الأمر بقضية الألوهية والعبودية، وإن المعاملات والأخلاق لا بد أن تستند إلى أصل ثابت لا يتعلق بعوامل متقلبة، لأنها ضمانات للعدل والسلام في الأرض بين الناس. وهي الضمانة الوحيدة التي تستند إلى الخوف من الله وطلب رضاه، والخيانة وعدم الوفاء بالكيل والميزان

¹ - المصدر السابق (1917/4) بتصرف.

² - ابن عاشور : التحرير والتنوير (8-ب/243-244-245) بتصرف.

³ - الرازي : مفاتيح الغيب (384/18).

⁴ - الخطيب : التفسير القرآني للقرآن (1186/6).

⁵ - المراغي : تفسير المراغي (71-70/12) بتصرف.

⁶ - قطب : في ظلال القرآن (1918/4).

ثالثا: التمرد و العناد:

ومن الآثار المترتبة على الكبر التمرد والعناد، ولم تهمل سورة الإسراء هذا الجانب، كما أنها لم تهمل أي جانب من جوانب الكبر، فبيّنت السورة حال الكفار المعاندين والتمردين على دين الله تكبرا منهم على الله، وعلى شريعته ورسوله، وهذا يتبدّى لنا من خلال قوله تعالى **ج ج ج ج ج ج ج** (الإسراء: 89).

قال الشيخ الشعراوي: " هو التعنت العناد الذي حال بينهم وبين الإيمان بالله " ¹. فكبر هؤلاء وعنادهم وتمردهم على الحق، هو الذي جعل بينهم وبينه حائلا يمنعهم من الإيمان، ولم يكن ذلك عن عدم صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم والكتاب الذي أنزل عليه.

وكم من الناس في عصرنا، تأخذهم الأنفة، والكبر، والعناد عن الاستجابة لهذا الدين، وإذا كلمتهم وضعوا أصابعهم في آذانهم، تمردا وعنادا واستكبارا، حال هؤلاء كحال من سبقهم من الأمم التي أعرضت عن هذا الدين، وما أشبه اليوم بالأمس، وإن طالт السنون.

و الذين يعرضون عن هذا القرآن إنما يعرضون عن منهجه، كما حدث مع بني إسرائيل حين أعرضوا وصدوا عن التوراة، حيث أعرضوا عن تعاليمها ومنهجها ماذا كانت النتيجة؟ **ج ج ج ج ج ج ج** (الإسراء: 41) لا يزيدهم التذكير إلا نفورا وبعدا عن الحق. وهذا شأن كل أمة تعرض عن كتاب ربها، عندما تعتقد أنها يمكنها معالجة أمور الأمة بما يتوافق و أهواء أهل الأهواء؛ فتراهم يذعنون لهم بعيداً عن القرآن؛ نافرين من الحق؛ ظنا منهم أنهم بذلك سيصلون إلى العلاج، وليس ثمة علاج إلا في هذا القرآن العظيم.

رابعا: الصدود عن الحق:

وهذا جانب آخر، وأثر من الآثار المترتبة على الكبر، التي بيّنتها سورة الإسراء، فوصفت هذه الفئة بما يتناسب مع حالها من التولي والاستكبار، قال تعالى **و و و و و و و و و و و** (الإسراء: 46).

¹-الشعراوي : تفسير الشعراوي (14/8941).

إنه موقف الصد عن آيات الله، الذي جعل بينهم وبين القرآن حاجزاً يمنعهم من رؤية الحق الذي جاء به القرآن مع وضوحه وبلاغته وإعجازه.

قال سيد قطب: إن هؤلاء يصدون عن الحق، وهي كلمة التوحيد، التي تهدد وضعهم الاجتماعي، القائم على أوهام الجاهلية، وصددهم عن القرآن، وهم الذين لم يكونوا يملكون أنفسهم من الاستماع إليه والتأثر به، على شدة ما يمانعون قلوبهم ويدافعونها! ولقد كانت الفطرة تدفعهم إلى التسمع والتأثر، والكبرياء تدفعهم عن التسليم، والإذعان فيطلقون التهم على الرسول - صلى الله عليه وسلم - يعتذرون بها عن المكابرة والعناد¹.

و حال هؤلاء ورد ذكرهم في سورة لقمان في قوله تعالى **چ ت ث ڈ ڈ ڈ ژ ژ ژ ک ک ک گ گ گ چ (لقمان: 7)**.

قال المراغي: إن آيات الكتاب إذا تتلى على هذا الذي اشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله - يعرض عن سماعها ويؤلى مستكبراً، كأن لم يسمعها، كأن في أذنيه ثقلاً، فلا يصيخ لها، ولا يأبه لتلقفها وتأملها². وهؤلاء كثر في هذا الزمان، حيث نجدهم يستبدلون بالحق الباطل؛ صدأ عن سبيل الله، وتراهم مستكبرين عن آياته، وعصرنا الحاضر أكبر دليل على ذلك، فنجد أن أعداء الإسلام يستعملون كل السبل الشيطانية للنيل من هذا الدين وإظهاره كعدو للإنسانية، فتراهم يطلقون عليه المسميات المختلفة، التي تتناسب وأهواءهم المغرضة.

خامساً: معاداة الرسل والدعوة والدعاة:

إن طريق الدعوة إلى الله محفوف بالمصاعب، ولن يكون الطريق مذللاً لهم، وهذا حال الرسل جميعاً، فما من نبي إلا وأوذى في قومه، ولم يسلم من العداء شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد لقي النبي العداء من أهله وقومه، حاله حال الرسل من قبل، وهذه سنة الله في رسله، اختباراً لهم بالصبر على هذا العداء، والعداء للرسول وللدعوة والعداء من الآثار التي تطرقت لها سورة الإسراء، متجسدة في شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتجلي هذا في قوله تعالى: **چ ا ب ب ب ب ب پ پ پ پ پ**.

¹ - انظر قطب : في ظلال القرآن (4/2232) بتصرف.

² - المراغي : تفسير المراغي (75/21) بتصرف.

يقول فخر الدين الرازي: " وخفض الجناح كناية عن اللين والرفق والتواضع، والمقصود أنه تعالى لما نهاه عن الالتفات إلى أولئك الأغنياء من الكفار أمره بالتواضع لفقراء المسلمين"¹؛ ولأن رأس العبادات معرفة الإنسان نفسه بالذل، ومعرفة ربه بالعظمة والكمال ومن عرف نفسه بالذل وعرف ربه بالكمال كيف يليق به الترفع والتجبر، ولذلك فإن إبليس لما تجبر وتمرد صار مُبعداً عن رحمة الله تعالى"².

هذا هو خطاب الله لنبيه صلى الله عليه وسلم، بالإلانة الجانب للمؤمنين، والتواضع لهم، فحري بنا نحن معشر المسلمين أن نتواضع لبعضنا البعض كما أمرنا الله، وما أعظمها من صورة بلاغية تجسد الرحمة بين المؤمنين حيث أمر نبيه بخفض جناحه للمؤمنين، وخفض الجناح إن دل فإنما يدل على الرفق والتواضع والسكينة والوقار.

يقول سيد قطب: " والتعبير عن اللين والموودة والعطف بخفض الجناح تعبير تصويري، يمثل لطف الرعاية وحسن المعاملة ورقة الجانب في صورة محسوسة"³.

كما أن الله قد أتى على عباده المؤمنين وأن من صفاتهم التواضع في الدنيا فلا يسعون إلى التكبر فيها. قال تعالى: **چ ؤ و و و و و ؤ ؤ و ؤ ؤ و ؤ ؤ و ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ** (الفرقان: 63).

يقول ابن كثير: " هذه صفات عباد الله المؤمنين {الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا} أي: بسكينة ووقار من غير جبرية ولا استكبار، كما قال: **چ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ ؤ** (الإسراء: 37). فأما هؤلاء فإنهم يمشون من غير استكبار ولا مرح، ولا أشر ولا بطر"⁴.

وقال سيد قطب: " إنهم يمشون على الأرض مشية سهلة هينة، ليس فيها تكلف ولا تصنع، وليس فيها خيلاء ولا تنفج، ولا تصعير خد ولا تخلع أو ترهل. فالمشية ككل حركة تعبير عن الشخصية، واما يستكن فيها من مشاعر. والنفس السوية المطمئنة الجادة القاصدة، تخلع صفاتها هذه على مشية صاحبها، فيمشي مشية سوية مطمئنة جادة قاصدة. فيها وقار وسكينة، وفيها جد وقوة.

¹ - فخر الدين الرازي : مفاتيح الغيب (161/19).

² - المصدر السابق : (518/21).

³ - قطب ، سيد : في ظلال القرآن (2154/4).

⁴ - ابن كثير : تفسير ابن كثير (6/121-122).

ومن تواضعه صلى الله عليه وسلم أنه كان أحسن الناس خلقاً، قَالَ أَنَسٌ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ خُلُقًا" ، فَأَرْسَلَنِي يَوْمًا لِحَاجَةٍ، فَقُلْتُ: وَاللَّهِ لَا أَذْهَبُ، وَفِي نَفْسِي أَنْ أَذْهَبَ لِمَا أَمَرَنِي بِهِ نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَخَرَجْتُ حَتَّى أَمَرَ عَلَى صَبِيَّانٍ وَهُم يَلْعَبُونَ فِي السُّوقِ، فَإِذَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ قَبِضَ بِقَفَايَ مِنْ وَرَائِي، قَالَ: فَتَنَظَّرْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ يَضْحَكُ، فَقَالَ: "يَا أُنَيْسُ أَذْهَبْتَ حَيْثُ أَمَرْتُكَ؟" قَالَ قُلْتُ: نَعَمْ، أَنَا أَذْهَبُ، يَا رَسُولَ اللَّهِ¹.

يقول القاري: "ويحمل قوله لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - في: والله لا أذهب وأمثاله على أنه كان صبياً غير مكلف قَالَ الْجَزْرِيُّ: ولذا ما أدبه بل داعبه، وأخذ بقفاه وهو يضحك رفقا به"².

هذا هو خلق رسول الله وهذا تواضعه مع أصحابه، فكان خير معلم صلى الله عليه وسلم.

ومن تواضعه أيضا عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ، سَمِعَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، يَقُولُ عَلَى الْمُنْبَرِ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "لَا تُطْرُونِي، كَمَا أَطْرَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ، فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدُهُ، فَقُولُوا عَبْدُ اللَّهِ، وَرَسُولُهُ"³. قوله: (فإنما أنا عبده) إلى آخره من هضمه نفسه وإظهاره التواضع⁴.

ومن تواضعه صلى الله عليه وسلم قربه من الناس⁵. عَنِ أَنَسٍ، أَنَّ امْرَأَةً⁶ كَانَ فِي عَقْلِهَا شَيْءٌ، فَقَالَتْ: فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لِي إِلَيْكَ حَاجَةً، فَقَالَ: "يَا أُمَّ فَلَانِ انْظُرِي أَيَّ السِّكِّكِ شِئْتِ، حَتَّى أَقْضِيَ لَكَ حَاجَتَكَ" فَخَلَا مَعَهَا فِي بَعْضِ الطُّرُقِ، حَتَّى فَرَعَتْ مِنْ حَاجَتِهَا⁷.

والحديث واضح في سعة حلمه وتواضعه صلى الله عليه وسلم وصبره على قضاء حوائج الصغير والكبير

¹- مسلم : صحيح مسلم ، كتاب الفضائل ، باب كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً، حديث رقم 2310 ، (1805/4).

²-القاري : مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح (3710/9).

³- البخاري : صحيح البخاري ، كتاب أحاديث الأنبياء ، باب واذكر في الكتاب مريم ، حديث رقم 3445 (167/4).

⁴- العيني: عمدة القاري شرح صحيح البخاري (37/16).

⁵-انظر: النووي : شرح صحيح مسلم (82/14).

⁶- لم أفق على اسمها.

⁷- مسلم: صحيح مسلم ، كتاب الفضائل ، باب قرب النبي عليه السلام من الناس ، حديث رقم 2326 (18123/4).

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، له الحمد والشكر إذ منّ علي وأعانني على إتمام هذه الدراسة عسى الله أن ينفع بها الإسلام والمسلمين.

إن الدراسات القرآنية عظيمة في جوهرها، وهي بحاجة إلى بذل الجهد، والإخلاص في القول والعمل، والصبر، والمصابرة، والمثابرة، والتفرغ؛ لما لهذا الكتاب من شأن عظيم، الذي لا تتقطع توجيهاته ونداءاته التربوية.

كم كانت تغمرني البهجة، والسرور، وأنا أعيش في رحاب القرآن وأسراره، وتدبر آياته، وعظم توجيهاته.

من أهم النتائج ما يلي:

1. إن توجيهات سورة الإسراء تسعى لبناء الإنسان والمجتمع الصالح في كل زمان ومكان، وهي عظيمة بتوجيهاتها وخاصة في الجانب التربوي.
2. إن المضامين الاجتماعية في سورة الإسراء وحدها، كافية لإصلاح حال المجتمعات، وكفيلة على بعث الأمن والأمان في سائر حياتهم.
3. لقد وقفت السورة أمام الآفات التي من شأنها أن تعصف بالمجتمعات، وتثير القلق والاضطراب والفساد فكانت الحصن المنيع لهذه الآفات.
4. لقد حفظت سورة الإسراء كرامة الوالدين، وعظمت من شأنهما، وبيّنت الحكمة من برهما، والتحذير من عقوقهما، وما يترتب عليه من الآثار في الدنيا والآخرة، وأن برهما من أعظم الواجبات.
5. لقد بينت لسورة أهمية القرابة؛ وما لها من أثر في صلاح المجتمع، حيث إنها تقوي أواصره، ومن يصل رحمه يكون ممن يُيسر له في رزقه، ويُنسأ له في عمره، ويُبارك له في ذلك.
6. حذرت السورة من قطع الأرحام، فقطع الأرحام من الإفساد في الأرض.
7. إن القتل من أكبر الكبائر، وأعظم الذنوب، وأشدّ الآثام، بل هو أغلظها جميعا بعد الإشراك بالله.

8. نهت السورة عن القتل خشية الفاقة، وقد كان أهل الجاهلية يقتلون أولادهم خشية الفاقة، جهلا منهم أن الاولاد سبب للفقر، فوعظهم الله في ذلك، وأخبرهم أن رزقهم ورزق أولادهم على الله.

9. أمر الله سبحانه وتعالى بالإصلاح لليتامى، ونهى عن قريان أموالهم إلا بالتي هم أحسن.

10. الحث على الوفاء بالكيل والميزان، وإعلان الحرب من الله على المطففين.

11. إن المعاصي والذنوب تعمي بصيرة القلب، وتضعف قوته وعزيمته فلا يصبر عليه، بل قد يتوارد على القلب حتى ينعكس إدراكه، فيدرك الباطل حقا والحق باطلا، والمعروف منكرا والمنكر معروفا، فينتكس في سيره ويرجع عن سفره إلى الله والدار الآخرة، إلى مستقر النفوس المبطلّة التي رضيت بالحياة الدنيا، واطمأنت بها، وغفلت عن الله وآياته، وتركت الاستعداد للقائه.

12. إن الإسراف والتبذير داء فتاك وآفة من الآفات التي تعصف بالأمم والمجتمعات، وهو هلاك الأموال والثروات.

13. إن البخل صفة ذميمة، وهو دليل سوء العقل والتدبير، وفيه هلاك للنفس، وهو دليل على سوء الظن بالله عز وجل في تقسيم أرزاق العباد.

14. إن أصل الأخلاق المذمومة كلها الكبر والاستعلاء، وهو صفة عدو الله إبليس، حيث أبى واستكبر، وامتنع من الانقياد لأمر ربه، الكبر سبب للفرقة، والاختلاف، والكرهية، والبغضاء بين الناس؛ لأن مصدره الشيطان؛ الذي يسعى لإيقاع البغضاء بين الناس.

15. التواضع هو من الصفات المهمة التي حث عليها القرآن وسنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، و يجب أن يتحلى بها كل مؤمن؛ لأن التواضع هو صفة المؤمنين الذين امتدحهم الله في كتابه العزيز .

16. نبّهت سورة الإسراء إلى أهمية العهد وما له من علاقة وثيقة بالإيمان، المترتب على العلاقة مع الله.

أما التوصيات:

1. وجوب تزكية النفس، وتطهيرها من الشوائب، وتخليصها من الآفات، للنهوض بمجتمع آمن.
 2. توظيف ونشر هذه المضامين الاجتماعية التي وردت في سورة الإسراء، بإبرازها، وتعليمها، والتعامل مع الناس وفقها.
 3. ضرورة تطبيق المضامين الاجتماعية المستنبطة من سورة الإسراء في مجتمعاتنا؛ لننعم بحياة آمنة، بعيدة عن القلق والخوف والفساد والفاحشة .
 4. تربية المجتمع المسلم بكل فئاته، من خلال مضامين سورة الإسراء، والسنة المطهرة، حتى نعمر الأرض بالإيمان، وننعم بالأمن والأمان.
 5. ضرورة غرس هذه المضامين الاجتماعية، في سلوك أبنائنا، للنهوض بجيل جديد، حتى ننعم بمجتمع آمن.
 6. توعية المجتمع المسلم بأن مهمته التربوية أمانة في عنقه، ويجب عليه أن يأخذ دوره في تطبيق المضامين الاجتماعية التي وردت في سورة الإسراء.
 7. حث الأسرة على أخذ الدور الأساس في تربية أبنائها تربية إسلامية، وغرس هذه القيم فيهم منذ الطفولة حتى ينشؤوا على أسس قويمه متينة لا يشوبها خلل، وتعليم الأولاد دوام مراقبة الله لهم ، وإطاعة أوامره واجتتاب نواهيه.
 8. الحث على نشر هذه المضامين، والترويج لها تربويا وإعلاميا، واستنفاد كل الوسائل المتاحة لنشرها.
 9. على العلماء دعوة الناس إلى تطبيق هذه المضامين الاجتماعية، والحث عليها، وما يترتب عليه من آثار في الدنيا والآخرة ، وتحذيرهم من التهاون بها.
- أخيرا.. أسأل الله أن ينفعنا بما علمنا، وأن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل، وأن يعيننا على العمل بكتابه وسنة نبيه، إنه سميع قريب مجيب الدعاء.

فهرست الآيات القرآنية

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
البقرة		
87	{أَفَكَلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ}	139
179	{ولكم في القصص حياة يا أولي الألباب}	65
220	{ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ }	120

120	{إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا	10
24	{واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً }	36
74	{وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ}	92
66	{وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ}	176
المائدة		
62	{فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ}	30
الانعام		
79	{إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ}	141
120	{وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ}	152
الأعراف		
45	{فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ}	34
128	{فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ}	85
التوبة		
14	{وَقَالَتِ الْيَهُودُ عِزِّيُّرَ ابْنُ اللَّهِ}	30
53	{إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ}	60
98	{ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا }	105

84	{يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين}	119
هود		
127	{ولا تنقصوا المكيال والميزان}	84
يوسف		
126	{: وَتَزِدَادُ كَيْلٍ بَعِيرٍ}	65
الرعد		
50	{إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ، الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ}	23-19
45	{يمحو الله ما يشاء ويثبت}	39
الحجر		
141	{واخفض جناحك للمؤمنين}	88
17	{فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ}	98
النحل		
17+16	{ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ نَبِيًّا وَلَمْ يَكُ مِنْ }{	120
15	{إِنَّمَا جُعِلَ السَّبْتُ عَلَى الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ}	124
16	{ وَإِنعَاقِبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ }	126
16	{وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ}	127
16	{: إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ}	128
الأسراء		

67+16	{ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ }	1
81+14+10	{ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ }	4
110+108	{ إِنَّ أَحْسَنَكُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ }	7
106	{ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ }	9
91+69	{ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ، فَمَحَوْنَا }	12
82	{ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ، وَكَفَى بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا }	17
106	{ مَنْ كَانَ يَرِيدَ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ }	18
28	{ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا }	21
+22+20+9+2 27+26+25+24 +35+29+28+ 61+55+41+38 +86+80+68+ 124+95	{ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ }	23
31+30	{ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ }	24
50+46+44+42 +57+55+53+ 89+87+80+58 93+	{ وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا }	26
85+81+79+15	{ إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ }	27

98+96+		
56	{ وَامَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا }	28
86+85+84+82 +89+88+87+ 93	{ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ }	29
150+147	{ فَتَفْعَدَ مَلُومًا مَحْسُورًا }	29
+75+72+57 105	{ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ ... }	31
+101+100+99 105+104+102 +114+113+ 117+115	{ وَلَا تَقْرَبُوا الرِّئَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا }	32
65+63+62+61 101+67+66+	{ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ }	33
120+119+118 123+121+	{ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }	34
128+127+110	{ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ... }	35

129+		
121+117+115	{إن السمع والبصر والفؤاد}	36
135+134+132 +141+140+ 143	{ولا تمش في الأرض مرحا	37
9	{كل ذلك كان سيئة عند ربك مكروها }	38
120+119	{ ولا تجعل مع الله إلها آخر }	39
141	{وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِيَذَكَّرُوا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُفُورًا }	41
138	{: وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي }	46
136	{ فَسَيُغَضِبُونَ إِلَيْكَ رُؤْسَهُمْ }	51
84	{قُلْ ادْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِهِ فَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ الضَّرِّ عَنْكُمْ وَلَا تَحْوِيلًا }	56
90	{ رَبُّكُمْ الَّذِي يُرْجِي لَكُمْ الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا }	66
69+67+65+16	{ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ الْإِسْرَاءَ }	70
8	{ وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ }	73
8	{ وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّتْنَاكَ }	74

139+8	{ وَإِنْ كَادُوا لَيْسْتَغْفِرُونَكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا }	76
8	{ وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ }	80
13	{ وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ }	82
72+70	{ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا }	83
18	{ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا }	85
13	{ قُلْ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْحِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ }	88
137	{ إِنْ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ }	89
136+135	{ وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا أن قالوا أبعث الله بشرا رسولا }	94
108+67	{: وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمِيًّا وَيُكْمَأُ وَصُمًّا مَاوَاهُمْ جَهَنَّمَ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيرًا }	97
97	{ قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَتُورًا }	100
18	{ فَإِذَا جَاء وَعْدَ الْآخِرَةِ جِئْنَا بِكُمْ لَفِيفًا }	104
8	{ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ }	107
112+107	{ قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى }	110
19	{ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ }	111

الكهف		
19	{لَحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا}	1
84+70	{الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا}	46
52	:{أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ. وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ}	79
18	{فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا}	98
18	{وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا}	100
الأنبياء		
137	{وَإِذَا رَأَى الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُوًا أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ}	36
النور		
102	{ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ }	30
114+103	:{ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ }	31
56	{ وَلَيْسَتَغْفِرَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا }	33
الفرقان		
142	:{ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ }	63

	الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا{	
85	{ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا }	67
73	{ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ }	68
القصص		
81	{ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ }	77
العنكبوت		
32	{ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنًا }	8
الروم		
101+100	{: فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ }	30
لقمان		
138	{ وَإِذَا تَنَلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَآلَىٰ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا }	7
32	{ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ }	14
34	{ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ }	15
الأحزاب		
145	{ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ }	21
	وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا{	

123+114+113	{ فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولا معروفا }	32
112+104	{ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى }	33
يس		
54	{وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ...}	47
124	:{أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ. وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ}	60
غافر		
82	:{إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ}	28
136	:{إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ....}	56
محمد		
50+47	{فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ}	22
الذاريات		
63+61	{ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون }	56
الواقعة		
80	:{وَأَصْحَابُ الشَّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشَّمَالِ ، فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ، وظِلٍّ مِنْ يَحْمُومٍ ، لا باردٍ ولا كريمٍ ، إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُنْزِفِينَ}	45-41
الحشر		

52	{لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ}	8
القلم		
145	{وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ}	4
المطففين		
128	{وَيْلٌٌ لِلْمُطَفِّفِينَ، الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ...}	3-1
الليل		
167+63	مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ، وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ، فَسَنِيسِرَهُ لِلِّيَسْرِ،	10-5
94	{وَمَا يَغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى}	11

ثانيا : فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	الراوي	طرف الحديث
1	مسلم	لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّىٰ يَكْتُرَ الْهَرَجُ
11	البخاري	فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ، وَالْكَهْفِ، وَمَرْيَمَ
24	مسلم	لَا يَجْزِي وُلْدٌ وَالِدًا
28	مسلم رَغِمَ أَنْفُهُ رَغِمَ أَنْفُهُ رَغِمَ أَنْفُهُ
33	البخاري / مسلم	أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ
33	البخاري/مسلم	فَاسْتَأْذَنَهُ فِي الْجِهَادِ
34	البخاري/مسلم	مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي

35	البخاري	أَلَا أُنبئُكُمْ بِأكْبَرِ الكَبَائِرِ
36	البخاري	مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ
36	البخاري	لَا تَرْغَبُوا عَنْ آبَائِكُمْ
37	مسلم	مِنَ الكَبَائِرِ شَتَمُ الرَّجُلِ وَالِدِيهِ
37	مسلم	لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ المَعْرُوفِ شَيْئًا
37	مسلم	مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ
40	البخاري	لَمْ يَتَكَلَّمْ فِي المَهْدِ إِلَّا ثَلَاثَةً
41	النسائي	: ثَلَاثَةٌ لَا يَنْظُرُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَيْهِمْ
42	البخاري / مسلم	إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ
45	البخاري	مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ عَلَيْهِ
46	البخاري	اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍّ لِمَا خُلِقَ لَهُ
46	البخاري / مسلم	فَافْرَعُوا إِنْ شِئْتُمْ:
49	البخاري / مسلم	تَعْبُدُ اللهُ لَا تَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا
50	البخاري / مسلم	لَئِنْ كُنْتَ كَمَا قُلْتَ، فَكَأَنَّمَا تُسْفِهُهُمْ
50	مسلم	لَا يَدْخُلُ الجَنَّةَ قَاطِعُ رَحِمٍ
57	البخاري / مسلم	لَأَتَصَدَّقَنَّ بِصَدَقَةٍ
59+58	البخاري / مسلم	المُسْلِمُونَ كَرَجُلٍ وَاحِدٍ
58+57	البخاري	إِنَّ المُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ

61	مسلم	الكَبَائِرُ: الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ، وَعَفْوَ الْوَالِدَيْنِ
63	البخاري	حق الله على العباد
64	البخاري	لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ
70	البخاري / مسلم	أَوْأَمَلِكُ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ
73	البخاري	أَيُّ الذَّنْبِ أَكْبَرُ؟
67	البخاري	لَا تُقْتَلُ نَفْسٌ ظُلْمًا
84	البخاري / مسلم	مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ
86	البخاري / مسلم	إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا
92	البخاري	"لَنْ يَأْخُذَ أَحَدَكُمْ حَبْلَهُ
92	البخاري / مسلم	اليد العليا خير من اليد السفلى
96	البخاري / مسلم	اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن
96	مسلم	لا يأتي ابن آدم النذر
102	البخاري	لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ
115	مسلم	قَالَ: "الْحَمُّ الْمَوْتُ"
145	البخاري / مسلم	فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ
119	البخاري	قَدْ بَايَعْتُمْ كَلَامًا
120	البخاري	أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ
125	البخاري / مسلم	آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ
126	البخاري	ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

144	البخاري	إِنَّ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يَزْفَعَ شَيْئًا
145	مسلم	كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ خُلُقًا
145	مسلم	لَا تُظْرُونِي، كَمَا أَطْرَتِ النَّصَارَى
146	مسلم	يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لِي إِلَيْكَ حَاجَةً
146	مسلم	مَا نَقَصْتَ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ

فهرس الاعلام

الاسم	الصفحة
أبو بكر	35
الجنيد	181
الفضيل بن عياض	29
القفال	30
قتادة بن دعامة السدوسي	8
مقاتل	8
أبو يزيد البسطامي	182

قائمة المصادر والمراجع

ابن الأثير ، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني
الجزري ت 606هـ: **النهاية في غريب الحديث والأثر**. تحقيق طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد
الطناحي. بيروت : المكتبة العلمية. (1399هـ - 1979م).

الأزهري، محمد بن أحمد بن الهروي، أبو منصور ت 370هـ: **تهذيب اللغة**. 8مج. تحقيق محمد عوض
مرعب. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (2001م).

الأصفهاني ، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب ت: 502هـ: **تفسير الراغب الأصفهاني**.
2مج. تحقيق د. محمد عبد العزيز بسيوني. ط1. _كلية الآداب - جامعة طنطا. (1420 هـ - 1999
م).

الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني ت1270هـ: **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم
والسبع**. 16مج. تحقيق علي عبد الباري. ط1. بيروت: دارالكتب العلمية. (141 هـ).

الآمدي، أبو الحسن سيد الدين علي بن أبي علي بن محمد بن سالم الثعلبي ت 631هـ: **الإحكام في
أصول الأحكام**. 8مج. تحقيق عبد الرزاق عفيفي. بيروت- دمشق: " لبنان" المكتب الإسلامي. د.ط.

الأنباري، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر ت 328هـ: **الزاهر في معاني كلمات الناس**.
2مج. تحقيق د.حاتم صالح الضامن. ط1. بيروت: مؤسسة الرسالة. (1412 هـ - 1992م).

ابن باز، عبد العزيز بن عبد الله ت: 1420هـ: **فتاوى نور على الدرب**. 14مج. جمعها: الدكتور محمد
بن سعد الشويعر. قدم لها: عبد العزيز بن عبد الله بن محمد آل الشيخ. د.ط.

—: **مجموع فتاوى**. 30مج. أشرف على جمعه وطبعه: محمد بن سعد الشويعر.

- البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله الجعفي: **صحيح البخاري**. 9مج. تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر. ط1. دار طوق النجاة. مع الكتاب: شرح وتعليق د. مصطفى ديب البغا. (1422هـ).
- : **الأدب المفرد**. تحقيق محمد ناصر الدين الألباني. ط4. دار الصديق للنشر والتوزيع. (1418 هـ - 1997 م).
- ابن بطل، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك ت: 449هـ: **شرح صحيح البخاري**. 10مج. تحقيق أبو تميم ياسر بن إبراهيم. ط2. الرياض: مكتبة الرشد - السعودية. (1423 هـ - 2003 م).
- البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء الشافعي ت : 510هـ: **معالم التنزيل**. 5مج. تحقيق عبد الرزاق المهدي. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (1420هـ).
- البقاعي، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر ت885هـ: **نظم الدرر في تناسب الآيات والسور**. 22مج. تحقيق عبد الرزاق غالب المهدي. بيروت: دار الكتب العلمية. (1415هـ).
- : **مساعد النظر للإشراف على مقاصد السور**. 3مج. تحقيق د. عبد السميع محمد أحمد حسن. ط1. الرياض: مكتبة المعارف. (1408هـ).
- البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي ت: 685هـ: **أنوار التنزيل**. تحقيق محمد عبد الرحمن المرعشلي. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (1418هـ).
- الثعلبي، أحمد بن محمد بن إبراهيم، أبو إسحاق: 427هـ: **الكشف والبيان عن تفسير القرآن**. 10مج. تحقيق الإمام أبي محمد بن عاشور. ط1. تدقيق الأستاذ نظير الساعدي. بيروت: لبنان. دار إحياء التراث العربي. (1422 هـ).
- الجرجاني، أبو القاسم حمزة بن يوسف بن إبراهيم السهمي القرشي ت: **التعريفات**. ضبطه وصححه جماعة من العلماء. بإشراف الناشر. ط1. بيروت: لبنان. دار الكتب العلمية. (1403هـ).
- ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد 597تهـ: **كشف المشكل من حديث الصحيحين**. 4مج. تحقيق علي حسين البواب، الرياض: دار الوطن. د.ط.

- : البر والصلة. تحقيق عادل عبد الموجود، علي معوض. ط1. بيروت : مؤسسة الكتب الثقافية. لبنان. (1413هـ).
- : زاد المسير في علم التفسير. ط3. المكتب الاسلامي. (1403هـ).
- : بر الوالدين. د.ط.
- الجصاص، أحمد بن علي أبو بكر الرازي الحنفي ت: 370هـ: أحكام القرآن. تحقيق محمد صادق القمحاوي. بيروت: دار إحياء التراث العربي. (ط1905هـ).
- ابن حجر، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل الشافعي: فتح الباري شرح صحيح البخاري. 13مج. بيروت: دار المعرفة. 1379 ، رقم وكتبه وأبوابه :محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة : عبد العزيز بن عبد الله بن باز.
- : تهذيب التهذيب. 12مج. ط1. الهند: مطبعة دائرة المعارف النظامية . (1326هـ).
- ابن حيان، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف أثير الدين الأندلسي ت: 745هـ: البحر المحيط في التفسير. تحقيق صدقي محمد جميل. بيروت: دار الفكر. د.ط. (1420 هـ).
- الحريملي، فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبارك النجدي ت: 1376هـ: تطريز رياض الصالحين. تحقيق د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزير آل حمد. ط1. الرياض: دار العاصمة للنشر والتوزيع. (1423هـ).
- الحمد، محمد بن إبراهيم بن أحمد، عقود الوالدين: أسبابه - مظاهره - سبل العلاج، الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات، د.ط.
- الخادمي، محمد بن محمد بن مصطفى بن عثمان، أبو سعيد الحنفي ت: 1156هـ: بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية وشريعة نبوية في سيرة أحمدية. 4مج. مطبعة الحلبي. د.ط. (1348هـ).
- الخازن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي أبو الحسن ت: 741هـ: لباب التأويل في معاني التنزيل. تحقيق وتصحيح محمد علي شاهين. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية. (1415هـ).

- الخطيب، عبد الكريم يونس ت بعد 1390هـ: التفسير القرآني للقرآن. القاهرة: دار الفكر العربي. د.ط.
- الخياط ، د. عبد العزيز: **المجتمع المتكافل في الاسلام**. بيروت: مؤسسة الرسالة. د.ط. (1981م).
- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي ت 681هـ: **وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان**. 7مج. تحقيق إحسان عباس. بيروت: دار صادر.
- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي ت: 321هـ. **جمهرة اللغة**. 3مج، ت رمزي منير بعلبكي دار العلم للملايين، بيروت، ط1. (1987م)
- دروزة ، محمد عزت: **التفسير الحديث**. القاهرة : دار إحياء الكتب العربية. د.ط. (ط1383هـ).
- الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قأيماز ت 748هـ: **سير أعلام النبلاء**. 18مج. د.ط. القاهرة: دار الحديث. (1427هـ-2006م).
- الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الملقب خطيب الري ت 606هـ: **مفاتيح الغيب**. ط3. بيروت: دار إحياء التراث. (1420 هـ).
- الرازي، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي ت 666هـ: **مختار الصحاح**. تحقيق يوسف الشيخ محمد. ط5. بيروت: المكتبة العصرية - الدار النموذجية. (1420 هـ - 1999م).
- الراغب الاصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد ت 502هـ: **المفردات في غريب القرآن**. تحقيق صفوان عدنان الداودي. ط1. دمشق. بيروت. (1412 هـ).
- رضا، محمد رشيد بن علي بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين ت 1354هـ: **تفسير المنار**. 12مج. الهيئة المصرية العامة للكتاب. (1990م).
- الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق: **تاج العروس من جواهر القاموس**، تحقيق مجموعة من المحققين. دار الهداية. د.ط.

- الزجاج، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق ت 311هـ: معاني القرآن وإعرابه. 5مج. ط1. بيروت: عالم الكتب. (1408 هـ - 1988 م).
- الزحيلي، وهبة: التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. 30مج. ط2. بيروت ، دمشق. دار الفكر المعاصر. (1418هـ).
- : التفسير الوسيط. 3مج. ط1. دمشق: دار الفكر. (1422هـ).
- الزرقاني، محمد عبد العظيم ت 1367هـ: مناهل العرفان في علوم القرآن. 2مج. ط3. مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه.
- الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الدمشقي ت 1396هـ: الأعلام. ط15. دار العلم للملايين. (2002 م).
- الزمرخري ، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، جار الله ت 538هـ: الكشاف. 4مج. ط3. بيروت: دار الكتاب العربي. (1407 هـ).
- الزين، محمد البسام، وسالم، محمد عدنان: المعجم المفهرس لمعاني القرآن. 2مج. ط1. بيروت: دار الفكر المعاصر. وسوريا: دار الفكر المعاصر. (1416هـ-1995م).
- السدحان ، عبد العزيز بن محمد بن عبد الله: معالم في بر الوالدين. تقديم عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. السعودية. د.ط.
- السعدي ، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله ت 1376هـ: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحق. ط1. مؤسسة الرسالة. (1420 هـ - 2000 م).
- ابن سعد، أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي ، البغدادي ت 230هـ: الطبقات الكبرى. 8مج. تحقيق محمد عبد القادر عطا. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية. (1410 هـ).
- السفاريني، شمس الدين، أبو العون محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي ت 1188هـ: غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب. 2مج. ط2. مصر: مؤسسة قرطبة. (1414 هـ - 1993م).

- أبو السعود ، العمادي محمد بن محمد بن مصطفى ت 982هـ: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم. بيروت: دار إحياء التراث العربي. د.ط.
- السلمان، عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن السلطان ت 1422هـ: موارد الظمان لدروس الزمان. 6مج. ط30. (1424 هـ)
- السمرقندي ، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم ت 373هـ: تنبيه الغافلين. تحقيق يوسف علي بديوي. ط3. دمشق، بيروت: دار ابن كثير. (1421 هـ - 2000م).
- السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين ت 911هـ: أسرار ترتيب القرآن. دار الفضيحة للنشر والتوزيع.
- الشافعي، أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس ت 204هـ: الأم. 8مج. بيروت: دار المعرفة. د.ط. (1410هـ-1990م).
- شحاته، عبد الله محمود: أهداف كل صورة ومقاصدها في القرآن. القاهرة: الهيئة العامة للكتاب. د.ط. (1979-1984).
- الشعراوي ، محمد متولي ت 1418هـ: تفسير الشعراوي. 20مج. مطابع أخبار اليوم ، د.ط. (1997م).
- ثلثوت، محمود: الوصايا العشر. ط5. دار الشروق. (1404 هـ - 1984م).
- الشوكاني ،محمد بن علي بن محمد بن عبد الله اليمني ت 1250هـ: نيل الأوطار. 8مج. تحقيق عصام الدين الصبابي. ط1. مصر: دار الحديث. (1413 هـ - 1993م).
- _____ : فتح القدير. ط1. بيروت: دمشق ، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب . (1414 هـ).
- الشنقيطي : محمد الأمين بن محمد المختار ت 1393هـ: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن. بيروت - لبنان ،دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع (1415 هـ).
- الصالح ، محمد بن أحمد: التكافل الإجتماعي في الشريعة الإسلامية. ط2. (1413هـ).

- صلاح الدين ، محمد بن شاكر بن أحمد بن عبد الرحمن بن شاكر بن هارون بن شاكر ت 764هـ:
فوات الوفيات. 4مج. ط1. تحقيق إحسان عباس.بيروت: دار صادر.
- الطبري ، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر ت 310هـ: جامع البيان في
تأويل القرآن. 24مج. تحقيق أحمد محمد شاكر. ط1. مؤسسة الرسالة. (14201هـ- 2000م).
- ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي ت 1393هـ: التحرير
والتنوير. 30مج. تونس: الدار التونسية للنشر. د.ط. (1984 هـ).
- عاشور، أحمد عيسى: بر الوالدين وحقوق الآباء والأبناء والأرحام. القاهرة: مكتبة القرآن. د.ط.
- العاني، عبد القادر بن ملاً حويش آل غازي ت 1398هـ، بيان المعاني، مطبعة الترقى - دمشق
ط1، 1382 هـ .
- ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عاصم النمري القرطبي ت 463هـ: الاستيعاب
في معرفة الأصحاب. 4مج. تحقيق علي محمد البجاوي. ط1. بيروت: دار الجيل. (1412 هـ - 1992
م).
- العثيمين، محمد بن صالح بن محمد ت: 1421هـ: مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن
صالح العثيمين. 26مج. جمع وترتيب : فهد بن ناصر بن إبراهيم السليمان. ط3. دار الوطن - دار
الثريا. (1413 هـ).
- : شرح رياض الصالحين. 6مج. الرياض: دار الوطن للنشر. د.ط. (1426هـ).
- العسكري: أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران ت نحو 395هـ: الفروق
اللغوية. تحقيق محمد إبراهيم سليم. القاهرة-بيروت: دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع.
- ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام الأندلسي المحاربي ت 542هـ:
المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد. ط1. بيروت: دار
الكتب العلمية (1422 هـ).

العظيم آبادي، محمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر، أبو عبد الرحمن، شرف الحق، الصديقي،
ت1329هـ: عون المعبود شرح سنن أبي داود، ومعه حاشية ابن القيم: تهذيب سنن أبي داود وإيضاح
عنه ومشكلاته. 14مج. ط2. بيروت: دار الكتب العلمية. (1415 هـ).

علوان ، د. عبد الله ناصح : التكافل الإجتماعي في الإسلام. دار الإسلام. د.ط.

عليش ، محمد بن أحمد بن محمد ، أبو عبد الله المالكي ت 1299هـ: منح الجليل شرح مختصر
خليل. بيروت: دار الفكر. د.ط.

عودة، عبد القادر: التشريع الجنائي مقارنا بالقانون الوضعي: 2مج. ط14. بيروت: مؤسسة الرسالة.
(1997م).

العيني، أبو محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين ت 855هـ: عمدة القاري شرح صحيح
البخاري. 25مج. بيروت: دار إحياء التراث العربي .

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي ت 505هـ: إحياء علوم الدين. 4مج. بيروت: دار المعرفة.
د.ط.

ابن غيهب، بكر بن عبد الله أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكر بن عثمان بن يحيى بن محمد ت
1429هـ: حِرَاسَةُ الْفُضَيْلَةِ. ط11. الرياض: دار العاصمة للنشر والتوزيع. (1426 هـ - 2005 م).

الفارابي، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري ت 393هـ: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. 6مج.
تحقيق أحمد عبد الغفور عطار. ط4. بيروت: دار العلم للملايين. (1407 هـ - 1987 م).

ابن فارس ، أحمد بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين ت 395هـ: مجمل اللغة. 2مج. تحقيق زهير
عبد المحسن سلطان. ط2. بيروت: مؤسسة الرسالة. (1406 هـ - 1986م).

—: معجم مقاييس اللغة. 6مج. تحقيق عبد السلام محمد هارون. دار الفكر (1399هـ-1979م).

البغدادي، أبو الفرج، قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي ت337هـ: جواهر الألفاظ. تحقيق محمد محيي
الدين. ط1. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية. (1405هـ-1985م).

- الفيروز آبادي / مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب 817: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. 6مج. تحقيق محمد علي النجار. القاهرة. لجنة إحياء التراث الإسلامي.
- الفيومي ، أحمد بن محمد بن علي الحموي، أبو العباس ت نحو 770هـ: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. 2مج. بيروت : المكتبة العلمية.
- القاري، علي بن محمد أبو الحسن نور الدين الملا الهروي ت1014هـ: مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. 9مج. ط1. بيروت: لبنان. دار الفكر. (1422هـ-2002م).
- ابن قتيبة ،أبو محمد عبد الله بن مسلم بن الدينوري ت: 276هـ: غريب الحديث. 3مج. تحقيق د. عبد الله الجبوري. ط1. بغداد: مطبعة المعاني. (1397هـ).
- القرافي ،أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي ت684: الفروق. 4مج. عالم الكتب. د.ط.
- القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك ت: 465هـ: الرسالة القشيرية. 2مج. تحقيق الإمام الدكتور عبد الحليم محمود، الدكتور محمود بن الشريف. القاهرة : دار المعارف. د.ط.
- القرضاوي، يوسف: مشكلة الفقر وكيف عالجه الإسلام. ط11. بيروت: مؤسسة الرسالة. (1417 هـ - 1997م).
- : الحلال والحرام. ط16. مكتبة وهبة. (1405هـ-1985م)
- القرطبي ، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين ت671هـ الجامع لأحكام القرآن. 10مج. تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. ط2. القاهرة دار الكتب المصرية. (1384هـ).
- القطان ، مناع ، مباحث في علوم القرآن. ط11. القاهرة : مكتبة وهبة. (1421هـ-2000م).
- قطب، سيد، إبراهيم حسين الشاربي ت 1385هـ: في ظلال القرآن. ط17. بيروت: القاهرة : دار الشروق. (1412 هـ).

—: دراسات إسلامية. ط10. دار الشروق. (1422هـ-2002م).

قطب، محمد ، بن إبراهيم : منهج التربية الإسلامية. 2مج. ط16. دار الشروق.

القلعجي، القنبيبي، محمد رواس و حامد صادق : معجم لغة الفقهاء. ط2. دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع. (1408 هـ - 1988م).

القنوجي، السيد محمد صديق حسن خان ت1307هـ: حسن الأسوة بما ثبت من رسول الله في النسوة. تحقيق د.مصطفى سعيد الخن، ومحبي الدين مستو. ط2. بيروت: مؤسسة الرسالة. (1401هـ-1981م)

ابن القيم، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ت: 751هـ: مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين. 2مج. تحقيق محمد المعتصم بالله البغدادي. ط3. بيروت: دار الكتاب العربي. (1416 هـ - 1996م).

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي ت 774 هـ : تفسير القرآن العظيم. 8مج. تحقيق سامي بن محمد سلامة. ط2. دار طيبة للنشر والتوزيع (1420 هـ - 1999م).

الكفوي ، أيوب بن موسى الحسيني القريمي أبو البقاء الحنفي ت: 1094هـ: الكليات تحقيق عدنان درويش - محمد المصري. بيروت: مؤسسة الرسالة. د.ط.

ابن منظور، محمد بن مكرم: لسان العرب. 15مج. ط1. بيروت: دار صادر.

الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب ت450هـ: النكت والعيون . 6مج. تحقيق، السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم . بيروت : دار الكتب العلمية .

—: أدب الدنيا والدين. دار مكتبة الحياة. د.ط. (1986م) .

المباركفوري، أبو الحسن عبيد الله بن محمد عبد السلام ت: 1414هـ: مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. ط3. بنارس. الهند: إدارة البحوث العلمية والدعوة والإفتاء - الجامعة السلفية. (1404 هـ، 1984 م).

مدكور، على أحمد : **مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها**. دار الفكر العربي. د.ط. (1421هـ - 2001م).

إبراهيم مصطفى ، أحمد الزيات ، حامد عبد القادر ، محمد النجار : **المعجم الوسيط**. ت مجمع اللغة العربية بالقاهرة: دار الدعوة. د.ط.

مسلم، بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري ت: 261هـ: **المسند الصحيح المختصر**. 5مج. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي. بيروت: دار إحياء التراث العربي. د.ط.

المغامري، أبو الفضل عبد الله محمد الصديق: **جواهر البيان في تناسب سور القرآن**. مكتبة القاهرة د.ط.

المراغي، أحمد بن مصطفى ت 1371هـ: **تفسير المراغي**. 30مج. ط1. مكتبة مصطفى البابي. (1365 هـ - 1946 م).

المكي ، محمد بن علي بن عطية الحارثي، أبو طالب ت 386هـ: **قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المرید إلى مقام التوحيد**. 2مج. ت: د. عاصم إبراهيم الكيالي. ط2. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان (1426 هـ - 2005 م). (392/1).

المنائي، زين الدين محمد بن زين العابدين الحدادي ت 1031هـ: **التوقيف على مهمات التعاريف**. ط1. القاهرة: عالم الكتب 38 عبد الخالق ثروت. (1410هـ-1990م).

النسائي : أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني ت 303هـ: **السنن الصغرى**. تحقيق عبد الفتاح أبو غدة. ط2. حلب : مكتب المطبوعات الإسلامية . (1406هـ-1986م).

النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين ت: 710هـ: **تفسير النسفي**. 3مج. تحقيق يوسف علي بديوي. ط1. راجعه وقدم له: محيي الدين ديب مستو. بيروت: دار الكلم الطيب. (1419 هـ - 1998 م).

- النعماني: أبو حفص سراج الدين عمر بن علي ت775هـ: الباب في علوم الكتاب.20مج. تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، ط1، بيروت / لبنان، دار الكتب العلمية،(1419 هـ)

:- تهذيب الأسماء و اللغات. 4مج. عنيت بنشره وتصحيحه والتعليق عليه ومقابلة أصوله: شركة العلماء بمساعدة إدارة الطباعة المنيرية. بيروت: دار الكتب العلمية، لبنان.(281/2).

:-المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج. 18مج. ط2. بيروت: دار إحياء التراث العربي.(1392هـ).

:- الزواجر عن اقتراف الكبائر. 2مج. ويليه: 1- كف الرعاع عن محرمات اللهو و السماع. 2- الاعلام بقواطع الاسلام. بيروت: دار المعرفة د.ت. د.ط.

الواحدي ، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي ، النيسابوري، الشافعي ت 468هـ: الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق صفوان عدنان داوودي. ط1. دمشق، بيروت: دار القلم-الدار الشامية.(1415هـ).

:- الوسيط في تفسير القرآن المجيد. 4مج. ط1. تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل، الدكتور عبد الرحمن عويس. قدمه وقرظه: الأستاذ الدكتور عبد الحي الفرماوي. بيروت: دار الكتب العلمية. لبنان. (1415 هـ - 1994 م).

عدد من المختصين بإشراف الشيخ/ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي: نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم. ط4. جدة: دار الوسيلة للنشر والتوزيع.

مراجع انترنت

: <http://www.saaaid.net/bahoth/29.htm>، فضائل سور القرآن الكريم كما حققها

العلامة الألباني - رحمه الله.

الآثار المدمرة لسياسات الإفكار، صفحة المقالات، www.islamway.com. ياسين بن

طه بن سعيد الشرجبي

كتاب: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، المجموعة الرابعة .، فصل: إذا تاب

من عقوق والديه بعد وفاتهما. www.al-eman.com

The Social Contents in Surat Al-Asraa'

By:

Lotfi Abed Al-Rahman Mostafa Mahajni

Supervised by

Dr. Hussien Abed Al-Hameed Al-Naqeeb

Abstract

According to Islam, the Quran is the word of God, and its purpose is to purify the prophet Mohammad and each unique generation of Muslims from sin, to save and to bring these generations out of darkness into the light. Some of the most important subjects that the Quran examines are the social and educational issues that appear in several of the 114 different *surahs* (divisions) of the Quran. *Surah al-Isra* (the Night Journey) delineates and emphasizes the foundations, principles, and concepts that each Muslim should master because of the important and beneficial roles they play in the private and public life of the Muslim individual. The purpose of this research study, "Social Themes in the *Surah Al-Isra*," is to explore and address all the divine social and educational themes this *surah* demonstrates in a precise and coherent way. The content of this *surah* undoubtedly has a direct connection with our current reality, as it addresses the issues of corruption and how to enable the Islamic nation to live in peace and safety. Muslim behavior is dictated by the Quran and *Sunnah* (the practice of the prophet Mohammad, the exemplar of this behavior).

This research thesis consists of four chapters. In the first, introductory chapter, I outline the structure of *Surat Al-Isra*, noting its characteristics, subjects, and connections with the previous and following *surahs*. The following three chapters focus on the social issues illustrated in *Surat Al-Isra*. These issues are divided into three correlated and linked groups. In the second chapter, I discuss the social issue of relatives and needy people. Through analytical and explanatory approaches, I attempt to show the rights of relatives vis-à-vis other

family members, especially the rights of fathers concerning their children, the rights of beggars to receive help from their society, and the effect of these issues on the strength, unity, and solidarity of Islamic society. The third chapter discusses the social issues of the individual, such as the right to live peacefully. I emphasize how God honors human life by prohibiting murder, including the Quranic emphasis on the prohibition of the pre-Islamic practice of killing children from fear of poverty. I have tried to connect the issues in *Surat Al-Isra* with our current reality, showing the solutions the Quran provides. Finally, in the fourth chapter, the most important chapter in this study, I discuss the social ills that threaten the stability of Islamic society. In this chapter I investigate the seven evils mentioned in *Surat Al-Isra*: extravagance, wastefulness, meanness, adultery, robbing an orphan, betrayal, and dishonest weights and measures (when selling or buying). I survey and review the interpretations and approaches of different religious scholars concerning these evils, and examine their connections to our world today, emphasizing the solutions provided for them in *Surat Al-Isra*.

My research methodology in this study is to survey the content of *Surat Al-Isra*, using inductive analytical and critical methodology. The findings of this research show that, first, the instructions provided in *Surat Al-Isra* aim to build a useful individual in Islamic society in any time or place. Second, the social themes of *Surat Al-Isra* are sufficient to reform and repair the corruption of society, and ensure peace and safety in Islamic society. Third, disobedience and sin blind the insight of the heart, preventing human beings from realizing the truth. They weaken human strength and determination, leaving us to fall into evil and corruption, which in turns threatens the stability of society. Fourth, the basis of disrepute ethics is arrogance and superiority, the characteristics of Satan, who refused to obey God's commands. Finally, the most important issue that Islamic societies must be concern with is how to implement the ways that *Surat Al-Isra* indicates in order to avoid falling into evil and corruption.

An-Najah National University

Faculty of Graduate Studies

The Social Contents in Surat Al-Asraa'

By:

Lotfi Abed Al-Rahman Mostafa Mahajni

Supervised by

Dr. Hussien Abed Al-Hameed Al-Naqeeb

Submitted in partial Fulfillment of the requirement for the Master's Degree in Religino at, An-Najah National University . Nablus, Palestine

2012

175